

Соловьева Светлана Анатольевна

канд. психол. наук, доцент, декан

Горшенина Надежда Викторовна

канд. психол. наук, доцент, начальник отдела

Волжский филиал ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный
государственный технический университет (МАДИ)»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Аннотация: статья содержит описание основных направлений работы в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, а также проекта, направленного на снижение количества ДТП с участием детей.

Ключевые слова: детский дорожно-транспортный травматизм, профилактика ДТП с участием детей, поведение детей на дороге.

Вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и проблемы по реализации направлений профилактической работы в данной области остаются актуальными и значимыми в современной действительности. Одной из основных причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей является незнание детьми правил безопасного поведения на улице, дороге, в транспорте.

Необходимо уточнять, что ранняя просветительная работа по безопасности дорожного движения среди детей будет способствовать выработке правильного поведения детей на дороге, в транспорте, на улице.

Важно сформировать у ребенка с самого раннего возраста привычку правильно вести себя на дороге, в условиях повышенной опасности, дети должны хорошо понимать и представлять к чему могут привести нарушения правил до-

рожного движения, какие опасности их могут встретить на улице, дороге, в транспорте.

Детский транспортный травматизм подразумевает все случаи повреждения у детей, которые наносятся им наружными либо внутренними частями движущегося транспортного средства в условиях, где требуется соблюдать Правила дорожного движения участниками дорожного движения (к ним относятся пешеходы, непосредственно водители, пассажиры, велосипедисты).

Под дорожно-транспортным происшествием понимают происшествие, совершенное с участием хотя бы одного находившегося в движении механического транспортного средства, в результате которого причинен вред жизни или здоровью физического лица, его имуществу либо имуществу юридического лица. Дорожно-транспортное происшествие подразделяют на группы в зависимости от тяжести последствий, характера (вида) ДТП, места происшествия и других признаков. По тяжести последствий дорожно-транспортные происшествия делят на 3 группы:

- со смертельным исходом;
- с телесными повреждениями людей;
- с материальным ущербом.

Телесные повреждения подразделяют на тяжкие, менее тяжкие, легкие.

По виду дорожно-транспортные происшествия делят на столкновения транспортных средств, опрокидывание транспортных средств, наезд на препятствие, наезд на пешехода, наезд на велосипедиста, наезд на стоящее транспортное средство, наезд на гужевой транспорт, наезд на животных и прочие. К последнему виду ДТП относят, например, падение перевозимого груза, падение пассажира, удар оторвавшимся колесом.

Изучение дорожно-транспортных происшествий с участием детей показало, что наиболее часто они возникают в летне-осенний период – с июня по октябрь, когда на дорогах резко увеличивается интенсивность движения личных автомобилей.

Согласно статистике ГИБДД России по ДТП в каждом десятом ДТП страдает несовершеннолетний. Если рассматривать причины ДТП с пострадавшими детьми, то к ним относятся:

– отсутствие чувства опасности у детей (переход проезжей части в неподобающем месте, на красный сигнал светофора, резкое появление на дороге без оценки дорожной ситуации, отсутствие элементарных знаний по сигналам светофора (мигающий сигнал, стрелки), перекрест совершенствование организации движения транспортных средств и пешеходов, выезд на велосипедах и самокатах));

– недостаточный присмотр родителей за детьми дошкольного и младшего школьного возраста (прогулки, игры во дворах, дорога в школу).

Детям в современных условиях предстоит жить при несравненно большей агрессивности автомобильного движения, а потому с каждым днем все сложнее обеспечить их безопасность. В России число пострадавших детей в дорожно-транспортных происшествиях в расчете на сто тысяч человек населения в два раза больше, чем во Франции и Германии, в три раза больше, чем в Италии. Количество ДТП с участием детей в возрасте до 14 лет на 10 тысяч единиц транспорта в 10 раз больше, чем в Англии, и в 30 раз больше, чем в Италии.

По статистике в дорожно-транспортных происшествиях чаще всего страдают дети-пешеходы. Они составляют более половины пострадавших в ДТП детей. Факторами возникновения ДТП с участием детей-дошкольников являются чаще всего особенности психофизиологического развития детей дошкольного возраста, несоблюдение детьми Правил дорожного движения, и, конечно, недостаточно качественная подготовка детей в семье, в ДОУ к ответственному и грамотному поведению на улице, дороге.

Для формирования у детей правильного поведения в условиях дорожной среды необходимо активизировать процесс обучения и воспитания ребенка в данном направлении. При этом если мы говорим о начальной школе, важно ак-

тивизировать развитие познавательных процессов ребенка, в игровой форме задействовав его познавательную сферу и эмоциональную сферу.

К основным направлениям работы в области профилактических мер по детскому дорожно-транспортному травматизму предлагаем отнести следующие:

- обучение ребят в общеобразовательных и дошкольных учреждениях правилам безопасного поведения на дороге, улице с целью формирования осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения, вовлекая ребят в активные игровые формы;

- продолжение активной работы отрядов ЮИД;

- организация внеурочной деятельности в школах и ДОУ на дорожную тематику в форме конкурсов, викторин, соревнований, основанных на проблемах безопасности дорожного движения;

- организация бесед и совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД.

Следующее важное направление работы по формированию безопасного поведения детей на дороге является организованная работа с педагогическим коллективом. Для этого можно использовать следующие формы работы:

- создание интернет-порталов для педагогов, где они могут пользоваться статистическими данными и опытом работы других педагогов в области профилактики детского дорожного травматизма, а также рекомендациями по организации эффективной работы с детьми;

- распространение и обобщение лучшего педагогического опыта в области безопасности детей на дороге;

- организацию обучающих семинаров для педагогов в области информирования детей по ПДД.

Следующий важный аспект, который необходимо осветить в направлении профилактической деятельности в области детского дорожно-транспортного травматизма – это организованная работа с родителями.

Здесь можно создать на сайте образовательного учреждения страницу для родителей, где постоянно обновляются статистические данные по ДТП с участием детей; привлечение родителей к различным мероприятиям соревновательного характера, различным конкурсам по безопасности дорожного движения.

Одним из направлений профилактических мер по снижению ДТП с участием детей является внедрение современных технических средств по организации дорожного движения, которые сокращают концентрацию ДТП с участием детей.

Поскольку в процессе безопасности дорожного движения основную роль играет дорога, очень важно, чтобы состояние дорожного полотна соответствовало требованиям безопасности, необходимо строго следить за состоянием дорожных знаков и дорожной разметки.

Использование современных технических средств по организации дорожного движения – это очень важный аспект в области безопасных дорог, что очень эффективно используется за рубежом. Такие технические средства как светоотражающие столбики, так, например, в ночное время суток дорога должна быть безопасна и постоянно освещена в ночное время суток – там, где нет возможности осветить дорожное покрытие можно использовать светоотражающие столбики, что снижает опасность ночного съезда с основной дороги более чем на 30%.

Следующими техническими приспособлениями являются виброполосы, которые помогают привлечь внимание водителя, особенно в темное время, основная задача таких приспособлений – это привлечь внимание водителя, который отвлек свое внимание от дороги, либо разбудить засыпающего водителя.

Обратимся к предложенным мероприятиям в нашей работе, которые реализованы в рамках проекта «Дорога без опасностей». Мы предлагаем реализовывать мероприятия в трех основных направлениях:

1. Реализация комплекса мероприятий по проекту «Дорога без опасностей».

2. Комплекс мероприятий по работе с родителями в профилактических целях.

3. Комплексная организованная работа с педагогическим составом с целью снижения ДДТТ по городу Чебоксары в частности и Чувашской Республике в целом.

Задачами проекта являются:

1. Развитие потенциала образовательных учреждений по охране здоровья детей и снижения детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Формирование у детей осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения.

3. Воспитывать и формировать культуру безопасного поведения детей на дороге.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап.

2. Основной этап.

3. Заключительный этап.

Подготовительный этап проекта «Дорога без опасности» был направлен на сбор материала для занятий со школьниками, перед проектом был организован социологический опрос со школьниками и были выявлены основные проблемные зоны, связанные с нарушением правил дорожного движения или выявлены основные пробелы при знании, но несоблюдении правил дорожного движения. Всего в социологическом опросе приняли участие дети в возрасте от 7 до 9 лет. В реализации проекта приняли участие две школы города Чебоксары. В каждой школе социологический опрос, а затем и сам проект по безопасности дорожного движения был реализован в двух классах. Всего в социологическом опросе и в реализации проекта приняло участие 100 детей. Мы пришли к выводу, что среди опрошенных школьников большинство ребят указали, что беседы и игро-

вые мероприятия проводятся недостаточно часто. Следовательно, считаем необходимым реализовать проект «Дорога без опасности».

Основной этап проекта «Дорога без опасности» включает комплексную реализацию игровых мероприятий, направленных на закрепление Правил дорожного движения.

На основном этапе для детей предложено выполнить по командам 5 заданий разного уровня сложности. Заключительный этап – подразумевает подведение итогов и рефлексию с детьми. Таким образом, проанализировав безопасность и экологичность проектных решений по реализации проекта мероприятий по снижению и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, необходимо констатировать, что социальная и экономическая эффективность достаточно высока, поскольку данный проект мероприятий носит системный эффект, при сравнительно не больших экономических затратах. На заключительном этапе было проведено повторное социологическое исследование и предложены практические рекомендации для детей, педагогов и родителей.

Таким образом, мы пришли к выводу, что основными важными направлениями работы, направленной на снижение детского травматизма, являются:

– слаженная работа педагогов по популяризации важности соблюдения правил дорожного движения и формирования правильного поведения детей на дороге;

– работа с родителями;

– работа непосредственно с детьми, которую могу реализовывать не только педагоги школ, но и проводить как волонтеры, участники ЮИД, так и студенты вузов, которые гораздо интереснее и в доступной игровой форме могут рассказать детям о значимости соблюдения правил дорожного движения.

Список литературы

1. Бадагуев Б.Т. Безопасность дорожного движения. Приказы, инструкции, журналы, положения [Текст] / Б.Т. Бадагуев. – М.: Альфа-Пресс, 2012. – 264 с.

2. Григорьева М.Р. Об основных мероприятиях, направленных на повышение безопасности дорожного движения [Текст] // Актуальные вопросы юридических наук: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, февраль 2015 г.). – Челябинск: Два комсомольца, 2015.

3. Клебельсберг Д. Транспортная психология [Текст] / под ред. В.Б. Мазуркевича. – М.: Транспорт, 1989. – 366 с.

4. Шорыгина А.Т. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5–8 лет / А.Т. Шорыгина. – М.: Сфера, 2014. – 80 с.