

Артемьева Жанна Ивановна

заведующая лабораторией

Прокопьев Ариан Васильевич

руководитель центра

Воронина Надежда Ионовна

заведующая лабораторией

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

НЕОБХОДИМОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «Я ИНЖЕНЕР»

СРЕДИ СТУДЕНТОВ СПО В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)

Аннотация: в средних профессиональных учебных заведениях технического профиля для формирования профессиональных компетенций студентам необходимо получать инженерные знания и навыки. В статье обосновывается значимость проведения в этих целях конкурсов технических проектов.

Ключевые слова: биотехнология, геотехнология, технические кружки, психологические особенности.

На современном этапе бурного развития научно-технического прогресса во всем мире ежедневно внедряются современные инновационные технологии в различных областях производства. В связи с этим во всех учебных заведениях технического направления становится необходимым формирование профессиональных компетенций студентов именно в области опережающего развития и внедрения современных инновационных технологий во всех сферах повседневной жизни общества.

Технический прогресс отчетливо отводит техническому образованию ключевую роль, т. к. именно оно позволяет обществу и личности овладевать новыми технологиями, которые важны для производства и экономики в целом. Процесс развития экономики, промышленности и других отраслей материального

производства и технического образования в мире и нашей стране характеризуются все возрастающей потребностью в специалистах нового поколения – разработчиках высоких технологий, владеющих современными техническими и технологическими знаниями и способных применять свои теоретические знания на практике во всех сферах производства.

По требованиям новых ФГОС СПО четко выражено обучение и формирование практических навыков в области инженерии производства, но учебных часов для качественного освоения данной области не хватает, поэтому во многих учебных заведениях данные знания, умения и навыки формируются через программы кружковых работ. Ниже приводим некоторые примеры работ технических и технологических кружков.

– *Студент должен заниматься формированием технического мышления в рамках формирования профессиональных компетенций (на кафедрах учебных заведений СПО разработать мероприятия по развитию технических мышлений студентов с учетом возрастных, психологических особенностей, учитывая воображение, мышление, эмоциональные особенности студентов).*

– *На технических кафедрах СПО разработать исследовательские темы по биотехнологии, геотехнологии, аэродинамической технологии и энергосберегающей технологии (студенты, которые занимаются в технических кружках, должны иметь свои исследовательские темы).*

– *Во время практики студенты, занимающиеся исследовательской работой, проводят аттестации и наблюдают результат практического выполнений по различным технологиям (задания по выполнению практических исследований у студентов готовят и раздает кафедра и руководитель кружковых работ. Осенью члены кружка публично защищают свои темы).*

– *Во время занятий технических кружков готовятся расчеты, чертежи и план-схемы выдуманных студентами оборудований, снаряжений и агрегатов (есть попытки теоретического объединения различных технологий в одно целое для эффективного результата).*

² <https://phsreda.com>

Для преодоления вышеуказанных недочетов кафедры технических дисциплин СПО должны проводить внутри учебных заведений конкурс технических проектов среди студентов технической специальности.

Конкурс предназначается для развития технического мышления студентов, привлечения интереса к изыскательским работам, формирования профессиональной компетентности будущих техников и инженеров производства. Целью конкурса являются первые шаги к подготовке практико-ориентированного инженера в условиях научно-технического прогресса. Участвуют все студенты СПО любого учебного заведения, желающие шагнуть в будущее технического и технологического развития через полет мысли и фантазию ума. Проекты оформляются самостоятельно или группой студентов-единомышленников. Зачетный конкурс студенческих проектов проводится в два этапа. Все проекты рассматриваются компетентной комиссией, созданной из числа преподавателей учебных заведений.

Принимаются все проекты и предложения, несмотря на сверхнеестественность и сверхнеосуществимость. Приветствуются проекты с предварительными расчетами и чертежами.

Для участия в конкурсе «Я Инженер» надо подготовить 3–4 студентов параллельно с исследованием различных технологий и жюри показать конечный результат.