

Морозова Софья Ильинична

доцент

ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный
университет – МСХА им. К.А. Тимирязева»

г. Москва

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

Аннотация: в статье рассматривается ситуация в сфере управления информатизацией образования на муниципальном уровне. Данная работа посвящена проблемам, с которыми сталкиваются все муниципалитеты при информатизации управления образованием.

Ключевые слова: управление образованием, консолидированный бюджет, информатизация, электронный мониторинг, информационная культура, модернизация.

Совершенствования деятельности органов местного самоуправления сегодня немислима без информационных технологий. Муниципальные образования имеют возможность решать различные задачи в сфере управления образованием с помощью формирования информационно-технологической инфраструктуры. К элементам такой инфраструктуры относят электронный документооборот, реестр муниципальных услуг, официальные сайты муниципальных образований и др.

Такая обширная сфера деятельности не может существовать сама по себе, без взаимодействия с другими сферами деятельности и государством в лице государственных институтов.

Так, образование Подмосковья представляет собой систему, насчитывающую около 1500 общеобразовательных организаций, в которых учатся 733,6 тыс. человек и работают 50,9 тыс. учителей [3].

Для координации всех аспектов образовательной деятельности Подмосковья в рамках приоритетного проекта «Качество образования» создана Единая информационная система мониторинга и оценки качества образования, запуск

которой осуществлен в декабре 2017 года. Преимуществами данной системы является открытость и доступность для всех участников образовательного процесса: школьник, родитель, учитель, администрация образовательных учреждений. Внедрение данной системы предполагает наличие инфраструктуры, отвечающей современным требованиям.

Одной из проблем муниципальной информатизации является несовершенство действующего законодательства. В Федеральном законе №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в перечне вопросов местного значения, которые уполномочены решать органы местного самоуправления, отсутствуют полномочия по созданию муниципальных информационно-коммуникационных систем. Это приводит к тому, что, не имея возможности вести самостоятельные разработки, многие муниципалитеты не имеют и официальной бюджетной статьи для оплаты услуг сторонних ИТ-разработчиков.

Другой немаловажной проблемой является неполный охват населения услугами Интернета. Доступ граждан к информационным услугам должен быть обеспечен независимо от места их проживания и социально-экономического положения, учитывая особенности внедрения информационных технологий для сельских территорий.

Решение перечисленных проблем относительно каждой иерархической ступени власти возможно только при целенаправленном формировании общей информационной культуры относительно каждой стороны процесса разработки и реализации программ развития образования.

Эффективное управление системой образования на муниципальном уровне призвано решить огромный комплекс задач, вызванный модернизацией данной сферы. Целью такой модернизации, в первую очередь является обеспечение большего соответствия интересам местного населения, образовательных учреждений и территории. Целое развитие системы образования должно стать приоритетом, который позволит остановить нарастающую седиментацию образовательных учреждений, снижение качества и доступности образования. Так, по

результатам независимой оценки качества образовательной деятельности в 2017 году, Подмосковье находится на 22 месте среди субъектов РФ [4]. Возглавляет рейтинг Республика Ингушетия, на втором месте – Астраханская область, замыкает ройку лидеров Москва. Несмотря на то, что неудовлетворительной оценки не заслужила ни одна образовательная организация, лишь 49,7% от общего числа образовательных организаций Московской области с результатом независимой оценки качества оказания услуг – «отлично». Среди рекомендаций по улучшению качества образования эксперты отмечали необходимость обеспечения получателям услуг возможность высказывания своего мнения о качестве оказываемых услуг на официальном школьном сайте, повысить эффективность деятельности школы по созданию условий по доступности качественных образовательных ресурсов через электронные сервисы на официальном сайте образовательной организации, улучшить работу интерактивных информационных сервисов на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и другие.

Качественные характеристики образовательного процесса отражаются в его результатах. Муниципальное управление сферой образования добьётся стабильных положительных изменений только при условии укрепления ресурсного потенциала развития. Ключевым моментов станут инновационные механизмы ресурсной поддержки, являющиеся составной частью образовательной сферы страны с учетом различий в территориальных системах образования, объективного существования разных зон развития, разного исходного ресурсного потенциала. В этой связи становится очевидным и необходимость государственной поддержки в целях повышения качества информационно-технологической инфраструктуры образовательных учреждений. Механизмы такой поддержки – это межбюджетные трансферты на создание такой инфраструктуры, субсидии местным бюджетам на финансирование мероприятий по созданию, расширению и модернизации информационно-технологической инфраструктуры, поддержка молодых ИТ-специалистов, осуществляющих свою деятельность на территории сельских поселений.

Управлении процессами отраслевого и территориального развития требует не только учета особой роли органов местного самоуправления в достижении целей модернизации образования, но и современных тенденция в сфере управленческой деятельности. Отсюда представляется целесообразным использование кластерного подхода к развитию муниципальной системы образования.

Список литературы

1. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ, ред. от 29.12.2017 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571 (14.03.2018).
2. Третьякова П.И. Регион: Управление образованием по результатам. Теория и практика / П.И. Третьякова. – М.: Новая школа, 2014. – 605 с.
3. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Московской области: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.msko.gks.ru/>
4. Министерство образования Московской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tp://mo.mosreg.ru>