

Артемяева Жанна Ивановна

заведующая лабораторией

Прокопьев Ариан Васильевич

руководитель центра подготовки

прикладных квалификаций

Воронина Надежда Ионовна

заведующая лабораторией

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

ПРОГРЕССИВНЫЕ ШАГИ В СИСТЕМЕ СПО ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)

Аннотация: в статье описаны основные тенденции нововведений в системе среднего профессионального образования в Республике Саха (Якутия). Перечислены основные стратегические направления в области подготовки специалистов технической сферы. Подчеркивается, что отличительной чертой системы среднего технического образования является практико-ориентированный подход.

Ключевые слова: статус СПО, рынок труда, конкурентоспособность, портфолио выпускника.

На сегодня в результате происходящих в системе образования системных изменений, связанных с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта СПО третьего поколения (ФГОС-3+), в Республике Саха (Якутия) изменены статусы СПО как образовательных организаций, основной деятельностью которых является реализация основных образовательных программ (ППССЗ, ППКРС).

Основные тенденции нововведений в системе СПО в РС(Я):

– связаны с переходом образовательных учреждений на новые организационно-правовые формы;

- связаны с изменением порядка аттестации педагогических кадров;
- связаны с изменением порядка оплаты труда;
- связаны с новыми подходами к дополнительному образованию взрослого населения;
- определяют и процессы развития среднего технического образования в определенном регионе РФ.

Отличительной чертой системы среднего технического образования является практико-ориентированный подход к подготовке специалиста и мотивация выпускника колледжа на образование в течение всей жизни.

Сегодняшний колледж – это многофункциональное образовательное учреждение, осуществляющее широкий спектр образовательных услуг (ППССЗ, ППКРС, ЦППК). Система деятельности колледжа строится в соответствии с основными стратегическими направлениями в области качества подготовки специалистов в области технической сферы:

- развитие структуры подготовки кадров за счет расширения профиля их подготовки, открытия дополнительных подготовок и специализаций с учетом потребностей рынка труда;
- совершенствование образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного образования, с использованием современных информационных технологий;
- внедрение механизмов взаимодействия колледжа и работодателей, обеспечивающих привлечение в сферу образования дополнительных материальных, интеллектуальных и иных ресурсов;
- обеспечение качества образования путем развития новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности колледжа по реализации новых образовательных программ.

В настоящее время преподавательский состав колледжей в Республике Саха (Якутия) на 60% состоит из преподавателей высшей категории, 40% преподавателей имеют стаж работы до 5 лет и имеют перспективу на карьерный рост.

Высокий инновационный потенциал колледжей отражается в результативной деятельности студентов на производственных площадках во время учебных, производственных и преддипломных практик, в создании современного методического обеспечения учебного процесса колледжей и деятельности производственных организаций.

Разработка программного обеспечения в соответствии с новыми ФГОС СПО, а также адекватного технологического и материально-технического сопровождения образовательного процесса.

В частности, успешно развивается система использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: внедрены технологии дистанционной поддержки подготовки педагогических кадров, технологии создания электронных портфолио выпускника и преподавателя, обучение по программе «Intel – обучение для будущего», создаются электронные учебно-методические комплекты по всем дисциплинам профессиональной подготовки.

Современные колледжи занимаются серьезным мониторингом динамики трудоустройства и занятости выпускников, и она в последние годы носит позитивный характер.

За последние три года преподавательский состав сотрудников СПО РС(Я) пополнился молодыми специалистами, многие из которых – бывшие выпускники своего учебного заведения, окончившие вузы и вернувшиеся в альма-матер на преподавательскую работу. В связи с этим одно из актуальных направлений нашей деятельности – развитие наставничества. С изменением статуса СПО как образовательной организации, основной деятельностью которой в соответствии с новым законопроектом об образовании является реализация основных образовательных программ СПО.

На основе этого в колледжах, на базе которых планируется открыть ресурсный центр, где работают компетентные преподаватели с высшим техническим образованием строительного профиля, для обучения и привития профессиональных компетенций применяются различные современные интерактивные методы преподавания практико-ориентированного профиля. Все преподаватели, мастера производственного обучения, заведующие и инженеры лабораториями, заведующие производственных мастерских в своей работе применяют практико-ориентированные методы с применением современных компьютерных технологий:

- метод проектов с применением конкретных практических заданий;
- метод индуктивного и дедуктивного исследования с расчетами и графическими чертежами;
- использование различных современных методов современных технологий производства на СРС и РГР;
- коллективный способ обучения (КСО), бригадный метод преподавания и выполнения самостоятельных работ;
- методы: «преподаватель – студент», «студент – студент», студент – группа», «преподаватель – группа»;
- метод самопроверки, самооценки, самообразования и самостоятельного вывода.

Во время учебных, производственных и преддипломных практик применяются методы самостоятельного выхода из создавшихся ситуаций, критических положений, чрезвычайных ситуаций и различных искусственно созданных ситуаций аварий и поломок на производстве.