

Посохина Светлана Алексеевна

канд. биол. наук, заведующая кафедрой
Озерский технологический институт (филиал)
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
ядерный университет «МИФИ»
г. Озерск, Челябинская область

**К ВОПРОСУ О МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ ДЛЯ АТОМНОЙ ОТРАСЛИ**

Аннотация: в статье рассмотрены отдельные аспекты подготовки специалистов в области экономической безопасности в соответствии с ФГОС-3+ и образовательным стандартом высшего образования, самостоятельно устанавливаемым НИЯУ МИФИ. Стандарт представляет собой совокупность требований, направленных на получение обучающимися широкого спектра знаний, позволяющих выпускникам не только выполнять плановую экономическую работу для оценки и поддержания состояния экономической безопасности любого предприятия, и, в частности, предприятий атомной отрасли, с учетом соответствующих профессиональных стандартов.

Ключевые слова: модернизация, профессиональные стандарты, атомная отрасль, образовательные стандарты, конкурентоспособность образовательных программ, уровни квалификации, экономическая безопасность, функции персонала.

Многоплановость основной образовательной программы специальности «Экономическая безопасность», обусловленная требованиями образовательных стандартов и интересами работодателей, определила цель и задачи работы по модернизации программы.

Требования образовательного стандарта НИЯУ МИФИ (ОС НИЯУ МИФИ) по специальностям и направлениям подготовки, осуществляемым

университетом и его структурными подразделениями, разработаны на основании положений статьи 2 п. 7, статьи 11 п. 10 Федерального закона от 29.12.2012 г. №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [1], а также в соответствии с требованиями международных стандартов инженерного образования Всемирной инициативы CDIO и лучших практик отечественных и зарубежных университетов, основными положениями Болонской декларации, требованиями профессионально-общественной, в том числе международной аккредитации образовательных программ (FEANI и др.), требованиями профессиональных отраслевых стандартов, требованиями работодателей, требованиями стандарта ГОСТ ISO 9001–2011. В соответствии с этим разработаны и модернизируются образовательные программы, реализуемые в ОТИ НИЯУ МИФИ, в том числе и для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Основными целями разработки ОС НИЯУ МИФИ по специальности «Экономическая безопасность» [2] являются:

– повышение конкурентоспособности образовательных программ на российском и международном рынках образовательных услуг;

– согласование содержания и условий реализации образовательных программ со стратегическими целями и задачами, установленными Программой создания и развития НИЯУ МИФИ;

– учет программ развития по приоритетным направлениям науки, техники и технологий Российской Федерации, потребностей в высокотехнологичных отраслях экономики в подготовке кадров высшей квалификации;

– повышение качества образования за счет расширения требований, предъявляемых к содержанию образовательных программ, результатам обучения, кадровому и материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Основными отличиями ОС НИЯУ МИФИ от ФГОС – 3+ являются:

– дополнение перечня образовательных технологий, которые должны применяться в процессе обучения, в соответствии с требованиями международных стандартов образования;

- расширение перечня объектов профессиональной деятельности выпускников;
- расширение видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники образовательных программ;
- дополнение перечня профессиональных задач;
- выделение в качестве обязательного компонента образовательных программ требования к наличию компетентностной модели выпускника, разработанной с учетом запроса ключевых работодателей, требований международных стандартов, и требований профессиональных отраслевых стандартов;
- реализация программ подготовки с применением модульного принципа представления содержания образовательных программ и построения учебных планов с использованием соответствующих образовательных технологий.

Указанные отличия направлены на формирование и повышение мотивации студентов в процессе обучения, как одного из основных факторов, влияющих на качество получаемого ими образования. Работа над способами мотивации студентов должна учитывать, что во время обучения у большинства из них на первом месте стоят:

- потребности в принадлежности к определенной социальной группе;
- потребности в признании и уважении;
- потребности в самовыражении;
- развитие творческого потенциала в целях формирования самостоятельности мышления;
- осознание полезности изучения конкретной дисциплины для формирования самостоятельной точки зрения на изучаемые проблемы.

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 №148н утверждены уровни квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов [3].

Учитывая, что перечень профессиональных стандартов (ПС) не является исчерпывающим, это означает, что наряду с ПС или при их отсутствии, используются другие инструменты для определения профессиональных компетенций,

такие как консультации с ведущими работодателями, форсайт рынка труда, перспективный анализ профессий и другие.

В соответствии с описанием уровней квалификации выпускник, успешно обучившийся по образовательным программам высшего образования (специалитета), соответствует 7 и (или) 8 уровню квалификации.

Седьмому уровню квалификации соответствует следующий характер умений:

- 1) решение задач развития профессиональной деятельности с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе инновационных;
- 2) разработка новых методов, технологий.

Седьмому уровню квалификации соответствует следующий характер знаний:

- 1) понимание методологических основ профессиональной деятельности;
- 2) создание новых знаний прикладного характера в определенной области;
- 3) определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности или организации.

Кроме того, специалист седьмого уровня должен обладать полномочиями и ответственностью в определении стратегий, управлении процессами и деятельностью, в том числе инновационной, с принятием решений на уровне крупных организаций или подразделений.

В соответствии с вышеизложенным была разработана основная образовательная программа (ООП) специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», которая регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности. ООП включает: учебный план, рабочую программу учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и

методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В процессе реализации данной программы возникла необходимость ее модернизации с учетом требований профессионального стандарта для атомной отрасли.

НИЯУ МИФИ совместно с группой разработчиков, включая государственную корпорацию по атомной энергии «Росатом» г. Москва, ОАО «Концерн Росэнергоатом» г. Москва, ЗАО «Наука и инновации» г. Москва и другие, разработали профессиональные стандарты (ПС) «Руководитель управляющей организацией в атомной отрасли» и «Специалист по экологической и радиационной безопасности плавучих атомных станций». Данные стандарты рассмотрены для модернизации образовательной программы ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность».

При рассмотрении седьмого уровня квалификации выделены следующие виды трудовых функций руководителя управляющей организации в атомной отрасли:

1. Организация внутреннего контроля и аудита предприятия в атомной отрасли, включая трудовые действия, необходимые умения и знания.
2. Планирование, организация и контроль деятельности подчиненных работников.

Согласно ОС НИЯУ МИФИ, для специальности «Экономическая безопасность» целями обучения являются обеспечение и контроль экономической безопасности, включая:

- состояние безопасности экономики предприятия;
- законность и правопорядок;
- судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в экономической сфере;
- конкурентная разведку.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности предприятия;
- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка экономической безопасности;
- события и действия коррупционного характера, нарушающие законные права и интересы работников, предприятия, общества и государства.

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы все виды компетенций, обеспечивающие трудовые функции профессионального стандарта в различных областях деятельности включая: расчетно-экономическую, проектно-экономическую, контрольно-ревизионную, информационно-аналитическую, экспертно-консультационную и организационно-управленческую.

В соответствии с рассмотренными аспектами модернизации образовательной программы специальности «Экономическая безопасность», учитывающими требования ФГОС 3+, ОС НИЯУ МИФИ и профессиональных стандартов для атомной отрасли (рисунок 1), проведена корректировка распределения соответствующих компетенций по дисциплинам рабочего учебного плана.

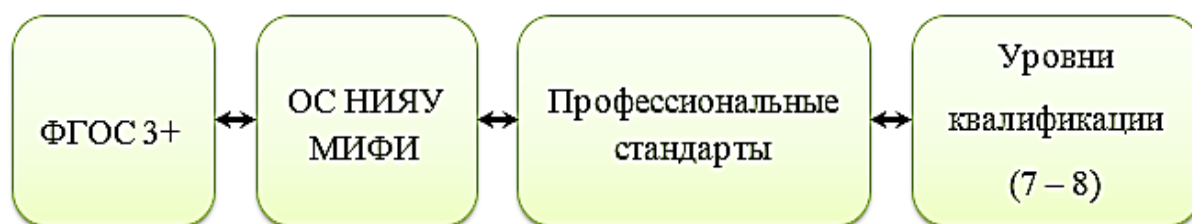


Рис. 1. Алгоритм модернизации образовательной программы специальности «Экономическая безопасность»

Таким образом, специалист, завершивший обучение по образовательной программе специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», модернизированной согласно указанным выше требованиям должен иметь представление о профессиональных компетенциях, касающихся трудовых действий и

необходимых умений, и знаний, отраженных в профессиональных стандартах для атомной отрасли.

Однако данная работа требует продолжения в свете актуализации ФГОС 3+ на ФГОС 3++, соответственно с учетом изменений ОС НИЯУ МИФИ, включая требования к структуре программы, видам компетенций и другим элементам стандарта.

Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Образовательный стандарт высшего образования Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ». Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность». Утверждён Ученым советом университета протокол №17/01 от 21.04.2017 г.
3. Приказ Минтруда России от 12.04.2013 №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 №28534).