

Бакенова Эльмира Орынтаевна

старший преподаватель спецдисциплин

Тулиева Нурсулу Болатбековна

старший преподаватель спецдисциплин

Несипбекова Арай Сметовна

старший преподаватель спецдисциплин

Колледж городского хозяйства «Туран-Профи

г. Астана, Республика Казахстан

ЗНАНИЯ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация:** по мнению авторов, применение информационных технологий способствует повышению качества знаний и высокому уровню их профессиональной подготовки. Использование информационных технологий развивают наблюдательность, воображение, мышление, обогащает обучающихся конкретными представлениями, обеспечивает формирование у них научных понятий, связывает изучаемое с жизнью, практикой.*

***Ключевые слова:** автоматика, электроника, информационная технология, устройство контроля, технологический процесс.*

Сердце, душа, совесть, честь, любовь к Родине – знают ли наши дети, что это такое? XXI – век прагматиков и реалистов, казалось бы не оставляет для таких понятий [1] В XXI веке специалист должен быть предприимчивым, грамотным, самостоятельно принимать решения в ситуации выбора и прогнозировать их возможные последствия, быть способным к конструктивному сотрудничеству, обладать информационными современными технологиями. Ключевые ориентиры современной системы образования – знания и профессиональные навыки помогут среднетехническим учебным заведениям подготовить специалистов конкурентоспособных, востребованных на рынке труда, благодаря модернизации методик преподавания, активному развитию онлайн – системы образования, внедрению инновационных методов при обучении практическим навыкам и

получении практической квалификации [2]. В Одной из главных особенностей современной научной и технической деятельности является подход к объектам исследования и проектирования как к системам. В зависимости от характера деятельности в термин «система» вкладываются различные понятия, но во всех случаях система есть подмножество взаимосвязанных элементов, выделенное из множества элементов любой природы в соответствии с требованиями решаемой задачи [3]. В современных измерениях все большее значение приобретает использование средств автоматизации, электроники и вычислительной техники. Слово «Автоматизация» происходит от греческого слова «Автоматос», что означает «самодвижущийся». Мы понимаем термин «автоматизация» не как дословный перевод греческого слова «автоматос», а как такую операцию производственного процесса, в которой все действия, необходимые для ее выполнения, включая и управление протеканием процесса, происходят без непосредственного участия человека [4]. Автоматическим устройством контроля линейных размеров называют такое, которое без участия рабочего выполняет все действия, необходимые для измерения и сопоставления его действительных размеров с заданными пределами, сортирует изделия по результатам контроля на группы или использует результаты контроля для регулировки технологического процесса. Все автоматические контрольные устройства (автоматы) включают полностью или частично следующие главные структурные элементы: измерительные, загрузочные, транспортирующие и сортировочные или исполнительные или исполнительные. По назначению автоматы делят на три группы: контрольно-сортировочные, контрольно-блокировочные и комбинированные автоматы. Первая группа автоматов предназначена для сортировки измерительных изделий на размерные группы. Вторая группа автоматов предназначена для воздействия на работу автоматической линии с целью автоподналадки и предупреждения появления брака. Третья группа автоматов производит при работе автоматической линии контроль, сортировку изделий и воздействует на технологический процесс [2]. К современным педагогическим технологиям относятся такие как: обучение в сотрудничестве, проектная методика, использование новых информационных

технологий. Интернет ресурсы помогают реализовать лично-ориентированный подход в обучении. Занимаясь подготовкой специалистов, нужно помнить, что информационная культура является составной частью модели выпускника новой эпохи. Применение на уроках информационных технологий позволяют создать условия для развития познавательных интересов, творческого потенциала обучающихся, обеспечивает самораскрытие личности каждого студента. Информационные технологии позволяют студенту стать полноправным участником учебного процесса, основным источником учебного познания. Использование традиционных технологий урока в сочетании с информационными технологиями повышают качество подготовки конкурентоспособного специалиста. Качественное образование должно сказываться на эффективности и одним из элементов качественного образования является использование информационных технологий на уроках. В настоящее время система Казахстанского образования входит во всемирное образовательное пространство и переживает большие, масштабные перемены, которые требуют структурны и содержательные изменения, происшедшие и происходящие в современном мире. Задача педагога помочь студентам разобраться в том, что в современных условиях невозможно информатизация без использования современных информационных технологий. Таким образом важнейшим этапом повышения качества будущих специалистов являются информационные технологии, используемые в познавательном процессе. Им отводится особое место [5].

Список литературы

1. ГУ «Управление внутренней политики г. Астаны» Частный Фонд «Социальная перспектива». – Астана, 2010. – 1 с.
2. Рубцов А.А. Механизация и автоматизация производства / А.А. Рубцов, Ю.В. Воронин. – 2-е изд., перераб. Одобрено Учебным Советом Государственного комитета СССР по профессионально-техническому образованию в качестве учебного пособия для средних профессионально-технических училищ. – М.: Машиностроение, 1987. – С. 114–115.

3. Учебное пособие / Под редакцией чл.-кор. АН СССР И.М. Макарова. – М.: Высшая школа, 1983. – 5 с.

4. Шишмарев В.Ю. Автоматизация технологических процессов: Учебное пособие. – 5-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 3 с.

5. Техническое и профессиональное образование. – 2017. – №2 (29). – С. 48–49.