

Никишин Александр Владимирович

канд. юрид. наук, член-корреспондент

Российская академия естественных наук (РАЕН),

старший преподаватель, подполковник полиции

Степанов Игорь Валерьевич

канд. юрид. наук, доцент, полковник полиции

Чепель Виктория Викторовна

слушатель, младший лейтенант полиции

ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет МВД России»

г. Санкт-Петербург

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКАЯ РАБОТА КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ПОДДЕРЖАНИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ

Аннотация: в статье рассматривается информационно-пропагандистская работа в органах внутренних дел, а именно в Санкт-Петербургском университете МВД России как важная составляющая воспитания будущих сотрудников. Особое внимание авторы уделяют вопросам формирования профессионально-значимых качеств личности через привитие необходимых навыков публичного выступления и ораторской речи.

Ключевые слова: информационно-пропагандистская работа, обучение, Санкт-Петербургский университет МВД России, органы внутренних дел, воспитание, выступление, служебная дисциплина.

В образовательных организациях системы органов внутренних дел информационно-пропагандистской работе с обучающимися уделяется большое внимание. Данный факт определен тем, что пропаганда играет немаловажное значение в воспитании молодежи. Пропагандистская работа начинается со школы, с простых правил и норм культуры поведения в обществе. Ребёнку прививается любовь к учебе, получению новых знаний и развитию своих способностей. Становясь старше, молодой человек получает все больше информации из различных

источников, таких как СМИ, Интернет, телевидение, где есть достоверный и недостоверный контент. Раньше считалось, что люди, которые получают новостную информацию через Интернет, в меньшей степени подвержены манипуляции общественным сознанием со стороны СМИ. Это звучало будто человек знает правду, в отличии от тех, кто смотрит новости по телевизору. Теперь же информация подвергается цензуре, а СМИ стремятся создать информационный «бум» для поднятия рейтингов популярности своих изданий. Сейчас молодёжь теряется в таком объёме данных и необходимо найти нить и помочь им разобраться как правильно анализировать и оценивать события и явления общественно-политической жизни, защитить от негативного информационно-психологического воздействия. Задача информационно-пропагандистской работы – ориентирование обучающихся в огромном потоке информации, а также работа с активом по формированию у них профессионального подхода к отбору и подаче информации.

Ввиду сказанного, В.Я. Кикоть даёт понятие информационно-пропагандистской работы в одном из своих учебников. Информационно-пропагандистская работа в органах внутренних дел – это совокупность мероприятий, направленных на обеспечение информационной защищённости сотрудников органов внутренних дел, пропаганду патриотизма, традиций полицейской службы, норм морали и общественной нравственности, духовных ценностей и культурного наследия.

Обучение и воспитание курсантов, слушателей и адъюнктов Санкт-Петербургского университета МВД России построено на принципах патриотизма, духовности, нравственности.

Реализация программ обучения согласно требованиям ДГСК МВД РФ способствует формированию профессиональной компетенции, духовных ценностей, высокой культуры межличностного и межэтнического общения. Она формирует у обучающихся верность своей стране, Присяге, профессиональному долгу, способствует поддержанию на высоком уровне сплоченности служебных коллективов, морально психологической готовности к выполнению служебных обязанностей.

Направлениями информационно-пропагандистской работы в образовательных организациях МВД России являются:

1. Формирование государственно-правовых взглядов и убеждений.
2. Мобилизация личного состава на успешное выполнение оперативно служебных задач в любых условиях.
3. Оперативное информирование и актуализация профессиональных знаний и умений.
4. Предотвращение политизации служебных коллективов.
5. Обеспечение защиты обучающихся от негативного информационно-психологического воздействия среды, нейтрализация негатива слухов.

В план обучения на старших курсах включены 70 часов теории и практики по учебной дисциплине «Информационно-пропагандистская работа в органах внутренних дел». Помимо этого, с личным составом проводятся мероприятия патриотической направленности:

- вечер-портрет – встреча с ветеранами;
- встреча с семейной династией сотрудников;
- беседы руководства курса с личным составом по проблемным вопросам;
- встречи руководства факультета и университета с переменным составом для инструктивных занятий;
- единый день государственно-правового информирования (раз в месяц);
- еженедельное информирование;
- ежедневное информирование по утрам во взводах;
- конкурсы стенной печати;
- выезды в музеи (милиции, музей на площади Победы);
- митинги на плацу;
- научно-практические конференции;
- возложение цветов у бюста В.М. Новикова, на Пискаревском мемориальном кладбище.

Данные мероприятия регламентированы Приказом Санкт-Петербургского университета МВД России от 27 октября 2014 года №589 «Об организации

информационно-пропагандистской работы в Университете», а также приказами о проведении конкурсов, и иных мероприятий данной направленности в Университете. В целях проведения государственно-правового информирования во взводах и на курсе сформирован информационный актив – не менее 2-ух человек. Они руководствуются тематическим планом информирования и графиком проведения обучающих занятий, которые составляются и утверждаются заместителем начальника университета по работе с личным составом, согласуются со старшим редактором редакции журнала «Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России» и газеты «На страже закона».

Назначаются самые подготовленные курсанты, слушатели и офицеры, умеющие грамотно, просто, доступно, четко, ёмко донести информацию до аудитории используя приемы ораторского искусства. Сейчас существуют недостатки в их работе: у некоторых существует проблема боязни публичного выступления, четкость и выразительность речи не позволяет держать внимание аудитории на протяжении всего выступления, в некоторых аудиториях отсутствуют средства мультимедиа оборудования для показывания видеороликов или фотографий с мест событий при необходимости, непонимание как подготовить утренние новости приводит к сухости выступления и чересчур излишней научности текста.

Говоря о системе обучения в нашем университете, нельзя забывать про важность информационно-пропагандистской работы, прежде всего для руководителей всех уровней ведомств, их структурных подразделений, учреждений, организаций.

Руководители должны иметь навыки устного публичного выступления. Это способствует наиболее полному усвоению информации подчиненными, хорошей служебной дисциплине, побуждению к эффективному выполнению оперативно-служебных задач и предупреждению беззакония, укрепляет авторитет руководителя, грамотное выступление служит примером для подчиненных, является важным элементом эффективного руководства, способствует качественной организации повседневной деятельности подразделений.

Отсутствие развитых навыков подачи информации и публичного выступления способствует быстрому затуханию интереса к выступающему, а как следствие, цели выступления будут не достигнуты и может быть причинен вред как деятельности подразделения, так и конкретного сотрудника. Причем в понятие вред включено неосведомленность подразделения об общественно-политической жизни страны и мира, последних изменениях нормативных актов России, МВД России, несвоевременное выполнение сотрудниками их профессиональных обязанностей, снижение трудовой производительности, проблемы частной жизни, профессионально-нравственной деформации и в худших случаях – нарушение служебной дисциплины и законности, что влечет ответственность по законодательству Российской Федерации.

Служебные обязанности сотрудника ОВД закреплены в статье 12 Федерального закона от 30 ноября 2011 года №342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Исходя из вышеизложенного авторы предлагают следующее:

1. Создать индивидуальные занятия с информационным активом Университета в заранее установленные дни не реже 1 раза в месяц. Данное мероприятие необходимо проводить специально подготовленным преподавателям по информационно-пропагандистской работе и методике устного выступления.

2. Ежедневное утреннее информирование информаторам проводить в разных взводах, заранее обговаривая при этом замену себе. Это должно способствовать нарабатыванию опыта коммуникации с различной аудиторией.

3. Для того, чтобы информаторы стремились к самосовершенствованию ввести конкурс устной речи, где они могли бы продемонстрировать свои умения и поделиться опытом с жюри. Необходимо, чтобы задание на конкурс, включало бы подборку нескольких тем для выступления и время на подготовку перед ним, что позволило бы каждому продемонстрировать, кроме всего прочего, и свою эрудицию.

4. Также перенимать опыт других ВУЗов ведомственных и внедомственных – сотрудничать с ними в части приглашения преподавателей, например РГПУ, для бесед, лекций с курсантами.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что следует обратить большое внимание на подготовку личного состава органов внутренних дел на примере Санкт-Петербургского университета МВД России в части, касающейся мастерства публичного выступления, ораторских навыков и привить обучающимся необходимые качества быстрой социализации в обществе.

Список литературы

1. Бородавко Л.Т. Организационные и правовые основы информационно-пропагандистской работы в органах внутренних дел: монография / Л.Т. Бородавко, В.А. Смородина. – СПб.: Изд-во СПб ун -та МВД России, 2016.

2. Марченко Г.В. Информационно-пропагандистская работа по обеспечению внутриполитической стабильности на Северном Кавказе: история, практика, уроки // Управленческое консультирование. – 2016. – №4.

3. Никишкин А.В. Особенности морально-психологического обеспечения образовательного процесса в высших учебных заведениях системы МВД России / А.В. Никишкин, Ю.А. Грачёв //Актуальные проблемы психологии правоохранительной деятельности: концепции, подходы, технологии (Васильевские чтения – 2018): материалы Международной науч.-практ. конф. – 2018. – С. 95–98.

4. Основы организации воспитательной работы с личным составом в органах внутренних дел: учебное пособие / под общ. ред. д-р. пед. наук, д-р. юрид. наук, проф. В.Я. Кикотя. – М.: Изд-во ЦОКР МВД РФ, 2008.

5. Степанов И.В. Ролевой конфликт и ролевая перегрузка, как предпосылка развития профессиональной деформации личности сотрудника органов внутренних дел // Актуальные проблемы психологии правоохранительной деятельности: концепции, подходы, технологии: сб. материалов ежегодной Всероссийской науч.-практ. конф. (г. Санкт-Петербург, 29 марта 2018 г.). – СПб.: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2018.