(cc) BY

Панарина Елена Александровна
канд. ист. наук, доцент
Воробьев Андрей Владимирович
преподаватель
Ставропольский институт кооперации (филиал)
АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»
г. Ставрополь, Ставропольский край

ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СРЕДЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация*: статья посвящена проблеме отклоняющегося поведения студентов. Показана роль вуза в процессе профилактики отклоняющегося поведения в студенческой среде.*

Ключевые слова*: девиантное поведение, отклоняющееся поведение, профилактика, студенты.*

Проблема девиантного поведения в современном обществе с каждым годом становится все более острой. С развитием информационных технологий люди стали иначе взаимодействовать друг с другом, что и приводит к проявлению девиантного поведения молодых людей. Проблема девиантного поведения студентов – это проблема, которая учитывает множество факторов, решение которой включает в себя огромный комплекс трудностей.

Одной из причин отклонений в поведении студента являются трудности в семье, которые дают начало девиантному поведению сперва школьника, а потом и студента. К наиболее острым проблемам современной семьи относятся: отсутствие взаимопонимания между взрослыми и детьми, тяжелое материальное положение, чрезмерная опека родителей над детьми. Родители не могут научить ребенка приспособиться к жизни в обществе, так как сами не могут найти в нем свое место.

В неблагополучной семье ребенок усваивает асоциальный стиль поведения, что накладывает отпечаток на его поведение в дальнейшем при обучении в вузе.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Мир современной молодежи – это мир социальных сетей и компьютерных игр. Погружение человека в мир компьютерных игр ведет к замещению в сознании молодых людей реального мира на виртуальный, отрицанию ими моральных норм и ценностей, проецированию своего поведения в игре в реальной жизни. А самое главное, молодые люди, увлекающиеся социальными сетями и компьютерными играми, забывают о простом человеческом общении, тогда как человек – это существо социальное, и общение необходимо для формирования личности [1, с. 142].

В вузе необходимо проводить профилактику девиантного поведения среди студентов, так как его проявление вызывает падение дисциплины, снижение качества образования, что сказывается отрицательно на рейтинге и репутации вуза. Намного проще бороться с предпосылками проявления отклоняющегося поведения молодежи, чем исправлять уже свершившийся факт девиантного действия [3].

Чтобы избежать проявлений девиантного поведения студентов, вузы должны создавать благоприятную среду для гражданского и духовного развития личности студентов, усилить работу по пропаганде здорового образа жизни, воспитывать самоорганизованность учащейся молодежи через развитие органов студенческого самоуправления, совершенствовать профилактическую и воспитательную работу [3].

Профилактику девиантного поведения студентов мы рассмотрели на примере Ставропольского института кооперации (филиале) АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права». Нами было установлено, профилактическая работа в Ставропольском институте кооперации строится в соответствии с Концепцией воспитательной работы института, Комплексным планом воспитательной работы со студентами и планами воспитательной работы факультетов и кураторов. Профилактическая работа проводится сотрудниками центра социально-воспитательной работы, деканатов, кураторами групп, а также сотрудниками медико-оздоровительного центра. Для координации

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

профилактической деятельности при институте создан Совет по асоциальному поведению студентов.

Девиантное поведение студента – это естественная реакция студента на условия жизни, в которых он оказался. Поэтому основной задачей борьбы с девиантным поведением студентов является организация специальных профилактических мероприятий, способствующих снижению возможности возникновения любого рода общественно опасных ситуаций [2]. В институте ежегодно проводится целый комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения студентов, прежде всего, это:

– в течение учебного года создается банк данных сведений о студентах, допустивших какие-либо правонарушения. Факт совершения правонарушения выносится на рассмотрение Совета по профилактике асоциального поведения;

– проводятся мероприятия по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции (регулярно проводятся встречи с представителями Краевого клинического наркологического диспансера, Ставропольского краевого специализированного центра профилактики и борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями, представителями правоохранительных органов);

– волонтёры участвуют в совместных профилактических программах с комитетом культуры и молодёжной политики администрации г. Ставрополя (акции «Лайк водителю», «ЮИД и старшие товарищи», «Однозначно», «День красной ленточки»);

– проводятся месячники по профилактике ВИЧ-инфекции и саморазрушающих видов поведения и в студенческой среде;

– проведение конкурсов плакатов и слоганов, студенческой радиогазеты, направленных против наркомании, табакокурения и потребления алкоголя («В будущее без вредных привычек», «Спорт и мы»);

– проведение акций против курения в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом и др. («Поменяй сигарету на конфету», «День красной ленточки»).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Огромную работу по профилактике девиантного поведения делают кураторы академических групп на кураторских часах и в индивидуальной работе со студентами, так в студенческих группах проводились кураторские часы и тематические беседы со студентами, которые способствуют формированию у студентов чувства ответственности и дисциплины, представление о выбранной профессии, развитию их творческого потенциала и способностей: Правила поведения в институте, Права и обязанности студента, Проблемы наркомании среди молодежи, О вреде курения, алкоголя и наркотических средств, Особенности профессиональной деятельности юриста, Молодежь и современность, Подведение итогов аттестации, Всемирный день борьбы со СПИДом, Конституция – Основной Закон РФ и другие темы.

Центр социально-воспитательной работы занимается организацией досуга студентов, стремится к тому, чтобы все студенты были задействованы во внеучебной деятельности и развивали свои таланты. Совет по физической культуре и спорту института проводит работу по пропаганде здорового образа жизни в студенческой среде.

Профилактическая работа всех структур института дает свои результаты: в 2018–2019 учебном году на внутриинститутском контроле находился один студент, в 2019–2020 учебном году нет студентов на внутриинститутском учете и в органах ПДН.

Профилактика отклоняющегося поведения в студенческой среде эффективна при поддержании дисциплины и внутреннего распорядка, при высоком уровне организации мероприятий и занятий, при создании условий для успешной учебной и внеучебной деятельности, быта и жизни студентов.

Таким образом, проблема профилактики девиантного поведения студентов – это многосторонняя проблема, для решения которой требуются комплексные меры, включающие совместную работу учебных, общественных, воспитательных и правоохранительных структур.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Список литературы

1. Исмаилова Л.М. Правовое воспитание обучающихся как средство профилактики правонарушений в молодежной среде [Текст] / Л.М. Исмаилова // Международный научно-исследовательский журнал. – 2016. – №10 (52). – С. 143–145.

2. Сажина Н.С. Особенности профилактики девиантного поведения студентов / Н.С. Сажина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-profilaktiki-deviantnogo-povedeniya-studentov

3. Умархаджиева С.Р. Профилактика девиантного поведения среди студентов / С.Р. Умархаджиева // Педагогические науки. – 2017. – №6 (60) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www://research-journal.org/category/2017/june2017/

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)