

Сазонова Екатерина Сергеевна

студентка

Зубарев Руслан Олегович

студент

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

г. Курск, Курская область

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Аннотация: в данной работе авторы рассмотрели современные информационные технологии как фактор обеспечения качества образовательного процесса. Исследователи пришли к выводу, что внедрение информационных технологий в образовательный процесс и, в частности, в школах России является важнейшим фактором, обеспечивающим его качество.

Ключевые слова: образование, обучение, информационные технологии.

В настоящее время информационные технологии проникают во многие сферы жизни общества, обеспечивая взаимодействие его элементов и способствуя его дальнейшему развитию. Не является исключением и система образования.

Следует отметить, что в условиях стремительного роста информационных потоков, а также достигнутого уровня автоматизации процессов обработки данных, требуется изменение подходов к обучению в соответствии со сложившимися реалиями общественной жизни.

Решая ряд задач обучения и управления, информационные технологии, применяемые в сфере образования, позволяют вывести процесс обучения на качественно новый этап его развития.

Можно отметить, что внедрение компьютерных технологий, позволяющих осуществить предоставление информации в интерактивном виде, способствует не только значительной экономии времени обучаемого на ее поиск и обработку, но и более быстрому усвоению учебной программы, проявлению познавательной

активности и созданию мотивирующих факторов для постоянного повышения уровня знаний.

К предполагаемым положительным эффектам, получаемым в результате внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс, можно также отнести:

– сокращение времени и повышение объективности оценки знаний путем использования online-тестов;

– снижение физической нагрузки обучающихся за счет возможности обобщения учебных материалов на одном электронном носителе при использовании электронных книг. При этом не следует забывать об экономической составляющей эффективности рассматриваемых процессов. Так, электронные версии учебников, в большинстве случаев, отличаются не только общедоступностью (нет необходимости ждать заказ, если книги нет в наличии), но и имеют ценовые преимущества по сравнению с их печатными аналогами;

– широко используемые дистанционные технологии позволяют получать полноценное образование различным категориям граждан, в том числе имеющим ограниченные физические возможности, поддерживая при этом обратную связь с участниками обучающего курса;

– владение современными информационными технологиями позволяет также повысить конкурентоспособность обучающихся на рынке труда и способность их к адаптации в современном обществе и др.

Следует отметить, что внедрение информационных технологий в образовательный процесс, и, в частности, в школах России, является важнейшим фактором, обеспечивающим его качество. При этом реализация рассматриваемых процессов должна обеспечиваться при постоянном взаимодействии «школа – вуз», и, именно вузы, являясь важнейшим «поставщиком» инноваций и технологий, должны играть здесь ключевую роль.

Список литературы

1. Кужелева С.А. Оценка эффективности информационных технологий [Текст] / С.А. Кужелева // Информационно-измерительные и управляющие системы. – 2016. – Т. 14. – №6. – С. 50–53.
2. Кужелева С.А. Повышение конкурентоспособности вуза на основе автоматизации процессов управления переориентацией обучаемых [Текст] / С.А. Кужелева, Г.С. Титова // Научные технологии. – 2014. – Т. 15. – №12. – С. 63– 65.
3. Кужелева С.А. Алгоритмические средства анализа конкурентных ситуаций вуза [Текст] / С.А. Кужелева, К.А. Ткаченко // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Управление, вычислительная техника, информатика. Медицинское приборостроение. – 2013. – Ч. 3. – №1. – С. 52–56.
4. Кужелева С.А. Система информационной поддержки принятия решений для управления конкурентоспособностью вуза на основе ситуационного подхода [Текст] / С.А. Кужелева // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Управление, вычислительная техника, информатика. Медицинское приборостроение. – 2012. – Ч. 3. – №2. – С. 194–198.