

Исакова Виктория Вячеславовна

магистрант

Филиал ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

г. Уссурийск, Приморский край

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ НА РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

***Аннотация:** в статье рассмотрены основные положения, касающиеся организации и оказания платных образовательных услуг на базе бюджетных учреждений среднего образования. Рассмотрена классификация платных образовательных услуг, а также основные нормативно-правовые акты, регулирующие данную деятельность.*

***Ключевые слова:** дополнительные платные образовательные услуги, конкурентоспособность образовательной организации, оказание платных образовательных услуг.*

На сегодняшний день многие бюджетные образовательные учреждения вовлечены в процесс оказания дополнительных платных образовательных услуг. В силу необходимости конкурировать на рынках общеобразовательные школы стали активно оказывать платные образовательные услуги как способ повышения качества образования, получения дополнительного дохода, развития конкурентоспособности.

Как отмечает Угрюмова Е.М., под платными образовательными услугами следует понимать «...социально-экономическую категорию, представляющую собой специфический вид товара, представленный в виде структурированной совокупности знаний и информации, направленный на всестороннее, в том числе и интеллектуальное, развитие личности, на приобретение профессиональных умений и навыков для их последующего применения в практической деятельности, производится за определенную плату».

Исходя из определения, платные образовательные услуги можно разделить на группы по следующим признакам:

1. По возрасту потребителей платные образовательные услуги подразделяются на: дошкольные, оказываемые младшим школьникам, средним и старшим школьникам, студентам, лицам среднего возраста, пенсионерам.

2. По численности выделяют индивидуальные и групповые платные образовательные услуги.

3. По источнику финансирования: государственные, негосударственные, которые финансируются за счет различных предприятий и учреждений, а также физических лиц, и смешенного финансирования.

4. По срокам оказания услуги бывают: долгосрочные, которые оказываются в течение 5–6 лет, среднесрочные – 2–3 года, и краткосрочные, срок оказания которых до одного года.

5. По форме обучения выделяют очные, заочные и дистанционные платные образовательные услуги.

6. По виду услуги подразделяются на: лекционные, семинарские, практические, консультации.

7. По методам обучения выделяют традиционные, креативные и проблемные платные образовательные услуги.

8. По сферам деятельности различают услуги: спортивные, художественные, языковые, предметные и т. д.

Следует отметить, что организация платных образовательных услуг регулируется нормативно-правовыми актами, к которым относятся:

- Гражданский кодекс РФ (п.3 ст. 298, гл. 22, гл.39 и др.);
- Налоговый кодекс РФ (п.4, п.14 ст.149 и др.);
- ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ «О защите прав потребителей».

Статья 29 Закона о защите прав потребителей устанавливает, что при обнаружении недочетов в оказании платной образовательной услуги, например,

услуга оказана не в полном объеме, потребитель вправе по своему выбору потребовать:

1. Бесплатное оказание образовательных услуг.
2. Снижение стоимости на данную образовательную услугу.
3. Возмещение расходов на устранение недостатков от услуги.

Если недостатки платных образовательных услуг не будут устранены в течение срока, оговоренного в договоре на оказание услуги, то потребитель вправе расторгнуть договор и потребовать полное возмещение убытков.

– «Правила оказания платных образовательных услуг» (утверждены постановлением Правительства РФ от 5 июля 2001 г. №505 (с посл. изменениями и дополнениями));

– Приказ Минобразования РФ от 10.07.2003 N 2994 «Об утверждении примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего образования».

С целью организации дополнительных платных образовательных услуг в школе должна быть разработана необходимая нормативно-правовая база, в которую включен следующий комплект документов [4]:

1. Положение об организации дополнительных платных образовательных услуг.

В данном положении рекомендуется указывать общие положения, касающиеся дополнительных платных образовательных услуг, виды и порядок оказания этих услуг, порядок получения и расходования средств, права и обязанности потребителей и исполнителей услуг, а также ответственность образовательного учреждения, оказывающего платные образовательные услуги.

2. Договор на оказание дополнительных платных образовательных услуг между исполнителем (образовательная организация) и потребителем (родитель учащегося или сам учащийся, старше 14 лет).

3. Образовательная программа.

4. Учебный план по организации дополнительных платных образовательных услуг.

В учебном плане отмечается режим оказания дополнительных платных образовательных услуг, продолжительность занятий и форма их проведения.

5. Смета доходов и расходов по оказанию дополнительных платных услуг (с разбивкой на каждый вид услуги).

Смета доходов и расходов составляется для определения цены оказываемой услуги на одного обучающегося. Данная цена не может быть ниже финансируемой из бюджета.

6. Положение о расходовании средств от оказания дополнительных платных услуг (может быть включено в Положение об организации дополнительных платных образовательных услуг).

7. Штатное расписание по дополнительным платным образовательным услугам.

8. Отчет о расходовании доходов, полученных от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Платные дополнительные образовательные услуги не должны оказываться взамен или в рамках основной образовательной деятельности, которая финансируется за счет бюджетных средств. Их введение в школах не должно ухудшать условия обучения и качество оказываемых образовательных услуг, соответствующих государственным программам. В противном случае средства, заработанные такой деятельностью, изымаются учредителем в его бюджет и школа вправе оспорить это только в суде [3].

В соответствии с законодательством РФ образовательная организация имеет право вести образовательную деятельность только при получении соответствующей лицензии. В данной лицензии указываются основные направления подготовки, образовательные программы, которые могут быть оказаны платно. Если образовательная организация, на момент получения лицензии, не оказывала платные услуги, то администрация образовательной организации обязана внести изменения в приложения к лицензии, и только после этого вправе оказывать платные образовательные услуги [1].

Школа имеет право вести разовые семинары, лекции, стажировки без получения на это лицензии, но при условии, что, по окончании обучения, не будет проводиться итоговая аттестация, и не будут выдаваться документы, подтверждающие данное обучение. Все остальные платные образовательные услуги, оказываемые образовательным учреждением, требуют лицензирования [2].

Таким образом, платные образовательные услуги – это деятельность образовательных организаций, направленная на всестороннее развитие личности, на приобретение профессиональных умений и навыков, оказываемая за определённую плату. Оказание платных образовательных услуг регулируется ФЗ «Об образовании в РФ», Гражданским и Налоговыми кодексами РФ, ФЗ «О защите прав потребителей» и другими нормативно-правовыми актами. Деятельность по организации и предоставлению дополнительных платных образовательных услуг возможна только после получения лицензии или внесения изменений в её положения.

Список литературы

1. Боровик В.Г. Инспекционная проверка: платные дополнительные образовательные услуги / В.Г. Боровик // Народное образование. – 2011. – №2. – С. 130–136.
2. Жукова О.В. Организация предоставления платных образовательных услуг и осуществление иной приносящей доход деятельности / О.В. Жукова // Академический вестник Академии социального управления. – 2016. – №1. – С. 80–98.
3. Котенев В.А. Особенности развития рынка платных образовательных услуг в Тамбовской области по материалам экспертного опроса руководителей образовательных организаций / В.А. Котенев, А. В. Кузьмин // Социально-экономические явления и процессы. – 2018. – №103. – С. 85–93.
4. Павлов А.В. Особенности организации предоставления дополнительных платных образовательных услуг бюджетными образовательными учреждениями дополнительного образования детей / А.В. Павлов // Внешкольник. – М.: Новое образование. – 2013. – №3. – С. 17–21.