

Чавыкина Ульяна Григорьевна

преподаватель

Комлева Александра Алексеевна

студентка

ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»

г. Краснодар, Краснодарский край

ПРОБЛЕМА ГРАЖДАНСКОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ЦЕНТРАХ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: в статье рассмотрено понятие гражданско-патриотического воспитания, а также реализуемые, на основании законодательства Российской Федерации, в его рамках, мероприятия. Представлены результаты исследования гражданско-патриотического воспитания молодежи на примере опыта работы МКУ «Центр патриотического воспитания молодежи» города Краснодара.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, молодежь, патриотизм, гражданственность, центр патриотического воспитания, воспитание молодежи.

Одной из самых главных воспитательных задач любого государства является воспитание полноценного гражданина-патриота своей страны. Главными помощниками государства в данном направлении деятельности являются образовательные и социально-культурные учреждения, осуществляющие программы и планы по гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию, как и любое другое направление воспитательной работы, имеет свою историю.

Если говорить о гражданском воспитании, то его ведущая цель состоит в том, чтобы формировать гражданственность как интегративное качество личности. В данном направлении, гражданско-патриотическое воспитание

представляет собой осознание личностью важности межкультурной коммуникации, полной индивидуализации – осознании себя как отдельной и полноценной части социума, части государства.

Патриот в словаре Владимира Ивановича Даля обозначает «любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник» [6]. Отчизнолюб является патриотом, это, прежде всего, гражданин, внутренне осознавший важность проявления любви к своей Родине.

Во все исторические периоды развития нашего государства, патриотическое воспитание было ключевым в воспитательной работе с детьми, подростками и молодёжью. Патриотизм всегда был и остается характерной чертой менталитета русского народа и духовной основой развития российской государственности. Так сформулированная К.Д. Ушинским [7] идея народности в воспитании, была основана на учете особенностей именно русского менталитета, а также развитии национального самосознания.

Новое время требует инновационных форм строительства системы гражданско-патриотического воспитания с использованием новых педагогических технологий и методов. Государство заинтересовано в том, чтобы граждане нашей страны росли патриотами и для этого на всей территории Российской Федерации организуются центры патриотического воспитания для молодежи, разнообразные конференции, форумы, конкурсы, военно-патриотические мероприятия и т. п.

На данный момент одним из главных законодательных актов, который регулирует и направляет деятельность учреждений и организаций в сфере гражданско-патриотического воспитания, является государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» [1]. Данная программа и предопределила создание в России центров патриотического воспитания, в стенах которых реализуются программы и планы патриотического воспитания детей, подростков и молодёжи.

Центр патриотического воспитания – это учреждение, в котором осуществляется комплексный подход в решении взаимосвязанных задач по гражданско-

патриотическому воспитанию. Его целью является приобщение российской молодежи к осознанию ценности Родины, сопричастности с её судьбой, личной ответственности за её будущее. Основным результатом функционирования центра – осуществление деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию, отвечающей современным задачам развития страны, а также социально-возрастной структуре российского общества.

В целях подробного и детального анализа темы исследования, в марте 2018 года было проведено социологическое исследование по изучению проблемы гражданского и патриотического воспитания в МКУ «Центр патриотического воспитания молодежи» города Краснодара (далее по тексту «ЦПВМ»).

Цель исследования заключалась в выявлении понимания молодежью таких терминов, как «гражданственность» и «патриотизм»; их отношения к гражданско-патриотическому воспитанию в данном учреждении и обществе в целом, а также к действиям государства по решению этой проблемы. В исследовании был использован метод анкетного опроса. Респондентам было предложено 18 вопросов (открытых и закрытых), сформулированных в основные блоки, которые позволили собрать достоверную информацию по заявленной проблеме исследования в следующих направлениях: отношение к патриотизму и гражданственности; отношение к программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.»; отношение к почетному караулу Краснодара «Пост №1»; личное мнение об организуемых мероприятиях в рамках деятельности центра патриотического воспитания молодежи.

Выборка была основана на привлечении к опросу молодежи, являющейся воспитанниками МКУ «Центр патриотического воспитания молодежи» города Краснодара. Анкетным опросом охвачено 20 человек в возрасте от 16 до 18 лет.

Анализ данного социологического опроса помог понять, насколько эффективно работает МКУ «ЦПВМ». Мы выявили, что у воспитанников в достаточной степени складывается понимание таких категорий как «гражданственность» и «патриотизм». Большинство из них знает свои гражданские права и обязанности гражданина. Все опрошиваемые ознакомлены и поддерживают государственную

программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». Воспитанники также считают актуальным гражданско-патриотическое воспитание на сегодняшний день.

Анкетированные принимали участие не во всех мероприятиях. Это значит, что есть резерв, который можно реализовать, привлекая новых воспитанников, поскольку они не были задействованы ранее. Наиболее посещаемыми в деятельности учреждения оказались акция «Вахта памяти» и гражданско-патриотические и спортивно-патриотические слеты. Хотя самыми интересными воспитанники выделили слеты и военные квесты.

Наряду с этим необходимо отметить следующее: молодежь стабильно посещает центр до трех лет. Самым старшим возрастом можно считать 18 лет. Это позволяет сделать вывод – после окончания школы – воспитанники перестают посещать центр воспитания. Деятельность центра в большей степени направлена на старших школьников и не генеральную молодёжную совокупность. Поэтому возникает проблема текучести участников после трех лет посещения центра. Что касается модернизации деятельности учреждения, треть респондентов посчитала, что инновации во всех сферах деятельности центра – необходимы.

Гражданско-патриотическое воспитание остаётся актуальным направлением работы социально-культурных учреждений. Результаты данного исследования позволяют внедрить их в дальнейшую практическую деятельность центра патриотического воспитания. Они также дают возможность подобрать те средства реализации патриотического воспитания, которые будут эффективны и интересны молодежи.

В заключении хотелось бы отметить, что формирование гражданско-патриотических качеств у молодёжи, да и организации патриотического воспитания в целом, не должно перекладываться на плечи учреждений образования и социально-культурные центры. Это сложный педагогический процесс, который должен начинаться с формирования семейных традиций, обычаев по почитанию государства – это и есть отправная точка роста здорового патриотизма, а

государственные учреждения, при помощи специализированных программ и планов, поддержат данный процесс и способствуют его росту.

Список литературы

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_192149/8934f282d7a8444f6d660f819f372f9c3a11e247/ (дата обращения: 16.05.2018).

2. Движение «Пост №1» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://post1kuban.ru/> (дата обращения: 11.05.2018).

3. Официальный Интернет-портал Управления по делам молодежи администрации муниципального образования г. Краснодар [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://molodej.info/> (дата обращения: 10.05.2018).

4. Положение об организации несении Почётной Вахты Памяти у Огня Вечной Славы города Краснодара общеобразовательными организациями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/doc-70483344_465292909?dl=96882e4c682c344f19 (дата обращения: 10.05.2018).

5. Центр патриотического воспитания молодёжи города Краснодар [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://vk.com/patriot_krd/ (дата обращения: 16.05.2018).

6. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://endic.ru/dal/Patriot-24067.html/> (дата обращения: 15.09.2019).

7. Ушинский К.Д. Избранные педагогические сочинения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.mgppu.ru/opacunicode/app/webroot/index.php?url=/notices/index/IdNotice:9382/Source:default> (дата обращения: 15.09.2019).