Никишкин Александр Владимирович
канд. юрид. наук, член-корреспондент РАЕН,
старший преподаватель, подполковник полиции
Степанов Игорь Валерьевич
канд. юрид. наук, доцент, полковник полиции
Углянкина Валерия Олеговна
курсант, рядовой полиции
ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет МВД России»
г. Санкт-Петербург

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

Аннотация*: в работе авторами всесторонне раскрывается проблема психологической подготовки сотрудника полиции к действиям в экстремальных ситуациях. Рассматриваются основные компоненты деятельности сотрудника полиции в случае возникновения экстремальной ситуации и его способность правильно оценить ситуацию, быстро принять решение и не терять самоконтроля в различных ситуациях.*

Ключевые слова*: психологическая подготовка, сотрудник полиции, экстремальная ситуация, двигательная деятельность, эффективность работы, психическая составляющая, эмоциональные проявления.*

В ходе служебной деятельности сотрудникам полиции приходится решать оперативные задачи в экстремальных ситуациях. Под экстремальной ситуацией в служебной деятельности работников внутренних органов понимается ситуация, возникшая в условиях решения оперативно-служебных задач, связанных с повышенным психическим и физическим напряжением, а также опасностью для жизни и здоровья. Деятельность сотрудника полиции в экстремальной ситуации включает основные компоненты:

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

1. Психическая – это психическая деятельность, которая осуществляется под влиянием созданных условий в экстремальных ситуациях.

2. Двигательная или предметная деятельность – это соответствующая двигательная деятельность, которая направлена на решение оперативных и служебных задач.

Сотрудник полиции в экстремальных ситуациях должен:

1. Оперативно и объективно принимать информацию, характеризующую ситуацию.

2. Объективно оценить ситуацию и характер угрозы жизни и здоровью граждан и сотрудника полиции, а также возникновение серьезных последствий.

3. Принимать решение об осуществлении конкретных действий, направленных на устранение угрозы жизни и здоровью сотрудника полиции и других людей.

Эти действия могут включать применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Недостаточная и полностью воспринимаемая информация может привести к предвзятой оценке ситуации, а неправильная оценка ситуации, в свою очередь, приведет к принятию неверных решений, результатом которых может стать значительное снижение эффективности работы сотрудника полиции в данной экстремальной ситуации.

Большое число погибших и раненых сотрудников полиции при исполнении ими своих обязанностей обусловлено неправильной оценкой ситуации или несвоевременным принятием решения о проведении конкретных мероприятий, связанных с применением огнестрельного оружия.

В свою очередь, неадекватная оценка ситуации может привести к злоупотреблению применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудником полиции.

Следует отметить, что неоправданное применение физической силы сотрудниками органов внутренних дел является следствием недостаточной

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

профессиональной и психологической подготовленности, а также наличия профессионального стресса.

Эти действия выполняются в рамках психической составляющей (психической деятельности), которая включает в себя психические процессы, происходящие в сознании работника вследствие его психического состояния.

Формирование психологической подготовки к деятельности в чрезвычайных ситуациях входит в число задач профессионального отбора, профессионально-психологической подготовки и психологического сопровождения МВД России.

Психические качества, которые сформировались во время тренировки, помогают правильно оценить ситуацию, быстро принимать решения и не терять самоконтроль в различных ситуациях.

Результатом деятельности сотрудника полиции в экстремальной ситуации также определяется характером психических процессов в его сознании: когнитивные и волевые.

Основным моментом в деятельности является восприятие сотрудником условий, характеризующих ту или иную экстремальную ситуацию, состоящую из ощущений, прежде всего зрительных, слуховых, тактильных и болевых.

В такой ситуации важную роль играют характеристики внимания. В этом случае концентрация внимания будет характеризовать сосредоточенность на конкретном источнике. Объем внимания помогает усвоить определенный объем информации, описывающей условия, их опасность и применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Объем восприятия зависит от эффективности психических процессов, которые определяются скоростью и гибкостью мышления. В процессе рефлексии сотрудник принимает решение о выполнении конкретных исполнительных (двигательных) действий.

Особенностью когнитивных процессов является нехватка времени и объема информации, что усложняет ее качество и полное понимание, позволяя правильно оценить ситуацию. Проблемы психической деятельности сотрудника

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

связаны с эмоциональными проявлениями, обусловленными угрозой его жизни, другим людям и ответственностью, связанной с решением оперативных задач, и последствиями, которые могут возникнуть при принятии неправильного решения.

Волевые процессы вызывают преодоление страха за свою жизнь, физических трудностей, принятие сотрудником ответственности за последствия своих действий. Особенностью протекания волевых процессов в данном случае является необходимость принятия быстрого решения, основанного на отсутствии информации, характеризующей ситуацию, осуществление ее оперативного исполнения.

Характер волевых процессов в сознании сотрудника полиции во многом определяется совокупностью его мотивов. В то же время в экстремальной ситуации у него есть следующие основные мотивы:

– профессиональный мотив, побуждающий его к выполнению действий, направленных на эффективное решение оперативной задачи. Мотив может быть эффективно сформирован и усилен в процессе специальных морально-психологических и воспитательных воздействий на сотрудника органов внутренних дел в процессе его оперативно-служебной деятельности;

– мотив, формируемый потребностями безопасности, проявляющийся в виде страха за свою жизнь, может помешать успешному решению поставленной задачи, но, с другой стороны, является фактором, побуждающим сотрудника выбрать тактический способ решения проблемы, обеспечивающий максимально возможную безопасность в данной ситуации и, как следствие, большую вероятность успешного решения.

Таким образом, совокупность проявлений мотивов, с одной стороны, определяет направление деятельности, с другой – его методы и, соответственно, результат. Основными направления психологической подготовки сотрудника полиции к действиям в экстремальных ситуациях являются:

1. Формирование и совершенствование способности воспринимать максимально возможный объем информации.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Развитие способности к эффективной психической деятельности при наличии сопутствующих факторов в виде негативных эмоциональных проявлений, вызванных экстремальными условиями деятельности.

3. Совершенствование морально-волевых качеств, обеспечивающих деятельность человека в условиях повышенного психического и физического напряжения.

Список литературы

1. Грачёв Ю.А. Особенности морально-психологического обеспечения образовательного процесса в высших учебных заведениях системы МВД России / Ю.А. Грачёв, А.В. Никишкин // Актуальные проблемы психологии правоохранительной деятельности: концепции, подходы, технологии (Васильевские чтения – 2018): материалы Международной научно-практической конференции / под ред. Ю.А. Шаранова, В.А. Шаповала; сост. М.А. Кутырёв. – СПб., 2018. – С. 95–98.

2. Никишкин А.В. Морально-психологическое обеспечение образовательного процесса в вузах МВД России // Мир политики и социологии. – 2016. – №11. – С. 188–191.

3. Никишкин А.В. Психологическая экспертиза профессиональной пригодности кандидатов на службу и сотрудников органов внутренних дел с использованием полиграфа: возможности и ограничения / А.В. Никишкин, В.С. Бялт, А.В. Демидов // Образование. Наука. Научные кадры. – 2018. – №2. – С. 58–60.

4. Правдина Л.Р. Влияние экстремальной ситуации на динамику социально-психологических характеристик личности: автореф. дис. … канд. психол. наук. – Ростов н/Д, 2004. – 159 с.

5. Кокурин А. Психологическое обеспечение экстремальной деятельности // Развитие личности. – 2004. – №4. – С. 190–204.

6. Степанов И.В. Действия сотрудников органов внутренних дел в экстремальных и неординарных ситуациях: учебно-методическое пособие / И.В. Степанов, В.М. Булик. – СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2015. – 89 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

7. Чирков Д.К. К вопросу о совершенствовании действующего законодательства, направленного на улучшение качества работы правоохранительных органов и заинтересованных ведомств по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступных путем, и финансированию терроризма // Актуальные проблемы экономики и права. – 2007. – №4 (4). – С. 125–130.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)