

Байков Вячеслав Петрович

старший преподаватель

Рябов Михаил Егорович

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Ижевский государственный
технический университет им. М.Т. Калашникова»
г. Ижевск, Удмуртская Республика

К ВОПРОСУ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЫХ СУДЕЙ ПО ВОЛЕЙБОЛУ В УСЛОВИЯХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация: в статье рассматривается методика подготовки арбитров по волейболу, используя мультимедиаобучающую систему. В области физической культуры и спорта использование электронного обучения в учебном процессе, а также в подготовке судей по спорту незначительно. Разработана база данных для мультимедиаобучающей системы по правилам и судейству соревнований. Определены функциональные и педагогические возможности разработанной системы.

Ключевые слова: волейбол, судья, мультимедиа система, клиповое мышление.

Анализ развития волейбола в Европе и мире свидетельствует о психологической напряженности спортивных соревнований, повышении их динамичности и зрелищности. Но наряду с проблемами повышения уровня исполнения технико-тактических приемов игры игроками команд различной подготовленности, остро встают проблемы повышения качества судейства, начиная с судей начальной подготовки до арбитров высокой квалификации, а также научного обоснования средств и методов их подготовки.

В спортивной науке, научно-методической литературе, методических рекомендациях подготовке спортивных судей уделено незначительное внимание по сравнению с подготовкой спортсменов и тренеров. Отсутствие четкой системы

обучения и отбора привело к заметному отставанию профессионального мастерства судей от уровня развития волейбола.

Таким образом, отсутствие единой системы подготовки судей создает проблемную ситуацию не только в волейболе, но и в других видах спорта. Игроки, команды, тренеры нуждаются в квалифицированной оценке их работы, объективном судействе и определении победителя, что на сегодняшний момент является проблематичным из-за низкого качества подготовки судейских кадров, а, следовательно, и дальнейшее развитие и рост популярности игры в волейбол находится в прямой зависимости от качества судейства [4].

Информатизация общества, ставят перед системой подготовки специалистов новые задачи с учетом специфики и условий жизнедеятельности в информационном обществе, широком внедрении средств современных информационных и коммуникативных технологий в систему подготовки и эффективного самообразования. В настоящее время современные информационные технологии применяются и в области физической культуры и спорта [2].

Эффективность образовательного процесса, ориентированного на использование технологий электронного обучения, в значительной степени определяется качеством программно-методического обеспечения и информационных технологий учебного назначения, степенью их соответствия требованиям и особенностям образовательного процесса [2].

В области физической культуры и спорта использование электронного обучения в учебном процессе учреждений ВПО, а также в подготовке судей по спорту – незначительно, а во многих, практически отсутствует. Поэтому явление особенностей применения электронного обучения, а также разработка качественных ЭОР является актуальными проблемами.

Влияние информатизации нашей жизни, многоканального телевидения, СМС – общения по сотовому телефону, контакты в социальных сетях привели к формированию клип – сознания у современной молодежи, к проявлению у них клипового мышления.

Клиповое мышление – это процесс отражения разнообразных свойств объектов без учета связей между ними, характеризующийся фрагментарностью информационного потока, алогичностью, полной разнородностью поступающей информации, высокой скоростью переключения между частями, фрагментами информации, отсутствием целостной картины восприятия окружающего мира [1].

Клиповое сознание – сознание молодых. Естественно, оно не может не касаться такой сферы, как образование. Современные студенты становятся все более эрудированными, но менее знающими. Они привыкли к клиповому режиму получения информации и практически не умеют концентрировать внимание, у них ослаблено воображение, не сформированы навыки вербальной коммуникации [3].

Поэтому основными компонентами комплексной методики подготовки молодых судей на наш взгляд являются теоретическая и практическая части, которые взаимосвязаны между собой. Задачами теоретической подготовки являются знания официальных правил, их интерпритаций, механики судейства, а эффективность практической подготовки напрямую зависит от практики судейства волейбольных игр, т.е. четкого применения теоретических знаний.

На основании вышесказанного нами разработана методика подготовки молодых судей в условиях использования современных информационных технологий на основе клипового мышления по правилам и судейству соревнований по волейболу. Разработана база данных для мультимедиа обучающей системы по правилам и судейству соревнований, которая включает следующие составные части:

- мультимедиа описание правил соревнований по правилам волейбола, где кроме текстовой информации даются видео фрагменты и графическая информация, поясняющая отдельные положения правил;
- банк данных, включающий в себя отдельные эпизоды матча;
- блок контроля, позволяющий вести контроль или самоконтроль по теоретической части правил и практическим умениям судейства.

Определены функциональные и педагогические возможности мультимедиа обучающей системы для подготовки молодых судей по волейболу. Они предполагают переход от одного места к другому, осуществление поисков разделов по содержанию, организации вопросов и ответов, многократный просмотр и анализ видео сюжетов, моделирование игровых ситуаций, контроля знаний правил соревнований, повышение наглядности обучения, обеспечение личностно-ориентированного подхода в процессе подготовки судей.

Разработанная нами методика обеспечивает возможность молодым судьям не только принимать правильное решение в игровой ситуации, но и понимать, почему эта задача решается так, а не иначе.

Список литературы

1. Боровой Е.М. Клиповое сознание молодежи и интерактивные форм обучения / Е.М. Боровой – Новосибирск: СибГУТИ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://my.sibsutis.ru> (дата обращения: 30.11.2017).

2. Роберт И.В. Теория и методика информатизации образования: (психолого-педагогические и технологические аспекты) / И.В. Роберт; Ин-т информ. Образования; Рос. академ. образования. – 2-е изд., доп. – М., 2008. – 274 с.

3. Скрыбина Т.А. Клиповое мышление и способность к обучению: взаимосвязь или взаимоисключаемость? / Т.А. Скрыбина. – Луганск: ЛГАКИ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lgaki.com.ua/uk> (дата обращения: 05.12.2017).

4. Цукерман И.И. Деятельность в соревновательном процессе и методика подготовки судьи по волейболу: Дис. ... канд. пед. наук / М. И. Цукерман. – М.: РГУФКСиТ, 2003. – 142 с.