(cc) BY

Водолажская Екатерина Леонидовна
канд. экон. наук, доцент, доцент
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»
г. Казань, Республика Татарстан

ИНВЕСТИЦИИ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Аннотация*: в статье подчеркнута значимость инвестирования в человеческий капитал предприятия в контексте повышения эффективности функционирования бизнес-структуры. Особое внимание автор уделяет тому факту, что совокупность накопленного физического и человеческого капитала, а также природного капитала страны в стоимостной оценке составляет национальное богатство.*

Ключевые слова*: человеческий капитал, трудовые ресурсы, инвестиции, образование, повышение квалификации, промышленные предприятия.*

Инвестиции являются необходимым фактором развития страны, региона, а также создания или развития организации, реализации инвестиционного проекта. Однако сами по себе инвестиции не являются достаточным фактором успешного развития и реализации инвестиционного проекта. Важно, как планируются и прогнозируются инвестиции, как организуется инвестиционный процесс, куда территориально направляются инвестиции, на какие цели и во что вкладываются средства, кто является инвестором, и кто реализует проект. То есть, важен весь инвестиционный процесс от начала до конца: предварительный анализ инвестиционного проекта, его мониторинг и коррекция в процессе выполнения, его завершение.

Человеческий капитал включает как врожденные способности и таланты (силу, выносливость, быстроту реакции, сообразительность и т. д.), так и приобретаемые в течение жизни человека (как в детстве, так и более позднем воз-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

расте) черты, качества и свойства, так или иначе отражающиеся на его продуктивности и доходах. Многие из них определяются не только образованием или комплексом профессиональных знаний и умений, т.е. трудовыми характеристиками, но и чертами характера, свойствами личности, зависящими от воспитания человека – в семье, социальной группе (национальной, религиозной и т. д.), в обществе. Очевидно, что человеческий капитал, представляющий собой совокупность не только трудовых, но и предпринимательских качеств и способностей человека, а также его личностных качеств, приносящих доход, неправомерно рассматривать как часть трудового потенциала века.

Что касается популярного в последние годы понятия «человеческие ресурсы, то оно, хоть и близко по смыслу к человеческому капиталу, относится скорее к сфере управления персоналом. Действительно, рассматривая человека как ресурс (используемый, но не обязательно приносящий доход), мы делаем акцент на его полезности душ организации, региона, общества, и в этой связи можно говорить о человеческих ресурсах организации (фирмы, ведомства), региона, страны в целом. Итак, человеческий капитал – это мера воплощенной в человеке способности приносить доход. Эта способность охватывает все качественные характеристики человека – умственные, физические, интеллектуальные, психологические, моральные, личностные, как врожденные и приобретенные, отражающиеся на его доходах.

К важным компонентам человеческого капитала относятся потенциал трудовой мобильности человека, его репутация, запас мотиваций, а также уровень потребностей, неразвитость которых снижает ресурсы личности, поскольку раз человеку не к чему стремиться, он не будет работать усердно, «выкладываться», проявлять инициативу и, скорее всего, не будет иметь высокого дохода.

Инвестиции в человека, осуществляемые им самим, очень разнообразны, будучи связаны с самыми разными аспектами человеческой деятельности очевидно, что забота о своем здоровье и затраты, с этим связанные, повышают возможности человека на рынке труда.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Инвестиции в актив под названием «человеческий капитал» могут осуществляться не только самим работником, но и его родственниками, спонсорами, фирмой (организацией), в которой он работает, государством. Кто именно должен получать доход от инвестиций в человеческий капитал? Ответ на этот вопрос во многом зависит от того, как решены институциональные проблемы защиты прав собственности, насколько эффективно в обществе регулируются контрактные отношения, разрешаются деловые и имущественные конфликты. То же можно сказать о деятельности государства по воспитанию в гражданах определенных представлений, убеждений и привычек. Например, усилия по формированию у граждан (особенно в юном возрасте) определенных этических принципов, религиозных взглядов, привычки к законопослушанию, толерантности (политкорректности) и т. п. вполне могут быть расценены как своего рода государственные инвестиции в человеческий капитал. Аналогичный подход допустим и при анализе издержек фирмы, связанных с созданием и укреплением у персонала корпоративного духа, фирменного патриотизма гордости от принадлежности к организации и т. д.

Обучение может быть связано с издержками и выгодами не денежного характера. К не денежным издержкам можно отнести необходимость посещать скучные лекции и сдавать экзамены (это и стресс, и возможное унижение – особенно неприятные для людей в зрелом возрасте). Могут возникать семейные проблемы, если человек мало времени уделяет общению с детьми, выполнению домашних обязанностей. Существует еще одна проблема инвестирования в человеческий капитал, связанная, впрочем, с осуществлением любого инвестиционного проекта: проблема риска. Если во многих сферах экономической деятельности накоплен немалый опыт учета риска и методики подсчета рисков, особенно финансовых, хорошо отработаны, то все, что связано с человеком, оказывается более сложным. В частности, труднее рассчитать риски инвестирования в человеческий капитал, возникающие в связи с неопределенностью будущих доходов (расходы обычно более предсказуемы, хотя и здесь возможны неожиданности).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В развитой демократической стране со стабильной и эффективной экономикой человек может планировать свою жизнь не только на ближайшую, но и на более отдаленную перспективу.

Человеческий капитал определяет способность страны к созданию и развитию постиндустриальной и новой экономик.

Человеческий капитал как запас знаний, умений, навыков способен не только накапливаться в процессе инвестирования, но материально и морально изнашиваться. Доходность от инвестиций в человеческий капитал возрастает со временем. На него не распространяется закон убывающей отдачи при верно выбранной стратегии развития человеческого капитала.

Исторический мировой опыт показывает, что именно страны, обладающие высоким уровнем человеческого капитала, достигли самых впечатляющих успехов в экономике и имели самые высокие темпы развития ВВП. Западная цивилизация на определенном историческом этапе выиграла глобальное историческое соревнование с более древними восточными цивилизациями именно за счет более быстрого роста человеческого капитала, включая образование в средние века. В конце 18 века Западная Европа перегнала в полтора раза Китай и Индию по душевому ВВП и вдвое – по показателю грамотности населения.

Показательно влияние человеческого капитала и инвестиций в него на рост экономики на примере Японии. В стране восходящего солнца, придерживающейся веками изоляционистской политики, всегда был высокий уровень человеческого капитала, включая образование и продолжительность жизни. Среднее число лет обучения взрослого населения в Японии составляло 5,4 года (1913 г.), в Италии – 4,8, в США – 8,3 года. В России эти показатели были равны 1–1,2 года. Поэтому Япония по уровню стартового человеческого капитала оказалась готовой в 20 столетии совершить технологический рывок и войти в число передовых стран мира.

Человеческий капитал является ведущим экономическим ресурсом, собственно, фундаментом роста ВВП в сочетании с НТП. В развитых странах мира уже в конце 19990- х гг. в человеческий капитал вкладывалось около 70% всех

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

средств, а в физический капитал – только около 30%. В начале 21 века эти инвестиции составили около 80% от всех инвестиций в развитие передовых стран, причем основную долю инвестиций в человеческий капитал в передовых странах мира осуществляет государство. Именно в этом и состоит одна из важнейших его функций в части государственного регулирования экономики.

Список литературы

1. Корчагин Ю.А. Теория инвестиций / Ю.А. Корчагин, И.П. Маличенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 347 с.

2. Мазин А.Л. Экономика труда: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080104 «Экономика труда» / А.Л. Мазин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2017. – 575 с.

3. Корчагин Ю.А. Инвестиционная стратегия / Ю.А. Корчагин. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 316 с.

4. Рыболовлева А.А. Совершенствование управления инновационной деятельностью в сфере научной инфраструктуры: Автореферат дис. ... канд. экон. наук / А.А. Рыболовлева. – Казань, 2009. – 22 с.

5. Качество рабочей силы и инвестиции в человеческий капитал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://lektsia.com/4x55bd.html

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)