

**Кулажников Вадим Владимирович**

канд. юрид. наук, доцент, начальник кафедры

Владивостокский филиал ФГКОУ ВО «Дальневосточный юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»

г. Владивосток, Приморский край

## **ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗОВ МВД РОССИИ**

*Аннотация: происходящие в стране стремительные изменения в системе образования ставят новые нелёгкие задачи учебным заведениям системы МВД России. Подготовка специалистов для органов внутренних дел является элементом системы юридического образования, имеющего свою историю, традиции, принципы, которые должны быть сохранены и развиты. Немаловажным фактором образовательного процесса является правовая культура будущего сотрудника полиции, стоящего на страже прав и законных интересов человека и гражданина. В настоящей статье определяется место правовой культуры в образовательном процессе вузов системы МВД России, подчёркивается значение правового воспитания сотрудников органов внутренних дел.*

*Ключевые слова: юридическое образование, сотрудник органов внутренних дел, правовая культура, правовое воспитание.*

*Введение.*

Важнейшим направлением в юридическом образовании сотрудника органов внутренних дел становится формирование квалифицированного, компетентного и культурного специалиста, деятельность которого осуществляется на основе соблюдения и уважения прав и свобод человека и гражданина [8]. Вопрос о культуре, моральном облике, этичности стражей порядка, наделённых властными полномочиями, правом применения принудительных мер, всегда остро стоял в обществе. На наш взгляд, в настоящее время воспитанию не только знающего, но обладающего правовой культурой специалиста придаётся особое значение в

связи с формированием реального правового государства и построением гражданского общества в нашей стране.

Согласно нашему законодательству: «Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства...» [7]. Значимая, на наш взгляд, мысль о единстве воспитания и обучения, которое охватывает все отрасли образования в нашей стране.

Трудно представить современную систему образования, в которую как элемент входит юридическое образование, вне связи с культурой. Культура, если рассматривать её как совершенствование чего-либо, выступает предпосылкой и результатом образования человека, которое, в свою очередь, представляет собой процесс передачи накопленных поколениями знаний и культурных ценностей.

Российская образовательная система сегодня находится в условиях методологической неопределенности, в тисках противоречивых тенденций, инноваций, не всегда обоснованных и часто отрицательно сказывающихся на целостности учебно-воспитательного процесса [3, с. 77]. Это проявляется в частых изменениях образовательных стандартов, усилении требований к преподавательской деятельности, увеличении документооборота. Материально-техническое оснащение зачастую не поспевает за различными инновационными технологиями, внедряемыми в образовательный процесс. Особенно это касается отдалённых от столицы регионов. Безусловно, это оказывает влияние на юридическое образование.

Значительное влияние на реформирование юридического образования России оказали Болонские соглашения [4]. Унификация юридического образования в ходе реализации Болонской декларации, способствующие правовой глобализации и вестернизации правовой культуры, отрицательно сказывается на преемственности традиционных ценностей российского образования [1, с. 11]. Учёные рассматривают такое явление, как интернационализация, – часть интеграции

юридического образования России в образовательные системы других стран [6, с. 56], что обуславливает актуальность вопроса о сохранении правовой культуры отечественного юриста.

В этой связи актуально обсуждение формирования правовой культуры юридического образования в условиях интеграции, глобализации, отсутствия стабильности, постоянного изменения общественных отношений, ставших реалиями XXI в.

Одной из важнейших задач развития российского юридического образования на современном этапе является выработка основных направлений правовой политики в сфере юридического образования. Сложно представить работу органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительной и судебной системы без квалифицированных, обладающих глубокими знаниями специалистов-юристов [9, с. 231].

В условиях модернизации права и юридического образования вопрос о формировании правовой культуры будущих юристов, их правосознания, ценностных ориентаций приобретает особое значение [1, с. 4]. Эффективность правового регулирования общественных отношений напрямую зависит от степени квалификации современных юристов, от их профессионализма, правосознания и правовой культуры. Безукоризненные с юридической точки зрения нормативные акты, продуманные правовые решения и квалифицированные практические действия сотрудников правоохранительных органов укрепляют авторитет права и государства, поднимают уровень правового сознания и правовой культуры населения страны.

Определяющее влияние на формирование юридического образования в России оказала европейская юриспруденция. Однако, юридическое образование в России имело ярко выраженные отличия. Формироваться юридическое образование в Российской империи начало в конце XVIII – начале XIX века.

Элементарное представление о юридическом образовании таково, что оно состоит из усвоения знаний о правовых и государственных явлениях, приобретения умений использования юридических терминов, конструкций и действующих нормативных актов. В то же время в процессе рассматриваемого образования существенное внимание должно уделяться усвоению обучаемым в вузах системы МВД России социальных ценностей, на которых основаны правовые нормы. Это и является особенностью развития правовой культуры будущего квалифицированного, всесторонне подготовленного сотрудника органов внутренних дел.

Правовые знания сотрудников органов внутренних дел должны быть определёнными, упорядоченными, практически направленными. Для их деятельности характерно квалифицированное выполнение поэтапного процесса реализации права в форме правоприменения. В частности, выявление фактических обстоятельств дела, выбор необходимой правовой нормы, уяснения смысла правовой нормы, принятие решения о применении правовой нормы.

В этой связи важным аспектом формирования правовой культуры обучаемого является правовое воспитание, реализуемое в процессе юридического образования с целью развития высокого уровня правосознания, направленного на повышение социально-правовой активности.

В воспитательной работе с личным составом органов внутренних дел важная роль отводится такому ее направлению, как правовое воспитание. Применительно к деятельности сотрудников органов внутренних дел значимость и особенность правового воспитания заключается в том, что оно является неотъемлемой частью профессионального воспитания, призванного через формирование необходимых правовых знаний, правовых установок и правомерных действий добиться от сотрудников качественного выполнения стоящих перед ними оперативно-служебной задач.

Правовое воспитание необходимо направить на изучение современного состояния российского государства и права, законности и правопорядка, отношения граждан к государству и праву, мотивов правомерного поведения.

Специалист должен быть способен к применению юридических познаний в своей деятельности, что является главным результатом действенности правовоспитательной работы, достигаемой через применение получаемых знаний на практике в органах внутренних дел.

Необходимо отметить, что каждый правовой навык, умение исключительно субъективны, что усложняет однозначное решение проблемы определения универсального перечня профессиональных навыков и умений, которыми должен обладать выпускник вуза системы МВД России. Однако, социальная необходимость в профессионально подготовленных и культурных сотрудниках органов внутренних дел обуславливает разработку такого решения.

Подготовка следователей и оперуполномоченных уголовного розыска требует обязательной стажировки в соответствующих подразделениях органов внутренних дел. Юридическое образование должно быть сориентировано на подготовку специалиста, который без дополнительного обучения может профессионально работать в любой сфере.

#### *Заключение.*

Таким образом, правовая культура курсанта вуза системы МВД России формируется в условиях реформирования образовательной системы страны, интеграции её в мировую систему. При этом, важно сохранить те положительные факторы, влияющие на юридическое образование в нашем государстве, на непрерывное совершенствование содержания, форм и методов правового образования и воспитания. Е.В. Вартамян справедливо считает, что «...необходимо уделять большее внимание профессиональному юридическому образованию, так как оно является фактором формирования правовой системы России, а

профессиональное правосознание юристов является неотъемлемым элементом правовой культуры общества» [2].

Процесс юридического образования должен быть направлен на формирование правовой культуры в период всей подготовки специалистов с высоким уровнем знаний, соответствующим современному правовому регулированию общественных отношений.

### *Список литературы*

1. Алешина Е.А. Формирование правовой культуры в процессе юридического образования: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Ростов н/Д, 2008. – 30 с.

2. Вартамян Е.В. Правовая культура студентов-юристов: проблемы профессиональной социализации // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. – 2013. – №1 (113) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-kultura-studentov-yuristov-problemy-professionalnoy-sotsializatsii> (дата обращения: 30.08.2019).

3. Власова В.Н. Философско-правовые аспекты в системе современного юридического образования // Философия права. – 2017. – №2 (81). – С. 77–81.

4. Декларация о создании общеевропейского пространства высшего образования (Болонская декларация) (принята в г. Болонье 19 июня 1999 г., подписана Россией 19 сентября 2003 г.).

5. Коровяковский Д.Г. Философско-правовые аспекты развития юридической педагогики как вида отраслевой педагогики // Образование и право. – 2014. – №11–12.

6. Малько А.В. Проблемы реализации правовой политики в сфере интернационализации высшего юридического образования / А.В. Малько, Д.А. Липинский, А.Ю. Саломатин // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия: Право. – 2019. – Т. 10, вып. 1. – С. 55–71 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doi.org/10.21638/spbu14.2019.104>

7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ «Об образовании» // СЗ РФ. – 2012. – №53 (ч. 1). – Ст. 7598 (с изм. по сост. на 25.12.2018).

8. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. №3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. – 2011. – №7. – Ст. 900.

9. Хышиктуев О.В. Проблема подготовки юридических кадров в республике Бурятия / О.В. Хышиктуев, М.С. Орлов // Вестник БГУ. – 2015. – №2–2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-podgotovki-yuridicheskikh-kadrov-v-respublike-buryatiya> (дата обращения: 30.08.2019).