

Саввинова Диана Андреевна

магистрант

Иовлева Елизавета Лонгиновна

канд. техн. наук, доцент

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОГРАММЕ «МАШИНИСТ КРАНА 2 РАЗРЯДА»

***Аннотация:** в статье рассматривается разработка сетевого взаимодействия среднего специального и высшего образования – Автодорожного техникума и Автодорожного факультета города Якутска. Представлена разработка программы подготовки рабочих и служащих по программе среднего профессионального образования 23.01.07 «Машинист дорожных и строительных машин» с присвоением квалификации «Машинист крана (крановщик)».*

***Ключевые слова:** образовательная программа, машинист крана, учебный план, рабочая профессия, прикладной бакалавриат.*

С изменением экономической ситуации в стране постепенно меняется подход к выбору профессии, повышаются требования к учебным заведениям и качеству образовательных программ. Молодые люди заинтересованы в том, чтобы будущая работа не только нравилась, но и в перспективе могла приносить стабильный доход. Большая часть абитуриентов выбирает популярные, но не востребованные у работодателей специальности, но многие из них стали тщательнее подходить к выбору профессии, ориентируясь на потребности рынка труда и, соответственно, на возможность трудоустройства после окончания обучения. На фоне общих проблем всего населения страны обострились проблемы, связанные с профессиональной подготовкой, трудоустройством, занятостью молодежи, являющейся наименее социально защищенным субъектом рынка труда. Еще полвека назад престиж рабочей профессии был огромен. Это был

своеобразный «лифт социализации» – получения социальных благ, квартиры, обеспечения достойной старости. О рабочих снимали фильмы и складывали песни. Поколение, воспитанное таким образом, построило ту экономику, которая существует, и по сей день. Но начиная с 90-х гг. XX века престиж рабочих профессий упал до критической отметки. Сегодня в России наблюдается острейший дефицит в отношении рабочих специальностей, требующих высокой квалификации. Быть рабочим в определённый момент постсоветской истории России стало не престижно. Результат виден невооружённым глазом. Почти повсеместная нехватка рабочих кадров создает серьезные проблемы для большинства промышленных предприятий, средний возраст работников приближается к пенсионному. Для того чтобы решить проблему, необходим постоянный и компетентный диалог заинтересованных сторон – работодателей и учреждений СПО и ВПО. Рабочие профессии в купе с высшим техническим образованием позволит молодежи реализовать себя в общественно полезной и актуальной сфере, стать в ней лучшими, встать на путь разрешения острой проблемы нехватки рабочих кадров в производственной республики.

В свете вышесказанного разработка сетевого взаимодействия средне – специального и высшего образования – одна из актуальнейших проблем современной образовательной среды. ФГАОУ ВПО «Северо-восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» дает возможность получить квалификацию рабочего параллельно с высшим образованием. Такая модель образовательной программы возможна при осуществлении в учебном подразделении программ прикладного бакалавриата. Это связано с тем, что основная цель этого прикладного бакалавриата – получение выпускником полный набор знаний и навыков, который позволит приступить к работе без дополнительного обучения на производстве. Автодорожный факультет СВФУ предлагает такую модель сетевого взаимодействия. У студентов, обучающиеся по программе прикладного бакалавриата 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», есть возможность параллельно получить рабочую профессию «Машиниста крана 2-го разряда». Такая образовательная программа предполагает обучение студентов в

стенах Автодорожного факультета и Автодорожного техникума г. Якутска. Целью является разработка программы подготовки рабочих и служащих по программе среднего профессионального образования 23.01.07 «Машинист дорожных и строительных машин» с присвоением квалификации «Машинист крана (крановщик)». На основании поставленной цели поставлены и решены следующие задачи:

1. Рассмотреть общую теоретическую характеристику 23.01.07 «Машинист крана».

2. Проанализировать Требования стандарта Машинист крановщик (23.01.07 Машинист крана (крановщик)).

3. Разработать программу подготовки рабочих и служащих среднего профессионального образования 23.01.07 «Машинист дорожных и строительных машин» с присвоением квалификации «Машинист крана» в рамках образовательной программы 23.03.03 «Наземные транспортно-технологические комплексы». Предмет исследования. Учебный план профессионального цикла 23.01.07 «Машинист крана». Объект исследования. Программа среднего профессионального образования 23.01.07 «Машинист дорожных и строительных машин» с присвоением квалификации «Машинист крана». Данная образовательная программа является привлекательной для абитуриентов, так как АДФ СВФУ им. М.К. Аммосова дает возможность обучаясь по основному профилю инженера-бакалавра, еще и получить рабочую профессию. В нашей республике много полезных ископаемых, и ресурсов, которые добываются в разных уголках, разными предприятиями. Во всех этих предприятиях и компаниях востребованы квалифицированные работники. В связи с вышеизложенным, в данной работе разработана программа подготовки студентов Автодорожного факультета по квалификации 23.01.07 «Машинист крана 2 разряда» совместно с Автодорожным техникумом. Так как в работе рассмотрены и изучены ФГОС для ВПО и СПО. «Закон об Образовании», Требования стандарта Машинист крановщик (23.01.07 – Машинист крана (крановщик), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года №847.

Учебный план специальности 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов					
		Всего	В том числе				
			Теоретические занятия	Практические занятия			
				лекция	пр	лаб	ксп
	Учебные предметы базового цикла						
	Безопасность жизнедеятельности	72	15	15	15	6	21
	Теоретическое подготовка водителей автомо- билей категории «С»	72		72			
	Физическая культура	72		72			
	Материаловедение	72	16	20	12		14
	Электротехника	72	16	20	12		14
	Учебные предметы специального цикла						
	Термодинамика	72	16	16	16	2	22
	Охрана труда	72	15	15	15	2	15
	Техническое черчение	108	36	36	36		
	Учебные предметы профессионального цикла						
	Автоматизация производства	72	15	15	15	2	25
	Транспортировка груза	72	15	15	15	2	25
	Эксплуатация крана при производстве работ	72	15	15	15	2	25
	Устройство управление и техническое обслу- живание крана	72	15	15	15	2	25
	Слесарное дело	72	15	15155555555515 15	111111 15	111112 2	111111 25

Список литературы

1. Машинист крана автомобильного: Учеб. пособие для нач. проф. образования / В.П. Олейников, М.Д. Полосин. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 320 с.
2. Требования стандарта Машинист крановщик (23.01.07 – Машинист крана (крановщик), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года №847.
3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/docs/etks/etks-1/218.htm>
4. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в РФ» (29 декабря 2012 года №273-ФЗ).
5. Профессиональный стандарт Машинист крана (крановщик), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. №360н «Об утверждении профессионального стандарта Машинист крана (крановщик)»
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 3.06.2013 г. №466.