

Валиева Елена Александровна

директор

ГБУ «Чистопольский детский дом»

г. Чистополь, Республика Татарстан

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И ИНСТРУМЕНТЫ
СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ДЕТЕЙ-СИРОТ
И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

DOI 10.31483/r-32466

Аннотация: в данной статье рассматриваются вопросы совершенствования системы социальной интеграции воспитанников и выпускников детского дома, а также выделяются основные формы и методы работы с воспитанниками, направленной на успешную социальную интеграцию ребенка, оставшегося без попечения родителей в обществе. Выделяется и описывается опыт работы учреждения по использованию ресурсов социальных проектов и взаимодействию с партнерами.

Ключевые слова: дети-сироты, социальная адаптация, социальное проектирование, социальная интеграция, учреждения для детей-сирот.

Согласно статье 1 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (от 21 декабря 1996 года №159-ФЗ, в редакции от 7 августа 2000 года №122-ФЗ) к числу детей-сирот относятся дети, у которых умерли оба или единственный родитель (одинокая мать). К числу детей, оставшихся без попечения родителей, относятся и те, кто остался без попечения, единственного или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, признанием родителей безвестно отсутствующими или недееспособными, объявлением их умершими, длительной болезнью родителей, препятствующей выполнению ими родительских обязанностей, отбыванием наказания в местах заключения или нахождения их под стражей в период следствия [6, ст. 1].

Дети, оставшиеся без попечения родителей, – это особая категория детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Семейный кодекс Российской

Федерации предусматривает такие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, как усыновление (удочерение), опека (попечительство), передача в приемную семью, устройство в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов (например, детский дом семейного типа, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты и др.)

Государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Чистопольский детский дом» является учреждением, в которое помещаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, на период до их устройства на воспитание в семью, а также временно дети, чьи законные представители не могут исполнять свои обязанности в отношении детей. Учредителем детского дома является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

В рамках основных видов деятельности детский дом в установленном законодательством порядке в рамках государственного задания оказывает государственные услуги по обеспечению хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания, питания, досуга, быта и отдыха воспитанников.

В детском доме функционирует с 2009 года Служба постинтернатного сопровождения выпускников интернатных учреждений (содействие успешной социальной адаптации, оказание психологической, социальной, юридической помощи выпускникам интернатных учреждений); с февраля 2012 года ГБУ «Чистопольский детский дом» осуществляет переданное в соответствии с действующим законодательством отдельное полномочие органов опеки и попечительства в части подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством РФ формах; в 2014 году на базе детского дома создана Служба сопровождения замещающих семей. В зоне обслуживания вышеперечисленных служб – 8 муниципальных районов Закамской зоны Республики Татарстан.

В число наиболее актуальных задач, стоящих перед учреждениями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, входит задача совершенствования системы социальной интеграции воспитанников и выпускников детского дома, включая их социально-психологическое сопровождение, обеспечение жильем, оказание содействия в получении профессионального образования и последующем трудоустройстве. Вхождение выпускников в самостоятельную жизнь сопряжено с большими сложностями и не всегда проходит успешно. Ребенок, вступая во взрослую жизнь, сталкивается с рядом проблем: обеспечение жильем, поиск работы, организация быта, питания, досуга, взаимодействие с широким социумом и др. И в связи с этим перед детским домом стоит задача по совершенствованию системы работы по воспитанию и обучению детей, формированию их социальной компетентности, подготовке и развитию навыков самостоятельной жизни после выпуска из учреждения.

Планировочное решение здания ГБУ «Чистопольский детский дом» обеспечивает четкое деление на основные функциональные группы помещений. Групповые помещения квартирного типа, предназначенные для проживания воспитанников, состоят из спальных комнат, зала, помещения для приготовления и приема пищи, санитарного узла. Также в детском доме имеются методический кабинет, тренажёрный зал, актовый зал, изостудия, столовая, столярная мастерская, швейная мастерская, блок социализации, кабинеты врача, медицинской сестры, медицинский изолятор, приемно-карантинное отделение, для воспитанников младшего возраста в 2016 году была открыта игровая комната. Особенностью детского дома является то, что дети чувствуют себя не как в казенном учреждении, а живут в обстановке, максимально приближенной к домашней. Педагоги и дети являются одной семьей, где сопереживают и помогают друг другу, где царят взаимовыручка и понимание.

Педагоги учреждения уделяют внимание воспитанию детей, совершенствованию и обновлению досуговой воспитательной деятельности. В детском доме реализовываются воспитательные программы, направленные на профилактику правонарушений среди воспитанников, развитие детского самоуправления,

психологическое сопровождение воспитанников, воспитание семьянина в условиях детского дома.

Мы понимаем, что степень открытости учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, во многом определяет развитие воспитанников. Для этого в детском доме увеличиваются круги общения воспитанников, не определенные одной территорией или одними и теми же лицами: семья (кровная, приемная), школа (детский сад), различные кружки, секции в учреждениях дополнительного образования, близкие, дальние родственники, личные друзья. Воспитанники благодаря развитой воспитательной системе детского дома имеют возможность заниматься в студиях разных направлений: отряд ЮИД, объединение дополнительного образования авиамоделирования, секции по мини-футболу (на базе спортивного зала ДТДиМ), бассейн в ДТДиМ, катание на коньках в МУ ДО ДЮСШ МО «Ледовый дворец», тренажерный зал детского дома, подростковый клуб «Защити меня», студия декоративно-творческого мастерства «Умелые руки», студия дополнительного образования и развития воспитанников дошкольного и младшего школьного возраста «Развивайка», объединение дополнительного образования «Юный турист», подростковый клуб «Путь к успеху», творческая мастерская по бисероплетению и вышиванию «Волшебная нить», объединение «Советы и секреты», студия декоративно-творческого мастерства «Радуга», театральная студия «В мире театра», объединение «Домоводство», греко-римская борьба. Охват детей в дополнительном образовании составляет 100%.

Постоянное стремление к повышению качества и расширению спектра услуг привело нас к осознанию поиска дополнительных возможностей и использованию ресурсов социальных проектов.

Основная наша позиция строится на том, что, с одной стороны, детский дом призван воспитать ребенка для жизни в обществе, в то время как и само пространство детского не должно быть общественно (социально) изолированным. В рамках данной позиции в Чистопольском детском доме разработан и внедряется социальный проект «Центр притяжения».

Интерес к социальному проектированию велик, поскольку проект является одним из наиболее очевидных способов формирования ключевых компетенций воспитанников. Главным ресурсом социального проекта являются воспитанники, волонтеры, некоммерческие организации, благотворительные фонды и сотрудники детского дома, которые объединяются в команду. Причем совершенно ясно, что воспитанники выполняют главную функцию – учатся искать выходы из различных ситуаций, действуют, выполняют различные роли. Работа с партнерами по социальному проекту способствует нормальному взрослению воспитанников и их социализации.

Положительную роль в нашем проекте играет наставничество, предполагающее наличие у каждого ребенка в предвыпускном и выпускном периоде значимого взрослого. В качестве таких взрослых выступают шефы – друзья воспитанников. Кураторство, попечительство, наставничество, не столько материальное, сколько моральное, помогают готовить детей к самостоятельной жизни вне детского дома, создавать условия для мягкого старта во взрослую жизнь. Продлевается возможность контроля и поддержки воспитанника взрослыми значимыми людьми на этапе первых проб во взрослой жизни. Социальное партнерство дает возможность познакомиться с выбранной профессией не с помощью рассказа специалиста по профориентации, а непосредственно на производстве. Социальная изолированность заменяется социальной открытостью, развитием множественных отношений детей и с внешним социумом.

Для успешной социализации в обществе, для продуктивного общения, реализации воспитанников в рамках социальных ролей в детском доме создана система вовлечения детей в самоуправленческую деятельность. Для этого на базе детского дома создан клуб «Лидер», имеется кабинет министров, в состав которого входят президент самоуправления детского дома, министерства образования, труда, спорта, культуры, правопорядка, пресс-центр. Пресс-центром выпускается ежемесячная детская газета и работает студия «Семья-ТВ».

В рамках экономического воспитания детей в детском доме созданы и реализуются по настоящее время проекты предпринимательской деятельности

воспитанников Чистопольского детского дома «Добро-лавка» и «Ind.children», данные проекты были отмечены в конкурсе проектов детских инициатив Добро-Волга благотворительного фонда «Ак Барс – Созидание» в номинации «Благо-предприниматель» и «Детская инициатива» грантовой поддержкой.

Взаимодействие организации для детей-сирот с негосударственными некоммерческими, в том числе общественными и религиозными, организациями, благотворительными фондами, а также с отдельными гражданами-добровольцами (волонтерами) осуществляется в целях реализации мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства и совершенствование организации деятельности по воспитанию, обучению, обеспечению сопровождения детей в случае оказания детям медицинской помощи, развитию и социальной адаптации детей, подготовке к самостоятельной жизни и оказанию детям юридической помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В современных условиях в образовательной системе возрастает необходимость интеграции в учебно-воспитательный процесс разнообразных инновационных форм работы с несовершеннолетними воспитанниками детского дома, направленных на развитие ценностных мировоззренческих установок и формирование активных, ответственных и компетентных граждан.

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у ребят социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерство как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании. Именно поэтому Чистопольский детский дом взаимодействует с рядом добровольческих волонтерских организаций и сообществ.

Основными направлениями волонтерского движения на базе нашего учреждения являются:

- оказание социально-психологической помощи различным категориям граждан;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование культуры и толерантности в молодежной среде и обществе;

- охрана окружающей природной и искусственной среды;
- духовно-нравственное воспитание.

Таблица

Волонтерская организация	Направление совместной работы
Социальный проект «Дари Добро», г. Казань	Организация мероприятий для детей детских домов, проведение мастер-классов, помощь в материальных вопросах, приобретение небольшого количества строительных материалов (обои, краска), помощь в уборке прилегающей территории детского дома, организация субботников
Центр поддержки добровольческого движения «Жизнь», г. Чистополь	Проведение культурно-массовых мероприятий, разработанных совместно с министерством самоуправления детского дома, участие в муниципальных акциях, значимых мероприятиях
Молодежно-православный отдел Чистопольского благочиния	Просвещение воспитанников в области духовной жизни (беседы, лекции, совместные игры).
Детское объединение «Рука помощи» МБОУ «СОШ №1» ЧМР	Проведение совместных акций, праздников
Молодёжно-нравственное движение «Сагадат»	Реализация социальных, благотворительных мероприятий, ролевые и развивающие игры, квесты
Общественная организация «Общее дело – Татарстан»	Цель Всероссийского волонтерского проекта «Общее дело» – рассказать широкой общественности, всем и каждому, правду, что же на самом деле такое спиртное и сигареты, каковы реальные последствия (беседы, диспуты, показ видеофильмов о вреде ПАВ)
Отдел защиты семьи, материнства и детства «Благое дело»	Проведение совместных мероприятий, участие в благотворительных ярмарках
Союз мусульманской молодёжи г. Чистополя	Просвещение духовной жизни воспитанников, проведение совместных квестов, бесед, канатных курсов
Добровольное сообщество волонтеров «Дружный Альметьевск»	Организация мастер-классов для воспитанников, оказание адресной помощи выпускникам, проведение мероприятий, знакомство с новыми интересными людьми, вовлечёнными в спортивную жизнь

Вопросы и формы работы, затронутые в мастер-классах и мероприятиях, находят практическое применение в работе волонтерских объединений, являются одним из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт.

Со всеми вышеперечисленными волонтерскими организациями заключены договоры о сотрудничестве и созданы программы и планы совместной работы.

Результаты работы постоянно транслируются в социальных сетях и на сайте детского дома.

В заключение следует отметить, что реализация в учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ресурсов социальных проектов и взаимодействие с некоммерческими организациями – это дополнительный ресурс в работе учреждений. Это реализация различных программ, социально значимых мероприятий и акций, направленных на успешную социальную интеграцию ребенка, оставшегося без попечения родителей, в обществе.

Список литературы

1. Батракова Л.Г. Социальное партнерство как индикатор качества образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [//http://yaratiso.ru](http://yaratiso.ru)
2. Гусарова А.Е. Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – воспитанников интернатных учреждений // Молодой ученый. – 2018. – №22. – С. 276–278 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/208/51125/>
3. Назарова И. Возможности и условия адаптации сирот: в последующей жизни // Социс. – 2008. – №4. – С. 70–77.
4. Нечипоренко Л.П. Программа развития социального партнерства / Л.П. Нечипоренко, А.В. Балабанова // Практика административной работы. – 2010. – №6. – С. 20–24.
5. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
6. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 года №159-ФЗ (в ред. от 7 августа 2000 года №122-ФЗ).