

УДК 378.184

DOI 10.31483/r-32832

T.N. Кондратьева, Н.В. Матвеева

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА: ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА И ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Аннотация: в статье раскрывается опыт и эффективные педагогические условия организации научно-исследовательской деятельности студентов на факультете педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева». Обозначены перспективы дальнейшего развития научно-исследовательской работы со студентами на факультете.

Ключевые слова: студенческое научное общество, научно-исследовательская деятельность, студенческие научные объединения, педагогический вуз, самообразование, преподаватель, студент.

T.N. Kondrateva, N.V. Matveeva

ORGANIZATION OF THE ACTIVITIES OF THE STUDENT SCIENTIFIC SOCIETY: BEST PRACTICE AND PROSPECTS FOR FURTHER DEVELOPMENT

Abstract: the article reveals the experience and effective pedagogical conditions of the organization of research activities of students at the faculty of pedagogical and art education of the Modrovian state pedagogical Institute. M. E. Evsev'eva". The prospects of further development of research work with students at the faculty.

Keywords: student scientific society, research activity, student scientific Association, pedagogical university, self-education, teacher, student.

Интеллектуализация образования становится приоритетной задачей образовательной политики России. Творчески работающему педагогу, а именно такие специалисты нужны современному образовательному учреждению, всегда

присуща исследовательская направленность. Поэтому научно-исследовательская работа студентов является важным направлением организации педагогического процесса.

Данной теме посвящены работы Г.Ф. Васильевой [1], О.А. Компаниец [2], Е.В. Махонина [3], Е.И. Панковой [4] и др.

Вместе с тем в настоящее время в современной образовательной практике существует противоречие между:

- потребностью общества в педагогических работниках, способных самостоятельно овладевать новым знанием, применять его на практике и недостаточной разработанностью теоретических основ формирования исследовательской компетенции обучающихся в вузе;
- потенциалом научно-исследовательской работы студентов как части содержания образования в педагогическом вузе и недостаточной разработанностью педагогических условий, при которых данный процесс становится эффективным.

Мы предполагаем, что организация научно-исследовательской работы студентов педагогического вуза будет эффективной, если будут разработаны и реализованы следующие педагогические условия:

- актуализация положительной мотивации к самообразованию в непосредственно исследовательской деятельности студентов;
- ориентация студентов на овладение опытом исследовательской деятельности;
- вовлечение студентов в создание продукта (статьи, научного доклада, выпускной квалификационной работы и др.) в собственном опыте и в его реализацию.

Таким образом, целью данного исследования будет являться раскрытие вышеперечисленных условий.

В ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсеева» на факультете педагогического и художественного образования действует Студенческое научное общество (СНО), которое является составной

частью Совета молодых ученых, учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской работы кафедр факультета.

Оно создано с целью активизации и оптимизации процесса развития исследовательских способностей студентов педагогического вуза, повышения уровня теоретической, научно-практической и методической подготовки будущих бакалавров педагогических специальностей, развитие у них творческого мышления и навыков в организации и выполнении научно-исследовательских работ.

Важнейшими задачами деятельности СНО являются:

- выявление молодых людей, которые стремятся к самореализации через научную деятельность;
- стимулирование массового участия студентов в научно-исследовательской деятельности;
- содействие более глубокому изучению и освоению студентами дисциплин учебного плана;
- помочь в овладении студентами методикой и навыками проведения самостоятельных научных исследований и решения научных задач;
- содействие в подготовке из числа наиболее успевающих студентов резерва научно-педагогических кадров.

Активность студентов в научно-исследовательской деятельности во многом зависит от того, как организована их научная работа, какие формы и методы стимулирования ее активных участников практикуются. Особое внимание уделяется координации действий, направленных на поддержку научно-исследовательской работы студентов через научные объединения, работа в которых осуществляется под руководством профессоров, докторов и кандидатов наук, доцентов, старших преподавателей.

Основными задачами деятельности студенческих научных объединений являются:

- создание условий для организации и обеспечения результативной работы студенческой научно-исследовательской группы (планирование, организация и

информационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности каждого участника);

- актуализация научных проблем; разработка программ научных исследований и реализация их при написании выпускных квалификационных работ, курсовых, рефератов и др.;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов; поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- апробация результатов исследования в рамках научных мероприятий и т. д.;
- публикация статей, электронных изданий и т. д.;
- внедрение результатов исследования.

На факультете педагогического и художественного образования, обучаются студенты по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование следующих профилей: Изобразительное искусство, Изобразительное искусство. Дополнительное образование (в области дизайна и компьютерной графики), Дошкольное образование. Начальное образование, Музыка. Дошкольное образование.

Следует отметить давние традиции проведения научных конференций на факультете. Ежегодно организуются научно-практические конференции разных уровней: Международные научно-практические конференции «Евсевьевские чтения», «Осовские педагогические чтения»; Всероссийская студенческая конференция «Учитель нового века: взгляд молодого исследователя», семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования», семинар-практикум «Учить творчеству» и другие, на которых студенты факультета педагогического и художественного образования представляют результаты своей исследовательской деятельности.

Кроме этого, студенты факультета ежегодно принимают участие во внутривузовском конкурсе научно-исследовательских работ и конкурсе «Лучший студент-исследователь МГПИ», которые организует научный отдел вуза.

Все это стимулирует студентов обрасти через собственную деятельность навыки проведения научно-исследовательской работы и интерес к интеллектуальной работе в целом.

Ежегодно в октябре на факультете проводится Неделя науки. Цель Недели науки: вовлечение в работу СНО студентов, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности, повышение уровня развития научно-исследовательского интереса у студентов старших курсов. В течение недели каждая кафедра готовит доклады на актуальные темы. В рамках Недели науки кураторы и актив СНО ежегодно проводят встречи со студентами 1 курсов. Цель данного мероприятия – стимулирование массового участия студентов-первокурсников в научно-исследовательской деятельности. Председатель СНО знакомит первокурсников со структурой, функциями и основными направлениями деятельности студенческого научного общества. Студенты старших курсов проводят со студентами младших содержательный обмен опытом работы по научно-исследовательской деятельности. Г. Ф. Васильева полагает, что именно на первом курсе закладываются ценностные основы будущей исследовательской деятельности студентов. Поэтому необходимо объединять возможности, которые предоставляются учебным планом, с неформальной творческой деятельностью студентов, часть которой соотносится с работой СНО [1, с. 17].

Наиболее востребованные темы отражены в научно-методических семинарах, которые для студентов дневной формы обучения проводятся в течение года:

- 1) Технология подготовки доклада.
- 2) Практика публичного выступления.
- 3) Издательская деятельность студента.
- 4) Технология подготовки к конкурсу студенческих научных работ.
- 5) Портфолио студента.

Особенности работы СНО факультета связаны с вовлечением в научно-исследовательскую деятельность студентов заочной формы обучения. В курсовых и выпускных квалификационных работах заочников, которые являются специалистами-практиками, представлены реальные показатели опытно-

экспериментальной части работы. В связи с этим научно-практические семинары и конференции различных уровней позволяют представить результаты работы и пути модернизации конкретных образовательных учреждений и региона в целом.

Студентами факультета в социальной сети «В Контакте» создана группа, в которой размещается информация о научных мероприятиях, фотоотчеты, проходят дискуссии на самые актуальные темы.

Итак, студенческое научное общество способствует развитию научно-исследовательской деятельности студентов, создает условия для самоопределения, самореализации, реализации творческого потенциала.

Следует выделить перспективы дальнейшего развития научно-исследовательской работы на факультете:

- вовлечение студентов в работу над исследовательскими проектами, поддержанными целевыми грантами федеральных фондов РФФИ, РГНФ, федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России»;
- организация и проведение со студентами заочной формы научных обучающих семинаров по технологии подготовки и публикации статей, докладов, презентаций на конференциях и практике публичного выступления;
- активизация деятельности студентов старших курсов на оформление охранных документов на объекты интеллектуальной собственности;
- расширение тематики проведения встреч со студентами первых курсов и ориентация их на овладение начальным опытом исследовательской деятельности.

Студенческое научное общество как форма организации научно-исследовательской деятельности является эффективным средством профессионального роста преподавателя и студента, поскольку позволяет вырабатывать индивидуальный стиль исследовательской деятельности, открывая новые горизонты науки и формируя ценности педагогической профессии.

Список литературы

1. Васильева, Г.Ф. Студенческое научное общество как условие становления исследовательской позиции студента-первокурсника // Общество и образование в XXI веке: опыт, традиции, перспективы (Седьмые Лозинские чтения) Материалы Международной научно-методической конференции. – 2017. – С. 16–20.
2. Компаниец, О.А. Научная деятельность и её популяризация в структуре работы студенческого научного общества // Проблемы современного педагогического образования. – 2016. – №51–2. – С. 235–244.
3. Махонин, Е.В. Студенческое научное общество (СНО): перспективы развития в вузах и его место в науке // Культура, наука и искусство – современные векторы развития вуза культуры. Материалы международной научно-практической конференции. – 2018. – С. 131–135.
4. Панкова, Е.И. Организационно-методические особенности деятельности студенческих научных обществ, ориентированных на личностное саморазвитие молодежи // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2018. – Т. 23. – №175. – С. 122–129.

References

1. Vasil'eva, G. F. (2017). Studencheskoe nauchnoe obshchestvo kak uslovie stanovleniya issledovatel'skoi pozitsii studenta-pervokursnika. Obshchestvo i obrazovanie v XXI veke, S. 16.
2. Kompaniets, O. A. (2016). Nauchnaia deiate'l'nost' i eio populiarizatsiia v strukture raboty studencheskogo nauchnogo obshchestva. Problemy sovremenennogo pedagogicheskogo obrazovaniia, 51, 235-244.
3. Makhonin, E. V. (2018). Studencheskoe nauchnoe obshchestvo (SNO): perspektivy razvitiia v vuzakh i ego mesto v nauke. Kul'tura, nauka i iskusstvo, prakticheskoi konferentsii, 131-135.
4. Pankova, E. I. (2018). Organizatsionno-metodicheskie osobennosti deiate'l'nosti studencheskikh nauchnykh obshchestv, orientirovannykh na lichnostnoe samorazvitie molodezhi. Vestnik Tambovskogo universiteta. Seriia: Gumanitarnye nauki, T. 23, 175, 122-129.

Кондратьева Татьяна Николаевна – канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсеевь-
ева», Россия, Саранск.

Kondrateva Tatiana Nikolaevna – candidate of pedagogical sciences, assistant professor at the FSBE of HE «Mordovian State Pedagogical Institute named after M. E. Evseyev», Russia, Saransk.

Матвеева Надежда Васильевна – старший преподаватель ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсеевь-
ева», Россия, Саранск.

Matveeva Nadezhda Vasilevna – senior lecturer at the FSBE of HE «Mordovian State Pedagogical Institute named after M. E. Evseyev», Russia, Saransk.