

Мухина Татьяна Геннадьевна

д-р пед. наук, профессор

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

г. Нижний Новгород, Нижегородская область

ФГБНУ «Федеральный научно-клинический
центр реаниматологии и реабилитологии»

г. Москва, Российская Федерация

Мухина Дарья Дмитриевна

студентка

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

г. Нижний Новгород, Нижегородская область

DOI 10.31483/r-32978

ИЗУЧЕНИЕ ВОСТРЕБОВАННОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: на основе контент-анализа официальных источников информации, их систематизации и последующего сравнительного анализа исследована востребованность Нижегородского региона в специалисте дефектологического профиля. Изучены такие факторы развития региона, как численность и миграция населения; общие коэффициенты рождаемости, смертности и естественного прироста населения; общие показатели воспроизводства населения; сведения о заболеваниях населения, а также изучено содержание основных образовательных программ по направлению Специальное (дефектологическое) образование 44.03.03, реализуемых в вузах. В результате проведенного исследования установлено, что очевидна возрастающая потребность Нижегородской области в специалистах-дефектологах, способных осуществлять психолого-педагогическое сопровождение не только детей, но и взрослых с ограниченными

возможностями здоровья в период обучения и реабилитации. По результатам работы предложены практические рекомендации.

Ключевые слова: *Нижегородская область, дефектолог, дефектологическое образование, психолого-педагогическое сопровождение.*

В Распоряжении Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.» создание образовательной среды, обеспечивающей успешную социализацию всех обучающихся вне зависимости от их психофизического состояния и развития, – актуализируется как одна из стратегических задач развития современного образования. Современные образовательные организации должны быть готовы к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с особыми возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Следовательно, возрастает спрос на специалистов дефектологического профиля. Однако отсутствие утверждённого профессионального стандарта «Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)» вызывает целый ряд трудностей в организации рабочих мест, определении должностных обязанностей и подготовки специалистов.

Цель исследования: на основе контент-анализа официальных источников информации, их систематизация и последующего сравнительного анализа изучить востребованность Нижегородского региона в специалисте дефектологического профиля.

Для поведения исследования нами изучены такие факторы развития области как: численность населения; общие коэффициенты рождаемости, смертности и естественного прироста населения; общие показатели воспроизводства населения; сведения о заболеваниях населения, а также изучено содержание основных образовательных программ по направлению специальное (дефектологическое) образование 44.03.03, реализуемых в современных вузах.

По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области, на 1 января 2019 г. численность

населения составляет 3214623 человека, включая жителей городской и сельской местности [10, с. 1].

По показателям численности населения г. Нижний Новгород занимает пятое место после городов Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Екатеринбург (данные Росстата от 24.07.2018).

Следует отметить, что согласно демографическому прогнозу по численности населения в ближайшие 10 лет ожидается продолжение снижения естественного прироста на 1000 населения с – 4,2 (2019 г.) до – 6,1 (2029 г.). Абсолютный прирост (убыль) в 2019 г. по сравнению с 2018 г. составил -2651/-4614, соответственно [2, с. 1]. При этом средняя продолжительность жизни у мужчин – 66 лет, у женщин – 77 лет [7, с. 1].

На основании данных официальной государственной статистики можно сделать вывод, что одной из причин низких показателей естественного прироста населения является – здоровье населения. Например, анализ распространенности болезней и первичной заболеваемости детского населения Нижегородской области показал, что в ранговой структуре заболеваемости болезни органов дыхания занимают первое место на 1000 детского населения с темпом прироста от 2,4 (дети 0–14 лет) до 14,2% (дети первого года жизни) и 29,3% (подростки 15–18 лет) [1, с. 214–218]. Это обусловлено тем, что Нижегородская область относится к группе регионов с высоким уровнем урбанизации, является одним из крупнейших промышленных центров. В области работают предприятия химической промышленности, что, по мнению ученых Л.Е. Варенова, И.В. Гаммель, Е.В. Аношкина, С.В. Кононова, подтверждают взаимосвязь заболеваемости с уровнем и характером загрязнения атмосферного воздуха городов [1; 6]. Высокие показатели заболеваемости наблюдаются по целому классу болезней – нервной системы, болезней глаз, уха, системы кровообращения и т. п. Данные показатели приближены к средним показателям по России [8, с. 212].

Сравнительный анализ приведенных официальных данных показал, что на фоне заболеваемости растет количество детей и взрослых со стойкими нарушениями функциональности организма [8, с. 218–223].

Таким образом, очевидна возрастающая потребность Нижегородской области в специалистах-дефектологах, способных осуществлять психолого-педагогическое сопровождение не только детей, но и взрослых с ограниченными возможностями здоровья в период обучения и реабилитации.

В Нижегородской области функционируют образовательные организации, в которых организованы рабочие места для специалистов дефектологического профиля. Совместно с медицинскими организациями функционируют дома ребенка и учреждения реабилитации детей, санаторно-оздоровительные учреждения, психолого-медико-педагогические комиссии, логопункты, кабинеты для детского / взрослого населения в которых работают бригады специалистов: логопед, медицинский психолог, социальный работник, медицинская сестра и т. д.

Однако существует целый ряд спорных вопросов, касающихся профессиональной подготовки специалистов дефектологического профиля [3; 5]. Дефектолог – это специалист, работающий с обучающимися с задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости, с тяжелыми нарушениями речи, глухими, слабослышащими, позднооглохшими, слепыми и слабовидящими обучающимися (Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 октября 2015 г. № 1087 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата)») [9, с. 364–370].

Следовательно, процесс подготовки дефектолога должен осуществляться на содержательно расширенной базе подготовки по медицинским дисциплинам. Напомним также, что дефектологи привлекаются в качестве специалистов в комплексные бригады не только в образовательный процесс, но и в реабилитационные центры. Однако, изучение основных профессиональных программ по направлению специальное (дефектологическое) образование 44.03.03, представленное на сайтах ведущих вузов России, в том числе ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени К. Минина» (г. Нижний Новгород) свидетельствует о достаточном включении в учебный план

педагогических и психологических дисциплин и ограниченном представлении предметов медицинского содержания.

Проведенное исследование позволяет сделать вывод о необходимости скорейшего утверждения профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»; в процесс подготовки обучающихся должны привлекаться преподаватели с медицинским образованием, практикующие врачи и специалисты. Более того, считаем целесообразным уровень «магистратура», а также реализацию программ дополнительной профессиональной подготовки [4, с. 124–128] осуществлять на базе специального дефектологического или медицинского образования.

Список литературы

1. Гаммель И.В. Изучение заболеваемости болезнями органов дыхания детского населения Нижегородской области / И.В. Гаммель, Е.В. Аношкина, С.В. Кононова // Медицинский альманах. – 2018. – № 5. – С. 214–218.

2. Демографический прогноз численности населения Нижегородской области // Федеральная служба государственной статистики. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://nizhstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/nizhstat/ru (дата обращения: 11.06.2019).

3. Егорова П.А. Мониторинговый анализ эффективности профессиональных компьютеров и системных требований для организации электронно-образовательной среды вуза в условиях образовательной инклюзии / П.А. Егорова [и др.] // Вестник Мининского университета. – 2018. – Т. 6, № 3 (24). – С. 12.

4. Мухина Т.Г. История и перспективы развития дополнительного профессионального образования в России / Т.Г. Мухина, Е.В. Копосов, В.В. Бородачев // Приволжский научный журнал. – 2013. – № 3 (27). – С. 123–128.

5. Мухина Т.Г. Социально-нравственное развитие обучающихся в условиях инклюзивного обучения / Мухина Т.Г. [и др.] // Психолого-педагогический поиск. – 2018. – № 4 (48). – С. 152–163.

6. Основные показатели здоровья населения и деятельности государственных медицинских организаций Нижегородской области за 2014 год /

А.А. Коновалов, Л.Е. Варенова. – Н. Новгород: ГБУЗ НО «Медицинский информационно-аналитический центр», 2015. – 232 с.

7. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении по Нижегородской области // Федеральная служба государственной статистики. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://nizhstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/nizhstat/ru (дата обращения: 11.06.2019).

8. Российский статистический ежегодник. 2018: стат. сб. / Росстат. – М.: Издания Росстата, 2018. – 694 с.

9. Сорокоумова С.Н. Содержание и формы психолого-педагогического обеспечения детей с инвалидностью в среде массового образования в контексте новых федеральных образовательных стандартов / С.Н. Сорокоумова, Д.Д. Мухина // Психология здоровья и болезни: клинико-психологический подход: материалы VIII Всероссийской конференции с международным участием. – 2018. – С. 364–370.

10. Численность населения муниципальных образований Нижегородской области на 1 января 2018 и 2019 годов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://nizhstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/nizhstat/ru (дата обращения: 11.06.2019).