Баронина Анастасия Андреевна
студентка
Россова Юлия Ивановна
канд. пед. наук, доцент
Арзамасский филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
г. Арзамас, Нижегородская область

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПАТРИОТИЗМЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация*: в данной статье анализируются представления младших школьников о патриотизме. Раскрывается актуальность патриотического воспитания подрастающего поколения. Рассматриваются результаты анкетирования, цель которого – определение уровня патриотических знаний младших школьников. Анализируются знания детей начальных классов о таких понятиях, как «трудолюбивый человек», «патриот», «традиции», «памятник», «малая Родина»; выявляются, какие национальные праздники, исторические места и памятники культуры нашей страны знают младшие школьники. Определяются конкретные формы и методы, которые следует использовать при патриотическом воспитании младших школьников, в том числе и при получении ими новых знаний, связанных с патриотической тематикой.*

Ключевые слова*: младший школьник, патриотическое воспитание, патриот, представление о патриотизме.*

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда будет являться одной из главных задач современного образования. Оно представляет собой систематическое формирование у детей любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите. Воспитание патриотизма – это непрерывная работа по созданию у учащихся чувства гордости за свою Родину и свой народ: они должны чтить и помнить выдающиеся страницы прошлого.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения предусматривает одну из главных целей – духовно-нравственное развитие личности учащихся. Существенное содержание оценки личностных результатов обучающихся в начальной школе по ФГОС состоит и из «оценки сформированности основ гражданской идентичности, то есть чувства гордости за свою Родину, знания знаменательных для Отечества исторических событий, любви к родному краю и малой родине, осознания своей национальности уважения культуры и традиций народов России и мира». В стандарте указывается, что портрет выпускника начальной школы обязан содержать в себе такие личностные характеристики, как любовь к своему народу, краю и Родине; любознательность, заинтересованность и активность в познании мира; уважение и принятие ценности семьи и общества и так далее [3].

Воспитывать у детей любовь к своей Родине следует как можно раньше, а именно в дошкольном возрасте и в начальных классах. ФГОС НОО делает акцент на патриотическом воспитании обучающихся, так как в младшем школьном возрасте детям легче привить чувство любви к своему народу, гордости к его прошлому и настоящему, ответственности за то, каким будет будущее. Отсюда следует, что воспитание патриотизма, которое может осуществляться через урочную и внеурочную деятельность, является актуальным направлением работы учителя начальных классов [3].

Рассматривая проблему патриотического воспитания младших школьников, следует обраться к определению патриотизма. Патриотизм – преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу [2]. Патриотизм – это любовь к Отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам [4].

Таким образом, патриотизм – это исторически сложившаяся и развивающаяся категория социальной педагогики, отражающая устойчивое положительное отношение людей к своему Отечеству, проявляющееся в действительности на его благо, в реализации которого с единых позиций участвуют и государство, и общество [1].

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Патриотическое воспитание включается в себя, прежде всего, представления о патриотизме. Для определения представлений о патриотизме у младших школьников нами была проведена анкета в МБОУ Казаковская СОШ Вачского района. В опросе приняли участие 23 обучающихся четвертого класса.

Цель анкеты: определить уровень знаний младших школьников, связанных с темой патриотизма. Таким образом, вопросы анкеты направлены на исследование когнитивного компонента патриотической воспитанности.

Анкета содержала в себе следующие вопросы:

1. Знаешь ли ты, что такое патриотизм или слышишь это слово впервые?

а) знаю;

б) не знаю;

г) затрудняюсь ответить.

2. Любишь ли ты свой родной город?

а) да;

б) нет;

в) затрудняюсь ответить.

3. Интересно ли тебе узнавать что-то новое об истории России?

а) да;

б) не всегда;

в) нет.

4. Как ты считаешь, кто такой трудолюбивый человек?

Запиши свой ответ_____

5. Как ты считаешь, кто такой патриот?

Запиши свой ответ_____

6. Что ты понимаешь под словом традиции?

Запиши свой ответ_____

7. Что ты понимаешь под словом памятник?

Запиши свой ответ_____

8. Как называется дерево, которое является символом России?

Запиши свой ответ_____

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

10. Как ты думаешь, что входит в понятие «малая родина»?

Запиши свой ответ_____

11. Назови национальные праздники, которые проводятся в нашей стране.

Запиши свой ответ_____

12. Какие исторические места, памятники культуры нашей страны ты знаешь?

Запиши свой ответ_____

Анализируя ответы респондентов на первые три вопроса, где нужно было выбрать вариант ответа, мы получили следующие результаты: 19 обучающихся, что составляет 82,6% из всех опрошенных, знакомы с понятием «патриотизм», затрудняются ответить 3 человека (13,04%) и не знаком с данным понятием один ученик (4,34%); 22 обучающихся (95,6%) ответили, что любят свой родной город, и только один ученик (4,34%) выразил отрицательное отношение к своему городу; 12 человек, что составляет 52,1% обучающихся, хотят узнавать что-то новое об истории России, 9 учащихся (39,13%)ответили, что не всегда хотят узнавать новое, так как это может зависеть от разных обстоятельств, и 2 ученика (8,69%) ответили, что не желают узнавать что-то новое о России.

Из ответов на первые три вопроса мы видим, что большинство обучающихся знакомы с понятием «патриотизм», любят свой родной город и хотят узнавать новые факты об истории России.

Далее детям предлагалось дописать предложения. Первая часть заданий была ориентирована на знание обучающимися таких понятий, как: трудолюбивый человек, патриот, традиции, памятник, малая Родина.

Результаты ответы респондентов таковы: один обучающийся (4,34%) не смог объяснить, что такое «малая родина», и 2 ученика (8,69%) не знакомы с понятием «традиции», но большее количество обучающихся, а это 20 респондентов (87% детей) дали определения всех понятий. «Трудолюбивый человек» – «это человек, который много работает» – так считают 10 человек (43,47%); «тот, кто любит работать и трудиться» – мнение 6 человек (26%), но были и такие, кто ответил, что это – тот, кто помогает взрослому, а один обучающийся (4,34%)

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

сравнил понятие «трудолюбивый человек» со своим отцом, так как он много работает.

Большинство обучающихся патриотом считают человека, который любит свою страну и Родину, так ответили 17 человек (73,9%). Четыре ученика ответили (17,4%), что патриот – это тот, кто любит свой дом, и по одному ответу набрали такие понятие как: «человек, который любит родителей» и «человек, который служит в армии».

С определением «традиции» у обучающихся возникло всех больше трудностей, правильное толкование данного понятия смогли назвать только 12 учеников, что составляет 52,1%.

Понятие «памятник» большинство учащихся охарактеризовало как «символ памяти» – 7 детей (30,4%), «человек или предмет, сделанный из камня или бетона» – 4 человека (17,4%). Но встречались и такие ответы как: «их ставят в честь знаменитых людей», «они нужны для красоты», «это большая вещь, которая стоит в городах», «какая-то статуя».

Более понятным для респондентов оказалось определение «малая родина», только один ученик (4,34%) не смог дать определение данному понятию. Большинство учащихся ответили, что малая Родина – это то место, где ты родился (56,5%); край, в котором ты живешь (21,7%); место, где находится мой дом (8,6%).

Вторая часть заданий ориентирована на то, знают ли обучающиеся национальные праздники, исторические места и памятники культуры нашей страны, и какое дерево они считают символом России.

Ответы респондентов таковы: из большинство обучающихся – 18 человек (78,26%), указали такие национальные праздники как: «9 мая», или «День Победы», «23 февраля», или «День Защитника Отечества», а также 14 человек (60,86%) ответили «Новый год». Из этого следует, что у большинства обучающихся национальные праздники ассоциируется в первую очередь со служением Родине.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

К сожалению, 3 ученика (13%) не знают никаких исторических мест и памятников культуры, но 14 опрошенных (60,8%) привели в пример «Кремль» и 9 человек (39,1%) – «Красная площадь». Недостаточное знание младшими школьниками исторических мест и памятников культуры, на наш взгляд, связано в первую очередь с небогатым жизненным опытом и с недостаточно развитым кругозором.

Определяя, какое дерево является символом России, 15 обучающихся (65,21%) ответили – «береза», 5 (21,73%) – «дуб» и 3 ученика (13%) написали «лиственница». Как правило, официальным символом России ни одно дерево не является, но то, что большинство учащихся ответили береза, легко можно объяснить тем, что береза – самое распространенное дерево в северных широтах, с ней дети чаще всего встречаются в русских сказах и в поэзии.

Таким образом, анализируя результаты анкеты, мы определили, что обучающиеся имеют достаточные, но не полные знания о своей родине. Они знают символику страны, в некоторой степени – национальные праздники и владеют большинством понятий, связанных с темой патриотизма, но недостаточно полно владеют информацией об отечественных достопримечательностях.

Учитывая психологические и возрастные особенности младших школьников, необходимо применять формы и методы по патриотическому воспитанию:

— экскурсии и походы;

— посещение музеев;

— просмотр фильмов;

— праздники, посвящённые памятным датам (День защитника Отечества, День Победы);

— выставки рисунков и поделок;

— викторины и конкурсы (например, на знание родного края);

— различные акции (например, помощь ветерану);

— конкурсы и игровые программы (например, Зарница).

Данные формы работы помогают детям формировать любовь к Родине, ответственность перед близкими людьми, качество миролюбия, стремление

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

заботиться об окружающей среде, осмыслить свою роль и место в жизни общества, осознать личную ответственность за результаты своего труда.

Также необходимо проводить классные часы и другие внеурочные мероприятия, которые раскрывают традиции русской культуры, историю нашего Отечества. Необходимо устраивать встречи между обучающимися и представителями старшего поколения, например, ветеранами войны и труда.

Таким образом, воспитание патриотизма – это непрерывная работа по формированию у школьников представлений о патриотизме, а также чувства гордости за свою страну и свой народ, уважение к его прошлому. Наше исследование показало, что когнитивный компонент патриотической воспитанности детей начальной школы в целом сформирован на среднем уровне. Требуется работа по расширению знаний обучающихся, связанных с патриотической тематикой, и младший школьный возраст является благоприятным периодом для формирования у детей представлений о патриотизме.

Список литературы

1. Афонин А.И. Патриотическое воспитание как доминанта формирования и развития личности обучаемого // Инновации в образовании. – 2003. – №1. – С. 52–57.

2. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – М., 2003. – 941 с.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – М.: Просвещение, 2010. – 31 с.

4. Харланова Ю.В. К вопросу о методике воспитания патриотизма в современной российской школе // Образование в современной школе. – 2007. – №11. – С. 54–57.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)