(cc) BY

Ухтияров Анатолий Ильич
канд. юрид. наук, вице-президент,
председатель исполнительного комитета
МОО «Чувашский национальный конгресс»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

РОЛЬ И МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКОВ НАЦИОНАЛЬНЫХ РЕСПУБЛИК В РЕШЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАДАЧ И СОХРАНЕНИИ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ТИТУЛЬНОЙ НАЦИИ

Аннотация*: проанализирована проблема изучения чувашского языка как родного в образовательных организациях Чувашской Республики в свете нововведений в федеральное законодательство в июне 2018 года. Критически рассмотрена роль родителей в выборе родного языка для изучения.*

Ключевые слова*: Конституция Российской Федерации, Конституция Чувашской Республики, государственный язык, Федеральный государственный образовательный стандарт, Татарстан, Башкортостан, Марий Эл, Мордовия, Чувашия, Генеральная Ассамблея ООН.*

Генеральной Ассамблеей ООН 2019 год объявлен международным Годом языков коренных народов, которому дан старт в Париже 28 января 2019 года. Официальное открытие этого года в России состоялось в марте текущего года в Ханты-Мансийском автономном округе с участием руководителя Федерального агентства по делам национальностей Игоря Баринова и других лиц органов федеральной власти.

На научно-практической конференции, состоявшейся 16 ноября 2019 года, обсуждены лучшие практики по поддержке родного – чувашского языка, его роли в системе образования и значение науки в процессе сохранения языка титульной нации Чувашской Республики. Чуваши живут в 55 из 85 субъектов РФ, в Поволжье – в 11 регионах. По итогам переписи 2010 года в Российской Федерации проживают 1 млн. 435 тыс. 872 чуваша. В республике чуваши традици-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

онно сохраняют за собой статус титульной нации и на ее территории проживают 889 268 чуваш. Из всех субъектов РФ больше всех проживают чуваши, кроме Чувашии, в республиках Татарстан (117 317 чел.) и Башкортостан (107 450 чел.).

Наша республика единственная в РФ национальная республика, которая численностью народа титульной нации по праву определяет название субъекта РФ – Чувашская Республика и в ней представлены чуваши 67,8%. В то время как в республике Башкортостан коренное население составляет лишь 29,5%, а в республиках Татарстан, Марий Эл, Мордовия соответственно – 52,92%, 41,76% и 39,9 процента [1]. За последние 150 лет в России исчезло 15 языков, из них в постсоветский период – 7.

Как известно, «Родной язык – важнейший инструмент социализации, основное средство развития образного мышления, главный канал трансляции национальной культуры и приобщения человека к мировым цивилизационным процессам» [2]. Но сохранение и развитие родного языка на современном этапе требует государственного вмешательства в этот процесс в лице органов государственной власти (Президент РФ, Федеральное Собрание РФ и Правительство РФ).

Мы часто говорим о российской гражданской идентичности, которая охватывает комплекс гражданских, общественно-политических, историко-культурных, ментальных, морально-нравственных ценностей, присущих гражданам России, обеспечивающих принадлежность индивида к государству, стране и сообществу. Полагаю, необходимой гарантией успешного формирования российской гражданской идентичности является государственная защита родных языков народов России и возвращение им значимых общественных функций, имеющих отношение к государству и его структурам, как политических, так и общественных.

В республике Мордовия, например, принят специальный закон «О государственных языках Республики Мордовия», в статье 6 которого указано, что органы государственной власти республики разрабатывают и реализуют целе-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

вые программные направления на сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Мордовия [3]. Кстати, в Мордовии Конституцией республики, как у Марий Эл, установлены три государственных языка (русский и мордовский, (мокшанский, эрзянский).

По Конституции Чувашской Республики 2000 года (ст. 8). государственными языками в республике, начиная с 1926 года, являются чувашский и русский языки [3]. Согласно этой конституционной норме законы Чувашской Республики издаются на двух государственных языках, государственные мероприятия открываются на чувашском языке. Присяга вновь избранного Главы Чувашской Республики приносится на государственных языках Чувашской Республики в торжественной обстановке в присутствии депутатов Государственного Совета Чувашской Республики, членов Кабинета Министров Чувашской Республики и других приглашенных лиц (п 3. ст.71 Конст. ЧР) [5]. Кроме того, в республике многие правовые акты, по мере необходимости, издаются на двух государственных языках, встречи с населением должностных лиц республики на разных уровнях и в разном формате проходят на чувашском языке.

В развитие статьи 8 Конституции Чувашской Республики в пунктах 2 и 3 статьи 7.1 Закона Чувашской Республики от 25 ноября 2003 №36 «О языках в Чувашской Республике» указано, что «Чувашский и русский языки как государственные языки Чувашской Республики преподаются и изучаются в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Чувашской Республики» (пункт 2). Далее «Преподавание и изучение чувашского и русского языков как государственных языков Чувашской Республики в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с ФГОС, образовательными стандартами» (пункт №3) [6]. Эти правоположения действуют и никто не отменял и, соответственно, в школах Чувашии есть все основания продолжать изучение родного чувашского языка. Нужна всего лишь воля родителей школьников.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Безусловно, чтобы знать язык – надо его изучать и уметь пользоваться им как средством общения. И здесь определяющее значение в сохранении и развитии национальных родных языков имеет рациональное расширение его функций в сфере образования. И родной язык должен выступать, во-первых, в качестве языка обучения и, во-вторых, объектом изучения.

12 декабря 1993 года состоялись повторные президентские выборы в Чувашии. На пост Президента претендовали 7 кандидатов: В.Н. Викторов, Л.Н. Иванов, Э.А. Кубарев, Л.П. Кураков, В.О. Федоров, Н.В. Федоров, А.П. Хузангай. При обсуждении законопроекта Чувашской ССР «О Президенте Чувашской ССР» 17 октября 1991 года поднимался на сессии вопрос о том, чтобы пост Президента Чувашской ССР занимал чуваш, но большинство депутатов отвергло это предложение. Осталось лишь условие, что Президент ЧР и вице-президент ЧР должны владеть государственными языками Чувашии [7]. Заслуживает внимания то, что для кандидатов в Президенты ЧССР в то время был установлен экзамен на предмет владения ими чувашским языком. Все они выдержали экзамен, хотя В.Н. Викторов и Э.А. Кубарев показали низкий уровень владения разговорной чувашской речью. В последующем данное дискриминационное требование было признано утратившим юридическую силу, так как языковой ценз нарушал положение статьи 37 Конституции РФ, по которому в Российской Федерации «Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию» [8].

В июле 2017 года в Йошкар-Оле Президент РФ Владимир Путин на заседании Совета по межнациональным отношениям отметил, что «Русский язык для нас – язык государственный, язык межнационального общения, и его ничем заменить нельзя, он естественный духовный каркас всей нашей многонациональной страны. Его знать должен каждый.

Языки народов России – это тоже неотъемлемая часть самобытной культуры народов России. Изучать эти языки – гарантированное Конституцией право, право добровольное. Заставлять человека учить язык, который для него родным

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

не является, так же недопустимо, как и снижать уровень и время преподавания русского. Обращаю на это особое внимание глав регионов Российской Федерации».

Через год после его выступления в Йошкар-Оле принят Федеральный закон от 03.08.2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Этим законом статью 11 дополнили частью 5.1, в которой отмечается, что «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка» [9].

Кроме того, часть 6 статьи 14 дополнили текстом: «Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования».

Все эти нововведения кардинально изменили в Чувашской Республике подход к изучению в образовательных организациях чувашского языка как родного языка. В итоге родители детей-школьников, в основном, без объяснения причин отказались от дальнейшего изучения чувашского языка как родного, а письменно заявили о своем выборе для изучения русский язык, как родной язык. В результате в городах Чувашской Республики создалась такая ситуация, когда учителя чувашского языка и литературы остались, мягко говоря, не у дел. Трудно понять родителей, какими доводами они руководствуются при выборе

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

своего решения, лишив при этом своих детей право на изучение и владение языком кровных своих родителей.

Многие знают крылатую фразу: «Кто владеет информацией и языками других народов, тот владеет миром». Возникает резонный вопрос – не лишаем ли мы в этих обстоятельствах своих детей прекрасного будущего?! Вопрос открытый – на это ответят со временем наши дети и, возможно, политическая стабильность в государстве.

Федеральное и региональное законодательство, в частности, Чувашской Республики об образовании не содержит запрета на изучение чувашского языка как родного. Дело за малым – воля и решение родителей. Если это желание будет заявлено, то органы государственной власти, включая Главу Чувашской Республики, как высшего должностного лица республики, и органы исполнительской власти, в лице Министерства образования и науки Чувашской Республики с территориальными органами образования, должны будут обеспечивать образовательный процесс в соответствии с утвержденными образовательными стандартами. Как говорят, «Народ жив, пока жив его язык!» [2]. И это справедливо. Все, что люди делают в мире, осуществляется с помощью языка. Язык – это тот дар, который дается каждому человеку от матери, а народу передается от поколения к поколению. И наша задача – принять все меры по сохранению и развитию родного чувашского языка, культуры, обычаев и традиций народа. Все это возлагает большую ответственность на родителей, органы государственной власти и гражданское общество.

Список литературы

1. Итоги всероссийской переписи населения 2010 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.9ks.ru/free-doc/new-site/perepis2010/cvoc/perepis-itogi16+2.htm

2. Указ Президента Российской Федерации от 15.06.1996 г. № 909 «Об утверждении Концепции государственной национальной политики Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.kremlin.ru/acts/bank/9571

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3. Официальный сайт Государственного Собрания Республики Мордовии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gsrm.ru/

4. Конституция Чувашской Республики. – Чебоксары: АО «ИПК Чувашия», 2016. – 112 с.

5. Закон Чувашской Республики от 25 ноября 2003 №36 «О языках в Чувашской Республике».

6. Дебаты о власти // Советская Чувашия. – 18.10.1991.

7. Конституция Российской Федерации. – М.: Известия, 2018. – 59 с.

8. Федеральный закон от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)