

Ефимов Лев Архипович

д-р ист. наук, профессор

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**ВКЛАД ЧУВАШСКОГО ИНСТИТУТА УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ В РЕАЛИЗАЦИЮ СЕМИЛЕТНЕГО ВСЕОБУЧА
В 1949–1959 ГГ.**

Аннотация: в статье исследуются вопросы осуществления семилетнего всеобуча в Чувашии, показан вклад Чувашского института усовершенствования учителей в его реализацию. С 1949/1950 учебного года начался переход к обязательному повсеместному всеобщему семилетнему обучению детей в школах республики. Переход школ Чувашии на обязательное семилетнее обучение детей обеспечивалось достаточной сетью школьных учреждений, квалифицированными педагогическими кадрами, а также четкой постановкой работы Чувашского института усовершенствования учителей.

Ключевые слова: Чувашский институт усовершенствования учителей, всеобщее семилетнее обучение, повышение квалификации, курсовая переподготовка, издание новых учебников, издание новых пособий, улучшение качества педагогического персонала, передовики педагогического труда.

Закон «О пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946–1950 гг.», принятый Верховным Советом СССР в марте 1946 г., предусматривал расширение сети в стране школ. Планировалось увеличение числа учащихся в них до 31,8 млн человек [1, с. 44]. Осуществление закона требовало расширения подготовки и переподготовки учительских кадров в учебных заведениях и учреждениях повышения уровня квалификации работающих учителей. Приказом Министерства просвещения РСФСР от 20 сентября 1947 г. «О повышении квалификации учителей и подготовке к летним курсам

1948 г.» предлагалось органам образования приступить к проведению очно-заочных курсов учителей и руководителей образовательных школ [2, с. 27].

Правительство Чувашской АССР в соответствии с постановлением «Об осуществлении обязательного всеобщего семилетнего обучения детей в Чувашской АССР» от 20 июля 1949 г. [7] приняло решение о переходе с 1949/1950 учебного года к обязательному повсеместному всеобщему семилетнему обучению детей. На местах проводился тщательный учет детей в возрасте от 7 до 15 лет. С целью расширения сети семилетних школ проводилась разъяснительная работа среди населения и учащихся республики.

К началу 1949/1950 учебного года было реорганизовано 10 начальных школ в семилетние, к 1950/1951 учебному году – еще 18 школ, в следующем учебном году – 12 школ [2, с. 237]. Следует отметить, что Закон о всеобщем обучении в Чувашской Республике не всеми районами выполнялся в полном объеме. Так, в 1948/1949 учебном году вне школы оставались еще 13937 детей. В 1950 г. в Чувашии функционировали 1060 школ с контингентом обучающихся в 202787 человек. В 413 семилетних школах численность детей составляла 109947 человек [10, с. 55]. В 1953 г. в республике насчитывалось 1046 школ, в том числе 500 начальных, 439 семилетних и 107 средних школ с контингентом учащихся 175344 человек [16, с. 181].

Вышеуказанные приказы и другие директивные документы определили конкретные задачи перед Чувашским институтом усовершенствования учителей, их реализация должна была способствовать улучшению качественного состава педагогического персонала. Потребовались новые учительские кадры для работы в 5–7 классах. Если в 1946 г. в школах республики без педагогического образования работали 1335 учителей (18,3%), то к 1949 г. таких учителей осталось всего 79 (0,8%) [6, с. 28].

К началу 1949 г. в республике насчитывалось 4533 учителя начальной школы и 4769 учителей, работавших в 5–10 классах. Из общего числа педагогов 1033 чел. имели законченное, 1660 – незаконченное высшее образование, 6609 человек – среднее образование. 1995 учителей разных специальностей были

охвачены краткосрочными курсами повышения квалификации. Кроме того, в различных семинарах и конференциях, в порядке повышения квалификации, участвовали 2418 учителей. Заочное обучение при педагогических вузах республики прошли 1835 педагогов [9, с. 42]. К 1949 г. в Ядринском, Цивильском, Порецком и Батыревском педагогических училищах обучалось более 1 тыс. учащихся [11, с. 56]. Ежегодно увеличивалось число учителей республики с высшим образованием. Если в 1940/1941 учебном году в Чувашской АССР было 310 учителей с высшим образованием, то к 1948/1949 учебному году их количество достигло до 800 [10, с. 55].

Чувашский Институт усовершенствования учителей регулярно проводил годовые курсы учителей как без отрыва от занятий, так и месячные (краткосрочные) курсы, как правило, в летнее время. Статистика подтверждает, что за период с 1945 г. по 1949 г. по республике курсовую подготовку прошли 4 тыс. учителей [23]. Институтом проводились также научно-практические конференции по отдельным предметам, а также республиканские и районные педагогические чтения.

Курсовая переподготовка учителей при институте усовершенствования учителей способствовала успешному переходу к семилетнему всеобучу в Чувашии. Так, с 15 июня по 15 июля 1948 г. были проведены межрайонные летние курсы учителей 1–4 классов продолжительностью в 1 месяц при 5 педучилищах Чувашии с привлечением на курсы преподавательских кадров этих училищ, с использованием их учебного оборудования, библиотечных помещений. Курсы прошли 434 педагога.

Летние месячные курсы учителей биологии в 5–7 классах проведены в г. Чебоксарах с привлечением профессорско-преподавательского состава Чувашского педагогического института и Чувашского сельскохозяйственного института. На курсы явилось 40 учителей.

Курсы учителей русского языка в 5–7 классах чувашской школы прошли 58 человек, учителей русского языка и литературы – 13 чел. Месячные курсы

для 66 учителей военной и физической подготовки в 5–10 классах были проведены при Ядринском педучилище.

Общее количество учителей и других работников, охваченных курсовыми и семинарскими мероприятиями, проведенными непосредственно институтом, составляло 1397 чел.

Для учителей начальных классов в июле-августе того же года в 5 пунктах были проведены двухнедельные курсы по вопросам преподавания физкультуры. 265 участников этих курсов повысили уровень своих знаний по предмету.

Институтом уделялось значительное внимание повышению уровня квалификации заведующих школами. Так, в июне – июле для 158 заведующих школьных учреждений был проведен в г. Чебоксарах несколько потоков семинаров по 56-часовой программе. На курсах рассматривались вопросы руководства и организации работы в школе. За 1947–1948 гг., накануне перехода к семилетнему всеобучу, этим мероприятием было охвачено 425 заведующих.

В начале 1948/1949 учебного года перед Институтом встала серьезная задача: дать определенный толчок в деле перестройки преподавания биологии в школе на основе материалов августовской сессии ВАСХНИЛ и в соответствии с передовым Мичуринским направлением в биологической науке, не дожидаясь исчерпывающих указаний, программ и т. п. В октябре были проведены пятидневные семинары по вопросам перестройки преподавания биологии с охватом 38 инспекторов РОНО и завпедкабинетами и 51 председателя предметных комиссий биологов. Занятия проводились по тематике института с привлечением в качестве лекторов лучших учителей, специалистов сельского хозяйства, мастеров высоких урожаев. Так, в Вурнарском районе в работе семинара принял участие председатель Кольцовского колхоза им. Сталина Герой Социалистического Труда С.К. Коротков, а также бахчевод Булатовского колхоза Степанов, добившийся хороших результатов по выращиванию арбузов и дынь.

В 1950-е гг. в институте были организованы инструктивные семинары, 20-дневные, месячные курсы учителей. Вошло в прочную практику проведение годового цикла очно-заочного обучения в сельских районах республики. Про-

водились также двухгодичные курсы для учителей без отрыва от производства [26, с. 15].

В эти же годы ЧИУУ начал активную работу со школами чувашской диаспоры. Неотъемлемой составной частью работы стали неоднократные поездки преподавателей института в регионы Поволжья и Приуралья с целью оказания методической помощи учителям чувашских школ, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

В 1950-е гг. Чувашская АССР добилась экономических успехов, что нашло отражение в бюджете республики, большая часть которого отводилась и на развитие школьного образования. Об этом подтверждает приводимый ниже сравнительный анализ военного и послевоенного периодов. Так, в 1940 г. в республике на нужды школьного образования было выделено 78984, 7 тыс. руб., в 1943 – 59105 тыс., в 1945 – 83856 тыс., в 1946 – 108388 тыс., в 1948 – 134866 тыс. руб., в 1949 – 181058 тыс. руб. Всего за 14 послевоенных лет (с 1946 по 1959 гг.) в республике на школьное образование израсходовано 2629442 тыс. руб. [13, с. 144]. Следует отметить, что в годы восстановления в стране на просвещение в СССР расходовалось 14% государственного бюджета [1, с. 11].

Постановлением Совета Министров ЧАССР от 29 июня 1949 г. №932 в республике было реорганизовано 10 начальных школ – в семилетние, открыта вновь одна семилетняя школа. Кроме того, этим же постановлением открыты дополнительно 3 начальные школы. В связи с реорганизацией Канашского педучилища в Канашский учительский институт, базовая начальная школа при педучилище была объединена с семилетней школой. В связи с реорганизацией и открытием вновь школ, по республике на 1949/50 учебный год была установлена следующая сеть школ: всего школ – 160, в т.ч. начальных 559, семилетних – 413 и средних – 88. Эти школы располагались на территориях 620 сельских Советов [2, л. 229].

Увеличивался контингент обучающихся в семилетних школах. Так, в 1948 г. из 27800 учащихся, окончивших четвертые классы, в пятые классы были приняты 25300 учащихся, что составляло 91% [6, с. 11].

Введение семилетнего всеобщего обучения детей в национальном регионе было бы невозможно без улучшения дела издания учебников и учебно-методических пособий для чувашских школ. За 1946–1950 гг. школы республики получили учебно-наглядных пособий на 6065884 руб. В 1948 г. было издано 22 названия школьных учебников, а в 1949 г. – 42 названия [2, л. 236]. Только за 1946–1956 гг. издано 5,5 млн экземпляров учебников на чувашском языке.

Сотни учителей республики в ходе перехода и реализации семилетнего всеобщего обучения снискали уважение и почет в обществе. Только за период с 1945 по 1958 г. 188 человек были награждены орденом Ленина, 135 – орденом Трудового Красного Знамени, орденом 300 – Знаком Почета. Медали «За трудовую доблесть» удостоились 606 человек, «За трудовые отличия» – 1130. Почетными грамотами Президиума Верховного Совета ЧАССР были награждены 154 представителя педагогической интеллигенции [17, с. 144].

В Чувашии, как и в целом по стране, с 1959/1960 учебного года начался новый этап – переход от всеобщего семилетнего – к всеобщему восьмилетнему образованию. В республике 45 школ были преобразованы в восьмилетние, а в 1960/1961 учебном году – еще 140 школ. В свою очередь, средние общеобразовательные школы с десятилетним сроком обучения, призванные вести профессиональную подготовку в течение трех лет в старшей ступени, перестраивались в одиннадцатилетние школы. Так, в 1959/1960 учебном году было преобразована 21 средняя школа, а к 5 сентября 1960/1961 учебного года уже – 77 [14, с. 12].

Таким образом, в исследуемый период 1949–1959 гг. в республике было осуществлено всеобщее семилетнее обучение, а в городах – всеобщее среднее образование. Для обеспечения полного охвата детей обучением в 5–7 классах была открыта дополнительная сеть семилетних школ, расширился прием в существующие семилетние и средние школы. Переход школ Чувашии на обязательное семилетнее обучение детей обеспечивалось достаточной сетью школь-

ных учреждений, квалифицированными педагогическими кадрами, а также четкой постановкой работы Чувашского института усовершенствования учителей.

Список литературы

1. Большевик. – 1947. – №11.
2. Государственный исторический архив Чувашской Республики (ГИА ЧР). – Ф. Р. 221 (Министерство просвещения Чувашской АССР). – Оп. 31. – Д. 27.
3. Государственный архив Российской Федерации (ГА РФ). – Ф. 2306 (Министерство просвещения РСФСР). – Оп. 73. – Д. 2645.
4. Ефимова А.Л. Становление и развитие системы повышения квалификации педагогических кадров Чувашии в 1934–1991 гг.: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Чебоксары, 2007. – 23 с.
5. За эффективную работу с учителем // Народное образование. – 1956. – №12.
6. Иванов Н.И. Школьное образование в Чувашской АССР / Н.И. Иванов // Национальная школа РСФСР за 40 лет / ред. Ф.Ф. Советкин. – М.: Изд. АПН, 1958.
7. Красная Чувашия. – 1949. – 25 июля.
8. Культурное строительство в Чувашской АССР: сборник документов. Кн. 2: 1938–1967. – Чебоксары, 1968.
9. Макаров М.П. К тридцатилетию Советской Чувашии / М.П. Макаров // Народное образование. – 1950. – №6.
10. Макаров М.П. Народное образование в Чувашской АССР / М.П. Макаров // Народное образование. – 1949. – №1.
11. Народное образование СССР: сб. документов 1917–1974 гг. – М., 1974.
12. Народное образование, наука и культура в СССР: стат. сб. – М., 1977.
13. Павлов П.П. Развитие народного образования Чувашии в послевоенные годы / П.П. Павлов // Ученые записки ЧНИИ. Вып. 47. – Чебоксары, 1969.

14. Романова Т.В. Развитие системы общего образования Чувашии между двумя ее реформами (1959–1984 гг.) / Т.В. Романова. – Чебоксары, 1999.

15. Скаткин М.Н. Изучение и обобщение опыта школ и учителей. – 20-е изд. / М.Н. Скаткин. – М., 1952.

16. Степанов Н.С. Очерки истории чувашской советской школы / Н.С. Степанов. – Чебоксары, 1959.

17. Ученые записки ЧНИИ. Вып. 47. – Чебоксары, 1969.

18. Худоминский П.В. Развитие системы повышения квалификации педагогических кадров советской общеобразовательной школы (1917–1981 гг.) / П.В. Худоминский. – М., 1986.