(cc) BY

Майер Алексей Александрович
д-р пед. наук, профессор, доцент
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»
г. Орехово-Зуево, Московская область

КОНСУЛЬТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО И РАННЕГО ВОЗРАСТА (ОПЫТ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

Аннотация*: представлены направления и содержание консультационно-методического сопровождения семей в воспитании детей младенческого и раннего возраста. На материале национальных проектов в области демографии и семейной политики разработана и реализуется региональная модель информационно-просветительской поддержки родителей, обеспечивающих получение ребенком дошкольного образования в семье. Проанализирован опыт консультационно-методического сопровождения семей на основе результатов и достижений профильных организаций московской области.*

Ключевые слова*: консультационно-методическое сопровождение, региональная модель, поддержка семьи, воспитание детей дошкольного возраста.*

В условиях современного общества возрастают вызовы семье и качеству воспитания ребенка, что выражается в дисфункциях семьи, в первую очередь, в области практики воспитания подрастающих поколений и преемственности межпоколенных связей. В качестве приоритетных направлений поддержки и помощи семьи, воспитывающей детей дошкольного возраста, в России в рамках национальных инициатив реализуются проекты, посвященные демографии и современным родителям [3].

В основе консультативной и методической помощи современной семье нами положено педагогическое сопровождение родителей в развитии и воспитании детей (в том числе раннего возраста). Внедрение региональной модели информационно-просветительской поддержки родителей позволяет осуществлять

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей [1].

Московская область – один из динамично развивающихся регионов РФ с населением более 7,5 млн человек. Из 1,5 млн детей 400 тыс. детей посещают детские сады. Решён вопрос доступности дошкольного образования для детей 3–6 лет. На повестке дня – развитие системы сопровождения детей раннего возраста. Дополнительно в регионе в 2019 г. планируется создание более 2,6 тыс. ясельных мест. В связи с этим, особое внимание уделяется консультированию родителей детей раннего возраста.

Анализ отечественного опыта взаимодействия с родителями, воспитывающими детей дошкольного возраста, позволяет систематизировать основные направления, содержание и технологии организации информационно-просветительской поддержки [2].

Таблица 1

Основные направления, содержание и технологии организации информационно-просветительской поддержки

<table>
<tr><td colspan="8">Направления поддержки семей</td></tr>
<tr><td colspan="2">просвещение</td><td colspan="2">образование</td><td colspan="2">помощь</td><td colspan="2">обеспечение</td><td colspan="2">поддержка</td><td colspan="2">сопровождение</td></tr>
<tr><td colspan="8">Формы поддержки</td></tr>
<tr><td colspan="4">государственные</td><td colspan="4">негосударственные</td></tr>
<tr><td colspan="2">частно-государственное партнерство</td><td colspan="6">общественные (некоммерческие)</td></tr>
<tr><td colspan="8">Технологии поддержки</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные</td><td colspan="2">Дифференцированные (подгрупповые)</td><td colspan="2">Коллективные (для детей определенных возрастных групп)</td><td colspan="2">Массовые (в национальных масштабах)</td></tr>
</table>

В рамках организации и обобщения опыта работы по направлениям взаимодействия с семьями, воспитывающими детей дошкольного возраста, в формате консультационных центров нами решены следующие задачи:

– изучена отечественная теория и практика нормативного правового обеспечения информационно-просветительской поддержки родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста;

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– проанализирован опыт осуществления информационно-просветительской поддержки родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста в Московской области;

– создан проект общей схемы региональной модели информационно-просветительской поддержки родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста с учетом теории вопроса и практики организации поддержки на примере известных моделей на территории Российской Федерации;

– разработаны системные и функциональные компоненты региональной модели информационно-просветительской поддержки родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста;

– разработана схема взаимодействия системы информационно-просветительской поддержки родителей с информационно-педагогическими ресурсами региона;

– разработаны методические рекомендации (комплект информационных и методических материалов) по функционированию региональной модели информационно-просветительской поддержки родителей;

– разработана концепция регионального ресурса: портал региональной модели информационно-просветительской поддержки родителей;

– разработано содержательное наполнение разделов портала региональной модели информационно-просветительской поддержки родителей;

– разработана программа повышения квалификации и учебные материалы для педагогов дошкольного образования по функционированию консультационных центров методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям;

– проведена апробация программы повышения квалификации и учебных материалов для педагогов дошкольного образования по функционированию консультационных центров методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Отличительными характеристиками консультационно-методического сопровождения в процессе разработки и реализации региональной модели являются:

– наличие авторских разработок и модификаций передового опыта;

– разработка и реализация алгоритмов проектирования общей схемы региональной модели информационно-просветительской поддержки родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста с учетом всероссийского и регионального опыта работы;

– учет моделей взаимосвязи основных структур образовательного процесса в дошкольном образовании (субъектности специалиста, содержания образования, субъектности ребенка);

– проектирование системы обратной связи в региональной модели информационно-просветительской поддержки родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста;

– наличие схемы взаимодействия системы информационно-просветительской поддержки родителей с информационно-педагогическими ресурсами региона;

– построение прототипа распределительного центра и территориальных центров в реализации региональной модели информационно-просветительской поддержки родителей.

В основу проектирования прототипа региональной модели информационно-просветительской поддержки родителей положены систематизированные задачи и направления, определяющие содержание консультационно-методического сопровождения (таблица 2).

Таблица 2

Прототип моделей поддержки семьи

Цель поддержки: Компетентные родители, способные реализовать обязанности по воспитанию ребенка дошкольного возраста в семье
Задачи: - создать условия для повышения и реализации воспитательного потенциала семьи

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

<table>
<tr><td colspan="6">- обеспечить адресную и адекватную потребностям родителей информационную и методическую поддержку
- стимулировать формирование субъектности семьи как воспитательного института и реализацию воспитательного потенциала семьи посредством создания ситуации успеха
- способствовать интеграции родительского сообщества</td></tr>
<tr><td colspan="6">Направления</td></tr>
<tr><td>Просвещение</td><td>Обучение</td><td>Обмен</td><td>Самообразование</td><td colspan="2">Интеграция семей</td></tr>
<tr><td colspan="6">Вариативные модели и технологии</td></tr>
<tr><td>Консультативные центры (пункты)</td><td>Школы (семьи, родителей, матери, отца)</td><td>Родительские университеты</td><td>Центры помощи семье и детям</td><td>Клубы для родителей</td><td>Добровольческие организации, волонтерские центры</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">Результат</td><td></td></tr>
<tr><td>Адресные, индивидуально-ориентированные модели помощи и поддержки</td><td>Планы просвещения, обучения, обмена опытом</td><td colspan="2">Удовлетворенность родителей услугами</td><td colspan="2">Повышение родительской культуры</td><td>Обеспечение качества воспитания ребенка в семье</td></tr>
</table>

Реализация консультативно-методического сопровождения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста, средствами региональной модели предусматривала создание и функционирование консультационных центров зональных площадок. На начало работы (в сентябре – октябре 2019 года) получено более 1500 заявок. Более 500 консультаций уже оказано. Самые актуальные вопросы: познавательное развитие, эмоционально-волевое развитие, коррекция речи, адаптация детей к детскому саду.

Развитие системы родительского просвещения является перспективным направлением в рамках консультационно-методического сопровождения. В 2020 году мы планируем в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в два раза увеличить количество предоставляемых услуг родителям Подмосковья: с 20 500 до 40 000.

Содержание Регионального портала «Счастливая семья» http://cprmo.ggtu.ru/ обеспечит постпроектное сопровождение родителей детей. В планах также оптимизация региональной электронной базы оказания услуг для оперативного предоставления данных, а также повышение профессиональной компетенции специалистов консультационных центров.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Ожидаемые результаты проекта в 2020 году связываются организаторами со следующими изменениями:

– увеличение территорий, охваченных консультативными услугами, за счет активного использования ресурса новых консультативных пунктов;

– консолидация усилий зональных консультативных центров с целью обеспечения доступности и эффективности предоставляемых услуг;

– стандартизация и оптимизация форм консультативной помощи для обеспечения качества услуг;

– повышение профессиональной компетенции специалистов консультационных центров;

– усовершенствование технологической базы проекта, обеспечивающей оперативное предоставление услуг;

– изучение потребности родителей в консультативной помощи на 2020 год.

Список литературы

1. Семья и компетентные родители: социально-педагогические аспекты реализации сознательного родительства в образовании: коллективная монография / Г.Н. Гришина, Н.Н. Дружинина, Е.А. Ермолинская [и др.]; науч. ред. А.А. Майер. – Орехово-Зуево, 2016. – 202 с.

2. Областной конкурс ДОО Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки. 2018 год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://mocdo.ggtu.ru/index.php/deyatelnost/konkursy/konkurs-rip/rip-2017

3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» // Российская газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rg.ru/2018/05/08/president-ukaz204-site-dok.html

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)