

Маценура Галина Николаевна

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

г. Хабаровск, Хабаровский край

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СМИ НА ФИЗИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

***Аннотация:** в статье предпринята попытка на фактическом материале вскрыть негативные последствия развития теле- и интернет-контента в области спорта. Показано, что чрезмерное увлечение виртуальным времяпровождением может приводить к отторжению значимости своего физического развития.*

***Ключевые слова:** средства массовой коммуникации, спортивный контент, виртуальная реальность.*

Технологический взрыв, происходящий глобально на наших глазах в последние десятилетия, порождает множество эффектов, которые неочевидным образом влияют на жизнедеятельность и мировоззрение всех слоев общества. Как всегда в таких случаях, наиболее уязвимыми с точки зрения адаптации к новым веяниям, становятся молодые поколения. При этом внешне именно молодежь считается наиболее продвинутой стратой, способной в короткие сроки осваивать и производить технологические инновации. Однако при внешнем благополучии всегда остается риск упустить некоторые моменты развития как общества, так и отдельной личности, которые сохраняясь в латентном виде, существенным образом влияют на систему в целом. Задачей нашего исследования было выявление влияния средств массовой информации, в частности телевизионного контента, на физическую активность отдельных студентов. Для решения задачи использовались в основном средства социологических опросов и педагогические наблюдения. Традиционно, с советских времен, трансляция и просмотр спортивных соревнований были на бытовом уровне одним из значимых социальных маркеров [4]. Так как трансляций было не много, каждая становилась событийным

явлением в жизни людей, результаты обсуждались, протоколировались, люди вели индивидуальную статистику достижений любимых команд и спортсменов. При этом отношении само время, затрачиваемое отдельным индивидом на просмотр телетрансляций, не могло занимать значимого места в бюджете суточного рациона. Соответственно, дефицит зрелищного контента, порождал эффект необходимости присутствия на спортивной арене, который покрывался организацией досуга с максимально возможным включением в него различных видов физической активности. Другими словами, желание человека поближе соприкоснуться с миром спорта, подкреплялось отсутствием возможности воочию наблюдать старты ведущих спортсменов страны и мира. Современная спортивная теле- и интернет программа насыщена событиями максимально плотно. В режиме online осуществляются сотни спортивных репортажей с десятков арен по всему миру. Камеры спортивных репортеров круглосуточно ведут репортажи не только со спортивных арен, но и с тренировочных лагерей ведущих команд и даже с личной жизни звезд спорта. Такой массив информации из области спорта приводит к эффекту завладением внимания адептов просмотра теле- и интернет контента. Не исключение в этом ряду и студенческая молодежь, которая в массе своей является идеальной социальной стратой для потребления массового информационного продукта. В задачу исследования не входит анализ взаимоотношений современной молодежной аудитории и информационным бумом, осуществляемым средствами массовой информации. Наша задача скромнее и рациональнее, посмотреть, выявить негативный эффект многочасового погружения студентов в виртуальный мир в ущерб собственной физической активности. После проведенного устного опроса было выявлено около 70 человек, студентов первого и второго курсов университета, которые рассказали о своем увлечении просмотром спортивного контента и обсуждением результатов просмотра с друзьями. Эта группа студентов стала испытательным полигоном для решения поставленных задач. В результате педагогических наблюдений выяснилось, что более половины опрошенных и отнесенных к экспериментальной группе студентов, в полной мере ограничиваются пассивным времяпровождением у экранов

телевизора. В сознании этих ребят возникает устойчивое ощущение сопричастности к миру спорта, но переноса информационного воздействия в область личного участия не происходит. При этом установка на определенную продвинутость в области спорта и демонстрация сверстникам своей принадлежности к современной повестке наличествует в полной мере [1]. Более того, в ходе бесед с данным контингентом выяснилось, что у большинства превалирует вполне осознанное неприятие физической активности в традиционных физкультурно-спортивных формах. Многие студенты из этой группы буквально бравируют собственной физической немощью, считая физкультурно-спортивную активность уделом других, менее продвинутых товарищей. В этом организационном подходе к планированию и реализации жизнедеятельности, молодые люди находят немало сторонников среди старшего поколения. Пассивное времяпровождение возле телеэкранов, с употреблением при этом напитков особого рода и табачной продукции, эмоционально насыщено и способствует возникновению солидарных по установочной программе групп [2; 3]. Понятно, что в массе представляемых на телеаудиторию программ в значительной степени превалирует глянец, скрывающий за собой настоящий тяжелый и изнурительный труд спортсменов. Однако на означенную телеаудиторию этот глянец действует магически. Любопытно, что вербальное воздействие со стороны преподавателей не работает, вовлеченные в пассивное восприятие телевизионного контента студенты практически не реагируют на традиционные формы легитимации физической активности, предпочитая позицию ироников и скептиков. Более того, ядро группы достаточно устойчиво и даже агрессивно в рекрутировании своих адептов. Будучи при этом информационно нагружены разного рода статистическими показателями, на фоне остальных студентов, менее вовлеченных в процесс виртуальной жизни, представители ядра группы оказывают определенное влияние на общее отношение молодежи к ценностям здорового образа жизни и физической активности. В современном мироустройстве спорт и физическая культура стали не только информационным маркером, свидетельствующий о принадлежности той или иной социальной группы к элите общества, но и достаточно емким экономическим

фактором, аккумулирующим значительные материальные и интеллектуальные ресурсы человечества. Отказ некоторой части граждан от активности в отношении своего физического развития в пользу пассивного, виртуального приобщения к значимому контенту современности есть угроза существованию общества в его глобальном или локальном модусе. Выявленное и отмеченное в нашем исследовании явление, не носит пока тотального характера, однако оно представлено как устойчивая тенденция. Необходимость выработки адекватных ответных действия со стороны педагогического сообщества предполагает важность концентрации внимания на этой проблеме. Прямое вербальное воздействие на студентов, сознательно выбравших пассивное отношение к своей физической, природной ипостаси, взамен активного, здорового образа жизни оказывается на практике не работающим инструментом. Необходимо вести поиск наиболее адекватных форм и методов работы с целью привлечения выделенных групп на сторону естественного развития человеческого общежития.

Список литературы

1. Белкина Н.В. Средства системы физической реабилитации в профессиональной подготовке студентов / Н.В. Белкина // Проблемы высшего образования: матер. Междунар. науч.-практ. конф. – Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2018. – С. 61–62.
2. Хабарова О.Л. Создание здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях: учеб. пособие / О.Л. Хабарова, А.В. Конобейская; науч. ред. В.П. Чернышев. – Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2018. – 80 с.
3. Хабарова О.Л. Изучение мотивов студенток в сфере физической культуры и спорта // Современные тенденции развития системы образования: сборник статей / редкол.: Ж.В. Мурзина, Г.В. Николаева, Н.С. Толстов. – Чебоксары: ИД «Среда», 2019. – Вып. 2. – С. 148–151.
4. Чернышев В.П. Образование по физической культуре в эпоху социальной трансформации общественного устройства // Образование: теория, методология, опыт / гл. ред. Ж.В. Мурзина. – Чебоксары: ИД «Среда», 2019. – С. 98–108.