

Никишкин Александр Владимирович

канд. юрид. наук, член-корреспондент РАЕН,
старший преподаватель, подполковник полиции

Степанов Игорь Валерьевич

канд. юрид. наук, доцент, полковник полиции

Алита Екатерина Денисовна

слушатель, младший лейтенант

ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет МВД России»

г. Санкт-Петербург

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ НАРУШЕНИЙ СЛУЖЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОМ СУВОРОВСКОМ ВОЕННОМ УЧИЛИЩЕ МВД РОССИИ

Аннотация: в статье рассматривается воспитательная работа, проводимая в Санкт-Петербургском Суворовском училище МВД России. Раскрываются методы, задачи и цели воспитания, стоящие перед руководством и профессорско-преподавательским составом, направленные на формирование всесторонне профессионально развитой личности, достойного сотрудника Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Ключевые слова: воспитательная работа, служебная дисциплина, психологическая профилактика, система воспитания, психологическое обеспечение, передовой опыт, система планирования, дисциплинарный устав.

Дисциплина – мать победы.

А.В. Суворов

Воспитательная работа является важной составляющей соблюдения служебной дисциплины в Санкт-Петербургском Суворовском училище МВД России в которую также входит психологическая профилактика.

Воспитательная работа – основной вид морально-психологического обеспечения, представляющий собой целенаправленную деятельность по

формированию у суворовцев комплекса профессиональных и нравственных качеств. Известно, что воспитательная работа эффективна тогда, когда ее цели, задачи, средства, формы и методы согласованы с теми условиями и с той средой, в которой функционируют учащиеся Суворовского училища. Личность обучающегося формируется и развивается в результате воздействия: условий службы, целенаправленной воспитательной работы офицеров. Для организации и проведения воспитательной работы необходимо учитывать особенности каждого суворовца. Кроме того, следует отметить, что в работе с личным составом поощрения и взыскания выполняют функцию стимулирования. Поэтому необходимо создать «воспитательную среду» – совокупность положительных факторов, которые могут включать в себя: ближайшее окружение, условия жизнедеятельности и службы. Эти факторы оказывают важное влияние на социализацию суворовцев. Только с учетом данных факторов система воспитания суворовцев становится целостной.

В воспитательной работе есть методы, которые являются ключевыми инструментом в профилактике служебной дисциплины. Базу методов воспитания составляют средства и примеры, которые связаны между собой. В практике вышеперечисленные методы профилактики применяются в единстве.

Курсовые офицеры с успехом используют их в своей работе. Такое воздействие может выражаться в: словах, фактах, примерах, документах, плакатах, фотографиях, видеоматериалах.

Каждый метод может включать в себя, целую группу приемов. Метод убеждения – объяснение, разъяснение. Метод упражнения – инструктаж, требование, личный пример. Метод поощрения – одобрение, похвалу, доверие, похвальное письмо к родителям суворовца, занесение на доску почета, награждение нагрудным знаком училища. Метод принуждения – осуждения, порицание, предупреждение, наказания, выговор, замечание. Знание и умелое использование сразу нескольких приемов приобретает воспитательный смысл, когда есть определенная педагогическая упорядоченность.

В современной системе воспитания чаще всего выделяют три группы методов: методы формирования сознания (рассказ, объяснение, разъяснение, лекция, беседа, внушение, инструктаж, диспут, пример). Методы организации деятельности и формирования опыта поведения (упражнение, поручение, воспитывающие ситуации). Методы стимулирования (соревнования, поощрение, наказание). На практике всегда стоит задача не просто применить один из методов, а выбрать подходящий в конкретной ситуации. В применении методов очень важен индивидуальный подход. Необходимым подспорьем в воспитании является и совет родителей. Главная задача в эффективном воспитании – это найти оптимальные методы, применяемые в работе с суворовцами.

В Санкт-Петербургском Суворовском училище МВД России функционирует отдел по работе с личным составом, который осуществляет отбор кадров, организацию воспитательной работы и психологическое обеспечение постоянного и переменного состава. В состав отдела входят группа кадров, отделение морально-психологического обеспечения и направление психологического обеспечения, направление профессиональной, служебной и физической. Основными задачами данного отдела являются обеспечение отбора, организация кадровой и воспитательной работы осуществляется на основе использования достижений науки, передового отечественного и зарубежного опыта. Организация работы по совершенствованию структуры и штатов подразделений училища. Психологическое обеспечение сотрудников, работников и обучающихся в процессе их служебной, трудовой и учебной деятельности. Обеспечение здорового морально-психологического климата в коллективе, социальной и правовой защищенности обучающихся и постоянного состава. Изучение и оценка профессионально значимых качеств личности сотрудников, работников и обучающихся училища.

Как видим, в отделе по ОРЛС училища в большую часть задач входит организация. Для того чтобы грамотно и эффективно функционировал воспитательный механизм, нужно составить план для проблемных сфер организации работы. Под планированием воспитательной работы с личным составом подразделений МВД понимается процесс определения конкретных организационных,

агитационно-пропагандистских, психологически-профилактических, культурно-просветительных и иных воспитательных мероприятий, которые необходимо провести в училище в целом или с отдельными категориями суворовцев с указанием форм и методов, места и времени их проведения, а также ответственных за их подготовку.

В настоящее время существует определенная система планирования, которая позволяет организовать все направления деятельности училища. Таким образом, можем сделать вывод, что планирование воспитательной работы и способы ее осуществления в училище оказывают существенную помощь в организации и проведении воспитательных мероприятий. Основная часть способов и методов воспитательной работы направлена на предотвращение нарушений служебной дисциплины и улучшение показателей в училище.

Нарушением служебной дисциплины признается виновное действие, выразившееся в нарушении суворовцем дисциплинарного устава училища, должностной инструкции, правил внутреннего служебного порядка, требований к служебному поведению, либо неисполнение обязательств и распоряжений прямых начальников и непосредственного начальника. Данное понятие и положение о служебной дисциплине училища регламентирует Положение о правах и обязанностях обучающихся Санкт-Петербургского Суворовского военного училища МВД России.

Одним из главных показателей качества и эффективности деятельности Суворовского училища является состояние служебной дисциплины, а также количество допущенных личным составом чрезвычайных происшествий. Одним из главных направлений отдела ОРЛС и курсовых офицеров является профилактика.

Психологическое отношение суворовца к совершаемому дисциплинарному нарушению составляет субъективную сторону дисциплинарного проступка. Оно характеризуется конкретной формой вины, мотивом и целью.

Среди суворовцев, отличающихся низким уровнем эффективности профессиональной деятельности и склонных к дисциплинарным нарушениям, можно

выделить следующие психологические типы: пассивные, импульсивные, психологически негибкие личности. Сложность работы с данными типами личности заключается в том, что они эмоциональны и раздражительны, нетактично общаются с другими суворовцами и руководством, не выполняют распоряжения офицеров, отрицательно влияют на климат во взводах. В связи с этим страдает учебная и творческая деятельность училища.

Также на личность суворовца влияет семейное воспитание, как в отрицательную, так и в положительную сторону. Поэтому, проходя отбор во время поступления в училище, кандидаты на обучение проходят через центр психологической диагностики.

После зачисления кандидата на обучение идет формирование психологического климата во взводах. Это происходит путем создания психологического климата, который существенно влияет на дисциплину каждого суворовца и подразделения в целом. Для того чтобы работать над правильным формированием климата нужны психологические тренинги, а также психологическая профилактика.

Задача профилактики нарушений служебной дисциплины суворовцев, может быть решена только в том случае, если профилактические и психологические мероприятия проводятся вместе. Профилактика поведения суворовцев осуществляется в следующих направлениях: тщательный отбор кадровый так и медико-психологический поступающих в училище, раннее выявление лиц с нервно-психологическими расстройствами или неустойчивостью, социально-психологическое изучение взводов, осуществление работы по сплочению.

И два главных пункта в Суворовском училище – это:

1) профилактика конфликтных ситуаций, устранение причин и создание благоприятных условий;

2) развитие личности суворовца, формирование у него психологической устойчивости и различного вида стрессовых ситуаций.

Также нужно отметить, что при проведении профилактических действий в Суворовском училище МВД России привлекаются общественные организации и патриотические формирования.

Список литературы

1. Грачёв Ю.А. Особенности морально-психологического обеспечения образовательного процесса в высших учебных заведениях системы МВД России / Ю.А. Грачёв, А.В. Никишкин // Актуальные проблемы психологии правоохранительной деятельности: концепции, подходы, технологии (Васильевские чтения – 2018): материалы Международной научно-практической конференции / под ред. Ю.А. Шаранова, В.А. Шаповала; сост. М.А. Кутырёв. – 2018. – С. 95–98.

2. Никишкин А.В. К проблеме формирования правовой компетентности сотрудников ГИБДД России // Актуальные проблемы, тенденции и перспективы развития государства и права: сборник статей по материалам I Международной научно-практической конференции по юриспруденции Фонда научных исследований в области гуманитарных наук «Знание – сила». – 2015. – С. 120–127.

3. Приложение №2 к Приказу СПб СВУ МВД России от 21.03.2016 №52 «Порядок применения к обучающимся поощрений и взысканий, накладываемых в ФГКОУ СПб СВУ МВД России».

4. Приложение №3 к Приказу СПб СВУ МВД России от 19.05.2015 №66 «Положение о совете обучающихся ФГКОУ СПб СВУ МВД России».

5. Приложение №1 к Приказу СПб СВУ МВД России от 18.02.2016 №29 «Положение об Общем собрании (Конференции) ФГКОУ СПб СВУ МВД России» (принят на общем собрании (конференции) СПб СВУ МВД России (протокол от 28.01.2016 №1)).