

Гаврилов Александр Олегович

студент

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

Гаврилова Алина Витальевна

учитель

МБОУ «СОШ №47»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ГГ. ЧЕБОКСАРЫ И НОВОЧЕБОКСАРСК

Аннотация: в работе анализируется экологическое образование и воспитание детей дошкольного и школьного возраста в учреждениях дополнительного образования гг. Чебоксары и Новочебоксарск, рассмотрены теоретико-методологическая база экологического образования и воспитания детей дошкольного и школьного возраста в учреждениях дополнительного образования, изучено существующее экологическое образование и воспитание детей дошкольного и школьного возраста в учреждениях дополнительного образования.

Ключевые слова: экологическое воспитание, экологическое образование, экологизация воспитательного процесса, дошкольные образовательные учреждения, школа, общественные движения, центры дополнительного образования, администрация города.

Под экологическим образованием понимается непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, обеспечивающий понимание окружающей среды и ответственное к ней отношение. Экологическое образование должно представлять целостную систему, охватывающую всю жизнь человека. Экологическое образование – это гораздо больше, чем знания, умения и навыки, это мировоззрение, это вера в особую роль человека. Поэтому важнейшая часть

образования состоит в конкретных действиях, поступках, закрепляющих и развивающих это мировоззрение. Другими словами, экологическое образование должно разрешить внутреннее противоречие между природно-биологической сущностью человека и его технократизированным сознанием [1; 2].

Большое внимание при реализации экологического образования и воспитания отдается учреждениям дошкольного, школьного и дополнительного образования.

Под учреждением дополнительного образования детей подразумевается тип образовательного учреждения в Российской Федерации, основной целью которого является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства [4; 9].

С точки зрения экологического образования выделяются следующие виды учреждений:

- центры дополнительного образования детей, детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов), детский экологический (оздоровительно-экологический, эколого-биологический) центр;
- дворцы детского (юношеского) творчества, творчества детей и молодежи, юных натуралистов;
- дома детского творчества, детства и юношества, юных натуралистов, детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов);
- станции юных натуралистов, детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов), детская экологическая (эколого-биологическая) станция.

Экологическое образование и воспитание детей дошкольного и школьного возраста может осуществляться в следующих учреждениях:

1. Дошкольное образовательное учреждение.
2. Учреждение общего образования (школа).
3. Учреждения дополнительного образования и воспитания детей.

Как было сказано выше, особую роль в экологическом образовании и воспитании занимает период дошкольного детства, когда закладываются основы

2 <https://phsreda.com>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

мировоззрения человека, формируется его отношение к окружающему миру. Экологическое воспитание и образование дошкольников реализуется как в виде долгосрочных технологий (программ, проектов), среднесрочных технологий (марафоны), так и одноразовых акций и мероприятий.

В настоящее время дошкольное образование г. Чебоксары представлено 121 муниципальным учреждением и 5 частными детскими садами, а в г. Новочебоксарск – 27 дошкольными образовательными организациями и 17 дошкольными группами в двух общеобразовательных организациях (МБОУ «СОШ №11» и МБОУ «СОШ №20»). Среди дошкольных образовательных учреждений проходит смотр-конкурс «Лучший экологический центр». Цель конкурса – выявление лучших экологических центров и реализация основных направлений образования ФГОС ДО. Многие из дошкольных учреждений уже реализуют экологические программы на своей территории. Так, на территории детского сада №3 «Маленькая страна» (г. Чебоксары) создана «Экологическая тропинка» для общения детей с природой. Аналогичная «Экологическая тропинка» создана на территории детского сада №17 «Чебурашка» (г. Новочебоксарск). Одним из направлений МБДОУ «Детский сад №101» (г. Чебоксары) является воспитание экологической культуры детей посредством познавательно-исследовательской деятельности детей и реализация парциальной программы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Юный эколог» С.Н. Николаевой [10; 11; 12].

В МБДОУ «Детский сад №125» успешно реализуется экологический мини-проект «Муравьишка», который позволяет оптимизировать процесс экологического образования в ДОУ. В него вошли серии занятий познавательного цикла «Войди в природу другом», различные дидактические игры, трудовая деятельность по выращиванию рассады цветочных и овощных культур, ухаживание за зелеными насаждениями, произрастающими на территории детского сада и микрорайона, экскурсии по Новоюжному микрорайону г. Чебоксары, в ходе которых дошкольникам и родителям предоставляется возможность не только проявить трудовые действия, направленные на сохранение природы, но и расширить багаж знаний о природных объектах города. Основным моментом проектной

деятельности явились организация конкурса совместных работ детей и родителей «Лучший эскиз альпийской горки» и изготовление совместно с дошкольниками дневника наблюдений «Юные экологи» [4; 6].

С целью воспитания ребенка с целостным взглядом на природу, с пониманием места человека в ней, в детском саду №76 реализуется экологический проект «Берегиня». В рамках данного проекта дошкольники принимают участия в ежегодной акции «Посади дерево», где вместе с родителями и педагогами провели озеленение окружающей территории. В детском саду №129 разработан проект «Красная книга Чувашской Республики». По итогам его реализации прошла научно-практическая конференция на тему «Человек и природа». В детском саду №55 каждый год проходит экологический марафон, в который вошли смотр-конкурс скворечников «Каждому скворцу по дворцу», акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуры – спаси дерево», участие во всероссийском экологическом уроке «Сделаем вместе» [10; 11; 13].

Воспитанники дошкольных образовательных учреждений гг. Чебоксары и Новочебоксарск становятся участниками различных акций и эколого-просветительских мероприятий. Отличительной особенностью акции «Ночь музеев – 2017» в Чувашском национальном музее стало тематическое разнообразие выставок и мероприятий, посвященных Году экологии и особо охраняемых природных территорий в России с обязательным проведением мастер-классов, квестов, дефиле, где активно участвовали воспитанники детского сада №141 [2; 4].

В настоящее время школа действительно располагает возможностью выбора различных моделей экологического образования (от однопредметных до затрагивающих всю образовательную систему). Это и обучение в специализированных экологических классах, и изучение дисциплины «Экология», а также экологизация дисциплин естественнонаучного цикла. В курсах физики, химии, биологии, географии разрабатываются отдельные темы с постановкой экологических проблем или планируется проведение меж предметных уроков с экологической направленностью.

В 64 и 18 общеобразовательных учреждениях гг. Чебоксары и Новочебоксарск дисциплина «Экология» преподается по базовым программам (учебники Н.М. Черновой, А.А. Дмитриева) [9]. Курс рассчитан на один учебный год и преподается в 9 или 10-х классах. Преподается так же интегрированный курс для 1–11 классов: 1 класс – «Удивительный мир природы»; 2 класс – «Природное сообщество»; 3 класс – «Наше богатство»; 4 класс – «Человек и природа»; 5 класс – «Вода и воздух»; 6 класс – «Почва и человек»; 7 класс – «Растительный мир и человек»; 8 класс – «Животный мир и человек»; 9 класс «Природа и здоровье человека»; 10–11 классы – «Основы экологии». В г. Новочебоксарск предмет «Экология» преподается во всех школах, кроме лицея №18 и СОШ №5. Там он проводится интегрировано т.е. объединено с другими дисциплинами биология, физика, химия и др. [5].

Таким образом, необходимо отметить, что в настоящее время экологическое воспитание и образование дошкольников и школьников в гг. Чебоксары и Новочебоксарск осуществляется на очень высоком уровне и реализуется как в виде долгосрочных технологий (программ, проектов), среднесрочных технологий (марафоны), так и одноразовых акций и мероприятий.

В настоящее время на территории гг. Чебоксары и Новочебоксарск располагаются 5 активно действующих центров дополнительного образования и воспитания детей дошкольного и школьного возраста, в том числе и в сфере экологического образования.

1. Государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Эткер» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (ГАУ ЧР ДО «Центр внешкольной работы «Эткер») создан в 1931 году как детская туристская станция с охватом около 1,5 тыс. человек, сегодня превратился в современный центр поддержки образовательных инициатив Чувашской Республики. Отдельный блок деятельности центра – экология, краеведение, где участники мероприятий могут прикоснуться к истокам природы и истории родного края. Ежегодно центром проводится около 50 республиканских мероприятий эколого-

краеведческой направленности. В этих мероприятиях принимает участие примерно 30 тыс. человек [11].

2. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования города Чебоксары (МАОУДО «ДДТ» г. Чебоксары) ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных, творческих и других) особенностей, личностных склонностей. В 2016 г. в учреждении по естественнонаучному направлению обучалось 123 младших школьников по программе «Природа и мы». Реализуются проекты «Семицветик» и «Экопланета-21», направленные на развитие экологической культуры и воспитания среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений [12].

3. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары (МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары), открытый в 1936 г, сегодня сохраняет за собой ведущую роль по формированию воспитательного пространства города и республики, является методическим и социообразующим центром города и试点ной площадкой Минобразования Чувашии. В сфере естественно-научного и туристско-краеведческого направления реализуется 8 детских объединений (экологическая лаборатория «Живая планета», «Экология и туризм», «Зашитник природы», «Друзья природы», «Природа и творчество», Экология человека, «Юный эколог», «Юный исследователь природы Чувашской Республики»), в которых в 2016 г. занимались 578 обучающихся, а в 2017 г. – 1029 человек [11].

4. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» города Чебоксары (МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары) реализует комплексные развивающие программы «Хочу все знать» и «Первая школа» для детей от 3 до 5 лет, где происходит знакомство обучающихся с целостной картиной окружающего мира [13].

5. Деятельность муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» им. А.И. Андрианова (МБОУДО ЦРТДиЮ имени А.И. Андрианова) рассмотрена в главе 3.

Большое внимание в сфере экологического образования должно отдаваться и олимпиадному движению. В 2017 г. в заключительном этапе всероссийской олимпиаде школьников по экологии в г. Санкт-Петербурге приняли участие 7 школьников из Чувашской Республики, 3 из которых – ученики школ г. Чебоксары. В отличие от других олимпиад, экологи не только отвечают на задания, составленные предметно-методической комиссией, но и защищают заранее подготовленные экологические проекты. Одна ученица лицея №44 г. Чебоксары стала ее призером [10].

С 1995 года проводится республиканская детская экологическая научная конференция, на которой юные исследователи выступают со своими исследовательскими работами. Секция естественных наук Республиканской конференции молодежи и школьников «Excelsior!» на базе ГАУ ЧР ДО «Центр внешкольной работы «Эткер» (г. Чебоксары), как и секции конференции «Наука. Творчество. Развитие» на базе МБОУДО ЦРТДиЮ имени А.И. Андрианова в г. Новочебоксарск, всегда привлекают большое количество молодых исследователей.

В Чувашской Республике создана многоступенчатая система развития потенциала детских объединений. В рамках участия деятельности таких объединений формируются культура общения, умение работать в команде, уважительное отношение друг к другу. Основные формы детского движения – школьные союзы, общественные организации, отряды юных краеведов, объединения юных экологов и др. (рис. 1 и 2) [10].

Необходимо отметить, что высокими темпами увеличивается количество участников движения «Юные экологи» в г. Чебоксары, а вот развитие детского движения «Юные краеведы» получило приблизительно одинаково равное развитие в обоих городах. И этому в немалой степени способствует деятельность учреждений дополнительного экологического образования детей.

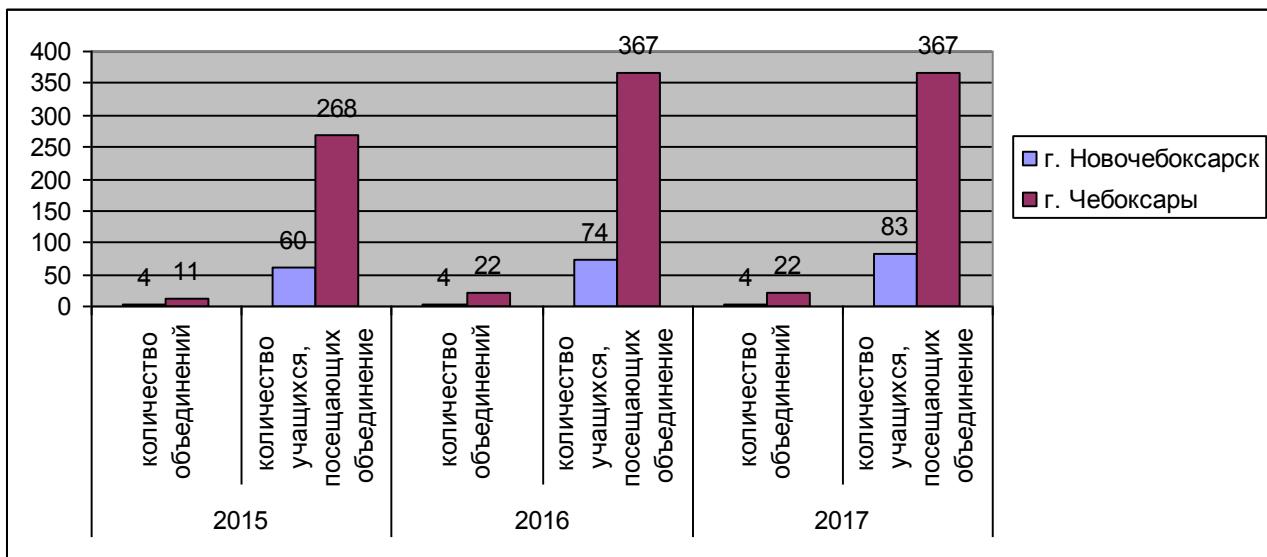


Рис. 1. Динамика развития детского движения «Юные экологи»

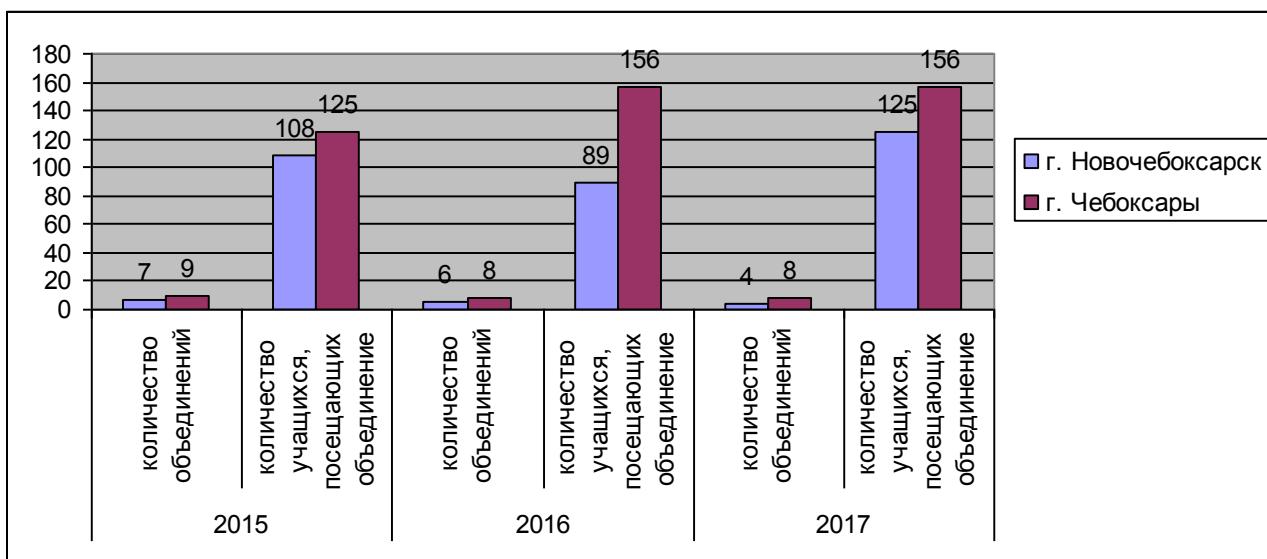


Рис. 2. Динамика развития детского движения «Юные краеведы»

Таким образом, на наш взгляд, на сегодняшний день наиболее активным и эффективным является дополнительное (внешкольное) образование в различных центрах дополнительного образования. Система дополнительного образования более гибкая и имеет большие возможности для развития творческого и интеллектуального развития личности. Здесь накоплен интересный опыт по экологическому образованию, многое из которого дошкольные образовательные учреждения и учреждения общего образования могут взять себе на вооружение.

Список литературы

1. Аргунова М.В. Экологическое образование в интересах устойчивого развития в средней школе: теория и практика. – М.: Спутник +, 2017. – 345 с.
2. Гаврилов О.Е. Подготовка специалистов в рамках направления подготовки «Экология и природопользование» на базе Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова / О.Е. Гаврилов, Н.Г. Караганова, А.А. Миронов [и др.] // Университетское образование в полигэтнических регионах Поволжья: к 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова (VI Арсентьевские чтения): сборник статей. – Чебоксары: Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова, 2015. – С. 319–328.
3. Гаврилов О.Е. Экономико-географический анализ природных ресурсов Чувашской Республики. – Чебоксары: Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова, 2005.
4. Дерябо С.Д. Экологическая педагогика и психология / С.Д. Дерябо, В.А. Ясвин. – Ростов н/Д: Феникс, 1996. – 480 с.
5. Евладова Е.Б. Дополнительное образование детей: учебное пособие. – М.: Владос, 2005. – 204 с.
6. Караганова Н.Г. Оценка потребности в специалистах-экологах на промышленных предприятиях Чувашской Республики / Н.Г. Караганова, А.А. Миронов, О.Е. Гаврилов [и др.] // Успехи современного естествознания. – 2017. – №2. – С. 80–85.
7. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Указом Президента РФ от 30.04.2012) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2019. – №16, 5 мая. – 153 с.
8. Экологическое образование / авт.-сост. Н.В. Гороховатская [и др.]. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2016. – 321 с.
9. Экология и культура: программа экологического воспитания школьников / под ред. Н.С. Дежниковой. – М.: ГосНИИ семьи и воспитания, 2017. – 260 с.
10. Сайт Министерства образования и молодежной политики ЧР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://obrazov.cap.ru/>

11. Сайт государственного автономного учреждения Чувашской Республики дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Эткер» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.etker.cap.ru/>

12. Сайт муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.chebddut.ru>

13. Сайт муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» г. Чебоксары [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rostok.ucoz.com/>