(cc) BY

Пинчук Валерия Юрьевна
канд. филос. наук, доцент
Жерновой Василий Михайлович
студент
Школа педагогики ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
г. Уссурийск, Приморский край

ХРИСТИАНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Аннотация*: в статье раскрывается основная проблематика отечественной христианской психологии как науки о душе; прослеживаются ее метафизическое, пастырское и богословское направления, выявляется взаимосвязь христианской психологии с формирующейся в XXI в. нравственной психологией.*

Ключевые слова*: христианская психология, метафизическая психология, пастырская психология, нравственная психология, духовные академии, душа.*

В советское время атеистическая пропаганда избавилась от понятия «душа человека», заменив ее на понятие «психика». Академические учебники по психологии в XX в. уверенно «доказывали» происхождение психических процессов от физических и физиологических процессов в мозге и нервной системе, используя доводы И.М. Сеченого и И.П. Павлова. В научно-популярной дискуссии до сих пор идут баталии по поводу личного отношения того же И.П. Павлова к вере, религии, Богу. Складывается ощущение, что выводы, которые делают авторы по этому поводу, зачастую опираются на их собственное отношение к этим вопросам. Современные исследователи отмечают, что не все так просто и однозначно решается в проблеме детерминации психических процессов человека, как это происходило в советское время, и все чаще используют метафизические термины в поисках ответов на эти крайне сложные вопросы.

Для христианской же психологии, возрождение которой происходит в наше время, главным является понятие «душа», безусловно, в религиозном аспекте, и именно в таком контексте рассматриваются все душевные явления.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Христианская психология тесно связанна с христианским богословием, именно поэтому христианская психология есть собственно наука о душе, как нематериальной, духовной и бессмертной сущности, созданной Творцом.

В настоящее время ситуация в науке несколько изменилась. В научный оборот возвращается понятие души в ортодоксальном смысле. Стало допустимо ученым-психологам, даже занимающимся вопросами общей психологии, изучающим физиологические основания психической жизни, вернуть в свой научный аппарат термин «душа». И это не идёт в разрез с представлениями того же основателя экспериментальной психологии В. Вундта, создавшего первую экспериментальную психологическую лабораторию в 1879 г. Занявшись изучением простейших психических и физиологических реакций организма, он, оставаясь философом-идеалистом, был категорически против изучения души человека, считая это невозможным.

Христианская психология не только раскрывает вопросы душевных явлений, происходящих в человеке. Для неё важно ответить не только на вопрос «как протекают душевные состояния и свойства?», но и определить «почему происходит тот или иной душевный процесс?». Более того, христианину важно познать свою душу, обрести себя и, в конечном счете, обрести Бога. Основой христианской психологии является святоотеческая психология. Святых отцов и учителей церкви считают истинными психологами, постигшими в совершенстве глубину человеческого духа.

Отличительной чертой христианской психологии является ее связь с нравственностью. Сегодня даже формируется новая наука – нравственная психология, которая рассматривает развитие человека с позиции его нравственного настоящего и будущего [2]. Впрочем, этот путь по слиянию психологии и этики в нашем отечестве был нарушен сменой режима в 1917 г. и последующими событиями, связанными с этим. А прот. Василий Зеньковский в свое время отмечал, что: «психологическое изучение религиозных явлений приняло в настоящее время настолько широкий и систематический характер, что есть уже полное

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

основание видеть в религиозной психологии отдельную научную дисциплину со своими особыми задачами и методами» [1, с. 24].

Как отмечает современный исследователь Зенько Ю.М., «К смежным богословско-психологическим темам относится целый ряд важнейших вопросов: свобода человеческой воли, соотношение благодати и свободы, две воли у Иисуса Христа, свобода и предопределение, способы восприятия божественного откровения, психологическое доказательство бытия божия и т. д.» [2, с. 427].

В XIX в. сформировалась метафизическая или умозрительная психология, найдя своих сторонников в рядах отечественных ученых-теистов. Прежде всего, ее апологетами стали представители Духовных академий России (Санкт-Петербургской, Московской, Киевской, Казанской), но ее почитателями были и многие ученые, работавшие вне стен этих учебных заведений. Изучением данных вопросов, применяя научный подход, занимались видные представители российских духовных академий: В.Д. Кудрявцев-Платонов, В.С. Серебреников, В.Н. Карпов, М.И. Каринский, Ф.А. Голубинский, А.И. Введенский, С.С. Гогоцкий, П.Д. Юркевич, арх. Никанор (Бровкович), В.А. Снегирёв и др.

Метафизическое учение о душе представляет собой в основном теоретическое суждение о предмете, познаваемом интеллектуально или с помощью интуиции, но не опытным путём. Данная идея доминировала в духовно-академической философии на протяжении большего периода её существования в XIX в. И лишь в конце указанного столетия, находившиеся на стажировке в ведущих европейских университетах (в частности, у известных немецких профессоров Мюллера и Вундта) преподаватели православных духовных академий стали менять прежде господствовавшую точку зрения и обратились в область экспериментальной психологии. Православная метафизическая психология в концептуальном плане была гибкой и открыто не чуждалась «эмпиризации» исследований о душе. Но даже самые ярые её сторонники (как, например, В.С. Серебреников) оставались в целом приверженцами метафизической психологии, сочетавшей рационализм с эмпиризмом. Главным для них было намерение соединить

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

психологию умозрительную и психологию опытную на базе нравственной психологии [4].

Основными проблемными «узлами» православной метафизической психологии являются: учение о духовности души, ее субстанциальной природе, учение о бессмертии души, учение о специфике душевной жизни человека (в отличие от других живых существ), православное философско-метафизическое учение о «сердце» как средоточии внутренней жизни человека. Русские теисты сумели найти свои пути обоснования этих проблем и в целом успешно противостояли на философском поле позитивизму и материализму.

В каждой из четырех академий складывались собственные традиции философствования. Развитию метафизического учения о душе способствовал высокий уровень философской образованности в православных духовных академиях. В каждой из них существовали собственные школы метафизической психологии, защищались кандидатские, магистерские и докторские диссертации по данной тематике [3].

На сегодняшний день изучение духовно-академического наследия XIX – нач. XX вв. является актуальной сферой научного познания; изучению этого феномена посвящены исследовательские работы в области философии, психологии, истории религии и культуры.

Еще одним направлением христианской психологии сегодня выделяют пастырскую психологию, которая является частью пастырского богословия и включающую в себя учение о нравственных качествах и об обязанностях пастыря Церкви. Одной из основных задач пастырской психологии является помощь в обращении к своему внутреннему опыту, задействующему разум (рационально-познавательную функцию души), чувства (эмоциональную функцию) и волю (активно-деятельную функцию). Всё это направленно в конечном итоге на получение истинного религиозного опыта верующего человека [2].

Таким образом, на данный момент встает наиважнейшая задача для современных исследователей: понимая важность и ценность системного изучения каждой составляющей христианской психологии, правильно вплести в

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

современную культуру религиозно-философское учение о душе человека, выявить корни этого учения в святоотеческом наследии, а также выявить значение христианской психологии в современном образовательном, научном и духовно-просветительском контексте.

Список литературы

1. Зеньковский В.В. Задачи религиозной психологии // Христианская мысль. – 1917. – №1. – С. 24–25.

2. Зенько Ю.М. Основы христианской антропологии и психологии. – СПб.: Речь, 2007.

3. Пинчук В.Ю. Российская метафизическая психология XIX века: монография. – Уссурийск: Изд-во УГПИ, 2008.

4. Пишун С.В. Православная персонология и духовно-академическая философия XIX века. – М., 1996.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)