

Лейрих Роман Викторович

соискатель, студент

Фастович Галина Геннадьевна

канд. юрид. наук, старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный
аграрный университет»

г. Красноярск, Красноярский край

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация:** в статье рассматриваются правовые вопросы образования в высших учебных заведениях современной России. Авторы приходят к выводу, что эффективность в системе высшего образования достигается путем внедрения информационных технологий.*

***Ключевые слова:** система высшего образования, информационные технологии, эффективность, правовое государство.*

На развитие процесса образования оказывают влияние информационно-телекоммуникационные технологии, которые внедряются в него все больше и больше с каждым днем. Они позволяют оптимизировать и улучшать качество образования, повышать его уровень. С помощью ИТ студентам предоставляется возможность максимально индивидуализировать обучение, увеличивать производительность самостоятельных работ. ИТ предоставляют облегченный доступ к электронным документам, учебным материалам и разработкам, подготовленным преподавателями, а также повышают интерес обучаемых к различным исследовательским работам и создают возможность более гибкого графика и процесса образования.

Компьютерно-вычислительная техника является основным средством информационных технологий. Возможности использования компьютера зависят от программного обеспечения, установленного на компьютер. Существуют различ-

ные программы, позволяющие максимально использовать информационные технологии. Это поисковые системы, а также различные системные программы и приложения для работы с текстом, графикой, базами данных и т. д. Большой популярностью среди преподавателей и студентов пользуется программное обеспечение, позволяющее создавать презентации, электронные графики, диаграммы, таблицы, работать с большими базами данных, реестрами, различные графические программы и т. д. Их общее количество сложно представить, т.к. постоянно обновляется программное обеспечение и появляются все новые и новые предложения в сфере ИТ-технологий. С помощью электронно-вычислительной техники можно мгновенно получать и отправлять различную информацию, обрабатывать различные файлы и документы, получать и отправлять задания находясь на удалении посредством сети Интернет либо другой коммуникационной сети.

Дистанционное образование стало возможным с помощью информационных технологий современности. Все больше и больше учебных заведений применяют данный вид образования в процессе обучения студентов. Дистанционная технология – это совокупность средств, методики обучения и их администрирования. В такого вида обучении ИТ обеспечивают максимально быстрый и самый полный доступ к информации по теме обучения студенту. С их помощью предоставляют учебный материал, проводят оценку знаний и умений, осуществляют взаимодействие преподавателя и студента на удалении, при чем расстояние не имеет никакого значения. У студентов появляется возможность самостоятельного обучения без привязки к месту и времени проведения занятий. С помощью ИТ преподаватели проводят различные семинары, конференции, предоставляют электронные учебники и различные учебные материалы необходимые в процессе обучения. В процессе дистанционного образования студент может самостоятельно изучать материал, пользуясь различными изданиями, видеозаписями, электронными учебниками и справочниками в удобное для него время и место. При условии, что у него обеспечен доступ к электронным библиотекам и базам

данных, содержащим огромное количество различной информации необходимой для самостоятельного обучения.

Внедрение ИТ играет очень важную роль в образовании и в интеллектуальном развитии человечества в целом. Применение этих технологий дает возможность более рационально и эффективно совершенствовать методики и подходы к обучению студентов. Внедрение таких технологий способствует повышению мотивации учащихся, экономии учебного времени и более глубокому усвоению материала на занятиях. Информационные средства обучения помогают настраивать процесс проведения занятий со студентами и эстетически его оформлять. Включение видеосюжетов и звукового сопровождения слайдов в процесс обучения оказывает эмоциональное воздействие на учащихся и позволяет сформировать у студентов личное отношение к увиденному и услышанному, что повышает мотивацию, а также позволяет сократить время при выполнении заданий и увеличивает качество обучения. Несмотря на положительное влияние в применении ИТ в образовании, есть и негативные моменты. Дистанционное образование посредством ИТ-технологий подразумевает под собой максимальную индивидуализацию занятий студента, в процессе которых он производит общение только с компьютером, лишаясь тем самым нормального диалога между ним, преподавателем и обществом в целом. Как показывают психологические исследования, при отсутствии диалога и общения хуже формируется самостоятельное творческое мышление. Также применение ИТ предполагает повышение качества и продуктивности, но исключения есть и здесь, ведь очень редко студенты разъясняют допущенные ошибки при написании теста, например. Сеть Интернет тоже не отличается доверием в последнее время, так как в ней очень много ложной информации, которую выдают за правдивую, тем самым вводя в заблуждение пользователя. Из всего этого можно сделать вывод, что ИТ-технологии на сегодняшний день являются неотъемлемой частью современного общества, системы образования и имеют ряд преимуществ по сравнению с традиционными средствами обучения, хотя и требуют хорошей материально-технической базы и своевременного обновления оборудования. И несмотря на все это, исходя из возможности

негативных последствий, применение информационно-коммуникационных технологий не может строиться исключительно на диалоге студента с компьютером без живого общения преподавателя, обучаемого и окружающего общества.

Совмещение ИТ-технологий и процесса образования происходит в течении последних пятнадцати лет. Существуют основные направления для их внедрения: использование вычислительной техники и ее возможностей и технологий в качестве средства и инструментов обучения, рассмотрение компьютера и других современных ИТ-технологий в качестве объектов изучения, использование их как средство для развития творческого и интеллектуального потенциала студента, использование средств для контроля, коррекции, тестирования заданий и процесса их выполнения, а также психологической диагностики студента. Преподаватели используют ИТ-технологии для обмена и передачи своего педагогического опыта, различной учебной литературы, для организации управления процессом обучения и управления учебным заведением, а также организуют с их помощью интеллектуальный досуг. Возможности современной вычислительной техники и различного программного обеспечения целиком и полностью соответствуют потребностям системы образования. С помощью ИТ-технологий можно быстро, точно, качественно преобразовывать и передавать любые виды информации – как числовой, текстовой, звуковой, так и графической. Современные компьютеры способны запоминать и одновременно обрабатывать огромное количество информации и команд в различном виде одновременно, сохранять, структурировать, сортировать, быстро находить необходимую информацию либо графическое представление результатов своей работы в нужной форме, моделировать построение информационных моделей (в том числе и динамических) реальных объектов и явлений. При совмещении на определенном этапе обучения управление и воздействие от преподавателя передается компьютеру для дальнейшей трансляции или передачи информации студенту, а преподаватель получает возможность наблюдения за студентами с целью выявления и фиксации лучших качеств студентов таких как: понимание поставленной цели, способность к самостоятельному изложению полученных знаний, проявление интереса к новым

знаниям и желание ими овладеть. Все это позволяет преподавателю планировать, процесс обучения и предоставления информации, собственные действия по управлению и планомерному развитию творческого и интеллектуального потенциала студентов, а также проводить проверку их знаний, предоставляя эталоны для сравнения. Распространение современных технологий в сфере образования позволяет педагогам качественно изменять методы, организационные формы и содержание обучения. Их целью является повышение интеллектуальных способностей студентов, находящихся в информационном обществе, автоматизация индивидуального процесса обучения и повышение его качества на всех ступенях образования.

Список литературы

1. Акперов И.Г. Информационные технологии в менеджменте: учебник / И.Г. Акперов, А.В. Сметанин, И.А. Коноплева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 400 с.
2. Гришин В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 416 с.
3. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. – М.: Дашков и К°, 2013. – 308 с.