(cc) BY

Сытина Татьяна Феликсовна
старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
университет им. И.Н. Ульянова»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

ВОЗМОЖНОСТИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКОГО КРАЕВЕДЕНИЯ В ЧУВАШИИ

Аннотация*: в статье рассмотрены проблемы формирования экологической культуры школьников посредством использования технологии проектной деятельности во время внеурочной работы по географии в ходе сотрудничества вуза и общеобразовательной школы для реализации геоэкологического краеведения.*

Ключевые слова*: экологическая культура, геоэкологическое краеведение, технология проектной деятельности, цели проектно-исследовательской деятельности, структура проекта, типология проектов, система эколого-образовательных проектов в школах Чувашской Республики.*

На прошедшем в 2014 году XV съезде Русского географического общества председатель Попечительского совета В.В. Путин высказался о необходимости возрождения в образовательной сфере движения юных натуралистов, активизации эколого-географического, этнографического, краеведческого направления исследований, что в свою очередь станет кузницей кадров специалистов в науках о Земле.

Проект «Робинзонада в городе» предполагает экологическое ориентирование личности через включение учащихся 5–10 классов договорных школ ЧГУ им. И.Н. Ульянова в природоохранительную деятельность в урбанизированной среде.

Важнейшей задачей в развитии современного города является формирование и обеспечение среды, комфортной и благоприятной для проживания насе-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ления. По мере роста урбанизации сокращаются природные или частично преобразованные территории, что увеличивает эколого-эстетическую роль зеленых массивов, особенно в крупных городах. Видеть, замечать различные проявления антропогенного фактора, которые можно наблюдать в зоне городского маршрута и уметь комплексно оценивать эти результаты воздействия человека на окружающую среду, сформулировать проблемы антропогенного пресса на уязвимые природные комплексы – задача проекта. Образовательный компонент проекта «Робинзонада в городе» представлен работой «Мастерских», дискуссионных площадок «Экология вокруг нас», интерактивных площадок, тематических полевых экскурсий. Проект предполагает работу Мастерских, под руководством ведущих преподавателей кафедры физической географии и геоморфологии ЧГУ: «Мастерская полевых исследований»; «Мастерская «Экодело»; «Мастерская «Эколикбез»; «Мастерская «Картография».

В ходе проекта осуществляется реализация направлений геоэкологического краеведения в Чувашской Республике. Создаются условия для социального самоопределения, труда и отдыха школьников в период летних каникул.

Перспективны направления данной работы и для студентов-волонтеров: экологов и географов ИГФ ЧГУ им. И.Н. Ульянова, которые создают интерактивные площадки по сбору и применению экологической информации. Студенты овладевают теоретической и практической подготовкой для дальнейших исследований, обучаются организации эколого-просветительской и природоохранной деятельности.

Проект охватывает учащихся договорных школ ЧГУ им. И.Н. Ульянова, 1–1,5 тыс. человек и студентов-волонтеров 1–2 курсов – географов, экологов историко-географического факультета ЧГУ.

Экологическое образование продолжается в течение всего календарного года и особенно активно продолжается летом по программе «Робинзонада в городе», которая объединила пакет образовательных программ организации летнего отдыха учащихся. Летнее время – время исследовательской работы в

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

школьных экспедициях, активного труда и отдыха на образовательных площадках, ими станут: учебный полигон Географическая станция ЧГУ – Шомиково, экологическая тропа Рощи Гузовского, территория Чебоксарского водохранилища, Ботанический сад [1]. Полноценное качественное формирование навыков исследовательской деятельности невозможно без их отработки в условиях реальной местности [3]. Это условие требует организации наблюдений, проведение маршрутных исследований на местности. Активизация процесса обучения, особенно у школьников, требует более активного участия их в исследовании окружающего геопространства.

Особенность программы «Робинзонада в городе» заключается в том, что она носит занимательный характер, и предлагает реализовать новые подходы в организации работ по формированию экологической культуры, сознания учащихся посредством создания образовательной среды. Это позволяет быстрее вовлечь ребят в природоохранную деятельность. Бережное отношение к природе осуществляется через игры, тесное общение с природой и коллективные формы работы.

Задачи проекта:

1) организация наблюдений за природными и социально-экономическими явлениями родного края; организация учебных и внепрограммных экскурсий, походов по родному краю, близких и дальних путешествий, тематических экспедиций;

2) система групповых и индивидуальных самостоятельных заданий (составление отчетов, докладов, рефератов, составление видеороликов).

3) организация общественно полезной деятельности учащихся и привлечение их к агитационно-пропагандистской работе по природоохранной деятельности;

4) экодело (работы по ресурсосбережению).

Содержание проекта «Робинзонада в городе» включает следующие практические и творческие задания. В программе:

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– географический квест «Робинзонада»;

– полевой практикум вдоль побережья Чебоксарского водохранилища;

– минералогический практикум «Геология – это красиво!»;

– экскурсия «Природа в городе – друзья и враги»;

– «Знакомьтесь, Чебоксары» – туристические прогулки;

– «Оценка антропогенного воздействия в бассейнах малых рек города Чебоксары».

Комфортное проживание в городской среде, не ограничивается только постройкой комфортабельного жилья, а включает в себя и организацию зон экологического комфорта. В рамках проекта предусмотрены совместные тренинги детей и родителей 5–7 классов: «Зеленый уикенд», организация студентами «Ярмарки выходного дня», где будет работать Мастерская «Переделкин».

На учебном полигоне Географическая станция ЧГУ им. И.Н. Ульянова – Шомиково разработано 8 учебно-образовательных троп с определенными участками в соответствии со следующими требованиями: экологическая и краеведческая направленность; информационная емкость; эстетическая выразительность; отражение особенностей местного природного комплекса. Хорошая транспортная доступность полигона (30 минут езды), общая протяжённость (2–3 км); продолжительность маршрута (2,5 часа) предоставляют прекрасную возможность для проведения исследований [4]. Отбор объектов на маршруте осуществляется на основе геоэкологической познавательности и историко-краеведческой ценности.

Коллективом кафедры физической географии и геоморфологии ЧГУ им. И.Н. Ульянова разработаны различные обучающие программы экологической направленности для студентов, также программы по выездным полевым школам для учащихся образовательных учреждений.

Совместные научные исследования студентов, преподавателей со школьниками Чувашии способствуют вовлечению их в природоохранную деятель-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ность, сохранению ландшафтного и биологического разнообразия на территории города Чебоксары и в целом в республике [2].

Выпуск статей в печатных СМИ, размещение результатов проекта в Интернете увеличит информированность населения о природном разнообразии Чувашии. Просветительская деятельность в виде презентаций экологических сюжетов для населения, видеороликов учащихся «Экология вокруг нас» повысит интерес к геоэкологическому краеведению.

Целью проекта является создание условий для повышения уровня экологической культуры обучаемых, стимулирования научно-исследовательской деятельности, а также развитие лидерского потенциала учащихся, студентов, необходимого для включения личности в социально значимую природоохранную деятельность.

Список литературы

1. Никонорова И.В. Экскурсия как метод формирования экологической культуры / И.В. Никонорова, Т.Ф. Сытина, Т.П. Иванова // Проблемы природопользования и экологическая ситуация в Европейской России и сопредельных странах: материалы Международной науч. конф. (13–16 сентября 2004 г.). – М.; Белгород: Изд-во БелГУ, 2004. – С. 192–194.

2. Сытина Т.Ф. Изучение охраняемых природных территорий как направление эколого-краеведческой работы на географическом факультете Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова / Т.Ф. Сытина, А.В. Мулендеева // География и смежные науки. 61-е Герценовские чтения: материалы межвузовской конференции (24–25 апреля 2008 г.). – СПб.: Теса, 2008. – С. 561–564.

3. Сытина Т.Ф. Проектно-исследовательская деятельность в эколого-географическом образовании как средство формирования предметных и метапредметных результатов / Т.Ф. Сытина, О.А. Шлемпа // Природные и социальные экосистемы: материалы Международной научно-практической конферен-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ции, посвященной Году экологии в России и 80-летию со дня рождения А.П. Айдака. – 2017. – С. 133–134.

4. Эколого-географическое образование и краеведение: учебное пособие / И.В. Никонорова, Т.Ф. Сытина, А.В. Мулендеева [и др.]. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2012. – 136 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)