

*Саляхова Айдария Газинуровна*

воспитатель

МАДОУ «Д/С №67 КВ с татарским

языком воспитания и обучения»

г. Казань, Республика Татарстан

## **МАСТЕР-КЛАСС «ШКАТУЛКА С КОМПЛИМЕНТАМИ»**

*Аннотация:* особое значение для личности ребенка в этот период является то, каким образом будет построено взаимодействие двух институтов социализации, значение которых для дошкольника невозможно переоценить. В представленно в статье мастер-классе автор подчеркнул и показал еще раз, что семья и детский сад связаны общими задачами в воспитании ребенка. Поэтому здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов: семьи и детского сада.

*Ключевые слова:* семья, детский сад, мастер-класс, дошкольное образование.

На мастер-класс приглашаются приглашенные на конференцию гости 8 человек (по желанию)

*5 шагов мастер-класса:*

*1. Презентация.*

*Работа с родителями:*

- озеленение игровых площадок (посадка деревьев, цветов и кустарников);
- приглашение и приятное времяпровождения на семейных праздниках;
- игры и спортивные игры и мероприятия;
- помощь природе (изготовление разных видов кормушек и кормление);
- поделки и украшения созданные при помощи родителей и детей.

*2. «Семья, ребенок и детский сад».*

*Объединение родителей, детей и детский сад:*

- проведение мастер-классов с участием родителей и детей;

– проведение семинаров и выступление по распространенным вопросам родителей;

– рекомендации («Как выбрать игрушки в соответствии с возрастом?», «Рекомендации и пожелания во время адаптации», «Развите мелкой моторики», «Растим здоровых и веселых детей», «Правильный режимом дня», «Правила безопасности» и другие;

– различные фото конкурсы посвященные разным темама.

### *3. Имитационная игра.*

#### *Театральная постановка «Оставшийся без внимания ребенок»*

При помощи приглашенных гостей небольшая инсценировка семейной повседневной жизни.

*Папа сидит на кресле считает газету и держет пульт. Мама с кастрюлями плошками гремит кушать готовит. А ребенок в середине комнаты очень заинтересованно смотрит на книгу. Подходит к маме просить посчитать книгу, а она перечисляет все еще не сделанные дела по дому. Подходит к папе, он отказывается говорит что нет времени и дает планшет (иди, иди играй, но только не доставай). Ребенок смотрит на книгу потом на планшет и выбраф планшет выкидывает книку.*

### *4. Научить родителей играть с детьми и понимать их.*

#### **Игра «Комплименты»**

Стоя в кругу, дети и родители берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он дарит комплимент своему соседу. Упражнение проводится по кругу.

Рекомендации:

1. Некоторые дети не могут сказать комплимент, им необходимо помочь. Можно вместо похвалы просто сказать «вкусное», «сладкое», «цветочное», «молочное» слово.

2. Если ребенок затрудняется сделать комплимент, не ждите, когда загрустит его сосед, скажите комплимент сами.

Цель игры: сблизить родителей с детьми, научить говорить комплименты и слушать комплименты, укрепить любовь друг к другу.

### 5. Моделирование.

Делаем «Секретная шкатулка-тубетейка»

*Необходимые вещи и инструменты:* жетский картон, картоновый цилиндр, зеленый матеиал, бисеры, стразы, раные виды тесьмы, татрские орнаменты, цветная пористая резина, ножницы, ПВА клей, кисточка, ручка или маркер, салфетки.



Рис. 1

*Ход работы:* вырезаем 2 одинаковых круга из картона (это будет нижняя часть и крышка для нашего изделия) Делаем отметку при помощи маркера или ручки на картоне. Вырезаем ножницами окуратно по краю два круга.

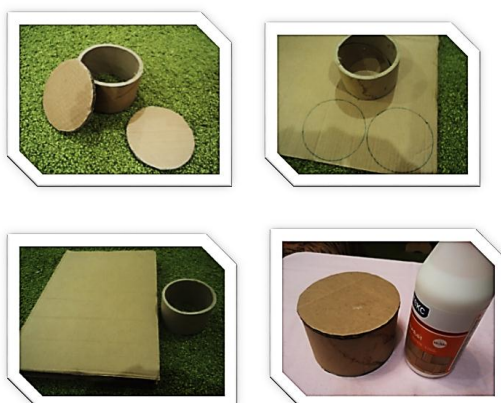


Рис. 2

Соединяем один картоновый круг с картоновым цилиндром при помощи ПВА клея (получаем форму тубетейки).

Все детали (цилиндр и кругом и отдельный круг) обклеиваем заранее подготовленным матеиалом при помощи ПВА клея.



Рис. 3

Готовый детали украшаем разными видами материала (стразы, бисер, тесма, татарский орнамент из цветной пористой резины)



Рис. 4

И второй круг также украшаем и делаем крышечку для нашего изделия.



Рис. 5

Это «Шкатулка с секретом» (шкатулка и тубетейка если развернуть). Каждый участник мастер класса открывает крышку изделия, говорит ласковые слова своим коллегам, закрывает и обмениваются шкатулками. Такое изделие украсить каждый уголок в детском саду или дома создаст уют и спокойствие, т.к. он умеет хранить ласковые слова и комплименты.



Рис. 6

*Рефлексия*

Научили играть и понимать детей, научили говорить не стесняясь ласковые слова и комплименты, научили видеть проблемы и находить пути их решения, больше находить времени для своих близких, заниматься с ними интересными занятиями, которые принесут только пользу, повысили уважение и понимание детей, родителей и детского сада друг к другк, развили духовно нравственное воспитание.