

Сытников Алексей Федорович

канд. ист. наук, доцент

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

г. Москва

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы патриотического воспитания студенческой молодежи на современном этапе развития общества. Проанализированы новые подходы в подготовке и проведении мероприятий по патриотическому воспитанию студентов, показаны трудности в организации исторических реконструкций как современной формы гражданско-патриотического воспитания. Актуализируется проблема раскрытия специфики использования информационно-коммуникативных технологий в патриотическом воспитании учащихся. Особое внимание уделяется выявлению и обоснованию необходимости патриотического воспитания в укреплении обороноспособности страны.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, студенческая молодежь, исторические реконструкции, использование ИКТ в патриотическом воспитании.

Актуальность проблемы использования инновационных подходов в патриотическом воспитании молодежи не вызывает сомнения. Доказательством этому является наличие большого количества исследований в различных аспектах гражданско-патриотического воспитания. В условиях осложнения международной обстановки особое значение приобретает патриотическое воспитание студенческой молодежи. Большую работу в этом направлении проводит Роспатриотцентр — Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» [13]. Патриотизм — это нравственный и политический принцип, социальное чувство,

содержанием которого является любовь к Родине и готовность пожертвовать своими интересами ради нее [8]. Руководством к патриотическому воспитанию стало Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы».

Патриотическое воспитание граждан России носит системный характер. Система патриотического воспитания в РФ включает в себя структуру: семья, федеральные госучреждения (воинские части), научные и образовательные учреждения, общественные организации, творческие союзы и религиозные организации. Воспитание начинается с семьи. Патриотическое воспитание опирается на нормативно-правовую базу, научно-методическую основу и средства массовой информации.

В числе инновационных подходов в патриотическом воспитании четко прослеживаются два направления: исторические реконструкции наиболее значительных событий исторического прошлого и широкое использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).

Создание военно-исторических клубов реконструкций событий прошлого прочно вошло в практику патриотического воспитания и вышло за рамки одной страны. Клубы военно-исторических реконструкций РФ приглашаются в другие страны к знаменательным датам их истории и истории России. Положительным в исторических реконструкциях является их красочность и наглядность.

Важную работу по патриотическому воспитанию проводят Российское историческое общество (РИО) и Российское военно-историческое общество (РВИО), имеющие сайты в Интернете. Российское историческое общество организует выставки, проводит лектории к знаменательным датам истории. Так, в рамках РИО создан Интернет портал «Памяти героев Великой войны 1914—1918 гг.», осуществляется сбор материала по проекту «История, рассказанная народом», создан фонд видеозаписей по различным историческим тематикам и т.д. [12]. РВИО проводит работу по организации военно-исторических реконструкций с участием представителей зарубежных клубов [3]. Российские клубы

исторической реконструкции активно принимают участие в работе исторических фестивалей Франции, Польши, Великобритании и др. европейских стран. Перечень исторических клубов реконструкции можно найти на сайте: «Вестник реконструкции. Фестивали – Турниры – Маневры» [2].

Военно-исторические реконструкции приобрели популярность, так как являются не только ярким зрелищем, привлекающим историческими костюмами разных эпох и пиротехникой, но и противодействием фальсификации истории. Военно-исторические фестивали – также один из важных элементов пробуждения общественного интереса к военной истории своей страны, гордости за подвиги предков. Одной из главных задач при организации таких фестивалей является экскурс в историю. На каждом фестивале Российское военно-историческое общество представляет интерактивные площадки, на которых можно познакомиться с жизнью и бытом воинов, их обмундированием, образцами вооружения. Элементы воспроизводимых сражений максимально близки к исторической действительности - все реконструкции сопровождаются научным консультированием специалистов РВИО. При поддержке РВИО ежегодно проходит более 25 военно-исторических фестивалей, в которых участвует свыше 3000 представителей клубов военно-исторической реконструкции и 600 000 зрителей из России и зарубежья. Среди них крупнейшими российскими фестивалями являются «День Бородина» в Подмосковье, «Гумбинненское сражение» в Калининградской области, «Открытое небо» в Ивановской области [3]. Ежегодно Международный военно-исторический фестиваль «Бородино» приглашает гостей со всего мира на реконструкцию эпизодов генерального сражения Отечественной войны 1812 года, названного Наполеоном «Битвой гигантов». Организатором этого масштабного мероприятия является музей-заповедник «Бородинское поле» [11].

Ярким примером патриотического воспитания стал ежегодно проводимый с 2007 года фестиваль «Ледовое побоище», посвященный победе русского войска под предводительством князя Александра Невского над отрядами Ливонского ордена на берегу Чудского озера. В мероприятии реконструкции этого сражения

приняли участие более 150 реконструкторов из 20 исторических клубов России и Эстонии [9].

Исторические клубы реконструкции успешно проводят патриотическую работу во многих регионах РФ. Так, в Калининграде плодотворно работает Багратионовский военно-исторический клуб, созданный на базе местного музея. Багратионовский клуб — это объединение калининградских реконструкторов, которое на профессиональной основе воссоздает сразу три исторические эпохи: период наполеоновских войн, события Первой мировой и Великой Отечественной войн [4].

Ещё одним примером является межрегиональный исторический фестиваль «Сугорье», в котором принимают участие клубы исторической реконструкции со всей страны. На фестивале «оживают» древние страницы истории, воспроизводятся события тысячелетней давности. Кроме того, историко-этнографический комплекс «Сугорье», расположенный в Кирилловском районе Вологодской области рядом с поселком Иванов бор у самого Петропавловского моста через реку Шексна, является интересным туристическим маршрутом [5].

Что касается патриотического воспитания, то его действенность проявляется при строгом соблюдении следующих принципов:

- историзма и культурной сообразности, предполагающей развитие в соответствии с историко-культурными традициями, ценностями и нормами национальной культуры;
- гуманизации воспитания, гуманистического отношения к истории своей страны, объектам культуры, природе и к себе;
- адресного подхода в формировании патриотизма, предполагающего использование особых форм и методов патриотической работы;
 - активности в осуществлении патриотически-воспитывающего обучения;
- интеграции патриотического и других видов воспитания в комплексном воздействии на мировоззрение и установки студентов;
- учета особенностей региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей [14].
- 4 https://phsreda.com

Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) открывает новые возможности в патриотическом воспитании студенческой молодежи. ИКТ предоставляют практически неограниченные возможности для получения информации по истории страны и населяющих ее народов. В последнее время открыт доступ к архивам министерства обороны, службам безопасности, государственным учреждениям РФ и т. д. На сайтах этих учреждений можно познакомиться с архивными материалами. Использование ИКТ налаживает партнерство семьи, учебных заведений, исторических клубов. Патриотическое воспитание становится открытым и видимым. В Интернете создается информационная база данных по патриотическому воспитанию граждан, проводятся Интернет-акции (флешмобы), инициируются Интернет-проекты. Успешно проводятся благотворительные акции «Милосердие», «Поздравление ветерану», исполняются песни военных лет. Интернет-сайт «Бессмертный полк» объединяет всю Россию. Также ярким примером патриотического воспитания стал автопробег «Вахта памяти. Сыны Великой Победы» в мае 2018 г. В то же время ИКТ позволяет виртуально принимать участие в обсуждении этих акций.

Развитие и совершенствование ИКТ позволяет совершенствовать мультимедийные технологии в патриотическом воспитании. Информационно-коммуникативные технологии дают возможность наглядно представлять исторические
страницы прошлого. В последние время большой популярностью в СМИ пользуются опросы на знание знаменательных событий прошлого. Использование тестовых заданий в Интернете позволяет контролировать степень знания истории.
ИКТ упрощает работу с молодежью, но, с другой стороны, ставит задачу не механически копировать, а осуществлять творческий поиск, например, через создание учебных проектов по актуальным проблемам патриотического воспитания.
Компьютерные технологии прочно вошли в практику проведения патриотического воспитания и позволяют осуществлять ее на высоком уровне.

Использование ИКТ дает новые организационно-технические возможности проведения патриотического воспитания:

- решение дистанционной проблемы (виртуальное посещение музеев, мест боевой славы и т. д.);
 - сокращение времени получения информации;
 - использование материалов специальных исторических сайтов;
- наглядность (в том числе просмотр интерактивных экспозиций в музеях страны).

Вместе с тем использование ИКТ породило негативные явления такие, как:

- необходимость проверки достоверности информации;
- рост объема не верифицированной информации;
- самозамыкание в исторических клубах (язычество, элементы сектантства);
- правильное сочетание духовности, нравственности, патриотизма и коммерциализации (туризм) и т. д.

Важно интегрировать инновационные подходы к патриотическому воспитанию с использованием проверенных временем традиционных форм патриотического воспитания: кружки, секции, клубы, экскурсии по местам боевой славы, музеи.

В феврале 2018 года на Никольской улице в Москве открылась фотовыставка «Выстоять и победить!», посвященная 75-летию окончания Сталинградской битвы. Проект организован Государственным историческим музеем, Историко-архивным институтом при поддержке Российского исторического-общества и фондом «История Отечества».

Стало традицией проведение фестивалей «Времена и Эпохи», посвященных исторической реконструкции. Проведение фестивалей поддерживается Правительством Москвы. Серия фестивалей «Времена и эпохи» проводятся с 2011 года в музее-заповеднике «Коломенское» (г. Москва), а с 2017 года проводится на различных площадках по всей Москве. Каждый год меняется эпоха, которой посвящен фестиваль. В 2018 году фестиваль проходил одновременно на 30 площадках города и длился 12 дней без перерыва [10]. Несколько лучших программ

фестиваля «Времена и Эпохи» 2017 и 2018 годов представлялись на улицах и площадях Москвы.

Таким образом, среди новых подходов в патриотическом воспитании студенческой молодежи следует назвать исторические реконструкции важнейших исторических событий в истории страны и народа, которые пришли к нам из далекого прошлого. Исторические реконструкции создают условия для формирования активной гражданской позиции и патриотических чувств, важнейших духовно-нравственных ценностей каждого человека.

Новым направлением в патриотическом воспитании является широкое использование возможностей ИКТ, облегчающих включение каждого студента в различные виды патриотической деятельности. ИКТ не только обеспечивают наглядность и доступность знания патриотических поступков русского народа, но и дают возможность каждому человеку осознания своей исторической, культурной, национальной и духовной принадлежности.

Внедряя инновационные подходы в патриотическом воспитании, не следует отказываться от проверенных традиционных подходов, которые можно и нужно интегрировать с ИКТ. Патриотическому воспитанию способствует деятельность Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России», которое было создано в апреле 2013 года и является самой крупной организацией, занимающейся полевой и архивной поисковой работой [7].

Результатом гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи должно стать проявление у нее чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Осознанию молодежью своей исторической, культурной, национальной и духовной принадлежности, ответственности за судьбу своего Отечества способствует становление эффективной системы патриотического воспитания в вузе. Новые подходы в патриотическом воспитании студенческой молодежи теснейшим образом связаны с использованием возможностей ИКТ и организацией исторических реконструкций событий исторического прошлого. Российская молодежь

осознает сопричастность к героической деятельности предыдущих поколений своего народа.

Список литературы

- 1. Бессмертный полк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://polkrf.ru/ (дата обращения: 15.08.2019).
- 2. Вестник реконструкции. Фестивали Турниры Маневры // ВКонтакте [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://vk.com/topic-83591070_31576315 (дата обращения: 15.08.2019).
- 3. Военно-исторические фестивали // Российское военно-историческое общество [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://rvio.histrf.ru/activities/festivali (дата обращения: 17.05.2019).
- 4. Воссоздающий три эпохи клуб военно-исторической реконструкции отметил 12-летие // Новый Калининград. 2015 [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.newkaliningrad.ru/afisha/other/news/7011740-vossozdayushchiy-tri-epokhi-klub-voennoistoricheskoy-rekonstruktsii-otmetil-12letie.html (дата обращения: 15.08.2019).
- 5. Историко-этнографический комплекс Сугорье путешествие в Русь изначальную // Отдых в России. 2015 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://rustur.ru/istoriko-etnograficheskij-kompleks-sugore-puteshestvie-v-rus-iznachalnuyu (дата обращения: 17.05.2019).
- 6. Международный военно-исторический фестиваль «День Бородина» // Музей-заповедник «Бородинское поле» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.borodino.ru/novosti/mezhdunarodnyj-voenno-istoricheskij-festival-den-borodina/ (дата обращения: 17.05.2019).
- 7. Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://rf-poisk.ru/page/230/ (дата обращения: 04.10.2018).
- 8. Патриотизм // Википедия [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/ (дата обращения: 17.05.2019).

- 9. Под Псковом более 150 реконструкторов воссоздали «Ледовое побоище» // Невские новости. 2019 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://nevnov.ru/662895-pod-pskovom-sobralis-bolee-150-rekonstruktorovvossozdali-ledovoe-poboishe (дата обращения: 17.05.2019).
- 10. Программа фестиваля «Времена и эпохи 2019» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://historyfest.ru/fest-2019/ (дата обращения: 17.05.2019).
- 11. Российское военно-историческое общество (РВИО) и Международная военно-историческая ассоциация (МВИА) // Лыткаринский историко-краеведческий музей [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.lytkarinomuseum.ru/archives/category/ (дата обращения: 16.02.2018).
- 12. Российское историческое общество [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://historyrussia.org/ (дата обращения: 17.02.2019).
- 13. ФГБУ «Роспатриотцентр» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://pocпaтриот.pd// (дата обращения: 17.05.2019).
- 14. Яровая Т.В. Патриотическое воспитание студенческой молодежи в современных условиях [Электронный ресурс] // Среднерусский вестник общественных наук. 2015. №2 (38). С. 107–113 [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/v/patrioticheskoe-vospitanie-studencheskoy-molodezhi-v-sovremennyh-usloviyah (дата обращения: 17.05.2019).