

**Михайлова Марина Владиславовна**

канд. ист. наук, доцент

**Кувикова Полина Михайловна**

студентка

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный

экономический университет»

г. Санкт-Петербург

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ СФЕРЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ  
И МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА**

***Аннотация:** в статье представлен теоретический анализ проблемы управления развитием сферы образования в условиях международного сотрудничества на государственном уровне. Обоснована необходимость совершенствования государственной образовательной политики с целью дальнейшей модернизации высшей школы.*

***Ключевые слова:** государственное управление, государственная политика, сфера образования, международное сотрудничество, модернизация образования, академическая мобильность.*

В последние годы в сфере образования Российской Федерации все большее развитие получает международное сотрудничество. Большой вклад в этот процесс вносят в основном высшие учебные заведения, так как в соответствии с действующим российским законодательством вузам предоставлено право самостоятельно осуществлять международную деятельность [2].

Заметной тенденцией становится увеличение количества иностранных студентов, обучающихся в российских вузах. По данным статистики, в 2015/2016 учебном году в различных формах международных образовательных обменов приняло участие более 270 тысяч иностранных студентов. Для сравнения в предыдущем учебном году их было 220 тысяч [3, с. 543].

Эффективное развитие международного сотрудничества не может осуществляться только силами самих учебных заведений. Основной задачей государства в этой связи является осуществление комплекса мер по созданию целостной системы международных связей в сфере образования, охватывающей как международный, так и российский рынок образовательных услуг. В настоящее время в качестве приоритетных определены такие направления государственной образовательной политики как вхождение России в мировое образовательное пространство в качестве полноправного партнера, разработка и реализация целевых инновационных программ и участие в международных проектах и программах, развитие международной академической мобильности и подготовка высококвалифицированных специалистов для зарубежных стран, взаимодействие с государствами СНГ с целью создания единого образовательного пространства [1].

Процесс международного обмена, получивший название международной академической мобильности во многих странах мира является одной из составных частей государственной политики. В этой связи государству необходимо продолжать разрабатывать механизмы, обеспечивающие участие представителей российской системы образования в этом процессе, содействовать развитию экспорта российских образовательных услуг. Как показывает практика очень эффективно в этом помогает организация выставок-ярмарок достижений российского образования, а также распространение позитивных результатов международного сотрудничества через средства массовой информации. К позитивному опыту в этой сфере можно также отнести деятельность по распространению русского языка в зарубежных странах.

Важная роль государственного управления в этой связи заключается в разработке и реализации международных программ и проектов с участием российских вузов и других образовательных учреждений. Необходимо продолжать развивать успешное сотрудничество с международными и национальными зарубежными организациями. К примеру, в настоящее время Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга осуществляется международное

сотрудничество с Финляндией, Австрией, Германией, Францией, Великобританией, Италией, Эстонией, Бельгией, Польшей, Грецией, Японией, Израилем, КНР, США, странами СНГ и Балтии. В рамках международной деятельности Комитет по образованию активно принимает участие в различных международных проектах и конференциях, совместных с зарубежными партнерами мероприятиях, проводит встречи с представителями делегаций из разных стран. Комитет по образованию проводит анализ международных проектов и программ, изучает и оценивает перспективные направления международной деятельности, в том числе в ходе совместных встреч, во время переговоров с зарубежными партнерами, координаторами проектов и представителями международных организаций. В результате анализа осуществляется планирование дальнейшего взаимодействия и обмена опытом с зарубежными партнерами, разработка новых международных проектов по наиболее актуальным вопросам в области образования.

Цель государственной образовательной политики в среднесрочной перспективе состоит в обеспечении конкурентоспособности России на мировом уровне. Указанную цель можно достичь, если в ближайшее годы обеспечить оптимальное соотношение затрат и качества в сферах образования и науки, повысить качество образования путем внедрения таких ресурсов, как инновационные технологии, что повысит его инвестиционную привлекательность.

Рассмотрев теоретические аспекты управления сферой образования в России необходимо отметить, что образовательная система государства постоянно модернизируется в соответствии с требованиями, обозначенными в образовательной политике России. Но на наш взгляд, важно также сохранение традиций российской системы образования, основных методик преподавания и контроля знаний обучающихся. Образовательная система страны не может полностью соответствовать требованиям европейского и международного образования. В связи с этим главная задача государственного управления включить в российскую систему образования только лучший зарубежный опыт с сохранением самобытных традиций и достоинств отечественного образования.

### ***Список литературы***

1. Высшее образование в России. Аналитические материалы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.russia.edu.ru/information/analit/vis/1301/>
2. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Краткий статистический сборник «Россия в цифрах 2016»: Крат. стат. сб. / Росстат. – М., 2015.