

Игнатьева Елизавета Ивановна

канд. филол. наук, доцент

ГБУ ДПО «Марийский институт образования»

г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ РОДНОГО ЯЗЫКА

Аннотация: статья знакомит с опытом республиканской инновационной площадки по созданию ЭОР по марийскому языку и проведению конкурса электронных ресурсов этнокультурного содержания.

Ключевые слова: ФГОС, электронный образовательный ресурс этнокультурного содержания, инновационная площадка, учебно-методическая лаборатория, республиканский конкурс.

Новые образовательные запросы семьи, общества и государства требуют реализации новой цели образования: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России [1, с. 7]. В Федеральных государственных образовательных стандартах особая роль отводится личностным образовательным результатам выпускника:

– готовность к самоидентификации в окружающем мире на основе критического анализа информации, отражающей различные точки зрения на смысл и ценности жизни;

– владение навыками соотношения получаемой информации с принятыми в обществе моделями, например, морально-этическими нормами, критическая оценка информации в средствах массовой информации;

– умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность, развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды [2, с. 40].

Для достижения этих результатов образовательный процесс должен быть ориентирован на:

- изменение характера взаимодействия учителя и ученика (в том числе на самостоятельное изучение материала с оценкой результатов, ориентация на индивидуализацию пути освоения материала);
- формирование способностей искать, оценивать, отбирать и организовывать информацию;
- ориентация на исследовательскую работу школьников;
- ориентация на индивидуальную, парную и групповую работу учащихся;
- использование межпредметных связей.

Использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов – один из способов достижения данных результатов, способствующих повышению эффективности урока, а в конечном итоге, и качества образования.

Электронный образовательный ресурс – это электронное издание комплексного назначения, который содержит теоретические, практические и контролирующие материалы. Это и опорные конспекты, презентации, различные справочные материалы. На сегодняшний день имеется большой выбор электронных ресурсов по многим предметам, но по мариjsкому языку таких ресурсов недостаточно. Учитывая сложившуюся ситуацию, в Марий Эл ежегодно проходит республиканский «Конкурс электронных образовательных ресурсов этнокультурного содержания», основной целью которого является представление и популяризация педагогического опыта работников образования республики по созданию и использованию ЭОР в контексте обеспечения языковых прав и этнокультурных образовательных потребностей обучающихся.

Задачами конкурса являются:

- совершенствование технологий преподавания предметов этнокультурной направленности;
- диссеминация передового педагогического опыта преподавания предметов этнокультурной направленности;
- стимулирование деятельности педагогов в области создания ЭОР;

– пополнение банка ЭОР по предметам этнокультурной направленности на образовательном портале Республики Марий Эл.

Ежегодно в конкурсе принимают участие педагогические работники, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Марий Эл. Работы принимаются по трем номинациям: лучший ЭОР по марийскому (государственно-му) языку; лучший ЭОР по марийскому (родному) языку и литературе; лучший ЭОР по истории и культуре народов Марий Эл. Все участники конкурса получают соответствующие электронные сертификаты. Победители конкурса награждаются дипломами. Награждение победителей осуществляется в рамках торжественных мероприятий, посвященных Дню марийской письменности (10 декабря). Лучшие ЭОР публикуются на образовательном портале Республики Марий Эл <http://edu.mari.ru>.

Конкурсные ЭОР должны иметь методический характер, соответствовать требованиям ФГОС и не противоречить законодательству Российской Федерации. Практика показывает, что не все представленные на конкурс материалы соответствуют критериям, общим дидактическим и методическим требованиям, предъявляемым к ЭОР. С этой целью Марийским институтом образования проводятся практико-ориентированные обучающие семинары и консультации для участников конкурса. Авторами ЭОР выступают как молодые учителя, так и педагоги с большим опытом работы.

Учитель марийского языка и литературы высшей категории, победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации, дипломант республиканского конкурса «Лучший учитель марийского языка», Почетный работник образования Российской Федерации, заслуженный работник образования Республики Марий Эл Сидорова Галина Николаевна разработала пособие по марийскому (родному) языку для 8 класса. ЭОР составлен в соответствии с примерной образовательной программой по марийскому языку [3]. Он состоит из 34 параграфов по разделу «Синтаксис». В ЭОР включены теория, практические задания, схе-

мы, таблицы, иллюстрированный комплекс для развития речи учащихся; упражнения для исследовательской и самостоятельной работы; схемы и практические задания для морфологического, фонетического, лексического, орфографического, синтаксического разборов, разбора слов по составу и словообразованию; дополнительный материал, словарь, методические рекомендации и разработанные презентации по всем темам. Для внедрения электронного ресурса в образовательный процесс на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Большепаратская средняя общеобразовательная школа» Волжского муниципального района Республики Марий Эл была создана учебно-методическая лаборатория. Направлением деятельности инновационной площадки «Организация процесса обучения родного языка на основе электронного образовательного ресурса нового поколения» явилось новое качество и новое содержание образования.

Практика показала, что использование электронных ресурсов на уроках марийского языка позволяет не только расширять и закреплять полученные знания, но и повышает творческий и интеллектуальный потенциал учащихся. По словам детей, обучение становится более интересным и увлекательным. К тому же электронный ресурс способствует индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса, так как в пособие включены разноуровневые задания.

Сегодня к обучающимся предъявляются требования обладать навыками поиска, оценки, отбора и организации информации, уметь самостоятельно осваивать и исследовать материал, уметь работать в группе, уметь выявлять проблемы, находить пути их решения и применять на практике полученные знания [4, с. 9]. Все это учтено при составлении электронного пособия. Учащиеся получают новую информацию в ходе решения теоретических и практических задач, у нихрабатываются навыки умственных операций и действий, развивается внимание, творческое воображение, догадка, формируется способность открывать новые знания и находить новые способы действия путем выдвижения гипотез и их обоснования.

Использование электронного ресурса положительно сказывается на результатах обученности, заметно повышает интерес к марийскому языку, что подтверждается результатами олимпиад по предметам, удовлетворяющим языковые права и этнокультурные образовательные потребности. Учащиеся с удовольствием участвуют в конкурсах и мероприятиях этнокультурной направленности различных уровней и занимают призовые места.

Таким образом, использование ЭОР на уроках марийского языка помогает решать многие образовательные задачи:

- заинтересовать учеников изучаемым материалом, способствовать формированию интереса к изучению родного края, истории своего рода, народа;
- стимулировать творческую активность учащихся;
- формировать информационную культуру;
- формировать умение самостоятельно анализировать, отбирать главное, схематично представлять языковой материал;
- стимулировать самостоятельность учащихся при подготовке к урокам;
- быстро осуществлять контроль умений, навыков учащихся по марийскому языку.

Электронный образовательный ресурс по марийскому языку способствует не только повышению качества образования. Он также является средством сохранения и развития родного языка, ибо дети начинают больше говорить на марийском языке и в школе, и дома.

Список литературы

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / сост. А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010.
2. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
3. Примерная программа по марийскому языку для основной школы. V–IX класс / сост. З.В. Учаев, В.В. Кузнецов, Н.В. Кузнецова. – Йошкар-Ола, 2013.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во обр. и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с.