(cc) BY

Вершинина Ольга Юрьевна

старший преподаватель

Григорьев Евгений

студент

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

г. Хабаровск, Хабаровский край

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ЮЖНОЙ КОРЕЕ

Аннотация*: в статье представлено теоретическое исследование физического воспитания в Республике Корея, а также его ретроспективный анализ на протяжении всего существования государства.*

Ключевые слова*: физическое воспитание, Южная Корея, спорт.*

Республика Корея к настоящему времени является одним из успешных в спортивном плане государств – на Олимпиаде в Ванкувере в 2010 году Корея вошла в пятерку сильнейших стран мира, обойдя таких известных лидеров мирового спорта, как Франция, Италия, Россия и других.

В 1988 году Южная Корея приняла летние Олимпийские игры в Сеуле, для чего были созданы великолепные условия для спортсменов, тренеров и организаторов олимпийского движения.

В 2002 году наряду с Японией Республика Корея провела на своих полях чемпионат мира по футболу – крупнейшее международное соревнование, аналогом которого могут считаться лишь Олимпийские игры. Все это говорит о том, что страна, проводившая столь внушительные по своему размаху международные спортивные форумы, не могла бы обеспечить их успешность без должной системы образования и спорта в самом государстве.

Созданная за многие годы система образования и спорта в Южной Корее, несмотря на историческую драматичность ее становления (до 1945 года Корея, по сути, была колониальным государством), смогла добиться столь значительных успехов и в образовании, и в спорте. Первое, что обозначено в истории

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

становления государства как независимой страны, это год его возникновения (2333 год до нашей эры). Это было время первого легендарного королевства Кочосон (Древний Чосон). Первые знания в области физической культуры и спорта связаны с определением человека и общества в их взаимоотношениях с окружающей природой. Физические операции, связанные с трудом, охотой, рыбной ловлей, становятся первыми, по сути, еще примитивными физическими действиями (упражнениями). Для того чтобы выжить, человек должен был укреплять, закаливать себя в общении с природой, должен уметь защищать себя и себе подобных от диких зверей, нападок враждебных племен, умело владея копьем, мечом, луком. Для того чтобы добывать себе пищу, необходимо было уметь плавать, преодолевать различные преграды, метать камни для сбивания плодов деревьев, копье, бегать, прыгать, т. е. уметь делать то, что необходимо для удовлетворения своих жизненных нужд.

Особое значение имела физическая подготовка для отражения агрессии со стороны враждующих племен, для завоевания жизненно важных для человека территорий, богатых растительностью и зверьем. Тем самым одной из необходимостей человека стала военная подготовка: владение оружием, определение мест боевых действий, умение переплавляться через водные преграды, преодолевать большие расстояния, что требовало от человека определенных и адекватных навыков и умений, а также развития двигательных способностей.

Таким образом, на заре возникновения первого корейского государства физической культуре и спорту не уделялось должного внимания, так как оно было сосредоточено на более жизненно важных позициях, таких как оборона, добывание пищи, устройство жилищ и очага.

Следующий исторический этап в развитии физической культуры и спорта характеризуется эпохой функционирования союза трех древних королевств и периода Объединенного Силла... Это относилось к началу 37 года до нашей эры и продолжалось до 935 года уже нашей эры. Время Объединенного Силла (668–

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

935) характеризуется повышением национального самосознания корейцев. В этот период часто возникали войны между рядом стран, и поэтому главной задачей Объединенного Силла являлось отражение агрессии со стороны враждебных государств. Все это требовало от государства более активного развития боевых искусств, спорта как средств подготовки воина, блестяще владеющего оружием и отлично подготовленного физически. В этот период отмечен бурный всплеск в развитии уникальной национальной культуры, в которую входило и развитие боевых искусств.

Также в это время стремительно набирают популярность красочные праздники физической активности и потрясающих боевых искусств – борьба, «битва арбуза» (дословный перевод – Ли Ин Хван), а также, игра в мяч, парусные гонки (мулнолишухи), бег. Возникают первые спортивные традиции: национальные игры, танцы и песни.

Последующим историческим этапом считается правление династии Коре, основателем которой был видный военачальник Ван Гон. Кстати, именно от этой династии и возникло современное название страны – Корея. За этот период, несмотря на ослабление власти внутренними противоречиями, захват корейского полуострова монголами (более 100 лет), корейская культура, в том числе и физическая, сохранила и приумножила традиции в области физической культуры и спорта.

За время феодального строя (1392–1910) в конце века были приняты глобальные реформы в области образования, физического воспитания и спорта. Молодой король Чосона, помимо традиционных видов спорта, ввел в школах гимнастику, игры, военное обучение, что, несомненно, отражало развитие физической культуры и спорта в передовых странах Азии и преимущественно Европы.

Большим событием в истории государства Часон было открытие в 1895 году государственного педагогического училища Хансон, где предусматривалось обучение учителей по различным дисциплинам, в том числе и физической

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

культуре, предпочтение в учебных планах отдавалось художественной гимнастике для девушек и гимнастике и военному делу для юношей. В мае 1896 года состоялся первый ежегодный спортивный фестиваль (Хварюхэ), целью которого была популяризация современных видов спорта.

Особое развитие физическая культура и спорт в Республике Корея получили при правлении Пак Чжон Хи. Именно при нем резко активизировалась работа по совершенствованию систем образования, физической культуры и спорта. Пак Чжон Хи обозначил сферу физического воспитания как мощную школу оздоровления нации, приблизил идею влияния физического воспитания на гражданское воспитание, особенно подрастающего поколения. Одной из главнейших заслуг президента страны было и то, что, наряду с развитием форм массового физкультурного движения в стране, он предусмотрел меры по развитию спорта высших достижений. Последующий президент Чон Ду Хван продолжил начинания Пак Чжон Хи в области образования, физической культуры и спорта. Столь заметные и мощные преобразования позволили Республике Корея достичь весьма внушительных результатов в развитии страны.

Система образования в Корее имеет древние корни, ее основные компоненты сформировались к концу XIX века (1880). Именно в этот период стали открываться первые образовательные учреждения в республике. Первая ступень системы образования начинается, как и в России, с организации деятельности детских дошкольных учреждений со сроком обучения в три года. В стенах детского сада дети познают первый опыт использования средств физического воспитания, в основе которых лежат национальные игры, танцы и, естественно, содержание, типичное для Европы и Америки.

Школьное образование более четко обозначается с 1880 года, когда начинают создаваться современные школы. К нынешнему времени оформление школьной системы образования привело к следующей структуре: 6 лет – начальное образование, 3 года – среднее образование, 3 года – обучение в старших

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

классах (так называемые школы повышенной ступени). Начальное образование с 1952 года является обязательным и бесплатным.

Содержательная часть дисциплины «Физическая культура» включает обучение и воспитание, в основном по европейским и американским стандартам. Однако в основе ее предмета – национальные виды физических упражнений, игры и танцы.

Профессиональное физкультурное образование молодежь Кореи получает в специализированных учебных заведениях – колледжах и вузах. Срок обучения в колледжах от 2 до 4 лет, в университетах, в том числе и педагогических, бакалавриат – 4 года, магистратура – 2 года. Содержание обучения в большей степени практикоориентированное, что позволяет более качественно и предметно готовить студента к будущей работе в различных образовательных учреждениях.

Теоретический раздел содержания обучения, особенно по базовым дисциплинам (теории и методике физического воспитания и спорта, анатомии, физиологии, психологии и др.), на наш взгляд, крайне мал по сравнению с профильными вузами России, что, несомненно, сказывается на фундаментальной подготовке педагогических кадров.

Таким образом, в результате историко-генетического анализа выявлена эволюция становления образования и спорта в Республике Корея. Начиная с первых корейских королевств Кочосон (Древний Чосон – 2333 г. до н.э.), объединенного королевства Силла (37–935), династии Коре (918–1392) и Чосон (1392–1910) система образования и спорта прошла нелегкий путь развития – от примитивных форм, соответствующих тому времени, до вполне очерченной структуры и содержания к 1910 году. С 1880 года появляются общеобразовательные школы, учебный процесс в которых построен на опыте европейских государств.

Следующий исторический этап (1910–1945) был ознаменован открытием первых профессиональных школ, где, помимо общеобразовательных предметов,

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

велась подготовка к труду, преимущественно к морскому и сельскохозяйственному.

Становление системы образования и спорта в Корее происходило в условиях, когда корейский народ был лишен своего пути, образование и спорт были под жесточайшим диктатом японской монархии. И тем не менее именно в это время открыты первые высшие учебные заведения. На базе японского национального университета в 1923 году был основан Корейский национальный университет.

После поражения Японии в 1945 году Корея освободилась от колониального ига и получила возможность самостоятельного пути развития, в том числе и в области образования и спорта.

После гражданской войны (1950) Корея была поделена на Республику Корея (Южная) под диктатом США и КНДР (Северная) под диктатом СССР.

В результате исследований выявлено, что образование и спорт в Южной Корее строились на доктрине и принципах США. И только с приходом к власти Пак Чжон Хи была достаточно четко обозначена линия развития Корейского государства, в том числе и в области образования и спорта. С 1961 по 1979 год была создана широкая сеть средних и высших учебных заведений, в том числе и физкультурных. Высшее физкультурное образование обеспечивают Сеульский национальный университет физической культуры и спорта, десятки факультетов физической культуры в национальных и педагогических университетах.

Список литературы

1. Ан Мин Сок. Исследование взаимодействия спорта социального и школьного // Журнал физического образования. – 2000. – С. 123–132.

2. Ан Хи Сук. Подготовка преподавателей физического воспитания и исследование системы занятости: дис. ... д-ра пед. наук. – Чонгжду, 2003.

3. Гвак Бен Сон. Общая перспектива для концепции образования, физического воспитания. – Сеул, 1983. – 246 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

4. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. завед. – М.: Академия, 2002. – 312 с.

5. Джу Ук Санг. Исследование спортивной политики для развития страны: дис. ... магистра наук. – Сеул, 1993.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)