

**Балабушевич Галина Константиновна**

учитель обществознания и права, Почетный работник  
общего образования Российской Федерации  
МАОУ «ОЦ – гимназия №6 «Горностай»  
г. Новосибирск, Новосибирская область

**НЕФОРМАЛЬНОЕ ГРАЖДАНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ КОМПОНЕНТЫ  
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ  
И ТРЕБОВАНИЙ ФГОС**

*Аннотация:* в статье представлены некоторые формы внеурочной работы со старшеклассниками МАОУ ОЦ «Горностай» в области гражданского образования, отвечающие основным направлениям воспитательной работы и социализации учащихся общеобразовательных учреждений, содержащимся в Программе развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, изданной Министерством образования и науки РФ, а также соответствующие ФГОС.

*Ключевые слова:* правовое образование, правовое сознание, права человека, воспитательная компонента, российская идентичность, безопасность личности, антикоррупционные стандарты поведения.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 требует формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, опубликованная Министерством образования и науки Российской Федерации

Федерации, содержит два направления, в основу которых заложены элементы гражданского образования: «Правовое воспитание и культура безопасности» и «Гражданско-патриотическое». Программа нацеливает на формирование у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, электоральной культуры, развития навыков безопасности, представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении.

В МАОУ ОЦ «Горностаи» вышеназванные задачи решаются комплексом внеурочных мероприятий, строящихся на основе правового образования:

1. Проект «Антикоррупция»: модуль «Противодействие коррупции», интеллектуальная игра для учителей и учащихся «Врага надо знать: коррупция»;

2. Мини-музей «Общество»: серия исторических и культурологических выставок, сопровождаемых соответствующими беседами;

3. День памяти жертв политических репрессий: круглые столы по теме, встречи с представителями общественных организаций (Мемориал), учеными – историками;

4. День памяти жертв Холокоста: круглые столы по теме; просмотр и обсуждение документальных фильмов «Освенцим»;

5. «Школа будущего избирателя», завершающаяся выдачей сертификата: элективный курс, встречи с представителями избирательных комиссий разного уровня и депутатами, экскурсии на избирательный участок, в территориальную избирательную комиссию, участие в городских конкурсах по избирательному праву и процессу для учащихся 10–11 классов;

6. «Юридическая школа»: система правовых модулей, углубляющих и расширяющих курс права, например «Государство» в международном праве»; «Права человека современном мире»; «Права детей и ювенальная юстиция»; деловая игра «Учебный суд»: модель судебного заседания по конкретным казусам (случаям) в соответствии с действующим законодательством; экскурсии в правоохранительные органы (прокуратура, следственный комитет, районный отдел

полиции) и встречи с юристами – практиками (судья, юрисконсульт, адвокат, прокурор, следователь, криминалист и др.)

7. Ежегодная городская сессия для старшеклассников, студентов и представителей общественных организаций «Права человека в XXI».

Несомненно, подобные мероприятия проводятся во многих общеобразовательных учреждениях. В нашей гимназии они стали традиционными и реализуются много лет.

Коротко остановимся на некоторых из вышеназванных проектов, которые, на наш взгляд, являются уникальными.

МАОУ ОЦ «Горностай» является инициатором и организатором ежегодных, с 2002 года, сессий по правам человека для школьников и студентов города. Особенностью такого рода собраний заинтересованных людей, является не только возможность обмена мнениями, но и получение огромного количества разнообразной информации, «погружение» в проблематику прав человека. Тематика выступлений на сессиях весьма разнообразна: «Свобода как право выбора и ответственность за выбор», «Права женщин на образование и выбор профессии в России», «Нарушения прав человека средствами массовой информации», «Деятельность уполномоченного по правам человека». «Избирательное право, как составная часть прав человека» и другие. Кроме того, это площадка, где могут быть продемонстрированы различные формы работы с молодежью в области прав человека. Участие школьников в сессиях способствует выработке критического отношения к социальной действительности, побуждает к правозащитной деятельности, формирует чувство патриотической ответственности за судьбу страны.

Коррупция, к сожалению, воспринимается многими подростками как неотъемлемая и вполне допустимая часть жизни взрослых людей. Возможно – ли «формировать в обществе нетерпимость к коррупционному поведению», что является в соответствии со ст. 6 Федерального закона «О противодействии коррупции», одной из мер по профилактике коррупции? Ответ на этот вопрос

содержится в президентском Национальном плане противодействия коррупции: необходимо повышать правовую культуру общества в целом.

Минимальный набор требующих изучения школьниками вопросов содержится в Статье 1 Федерального закона «О противодействии коррупции» в самом определении коррупции: понятие взятки, ответственность за дачу и получение взятки, понятие злоупотреблений служебным положением и полномочиями, должностное положение и его незаконное использование, коммерческий подкуп, получение выгоды, предоставление выгоды, законные интересы общества и государства.

Проводить формальные уроки, объясняя на уровне понятий, что такое взятка и «что за это будет» – бесперспективное дело. Ответят учащиеся правильно, но как поведут себя в жизни? Антикоррупционные программы для школьников должны сочетать в себе не только правовую информацию, но и обращаться к душе ребенка. Программа элективного курса, в основу которой положен опыт Коалиции против коррупции Томской области, Коалиции «Партнерство по противодействию коррупции» Самарской области и, большей частью, собственный опыт автора, направлена не только и не столько на изучение явления коррупции как одной из форм нарушения прав человека в Российской Федерации. Её реализация способствует выработке у учащихся негативного отношения, иммунитета к коррупционным отношениям и желания и готовности противодействия таковым. Программа курса включает наряду с другими такие темы как «Борьба с коррупцией в истории России», «Коррупция как угроза национальной безопасности», «Политический, экономический, правовой аспекты проявления коррупции», «Антикоррупционная хартия российского бизнеса», «ООН и вопросы борьбы с коррупцией», «Проблемы коррупции в художественной литературе» и др.

Инновационной находкой нашей гимназии является проект «Мини-музей «ОБЩЕСТВО». Инновационность проекта заключается в попытке создания модели музейной экспозиции, «привязанности» к содержанию курса обществознания и реалиям современного российского общества. Данный проект является

формой педагогического воздействия на учащихся, духовно направленного на общечеловеческие ценности, воспитывающего и развивающего обучения, наглядности, доступности, связи с жизнью. Это дополнительный канал трансляции социокультурного опыта предшествующих поколений, передачи духовных ценностей народа.

Проект представляет собой систему выставок, адресованных обучающимся, которые позволяют взглянуть на нашу культуру, историю, политику в своеобразном ракурсе: через тематические подборки необычных артефактов. Выставки организуются с определенной периодичностью. Как правило, они соотносятся с изучаемыми в курсе обществознания темами, памятными датами, праздниками. Экспонатами выставок являются предметы из частных собраний сотрудников гимназии.

За годы реализации проекта в гимназии было организовано множество выставок: «Мы все учились...», «Пионерия», «Комсомол», «Конституция», «Женские штучки», «Привет олимпийского мишки», «Мандат, талон, жетон», «Деньги? Деньги!», «История открытки и история в открытках», «Уполномоченный по правам человека в РФ»; «Деревянная ложка: от ремесла к творчеству», «Граненый стакан», «Пасхальные яйца», «Русская глиняная игрушка», «Новый год: XX век» и др. Некоторые повторяется через 1–2 года. Это дает возможность ознакомиться с их содержанием новым «поколениям» учащихся. Отдельные выставки организуются с интерактивными элементами. Так при проведении выставки «Мы все учились» посетители могли написать что-либо перьевой ручкой, используя настоящую чернильницу – «непроливашку». Выставка «Русская глиняная игрушка» трижды организовывалась в рамках программы летнего школьного оздоровительного лагеря, после чего группа учащихся 5–6 классов разрисовывала глиняные заготовки игрушек по собственному замыслу.

Считаем, что деятельность Мини-музея «ОЩЕСТВО» играет существенную роль в формировании российской идентичности, духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей и подростков, и иногда более эффективна, чем традиционные уроки.

Использование вышеназванных форм работы со старшеклассниками, их соединение, взаимопроникновение, целенаправленность педагогического воздействия являются, по нашему мнению, эффективными средствами гражданского образования.

### *Список литературы*

1. Балабушевич Г.К. Гражданское образование старшеклассников: инновационные формы // Инновационные процессы и технологии в образовании: стратегии, риски, перспективы: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (г. Новосибирск, 22–23 марта 2011 года). – Новосибирск: изд-во НИПКИПРО, 2011. – 312 с.

2. Балабушевич Г.К. Мини-музей «ОБЩЕСТВО» как средство духовно-нравственного, патриотического воспитания учащихся // Современные тенденции в развитии музеев и музееведения: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Новосибирск, 3–5 октября 2011 г.) / Отв. ред. В.А. Ламин, Н.А. Щербин. – Новосибирск, 2011. – 398 с.

3. Балабушевич Г.К. Формирование антикоррупционного сознания молодежи в общеобразовательном учреждении // Борьба с коррупцией в системе государственного и муниципального управления: уроки реформ: Сб. докл. 20-й междунар. науч.-практ. конф. В 3 ч. Ч. 1 / Под науч. ред. И.В. Князевой; СибАГС. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2011.

4. Балабушевич Г.К. Формирование антикоррупционного сознания в общеобразовательном учреждении – необходимая составляющая противодействия коррупции // Проблемы и перспективы развития государства и права в XXI веке: материалы международной научно – практической конференции / Под ред. И.А. Шаралдаевой. – Улан-Удэ, Изд. ВСГУТУ, 2012. – 150 с.

5. Балабушевич Г.К. К вопросу о формировании антикоррупционного сознания учащихся общеобразовательной школы // Право и современные государства (LAW AND MODERN STATES). – М., 2015. – №4.

6. Балабушевич Г.К. Музейная педагогика как ресурс гражданского образования учащихся // Вестник АлтГПА: психолого-педагогические науки. –

Барнаул: Изд. ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», 2015. – №22.

7. Национальная стратегия противодействия коррупции. Утв. Указом Президента РФ от 13 апреля 2010 г. №460.

8. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях // Министерство образования и науки Российской Федерации (письмо от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09).

9. Резолюция 7 Восьмого конгресса ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.

10. Семенов И.С. Гражданская идентичность // Политическая идентичность и политика идентичности: В 2 т. Т. 1. Идентичность как категория политической науки: словарь терминов и понятий / Отв. ред. И.С. Семенов. – М.: РОССПЭН, 2012.

11. Федеральный закон РФ «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 №273-ФЗ (ред. от 22.12.2014).

12. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (ред. от 29 июня 2017 года).