

Сыздыкова Макпал Бархияевна

аспирант

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)

федеральный университет»

г. Казань, Республика Татарстан

Фурсова Валентина Владимировна

канд. социол. наук, доцент

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)

федеральный университет»

г. Казань, Республика Татарстан

Бимаханов Талант Дуйсенулы

канд. пед. наук, заместитель декана

Кызылрдинский государственный

университет им. Коркыт Ата

г. Кызылорда, Республика Казахстан

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЕЖИ В ПРОЦЕССЕ ТРУДОУСТРОЙСТВА НА РЫНКЕ ТРУДА

***Аннотация:** в статье на основе авторского эмпирического исследования дается характеристика причин роста безработицы среди молодежи. В работе также рассматривается то, с какими проблемами сталкиваются молодые специалисты при поиске работы.*

***Ключевые слова:** молодежь, подготовка кадров, проблемы трудоустройства.*

Имеются много причин для роста безработицы среди молодежи. Среди них: неспособность высших учебных заведений подготовить специалистов в соответствии с рыночными требованиями, отсутствие нужных инфраструктур для подготовки кадров, нежелание брать на работу молодых специалистов, только получивших диплом. Не секрет, что после окончания высшего учебного заведения,

молодой специалист остается один на один с данной проблемой – проблемой трудоустройства. В то же время, никакой работодатель не встретит с распростертыми объятиями новоиспеченного специалиста [2, с. 320].

Государство несколько раз рассматривало способы трудоустройства молодежи. Государство, в рамках выполнения государственных программ, во всех областях и районных центрах открыло центры занятости, которые стали предлагать свободные вакансии безработной молодежи.

Но, к сожалению, не все молодые специалисты готовы обратиться в службу занятости по вопросу поиска работы [5]. По статистическим данным, все дипломированные специалисты, которая не зарегистрированы как безработные в центре занятости, считаются самостоятельно занятыми.

Главным условием является то, что участники разных Программ должны официально зарегистрироваться как безработные в центре занятости. По данной программе, 6 месяцев трудовой практики оплачивается заработной платой [3]. Эта программа помогает решить проблему трудовой практики молодых специалистов. По данным социологического опроса, который был проведен нами, было выявлено, что 71,8% (718 человек) респондентов, готовы в случае крайней необходимости устроиться на квалифицированную и менее оплачиваемую работу. Остальные 28,2% (282 человек) ответили отрицательно.

Исследование показало, что выпускники нуждаются в поддержке трудоустройства со стороны вуза (диаграмма 1).

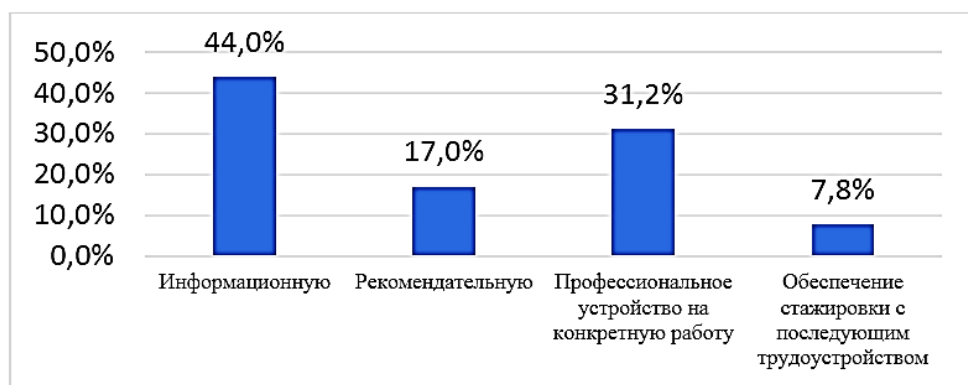


Рис. 1. Диаграмма 1

Молодые специалисты сталкиваются с некоторыми проблемами при поиске работы. Наше исследование показало, что 24,9% респондентов не имеют практических знаний, опыта работы (таблица 1).

Таблица 1

| | |
|--|-------|
| Плохо поставлена профориентационная работа | 17,9% |
| Не хватает практических знаний, нет опыта работы | 24,9% |
| В специалистах моего профиля сегодня нет потребности | 20,6% |
| Низкий уровень профессии | 9,5% |
| Работа по специальности является низкооплачиваемой | 14,5% |
| Моя специальность мне не нравится | 12,6% |

Однако факторы успешной занятости молодых специалистов зависят от активного участия по привлечению целеустремлённых и талантливых новичков. Сторонники данного подхода говорят, что есть компании, которые заинтересованы в подготовке и «выращивание» своих кадров.

В целом, актуальность проблемы безработицы среди молодежи из года в год только увеличивается. Даже официальные органы не могут отрицать эту существующую проблему. Но до сих пор нет возможности решить проблему занятости молодежи. Сколько государственных программ было реализовано, но нет ожидаемых результатов. Понятно, что одними программами эту проблему не решишь. Поэтому надо переходить к конкретным делам. Во-первых, надо давать молодежи возможность на любой работе проходить стажировку без каких-либо препятствий. Во-вторых, в окрестностях страны, молодежи надо открыть дорогу для практической работы в учреждениях и предприятиях. В-третьих, надо обязать трудоустройство дипломированной молодежи тем высшим учебным заведениям, которые получили грант на освоение специальности.

Список литературы

1. Борисова А.А. Стратегии трудоустройства студентов вузов // Известия ИГЭА. – 2012. – №4 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/strategii-trudoustroystva-studentov-vuzov> (дата обращения: 30.06.2017).

2. Кайранов А. Молодежь на рынке труда: тенденции, проблемы и перспективы // Труд в Казахстане. – 2014. – №2. – С. 13–15.

3. Статистические показатели социально-экономического развития Республики Казахстан и ее регионов. – Алматы: Агентство РК по статистике, 2014. – 320 с.

4. Қазақстан Республикасының Үкіметі, қызметкерлердің республикалық бірлестіктері және жұмыс берушілердің республикалық бірлестіктері арасындағы 2014–2016 жылдарға арналған БАС КЕЛІСІМ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: zhetyssu.enbek.gov.kz. (дата обращения: 01.10.2017).