(cc) BY

Каюмов Тимур Эдуардович
магистрант
Каюмова Альбина Рамилевна
магистрант
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»
г. Казань, Республика Татарстан

ТУРИСТСКИЕ МАРШРУТЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ

Аннотация: *одна из глобальных проблем человечества – экологическая обстановка на Земле. В современном мире проблему отсутствия эколого-географической культуры у большинства населения можно трактовать как и проблему сохранения окружающей среды от загрязнения, и отрицательного хозяйственного воздействия человека на Земле. Авторы статьи считают, что формирование эколого-географической культуры нужно начинать с раннего возраста. Основным этапом в становлении человека экологически грамотным играет школа. Одним из актуальных направлений формирования эколого-географической культуры учащихся являются туристские походы и экскурсии.*

Ключевые слова: *туризм, географическая культура, туристские маршруты, экологическая культура, экскурсии, экологический туризм, здоровый образ жизни.*

Туризм можно охарактеризовать, как наилучший способ знакомства с какой-либо культурой. Потенциал туризма можно использовать для развития личности и ее творческих возможностей, для получения новых знаний, формирования экологической культуры и нравственных ценностей человека. Одной из задач современного туризма является совмещение отдыха с формированием знаний о природе, истории и культуре народов. Самому познавать мир, наблюдать и изучать – одна из важнейших частей культурно-познавательного туризма.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Культурно-познавательные ценности человека наиболее эффективно формируются при использовании такого комплекса услуг как туристские маршруты.

Туристский маршрут – географически определенная, привязанная к данной местности и особенным объектам и описанная с различной степенью детальности трасса похода, путешествия [1, с. 52] В.Г. Гуляев предлагает следующее определение: «Маршрут – это заранее спланированная трасса передвижения туриста в течение определенного времени с целью предоставления ему предусмотренных программой услуг». Представленное определение более точно характеризует туристские маршруты, поскольку они предназначены для организованного коммерческого туризма. Зачастую туристские маршруты планируются заранее. Путешествие по спланированному маршруту рассчитано на определённый период времени. Заранее разрабатывается маршрутная карта и определяется комплекс услуг для удовлетворения потребностей туриста.

Классифицируют туристские маршруты по различным признакам. Например, в зависимости от времени года маршруты подразделяются на круглогодичные и сезонные. Первые, в свою очередь, не зависят от времени года и являются внесезонными. Сезонные туристские маршруты функционируют в определенное время года и зависят от погодных условий. К маршрутам такого типа обычно относят горные, водные, лыжные и другие.

В зависимости от типа выделяют следующие маршруты: тематические – сюда можно отнести маршруты имеющие познавательную направленность, примером такого маршрута являются экскурсии. К походному маршруту относят путешествие с использованием активных способов передвижения. Выделяют физкультурно-оздоровительный маршрут – сюда обязательно будут входить различные спортивные и оздоровительные мероприятия. Маршруты сочетающие в себе элементы разных типов маршрутов называются комбинированными. В зависимости от планируемой трассы маршруты делятся на линейные, стационарные и кольцевые. Прохождение туристом линейного туристского маршрута подразумевает посещение им одного или нескольких пунктов (кроме начального), которые находятся на трассе. Сюда относят маршрут от места отправления до места

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

назначения (пребывания в туристском центре). Несмотря на это, турист по прибытию проживает в одном отеле, им совершаются экскурсионные и другие выезды в пределах данной территории. Стационарные маршруты предполагают посещение всего лишь одного пункта на маршруте. Так турист, располагающийся в одном туристском центре может совершать перемещения с экскурсионными целями. Отъезды обычно длятся несколько дней, но турист будет возвращаться обратно, для этого на период поездок или экскурсий места в первоначальном туристском центре закреплены за туристами; кольцевые или кроссинг-туры – здесь точки начала и конца маршрута совпадают, но предусмотрено посещение нескольких пунктов на трассе. Кроме того, существует классификация в зависимости от продолжительности туристского маршрута: маршруты выходного дня, многодневные маршруты, экскурсии. Экскурсии – это особенный туристский продукт, который удовлетворяет познавательные потребности туристов. Посещение различных экскурсий расширяет кругозор человека, формирует духовно-нравственные ценности [3]. Экскурсии имеют большую ценность в осуществлении образования. Данный вид туристского маршрута способствует всестороннему развитию личности человека, особенно с ранних лет его возраста. При посещении экскурсии у детей происходит нравственное, духовное, эстетическое воспитание. У ребенка появляется потребность в активном познании окружающего мира [5, с. 62]. В современном мире особо остро стоит проблема формирования эколого-географической культуры человечества. Одним из основополагающих видов занятий, особая и сложная, требующая многих усилий форма организации работы по всестороннему развитию детей, формированию эстетического, нравственно-патриотического и экологического воспитания, является – экскурсия. Именно она оказывает наиболее эффективное воздействие на развитие личности ребенка. Для проведения экскурсий для детей и подростков, обучающихся в различных учебных заведениях, по различным природным объектам, необходима специальная подготовка [5, с. 63]. Преподаватель изучает географию объекта, основные особенности флоры и фауны. Необходимо определить образовательные и воспитательные возможности природного объекта,

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

составить план экскурсии. Составление такого туристского маршрута может быть различным, в зависимости от времени проведения экскурсии, цели, которую ставит педагог, и ряду других причин. Но в любом случае, прохождение такой трассы должно способствовать развитию духовно-нравственной, эколого-географической, патриотической культуры учащихся. Маршрут должен содержать большое количество интересных естественных объектов. Республика Татарстан обладает огромным потенциалом для проведения выездных экскурсий для школьников. Выездные экскурсии на природу помогут углубить знания в цикле естественнонаучных предметах, таких как география, биология, краеведение. Подобные мероприятия способствуют развитию у детей чувства патриотизма, ценностного отношения к природе, защите окружающей среды. В Республике огромное количество природных объектов, посещение которых поможет развивать эстетическое воспитание, формирование бережного отношения к природе и естественного мировоззрения. Нами предлагаются следующие туристские маршруты экологической направленности для учащихся: маршрут выходного дня природный парк «Долгая Поляна». Данная трасса включает в себя посещение поселка на берегу Волги в Тетюшских горах. На территории находятся уникальные для данного края деревья и кустарники, многие виды занесены в Красную книгу. Поездка на озеро Кара-Куль в Балтасинском районе ознакомит с прекрасной экосистемой. Растворенные в воде карстовые породы, из которых сложены берега, придают озеру черный оттенок. На территории озера часто совершаются туристические слеты и расположена туристическая база. Региональным памятником природы является Юрьевская пещера, которая расположена в Богородских горах и гора Чатыр-Тау в Азнакаевском районе. Последняя имеют в свою очередь интересную историю образования. Кроме того, гора является природным заказником, многие виды флоры и фауны данной территории занесены в Красную книгу. Совершая туристские походы по данным природным объектам необходимо учитывать время на прохождение маршрута, возрастные особенности учащихся. Такие трассы лучше проходить в теплое время года. Со старшеклассниками можно организовывать палаточные лагеря. Для успешного

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

проведения таких экскурсий педагог непременно должен подготовиться, иметь достаточное количество знаний о природном объекте, только тогда прохождение такого маршрута будет иметь огромное воспитательное и образовательное значение.

Список литературы

1. Биржаков М.Б. Введение в туризм [Текст]: Учебное пособие / М.Б. Биржаков; ред. М.Б. Биржаков. – СПб.: Издательский дом «Герда», 2000. – 192 с.

2. Долженко Г.П. Экскурсионное дело [Текст]: Учебное пособие / Г.П. Долженко; ред. Г.П. Долженко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИКЦ «МарТ», 2005. – 272 с.

3. Лисицына Т.Б. Экскурсия – педагогический процесс / Т.Б. Лисицина // Молодой ученый. – 2012. – №6. – С. 401–404 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://moluch.ru/archive/41/4978/

4. Самарина И.А. Формирование экологической культуры школьников средствами туристско-краеведческой деятельности / И.А. Самарина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.dissercat.com/content/formirovanie-ekologicheskoi-kultury-shkolnikov-sredstvami-turistsko-kraevedcheskoi-deyatelno

5. Чумарина Р.Р. Особенности проведения школьной экскурсии по геологии со школьниками [Текст] // Современные проблемы в социально-культурном сервисе и туризме: Сборник статей студентов и преподавателей / Сост. Е.И. Власова. – Казань: К (П) ФУ, 2015. – 69 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)