

*Андреева Татьяна Николаевна*

канд. пед. наук, учитель

МАОУ «СОШ №1»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

*Иванова Ирина Валериановна*

учитель

МБОУ «Гимназия №4»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

*Салимова Алсу Арнисовна*

учитель

МБОУ «Гимназия №4»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

## **ФЕСТИВАЛЬ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ**

*Аннотация:* представлен пример взаимодействия средней общеобразовательной школы и дошкольного общеобразовательного учреждения в рамках плана сотрудничества между МАОУ «СОШ №1» г. Чебоксары и МБДОУ «Детский сад №19» г. Чебоксары. Статья посвящена созданию условий для выявления и сопровождения интересов детей к познанию народного творчества родного края. Описываемая деятельность происходит в процессе преемственности учащихся начальной школы, дошкольников.

*Ключевые слова:* народ, Родина, Чувашия, среднее Поволжье, соседи Чувашии, река Волга, образовательная среда.

На протяжении ряда лет в рамках плана сотрудничества между школой и детским садом была разработана программа сотрудничества для выявления интересов детей к познанию народного творчества родного края. В течение трёх лет мы обучали детей младшего школьного возраста в одной параллели, работали в районе ДК им. П. Хузангая, рядом с МБДОУ «Детский сад» №19 г. Чебоксары. Были созданы условия, позволяющие раскрыть способности учащихся начальных

классов в созданном образовательном пространстве. Активные взрослые и талантливые дети провели серию праздников, фестивалей и других событий по теме «Моя Родина» в школьном образовательном пространстве.

После проведения тематических мероприятий во время рефлексии дети захотели поделиться полученными знаниями о Родине с дошкольниками. Дошкольники уже имели первичные начальные знания об этих народах, они рисовали, играли с куклами в национальных одеждах по программе своего детского сада. Процесс сопровождения взрослыми школьников и школьниками дошкольников вылился в большой праздник. Название празднику придумали вместе, и стали его называть «Фестиваль народов Поволжья». На фестивале были представлены русский, татарский, чувашский народы. На празднике были исполнены ролевые игры, и с их помощью детям и взрослым показаны народные обычаи, обряды, танцы, песни. Кульминацией праздника стало появление реки Волги, роль которой исполнила школьница. Она собрала вокруг себя народы среднего Поволжья, рассказала участникам праздника о республике Чувашия и ее соседях, угостила национальными блюдами.

Целями этого мероприятия стали создание условий для выявления и сопровождения интересов детей к познанию народного творчества родного края, воспитание у школьников уважения к традициям своего края. Были поставлены следующие задачи: познакомить детей и членов семей с культурным многообразием ближайших соседей Чувашии, подвести детей к пониманию толерантности, способствовать развитию творческих и познавательных способностей.

Ниже прилагается краткий сценарный план образовательного события «Фестиваль народов Поволжья».

#### *Сценарный план образовательного события «Фестиваль народов Поволжья»*

Этапы занятия	Названия этапов занятия	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1	Знакомство с самодельной картой среднего Поволжья, изготовленной	Контролирует процесс изучения карты, инициирует обмен вопросами на уточнение	Просмотр карты среднего Поволжья, обмен мнениями
2	<a href="https://phsreda.com">https://phsreda.com</a>		

2 <https://phsreda.com>

	творческой группой детей	нение среди участников	
2	Просмотр видеоряда «Ближайшие соседи Чувашии: природа и культура»	Организует процесс просмотра и обсуждения	Знакомство с видеорядом, высказывание мнений
3	Литературно-музыкальная композиция (стихи, песни, танцы, инсценировки, подготовленные детьми)	Оказывает помощь в процессе подготовки и представления композиции	Участие в литературно-музыкальной композиции
4	Национальные игры и конкурсы для детей и взрослых	Организует и проводит игры, конкурсы	Активное участие детей и родителей в играх, конкурсах
5	Инсценировки народных песен, частушек, танцев народов Поволжья	Оказывает помощь в процессе подготовки и представления инсценировок	Представление песен, частушек, танцев
6	Дефиле и выставка «Национальный костюм» с целью узнавания народности	«Соучастует» в просмотре	Контроль и оценка деятельности детей и взрослых
7	Общее чаепитие с дегустацией национальных блюд народов Поволжья		

Ожидаемые результаты:

- создание комфортной образовательной среды для детей различных национальностей;
- привлечение детей к общественным мероприятиям, направленным на распространение культуры народов среднего Поволжья;
- применение полученного опыта организации «Фестиваля народов Поволжья» в подшефном детском саду;
- проведение малого «Фестиваля народов Поволжья» в подшефном детском саду.

Таким образом, расширение образовательного пространства и проведение «Фестиваля народов Поволжья» способствовало познанию народного творчества родного края с учетом личностных особенностей детей дошкольного и младшего школьного возраста и формированию их познавательной мотивации.

### ***Список литературы***

1. Доброва Н.В. Укрепление единства «ребенок – семья – педагог» как главное условие успешного развития ребенка в поликультурной среде / Н.В. Доброва, М.В. Петрова // Национальные языки и литературы в условиях би- и полилингвизма: сб. научных трудов / отв. ред. А.Д. Ахвандерова. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2019. – С. 67–72.