

**Майорова Ольга Николаевна**

канд. ист. наук, доцент

**Паравина Марина Николаевна**

канд. ист. наук, доцент

Алатырский филиал ФГБОУ ВО «Чувашский государственный  
университет им. И.Н. Ульянова»  
г. Алатырь, Чувашская Республика

## **ИСТОРИЧЕСКИЙ, ПРАВОВОЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТЫ ПАТРИОТИЗМА**

***Аннотация:** проблематика патриотизма не теряет своей актуальности на современном этапе развития нашего государства. В статье патриотизм рассматривается как сложное политико-правовое и историко-культурное явление. Характеризуется исторический опыт России, явивший множество примеров проявления патриотизма как беззаветного служения Родине, что служит примером для молодежи. Анализируется правовая основа патриотизма – нормативно-правовые акты. Дается правовое определение патриотизма как одной из основ конституционного строя и государственного суверенитета. Оценивается действие Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Поясняется роль социальных институтов (семьи, образования, армии), призванных помочь в вопросах патриотического воспитания и реализации перспективных государственных проектов. Делается вывод о сложности и многоаспектности такого явления, как патриотизм, его влиянии на развитие современной России.*

***Ключевые слова:** патриотизм, исторический опыт, правовая основа, социальные институты, патриотическое воспитание.*

Многие деятели русской культуры считали патриотизм краеугольным камнем становления личности гражданина. Николай Михайлович Карамзин писал: «Патриотизм есть любовь ко благу и славе Отечества и желание способствовать им во всех отношениях» [2, с. 196–197]. Сегодня воспитание патриотизма в

Российской Федерации актуализировано на государственном уровне и в контексте образовательной деятельности от дошкольного до высшего образования, а также в сфере дополнительного образования.

Патриотизм является неотъемлемой частью духовного становления личности, которую в данном случае надо рассматривать как человека, развивающегося в лоне истории и культуры своего народа. Человек вне патриотизма – это субъект, находящийся за пределами истории, вне духовного бытия.

Исходя из исторических реалий, можно привести множество примеров беззаветного служения Родине, как практического воплощения патриотизма. Не просто осознание себя гражданином, но и реальные действия определяли качества патриота. Персоналии Александра Невского и Дмитрия Донского, Евпатия Коловрата и Сергия Радонежского, Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского служат нетленными примерами патриотизма в самом героическом и подвижническом смыслах.

Во времена Петра Великого патриотизм расценивался как самая высшая из всех добродетелей. Патриотизм был возведен в статус российской государственной идеологии, ключевыми составляющими которой стали главные ценности той эпохи: «Бог, Царь и Отечество». «За Веру, Царя и Отечество» сражались дворяне императорской России. Именно понимание патриотизма как своеобразного кодекса чести, базирующегося на нравственных ценностях: глубокой вере, гордости за многовековую историю своей Родины, ощущение себя ее гражданином определяло жизненные установки русского человека.

В советской России патриотизм определялся исходя из трактовки В.И. Ленина: «Патриотизм есть любовь к Родине, одно из самых глубоких чувств, закреплённых веками и тысячелетиями обособленных отечеств» [5]. Данное определение исходит из изменений в классовой структуре общества и построения новой государственной системы.

Во времена Великой Отечественной войны патриотический порыв советских людей проявлялся в многочисленных случаях героизма на фронте и в тылу, как среди военных, так и среди гражданского населения. Именно небывалый по

силе патриотизм советских людей стал фундаментом грядущей Победы и освобождения мира от фашизма.

В современной России проблематика патриотизма как историко-культурного и духовно-нравственного феномена достаточно широка и рождает многочисленные дискуссии. Спектр мнений очень широк: от понимания патриотизма как деструктивного явления, связанного с национализмом и даже расизмом, до определения патриотизма как мощного средства интеграции государства.

На наш взгляд, понимание патриотизма как деструктивного явления, не выдерживает критики. Исторический опыт российской государственности доказывает нам обратное: в разные времена патриотизм являлся краеугольным камнем формирования государства и способом защиты государственного суверенитета.

Воспитание у граждан патриотизма, начиная с деятельности таких мощных социальных институтов, как семья и образование, гарантирует стабильное развитие государства. Государство, действуя в данном направлении, создает нормативно-правовую базу, призванную формировать правовые условия воспитания патриотизма.

Двадцать пять лет назад, 12 декабря 1993 года, был принят Основной Закон Российской Федерации – Конституция Российской Федерации, которая заложила основы нового понимания патриотизма. Еще в преамбуле Конституции говорится о многонациональном народе Российской Федерации с общей исторической судьбой, который уважает память предков и Отечество, и на основе этого утверждает права и свободы [3]. От старого понимания патриотизма осталась любовь к Родине, преданность Отечеству. Новым является понимание патриотизма как утверждения и защиты прав граждан, являющихся высшей конституционной ценностью, ведь только свободные граждане способны быть патриотами. Таким образом, в Конституции РФ патриотизм утверждается посредством свободы личности и гарантии защиты ее прав и свобод.

На государственном уровне был принят ряд программ: «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы» и «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006–2010 годы»,

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», а также «Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации», в которой патриотизм определяется как «любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите» [4].

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», которая (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. №1493) существенно дополнена, по сравнению с предыдущими программами. Исполнителями данной Программы являются ключевые министерства и федеральные агентства при Правительстве Российской Федерации. Исходя из поставленной цели, повышение гражданской ответственности является первоочередной задачей в рамках реализации данной Программы. Воспитание настоящего патриота базируется на общечеловеческих ценностях, начало гражданственности закладывается в семье, продолжается в сфере образования и оформляется в морально-нравственную и политико-правовую основу мировоззрения на протяжении всей жизни. Для этого необходимо применение новых методик сопровождения патриотического воспитания граждан, совершенствование форм и методов работы в данном направлении. Не новым, но очень актуальным в данном контексте является военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, развитие практики шефства воинских частей над образовательными организациями. Конечно, важной составляющей системы патриотического воспитания молодежи является перспективное развитие волонтерского движения, для дальнейшей популяризации которого 2018 год был объявлен годом добровольца (волонтера) в России. Все это требует соответствующего информационного обеспечения и освещения в СМИ.

От государственной программы 2011–2015 годов нынешняя программа отличается значительным увеличением расходов за счет средств федерального бюджета; созданием условий для сотрудничества между соответствующими ведомствами и постоянного мониторинга за процессом реализации;

представлением ежегодного отчета о выполнении Программы; планированием мероприятий по ключевым разделам Программы; увеличением научно-методической базы патриотического воспитания; привлечением молодых научно-педагогических кадров; утверждением патриотизма как основы знания и понимания исторической, культурной, географической составляющей России.

Итогами Программы должны стать: создание центров патриотического воспитания в регионах России; подготовка более пятидесяти тысяч высококвалифицированных кадров в области патриотического воспитания; увеличение в три раза количества высших учебных заведений, в которых организованы и работают волонтерские организации; увеличение в два раза количества обучающихся, занимающихся изучением отечественной, региональной истории, краеведения; увеличение в два раза количества обучающихся, выполнивших нормы «ГТО»; увеличение в полтора раза количества образовательных учреждений и организаций промышленности, сельского хозяйства, бизнеса, армии и флота, взявших на себя работу с подшефными коллективами [1], ведь «...в последнее время улучшилось финансовое положение предприятий, укрепился внутренний инвестиционный потенциал...» [6, с. 156], что позволяет предприятиям и организациям активнее участвовать в шефской работе.

Таким образом, данные программные документы, прежде всего, делают акцент на повышении гражданской ответственности за судьбу страны. Заложить основы для формирования такого типа ответственности призваны семья и образование. Агент первичной социализации, семья, должна сформировать у ребенка чувство гордости за свою Родину, выработать желание стать полезным членом общества. Конечно, это возможно, при условии полноценности семьи, гармоничных и уважительных отношений в ней.

Сегодня в образовании одной из ключевых тенденций развития рассматривается гуманизация как направленность на интересы обучающегося. Образование как социальный институт призвано укрепить патриотические основы личности обучающегося. Чувство сопричастности обучающихся к великой истории и культуре России посредством активного участия в учебном процессе

(накопление теоретической базы для дальнейшего укрепления патриотизма), внеучебной деятельности: поисковой, волонтерской, краеведческой дает возможность обучающимся закрепить теорию на практике.

Если взять одну из ступеней российского образования, а именно, высшее образование и реализующие его высшие учебные заведения, то современное высшее учебное заведение призвано организовать учебный процесс и внеучебную работу с обучающимися в разрезе гражданско-патриотического воспитания.

На первом курсе обучающиеся изучают ряд дисциплин общегуманитарного и факультативного циклов, направленных на формирование и развитие гражданственности и патриотизма. Изучение «Истории», «Правоведения», «Граждановедения и патриотического воспитания», истории и культуры регионов России помогает обучающимся воспринимать патриотизм не только как сложное политико-правовое и культурно-историческое явление, но и вовлекает их в процесс патриотического воспитания.

Внеучебная работа с обучающимися вузов в направлении гражданско-патриотического воспитания позволяет закрепить теоретические основы полученных знаний на практике. Широкий спектр мероприятий от экскурсий в музеи, на предприятия и организации, встреч с ветеранами боевых действий, представителями трудовых династий, краеведами, до участия в поисковой, волонтерской деятельности позволяет обучающимся выбрать то направление, которое вызывает наибольший интерес и мотивирует их на практическую реализацию полученных знаний. Внеучебная деятельность помогает воспитывать гражданина, активно участвующего в жизни государства на уровне своего города и региона, настоящего патриота, помогающего реализации государственных программ и перспективных проектов.

Огромную роль для формирования и укрепления патриотизма у граждан играет армия. В настоящее время авторитет армии неуклонно растет. Россияне понимают, что без мощных вооруженных сил у нашего государства не будет возможности противостоять внешним вызовам, обеспечивать свою национальную безопасность и устойчивое развитие. Год от года увеличивается количество

абитуриентов (как среди юношей, так и среди девушек), выбирающих военные вузы. Это говорит о том, что молодежь, выбирающая профессиональную военную службу, воспитана в духе патриотизма. Многочисленные военные династии обеспечивают преемственность поколений россиян, которые сделали служение Родине делом своей жизни.

Не вызывает сомнения то, что такие социальные институты как семья, образование, армия, помогают социализировать личность в контексте патриотического воспитания, без которого невозможно развитие гармоничной личности.

Таким образом, патриотизм воспринимается сегодня как сложное политико-правовое и историко-культурное явление. В истории России мы находим яркие примеры беззаветного служения Отечеству. Став основой государственности современной России, патриотизм призван интегрировать граждан, являясь поистине национальной идеей. Для этого созданы правовые условия, реализуется ряд важных государственных программ. Социальные институты (семья, образование, армия) как агенты социализации помогают реализовать направления патриотического воспитания на практике.

### ***Список литературы***

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_192149/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192149/)
2. Карамзин Н.М. О любви к Отечеству и народной гордости. – М.: Изд-во Института русской цивилизации, 2013. – 728 с.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
4. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/6148105/>
5. Ленин В.И. О национальной гордости великороссов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libelli.ru/works/26–3.htm>

6. Ягин Е.В. Налоговые инструменты стимулирования инвестиционной деятельности на предприятии // Современные тенденции в управлении промышленными инновационными организациями: сб. науч. ст. регион. науч.-практ. конф. с междунар. участием. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2017. – С. 152–156.