

Мансурова Лилия Андреевна

преподаватель английского языка

ГБПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

г. Казань, Республика Татарстан

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация:** в статье ставится задача рассмотреть эффективность применения инновационных технологий в современном образовании. Проанализированы характерные особенности традиционного и инновационного подходов в обучении. Обоснована необходимость использования более новых методов и форм обучения на занятиях. Данная работа полезна для преподавателей высших и средних специальных учебных заведений, учителям школ, лицеев и гимназий, методистам.*

***Ключевые слова:** инновация, традиционный подход, образование, обучение, занятие, педагог.*

В последнее десятилетие в профессиональном образовании сосуществуют две тенденции развития образования – традиционная и инновационная. Чем же они отличаются друг от друга?

Традиционное профессиональное образование по содержанию и по организации нацелено на подготовку современного студента преимущественно как специалиста своего дела. В центре внимания находится учебно-воспитательный процесс, отношения между участниками построены как субъектно-объектные. Целью обучения является усвоение предметных знаний, стиль руководства – информационно-контролирующая, стиль деятельности – авторитарный. Единственная форма учебного взаимодействия – следование образцу, действия по шаблону, отсутствует познавательная мотивация. Таким образом, предметная подготовка является конечной целью подготовки специалистов в традиционной системе.

Но современное образование движется вперед и требует совершенствования. Глобальные перемены в мире, смена экономического и социально-

культурного укладов в России способствовали тому, что высшие и средние специальные учебные заведения должны были быстро среагировать на складывающуюся ситуацию в подготовке специалистов. Поэтому сейчас особое внимание обращают на инновационный подход в образовании.

А что такое инновация? Речь идет о целенаправленных действиях, которые способны вносить в образовательную среду преобразования. Когда говорят об инновации, подразумевают нововведение либо новаторство. Инновационные процессы в образовании связаны с поиском и освоением новых методов, технологий, средств, программ. Особое место отводится организации взаимодействия между педагогами и учениками.

Новые педагогические технологии в образовании включают в себя следующие виды деятельности:

- а) создание мультимедийных и интерактивных уроков (лекций);
- б) работа с электронными книгами и другими методическими пособиями;
- в) проектная или исследовательская деятельность, которая помогает развивать творческие и индивидуальные способности;
- г) проведение уроков в различных формах: семинар, лекция, беседа, практикум, экскурсия, исследование, игра, КВН, защита проекта, диспут, конференция, театрализованное представление, маскарад, путешествие, зачет и т. д.;
- д) работа со специализированной компьютерной технологией в образовании, например, с компьютерами для глухих и слабослышащих, для слепых и слабовидящих, со специальными обучающими и развивающими программами.

Специализированные компьютерные технологии применяются в основном в сфере коррекционного образования. Они позволяют поднять уровень образования на высший уровень гуманного отношения к людям с ограниченными возможностями. Инновации в коррекционной педагогике открывают возможности обучения для тех, кто, несмотря на физический либо умственный недуг, стремится получить образование.

Основной целью обучения является не только накопление учеником или студентом определённой суммы знаний, умений, навыков, но и его подготовка

как самостоятельного субъекта образовательной деятельности. Инновационный подход к обучению позволяет так организовать учебный процесс, что учащемуся урок и в радость, и приносит пользу, не превращаясь просто в забаву или игру. И, может быть, именно на таком уроке, как говорил Цицерон, «зажгутся глаза слушающего о глаза говорящего».

Введение инноваций в образовательный процесс способствует повышению качества обучения и расширяет возможности обучения независимо от возраста, состояния здоровья и финансовых возможностей.

Инновационные процессы в образовании направлены на устранение множества проблем, существующих в образовательных учреждениях. В первую очередь внимание было уделено совершенствованию технических средств обучения. Это позволяет повышать эффективность информационного обмена между учениками и их наставником.

Особое внимание уделяется и внедрению профильной системы на старшей ступени обучения. Это дает возможность ребятам выбирать те направления, которые им интересны. Проблемное обучение, профильная школа, компьютерные технологии, формирование патриотизма – это далеко не все направления, которые стали возможны благодаря инновационным процессам, происходящим в последнее время в российском образовании.

Образование, как главное средство социального развития личности должно подвергаться изменениям в зависимости от запросов современного общества. И с этим фактом сложно поспорить. Однако современная педагогика крайне нестабильна в плане ввода каких-либо инноваций. Для того чтобы понять насколько успешны те или иные новые методы и формы обучения должно пройти длительное время. Однако современное общество не может обучать молодежь по устаревшим схемам. Поэтому вопрос инноваций в образовании остается острым и актуальным.

Но все-же остается один вопрос: если инновационный подход в образовании так положительно сказывается на индивидуализации и развитии подрастающего поколения, то почему наши педагоги продолжают применять традиционные

методы обучения? Почему инновации широко распространены среди частных школ, а государственные образовательные учреждения лишь формально относятся к новшествам? Может спросим у самих людей: какое образование им нужно? Пусть студенты выскажутся, а педагоги попробуют, прежде всего, изменить себя перед тем, как применять псевдоинновации.

Как профессиональный педагог с определенным опытом работы, я считаю, что инновации в образовании должны, в первую очередь, развить уверенность человека в себе, своих силах.

По моему мнению, инновации в образовании прежде всего должны быть направлены на создание личности, настроенной на успех в любой области своих возможностей.

Так как я имею достаточный опыт в своей работе, то могу сказать с уверенностью, что студентам очень нравятся занятия, которые проводятся необычно, с помощью применения каких-либо нетрадиционных методов. Они очень активно работают на уроках, с интересом узнают что-то новое для себя. Для них каждый урок становится праздником. Я, в свою очередь, стараюсь разнообразить уроки, применять разнообразные приемы и виды занятий, даю увлекательные задания, где нужно применить не только полученные знания, но и свое мышление, логику, наблюдательность, исследовательскую деятельность. Таким образом, можно сделать вывод, что инновации стали неотъемлемой частью в современном образовании.

Список литературы

1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.studfiles.net
2. Магариф. – 2006. – №6. – С. 11–12.