

**Платонова Юлия Владимировна**

педагог-психолог

МАДОУ «Д/С №75 ОВ с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей»

м.о. г. Чебоксары – столицы Чувашской Республики

г. Чебоксары, Чувашская Республика

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

*Аннотация:* в статье представлен опыт работы детского сада по своевременному выявлению несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении и оказанию им профилактической помощи.

*Ключевые слова:* психологическое сопровождение семей СОП, воспитанники, взаимодействие, помощь, ребенок, раннее выявление, профилактика.

В сложившихся социально-экономических условиях за последние годы обнаружен значительный рост числа семей, находящихся в социально опасном положении, который постоянно провоцирует увеличение социального сиротства. Предотвратить это явление – значит вовремя оказать необходимую помощь семье и ребенку в ней [1, с. 35] Раннее выявление семей, находящихся в социально опасном положении, является одной из важнейших форм первичной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

*Семья, находящаяся в социально опасном положении (СОП)* – это семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их содержанию, воспитанию и обучению [2].

### *Механизм выявления семей, находящихся в социально опасном положении (СОП)*

Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих ДОУ, заполняются карты воспитанников, составляется социальный паспорт. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей. С семьями

воспитанников используются такие формы работы, как беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, наблюдение, посещение семей с целью выявления социального неблагополучия, проведение тренингов, родительских собраний, заседаний совета профилактики с приглашением родителей.

*Что нужно знать о семье, находящейся в социально-опасном положении?*

Материально-бытовые условия; психологический климат; методы и приемы воздействия взрослых на детей; режим дня ребенка в семье; уровень педагогической культуры родителей, семейный досуг [3].

*Примерные основания для сообщения о неблагополучии с ребенком в семье:* ребенок зачислен в ДООУ, но не посещает; резкие изменения в поведении ребенка; ребенка приводят в ДООУ не законные представители, а бабушки, тети и т. д.; наличие у ребенка телесных повреждений: ссадин, ушибов, синяков; ребенок приходит в ДООУ неопрятный, неухоженный; жалобы на родителей со стороны родственников; за ребенком родители приходят в состоянии алкогольного опьянения.

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей педагогами ДООУ, педагогом-психологом и уполномоченным по защите прав участников образовательного процесса проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДООУ. Привлечение родителей к участию в мероприятиях, кинотренингах по профилактике жестокого обращения с детьми, выставках совместных работ родителей и детей, тренингах по гармонизации детско-родительских отношений, мастер – классах помогает налаживанию психологического контакта.

Работая во взаимодействии со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, педагог-психолог и уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, формируют и реализуют систему оказания комплексной помощи семье в оптимизации социального неблагополучия.

Таким образом, раннее выявление семей, находящихся в социально опасном положении, является одной из важнейших форм первичной профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Чтобы оказать помощь семьям, находящимся в социально опасном положении, педагогам ДОО следует своевременно выявить недостатки, трудности в воспитании детей, которые возникают в этих семьях. Систематическое наблюдение семьи, проведение профилактических бесед, мастер-классов, кинотренингов помогут педагогам исправить типичные ошибки родителей в воспитании. Работая во взаимодействии со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса формирует и реализует систему оказания комплексной помощи семье в оптимизации социального неблагополучия.

### *Список литературы*

1. Шульга Т.И. Работа с неблагополучной семьей: Учеб. пособие / Т.И. Шульга. – М.: Дрофа, 2005. – 254 с.
2. Берникова Н.В. Алгоритм выявления, профилактики и устранения семейного неблагополучия Н.В. Берникова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://collegu.usoz.ru/publ/30-1-0-19489>
3. Наумова Н.Е. Психологическое сопровождение детей, находящихся в социально опасном положении / Н.Е. Наумова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/psihologicheskoe-soprovozhdenie-detey-nahodyaschihsya-v-socialno-opasnom-polozhenii-1408421.html>