

Класен Наталья Вадимовна

студентка

Сёмина Лариса Анатольевна

д-р экон. наук, профессор

Международный институт экономики,

менеджмента и информационных систем

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

г. Барнаул, Алтайский край

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

***Аннотация:** в данной статье рассмотрено введение современных технологий в обучение ребенка. Показано, насколько важны возможности внедрения информационных технологий, а также выделена проблема чрезмерного использования современных технологий.*

***Ключевые слова:** технологии, образование, образовательная система, информация.*

Слово «технологии» происходит от греческого слова «techne» – искусство мастерство, умение и «logos» – наука, закон. То есть «технологии» – наука о мастерстве [3].

Понятие технология в документах ЮНЕСКО описывает, как «системный метод создания, применения и определения всего учебного процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических, человеческих ресурсов и их взаимодействия» [2].

На сегодняшний день во всем мире совершенствуется система образования. Поиски улучшения качества образования, усовершенствования технологий, внедрение технологий в образовательный процесс.

Дети – это наше будущее. Сколько мы вложим в их образование, нам, как говорится, окупится. Разрабатывая новые технологии, усовершенствуем, упрощаем систему образования.

В Послании Главы государства народу «Новое десятилетие – новый экономический подъем – новые возможности Казахстана» указано: «К 2015 году должна полноценно функционировать Национальная инновационная система, а к 2020 году – она должна давать результаты в виде разработок, патентов и готовых технологий, внедряемых в стране» [1].

Раньше педагог был источником информации, гуру знаний. Но сейчас ему отведена роль посредника, проводника в информационный мир интернета. Детей учат самим искать решение поставленной задачи. Технологическое обучение – это не только идеальный способ избежания негативного восприятия учебы. Не-стандартное мышление, поиски новых идей, насыщенная социальная жизнь: это и есть результат введения современных технологий в образовании.

Планшеты, ноутбуки, электронные книги, дистанционное образование, интернет и т. д. Все это уже вкоренилось в образовании.

Сегодня интернет выдает огромное количество информации. Все возможные и не возможные книги, различные статьи, новости, обучающие фильмы. Этой информации на столько много, что звезд и то меньше на небосклоне, чем ИТ-ресурсов. Не хотелось бы даже думать о том, что в будущем технологии заменят педагогов!

Первая система электронного обучения была разработана в Университете Иллинойс в конце 70х годов. Называются она PLATO. Она была разработана для помощи студентам в написании работы: курсовые, рефераты, доклады и т. д. Отсюда и началась эра онлайн курсов. Вместе с развитием современных технологий меняется и образование. Уже в школах детей приучают к использованию всяких разных гаджетов. Есть масса обучающих игр. В первую очередь конечно же обучают самому пользованию компьютером, и тому, что его заменяет; программам, которые помогут ребенку в дальнейшем [2].

Сейчас детей набирают со знанием алфавита, умением читать, умением считать. В начальных классах ввели уроки информатики, не удивлюсь, что в скором времени в детских садах вместо рисованию карандашами и лепки пластилином, детей будут обучать иностранным языкам, пользованию новейших программ.

Маленький ребенок очень быстро схватывает новую информацию. Они уже знают как пользоваться современными технологиями: вкл/выкл и т. д. Многие родители ошибочно пытаются препятствовать общению ребенка с информационной техникой. Если детей не начать обучать с малых лет техническим основам, то в будущем им будет сложнее адаптироваться в профессиональной среде. Конечно же без фанатизма и с умом. Не нужно сразу давать маленькому ребенку планшет, что бы он с утра до вечера безвылазно «сидел» там. Технологии должны участвовать в развитии детей, но не в коем случае не заменять обучение с преподавателем, реального общения со сверстниками. Чрез мерное «употребление» технологий может привести к подавлению творческого мышления.

Список литературы

1. Раимбекова Г.К. Современные технологии в школьном образовании Педагогика общеобразовательной школы // Проблема и перспектива развития образования: Материалы VIII Междунар. науч. конф. Г.К. Раимбекова. – Краснодар: Новация, 2016. – С. 179–183.
2. Еркина С.Л. Современные образовательные технологии / С.Л. Еркина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: portal.tpu.ru
3. Клюенков В. Технологии в образовании: что будет обучать наших детей / В. Клюенков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: fordes.ru