

*Афельд Вячеслав Эдуардович*

учитель математики и информатики

*Лычковская Анастасия Сергеевна*

учитель русского языка и литературы

БОУ «Тарская СОШ №5»

г. Тара, Омская область

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СООБЩЕСТВА «ГОРЯЧЕЕ СЕРДЦЕ»  
В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «ВКОНТАКТЕ» КАК ИННОВАЦИОННАЯ  
ФОРМА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ РАЗНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

*Аннотация:* авторы считают, что признание государством ценности социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ и детей-инвалидов определяет необходимость создания для них адекватного образовательного процесса именно в общеобразовательном учреждении, которому отводится центральное место в обеспечении инклюзивного образования.

*Ключевые слова:* инклюзивное образование, адаптация, социализация детей с ОВЗ, детей-инвалидов, социальная сеть.

В настоящее время в России наблюдается тенденция к увеличению числа детей, имеющих различные нарушения физического и нервно-психического здоровья. Перед современным обществом стоит важнейшая задача вовлечения таких сограждан в социум, их активная адаптация, социализация и развитие в обществе.

Деятельность педагогического коллектива БОУ «Тарская СОШ №5» в развитии инклюзивного образовательного пространства направлена на создание универсальной безбарьерной пространственной среды и достижение безбарьерного характера обучения для всех обучающихся, создание таких условий для обучения и воспитания, при которых каждому ученику удастся максимально реализовать свой личностный потенциал, стать успешным и найти свое место в обществе.

С этой целью с 2013 года на базе школы функционирует районный центр социально-образовательной интеграции для детей разных возможностей. Для работы с детьми разных возможностей в образовательном учреждении создаются условия для комфортного и эффективного развития. Был выполнен ремонт первого этажа, установлено компьютерное оборудование для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обновлена материально-техническая база, открыта игровая комната. Благодаря выигранным грантам для игровой комнаты было приобретены: мягкие модули для укрепления опорно-двигательного аппарата; оборудование для релаксации; настольные и тренажёры игры для развития мышления, логики, мелкой моторики.

Были обозначены направления деятельности с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, среди которых были совместные мероприятия в учреждении для учеников школы и детей особой заботы, организация дистанционного взаимодействия детей разных возможностей. Ребята с удовольствием посещают поставленные силами педагогов и обучающихся школы новогодние спектакли, спортивные праздники на территории школы с обязательными пикниками, а также фестиваль творчества «Созвездие талантов», проводимый в конце учебного года. На этих мероприятиях дети-инвалиды и дети в ОВЗ общаются с обычными школьниками, заводят новых друзей, проявляют свои способности и таланты. В то же время и обычные школьники также получают пользу от такого общения: они становятся добрее, отзывчивее, стараются создать комфортные условия для гостей праздников, интересуются повседневными делами ребят.

У детей с инвалидностью, как и у всех, есть потребности. Только реализовать их бывает сложно в силу специфического положения человека с ограниченными возможностями здоровья. Одним таким решением проблемы является Интернет. На его просторах всё больше различных сообществ, помогающих инвалидам сориентироваться в основных сферах жизни – таких как учёба, работа, отдых, знакомства, дружба. Особенно популярны в настоящее время различные социальные сети. Здесь общаются и люди просто неравнодушные к недугам других: можно задать вопросы на форуме, завести свой блог, прокомментировать и

оценить записи и комментарии других участников, вступить в сообщество по интересам, познакомиться с кем-нибудь, а также получить много полезной информации.

Развивая направления взаимодействия детей разных возможностей, в 2015 году в социальной сети «ВКонтакте» было создано сообщество «Горячее сердце». Это виртуальная площадка, где ребёнок может самостоятельно представить себя, реализоваться, заниматься творчеством, изучать основы кулинарии или просто общаться с участниками группы. Участниками данного сообщества являются не только дети, их родители и учителя школы №5, но и представители учебных заведений Тарского района. Аудитория группы – около 200 человек.

Обновлением контента сообщества «Горячее сердце» занимается творческая группа педагогов школы, помогают им ученики 7–11 классов. На общих собраниях обсуждаются идеи по развитию группы, привлечению обучающихся школы №5 и социальных партнёров к реализации социально-значимых акций через данную группу. Пространство сообщества наполняется свежими новостями из жизни школы и города, обсуждаются проведённые мероприятия, загружаются видеоролики, созданные учениками и педагогами школ Тарского района для обновления рубрик.

Благодаря тесному сотрудничеству с образовательными учреждениями Тарского района появились тематические рубрики, наполнять содержанием помогают педагоги детского сада №9, Пологрудовской средней школы, Центра ДЮТ. Литературную страницу ведёт выпускница школы, инвалид детства Лаврент Наталья, первый сборник стихов которой был выпущен силами детей и педагогов школы в 2015 году. Благодаря этому о творчестве Натальи узнало не только школьное сообщество, но и жители Тары. Девушка обрела новых друзей и в настоящее время является студенткой Тарского филиала ОмГПУ.

Второй год подряд через сообщество «Горячее сердце» проходит районный конкурс чтецов «Вдохновение», который предоставляет большие возможности для позитивной социализации детей, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, тем более на основе сотрудничества со

взрослыми и сверстниками. Видеоролики участников конкурса наполнены глубоким содержанием, отличаются выразительностью и эмоциональностью, ведь поэзия, как один из жанров литературы, является источником и средством обогащения образной речи, развития поэтического слуха, этических и нравственных понятий. Совместный продукт деятельности – видеокнига помогает детям с ОВЗ, детям-инвалидам не быть одинокими, способствует наглядному примеру правильной декламации стихотворных произведений. Считаем, что такие конкурсы способствуют всестороннему развитию детей, знакомят с различными видами искусства, пробуждают радостные чувства у ребят, поднимают настроение и жизненный тонус.

Совместная работа обучающихся и педагогов школы в сообществе «Горячее сердце» носит созидательный характер, позволяет использовать ресурсы социальной сети на пользу детям особой заботы, способствует раскрытию потенциала ребят, взаимодействию типичных и нетипичных школьников, помогает адаптации и социализации обучающихся к жизни в обществе.

### *Список литературы*

1. Ишмухаметова Г.Г. Конкурсы чтецов как форма организации творческой деятельности дошкольников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2014/03/29/konkursy-chtetsov-kak-forma-organizatsii-tvorcheskoj>

2. Литвиненко Т.Н. Создание инклюзивного образовательного пространства в условиях средней общеобразовательной школы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://fostu.ucoz.ru/publ/problema\\_kachestva\\_obrazovanija\\_v\\_uslovijakh\\_fgos\\_3/2\\_innovacionnye\\_tekhnologii\\_v\\_obrazovatelnoj\\_sisteme\\_shkola\\_vuz\\_problemy\\_i\\_resheniya/sozdanie\\_inkluzivnogo\\_obrazovatelnoho\\_prostranstva\\_v\\_uslovijakh\\_srednej\\_obshheobrazovatelnoj\\_shkoly/40-1-0-386](http://fostu.ucoz.ru/publ/problema_kachestva_obrazovanija_v_uslovijakh_fgos_3/2_innovacionnye_tekhnologii_v_obrazovatelnoj_sisteme_shkola_vuz_problemy_i_resheniya/sozdanie_inkluzivnogo_obrazovatelnoho_prostranstva_v_uslovijakh_srednej_obshheobrazovatelnoj_shkoly/40-1-0-386).

3. Полезные интернет-ресурсы для инвалидов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://i-podmoskovie.ru/php/socialnaja-zaschita/articles/9481-poleznye-internet-resursy-dlya-invalidov.html>

4 <https://phsreda.com>