

Лубнина Елена Васильевна

канд. биол. наук, преподаватель

ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

г. Иркутск, Иркутская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ К КОНТРОЛЮ И ОЦЕНКЕ УМЕНИЙ, ЗНАНИЙ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ КАК ТРЕБОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СПО

***Аннотация:** в данной статье обобщен опыт использования метода проектов в учебной деятельности студентов при изучении общепрофессиональной дисциплины «Менеджмент». Показана его эффективность для оценки умений и знаний, формирования профессиональных и общих компетенций специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).*

***Ключевые слова:** профессиональный стандарт, педагогический контроль, оценка, общие компетенции, профессиональные компетенции, менеджмент, метод проектов.*

Принятие Министерством труда и социальной защиты РФ профессиональных стандартов ставит перед системой профессионального образования новые задачи по формированию у студентов профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих возможность выполнения избранного вида деятельности и необходимых трудовых функций. С другой стороны, профессиональный стандарт предъявляет более жесткие требования к квалификации и профессиональной деятельности педагога СПО, включая не только отличные знания предмета, умение планировать уроки и анализировать их эффективность, но и использовать современные образовательные технологии, в том числе для контроля и оценки освоения учебной дисциплины. Современный урок предусматривает использование активных методов обучения, таких как сотрудничество, личностно-ориентированное и проблемное обучение, при реализации которых студент проявляет себя как полноправный участник образовательного процесса, самостоятельно или с

участием преподавателя планирует и проводит исследовательскую и поисковую деятельность.

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в качестве одной из трудовых функций предусматривает «Педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации» [1]. Эффективным методом, позволяющим объективно оценивать знания, умения и компетенции студента может стать выполнение самостоятельного проекта по теме учебной дисциплины с последующей защитой на учебной конференции.

Разработанный нами сквозной проект «Фирма моей мечты», используется для формирования умений и знаний по учебной дисциплине «Менеджмент» у студентов, обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Он направлен на освоение предусмотренных ФГОС умений и знаний, направленных на формирование ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения, а также необходимых в профессиональной деятельности общих компетенций [2].

В процессе изучения отдельных тем предмета студенты самостоятельно (индивидуально или в парах) выбирают вид деятельности и организационно-правовую форму предприятия, дают характеристику предоставляемых товаров или услуг. Следующим этапом является разработка миссии виртуальной организации, включающая выбор слогана, характеристику целевых групп потребителей, конкурентных преимуществ, постановку основных целей организации. Далее разрабатывается оптимальная для данного предприятия организационная структура, распределяются полномочия и формулируются должностные обязанности сотрудников, разрабатывается система мотивации персонала и контроля производственной деятельности. На этапе промежуточной аттестации проводится публичная защита проекта в форме презентации виртуальной компании. Это позволяет дать комплексную оценку не только предусмотренных ФГОС 38.02.04

Коммерция (по отраслям) знаний, но и умений: применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента; делового и управленческого общения; планировать и организовывать работу подразделения; формировать организационные структуры управления; учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности [2]. Публичная защита наглядно демонстрирует уровень владения студентами также общими компетенциями, необходимыми в будущей профессиональной деятельности, включая как понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; организация собственной деятельности; осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; способность логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь [2].

Следует отметить, что использование метода проектов в учебной деятельности способствует не только освоению умений и знаний по учебной дисциплине «Менеджмент», формированию общих компетенций и профессиональных компетенций. Самостоятельное выполнение проекта, повышает мотивацию студентов к учебной деятельности посредством включения в активную исследовательскую и поисковую деятельность, дает возможность реализовать творческий потенциал и проявить себя.

Таким образом, метод проектов является эффективной формой педагогической диагностики, позволяет модифицировать оценочные средства в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов. На этапе промежуточной аттестации защита проекта позволяет дать объективную, причем индивидуальную оценку результатов обучения. Полагаем, что особенно эффективно применение этого метода в программах подготовки специалистов среднего звена по современным рыночным специальностям, таким как менеджмент, коммерция, экономика т. п. Отдельные элементы разработанного нами проекта «Фирма моей мечты» хорошо согласуются с содержанием заданий чемпионата WorldSkills Russia по компетенции «Предпринимательство», поэтому он может

быть использован в процессе подготовки студентов СПО к конкурсу молодых профессионалов.

Список литературы

1. Приказ Минтруда России от 08.09.2015 №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 №38993) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/71202838>

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02. 04 Коммерция (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25 июня 2014 г. №32855) [Электронный ресурс]. – Режим доступа [http: base.garant.ru/70687350](http://base.garant.ru/70687350)