



Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты



Бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Чувашской Республики «Чувашский государственный институт
культуры и искусств» Министерства культуры,
по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: СОЦИАЛЬНЫЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ЮРИДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Материалы
II Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием
(Чебоксары, 10 августа 2023 г.)

Чебоксары
Издательский дом «Среда»
2023

УДК 08
ББК 94.3
С83

*Рекомендовано к публикации на основании приказа БОУ ВО «ЧГИКИ»
Минкультуры Чувашии № 01-01-03/145-1 от 04.07.2023*

Рецензенты: **Самигуллин Эльдар Валиевич**, д-р экон. наук, профессор Кыргызского экономического университета имени М. Рыскулбекова, Кыргызская Республика

Рафина Оксана Ивановна, д-р экон. наук, профессор Филиала ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» в г. Новошахтинске

Редакционная

коллегия:

Фомин Эдуард Валентинович, канд. филол. наук, доцент, заведующий кафедрой БОУ ВО «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Минкультуры Чувашии

С83 **Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты** : материалы II Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участ (Чебоксары, 10 августа 2023 г.) / гл. ред. Э.В. Фомин; Чувашский государственный институт культуры и искусств. – Чебоксары: Среда, 2023. – 296 с.

ISBN 978-5-907688-55-1

В сборнике представлены статьи участников II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за приведенные в исследовании экономические данные несут авторы.

© БОУ ВО «Чувашский государственный
институт культуры и искусств»
Минкультуры Чувашии, 2023

ISBN 978-5-907688-55-1

DOI 10.31483/a-10515

© Издательский дом «Среда», 2023

Предисловие

БОУ ВО «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Минкультуры Чувашии представляет сборник материалов по итогам II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «**Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты**».

В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Социальные процессы в контексте глобализации.
2. Общие вопросы экономических наук.
3. Социально-экономические процессы в обществе.
4. Социально-экономические условия жизнедеятельности населения.
5. Вопросы социально-экономической эффективности предприятий.
6. Социально-экономическое развитие общества: исторический аспект.
7. Проблемы социализации и профессионального становления личности.
8. Патриотическое воспитание молодежи в современном обществе.
9. Межкультурное пространство современной России.
10. Влияние системы образования на активность общества.
11. Актуальные вопросы юриспруденции.
12. Правовые проблемы развития российской государственности.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Армавир, Архангельск, Благовещенск, Владивосток, Волгоград, Воронеж, Екатеринбург, Иваново, Иркутск, Казань, Калининград, Краснодар, Красноярск, Нижневартовск, Новосибирск, Орёл, Ростов-на-Дону, Рязань, Самара, Саратов, Смоленск, Сочи, Стерлитамак, Сыктывкар, Тара, Уфа, Чебоксары, Челябинск, Ярославль) России, Республики Беларусь (Полоцк) и Китайской Народной Республики (Циндао).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, Амурская государственная медицинская академия, Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина, Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации, Петровская академия наук и искусств, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет,

Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Воронежский институт Федеральной службы исполнения наказаний, Донской государственный технический университет, Институт социологии РАН, Иркутский государственный университет путей сообщения, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский юридический институт МВД РФ, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Международный инновационный университет, Мелитопольский государственный университет им. А.С. Макаренко, МИРЭА – Российский технологический университет, Московский инновационный университет, Нижневартровский государственный университет, Новосибирский государственный технический университет, Омский государственный педагогический университет, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I, Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Российский государственный университет правосудия, Российский университет кооперации, Ростовский государственный университет путей сообщения, Ростовский юридический институт МВД России, Самарский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербургский университет МВД России, Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, Саратовский медицинский университет РЕАВИЗ, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева, Сибирский юридический институт МВД РФ, Смоленский государственный университет спорта, Сыктывкарский государственный университет им. П. Сорокина, Университет прокуратуры Российской Федерации, Уральский государственный экономический университет, Уфимский университет науки и технологий, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Уфимский юридический институт МВД России, Чувашский государственный институт культуры и искусств, Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), Южный федеральный университет, Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова), Республики Беларусь (Полоцкий государственный университет), Китайской Народной Республики (Университет Циндао).

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, заведующие кафедрой,

4 Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты

профессора и доценты, инженеры, аспиранты, студенты, преподаватели вузов, а также научные сотрудники.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием **«Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты»**, содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор
канд. филол. наук, доцент, заведующий кафедрой
БОУ ВО «Чувашский государственный
институт культуры и искусств» Минкультуры Чувашии
Э.В. Фомин

ОГЛАВЛЕНИЕ

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

<i>Андреанова Р.А.</i> Молодёжная безработица: риски и социально-педагогический ресурс решения проблемы	10
<i>Волков Г.Ю.</i> Зарубежные СМИ как деструктивный механизм формирования общественного сознания в условиях глобализации	13
<i>Казакова Т.А.</i> Образовательный менеджмент: интеграция иностранных студентов в университеты Франции	16

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

<i>Горьковенко Н.А.</i> Методические особенности финансовых вычислений при управлении инвестиционными проектами	21
<i>Гречко М.В., Гурджиев Г.М.</i> Методика оценки эффективности системы принятия решений	24
<i>Найденев Н.Д., Найденева Т.А.</i> Экономика больше, чем деньги	31
<i>Фаязов М.И.</i> Экономический рост России	37

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ОБЩЕСТВЕ

<i>Малозусейнов И.А.</i> Пути совершенствования применения механизмов развития инвестиционной деятельности в экономике Республики Дагестан в условиях формирования технологического суверенитета	39
<i>Михнева С.В., Михнева А.И.</i> Направления развития экономики на современном этапе обеспечения экономической безопасности	43
<i>Михнева С.В., Михнева А.И.</i> Экономическая безопасность в Российской Федерации	46
<i>Садыков Р.Ф.</i> Влияние инфляции на экономику РФ	49
<i>Садыков Р.Ф.</i> Неустойчивость финансового рынка в условиях экономической нестабильности	52
<i>Терентьева Н.Ю.</i> Социально-экономические процессы как фундамент устойчивого развития	54
<i>Хабибуллин Л.И.</i> Перспективы и тенденции развития туристских дестинаций	58
<i>Хабибуллин Л.И.</i> Событийный туризм и его роль в развитии туристической индустрии региона	61
<i>Хавзиева А.Ш.</i> Методика эффективности реализации государственной политики в сфере социально-экономического развития регионов Российской Федерации	64
<i>Хафизов А.Ф.</i> Анализ текущего состояния рынка труда в Республике Татарстан	70
<i>Хафизов А.Ф.</i> Проблемы функционирования рынка труда в Республике Татарстан и пути их решения	75

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

<i>Поздеева О.Г.</i> Влияние государственных услуг на повышение качества жизни населения в РФ	79
---	----

6 Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты

Попов Е.В. Варианты реализации переселенческой инфраструктуры как основы имперского проекта в контексте переселенческой политики во второй половине XIX – начале XX в. в общественно-политическом дискурсе 83

ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ

Балашов М.В., Мамедова А.Р., Черненко В.В., Ткаченко С.В., Бубнова А.В. Проблемы и пути совершенствования банковского обслуживания участников ВЭД 86

Белицкий К.А. Вопросы экономической эффективности нефтеперерабатывающих предприятий 91

Верялова Д.В., Онорина И.А. Событийный менеджмент в работе Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная клубная система» г. Чкаловск Нижегородской области 94

Галкин И.Н. Анализ взаимозависимости цен акций российских нефтяных компаний и макроэкономических факторов 104

Гусев С.С. Анализ и выбор методов и инструментальных средств совершенствования управления предприятием ПАО «Ашинский металлургический завод» 108

Кальченко С.В. Социально-экономические аспекты развития малых форм туристического бизнеса Приазовского региона 114

Колмыкова Е.Д., Панфилов И.А., Макаревская Д.А. Анализ эффективности внутреннего документооборота предприятия 118

Савутькова А.В. Корпоративная социальная ответственность как фактор устойчивого развития предприятий гостеприимства 121

Шулекин А.Н. Интегрированная отчетность: подходы, особенности и этапы составления 124

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Гресь Ю.С., Агибалова В.Г. Направления национального развития человеческого капитала 127

Емельянов А.Д. Исследование понятия стоимости в экономике 129

Ключарев А.А. Этапы развития теории конкуренции: от концепций Античности до стратегии «голубого океана» 139

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

Бородина В.Н., Бохвалова П.А. Влияние стилей семейного воспитания на развитие детей и подростков 149

Бородина В.Н., Латынина А.В. Влияние алкоголизма родителя на психическое развитие ребенка 152

Казакова Т.А. Развитие творческих способностей подростков-делинквентов 155

Похилько А.Д. Становление личностной автономии в процессе профессиональной самоидентификации 159

<i>Серяков А.С.</i> Особенности социализации современной молодежи в России.....	162
<i>Чурсинова Е.А.</i> Профессиональная мобильность российской молодежи: проблемы и особенности.....	166
<i>Эзри Г.К.</i> Проблема профессионального становления личности (философско-антропологический аспект).....	169
<i>Эзри Г.К.</i> Проблема социализации личности (философско-антропологический аспект).....	172

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

<i>Амитрова М.В.</i> Роль военно-патриотического воспитания курсантов в военной организации высшего образования.....	176
<i>Горчаков Е.П.</i> Роль музыки в формировании патриотического сознания молодежи	181
<i>Зайтинова В.А., Небытова А.В.</i> Формирование патриотизма детей, молодежи и взрослых средствами музея боевой славы прихода храма в честь иконы Божией Матери «Спорительница хлебов»	185
<i>Качалов В.Ю., Гарипов Д.Ф.</i> Угроза БПЛА для таможенных постов Российской Федерации на границе с Украиной и странами НАТО	189
<i>Лапшина Л.М.</i> Принципы подготовки современного педагога к воспитательной работе по формированию патриотических понятий у детей с ограниченными возможностями здоровья.....	192
<i>Машина А.А.</i> Современные тенденции патриотического воспитания дошкольников.....	195
<i>Приходько О.В.</i> Патриотическое воспитание в ведомственном вузе.....	199
<i>Семенченко И.В., Коваль И.И.</i> Духовные основы российского патриотизма	202

МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

<i>Кубышко Т.А., Куцкова Д.Т., Кирсанова О.Г.</i> Инструменты маркетинга территорий в условиях цифровизации социально-экономических процессов	205
<i>Эзри Г.К.</i> Проблема культурного многообразия современной России (философско-антропологический аспект).....	209

ВЛИЯНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА АКТИВНОСТЬ ОБЩЕСТВА

<i>Еремкина Н.И.</i> Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку как необходимое условие профессиональной социализации студентов неязыковых вузов.....	212
<i>Кушнир С.И.</i> Особенности получения образования осужденными в процессе отбывания наказания	215

<i>Ли Л.</i> Национальная фортепианная школа как педагогический феномен	218
<i>Эзри Г.К.</i> Образование и общество (философско-антропологический аспект)	223

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

<i>Балковая В.Г., Суворова А.Д.</i> К вопросу о существовании позитивной юридической ответственности	226
<i>Балковая В.Г., Тополенко Е.К.</i> Понятие и основные признаки правонарушения	230
<i>Богоненко В.А.</i> Правовая характеристика таксономии в сфере осуществления деятельности по использованию атомной энергии.....	235
<i>Бурмистрова Ю.Ю.</i> Право стран Дальнего Востока: обычаи и особенности законодательного регулирования	237
<i>Ибрагимов А.В.</i> Проблемы перераспределения земельных участков, находящихся в частной собственности, с муниципальными землями ..	240
<i>Иванова Т.А.</i> Понятие и признаки «фирм-однодневок»	245
<i>Казаков М.А., Павлова Л.О.</i> Развитие российского законодательства о преступлениях против свободы: исторический аспект	253
<i>Куликов А.В., Шелег О.А.</i> Проблемы психофизиологического исследования в раскрытии и расследовании преступлений	258
<i>Курбанов Д.А.</i> К вопросу о правовом регулировании защиты трудовых прав граждан	262
<i>Курбанов Д.А.</i> Правовые коллизии реализации исполнительных документов о взыскании алиментов	266
<i>Ферстер М.Д., Ярошенко Т.В.</i> Заключение брака в органах ЗАГС или гражданский брак: плюсы и минусы	270
<i>Шалагин А.Е., Шалагин И.А.</i> Перспективы развития криминологии в России	273
<i>Шалагин А.Е., Шалагин И.А.</i> Профайлинг в сфере обеспечения общественной безопасности и правопорядка	276

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

<i>Богданова А.В.</i> Рассмотрение проблем отраслевых пределов правового регулирования в современной юридической литературе	279
<i>Лаврентьев М.В.</i> Саратовский Галкинский учебно-исправительный приют для несовершеннолетних правонарушителей в 70-е годы XIX в. ...	280
<i>Рово С.В.</i> Конституционно-правовые основы и особенности статуса беженца в Российской Федерации: сравнительно-правовой аспект	284
<i>Рово С.В.</i> Ретроспективный анализ конституционно-правового статуса беженца в России	287

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Андреанова Роза Ахбановна

канд. пед. наук, старший научный сотрудник
ФГБУН «Центр исследования проблем
безопасности Российской академии наук»
г. Москва

DOI 10.31483/r-107695

МОЛОДЁЖНАЯ БЕЗРАБОТИЦА: РИСКИ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РЕСУРС РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

Аннотация: в статье представлены результаты исследования проблемы безработицы в молодёжной среде. На основе опроса работающих молодых людей от 18 до 35 лет показано, что 83% испытывают страх «остаться безработным и лишиться финансового обеспечения», что становится риском деструктивной конкуренции среди коллег, роста недоверия, почвой конфликтных отношений внутри профессиональных сообществ. Опрос московских студентов показал, что 35% в вопросах дальнейшего трудоустройства рассчитывают только на поддержку и ресурс ближнего социального окружения (родителей, родственников, знакомых), 62% находится в состоянии социальной неопределённости в вопросах реализации дальнейшей профессиональной траектории, что косвенно свидетельствует о сниженной мотивации к повышению профессиональных компетенций и отсутствию ориентиров конструктивной жизненной стратегии, актуальности решения проблемы трудоустройства выпускников образовательных организаций. Обосновано, что молодёжная безработица является угрозой социальной безопасности российского общества. Определены социально-педагогические условия решения проблемы молодёжной безработицы: взаимодействие институтов социализации в вопросах трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования; развитие системы наставничества, поддержка молодёжного предпринимательства и дистанционного формата трудовой деятельности.

Ключевые слова: профессиональная траектория, молодёжная безработица, риски деструктивной конкуренции, содействие трудоустройству выпускников, наставничество, дистанционный формат, молодёжное предпринимательство, взаимодействие институтов социализации.

Статья подготовлена в рамках государственного задания 2023 г. ЦИПБ РАН № FFZ-2021-0005

Решение проблемы профессиональной занятости молодых людей является актуальной проблемой современного российского общества.

Известный учёный-социолог Г.А. Чередниченко отмечает, что «исключительная актуальность проблемы трудоустройства выпускников

10 Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты

образовательных организаций обусловлена спецификой демографических процессов и нарастающей в последние годы несогласованностью между системой образования и рынком труда» и на основе данных Росстата (Федеральной службы государственной статистики) предупреждает, что «резкий спад численности молодёжи, вступающей в трудоспособный возраст, означает, что к 2030 г. и далее численность населения трудоспособного возраста будет существенно сокращаться» [9, с. 257].

Опросы московских студентов (было опрошено 228 московских студентов в период с января по июнь 2023 года) показывают, что 35% из них в вопросах конкретного дальнейшего трудоустройства рассчитывают на ресурс и «связи» собственных родителей, влиятельных родственников и знакомых; 62% пребывают в состоянии социальной неопределённости в вопросах реализации дальнейшей профессиональной траектории, что косвенно свидетельствует о сниженной мотивации к развитию конкретных профессиональных умений и навыков, отсутствию позитивных жизненных стратегий. При этом 42% информаторов отрицают иждивенческую позицию.

Опросы молодых людей в возрасте от 18 до 35 лет (было опрошено 112 молодых людей в возрасте от 18 до 35 лет в период с января по июнь 2023 года) с опытом трудовой деятельности, показывают, что одной из современных проблем молодёжной безработицы является нестабильность компаний, приводящая к частым увольнениям по сокращению численности или штата организации.

Значительная часть опрошенных (80%) отметили, что «страх остаться безработным» способствует обострению деструктивной конкуренции среди коллег, росту недоверия, конфликтным отношениям внутри профессиональных сообществ.

Также было выявлено, что в особой группе риска увольнения находятся молодые мамы, имеющие малолетних детей, совмещающие реализацию материнских и профессиональных обязанностей.

Очевидно, что психологическое и социальное самочувствие молодого поколения зависит от профессиональной реализации, связанной с возможностью решения проблемы удовлетворения базовых социальных потребностей.

Анализ проблемы показал, что формат дистанционной работы после COVID – 19 пользуется большим спросом у молодых людей. Однако дистанционная работа, как правило, не становится высокооплачиваемой и способствует постоянному поиску вакансий на рынке труда. Необходимо отметить, что современное молодое поколение постоянно проводит мониторинг вакансий и более мобильны, готовы к переезду в другой регион, другую страну для повышения качества жизни и улучшения своего благосостояния. При этом наши опросы показывают, что 20% внутренних мигрантов в поисках работы переезжают в другие регионы без достаточного материального обеспечения, что снижает адаптационный ресурс в новом социальном пространстве и увеличивает риски деструктивных явлений. В группе социального риска остаются и молодые россияне, которые эмигрируют в зарубежные страны. Известно, что адаптационный ресурс и внешних, и внутренних мигрантов, связан с их образовательным ресурсом, финансовыми возможностями, способностями к интеграции в новое социальное пространство.

Необходимо отметить, что образ жизни молодых людей связан с основной направленностью их социального поведения. Обширная социальная

общность как «незанятая молодёжь» нуждается в особом психолого-педагогическом сопровождении и комплексном подходе в вопросах решения проблемы предупреждения деструктивной активности [2, с. 4].

Эксперты, изучающие проблему профилактики негативных тенденций в молодёжной среде и обеспечения социальной безопасности в российском обществе, отмечают, что важным превентивным ресурсом становится правовое просвещение, создание условий для самореализации и построения успешной профессиональной и личностной траектории развития [2, с. 67].

На мероприятиях, посвященных молодёжной безработице, предлагается «для повышения занятости среди молодёжи в России: улучшить систему профориентации; повысить информированность населения о востребованных профессиях; содействовать созданию конкурентных преимуществ выпускников среднего профессионального и высшего образования» [4, с. 24].

Г.А. Чередниченко выделяет следующие факторы снижения напряжённости в современном российском обществе – «модернизация и реформирование системы образования» на основе систематического исследования реального трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования [7, с. 278].

Научное сообщество и молодые люди рассматривают развитие молодёжного предпринимательства как средства и условия решения проблем безработицы [1; 3]. Молодые эксперты также рассматривают блогосферу, набирающей обороты в последние годы, как перспективное направление в решении финансовых проблем молодёжи. Однако, на наш взгляд, данная сфера требует особого внимания по причине рисков противоправных действий.

Известно, что в современных условиях развивается различные программы поддержки отечественного производителя. Например, единая платформа бренда «Сделано в России» способствует поддержке и продвижению отечественных производителей. Российский бренд был представлен в 2015 г. на международной выставке «Milan EXPO 2015» и реализуется как проект «оказание информационной и коммуникационной поддержки отечественным производителям, продвижение российской продукции, а также бизнеса и культуры страны в целом, как внутри, так и за ее пределами» [5].

Эффективным инструментом снижения молодёжной безработицы является развитие системы наставничества, как кадровой политики организации и учреждений, передачи накопленного опыта от старшего младшему поколению, поддержки молодых специалистов, способствующих их адаптации и интеграции в новое профессиональное пространство.

Преодоление проблемы молодёжной безработицы является важным направлением профилактики деструктивной активности молодых людей и обеспечения социальной безопасности в российском обществе.

Список литературы

1. Аврагимова Д.Е. Молодежное предпринимательство как эффективный способ решения проблем молодёжной безработицы / Д.Е. Аврагимова // Университетская наука - региону. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. – С. 17–19. – EDN VVENBA.
2. Андрианова Р.А. Модель формирования безопасного образа жизни детей и молодёжи: научный доклад / Р.А. Андрианова. – 2-е издание, исправленное. – М.: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2020. – 42 с. – ISBN 978-5-91955-164-5. – EDN KVQLQO.

3. Богомолова И.П. Особенности управления национальным рынком труда и молодежной безработицей / И.П. Богомолова, И.Н. Василенко, Н.М. Шадохина // Общество и экономическая мысль в XXI В.: пути развития и инновации. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2022. – С. 314–318. – EDN WKIMXS.

4. Кабакова В.М. Молодежная безработица в Российской Федерации: причины и пути решения / В.М. Кабакова // Неделя круглых столов. – М.: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2021. – С. 22–25. – EDN EНJBTW.

5. Портал «Сделано в России»: единая платформа для продвижения отечественных производителей. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.1tv.ru/shows/situaciya-na-ukraine/publikacii/portal-sdelano-v-rossii-edinaya-platforma-dlya-prodvizheniya-otechestvennyh-proizvoditeley?ysclid=ldvk7uztqg550005048> (дата обращения: 15.08.2023).

6. Андрианова Р.А. Социогуманитарные основы противодействия экстремизму в молодежной среде / Р.А. Андрианова, А.П. Вихрян, Ю.А. Зубок [и др.]. – М.: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. – 305 с. – ISBN 978-5-209-11314-0. – EDN JTGZFX.

7. Чередниченко Г.А. Положение на рынке труда выпускников системы высшего и среднего профессионального образования / Г.А. Чередниченко // Вопросы образования. – 2020. – №1. – С. 256–282. – DOI 10.17323/1814-9545-2020-1-256-282. – EDN HНIDYY.

Волков Геннадий Юрьевич

канд. экон. наук, доцент

ФГКОУ ВО «Ростовский юридический институт МВД России»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

DOI 10.31483/r-107442

ЗАРУБЕЖНЫЕ СМИ КАК ДЕСТРУКТИВНЫЙ МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Аннотация: в статье предпринята попытка анализа основных проблем, связанных с работой СМИ по формированию заданного алгоритма прогнозируемого поведения индивида, универсально структурированного мировоззрения, формирования информационного потока в строго заданном и контролируемом направлении, конечной целью чего является формирование особой информационно-цифровой реальности, замещающей в сознании индивида объективную.

Ключевые слова: социальные сети, сетевые сообщества, общественное сознание, средства массовой информации, постиндустриальное общество, национальный социум, ЦРУ, глобальная трансформация, традиционный подход.

Активно углубляющиеся процессы глобализации, затрагивающие, по мнению большинства аналитиков, сферу мировой экономики, примерно с последней трети XX в. начинают стремительно трансформировать все стороны существования человеческой цивилизации.

Однозначная регламентация в качестве единственно верных неолиберальных ценностей, насильственно внедряемая в национальный социум, начинает вступать в серьезное противоречие с национальными традиционными

моделями воспитания и системой исторически обусловленных ценностей. Сам процесс социализации личности, на всем протяжении развития общечеловеческой цивилизации, предполагал освоение международно признанных моделей поведения и системы ценностей. Однако по мере развития цивилизации в условиях полной победы рыночной модели и господства неолыберальной идеологии, акцент начинает стремительно смещаться в сторону индивидуальной составляющей, что оправдывается целым рядом причин. В числе таковых начинают превалировать идеи расовой, гендерной, мировоззренческой, религиозной и т. д. дискриминации, свобода выражения личных деструктивных императивов в процессе самореализации, пересмотр традиционных подходов к меж половым отношениям и пр.

Поскольку в условиях постиндустриальной экономики роль информации, как особого фактора высокотехнологического производства постоянно растет, роль СМИ также начинает кардинально меняться. Из средств собственно массовой информации, в задачу которых входит донесение необходимой информации для слушателя/читателя, они превратились в мощнейшее средство формирования общественного сознания. В системе социальной инженерии именно СМИ отводится определяющая роль в формировании нравственного сознания индивида, ценностно-этической оценки, модели поведения и определения форм и методов адаптации индивида к реалиям социума.

В условиях глобальной коммерциализации как никогда актуален принцип, составляющий основу американского мышления – неважно, как ты это делаешь, важно достижение цели. После развала СССР американская администрация начинает воспринимать себя в качестве единственного гегемона на международной арене. При таком подходе приоритет американских ценностей и идеалов априори трактуется в качестве единственно верного. Для глобальной репродукции этой модели используются СМИ, которые полностью подконтрольны властным структурам за счет тотального финансирования. Поскольку любое проявление индивидуализма представляет некоторую проблему в решении социальных задач, акцент делается на гипертрофированное развитие любого проявления индивидуализма, особенно если оно несет деструктивный антиобщественный характер. Стремительная цифровизация социума и общедоступная сеть Интернет значительно упростили процесс контроля, который осуществляется под постоянным патронажем со стороны ЦРУ. Невозможно определить даже приблизительное число контентов, созданных в Сети бывшими и ныне действующими сотрудниками ЦРУ, находящихся в теснейшем взаимодействии Facebook (здесь и далее: принадлежит признанной в России экстремистской Meta), Twitter и Google, находящихся на полном финансовом обеспечении со стороны американского правительства [2].

Модель взаимодействия крайне проста, но максимально эффективна. Основные факты, в максимальной степени отражающие интересы США собираются посредством агентурных каналов в Facebook, а механизм Google резко сокращает трафик альтернативных новостных сайтов, осуществляя, по указке американских спонсоров временную или постоянную блокировку. В качестве наиболее показательных примеров можно привести ситуацию с выборами в Никарагуа, когда главный координатор интегрирования проамериканской политики в национальный социум

средствами Facebook Бен Ниммо распорядился немедленно удалять сотни аккаунтов и страниц СМИ просандинисткой направленности, активно выступающих против кандидата, активно поддерживаемого США.

Другой пример. 2018 г., в Сенат США вызван Р. Цуккерберг. Ряд американских политиков после скандала с Cambridge Analytica предъявляют обвинение в способствовании разжигания ненависти и распространению дезинформации «со смертельными последствиями». Через несколько недель, Facebook «случайно» становится главным партнером аналитического центра НАТО, после чего появляется вал публикаций с острейшей критикой в адрес оппозиционных европейских объединений как активных сторонников Кремля [3]. В совет директоров информационных компаний в подавляющем большинстве входят бывшие сотрудники ЦРУ и отделов по контролю над информационной безопасностью. С этого момента они начинают осуществлять тотальный контроль над процессами мацерации «обновленного» контента.

Необходимо особо отметить тот факт, что если система информационного контроля в сети Интернет представляет собой относительно новый вид деятельности, то контроль над информационным наполнением печатных изданий со стороны ЦРУ осуществляется достаточно давно. Это стало результатом операции ЦРУ под кодовым названием «Пересмешник», результатом которой стал полный контроль со стороны ЦРУ над сотнями ведущих американских изданий. В итоге, уже к концу 70-х годов XX века практически все печатные издания контролировались ЦРУ. Любая попытка проявления самостоятельности и объективности, моментально пресекалась с последующим запретом любой деятельности в СМИ.

Поставив под контроль американские СМИ, американцы начали распространять свое влияние на европейские медиа-ресурсы. В этой связи огромный интерес представляет работа американского философа Ноам Хомски, доказавшего тот факт, что все американские СМИ представляют собой рафинированный пропагандистский ресурс. Важнейшим значением его анализа явился обоснованный вывод о том, что правдивая, объективная и независимая информация никогда не достигнет до потребителя. Социальные инженеры используют особую многоуровневую систему «фильтрации» подаваемой информации, проходя через которую информация получает заданное содержание и целевую направленность.

При этом ее достоверность, логичность и доказательность абсолютно не играют никакой роли, поскольку главной задачей является форматирование сознания, поведенческой модели и ожидаемой реакции. Если представить механизм контроля и фильтрации материала, предполагаемого к печати, то на начальном этапе он проходит отбор на уровне собственника СМИ, далее оценка на предмет соответствия новости интересам государственных силовых структур (Пентагон, ЦРУ, ФБР и т. д.). В случае необходимости, а это, как правило в большинстве случаев, новость «корректируется» в соответствие с особенностью временного момента, и только после этого она допускается к публикации.

Особое место в системе западных СМИ занимает «образ врага», который на разных этапах выполняли неугодные администрации акторы – коммунисты, СССР, Китай, современная Россия и т. д. Не важно кто конкретно, важно чтобы враг обязательно присутствовал для поддержания соответствующего уровня неприятия в социуме [1]. В современных реалиях существует целая сеть изданий разного рода, единственной задачей

которых является активное противодействие любым СМИ, пытающихся формировать антивоенные, антиглобалистские, антиимпериалистические настроения и стремящиеся к объективной подаче информации. По оценкам большинства аналитиков, не менее 400 американских популярных изданий функционируют под тайным контролем ЦРУ, специалисты которого формируют аналитико-новостное пространство.

Таким образом можно сделать вывод о том, что несмотря на все громкие заявления относительно соблюдения демократических прав граждан, прежде всего в сфере доступности информации, на самом деле вся информационная структура США контролируется агентурой ЦРУ и других американских спецслужб. Официальные и неофициальные агенты американских спецслужб держат под полным контролем TikTok, Twitter полностью контролируется агентами ФБР, Reddit возглавляет бывший «планировщик войны» аналитического центра НАТО и т. д. Такой подход позволяет осуществлять постоянный контроль и осуществлять цензурирование весь объем информации не только на территории США, но и всем глобальном медиапространстве.

Список литературы

1. Девдариани Н.В. Направленное влияние органов публичной передачи информации на формирование массового общественного сознания / Н.В. Девдариани, Е.В. Рубцова // Карельский научный журнал. – 2020. – Т. 9. №3 (32). – С. 65–69. – DOI 10.26140/knz4–2020–0903–0016. – EDN GJURUG.
2. Ильченко Д.А. Формирование устойчивого общественного сознания как фактора национальной безопасности / Д.А. Ильченко, Э.В. Марков // Социально-гуманитарное обозрение. – 2022. – №1. – С. 17–21. – EDN DKTJJ.
3. Никитин Г.М. Влияние социальных сетей и сетевых сообществ на формирование индивидуального и общественного сознания / Г.М. Никитин // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. – 2019. – №9 (96). – С. 92–95. – EDN RUFRRN.

Казакова Татьяна Александровна

канд. пед. наук, доцент
ФКОУ ВО «Академия права и управления
Федеральной службы исполнения наказаний»
г. Рязань, Рязанская область

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ИНТЕГРАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В УНИВЕРСИТЕТЫ ФРАНЦИИ

Аннотация: статья посвящена вопросам организации обучения студентов-иностранцев в высших учебных заведениях Франции. Особое внимание уделяется вопросам социально-экономического и культурного сопровождения данной категории обучаемых.

Ключевые слова: высшее образование, иностранные студенты, университеты, льготы, стипендии, докторанты, магистранты, Eiffel excellence.

Современные процессы глобализации и взаимопроникновения культур ставят перед системой высшего профессионального образования Французской Республики новые задачи – экспорт образовательных услуг.

16 Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты

Обучение за рубежом – это замечательный опыт для любого молодого человека, который дает возможность кардинально изменить образ жизни, собственное мировоззрение, способствует личностному росту и развитию [1; с. 70]. Французское высшее образование считается одним из лучших в мире. Ежегодно сотни тысяч студентов из разных уголков планеты отправляются в Париж, Лион, Тулузу, Марсель и другие французские города за знаниями. Франция занимает пятое место в мире по количеству иностранных студентов, обучающихся во французских вузах. Французские университеты уже много лет входят в рейтинг мировых университетов и входят в число 500 лучших университетов Европы и мира. В Европе Франция является фаворитом по приему молодых иностранных студентов, опережая Германию и Великобританию. Так, в частности в 2020 году количество иностранных студентов составило 358000 человек. По данным Campus France эта цифра на 4,5% больше, чем в прошлом году.

Значительно увеличилось в последние годы число студентов – выходцев из стран Африки, желающих продолжить свое обучение во Франции. Действительно, большинство студентов, обучающихся в высших учебных заведениях Франции – это марокканцы, алжирцы и тунисцы. За ними следуют китайцы, индийцы и немцы. Университет Париж-8 в Венсен-Сен-Дени (25%) занимает первое место в списке вузов Франции по приему иностранных студентов; второе место занимает Сорбонна-Нувель-Париж-3 (24%); Третье место за Страсбургским университетом (19%). Эти университеты в течение последних лет были фаворитами для иностранных студентов. Но и многие другие учебные заведения также начинают привлекать все большее число иностранных студентов, в частности, это Университет Жана Мулена в Лионе (19%), Политехнический Университет О-де-Франс (16%) [2].

Франция привлекает высоким уровнем и качеством образования. Это одна из причин, почему иностранные студенты решают сделать ее местом своего обучения. Образование за рубежом также ориентировано на подготовку специалиста-универсала, обладающего нестандартным мышлением, умеющего быстро принимать различного рода решения. Это относится не только к гуманитарным, но и к математическим и техническим дисциплинам [1; с. 71]. Среди критериев выбора следует также отметить ценность дипломов, репутацию университетов. Кроме того, 90% студентов считают Францию высокоинтеллектуальной страной. Правительство Франции всячески стремится сделать обучение в своей стране привлекательным для иностранных студентов. Правительство Франции ежегодно выделяет более миллиона евро на стипендии и материальную помощь для студентов. Размер стипендии сильно зависит от ее источника. Стипендии во Франции могут получать не только граждане страны, но и все иностранные студенты.

Государственные стипендии самые крупные. Правительство Франции не только выдает гранты, но и покрывает все затраты на поступление. Одна из самых популярных государственных стипендий – стипендия Эйфеля (Bourse Eiffel). Сюда же относится программа Erasmus от Европейской Комиссии и государственные стипендии других стран для учебы за границей [2].

Университетские стипендии можно получить в любом высшем заведении: университете или Grande École. Размер стипендии определяет сам вуз. Обычно он варьируется от 219 USD до 767 USD в месяц. В

зависимости от города такие выплаты могут частично или полностью покрывать расходы студента на проживание и реже на обучение.

Стипендии от компаний и некоммерческих организаций получить, как правило, сложнее всего. Одно из обязательных условий для получения такой стипендии – гражданство ЕС или год проживания на территории Франции. Конкретные требования для получения стипендии зависят от стипендиальной программы. Однако есть несколько главных критериев, которые будут общими для всех случаев. Успеваемость и достижения в учебе крайне важны для потенциального стипендиата. Нужно иметь высокие баллы по профильным предметам и средний балл диплома от 4 из 5. Приветствуется участие в олимпиадах, научных проектах, наличие публикаций и прочее. Исследовательский проект играет огромную роль на уровне магистратуры и докторантуры. Главным в нем считается проблематика. Необходимо представить такое исследование, которое будет интересно и актуально во французской академической среде. Чтобы лучше подготовиться и повысить шансы на получение стипендии, студенту стоит заранее связаться с потенциальным научным руководителем во французском вузе. Мотивационное письмо – это документ, который объясняет комиссии, почему студент достоин стать лауреатом их стипендии. К его написанию следует подойти с особым вниманием. Хорошее мотивационное письмо перекроет не самый высокий средний балл и отсутствие великих достижений. Оно же, если плохо написано, может стать причиной отказа. Оформление документов влияет на шансы абитуриента получить стипендию. Во Франции очень строго относятся к оформлению деловой документации.

Стипендия Посольства Франции (Programme de Bourses d'études et de couverture sociale de l'Ambassade de France) рассчитана исключительно на магистерские программы. Стипендию дают сроком на 9 месяцев. Размер выплат составляет 767 USD/месяц. Дополнительно стипендия покрывает: стоимость обучения в вузе (не больше 4 934 USD/год); студенческую страховку; процедуру Кампус Франс; Визовый сбор. Стипендиаты также получают общежитие и помощь в оплате и аренде жилья. Участвовать в конкурсе на эту стипендию могут абитуриенты, зачисленные (или ожидающие зачисления) в магистратуру французского вуза на любое направление обучения. Посольство Франции предлагает социальное покрытие (couverture sociale) тем кандидатам, которые не вошли в список лауреатов на полную учебную стипендию, но тоже получили высокие баллы от комиссии. Эти две стипендии связаны. Если кто-то из победителей отказывается от учебной стипендии посольства, его место занимает первый по списку лауреат на получение социального покрытия. Эта стипендия дает студенту те же преимущества, что и полная учебная, кроме ежемесячных выплат. Сюда входят приоритет в получении общежития, освобождение от затрат на визу, процедуру Кампус Франс и регистрационных взносов. Однако стоимость обучения в частном вузе или высшей школе эта стипендия не покрывает [3].

Правительством Франции учреждена Стипендия Эйфеля (Eiffel excellence). Эта стипендиальная программа для иностранных студентов, поступающих в магистратуру, учреждена в 1999 г. Министерством иностранных дел. Она призвана усилить приток иностранцев в вузы Франции на

фоне постоянно растущей конкуренции среди развитых стран в области привлечения наиболее выдающихся иностранных студентов. В 2005 году действующая система была дополнена: отныне высококвалифицированные аспиранты имеют возможность готовить докторскую диссертацию. В целях упрощения процедур министерство иностранных дел Франции решило сгруппировать оба аспекта программы в виде единого конкурса на соискание кандидатов на получение стипендий. Стипендия присуждается талантливым иностранным студентам, которые хотят получить степень магистра и доктора во французских университетах. Программа представляет собой инструмент, разработанный Министерством Европы и иностранных дел с целью позволить французским высшим учебным заведениям привлекать лучших иностранных студентов для обучения на уровне магистратуры и докторантуры. Она позволяет обучать будущих иностранных политиков из частного и государственного сектора приоритетным областям знаний, а также стимулировать прием заявок от студентов из развивающихся стран на получение стипендии доктора философии. В 2021 году насчитывалось *309 стипендиатов Эйфеля магистратуров и 38 стипендиатов-докторантов*. Стипендиаты Eiffel – «Государственные стипендиаты» освобождены от вступительного взноса. Ежемесячно они получают *ежемесячное пособие* в размере: 1181 евро для *магистратуры* или 1700 евро для *докторантуры*. Помимо стипендии, программа предлагает различные другие льготы: проживание в Ле-КРУС или пособие, если заявитель предпочитает снимать жилье (115 евро); бесплатные авиа и железнодорожные билеты до места обучения; возмещение стоимости проезда между аэропортом или железнодорожным вокзалом и местом проживания (такси или общественный транспорт); социальное обеспечение для лиц, не являющихся гражданами Европейской экономической зоны; бесплатная медицинская страховка; компенсация на посещение культурных мероприятий. Чтобы подать заявку на участие в программе стипендий Eiffel от правительства Франции, кандидаты должны соответствовать следующим требованиям: *выдающиеся достижения кандидата*, подтвержденные его предыдущим академическим стажем, а для получения докторской степени – инновационный характер предмета его исследования. Эта программа предназначена только для кандидатов с иностранным гражданством. Кандидаты, имеющие двойное гражданство и одно из гражданств Франции, не имеют права участвовать в конкурсе. Для получения степени *магистра* кандидат должен быть не старше 25 лет во время заявочной кампании. Для получения докторской степени *кандидату* должно быть не более 30 лет во время заявочной кампании. Языковой уровень кандидата должен соответствовать уровню, требуемому для обучения. Стипендии Eiffel охватывают следующие семь областей, в том числе смежные: *Наука и техника: Биология и здоровье. Экология. Математика. Инженерные науки. Гуманитарные и социальные науки: Французская история, язык и цивилизация. Право, политология. Экономика, менеджмент* [3].

У каждого французского академического учреждения есть свои сроки подачи заявок и процедуры. Стипендия присуждается сроком до *12 месяцев при зачислении в М2*, максимум *24 месяца* при зачислении в М1, максимум *36 месяцев* при подготовке к получению степени инженера. Для получения степени доктора наук Стипендия Eiffel присуждается сроком на *12 месяцев*.

Кроме стипендий отдельных вузов во Франции действуют общие для всех студентов скидки и льготы. Транспорт (студенты в возрасте от 18 до 27 лет могут приобрести специальную карту (Carte jeune de la SNCF), которая дает возможность льготного проезда на любом транспорте, включая скидку до 50% на TGV в некоторых регионах. Музеи – для студентов из стран ЕС посещение бесплатное, для других стоимость в разы ниже. Во Франции, где музеи на каждом шагу, это очень хорошее преимущество. Кино и театры – студенты пользуются скидкой при покупке билетов, главное – не забыть показать студенческий билет. Медицина. В каждом университете есть служба профилактической медицины и укрепления здоровья (SUMPPS). Все студенты могут пройти обследование и получить консультацию врача. Некоторые консультации бесплатны. Питание. По всей Франции разбросаны специальные студенческие кафе Resto U.

Все вышеизложенное направлено на создание максимально благоприятных условий обучения иностранных студентов во французских вузах. Проводимая социально-экономическая и культурная адаптация является основополагающим условием для дальнейшей плодотворной работы студентов-иностранцев, способствуя в перспективе успешному обучению.

Список литературы

1. Казакова Т.А. Получение высшего образования за рубежом как возможность развивающего обучения / Т.А. Казакова // Вопросы педагогики. – 2022. – №8–1. – С. 70–72. EDN HYZNMZ
2. Франция: университеты, принимающие иностранных студентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.visa-algerie.com/france-les-universites-qui-accueillent-le-plus-detudiants-etrangers/> (дата доступа 03.08.2023).
3. Государственные стипендии для студентов во Франции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mastere.tn/bourse-detudes-du-gouvernement-francais/> (дата доступа 03.08.2023).

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Горьковенко Наталья Александровна

канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный
университет путей сообщения»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

DOI 10.31483/r-107677

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ ПРИ УПРАВЛЕНИИ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ

Аннотация: в статье рассмотрены некоторые методические особенности осуществления финансовых вычислений в рамках управления инвестиционными проектами. Описаны основные аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов и обоснована необходимость применения дисконтирования как инструмента финансовых вычислений, который позволяет учесть фактор времени для оценки величин денежных потоков проекта.

Ключевые слова: финансовые вычисления, инвестиционный проект, фактор времени, управление, дисконтирование, капитал.

В условиях интенсивного формирования рыночных отношений при подготовке и реализации инвестиционных проектов и проведении финансовых и кредитных расчетов в рамках этих проектов, важную роль для обеспечения достоверности этих вычислений, играет фактор времени, поскольку все они связаны, как правило, с оценкой величин денежных потоков. Финансовые вычисления, являясь элементом различных методик финансово-экономического анализа, в инвестиционной деятельности в большинстве случаев выстраиваются согласно экономической концепции соотношения стоимости денег и времени. Наиболее углубленное применение они нашли при оценке и управлении инвестиционными проектами, в сделках с ценными бумагами, в учетно-ссудных и гарантийных операциях, в оценке бизнес-линий и т. д. Мировой практикой доказано, что сумму денег, ожидаемую в будущем, нельзя непосредственно сравнивать с суммой денег, которая находится в распоряжении сегодня, поскольку ее временная стоимость для удовлетворения потребностей индивида и общества, располагающих денежными средствами, различна [1].

В процессе управления инвестиционным проектом всегда имеет место быть процедура его финансово-экономической оценки. И, поскольку, инвестиционные проекты реализуются в различных областях экономической деятельности и имеют свои специализированные особенности, то целесообразно при осуществлении финансового управления проектами учитывать эти основные аспекты [2].

При оценке эффективности инвестиционных проектов финансовые вычисления должны включать в себя два взаимодополняющих аспекта: финансовый и экономический.

Вектор финансового аспекта – это проверка достаточности суммарных финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении конкретного хозяйствующего субъекта для создания инвестиционного проекта в установленные планом сроки, а также исполнение краткосрочных и долгосрочных финансовых обязательств.

Экономический аспект заключается в потенциальной способности инвестиционного проекта сохранять покупательную ценность инвестированных средств и обеспечить достаточный темп их прироста для возврата.

Практическое применение концепции оценки временной стоимости денег отражено в методе дисконтирования, применяемом в ряде современных методик оценивания эффективности инвестиционных проектов и финансовых вычислений.

Из концепции оценки временной стоимости денег следует два важных факта:

- во-первых, необходимо учитывать фактор времени при оценке эффективности инвестиционных проектов посредством финансовых вычислений;
- во-вторых, некорректно применять метод простого суммирования денежных потоков, относящихся к разным временным периодам.

Изменение во времени обязательных экономических нормативов, важнейшим из которых является ставка дисконта, учитывается с помощью:

- инструментов прогнозирования предстоящих изменений экономических нормативов;
- проведения оценки устойчивости проекта к таким изменениям;
- расчета ожидаемой эффективности проекта с учетом неопределенности информации об указанных изменениях.

Из этого следует, что необходимость учета фактора времени в финансовых вычислениях при обосновании экономической целесообразности инвестиционных проектов требует применения специальных количественных методик их оценки. Существует несколько методик, различающихся между собой уровнем риска и позволяющих обосновывать использование той или иной величины ставки дисконтирования.

Существующие варианты выбора ставки дисконтирования для расчета коэффициента дисконтирования проиллюстрированы на рисунке 1.

На выбор численного значения коэффициента дисконтирования при осуществлении финансовых вычислений в рамках инвестиционного проекта могут оказывать влияние следующие факторы:

- вид, форма и цель инвестирования;
- условия реализации и методическое обеспечение оценки инвестиционного проекта;
- уровень инфляции, характерный для национальной экономики;
- финансовые и экономические риски инвестирования;
- альтернативные возможности инвестирования;
- стратегия инвестирования.

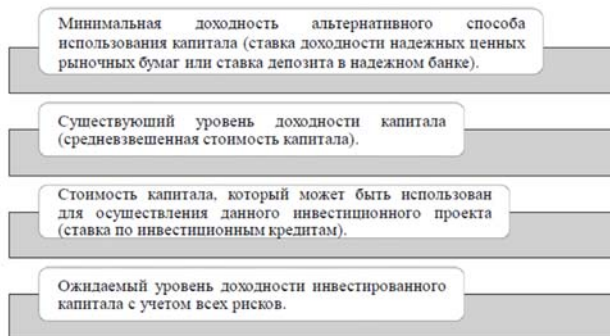


Рис.1. Варианты выбора ставки дисконтирования при осуществлении финансовых вычислений в рамках инвестиционного проекта

В соответствии с типом выбранной ставки дисконтирования должны интерпретироваться и результаты финансовых вычислений, связанных с оценкой эффективности инвестиционного проекта. Финансовые расчеты при обосновании эффективности и целесообразности инвестиционного проекта необходимо выполнять с соблюдением определенного временного шага, которому, как правило соответствует год, квартал или месяц.

Все вышеизложенное позволяет сделать вывод, что процедура дисконтирования должна осуществляться на протяжении всех этапов жизненного цикла инвестиционного проекта. Наряду с этим должны быть учтены: продолжительность создания и эксплуатации инвестиционного проекта; средний нормативный срок службы основных видов производственного или технологического оборудования; дополнительные требования инвестора. Непосредственное воздействие на эффективность управления инвестиционным проектом оказывают результативность, своевременность и достоверность финансовых вычислений.

Список литературы

1. Киришьева И.Р. Привлечение заемных средств: кредитование и финансовые вычисления / И.Р. Киришьева, Е.М. Гасанова // Теоретические и прикладные аспекты в области гуманитарных наук. – Рязань, 2023. – С. 87–90. – EDN PUIYUK
2. Шевкунов Н.О. Методология оценки экономической эффективности инвестиционных проектов / Н.О. Шевкунов // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – 2022. – №3 (142). – С. 51–53. – EDN CYBKPX

Гречко Михаил Викторович

канд. экон. наук, доцент

Гурджиев Георгий Мурманович

студент

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

DOI 10.31483/r-107670

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

***Аннотация:** статья посвящена исследованию подходов к определению эффективности системы принятия управленческих решений. Цель научной статьи заключается в авторском представлении методики оценки качества системы принятия решений, разработанной для хозяйствующего субъекта. В исследовании используются как теоретические (многофакторный анализ, дедукция, логика), так и эмпирические (опрос и наблюдение) методы обработки данных. В качестве результатов предложена методика оценки эффективности системы принятия решений, которая была использована на примере организации (филиал «Гуковские МЭС» ОАО «Донэнерго»).*

***Ключевые слова:** управленческое решение, эффективность, теория принятия решения, система принятия решений, методика оценки, потенциал управляемости.*

***Введение в проблематику исследования.** Принятие управленческих решений напрямую влияет на результативность деятельности субъектов экономики. Важным аспектом в оценке тех или иных решений в менеджменте является системный подход, основанный на анализе множества связанных между собой решений, позволяющих оптимальным образом достигать поставленных целей. Таким образом, стремление управленцев направлено на повышение эффективности системы принятия таких решений, как следствие, возникает потребность в определении подходов (методики) ее оценки.*

***Обзор литературы по проблеме исследования.** На сегодняшний день исследование сущности, механизмов и подходов к анализу эффективности принятия решений является интересом множества экономистов. Согласно статистике, внушительная доля публикуемых статей по экономике посвящена изучению поведения экономических субъектов, что свидетельствует о высокой степени актуальности исследуемой проблемы в научном сообществе.*

Отсюда можно отметить вклад ведущих ученых в развитие экономической мысли в части теории принятия решений. Так, лауреатами премии Шведского национального банка по экономическим наукам памяти Альфреда Нобеля исследовавшими поле поведенческого анализа были Г. Саймон (предложивший теорию «ограниченной рациональности» [8]), Д. Канеман (вместе с коллегой А. Тверски построивший теорию

«перспектив» [9]), Р. Талер (являющийся автором теории «управляемого выбора» [11]). Кроме того, не менее значимым вкладом в поведенческую экономику обладают работы Г. Беккера, связанные с внедрением психологических факторов в процесс принятия решений [7], А. Рустичини и У. Гнизи, исследования которых связаны с внутренней мотивацией экономических субъектов, а также Т. Саати, описавший математический метод системного подхода к принятию решений [6] и другие. Из представителей отечественной науки можно выделить таких авторов, как А.В. Белянин, Р.И. Капелюшников, В.А. Ключарев.

Подходы к оценкам эффективности принятия решений. Авторами вынесены основные причины невыполнения управленческих решений, ими являются: непредвиденные обстоятельства – 40%, пороки решений (брак, низкое качество) – 30%, вина исполнителей – 30%. Так как плохую проработку решений часто формально списывают на первую и третью причины, можно сказать, что фактически по вине руководителей принимается не 30% некачественных решений, а значительно больше. Таким образом, можно свидетельствовать о значимой доле эффективных решений управленцев в составе процесса достижения целей, что так же подтверждает необходимость использования методики их оценки на практике.

Методика оценки эффективности системы принятия решений. Для оценки эффективности системы принятия решений возможно использовать следующие количественные показатели эффективности принятия решений. Систематизируем варианты в таблице 1.

Таблица 1

Количественные показатели эффективности принятия решений

$\frac{N}{n/n}$	Исследуемый параметр	Формальное представление	Расшифровка индикаторов
1	2	3	4
1	Область принятия оптимальных решений	$P_o = \sum_{\mu} P_{оп} / \sum_{\mu} P_{о.об}$	$P_{оп}$ – количество оптимальных решений; $P_{о.об}$ – общее количество принятых оптимальных решений; μ – множество всех принимаемых решений
2	Область своевременности принятия решений	$P_c = \sum_{\mu} P_{св} / \sum_{\mu} P_{с.об}$	$P_{св}$ – количество своевременно принятых решений; $P_{с.об}$ – общее количество своевременных решений

1	2	3	4
3	Область своевременности доведения решения	$P_d = \sum_{\mu} P_{d,св} / \sum_{\mu} P_{d,об}$	$P_{d,св}$ – количество своевременно доведенных решений; $P_{d,об}$ – общее количество доведенных решений
4	Коэффициент контролируемости	$K_k = \sum_{\mu} K_{кр} / \sum_{\mu} K_{об}$	$K_{кр}$ – количество контролируемых решений; $K_{об}$ – общее количество решений, находящееся на стадии исполнения
5	Степень удовлетворенности заработной платой	$C_y = \sum_{i=1}^n K_{уз} / \sum_{i=1}^n K_o$	$K_{уз}$ – количество работников, удовлетворенных заработной платой; K_o – общее количество работников
6	Полнота достижения целей	$Ц_n = \sum_{\mu} Ц_d / \sum_{\mu} Ц_o$	$Ц_d$ – количество достигнутых целей; $Ц_o$ – общее количество целей, поставленных на определенный период
7	Своевременность достижения целей	$Ц_c = \sum_{\mu} Ц_з / \sum_{\mu} Ц_o$	$Ц_з$ – количества целей, достигнутых в запланированные сроки
8	Рациональность достижения целей	$\Gamma^b = \left[\sum_{y}^{1-y} (z^{нч} + z^{мл} + z^{уз}) \right] \left \left[\sum_{y}^{1-y} (z^{фн} + z^{фл} + z^{фз}) \right] \right $	$z_{пм}, z_{пт}, z_{пз}, z_{фм}, z_{фт}, z_{фз}$ – плановые и фактические затраты материальных, трудовых и энергетических ресурсов по достижению целей

Окончание таблицы 1

1	2	3	4
9	Оценка регулируемости	$P_i = \sum_{\mu} O_p / \sum_{\mu} O_{об}$	P_i – уровень регулируемости на i -том уровне; O_p – своевременно устраненные отклонения, возникающие в системе; $O_{об}$ – общее количество отклонений
10	Показатель уровня квалификации работников управления	$P_{кр} = K_б / K_{об}$	$K_б$ – численность работников аппарата управления с необходимым базовым образованием; $K_{об}$ – общее количество работников аппарата управления

Далее, методом парных сравнений определяется вес каждого показателя (таблица 2).

Таблица 2

Определение весовой значимости показателей

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	W
1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	17	17
2	0	1	2	2	2	1	1	1	2	2	14	14
3	0	0	1	2	2	0	0	2	2	2	11	11
4	0	0	0	1	0	0	0	2	2	2	7	7
5	0	0	0	2	1	0	0	2	2	2	9	9
6	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	17	17
7	1	1	2	2	2	0	1	2	2	2	15	15
8	0	1	0	0	0	0	0	1	2	2	6	6
9	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
10	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	3

$$W = \frac{V}{100} \times 100\%$$

Где: W -весовая значимость показателя;
 V -значение показателя.

Полученные количественные характеристики позволяют определить общий потенциал управляемости ($Y_{пф}$) по формуле:

$$Y_{пф} = \frac{\sum_{i=1}^{10} \Pi_i B_i}{\sum_{i=1}^{10} B_i}$$

Где: Π_i – значения i -го показателя;

B_i – вес i -го показателя.

При значении $Y_{пф} = 1$ обеспечивается оптимальная управляемость в системе. Если значения $Y_{пф} < 1$, то в системе имеется недоиспользование потенциала управляемости и необходимо осуществление мер по приближению частных показателей управляемости к их оптимальным значениям (оптимальное значение для всех показателей – 1).

Определив методику, в рамках настоящей статьи проведем анализ качества системы принятия решений в организации на примере системы управления филиала «Гуковские МЭС» ОАО «Донэнерго». Данные для анализа вычислялись на основе опросов, наблюдений и статистических данных. Результаты анализа занесены в таблицу 3.

Таблица 3

Исходные данные расчета показателей эффективности системы принятия решений

№ n/n	Показатели	Значение	Вес
1	Доля оптимальных решений	0,81	17
2	Доля своевременно принятых решений	0,71	14
3	Доля своевременно доведенных решений	1	11
4	Коэффициент контролируемости	1	7
5	Степень удовлетворенности заработной платой	1	9
6	Полнота достижения целей	0,95	17
7	Своевременность достижения целей	0,67	15
8	Рациональность достижения целей	0,84	6
9	Коэффициент регулируемости	0,27	1
10	Уровень квалификации работников управления	0,74	3

Общий потенциал управляемости равен:

$$Y_{пф} = \frac{0,81 \cdot 17 + 0,71 \cdot 14 + 1 \cdot 11 + 1 \cdot 7 + 1 \cdot 9 + 0,95 \cdot 17 + 0,67 \cdot 15 + 0,84 \cdot 6 + 0,27 \cdot 1 + 0,74 \cdot 3}{17 + 14 + 11 + 7 + 9 + 17 + 15 + 6 + 1 + 3} = \frac{8444}{100} = 0,84$$

Таким образом, можно сделать вывод о том, что система принятия решений на предприятии обладает неиспользованным потенциалом управляемости. Таблица 3 позволяет определить решения, способные повысить качество управления в организации. Следует отметить низкое значение своевременности достижения целей. Вследствие важности этих показателей их влияние на потенциал управляемости велико.

В результате применения методики расчета численности служащих возможно повышение показателя уровня квалификации работников управления, если отбор служащих (41 человек) будет проводиться на основании наличия необходимого базового образования. Оценка межличностных отношений, потенциальной конфликтности, стиля руководства, формирование команды менеджеров с учетом психологической

совместимости будет способствовать увеличению значений таких показателей, как доля своевременно принятых решений, коэффициент регулируемости, своевременность достижения целей.

Эффективность внедрения предложенных мероприятий отражает изменение показателей качества системы управления, показанное в таблице 4.

Таблица 4

Изменение показателей качества системы принятия решений

№ п/п	Показатели	Значение до внедрения	Значение после внедрения	Изменение (+; -)	Вес
1	Доля оптимальных решений	0,81	0,81	-	17
2	Доля своевременно принятых решений	0,71	0,95	+ 0,24	14
3	Доля своевременно доведенных решений	1	1	-	11
4	Степень удовлетворенности заработной платой	1	1	-	7
5	Коэффициент регулируемости	1	1	-	9
6	Полнота достижения целей	0,95	0,95	-	17
7	Своевременность достижения целей	0,67	0,88	+ 0,21	15
8	Рациональность достижения целей	0,84	0,84	-	6
9	Коэффициент регулируемости	0,27	0,71	+ 0,44	1
10	Уровень квалификации работников управления	0,74	0,92	+ 0,18	3

Определим общий потенциал управляемости после внедрения стратегии улучшений системы принятия решений на основе формулы, представленной выше.

$$Y_{\text{пф}} = \frac{0,81 \cdot 17 + 0,95 \cdot 14 + 1 \cdot 11 + 1 \cdot 7 + 1 \cdot 9 + 0,95 \cdot 17 + 0,88 \cdot 15 + 0,84 \cdot 6 + 0,71 \cdot 1 + 0,92 \cdot 3}{100} = 0,92$$

Таким образом, в результате реализации разработанных мероприятий потенциал управляемости увеличился с 0,84 до 0,92 при максимальном его значении 1, то есть предложенные средства повышения эффективности управления оказались достаточно эффективными.

Заключение. Подводя итог сказанному выше, подчеркнем следующие выводы исследования:

Во-первых, авторами предложена методика оценки эффективности системы принятия решений, основанная на десяти количественных показателях с определением их весовой значимости, позволяющих установить общий потенциал управляемости системы.

Во-вторых, представленная методика была использована для анализа качества системы принятия решений в организации, где примером выбран филиал «Гуковские МЭС» ОАО «Донэнерго». По итогам полученных данных, исходя из примененной методики для анализа, сформированы предложения по повышению потенциала управляемости предприятия.

Список литературы

1. Белянин А.В. Дэниел Канеман и Вернон Смит: экономический анализ человеческого поведения (Нобелевская премия за чувство реальности) / А.В. Белянин // Вопросы экономики. – 2003. – №1. – С. 4–23. <https://doi.org/10.32609/0042-8736-2003-1-4-23>. EDN: PJEQLJ
2. Гречко М.В. Механизмы принятия решений экономическими агентами: эволюционная динамика корпуса научных идей / М.В. Гречко, М.А. Стасев // Journal of Economic Regulation. – 2022. – Т. 13. – №1. – С. 33–49. <https://doi.org/10.17835/2078-5429.2022.13.1.033-049>. EDN: DKKATZ
3. Гречко М.В. Исследование механизма принятия решений экономическими агентами / М.В. Гречко, М.А. Стасев // Journal of Economic Regulation. – 2020. – Т. 11. – №2. – С. 51–63. <https://doi.org/10.17835/2078-5429.2020.11.2.051-063>. EDN: HIJJBR
4. Ключарев В.А. Нейроэкономика: нейробиология принятия решений / В.А. Ключарев, А. Шмидтс, А.Н. Шестакова // Экспериментальная психология. – 2011. – №4(2). – С. 14–35. EDN: OJAOMF
5. Капелюшников Р.И. Поведенческая экономика и новый патернализм / Р.И. Капелюшников. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. – 76 с.
6. Саати Т. Принятие решений. Метод анализа иерархий / Т. Саати. – М.: Радио и связь, 1989. – 316 с.
7. Becker G. Crime and Punishment: An Economic Approach. Essays in the economics of crime and punishment. New York. 1974.
8. Simon H. Rationality as Process and as Product of Thought. Richard T. Ely Lecture. American Economic Review. 1978. №68(2). С. 1–16.
9. Kahneman D. Prospect theory: An analysis of decision under risk. Econometrica. 1979. №47. С. 313–327.
10. Kahneman D. Rational Choice and the Framing of Decisions. The Journal of Business. 1986. №59(4). С. 251–278.
11. Thaler R. From Homo Economicus to Homo Sapiens. The Journal of Economic Perspectives. 2000. №14(1). С. 133–141.

Найденов Николай Дмитриевич

д-р экон. наук, профессор
АНОО ВО ЦС РФ «Российский
университет кооперации»
г. Мытищи, Московская область

Найденова Татьяна Анатольевна

канд. экон. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный
университет им. П. Сорокина»
г. Сыктывкар, Республика Коми

DOI 10.31483/r-107536

ЭКОНОМИКА БОЛЬШЕ, ЧЕМ ДЕНЬГИ

Аннотация: в статье дается краткий обзор определений экономики. Они охватывают чисто производственные, рыночные, финансовые или международные торговые аспекты, но также морально-нравственные и естественно-научные категории. Авторы аргументируют, что слишком узкое (как денежные отношения) или слишком широкое понимание экономики (как база, предопределяющего культуру, нравственность демографическое состояние общества) нарушают логику и внутреннюю структуру экономики как науки. Цель статьи сделать обзор определений предмета экономической теории (экономики) и выявить те ее аспекты, которые выражают междисциплинарные связи между экономикой и культурно-нравственным состоянием общества, а также между экономикой и естественно-научными дисциплинами

Ключевые слова: предмет экономической науки, теория благотворительности, рыночное ценообразование, управление государственным делами, экономика и нравственность, законы термодинамики, энтропия экономической системы, зона устойчивости, структура экономической системы, воспитательная функция экономики, познавательная функция экономики.

В западных учебных заведениях учебные программы по экономике предусматривают следующие цели: 1. Студенты будут использовать экономические модели во внутреннем и глобальном контекстах для анализа принятия индивидуальных решений, того, как цены и количества определяются на рынках товаров и факторов производства, а также макроэкономических результатов; 2. Студенты будут анализировать эффективность и функционирование правительства, рынков и институтов в контексте социальных и экономических проблем. Учащиеся будут критически относиться к экономическим моделям, оценивая их допущения и последствия. 3. Обучающиеся будут использовать данные для описания взаимосвязей между переменными с целью анализа экономических проблем. 4. Студенты будут излагать экономические мысли и анализ как в письменном, так и в устном контексте перед различными аудиториями [13].

В практике преподавания экономической теории в России цель преподавания формулируется как познание истинной экономики, которую не просто познать с помощью экономической науки, но избегать заведомо ложных, ошибочных, искаженных представлений, явных заблуждений [1; 17].

За последние годы в изложении экономической теории в российских вузах и колледжах определился явный сдвиг от акцента на мировоззренческие и познавательные установки к акцентам на поведенческие аспекты в принятии экономических индивидуальных решений. Наглядным примером такого сдвига может служить учебник «Финансовая грамотность для студентов высших учебных учреждений» [10].

Существует множество определений экономики. Назовем наиболее распространенные.

В XV – XVII – это период становления экономической теории. Тогда шли дискуссии о том, что способствует обогащению страны: запрет на экспорт золота или собственное производство на экспорт. Экономика понималась как международный обмен товаров на золото.

А. Смит, считал, что экономика изучает богатство. Он считал, что экономика имеет своей целью обогащение как народа, так и государя [8].

Ж.Л. Сисмонди считал, что экономика – это наука, которая имеет дело с человеческой природой, главным предметом которой является человек и его физическое благополучие. Цель экономики – увеличение счастья членов общества. Экономика в самом широком смысле – это теория благотворительности. Этические соображения играют большую роль в экономике. Счастью может способствовать увеличение потребления. Потребление – цель производства. Важно, чтобы люди не только увеличивали потребление, но и делали распределение таким, чтобы благоденствие было бы доступно возможно большему числу людей. Целями экономики Ж. Сисмонди называл обеспечение благоденствия, и при этом возможно более большому числу людей [7; 145].

Экономика, считает коллектив авторов учебника под руководством К.В. Островитянова, изучает производственные отношения в их взаимодействии с производительными силами [4; 8].

К.Р. Макконнелл, С.Я. Брю определяют экономику как исследование поведения людей в процессе производства, распределения и потребления материальных благ и услуг в мире ограниченных ресурсов [3; 18].

Л.С. Тарасевич, П.И. Гребеников, А.В. Леуский считают, что экономика – это наука, изучающая процесс рыночного ценообразования и его роль в национальном хозяйстве [9; 20].

А. Дитон – британско-американский экономист, лауреат Нобелевской премии по экономическим наукам (2015), считает, что экономика – это то, что поддерживает функционирование мира, каким мы его знаем [11].

Мы видим, что предмет экономики толкуется различными авторами или в духе общественно-государственной деятельности по выбору наиболее эффективного соотношения затрат и ресурсов в обществе (меркантилизм), или в духе личного суверенного выбора индивидуума потребительских благ для обеспечения благоденствия (либерализм). В марксизме экономика дополняется качеством служить инструментом классовой борьбы, преодоления экономических различий с точки зрения классовых отношений, а не с точки зрения дифференциации имущественного положения больших групп людей. Вместе с тем мы видим, что экономика в своем предмете имеет ясные и никем не оспариваемые категории: богатство, производство, распределение, обмен, потребление, природа, присвоение.

Мы будем понимать под присвоением адаптацию предметов природы к человеческим потребностям и к образу жизни человека. Поэтому мы определим экономику как присвоение предметов природы внутри и посредством определенной общественной формы. В таком понимании процессы экономики изучаются не только собственными экономической теорией, но и психологией, социологией, правом, геополитикой, экологией, религией. Экономические категории затрагиваются и литературе [5].

Мы обращаем внимание на некоторые объекты исследования, включение которых в предмет экономики вызывает внутренний протест. Например, управление государственными делами. Управление это – понятие, которое выражает необходимость координации, согласования, слаживания работы отдельных индивидуумов для лучшего использования средств производства и труда отдельных людей. Современное индустриальное и информационное производство требует координации работы отдельных его звеньев на основе знаний и согласований. Этим и занимается аппарат государственного управления. Поэтому сугубо экономические аспекты управления государственными делами входят в предмет экономики.

Функционирование производительных сил и работа трудовых коллективов требуют информации. Управленческая информация – это символы и знаки, которые, хотя и выражают рациональные пропорции между средствами производства и разными видами труда, но остаются символами и знаками, а не производительными силами. Тем не менее экономика должна рассматривать информацию как фактор производительности труда, поскольку информация дает основание для сознательного определения пропорций общественного индивидуального производства.

Управление государственными делами, кроме информационного аспекта, имеет и имущественный аспект: часть общественного богатства находится в руках государств и служит координации народнохозяйственных звеньев. К этой части относится, в частности, государственный бюджет. Таким образом, управление государственными делами в своих экономических аспектах включается в предмет экономики. Замена термина управление государственными делами терминами государственное регулирование экономики, или государственный контроль, или политическое руководство не меняет сути дела.

Экономика находится в числе физических объектов в естественнонаучных дисциплинах. Обычным является применение математических методов в экономических исследованиях [2]. Однако среди естествоиспытателей экономики есть и физики, например, А.С. Славянов [6].

Остановимся на термодинамическом подходе к исследованию экономических процессов.

Термодинамика является теорией, описывающей взаимодействие целого и его составных частей, когда составные части выступают в качестве средних, а не единичных измерений. Экономика тоже является целым и состоит из отдельных частей, поэтому термодинамический подход к исследованию экономических процессов вполне оправдан. Проблема состоит в том, чтобы количественные пропорции, задаваемые в категориях термодинамики, выразить в пропорциях, задаваемых экономическими категориями.

Взаимодействие целого и частей в термодинамике описывается в форме законов термодинамики.

Первый закон термодинамики записывается в виде уравнения:

$$dU = \sum y_k dX_k, \text{ где:} \quad (1)$$

dU – изменение внутренней энергии целостной системы;

dX_k – система экстенсивных переменных;

y_k – система интенсивных параметров, сопряженных с экстенсивными параметрами.

Нулевой закон термодинамики отражает транзитивность термодинамического равновесия и вводит температуру T как уникальный интенсивный параметр, который становится непрерывным в целостной системе. При этом предполагается, что система находится в состоянии равновесия. Сопряженной с температурой T переменной является энергия U , которая связана в термодинамической системе с температурой в соответствии с формулой

$$dT = d_s U. \quad (2)$$

Второй закон термодинамики определяет направление развития самопроизвольных процессов в природе и выражается категорией энтропии. В изолированной системе энтропия либо остается неизменной, когда система находится в равновесной состоянии, либо возрастает, если система находится в неравновесном состоянии. В неравновесном состоянии системы ее энтропия возрастает до максимума при установлении термодинамического равновесия.

Энтропия определяется по формуле:

$$S = k \cdot \ln W, \text{ где} \quad (3)$$

S – энтропия;

k – константа Больцмана, имеющая неименное значение;

W – статистический вес состояния (количество состояний элементов на микроскопическом уровне термодинамической системы);

\ln – логарифм по основанию 2.

Так как термодинамическая система является макроскопической, то лежащая в ее основе микроскопическая динамика скрыта от наблюдателя. Однако она не теряется, и все скрытые динамические процессы в микро-среде элементов целостной системы накапливаются в энтропии S . Заметим, в механике отсутствуют понятия энтропии и температуры.

Третий закон термодинамики, указывает, что температура является положительно величиной. Поскольку внутренняя энергия является однородной функцией первой степени от экстенсивных переменных, то

$$U = \sum y_k X_k. \quad (4)$$

Подставляя в первый закон термодинамики получаем уравнение Гибса-Дюхема

$$\sum y_k dX_k = 0. \quad (5)$$

Уравнение Гибсона-Дихема связывает интенсивные параметры с молярными количествами системы в соответствии с равенством

$$x_k = X_k / N, \text{ где:} \quad (6)$$

N – число элементов (частиц) в системе.

Нулевой, первый, второй и третий законы являются основополагающими для термодинамики. Остановимся на экономических категориях, которые соответствуют законам термодинамики.

Первый закон термодинамики связывает внутреннюю энергию с ее поступлениями от экстенсивных переменных. Соответствующие категории в экономике можно представить в абсолютных величинах многочисленных балансов производства и потребления, источников и структуры по обороту средств предприятия. В экономических балансах абсолютная величина баланса складывается из отдельных статей. Например, баланс предприятия состоит из актива, который разбивается на внеоборотные активы и оборотные активы, а также пассивы, которые разбиваются на собственные и заемные средства. Балансы должны быть в равновесии, в противном случае они перестают быть источниками информации.

Нулевой закон соответствует транзитивности двух сторон балансов, например, актива и пассива бухгалтерского баланса, поскольку они обозначают одно и то же, но позиций участия в обороте и использования источников средств предприятия.

Второй закон термодинамики соответствует понятиям дисперсии, среднему квадратическому отклонению, отклонению от среднеарифметического, поскольку энтропия предполагает структурные элементы системы и их вклад в общую работу. Если система неравновесна, то она неустойчива, что и фиксирует расчет энтропии. Также энтропию можно трактовать как потери работы или потери в использовании потенциала экономической системы.

Третий закон термодинамики включает в анализ экономической системы категорию инвестиций. Инвестиции в экономике всегда должны быть положительной величиной.

Работа экономической системы может быть определена как прибыль или экономический рост. Здесь прибыль не понимается как измеритель эксплуатации труда капиталистами, но понимается как источник роста, источник инвестиций.

Несомненно, существует множество экономических категорий, легко понимаемых как с позиций термодинамики. Например, считается, что экономическая система находится в равновесии, если

$$P = C^0, \text{ где} \quad (7)$$

P – объем производства; C^0 – объем потребления; P – объем производства; Или $ВВП = I + C$, где (8)

I – инвестиции; C – потребляемая часть ВВП без инвестиций.

Если $S_i \leq S_{i+1}$, то экономическая система развивается, у нее есть потенциал роста. Если $S_i > S_{i+1}$, то экономическая система деградирует, у нее нет потенциала роста. Понятие энтропии позволяет определить критические точки, в которых экономическая система переходит от равновесия и упорядоченности в одной фазе к неравновесию, – хаосу, и переходу к другой фазе развития экономической системы – к равновесию. Критические точки развития экономической системы соответствуют объему инвестиций и потребления, при которых энтропия будет нулевой или бесконечно большой.

Р. Цеков считает, что категории термодинамики, примененные к экономическим исследованиям, позволяют определить критические точки экономического равновесия в дифференциации доходов богатых и бедных в современном обществе [14].

По мнению Р. Цекова категории инфляция, производство и уровень предпринимательской свободы/ограничений находятся в термодинамическом равновесии. При ничтожно малых ограничениях уровень производства

должен соответствовать инфляции, при ничтожно малой инфляции уровень производства прямо пропорционален уровню предпринимательской свободы. При ничтожно малых объемах производства инфляция прямо пропорциональна уровню ограничений.

На наш взгляд, термодинамический подход применим к анализу проблемы рождаемости, когда рождаемость, занятость женщин и доходы женщин находятся в термодинамическом равновесии. Термодинамическое равновесие имеет место и в отношении экономики и природы: здесь действует триада категорий: объем производства, объем загрязнений, объем затрат на экологию и компенсацию ущерба природе.

Заключение.

Предмет экономики основывается на единстве производительных сил и производственных отношений. Но эти категории имеют столь глубокие и разносторонние смыслы, что в исследования экономистических проблем включаются социология, психология, геополитика. Поэтому сводить экономику к набору рецептов по грамотному ведению финансовых сделок было бы неправильно. Следует остерегаться от чрезмерного узкого подхода к пониманию экономики как ценообразования, так и чрезмерно широкого понимания, сводя экономику к весьма широкому математическим и термодинамическим уравнениям и символам, абстрагируясь от их экономической интерпретации.

Список литературы

1. Курс экономики. Учебник / под ред. Б.А. Райзберга. – М.: ИНФРА-М. 2006. – 672 с.
2. Личман А.С. Роль и значение математики в экономике / А.С. Личман, Ф.А. Горшков // Форум молодых ученых. – 2018. – №12-3 (28) – С. 57–60. EDN EGXTGS
3. Макконнэл К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика / К.Р. Макконнэл, С.Я. Брю. – Т. 1. – М.: Издательство «Республика». – 1992. – 399 с.
4. Островитянов К.В. Политическая экономия: учебник // К.В. Островитянов, Д.Т. Шепилов, Л.А. Леонтьев [и др.]. – М.: Государственное издательство политической литературы. – 1954. – 640 с.
5. Ремарк Э.М. Черный обелиск // Э.М. Ремарк. – М.: АСТ. – 2022. – 480 с.
6. Славянов А.С. Стратегия развивающихся экономических систем с позиций термодинамики необратимых процессов / А.С. Славянов // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2011. – №39 (132). – С. 32–40. EDN OHWTIJ
7. Сисмонди Ж. Новые начала политической экономии или о богатстве в отношении к народонаселению / Ж. Сисмонди. – Т. 1. – М.: Гос. соц.-экон. изд-во. – 1937. – 389 с.
8. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. 1776 / А. Смит. – М.: Эксмо, 2009. – 956 с. – EDN QTCMAP
9. Тарасевич Л.С. Микроэкономика: учебник / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леуеский. – М.: Юрайт. – 2006. – 347 с.
10. Финансовая грамотность. Банк России. Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова. – М.: Издательство Московского университета. – 2021. – 568 с.
11. Deaton A. (2023) The Economy: much more than Money. *Frontiers for Young Minds*. Vol 11. Article 1131591. DOI 10.3389/frym2023.113 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.researchgate.net/journal/frontiers-forYoung-Minds-2296-6846/3> (дата обращения 17.07.2023).
12. Славянов А.С. Стратегия развивающихся экономических систем с позиций термодинамики необратимых процессов / А.С. Славянов // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2011. – №39 (132). – С. 32–40. EDN OHWTIJ

13. Economics learning objectives [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.uwlax.edu/economics/economics-learning-objectives/#:~:text=Students%20will%20think%20critically%20about,oral%20contexts%20to%20varied%20audiences.> (дата обращения 17.07.2023).

14. Tsekov R. Social Thermodynamics 2.0 Preprint.org. DOI: <https://doi.org/10/20944/preprint/s202307.0671.v1> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.preprints.org/manuscript/202307.0671/v1>. (ата обращения 17.07.2023).

Фаязов Марат Ильмирович

студент

Башкирский кооперативный институт

(филиал) АНОО ВО ЦС РФ

«Российский университет кооперации»

г. Уфа, Республика Башкортостан

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ РОССИИ

Аннотация: в статье выделены приоритеты экономического развития страны, а также существующие проблемы. Автором предпринята попытка определения путей решения этих проблем.

Ключевые слова: экономический рост, производительность труда, инвестиции, человеческий капитал.

Одной из главных целей любого государства является обеспечение экономического роста. Для России эта цель также является приоритетной. Актуальная экономическая ситуация требует от государственной власти действенных мер по обеспечению роста уровня благосостояния граждан, роста конкурентоспособности отечественного производства в мировом масштабе.

Под экономическим ростом понимаем устойчивый рост реального объема производства в долгосрочном периоде. Повышение качества жизни населения можно констатировать при опережающем росте реального производства на душу населения. Лишь при выполнении этого условия возможно решать социально-экономические задачи. Двадцатое столетие отличается стремительным ростом экономики. Сегодня в России каждому гражданину доступно в 4 раза больше благ чем девяностых годах двадцатого столетия. Рост благосостояния граждан привел к росту уровня жизни населения, смягчению социальных проблем.

Экономический рост в России не стабилен. Он характеризуется и спадами, и подъемами.

Так в начале нового тысячелетия рост экономики превысил 10%. В 2015 году произошел спад макроэкономических показателей на 4% и продолжался несколько лет. Эти спады были компенсированы средствами резервных фондов. Россия испытала много кризисов: кризис перестройки, дефолт 1998 года. Для их преодоления необходимо добиться устойчивого развития без падений. Ставка была сделана на рост спроса на энергетические ресурсы, но на рынке возник переизбыток сырья. Это привело к падению цен на нефть.

Для сохранения доли России в мировой системе необходимо добиться к среднемировым показателям экономического роста. Для этого ВВП страны

должен формироваться в сфере услуг. Нежелателен путь формирования ВВП за счет сырьевого рынка. Необходима диверсификация экономики. Пока доля ВВП сформированного за счет сырьевого сектора значительна.

Предстоит решение многих внутренних проблем для обеспечения экономического роста.

Одной из них является падение экономически занятого населения, то есть демографическая проблема. Человеческий капитал – это важнейший ресурс развития страны. Эту проблему государство решает различными социальными программами (материнский капитал, адресные выплаты, льготная ипотека). Большую роль в демографическом процессе играет образование [1].

Следующей задачей для решения проблемы экономического роста является развитие малого и среднего бизнеса. Региональные и федеральные органы власти должны отталкиваться от целей создания благоприятного предпринимательского климата при определении приоритетов социально-экономического развития. Одновременно необходимо развивать финансовую сферу [2].

Следующей проблемой является неравномерность территориального развития. Эта проблема решается путем создания высокоскоростных путей сообщения.

Залогом устойчивого развития так же являются инвестиции. Инвестиционный климат в стране в свою очередь зависит от темпов роста экономики. Диверсификация экономики России, формирование ВВП за счет сфер производства товаров и услуг сформируют устойчивость экономического роста. Цифровизация экономики способствует ее развитию [4].

Внутренних резервов России достаточно для реализации поставленных задач. Перед Россией стоят важные и амбициозные задачи по достижению стабильного экономического роста. Их решение напрямую будет влиять на сохранение суверенитета страны и рост благосостояния ее граждан.

Список литературы

1. Ахметов В.Я. Кооперативное образование и его роль в развитии сельскохозяйственной потребительской кооперации в Республике Башкортостан / В.Я. Ахметов, З.З. Сабирова, А.Р. Аминова // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – 2019. – №3 (121). – С. 25. – EDN LLYPJG.

2. Буранбаева Л.З. Цифровизация банковской системы: проблемы и современные тенденции / Л.З. Буранбаева, З.З. Сабирова, Г.А. Мусина // Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий). – 2022. – №1 (54). – С. 16–21. – DOI 10.47598/2078-9025-2022-1-54-16-21. – EDN RYHLRY.

3. Сабирова З.З. Развитие сельскохозяйственной кооперации в современных условиях хозяйствования / З.З. Сабирова // Перспективные технологии и инновации в АПК в условиях цифровизации: материалы Международной научно-практической конференции (Чебоксары, 15 февраля 2022 года). – Чебоксары: Чувашский государственный аграрный университет, 2022. – С. 560–561. – EDN MQRPYM.

4. Сабирова З.З. Анализ международного опыта становления цифровизации / З.З. Сабирова, Ю.В. Изгибаева // Проблемы гуманитарных наук и образования в современном мире: сборник научных статей по материалам VIII Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) (Сибай, 25 ноября 2022 года). – Сибай: Уфимский университет науки и технологий, 2022. – С. 216–218. – EDN ATLLYW.

5. Сабирова З.З. Оценка рисков на этапе бизнес-планирования строительных проектов / З.З. Сабирова, Л.З. Буранбаева, Г.А. Мусина // Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий). – 2020. – №1 (46). – С. 42–46. – EDN AJVBZT.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ОБЩЕСТВЕ

Малогусейнов Исмаил Абдулатипович

аспирант

ОЧУВО «Международный
инновационный университет»

г. Сочи, Краснодарский край

DOI 10.31483/r-107674

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ МЕХАНИЗМОВ РАЗВИТИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭКОНОМИКЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА

***Аннотация:** в статье раскрыты пути совершенствования действия механизмов стимулирования развития инвестиционной деятельности, а экономики Дагестана. Рассмотрена процесс формирования инфраструктуры, как основного механизма активизации инвестиционной деятельности. Автором предлагаются механизмы формирования фондового рынка в Республике Дагестан.*

***Ключевые слова:** механизмы, развитие, инвестиционная деятельность, формирование, фондовый рынок, экономика, функционирование, отрасли.*

Формирование и устойчивое развитие отраслей приграничных регионов как части народно-хозяйственного комплекса зависит от динамического существования ее инфраструктуры, которая представляет собой единый процесс, последовательно и качественно создающий условия организации и внутренней упорядоченности этого явления посредством процессуализация. Данный факт основывается на действии закона онтогенеза, когда все процессы саморазвития подразделяются на такие этапы, как образование и организация отраслей, как систем, их рост, развитие, функционирование, спад, регрессирование, разрушение [4].

Основным механизмом устойчивого развития отраслей приграничных регионов служит формирование инфраструктуры рыночной экономики, которая включает всю совокупность отношений и организаций по обслуживанию функционирования экономики рыночного типа и взаимоотношений между всеми ее хозяйствующими субъектами. В инфраструктуру входят такие виды экономической деятельности, как производственная, транспортная, социальная, информация, телекоммуникации, связь и т. д. Выделение в приведенном определении рыночного характера инфраструктуры связано с тем, что возможно существование и нерыночной инфраструктуры, которая обслуживает взаимоотношения в экономике, действующей на основе планово-административных принципов [1; 2].

Такой вид инфраструктуры, как посредничество при управлении экономической приграничного региона не содержит в себе надежных рыночных элементов саморегулирования, его эффективных механизмов. К сожалению, в ней не сформировались традиции развитого частного предпринимательства, характерного для развитой рыночной экономики. Именно поэтому для формирования и дальнейших инфраструктурных трансформаций в экономике приграничных регионов следует осуществлять движение к дальнейшему развитию рыночных институтов и механизмов управления. Важно отметить, что к их числу в первую очередь необходимо относить такие системообразующие финансово-экономические институты, к которым как кредитно-финансовые и страховые организации, а также торговые точки и предприятия логистики. В этой связи важным элементом формируемой в Дагестане инвестиционной деятельности, как механизма устойчивого отраслей приграничных регионов должен выступить фондовый рынок, который призван создать условия для.

1. Потенциальных дагестанских инвесторов для более привлекательного вложения средств в ценные бумаги дагестанских инвесторов, при помощи создания информационной базы данных по акционерным обществам и обеспечения ее доступности для отечественных и зарубежных инвесторов.

2. Обеспечения выхода дагестанских ценных бумаг на общероссийский фондовый рынок, а в перспективе и на рынки зарубежных государств.

3. Активного участия дагестанского капитала в капитале таких общероссийских компаний, деятельность которых напрямую затрагивает интересы социально-экономического и политического развития РД с точки зрения приграничного его положения.

4. Эффективной структурной перестройке экономики Дагестана через механизм межотраслевого перелива капиталов на рынке ценных бумаг с учетом интересов отраслей приграничных регионов.

5. Решению проблем республиканского и местного бюджетов через механизм государственных и муниципальных ценных бумаг в экономике приграничных регионов.

Для поступательного и последовательного решения вышеобозначенных задач необходимо формировать и развивать развитую инфраструктуру фондового рынка в Дагестане, которая напрямую связана с инфраструктурой общероссийского рынка, разработкой механизма поддержания высокого уровня ликвидности ценных бумаг дагестанских эмитентов, обеспечения их надежности и достаточной доходности [3].

Создание системообразующих институтов фондового рынка в республике проблематично в следствии наличия необоснованно высоких для нашего региона нормативах минимальных уставных капиталов компаний, участвующих в фондовых операциях, установленных федеральными органами финансового регулирования. Исходя из этого, можно констатировать тот факт, что формирование и развитие фондовой и товарной бирж в Республике Дагестан не приведет к активизации фондовой торговли. Это напрямую связано с низким уровнем ликвидности эмитируемых дагестанскими инвесторами ценных бумаг, отсутствием традиции участия в биржевых торгах, общим нестабильным состоянием экономики этого приграничного региона и т. д. При этом наблюдается противоречие с

механизмами действия рыночной экономики, в которых обязательно функционирование организованной фондовой торговли [2].

Проводя обобщение вышеизложенного, можно заключить, что при формировании инфраструктурного комплекса в экономике приграничных регионов полностью утрачено оптовое торгово-посредническое звено. Это характеризуется тем, что материально-техническая база по товарной специализации продуктов производства отраслей приграничных регионов пришла в не пригодность, а кадровый потенциал утрачен. Исходя из этого считаем необходимым обратить внимание на то, что при управлении экономикой приграничного региона следует сформировать оптовое звено торговой инфраструктуры, поскольку объективно требуется ее возрождения для развития региональных товарных рынков. Для обеспечения организованной торговли материальными ценностями нами предлагается необходимо создавать торгово-распределительные региональные центры в экономике приграничных регионов. Создание условий для формирования инфраструктуры при управлении экономикой приграничного региона в Дагестане станет первым шагом на пути утверждения цивилизованных рыночных отношений в республике.

С учетом результатов типологии Республики Дагестан по признаку структурности отраслей экономики следует считаться с текущими ее особенностями по стране в целом и по региону, а также значимые сдвиги в отраслевой структуре по среднесрочному и долгосрочному временному лаге.

При дальнейшем развитии экономики как в международном, отечественном, так и региональном с высокой вероятностью будет наблюдаться тенденция к дальнейшей реформирования и трансформации существующих предприятий отраслевого комплекса, базирующихся на инновационных технологиях. То есть остается запрос на современную индустриальную экономику. С учетом этого в Республике Дагестан насуточно следует сохранить и развивать индустриальную ориентацию своей экономики. При этом ключевыми составляющими отраслей промышленности будут оставаться традиционно действующие в регионе предприятия оборонно-промышленного комплекса, добычи и транспортировки ресурсов топливно-энергетического комплекса, по переработке продукции сельскохозяйственного производства, выпуска стройматериалов, стекольной промышленности. Поддерживающими новыми отраслями выступят динамично развивающиеся отрасли обувной промышленности, выпуска продукции переработки полимерных материалов, мебельной промышленности, производства минеральных удобрений и т. д. Иными словами, ведущие отрасли экономики должны будут пополняться в отраслевой структуре экономики обновленным составом. Для этого необходимо учитывать нижеприведенные аспекты развития экономики Республики Дагестан.

Современные вызовы требуют соблюдения интересов для обеспечения технологического суверенитета необходимо, в первую очередь, добиться достижения экономической безопасности страны, роста спроса на международном рынке высокотехнологичной продукции с выходом на лидирующие позиции Российской Федерации. Для этого возрастает необходимость в поддержке со стороны российских регионов, в особенности Республики Дагестан, как приграничного региона, который в перспективе до 2030 года может повысить свои позиции особенно в сегментах АПК Российской Федерации. В этих целях необходима реализация аграрной политики

Республики Дагестан с акцентом на развитие гидромелиорации и перерабатывающих производств, создание новых продуктов производства.

Республика Дагестан, как и другие регионы с высоким уровнем диверсификации производимой продукции и с относительно стабильно развитой экономикой, может позволить создать сетевую модель территориальной и экономической своей организации, которая характеризуется гибкостью в специализации и способностью к инновациям, основывающейся на существенной мобилизации резервов за счет повышения уровня кластеризации секторов. Этому способствуют управленческие решения органов власти, организационная и финансовая поддержка динамично развивающихся сегментов.

Нами установлено, что территориальные аспекты развития сельского хозяйства и промышленности, а также других отраслей необходимо рассматривать по территориальным и экономическим зонам, в разрезе видов экономической деятельности. При определении перспектив территориальной организации за основу принимаются позиции: относительно высокий технический и экспортный потенциал, наличие и качество необходимых ресурсов; развитие логистики; организационно-хозяйственные связи и бизнес-связи на региональном рынке, в отдельных случаях – на страновом уровне и международных рынках.

Для дальнейшей реализации действующих инвестиционных проектов следует сохранить ключевое место Махачкалинской экономической зоны в районной структуре инвестиций в основной капитал, а также увеличение места и роли таких трех экономических зон, как Кизлярско-Южно-Сухокумской, Хасавюртовско-Кизилюртовской и Дербентской, с уже формирующимися агломерационными районами, которые остаются районами с интенсивной хозяйственной и градостроительной перспективой освоения.

Значение и место других региональных экономических зон в перспективности инвестиций в основной капитал будет зависеть, в первую очередь, от выполнения уже действующих и планируемых инвестиционных проектов, а также от эффективной деятельности инновационных структур на в рамках их территории, и развития предпринимательства.

Драйверами с ожидаемыми устойчивыми источниками финансирования в пределах национальных проектов выступают как инновационные структуры, так и цифровая трансформация экономики республики. Этот процесс необходимо рассматривать с учетом достаточно широкого набора отраслевых инвестиционных проектов, которые обеспечивают развития базовых компетенций по районам экономических зон, а также развитие новых компетенций.

Считаем, что для эффективного развития инвестиционной деятельности республики необходимо разработать инвестиционные проекты в рамках уже разработанных стратегий.

Такой подход позволит предприятиям республики стать активным участником процесса создания и развития технологического суверенитета в рамках государственных инвестиционных программ Республики Дагестан, которые реализуются, в том числе на базе формирования условий для государственно-частного партнерства и привлечения не только частных инвестиций, но и активного принятия участия в грантовой деятельности, а также в национальных проектах.

Список литературы

1. Бейбалаева Д.К. Развитие инвестиционной деятельности отраслей экономики приграничных регионов на примере Республики Дагестан / Д.К. Бейбалаева, А.А. Раджабов, И.А. Малогусейнов // Управленческий учет. – 2022. – №11(3). – С. 647–653. – DOI: 10.25806/uu11–32022647–653. EDN KPELVZ
2. Бейбалаева Д.К. Структуризация инвестиционной деятельностью в условиях формирования технологического суверенитета в экономике депрессивного региона (на примере Республики Дагестан): монография / Д.К. Бейбалаева. – Махачкала: ИП Овчинников, 2010. – 360 с.
3. Бейбалаева Д.К. Особенности развития экономики приграничных регионов на примере Республики Дагестан / Д.К. Бейбалаева, А.А. Раджабов, Р.С. Гаджиев // Управленческий учет. – 2022. – №11(2). – с. 562–569. DOI 10.25806/uu11-22022562-569. EDN XMTSEW
4. Богданов А.А. Тектология / А.А. Богданов // Всеобщая организационная наука. – М.: Экономика, 1989. – С. 285–291.

Михнева Светлана Владимировна

канд. юрид. наук, доцент
Российской академии наук (РАН), доцент

Михнева Анастасия Ильинична
студентка

Волгоградский институт управления (филиал)
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»
г. Волгоград, Волгоградская область

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация: в статье исследуются основные направления развития экономики с учетом обеспечения экономической безопасности. Проанализированы проблемы обеспечения экономической безопасности России в условиях санкционной политики, обозначены перспективы экономического развития Российской Федерации.

Ключевые слова: экономика, экономическая безопасность, национальная безопасность, санкции, стратегия обеспечения безопасности.

Россия вступила в новый этап своего экономического развития, ознаменованный поиском взаимовыгодных экономических отношений с устойчивыми странами-партнерами, ориентацией на переход от сырьевого экспорта к развитию отечественного производства и конкурентоспособности национального товара. В связи с этим, в высших эшелонах власти идет активное обсуждение развития экономики России в современных условиях. Во многом, это связано с обострением и актуальностью обеспечения экономической безопасности России в целях повышения экономических показателей развития государства, роста внутреннего валового продукта, стабильности рынка, укрепления финансовой, денежной, банковской систем и прочности внутренних и внешних экономических связей. Так, обеспечение экономической безопасности дает основание утверждать о новых реальных возможностях политического, культурного,

социального развития общества, охраны и защиты национальных приоритетов и интересов, а значит, и благосостояния населения страны [1, с. 294]. В этом ракурсе вопросы развития экономики требуют рассмотрения важной темы, касающейся экономической безопасности. Об этом свидетельствует как действующая федеральная, региональная и местная (муниципальная) нормативно-правовая база, так и последовательные политические шаги российского руководства на международной арене. Анализ основных положений данных официальных документов России позволяет обозначить ключевые этапы современного государственного управления в сфере развития экономики и обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации, которыми являются.

1. Разработка новой концепции обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации в соответствии с вызовами и угрозами санкционной политики «недружественных» стран в отношении России. К примеру, уже на данный момент доля российского рубля в международных расчетах по сравнению с декабрем 2021 года удвоилась. Многие базовые гражданские отрасли отечественной экономики за 2022 год значительно нарастили производство. Высокие темпы роста показало сельхозпроизводство.

2. В этом ракурсе требуется разработка краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных программ и стратегий экономического развития России, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований [2].

3. Как следующий этап для эффективной реализации Стратегии экономической безопасности – разработка мер антикоррупционной политики, направленной на выявление экономических коррупционных правонарушений, в том числе, и экономических преступлений в федеральных и региональных органах государственной власти и местного самоуправления, в бизнес-структурах, в государственных корпорациях и компаниях.

4. Важным моментом в обеспечении экономической безопасности является ориентация на развитие импортозамещения товаров на российском рынке [3].

5. Следовательно, и повышение уровня конкурентоспособности российской экономики, отечественных товаров и услуг на международной арене.

6. Для преодоления как самих санкций, так и их последствий, необходим поиск новых внешнеэкономических форм взаимодействия и международного сотрудничества.

7. Увеличение рынков сбыта национальной отечественной продукции, сырья и товаров позволит увеличить объем финансовых вливаний в бюджет и государства и предпринимателей.

8. Инвестиционная направленность на отечественный сегмент экономики сегодня довольно проблемная зона, о которой не раз подчеркивалось в выступлениях должностных лиц публичной власти, представителей государственной кредитной, банковской, финансово-экономической сферы и бизнес-сообщества.

9. Как следующий шаг в это направлении требуется финансовая, экономическая, дотационная поддержка субъектов малого и среднего бизнеса.

10. Введение налоговых каникул для субъектов хозяйствования.

11. Повышение качества российских товаров для их конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынке.

44 Стратегия устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты

12. Переориентирование российского производства, нефтедобывающей промышленности для создания условий экономического роста.

13. Повышение значимости социального предпринимательства в российском обществе, бизнес-сфере [4, с. 134].

14. Стабилизация и развитие сформированных национальных и международных экономических отношений.

15. Увеличение субъектов малого и среднего бизнеса, ориентированных и заинтересованных как на внутренний национальный отечественный рынок, так и на международный.

Решение данных задач и достижение приоритетов будет в целом способствовать экономическому росту государства, укреплению внутренних и внешних экономических связей. Как отмечается в Государственной программе Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.12.2021 г. экономическое развитие оказывает прямое влияние на экономический рост, внедрение инновационных технологий, повышение качества и уровня жизни населения, повышение производительности труда и на достижение других стратегических целей социально-экономического развития страны [5].

Система целеполагания и задачи Программы сформированы с учетом национальных целей развития на период до 2030 года, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [6], и Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 октября 2021 г. №2765-р. Реализация Программы будет непосредственно направлена на достижение двух национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года – «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство» и «Цифровая трансформация».

В завершении статьи можно привести уверенные позиции Президента страны, озвученные им в своем Послании Федеральному Собранию Российской Федерации. Так, в России сегодня существует необходимая база и созданы основы для обеспечения безопасности и уверенного развития России. Экономика России преодолела возникшие риски и вышла на новый цикл своего роста [7]. Его модель и структура обретают качественно иной характер. Российские управленческие, политические и экономические структуры знают, что необходимо предпринять и совершить для уверенного поступательного суверенного развития России и ее экономики, обеспечения экономической безопасности с надежной гарантией безопасности.

Список литературы

1. Михнева С.В. Новеллы государственного и муниципального управления современной России в ракурсе единой системы публичной власти / С.В. Михнева // Новеллы права, экономики и управления 2022. – 2023. – С. 294–297. – EDN KLPMPH

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2.07.2021 года.

3. Указ Президента РФ от 13.05.2017 №208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».

4. Михнева С.В. Социальное предпринимательство в Российской Федерации: понятие и правовые основы / С.В. Михнева, А. Рай // Социально-экономические процессы современного общества: теория и практика». – Чебоксары, 2022. – С. 134–137. – EDN DLBFSO

5. Государственная программа Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.12.2021 г.

6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

7. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 21 февраля 2023 года// Российская газета, 22 февраля 2023 г. №39.

Михнева Светлана Владимировна

канд. юрид. наук, доцент
Российской академии наук (РАН), доцент

Михнева Анастасия Ильинична

студентка

Волгоградский институт управления (филиал)
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»
г. Волгоград, Волгоградская область

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Аннотация:** в статье исследуются актуальные для современности вопросы обеспечения экономической безопасности. Выделены основные направления государственного управления в сфере экономической безопасности с учетом положений действующего законодательства и стратегий развития национальной экономики. Проанализированы проблемы обеспечения экономической безопасности России в условиях санкционной политики.*

***Ключевые слова:** экономическая безопасность, национальная безопасность, санкции, стратегия обеспечения безопасности, государственное управление.*

Укрепление экономического суверенитета как базовой центральной составляющей национальной экономики возможно только при надежном обеспечении всех условий экономической безопасности. На современном этапе обеспечения экономической безопасности наша страна столкнулась с рядом угроз и вызовов. Надо отметить изменение принципов международного экономического сотрудничества и взаимодействия государств, попираание интересов экономически слабых и неразвитых стран, введение ограничительных мер в отношении России, применение неправомерных актов и совершение неоднозначных действий рядом стран с развитой экономикой в одностороннем порядке. Именно сегодня данные вопросы особенно актуальны в связи с систематическим формированием и внедрением санкционных пакетов в отношении РФ, появлением новых вызовов внешнеполитическому курсу нашего государства, уходом с российской

46 Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты

рынка ряда зарубежных хозяйственных субъектов, разрывами международного сотрудничества, и прежде всего, экономического.

Сегодня идет активное обсуждение развития экономики России в современных условиях. Во многом, это связано с тем, что экономические показатели развития государства, рост внутреннего валового продукта, стабильность рынка, укрепление финансовой, денежной, банковской систем и прочность внутренних и внешних экономических связей дает основание утверждать о новых реальных возможностях политического, культурного, социального развития общества, охраны и защиты национальных приоритетов и интересов, а значит, и благосостояния населения страны [1, с. 294]. В этом ракурсе вопросы экономической сферы требуют рассмотрения важной темы, касающейся экономической безопасности.

Как отмечает Президент РФ, страны западного мира используют против России разрыв хозяйственных связей с российским бизнесом и различными компаниями, отключение российской финансовой системы от каналов коммуникаций, лишение доступа к экспортным рынкам для уменьшения прибыли и доходов, «воровство» валютных резервов, попытки обвалить рубль и спровоцировать инфляцию [2]. Все обстоятельства в совокупности привели к разработке публичными государственными органами федерального уровня новой стратегии экономики, охраны и выстраиванию принципиально иных приоритетов в национальном инвестировании, а также к формированию государственной политики по обеспечению экономической безопасности. Еще принятая в 2021 году Стратегия национальной безопасности РФ обозначила основные национальные приоритеты, которые легли в основу государственной политики и государственного управления, в том числе, и в сфере экономической безопасности [3].

Национальную безопасность можно определить как устойчивое состояние защищенности интересов и потребностей во всех сферах жизнедеятельности государства и общества. Экономическая безопасность является разновидностью национальной безопасности, точнее ее составным элементом. Экономика определяет хозяйственную сферу с возможностями инвестиционной политики, банковского регулирования, ведения частного бизнеса, развитие малого и среднего предпринимательства, государственного регулирования процессов производства, развития социального предпринимательства [4]. Правовую основу именно экономической безопасности составляют нормы и положения Стратегии национальной безопасности РФ, Стратегии экономической безопасности РФ на период до 2030 года [5], федеральные законы, а также федеральные, региональные и муниципальные подзаконные акты. Для выявления направлений обеспечения экономической безопасности следует обратить внимание на угрозы и риски в этой сфере. В Стратегии экономической безопасности РФ до 2030 года выделяется несколько угроз таковой. Если объединить их в группы, то можно обозначить такие как: 1) ориентация российской экономики на экспорт энергоресурсов, 2) неразвитая база компаний несырьевого характера на международном уровне среди глобальных лидеров мировой экономики, 3) финансовая, инвестиционная, бюджетная, технологическая, научно-техническая, конкурентная, информационно-технологическая «слабость» РФ, 4) неэффективное государственное управление, коррупционность государственных структур.

Основные направления государственного управления в сфере экономической безопасности – это комплекс мер и мероприятий, воздействующих на сферы экономики для устранения возможных угроз, и их последствий. В основополагающих документах экономического и политического характера намечены перспективные направления дальнейшего развития государственного управления в экономической сфере, в частности: 1) расширение внешнеэкономических связей, выстраивание новых логистических коридоров с рынками Юго-Восточной Азии, 2) формирование устойчивой безопасной системы международных расчетов, независимой от западных валют, 3) поиск и выход на новые и перспективные глобальные рынки, включая Азиатско-Тихоокеанский Регион, 4) развитие российского внутреннего рынка, научной, технологической, кадровой базы, 5) производство товаров с высокой добавленной стоимостью, 6) развитие региональной инфраструктуры в субъектах федерации, 7) инвестирование сферы строительства и жилищно-коммунального хозяйства, 8) расширение технологических возможностей российской отечественной экономики, обеспечение роста мощностей отечественной индустрии, 9) поиск новых источников финансирования инвестиций, 10) создание дополнительных условий для граждан вкладывать деньги и зарабатывать внутри страны, 11) привлечение капитала в быстрорастущие и высокотехнологичные бизнесы.

Важнейший элемент экономического суверенитета – это свобода предпринимательства. В связи с этим, были предприняты меры по поддержке бизнеса: в марте 2022 года был запущен пакет мер по поддержке бизнеса и экономики на общую сумму триллион рублей на рыночной основе. Важность в рамках национальной безопасности именно экономической безопасности обусловлена необходимостью сохранения и приумножения хозяйственных субъектов, государственных корпораций и компаний, кредитных банковских организаций, секторов малого и среднего бизнеса, государственных и негосударственных фондов, взаимодействие и функционирование которых обеспечит финансовые, материальные, инвестиционные и иные ресурсы государства, его экономической потенциал существования и дальнейшего эффективного развития. На сегодняшний момент создана достаточно широкая нормативно-правовая база РФ, направленная на обеспечение экономической безопасности, включающая федеральные и региональные законы, указы Президента РФ, утверждающие программы и стратегии национального и, в частности, экономического развития России, постановления Правительства РФ. Для стабилизации социально-экономической ситуации в государстве на федеральном уровне принимается ряд нормативно-правовых актов. Надо отметить стремление государства к формированию приоритетов в основных государственных официальных документах. Например, в Стратегии национальной безопасности 2021 года определены национальные приоритеты и интересы. Стратегическая задача, обусловленная многими национальными факторами и международными фактами, поставленная сегодня руководством страны, политической и экономической элитой, заключается в том, чтобы вывести экономику на новые рубежи. Это возможно при выполнении мер, направленных на эффективное обеспечение экономической безопасности.

48 Стратегия устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты

Список литературы

1. Михнева С.В. Новеллы государственного и муниципального управления современной России в ракурсе единой системы публичной власти / С.В. Михнева // Новеллы права, экономики и управления 2022. – 2023. – С. 294–297. – EDN KLRPMНР
2. Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 21 февраля 2023 года // Российская газета, 22 февраля 2023 г. №39.
3. Стратегия национальной безопасности РФ, утвержденная Указом Президента РФ от 2.07.2021 года.
4. Федеральный закон №172-ФЗ от 28 июня 2014 года «О стратегическом планировании в РФ» // Собрание законодательства РФ от 30 июня 2014 г. №26 (часть I) ст. 3378.
5. Указ Президента РФ от 13.05.2017 №208 «О Стратегии экономической безопасности РФ на период до 2030 года».
6. Михнева С.В. Социальное предпринимательство в Российской Федерации: понятие и правовые основы / С.В. Михнева, А. Рай // Социально-экономические процессы современного общества: теория и практика». – Чебоксары, 2022. – С. 134–137. – EDN DLBFSO

Садыков Рустам Фаритович

студент

Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО
«Уфимский университет науки и технологий»
г. Стерлитамак, Республика Башкортостан

ВЛИЯНИЕ ИНФЛЯЦИИ НА ЭКОНОМИКУ РФ

***Аннотация:** в статье рассматривается проблема ускорения инфляции, повышение цен, проведен сравнительный анализ уровня инфляции. Рассмотрены варианты сохранения сбережений населения.*

***Ключевые слова:** экономика, инфляция, ВВП, фондовый рынок, инвестиции.*

Экономика в России в 2023 году не перестает удивлять. Ослабление рубля, ускорение инфляции, рост ВВП, да еще и Центральный Банк повысил ключевую ставку. Как это отразится на российской экономике?

По итогам I квартала 2023 года, по данным Росстата, ВВП снизился на 1,8%. На сегодняшний день во II квартале ВВП вырос на 4,8%. В III квартале, по прогнозу Центрального Банка рост составит 3,6%, в четвертом – 1,5%. Это говорит о том, что инфляция продолжит ускоряться, цены будут расти. Также повышается спрос, увеличивается рост цен на товары и услуги, увеличивается потребность в импорте, а экспорт сокращается, рубль слабеет.

Государственные расходы, снижение доходов предприятий также раскручивают инфляцию. Вследствие повышения экономической активности, экономика не справляется с такой скоростью инфляции, и перегревается. Люди замечают повышение цен, и, опасаясь дальнейшего роста, активно приобретают товары, автомобили, недвижимость, тем самым еще сильнее ускоряя инфляцию и повышая кредитную активность.

Так как кредитная активность повышается, Центральный Банк РФ повышает ключевую процентную ставку с целью снижения кредитной активности и стабилизации экономики. В настоящее время размер ключевой ставки установлен в размере 8,5%. При повышении ключевой ставки

Издательский дом «Среда»

процент на кредиты вырастает, кредиты будет брать невыгоднее, тем самым экономика должна замедлиться, а инфляция должна снизиться.

В таблице 1 ниже представлен уровень инфляции за первые II квартала 2023 года по месяцам:

Таблица 1

Уровень инфляции за I полугодие 2023 года*

Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
11,76%	10,97%	3,51%	2,30%	2,50%	3,24%

*Источник: <https://уровень-инфляции.рф>

По данным таблицы 1 наблюдаем, что в период с января по апрель 2023 года инфляция замедляется, а с апреля по июнь ускоряется.

В таблице 2 представлен сравнительный анализ уровня инфляции за 2020–2022 гг.:

Таблица 2

Сравнительный анализ уровня инфляции за 2020–2022 гг.*

Месяц	2020г.	2021г.	2022г.	Абсолютные отклонения, %		Темп роста, %	
				2021/2020	2022/2021	2021/2020	2022/2021
Январь	2,42	5,19	8,74	2,77	3,55	214,46	168,40
Февраль	2,31	5,67	9,16	3,36	3,49	245,45	161,55
Март	2,55	5,78	16,70	3,23	10,92	226,6	288,92
Апрель	3,10	5,52	17,83	2,42	12,31	178,06	323
Май	3,03	6,01	17,11	2,98	11,1	198,34	284,7
Июнь	3,21	6,51	15,90	3,3	9,39	202,8	244,24
Июль	3,37	6,47	15,09	3,1	8,62	191,98	233,23
Август	3,57	6,69	14,30	3,12	7,61	187,39	213,75
Сентябрь	3,67	7,41	13,67	3,74	6,26	201,9	184,48
Октябрь	3,98	8,14	12,63	4,16	4,49	204,52	155,16
Ноябрь	4,42	8,40	11,97	3,98	3,57	190,04	142,5
Декабрь	4,91	8,39	11,92	3,48	3,53	170,87	142,07
Среднегодовое значение	3,38	6,68	13,75	3,3	7,07	197,63	205,83

*Рассчитано автором (источник: <https://уровень-инфляции.рф>)

По данным таблицы 2 видим, что за исследуемый период наблюдается рост инфляции. В 2021 году по сравнению с 2020 годом инфляция увеличилась на 97,63%, а в 2022 году по сравнению с 2023 инфляцию выросла в 2 раза. Что является негативной тенденцией.

Чем же грозит инфляция для экономики?

Девальвация – снижение курса валюты одной страны по отношению к валютам других стран. Обесценивается валюта, снижается курс рубля. Уменьшается импорт из-за повышения курса валют других стран. Зарубежные товары становятся более дорогими в перерасчете на рубли и менее конкурентоспособными. Таким образом, повышается спрос на местную продукцию, растут цены, инфляция ускоряется еще больше.

При высокой инфляции появляется риск перегорания экономики, снижается покупательская способность. Возможности сбережений сужаются. При инфляции выше 10% снижается уровень реальных доходов населения.

50 Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты

Например, условно год назад сотрудник тратил на корзину с продуктами 30% от своего дохода, а сейчас, когда инфляция повысилась, то эта же корзина с продуктами теперь обходится в половину всего дохода. Зачастую у людей доходы не превышают расходы, не повышается доход, поэтому снижается уровень жизни населения.

Происходит обесценивание сбережений, то есть деньги дешевеют. Например, если на одну сумму год назад возможно было приобрести новый автомобиль, то сейчас этой суммы хватит только на поддержанное авто. Так же растут в цене комплектующие изделия, возникает дефицит деталей.

Одним из вариантов сохранения и приумножения сбережений могут быть инвестиции, такие как, долгосрочное и краткосрочное вложение капитала в различные инструменты:

- фондовый рынок;
- банковские вклады;
- недвижимость.

Самым доступным видом инвестиций являются фондовый рынок и банковские вклады. Инвестиции в акции компаний – это долгосрочный вклад, который позволяет инвестору получить доход от роста стоимости акций, а также и дивиденды. Инвестор разрабатывает свою стратегию инвестирования, и инвестирует определенную сумму в определенный период времени, формируя свой инвестиционный портфель. Тем самым деньги инвестора работают, и защищены от инфляции.

На фондовом рынке, возможно, инвестировать финансы не только в акции, но и в облигации. Облигации – это долговые ценные бумаги, с помощью которых предприятие привлекает заемные средства. Например, предприятию требуются денежные средства на финансирование новых проектов и дальнейшего роста, предприятие выпускает облигации и продает их. Инвесторы инвестируют в эти ценные бумаги, то есть занимают предприятию определенную сумму денежных средств на определенный период времени. Приобретая облигации, инвесторы (владельцы) облигаций могут рассчитывать на выплату процентов, на часть доходов, которые предприятие выплачивает инвесторам за возможность пользоваться их деньгами. Тем самым финансы также работают и защищены от инфляции.

Вторым и самым распространенным инструментом является банковский вклад. Вклады являются распространенными тем, что это самый простой и надежный инструмент в надежном банке. (Надежные банки – проверенные временем банки). Вкладчик может открыть несколько вкладов, например: сберегательный (накопительный счет) вклад. Главным преимуществом данного вклада является то, что вкладчик может пополнять или снимать средства со счета без ограничений. Также вкладчики открывают данный вклад, чтобы обезопасить свои средства от мошенников.

Вкладчик может и открыть вклад на долгосрочную перспективу, например, чтобы сберечь свои средства и создать финансовую подушку.

Третьим инструментом является недвижимость. Обладая определенным количеством денежных средств, можно приобрести квартиру, дом или земельный участок. Исторически сложилось, что недвижимость устойчива к инфляции, а ее стоимость в долгосрочной перспективе растет. Инвестировать в недвижимость можно с целью дальнейшей перепродажи, или передачи квартиры своим детям.

Таким образом, люди сами делают свой выбор, и они сами выбирают, как сохранить или куда вложить свои сбережения. Считаю, что правильное инвестирование финансов с дальнейшей перспективой приумножения своего капитала – это самый верный ход, который людям позволит не только сберечь денежные средства, но и приумножить их.

Список литературы

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: rosstat.gov.ru/statistics/price (дата обращения: 11.08.2023).
2. Инфляция в годовом выражении превысила заложенный в бюджет уровень в 4% [Электронный ресурс]. – Режим доступа: rbc.ru/economics/26/07/202364c157629a7947a5c66d8afc (дата обращения: 11.08.2023).
3. Чугунов А. Экономика выходит на плато / А. Чугунов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: kommersant.ru/doc/6138316 (дата обращения: 11.08.2023).
4. Что такое облигации, или как начинающему инвестору заработать на бондах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: quote.rbc.ru/news/training/5aac30999a794701883b11f0#p1 (дата обращения: 11.08.2023).
5. Терентьев А. ЦБ перешел к ужесточению: что будет с ключевой ставкой дальше / А. Терентьев, Г. Перемитин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.forbes.ru/finansy/493250-cb-peresel-k-uzestoceniu-cto-budet-s-klucevoj-stavkoj-dal-se (дата обращения: 11.08.2023).

Садыков Рустам Фаритович

студент

Стерлитамакский филиал
ФГБОУ ВО «Уфимский университет
науки и технологий»

г. Стерлитамак, Республика Башкортостан

НЕУСТОЙЧИВОСТЬ ФИНАНСОВОГО РЫНКА В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ

***Аннотация:** в статье рассматривается проблема нестабильности экономики, в том числе и финансового рынка из-за инфляции, санкционных ограничений и дефицита готовой продукции. Изучены виды инвестиций, определены способы сохранения денежных средств.*

***Ключевые слова:** экономика, инфляция, фондовый рынок, инвестиции.*

На сегодняшний день экономика РФ не стабильна. Иностранцы уходят с российского рынка, к тому же и в России растет спрос на товары и продукты. Резко повышается инфляция, в 3 квартале 2023 года Банк России вновь поднял ключевую ставку, в этот раз уже до 12%.

Как справиться с последними реалиями экономической ситуации в стране? А именно с колебаниями валюты, ослаблением рубля, повышением ключевой ставки? Как вести людям в такое нестабильное для экономики время?

Инфляция ускоряется, повышаются цены, из-за повышенного спроса создается ажиотаж, который люди сами создают. На сегодняшний день ВВП РФ вырос, повысился спрос на продукцию, электронику, технику, и другие товары. Предприятия, и компании не успевают производить продукцию, и

мы вынуждены пользоваться импортом. Зарубежные компании не готовы экспортировать свои товары в российский рынок, а если и экспортируют, то высоко поднимают цены на товары. Тем самым российские компании видят перед собой задачу расширять производства, повышать объемы производства, модернизировать заводы, фабрики, внедрять инновации. Но на расширение производства нужны финансы, поэтому они, скорее всего, будут выпускать облигации, чтобы привлечь дополнительные инвестиции. Облигации – это один из инструментов, на чем люди могут сберечь свои денежные средства от инфляции, и заработать на этом. То есть инвестор, покупая облигации той или иной компании, выделяет предприятию определенную сумму денег (облигационный долг) на определенный период времени. После чего инвестору выплачивается сумма облигационного долга, с процентами. К выбору предприятия или компании нужно относиться ответственно и грамотно. Нужно провести анализ предприятия, облигации которого инвестор планирует приобретать, оценить риски и возможные потери, посчитать процентную доходность.

Также инвестор может воспользоваться и таким инструментом, как акции. Приобретая акции тех или иных компаний, акционер становится совладельцем компании и имеет право на получение части прибыли компании (дивиденды). То есть инвестор приобретает акции определенных компаний и формирует инвестиционный портфель из различных акций. Главным принципом при покупке акций является диверсификация. То есть нужно приобретать акции из различных отраслей, и не стоит держать все денежные средства в определенном активе. Нужно распределять финансы между разными отраслями, например, часть денежных средств держать в отрасли «Энергетика», другую часть в «Финансовом секторе», а другую часть в отрасли «Информационных технологий».

В 2023 году одним из основных факторов роста российских акций является девальвация. Ослабление рубля поспособствовало росту фондового рынка, вот уже к середине августа индекс Мосбиржи вырос более чем на 46%.

После того как Центральный Банк повысил ключевую ставку до 12% рубль укрепился, а акции на фондовом рынке подверглись коррекции, рост замедлился, а стоимость ценных бумаг приблизилась к своей справедливой цене. После небольшого спада на рынке возможна новая волна роста акций.

Фондовый рынок волатилен, медленный, но уверенный рост способствует тому, что акции являются не только правильным решением вложения своих денежных средств с защитой от инфляции, но и хорошим вариантом получения пассивного дохода.

Как еще люди могут сберечь свои финансы от инфляции? Если к тому же доходы не растут, а расходы повышаются? Депозитный счет – вклад в банке под определенный процент, то есть вкладывать свободные денежные средства в банковский вклад, тем самым сохраняя свои финансы от инфляции.

На сегодняшний день банки повысили ставку по вкладам. Некоторые банки обещают доходность до 12%. Это сигнал о том, что в нынешнее время, лучше откладывать денежные средства, держав финансы под хорошим процентом в банке, формируя финансовую подушку.

Как уберечь свои денежные средства? Самое главное не инвестировать свои финансы в неизвестные, сомнительные вам инструменты, например, в действия с валютой. Не заниматься спекуляцией на рынках, с целью зафиксировать доход и заработать на этом. Разумным шагом будет не совершать

крупные финансовые сделки, например, брать кредиты на недвижимость, автомобили, с мыслью, что в ближайшем будущем цены вырастут еще больше. Также не стоит совершать спонтанные покупки, нужно по максимуму минимизировать расходы, приобретая только нужные товары, а остальные денежные средства откладывать или инвестировать.

В нынешнее нестабильное для страны время самым разумным будет совершать только грамотные финансовые действия, ведь человек каждый сам делает свой выбор, и сам выбирает, как ему пользоваться своими финансами.

Таким образом, повышение ключевой ставки способствует сдерживанию инфляции, укреплению рубля и стабилизации экономики. А выпуск предприятиями облигаций способствует корректировке и поддержанию фондового рынка, расширению и повышению объемов российского производства. Считаем, что каждый человек сам делает свой финансовый выбор, и только он несет ответственность за свой выбор, ведь от него самого зависит, грамотно ли он распорядится своими денежными средствами, сбережет он их или нет, приумножит или потеряет.

Список литературы

1. Рузлева Е. Ставка выросла, рубль подорожал: что это значит для российских акций и бондов / Е. Рузлева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.forbes.ru/investicii/494641-stavka-vyrosla-rubl-podorozhal-cto-eto-znachit-dla-rossijskih-akcij-i-bondov> (дата обращения: 21.08.2023).
2. Петрова Ю. Ключевая ставка 12%: что теперь будет с вкладами и кредитами / Ю. Петрова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.forbes.ru/finansy/494632-klucevavaavstavka-12-cto-teper-budet-s-vkladami-i-kreditami> (дата обращения: 21.08.2023).
3. Рузлева Е. Акции банков могут выиграть от роста ключевой ставки: так ли это / Е. Рузлева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.forbes.ru/investicii/494866-akcii-bankov-mogut-vyigrat-ot-rosta-klucevoj-stavki-tak-li-eto> (дата обращения: 21.08.2023).

Терентьева Наталья Юрьевна

канд. экон. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный
университет путей сообщения»
г. Иркутск, Иркутская область

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ КАК ФУНДАМЕНТ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация: в статье рассмотрена сущность и характеристика понятия «социально-экономические процессы». Дана обзорно классификация указанных процессов, рассмотрена необходимость управления в зависимости от цикличности развития экономики, временных периодов, возможностей государства управлять данными процессами и возникающими проблемами.

Ключевые слова: социально-экономическая система, социально-экономические процессы, социум, социальные реформы, устойчивое развитие, социально-экономические проблемы.

Любая социально-экономическая система основана на производстве, обмене, распределении и потреблении созданных благ и опосредована

социальными отношениями между людьми. В результате возникают социально-экономические процессы по формированию и функционированию социально-экономической системы, находящиеся в постоянной динамике с учетом развития производительных сил и форм хозяйствования в условиях экономической, политической стабильности разной степени.

Социально-экономические процессы отражают изменения в обществе, связанные с благосостоянием, стабильностью, процветанием или наоборот депрессией. В основе процветания общества лежит труд, являясь, с одной стороны, экономическим инструментом, с другой, – отношениями в обществе, связанными не только с самовыражением индивида в процессе создания определенных материальных и нематериальных ценностей, но и по мере развития производительных сил и накопления капитал, с возможностью эксплуатировать труд наемных работников.

Социально-экономические процессы обладают определенной сложностью, многофакторностью, стохастичностью и противоречивостью [3], приводящей порой к революционной ситуации, что наблюдается с завидной регулярностью в различных странах не без участия определенных политических групп, лоббирующих свои политико-экономические интересы.

Происходящие в социуме процессы делятся на естественные (совершаемые в процессе создания материальных и нематериальных благ) и общественные (отражающие отношения в процессе производства и распределения созданных благ). Таким образом, естественные процессы относятся зачастую к инженерной области (производственно-экономической), а общественные отражают социальную сторону экономических процессов и требуют использования социальных технологий (управленческих, организационных, политических). Далее в результате симбиоза естественных и общественных процессов возникли различные комбинации процессов в виде:

а) информационно-экономических, производственно-экономических, инновационно-экономических естественных процессов;

б) политико-экономических, социально-экономических и организационно-экономических общественных процессов [5].

Производственно-инженерные и социальные процессы должны рассматриваться совместно во взаимосвязи, поскольку они объединены общими закономерностями регулирования и управления при решении социально-экономических проблем в обществе

Управление социально-экономическими процессами в условиях рынка, в совокупности с проводящимися реформами во всех формах жизнедеятельности, необходимо для стабильности и устойчивого развития экономики и социальной сферы. Управление возможно только на основе комплексного подхода, обеспечивающего эффективное регулирование всех сфер социально-экономических процессов с акцентом на приоритетные направления.

Темпы и масштабы изменений социально-экономических процессов, установленные цели зависят от степени деятельности предприятий, регионов и государственных структур [4]. При этом важная роль отводится стадии экономического цикла развития региона/страны и, соответственно, выделяемых инвестиций на экономическое и социальное развитие.

Рассматривая управление социально-экономическими процессами в соответствии с фазами экономического цикла [2], на стадии спада следует предпринимать меры антикризисного регулирования для стабилизации и

последующего роста экономики. На стадии экономического спада сокращаются инвестиции в экономику, инновации и, тем более, в социальную сферу, финансируемую, как повелось с советских времен, по остаточному принципу, несмотря на громко заявленные демографические и другие социальные цели.

Как показывает опыт, снижение эффективности производства ведет к возникновению войн, основная цель которых – передел ресурсов. В условиях экономического спада растут цены, уровень инфляция, обесцениваются стоимость рабочей силы, что предопределяет в последующем формирование условий для будущего экономического подъема с новым преобразующим вектором под влиянием определенных, адекватных данному уровню развития организованных сил общества в форме политических партий и общественных движений во главе с инновационно-ориентированным лидером.

На стадии подъема необходимо наращивать производство конкурентоспособной продукции в приоритетных отраслях. Для регулирования общеэкономических процессов целесообразно пересмотреть такие инструменты как налоги, инвестиции, ценообразование, кредитование, с целью эффективного управления так же и социальными процессами.

Как объект управления социально-экономические процессы подлежат регулированию со стороны активных социальных групп на основе глубоких знаний природы, механизмов, факторов и условий развития данных процессов. Для управления социально-экономическими процессами и различными ситуациями с целью усиления или ослабления воздействия их на общество используются различные инструменты в форме поддержки, организации или препятствия проявлению и усугублению негативных последствий тех или иных явлений [4]. Такими инструментами является, прежде всего, законодательство в производственно-хозяйственной, финансово-кредитной, социальной, политической сфере, разработка новых нормативно-правовых, методических актов, изыскание денежных, материальных ресурсов и моральных стимулов для реализации тех или иных задач, поставленных текущей ситуацией (демография, войны, болезни, безработица и проч. проблемы).

Однако не все процессы можно контролировать, в частности, стихийные движения, вызванные неугодной большинству населения политикой правящих кругов (например, выступления желтых жилетов во Франции в связи с проводимыми социальными реформами, прежде всего, пенсионной). Современные социально-экономические процессы усложняются и модифицируются, что связано с развитием электронных технологий, глобальной информатизацией населения, затрагивающими не только сложные отношения между отдельными стратами социума и внутри общественных структур, но и простые внутрисемейные процессы.

Социально-экономические процессы характеризуются необратимостью в связи с цикличностью развития общества и уникальностью каждого нового витка развития в связи с накоплением новых качественно неоднородных свойств и признаков. Кроме того, на специфику социально-экономических процессов влияют временные периоды в истории развития от краткосрочных (до года), среднесрочных (до пяти лет) и до долгосрочных (свыше пяти лет, как правило, 10–30 лет), что наглядно

проявляется при формировании плановых документов (планов, проектов, программ, бюджетов). Эти плановые и прогнозные документы являются достаточно удобным инструментом регулирования происходящих социально-экономических процессов путем установления ближайших и перспективных целей, задач, мероприятий и разработки соответствующего ресурсного обеспечения (материального, технического, трудового, информационного, финансового, природного и др.).

Чем шире горизонт планирования – период прогнозирования, тем менее точны социально-экономические параметры, т.е. речь идет о сценарном планировании будущего развития ситуации в данной стране, регионе, отрасли. С учетом вероятностного характера развития событий, как правило, разрабатываются несколько вариантов – от оптимистического до пессимистического с помощью экономико-математического моделирования, позволяющего с достаточно большой долей точности предсказать последствия принимаемых решений по регулированию социально-экономических процессов.

В краткосрочном периоде можно достаточно четко отследить изменение цен на рынке товаров и услуг, отражающим рыночную конъюнктуру – соотношение между спросом и предложением. В долгосрочной перспективе для устойчивого социально-экономического развития это равновесие должно поддерживаться путем разработки и реализации определенных решений по развитию отраслей, освоению новых территорий и трансформации уже освоенных пространств, по созданию новых продуктов (продовольствия, лекарств, технологий строительства, энергетики, созданий новых материалов во всех сферах производства и потребления).

В социальной сфере необходимо определить уровень потребления и обеспечения граждан разных половозрастных групп, включая молодежную политику, образование, пенсионное обеспечение, поддержку отдельных категорий граждан исходя из принципа социальной ответственности государства и бизнеса. В частности, в последнее время в России и других странах наблюдается тенденция старения населения. До 2036 г. «ожидается относительно быстрое снижение численности трудоспособного женского населения в возрасте до 55 лет и мужского населения в возрасте до 60 лет (на 2,7 млн. в ближайшие 5 лет) на фоне быстрого роста численности населения старших возрастов (более 5 млн. человек)». В целях снижения демографических рисков и минимизации отрицательных последствий в бюджете страны предусмотрены меры финансовой поддержки семей при рождении и воспитании детей; поддержка семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий; содействие трудовой деятельности женщин, имеющих детей, полной доступности дошкольного образования детей в возрасте до 3 лет; обеспечение доступности и повышение качества медицинской помощи по восстановлению репродуктивного здоровья; повышение качества жизни граждан старшего поколения» и др. меры [1].

В целом, для эффективного управления социально-экономическими процессами в современных рыночных условиях необходима разработка и постоянная корректировка стратегии страны/ региона/ отдельного предприятия с точки зрения управляемости (самоуправляемости), регулируемости (саморегулирования) с учетом особенностей социально-экономических процессов на конкретном историческом этапе, на данной территории на

основе анализа применяемых инструментов и последствий воздействия на устойчивое развитие экономики, социальной сферы и общества.

Список литературы

1. Бюджетный прогноз Российской Федерации на период до 2036 года. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/Budzhe_tnyu_prognoz_2036.pdf (дата обращения: 06.08.2023).

2. Вишневский А.Г. Демографический переход и проблема демографического саморегулирования. Ответ А.Б. Синельникову / А.Г. Вишневский // Социологический журнал. – 2019. – Т. 25, №4. – С. 93–104. DOI 10.19181/socjour.2019.25.4.6820. EDN ZTXAYA

3. Лавриненко В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебник для бакалавров / В.Н. Лавриненко, Л.М. Путилова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 251 с. – EDN VTUBMB

4. Рой О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов: учебник для вузов / О.М. Рой. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 331 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/514494> (дата обращения: 06.08.2023).

5. Социально-экономические процессы: классификация, характеристика, прогнозирование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fb.ru/article/403309/sotsialno-ekonomicheskie-protsessyi-klassifikatsiya-harakteristika-prognozirovanie> (дата обращения: 06.08.2023).

Хабибулин Линар Ильдарович

аспирант

Казанский кооперативный институт
(филиал) АНОО ВО ЦС РФ
«Российский университет кооперации»
г. Казань, Республика Татарстан

ПЕРСПЕКТИВЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКИХ ДЕСТИНАЦИЙ

***Аннотация:** в статье представлены перспективные направления развития туристической дестинаций в Республике Татарстан. Определены достижения в этой отрасли за 2022 год и определены основные направления развития туризма.*

***Ключевые слова:** индустрия туризма, туристические назначения, туристический продукт.*

Введение

В настоящее время туризм является одним из самых быстрорастущих секторов экономики в мире. Было совершено более миллиарда путешествий в 2022 г. На протяжении последних лет туриндустрия Республики Татарстан продемонстрировала стабильно высокие темпы роста роста туристической инфраструктуры и турпотока.

Анализ турпотоков в 2021–2022 гг. показывает, что последние года стали рекордными для отечественных туристических дестинаций, также формируются новые направления турпотоков внутри России. В рамках реализации Нацпроекта «Туризм и индустрия гостеприимства» развивается региональный и межрегиональный туризм.

58 Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты

По предварительным данным, в 2022 году туристический поток в республику составил более 3 млн 900 тыс. человек, что на 12% больше, чем в 2021 г. [1].

Для справки, мировые туристические направления показывают следующее: Прага и Вена принимают 4,9 миллиарда туристов в год, в то время как в Ванкувере всего 3,4 миллиарда человек.

В настоящее время Республика Татарстан занимает 6-е место среди субъектов Российской Федерации по данному количеству туристов. Его опережают Москва, Санкт-Петербург, Краснодарский край, Крым и Московская область.

Для справки:

- Московская область – 22 млн туристов;
- Москва – 17,9 млн туристов;
- Краснодарский край – 17,4 млн туристов;
- Санкт-Петербург – 8,8 млн туристов;
- Республика Крым – 6,3 млн туристов.

Вторым ключевым показателем развития туризма в республике является объем предоставляемых услуг. В 2022 году объем платных услуг в сфере туризма с учетом смежных отраслей по итогам прошлого года составил 39,5 млрд рублей. Это на 19% больше, чем в 2021 году. Данный показатель включает в себя расходы туристов на проживание, экскурсионное и санаторно-курортное обслуживание. С учетом вспомогательных расходов туристов, прибывающих в Республику Татарстан, их размах как минимум в два раза больше.

Сегодня туристический бизнес создает большое количество рабочих мест внутри республики. По данным Всемирной Туристская организация на каждую тысячу туристов создает 15 индивидуальных рабочих мест. На данный момент более 37 тысяч человек заняты в туристическом бизнесе нашего региона.

Прошедший 2022 год стал непростым для российского турбизнеса. Ряд российских туроператоров вышли из бизнеса в связи с финансовыми проблемами. Туристический рынок находится в процессе трансформации, вызванной нестабильностью обменный курс и другие экономические явления.

Однако сегодня нельзя недооценивать положительные стороны сложившейся ситуации: они связаны с рынком внутреннего туризма. В целом же 2022 год стал достаточно успешным для туризма – об этом говорят эксперты и сухие цифры статистики. Практически все показатели, рассматриваемые в рамках данного рейтинга, выше предыдущего года. Например, число граждан РФ, размещенных в гостиницах, за 9 месяцев 2022 года – 50,8 млн человек, против 45,2 млн за тот же период годом ранее. Доходы средств размещения за 9 месяцев 2022 года составили 512 млрд рублей, против 449 млрд за 9 месяцев в 2021 году. Виден и рост запросов в поисковых системах информации об отдыхе в разных регионах России, в некоторых субъектах – в разы. Подросли в 2022 году и отечественные санатории: как по доходам, так и по числу размещенных граждан.

В августе 2022 года распоряжением Правительства РФ был утвержден план мероприятий по реализации Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года. В него вошли 66 пунктов: от территориального планирования и создания быстровозводимых средств

размещения до поддержки национального турпортала и совершенствования статистики по туризму [2].

Можно привлечь максимальное количество туристов и перейти на новый уровень туристического бизнеса развития в республике в новом 2023 году. Для этого необходимо решить ряд жизненно важных задач:

Первая задача – это эффективное использование существующей инфраструктуры.

За последние несколько лет Татарстан приложил немало усилий для создания современного транспорта, спорта и гостиничного бизнеса инфраструктуры, но темпы ее роста в настоящее время значительно опережают рост туристического потока.

Вторая задача – формирование туристско-рекреационных кластеров.

В настоящее время Республика Татарстан обладает уникальными природными ресурсами в водах рек Волги и Камы. Впервые республика может предложить внятные и конкретные предложения для инвесторов в туристический бизнес. Реализация проекта для осуществления в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года в рамках – расширение турпотока Волго-Камы.

Третья задача – работа по подготовке и проведению крупных международных мероприятий. Эти мероприятия должны быть не просто спортивными играми, а туристическими аттракционами. В связи с этим задача повышения уровня гостеприимства и качества обслуживания становится особенно актуальной.

Четвертое направление – развитие туристического бизнеса с использованием современной информации и технологий. Решение этой задачи заключается в максимальной доступности республиканских туристических возможностей на создание и запуск современных цифровых пунктов обслуживания туристов и оснащение экскурсионных объектов с инновационным цифровым оборудованием. Все объекты туристической инфраструктуры (транспортные развязки, музеи, рестораны и развлекательные центры) должны быть привлечены к этой работе.

Пятая задача предполагает сотрудничество с национально-культурными татарскими автономиями и диаспорами. Имеет смысл использовать возможности представителей татарских автономий как в России, так и за рубежом для популяризации туристических достопримечательностей Татарстана среди жителей и туристических компаний в соответствующих регионах.

Шестой задачей видится развитие туристского бизнеса в муниципальных районах республики.

Седьмая задача – проработка новых перспективных направлений отдыха.

В настоящее время Республика Татарстан чаще всего предлагает гостям рутинный турпродукт, относящийся к культурно-познавательный туризм. Сегодня необходимо развивать новые формы туризма, такие как:

1) медицинский туризм. Республика Татарстан располагает высокотехнологичными медицинскими центрами, оказывающими услуги мирового уровня. На основе этого ресурса Минздрав совместно с местными туроператорами должны создать новые продукты медицинского туризма для жителей России, а также потенциальных иностранцев;

2) образовательный туризм. Республика Татарстан имеет большое количество высших учебных заведений, поэтому необходимо продвигать

его как регион для получения образования. Под решением этой задачи мы понимаем создание специальных профориентационных поездов в республику с целью ознакомления молодежи с ее высшими учебными заведениями, учреждениями и их основными академическими программами;

3) сельский туризм. Мировая практика показывает, что в настоящее время туризм развивается не только в крупных городах, но и в сельской местности и также в области. В это время массовой урбанизации все больше и больше людей хотят знать домашнее хозяйство и способы ведения хозяйства, живя в деревне. Достижение этой задачи возможно за счет формирования в республике кластеров сельского туризма. Кроме того, Республика Татарстан богата ресурсами для развития промышленности, охоты и рыболовства.

Принимая во внимание все обстоятельства, можно сделать вывод, что Республика набирает обороты по продвижению своих туристических направлений на внутреннем и международном рынках.

Нужно отметить, что 2022 год стал первым годом полноценной реализации национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства», куратором которого является заместитель Председателя Правительства России Д. Н. Чернышенко, с конкретными целями развития до 2030 года и инструментами их достижения, который в течение года был дополнен антикризисным пакетом Правительства России.

Список литературы

1. Итоги работы Государственного комитета Республики Татарстан по туризму за 2022 год [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://tourism.tatarstan.ru/documents.htm?pub_id=3557316

2. Национальный туристический рейтинг – 2022 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://russia-rating.ru/info/21283.html>

Хабибулин Линар Ильдарович

аспирант

Казанский кооперативный институт (филиал)

АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации»

г. Казань, Республика Татарстан

СОБЫТИЙНЫЙ ТУРИЗМ И ЕГО РОЛЬ В РАЗВИТИИ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ИНДУСТРИИ РЕГИОНА

Аннотация: в статье даны значения событийного туризма, который является важной частью индустрии туризма, выступая не только как дополнительный источник прибыли, но и стимулируя развития смежных отраслей. В «Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года» одной из приоритетных задач является развитие событийного туризма.

Ключевые слова: туризм, цифровизация, виды туризма, событийный туризм.

Введение. Общий поток туристов в Республике Татарстан в 2022 году составил 3,7 млн человек, а объем оказанных услуг в сфере туризма с учетом смежных отраслей – 39,5 млрд рублей. Эти показатели доказывают,

что туризм является важной частью экономики страны, а Татарстан является достаточно популярным туристическим направлением. Основными туристскими центрами являются Казань, остров Град-Свияжск, Великий Болгар, Чистополь, Елабуга и Тетюши [1, с. 35].

Цель исследования. Обозначить роль событийного туризма в отрасли на примере Республики Татарстан и на основе собранных данных разработать рекомендации по развитию данного вида туризма в регионе.

Результаты исследования. По потенциалу событийного туризма – Татарстан входит в топ-3 рейтинга среди регионов России по итогам 2022 года (рис. 1).

Административный центр	Субъект РФ	2022
Санкт-Петербург	Санкт-Петербург и ЛО	1
Екатеринбург	Свердловская область	2
Казань	Республика Татарстан	3
Краснодар (+Сочи)	Краснодарский край	3
Калининград	Калининградская область	4
Уфа	Республика Башкортостан	5
Нижний Новгород	Нижегородская область	6
Владивосток	Приморский край	7
Мурманск	Мурманская область	8
Самара	Самарская область	9
Красноярск	Красноярский край	10
Пермь	Пермский край	11
Кемерово	Кемеровская область	12
Симферополь	Республика Крым	13
Иркутск	Иркутская область	14
Владимир	Владимирская область	15
Тюмень	Тюменская область	16
Новосибирск	Новосибирская область	17
Челябинск	Челябинская область	18
Ханты-Мансийск	ХМАО –Югра	19
Великий Новгород	Новгородская область	20

Рис. 1. Топ-20 Рейтинга событийного потенциала регионов России – 2022

Итак, на сегодняшний день в Казани насчитывается 228 средств размещения, в число которых входят гостиницы, отели международных сетей «Ibis», «Cosmos Kazan Hotel», «Kazan Palace by Tasigo» и другие, а также хостелы, загородные дома. Из них 4 имеют пять звезд «Мираж», «Корстон», «Luciano», «Tasigo Kazan Palace». Еще одним немаловажным фактором для развития любого вида туризма является наличие объектов общественного питания. В городе более 2000 тысяч различных ресторанов, кафе, пиццерий, баров и столовых. Среди них много заведений национальной кухни, например, ресторан «Дом татарской кухни», кафе «Чак-чак», «Дом чая», а также сети быстрого питания «Тюбетей», «Кыстыбы», «Татмак». Здесь можно попробовать кухни других народов мира: русская, азиатская, индийская, гавайская и европейская. Несмотря на пандемию, из-за которой пришлось закрыть многие заведения общепита, таких заведений в Казани насчитывалось 196 штук, оборот общественного питания в 2022 году вырос на 19% – до 15,6 млрд рублей. Также есть площадки для любого мероприятия. Так в Татарстане огромное количество спортивных сооружений, которые используются не только в рамках различных спортивных соревнований, но и как залы для концертов, выставок и даже для такого религиозного мероприятия, как ифтар, который проводится в Казань-арена. Кроме того, в области имеются прекрасные открытые

площадки (парки, скверы, набережные, рощи, озера, поля), которых насчитывается более 100 штук. Это позволяет проводить крупные фестивали, ярмарки, народные праздники, конкурсы и мероприятия для детей [2]. Конечно, нельзя забывать и о значении Казанского Кремля в проведении мероприятий. На его территории проходят новогодние праздники, фестивали, такие как «TAT CULT FEST», международный фестиваль духовых оркестров «Фанфары Казани», мастер-классы на различные темы. Другие объекты ЮНЕСКО – Великий Болгар и Остров-Свияжск – также задействованы не только как объекты показа, но и как места активного использования как площадки событийного туризма. Татарстан является одним из ведущих регионов для делового туризма, поэтому здесь огромное количество бизнес-центров, где проводятся деловые встречи, конференции, выставки. Нельзя обойти вниманием корпус Казанского федерального университета. На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в Республике Татарстан не только много площадок для развития событийного туризма, но и происходит их грамотное использование [4]. Пожалуй, самую важную роль в развитии событийного туризма в Республике Татарстан играет государство. Татарстан включен в перечень регионов для реализации целевой программы стимулирования внутреннего туризма в Российской Федерации. В то же время комитет по туризму республики в своей программе развития туризма на 2016–2030 гг. в качестве одной из приоритетных отметил задачу «организации и проведения международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских мероприятий, направленных на формирование туристского имиджа и продвижение республики на туристских рынках» [3]. В 2023 году по госпрограмме развития туризма из бюджета республики выделено 700 млн рублей. И можно сказать, что работа Госкомитета идет успешно, ведь на 2023 год, согласно календарю событий Республики Татарстан, запланировано 900 культурно-массовых мероприятий. Также ведется активная работа по продвижению региона. Это также различные выпуски на телевидении, например, на телеканале «Пятница», «Моя планета», «Культура России», баннеры и продвижение в социальных сетях. Но по-прежнему существует проблема, связанная с недостатком информации о проведении мероприятий в республике, из-за чего у туристов из других регионов России и из-за рубежа Татарстан ассоциируется в основном с экскурсионным, спортивным или гастрономическим туризмом. Что касается цифровизации услуг, Татарстан на достойном уровне. Билеты на самолеты, поезда, автобусы, мероприятия, гостиничные номера, хостелы, столики в ресторанах и многие другие услуги можно бронировать онлайн за пару кликов. Активно работает приложение «Tatarstan Tourist Pass». В нем можно воспользоваться услугами гида, посмотреть информацию о достопримечательностях, купить билеты, посмотреть афишу мероприятий, получить кэшбэк за посещение кафе, баров и музеев.

Выводы. Проанализировав, можно сделать вывод, что состояние событийного туризма в Республике Татарстан на данный момент считается одним из приоритетных в регионе. Есть проблемы, которые являются препятствием для развития этого вида туризма, но при всем потенциале республики и имеющихся ресурсах их можно решить. В связи с ситуацией в мире, в Российской Федерации будут приложены дополнительные усилия для развития внутреннего туризма. Согласно госпрограмме развития событийный туризм включен в приоритетное направление отрасли, а значит, этот вид туризма будет развиваться. В то же время – это возможность привлечения иностранных и российских инвестиций для реализации различных видов деятельности.

Кроме того, Татарстан уже зарекомендовал себя как благоприятное и надежное место для проведения крупных мероприятий. Это заложило основу для возможности повторить успех тех событий. Речь идет не только о репутации региона, но и о наличии необходимых ресурсов в виде спортивных сооружений, парков, скверов, бизнес-центров и других крупных площадок, объектов размещения и питания. Развитие экономики и налаживание международных связей региона и России в целом окажет положительное влияние на развитие делового туризма. В результате на территории Татарстана можно будет проводить более масштабные форумы, выставки и встречи.

Список литературы

1. Вишневецкая Е.А. Опыт развития событийного туризма в РФ и за рубежом / Е.А. Вишневецкая, Т.Б. Климова [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-razvitiya-sobytiynogo-turizma-v-rf-i-za-rubezhom>
2. Доклад директора Казанского комитета по развитию туризма Д.А. Санникова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kazanfirst.ru/articles/601664>
3. Паспорт Стратегии развития туризма в Республике Татарстан на 2016–2021 годы и на период до 2030 года: Приложение №109 к приказу Государственного комитета Республики Татарстан по туризму от 24.07.2017.
4. Рейтинг событийного потенциала регионов России [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://rnc-consult.ru/netcat_files/userfiles/Rejting_sobytiynogo_potenciala_regionov_Rossii_itogi_2022_goda.pdf

Хавзиева Альбина Шаукатовна

магистрант

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»

г. Казань, Республика Татарстан

МЕТОДИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Аннотация:** автор в исследовании на примере методики оценки эффективности государственной программы «Экономическое развитие и инновационная экономика Республики Татарстан» рассчитывает веса показателей в итоговой оценке эффективности программы. Для сравнения приводятся результаты расчетов весов показателей государственной программы «Экономическое и инвестиционное развитие Республики Башкортостан». Выявлены проблемы формирования государственных программ субъектов Российской Федерации: отсутствие важных показателей развития экономики, единого подхода к оценке эффективности и недостаточная информация о результатах оценки в открытом доступе.*

***Ключевые слова:** государственная программа, социально-экономическое развитие, критерий, оценка эффективности, показатель.*

В настоящее время научный интерес представляет современное состояние государственных программ Российской Федерации и насколько

объективно они оцениваются с помощью существующих методик. Повышение качества жизни, ускорение экономического роста и структурная перестройка экономики России и ее регионов связываются с повышением качества управления с использованием программно-целевых методов.

Государственная программа субъекта Российской Федерации – документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимовязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам и обеспечивающих наиболее эффективное достижение целей и решение задач социально-экономического развития субъекта Российской Федерации [1].

Порядок разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации был утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2010 г. №588 [2]. Документ утратил силу с 1 января 2023 года в связи с изданием Постановления Правительства Российской Федерации от 26.05.2021 №786 [3]. Перечень государственных программ регионов, а также методики их оценки разрабатываются на региональном уровне.

Для чего проводится оценка эффективности? В зависимости от результатов оценки программ (подпрограмм) принимается решение о дальнейшем ее финансировании; если по результатам оценки выявлена неэффективность, то принимается решение о прекращении финансирования, или программа пересматривается.

На примере оценки эффективности государственной программы «Экономическое развитие и инновационная экономика Республики Татарстан» [6] выявим, какие индикаторы, показатели и насколько повлияли на итоговую оценку эффективности. В рамках данной программы реализуется шесть подпрограмм.

Методика оценки приведена в тексте данной государственной программы и в постановлении Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.05.2023 №655 «О системе управления государственными программами Республики Татарстан» [7]. Оценка эффективности реализации государственной программы включает три критерия: общая оценка достижения плановых значений индикаторов, показателей государственной программы (подпрограммы); эффективность реализации мероприятий; оценка использования финансовых ресурсов. Согласно методике, эффективность реализации государственной программы рассчитывается по следующей формуле:

$$Э_{ГП} = СД_{ГП} = ЗП(М, Ф)_{ф} / ЗП(М, Ф)_{п} * 100\%, \text{ где:}$$

Э_{ГП} – эффективность государственных программ;

СД_{ГП} – степень достижения государственных программ;

ЗП(М) _ф – фактическое значение целевого индикатора, показателя (мероприятия, объема финансирования);

ЗП(М) _п – плановое значение целевого индикатора, показателя (мероприятия, объема финансирования).

Государственная программа считается реализованной с высоким уровнем эффективности, если достигнуты плановые значения 95 процентов и более показателей и мероприятий (результатов) государственной программы. Государственная программа считается реализованной с удовлетворительным уровнем эффективности, если достигнуты плановые значения 80 процентов и более показателей и мероприятий (результатов) государственной программы. Государственная программа считается реализованной с неудовлетворительным уровнем эффективности, если

достигнуты плановые значения менее 80 процентов показателей и мероприятий (результатов) государственной программы.

Количество показателей государственной программы, подпрограмм, количество мероприятий, коэффициент финансирования возьмем из фактических показателей госпрограммы в 2022 г. (табл. 1) согласно отчету о реализации государственной программы «Экономическое развитие и инновационная экономика Республики Татарстан» [8].

Поскольку по каждой подпрограмме различается количество целевых показателей, индикаторов и запланированных мероприятий, и также было различное финансирование подпрограмм, то у всех этих показателей разные веса (или доли) в оценке эффективности. В сумме эти доли соответственно дают 0,975; 1 и 0,993. Исходя из этих данных, из формулы был рассчитан вес каждого показателя, мероприятия, объема финансирования в итоговой оценке эффективности (табл. 1).

Таблица 1

Индикаторы, показатели, мероприятия и финансирование государственной программы Республики Татарстан

№ п/п	Наименование подпрограммы	Индикаторы, показатели		Мероприятия		Финансирование	
		Кол-во, ед.	вес	Кол-во, ед.	вес	Объем, тыс. рублей	Коэффициент
Государственная программа «Экономическое развитие и инновационная экономика Республики Татарстан»		2	0,5				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Совершенствование государственной экономической политики в Республике Татарстан на 2014 – 2025 годы	46	0,223	29	0,232	155180 6,7	0,073
2	Развитие малого и среднего предпринимательства Республики Татарстан на 2018 – 2025 годы	26	0,126	18	0,144	112775 8,3	0,053
3	Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций в Республике Татарстан на 2014–2025 годы	77	0,374	58	0,464	361808 .2	0,017
4	Повышение производительности труда на предприятиях Республики Татарстан на 2015 – 2025 годы	40	0,199	17	0,136	125578 .5	0,006
5	Развитие социальной и инженерной инфраструктуры	0	0	0	0	37991, 8	0,002

1	2	3	4	5	6	7	8
6	Создание и развитие промышленных (промышленных) парков на территории Республики Татарстан на 2017 – 2025 годы	12	0,058	3	0,024	178480 85,5	0,842
Всего:		201	0,975	125	1	210530 29	0,993

Таким образом, было выявлено, что индикаторы и показатели государственной программы и подпрограмм имеют различные веса (доли) при расчете итоговой оценки эффективности. Наибольшее влияние при расчете оценки эффективности имеют 2 целевых индикатора государственной программы с весом около 0,5 (или 50%) каждая, что в сумме дает 1 (или 100%) от итоговой оценки эффективности. Это следующие индикаторы: индекс физического объема ВРП, %; рост объема инвестиций в основной капитал без учета бюджетных средств, %. Мы видим, что данные индикаторы вносят наибольший вклад в оценку и в развитие экономики в целом.

Также большой вес имеют индикаторы подпрограммы «Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций в Республике Татарстан на 2014–2025 годы» – 0,374, и мероприятия этой же подпрограммы – 0,464. Следует отметить наибольший вес в части исполнения финансирования подпрограммы «Создание и развитие промышленных (промышленных) парков на территории Республики Татарстан на 2017 – 2025 годы» – 0,842. На наш взгляд, они характеризуют состояние экономического развития региона, в том числе развитие инфраструктуры и государственного управления.

Сейчас много говорится о том, что власти уделяют большое внимание поддержке малого бизнеса. Но мы обнаружили, что показатели и мероприятия подпрограммы «Развитие малого и среднего предпринимательства Республики Татарстан на 2018 – 2025 годы» имеют небольшой вес – от 0,126 до 0,144.

Для сравнения приведем результаты анализа методики оценки эффективности государственной программы «Экономическое и инвестиционное развитие Республики Башкортостан» [5] (табл. 2).

В рамках программы развития экономики Республики Башкортостан реализуются совершенно другие подпрограммы, что можно понять из их названий. Здесь отметим тот факт, что не существует единой классификация региональных программ, подпрограмм, что осложняет анализ в этой области.

Методика Республики Башкортостан отличается от методики Республики Татарстан формулой (способом) расчета итоговой оценки. Так, оценка эффективности реализации государственной программы осуществляется в соответствии с Порядком оценки эффективности реализации государственных программ Республики Башкортостан согласно приложению №9 к Порядку разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Республики Башкортостан, утвержденному Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 7 апреля 2014 года №151 [4].

Система комплексных критериев (K_i), используемых для оценки эффективности реализации государственной программы, включает три критерия: K_1 – общая оценка достижения плановых значений показателей (индикаторов) государственной программы (подпрограммы); K_2 – эффективность реализации мероприятий; K_3 – оценка использования финансовых ресурсов.

Весовые коэффициенты значимости критериев составляют: общую оценку достижения плановых значений показателей (индикаторов) – 0,4; эффективность реализации мероприятий – 0,3; эффективность использования финансовых ресурсов – 0,3. Эффективность реализации государственной программы ($\mathcal{E}_{гп}$) оценивается в зависимости от значений критериев по следующей формуле:

$$\mathcal{E}_{гп} = 0,4 \times K_1 + 0,3 \times K_2 + 0,3 \times K_3$$

Расчитанное значение интегральной оценки ($\mathcal{E}_{гп}$) сопоставляется с качественной шкалой: $94,6\% < \mathcal{E}_{гп} < 100\%$ высокая степень эффективности реализации государственной программы; $85,6 < \mathcal{E}_{гп} < 94,5$ степень эффективности реализации государственной программы выше среднего уровня; $57,6 < \mathcal{E}_{гп} < 85,5$ степень эффективности реализации государственной программы ниже среднего уровня; $\mathcal{E}_{гп} < 57,5\%$ низкая степень эффективности реализации государственной программы.

Также у методики Республики Башкортостан существуют следующие отличия: учитывается меньшее количество показателей; разброс в весе показателей не такой большой.

Таблица 2

Вес индикаторов, показателей государственной программы Республики Башкортостан

№ п/п	Наименование подпрограммы	Индикаторы, показатели	
		количество, ед.	вес
	Государственная программа «Экономическое и инвестиционное развитие Республики Башкортостан»	7	0,14
1	Экономическое развитие Республики Башкортостан	5	0,262
2	Инвестиционное развитие Республики Башкортостан	6	0,315
3	Инновационное развитие Республики Башкортостан	7	0,367
	Всего:	18	0,944

Наибольшее влияние при расчете оценки эффективности имеют 7 целевых индикаторов и показателей государственной программы с весом 0,14 (или 14%) каждая, что в сумме дает 0,98 (или 98%) от итоговой оценки эффективности [9]. Это следующие индикаторы и показатели: динамика валового регионального продукта на душу населения, % к предыдущему году; уровень удовлетворенности граждан Республики

Башкортостан качеством предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах предоставления государственных и муниципальных услуг, %; интегральный индекс Республики Башкортостан в Национальном рейтинге состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации, баллы; темп роста (индекс роста) физического объема инвестиций в основной капитал, за исключением инвестиций инфраструктурных монополий (федеральные проекты) и бюджетных ассигнований федерального бюджета (2020 год – базовое значение), индекс; индекс физического объема инвестиций в основной капитал за счет всех источников финансирования, % к предыдущему году; доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом региональном продукте, %; индекс производительности труда, %.

Большой вес имеют индикаторы подпрограммы «Инновационное развитие Республики Башкортостан» – 0,367. На наш взгляд, они характеризуют состояние экономического развития региона.

По итогам анализа методики оценки эффективности государственной программы «Экономическое развитие и инновационная экономика Республики Татарстан» были обнаружены следующие недостатки: среди показателей государственной программы нет такого важного показателя развития экономики, как интегральный индекс Республики Татарстан в Национальном рейтинге состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации.

Как видим, каждый регион самостоятельно разрабатывает методики оценки государственных программ, вследствие чего возникают значительные расхождения в степени влияния целевых показателей и способах расчета оценки эффективности реализации государственных программ. Таким образом, в данном исследовании выбор регионов определялся доступностью плановой, фактической и методической информации для анализа оценки эффективности государственных программ на официальных сайтах. Поэтому необходима значительная работа в части раскрытия информации для полноценной оценки качества управления с использованием программно-целевого подхода.

Список литературы

1. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Российская газета. – 03.07.2014. – №146.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2010 г. №588 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 09.08.2010. – №32. -ст. 4329.
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 мая 2021 г. №786 «О системе управления государственными программами Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 07.06.2021. – №23. – ст. 4042.
4. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 7 апреля 2014 г. №151 «О порядке разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Республики Башкортостан» // Ведомости Государственного Собрания – Курултая, Главы и Правительства Республики Башкортостан. – 05.05.2014. – №13 (451). – ст.590.
5. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 14 июля 2016 г. №287 «Об утверждении государственной программы «Экономическое и инвестиционное развитие Республики Башкортостан» // Ведомости Государственного Собрания – Курултая, Главы и Правительства Республики Башкортостан. – 03.08.2016. – №22 (532). – ст.1047.
6. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.10.2013 №823 «Об утверждении Государственной программы «Экономическое развитие и инновационная

экономика Республики Татарстан» // Сборник постановлений и распоряжений Кабинета Министров Республики Татарстан и нормативных актов республиканских органов исполнительной власти. – 12.11.2013. – №83. – ст. 2783.

7. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.05.2023 №655 «О системе управления государственными программами Республики Татарстан» // Собрание законодательства Республики Татарстан. – 13.06.2023. – №44. – ст. 1315.

8. Министерство экономики Республики Татарстан: официальный сайт. – 2023. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://mert.tatarstan.ru/file/pub/pub_3750861.xls (дата обращения: 16.08.2023).

9. Министерство экономического развития и инвестиционной политики Республики Башкортостан: официальный сайт. – 2023. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://mert.tatarstan.ru/file/pub/pub_3750861.xls<https://economy.bashkortostan.ru/documents/reports/480960/> (дата обращения: 16.08.2023).

Хафизов Алмаз Фанисович

студент

Казанский кооперативный институт (филиал)

АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации»

г. Казань, Республика Татарстан

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РЫНКА ТРУДА В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

Аннотация: в статье представлен анализ текущего состояния рынка труда в Республике Татарстан. Приведена статистика в сфере рынка труда.

Ключевые слова: рынок труда, Республика Татарстан.

С точки зрения инвестиционной привлекательности Республика Татарстан (РТ) обладает значительным образовательным, научным и научно-техническим потенциалом и все действия руководства направлены, чтобы сформировать эффективную институциональную среду. Развитие экономики любого региона предопределяет состояние рынка трудовых ресурсов. А конкуренция общенационального масштаба в области привлечения высококвалифицированных специалистов требует активных мероприятий по повышению привлекательности рынка труда Республики Татарстан [1]. На рисунке 1 представлена динамика трудовых ресурсов РТ за 2017–2021 гг.

Социально-экономические процессы в обществе

	2018	2019	2020	2021
Тысяч человек				
Численность рабочей силы – всего ¹⁾	2037,2	2036,1	2026,4	2031,2
Мужчины	1053,9	1047,5	1037,0	1047,9
Женщины	983,4	988,6	989,4	983,3
в том числе:				
занятые в экономике - всего ¹⁾	1969,5	1969,7	1952,7	1977,6
Мужчины	1016,0	1013,3	1002,8	1021,0
Женщины	953,5	956,4	949,9	956,6
безработные (по МОТ) - всего ¹⁾	67,7	66,4	73,7	53,6
Мужчины	37,8	34,2	34,2	26,9
Женщины	29,9	32,2	39,5	26,7
Численность безработных, зарегистрированных в государственных учреждениях службы занятости - всего ²⁾	10,2	10,9	38,6	11,4
Мужчины	4,3	4,3	15,2	4,0
Женщины	6,0	6,6	23,5	7,4
из них численность безработных, которым назначено пособие по безработице – всего	9,1	9,1	23,9	0,4
В процентах от численности рабочей силы				
Численность рабочей силы – всего ¹⁾	100	100,0	100,0	100,0
Мужчины	100	100,0	100,0	100,0
Женщины	100	100,0	100,0	100,0
в том числе:				
занятые в экономике - всего ¹⁾	96,7	96,7	96,4	97,4
Мужчины	96,4	96,7	96,7	97,4
Женщины	97,0	96,7	96,0	97,3
безработные (по МОТ) - всего ¹⁾	3,3	3,3	3,6	2,6
Мужчины	3,6	3,3	3,3	2,6
Женщины	3,0	3,3	4,0	2,7
Численность безработных, зарегистрированных в государственных учреждениях службы занятости - всего ²⁾	0,5	0,5	1,9	0,6
Мужчины	0,4	0,4	2,3	0,4
Женщины	0,6	0,7	2,4	0,8
из них численность безработных, которым назначено пособие по безработице – всего	0,4	0,4	1,2	0,4

¹⁾ По материалам выборочного обследования рабочей силы (в возрасте 15 лет и старше); в среднем за год.

²⁾ По данным Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан; на конец года.

Рис. 1. Численность рабочей силы, занятых и безработных граждан Республики Татарстан

Источник: [3]

В 2021 году удельный вес занятых в экономике граждан в общей численности рабочей силы составил 97,4%, что на 1,04% больше аналогичного показателя 2020 года. Численность официальных безработных в 2021 г. сократилась на 70% по сравнению с 2020 г. Общая численность трудовых ресурсов республики в 2021 году составила 2 031,2 тыс. чел., что выше показателя 2020 года на 4,8 тыс. чел. На рисунке 2 представлена занятость в разрезе различных отраслей экономики.

	2020		2021	
	Тысяч человек	В процентах к итогу	Тысяч человек	В процентах к итогу
Всего в экономике	1938,8	100	1985,8	100
в том числе:				
Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	142,6	7,4	140,1	7,1
Добыча полезных ископаемых	45,0	2,3	43,9	2,2
Обрабатывающие производства	325,3	16,8	337,7	17,0
Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	45,2	2,3	43,8	2,2
Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	19,6	1,0	19,5	1,0
Строительство	202,7	10,5	210,2	10,6
Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	334,9	17,3	348,1	17,5
Транспортировка и хранение	141,6	7,3	152,5	7,7
Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	43,3	2,2	46,0	2,3
Деятельность в области информации и связи	42,2	2,2	43,0	2,2
Деятельность финансовая и страховая	36,6	1,9	35,7	1,8
Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	53,2	2,7	54,7	2,8
Деятельность профессиональная, научная и техническая	61,4	3,2	60,3	3,0
Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	40,4	2,1	43,5	2,2
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	73,1	3,8	72,3	3,6
Образование	163,5	8,4	161,3	8,1
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	101,7	5,2	103,5	5,2
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	27,8	1,4	28,7	1,4
Предоставление прочих видов услуг	32,5	1,7	34,8	1,8
Деятельность домашних хозяйств как работодателей; недифференцированная деятельность частных домашних хозяйств по производству товаров и оказанию услуг для собственного потребления	6,3	0,3	6,2	0,3

Рис. 2. Среднегодовая численность занятых в экономике по хозяйственным видам экономической деятельности (по данным Баланса трудовых ресурсов РТ)

Источник: [3].

Наибольший удельный вес работающих граждан занят в сфере торговли и ремонта автотранспортных средств – в 2021 г. их 17,5% в общей структуре трудовых ресурсов, занятых в экономике. На втором месте идет сфера обрабатывающих производств – в 2021 г. здесь трудилось 17% всех, занятых в экономике работников. Третье место – строительная сфера, 10,6% трудовых ресурсов было задействовано в этой области в 2021 году. Незначительно сократился в 2021 г. по сравнению с 2020 г. удельный вес рабочих, занятых в сельском хозяйстве. Но, учитывая сложную политическую ситуацию на международном рынке, тенденция к увеличению данного показателя присутствует. Она связана в первую очередь с необходимостью импортозамещения многих товаров, ушедших с рынка России и

большинства стран СНГ. Одной из функций государства является регулирование рынка труда и решение проблемы безработицы. В этом направлении важно обеспечить рациональное использование трудовых ресурсов с учетом интересов работодателей и работников. Динамика безработицы в РТ представлена на рисунке 3.

	Всего				
	2017	2018	2019	2020	2021
Численность зарегистрированных безработных, всего	11816	10216	10903	38651	11421
в том числе:					
увелившиеся по собственному желанию	7248	6603	7191	20663	8306
высвобожденные работники	2054	1452	1600	1749	856
уволенные с военной службы	3	5	5	6	2
уволенные с государственной гражданской службы	90	78	73	140	96
Из числа безработных имеют образование:					
высшее профессиональное	4729	4075	4591	9755	4661
среднее профессиональное	4241	3771	3869	7720	3180
среднее (полное) общее	2190	1780	1806	15801	2587
основное общее	647	575	624	5131	979
не имеющие основного общего	9	15	13	244	14
Из числа безработных, в возрасте, лет:					
16 -17	13	13	12	55	22
18-19	80	89	76	310	49
20-24	626	536	447	2785	447
25-29	1127	836	850	4884	909
предпенсионного возраста ²⁾	1453	1135	2606	4612	2285
других возрастов	8517	7607	6912	26005	7709
Из числа безработных:					
граждане, имеющие длительный (более года) перерыв в работе	1661	1643	1167	2078	849
впервые ищущие работу (ранее не работавшие)	440	454	327	7499	569
из них не имеющие квалификации	130	127	104	5490	270

¹⁾ Данные Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.

²⁾ Учитываются мужчины и женщины за два года до наступления пенсионного возраста.

Рис. 3. Состав безработных, зарегистрированных в государственных учреждениях службы занятости населения ¹⁾, (тыс. чел.)

Источник: [3].

Анализ рисунка 3 позволяет судить о снижении уровня безработицы в республике – с 38 651 тыс. чел. в 2020г. показатель снизился до 11 421 тыс. чел. в 2021 г. При этом наибольший удельный вес среди безработных приходится на лиц с высшим образованием (4 661 тыс. чел. в 2021 г.). Процент граждан, обладающих длительным перерывом в работе (свыше года) и тех, кто ранее не был трудоустроен, примерно равны.

Положительная динамика на рынке трудовых ресурсов свидетельствует о стабилизации экономической ситуации в Республике Татарстан.

В 2020 г. серьезным испытанием для малого бизнеса стала пандемия коронавируса COVID-19, когда многие компании были вынуждены уйти на удаленный режим работы и впоследствии просто прекратили свое существование вследствие потери основной массы заказчиков и покупателей.

По оценке специалистов «РИА Рейтинг», РТ вошла в ТОП-5 российских регионов с основными показателями, характеризующими текущее состояние рынка труда за 2021 год, приближенными к максимальной оценке [2]. Проведенное исследование предполагало объединение баллов, которые характеризовали различные аспекты рынка трудовых ресурсов:

- уровень заработной платы;
- условия труда;
- степень занятости трудоспособных граждан;
- емкость рынка.

Изменение рейтингового балла учитывалось в диапазоне 1–100. Масштабные аналитические вычисления позволили объявить лидеров: на первом месте оказалась Москва с максимальным общим баллом 92,7. Второе место – Санкт-Петербург (96,5 баллов), далее – Московская область (86,5 баллов), Ханты-Мансийский автономный округ с 77,6 баллами и Республика Татарстан – суммарный балл, характеризующий рынок труда составил 76,9.

Рассмотрение состояния рынка использования трудовых ресурсов невозможно без анализа уровня зарплат в регионе. В таблице 4 представлена динамика среднемесячной номинальной заработной платы работников, занятых в разных сферах экономической деятельности республики.

Как показывает анализ рисунка 4, в целом по РТ среднемесячная зарплата в 2022 г. составила 52,3 тыс. руб., что на 14% больше показателя 2021г. Самый высокий уровень доходов зафиксирован у работников, которые заняты в сфере добычи полезных ископаемых – 82,8 тыс. руб., самый низкий уровень зарплат – у работников сферы гостеприимства (гостиничный бизнес) и общественного питания (31,7 тыс. руб.).

	2018	2019	2020	2021	2022
Всего	35172,2	37418,3	39760,5	45800,3	52274,1
в том числе:					
Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	21831,3	24137,1	27284,9	31306,6	37992,7
Добыча полезных ископаемых	58692,7	60554,4	64792,8	71496,3	82822,7
Обрабатывающие производства	38228,3	41694,3	44426,3	50506,1	60625,3
Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	46635,7	48126,6	52380,3	57936,6	65464,4
Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	27165,8	30581,5	32889,2	35090,9	41431,2
Строительство	29718,6	30838,4	31414,4	43742,4	47075,7
Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	28981,3	30224,8	30021,2	38972,8	43868,3
Транспортировка и хранение	32517,1	35722,3	39826,8	40860,0	46993,7
Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	22345,2	24281,4	24102,5	29554,7	31656,3
Деятельность в области информации и связи	44729,6	49763,1	53370,4	68381,6	78174,5
Деятельность финансовая и страховая	50227,9	53865,8	58548,9	66429,9	74263,5
Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	25162,8	28790,6	29189,7	33871,0	35829,8
Деятельность профессиональная, научная и техническая	45505,0	52666,4	54766,1	61873,3	70079,9
Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	22995,6	25489,8	27487,4	32222,6	35892,7
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	41950,4	44234,4	46642,4	49409,8	53103,5
Образование	28401,5	30465,6	32278,3	36380,7	42206,8
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	34909,1	36924,3	40803,9	42234,1	46834,5
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	53502,0	36647,7	42284,1	49588,9	53574,3
Предоставление прочих видов услуг	25959,6	30737,6	31832,0	35046,3	38005,9

Рис.4. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций по видам экономической деятельности (руб.)

Источник: [3].

Для справки – с 01.01.2022 г. в организациях внебюджетного сектора экономики РТ установлена минимальная заработная плата в размере 16,7 тыс. руб. Как показывают данные статистики, во всех областях экономики республики начисленные средние зарплаты превышают МРОТ.

Татарстан находится на 1 месте по Приволжскому Федеральному округу по уровню занятости населения (62% за 2022 г.), превышающим общероссийский уровень. Несмотря на это, дефицит работников остается ключевой проблемой для республиканского руководства. Причем кадровый «голод» можно назвать рекордным за последние 25 лет.

Ключевые причины явления связаны с оттоком трудоспособного населения, демографическим старением и последствиями экономического кризиса. Наиболее остро проблема стоит в производственной сфере и обрабатывающей промышленности. Власти осуществляют ряд мер по исправлению ситуации:

- 1) внедрение технологии «бережливое производство»;
- 2) автоматизация трудоемких процессов;
- 3) инвестиции в подготовку специалистов наиболее востребованных в РТ профессий.

В бизнес-среде кадровый дефицит решается переманиванием высококвалифицированных сотрудников, увеличением их зарплат, организацией максимально комфортных условий труда и отдыха, стимулированием профессионального развития.

Список литературы

1. Рофе А.И. Рынок труда: учебник / А.И. Рофе. – М.: Кнорус, 2016. – 272 с.
2. Татарстан – в пятерке регионов-лидеров по состоянию рынка труда // Сайт Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mtsz.tatarstan.ru/> (дата обращения: 15.07.2023).
3. Рынок труда и занятость населения: основные показатели // Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tatstat.gks.ru/> (дата обращения: 15.07.2023).

Хафизов Алмаз Фанисович

студент

Казанский кооперативный институт (филиал)
АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации»
г. Казань, Республика Татарстан

ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Аннотация: в статье описаны проблемы функционирования рынка труда в Республике Татарстан. Автором представлены пути их решения.

Ключевые слова: рынок труда, Республика Татарстан.

Функционирование рынка трудовых ресурсов в Республике Татарстан характеризуется рядом нерешенных проблем, большая часть которых обусловлена следующими факторами:

– отсутствие равноправия и сбалансированной системы коммуникаций между субъектами рынка, базирующейся на принципе социального партнерства;

- низкая правовая грамотность работников в совокупности с недостаточно развитым институтом защиты их прав и интересов;
- нарушение воспроизводительной функции оплаты за труд в профессиональном, квалификационном и отраслевом контексте, что ведет к возрастанию дифференциации уровня доходов населения;
- отсутствие полноценной мотивации работодателей к обеспечению баланса структуры рынка трудовых ресурсов;
- присутствие нелегальной миграции иностранных работников, неофициальных форматов взаимодействия работодателей и наемных лиц, явления скрытой безработицы на рынке;
- низкая информативность рынка трудовых ресурсов;
- недостаточный контроль со стороны государственных структур и органов за соблюдением безопасности труда, что является причиной высокого травматизма на производственных объектах;
- низкий уровень развития системы социальной защиты работающих граждан [1].

По данным за 2022 год численность официальных трудовых мигрантов в РТ достигло 192,3 тыс. чел. Результат озвучен в исследовании аналитической службы FinExpertiza (аудиторско-консалтинговая сеть). При этом Татарстан удерживает лидерские позиции по количеству приезжих на заработки иностранцев, если сравнивать данные по всему Поволжскому Федеральному округу. Если говорить о преимущественных характеристиках трудовых мигрантов, то почти половина из них приехала из Узбекистана (47%), 16% – из Таджикистана и 8% – из Азербайджана.



Рис. 1. Аналитика ситуации с трудовой миграцией в РТ за 2022 год

Введенные против России экономические санкции и прекращение поставок многих импортных материалов на рынок РТ не повлияли на ситуацию с безработицей в республике. На начало 2022 года число открытых вакансий превышает количество нетрудоустроенных граждан в 5 раз. На неполном рабочем времени трудятся всего 8 тыс. чел.

По сообщениям сервиса поиска работы «hh.ru» многие компании Татарстана перешли в режим ожидания и найм новых сотрудников поставлен на паузу. Количество активных вакансий в 2023г. начало стремительно снижаться, а количество резюме соискателей, наоборот, пошло в рост. Но, по мнению А. Севастьянова, руководителя пресс службы «hh.ru Поволжье», большая часть размещаемых резюме – лишь стремление

осуществить мониторинг рынка труда. Такие «кандидаты» уже имеют работу и просто стараются проанализировать рыночные тенденции и уровень предлагаемых зарплат.

По словам министра труда, занятости и социальной защиты Татарстана Э. Зариповой, на 1 июля 2023 года «ситуация пока довольно стабильная. Численность официальных безработных, состоящих на учете в центре занятости, даже меньше, чем по состоянию на 1 марта – порядка 9 883 человек» [4]. Руководитель ведомства в своем выступлении перед СМИ привела следующую статистику: каждому безработному сегодня может быть предложено не менее 5 разных вакансий.

Каждая компания РТ с численностью персонала более 25 чел. обязана пройти регистрацию на портале «Работа в России» [2]. Статистика данного ресурса свидетельствует, что всего по республике размещено почти 55 тыс. вакансий, 36% которых связано с работой на производстве и в обрабатывающей отрасли, 14% – спрос на строительных специалистов, 6% – вакансии в транспортное хозяйство, по 5% приходится на науку, образование и здравоохранение, 4% – спрос на сотрудников сферы консалтинга и 3% – вакансии пищевой промышленности.

Сегодня наиболее востребованными в РТ профессиями являются все инженерные специальности: монтажники трубопроводов, газосварщики. Также всегда существует спрос на высококвалифицированных врачей и водителей автотранспортных средств. Зарботная плата по перечисленным вакансиям находится в диапазоне 20–38 тыс. руб. [5].

Государство в рамках сокращения безработицы и стимулирования предпринимательской активности реализует программу помощи гражданам, которые намерены открыть собственное дело. Размер финансовой поддержки – до 145 тыс. руб. плюс компенсация расходов на разработку бизнес-плана. Без данного документа в помощи будущему предпринимателю откажут. Каждый бизнес-план рассматривается муниципальной комиссией, в состав которой входят представители органов власти, служб занятости, налоговой службы и приглашенные эксперты. Члены комиссии рассматривают проект на предмет востребованности товара или услуги на рынке. Помощь от государства начинающему бизнесмену оказывается, как безвозвратная субсидия. Единственным условием является регистрация и начало деятельности в качестве самозанятого, индивидуального предпринимателя или главы собственного подсобного хозяйства сроком не менее 12 месяцев.

На финансирование дополнительных мероприятий, призванных сократить напряженность на рынке трудовых ресурсов РТ, в республике в 2023 году будет направлено порядка 865 млн руб., 856 млн руб. – из федерального бюджета и порядка 9 млн руб. – из республиканского. В рамках данной поддержки в первую очередь запланированы работы по организации временной занятости работников, которые находятся под угрозой увольнения, и проведение общественных работ для безработных граждан.

Помимо перечисленных направлений, также определенный объем государственных средств планируется реализовать на оплату профессионального обучения работников предприятий промышленности. В среднем на повышение профессионального мастерства 1 работника, находящегося под риском увольнения, запланировано израсходовать до 60 тыс. руб. Вложение средств в развитие человеческого потенциала компаний

выступает безусловным конкурентным преимуществом – проще и быстрее обучить собственных работников новым технологиям, нежели нанять новичков без опыта и знаний специфики деятельности.

Продолжает реализовываться национальный проект «Демография», в рамках которого в 2023 году бесплатно пройти определенные курсы смогут следующие категории граждан:

- безработные;
- лица предпенсионного возраста;
- женщины в декретных отпусках;
- работники, которые находятся в группе повышенного риска в случае массовых увольнений;
- иные категории граждан.

В «современной российской экономической науке сформировался взгляд на рынок труда как систему социально-экономических (общественных) отношений между субъектами рынка труда по поводу всего комплекса трудовых отношений» [3]. В настоящее время вопросами занятости в Татарстане занимается Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан. На территории региона успешно реализуется ряд программ, направленных на уменьшение безработицы. Среди них стимулирование малого предпринимательства, содействие самозанятости граждан, повышению их квалификационного и профессионального уровня. Благодаря комплексному проведению государственной политики в сфере занятости населения РТ можно говорить о стабильности рынка труда в 2022–2023 гг. Это подтверждается и статистическими данными о достаточно низком уровне официальной безработицы в республике.

Список литературы

1. Васильченко В.С. Систематизация методов регулирования рынка труда / В.С. Васильченко // Вопросы экономики. – 2016. – №7. – С. 145–152.
2. Киселкина О.В. Региональные особенности занятости населения в Республике Татарстан / О.В. Киселкина // Предприятия, отрасли и регионы: генезис, формирование, развитие и прогнозирование. – 2017. – №1. – С. 414–419. EDN YLMQGF
3. Федотов В. Россия: проблемы трудовой миграции / В. Федотов // Общество и экономика. – 2019. – №3. – С. 122–131.
4. Резванова А. «Главная задача – сохранить кадры»: что происходит на рынке труда в Татарстане [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kazanfirst.ru/articles/576562> (дата обращения: 16.07.2023).
5. Работа и вакансии в Республике Татарстан Официальный сайт портала «Работа в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://trudvsem.ru/vacancy/search?_regionIds=1600000000000 (дата обращения: 16.07.2023).

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Поздеева Ольга Геннадьевна

канд. экон. наук, доцент, доцент
ФГБОУ ВО «Уральский государственный
экономический университет»
г. Екатеринбург, Свердловская область

ВЛИЯНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ В РФ

Аннотация: в статье рассматривается проблема повышения качества оказания государственных услуг и их влияние на качество жизни населения страны. Обоснована необходимость формирования новых стандартов оказания государственных услуг, представлены принципы и критерии качества оказания государственных услуг.

Ключевые слова: государственные услуги, качество услуг, качество жизни, потребитель, принципы, критерии качества.

Качественное предоставление государственных услуг является важным средством обеспечения интересов граждан. Качество таких услуг зависит от объема удовлетворения запроса, который формулируется каждым гражданином.

Впервые термин «государственные услуги» был предложен в 1982 году в рамках симпозиума «Государственные услуги как институт», где было сказано, что государственными услугами является комплекс предоставляемых государственной властью в пользу граждан возможных, финансируемых в счет федерального бюджета, или предоставляемых в частном порядке, но при государственном обеспечении.

Говоря о нормативно-правовой базе, следует обратить внимание на тот факт, что определение государственных услуг не фиксируется в содержании Конституции РФ.

В Федеральном законе №210-ФЗ от 27 июля 2010 года «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» государственные услуги рассматриваются как активность государственного органа власти, связанная с предоставлением определенной услуги. Итогом государственной услуги является правоотношение, или документ [2].

Государственные услуги на территории РФ рассматриваются как форма взаимодействия населения и государственной власти, причем, государственная власть в данном взаимодействии выступает обслуживающим субъектом, чтобы реализовать потребности граждан.

Рассмотрим основные параметры государственных (публичных) услуг, которые играют важную роль для нашего исследования [5]:

– услуги призваны реализовать конкретную потребность и соответствующий спрос среди населения;

- государственная власть представляет собой источник услуг по причине обладания исключительными компетенциями на их оказание;
- государственная власть на правах источника услуг покрывает серьезный дефицит в подобных услугах, или дефицит ресурсов у частных субъектов, необходимых для предоставления подобных услуг;
- публичные услуги представляют собой сегмент аппарата государственного управления;
- орган государственной власти управляет процессом предоставления и контроля осуществления по государственной услуге в пользу населения и юридических лиц.

Государственные услуги характеризуют по различным классификациям, базирующимся на различных основаниях. Профессор А.В. Нестеров в своём исследовании предложил классификацию государственных услуг, основанием которой является степень необходимости. Первая группа – необходимые услуги – включает услуги, играющие роль для поддержания нормального существования (услуги ЖКХ). Вторая группа включает законные услуги, включая регистрацию прав на недвижимость. Третья группа – реальные услуги, которые оказываются субъектом (государственной властью) [1].

Государственные услуги можно дифференцировать и относительно получателей услуги:

- услуги, предоставляемые частным физическим лицам;
- услуги, предоставляемые частным юридическим лицам;
- услуги, получателями которых могут выступать, как физические лица, так и юридические лица.

Основанием для классификации государственных услуг может выступать источник финансирования и область общественных отношений, в которой оказывается государственная услуга. Таким образом, следует констатировать наличие единого подхода к классификациям, но при более детальном анализе каждой классификации можно выявить определенную разницу в экспертной оценке классификации государственных услуг. В целом, на основе рассмотренных классификаций можно составить общее представление о различных видах государственных услуг.

Рассмотрим общие принципы, закрепленные в законодательной базе РФ и на которых предоставляются государственные услуги (рис. 1).

В настоящее время оценка реализации соответствующих принципов показывает наличие проблем, в особенности, при предоставлении государственных услуг в электронной форме. Важным вектором совершенствования аппарата государственного управления является обеспечение высокого уровня качества и доступности государственных услуг. Реализация данного вектора осуществляется посредством организации ежегодных мониторингов, в результате которых фиксируются проблемы по оказанию государственных услуг.

В настоящий момент удовлетворенность итогами предоставления государственных услуг выступает в качестве фактора, определяющего качество



Рис.1. Принципы предоставления государственных услуг жизни граждан, и качество услуги во многом зависит от удовлетворенности её получателя.

Важным инструментом повышения качества услуг, предоставляемых государством, выступает мониторинг. Данный инструмент позволяет зафиксировать недостатки и дефекты в процессе предоставления государственных услуг [7].

Качество услуг может быть рассмотрено в контексте следующих аспектов:

- степень удовлетворенности потребительского запроса в соответствии с ожиданиями получателя;
- степень соответствия стандартам и предписаниям;
- в контексте соответствия стоимости услуги и ее содержания;
- общий комплекс технических, эксплуатационных и технологических параметров, посредством которых услуга будет соответствовать актуальному запросу потребителя.

В настоящий момент основной документальной базой регулирования мониторинга в сфере оказания государственных и муниципальных услуг является письмо Минэкономразвития РФ «О методических рекомендациях по организации проведения мониторинга качества предоставления государственных (муниципальных) услуг» [3]. Однако следует отметить, что предложенные рекомендации носят поверхностный характер и не имеют четко выраженных критериев качества оказываемых услуг. Публичные органы власти «все чаще при проведении мониторинга обращаются к методу общественного контроля в форме анкетирования лиц, которым предоставлялась государственная (муниципальная) услуга. Указанная форма мониторинга организуется в многофункциональных центрах, а также на электронной платформе Единого портала государственных услуг» [4, С. 248]. Помимо прочего,

применяются цифровые технологии, в частности, смс-опросы и виджеты. Проблематика использования подобных возможностей состоит в разрозненном характере вышеперечисленных электронных платформ, в их не интегрированном характере относительно информационно-аналитического мониторинга. Каждая платформа и сервис имеет собственную систему авторизации и регистрации, а также свои особенности интерфейса.

Важной проблемой рассматриваемой категории мониторинга выступает тот факт, что большинство анкет о качестве предоставленной услуги базируется на электронных платформах в сети Интернет. В то же время на определенных территориях РФ существует объективная проблема с доступом к информационно-коммуникационным структурам. Представители старшего поколения сталкиваются с существенными трудностями при использовании соответствующего инструментария, что снижает потенциальную результативность мониторинга. В настоящий момент актуальным представляется вопрос интеграции «электронного правительства», посредством которого можно повысить качество предоставляемых услуг. Целью данной технологии является обеспечение более высокого уровня доступности государственных услуг для населения [6]. В перечень соответствующих мероприятий в данном направлении следует включать обеспечение предоставления электронных государственных услуг на основе определенных критериев качества электронных государственных услуг (рис. 2).

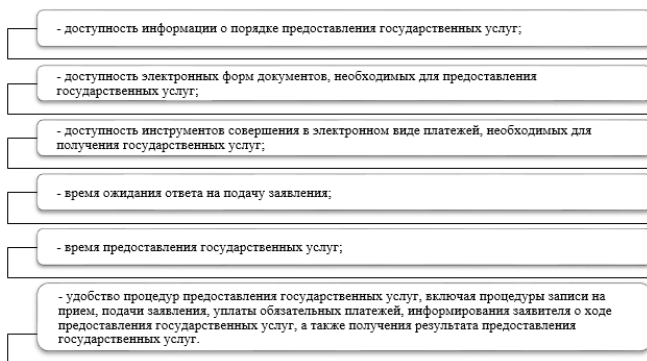


Рис. 2. Критерии качества государственных услуг

Повышение качества предоставления государственных услуг должно основываться на разработке нового поколения стандартов, формулирующих требования к государственным услугам. Стандарт должен учитывать не только позицию источника услуги, но и ее получателя – физических и юридических лиц. Результативность мониторинга государственных услуг должна повыситься при выделении со стороны государственных структур достаточного ресурсного обеспечения на улучшение качества предоставляемых услуг.

В заключении обратим внимание на тот факт, что формирование комфортных и доступных для населения способов получения государственных услуг является важной стратегической задачей при разработке модели сервисного государственного обслуживания в РФ.

Список литературы

1. Нестеров А.В. Понятие услуги государственной, общественной (социальной) и публичной / А.В. Нестеров // Государственная власть и местное самоуправление. – 2005. – №11. – С. 22–26. EDN YORZUT
2. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: Федеральный закон от 27 июля 2010 г. №210-ФЗ (в ред. от 30 декабря 2020 г.). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103023/ (дата обращения: 21.08.2023).
3. О методических рекомендациях по организации проведения мониторинга качества предоставления государственных (муниципальных) услуг / письмо Минэкономразвития РФ от 29 апреля 2011 года N 8863-ОФ/Д09 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902305711> (дата обращения: 21.08.2023).
4. Петраков М.А. Проблемы организации мониторинга качества оказания государственных (муниципальных) услуг / М.А. Петраков, Р.В. Аджубей // Молодой ученый. – 2016. – №30 (134). – С. 247–250. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/134/37638/> (дата обращения: 21.08.2023). EDN XQUYSD
5. Понкин И.В. Понятие публичных услуг / И.В. Понкин // Омск: Вестник Омского университета. Серия «Право». – 2014. – №1 (38). – С. 134–138.
6. Стырин Е.М. Система государственных услуг как объект мониторинга в Российской Федерации / Е.М. Стырин, С.М. Плаксин // Вопросы государственного и муниципального управления. – 2012. – №4. – С.65–82. EDN PLGXSL
7. Тюшняков В.Н. Повышение качества государственных и муниципальных услуг на базе многофункциональных центров / В.Н. Тюшняков // Известия Южного федерального университета. Технические науки. – 2011. – №11. – С. 224–232. EDN OJCYUL

Попов Евгений Викторович
соискатель, старший преподаватель
Филиал ФГБОУ ВО «Омский государственный
педагогический университет»
г. Тара, Омская область

**ВАРИАНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ
ПЕРЕСЕЛЕНЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ
КАК ОСНОВЫ ИМПЕРСКОГО ПРОЕКТА
В КОНТЕКСТЕ ПЕРЕСЕЛЕНЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX В.
В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ**

***Аннотация:** в статье представлены основные мнения о ходе реализации переселенческой политики в рамках имперского проекта во второй половине XIX в. Проанализированы и выделены основные политические лагеря по вопросу переселенческой инфраструктуры со своей позицией с положительными и отрицательными характеристиками каждого подхода. Охарактеризован каждый этап переселенческой политики по отношению к Сибири в этот исторический период и обозначены основные проблемы.*

***Ключевые слова:** переселенческая инфраструктура, регионы, переселения, переселенческая политика, законодательная база, программа.*

Во второй половине XIX начале XX в. в Российской внутренней политике активно шел процесс активизации и реализации переселенческой

политики по отношению к Сибири. Россия использовала как свой исторический опыт, так и международные традиции по колонизации новых странств. Однако реализуя проект как элемент многоуровневой политики к новому региону он сам по себе трансформировал в целую систему мер от выбора субъектов колонизация новых регионов до формирования внутренней системы управления процессом переселения и создания многоуровневой инфраструктуры.

Переселенческую политику можно разбить на несколько этапов: первый этап с 1867 г. по 1880 гг. в этот период вся переселенческая политика концентрируется на процессе выбора субъекта колонизации, выбора территорий, а также как парадокс на процессе сдерживания активных попыток быстро освоить и заселить новый регион; второй этап с 1880 г. по 1891 гг. характеризуется активной фазой формирования законодательной базы под переселенческую политику и определения нового «образа» субъекта миграций; третий этап 1892 г. по 1905 гг. реализация крупного инфраструктурного проекта строительство Сибирской железной дороги, создания органов управления, активизация переселенческой политики как инструмента поддержки и обеспечения поставленных новых задач для строительства Великого сибирского пути, выстраивания более адекватной системы управления от центра до местных органов в новых регионах; четвертый этап, реализация аграрной реформы Столыпина П.А. в контексте Сибири.

На первом этапе основная дискуссия на уровне царского правительства велась по выработке основных способов и методов реализации проект переселенческой политика, которая позже стало элементов имперской внутренней политике России. Консервативные круги, представленные чиновниками, действующими и отставными военными предлагали использовать проверенные временем и традиционные для России подходы. Аненков Н.Н. предлагал сделать акцент на промышленном развитие Сибири, но при этом глубоко интегрировать регион в общую систему взаимоотношений с основной частью России и поменять отношения к Сибири как к колонии [1, с.135].

Начиная со второго этапах и на последующих, особенно в 90 – е гг. XIX в. изменилась парадигма имперского проекта, он вышел на новый более глубокий осознанный путь реализации с конкретными механизмами осуществления соответственно [2, с.135].

Военный министр Куропаткин А.Н., генерал – губернатор Гондатти Н.Л. сторонник национально-консервативного подхода к переселенческой политики предлагал средства реализации имперского через призму формирования на новых территориях традиционных для России элементов инфраструктуры, в основе их лежали геополитические задачи, а не экономические [3, с.123].

Экспертное сообщество, представленное как чиновниками, так общественными деятелями, исследователями определяли будущие региона, в связи с широкой политикой переселения и со строительством железной дороге, как переход к более глубокому уровню интеграции.

В 90-е гг. XIX вв. Щербинин Ф.А., Куломзин А.Н., Коковцев В.Н., Васильчиков А.И., Чарушин А.А., Исаев А.А., Ядринцев Н.М., Романов В.Ф., Кауфман А.А., Головачёв П.М., Ямзин И.Л., Вошинин В.П. предлагали следующие варианты форм реализации переселенческой инфраструктуры:

84 Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты

создания комплексной программы помощи на всех этапах переселенцам, таким образом быстрее и продуктивнее интегрировать их в новый регион и преобразовать на иной уровень формирующие общество в Сибири; формирования законодательной базы под переселенческую инфраструктуру в рамках реализации имперского проекта; формирования новой политической структуры для Сибири, переход от традиционных форм характерных в прошлом для других имперских проектов, реализации новых более адаптированных, менее бюрократизированных, в частности предоставления больше власти генерал-губернатором; создания единой программы действий на новых территориях для организации более конструктивной работы переселенческой инфраструктуры; организовать качественный отбор переселенцев и сконцентрировать на дифференцированном способах помощи переселенцам, прежде всего экономической; ликвидировать политический дисбаланс в системе управления переселенкой политикой; ставку сделать на русском крестьянине как основном субъекте реализации переселенческой политики; стратегически изменить взгляд и отношение к региону как придатке, а наоборот гармоническое продолжение единого целого; переселенческая инфраструктура в Сибири как пример будущего прообраза России и внутренней политики [4, с.396].

Таким образом, все представленные с разных сторон концептуальные мнения были направлены на улучшения переселенческой инфраструктуры в рамках имперского проекта.

Список литературы

1. РГИА. Ф. 1265. Оп. 1. Д. 132. Л. 135, 138.
2. Седельникова Н.А. Проблемы адаптации переселенцев в контексте реализации переселенческой в конце XIX - начале XX вв. / Н.А. Седельникова, Е.В. Попов // Исторический бюллетень. – 2022. – Т. 5, №4. – С. 7–13. – EDN MOVNND
3. Куропаткин А.Н. Итоги войны. Отчет генерал-адъютанта Куропаткина / А.Н. Куропаткин. – Варшава, 1906. – Т. 4. – С. 44.
4. Попов Е.В. Характеристика переселенческой политики в Российской империи в 60–80-е гг. XIX в. в контексте дискурса имперских экспертов / Е.В. Попов // Via In Tempore. История. Политология. – 2021. – Т. 48, №2. – С. 394–405. – DOI 10.52575/2687-0967-2021-48-2-394-404. – EDN QOSYBD

ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ

Балашов Михаил Владимирович
студент

Мамедова Айсель Ровшановна
студентка

Черненко Владислава Витальевна
студентка

Ткаченко Софья Витальевна
студентка

Бубнова Анна Владиславовна
студентка

Институт социологии и регионоведения
ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет»
г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ БАНКОВСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ УЧАСТНИКОВ ВЭД

Аннотация: в работе, мы постарались исследовать важный аспект социально-экономической эффективности предприятий – банковское обслуживание участников внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Рассматривая особенности сотрудничества банков с экспортерами и импортерами, исследование выявляет проблемы, связанные с финансовым взаимодействием участников ВЭД, и предлагает пути их решения. Повышение качества банковского обслуживания для участников ВЭД имеет непосредственное влияние на социальную и экономическую эффективность предприятий.

Ключевые слова: Сбер, ВЭД, предприятие, эффективность, развитие.

Рынок банковских услуг в Российской Федерации продолжает развиваться ускоренными темпами. Примечательно, что сектор розничного банковского обслуживания характеризуется более высокой скоростью в сравнении с бизнес-сегментом, поскольку если в первом случае набор услуг под потребности клиентов примерно одинаков, то во втором – требуется гибкость системы и индивидуальный подход. Это связано с тем, что в зависимости от специфики и направления деятельности организации заинтересованы в разных пакетах услуг: одни используют продукты торгового финансирования и валютного контроля, другие – инвестиционные инструменты и хеджирование.

В современных условиях обеспечение качественного банковского обслуживания клиентов, специализирующихся на ВЭД, неразрывно связано с внедрением инновационных подходов к оказанию услуг и методов работы, основанных на применении информационных технологий, сложных форм расчетов и неценовых методов конкуренции [1]. Результатом данных процессов, как правило, становится либо полное обновление

продуктовой линейки, либо её модернизация и внедрение новых инструментов, а также оптимизация организационной структуры, что в свою очередь приводит к повышению привлекательности услуг для клиентов и увеличению конкурентных преимуществ для банка. Практика крайних лет особенно ярко демонстрирует, что при выборе банка для осуществления внешнеэкономических операций клиент ориентируется не столько на стоимость услуг, сколько на наличие необходимых инструментов и условий, например, присутствие филиала банка в стране, с которой взаимодействует организация.

При анализе ПАО «Сбербанк» был рассмотрен ряд банковских продуктов и услуг для клиентов, специализирующихся на внешнеэкономической деятельности, и выявлены следующие проблемы:

1) отсутствие или недостаточная развитость продуктов и условий, необходимых клиенту, например, невозможность проводить расчёты в определённой валюте/с определённой страной;

2) некачественный маркетинг, не информированность клиента/потенциального клиента об оказании банком тех или иных услуг и сущности этих услуг;

3) необходимость доработок в сфере дистанционного банковского обслуживания;

4) высокий уровень киберпреступности;

5) высокие комиссии и стоимость услуг;

6) некомпетентность сотрудников банков, отсутствие знаний о банковских продуктах.

Не только санкционные ограничения провоцируют отсутствие необходимых продуктов и условий для ВЭД-предприятий, но и технологическое отставание, несвоевременное внедрение банком финансовых инструментов. Так в ходе сравнительного анализа Сбера и иностранных банков было выявлена узкая консалтинговая специализация банка в сфере ВЭД, направлена по большей части на информирование о продуктах банка и проведение валютного контроля. В связи с этим целесообразно введение дополнительных направлений консультирования, касающихся отдельных отраслей бизнеса, а также формирование предложений банка по стратегическому планированию выхода компаний на зарубежные рынки.

Развивать новые направления международного бизнеса стоит в соответствии с новой стратегией развития внешнеэкономической деятельности Российской Федерации. Среди приоритетных направлений помимо Китая, Индии и стран ЕАЭС также в качестве партнёров рассматривается Турция, Египет, Вьетнам, Иран, Мексика и Бразилия [2]. В свою очередь, расширение и укрепление торгово-экономических связей со странами, заинтересованными в сотрудничестве, требует наличия устойчивой системы расчётов и новых видов поддержки субъектов ВЭД.

В современных условиях возросла актуальность маркетинговых банковских коммуникаций, поскольку они способствуют установлению более прочных связей с клиентами и расширению их базы за счёт большего информирования относительно банковских продуктов [3]. Мобильное приложение «СберБизнес» активно рекламируется во всех средствах массовой информации и сети Интернет, но о внедрении и функционале новых продуктов и услуг банка, в частности в сфере обеспечения внешнеэкономических операций, информации мало. Даже официальный портал банка

не предоставляет исчерпывающей и достоверной информации о сущности и стоимости, предоставляемых банком услуг.

О новых продуктах банка клиент получает информацию посредством уведомления в приложении, но учитывая высокую занятость бизнес-клиентов и огромные объёмы информации, которые ежедневно окружают современных людей, такие маркетинговые коммуникации не всегда эффективны. Помимо прочего банк теряет потенциальных клиентов, которые могли бы быть заинтересованы в получении уникальных продуктов, и дополнительные операционные доходы на комиссии по валютным операциям. В рамках решения данной проблемы стоит расширить информацию о продуктах банка для внешнеэкономической деятельности в ходе маркетинговых компаний.

Дистанционное банковское обслуживание бизнеса Сбера имеет высокий уровень развития, о чём свидетельствуют результаты деятельности банка за 2022 год. Через дистанционные каналы связи клиенты банка могут получить консультацию, подключить необходимые опции и пакеты услуг, открыть валютный счёт, проводить платежи по сделкам, вести документооборот, получать справки и выписки и т. д. Но для системы по-прежнему характерны недостатки.

Так, например, во время внедрения новых разработок в сервисы некоторые функции в приложении могут быть недоступны, что затрудняет процесс финансово-хозяйственной деятельности самого предприятия. В связи с этим целесообразно информировать клиентов о возможных технических неполадках посредством Push- или смс-уведомлений.

Доработок требует чат-бот Сбера «Салют», поскольку вариативность решаемых ботом задач не велика. По результатам исследования «Chatbot Rank 2022» консалтингового агентства Marksvebb чат-бот Сбербанка занял 4 место в рейтинге лучших чат-ботов, уступив разработкам Альфа-Банка, Тинькофф Банка и ВТБ. Рейтинг составлялся на основе эффективности обработки запросов ботом и успешности выполнения этих запросов без привлечения консультантов [4]. Как правило, на вопросы, касающиеся инструментов и услуг Сбера в сфере ВЭД, бот перенаправляет клиента на официальный сайт банка или на горячую линию ВЭД. В данном направлении основной зоной роста является предоставление информации о продуктах и условиях обслуживания, а также консультации по базовым вопросам в рамках чата.

Не все услуги банк может реализовать в дистанционных каналах, поскольку для подбора индивидуальных услуг и решения требует идентификация клиента, а, следовательно, визита в офис банка. Так же часто имеют место быть ситуации, когда банк блокирует операции по счетам клиента по подозрению в мошеннических действиях. Разблокировка и подтверждение личности – также процесс, который осуществляется в офисе банка. Для клиента, специализирующегося на ВЭД, такая задержка может стать критичной и сорвать реализацию контракта.

Решением для нивелирования таких последствий может стать проект Центрального банка Российской Федерации – Единая система идентификации и аутентификации (ЕСИА) и Единая биометрическая система (ЕБС). Эти системы позволяют один раз провести процедуру идентификации клиента в одном из банков и собрать его полный «биометрический

портрет», предоставив возможность дистанционно пользоваться расширенным спектром банковских продуктов. Несмотря на надежность системы (в части защиты персональных данных), гарантом которой выступает ЦБ РФ, в настоящее время данные механизмы не пользуются большим спросом (около 200 тыс. человек при плане в 20 млн человек) [5]. Информирование клиентов о преимуществах, которые дают ЕСИА и ЕБС, позволило бы ПАО Сбербанк улучшить работу сервисов ДБО, сформировать положительный клиентский опыт у бизнес-клиентов.

Недоверие клиентов к системам сбора биометрических данных, можно объяснить ростом киберпреступности, мошенничества и утечки личных данных. Данные проблемы являются актуальными для банковского сектора во всём мире.

В 2022 году на инфраструктуру Сбербанка было совершено 490 кибератак, что в 3 раза больше, чем годом ранее. Все атаки были отражены и не повлияли на работу финансовых сервисов. Под угрозой находятся системы межбанковских переводов, процессинг банковских карт, приложения для интернет-банкинга, системы управления банкоматами, аппаратно-программные комплексы по автоматизации приема платежей через Интернет, а также сами клиенты банков, которые становятся жертвами мошенников. Так, в результате реализации проекта Сбербанка по интеграции антифрод-систем основных операторов сотовой связи в собственную систему транзакционного антифрода, выяснилось, что на социальную инженерию приходится 90% всех финансовых преступлений, из которых 94% – это телефонное мошенничество [6]. В связи с этим ПАО Сбербанк помимо продолжения постоянного совершенствования систем безопасности от кибер-преступников стоит уделить внимание разработке специальных программ, которые бы определяли мошеннические звонки и предупреждали о них клиентов.

Высокие комиссии по операциям и цены на услуги – ещё одна существенная проблема Сбербанка. Так в ходе сравнения тарифов и условий в трёх российских банках (п. 2.2), было выявлено, что Сбербанк взимает наиболее высокие комиссии, причём не только при проведении расчётов и конверсии валют, но и при снятии и внесении наличных на счёт. По мимо прочего отдельно согласно тарифам Сбера оплачиваются выдачи справок и выписок, оформление документов и их сканирование. Это может привести к потере потенциального клиента, который решит воспользоваться услугами другой кредитной организации, где те же самые операции осуществляются совершенно бесплатно.

Для решения данной проблемы целесообразно формирование дополнительных пакетов услуг для клиентов, специализирующихся на внешне-экономической деятельности. В рамках формирования этих пакетов целесообразно перенять опыт Тинькофф Банка и установить лимит на снятие и перевод средств без комиссии, убрав ограничения по внесению денежных средств на счёт.

И ещё одной немаловажной проблемой, которой обязательно необходимо уделить внимание в рамках совершенствования банковского обслуживания участников ВЭД в Сбербанке, является уровень компетенции сотрудников. Обучение сотрудников основано на прохождении обучающих онлайн-курсов на HR-платформе Сбера «Пульс». Завершением обучения является непосредственный переход сотрудника к работе. Но каждый

человек усваивает информацию по-разному, поэтому логичным завершением обучения на курсах было бы проведение профессиональных аттестаций. В зависимости от результатов проверки знаний сотрудника, руководитель принимает решение о допуске сотрудника к работе или продолжении его обучения.

Стоит принимать во внимание тот факт, что Сбер постоянно развивает линейку своих продуктов и вводит новые правила. Менеджеры, работающие с клиентами ВЭД, должны постоянно повышать уровень своих компетенций и своевременно информироваться о нововведениях в организации, чтобы обеспечивать высокий уровень обслуживания.

Подводя итог, следует отметить, что ПАО «Сбербанк» предоставляет банковское обслуживание субъектов ВЭД на высоком уровне, постоянно расширяя свою продуктовую линейку и список предоставляемых услуг. Организация помимо финансовых услуг, предоставляет своим клиентам новые высокотехнологичные решения для бизнеса. Тем не менее данная сфера банковской деятельности требует особого внимания и решения ряда актуальных проблем, препятствующих повышению конкурентных преимуществ банка перед ведущими российскими и международными кредитно-финансовыми организациями. Особое внимание стоит уделить вопросам, касающимся степени развитости продуктовой линейки, формирования индивидуальных условий обслуживания для клиентов, технических доработок системы дистанционного банковского обслуживания и компетентности сотрудников. Проработка данных проблем поможет Сбербанку повысить качество сервиса и обеспечить уровень лояльности клиентов на высоком уровне.

Список литературы

1. Макаренко Г. Как инновации меняют банковскую отрасль России / Г. Макаренко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://trends.rbc.ru/trends/innovation/5d63fd8f9a7947e067daea90> (дата обращения: 14.05.2023)
2. Краснов Д. Близкие и дальние. С какими странами российский бизнес укрепляет сотрудничество / Д. Краснов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sber.pro/publication/blizkie-i-dalnie-s-kakimi-stranami-rossijskij-biznes-ukreplyaet-sotrudnichestvo> (дата обращения: 18.05.2023)
3. Тарасевич Ю.А. Маркетинговые коммуникации в банке / Ю.А. Тарасевич // Общество. – 2021. – №21. – 81 с.
4. Консалтинговое агентство Markswebb, «Chatbot Rank 2022» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://markswebb.ru/report/chatbot-rank-2022/#formation> (дата обращения: 14.05.2023)
5. Глава наблюдательного совета НСПК Ольга Скоробогатова о цифровых валютах, экосистемах и биометрии «Иногда критичные вещи делаются только в критических ситуациях» // Официальный портал «Коммерсант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kommersant.ru>. (дата обращения: 15.05.2023)
6. Официальный сайт Банка России, Отчётность ПАО Сбербанк за 2022 год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.sberbank.com/common/img/upload/ed/_new_site/com/gosa2023/sber-ar-2022-ru.pdf (дата обращения: 10.05.2023).

Белицкий Кирилл Андреевич

студент

ФГБОУ ВО «Донской государственной
технической университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ВОПРОСЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ НЕФТЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

***Аннотация:** статья исследует вопросы экономической эффективности нефтеперерабатывающих предприятий, играющих важную роль в мировой экономике. Автор рассматривает ключевые аспекты, влияющие на эффективность данной отрасли, включая сырьевую зависимость, технологический прогресс, экологические требования, конкуренцию, инвестиции, геополитические риски и диверсификацию продукции. Подчеркивается важность адаптации к изменениям в ценах на нефть, внедрения инноваций, соблюдения экологических стандартов и управления рисками для обеспечения стабильной и успешной деятельности нефтеперерабатывающих компаний. Автор также подчеркивает влияние мировых трендов, устойчивости, взаимодействия с местными сообществами и международной торговли на экономическую эффективность отрасли. В статье призывают к гибкости, ответственности и инновационному подходу для успешного развития нефтеперерабатывающей промышленности в современных условиях.*

***Ключевые слова:** нефтеперерабатывающие предприятия, экономическая эффективность, цены на нефть, технологический прогресс, экологические стандарты, конкуренция, инвестиции, геополитические риски, диверсификация продукции, устойчивое развитие, мировые тренды, управление рисками, международная торговля, местное сообщество.*

Нефтеперерабатывающая промышленность играет важную роль в мировой экономике и обеспечивает энергией и химическими веществами, необходимыми для развития современного общества. Однако, как и любая отрасль, она сталкивается со многими вопросами, касающимися экономической эффективности. В данной статье мы будем рассматривать некоторые из основных аспектов, которые влияют на экономическую эффективность нефтеперерабатывающих предприятий.

1. Сырьевая зависимость и волатильность цен на нефть.

Нефтеперерабатывающие заводы в значительной степени зависят от цен на нефть. Экономическая эффективность зависит от способности компаний адаптироваться к изменениям цен и эффективно управлять рисками.

2. Технологический прогресс и обновление оборудования.

Современные технологии играют важную роль в повышении эффективности нефтеперерабатывающих заводов. Внедрение инновационных процессов и модернизация оборудования позволяют снизить производственные затраты, улучшить качество продукции и снизить негативное воздействие на окружающую среду.

3. Экологические требования и стандарты.

Стремление к снижению негативного воздействия на окружающую среду приводит к введению все более жестких экологических стандартов.

Предприятия вынуждены инвестировать в современные технологии очистки и снижения выбросов, что может повлиять на экономическую эффективность.

4. Глобальный спрос и конкуренция.

Состояние мировой экономики и потребительский спрос на нефтепродукты также влияют на производительность промышленности. Конкуренция на рынке вынуждает компании постоянно оптимизировать производственные процессы и ценовую политику.

5. Инвестиции и финансирование.

Для обеспечения устойчивой экономической эффективности нефтеперерабатывающие заводы должны иметь доступ к инвестициям и финансированию. Инвестиции в новые технологии, исследования и разработки могут улучшить производство и повысить конкурентоспособность.

6. Геополитические риски.

Нефтеперерабатывающая промышленность часто подвергается геополитическим угрозам, таким как политическая нестабильность, санкции и торговые споры в странах-производителях. Эти факторы могут повлиять на поставки сырья и ценообразование.

7. Диверсификация продукции.

Чтобы снизить риски и обеспечить стабильность доходов, многие нефтеперерабатывающие заводы стремятся диверсифицировать свою продукцию, включая химическое и нефтехимическое производство.

8. Энергоэффективность и устойчивость.

Современное общество все больше стремится к устойчивому развитию и сокращению выбросов парниковых газов. В этом контексте нефтеперерабатывающие предприятия сталкиваются с задачей повышения энергоэффективности производства и использования ресурсов. Внедрение процессов переработки и производства с низким уровнем выбросов становится приоритетом для обеспечения долгосрочной устойчивости.

9. Влияние мировых трендов на потребительский спрос.

Экономическая эффективность нефтеперерабатывающих предприятий также зависит от изменений в потребительском спросе, связанных с мировыми трендами. Рост интереса к автомобилям и альтернативным источникам энергии может повлиять на будущий спрос на нефтепродукты.

10. Управление рисками и стратегическое планирование.

Успешные нефтеперерабатывающие компании активно управляют рисками и разрабатывают стратегии для адаптации к изменениям во внешней среде. Это включает в себя расчеты возможных вариантов развития событий при различных сценариях цен на нефть, изменениях законодательства и мировой конъюнктуры.

11. Влияние на местное сообщество.

Нефтеперерабатывающие предприятия часто являются крупными работодателями и экономическими центрами для местных сообществ. Экономическая эффективность отрасли также связана с тем, как предприятия взаимодействуют с местными жителями, предоставляют рабочие места и участвуют в социальных и инфраструктурных инициативах.

12. Международная торговля и сбыт продукции.

Эффективность нефтеперерабатывающих предприятий тесно связана с международной торговлей и спросом на продукцию за границей.

92 Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты

Развитие торговых отношений, соблюдение международных стандартов и адаптация к различным региональным требованиям играют важную роль в успехе компаний.

В современных условиях экономическая эффективность нефтеперерабатывающих предприятий является комплексным вопросом, зависящим от множества внешних и внутренних факторов. Гибкость, инновации, устойчивость и ответственность перед обществом становятся ключевыми принципами для обеспечения успешной и устойчивой деятельности в данной отрасли.

Список литературы

1. Горячева Ю.Н. Экономическая эффективность нефтеперерабатывающих предприятий: анализ и факторы влияния / Ю.Н. Горячева, А.В. Иванова // Экономика и предпринимательство. – 2018. – №12 (93). – С. 65–70.
2. Соколов А.С. Технологический прогресс в нефтеперерабатывающей отрасли: вызовы и перспективы / А.С. Соколов, Е.И. Петрова // Экономическая наука современной России. – 2020. – Т. 13, №2. – С. 106–117.
3. Иванов П.Д. Экологические требования и их влияние на эффективность нефтеперерабатывающих предприятий / П.Д. Иванов, Е.А. Смирнова // Экологический менеджмент. – 2019. – Т. 21, №3. – С. 12–20.
4. Разумов В.В. Конкуренция и стратегии развития на рынке нефтепродуктов / В.В. Разумов, М.С. Кузнецов // Вестник экономики, технологии и управления. – 2017. – №4 (5). – С. 82–88.
5. Петров Г.Н. Инвестиции и финансирование в нефтеперерабатывающей отрасли: анализ и перспективы / Г.Н. Петров, И.А. Михайлов // Финансы и кредит. – 2018. – Т. 24, №10. – С. 2345–2356.
6. Козлова Е.В. Геополитические риски в деятельности нефтеперерабатывающих предприятий / Е.В. Козлова, В.И. Сергеев // Мировая экономика и международные отношения. – 2019. – Т. 63, №2. – С. 71–78.
7. Смирнов Н.А. Диверсификация продукции как фактор повышения эффективности нефтеперерабатывающих компаний / Н.А. Смирнов, О.М. Иванов // Бизнес и конкурентоспособность. – 2021. – Т. 7, №2. – С. 112–120.

Верялова Диана Владимировна
старший преподаватель
Ондрина Ирина Алексеевна
студентка

БОУ ВО «Чувашский государственный институт
культуры и искусств» Министерства культуры,
по делам национальностей и архивного дела
Чувашской Республики
г. Чебоксары, Чувашская Республика

СОБЫТИЙНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В РАБОТЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ «ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ КЛУБНАЯ СИСТЕМА» Г. ЧКАЛОВСК НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Аннотация: статья посвящена событийному менеджменту в работе учреждений культуры, рассматриваются такие понятия, как: «мероприятие», «специальное событие». Актуальность исследования обусловлена тем, что применение в учреждениях культуры методов событийного менеджмента – одно из самых перспективных направлений на сегодняшний день. Современные учреждения культуры постоянно ищут способы привлечения аудитории, и одним из таких способов является создание событий. Регулярные, хорошо организованные специальные мероприятия становятся залогом конкурентоспособности организации, формируют положительный имидж, а также способствуют занятию собственной ниши на рынке культурно-досуговых услуг.

Ключевые слова: мероприятия, специальные события, special event, событийный менеджмент, event-менеджмент.

Сегодня мероприятия – это не только средство досуга, но и специальные организованные события, тесно связанные с целями и интересами компаний, нашедших своё отражение в формировании позитивного образа и яркой индивидуальности. Налаживая свои отношения со зрителями / посетителями, многие учреждения культуры прилагают огромные усилия, направленные на формирование общественного доверия со стороны потенциальных клиентов. Не малая роль в сохранении своего зрителя на сегодняшний день отводится событийному менеджменту. Событийный менеджмент занимается организацией, управлением разработкой системы этих специальных событий.

Согласно научным трудам Михайловской Е. С. «мероприятие – это специально организованное действие, которое предназначено для удовлетворения духовных, политических, физических и других потребностей людей. Это инструмент и форма реализации их прав и свобод» [3, с. 11].

Однако на сегодняшний день порой недостаточно просто качественно провести мероприятие, ориентируясь на стандартные и привычные схемы проведения мероприятий, люди хотят не просто посмотреть концерт, послушать хорошую музыку, но и стать участниками уникального события, которое не просто останется в памяти, но которым захочется поделиться в

социальных сетях, опубликовать посты во ВКонтакте, Telegram и прочее. Подобные события зритель хочет выкладывать в stories своих социальных сетей, неосознанно создавая рекламу и узнаваемость проводимым учреждением культуры мероприятиям. Успех таких мероприятий в дальнейшей перспективе поможет стать ему традиционным и долгожданным событием для потенциальных клиентов. Несомненно, в работе большинства бюджетных учреждений культуры в основном многие мероприятия проходят без особой огласки: не задействуется СМИ, не организуются рекламные компании, не осуществляется поиск спонсоров и бизнес-партнёров. Это объяснимо, повседневные мероприятия не являются долгожданным событием для большого количества людей. Однако в годовом плане любого учреждения культуры, на наш взгляд, должны быть целенаправленно запланированы минимум два-три мероприятия, которые «перерастают» в события. Это продиктовано сложившейся ситуацией на рынке культурно-досуговых услуг, характеризующейся высоким разнообразием творческо-культурных и развлекательных услуг. По средством проведения на высоком уровне любого творческого события, учреждение культуры закрепляет за собой зрителя / посетителя, а также становится более узнаваемым.

Практически любое хорошо и качественно спланированное и организованное мероприятие может стать долгожданным событием для города, региона или страны. Вопросами организации и продвижения подобного события и занимается *событийный менеджмент / event-менеджмент*.

Согласно учебному пособию Кондратенко Е. А. «Событийный менеджмент» «событие – это совокупность неоднозначных явлений, которые выделяются своей значимостью для отдельных индивидуумов, малых групп, а также данного общества в целом, и характеризующихся кратким периодом существования» [2, с. 10].

Изучив и проанализировав теоретические аспекты и трактовки событийного менеджмента такими учеными как: Дж. Голдблатт [4], П. Гембл, М. Стоун, Н. Вудкок Н. [5], а также, работы Д. В. Веряловой, А.Н. Чекмаревой А. Е. Назимко [6], А. В. Шумовича [7] и Г. Л. Тульчинского [8] нами был сделан вывод, что:

Событийный менеджмент, или event-менеджмент («ивент-менеджмент») от англ. event-management – управление событиями) – это:

- работа по организации и проведению специальных мероприятий (выставки, презентации, открытия, ярмарки, концерты, пресс-мероприятия, праздники, тренинги, семинары и мастер-классы). Каждое из них отличается своей целью, наполненностью, планом создания, целевой аудиторией и организацией [1, с. 115];

- деятельность по приданию мероприятиям конкретной направленности в интересах заказчика, реализуемая с определённой технологией проведения мероприятия;

- своеобразный инструмент манипуляции, который активно используется маркетологами для привлечения и охвата большей аудитории. Перечисленные черты событийного менеджмента находят своё отражение в каждом из реализуемых учреждениями культуры специальных мероприятий.

Специалистами в области событийного менеджмента регулярно разрабатываются и модернизируются различные инструменты и методы в области создания и организации специальных событий.

Изучение теоретических основ в области событийного менеджмента и исследование методов и инструментов этого направления в

деятельности учреждений культуры, позволили нам выявить характерные признаки, присущие учреждениям социально-культурной сферы:

- специальные события, как правило, приурочены к определенному поводу и ограничены во времени, они привлекают внимание средств массовой информации, публикуются пресс- и пост-релизы, посредством различных средств производится информирование потенциальных посетителей;

- мероприятия оставляют эмоциональный след, приобщают к бренду учреждения, так как посетители мероприятия являются не просто наблюдателями, а полноценными участниками действия;

- события отличаются уникальностью и оригинальностью, неформальной атмосферой;

- специальные события организуются посредством привлечения дополнительных ресурсов, взаимодействия с другими организациями, развития партнерских отношений, привлечения спонсоров;

- специальное мероприятие хорошо спланировано и организовано, является результатом целенаправленной, но не повседневной деятельности, в долгосрочной перспективе – становится традицией.

Авторы данной статьи провели анализ опыта событийных мероприятий, организованных сотрудниками Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная клубная система» (далее МБУК ЦКС г. Чкаловска Нижегородской области).

МБУК ЦКС г. Чкаловска Нижегородской области является некоммерческой организацией, обеспечивающей население городского округа следующими видами услуг: организацией досуга, проведением календарных и социально-значимых мероприятий, работой клубных формирований в соответствии с муниципальным заданием, развитием народной традиционной культуры и любительского народного творчества.

В состав МБУК ЦКС г. Чкаловска Нижегородской области входят тринадцать структурных подразделений. Головным подразделением считается структурное подразделение Дворец культуры и спорта. Зоной обслуживания является г. Чкаловск и 13 населённых пунктов (21 880 чел.).

Учитывая разработанные критерии и отличительные особенности специальных событий в сфере культуры, нами были выбраны для анализа два крупномасштабных мероприятия, проводимые МБУК ЦКС г. Чкаловска Нижегородской области совместно с Правительством Нижегородской области и Администрацией городского округа город Чкаловск Нижегородской области.

1. Международный фестиваль подледного лова «Чкаловская рыбалка».

2. Областной фестиваль народных художественных промыслов «Гипюра сказочный узор».

Выбранные события одинаковые по формату, имеют разные статусы и ориентированы на все категории пользователей.

Остановимся на каждом из этих мероприятий подробнее, проанализируем их по разработанным признакам и критериям и докажем, что они относятся к специальным событиям МБУК ЦКС г. Чкаловск Нижегородской области.

Опираясь будем на следующие критерии и признаки событийного мероприятия, разработанные Михайловской Е. С.: «повод и время; уникальность и оригинальность; место проведения и задействованные ресурсы; число посетителей; интерактивность; маркетинговые технологии, в то числе информирование, публикация в СМИ; дополнительные ресурсы, партнеры и спонсоры; регулярность» [3, с. 55–56] (Таблица 1).

Таблица 1

Анализ Международного фестиваля подледного лова «Чкаловская рыбалка»
и Областного фестиваля народных художественных промыслов «Гипюра сказочный узор»

<i>Критерии / признаки</i>	<i>Международный фестиваль подледного лова «Чкаловская рыбалка»</i>	<i>Областной фестиваль народных художественных промыслов «Гипюра сказочный узор»</i>
1	2	3
повод и время	Ежегодно в начале марта. Рыбалка на берегу реки Волги было одним из любимых увлечений Героя Советского Союза, легендарного летчика Валерия Павловича Чкалова. Будучи известным, он при посещении своей малой родины неизменно уделял время рыбалке. Данный факт позволил в 2010 году на его родине в городе Чкаловске провести первый фестиваль «Чкаловская рыбалка»	Ежегодно в начале июня. Фестиваль приурочен ко Дню города
уникальность и оригинальность	У фестиваля есть собственный брендбук, он проходит под девизом: «Клёв будет – будет клёво!». Данное мероприятие является уникальным по своему тематическому виду фестиваля – подледный лов, имеет статус Международный и проводится в течение всего дня. Кроме того, данное мероприятие оказывает содействие развитию связей между регионами России, Международному сотрудничеству, въездному туризму и малому бизнесу, а также способствует популяризации любительского и спортивного рыболовства, как неотъемлемой части национальной культуры. Кроме того, уникальное природно-географическое расположение на слиянии двух рек Волги и Санахты в акватории Горьковского моря, историко-культурные ценности города Чкаловска (музей В. П. Чкалова, ангар с знаменитым самолетом АНТ-25, музей скоростей, посвященный знаменитому конструктору Р. Е. Алексею) позволяют объединить туристов, приезжающих в г. Чкаловск, любителей зимней рыбалки и активного отдыха на одной фестивальной площадке	Нижегородская область – единственный регион России, где сохранены все виды традиционных народных художественных промыслов, благодаря данной особенности Областной фестиваль народных художественных промыслов «Гипюра сказочный узор» стал уникальным событием для нашей страны. Традиционным стало проводить этот фестиваль в рамках Дня города, что способствует привлечению к себе большого количества участников и зрителей. Он проводится с целью возрождения и сохранения национального народного творчества, развития и пропаганды народного художественного промысла «чкаловский гипюр»

1	2	3
место проведения и задействованные ресурсы	акваторий Горьковского водохранилища, музейный квартал «Русские крылья», Мемориальный музей им. В. П. Чкалова, Музейно-туристический центр «Вираж»	Традиционно фестиваль проходит в самом центре города на площади В. П. Чкалова
число посетителей	850 человек, среди которых были «звездные гости», в том числе актер Виктор Бычков, известный по роли Кузьмича в кинокомедиях об особенностях национальной охоты и рыбалки. Спортсмены соревновались в 20 номинациях: профессионалы, любители, семейные команды, иностранные гости, студенты, люди с ОВЗ. С 2021 г. мероприятие носит Международный статус. Число иностранных гостей за три года выросло в три раза, более 100 участников из 35 стран	Всего в фестивале приняли участие около 240 мастеров народно-художественного промысла и декоративно-прикладного искусства, центров ремесел, мастерских, образовательных учреждений, 12 предприятий народно-художественного промысла. В этом году география участников фестиваля составила 7 регионов: Нижегородская, Ивановская, Костромская, Оренбургская, Владимирская, Екатеринбургская и Челябинская области, в том числе 32 муниципалитета Нижегородской области. На областном фестивале «Гипюра сказочный узор» присутствовало около 6 000 участников, в т. ч. жителей городского округа г. Чкаловск, гостей и туристов
Интерактивность	<p>Данный фестиваль примечателен не только тем, что его участники соревнуются в рыболовном турнире и принимают участие сразу в нескольких спортивных соревнованиях, но в том, что для них организаторами мероприятия проводятся игровые, экскурсионные программы и шоу-программа с разыгрыванием лотереи и концертными номерами от творческих коллективов Нижегородской области. В программу фестиваля в этом году вошли:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гастрономическая программа «Душегрейка»; - Культурно-развлекательная программа «Готовь удочки»; - Официальное открытие фестиваля; 	В программе фестиваля традиционно прошли выставки-ярмарки предприятий народного художественного промысла и мастеров декоративно-прикладного творчества, производителей продукции с традиционной вышивкой «нижегородский гипюр», «ришелье», шуйской строчкой, пешеланских изделий из камня и гипса, ковровой глины, ворменского ножевого промысла, казаковской филигрании, семеновской и семинской росписи по дереву, палехской лаковой миниатюры, а также мастер-классы по чкаловскому гипюру, золотной вышивке, лепке из глины, народной кукле и игрушке, бондарству, текстильному плетению, росписи по дереву, лозоплетению, вышивке лентами, кружевоплетению, валяной игрушке, льняной кукле, плетению из растительных материалов и т. д.

1	2	3
	<p>- Главный турнир «Кубок Чкалова-2023» (полуфинал);</p> <p>- Соревнования «Рыболовная семья», «Клевая FISHка», «Два ерша»;</p> <p>- Мастер-класс по подледному лову;</p> <p>- Экскурсионно-игровая программа для участников соревнований «Рыболовная семья», «Два ерша», «Клевая FISHка»;</p> <p>- Иммерсивная программа «КЛЁВое настроение»;</p> <p>- Гастрономическая выставка «Рыбный базар» (уха и другие рыбные блюда);</p> <p>- Кулинарный театр от шеф-поваров ресторанов г. Нижнего Новгорода;</p> <p>- Шоу-программа «На крючке» (награждение, конкурсы, розыгрыш лотереи, концертная программа);</p> <p>- Церемония награждения победителей главного турнира «Кубок Чкалова-2023» и обладателя Гран-при фестиваля «Чкаловская рыбалка-2023»</p>	<p>Программа Областного фестиваля народных художественных промыслов «Гипюра сказочный узор» включала в себя следующие события:</p> <p>- «Волшебный мир игрушки» – выставка декоративно-прикладного творчества;</p> <p>- «Промыслы земли чкаловской» – тематическая выставка;</p> <p>- «Поэма льна и белой нити», ярмарка предприятий народных художественных промыслов;</p> <p>- «Мировые мастерские» – мастер-классы по нижегородскому гипюру, художественной росписи, лозоплетению, ткачеству, ковке; работа арт-площадок по традиционным русским ремеслам, по изобразительному, театральному искусству; работа творческих образовательных площадок: «Азбука вышивки», «Язык наших предков», «Школа французского языка»; работа тематических фотозон и арт-объектов; перформанс по созданию моделей одежды из ткани с элементами «гипюра»;</p> <p>- «Русская околица» – ярмарка сельских подворий, дегустация блюд русской национальной кухни, народные игры, забавы и мн. др.;</p> <p>- «Улица французского шика» – улица французской музыки и уличного театра, дегустация блюд французской кухни и интерактивные фотозоны, и др.;</p> <p>- Акция «Я люблю Гипюр»;</p> <p>- Торжественное открытие Областного фестиваля народных художественных промыслов «Гипюра сказочный узор», театрализованный пролог «В русский лен и Париж влюблен»;</p> <p>- «Лен, мой ленок» – флеш-моб;</p>

Продолжение таблицы 1

1	2	3
		<p>- Показ моделей одежды из льна с привлечением модельного агентства;</p> <p>- Интерактив на «французской» и «русской» улицах;</p> <p>- Выступление ансамбля «Alex band +» – популярные французские шлягеры разных лет (на французском и русском языке);</p> <p>- Выступление группы «Балаган Лимитед»;</p> <p>- Акция «Я люблю Гипюр!» – розыгрыш призов, вручение сертификатов;</p> <p>- Подведение итогов, награждение.</p> <p>В рамках фестиваля состоялись конкурсы:</p> <p>- Конкурс дизайнеров «Волжский шик»;</p> <p>- Конкурс «Лучшее оформление выставки»;</p> <p>- Конкурс «Лучший мастер-класс»;</p> <p>- Медиа-конкурс «#ВлюбитьсяВГипюр»;</p> <p>- Конкурс литературных работ для всей семьи «Народные художественные промыслы на карте Нижегородской области и Франции»;</p> <p>- Ярмарка сельских подворий «Русская околица»;</p> <p>- Конкурс видеороликов «Умельцы от самого сердца»;</p> <p>- Межрайонный конкурс детского рисунка «Я шагаю по Парижу»;</p> <p>- Конкурс репостов;</p> <p>- Конкурс «Волшебный мир игрушки».</p> <p>Кроме того, было организовано экскурсионное обслуживание туристических групп</p>

Продолжение таблицы 1

1	2	3
<p>Маркетинговые технологии, в том числе информирование, публикация в СМИ</p>	<p>- разработаны концепция организации, проведения и позиционирования фестиваля. - разработаны концепции бренд-кода и визуального представления бренда фестиваля, фирменного стиля фестиваля, логотипа, набора шрифтов, элементов дизайна и айдентики фестиваля и пр; - разработаны концепции и план продвижения фестиваля на целевую аудиторию, включая сегмент B2B, B2C, B2G; - разработан план-схема размещения модулей (площадок) и зонирования фестиваля. Подготовка и проведение фестиваля «Чкаловская рыбалка 2023» сопровождалось масштабной рекламной и PR-кампанией. PR-кампания строилась на информационных поводах, связанных не только с самим фестивалем, но и с мероприятиями, предваряющими его, тем самым обеспечивая интерес к проекту с самого начала его подготовки. Кампания проходила в течение двух месяцев. В рамках рекламной кампании был задействован практически весь спектр рекламных носителей: ТВ, радио, наружная реклама, печатные СМИ, интернет. Разработан бренд-код. Информированием фестиваля занимались следующие телекомпании: ННТВ, Вести Приволжья, Мир, Звезда, радиостанция Р-52. Всю информацию, касающуюся организации и проведения фестиваля, места и времени проведения можно было найти на информационном сайте «Чкаловская рыбалка. рф»</p>	<p>- разработаны концепции бренд-кода и визуального представления бренда фестиваля, фирменного стиля фестиваля, логотипа, набора шрифтов, элементов дизайна и айдентики фестиваля и пр; - разработаны концепции и план продвижения фестиваля на целевую аудиторию, включая сегмент B2B, B2C, B2G; - разработан план-схема размещения модулей (площадок) и зонирования фестиваля; - разработан дизайн экспозиции для каждой зоны фестиваля (экспозиции народных художественных промыслов городского округа город Чкаловск, экспозиции народных художественных промыслов Нижегородской области, экспозиции народных художественных промыслов России, ремесленников, зоны мастер-классов, зоны фуд-корта и др). - брендбук отражен в дизайне информации об организаторах, партнерах фестиваля; - написан подробный развернутый сценарий проведения фестиваля, с указанием списка выступающих и репертуара их выступлений. Комплекс маркетинговых мероприятий, применяемый во время организации фестиваля, помог сделать его брендовым благодаря грамотной рекламной кампании. Рекламно-информационное сопровождение и продвижение фестиваля: - созданы (обновлены) страницы на сайтах (порталах), посвященных фестивалю, включая редизайн и ребрендинг страниц сайта; - создан промо-ролик о фестивале продолжительностью 39 секунд для продвижения с учетом бренд-кода и фирменного стиля фестиваля;</p>

Окончание таблицы 1

1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> - размещена информация до проведения фестиваля о фестивале в фирменном стиле (видео, фото, тексты, баннер) в 5 социальных сетях; - изготовлен баннер о фестивале и размещен в интернет; - изготовлены и размещены афиши по г. Чкаловску, г. Н. Новгороду и районам Нижегородской области о фестивале в количестве 100 штук; - изготовлены дипломы с символикой фестиваля в количестве 30 шт., включая рамки; - изготовлены благодарственные письма с символикой фестиваля в количестве 100 шт., - изготовлены и распространены приглашения Областного фестиваля «Гипюра сказочный узор»; - приобретены призы с тематикой фестиваля лауреатам и победителям 10 конкурсов; - изготовлены и размещены рекламные баннеры размером 3х6м, на федеральных и межобластных трассах; - организован рекламно-информационный тур для представителей турфирм и СМИ
дополнительные ресурсы, партнеры и спонсоры	Спонсорскую поддержку фестиваля оказали более 25 предприятий региона и городского округа город Чкаловск, которые кроме памятных призов для участников фестиваля разыграли более 400 тысяч рублей. Главным призом Кубка В. П. Чкалова стал мотобуксировщик.	На фестиваль выделяются средства из федерального бюджета, программные бюджетные деньги, а также привлекаются спонсорские средства
регулярность	Данный фестиваль проводится ежегодно, в этом году состоялся в 14 раз	Данный фестиваль проводится ежегодно, в этом году состоялся в 12 раз

Мы рассмотрели два мероприятия, которые относятся к специальным событиям МБУК ЦКС г. Чкаловск Нижегородской области. Эти мероприятия работают на «имя» города и учреждения культуры, привлекают к ним внимание общественности и средств массовой информации. Перечисленные фестивали являются не единственными мероприятиями МБУК ЦКС г. Чкаловск Нижегородской области, ставшими долгожданными событиями для горожан и туристов, однако в рамках данной статьи были выбраны для анализа именно Международный фестиваль подледного лова «Чкаловская рыбалка» и Областной фестиваль народных художественных промыслов «Гипюра сказочный узор». Это связано в первую очередь с тем, что они стали брендовыми, благодаря своей специфичности, заключающейся в уникальных ресурсах культуры Нижегородской области.

Таким образом, МБУК ЦКС г. Чкаловск Нижегородской области активно использует инструменты событийного менеджмента, посредством специальных событий решает поставленные задачи, успешно достигая своих целей, связанных с построением долгосрочных отношений со спонсорами, партнерскими, и общественными организациями, целевыми аудиториями, средствами массовой информации.

Список литературы

1. Верялова Д.В. Организация событийных мероприятий Event-агенствами (на примере группы компаний «Артефакт»): сборник трудов конференции / Д.В. Верялова, А.Н. Чекамарева // Социально-экономические процессы современного общества (к 80-летию Льва Пантелеймоновича Куракова). – Чебоксары: ИД «Среда», 2023. – С. 115–117. EDN JJVPS
2. Кондратенко Е.А. Событийный менеджмент: учебное пособие / Е.А. Кондратенко. – Барнаул: Азбука, 2011. – 142 с.
3. Михайловская Е.С. Событийный менеджмент в работе учреждений культуры (на примере ТОУНБ им. А.С. Пушкина и ТОКМ им. М.Б. Шатилова): дисс... – Томск, 2018. – 134 с.
4. Goldblatt J. Special Events. A new generation and the next frontier / J. Goldblatt. Hoboken: John Wiley and Sons, 2010. 535 p.
5. Гембл П. Маркетинг взаимоотношений с потребителями: разработка моделей бизнеса. Дифференциация управления потребителями. Ключевые индикаторы функционирования при управлении потребителями / П. Гембл, М. Стоун, Н. Вудкок; пер. с англ. В. Егорова. – М.: Гранд Фаир-пресс, 2002. – 511 с.
6. Назимко А.Е. Событийный маркетинг: руководство для заказчиков и исполнителей / А.Е. Назимко. – М.: Вершина, 2007. – 223 с.
7. Шумович А.В. Великолепные мероприятия: Технологии и практика Event management / А.В. Шумович. – 3-е изд. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2008. – 336 с.
8. Тульчинский Г.Л. Менеджмент специальных событий в сфере культуры: учебное пособие / Г.Л. Тульчинский, Т. В. Лохина, С.В. Герасимов. – СПб.: Лань, Планета Музыки, 2010. – 384 с. – EDN YHXYR

Галкин Илья Николаевич

магистр, аспирант
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»
г. Санкт-Петербург

АНАЛИЗ ВЗАИМОЗАВИСИМОСТИ ЦЕН АКЦИЙ РОССИЙСКИХ НЕФТЯНЫХ КОМПАНИЙ И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ

***Аннотация:** в статье проведен анализ взаимозависимости цен акций 6 российских нефтяных компаний и макроэкономических факторов, значимых для нефтяной отрасли. Автор произвел анализ при помощи коэффициента корреляции Пирсона и корреляционно-регрессионного анализа.*

***Ключевые слова:** нефтегазовый сектор, акции, корреляционно-регрессионный анализ, скользящая корреляция, валютный курс.*

Согласно текущим российским юридическим нормам, российские эмитенты ценных бумаг вправе не раскрывать публично финансовую отчетность, если опасаются санкционных рисков [2]. На данный момент среди 6 публичных российских нефтяных компаний, которые мы рассмотрим в этой работе (Лукойл, Роснефть, Русснефть, Башнефть, Татнефть, Газпром нефть) только Татнефть раскрыла финансовую отчетность по МСФО за 2022 год. Таким образом, видится актуальной задача поиска альтернативных методов оценки стоимости торгуемых акций.

Как известно, фундаментальный анализ акций не сводится только к анализу финансовой отчетности компаний – к фундаментальным факторам также относят отраслевые и макроэкономические показатели. В случае нефтяных компаний наиболее очевидными факторами являются динамика валютной пары доллар/рубль (из-за экспортной ориентации сбыта нефтяных компаний) и непосредственно цена за баррель нефти [1]. В данной работе мы рассмотрим 3 фактора, влияющих на цены акций российских нефтяных компаний – динамика валютной пары доллар США/рубль, спотовая цена на нефть URALS в долларах США и спотовая цена на нефть URALS в рублях за 5-летний период – с 24 июля 2018 года по 24 июля 2023 года [3]. Гипотезой исследования является то, что данные факторы способны адекватно объяснять динамику цен акций российских нефтяных компаний.

Для начала рассмотрим коэффициенты корреляции Пирсона цен акций и указанных факторов за рассматриваемый период. Коэффициент корреляции Пирсона считается не лучшим показателем при анализе временных рядов, поскольку он склонен принимать общий тренд в данных за наличие статистической взаимосвязи. Тем не менее, эту проблему можно нивелировать, если детрендировать данные – одним из способов нивелирования тренда является рассмотрение процентных разностей данных. В Таблице 1 представлена коррелограмма данных в 2 вариантах – в исходном виде и в процентных разностях.

Таблица 1.

Коррелограмма цен российских нефтяных компаний и макроэкономических факторов за период 24.07.2018 – 24.07.2023.
Источник: портал Investing.com [3], анализ автора.

	Башнефт ь	Лукойл	Русснефт ь	Роснефт ь	Газпром нефть	Татнефт ь
Исходные данные						
USD/RUB	8%	19%	-32%	28%	14%	-35%
URALS USD	-24%	20%	-28%	39%	46%	-1%
URALS RUB	-19%	33%	-41%	55%	55%	-14%
Процентные разности						
USD/RUB, %	6%	-11%	-2%	-13%	-8%	-15%
URALS USD, %	-2%	31%	12%	27%	28%	30%
URALS RUB, %	0%	28%	11%	23%	25%	25%

Согласно данной коррелограмме, тяжело говорить о наличии статистически устойчивых взаимосвязей – в зависимости от компании коэффициенты корреляции могут меняться с точностью до противоположного знака. Корреляции процентных разностей в целом по модулю меньше 0,4, что говорит о низком уровне взаимосвязи. Такие результаты могут объясняться большим периодом анализа, внутри которых можно выделить отдельные фазы, а также наличием сильных макроэкономических шоков (COVID, СВО и т. п.).

Для того, чтобы проверить это предположение, целесообразно использовать инструмент скользящей корреляции (rolling correlation) с окном корреляции в 30 дней. На Рисунке 1 представлен график скользящей корреляции цен акций относительно валютного курса.

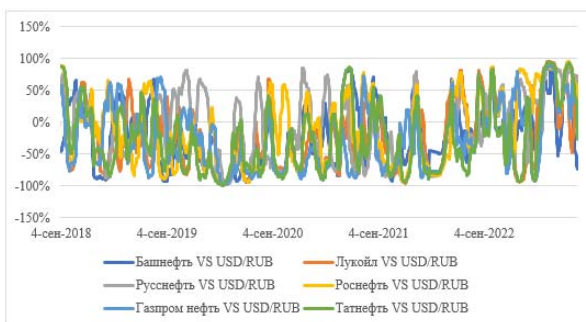


Рис. 1. Скользящие корреляции цен российских акций нефтяных компаний и валютного курса с окном 30 дней.
Источник: портал Investing.com [3], анализ автора.

Как мы видим из графика на Рисунке 1, все без исключений компании по-разному коррелировали с валютным курсом, чередуя положительную корреляцию, отрицательную корреляцию и около нулевую корреляцию. Статистика динамики скользящих корреляций представлена в Таблице 2.

Таблица 2

Статистический анализ скользящих корреляций с окном 30-дней между ценами акций российских нефтяных компаний и макроэкономических факторов за период 24.07.2018 – 24.07.2023. Источник: портал Investing.com [3], анализ автора.

	Башнефть	Лукойл	Русснефть	Роснефть	Газпром нефть	Татнефть
USD/RUB						
Среднее	-19%	-21%	-8%	-9%	-24%	-25%
Интервал	187%	193%	190%	193%	189%	193%
Минимум	-98%	-98%	-97%	-98%	-99%	-99%
Максимум	89%	95%	93%	94%	90%	94%
Среднее по модулю	43%	47%	46%	49%	48%	50%
URALS USD						
Среднее	20%	34%	21%	32%	23%	31%
Интервал	187%	185%	184%	185%	189%	188%
Минимум	-89%	-87%	-88%	-87%	-90%	-89%
Максимум	98%	98%	96%	99%	99%	99%
Среднее по модулю	44%	49%	44%	52%	44%	48%
URALS RUB						
Среднее	18%	30%	19%	33%	18%	23%
Интервал	191%	189%	187%	188%	192%	189%
Минимум	-94%	-90%	-90%	-90%	-93%	-90%
Максимум	98%	98%	97%	98%	98%	98%
Среднее по модулю	42%	46%	44%	52%	43%	46%

В данной таблице среднее представляет собой среднее арифметическое значение скользящих корреляций, интервал – разницу между минимумом и максимумом, среднее по модулю – среднее арифметическое значение скользящих корреляций без учета из знака. Наблюдаемая положительная взаимосвязь между ценой на нефть и ценами акций является ожидаемой. Несколько контринтуитивной является обратная корреляция между ценой акций и валютным курсом – частично она может быть

Вопросы социально-экономической эффективности предприятий

объяснена тем, что ослабление валютного курса рубля в целом бывает сопряжено с негативным новостным фоном, что приводит к падению стоимости акций.

Далее проведем регрессионный анализ данных. Для построения множественной регрессии необходимо учесть в явном виде трендовую компоненту данных – одним из способов является выделение периода в отдельную переменную. Результаты построенных регрессий, а также их коэффициенты представлены в Таблице 3.

Таблица 3

Модели множественной линейной регрессии цен акций российских нефтяных компаний и макроэкономических факторов за период 24.07.2018 – 24.07.2023. Источник: портал Investing.com [3], анализ автора.

	Башнефть	Лукойл	Руснефть	Роснефть	Газпром нефть	Татнефть
R-квадрат	0.63	0.22	0.89	0.42	0.47	0.84
Нормированный R-квадрат	0.63	0.22	0.89	0.42	0.47	0.84
Y-пересечение	378.9	519.22	868.91	-222.47	161.04	676.06
t	-1.2	-0.93	-0.51	-0.08	0.09	-0.39
USD/RUB	26.8	55.55	-1.55	7.00	1.03	0.45
URALS USD	0.0	23.07	-1.88	3.40	1.79	1.57
Значимость F	0.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Вывод	Слабая объясняющая способность	Регрессия не значима (p-value Y-пересечения выше 0,05)	Регрессия значима	Слабая объясняющая способность	Слабая объясняющая способность	Регрессия значима

Таким образом, из 6 компаний только 2 регрессии показали удовлетворительный уровень качества (значимы по статистическим критериям и с R-квадрат выше 0,8). Интересным результатом является то, что 2 значимые регрессии обладают противоположными знаками коэффициентов макроэкономических факторов (то есть при прочих равных цена акций Татнефти растет на фоне роста валютного курса и цены нефти, в то время как акции Руснефти падают), что может объясняться индивидуальными особенностями компаний.

Таким образом, в данной работе нам удалось подтвердить, что при определенных условиях можно опираться на макроэкономические факторы при анализе акций российских нефтяных компаний в условиях отсутствия публичной финансовой отчетности. Тем не менее, сила и направленность взаимозависимости не всегда очевидны, а потому для

использования таких факторов требуется тщательный анализ, индивидуальный для каждой компании. В качестве дальнейших направлений исследований рекомендуется рассмотреть возможность построения более сложных регрессионных моделей с использованием дополнительных объясняющих факторов.

Список литературы

1. Вакин А.Н. Анализ состояния и факторов, влияющих на стоимость акций нефтегазовых компаний / А.Н. Вакин, А.В. Пицуха // Научные записки молодых исследователей. – 2020. – №2. EDN MVWLXM
2. Минфин РФ предложил продлить действие норм, разрешающих не раскрывать финансовую отчетность юрлиц. Сайт информационной группы «Интерфакс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.interfax.ru/business/874344> (дата обращения: 25.07.2023).
3. Финансово-аналитический портал Investing.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.investing.com/> (дата обращения: 25.07.2023).

Гусев Сергей Сергеевич
инженер-энергетик
ПАО «Ростелеком»
г. Москва

АНАЛИЗ И ВЫБОР МЕТОДОВ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ СРЕДСТВ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ ПАО «АШИНСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ЗАВОД»

***Аннотация:** в статье рассматривается закупка товарно-материальных ценностей (ТМЦ), которая является основой любой организации. Основная цель закупки заключается в обеспечении организации товарно-материальными ценностями необходимого количества и качества в требуемые сроки с наименьшими затратами и оптимальными запасами. Как правило, под ТМЦ понимают сырье и материалы, покупные полуфабрикаты, комплектующие, оборудование и запасные части к нему, хозяйственные и канцелярские товары, топливо и энергию, упаковку и многое другое.*

***Ключевые слова:** товарно-материальные ценности, инструментальные средства, управление предприятием, закупки, управление цепями поставок.*

1. Введение.

В статье рассматривается закупка товарно-материальных ценностей (ТМЦ) для ПАО «Ашинский металлургический завод». Основная цель закупки заключается в обеспечении организации товарно-материальными ценностями необходимого количества и качества в требуемые сроки с наименьшими затратами и оптимальными запасами [1; 2]. Как правило, под ТМЦ понимают сырье и материалы, покупные полуфабрикаты, комплектующие, оборудование и запасные части к нему, хозяйственные и канцелярские товары, топливо и энергию, упаковку и многое другое. Управление цепями поставок – управленческая концепция и

108 Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты

организационная стратегия, заключающаяся в интегрированном подходе к планированию и управлению всеми потоками информации о сырье, материалах, продуктах, услугах, возникающих и преобразующихся в логистических и производственных процессах предприятия. Система управления цепями поставок предназначена для автоматизации и управления всеми этапами снабжения предприятия и для контроля всего товародвижения: закупку сырья и материалов, производство, распространение продукции. Её внедрение позволяет сократить издержки и удовлетворить спрос на конечную продукцию предприятия.

2. Постановка задачи.

Актуальность темы обусловлена ростом масштабности и сложности ИТ-систем, ростом их стоимости, рисков в проектах и внедрении, а также переход к процессному подходу, интегрирующему деятельность, рост требований к эффективности инвестиций в ИТ. Использование архитектурного подхода на предприятии является средством снижения рисков и увеличения отдачи от инвестиций в ИТ. Данный подход четко определяет структуру как существующих, так и будущих ИТ-систем, что приводит к снижению их сложности. Наличие ясной стратегии будущих закупок, выбора поставщиков технологий и планируемых изменений позволяет упростить и ускорить все процессы, связанные с закупками, при одновременном обеспечении совместимости и взаимодействия компонентов ИТ-систем организации. Цель исследования: исследовать и разработать проектные решения по совершенствованию бизнес-процесса «Закупка ТМЦ» на примере предприятия ПАО «Ашинский металлургический завод». Объект исследования: Бизнес-процесс «Закупка ТМЦ» на примере предприятия ПАО «Ашинский металлургический завод». Предмет исследования: Методы и инструменты исследования и разработки проектных решений по совершенствованию бизнес-процесса «Закупка ТМЦ» на примере предприятия ПАО «Ашинский металлургический завод».

3. Основные характеристики предприятия ПАО «Ашинский металлургический завод»

3.1. Миссия предприятия

Миссия предприятия заключается в производстве металлургической продукции и продуктов народного потребления, которые наилучшим образом удовлетворяют потребности клиентов и способствуют повышению уровня комфорта и жизни общества.

ПАО «Ашинский металлургический завод» производит толстолистовой и тонколистовой горячекатаный прокат, тонколистовой холоднокатаный прокат, различные виды лент, металлические порошки, магнитопроводы, а также товары народного потребления под торговой маркой АМЕТ и распространяет свою продукцию как на территории России, так и СНГ [3].

3.2. Стратегические цели и бизнес-стратегия предприятия

Стратегические цели ПАО «Ашинский металлургический завод» направлены на повышение конкурентоспособности продукции и услуг предприятия за счёт [1]:

- совершенствования качества продукции;
- улучшения качества обслуживания клиентов;
- оптимизации процессов управления предприятием;
- сохранения лидирующих позиций на рынке России и СНГ.

Стратегия ПАО «Ашинский металлургический завод» ориентирована на разработку и поддержку передовых решений, которые обеспечивают высокую

эффективность и прозрачность бизнеса благодаря повышению производительности труда сотрудников и снижению административных издержек.

Предприятие предлагает гибкую ценовую политику и оптимальный ассортимент продуктового предложения за счет изучения и учета в работе рыночных факторов влияния на бизнес, реализации системы постоянных улучшений, направленной на постоянное развитие технологий, устранение неэффективных потерь на всех этапах производства и управления предприятием, формирование благоприятного инвестиционного климата и реализации новых проектов.

Важнейшим приоритетом является развитие и безопасность персонала. Предполагает непрерывное повышение квалификации, приобретение новых компетенций, укрепление благоприятного микроклимата в коллективе, повышение материального благосостояния сотрудников, соблюдение ключевых правил безопасности и регламентов по охране труда.

3.3. Организационная структура предприятия.

«Ашинский металлургический завод» был основан в 1898 году, он является градообразующим предприятием, в котором на данный момент работает 4315 сотрудника [4].

Все вопросы по руководству текущей деятельностью предприятия относятся к компетенции Генерального директора, который связывает и контролирует всю функциональную деятельность предприятия и всех процессов, связанных с ней. В его подчинении находится два департамента и 11 отделов, каждый из которых имеет линейного руководителя [5; 6].

В таблице 1 представлено формализованное описание организационных единиц предприятия.

Таблица 1

*Формализованное описание организационных единиц
ПАО «Ашинский металлургический завод»*

Орг. звено	Функция	Ответственный
1	2	3
Генеральный директор	Несет ответственность за сохранность и рациональное использование имущества предприятия, за последствия всех принимаемых решений, осуществляет общее руководство производственно-хозяйственной деятельностью предприятия	Генеральный директор
Отдел сбыта	Ведение клиентских баз данных и документооборота, касающегося всех сделок, договоров и данных о клиентах. Работа с клиентами, направленная на поддержание связей и увеличения объемов взаимного сотрудничества. Поиск новых каналов сбыта	Начальник отдела сбыта

Вопросы социально-экономической эффективности предприятий

Окончание таблицы 1

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Отдел кадров	Поиск новых сотрудников Ведение личных дел сотрудников Оформление/увольнение сотрудников Учет рабочего времени сотрудников	Начальник отдела кадров
Бухгалтерия	Формирование учетной и налоговой политики в соответствии с действующим законодательством и потребностями предприятия	Главный бухгалтер
Департамент снабжения	Определение потребности в материальных ресурсах. Поиск, анализ данных, выбор поставщиков. Заключение договоров и контроль исполнения	Начальник департамента снабжения
Отдел экономической и информационной безопасности	обеспечивает защиту имущественной и финансовой собственности предприятия, а также безопасность персонала и коммерческой деятельности	Начальник Отдел экономической и информационной безопасности
Технический отдел	осуществляет ремонт и обслуживание имущества, не являющегося оборудованием	Начальник технического отдела
Отдел АСУ	отвечает за поддержку информационных систем, установленных на предприятии, а также за определение потребности в новых системах или обновлении старых	Начальник отдела АСУ
Финансовый отдел	отвечает за разработку финансовой стратегии предприятия, финансовое планирование	Финансовый директор
Отдел внешнеэкономических связей	отвечает за взаимодействие с иностранными партнерами компании, а также за таможенное оформление	Начальник отдела внешнеэкономических связей
Бюро маркетинга	занимается продвижением производимых товаров, а также выявлением тенденций к развитию линейки выпускаемой продукции	Начальник бюро маркетинга

ИТ-стратегия компании является комплексным планом развития информационной инфраструктуры организации, который определяет перспективы развития ИТ и преследует цель повышения общей эффективности деятельности организации.

Для определения перспектив развития необходимо провести анализ и оценку текущего уровня цифровизации компании (табл. 2) и сравнить его с конкурентами (табл. 3).

Таблица 2

Анализ и оценка текущего уровня цифровизации компании

Цифровые/ИТ-технологии	Применимость в бизнес-процессах	Возможные выгоды	Приоритетность внедрения (1 (низкий) – 5 (высокий) приоритет)
Технологии машинного обучения	Процессы контроля качества производства металлургической продукции	Переход к самооптимизации контрольных функций и повышение качества продукции	5
Автоматизация управления логистикой	Процессы планирования, закупки, распределения	Сокращение издержек на закупку	5
Оmnikanальность	Процессы продажи и послепродажного обслуживания	Увеличение продаж и удовлетворенности клиента	4
Роботизация	Процессы документооборота	Переход к самооптимизации контрольных функций, сокращение трудовых затрат	1
Анализ и прогноз поведения заказчиков	Процессы прогнозирования продаж, работа с клиентами	Снижение издержек, увеличение клиентов	2
Продажи через Интернет товаров повседневного использования	Процессы продажи	Привлечение новых клиентов	2

Сравнение уровня цифровизации с конкурентами

Основные направления деятельности	Цифровые/ ИТ-технологии			Итого, стоит внедрять (развивать)
	Уже есть у большинства конкурентов	Есть у некоторых конкурентов	Пока нигде не внедрены	
Производство	PLM, MES системы	Технологии машинного обучения Цифровое проектирование и моделирование		PLM, MES системы, Технологии машинного обучения Цифровое проектирование и моделирование
Маркетинг	CRM	Анализ и прогноз поведения заказчиков	Искусственный интеллект	-
Логистика	SRM, SCM	Анализ больших данных	Беспилотные транспортные средства	SRM, SCM, Анализ больших данных
Финансы	ФХД	Анализ больших данных	Роботизация	+
ИТ	Service-desk	Роботизация	Искусственный интеллект	-

Заключение

В данной статье основным объектом исследования являлся бизнес-процесс «Закупка ТМЦ» на предприятии ПАО «Ашинский металлургический завод».

1. Были выбраны и проанализированы методы и инструментальные средства для выполнения работы.

2. Описаны основные характеристики ПАО «Ашинский металлургический завод».

3. Были приведены основные характеристики предприятия ПАО «Ашинский металлургический завод», в частности, миссия и стратегические цели предприятия, организационная структура предприятия, цифровая/ИТ-стратегия и основные показатели операционной эффективности предприятия.

Список литературы

1. Публичное акционерное общество «Ашинский металлургический завод» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.amet.ru/> (дата обращения: 30.04.2022).
2. Разбегин В.П. Краткое пособие по языку архитектурного моделирования предприятия ARCHIMATE 2013 / В.П. Разбегин.
3. TAdviser [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tadviser.ru/> (дата обращения: 28.04.2022).
4. Назаров С.В. Архитектура и проектирование программных систем / С.В. Назаров. – М.: Инфра-М, 2016. – С. 376.
5. Репин В. Разработка архитектуры бизнес-процессов компании в Business Studio / В. Репин. – М.: Издательские решения, 2019. – 160 с.
6. Беляйчук А. Свод знаний по управлению бизнес-процессами: BPM СВОК 3.0. / А. Беляйчук, В. Елиферов. – М.: Альпина Паблишер, 2018. – С. 480.

Кальченко Сергей Владимирович
д-р экон. наук, профессор
Мелитопольский государственный
университет им. А.С. Макаренко
г. Мелитополь, Запорожская область

DOI 10.31483/r-107591

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ МАЛЫХ ФОРМ ТУРИСТИЧЕСКОГО БИЗНЕСА ПРИАЗОВСКОГО РЕГИОНА

***Аннотация:** статья посвящена исследованию современных особенностей становления туристического бизнеса с приазовского региона. Отмечается важность семейных форм хозяйствования как фактора обеспечения эффективного функционирования сферы рекреационных услуг в системе сельских территорий. современного развития семейно-трудовых форм аграрного производства Приазовья. Отмечается важность крестьянских хозяйств в процессе обеспечения эффективного функционирования сельских территорий, а также роль данной категории аграриев в вопросах региональной продовольственной безопасности. Научной основой исследования был институциональный подход, в рамках которого рассматривалась социально-экономическая сущность зеленого туризма, а также оценивались его перспективы. Обоснована целесообразность стимулирования процесса институционализации крестьянских хозяйств как условия обеспечения эффективного функционирования регионального туризма и как фактора обеспечения устойчивого развития сельских территорий.*

***Ключевые слова:** крестьянское хозяйство, устойчивое развитие, сельский туризм, социально-экономический эффект, институт.*

В современных условиях растет значимость сферы рекреационных услуг как фактора содействия социально-экономическому развитию на федеральном и региональном уровнях. Повышение уровня предпринимательской активности в отраслях туристического и гостинично-ресторанного бизнеса оказывает положительное влияние на уровень занятости местного населения, улучшение уровня доходов, сдерживает процессы депопуляции и т. д. Отдельно следует отметить, что отраслевая специфика этих видов деятельности предполагает не только использование элементов окружающей среды, культурных объектов и т. п. в качестве ключевых составляющих процесса сотрудничества с клиентом, но и соблюдение соответствующих правил и норм по их применению. В рамках приазовского региона указанные обстоятельства оказывают положительное влияние на процессы обеспечения устойчивого развития территориальных общин и стимулируют восстановление отношений в рамках единого экономического пространства Российской Федерации.

Вместе с этим следует отметить, что подавляющее большинство субъектов хозяйствования данных направлений сферы услуг относятся к малому или среднему бизнесу или вообще не желают, нужно официально идентифицировать собственный правовой статус. Определенным образом

это объяснимо негативными последствиями пребывания в рамках украинской экономической системы, для которой, помимо прочего было характерно игнорирование большинства проблем малых форм хозяйствования, особенно в сельской местности. Также свое влияние оказывает недостаточное понимание социально-экономической сущности самих хозяйств, а также тех процессов, трендов и тенденций, которые актуальны для макроэкономического пространства.

Речь идет, в частности, о необходимости создания надлежащей институциональной среды для обеспечения эффективного функционирования современных форм экономической деятельности на основе устойчивого развития и социальной ответственности. Для отраслей сферы рекреационных услуг это особенно актуально, учитывая специфику потребностей, на удовлетворение которых сконцентрирована предпринимательская активность ее составляющих.

Данный факт лишь подтверждает вывод об объективности тенденций институционализации представителей туристической отрасли как неотъемлемого элемента адаптации национальной экономической модели к стандартам постиндустриального общества. Следует отметить, что в данных условиях базовым фактором, определяющим уровень эффективности функционирования отраслей и деятельности с продукцией с высокой добавленной стоимостью, является эффективное использование информационных ресурсов. В процессе решения неотложных организационно-технологических проблем формально-бюрократическая составляющая минимизируется за счет создания межинституциональных объединений.

Следует отметить, что в настоящее время существуют определенные несогласованности по трактовке дефиниций «институт» и «институция», вызванные не только различными научными взглядами представителей научного сообщества, но вообще мыслью относительно целесообразности использования двух терминов и возможности применения только одного понятия. По нашему мнению, логична последовательность «институция» – «институт», когда традиции и обычаи человеческого общества со временем находят свою функциональную реализацию в виде соответствующего социально-экономического образования (семья, религиозная организация, бизнес-структура, преступная группировка и т. п.).

Современный характер развития рекреационной отрасли как составляющей национальной экономики в значительной степени определяется не только спецификой самого способа предоставления услуг, но и влиянием комплекса внешних факторов. Анализируя институциональную природу рекреации, мы принимали во внимание следующие аспекты.

1. Объективный характер необходимости восстановления затраченной энергии как обязательное условие обеспечения функционирования человека в биологическом, социальном и экономическом аспектах. Оформление удовлетворения рекреационных потребностей посредством соответствующих оздоровительных услуг наблюдается уже в ранних цивилизациях. Упоминание о попытках выдающихся людей того времени любым способом оздоровиться (омолодиться) можем найти как в национальных эпосах, так и в исторических хрониках Древней Индии и Китая, Древнего Рима и т. д. Учитывая тот факт, что рекреационные услуги не относились к группе товаров первой необходимости, возможность их получения имела относительно незначительный процент лиц.

2. Сочетание роста доходов большинства населения с преобладанием стандартов «общества общего благосостояния». В современных условиях происходит повышение уровня благосостояния подавляющей части человечества. Согласно закону Энгеля, данный факт обуславливает рост спроса на продукцию, не относящуюся к товарам первой необходимости, в частности рекреационные услуги. Также следует отметить, что в подавляющем большинстве развитых стран мира национальная экономическая модель продолжает существовать в соответствии с принципами «государства всеобщего благоденствия», в рамках которого, в частности, осуществляется активное стимулирование населения к участию в процессе потребления материальных и духовных благ. Данный факт оказывает положительное влияние на процесс диверсификации сферы услуг, в т.ч. и ее рекреационной составляющей

3. Практическая реализация модели «социального государства» в развитых странах мира, формирование отношений социального партнерства между правительственными институтами, предпринимательским сообществом и населением (общества, общественные организации и т. п.). Данная система, получившая название «трипатризм», предполагает, в частности, добровольный характер со стороны предпринимательских структур по принятию на себя обязательств по обеспечению жизнедеятельности собственных сотрудников на основе устойчивого развития. Одним из последствий практической реализации данной концепции есть повышение общего уровня социальных стандартов, в т.ч. в сфере предоставления рекреационных услуг.

4. Рост активности малых форм хозяйствования как средства занятости населения (особенно в сельской местности). В рамках Приазовского региона после ликвидации колхозно-совхозной системы произошла атомизация системы экономических отношений на селе, в результате чего местные жители были вынуждены самостоятельно выстраивать механизмы межхозяйственного взаимодействия.

Обеспечение эффективного функционирования данной отрасли представляет собой длительный процесс, в основе которого находятся трансформации межинституциональных отношений. Залогом успешной деятельности семейного хозяйства в сфере зеленого туризма на начальной стадии функционирования является успешное сочетание двух базовых институтов: семья и фирма. Каждый из них соответственно определяет принципы деятельности данной хозяйственной единицы. С одной стороны, конечным результатом ее деятельности должно быть максимальное удовлетворение потребностей семьи как социальной единицы (а не максимизация прибыли). При этом в процессе функционирования должен сохраняться принцип возмещения затрат ресурсов, земельных, материальных и трудовых. Важную роль в определении непосредственно формы вида предоставления туристических услуг играет существующая культурная институциональная среда (действующие традиции, местные обычаи и т. п.), а также характер природного окружения (климат, рельеф, специфика местности).

Однако на данном этапе функционирования речь идет только при самовывживании конкретной хозяйственной единицы. Для ее экономической деятельности характерна определенная хаотичность, низкая степень прогнозируемости, что недопустимо для рассмотрения развития зеленого туризма с позиций национальной экономики. Поэтому вторым этапом эволюционного

становления, по нашему мнению, должно быть превращение отдельных региональных туристических объединений и одиночных хозяйств в единую систему предоставления специфических рекреационных услуг.

Данное отраслевое направление, во-первых, должно занять собственное место в национальной системе общественного разделения труда. Во-вторых, в соответствии с требованиями постиндустриальной информационной экономики, должно быть не только научно обоснованное моделирование различных хозяйственных ситуаций, но и решение кадрового вопроса. В определенной степени снижает напряжение по данному вопросу создания региональных кластерных образований с участием научно-учебных центров и представителей бизнес-среды. Таким образом, именно сотрудничество научных и бизнес кругов позволяет сформировать зеленый туризм как самостоятельное отраслевое направление. При этом следует отметить, что и предпринимательские объединения, и представители высшей школы должны принимать формы общественных институтов, определяя собственные цели в социально-экономической среде, формируя определенную индивидуальную систему ценностных ориентиров.

Окончательное обретение институционального статуса для сферы зеленого туризма, по нашему мнению, возможно в процессе интеграции ее представителей в систему региональных социально-экономических отношений, но не как предпринимателей-единоличников, но и элементов единого рекреационного конгломерата. В данном случае речь не идет о наличии монопольного сговора. Подразумевается формирование аналогичных взглядов на принципы предоставления услуг в сфере зеленого туризма. Сюда следует отнести не только правила сотрудничества с клиентами, но и особенности применения культурного наследия, нравственность использования тех или иных исторических памятников в предпринимательской деятельности и т. п.

Последний факт обуславливает обязательный характер сотрудничества субъектов зеленого туризма с общественными организациями социального, культурного и экономического направления. Важной составляющей социально-экономического института есть соответствие общемировым стандартам ведения бизнеса в соответствующей сфере. Это, в свою очередь, подразумевает адаптацию собственных правил предоставления услуг к существующим нормам.

Таким образом, процесс институционализации сферы сельского зеленого туризма в рамках Приазовского региона носит объективный характер и отвечает тенденциям и трендам, которые присущи экономикам большинства развитых стран мира и предусматривают принципиальные изменения в характере взаимоотношений между представителями бизнес-среды, местных общин и органов государственной власти на федеральном и региональном уровнях. В частности, предпринимательские структуры в современных условиях должны не только платить налоги и соблюдать условия действующего законодательства относительно надлежащего использования имеющегося ресурсного потенциала (рабочая сила, окружающая среда и т. п.). Речь идет о добровольном принятии на себя социальных функций по участию в местных социальных проектах, трансформации принципов осуществления кадровой политики и т. д. Реализация концепции устойчивого развития носит всеобъемлющий характер, поэтому соблюдение ее принципов является обязательством всех участников социально-экономических отношений.

Исследование выполнено в рамках государственного задания Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (тема FRRS-2023–0033 «Формирование социально-экономических условий эффективного развития малых форм хозяйственной деятельности региона»).

Список литературы

1. Грудцына Л.Ю. Развитие институтов гражданского общества в системе частноправовых отношений: монография / Л.Ю. Грудцына, С.А. Иванова, Д.А. Пашенцев. – М.: Юркомпани, 2015. – 114 с.
2. Ляшенко Е.А. Институциональная среда развития высокотехнологичных производств в регионе / Е.А. Ляшенко, А.Д. Жуковский // Вестник ВГУ. Серия: Экономика и управление. – 2022. – №1. – С. 72–84. – DOI 10.17308/econ.2022.1/3934. – EDN DYLYXD
3. Макаров А.Н. Институционально-эволюционные основы возрождения и развития малого бизнеса на региональном уровне: монография / А.Н. Макаров, А.М. Бобков; под ред. Макарова А.Н. – Набережные Челны: Изд.-полигр.центр «Мир печати» 2019. – 171 с.
4. Макаров Н.П. Организация крестьянского хозяйства / Н.П. Макаров. – М.: Экономическая жизнь, 1927. – 588 с.
5. Чайнов А.В. Природа крестьянского хозяйства и земельный режим / А.В. Чайнов, Н.П. Макаров // III Всероссийский съезд Л.А.Р. Москва. – 1918. – 86 с.
6. Челинцев А.Н. Теоретические основания организации крестьянского хозяйства. / А.Н. Челинцев. – Харьков, 1919. – 178 с.

Колмыкова Екатерина Денисовна
студентка

Панфилов Илья Александрович
канд. техн. наук, доцент

Макаревская Дарья Алексеевна
студентка

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный
университет науки и технологий
им. академика М.Ф. Решетнева»
г. Красноярск, Красноярский край

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНУТРЕННЕГО ДОКУМЕНТООБОРОТА ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: в статье проводится анализ внутренних бизнес-процессов организации, занимающейся обеспечением функционирования информационной инфраструктуры региона. Современные цифровые решения в области хранения, сбора и передачи информации вступают в противоречие с традиционным бумажным документооборотом. Цифровое представление бизнес-процессов в нотации BPMN 2.0 позволяет автоматизировать и цифровизовать традиционный документооборот.

Ключевые слова: моделирование бизнес-процессов, BPMN 2, система электронного документооборота.

Рассматриваемое в статье предприятие специализируется на обеспечении информационной инфраструктуры Красноярского края и инфраструктурных бизнес-процессов внутри государственных региональных

118 Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты

Документооборот > Заявки > Заявка на подключение к информационным ресурсам

Информационный ресурс	Уровень доступа
1. Электронная почта	<input type="text" value="Выбрать"/> <small>*Число в группах доступа: 0/0/0/0 (По умолчанию адрес включается только в группу - Сотрудники_ИТ)</small>
2. СЭД	<input type="checkbox"/>
3. Репозиторий документов	<input type="checkbox"/>
4. "Наумен"	<input type="checkbox"/>
5. Телефония	<input type="text" value="Выбрать"/>
6. Файловый сервер ShareL_ ресурсы отдела	<input type="text" value="Выбрать"/>
7. Удаленный доступ к сети КГКУ "ЦИТ" (VPN)	<input type="checkbox"/>
8. Доступ на терминальный сервер для ИС (бухгалтерия)	<input type="text" value="Укажите требуемые права"/>
9. Доступ в домен kas-bg-krsp	<input type="checkbox"/>
10. Доступ в домен krskoit.lcl	<input type="checkbox"/>
11. Доступ в Sacti	<input type="checkbox"/>
12. Доступ в Zabbix	<input type="checkbox"/>
13. Доступ в СОБГ	<input type="checkbox"/>
14. Доступ в РГУ	<input type="checkbox"/>
15. Доступ в КАС БГ	<input type="checkbox"/>

Рис. 2. Форма заявки для предоставления доступа к информационным ресурсам

После создания электронной заявки ее согласование, хранение и контроль выполнения осуществляются в системе электронного документооборота организации. Ответственные за данный документооборот сотрудники получают уведомления обо всех неисполненных заявках, поручениях и пр. В настоящее время в организации формируется внутренний регламент, в котором приводятся все принятые в организации бизнес-процессы с их соответствующим цифровым описанием и инструкциями для исполнителей. Данный регламент станет обязательным для исполнения. Пополнение регламента новыми бизнес-процессами и изменение существующих процессов не вызывает сложностей.

Таким образом, благодаря разработанным в ходе данного проекта бизнес-процессам и соответствующим интерфейсам, использование системы электронного документооборота для внутренних процессов позволит сотрудникам организации более эффективно распределять свое рабочее время и сосредоточиться на ключевых процессах организации, вместо траты времени на рутинные операции.

Список литературы

1. Колмыкова Е.Д. Моделирование бизнес-процессов документооборота предприятия / Е.Д. Колмыкова, В.А. Попов, Д.А. Макаревская [и др.] // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. – Красноярск, 2023. – С. 4–6.
2. Морозевич Е.С. Process Mining как инструмент совершенствования бизнес-процессов / Е.С. Морозевич, И.А. Панфилов // Решетневские чтения. – 2017. – Т. 2. – С. 228–229. – EDN BQMOCC

Савутькова Анастасия Викторовна

старший преподаватель

ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет
технологий управления и экономики»

г. Санкт-Петербург

КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ГОСТЕПРИИМСТВА

***Аннотация:** в статье рассматривается, как корпоративная социальная ответственность (КСО) помогает предприятиям гостеприимства достигать устойчивого развития. Автором обобщается имеющаяся в литературе информация об основных аспектах использования корпоративной социальной ответственности и их влиянии на предприятие. В заключение делается вывод о целесообразности реализации корпоративной социальной ответственности предприятиями гостеприимства.*

***Ключевые слова:** корпоративная социальная ответственность, охрана труда, охрана окружающей среды.*

Корпоративная социальная ответственность (КСО) является важным фактором для устойчивого развития предприятий гостеприимства. Она включает в себя учет социальных, экологических и экономических факторов в бизнес-стратегии предприятия. КСО направлена на справедливость в отношении сотрудников, клиентов, на развитие экологической устойчивости, взаимодействие с волонтерскими и благотворительными организациями. Важным фактом является добровольная сторона корпоративной социальной ответственности – она не является обязательной частью реализуемой деятельности компании, но является фактором устойчивого развития предприятия гостеприимства.

Существует три уровня корпоративной социальной ответственности, каждому присущ свой набор требований к предприятию со стороны государства и общества. Первый уровень в иерархии является базовым – социальная ответственность предприятия начинается с взаимоотношений с законодательством, соблюдение законов как федеральных, так и региональных образует фундамент корпоративной социальной ответственности. Второй уровень – реализация социальной ответственности с целью получения экономической выгоды для предприятия. Данный и последующий уровни являются добровольными. Здесь задействованы не только материальные блага, но и имидж предприятия гостеприимства, повышение спроса у партнеров и инвесторов, улучшение взаимодействия с обществом. Реализация третьего уровня КСО говорит о осознанности и социальной направленности предприятия, не направленные на получение экономической выгоды. На этом уровне ведется благотворительная, волонтерская, социальная работа.

КСО способствует улучшению взаимодействия компании с регулирующими органами и другими заинтересованными сторонами. По мимо соблюдения основных законов, предприятие, придерживающиеся принципов корпоративной социальной ответственности, выполняет внутренние обязательства перед сотрудниками: соблюдение трудового договора,

устава предприятия, развитие здоровьесберегающих технологий, осуществление работы по охране труда. Предприятия гостеприимства могут проявлять свою социальную ответственность, сотрудничая с правительственными органами по различным вопросам, в том числе по вопросам контроля трудовых взаимоотношений.

Высокая корпоративная социальная ответственность предприятия привлекает и удерживает талантливых сотрудников. Это основной источник создания рабочих мест, важный инструмент по уменьшению уровня бедности и насыщению рынка труда рабочими местами. Соискатели заинтересованы работать в компании, которая делает положительный вклад в общество и окружающую среду. Поэтому инвестирование в КСО может помочь предприятиям гостеприимства привлечь лучших сотрудников и удержать их. КСО предписывает работодателю выполнять ряд обязательств перед сотрудниками по развитию здоровьесберегающих технологий. В данном случае КСО регламентирует справедливые и правомерные взаимоотношения между предприятием и внутренним коллективом. Социальная ответственность предприятия в данном случае защищает работника от неправомерного увольнения, переработок, отсутствия времени отдыха, низкой заработной платы.

Экологический аспект корпоративной социальной ответственности заключается в сохранении окружающей среды. КСО – инструмент, помогающий предприятиям гостеприимства снизить свой экологический след и сохранить окружающую среду. Предприятия, использующие энергосберегающие технологии, могут внедрять системы управления отходами и повышать энергоэффективность зданий, тем самым, контролируя негативное воздействие на окружающую среду. Кроме того, может осуществляться сотрудничество с местными организациями, направленное на сокращение использования одноразовых материалов или их переработку во вторичное сырьё, для дальнейшего использования. Проведение форумов, мероприятий экологической направленности, не только оказывает положительное влияние на окружающую среду, но и улучшает имидж компании, делает её более привлекательной для инвесторов, партнеров и клиентов.

КСО повышает устойчивость предприятий гостеприимства в экономическом плане. Заинтересованность и исполнительность предприятий гостеприимства в сфере социально важных вопросов способна увеличить доходы и улучшить репутацию предприятий. Клиенты и партнеры с большей долей вероятности будут вкладываться в устойчивые компании, реализующие основные аспекты КСО, на разных уровнях взаимодействующие с государством и обществом. Увеличение количества экономических партнеров, поддерживающих организаций является неотъемлемой частью устойчивого развития предприятия.

КСО снижает некоторые риски предприятий гостеприимства. Высокий уровень корпоративной социальной ответственности укрепляет позиции компании перед местным обществом, снижает возможность возникновения конфликтных ситуаций в вопросах защиты, окружающей среда и увеличении социальных благ. Внешняя поддержка залог устойчивости предприятия в экономическом плане, положительное отношение общества позволяет компании качественно и стабильно развиваться, нивелируя скачки общественного настроения в связи с временными происшествиями.

КСО позволяет предприятиям гостеприимства выполнять важную социальную роль в государстве. Предприятия, сотрудничая с местными общинами и организациями, оказывают помощь бедным и нуждающимся. Предприятия осуществляют пожертвования в фонды, спонсируют детские учреждения, дома престарелых, приюты для животных и ветеринарные клиники. Осуществляют волонтерскую и социальную деятельность, направленную на поддержание малообеспеченных слоев населения. Также предприятия могут привлекать местных нетрудоустроенных жителей на работу, проводить курсы повышения квалификации или переквалификации, что поможет экономически и социально укрепить местное сообщество.

Социально ответственное предприятие гостеприимства не ограничено соблюдением законодательства и выполнением основных обязательств перед государством, оно инвестирует в окружающую среду, человеческий капитал, развитие партнерских отношений, что является залогом устойчивого развития компании.

Корпоративная социальная ответственность является важным фактором для устойчивого развития предприятий гостеприимства. Она помогает уменьшить экологический ущерб, наносимый окружающей среде деятельностью человека, улучшить социальную ответственность граждан государства, посредством проведения просветительской работы, повысить устойчивость в экономическом плане, управлять рисками, улучшить взаимодействие с заинтересованными сторонами и привлечь талантливых сотрудников. Поэтому, предприятиям гостеприимства следует инвестировать в развитие корпоративной социальной ответственности, чтобы достичь устойчивого развития и создать положительный вклад в общество и окружающую среду.

Список литературы

1. Печерица Е.В. Социальная ответственность бизнеса как основной принцип формирования входных барьеров на рынок гостиничных услуг региона / Е.В. Печерица // Региональная экономика. – 2012. – №16. – С. 45–51.
2. Трофимова Н.Н. Ключевые проблемы современного корпоративного управления предприятиями реального сектора экономики / Н.Н. Трофимова // Стратегии бизнеса. – 2020. – №3. – С. 70–74. DOI 10.17747/2311-7184-2020-3-70-74. EDN LEAKYE
3. Щербаченко П.С. Роль социальных программ в реализации корпоративной социальной ответственности / П.С. Щербаченко, И.В. Крюкова // Вестник университета. – 2020. – №9. – С. 158–165.

ИНТЕГРИРОВАННАЯ ОТЧЕТНОСТЬ: ПОДХОДЫ, ОСОБЕННОСТИ И ЭТАПЫ СОСТАВЛЕНИЯ

Аннотация: в статье рассмотрены современные подходы к составлению интегрированной отчетности, а также особенности и этапы ее составления. Выделены факторы необходимости формирования интегрированной отчетности. Охарактеризованы подходы к составлению интегрированной отчетности: общая интегрированная отчетность; составляемая в парадигме экономики замкнутого цикла; устойчивого развития; отчетность о социальной ответственности. Приведен общий алгоритм подготовки интегрированной отчетности компаний.

Ключевые слова: интегрированная отчетность, финансовые показатели, нефинансовые показатели, устойчивое развитие, социальная ответственность.

Исследование выполнено при финансовой поддержке в рамках реализации программы развития НГТУ, научный проект № С23–21.

Требования нормативных актов, потребности и ожидания стейкхолдеров должны учитываться при формировании компаниями информационной политики, одним из основных инструментов которой является корпоративная отчетность [2, с. 16]. В условиях глобализации, информатизации и цифровой трансформации бизнеса важное значение приобретают проблемы единообразного понимания всеми стейкхолдерами показателей и сведений корпоративной отчетности.

Интегрированная отчетность показала необходимость и полезность своего использования по ряду факторов:

- прогнозирование деятельности компании в краткосрочной и долгосрочной перспективе, основанное на совместном использовании финансовой и нефинансовой видов отчетности, которые в свою очередь, раскрывают финансовое положение организации и дают оценку влияний различных факторов;
- существующие требования, предъявляемые к финансовой и нефинансовой отчетности в части ее прозрачности одинаковы;
- укрепление взаимосвязей финансового и управленческого учета, их методологий и концептуальных основ [5, с. 733].

При формировании интегрированной отчетности особое внимание уделяется экономической и управленческой информации, информации о взаимосвязях между различными стейкхолдерами, о взаимосвязи между финансовым и нефинансовым капиталом организации, о направлениях ее стратегического развития, об оптимальных моделях ведения бизнеса.

Объединяя в себе финансовую и нефинансовую информацию о деятельности организации, интегрированная отчетность дает стейкхолдерам организации представление о стратегии ее развития и других аспектах ее деятельности [5, с. 733–734].

Следует отметить, что интегрированная отчетность является инновационной моделью корпоративной отчетности. Для обеспечения инвестиционной привлекательности компаний необходимо удовлетворить общественный запрос на активность в сфере устойчивого развития и участие в решении социальных и экологических проблем. При этом информация о различных социальных и экологических проектах, реализуемых компанией, должна содержаться в публичной интегрированной отчетности.

В современных условиях для инвесторов большое значение имеют экологические и репутационные риски, а экологические и социальные последствия принимаемых финансовых решений определяют рыночную капитализацию бизнеса [3, с. 13].

Данные по экологии, состоянию социальной среды, экономики стали включаться в отчетность крупных публичных компаний. Интегрированная отчетность корпорации объединяет в себе итоговые данные об экономических, социальных и экологических сторонах деятельности компании. Она позволяет компаниям представить информацию о своих результатах как в финансовых терминах, так и в контексте их социальной и экологической ответственности. Финансовые и нефинансовые показатели, содержащиеся в интегрированной отчетности, позволяют оценить вклад компании в экономическое, социальное и экологическое развитие общества.

Следует выделить следующие наиболее распространенные инновационные подходы к составлению корпоративной отчетности в современной экономике:

- Common Integrated Reporting (общая интегрированная отчетность) – подход, позволяющий компаниям демонстрировать полный спектр своих направлений деятельности и воздействие каждого из них на экономический, социальный и экологический уровень развития общества;

- Circular Economy Reporting (отчетность в парадигме экономики замкнутого цикла) – подход, основанный на принципе повторного использования ресурсов с учетом особенностей общей производственной системы корпорации;

- Sustainability Reporting (отчетность в парадигме устойчивого развития) – подход, рассматривающий деятельность корпорации относительно ее социального и экологического воздействия на общество и экономику в целом;

- Corporate Social Responsibility Reporting (отчетность о социальной ответственности) – подход, содержащий данные о том, как корпорация исполняет свои обязательства в рамках проектов по социально ответственной деятельности.

Как показывает практика, в современных условиях необходим новый подход к формированию через цифровизацию управленческого учета в компании интегрированной отчетности, которая будет оказывать влияние на устойчивую деятельность строительной организации в условиях цифровой экономики [4, с. 160].

В зависимости от особенностей организации учетно-аналитической работы каждая компания использует свою модель сбора и подготовки сведений для интегрированной отчетности. Однако представляется

возможным привести общий алгоритм подготовки интегрированной отчетности компаний:

- определение целей и области отчетности – какие аспекты деятельности компании будут включены в интегрированную отчетность, какие цели компания попытается достичь с помощью отчетности;
- установление заинтересованных сторон – какими группами лиц будет востребована отчетность компании, и какая информация будет важна для каждой из них;
- определение ключевых показателей – компания отражает в отчетности данные, которые позволяют оценить ее успех в достижении целей и удовлетворить потребности заинтересованных сторон;
- определение структуры отчетности – компания определяет, как будет структурирована ее интегрированная отчетность и какие разделы будут в нее включены;
- сбор данных – компания собирает информацию по каждому ключевому показателю, используя данные из существующей финансовой и операционной отчетности, а также дополнительные источники;
- анализ данных – организация анализирует собранные данные, чтобы оценить свой прогресс в достижении целей и исправить недостатки;
- оформление отчета – компания репрезентирует интегрированную отчетность в соответствии с выбранной структурой;
- публикация отчета – корпорация публикует интегрированную отчетность на своем сайте и обеспечивает доступность для всех заинтересованных сторон [1, с. 159].

Одной из более востребованной остается тенденция развития системы интегрированной отчетности, перспективной, с точки зрения глобализации, цифровизации, комплексного подхода к данным, инвестиционной привлекательности. Формирование интегрированной отчетности позволит организации влиять на свою инвестиционную привлекательность.

Список литературы

1. Ал-Халфи Х. К. К. Интегрированная отчетность как инновационная модель корпоративной отчетности / Х.К.К. Ал-Халфи // Теория и практика общественного развития. – 2023. – №7 (183). – С. 154–161. – DOI 10.24158/tipor.2023.7.20. – EDN QBOQLY.
2. Фадейкина Н.В. Интегрированная отчетность компаний: целеполагание и тенденции развития: монография / Н.В. Фадейкина, О.А. Сапрыкина, Н.В. Брюханова. – Новосибирск: НГУЭУ, 2021. – 380 с. – ISBN 978–5–7014–1025–9. – EDN AJNXFA.
3. Фадейкина Н.В. Развитие интегрированной отчетности на основе управленческого учета / Н.В. Фадейкина, А.Н. Шулекин // Бухгалтерский учет, анализ и аудит: прошлое, настоящее, будущее. – Новосибирск: НГУЭУ, 2023. – С. 12–14. – EDN BYVCGC.
4. Шулекин А.Н. Современные тенденции развития управленческого учета в организациях жилищного строительства в условиях цифровизации экономики / А.Н. Шулекин // Бухгалтерский учет, анализ и аудит: прошлое, настоящее, будущее. – Новосибирск: НГУЭУ, 2022. – С. 157–161. – EDN CILBQL.
5. Шулекин А.Н. Внедрение интегрированной отчетности организаций как тренд развития корпоративного управления / А.Н. Шулекин, Е.Н. Шулекина, Е.Н. Канунникова // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2023. – Т. 13. №6А. – С. 731–738. – DOI: 10.34670/AR.2023.88.64.087.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Гресь Юлия Сергеевна

студентка

Научный руководитель

Агibalова Виктория Геннадьевна

канд. экон. наук, преподаватель

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный
университет им. И.Т. Трубилина»

г. Краснодар, Краснодарский край

НАПРАВЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

Аннотация: в условиях мирового развития существенно меняется роль и место человека в структуре социально-политических и экономических отношений. Все это выражается в новых политологических категориях: человеческая безопасность, личность как фактор мировой политики, человеческий капитал и др. В статье рассмотрены основные направления развития человеческого капитала в современном мире и в России.

Ключевые слова: человеческий капитал, стратегическое управление, государственное экономическое развитие, система подготовки кадров, квалифицированные кадры.

Главным условием эффективного развития государства в XXI веке является обогащение человеческого капитала, который рассматривается как наиболее ценный ресурс, более важный, чем природные ресурсы. По мнению американских экспертов, именно человеческий капитал, а не заводы, оборудование и производственные резервы, являются объектом конкурентоспособности, экономического роста и эффективности государства в информационном обществе. Поэтому человеческий капитал охватывает междисциплинарное звучание в современных общественных науках, выступая объектом исследования, в том числе и политологии.

Целью исследования является рассмотрение основных направлений развития человеческого капитала в современном мире.

Данная проблема исследуется в трудах таких специалистов, как Ю.А. Корчагин [3], А.И. Подберезкин [4], А.А. Чернов [5] и многих других.

Проблема человеческого капитала зачастую поднимается на различных мероприятиях, осуществленных Правительством РФ. Так, например, в ходе одного из форумов, замглавы Минпромторга сказал, что «топливом для инноваций служит человеческий капитал, и вся конкуренция идет за него. Когда человек созидает, производит, там есть модернизация и инновация. Сегодня, глобальная конкуренция – это конкуренция не технологий, а конкуренция за человека. Не Америка создала Google и Facebook, а люди, работающие с правильной платформой» [3].

В настоящее время в развитых странах мира значимое место занимает «экономика знаний», благодаря чему востребованным работником является

человек образованный, созидательный, инициативный, креативный, с высоким уровнем профессионализма, выступая богатством любой страны.

Если символом XIX века был мотор, то символом XX и XXI века стал компьютер. Данное техническое новшество главным образом изменило характер трудовой интеллектуальной деятельности человека и внесло существенные коррективы в понятие «человеческий капитал». Компьютер может в будущем заменить человека, которого также можно определить, как «информационный процессор». По факту речь идет о процессе создания нового поколения работников – компьютерных людей.

При изучении законодательных документов Российской Федерации по вопросам общенациональных и государственных интересов следует отметить, что в действующей Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2025 года прослеживается тенденция акцентирования внимания на проблемах человека и его роли в формировании современной национальной экономики на основе интеллектуального ресурса человека. Это можно подтвердить на примере ряда положений Стратегии:

- сохранение и развитие человеческого потенциала выступает необходимым условием обеспечения национальной безопасности России;
- производство знаний, новых технологий и культуры признано важным направлением в развитии страны;
- формирование конкурентоспособной экономики знаний и высоких технологий.

Таким образом, руководство России формулирует те аспекты наращивания «нематериальных активов», к которым относится человеческий капитал. Человеческий капитал создается за счет внутреннего преобразования самих индивидов, обусловленного их навыками и способностями, причем производного как от наследственных качеств, так и от культурного образования, которое было накоплено не только самим человеком, но и получено от предшествующих поколений.

Список литературы

1. Беккер Г.С. Человеческое поведение. Экономический подход / Г.С. Беккер. – М., 2003. – 176 с.
2. Васильева Н.А. Философские аспекты мировой политики / Н.А. Васильева. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2003. – 85 с. EDN QODCGX
3. Корчагин Ю.А. Модернизация экономики России невозможна без изменения парадигмы развития и модернизации человеческого капитала / Ю.А. Корчагин. – М.: Стратегия 2020, 2012. – 159 с.
4. Подберезкин А.И. Национальный человеческий капитал / А.И. Подберезкин. – Т. II. – М.: МГИМО (У), 2012. – 274 с. EDN PXWXWJ
5. Чернов А.А. Становление глобального информационного общества: проблемы и перспективы / А.А. Чернов. – М: Дашков и К°, 2010. – 180 с.

Емельянов Александр Дмитриевич

аспирант

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого»
г. Санкт-Петербург

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОНЯТИЯ СТОИМОСТИ В ЭКОНОМИКЕ

***Аннотация:** стоимость – одна из основных категорий политической экономии. Понятие стоимости сложно и многогранно, его можно связать с понятием ценности и полезности товара. Целью исследования является изучение общественных взглядов на стоимость в процессе исторического развития социально-экономических отношений и систем. В статье был проведен анализ теоретических взглядов различных научных школ на категорию «стоимости» и других понятий в сфере ценообразования.*

***Ключевые слова:** стоимость, меновая стоимость, потребительная стоимость, ценность, полезность, обмен, цена.*

Первые попытки осмысления экономических процессов общества были предприняты древними философами эпохи Античности. Великий греческий философ и прародитель множества наук Аристотель (384–322 г. до н. э.) впервые документально отражает исследования о стоимости. В своем труде «Политика» (335–322 до н. э.) Аристотель отмечает двойственность понятия стоимости, выделяя меновую и потребительную стоимость [1]. Меновая стоимость представляет собой способность обмениваться, а потребительная стоимость определяет полезные свойства товара. Аристотелю не удалось создать подробного описания теории стоимости, но он смог увидеть две стороны исследуемой проблемы. Ученые находят, что Аристотель склоняется и к объективному представлению о стоимости [2] и к субъективному. В учении Аристотеля субъективный характер стоимости характеризует полезность товара [3]. Впоследствии, к идеям Аристотеля будут возвращаться ученые многих научных направлений, а им введенная двойственность понятия стоимости ляжет в основу развития трудовой и субъективной теорий стоимости.

Еще одним вопросом, который задавал себе Аристотель, была задача определения пропорции обмена товарами и поиска справедливой цены. По мнению Й.А. Шумпетера, для Аристотеля была важна идея справедливого ценообразования [26]. Он определил характер товарообмена таким образом: «не может быть равенства «субъективной» ценности или полезности обмениваемых товаров или денег, выплаченных или полученных за них» [1]. По мнению Й.А. Шумпетера обменная справедливость Аристотеля заключалась в свободном рынке и конкурентных ценах. Общественные ценности, имеющие общественную оценку и являющиеся результатом действий множества людей, должны представлять собой справедливые ценности (цены) [26]. Сама природа сравнения товаров для Аристотеля кажется искусственной, «чуждой истинной природе вещей». То же относится и к вопросу приравнивания денег и товаров [30].

Усиление христианства и христианской этики, германской культуры и значимости труда в Средние века приведут к значительным изменениям в

укладе общества и его экономическом развитии [20]. Й.А. Шумпетер так дополняет картину устройства средневекового общества: «существовало священное пространство вокруг католической церкви. Но в остальном общество рассматривалось, как абсолютно человеческое творение, более того – как простое собрание индивидов, сведенных воедино мирскими заботами. Государство также мыслилось как возникающее и существующее для утилитарных целей, которых индивиды не могут достичь без помощи такой организации» [26].

В эпоху Средневековья научная сфера концентрируется вокруг университетов и представляет собой синтез христианского богословия и философии Аристотеля. Существующие противоречия в процессе торговли деревни и города стали одной из причин поиска учеными-схоластами так называемой «справедливой цены» [21]. Крупнейший мыслитель, представитель школы схоластики Св. Фома Аквинский (1225–1274) в своей работе «Сумма теологии» (1274) рассуждает о понятии «справедливой цены». Фома Аквинский: «цена и ценность, по сути, не отличаются, не существует «объективной (метафизической) ценности» [4]. Благополучие людей, Фома Аквинский, называет главным критерием справедливости цены [30]. Такая справедливая цена, позволит совершать эквивалентный обмен товарами. Фома Аквинский указывает, что именно «справедливая цена» обеспечит «справедливое возмещение» (благо) продавцу и покупателю. Как правило, понятие справедливости он связывал с понятием общественной значимости. Кто больше значит, тому и больше блага обеспечит справедливая цена. В свою очередь величина общественной значимости у Фомы Аквинского определялась количеством затраченного труда на производство товаров [30]. В этом смысле мы можем говорить об определении понятия стоимости в соответствии с трудозатратным подходом.

Схоласты во многом придерживались рамок учения Аристотеля. Первым выйти за рамки удалось францисканскому богослову Дунсу Скоту (1266–1308). Он трактует справедливую цену как затраты труда, денег и усилий производителей товаров и участников торговли [26].

Более поздние схоласты Луис де Молина С.Дж. (1535 – 1600), Хуан де Луго (1583–1660) значительно развили теорию ценности [5].

1. Издержки производства считали основным фактором в расчете цены, но не относили их к источнику, «причине» цены.

2. К источнику цены относили понятие полезности. Полезностью называли процесс и способы употребления товара [26]. Только в процессе свободной торговли может установиться справедливая цена, она должна быть ниже цены покупателя, но выше цены продавца.

3. Величина полезности зависит от количества благ. Полезность зависит от доступности благ в определенном положении индивида [26]. Если существуют ограничения в товаре в конкретной местности, то торговля должна осуществляться по принципу «обменной справедливости» и прибыль от сделки должна быть разделена справедливо. Торговец не имеет права повышать цену выше «справедливой». Покупатель, в свою очередь, может отблагодарить продавца, дополнительно вознаградив за товар.

4. Перечислили факторы, определяющие цену. Качество товара должно быть известно покупателю. Если по какой-либо причине товар утратил качество, то покупатель должен быть обеспечен информацией о

снижении полезности товара. При недостатке информации об условиях торговли, в результате которой продавец или покупатель могут оказаться в проигрыше, необходимо проявлять добропорядочность и отказываться от сделки, в противном случае использование «асимметрии информации» в своих интересах является прямым мошенничеством.

Разнонаправленный подход к определению стоимости товара схоластов приводит к тому, что с одной стороны мы можем говорить о трудовой теории стоимости, с другой стороны можно отметить предпосылки развития теории полезности. Пытаясь описать, как должен вести себя человек в процессе торговли с позиций нравственности схоласты получили научные результаты, которые легли в основу создания теории спроса и предложения в 19 веке.

Завершение эпохи феодализма, развитие мировой торговли и повышение роли сферы обращения привели к становлению капитализма и развитию новых научных взглядов. Торговля становится важнейшим источником доходов государства, которое формирует направленную национальную торговую политику и уже не требует одобрения со стороны христианской морали.

В период эпохи позднего Возрождения создается новое научное направление – политическая экономия. Родоначальниками новой науки становятся меркантилисты. В трудах таких известных представителей меркантилизма, как Томас Ман (1571–1641), Антуан Монкретьен (1576–1621) и Ж.Б. Кольбер (1619–1683) мы также находим исследования по вопросам стоимости. Богатством они называли исключительно денежный капитал и настаивали на политике государственного протекционизма в торговле и перемещении драгоценных металлов [25]. Свои взгляды в области стоимости товаров меркантилисты сосредотачивали на практику торгового капитала. К сожалению, в их поле зрения не была рассмотрена сфера производства товаров. Поэтому природа получения прибавочной стоимости ими рассматривалась не как результат ее создания в процессе производства, а как надбавка к стоимости товара в процессе торговли.

В работах меркантилистов прослеживается отчужденность от идеи уравнивания различных благ в обмене Аристотеля [15]. Процесс торгового обмена меркантилистам представлялся неравным, в особенности с отсталыми в экономическом смысле странами [15]. Поэтому процессы товарного обмена были рассмотрены ими достаточно слабо, а трудовые затраты в процессе ценообразования не исследовались.

Зарождение и становление капитализма, бурный рост промышленности и свободной конкуренции и почти полная замена традиционных связей между людьми денежными отношениями привели к быстрому распространению просветительских идей общественного равенства и личной свободы в Европе в 17 веке. Значительные преобразования в экономике, производстве и финансах формируют Новое время. Зарождаются новые экономические отношения, происходит полный отход от феодализма в сторону капитализма и происходит это по всему земному шару. Прогресс и реформы приводят к трансформации жизни общества и способствуют формированию новых взглядов и новых идей. Экономика становится признанной областью научного знания.

В раннем периоде развития эпохи Нового времени мы находим работы по теории стоимости достаточно схожими со схоластическими. В трактате

немецкого философа С. Фон Пуфендорфа (1632–1694) «О естественном праве и праве народов» разграничиваются понятия ценности для потребления и ценности в процессе обмена. Ценность в процессе обмена определяется у Пуфендорфа, как отношение имеющихся благ на рынке и денежных средств. Рыночная цена определяется величиной затрат на производство товара [26].

В этот же период времени во Франции зарождается новый тип предпринимателей – капиталистических фермеров. Физиократы видели прогресс развития в сельском хозяйстве и развитии класса общества, занимающегося сельским хозяйством. Земледелие физиократы считали единственной производительной сферой [29]. Физиократы считали продукцию сельского хозяйства истинным богатством, а крестьян единственными производителями в государстве. Основатель физиократии Франсуа Кенэ (1694–1774) выделил понятие «чистого продукта», как прототип прибавочного продукта, тем самым определив появление прибавочного продукта в производстве, а не в торговле. Тем самым определив стоимость, как затраты производства. По мнению Кенэ «...покупки уравниваются с обеих сторон таким образом, что их обоюдное действие сводится к обмену ценности на равную ценность...», «...так что обмен в действительности ничего не производит» [29].

Изыскания Ф. Кенэ продолжил экономист, философ и государственный деятель Франции А. Тюрго (1727–1781). Вопросы стоимости нашли свое отражение в его труде «Размышления о создании и распределении богатств» (1770) [15]. Понятие меновой стоимости и цены товара связаны с количеством потребностей, силой желаний, которые выражают участники торгового обмена [29]. Тюрго: «Каждый решаете отдать свой товар, только сообразуясь с различными предложениями товара. Ценность хлеба и вина не определяется между двумя частными лицами в зависимости от их взаимных потребностей и средств; она определяется из уравнения потребностей и средств всей совокупности продавцов хлеба со всей совокупностью продавцов вина» [7].

Тюрго закладывает основы теории полезности, определяя прибавочную стоимость не как дар природы, а как создаваемую землевладельцем излишек продукта [17].

Наибольший вклад в формирование трудовой теории стоимости внесли ученые английской школы политэкономии: У. Петти (1623–1687), А. Смит (1723–1790), Д. Рикардо (1772–1823).

Выдающийся английский экономист и статистик Уильям Петти в своем сочинении «Трактат о налогах и сборах» (1662) закладывает основы трудовой теории стоимости товаров. Петти: «Если кто-нибудь может добыть из перуанской почвы и доставить в Лондон одну унцию серебра в то же самое время, в течение которого он в состоянии произвести один бушель хлеба, то первая представляет собою естественную цену другого...» [9].

Мы можем отметить определенную степень влияния меркантилистских идей на трактовки Петти. Он определяет понятие «естественной цены» затратами труда, понесенными в процессе производства серебра и золота. «Рыночной ценой» он называет цену на товары в других отраслях экономики, выраженную в определенном количестве благородных металлов.

Такие рассуждения отражают степень влияния меркантилистской теории на ученого. Петти углубляется в своих исследованиях, рассуждая о

рабочем времени, как факторе стоимости товаров и производительности труда. К основным факторам производства продукции он относит труд, землю, средства труда и квалификацию рабочего. Исследования Петти в области трудовых затрат лягут в основу дальнейшего изучения особенностей производства многих ученых.

Шотландский экономист Адам Смит активно развивает идеи Петти. Смит определяет стоимость затратами труда, которые обусловлены определенным конкретным уровнем развития производительных сил, в независимости от того в какой отрасли труд затрачен. Адам Смит рассматривал два значения стоимости: «... слово «стоимость» имеет два различных значения: иногда оно обозначает полезность какого-нибудь предмета, а иногда возможность приобретения других предметов, которую дает обладание данным предметом. Первую можно назвать потребительной стоимостью, вторую – меновой стоимостью» [10]. Естественной (потребительной) стоимостью он называл денежное выражение всех затрат на производство товара, а меновой (рыночной) денежную оценку стоимости товара на рынке в определенный момент времени. Смит утверждал, что рыночная цена складывается под воздействием спроса и предложения [18]. Он утверждал, что уровень рыночной цены может быть выше или ниже естественной цены, а может и равняться ей.

К факторам создания первоначальной стоимости он относит заработную плату, ренту и прибыль. При повышении производительности труда будет происходить увеличение заработной платы и ренты, но при этом доля прибыли в каждом вновь произведенном продукте будет сокращаться.

К сожалению, в свою теорию стоимости Смит не включал часть стоимости средств производства, т.е. говорил только о заново созданной стоимости. Можно отметить некоторый субъективизм его идей, в производстве сельскохозяйственной продукции он отводил определенную роль природе, а понятие труда он определяет, как жертвы, которые приносит человек. Такое определение характеризует отход Смита от теории трудовой стоимости.

Наиболее полно и структурирована трудовая теория стоимости была в исследованиях другого английского экономиста Давида Рикардо. Идеи трудовой теории стоимости отражены в его работе: «Абсолютная и относительная стоимость» (1817).

Давид Рикардо предлагает однозначное определение стоимости, используя понятие трудовых затрат: «Стоимость товара, или количество какого-либо другого товара, на которое он обменивается, зависит от относительного количества труда, которое необходимо для его производства, а не от большего или меньшего вознаграждения, которое уплачивается за этот труд» [11].

Давид Рикардо полностью отвергает какие-либо двойственные варианты понятия стоимости, называя «труд» единственным фактором, лежащим в ее основе. Он вводит понятия абсолютной и меновой стоимости, которые определяет через количество труда, необходимое на производство товара и количеством другого обменного товара, соответственно [29].

В качестве факторов, которые образуют меновую стоимость, он относит редкость товара, а также количество и качество труда.

К основным факторам, формирующим стоимость товара, Д. Рикардо относит заработную плату рабочих и прибыль производителя.

Заработную плату рабочих (цену труда) он определял, как соотношение количества денег, необходимых для удовлетворения минимальных потребностей рабочего, величины спроса и предложения на труд. Если заработная плата рабочих не будет соответствовать их минимальным потребностям, то производство продукции просто остановится.

Д. Рикардо предположил в качестве идеального измерителя ценности золото. Он очень внимательно отнесся к временным рамкам определения стоимости. Рикардо отмечал, что посредством труда стоимость товара можно определить только в краткосрочном периоде. В долгосрочном периоде, решающим фактором определения стоимости будет не только труд, но и стоимость капитала, привлеченного для производства (стоимость заемных средств).

Теория Рикардо имела свои недостатки и неточности, но все же она в значительной степени была использована К. Марксом для создания и завершения теории трудовой стоимости.

Идеи о стоимости тревожили умы ученых Франции. Один из представителей французской школы политэкономии Пьер Лепезан де Буагильбер (1646–1714) занимался вопросом экономического равновесия и прогресса. Он определял необходимость наличия в экономике нормальных или пропорциональных цен. Нормальные цены должны были соответствовать трем критериям, а именно: они должны обеспечивать получение прибыли, поддерживать устойчивый спрос и быть средством обслуживания торгового оборота. Буагильбер поддерживал идею свободной конкуренции и был против ограничения цен на экономически важные товары (зерно). Как отмечал Маркс Буагильбер приводил «если не сознательно, то фактически меновую стоимость товара к рабочему времени...» [8].

В 1803 г. выходит работа французского экономиста Жана Батиста Сэя (1767–1832) «Трактат политической экономии, или Простое изложение способа, которым образуются, распределяются и потребляются богатства». В этом произведении мы находим очередную попытку ответа на вопрос о стоимости.

Сэй одним из первых указал на сочетание труда, земли и капитала в производстве товара. Формирование стоимости, по его мнению, происходит под воздействием спроса и предложения товара на рынке, в соответствии с определенными издержками производства и определенной субъективной полезностью товара.

Автор продолжает идеи трудовой теории стоимости, определяя категорию стоимость набором факторов: издержками производства, полезностью, величиной спроса и предложения [29]. Сэй один из первых, кто указывал на необходимость трех факторов производства (труд, капитал, земля) в формировании стоимости товара.

Ученик Д. Рикардо, английский экономист Дж. Милль (1773–1836) в своей работе «Основы политической экономии» (1821г.) исследует понятие стоимости с точки зрения затрат живого труда рабочих и труда, накопленного в средствах производства.

Милль делал вывод о рабочих и капиталистах как о «...равных товаро-владельцах», которые в процессе производства получают определенную долю в созданном продукте [19]. Цену он определял, как денежное

выражение стоимости, при этом выделял конкуренцию, как фактор ценообразования [14].

Одним из самых известных направлений экономической мысли в 19 веке стал марксизм. Основоположником учения стал немецкий экономист К. Маркс (1818–1883), который продолжил трудовую теорию стоимости Смита и Рикардо и окончательно сформировал теорию развития капиталистической системы экономики.

В своем труде «Капитал» он рассматривает два вида стоимости товара: потребительную и меновую. Меновую стоимость Маркс определяет, как способность обмениваться в определенной пропорции с другим товаром. Потребительная стоимость – это способность товара удовлетворять определенную потребность. Процесс обмена товаров на рынке он сравнивает с процессом их приравнивания друг к другу в определенной пропорции обмена.

Как и Рикардо, Маркс закладывает затраты труда в основу стоимости товара. Но уже по-новому он характеризует понятие товара. Товаром является не труд, а рабочая сила или способность к труду [15]. Это новое понятие он называет трудовой стоимостью. В процессе потребления люди забывают, что вещи были изготовлены другими людьми и трудовая стоимость становится действительной (потребительной) стоимостью [12]. Далее, Маркс приходит к выводу о том, что настоящей меновой единицей является время рабочего, которое он обменивает на заработную плату с капиталистом.

Прибавочную стоимость продукта К. Маркс определял, как неоплаченный труд рабочих. Он считал, что потребительная стоимость труда рабочего, как правило, выше его меновой стоимости. Т.е. рабочий может произвести больше, чем то, во сколько обходятся издержки на его содержание. Эта разница и будет равна прибавочной стоимости, которая впоследствии преобразуется в земельную ренту, прибыль и накопление капитала [12].

Маркс полностью исключал фактор земли и капитала из источников стоимости. В отличие от Адама Смита Маркс выделяет два свойства товара, каждое из которых определяется конкретным и абстрактным трудом. С одной стороны конкретный труд, направленный на создание потребительной стоимости, а с другой стороны, абстрактный труд, который создает стоимость товара. Потребительную стоимость Маркс называл естественным свойством блага, т.к. она признана удовлетворять любую потребность людей. Абстрактный труд – это затраты рабочей силы в целом, содержащиеся во всех товарах, и делающая эти товары соизмеримыми и однородными. Именно абстрактный труд должен выступать критерием уравнивания потребительских стоимостей в процессе обмена. Маркс обуславливает возможность получения капиталистом прибыли за счет разницы между покупкой товара по действительной цене и продаже его по текущей цене [12].

19 век характеризуется развитием главных противоречий капитализма. Началась классовая борьба пролетариата против буржуазии. Периодически повторялись кризисы перепроизводства, забастовки рабочих во Франции, Англии и Германии. Великий экономист К. Маркс является создателем политэкономии пролетариата, что стало революционным событием в науке 19 в [24].

Революцию в понимании стоимости внесли представители такого научного направления как маржинализм, которое возникло в 70 годы 19 века. Представителями данного направления являются: О. Курно, И.Г. Тюнен, Л. Вальрас, Г.Г. Госсен, К. Менгер, Е. Бем-Баверек, Дж.Б. Кларк. Данные ученые разработали теорию предельной полезности, согласно которой полезность, а не стоимость товара лежит в основе обмена. Полезностью они называли ценность товара. Маржиналисты отказались от определения ценности товара затратами труда. На первый план они поставили понятие предельной полезности блага, связав его с эффектом, получаемым человеком от его потребления [15].

В своих работах маржиналисты исследовали понятия субъективной и объективной стоимости. Объективную или меновую стоимость они определяли, как цену, формирующуюся на рынке под воздействием конкуренции. Субъективная стоимость – это наименьшая предельная полезность предмета и она определяется оценкой товара, данной потребителем и продавцом [14].

Первым описание полезности дал немецкий экономист Герман Госсен (1810–1858). В своей работе «Развитие законов человеческого обмена и вытекающих из них правил человеческой деятельности» (1854) он утверждал, что полезность товара отражает отношение между объектом (благом) и потребляющим субъектом. Госсен предложил классификацию благ, по которой выделял потребительские блага, комплиментарные товары и товары, используемые для производства других товаров. Обмен, по Госсену, должен быть взаимовыгодным для его участников и иметь место до той точки, в которой «ценности последних единиц двух обменяемых товаров станут равными».

Австрийский экономист К. Менгер (1840–1921) в своей работе «Основания учения о народном хозяйстве» (1871 г.) сформулировал сущность субъективной теории ценности. Он выделил понятия экономических и неэкономических благ.

К экономическим благам он отнес такие, которых обычно на рынке в меньшем количестве, чем это требуется населению. К неэкономическим благам, он отнес такие, количество которых превышает объективную текущую потребность в них [22]. Соотношение потребности и предложения блага определяют ценность блага. Соответственно дефицит благ является основой формирования ценности. Стоит не забывать, что в конечном счете именно индивид определяет ценность и определяет ее субъективно [22].

Австрийский экономист и политический деятель Е. Бем-Баверк (1851–1914) в своих трудах исследовал понятие ценности. Объективную ценность он связывал с рыночными ценами. Под субъективной полезностью он понимал индивидуальную оценку товара продавцом и потребителем. Верхней границей цены он называл оценку товара со стороны покупателя, а нижней границей цены – субъективную оценку продавца.

В работах маржиналистов исследование формирования цены становится разделом прикладной экономической теории. Ими был внедрен математический аппарат, позволивший формализовать субъективные и объективные факторы ценности. Их исследования легли в основу развития различные подходы к образованию цен на открытом рынке, а категория ценности стала одной из фундаментальных характеристик бизнеса [22].

К современным взглядам на вопросы теории стоимости мы относим работы ученых-неоклассиков. Выдающийся английский экономист Альфред Маршалл (1842–1924) в своем труде «Принципы экономической науки» (1890 г.) попытался соединить две концепции стоимости – маржиналистскую (теорию субъективной ценности) и классическую (теорию издержек производства). Он разработал теорию рыночного равновесия [23], в которой оперировал понятиями спроса и предложения.

Маршалл считал, что в определенный период времени на рынке существует только одна цена, которая определяется спросом и предложением. Конъюнктура рынка остается неизменной в рассматриваемый период, до тех пор, пока не изменятся предпочтения потребителя, не появится новый товар или не возникнет новой изобретение [23]. В основу предложения товара на рынке Маршалл закладывал не маржиналистскую теорию, издержки производства [30].

А. Маршалл доказывает, что содержательной основой ценности благ (их цены) становится их полезность, соизмеряемая с издержками производства, которые обусловлены ограниченностью ресурсов [23]. Количество денег, обмененных на товар, он называет ценой товара. А полезность воздействует на цену, через потребительский спрос. При этом важна длительность периода развития рынка. В долгосрочной перспективе происходит рост издержек производства и соответственно степени их влияния на цену. В краткосрочной перспективе большее влияние на цену оказывает спрос. В перспективе эти факторы взаимно уравнивают друг друга, и формируется объективное состояние цены, которое называют рыночной стоимостью [30].

Исследование спроса и предложения позволило Маршаллу сформулировать концепцию установления равновесной цены и достижения рыночного равновесия. Он полагает существование определенного равновесия между спросом и предложением на рынке. Если по какой-либо причине произойдет смещение объема предложения из равновесной точки, то немедленно конкурентные силы начнут направлять его к возврату в исходное равновесное положение [23].

Маршалл осуществил значительный поворот в экономической теории стоимости от субстанционного анализа к функциональному, в котором связал полезность, спрос, предложение, издержки и цену [31]. Благодаря Маршаллу произошло формирование современной микроэкономики и понятие «экономическая теория» стало общепризнанным.

Теоретические основы ценообразования представляют собой обширный пласт научных исследований со времен эпохи Античности по настоящее время. Экономисты, математики, философы, государственные деятели на протяжении всего исторического развития человечества пытались описать экономические процессы, в которых функционируют предприятия и зачастую результаты их исследований, положения и предложенные модели не отражали реальной действительности. Можно сказать, что на протяжении всей истории развития исследований понятия стоимости, ее двуединный характер приводил научные школы к постоянной борьбе между идеями трудовой теории и теории предельной полезности. С другой стороны, в этой борьбе одновременно проявлялись и взаимообусловленность этих идей.

Список литературы

1. Аристотель. Политика / Аристотель; пер. с греческого, предисловие и послесловие С.А. Жебелева, примечание и комментарии А.И. Доватура. – 2-е изд. – М.: Академический проект, 2015. – 318 с.

2. Полянский Ф.Я. Экономическая история капиталистических стран / Ф.Я. Полянский, В.А. Жамин. – М.: Издательство Московского ун-та, 1986. – 74 с.
3. Гэлбрейт Дж. История экономической науки: прошлое как настоящее / Дж. Гэлбрейт. – М., ИНИОН, 1989. – 16 с.
4. Аквинский Ф. Сумма теологии: с комментариями и объяснениями / Ф. Аквинский; пер., сост., предисл., коммент. К. Бандуровского. – М.: Издательство АСТ, 2019. – 320 с.
5. Molina M. Tract II / M. Molina. –364.
6. Пуфендорф С. «О естественном праве и праве народов, в восьми книгах» De Jure Naturae Et Gentium Libri Octo. Londini Scanorum (Lund): Junghans / С. Пуфендорф. – 1227 с.
7. Тюрго А.Р.Ж. Размышления о создании и распределении богатств: Ценности и деньги / А.Р.Ж. Тюрго; пер. и доп. проф. А.Н. Миклашевского. – 1905. – 80 с.
8. Маркс К. Сочинения / К. Маркс, Ф. Энгельс. – М.: Государственное политическое издательство литературы, 1959. – 771 с.
9. Петти У. Избранные работы: «Трактат о налогах и сборах», 1662 г.; «Verbum sapientii» («Слово мудрым»), 1664 г.; «Разное о деньгах», 1682 г. / У. Петти. – М.: Ось-89, 1997. – 110 с.
10. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов / А. Смит; пер. с англ.; предисл. В.С. Афанасьева – М.: Изд. «ЭКСМО», 2009. – 960 с. EDN QTCMAP
11. Рикардо Д. Начала политической экономии и налогового обложения. Избранное / Д. Рикардо; пер. с англ.; предисловие. П.Н. Ключкина. – М.: Эксмо, 2008. – 960 с.
12. Аттали Ж. Мировой дух / Ж. Аттали, К. Маркс; пер. с фр. Е.В. Колодочкиной. – М.: Молодая гвардия, 2008. – 405 с.
13. Арсаханова З.А. Краткая история экономических учений / З.А. Арсаханова // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral». – 2018. – №1. – С. 38–45.
14. Романова А.С. Эволюция теории ценообразования / А.С. Романова // Вестник Челябинского государственного университета. – 2013. – №15. – С. 141–145. EDN RDDADD
15. Духнова А.Д. Эволюция теории стоимости / А.Д. Духнова, О.В. Трясучкина // Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе. Пензенский государственный университет. – 2011. – №1. – С. 42–49. EDN RPCQHR
16. Авакян-Форер А.Г. Философские проблемы экономики в эпоху Нового времени / А.Г. Авакян-Форер // Философская мысль. – 2022. – №6. – С. 21–28. DOI 10.25136/2409-8728.2022.6.38154. EDN VZUGWU
17. Богданов Л.А. Экономические взгляды А.Р. Тюрго / Л.А. Богданов // Economics. Economic theory and business process. – 2019. – №4. – С. 5–8.
18. Никоноров В.М. Формирование теории цены / В.М. Никоноров // Российское предпринимательство. – 2015. – №1. – С. 163–174. EDN TMHZWT
19. Муравьева Л.А. Состояние европейской финансово-экономической мысли в первой половине XIX века / Л.А. Муравьева // Финансы и кредит. – 2012. – №20. – С. 75–84. EDN OXRQDB
20. Подъяпольский О.В. Античность и средневековье: предпосылки к переменам и фундаментальные различия / О.В. Подъяпольский // Наука без границ. – 2020. – №2 (42). – С. 5–11. EDN ANJUZH
21. Нуреев Р.М. Учение о «справедливой цене» Фомы Аквинского: предпосылки возникновения, закономерности развития и особенности интерпретации / Р.М. Нуреев // Journal of institutional studies (Журнал институциональных исследований). – Т.7, №1. – 2015. – С. 6–24. – DOI 10.17835/2076-6297.2015.7.1.006-024. – EDN TSVBZP
22. Волков А.И. Основы концепции управления стоимостью в трудах маржиналистов / А.И. Волков // Российское предпринимательство. – №8 (2). – 2011. – С. 18–21. – EDN NYMCOJ
23. Макушева Е.В. Классическая теория стоимости и теория ценообразования А. Маршалла / Е.В.Макушева, Е.С. Макарова, Е.А. Кравченко // Наука без границ. – 2021. – №2 (54). – С. 90–95. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nauka-bez-granic.ru/№-2-54-2021/2-54-2021/> (дата обращения: 19.08.2023). EDN WCQIAR

24. Тюкавкин Н.М. Краткий анализ экономической теории К. Маркса и Ф. Энгельса / Н.М. Тюкавкин // Вестник СамГУ. – 2014. – №4 (115). – С. 157–163.

25. Рыжов И.В. Исторические условия возникновения и сущность меркантилизма / И.В. Рыжов // Журнал прикладных исследований. – 2022. – №5–1. – С. 42–45. DOI 10.47576/2712-7516_2022_5_1_42. EDN HPCLPK

26. Шумпетер Й.А. История экономического анализа: в 3-х т. / Й.А. Шумпетер; пер. с англ. под ред. В. С. Автономова. – СПб.: Экономическая школа, 2004. – Т. 1. – 496 с. EDN QPYJZZ

27. Dr. Edwin Walter Kemmerer. Gold and the Gold Standard: The Story of Gold Money, Past, Present and Future. Pickle Partners Publishing. 2018.

28. Золотой стандарт: теория, история, политика / пер. с англ. под ред. А. Куряева. – Челябинск: Социум, 2011. – 564 с.

29. Аникин А.В. Юность науки. Жизнь и идеи мыслителей-экономистов до Маркса / А.В. Аникин. – изд. 2-е, доп. и переработ. – М., Политиздат, 1975. – 384 с.

30. Чуньков Ю.И. Экономическая теория: учебное пособие. В 3 ч. Часть 2. Законы развития общественного производства / Ю.И. Чуньков. – М.: Издательство ИТРК, 2013. – 632 с. EDN UGNMMV

31. Бархатов В.И. Экономическая теория: учебник для вузов / В.И. Бархатов и др.; под ред.: В.И. Бархатова, Г.П. Журавлевой. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 848 с. EDN OKZGJE

Ключарев Андрей Александрович
аспирант

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого»
г. Санкт-Петербург

DOI 10.31483/г-107703

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ТЕОРИИ КОНКУРЕНЦИИ: ОТ КОНЦЕПЦИЙ АНТИЧНОСТИ ДО СТРАТЕГИИ «ГОЛУБОГО ОКЕАНА»

***Аннотация:** в статье выполнено исследование этапов развития теории конкуренции в истории экономических учений на основе анализа научных источников на предмет описания различных концепций, что позволило выявить основные направления ее развития; выполнить анализ изменений, произошедших с теориями конкуренции, начиная непосредственно с их появления, и, заканчивая современными интерпретациями; выявить особенности рассмотренных теорий конкуренции. В процессе исследования использовались методы анализа и синтеза.*

***Ключевые слова:** конкуренция, экономическая теория, монопольный рынок, совершенная конкуренция, олигополия, монополистическая конкуренция, государственное регулирование экономики.*

Введение

Отношение к конкуренции на протяжении развития экономической мысли можно охарактеризовать как неоднозначное ввиду большого количества различных подходов к трактовке как непосредственно понятия «конкуренция», так и смысла, которое те или иные исследователи вкладывали в это понятие на протяжении веков. Например, некоторые

экономисты считали, что конкуренция означает не только соперничество за потребители, но и также взаимодействие компаний, которое может привести к улучшению качества товаров и снижению цен на рынке. Другие же эксперты настаивали, что конкуренция должна быть свободной, без ограничений с точки зрения правительственного регулирования, в то время как другие призывают к более активному участию государства в регулировании рыночной конкуренции. Понятие конкуренции как такое может варьироваться в зависимости от выбранного подхода и исторического контекста. Вне зависимости от того, как конкуренция определяется, она остается важным фактором, влияющим на эффективность функционирования рынка и на благосостояние общества в целом.

Рассмотрение исторических предпосылок появления теории конкуренции является актуальным в современном мире, где конкуренция является одним из главных факторов экономического развития. Понимание исторических корней конкуренции помогает лучше понять ее сущность, узнать о причинах ее возникновения и развития, а также о том, как она влияет на экономическую динамику общества. Исторические предпосылки появления теории конкуренции связаны с прошедшими эпохами, в которых конкуренция так же, как и в настоящий момент, была неотъемлемой частью жизни людей. Например, в средневековой Европе конкуренция была основным фактором в развитии городской жизни и торговли. В период промышленной революции конкуренция стала ключевым элементом развития промышленности и капитализма. Сегодня конкуренция является неотъемлемой частью мировой экономики и представляет собой сложный механизм взаимодействия различных субъектов. Изучение исторических предпосылок позволяет лучше понять современные тенденции развития экономики и оценить перспективы будущего. Кроме того, понимание исторических корней конкуренции помогает развить более эффективные стратегии бизнеса и управления, а также способствует развитию инноваций и технологий. Таким образом, целью настоящего исследования является анализ развития теории конкуренции в истории экономических учений. Сформулированы следующие задачи исследования.

1. Проанализировать научные источники на предмет описания различных теорий конкуренции.
2. Выявить основные направления развития теорий конкуренции.
3. Проследить, какие изменения происходили с теориями конкуренции с течением времени, начиная непосредственно с их появления, и заканчивая современными интерпретациями.
4. Выявить общие и отличительные черты рассмотренных теорий конкуренции.

Предпосылки появления теорий конкуренции. Поведенческий подход

В античности конкуренция была распространена в разных сферах жизни. В греческой культуре она была заложена в самой ее основе, так как греки считали ее важным стимулом для личного развития и достижения целей. В спортивных мероприятиях, таких как Олимпийские игры, конкуренция была основным элементом. Участники соперничали в различных видах спорта, чтобы доказать свою мастерство и получить признание со стороны общества. В экономике конкуренция была также распространена. Рынок был открыт для всех, кто желал торговать товарами.

140 Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты

Конкуренция на рынке помогла улучшать качество товаров и снижать их цены. В политике конкуренция также имела место. Различные города-государства соперничали между собой за влияние и власть. Этот конкурентный дух также приводил к развитию культуры и науки, так как каждый город стремился показать свою значимость и привлечь к себе талантливых людей. В древнегреческом обществе конкуренция как объективная реальность проявлялась в стремлении домохозяев к заработку денег. Слово «нажива» было выбрано ввиду отражения им наличие «духа» конкуренции среди хозяйствующих домохозяев [1].

Конкуренция как социально-экономическое явление в средневековье была довольно ограничена. В те времена производство было в основном местным, сельское хозяйство было важнейшей отраслью экономики, а торговля была ограничена в основном местными рынками [2]. Конкуренция между производителями была ограничена необходимостью получения специальных разрешений от местных властей. Кроме того, цены на продукты регулировались городскими комитетами и властями, что также ограничивало конкуренцию. Тем не менее, существовали отдельные отрасли, где конкуренция была более ожесточенной, например, в торговле шелком и другими роскошными товарами. Конкуренция также была высока в морской торговле, где коммерсанты боролись за контроль над торговыми путями и портами. Конкуренция между гильдиями, которые были организованы для защиты интересов своих членов, также была значительной. Гильдии боролись за лучшие условия торговли и производства, а также за защиту от конкуренции со стороны других гильдий.

В средневековой экономической мысли конкуренция рассматривалась в контексте моральных и религиозных принципов. В учении Фомы Аквинского о «Справедливой цене» можно проследить предпосылки к определению конкуренции как необходимого условия для достижения справедливой цены и формированию справедливых отношений между продавцами и покупателями [3].

В то время как некоторые мыслители, такие как Адам Смит, начали рассматривать конкуренцию как средство стимулирования экономического роста, большинство средневековых мыслителей все еще полагали, что конкуренция должна быть регулируема и ограничена человеческими ценностями. Например, религиозные лидеры часто осуждали слишком агрессивные методы конкуренции, такие как обман и мошенничество.

Шотландский экономист и философ Адам Смит (1723–1790) в 1776 году опубликовал свою наиболее известную работу «Исследование о природе и причинах богатства народов» [4], где представил свою теорию свободного рынка и конкуренции, что сделало его одним из основоположников классической политической экономики. В своих работах Смит выдвинул идею о том, что экономический рост и процветание достигаются не благодаря государственному регулированию, а благодаря свободной конкуренции и саморегулирующемуся рынку. Адам Смит предложил теорию конкуренции, которая стала одной из основных в экономической науке. Мнение А. Смита относительно конкуренции заключается в следующем [4]:

– конкуренция – это процесс, в котором продавцы соревнуются за покупателей на рынке;

– конкуренция побуждает продавцов улучшать качество своих товаров и снижать цены, чтобы привлечь больше покупателей;

- конкуренция также способствует инновациям и совершенствованию технологий;
- если на рынке есть монополист, то он может контролировать цены и не будет заинтересован в повышении качества товаров и услуг;
- правительственное регулирование может быть необходимо, чтобы предотвратить монополизацию рынка;
- свободная конкуренция является наилучшим способом достижения эффективности и процветания в экономике.

А. Смит, основоположник современной экономической теории, обнаружил, что конкуренция важна для общества, поскольку помогает более эффективно использовать ресурсы. На рынках, где цена играет важную роль, он связывает конкуренцию со спросом и предложением. При дефиците товара на рынке конкуренция между покупателями увеличивает цены, а избыток товара вызывает конкуренцию продавцов и снижает цены. А. Смит также обозначил принцип «невидимой руки», согласно которому каждый человек, преследующий свои личные цели, руководствуется этой «невидимой рукой» для действий в интересах общества.

Согласно рассмотренному труду Адама Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов» [4], достижение точки равновесия возможен только на зрелых рынках, характеризующихся той или иной отраслью торговли или производства. Перечисленные условия характеризуют рынки совершенной конкуренции: равный доступ к информации для всех участников, неограниченное число продавцов и покупателей и отсутствие дифференциации товаров (каждый производитель специализируется на производстве однородных товаров и услуг). А. Смит пришел к выводу, что монопольный рынок возникает в силу случайных обстоятельств, таких как неосведомленность других участников рынка или специальные распоряжения правительства. Он считал монополию «великим врагом хорошей экономики», потому что она останавливала рост экономики и снижала благосостояние потребителей, устанавливая цены выше естественного уровня. По А. Смицу, монопольная цена самая высокая, а естественная цена или цена свободной конкуренции самая низкая. Таким образом, теория конкуренции Адама Смита показывает, что свободный рынок, в котором нет монополий и правительственного вмешательства, является оптимальным способом организации экономики.

Давид Рикардо (1772–1823) – британский экономист и политический деятель, один из основателей классической школы экономической мысли, высказал идеи о том, что международная торговля может принести пользу всем странам, даже если одна из них имеет абсолютное преимущество в производстве всех товаров. Также разработал теорию ренты, согласно которой доход от земли возрастает с увеличением производства и спроса на продукты. Давид Рикардо считал, что конкуренция является ключевым фактором экономического развития. Согласно труду Д. Рикардо «Начала политической экономии и налогового обложения» [5], конкуренция стимулирует производительность и эффективность компаний, поскольку вынуждает их улучшать свои продукты и услуги, снижать цены и улучшать качество, чтобы выжить на рынке. Конкуренция также позволяет потребителям выбирать из большего количества товаров и услуг, что способствует улучшению их качества. Следует учесть мнение Д. Рикардо

относительно неравенства, которое может возникнуть в результате конкуренции. Экономист предполагал, что мощные компании с большим количеством средств могут использовать свое влияние, чтобы защитить свои интересы и подавить конкуренцию. Поэтому он поддерживал идею о регулировании рынка, чтобы обеспечить более справедливую конкуренцию.

Джон Стюарт Милль, автор труда «Принципы политической экономии» [6], был одним из самых известных экономистов и философов XIX века, который в своих работах затрагивал многие аспекты общественной жизни, включая вопросы конкуренции. Дж. Милль считал, что конкуренция является важным фактором, стимулирующим экономический рост. Он полагал, что свободная конкуренция должна быть защищена и поддержана государством, чтобы предотвратить монополизацию рынка и сохранить выгоды, которые конкуренция может предоставить потребителям. Однако Дж. Милль также признавал, что конкуренция может иметь негативные последствия, особенно когда компании используют недобросовестные практики, чтобы получить преимущество на рынке. Он считал, что правительство должно вмешиваться, чтобы предотвратить такое поведение и защитить права потребителей. В целом, Дж. Милль подчеркивал важность баланса между свободной конкуренцией и защитой общества от негативных последствий монополизации рынка.

Неоклассическая экономическая школа, Чикагская школа, Австрийская школы. Функциональный и структурный подходы

Представителями неоклассической экономической школы и маржинализма являются такие выдающиеся экономисты как Уильям Стэнли Джевонс, Карл Менгер, Мари Эспри Леон Вальрас и Альфред Маршалл. В экономическую науку, в начале 20 века был введен в термин «совершенная конкуренция» после работ Альфреда Маршалла, Артура Пигу и других экономистов. А. Маршалл, как экономист неоклассической школы, рассматривал совершенную конкуренцию как идеальную форму рынка [7]. Он определял ее как состояние, в котором на рынке действует большое число мелких продавцов и покупателей, каждый из которых не в состоянии оказать существенного влияния на цены, которые формируются на рынке. А. Маршалл полагал, что в условиях совершенной конкуренции происходит максимизация общественного благосостояния, поскольку рыночные цены отражают реальную стоимость товаров и услуг, а конкуренция способствует повышению качества продукции и снижению ее стоимости. Однако, А. Маршалл также признавал, что в реальном мире совершенная конкуренция не существует, и что все рынки подвержены влиянию различных форм монополии, что может привести к искажению цен и нерациональному распределению ресурсов. А. Маршалл утверждал, что на рынке монополии и конкуренция представляют собой противоположности. Если свободная конкуренция является лучшим состоянием экономики, то монополия, напротив, снижает общественное благосостояние. Также отмечалось, что крупномасштабное производство имеет свои преимущества, связанные с экономией от масштаба и концентрацией производства. Это позволяет компаниям быстро улучшать свои конкурентные преимущества.

Эдуард Чемберлин родился в 1867 году в Бостоне и учился в Гарвардском университете. Американский экономист и социолог, который считается основателем Чикагской школы экономической мысли. Э. Чемберлин стал одним из главных представителей неоклассической экономической

теории, разработав концепцию монополистической конкуренции, которая объясняет, как монополии и монополии влияют на рыночную экономику [8]. Э. Чемберлин также изучал теорию международной торговли и предложил концепцию «нестандартной торговли», которая объясняет, как страны могут извлекать выгоду из неодинаковости факторов производства. Новый тип рыночной структуры, предложенный Э. Чемберлином, основывается на дифференциации продукта. Монополистическая конкуренция – это форма рыночной конкуренции, при которой на рынке существует большое количество продавцов, но каждый из них предлагает продукцию, которая отличается от продукции конкурентов. Это позволяет каждому продавцу иметь некоторую власть на рынке, поскольку потребители могут предпочесть его продукцию из-за ее уникальных свойств. Тем не менее, из-за наличия конкуренции, продавцы не могут устанавливать чрезмерно высокие цены на свою продукцию.

Карл Менгер, основатель австрийской школы, утверждал, что конкуренция возникает из-за необходимости удовлетворения потребностей людей. Каждый человек стремится получить максимальную пользу от своих ресурсов, и для этого ему необходимо выбирать наиболее выгодные предложения на рынке [9]. К. Менгер также уделял внимание роли предпринимательства в конкуренции. Он считал, что предприниматели, которые предлагают новые и инновационные товары и услуги, могут выиграть в конкурентной борьбе и увеличить свою долю на рынке. К. Менгер также описывал и возможные негативные последствия конкуренции, такие как возможность монополизации рынка и снижения качества товаров и услуг. Поэтому он призывал к необходимости регулирования конкуренции государством и обществом.

Экономист Йозеф Шумпетер был одним из ведущих представителей австрийской школы экономической мысли. Он считал, что экономический рост и процветание происходят благодаря инновациям и технологическому прогрессу, а не только благодаря простому накоплению капитала [10]. Шумпетер является автором-разработчиком теории «творческого разрушения», основная идеология которой – новые идеи и инновации могут привести к уничтожению старых и неэффективных методов производства и бизнес-моделей. Он утверждал, что это может привести к более высокому уровню производительности и экономическому росту в целом. Любое нововведение, согласно Й. Шумпетеру, является катализатором к возникновению монополистической конкуренции. Как следствие конкуренции, с рынка исчезают компании, которые не обновляют свои технологии и производят невостребованные товары. Конкуренция стимулирует появление новых товаров, технологий, источников сырья и форм организации. В то же время, она может нанести ущерб существующим компаниям, уменьшив прибыль и выпуск до полного банкротства, несмотря на значительное сокращение издержек и повышение качества продукции.

Фридрих фон Хайек, являясь еще одним рассмотренным представителем австрийской школы экономической мысли, считал, что конкуренция является ключевым фактором в развитии экономики и общества в целом. Конкуренция стимулирует инновации и эффективность в производстве, а также способствует повышению качества товаров и услуг. Ф. Хайек ввел термин «конкурентный порядок», который описывал как систему, в

которой цены и производственные решения формируются на основе конкуренции между различными производителями и потребителями на свободном рынке [11]. Конкуренция стимулирует инновации, эффективность производства и снижение цен, что приводит к улучшению качества жизни людей. Ф. Хайек считал, что государственное вмешательство в экономику ограничивает конкуренцию и приводит к искажению рыночных механизмов. Ф. Хайек выступал за свободный рынок, где каждый участник может свободно выбирать, что производить и что покупать. Это, по его мнению, позволяет достичь наилучших результатов в экономической деятельности. Ф. Хайек утверждал, что конкурентный порядок является не только экономической, но и моральной системой, которая уважает индивидуальные права и свободы людей. Он считал, что рыночная экономика и свободный рынок не только способствуют экономическому росту, но и являются основой свободного общества.

Джеймс Кларк был одним из первых экономистов, который исследовал взаимосвязь между конкуренцией и распределением богатства [12]. Он разработал теорию, которая объясняет, как конкуренция влияет на распределение доходов в обществе. Согласно теории Д. Кларка, конкуренция играет важную роль в распределении богатства в обществе. Предполагается, что конкуренция побуждает людей к усердной работе и улучшению своих навыков, что в свою очередь приводит к увеличению общего дохода в обществе. Д. Кларк также указывал, что конкуренция может привести к неравному распределению богатства, если некоторые люди или компании имеют большое преимущество перед другими. Например, если одна компания имеет монопольное положение на рынке, это может привести к тому, что она получает большую часть прибыли, в то время как другие компании получают меньше. Таким образом, Джеймс Кларк считал, что конкуренция может быть полезной для общества, но только если она является справедливой и регулируется правительством. Если конкуренция становится слишком сильной, это может привести к неравному распределению богатства и нанести вред обществу в целом.

Развитие теории конкуренции и ее современная интерпретация

В период между XX и XXI веками появились новые концепции стратегического менеджмента, которые описывают сущность и роль конкуренции. В рамках этих концепций разрабатываются и применяются различные стратегии, направленные на достижение лидерства компании на рынке.

Современная конкуренция сосредоточена главным образом между корпорациями-гигантами, а также между организациями вне монопольного контроля с различными формами собственности [13]. Особенность современной конкуренции, прежде всего, отражается в переносе борьбы за лидерство со сферы обращения на производство, с отраслевого на межотраслевой, с национального на международный уровень. Аспектами современной теории конкуренции являются структура экономики, методы, применяемые компаниями для достижения конкурентного преимущества, а также развитие этих методов. Понимание перечисленных факторов является основой всей современной науки о конкуренции.

Одним из известнейших экономистов, специализирующихся в области стратегического менеджмента, является американский ученый Майкл Портер – профессор Гарвардской бизнес-школы, известный своими исследованиями в области конкурентной стратегии и

конкурентоспособности предприятий и стран. Майклом Портером были сформулированы несколько ключевых концепций, которые до сих пор являются основой для анализа конкурентной среды в бизнесе. Одна из наиболее известных концепций Портера – это модель «Пяти сил конкуренции» [14], которая позволяет анализировать конкурентную среду отрасли и определять ее привлекательность для инвесторов и участников рынка. Портер также работал над теорией кластеров – группировок компаний, работающих в смежных отраслях, которые могут создавать синергию и повышать конкурентоспособность региона. По его мнению, любая отрасль может быть описана с помощью пяти ключевых факторов, которые влияют на уровень конкуренции в ней: угроза новых конкурентов – насколько легко другие компании могут войти на рынок и начать конкурировать с существующими игроками; угроза замены – насколько легко потребители могут заменить продукты или услуги конкурентов на альтернативные; власть поставщиков – насколько сильна позиция поставщиков в отрасли и насколько легко компании могут перейти к другим поставщикам; власть покупателей – насколько сильна позиция покупателей в отрасли и насколько легко они могут перейти к другим продавцам; степень конкуренции между существующими игроками – насколько сильна конкуренция между компаниями, уже работающими в данной отрасли. По мнению Портера, понимание этих факторов может помочь компаниям разрабатывать эффективные стратегии для улучшения своей конкурентоспособности и выживания в условиях жесткой конкуренции.

Из современных подходов к анализу и определению конкуренции можно выделить труд «Стратегия голубого океана» за авторством Кима Чана и Рене Моборна. Концепция «голубого океана» представляет собой подход к разработке стратегии компании, основанный на поиске новых рынков и возможностей, а не на борьбе за долю на уже существующих рынках. По мнению авторов, традиционный подход к разработке стратегии, основанный на анализе конкурентной среды и определении своего места на рынке, не позволяет компаниям достичь долгосрочного успеха. Вместо этого, он предлагает искать новые рынки и возможности, которые еще не заняты конкурентами, и создавать новые сегменты рынка. Выделяются четыре основных элемента стратегии голубого океана: создание новых продуктов и услуг, которые ранее не существовали на рынке; расширение границ рынка путем привлечения новых потребителей или создания новых сегментов; уменьшение затрат и повышение эффективности путем инноваций в производственных процессах и бизнес-моделях; создание новых форм сотрудничества и партнерства с другими компаниями и индустриями. Описанный подход может быть особенно полезен для компаний в условиях быстро меняющейся экономической среды и постоянно возникающих новых технологий и требований потребителей.

При попытке найти общие и отличительные черты в отношении к конкуренции, рассматривая подходы, начиная от классической экономической мысли и заканчивая современными представлениями об экономике, можно классифицировать подходы следующим образом [16].

1. В классической экономической теории конкуренция рассматривалась как борьба на рынке за достижение лучших результатов (А. Смит, Дж. Милль, Д. Рикардо и др.). Данный подход относительно определения

конкуренции называется поведенческим. В качестве основного регулятора в «борьбе на рынке» выступает устанавливаемая продавцами цена.

2. Ближе к концу позапрошлого столетия сформировался подход, называемый структурным (Ф. Эджуорт, Э. Чемберлин и др.). Характер конкуренции определяется типом рынка и условиями, доминирующими на нем, при этом особое внимание уделяется анализу структуры рынка, количеству участников и их доле на нем, а не свойствам товара. В соответствии с этим подходом выделяются такие типы рынков как монополия, монополистическая конкуренция, совершенная конкуренция, олигополия.

3. В экономической теории существует также функциональный подход к определению конкуренции. Согласно этому подходу, конкуренция является важным элементом рыночного механизма, который необходим для нормального развития экономики (К. Менгер, Й. Шумпетер, Ф. Хайек, Д. Кларк). Конкуренция, по мнению сторонников функционального подхода, представляет собой борьбу между старыми и новыми продуктами, где конкуренты, не использующие инновации, будут вытеснены с рынка.

Заключение

В соответствии с поставленными задачами, были рассмотрены предпосылки к появлению теорий конкуренции, описана взаимосвязь классической школы экономической мысли и теории конкуренции. Рассмотрено определение конкуренции с точки зрения неоклассической экономической теории. Отдельно выделены чикагская и австрийская школа экономической мысли. Охарактеризована и описана современная трактовка теории конкуренции.

В рамках исследования упомянуты и рассмотрены теории таких представителей экономической науки как Ф. Аквинский, А. Смит, Д. Рикардо, Дж. С. Милль, А. Маршалл, К. Менгер, Э. Чемберлин, Ф. Хайек, Д. Кларк, Й. Шумпетер, М. Портер, К. Чан, Р. Моборн.

С опорой на результаты исследования сделан вывод о том, что отношение экономистов к конкуренции определению претерпело значительные и серьезные изменения со времён появления предпосылок к возникновению термина и заканчивая современностью.

Наблюдая за развитием экономической мысли, в частности, за определением конкуренции и отношением к ней, заметно, что совершенная конкуренция стала первой моделью, разработанной выдающимися экономистами, которые, являясь классиками, положили начало современной экономической науки в таком виде, в котором ее можно наблюдать в настоящий момент. Рынок совершенной конкуренции хоть и является в какой-то степени утопичным и недостижимым, в определенное время истории считался единственно правильным. Монополия же большинством экономистов всегда характеризовалась скорее негативно (за некоторыми исключениями). Большинство экономистов, включая как классиков, так и неоклассиков, схожи во мнении касательно негативного влияния монополии на эффективность экономической системы. С развитием экономической мысли сформировалось понятие «монополистической конкуренции», характеристика которой является максимально приближенной к реальному положению вещей на рынке. Монополистическая конкуренция является гибридным состоянием, которое сочетает в себе характеристики как совершенной конкуренции, так и монополии. В конце концов,

современные экономисты рассматривают конкуренцию с точки зрения стратегического планирования и оперативного управления.

Список литературы

1. Австрийская школа в политической экономии / сост. В.С. Автономова. – М.: Экономика, 1992. – 492 с.
2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе / М. Блауг. – М.: Акад. нар. хоз-ва: Дело, 1994. – 687 с.
3. Даниловская А.В. Межотраслевой подход к исследованию понятия конкуренция / А.В. Даниловская // Российское конкурентное право и экономика. – 2019. – №4 (20). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhotraslevoy-podhod-k-issledovaniyu-ponyatiya-konkurentsia> (дата обращения: 17.08.2023).
4. Долгова, И.В. Швейко, Н.В. Монополии и конкуренция // Финансы и кредит. 2001. №3 (75). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/monopolii-i-konkurentsia> (дата обращения: 17.08.2023).
5. Кларк Дж.Б. Распределение богатства = The distribution of wealth / Дж.Б. Кларк; пер. с англ. Д. Страшунского и А. Бесчинского; под ред. д.э.н., проф. Л.П. Куракова. – М.: Гелиос АРВ, 2000. – 367 с.
6. Кравцевич С.В. Вклад научных школ и направлений экономической теории в развитие научных представлений о конкуренции / С.В. Кравцевич // Вестник БГУ. Экономика и менеджмент. – 2016. – №4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vklad-nauchnyh-shkol-i-napravleniy-ekonomicheskoy-teorii-v-razvitie-nauchnyh-predstavleniy-o-konkurentsii> (дата обращения: 17.08.2023). – EDN XHLFYJ
7. Маршалл А. Принципы политической экономии / А. Маршалл. – М.: Директ-Медиа, 2012. – 2127 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26824> (дата обращения: 17.08.2023).
8. Нуреев Р.М. Учение о «Справедливой цене» Фомы Аквинского: предпосылки возникновения, закономерности развития и особенности интерпретации / Р.М. Нуреев, П.К. Петраков // JIS. – 2015. – №1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchenie-o-spravedlivoy-tsene-fomy-akvinskogo-predposylki-vozniknoveniya-zakonomenosti-razvitiya-i-osobennosti-interpretatsii> (дата обращения: 17.08.2023). – DOI 10.17835/2076-6297.2015.7.1.006-024. – EDN TSVBZP
9. Рикардо Д. Начала политической экономии и налогового обложения = Principles of political economy and taxation / Д. Рикардо; пер. с англ. Сраффа П. науч. ред., сост. и предисл. П.Н. Клюкин. – М.: Эксмо, 2007. – 953 с. EDN QSIPPH
10. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов = An inquiry into the nature and causes of the wealth of nations / А. Смит. – изд. 2-е. – М.: URSS, 2017. – 473 с.
11. Bruijl, Gerard H. Th. (2018). The Relevance of Porter's Five Forces in Today's Innovative and Changing Business Environment. Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3192207> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3192207>
12. Chamberlin E.H. The theory of monopolistic competition: A re-orientation of the theory of value / By Edward Hastings Chamberlin, Prof.... – 6th ed. – Cambridge: Harvard univ. press, 1948. 314 с.
13. Hayek F.A. Competition as a discovery procedure. *Shap. Entrep. Res. Made, as Well as Found.* 2020. P. 185–193.
14. Kim W.C. Blue Ocean Strategy: From Theory to Practice. *California Management Review.* 2005. Vol. 47, №3. P. 105–122. Schumpeter J. A. *Harvard economic studies: Publ. under the dir. of the Dep. of economics.* Vol. 46: The theory of economic development. 1959.

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

Бородина Викторина Николаевна

канд. психол. наук, доцент

Бохвалова Полина Андреевна

студентка

ФГБОУ ВО «Петербургский государственный
университет путей сообщения
императора Александра I»
г. Санкт-Петербург

ВЛИЯНИЕ СТИЛЕЙ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ НА РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

***Аннотация:** в статье исследуются влияние стилей семейного воспитания на социальное, психическое и эмоциональное развитие ребенка. Показаны неблагоприятные последствия при использовании родителями дисгармоничного типа воспитания, к которым можно отнести переживания ребенка, особенности его психосоциального развития, поведенческие нарушения. Но сам стиль воспитания еще не предопределяет формирование определенных качеств у ребенка. Важное значение имеют его индивидуально-психологические и личностные особенности, которые в свою очередь могут повлиять на выбор родителями того или иного стиля воспитания.*

***Ключевые слова:** развитие ребенка, стиль семейного воспитания, дисгармоничный тип воспитания.*

Общеизвестно, что стиль семейного воспитания является определяющим фактором, оказывающим значительное влияние на психическое и социальное развитие ребенка, на формирование его личности. Под стилем семейного воспитания подразумевают сформировавшуюся систему взаимоотношений между родителями и детьми. Важно отметить, что родителям в построении этой системы принадлежит ведущая роль, а ребёнок всего лишь является объектом их воздействия, который впоследствии принимает «правила игры». Ребёнку порой не под силу полностью изменить систему взаимоотношений, которую уже выстроили в семье. Хотя исследования последних десятилетий доказывают, что ребенок как субъект взаимодействия также может влиять на стиль воспитания, используемый его родителями. Трудно бывает определить степень данного влияния. К примеру, стили воспитания в семье играют значительную роль в формировании девиантного поведения у подростков, а также в свою очередь отклоняющееся поведение ребенка может способствовать реализации родителем того или иного дисгармоничного типа воспитания, связанного с наказанием, принуждением, чрезмерным контролем, эмоциональным отвержением.

Качество детско-родительских отношений существенно сказывается на развитии детей и подростков, особенно на их психическом здоровье. Так, например, на сегодняшний день суицид среди подростков остается серьезной проблемой. Уполномоченная при Президенте Российской

Федерации по правам ребенка М. Львова-Белова в своем докладе, ссылаясь на данные Росстата, отмечает, что среди несовершеннолетних в 2018 году произошло 397 самоубийств, в 2019 – 372, в 2020 – 311. Вместе с тем, она подчеркивает, что несмотря на снижение количества самоубийств, число суицидальных попыток среди подростков продолжает расти. Детский омбудсмен также обращает внимание на то, что общее количество преступлений, совершенных несовершеннолетними, снизилось на 4,4% (30,5 тыс. против 31,9 тыс. преступлений в 2021 году). При этом сократилась численность подростков, совершивших преступление в состоянии алкогольного и наркотического опьянения. Кроме того, из ее доклада следует, что количество особо тяжких преступлений, совершенных в 2022 году российскими подростками, повысилось на 22,5% и составило 2256 случаев [2]. Данные факты свидетельствуют о том, что агрессивный окружающий мир делает ребенка более склонным к девиантному поведению. Дети, которых игнорировали или которые подвергались жестокому обращению в семье, с большей вероятностью будут обвинены в правонарушениях среди несовершеннолетних.

Дисгармоничный тип семейного воспитания, выражающийся в низком уровне эмоционального принятия, отсутствии сотрудничества между родителем и ребенком, как недостаток, так и чрезмерность в удовлетворении его потребностей, низкая требовательность к ребенку или, наоборот, предъявление завышенных требований к нему, неудовлетворительный родительский мониторинг – все это может привести к нарушению психического и социального развития ребенка.

Существенное значение имеет лонгитюдное исследование американского психолога D. Baumrind, по результатам которого были выявлены и описаны такие стили воспитания, как авторитетный, авторитарный, разрешающий (либеральный). У авторитетных родителей дети дошкольного возраста были склонны к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками, более ответственны, обладали высокой самооценкой, ориентированы на достижения. У авторитарных родителей, опирающихся в процессе воспитания на свою власть, на безропотное подчинение и широко применяющие наказания, дети были капризны, зависимы, неспособны к лидерству, демонстрировали низкий уровень ответственности. При разрешающем (либеральном) стиле воспитания в семье, основанном на вседозволенности со стороны ребенка, отсутствии родительской поддержки, дети часто становились импульсивными, агрессивными, властными, демонстрировали низкий уровень произвольной саморегуляции, отсутствие стремления к достижениям [5].

В дальнейшем при проведении исследований был выявлен еще один стиль воспитания индифферентный, характеризующийся низкой вовлеченностью родителей в процесс взаимодействия с ребенком и приводящий к наихудшим результатам в его развитии. Так, уже у трехлетних детей были выявлены поведенческие нарушения, выражающиеся в форме агрессии, частых вспышек гнева, а подростки становились более враждебными и демонстрировали асоциальное поведение, т.е. поведение, не соответствующее моральным нормам, принятым в обществе [6].

В настоящее время несомненный интерес представляют исследования последних лет отечественных и зарубежных авторов, изучающих влияние

разных стилей воспитания на формирование тех или иных качеств и особенностей поведения у детей и подростков. Так, например, И. В. Султанова и А. И. Барыбина, исследуя роль стратегий родительского воспитания на возникновение созависимого поведения у 22 подростков 16–17 лет, обнаружили, что авторитарный стиль воспитания, используемый родителями и характеризующийся чрезмерностью применяемых к ребенку санкций и требований, эмоциональной холодностью к нему, способствует у подростков развитию неуверенности, потребности в эмоциональной поддержке и формированию созависимой модели поведения [4].

В своём исследовании Т. А. Конурбаев и Э. К. Сагынбаев пришли к выводу, что стиль семейного воспитания может оказывать влияние на становление эмоционально-волевых качеств детей. Если более подробно, то стиль семейного воспитания, в котором родители являются авторитетом и правильным примером для подражания, воспитывает в ребёнке выносливость, решительность, самостоятельность. Другой стиль семейного воспитания, в котором присутствует гиперопека или вседозволенность, приводит к проявлению в поведении ребёнка таких качеств, как слабоволие, эгоизм и стремление жить на всем готовом. Однако чрезмерная строгость может привести к протестным реакциям со стороны ребёнка. Следует также обращать внимание детей на то, что обладание силой воли поможет им в учёбе, профессии и в целом в жизни [3].

По результатам исследования, посвящённому выявлению роли стиля семейного воспитания в формировании агрессии у подростков, А.С. Антонов и Э.В. Третьяк пришли к выводу, что у матерей, воспитывающих девочек, преобладает гипопротекция (попустительство), доминирующая гиперпротекция, связанная со страхом потерять ребенка, а также неустойчивость стилей воспитания, т.е. резкий переход от одного стиля к другому. Кроме того, авторами отмечается, что родители готовы удовлетворять любые потребности детей. В этой связи, у девушек был выявлен высокий уровень вербальной агрессии, выражающейся через окрики, визги, через словесное содержание. У матерей, занимающиеся воспитанием юношей, преобладала недостаточность требований и запретов к подростку, а также отмечалось внесение конфликта между супругами в сферу воспитания. При этом было выявлено, что мальчики при малейшем возбуждении демонстрировали негативные чувства. Следовательно, особенности проявлений агрессии у мальчиков и девочек имеют связь с дисгармоничным типом семейного воспитания [1].

Таким образом, исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что стиль семейного воспитания является детерминантой развития ребенка и оказывает влияние на его социальное, физическое, психическое и эмоциональное благополучие. Считается, что авторитетный стиль семейного воспитания, характеризующийся эмоциональным принятием ребенка, демократическим стилем общения, сочетанием высокого уровня контроля и одобрения самостоятельности и автономности, как правило, способствует тому, что дети становятся более компетентными, успешными, счастливыми. Дисгармоничный тип семейного воспитания, используемый родителями, может вызвать у ребенка травматические переживания, депрессию, поведенческие проблемы и склонность к девиантному поведению. Но следует отметить, что сам стиль воспитания еще не предопределяет формирования определенных качеств у ребенка. Важное значение имеет взаимодействие различных факторов, к

которым можно отнести личностные характеристики родителей, социально-экономическую ситуацию в семье и т. п., а также индивидуально-психологические и личностные особенности ребенка (пол, возраст, темперамент, активная жизненная позиция и т. д.), которые в свою очередь могут определить тот или иной стиль семейного воспитания.

Список литературы

1. Антонов А.С. Влияние стилей семейного воспитания на формирование агрессии у подростков / А.С. Антонов, Э.В. Третьяк // Интерактивная наука. – 2020. – №3 (49). – С. 35–40. DOI 10.21661/г-530346. EDN WJYUKO
2. Доклад о деятельности Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка в 2022 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.deti.gov.ru/detigray/upload/documents/July2023/7JkHUTqLIsZL45JDp4Xl.pdf> (дата обращения: 04.08.2023).
3. Коңурбаев Т.А. Влияние стиля семейного воспитания на эмоционально-волевые качества детей в их становлении как личности / Т.А. Коңурбаев, Э.К. Сағынбаев // Бюллетень науки и практики. – 2022. – Т. 8, №2. – С. 274–280. DOI 10.33619/2414-2948/75/37. EDN УТЮОГН
4. Султанова И.В. Исследование стратегий родительского воспитания, влияющих на созависимое поведение подростков / И.В. Султанова, А.И. Барыбина // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – №74-2. – С. 286–290. EDN RNZVGO
5. Baumrind D. Child care practices anteceding three patterns of preschool behavior. Genetic Psychology Monographs. 1967. Vol. 75 (1). Pp. 43–88.
6. Sigelman C.K. Lifespan Human Development (3rd ed.) Boston: Brooks. Cole Publishing Company, 1999.

Бородина Викторина Николаевна

канд. психол. наук, доцент

Латынина Александра Валентиновна

студентка

ФГБОУ ВО «Петербургский государственный
университет путей сообщения
императора Александра I»
г. Санкт-Петербург

ВЛИЯНИЕ АЛКОГОЛИЗМА РОДИТЕЛЯ НА ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

Аннотация: в статье исследуются неблагоприятные последствия для ребенка, воспитывающегося в семье, где один или оба родителя злоупотребляют алкоголем. К таким последствиям можно отнести различного рода психологические проблемы и поведенческие нарушения у детей, которые чаще всего сохраняются и в будущем. Показано, что полученный в детстве негативный опыт оказывает влияние на эмоциональное, когнитивное, социальное развитие ребенка и на формирование личности.

Ключевые слова: психическое развитие ребенка, алкоголизм, родитель-алкоголик, взрослые дети алкоголиков.

В современном мире алкоголизм – серьезная проблема, являющейся причиной многих физических и психических расстройств, связанных с

152 Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты

данным образом жизни, а также затрагивающая других людей – членов семьи. Алкоголизм – это распространенный вид химической аддикции, привычка, которая перерастает в заболевание, характеризующееся психической и физической зависимостью от алкоголя. Основными внешними признаками зависимого человека являются: выпивка в одиночку, провалы в памяти, тремор рук, алкогольные «зачачки», отсутствие контроля количества выпитого, потеря интереса к любимым занятиям и агрессия по отношению к близким. Алкоголики, как правило, пренебрегают семейными и трудовыми обязанностями, испытывают финансовые трудности, дистанцируются от близких, отдавая предпочтение алкоголю. В семьях людей, подверженных алкогольной зависимости, возникают различные конфликты, повышается вероятность вербального и физического насилия. Дети, выросшие в такой семье, нередко страдают от хронических заболеваний, психических расстройств, а также имеют проблемы установления взаимоотношений с окружающими людьми во взрослой жизни. С одной стороны, они испытывают жестокое обращение, страх, разочарование, непредсказуемость со стороны родителей, злоупотребляющих алкоголем, а с другой – издают крик о помощи, стремятся к физической и духовной близости, защищенности.

Около 40 лет назад ученых заинтересовала группа людей, в семьях которых хотя бы один из родителей страдал или страдает алкоголизмом. Таких людей стали называть «взрослые дети алкоголиков» (ВДА). В настоящее время исследователи отмечают, что в России количество ВДА может варьировать от 25 до 50%. Масштаб проблемы заключается в том, что согласно статистике только у 20% ВДА не наблюдается психопатологических проблем [2].

Ведущим симптомом для ВДА, из-за которого они попадают в группу риска, является химическая зависимость. Результаты множества научных исследований доказывают, что степень подверженности алкоголю у детей, выросших в семьях, в которых наблюдалась данная проблема у родителей гораздо выше, чем у других. Дженнет Дж. Войтиц, американский психолог, в своей книге «Взрослые дети алкоголиков: семья, работа, отношения» пишет: «Они не научились тому, чему должны учиться дети в процессе взросления. Несмотря на то, что они хорошо справляются с кризисами, они не умеют просто жить обычной жизнью» [1. с. 6].

При изучении психики людей с синдромом ВДА выявлена доминирующая роль коммуникативных нарушений в раннем возрасте [3 и др.]. Еще в первые годы жизни таким детям свойственна негативная модель привязанности вследствие перепадов настроения родителей, частых негативных реакций и отсутствия свободы слова. Из-за характера своей проблемы родители-алкоголики предпочитают скорее выпить бокал вина, нежели отвезти своего ребенка в детский сад или школу. В подобных семьях дети довольно быстро осознают, что алкоголизм – это секрет семьи и что об этом нельзя рассказывать никому, даже родственникам. На своем собственном опыте и наблюдении дети узнают, что никому нельзя доверять. Это связано с тем, что взрослые учат пассивно скрывать свои чувства и эмоции, чтобы не навлечь на себя гнев матери или отца. Конечно же, это означает еще и то, что такие дети вряд ли будут рассказывать и обсуждать с родителями что-то важное или сокровенное. Основным девизом такой семьи является: «Не говори, не доверяй, не чувствуй». Негативное

отношение со стороны взрослого, направленное на еще неокрепшую психику ребенка, может вызвать тревожность, депрессию, стыд, вину и другие связанные с этим расстройства [5]. Нередко бывает, что эти дети начинают чувствовать ответственность за собственных родителей, винят себя в происходящем и пытаются помочь своей нестабильной семье, предотвращая пьяные ссоры, разного рода скандалы, а иногда даже оказывая финансовую поддержку работая в раннем возрасте. Дети часто выполняют родительские функции, чтобы компенсировать отсутствие родителя, злоупотребляющего алкоголем (G. Burnett, R.A. Jones и др.). В будущем они вступают в созависимые отношения, в которых требуется забота о партнере (зависимые, тяжело больные и т. п.). Р.М. Vernig отмечает, что дети алкоголиков могут выполнять в семье роли «помощника», «героя», «потерянного ребенка», «шута» и «козла отпущения» [6]. Ребенок, который играет роль «героя», как правило, зрел и ответственен и поддерживает для окружающих видимость благополучной семьи. «Потерянный ребенок» необщителен и предпочитает быть незаметным в семье. «Шут» (другое название «клоун») использует юмор, чтобы справиться с семейными проблемами и конфликтами, несмотря на свои переживания. «Козлы отпущения» берут все грехи семьи на себя, принимая негатив от остальных членов семьи, тем самым помогая родителям разрядить эмоции. Таким образом, отношения между ребенком и их родителем-алкоголиком в семейной системе могут принимать различные формы, но обычно отражают различную степень дисфункции, которая в целом может нанести ущерб благополучию ребенка.

Дети из семей алкоголиков из-за нехватки любви и внимания со стороны родителей обладают заниженной самооценкой. В школе они обычно проявляют агрессию и нередко участвуют в каких-либо потасовках и скандалах. Другие же высмеивают окружающих, издеваются над ними, таким образом пытаясь обратить на себя внимание. Третьи, наоборот, тихие, стараются не привлекать внимания и не могут наладить контакт с одноклассниками. Некоторые, настолько сильно нуждаются в одобрении и похвале в свою сторону, что стараются во всем быть лучшими, а любую критику в свою сторону воспринимают чрезвычайно болезненно. Нередко причиной психотравмы такого ребенка является ситуация, когда другие сверстники стараются не контактировать и держаться на расстоянии от него из-за запрета родителей. Это вызывает еще большее чувство несправедливости и озлобленности.

Постоянное нахождение дома в окружении зависимых и неуравновешенных взрослых часто приводит к психическим отклонениям и вероятность в будущем проблем с законом у них гораздо выше (I.S. Obot, J.C. Anthony). Исследователями D.W. Brook, J.S. Brook и др. отмечается, что высока вероятность того, что ВДА будут злоупотреблять психоактивными веществами [4].

Установившиеся дисфункциональные отношения между родителями могут иметь неблагоприятные последствия для детей. В семьях алкоголиков взросление ребенка происходит в обстановке частых супружеских ссор, что способствует созданию деструктивной модели отношений в будущем (M.L. Kelley, A. French и др.). Было выявлено, что дети, усваивая негативный пример взаимодействия своих родителей, затем используют его при общении со своими сверстниками, выражая гнев, силу и избегание (L. Katz, J.M. Gottman). Полученный отрицательный опыт семейной среды и

нездоровой модели взаимоотношения родителей в период развития ребенка в будущем может мешать ему при установлении доверительных отношений с окружающими, в том числе и в семье [3].

Таким образом, злоупотребление спиртными напитками оставляет большой след не только в жизни самого алкоголика, но и в жизни ребенка, на глазах которого все это происходит. Результаты исследований показывают, что психологические проблемы, переживаемые ребенком, сохраняются и в будущем. Взрослые дети алкоголиков также демонстрируют различные признаки негативных психологических последствий вследствие наличия в семье родителя-алкоголика. Семьи с родителем, страдающим алкогольной зависимостью, нуждаются в помощи специалистов (врачей, психологов и т. д.) и должны заниматься воспитанием своих детей, растить их в любви и заботе, прививать правильные моральные ценности, а также наслаждаться полной и насыщенной жизнью вместе с ними.

Список литературы

1. Войтиц Дж.Дж. Взрослые дети алкоголиков: семья, работа, отношения. Полный справочник ВДА / Дж.Дж. Войтиц: пер. с англ. Л. Лучиной. – М.: Независимая фирма «Класс», 2014. – 368 с.
2. Сафронова А.В. Распространенность употребления психоактивных веществ среди юношей и девушек, обучающихся в высших учебных заведениях / А.В. Сафронова, А.В. Меринов // Наука молодых (Eruditio Juvenium). – 2014. – №3. – С. 109–113. EDN SXXMIP
3. Beesley D., Stoltenberg C.D. Control, attachment style, and relationship satisfaction among adult children of alcoholics. The Journal of Mental Health Counseling. 2002. 24: 281–298.
4. Brook D.W., Brook J.S., Rubenstone E., Zhang C., Singer M., Duke M.R. Alcohol use in adolescents whose fathers abuse drugs. Journal of Addictive Diseases. 2003. 22: 11–34.
5. Dayton T. Adult children of alcoholics ACoAs: Qualities and traits // Huffpost. – 2009. Available at: https://www.huffpost.com/entry/adult-children-of-alcohol_b_300572
6. Vernig P.M. Family roles in homes with alcohol-dependent parents: An evidence-based review. Substance Use and Misuse. 2011. 46: 535–542.

Казакова Татьяна Александровна

канд. пед. наук, доцент
ФКОУ ВО «Академия права и управления
Федеральной службы исполнения наказаний»
г. Рязань, Рязанская область

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ПОДРОСТКОВ-ДЕЛИНКВЕНТОВ

Аннотация: *статья посвящена вопросам, связанным с развитием творческих способностей подростков-делинквентов. Особое внимание уделяется творческой активности, занятиям живописью. Поскольку именно творчество способно породить в неокрепшей личности подростка новые позитивные ценности, побуждать в нем самостоятельность, инициативность, уверенность в себе и способность к самовыражению.*

Ключевые слова: *подросток, творческие способности, подростковая преступность, делинквентное поведение, способности, профилактика, живопись.*

Современная педагогическая наука рассматривает личность как единое целое, в котором биологическое неотделимо от социального. В

сложной и богатой, полной поисков и препятствий человеческой жизни решающую роль играют те мотивы, интересы, цели, результаты социальной жизни, которые определяют весь облик личности. Отношение социального и биологического в формировании и поведении личности оказывают неодинаковое воздействие на нее на разных этапах развития человека. Подростковый возраст является особым, критическим периодом. Наличие проблем и трудностей – одна из основных характеристик подросткового возраста. Это глобальные вопросы о смысле жизни, своем месте в ней, и повседневные переживания, касающиеся взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, собственной внешности и особенностей личности, поведения досуга и перспектив самореализации. У подростка возникает новая жизненная позиция по отношению к себе, к окружающим людям, к миру. Он становится социально активным, восприимчивым к усвоению норм ценностей и способов поведения, которые существуют среди взрослых. Поэтому период подросткового возраста характерен тем, что здесь начинается формирование морально-нравственных и социальных установок личности ученика, намечается общая направленность этой личности. Подросток стремится к активному общению со своими сверстниками, и через это общение он активно познаёт самого себя, овладевает своим поведением, ориентируется на образцы и идеалы, почерпнутые из книг, кинофильмов, телевидения. Он становится более независимым от взрослых ещё и потому, что у него возникают такие потребности, которые он должен удовлетворить только сам. Родители и вообще взрослые при всём их желании не могут решить все его проблемы. Подростковый возраст отличается стремлением к самостоятельности, социальной активности и непониманием, неспособностью нести ответственность за свои поступки. Из-за несформированности личности подростки легко поддаются постороннему влиянию, копируют поведение, подражают, увлекаются идеей риска, авантюры, быстрого получения выгоды. Проблема делинквентного поведения подростков должна быть во внимании всей общественности. Для дальнейшего развития нашего общества и повышения качества жизни населения необходимо продолжать развивать направления работы по профилактике и борьбе с делинквентным поведением подростков [1; с. 26].

Огромное значение в предупреждении подростковой преступности имеет оптимизация коррекционных, реабилитационных и интеграционных программ, которые являют собой, наиболее эффективный способ сокращения рецидивизма подростков [2; с. 71]. Именно в этом возрасте идет активный процесс формирования личности, возникает необходимость развития у подростков способности самим вырабатывать мнения, оценки явлений и событий, умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Особенно актуально развитие творческих способностей, активной жизненной позиции в труде, учёбе, работе.

Творчество – деятельность, порождающая новые ценности, идеи, самого человека как творца. Во все времена нужны были творческие личности, т. к. именно они определяют прогресс человечества. Творческое развитие играет важную роль в формировании личности каждого человека. Оно способствует развитию интеллекта, эмоциональной сферы и социальных навыков. Творчество подростков – это глубоко своеобразная сфера их духовной жизни, самовыражение и самоутверждение, в котором ярко

раскрывается индивидуальная самобытность каждого ребенка. Вовлечение подростков в творческую деятельность полезно для их общего развития. Педагогика рассматривает творчество подростков в тесной взаимосвязи с эмоциональным, познавательным и социальным развитием подростков. Однако, несмотря на это, многие несовершеннолетние правонарушители не всегда имеют возможность развивать свои творческие способности. Попав в воспитательную колонию, подросток, прошедший пусть небольшой, но очень сложный и тернистый жизненный путь, связанный с неблагоприятными условиями семьи, образования или окружения, не всегда умеет конструктивно взаимодействовать с окружающим миром. Однако, именно творчество может стать мощным инструментом для изменения этой ситуации. Развитие творческих способностей несовершеннолетних правонарушителей позволяет им научиться выражать свои эмоции, развивать свою индивидуальность и находить конструктивные пути решения проблем. Одной из форм развития творческих способностей является художественная деятельность. Рисование, скульптура, музыка и танец помогают несовершеннолетним правонарушителям выразить свои эмоции и мысли, а также развить воображение и креативное мышление. Разные формы работы с рисунком оказывают преимущественное влияние на развитии творческого потенциала подростков. Занятия живописью способствуют развитию, прежде всего, воображения, эстетических чувств формы, цвета, ритма, композиции, активизируют желание рисовать, учат видеть и понимать красоту многоцветного мира, а следовательно, развивают креативность мышления, творческую активность. Изобразительная деятельность является наиболее благоприятной для развития творческих способностей подростков, так как в ней особенно проявляются разные стороны их развития. Кроме того, эти виды деятельности способствуют формированию навыков сотрудничества, коммуникации и самодисциплины.

Известный российский художник протоирей Василий Шиханов провел для осужденных одной из воспитательных колоний мастер-класс по технике написания икон и православной живописи. Священнослужитель – Отец Василий выбрал живописный жанр – натюрморт. Подростки познакомились со специальной техникой нанесения художественного мазка, которую часто использует Шиханов в своих работах. На протяжении нескольких часов мастер рассказывал ученикам об этапах процесса взаимодействия с масляными красками, поделился индивидуальными техниками и отвечал на многочисленные вопросы. В СИЗО-4 ГУФСИН России по Приморскому краю подростки-делинквенты занимаются живописью, особый интерес у них вызывает рисование картин по номерам. Теперь картины ребят украшают стены их жилого корпуса [3].

Несовершеннолетние осужденные, состоящие на учете в филиале по Великим Лукам уголовно-исполнительной инспекции УФСИН России по Псковской области, посетили выставку работ учащихся детской художественной школы имени Алексея Большакова города Великие Луки «На пороге мастерства». Подростки с интересом рассматривали картины по произведению талантливого художника, выполненные руками учеников школы. Подобные воспитательные мероприятия положительно влияют на расширение кругозора несовершеннолетних поддочетных, развитие мышления и вовлечение в творческий процесс, что в конечном итоге способствует профилактике совершения повторных преступлений [4].

В Пермской воспитательной колонии по благословению Мефодия, митрополита Пермского и Кунгурского школой-студией иконописи «Добро-ролюбие» реализуется Президентский гранд проект обучения иконографии «Обретение себя» для несовершеннолетних осужденных. Здесь организована выездная творческая мастерская. В рамках проекта несовершеннолетние осужденные получают прикладные базисные знания по иконографии и каллиграфии, знакомятся с библейскими учениями о сотворении мира, основами церковнославянской письменности. Проект «Обретение себя» имеет глубокое нравственное начало и позволит более эффективно решать важные социальные проблемы – адаптацию подростков к условиям изоляции от общества и их подготовку к жизни на свободе после освобождения. Ни для кого не секрет, что ремесло иконописи – вершина живописного и духовного образования, но стремиться к этой вершине может каждый из нас: изучая различные живописные техники, возрастая нравственно, стремясь передать свои мысли и чувства в красках. Совместно с психологами, педагогами и воспитателями колонии подростки были разделены на интегративные психологически совместимые группы, с учётом индивидуальных особенностей каждого. Для ребят провели интерактивные занятия нравственного содержания с участием искусствоведов, художников-иконописцев. В дальнейшем планируется выездной мастер-класс в реставрационно-иконописную мастерскую «Добро» при Свято-Троицком мужском монастыре, где профессиональные художники-реставраторы покажут подросткам процесс реставрации старинных икон. Программа делится на несколько основных этапов. Вначале подростки обучаются навыкам рисунка, основам цветоведения, пластике, графике, каллиграфии. На втором этапе ребята работают над изображениями цветов, рыб, птиц и зверей различными живописными приемами, а также над сюжетами, иллюстрирующими народные былины и сказки, рассказы по истории Руси и библейских событий. Помимо этого, в ходе занятий с подростками обсуждаются Заповеди Господни, Евангельский притчи. Настоятель храма Преображения Господня села Гамово священник Михаил Ожиганов, занимающийся духовным окормлением несовершеннолетних осужденных Пермской воспитательной колонии, помогает ребятам разобраться этапы жизни святых Православной Церкви, понять высоту духовного подвига. На следующем этапе подростки, работая над изображением, изучат пропорции человеческого тела, познакомятся с технологией нанесения левкаса, работе с темперными красками на основе яичной эмульсии, с технологией работы поталью. Участники проекта изучат пропорции частей тела при рисовании: кисти, стопы, головы, лица. Здесь одновременно происходит изучение иконографии изводов, осмысление разницы между живописным и иконописным образом, понятиями «лик» и «портрет». По окончании проекта иконописцами и педагогами, совместно с подростками, будет создан ансамбль святых образов князей Бориса и Глеба, Великих князей Александра Невского и Димитрия Донского, апостола Андрея Первозванного. Их иконы будут размещены в молельной комнате колонии. Пример праведной жизни благоверных – важен для юных сердец. Организаторы проекта выражают надежду на то, что подростки смогут продолжить процесс своего самообразования, духовного возрастания после освобождения из колонии, будут проявлять интерес к

жизни приходов городских храмов. Прикосновение к прекрасному через уроки иконографии поможет сформировать ребятам уважение к духовным ценностям, заронить в их души зернышко знаний о вере, чтобы нравственные устои могли лечь в основу их дальнейшей жизни[5].

Список литературы

1. Казакова Т.А. Программы профилактики правонарушений подростков-делинквентов / Т.А. Казакова // Технопарк универсальных педагогических компетенций. – Чебоксары: Среда, 2023. – С. 26–29. – EDN DZPXZW

2. Казакова, Т. А. Профилактика противоправного поведения подростков-делинквентов: социально-психологический аспект / Т.А. Казакова // Технопарк универсальных педагогических. – Чебоксары, 2023. – С. 71–74. EDN TYIGAX

3. Известный художник провел мастер-класс по живописи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.yar.kr.ru/daily/> (дата доступа 21.08.2023).

4. На пороге мастерства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pln-pskov.ru/society/> (дата доступа 21.08.2023).

5. Проект обучения иконографии «Обретение себя» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://news.myseldon.com/ru/news/index/> (дата доступа 21.08.2023).

Похилько Александр Дмитриевич

д-р филос. наук, профессор, профессор
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»
г. Армавир, Краснодарский край

СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЙ АВТОНОМИИ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ

Аннотация: в статье предметом изучения выступает личностная автономия как показатель нравственной зрелости личности. Делается вывод о том, что в этом отношении существуют серьезные проблемы. Незрелость личного начала делает личность несвободной, тормозит ее творческий потенциал, и самостоятельная жизнь может надломить незрелую личность, в частности, препятствовать выпускнику вуза адаптации к рынку труда. Барьерами для саморазвития личности и обретения автономности личности выступает плюрализация идентичности, вовлеченность в систему жестких социальных зависимостей, традиция патернализма, недостаточная инкультурация и соответствующая инфантильность, все большая виртуализация личности в информационном обществе.

Ключевые слова: нравственная зрелость, адаптация, автономия личности, социализация, инкультурация.

Актуальность данной проблемы заключается в необходимости формирования социальной зрелости молодежи, обеспечение профессионального и личностного становления молодого человека и его профессиональной адаптации, выход на пространство рынка труда. В современных условиях востребованы специалисты, показывающие социальную зрелость, инициативность, ответственность, активность, способность самостоятельно

адаптироваться в социуме, проявляющие готовность и способность к профессиональному развитию и одновременно к личностному саморазвитию [1, с. 144–154]. Ситуация на российском рынке труда предполагает настоятельную «борьбу за выживание», с которой несовместим личностный инфантилизм, неумение общаться, отсутствие лидерских качеств и умения работать в команде. Следует подчеркнуть, что выпускнику надо «выжить» самому как личности, профессионально адаптироваться на рынке труда в соответствие со своей специальностью, строить свои серьезные ответственные общественные отношения в виде семьи, профессии, бизнеса и т. д. И при всем этом надо еще и не потерять свою индивидуальность.

Как отмечает О.А. Французова, для профессионально-личностной социализации выпускников, в частности, для их трудоустройства, необходимы такие важные личностные качества как физическое и нервно-психическое здоровье, обуславливающее трудоспособность; профессиональная подготовленность; личностные качества зрелой личности: самостоятельность, активность, мотивация, навыки общения и коммуникативные способности, способность к творчеству, креативность; внутренний потенциал, ценностно-смысловая структура внутреннего мира личности и другое [6, с. 19]. Соглашаясь с этим, следует отметить суть, ядро личностной зрелости – нравственную зрелость и личностную автономию [4, с. 164–166]. Именно в этом аспекте пойдет дальше раскрытие темы.

Цель статьи – показать необходимость нравственной зрелости при адаптации к рынку труда в России современного выпускника, в частности, педагога.

Какие значимые черты личности педагога, формирующего, в свою очередь, личность обучающегося выделяют авторы, изучающие данную проблему? Это такие черты как творческая личность, самостоятельно теоретически мыслящая и умеющая применять свои знания на деле, проявляющая творчество в широком социокультурном контексте. Это подлинно гуманная личность, проникнутая любовью ко всем формам живого; это самостоятельная и свободная личность, которая успешно самоопределяется в мире культуры; это духовно-богатая личность, имеющая высокие духовными потребностями [5, с. 330]. Характерно, что с этими личностными качествами коррелируют и профессиональные качества: любовь к детям; противостояние такому профессиональному синдрому педагога как эмоциональное выгорание и обретение способности к эмоциональной устойчивости; способность к взаимопониманию учащихся. концентрированность на ученике; общительность; пластичность поведения; эмоциональность; эмпатия; нравственная и социальная зрелость человека как личности и педагога [5, с. 330]. Каким будет выпускник, во многом зависит от того, кто его учит. Эти качества как бы «переносятся» на личностные качества обучающегося.

Педагоги вузов имеют свои особенности: достаточно узкую направленность на преподавание своей дисциплины в рамках специальности, они не выходят за эти узкие рамки в ходе преподавания, ставят обучение выше воспитания. И это ведет к тому, что выпускник вуза готов функционировать как деталь социальной машины, если она работает нормально. Если же общество находится в кризисе, нарастают тенденции социальной

и личностной аномии, идут хаотические процессы, субъективные аспекты (человеческий фактор) – становятся решающими.

В целом, объединяя личностные и профессиональные качества, мы можем вести речь о том, что фактор личностной автономии влияет на профессиональную идентичность. Выпускник, как это ни парадоксально звучит, должен, как личность, уметь отказаться от профессиональной идентичности, если она противоречит личностной автономии и его нравственным убеждениям, индивидуальной идентичности [3, с. 10–14.]. Приведем пример. Выпускнику предлагают выгодную работу по специальности, но при этом он вынужден выполнять ее, соглашаясь на нравственные и правовые девиации. Нравственная зрелость состоит в том, что он отказывается от якобы заманчивого предложения. Нравственная незрелость, наоборот, толкала бы по пути нравственной деградации до уровня «продажной личности».

Нравственная зрелость мы сближаем с нравственной автономией. Обращает на себя внимание, что личностная идентичность, обретаемая в ходе социализации, должна перевешивать узкий профессионализм особенно в его худшем варианте, т.е. если мы соглашаемся на то, что профессионализм этически нейтрален, или immoralен. В самом худшем, катастрофическом случае нравственная составляющая и личностные особенности вообще не учитываются. Тогда уже не выпускник адаптируется к системе, а система подчиняет его себе.

В России личностное начало, автономия личности исторически оказывается слабым звеном. К.Д. Кавелин придерживается мнения о решающей роли власти, государства в истории российского общества. Данный вывод основывается на понимании русского народа как коллективного целого, у которого длительное время практически отсутствовало личностное начало [2, с. 280]. Кавелин даже говорит о том, что русским присуще «нравственная несостоятельность», «нравственная личная негодность» и т. д. Можно с этим согласиться лишь отчасти, поскольку российское общество исторически формирует сильное государство, державу, церковь, систему образования, замечательные духовные социокультурные образования как гуманистические предпосылки, или предпосылки гуманизации общества. Другое дело, что в перспективе все эти достижения должны развивать личное начало, за счет которого это было достигнуто, а не продолжать подавление личного начала. В связи с этим главной задачей российской истории является формирование личности и в перспективе переход к ее саморазвитию. Само по себе образование эту задачу не решит, это еще и задача формирования гражданского общества, правового государства. Однако перед высшим образованием стоит своя важная и конкретная задача – формирование личностной автономии средствами новых, научных средств воспитания.

Таким образом, существует серьезная проблема с человеческим капиталом в России. На рынке труда не хватает специалистов, но существует безработица. Отмеченный парадокс только отчасти объясняется качеством подготовки в вузе, которое существенно отстает от требований работодателей. Предпосылкой адаптации выпускника на российском рынке труда стала инкультурация как дополнение социализации, т.е. формирование социальной автономности личности. Выпускников педагогического вуза преследуют такие проблемы как трудоустройство, развитие правового сознания,

преодоление гендерного неравенства и т. д. Предпосылкой решения данных проблем выступает формирование и развитие личностной автономности, которая имеет своим ядром нравственную автономию.

Список литературы

1. Андриенко Н.К. Автономия личности как условие адаптации выпускников вузов к рынку труда / Н.К. Андриенко, А.Л. Горбов, А.Д. Похилько // Гуманитарные и социальные науки. – 2019. – №3. – С. 144–154. – DOI 10.23683/2070-1403-2019-74-3-144-154. – EDN CVEWQN
2. Кавелин К.Д. Философия и наука в Европе и у нас / К.Д. Кавелин // Собрание сочинений К.Д. Кавелина. Том третий. Наука, философия и литература. – СПб., 1989. – С. 280.
3. Майкова Э.Ю. Становление профессиональной идентичности в парадигме личностной автономии / Э.Ю. Майкова // Современные исследования социальных проблем. – 2013. – №1 (21). – С. 10–14.
4. Пестриков Д.В. О личностной автономии / Д.В. Пестриков // NovaInfo. – 2022. – №132. – С. 164–166. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://novainfo.ru/article/19196> (дата обращения: 14.08.2023). – EDN XWTNYQ
5. Сорокопуд Ю.В. Психолого-педагогический анализ профессионально-значимых личностных качеств, определяющих успешность профессиональной педагогической деятельности / Ю.В. Сорокопуд // Мир науки, культуры, образования. – 2019. – №1 (74). – С. 330. – EDN ZCUBUQH
6. Французова О.А. Психологические особенности профессиональной адаптации выпускников колледжа. Автореферат ... дис. кандидата психологических наук. – М., 2012. – С. 19. – EDN QFWJJN

Серяков Александр Сергеевич

студент

ФГБОУ ВО «Нижевартовский
государственный университет»

г. Нижневартовск, ХМАО–Югра

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ В РОССИИ

Аннотация: в статье рассматриваются актуальные вопросы, связанные с особенностями социализации современной российской молодежи и проблемами, которые характерны для образа жизни нового поколения. Делается вывод, что молодежная государственная политика направлена на принципиальное изменение установок молодежи в отношении своей идентификации и национальной культуры. Отмечается, что молодежь часто сознательно ориентирована на традиционные модели социализации, поскольку нуждается в конкретных политических, нравственных, идеологических, культурных ориентирах и фундаментальной системе ценностей.

Ключевые слова: молодежь, социализация молодежи, ценности молодежи, идентификация, гражданская позиция, государственная молодежная политика.

Исследование особенностей социализации современной молодежи сегодня крайне актуально, так как напрямую связано с будущим нашей

страны. Данному вопросу уделяется особенное место в современной молодежной политике, осуществляемой на уровне государства. Социализация подразумевает формирование определенных качеств не только на уровне отдельной личности, но и на уровне общества в целом. При этом в первую очередь имеется в виду культурная среда, в которой живет и реализуется молодой человек. Ряд важных положений были представлены в утвержденной в 2016 году правительством Российской Федерации «Стратегии государственной культурной политики» [5] на период до 2030 года. В предложенной стратегии воспитательная функция была определена как один из основных элементов работы с молодежью. В свою очередь успех становления личности зависит от того насколько успешно она адаптировалась к социальным нормам, сохраняя при этом свой творческий потенциал, критическое мышление и свою индивидуальность [4].

Молодой человек испытывает определенные трудности, переходя от первичной социализации к вторичной, поскольку именно на этом этапе подключается самостоятельный выбор и за свою независимость он должен отвечать сам, брать при этом на себя ответственность, осознать необходимость и важность долга. Этот процесс совпадает с периодом обретения личностью социальной зрелости. У каждого молодого человека границы этого перехода могут различаться, поэтому так важно знать условия и основные факторы, влияющие на его выбор и специфику формирования у него чувства долга. А значит и сознательной активной гражданской позиции. Важнейший шаг данного этапа социализации связан с накоплением социокультурного опыта в процессе взросления, который предполагает включение молодого человека в жизнь общества по самым разным видам деятельности. Необходимо учитывать, что: «Именно культура определяет сферу жизнедеятельности и напрямую влияет на внутренний мир человека» [2, с. 3404].

Учитывая особенности современной молодежной культуры, не имеет особого смысла концентрироваться на возрастных стереотипах, поскольку данный процесс индивидуален. Наличие семьи также не является главным показателем зрелости молодого человека, поскольку он может по-прежнему проживать за счет родителей и самостоятельно не воспитывать своих детей. В тоже время трудовая деятельность, безусловна, важна для самостоятельной жизни индивида и представляет собой фундамент для остальных ключевых сфер его жизнедеятельности. Возможность делать карьеру и самореализоваться позволяет личности чувствовать себя уверенно и формировать собственные мировоззренческие установки, опираясь при этом на сложившуюся систему ценностей. Потребности молодого человека также могут меняться на этом этапе социализации, в зависимости от выбранных им целей, образа жизни, конкретных профессиональных планов и т. д.

Таким образом, в качестве особенностей социализации современной российской молодежи можно обозначить множественность целей и поливариативность в практической сфере. «По сравнению с советским периодом в нынешней России вторичная социализация становится все более разнообразной» [6, с. 419]. В тоже время есть и общие характерные особенности процесса социализации у молодого поколения до 35 лет. В первую очередь они связаны с цифровыми технологиями и новым образом жизни, в большей степени погруженным в информационное поле. Молодые люди часто не имеют богатого жизненного опыта и поэтому

идентифицируют себя с группами в новом информационном поле, «... что позволяет им создать иллюзию сознательного выбора ценностей, своей индивидуальности. В действительности они оказываются еще более ограниченными, лишенными свободы» [4, с. 83].

Если для успешной социализации важно именно усвоить существующие социальные нормы, то этот этап молодежь проходит уже несколько иначе в сравнении с тем, как это было еще в XX веке. Стереотипы и установки в большей степени формируются различными интернет-сообществами. Другие важные составляющие социализации, такие как социальная (национальная) идентичность (определенная гражданская и политическая позиция, а также связанная с ней культурная адаптация) проявляются в молодежной среде неравномерно и носят неустойчивый характер.

В советское время, например, молодежь должна была в процессе социализации становиться все более «популярной» (высокий показатель конформизма). Однако в современном обществе от нее ожидают высокой степени самостоятельности, инициативности и новаторских решений. Личность нуждается в одобрении своего поведения, как это было и у предыдущих поколений, но возможность существовать в информационном поле скрываясь за множественными масками, создает у современных молодых людей иллюзию вседозволенности. Это приводит часто к размытости и изменчивости важнейших ценностных установок, поэтому поведение во многом становится непредсказуемым. «Интегрируясь в социальные условия, молодежь видоизменяет ее и под влиянием преобразованных условий формируется и направленно изменяется сама путем выработки свойств, требуемых общественной средой, что позволяет молодежи развиваться и удовлетворять свои потребности» [1, с. 39].

Процесс социализации только условно можно описать с помощью набора типичных показателей, на самом деле степень успешной интеграции и социальной адаптации подвержены воздействию множества различных факторов и могут менять свой вектор направления под влиянием как объективных, так и субъективных причин. Например, серьезная болезнь, может привести человека к инвалидности, а это уже совершенно новый этап в жизни. Даже такие изменения как смена социального статуса родителей, может полностью поменять роли молодого человека и запустить другую программу жизненного поведения. В рамках той или иной социальной группы, личность может достаточно долго удерживать свои позиции, но если процесс затрагивает большие слои общества, то здесь уже социальный взлет или деградация могут быть последствиями процессов мобильности в иных масштабах и практически не оставлять шансов на индивидуальную жизненную стратегию.

Ключевым элементом социализации в современном обществе остается социальная идентификация, однако ее реализация наталкивается на ряд препятствий, важнейшее из которых – это бесконтрольный поток информации и мнимый ее контроль со стороны молодежи. Чаще молодые люди имеют дело с так называемой «ситуационной идентификацией», что не дает закрепить устойчивую картину мира. В результате ускользает и сама возможность присвоить идентичность на долгое время.

Несмотря на то, что в научной литературе широко представлен вопрос о роли семьи в процессе социализации, он все еще остается открытым, поскольку сама семья существенно сдвинулась в приоритетах молодежи

в сторону меньшей важности. Представители нового поколения более ориентированы на самореализацию и поэтому им бывает сложно удерживать одновременно множественные социальные связи. Духовно-нравственная позиция при этом не обязательно деформируется. Она скорее перестраивается и дополняется новыми ценностями, поскольку связана с внутренним миром личности, а не только с внешними нормами, ограничениями, условностями. Исследования молодежи и вообще поколений показывают, что расширение возрастных границ говорит нам о новом качественном витке в развитии общества. Это не только экономическая возможность для долгого взросления, но и культурные факторы, указывающие на новые социально-психологические особенности постинформационного общества. В тоже время «в настоящее время культурные преобразования не только отражают специфику меняющегося мира, но и сами являются мощным катализатором этих преобразований» [3, с. 116].

Таким образом, краткий аналитический обзор особенностей социализации современной российской молодежи показывает, как постепенно меняется ее положение в обществе, становясь с одной стороны все более значимым, с другой стороны все более зависимым от развития и потребления новых технологий. Любой кризис в обществе сопровождается, в том числе и усугублением кризиса между поколениями. На самом деле преемственность напрямую связана с вопросами безопасного существования личности и выживания общества [7, с. 6652]. Поэтому так важно, сегодня поднимать вопросы, связанные с усвоением существующих норм в обществе, которые бы не препятствовали его развитию, а напротив, способствовали диалектической позитивной трансформации, которая сохранит все лучшее в нашей культуре.

Список литературы

1. Гафиятулина Н.Х. Социальное здоровье российской молодежи как объект государственной молодежной политики / Н.Х. Гафиятулина, Д.В. Кротов, С.И. Самыгин // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – №3. – 2017. – С. 38–41. EDN YINVAD
2. Гугова С.Г. Культура молодежи: в поисках духовных оснований / С.Г. Гугова, З.А. Целищева, О.М. Бабкова // Социология и общество: традиции и инновации в социальном развитии регионов. – Тюмень: Российское общество социологов, 2020. – С. 3403–3412. – DOI 10.19181/kongress.2020.405. – EDN PVCTPE
3. Гугова С.Г. Социокультурные процессы в молодежной среде / С.Г. Гугова // Динамика социальной трансформации российского общества: региональные аспекты. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. – С. 115–119. – EDN YRDZAC
4. Гугова С.Г. Социально-культурные, информационные и правовые ресурсы развития современного общества / С.Г. Гугова, А.А. Лицук, Н.В. Пенкина [и др.]. – Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2020. – 168 с. – EDN TTJFHN
5. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 года №326-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/docs/22083/> (дата обращения: 20.08.2023 г).
6. Черёмухина А.В. Особенности социализации современной российской молодежи / А.В. Черёмухина, Л.Э. Панкратова // Социально-экономические и демографические аспекты реализации национальных проектов в регионе. – Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2019. – С. 418–422. EDN BSVEVP
7. Personal information culture: Security and development / S.G. Gutova, N.N. Samokhina, Z.A. Tselishcheva, A.A. Litsuk. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020: 33, Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020, Granada, 10–11 апреля 2019 года. – Granada, 2019. – P. 6651–6658.

Чурсинова Елена Александровна

студентка

ФГБОУ ВО «Нижевартовский

государственный университет»

г. Нижневартовск, ХМАО–Югра

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ: ПРОБЛЕМЫ И ОСОБЕННОСТИ

***Аннотация:** в статье рассматриваются особенности профессиональной мобильности современной молодежи. Выявляются проблемы, с которыми сталкивается молодежь в процессе поиска работы, построения карьеры и профессиональной самореализации. Цель исследования состоит в рассмотрении наиболее важных тенденций в области становления и развития современного молодежного рынка труда. Делается вывод, что основная работа должна быть направлена на более разностороннюю профориентационную деятельность среди молодежи и усиление контроля за регулированием рынка труда со стороны государства.*

***Ключевые слова:** молодежь, рынок труда, профессиональная мобильность, профориентация, профессиональное самоопределение.*

В процессе социализации молодого поколения, их интересы и предрасположенности к профессии или сфере деятельности находятся в стадии формирования. На выбор будущей профессии оказывает влияние много факторов, так, сегодня молодежь часто обращает внимание на информационную среду, ищет самостоятельно источники о том или ином роде занятий, смотрит видео, читает комментарии и отзывы. Противоречие состоит в необходимости принять ответственность за это будущее, проявить самостоятельность и инициативу. Молодые люди испытывают внутренние разногласия между тем, что я хочу (что нравится), и могу ли я (навыки, образование и физические возможности), и я должен (что сейчас пользуются спросом в обществе) [1, 209]. Однако в обществе, где центром развития становится информация и нанотехнологии, часто оказываются необходимыми все новые и новые нужные профессии. В настоящее время считаются престижными специалисты и эксперты в области технологий и программного обеспечения, IT-специалисты, инженеры, нанотехнологи, специалисты маркетинговых и логистических специальностей [4, 186]. Этому способствовало и проникновение компьютерных технологий во все сферы производства. Профессии гуманитарных направлений становятся сегодня малопривлекательными, поскольку в настоящее время больше востребованы технические специальности [5, 720]. Информационное образование изменило наше представление о процессе обучения, сегодня оно во многом ассоциируется с постоянным самообразованием (чаще всего в дистанционном формате). Получение информации происходит через самостоятельное извлечение нужной информации среди открытого потока, имеющегося в свободном доступе [10, 6652].

В системе образования сложнее менять имеющиеся программы и сложно перестраивать весь процесс обучения. В тоже время для всех

166 Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты

очевидно, что информационное общество постоянно требует новых специалистов. Образ жизни каждого конкретного индивида может определяться тем, какой вид деятельности он выберет в качестве основного и те приоритеты, которые расставит человек в своей трудовой деятельности. Изучение профессиональной мобильности молодых людей может в развернутом виде показать все сложности, проблемы и специфику их профессионального самоопределения, особенности выбора и развития молодежной профессиональной карьеры [7, 95]. Необходимо подчеркнуть, что мотивация, связанная с выбором профессии и будущим социально-профессиональным статусом, представляется важным фактором, способствующим карьерному росту молодых людей. Огромную роль в процессе профессионального становления имеет образовательный процесс. «Образование сегодня должно быть ориентировано на выполнение своего главного предназначение, которое в первую очередь связано с приобщением человека к достижениям культуры, включенности его в творческий процесс...» [2, 33]. Очевидно, что существует прямая взаимосвязь между любыми социальными, политическими и культурными процессами, затрагивающими сферу социализации личности [8]. Кризис в данной сфере часто связан с противостоянием интересов и потребностей отдельной личности, стремящейся к самореализации и общества, представленного культурой массового потребления.

Основной проблемой в области профессиональной ориентации молодежи является отсутствие координации со стороны различных социальных институтов. Государство при этом является главным регулятором и основной базой для поддержки молодежи. Система профессиональной ориентации молодежи как момент деятельности, должна включать в себя четко отлаженное социальное партнерство с предприятиями экономической и социальной сферы, а также с услугами службы занятости, в противном случае, заменена обязательным консультированием [9, 134]. В тоже время, еще не до конца отрегулированы процессы взаимодействия и управления, которые существуют и определяются на государственном уровне, особенно если учесть имеющиеся проблемы в области мониторинга самоопределения в профессиональной сфере.

Следствием внутрисистемных проблем в сфере профессиональной ориентации, можно обозначить следующие два момента: первый – увеличение дисбаланса между потребностями самого рынка труда с одной стороны и реализацией профессионального образования с другой; второй – процессы, связанные с уменьшением доли выпускников образовательных учреждений, которые стремятся осуществлять свою профессиональную деятельность, а именно, работают по специальности. Данная проблема показывает отсутствие баланса спроса и предложения на рынке труда. Поскольку очень важно отслеживать быстро меняющуюся конъюнктуру в этой области, учитывать, какие именно специальности востребованы в данное время и конкретной территории. Такие резкие изменения могут быть связаны с нестабильностью процессов в обществе в целом. Все это очень сильно усложняет прогнозирование и последующую актуализацию данных в области развития рынка труда, особенно в дальней перспективе [6, 190].

В данном случае, более важным является наличие навыков среди выпускников, которые позволяют быстро адаптироваться и при необходимости продолжить обучение, дополнить свои знания и опыт. Есть и специальные механизмы адаптации к требованиям рынка труда на уровне

вузов и центров занятости. Кроме того, есть необходимость в создании специальных механизмов при университетах, где устанавливаются непосредственные договоры с организациями, для обучения будущих специалистов, которые востребованы на конкретном производстве. Сегодня имеет смысл совершенствование информационной системы, с помощью которой можно существенно улучшить анализ сложившегося положения на современном рынке труда. Такие прогнозы способны дать необходимую базу для дальнейшего планирования с целью насыщения рынка труда и одновременно его стабилизации, с целью предотвратить его перенасыщенность, ведущую к дисбалансу.

Другая важная проблема современного молодого поколения заключается в его инфантилизации. Эта проблема должна решаться системно и последовательно, благодаря раннему включению молодых людей в трудовой процесс. Часто выпускники и молодые специалисты не имеют активной жизненной позиции, в том числе это проявляется и в поиске работы, таким образом, они не стремятся самостоятельно решить проблему и не используют имеющиеся возможности. Например, это может быть связано с нежеланием заниматься нелюбимым делом, низкой оплатой труда, возможностью существовать за счет родителей или других людей, готовых их обеспечивать. Социальный инфантилизм связан с нарушением уже устоявшихся механизмов социализации под воздействием внешних условий, постоянно меняющейся социокультурной среды [8, 132]. «Современный социум ставит перед молодым человеком такие задачи, для решения которых ему необходимо отталкиваться от абсолютно новых культурных образцов, рождаемых в недрах глобальных трансформаций во всем мире» [3, с. 3407]. Нередко можно столкнуться с ситуацией, когда выпускники вузов обладают завышенной самооценкой. Обязательно еще в школе информировать молодых людей о возможных технологиях поиска работы. Как показывает практика, молодежь к выбору профессии подходит часто не осознанно, а по схеме «куда возьмут, куда попаду». Для общества такой вариант неизбежно приводит к отсутствию планомерного распределения ресурсов на рынке труда [9].

Таким образом, состояние сферы профессиональной ориентации в современной России может быть охарактеризован как этап, связанный с поиском новых путей, соответствующих развитому цифровому обществу. Главной задачей этого этапа является переход от наследия уже устаревшей, традиционной системы профориентации к новым стандартам и даже новой законодательной базе в этой области. Комплексная система профессиональной ориентации молодежи неизбежно будет включать в себя все элементы, необходимые для того, чтобы учитывать интересы, как общества, так и отдельной личности.

Список литературы

1. Буланова М.А. Социальная мобильность работающей молодежи региона: социологический анализ / М.А. Буланова // Власть и управление на Востоке России. – №. 3. – 2011. – С. 205–212. – EDN OFCFVCV
2. Гугова С.Г. Образование как социальный институт и его значение для современной культуры / С.Г. Гугова // Традиции и инновации в образовательном пространстве России, ХМАО-Югры, НВГУ. – Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет. – 2014. – С. 28–35. – EDN YJMBTL
3. Гугова С.Г. Культура молодежи: в поисках духовных оснований / С.Г. Гугова, З.А. Целищева, О.М. Бабкова // Социология и общество: традиции и инновации в

социальном развитии регионов. – Тюмень: Российское общество социологов, 2020. – С. 3403–3412. – DOI 10.19181/kongress.2020.405. EDN PBCTPE

4. Ефремова Е.А. Профессиональная мобильность молодежи и тенденции современного общества / Е.А. Ефремова // Новые импульсы развития: вопросы научных исследований. – Новосибирск: Научная общественная организация «Цифровая наука», 2020. – С. 184–188. – EDN BNCZAK

5. Камышина Е.А. Социальные факторы, влияющие на мобильность молодежи в условиях цифровизации / Е.А. Камышина // Молодежь XXI века: образ будущего. – СПб.: ООО «Скифия-принт», 2019. – С. 720–721. – EDN NNVZST

6. Мищенко Д.Н. Методологические ориентиры социологического исследования управления профессиональной мобильностью российской молодежи / Д.Н. Мищенко // Гуманитарий юга России. – 2020. – №1. – С. 188–197. – DOI 10.19181/2227-8656.2020.1.14. – EDN PDTTTP

7. Пасовец Ю.М. Профессиональная мобильность и факторы влияния на нее в представлениях региональной молодежи / Ю.М. Пасовец // Информационно-аналитический бюллетень института социологии ФНИСЦ РАН. – 2019. – №4. – С. 84–100. – DOI 10.19181/inab.2019.4.7. – EDN NJEKYS

8. Гутова С.Г. Социальные процессы в молодежной среде: проблемы и особенности / С.Г. Гутова, А.А. Лицук, Н.Н. Самохина [и др.]. – Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2021. – 191 с. – EDN AYLMUT

9. Цыпкина М.Г. Роль и место социальных технологий в системе управления профессиональной мобильностью молодежи на рынке труда / М.Г. Цыпкина // Интеграция науки, образования и бизнеса – основа модернизации экономики. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2018. – С. 134–135. – EDN YUPCNV

10. Gutova S.G., Samokhina N.N., Tselishcheva Z.A., Litsuk A.A. Personal information culture: Security and development. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020: 33, Granada. P. 6651–6658.

Эзри Григорий Константинович
соискатель, старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Амурская государственная
медицинская академия»
г. Благовещенск, Амурская область

DOI 10.31483/r-107720

ПРОБЛЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ (ФИЛОСОФСКО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)

Аннотация: целью статьи является концептуализация профессионального становления личности как философско-антропологической проблемы. Показано, что философско-антропологическое осмысление исследуемого концепта возможно на стыке марксистской (человек как субъект труда), экзистенциальной (порождение профессиональной экзистенции в результате выбора) и психоаналитической (изучение бессознательных причин выбора той или иной профессии) направлении философии.

Ключевые слова: профессиональное становление, личность, философская антропология, психоаналитическая философия, марксистская философия, Самость, бессознательное, деятельность, самосознание.

Проблема профессионального становления личности не исследована с философско-антропологической точки зрения. Существует значительное

количество философских работ, посвященных проблеме становления личности (например, [4]), психологических работ, посвященных профессиональному пути личности (например, [3]), философско-антропологическая работа о становлении профессионального самосознания [2]. Философско-антропологическое исследование Е.А. Петренко все же относится к отечественной традиции изучения самосознания, а феномену профессионального становления. Так определяется актуальность темы настоящей работы. Целью настоящей статьи является концептуализация профессионального становления личности как философско-антропологической проблемы.

Э. Фромм в работе «Концепция человека у К. Маркса» [7, с. 375–415] показал значение труда для человека. В труде человек проявляет свою индивидуальность, находит приложение своих духовных и физических сил. Труд должен быть свободным, осмысленным, не должно быть отчуждения от результата труда и человека от человека в его процессе. То есть мыслитель, фрейдомарксист Э. Фромм стремился показать, что труд для человека – это не только явление внешней жизни, результатом которого является получение экономического блага и построение коммуникации с социумом, но также и феноменом внутренней жизни, позволяющий человеку самореализоваться.

Профессиональная деятельность человека – это трудовая деятельность в рамках какой-либо специальности, профессии. Соответственно, говоря о профессиональном становлении личности, необходимо также говорить и о становлении человека в качестве субъекта труда в процессе индивидуальной трудовой жизни. Следовательно, трудовая деятельность – общее понятие, а профессиональная деятельность – частное понятие.

Также, не обязательно, чтобы труд человека носил профессиональный характер. Профессиональный характер труда можно трактовать в двух смыслах – как труд в рамках конкретной профессии, специальности и как труд на высоком уровне мастерства (как говорится, человек профессионал своего дела). Однако второй смысл также предполагает первый – имеется в виду труд в рамках определенной специальности, который выполняется на высоком уровне, что называется мастерски.

В марксистской философии труд понимается как деятельность, направленная на преобразование окружающего мира с целью удовлетворения человеческих потребностей. Иначе говоря, как писал К. Маркс, *«прежде всего процесс... в котором человек своей собственной деятельностью опосредствует, регулирует и контролирует обмен веществ между собой и природой»* [6, с. 188]. Соответственно, если труд носит специализированный характер, то человек преобразует окружающую природу в рамках своей области деятельности более или менее качественно.

Однако профессиональный, специализированный труд может быть свободен в марксистском смысле – гипотетически возможно представить ситуацию, в которой нет отчуждения от результата труда и человека от человека, но невозможно представить ситуацию, в которой, выбирая профессию, человек не наложил бы себя ограничения. Исходя из здравого смысла ясно, что невозможно специалистом во всех областях знания и видах труда, можно только в нескольких. Следовательно, говоря о человеке как о субъекте профессионального труда, можно говорить, что он

представитель не той или не другой, а этой конкретной профессии. Имеется в виду, что в таком случае человеку можно дать не только положительное (утверждение причастности к какой-либо профессии), но и отрицательное (отрицание причастности к каким-либо профессиям) определения. Характеризуя данное обстоятельство с точки зрения внутреннего функционирования человеческой личности, необходимо говорить о проблеме выбора человека. Данная проблема глубоко исследована в экзистенциальном (экзистенция создается в результате многочисленных выборов человека) и психоаналитическом (исследуются причины, по которым человек сделал тот или иной выбор) направлениях философской мысли.

Подробнее остановимся на психоаналитическом измерении профессионального становления личности. В рамках данной философии существует как представление о структуре (топике) личности и структуре характера, так и о причинах того или иного способа функционирования личности.

С одной стороны, в рамках психоаналитической философии можно говорить о наличии у человека биологических потребностей (ОНО), стремлении к выживанию. Но это не объяснение выбора той или иной профессии. Так можно объяснить лишь необходимость труда с точки зрения природы человека (исследователь М. Должин, например, назвал потребности предпосылкой социализации [1], в этой же логике можно говорить и о социальной сущности труде). Н. Мак-Вильямс показала, что различные структуры характера предрасполагают к занятиям различными видами деятельности, которые вполне могут стать основой для профессии (примеры исследователь привела). Например, шизоидный характер предрасполагает к философским и духовным изысканиям, теоретической науке, творческой деятельности (Людвиг Витгинштейн, Марта Грехэм и др. известные личности обладали таким характером), а параноидальный – политической деятельности (Росс Порог, Дж. Эдгар Хувер относились к числу такого типа людей). Также исследователь обозначила психопатический, нарциссический, депрессивный и маниакальный, мазохистический, обсессивный и компульсивный, стероидный, стероидный, диссоциативный виды характеров [5, с. 191–445].

Марксизмом, экзистенциализмом и психоанализом не исчерпывается весь спектр способов философско-антропологического рассмотрения природы человека и значения труда. Ограничение тремя данными направлениями обусловлено, во-первых, стремление раскрыть профессиональное становление личности как социальное и внутриличностное явление; во-вторых, небольшим форматом работы, который позволяет лишь наметить путь концептуализации, но не полностью раскрыть изучаемый феномен во всех его нюансах и деталях.

Таким образом, во-первых, философско-антропологическое осмысление профессионального становления личности должно быть комплексным, целостным и системным, чтобы рассмотреть исследуемый концепт исходя из различных определений человеческой природы, соответственно, отличающихся друг от друга взглядов на труд и профессию. Во-вторых, философско-антропологическая экспликация рассматриваемого концепта возможно на стыке марксистской (человек как субъект труда), экзистенциальной (порождение профессиональной экзистенции в результате выбора) и психоаналитической (изучение бессознательных причин выбора той или иной профессии) направлении философии. Однако

возможно рассмотрение профессионального становления личности на эти и других направлений философской мысли.

Список литературы

1. Должин М. Социализация как философско-антропологическая проблема: дисс. канд. филос. н / М. Должин. – М., 2000. – 134 с.
2. Петренко Е.А. Формирование профессионального самосознания в культурно-образовательной среде вуза: дисс. канд. филос. н / Е.А. Петренко. – Ростов н/Д., 2007. – 156 с. EDN NOYCTR
3. Головей Л.А. Профессиональное развитие личности: начало пути (эмпирическое исследование) / Л.А. Головей, В.Р. Манукян, Л.В. Рыкман. – СПб.: Нестор-История, 2015. – 336 с. EDN VSGWRP
4. Грешилова И.А. Проблема становления личности с позиций философской антропологии / И.А. Грешилова // Философия и общество. – №4. – 2012. – С. 106–116. EDN PSDTSV
5. Мак-Вильямс Н. Психоаналитическая диагностика: Понимание структуры личности в клиническом процессе / Н. Мак-Вильямс. – М.: Независимая фирма «Класс», 1998. – 480 с.
6. Маркс К. Капитал. Критика политической экономии. Собр. соч., изд. 2, т. 23 / К. Маркс, Ф. Энгельс. – М.: Государственное издательство политической литературы, 1960. – 907 с.
7. Фромм Э. Душа человека / Э. Фромм. – М.: издательство «Республика», 1992. – 434 с. EDN VTVRUB

Эзри Григорий Константинович
соискатель, старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Амурская государственная
медицинская академия»
г. Благовещенск, Амурская область

DOI 10.31483/r-107719

ПРОБЛЕМА СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ (ФИЛОСОФСКО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)

Аннотация: целью статьи является философско-антропологическое исследование социализации в контексте проблемы структуры личности. Показано, что структура (модель) личности и структура характера, с одной стороны, и социализация, с другой стороны, оказывают взаимное влияние друг на друга, не смотря на то, личность и ее характер формируются в процессе социализации.

Ключевые слова: социализация, личность, философская антропология, бессознательное, Самость, самосознание, структура личности, психоаналитическая философия.

Проблема социализации человека к настоящему моменту концептуализирована в качестве объекта философского, в т.ч. философско-антропологического, знания [2; 3; 7; 8; 9]. Исследователь М. Должин рассмотрел феномен социализации с точки зрения философской антропологии как предпосылку человеческой потребности. Тем самым исследователь сделал попытку связать социализацию с природой человека [2]. Исследователь И.И. Ремизова в своем аналитическом обзоре последовала за

М. Должиным в вопросе философско-антропологической сущности социализации [9]. В.А. Зелянина изучила проблему социализации сквозь призму жизнедеятельности личности. Тем самым было показана роль рефлексивной и ценностной сторон личности, деятельности, идентичности, самосознания, модели и структуры социализации [3]. Объектом исследования М.Ю. Немцева явилась философская социализация, что сузило интерпретацию им феномена социализации [7; 8]. Однако не изученным остался, например, аспект, связанный с влиянием социализации на личность с точки зрения различных представлений о структуре личности, что определяет актуальность данной работы. Соответственно, целью настоящей статьи является философско-антропологическое исследование социализации в контексте проблемы структуры личности.

Иначе, проблему поставленную в вводной части, можно сформулировать в виде вопроса. Какие части личности и как изменяются в процессе социализации, а какие не подвергаются изменению? Можно попытаться дать простой ответ на поставленный вопрос – изменяется самосознание личности, меняется самоощущение Я, но не меняется чувство самостождественности Я, что сохраняет личность тождественной себе (в смысле непрерывности бытия Я). Можно попытаться спорить о непрерывности Я, т.к. человек не осознает себя во сне, в случае потери сознания и т. д. Но в данном случае ответа, по существу, не будет, т.к. констатируется факт, который опирается на здравый смысл и житейский опыт. Нейробиология вряд ли поможет, потому что рассуждение перейдет на уровень анатомии и физиологии, а ответ на поставленный автором вопрос все же представляется лежащим в области гуманитарного знания.

Альтернативой, сохраняющей ответ в поле гуманитарного знания, является его поиск в рамках психоаналитической философии (глубинной психологии). Прежде всего исходя из того, как структуру личности представляли З. Фрейд (и его последователи-психоаналитики) и К.Г. Юнг. Целесообразным представляется уточнить поставленный автором вопрос. 1) Есть ли взаимодействие бессознательного и социализации и, если есть, то какое? 2) Есть ли взаимодействие психологических защит и социализации и, если есть, то какое?

С точки зрения философии З. Фрейда, в структуре личности выделяются Оно, Я и Сверх-Я. Функционирование Оно основано на принципе удовольствия. Основа Оно – биологические природные инстинкты, желания. Сверх-Я олицетворяет собой нормы и правила, запреты, диктуемые обществом и культурой. Задача Я – согласовать работу Оно и Сверх-Я, чтобы не возникло внутриличностного конфликта, ведущего к неврозу [10]. Исходя из этого, социализация как процесс восприятия человеком норм, правил, ценностей и т. д. общества и культуры способна оказывать влияние на Я и Сверх-Я, т.е. сделать приемлемым согласно общепринятым порядкам проявления биологического (Оно), но не изменить его.

Ряд последователей З.Фрейда – психоаналитиков разработали учение об объектных отношениях и понятие «Самость» с точки зрения психоанализа. По их мнению, Самость формируется у детей грудного возраста в зависимости от их взаимодействия с матерью в рамках диадных отношений. В зависимости от качества диадных отношений закладывается та или иная структура характера и формируется основа Сверх-Я. На этом этапе развития уже начинают функционировать первичные психологические

защиты. Полноценно интересоваться окружающим миром ребенок начинает, когда диадные отношения становятся триадными (ребенок-мать-отец). В данный период начинается формирование комплекса Эдипа (у мальчиков) или Электры (у девочек). В данный период начинает формироваться полноценное Сверх-Я. Однако внутренние конфликты и соответственные им восприятие объектов и проективных идентификаций начинают формироваться во младенчестве [1; 4; 5; 6].

Итак, с одной стороны, социализация ребенка начинается в период диадных отношений, потому что в этот период человек получает первый опыт объектных отношений, соответственно, с данной точки зрения, социализация формирует личность. Однако вряд ли взаимодействие ребенка с миром в рамках диадных отношений является социализацией в полном смысле слова, т.к. это период бытия личности, в котором человек как раз не интересуется внешним миром и воспринимает себя как единое целое с матерью и миром. В этой связи, с другой стороны, переход к триадным отношениям, формирование Сверх-Я и возникновение полноценного интереса к миру как отдельному от личности феномену, по сути, и является социализацией в полном смысле слова.

В этой связи, внутриличностные конфликты у человека возникают при взаимодействии с внешним миром – невозможность исполнить желание (чем скорее, тем лучше) в связи с внешними ограничениями. Невозможность согласовать желания и внешние требования ведет к формированию психологической защиты. Также травматичный психологический опыт, который личность не смогла осознать, приводит к формированию психологических защит. По сути, психологические защиты и создают структуру личности [1; 6].

Итак, если точкой отсчета начала социализации считать младенчество (период диадных отношений), то, можно говорить, что социализация формирует структуру личности, оказывая влияние на функционирование бессознательного (кроме Оно) и психологических защит. Если же началом социализации считать становление триадных отношений, то в таком случае, конечно, бессознательное и психологические защиты оказывают прямое влияние на социализацию, т.к. первичный опыт восприятия мира, объектов человеком уже получен. Если говорить о социализации, которую человек проходит на протяжении всей жизни, о социализации во взрослом возрасте, то, безусловно, она напрямую зависит от сформированной структуры личности.

Так же можно рассуждать и в рамках философии К.Г. Юнга, однако необходимо учесть как наличие коллективного бессознательного, так и более деятельно разработанную структуру личности. По сути, все рассуждения в рамках философии З. Фрейда и его последователей о влиянии социализации на бессознательное верны. Однако еще уточнить, что в результате социализации у личности формируется персона (персона), которая (которые) проявляет (проявляют) себя в зависимости от социальной ситуации и, соответственно, социальной. Это значит, что не имеет смысла переоценивать глубину влияния социализации на бессознательное – наиболее социализированной оказывается персона, относящейся к сознательному, а Самость, например, вряд социализируется. Через персону оказывается социализированными ее проявления.

174 Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты

Таким образом, во-первых, необходимо согласиться с выводом исследователя М. Должина о влиянии потребностей человека на социализацию. Во-вторых, социализируется не вся личность, а Я и Сверх-Я, а Оно не поддается социализации. В-третьих, личность и ее бессознательное, и психологические защиты формируются в процессе социализации, однако бессознательное и психологические защиты оказывают влияние на социализацию. В-пятых, в процессе социализации формируется также структура характера, которая оказывает влияние на процесс прохождения социализации.

Список литературы

1. Андерсон Р. Клинические лекции по Кляйн и Биону / Р. Андерсон. – М.: Когито-Центр, 2012. – 192 с.
2. Должин М. Социализация как философско-антропологическая проблема: дисс. канд. филос. н / М. Должин. – М., 2000. – 134 с.
3. Зелянина В.А. Философский анализ проблемы социализации личности: автореф. дисс. канд. филос. н / В.А. Зелянина. – М., 2007. – 25 с. EDN NJKGLZ
4. Кохут Х. Анализ самости: Систематический подход к лечению нарушений личности / Х. Кохут. – М.: «Когито_Центр», 2003. – 368 с.
5. Кохут Х. Восстановление самости / Х. Кохут. – М.: «Когито-Центр», 2017. – 316 с.
6. Мак-Вильямс Н. Психоаналитическая диагностика: Понимание структуры личности в клиническом процессе / Н. Мак-Вильямс. – М.: Независимая фирма «Класс», 1998. – 480 с.
7. Немцев М.Ю. Антропологический смысл философской социализации. Статья первая / М.Ю. Немцев // Идеи и идеалы. – №3(17), Т.2. – 2013. – С. 3–16. EDN RDKYWD
8. Немцев М.Ю. Антропологический смысл философской социализации. Статья вторая / М.Ю. Немцев // Идеи и идеалы. – №3(29), т.1. – 2016. – С. 63–80. DOI 10.17212/2075-0862-2016-3.1-63-80. EDN UDSSUJ
9. Ремезова И.И. Современная философская антропология: аналит. обзор / И.И. Ремезова. – М.: ИНИОН РАН, 2005. – 88 с. EDN NBJZQF
10. Степанович В.А. Философия психоанализа З. Фрейда / В.А. Степанович [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://psyera.ru/filosofiya-psihoanaliza-z-freyda_16047.htm (дата обращения: 20.08.2023).

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Амитрова Мария Вячеславовна

канд. пед. наук, доцент
ФГКВОУ ВО «Московское высшее общевойсковое
командное орденов Жукова, Ленина и Октябрьской
Революции Краснознаменное училище»
Министерства обороны РФ
г. Москва

РОЛЬ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КУРСАНТОВ В ВОЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: статья посвящена роли патриотического воспитания в высшем образовании. В условиях жесткой борьбы нашей страны за сохранение своей целостности и дальнейшего успешного развития роль патриотизма для формирования ответственности каждого гражданина за свою Родину, чувства любви к своему Отечеству, готовности защищать его становится актуальной. Патриотизм рассматривается как интегральное качество личности, сочетающее внутренние характеристики и внешние способы действия. Формирование патриотизма происходит поэтапно на всех уровнях образования. Особое место в формировании патриотизма занимают военные организации высшего образования, поскольку их основная цель – это профессиональная подготовка курсантов – будущих защитников Отечества, развитие личности будущих воинов, патриотов своего Отечества, готовых проявить свои лучшие моральные и нравственные качества для сохранения целостности государства.

Ключевые слова: патриотизм, деятельный патриотизм, военная организация, высшее образование, курсанты, иностранный язык.

В настоящее время, когда наша страна сталкивается с экономическими, политическими, социальными трудностями, любовь к Родине, готовность служить своей стране, гражданская ответственность за судьбу своей страны становится как никогда актуальной. Президент РФ, В.В. Путин, в своих выступлениях неоднократно подчёркивает важное значение патриотизма российских граждан для сохранения и развития нашей страны: «Патриотизм – в характере нашего народа. Для России высокие идеалы патриотизма имеют особую ценность. На них основана непобедимая сила духа нашего народа, которая не раз удивляла и восхищала весь мир. Чувство патриотизма – важнейшая часть общенациональной культуры, стержень нашей генетической памяти» [7].

В. В. Путин акцентирует особое внимание на том, что военно-патриотическое воспитание детей и молодёжи в данном случае является

действенным инструментом для формирования патриотизма, гражданственности, ответственности подрастающего поколения за свою страну. Главными приоритетами военно-патриотического воспитания становятся связь поколений, развитие института наставничества и подвижничества, привлечение молодёжи к участию в мероприятиях патриотической направленности, передача профессионального и социального опыта младшему поколению, знаний о великих военных подвигах, научных, культурных достижениях, то есть создание «деятельного патриотизма» [7; 9]. Именно от результатов данной работы зависит будущее страны.

Реализация приоритетных направлений военно-патриотического воспитания молодежи, «деятельного патриотизма» помогут развивать «чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям», к природе и окружающей среде» [9].

С этой целью организуются и проводятся различные военно-патриотические мероприятия: молодежные патриотические акции, приуроченные к празднованию Дня России, Дня Флага и Дню народного единства; мероприятия, посвященные юбилейным датам Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов; молодежная акция «Памяти павших будьте достойны»; Всероссийский патриотический форум; акции «Вахта Памяти»; традиционные всероссийские патриотические акции: «Георгиевская ленточка», «День Победы», «Свеча памяти» и др. Для участия в данных мероприятиях активно привлекаются в качестве почетных гостей Герои России, ветераны Великой Отечественной войны, участники специальных военных операций. В процессе проведения подобных военно-патриотических мероприятий происходит передача профессионального, социального опыта, традиций военного братства, нравственных, исторических ценностей младшему поколению [6].

Воспитание патриотизма в нашем обществе происходит практически с самого рождения и затрагивает каждый этап взросления человека: семья, родственники, друзья, учебные заведения, профессиональный коллектив, регион проживания с его политическими, экономическими, социальными, историческими, духовными, культурными и другими характеристиками.

Однако, именно учебные заведения выполняют здесь главную роль, поскольку на каждом уровне и этапе образования у молодёжи формируются и развиваются моральные, нравственные качества, осознание принадлежности к обществу, к гражданским, культурным, историческим ценностям, формируется чувство верности и ответственности за свое Отечество, готовность к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Военные организации высшего образования занимают особое место в воспитании патриотизма, так как именно здесь осуществляется профессиональная подготовка будущих защитников Отечества, развитие личности воинов, патриотов своего Отечества, готовых проявить свои лучшие моральные и нравственные качества для сохранения целостности государства.

Обзор психолого-педагогической литературы показывает, что вопросы военно-патриотического воспитания курсантов высших военных учебных заведений рассматриваются в различных исследованиях: О.В. Выдра, Л.В. Дмитриева,

В.А. Романов, Ю.Н., Евдокимова В.С. Елагина, О.В. Демидов, И.И. Коваль, И.В. Ульянов, В.С. Кобзов, Ш.Ш. Хайрулин, Ш.Р. Турсунов и др.

В.С. Елагина, О.В. Демидов, И.И. Коваль, И.В. Ульянов и др. считают, что формирование патриотизма у курсантов происходит на каждой ступени профессиональной подготовки военной организации высшего образования при выполнении «... служебных задач и является основой для воспитания у них высокого морального духа, любви к Родине, ее культуре и традициям, развития готовности самоотверженно защищать свое Отечество, его свободу и независимость. Поэтапное включение курсантов в подготовку, организацию и активное участие в различных воспитательных мероприятиях способствуют развитию у них патриотического сознания, отношения, формированию воинского коллектива, коллективистских чувств и межличностных отношений, позитивному настроению, развитию мотивации к выполнению учебных, воспитательных и служебных задач» [4].

Ш.Р. Турсунов, Ю.Н. Евдокимова отмечают, что при формировании нравственно-патриотических ценностей у курсантов необходимо обращать внимание на содержательный компонент педагогического процесса, который включает «... профессиональные знания, умения, навыки и компетенции, а также патриотические свойства личности, определяющие направленность учебно-воспитательного процесса в целом, формирование опыта военно-патриотической деятельности. При проведении мероприятий патриотического воспитания курсантов очень важно учитывать такой психологический механизм, как создание правильного сочетания осознанности мотивов формирования нравственно-патриотических ценностей через выполнение деятельности, приобретение успешного опыта патриотически направленной деятельности и нравственных убеждений» [8; 3 с.14].

О. В. Выдра, Л. В. Дмитриева выделяют следующие виды патриотического воспитания в высшем военном учебном заведении: героико-патриотическое воспитание (популяризация военных профессий, воспитание чувства гордости за воинские подвиги предшествующих поколений); национально-патриотическое воспитание (уважительное отношение к национальным традициям и культуре); гражданско-патриотическое воспитание (воспитание гражданского достоинства, уважения к истории Отечества, знание прав и обязанностей человека) [2; 4].

Основными формами и видами в рамках военно-патриотического воспитания курсантов считаются: военно-политическое информирование (доведение до курсантов военно-политической информации о событиях в нашей стране и за рубежом), воспитание историей (изучение положительных примеров героического прошлого нашей страны), воспитание на основе боевого опыта и воинских традиций, воспитание с использованием воинских ритуалов (строевой смотр, принятие военной присяги, военные торжественные мероприятия, исполнение патриотических песен и др.), воспитание на основе культурных ценностей и традиций нашего народа (организация и проведение культурно-массовых мероприятий самими курсантами, посещение музеев, выставок и т. д.), воспитание уважительного отношения к Героям и подвигам Отечества (поздравление и оказание помощи ветеранам ВОВ и локальных конфликтов, создание музеев и комнат боевой славы, уход и сохранение мемориальных памятников и др.) [4].

Сделав краткий обзор научной литературы по основным направлениям военно-патриотического воспитания курсантов в военной организации высшего образования, считаем необходимым подчеркнуть важную роль содержания, планирования, организации, осуществления педагогического процесса при преподавании учебных дисциплин для его успешного осуществления.

Гуманитарные дисциплины, к которым относится учебная дисциплина «Иностранный язык» вносят собственный вклад в развитие патриотизма, гражданственности, уважения к товарищам, ответственности за сохранение и развитие своей страны у курсантов. М.В. Колмакова, Е.В. Зеленина, Н.Г. Баженова и др. говорят о том, что учебная дисциплина «Иностранный язык» обладает разнообразными возможностями для военно-патриотического воспитания курсантов. Они считают, что «... своеобразие иностранного языка как учебной дисциплины позволяет включать учебные материалы, имеющие патриотическую направленность. Использование активных форм обучения позволяет глубже изучать иноязычную культуру в сравнении с родной и формировать способность представлять родную культуру в процессе иноязычной межкультурной коммуникации за счет умений и навыков пользоваться иностранным языком в процессе диалога двух культур: родной и иноязычной» [5; 1].

Поэтому, в процессе обучения иностранному языку в военной организации высшего образования преподаватели разрабатывают и проводят практические занятия. В ходе занятий курсанты приобретают знания о военных полководцах, значимых военных событиях, великих сражениях, Героях ВОВ и локальных конфликтов на иностранном языке, вырабатывают умения обмениваться данной информацией с другими курсантами, расширяют кругозор, развивают аналитические способности, проводя сравнительный анализ фактов и делая выводы. Например, на практическом занятии по иностранному языку, по теме «Жизнь великого полководца, А.В. Суворова», курсанты узнали о подвигах, великих сражениях под его командованием, жизни, цитатах военачальника. В процессе выполнения заданий по заданной теме, курсанты выучили новые лексические единицы, научились использовать цитаты в рамках контекста, отработали навыки диалогической речи в рамках изучения фактов о великих сражениях, в которых принимал участие А.В. Суворов. Включение военно-исторического материала о собственной стране в содержание учебной дисциплины «Иностранный язык», проведение специальных занятий по иностранному языку по военно-исторической тематике способствует формированию чувства любви к Отечеству, гордости за военно-историческое прошлое родной страны, гражданского и патриотического сознания, ответственности за защиту своей Родины, готовности к выполнению профессиональных обязанностей у курсантов.

Таким образом, патриотизм выступает как многофакторное понятие, включающее в себя как внутренние характеристики личности (личностная позиция, любовь к Родине, готовности служить Отечеству, уважение к историческому прошлому, культурным традициям), так и внешние способы деятельности, влияющие на его формирование (преемственность исторических, духовных, культурных ценностей, государственное сохранение идентичности, уважительное отношение к человеку в обществе, сохранение культурного, исторического и духовного кода). Патриотизм выражается в поступках

личности, отношении к труду, к общественной деятельности и собственности, готовности защищать Отечество, гражданственности, сплоченности коллектива и общества. Знание военно-исторического прошлого своей страны, значимых исторических и культурных фактов, воинских традиций поможет курсантам осознать гордость за собственное Отечество, привить любовь к истории, культуре, расширить собственный кругозор и научиться передавать вышеперечисленные знания собеседникам из разных стран, в том числе и на иностранном языке, то есть вести подлинный диалог культур.

Список литературы

1. Баженова Н.Г. Краеведение как средство патриотического воспитания учащихся различных учебных учреждений в курсе французского языка / Н.Г. Баженова // Сибирский педагогический журнал. – 2011. – №2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kraevedenie-kak-sredstvo-patrioticheskogo-vozpitaniya-uchaschihsya-razlichnyh-uchebnyh-uchrezhdeniy-v-kurse-frantsuzskogo-yazyka> (дата обращения: 13.08.2023). – EDN NYEWIX
2. Выдра О.В. Военно-патриотическое воспитание курсантов в военных вузах / О.В. Выдра, Л.В. Дмитриева // Гуманитарный вестник Военной академии Ракетных войск стратегического назначения. – 2019. – №3(16). – С. 14–17. EDN FAMWNN
3. Евдокимова Ю.Н. Система военно-патриотического воспитания как условие становления личности курсантов военных образовательных учреждений высшего профессионального обучения (ВОУ ВПО) ВВ МВД РФ : автореф. дис.... канд. пед. наук. – Саратов: Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, 2001. – С. 13–19. – EDN NLYFER
4. Елагина В.С., Демидов О.В., Коваль И.И. [и др.] // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – №6 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=28204> (дата обращения: 13.08.2023). EDN YVMMEX
5. Колмакова М.В. Патриотическое воспитание курсантов в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» / М.В. Колмакова // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Наука и социум». – 2018. – №7–1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/patrioticheskoe-vozpitanie-kursantov-v-protsesse-izucheniya-distipliny-inostrannyy-yazyk> (дата обращения: 13.08.2023). – EDN UZODUW
6. Криворученко В.К. Патриотизм / В.К. Криворученко // Знание. Понимание. Умение. – 2008. – №3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/patriotizm> (дата обращения: 13.08.2023). – EDN JUCBLV
7. Созаев-Гурьев Е. Чувство патриотизма – стержень нашей генетической памяти / Е. Созаев-Гурьев [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iz.ru/808647/egor-sozaev-gurev/chuvstvo-patriotizma-sterzhen-nashei-geneticheskoi-pamiati> (дата обращения: 13.08.2023).
8. Турсунов Ш.П. Патриотическое воспитание курсантов военных образовательных учреждений / Ш.П. Турсунов // Наука и образование сегодня. – 2016. – №10 (11) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/patrioticheskoe-vozpitanie-kursantov-voennyh-obrazovatelnyh-uchrezhdeniy-1> (дата обращения: 13.08.2023).
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/b819c620a8c698de35861ad4c9d9696ee0c3ee7a/ (дата обращения: 13.08.2023).

Горчаков Евгений Павлович
аспирант
ФГБОУ ВО «Нижевартовский
государственный университет»
г. Нижневартовск, ХМАО–Югра

РОЛЬ МУЗЫКИ В ФОРМИРОВАНИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ МОЛОДЕЖИ

***Аннотация:** в статье рассматриваются особенности формирования музыкальной культуры в молодежной среде. Цель исследования состоит в выявлении основных тенденций в области патриотического воспитания молодежи, связанных с музыкой. Делается вывод, что формирование патриотического сознания у молодежи обязательно включает в себя воспитание эстетического вкуса, привитие духовно-нравственных идеалов и развитие культуры молодежи в целом.*

***Ключевые слова:** молодежь, социализация, молодежная культура, патриотизм, молодежная музыка, воспитание молодежи.*

Патриотическая работа с молодежью включает в себя самые разные виды деятельности и опирается на различные научные подходы. Данный вид работы является частью системной работы, ориентированной на воспитание гражданских качеств у современной молодежи. Важно подчеркнуть, что музыкальная культура во все времена играла существенную роль в деле развития и освобождения личности. Музыка способствует формированию конкретных нравственных качеств, а также содействует реализации творческого потенциала современного молодого человека. Особое значение имеет развитие музыкального вкуса у подрастающего поколения в процессе социализации, поскольку эстетическое восприятие является частью познавательной деятельности и направлено на создание единой, целостной картины мира у конкретного человека.

Современные исследователи подчеркивают эту особую роль музыки в жизни молодежи, отмечая при этом невозможность полноценного становления личности вне ее творческого раскрытия, в том числе и в области музыки [4, с. С. 114]. К одной из важнейших функций музыкального творчества можно отнести ее способность социализировать молодого человека, находить общие групповые, субкультурные интересы и увлечения, что нередко приводит к обретению новых идеалов, принятию существующих ценностей [1].

Таким образом, музыкальное восприятие способствует развитию более глубоких возможностей в сфере коммуникаций. Другой важной функцией является установление связей между поколениями, что в свою очередь способствует сохранению традиций и ценностей своего народа, а значит и формированию патриотических чувств. Эстетическое воспитание, безусловно, дает возможность молодому человеку выразить себя, поскольку в его основе лежит развитое образное мышление и художественное воображение. Более того, музыкальное творчество включает в себя формирование конкретных мировоззренческих принципов. «Потребление определенного рода музыки является (в особенности для молодежи)

способом бытия в мире. Оно становится знаком, при помощи которого молодые судят других и сами получают оценку» [10, с. 257].

Таким образом, работа с молодежью, связанная с созданием определенной системы моральных ценностей и эстетических вкусов, опирается на особые функции музыки в современном обществе, поскольку они имеют интегративный характер для мира культуры. Массовая культура, очевидно, не заинтересована в воспитании индивидуальных качеств личности, она скорее ориентирована на человека потребляющего, лишённого стремления к созиданию [11, с. 6652].

Необходимость формирования у молодежи активной гражданской позиции может осуществляться самыми разными способами, но при этом важно сочетать как традиционные методы работы, так и современные учитывающие растущий технологический фактор в мире культуры. Именно молодежь проявляет наибольший интерес к новым формам потребления культурного информационного контента и музыка здесь не является исключением.

В период становления молодые люди стремятся максимально проявить себя, ищут себя и свое место в социальной структуре общества, хотя признания и остро переживают свои неудачи, часто связанные с их творческой деятельностью и профессиональной самореализацией. Поэтому так важно именно в этот период социализации участвовать в жизни молодежи, формируя у них высокие нравственные ценности, определенные патриотические чувства, выявлять интересы и развивать эстетические вкусы, в том, числе и музыкальные. «Яркие музыкальные произведения, выражающие мир глубоких чувств человека, способны вызвать эмоциональный отклик, воздействуя на эстетическую сторону души, становятся источником и средством воспитания» [7, с. 713].

Необходимо учитывать, что музыка – это еще и сфера досуга молодежи, которая непосредственно связана с жизненными установками и в целом с образом жизни молодежи. Так, например, можно увидеть различие в восприятии музыки в разных поколениях. Музыкальные предпочтения более старшего поколения являются близкими к доминирующей (более типичной, доступной) культуре и могут отличаться текстами, ритмом, качеством и т. д. Напротив, у молодежи проявляется интерес к контркультуре, желание противостоять и создавать новое, поэтому для них характерны поиски себя в музыке. «Не имея собственного социального опыта, многие молодые люди идентифицируют себя, благодаря новому информационному пространству, с определенными группами или субкультурами, что позволяет им создать иллюзию сознательного выбора ценностей, своей индивидуальности» [2, с. 219]. Для молодежи естественно искать смысл и стремиться к высоким идеалам: «Посредством музыки молодежь очерчивает свое жизненное пространство. Зачастую «стены» из звуков используются молодежью как способ отгораживания от окружающих семьи, учителей, сверстников» [6, с. 103].

Сегодня музыка в молодежной среде сохраняет свою познавательную, коммуникативную и эстетическую функцию. Она представлена максимально разнообразно и часто варьируется от серьезных классических музыкальных произведений до упрощенных популярных однодневных шлягеров. Как же в таком случае выявить единую тенденцию и объединить молодежь в едином

патриотическом направлении? Существует определенная сложность в исследовании музыкальных предпочтений у современной молодежи, поскольку данная социальная общность довольно неоднородна как в социальном, так и в культурном плане [4]. Дело в том, что молодые люди склонны к мобильному образу жизни и также часто могут менять свои музыкальные предпочтения. На вкусы молодежи сегодня в большей степени оказывает влияние современное информационное пространство (в прошлом большую роль играла семья, друзья, окружение).

Для государства очень важно, проводить патриотическую работу с молодым поколением, не сводя ее к формальным методам, что обязательно сведет такую работу к обратному эффекту и вызовет только раздражение и неприятие. Надо иметь в виду, что присутствие патриотических чувств, предполагает высокий уровень духовного и нравственного развития личности, устойчивой сформированности в мировоззренческом плане. Очевидно, что сегодня внутренний мир молодежи определяется не только ее творческими исканиями, общением, интересами, но и той музыкой, которую они регулярно прослушивают, поэтому она является важным фактором, влияющим на духовное становление. В таком случае необходимо учитывать, что: «На практике молодые люди не только не образуют единое культурное пространство в содержательном плане, но и все больше расходятся по своим убеждениям, относительно существующей иерархии ценностей» [3, с. 3408].

Музыкальные вкусы, предпочтения, конечно, сложно менять, навязывать, но при условии активной совместной работы семьи, государства, образования, то есть чих основных воспитательных институтов все-таки можно формировать, и направлять. Очевидно, что только применение жесткого контроля и запретов в области музыкальной культуры само по себе не дает положительного результата. Здесь требуется работа, направленная на создание качественной альтернативы, способной противостоять коммерческой музыке и поддерживать настоящее «живое» творчество молодых людей, направленное на созидание и способствующие укреплению традиционных моральных ценностей в нашем обществе [4]. Запрет слушать ту или иную музыку всегда приводил к обратному результату, только еще больше укрепляя и подогревая интерес молодежи к различным альтернативным формам протестного поведения. Особенно, если учесть, что сегодня невозможно абсолютно закрыть доступ к информационным каналам [5, с. 134]. В этом случае необходимо помнить, что: «Воспитание и развитие патриотических чувств, приобщение личности к ценностям культуры русского народа выступает важнейшим условием возрождения и сохранения духовно-нравственных основ национального характера [5, с. 135].

Современные технологии позволяют свободно получать информацию из любых источников, это же касается и музыкальных произведений. Такой практически неограниченный доступ к любым музыкальным источникам имеет свои положительные и отрицательные моменты, поскольку любой контроль в этой сфере носит только условный характер, все границы и запреты здесь могут иметь только временный характер. Также быстро меняется сегодня и общественное мнение, мода на музыку и связанный с ней процесс коммерциализации, разрушающий любую подлинную культуру. Это еще раз подчеркивает, что сегодня обязательно формировать и развивать у современной молодежи эстетические вкусы, формировать, подлинные ценности.

«Музыкальная индустрия серьезно изменилась в последние годы. Тем не менее, эти изменения относятся исключительно к внешней стороне, к технологии распространения музыкального произведения [8, с. 41]. Музыка в этом плане имеет огромный потенциал, поскольку, во-первых, всегда присутствует в жизни молодых людей, во-вторых, задает жизненные ориентиры и формирует определенный образ жизни. Отсутствие интереса со стороны властей к этой сфере жизни молодежи может иметь серьезные последствия, поскольку свобода без границ и отсутствие конкретных идеалов не лучшим образом сказываются на реализации государственной культурной политики.

Таким образом, можно сделать вывод, что формирование патриотического сознания у современной молодежи связано в целом с особенностями молодежной культуры. Музыка рассматривается как культурный код и поэтому она напрямую влияет на формирование национальной идентичности, патриотизма, национального сознания [9, с. 108].

Важной частью культурной политики должна стать работа, направленная на формирование музыкальных вкусов и предпочтений у молодого поколения. При этом необходимо помнить, что музыка не может быть полностью контролируемой, она живет через разнообразие стилей направлений и т. д. Молодежная политика учитывает тот факт, в современном обществе у всех людей, включая молодежь, должна быть реальная свобода выбора, что позволяет молодым людям верить в свои силы и возможности, искать свое место в обществе и чувствовать себя свободным в творчестве. Это касается и музыки, которая является важной частью социализации молодого поколения, она непосредственно влияет на создание социокультурной среды, в которой происходит созревание и реализация молодежи.

Список литературы

1. Громаков А.И. Музыкальная социализация молодежи: к определению понятия / А.И. Громаков // Теория и практика общественного развития. – 2013. – №11. – С. 87. – EDN RRUAHD
2. Гутова С.Г. Проблемы молодежной культуры в современном российском обществе / С.Г. Гутова // Культура, наука, образование: проблемы и перспективы. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. С. 217–219.
3. Гутова С.Г. Культура молодежи: в поисках духовных оснований / С.Г. Гутова, З.А. Целищева, О.М. Бабкова // Социология и общество: традиции и инновации в социальном развитии регионов. – Тюмень: Российское общество социологов, 2020. – С. 3403–3412. DOI 10.19181/kongress.2020.405. EDN PVCTPE
4. Гутова С.Г. Музыкальная культура как фактор социокультурной адаптации современной российской молодежи / С.Г. Гутова, Н.Н. Самохина // Общественные науки. – 2016. – №2–2. – С. 113–120.
5. Зауторова Э.В. Патриотизм как социальное явление и интегративное качество личности / Э.В. Зауторова, О.Я. Рейма // Пенитенциарная наука. – 2018. – №1 (41). – С. 130–136. – EDN YTXHVO
6. Исхакова Н.Р. Музыкальные предпочтения молодежи / Н.Р. Исхакова, Р.В. Болтачев // Социс. – 2006. – №6. – С. 103–106. – EDN OPCHFV
7. Саратовцева Н.В. Роль музыки в патриотическом воспитании современной российской молодежи / Н.В. Саратовцева // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 31. – С. 711–715. – EDN YPIUEX

8. Гутова С.Г. Социальные процессы в молодежной среде: проблемы и особенности / С.Г. Гутова, А.А. Лицук, Н.Н. Самохина [и др.]. – Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2021. – 191 с. – EDN AYLMUT

9. Титова Л.Г. Музыка как инструмент политической социализации молодежи / Л.Г. Титова, В.С. Турчина // Ярославский педагогический вестник. – 2013. – №2. – Т. I. – С. 105–110. – EDN REDEPV

10. Шапинская Е.Н. Музыка как фактор формирования эстетических вкусов и этических ценностей в молодежных субкультурах / Е.Н. Шапинская // Ярославский педагогический вестник. – 2015. – №5. – С. 253–260. – EDN UZEYPL

11. Gutova S.G., Samokhina N.N., Tselishcheva Z.A., Litsuk A.A. Personal information culture: Security and development. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020: 33, Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020, Granada. P. 6651–6658.

Зайтинов Вячеслав Альбертович

иерей

Местная религиозная организация

«Православный приход в честь иконы Пресвятой Владычицы нашей Богородицы Приснодевы Марии «Спорительница хлебов»

г. Орел, Орловская область

Небытова Александра Викторовна

студентка

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»

г. Орел, Орловская область

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА ДЕТЕЙ, МОЛОДЕЖИ И ВЗРОСЛЫХ СРЕДСТВАМИ МУЗЕЯ БОЕВОЙ СЛАВЫ ПРИХОДА ХРАМА В ЧЕСТЬ ИКОНЫ БОЖИЕЙ МАТЕРИ «СПОРИТЕЛЬНИЦА ХЛЕБОВ»

Аннотация: в музее Боевой славы при храме в честь иконы Божией Матери «Спорительница хлебов» в двух основных тематических разделах экспозиции презентуются документы, личные вещи, фрагменты оружия, муляжи боеприпасов, части военной техники Красной Армии и фашистской Германии, найденные поисковиками отрядов «Линия огня» и «Имени Афанасия Сайко» на месте боев 1941–1943 гг. в Орловской области. Раскрываются основные пути реализации воспитательного потенциала музея через экскурсии, просветительские мероприятия для формирования патриотических качеств у детей, молодежи и взрослых.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, патриотическое воспитание, музей Боевой славы храма, икона Божией Матери «Спорительница хлебов», артефакты, Красная Армия, фашистская Германия.

Православная Церковь проповедует «непреходящие духовные ценности», открытые Господом, которые вечны и неизменны, как вечен и

неизменен Бог [3]. Среди традиционных ценностей ключевую роль в условиях настоящего времени занимает патриотизм. В Основу социальной концепции Русской Православной Церкви вводится понятие «христианский патриотизм», который одновременно проявляется по отношению к нации как этнической общности и как общности граждан государства. Патриотизм православного христианина проявляется в защите отечества от неприятеля, труде на благо отчизны, заботе об устройении народной жизни» [1, с. 12]. Основные направления патриотического воспитания подрастающего поколения, как основы консолидации общества отражены в нормативно правовых актах Российской Федерации, региональных и целевых комплексных программах [6]. Патриотическое воспитание включает осознание подрастающим поколением принадлежности к национальным традициям, формирование самосознания патриота в опоре на примеры мужества и героизма нашего народа в защите своего Отечества в годы Великой Отечественной войны [2]. Подвиги военных поколений не должны быть забыты. Увековечения достойной памяти погибших, отличившихся в сражениях и в месте свершения этих событий Орловской области, способствуют созданию условий для героико-патриотического воспитания детей и молодёжи в готовности к любым испытаниям по защите Родины. По словам схиархимандрита Илия, много жизней унесла война, но здесь русские люди шли защищать свою страну – это ратный подвиг, дело Божие! Свой личный вклад в победу на Курском выступе внес 11-летний Алеша Ноздрин, будущий схиархимандрит Илий. В феврале 1943 года по дороге около родной деревни Редкино, из проезжавшей машины с немцами выпал планшет, который подобрал Алеша Ноздрин. Планшет с топографической картой с нанесенными военными объектами он передал пленному красноармейцу, переправившим ее в штаб К.К. Рокоссовского.

Церковные музейные собрания различных религиозных организаций Русской Православной Церкви должны быть не только объектами религиозного поклонения, но и деятельно вовлечены в работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Во многих храмах создаются приходские музеи, в экспозициях которых отражены подвиги воинов в период Отечественной войны 1812 года, Первой мировой и Великой Отечественной войны. В дореволюционный период в Орле действовали два церковных музея. Древлехранилище при духовной семинарии, образованное в 1893 году, и епархиальный церковно-археологический музей, созданный в 1900 году Орловским церковным историко-археологическим комитетом [5]. В настоящее время музей церковной старины существует с 2023 года в Успенском (Михайло-Архангельском) соборе города Орла. Современный период развития музейного дела РПЦ не ограничивается формированием коллекций памятников церковного искусства, богослужбной храмовой утвари и убранства, книг и икон [4].

По благословлению Схиархимандрита Илия (Ноздрина) и деятельном участии настоятеля храма иерея Зайтинова, участников поисковых отрядов Орловской области в 2021 году в отдельном зале причтового дома был организован музей Боевой славы. Открытие музея Боевой славы с освящением храмового комплекса и началом полно объемной богослужбной деятельности в 2021 году является новейшей тенденцией в церковном музейном строительстве. Эффективным способом формирования

патриотизма служит знакомство детей, молодежи, взрослых и многочисленных гостей с коллекцией артефактов Великой Отечественной войны приходского музея Боевой славы, при храме в честь иконы Божией Матери «Спорительница хлебов». Основная часть экспонатов, передана в дар музею поисковиками отрядов «ФСО имени Афанасия Сайко» и «Линия огня». Музейная экспозиция включает 200 единиц хранения, представленных в двух тематических разделах: документы, личные вещи, фрагменты оружия, муляжи боеприпасов, части военной техники Красной Армии и фашистской Германии. Среди музейных предметов бойцов Красной Армии, с которыми они вступили в последний бой – ложка, вилка, котелок, фляжка, мундштук, противогаз, каска, саперная лопатка с чехлом, остатки стволов трехлинейной винтовки Мосина, ствольной коробки автомата ППШ 41, снайперской винтовки СВТ, нож разведчика НР-40, сошка и дисковый магазин патронов к ручному пулемету Дегтярева, рукоятка сигнального пистолета ОПШ-42, муляжи гранат Ф-1 и РГД-33. На стеллажах – гильзы 45 мм снарядов противотанковой пушки, муляжи 76, 85 и 150 мм снарядов, мин 82 мм миномета, верхняя часть мины МЗД-34, противотанковая мина ТМ- 62, ящик ЗИП пулемета Максим, диск колеса полуторки ГАЗ АА, винтовочные и автоматные, пистолетные гильзы патронов, трак гусеницы танка Т-34, бронеспинка пилота штурмовика ИЛ 2.

Многие наши солдаты, особенно представители старших поколений, сохраняли православную веру, носили нагрудные крестики, которые поисковики нашли на останках погибших. Поэтому в отдельной витрине помещены нательные крестики погибших воинов, найденных при раскопках на месте боев.

В витринах и на стеллажах выставлены коллекции личных вещей и оружия вермахта. Среди экспонатов спарка (ложка с вилкой), котелок, карбидный фонарь, чехол и саперная лопата «Klappspaten», каска, затвор от немецкого пулемета MG -34, ящик (короб) железный для пулеметных лент MG -34, штык нож, магазин патронов автомата MP-38/40, планка обоймы и часть винтовки Маузер К-96, муляж 73 мм реактивной агитационной гранаты обр. 41 г. (Propagandageschoß 41), корпус от немецкой гранаты «Stielhandgranate», муляж немецкой ручной гранаты «Eihfndgranate M- 39, гильзы снарядов 37-мм противотанковой пушки образца 1935/1936 гг., 105 мм легкой полевой гаубицы, зенитной пушки Flak 38, бронебойного немецкого снаряда 7,5 cm Pz Cr 39, хвост немецкой фугасной бомбы Sc 10, складные носилки для переноса раненых, трак гусеницы тягача «Raupenschylepper Ost RSO», поддерживающий каток гусеницы среднего танка «Pz Kpfw III (Sd Kfc 141)», печатная машинка «Olympia».

В экспозиции также представлены фрагменты техники союзников по антигитлеровской коалиции – траки легкого танка МК-3 «Валентайн» и танка «Churchyill Mk III», гильзы унитарного патрона 20x110 мм американской авиационной пушки М 1 (AN/M2), маркировка G.M.S. 1943.

Деятельность музея Боевой славы включает поисковую работу на местах сражений, которую ведут поисковые отряды, постоянно пополняя экспозицию артефактами Великой Отечественной войны. Значимые педагогические возможности раскрываются при использовании материалов музея в воспитании подрастающего поколения. Боевые реликвии можно наглядно подержать в руках, что воспринимается детьми, школьниками, взрослыми в сопричастности с особой средой военного времени». Музей

ежедневно открыт для свободного посещения. Традиционной формой патриотического воспитания детей и молодежи являются проведение настоятелем храма в честь иконы Божией Матери «Спорительница хлебов» отцом Вячеславом (Зайтиновым) экскурсий, просветительских мероприятий с школьниками, воспитанниками Орловской хоровой школы, прихожанами, паломниками, многочисленными гостями по музею Боевой славы. Комплекс внеурочных мероприятий на базе музея Боевой славы успешно дополняет образовательную составляющую уроков истории и литературы православной гимназии во имя преподобного Алексея, чело- века Божьего и православной сельскохозяйственной гимназии им. П.А. Столыпина. Успешно развивается краеведческо-этнографическая деятельность, как форма патриотического воспитания школьников сельскохозяйственной гимназии им. П.А. Столыпина, связанная с собиранием старинных земледельческих орудий крестьянского хозяйства и крестьянской утвари, представляющих этническую самобытность русских крестьян. Музей Боевой славы сотрудничает с учреждениями и организациями, школами, военно-патриотическими клубами, поисковыми отрядами, различными туристическими и паломническими службами оказывает помощь педагогам в подготовке и проведении воспитательных мероприятий героико-патриотической направленности.

Выводы

1. Сформирована музейная коллекция военно-исторического профиля из документов, личных вещей, фрагментов оружия, муляжей боеприпасов, частей военной техники Красной Армии и фашистской Германии, собранных на месте боев 1941–1943 гг. в Орловской области поисковыми отрядами «ФСО имени Афанасия Сайко» и «Линия огня».
2. Содержание музейной экспозиции, артефактов Великой Отечественной войны приходского музея Боевой славы, при храме в честь иконы Божией Матери «Спорительница хлебов» формирует эффективные условия патриотического воспитания детей, молодежи и взрослых.

Список литературы

1. Аллобаева Г.Н. Краткий обзор нормативной правовой базы современного состояния патриотического воспитания в России / Г.Н. Аллобаева // Молодой ученый. 2022. №23. – 2022. – С. 202–205 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/418/92906/>
2. Доклад Святейшего Патриарха Кирилла на открытии XXI Международных Рождественских образовательных чтений. Международные Рождественские образовательные чтения «Традиционные ценности и современный мир» 24 января 2013 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.patriarchia.ru/db/text/2746897.html>
3. Кирьянова О.Г. Церковные музеи Центральной России / О.Г. Кирьянова. – М.: Институт Наследия, 2022. – 198 с. – DOI 10.34685/NI.2022.15.77.001. EDN SSPDCI
4. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. Москва / Т. Тарасова, З. Кондрашова, М. Просветова [и др.]; ред. А. Концевенко. – М.: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2018. – 176 с.
5. Поляков Г.В. Церковные историко-археологические музеи Орловской епархии в начале XX века / Г.В. Поляков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tserkovnye-istoriko-arheologicheskie-muzei-orlovskoy-eparhii-v-nachale-xx-veka/viewer>

6. Тетуев А.И. Патриотическое воспитание подрастающего поколения на историческом наследии Великой отечественной войны 1941–1945 гг. // Каспийский регион: политика, экономика, культура / А.И. Тетуев [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/patrioticheskoe-vozpitanie-podrastayushchego-pokoleniya-na-istoricheskom-nasledii-velikoy-otechestvennoy-voyny-1941-1945-gg/viewer>. DOI: 10.21672/1818-510X-2021-66-1-030-037. – EDN ZYZILW

Качалов Вадим Юрьевич
канд. социол. наук, доцент
Гарипов Данис Фанисович
студент

Казанский кооперативный институт (филиал)
АНОО ВО ЦС РФ «Российский
университет кооперации»
г. Казань, Республика Татарстан

УГРОЗА БПЛА ДЛЯ ТАМОЖЕННЫХ ПОСТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ГРАНИЦЕ С УКРАИНОЙ И СТРАНАМИ НАТО

Аннотация: статья посвящена нарастающей угрозе БПЛА для таможенных постов Российской Федерации, анализу стратегической важности таможенных постов Российской Федерации на границе стран НАТО. Авторами также выявлены пути для нейтрализации этой угрозы.

Ключевые слова: таможенный пост, БПЛА, таможенная безопасность.

Таможенный пост – это таможенный орган, входящий в единую централизованную систему ФТС Российской Федерации и обеспечивающий реализацию задач и функций ФТС России в регионе деятельности таможенного поста [1]. Ежедневно через таможенные посты Российской Федерации проходят десятки тысяч людей, а также огромное количество товаров, стоимость, которых исчисляется в миллионах рублей [5; 6; 7]. Именно поэтому необходимо, чтобы таможенные посты Российской Федерации были защищены от всевозможных угроз. Если таможенный пост перестанет функционировать хотя бы на один день, то огромный товарный поток будет остановлен, что принесет огромные убытки и непоправимый вред для экономики Российской Федерации. Но более важным является то, что различные угрозы таможенным постам Российской Федерации представляют прямую угрозу для ежедневного многотысячного потока людей, которые через эти таможенные посты проходят. Общеизвестно, что наиболее ценным ресурсом для любого государства являются люди, и поэтому государство должно обеспечивать наивысшую защиту для тех, кто по тем или иным причинам пересекает границу Российской Федерации.

По нашему мнению, одной из самых явных угроз для таможенных постов Российской Федерации являются беспилотные летательные аппараты (БПЛА далее). Общеизвестно, что некоторое количество лет назад БПЛА использовались только в узких направлениях, такие как съемка различных видеоматериалов, съемка гражданскими лицами различных объектов, а

также различные увеселительные мероприятия. Однако, в связи с последними событиями, а точнее в связи со Специальной Военной Операцией на Украине, было выявлено множество других способов использования БПЛА. Так, БПЛА стали незаменимыми для ведения боевых действий, но что более важно, БПЛА стали использоваться, как средство разведки, а также как средство для совершения террористических актов [10].

На данный момент ВСУ эксплуатируют около 7000 дронов, и постоянно наращивают их число [10]. Более того, БПЛА стали незамедлительно использоваться для нанесения ударов по военной, гражданской, и промышленной структуре Российской Федерации. Так, 26 июля 2022 года Таможенный пост «Троебортное» в Севском районе Брянской области был обстрелян боевиками ВСУ. Для атаки на таможенный пост были применены БПЛА с прикрепленной к ним взрывчаткой. В результате обстрела пострадали четыре человека [12]. Более того, по словам временно исполняющего обязанности руководителя ФТС Российской Федерации Руслана Давыдова ВСУ регулярно использовали БПЛА для атаки пунктов пропуска граждан на границе с Украиной. На момент 30 июня 2022 года было совершено 29 терактов, а эвакуация сотрудников таможенных постов проводилась 90 раз [11]. Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что БПЛА являются одной из самых опасных угроз для таможенных постов Российской Федерации.

Также стоит отметить, что помимо Украины, Российская Федерация граничит ещё с рядом стран-членов НАТО: Эстонией, Литвой, Латвией, Финляндией. В виду нестабильной экономической и политической обстановки в мире таможенные посты Российской Федерации на границе с вышеуказанными странами могут подвергаться терактам уже в ближайшее время. Кроме того, несмотря на запрет на ввоз ряда потребительских товаров в страны Евросоюза с 9 января 2023 года, торговля Российской Федерации с некоторыми странами Евросоюза постепенно налаживается [8]. Так, по заявлению парламентской газеты, торговля Эстонии и Латвии вернулась на уровень до начала СВО [9]. А это составляет примерно 350 млн долларов в месяц для Эстонии [7], и 316 млн долларов для Латвии [6]. Более того, границу Российской Федерации с Эстонией и Латвией пересекают примерно порядка 3 тысяч человек в день [5]. Из всего вышесказанного следует вывод, что необходимо организовать защиту таможенных постов уже сейчас для того, чтобы избежать вреда от возможных терактов в будущем.

В итоге закономерно встает вопрос о том, как защитить таможенные посты от угрозы БПЛА. Ведь, БПЛА обладают низкой себестоимостью, просты в управлении, а также их использование не несет практически никакой угрозы их оператору.

По нашему мнению, решением данной проблемы могут хорошо послужить изобретения научно-производственного предприятия «Сельсофт». На данный момент, лучшим решением для нейтрализации угрозы БПЛА для таможенных постов являются обнаружитель и подавитель радиоканалов квадрокоптеров «Дозор-1М» [2], и Мобильный полевой обнаружитель-подавитель квадрокоптеров «Дозор-2М» [3]. По состоянию на данный момент, Дозор-1М используются для защиты крупных стационарных объектов энергетики, нефтегазовой и транспортной отраслей от БПЛА, в то время как Дозор-2М используются для защиты подразделений Армии Российской Федерации от БПЛА. Эти два изобретения идеально подходят

не только для защиты крупных стационарных объектов промышленности, и войсковых подразделений армии Российской Федерации от БПЛА, но также для защиты таможенных постов Российской Федерации на границе с Украиной, Латвией, Литвой, Эстонией и Финляндией. Способ функционирования этих устройств защиты достаточно прост. Дозор-1М, как и Дозор-2М являются полностью автоматизированными устройствами, не требующих прямого управления оператором. Обнаружение БПЛА производится по излучаемому ими радиосигналу, пеленгацией по азимуту и углу места, и подавлением их радиоканалов управления, точно направленным на БПЛА узконаправленным радиосигналом. Разница между Дозор-1М, и Дозор-2М, заключается в том, что Дозор-1М представляет из себя «колпак» диаметром 1 м и высотой 1,5 м, в котором находятся направленные приёмные и передающие антенны различных диапазонов, непрерывно вращающиеся в горизонтальной и вертикальной плоскостях, сканирующие небо над защищаемым объектом. Дозор-1М не только создает помехи для нейтрализации БПЛА, но также и передает радиосигнал, который создает помехи оператору БПЛА, и более того позволяет обнаружить точное местоположение оператора БПЛА в радиусе до одного километра, а также определяет скорость, и направление движения БПЛА, и производит видеозапись подавления квадрокоптера. Дозор-2М представляет из себя треногу с антеннами, которая может с легкостью переносится и собираться двумя людьми, что делает Дозор-2М более компактным устройством, чем Дозор-1М. По моему мнению, несмотря на меньший функционал, Дозор-2М является более практичным вариантом для защиты таможенных постов Российской Федерации, в сравнении с Дозор-1М, в виду того, что этот аппарат является более компактным, стоит дешевле, и имеется возможность менять его расположение, чтобы исключить возможность обнаружения данного устройства.

Ввиду всего вышесказанного, полагаем, что в ближайшее время необходимо оборудовать все таможенные посты на границе с Украиной, Эстонией, Литвой, Латвией и Финляндией средствами защиты от БПЛА от НПП «Сельсофт». Скорейшая модернизация таможенных постов поможет защитить не только гражданских, пересекающих границу, но и также огромное число сотрудников таможенных постов. Ведь именно им приходится в данный момент рисковать своими жизнями, чтобы ежедневно спасать множество людей от угрозы быть убитыми воздушной атакой с дрона. Введение новых средств защиты поможет не только обеспечить бесперебойную защиту таможенного поста, но и спасти множество жизней.

Список литературы

1. Приказ ФТС России Министерства финансов Российской Федерации от 31 мая 2018 г. №834 «Об утверждении Общего положения о таможенном poste» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.alta.ru/tamdoc/18pr0834/> (дата обращения: 15.08.2023).
2. Дозор-1М ООО НПП Сельсофт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.selsoft.ru/2022-11-22-15-02-17.html> (дата обращения: 15.08.2023).
3. Дозор-2М ООО НПП Сельсофт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.selsoft.ru/2022-11-22-15-02-17/214.html> (дата обращения: 15.08.2023).
4. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 1 марта 2019 года №33 «Об утверждении перечня технических средств таможенного контроля, используемых при проведении таможенного контроля» (с изменениями на 10 октября 2022 года) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/554022565?marker=65801P> (дата обращения: 15.08.2023).

5. Frontex отчет о выезде из России в страны Евросоюза за 27 сентября 2022 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gogov.ru/news/890632> (дата обращения: 15.08.2023).

6. Товарооборот России и Латвии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru-stat.com/date-M202101–202201/RU/trade/LV> (дата обращения: 15.08.2023).

7. Экспорт и Импорт в Эстонию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru-stat.com/analytics/9348> (дата обращения: 15.08.2023).

8. Запрет на ввоз из России в Евросоюз потребительских товаров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.alta.ru/external_news/96621/ (дата обращения: 15.08.2023).

9. Внешнеэкономические новости Торговля Эстонии и Болгарии с РФ вернулась на уровень до начала спецоперации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.alta.ru/external_news/94213/ (дата обращения: 15.08.2023).

10. Беспилотные летательные аппараты вооруженных сил Украины. Линник Сергей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://topwar.ru/207976-bespilotnye-letatelnye-apparaty-vooruzhennyh-sil-ukrainy.html> (дата обращения: 15.08.2023).

11. РИА Новости от 7 июля 2022 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ria.ru/20220707/granitsa-1800829994.html> (дата обращения: 15.08.2023).

12. РЕН ТВ новости от 26 июля 2022 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ren.tv/news/v-rossii/1004973-pri-obstrele-vsu-tamozhni-pod-brianskom-postradali-chetyre-cheloveka> (дата обращения: 15.08.2023).

Лапина Любовь Михайловна

канд. биол. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»
г. Челябинск, Челябинская область

ПРИНЦИПЫ ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА К ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ У ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

***Аннотация:** в статье обоснована необходимость специальной подготовки современного педагога к работе по формированию патриотических понятий у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для более полного раскрытия темы определена цель патриотического воспитания, а также охарактеризовано специфическое содержание принципов формирования готовности педагога к его осуществлению в образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.*

***Ключевые слова:** готовность педагога, воспитательная работа, патриотизм, патриотические понятия, дети с ОВЗ.*

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева». «Практико-ориентированная подготовка педагогов общеобразовательной организации к работе с обучающимися с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения» (руководитель Лапина Л.М.; рег. № МК-14-2023/2 от 04.05.2023 г.)

На современном этапе развития отечественной системы образования одной из ключевых компетенций педагога становится его готовность

осуществлять воспитательную деятельность, а, именно, формировать понятия патриотического содержания, закладывать основы патриотического сознания у подрастающего поколения [11]. Сегодня цель патриотического воспитания определяется как «формирование у граждан общественно значимых ориентаций, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, преодоление чуждых обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания» [7, с. 2].

Достижение данной цели приобретает особую актуальность когда речь идет о детях с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), конкретно о детях с умственной отсталостью» направлен на обеспечение «духовно-нравственного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования основ их гражданской идентичности как основного направления развития гражданского общества» [9, с. 3], что в свою очередь предъявляет определенные требования к профессиональным нарушением интеллекта [12]. Реализуемый сегодня в системе специального образования «ФГОС для обучающихся с компетенциям педагога [13].

Понимание специфики психического развития детей с нарушением интеллекта [1], позволяет наполнить особым содержанием общие принципы патриотического воспитания [12], которые должны быть обязательно реализованы при формировании готовности педагога к организации патриотического воспитания обозначенной категории детей [13]:

- четко скоординированную работу не только различных государственных и общественных структур, но и активное вовлечение семьи в процесс воспитания. Семья, воспитывающие ребенка с нарушением интеллекта, часто отличаются спецификой детско-родительских отношений, но это только еще больше повышает значимость взаимодействия образовательной организации и семьи (при ведущей роли учреждения) [6]. Этот принцип также предполагает грамотное сочетание реализации элементов патриотического воспитания на уроке [2], во внеурочной деятельности [9], на коррекционных занятиях узких специалистов [5];

- принцип адресного подхода в формировании понятий патриотического содержания; предполагает использование особых форм и методов патриотической работы с учетом специфики развития группы обучающихся [8]. Лежащее в основе структуры дефекта при умственной отсталости органическое поражение высших отделов головного мозга [3; 4], значительно затрудняет оперирование детьми абстрактными понятиями (патриотические понятия относятся исключительно к таковым) [2]. Поэтому при организации работы по патриотическому воспитанию необходимо использовать реалистичную наглядность, опираться на жизненный опыт детей, приводить примеры из современной истории – то, что составляет основу формирования объективных знаний у обучающихся с нарушением интеллекта [5];

- принцип универсальности основных направлений патриотического воспитания; предполагает в работе с умственно отсталыми детьми реализацию всех основных направлений патриотического воспитания [12] – их шесть: историко-патриотическое, духовно-нравственное, историко-краеведческое, военно-патриотическое, гражданско-патриотическое и героико-патриотическое [11]. Несмотря на то, что они разной степени сложности для восприятия обучающимися с нарушением интеллекта, каждое из направлений по содержанию уникально и незаменимо, поэтому на

доступном уровне материал должен быть предоставлен в полном объеме. Для этого можно использовать рекомендованные для всех педагогов методические материалы [10], подвергнув их творческой обработке и переводу содержания в коррекционный аспект;

– принцип учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей; означает использование при патриотическом воспитании материалов, информации местного (регионального) характера. Каждый регион нашей страны имеет свою славную историю участия в Великой Отечественной войне и внес свой незаменимый вклад в Великую Победу. Этот региональный ресурс не только самоценен, он более объективен и реалистичен для умственно отсталых детей при восприятии информации абстрактного характера [12].

Данные принципы взаимосвязаны, их реализация составляет основу формирования готовности современного педагога к работе по формированию понятий патриотического содержания у детей с нарушением интеллекта.

Список литературы

1. Жеребкина В.Ф. Педагогическая психология: учебно-методическое пособие / В.Ф. Жеребкина, Л.М. Лапшина. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2012. – 315 с. – ISBN 978-5-85716-936-0. – EDN QYFXID.

2. Иванова Ю.А. Организация физкультминуток на уроке географии в коррекционной школе / Ю.А. Иванова, Л.М. Лапшина // Физическая культура, спорт, туризм: наука, образование, технологии. – Челябинск, 2022. – С. 124–126. – EDN GPGWEL.

3. Лапшина Л.М. Визуальный анализ основных географических показателей подростков с нормальным интеллектуальным развитием и с умственной отсталостью / Л.М. Лапшина // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2008. – №8. – С. 252–261. – EDN XGOQPU.

4. Лапшина Л.М. Некоторые особенности биоэлектрической активности мозга (альфа-ритм) детей младшего школьного возраста, имеющих диагноз F70 / Л.М. Лапшина // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2009. – №7. – С. 290–296. – EDN JIJPCK.

5. Лапшина Л.М. Разработка методического обеспечения образовательного процесса детей с выраженным нарушением интеллекта / Л.М. Лапшина, В.А. Левченко // Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы. – Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. – С. 186–190. – EDN ZBISMH.

6. Малышева С.Б. Тьюторские семьи, воспитывающей ребенка с нарушением интеллекта / С.Б. Малышева, Л.М. Лапшина // Тьюторское сопровождение в системе общего, дополнительного и профессионального образования. – Челябинск: Край Ра, 2022. – С. 289–292. – EDN HVPZWY.

7. О национальной программе воспитания граждан Российской Федерации в духе патриотизма на 2020–2025 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gosudarprogram.ru/o-nacionalnoj-programme-vozpitanija-grazhdan-rossijskoj-federacii-v-duxe-patriotizma-na-2020-2025-gody/> (дата обращения: 25.07.2023).

8. Осипова Л.Б. К проблеме нарушений социально-психологической адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья к обучению в начальной и основной школе / Л.Б. Осипова, Л.А. Дружинина, М.С. Коробинцева [и др.] // Обзор педагогических исследований. – 2022. – Т. 4. – №7. – С. 37–44. – EDN DOGJZD.

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с приложением [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fgos.ru/fgos/fgos-1599/> (дата обращения: 25.07.2023).

10. Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://apkrpo.ru/razgovory-o-vazhnom/> (дата обращения: 25.07.2023).

11. Рудзинская Т.Ф. Педагогика патриотизма: психологическая ретроспектива / Т.Ф. Рудзинская, И. Ю. Мещерякова // Образование в современном мире. – Саратов, 2016. – С. 83–86.

12. Сёмина К.А. Воспитание патриотизма умственно отсталых школьников средствами музейной педагогики / К. А. Сёмина // Гуманитарные научные исследования. – 2017. – №3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://human.snauka.ru/2017/03/22726> (дата обращения: 25.07.2023). – EDN YJUEHZ

13. Competency-based approach to students' training for support of children with disabilities / V.S. Vasilieva, L.A. Druzhinina, L.M. Lapshina // Opcion. – 2018. – Vol. 34, No. Special Issue 15. – P. 748–772. – EDN SKGRQL.

Машина Анастасия Андреевна

магистрант

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический)

федеральный университет им. М.В. Ломоносова»

г. Архангельск, Архангельская область

DOI 10.31483/r-107705

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** в статье рассмотрены педагогические особенности патриотического воспитания детей дошкольного возраста в современном обществе. Анализируются основные нормативные правовые документы, регламентирующие патриотическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении. Отмечается значение включения патриотического воспитания в игровую деятельность дошкольников.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, патриотизм, дошкольники, игровая деятельность.*

Актуальность проблемы патриотического воспитания определяется запросами общества, состоянием подрастающего поколения. На данный момент можно видеть, что в обществе происходит нарастание бездуховности молодого поколения. Это все проявляется в негативных высказываниях о историческом прошлом страны и традициях многонационального народа. А также стремлением большинства стран переписать историю, внести свои ценности, расходящиеся с нравственным воспитанием и аксиологическим подходом образования.

В нашей стране первым уровням системы образования являются дошкольные образовательные организации. В детских садах работа по формированию у детей азов патриотизма, уважения к родине и ее ценностям происходит с раннего возраста и определяет целенаправленную систематическую деятельность по развитию духовно-нравственного начала, чувства любви к родине, осознания, а также уважения к ее символике.

Актуальность сказанного выше подтверждается нормативными документами. В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» говорится о том, что «одной из важнейших задачей в области воспитания детей и подростков является формирование и развитие высоконравственной личности, которая понимает и принимает отечественные духовные ценности, владеет надлежащими познаниями и способностями» [3].

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по созданию условий для становления основ патриотического сознания детей, акцентируется внимание на необходимости активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника.

Таким образом, на современном этапе развития общества социально-нравственное, патриотическое воспитание становится одним из приоритетных направлений в деятельности дошкольных образовательных организаций.

Патриотическое воспитание – это очень длительный процесс, ведь знакомство с историей и традициями страны происходит постепенно. Сначала формируются представления о своём городе (селе), как о самом близком и доступном для понимания и познания дошкольником месте.

Все мы знаем, что дошкольники имеют любопытство и интерес ко всему новому, неизвестному, для них важно эмоциональное восприятие. Ребенок постепенно усваивает правила взаимодействия с другими людьми и при благоприятных условиях начинает действовать в соответствии с ними. С возрастом отношения со взрослыми и сверстниками становятся все более сложными и содержательными, на первый план выходит личностный тип общения, основанный на интересе к отношениям с людьми. Все это несомненно нужно учитывать при организации работы по патриотическому воспитанию.

В дошкольном возрасте целесообразно использовать глубокий характер эмоциональных переживаний детей для развития любви к родине. Ведь патриотизм включает активную гражданскую позицию, готовность приносить пользу своему отечеству, но никто не рождается патриотом, гражданином. Человек становится гражданином и патриотом только под влиянием места своего проживания, полученного воспитания, условий жизни, направленности своей деятельности. Осознание себя патриотом проходит сложный путь от начального формирования, а затем и развития, патриотических чувств и убеждений до интеллектуальных, волевых навыков и привычек поведения.

Далее раскроем несколько определений «патриотического воспитания»:

– Г. М. Романцев термин «патриотическое воспитание» описывает как: «культивирование высших идей, связанных с общественными ценностями, с существованием и защитой Родины.» [4];

– Л. Н. Деркач и О. В. Третьякова, рассказывая о патриотическом воспитании, описывают данное понятие как «не только воспитание любви к родному дому семье, детскому саду городу (селу), к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной

земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам» [2].

А.К. Быков проведя анализ литературы разделил обновленную систему ценностей современного патриотического воспитания на четыре сферы, которые представлены на рисунке 1 [1].

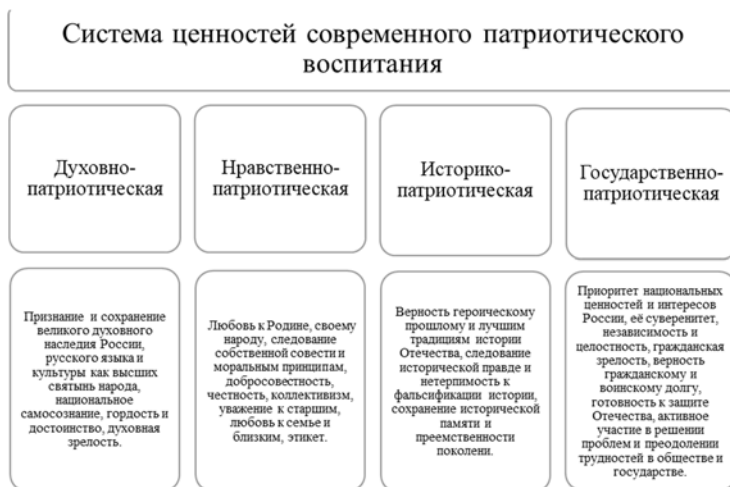


Рис. 1. Система ценностей современного патриотического воспитания по А.К. Быкову

Чувство патриотизма, как форма высших социальных чувств, очень хорошо берет начало для формирования в дошкольном периоде. Многие психологи, педагоги и воспитатели отмечают, что на основе часто повторяющихся положительных эмоций, вызванных нравственными поступками, действиями и ситуациями, формируются высшие нравственные чувства дошкольника. Именно на это указывал В.А. Сухомлинский: «В детстве всякий индивид должен пройти эмоциональную школу – школу воспитания добрых чувств к окружающему. Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь» [5].

В дошкольном образовательном учреждении работа по формированию у детей азов патриотизма, уважения к родине и ее ценностям происходит с раннего возраста и определяет целенаправленную, систематическую деятельность по развитию духовно-нравственного начала, чувства любви к родине, осознания, а также уважения к ее символике. При знакомстве детей с родным городом важно обращать внимание на памятники, достопримечательности, музеи, памятные даты и праздники.

Приобщение к традициям народа – это важное средство нравственно-патриотического воспитания. Основной задачей, которая прописана в учебной программе воспитания дошкольников, является знакомство с родиной, её традициями и героями. Вся работа в дошкольном учреждении носит систематический характер. Мероприятия, посвященные патриотическому воспитанию всегда актуальны и интересны. В своей статье Устрова А.А. говорит, что в современных условиях патриотическое

воспитание – «это, с одной стороны, преданность своему отечеству, а с другой – поддержание культурной самобытности каждого народа» [6].

В дошкольном возрасте ведущим видом деятельности является игра. Использование игр в патриотическом воспитании всегда актуально, поскольку любые виды такой деятельности подходят для реализации задач, помогают привить уважение к историческим и культурным ценностям родной страны. Поскольку содержание игр всегда берет свое начало их жизни взрослых. Важное место занимают игровые формы (имитации, соревнования, дидактические, деловые и ролевые игры). Ребенок находится в постоянном процессе открытия новых знаний. Содержание игровой деятельности путем «примерки» на себя различных взрослых ролей помогает ребенку понять цели и мотивы деятельности взрослых, воспроизвести их личные и трудовые взаимоотношения. Реализация патриотического воспитания посредством игровой деятельности позволяет создавать условия для взаимодействия эмоционального и интеллектуального факторов процесса обучения и воспитания, влиять на мысли, чувства, переживания, поиски активных способов решения игровой задачи, подчинение их условиям и обстоятельствам игры, отношения детей в игре и т. д.

Таким образом, патриотическое воспитание дошкольников через игровую деятельность является неотъемлемой частью в формировании полноценной, гармоничной, всесторонне развитой личности.

В своей статье мы говорим, что до семилетнего возраста ни одно нравственное качество нельзя считать сформированным, ведь все знают, что именно в этом возрасте только зарождаются качества такие, как: гуманизме, трудолюбие, самоуважение и патриотизме. Но патриотическое воспитание, начатое в дошкольном возрасте, является неким гарантом того, что дети вырастут достойными гражданами своей страны. Но самое главное – это то, что формирование чувства патриотизма и ценностного отношения у свои традициям и корням, все это важнейшее условие для развития нашей любимой страны.

Список литературы

1. Быков А.К. Проблемы патриотического воспитания / А.К. Быков // Педагогика: научно-теоретический журнал. – 2006. – №2. – С. 37–42. – EDN NBYLPP
2. Деркач Л.Н. Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников / Л.Н. Деркач // Дошкольная педагогика. – 2009. – №2. – С. 21–26.
3. Об утверждении «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/ (дата обращения: 17.08.2023).
4. Профессионально-педагогические понятия: Словарь / сост. Г.М. Романцев [и др.]; под ред. Г.М. Романцева. – Екатеринбург: Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2005 – 456 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/23137/1/5-8050-0168-3_2005.pdf. (дата обращения: 17.08.2023).
5. Сухомлинский В.А. Как воспитать настоящего человека. Этика коммунистического воспитания. Педагогическое наследие / В.А. Сухомлинский. – М.: Педагогика, 1990. – 288 с.
6. Устова А.А. Современные тенденции патриотического воспитания старших дошкольников / А.А. Устова, И.А. Уджуху // Инновационный потенциал молодежи: гражданственность, профессионализм, творчество. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2020. – С. 486–491. EDN QZVIAС

Приходько Ольга Владимировна

канд. пед. наук, доцент
ФГКОУ ВО «Сибирский юридический
институт МВД РФ»
г. Красноярск, Красноярский край

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ВЕДОМСТВЕННОМ ВУЗЕ

***Аннотация:** статья посвящена проблеме патриотического воспитания в ведомственном вузе. Раскрываются аспекты концепции патриотизма. Рассматриваются направления работы по формированию личностных качеств гражданина-патриота, способного активно участвовать в укреплении и совершенствовании основ общества, высокого патриотического сознания в СибЮИ МВД России.*

***Ключевые слова:** воспитание, патриотическое воспитание, патриотизм, концепция патриотизма, гражданственность.*

Сложившаяся социально-экономическая и политическая ситуация в современном мире требует изменения приоритетов в учебно-воспитательном процессе: учебным учреждениям необходимо не только повышать качество образования, но и активно вовлекаться в решение проблем воспитания.

Воспитание – общественный процесс, который управляет развитием личности через создание соответствующей воспитательной среды, мотивацию обучающихся, влияние преподавателей и другие факторы.

Воспитательный процесс в вузе имеет свои особенности, так как в этот период происходит завершение формирования личности. Получение специальности в юношеском возрасте является эффективным способом социализации. Чтобы достичь максимальных результатов в обучении, воспитании и развитии обучающихся, необходимо организовать учебно-воспитательный процесс соответствующим образом. Одной из актуальных задач является патриотическое воспитание.

Актуализация патриотического воспитания граждан осуществляется через ряд государственных программ и документов, которые придают большое значение возрождению и развитию патриотизма и рассматривают его как важную цель и социальную ценность, основу духовно-нравственного единства Отечества. Исследование проблем патриотического воспитания в отечественной педагогике изначально связано с именами представителей революционно-демократического движения, таких как А.Н. Радищев, А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов и других.

В современной педагогике патриотическому воспитанию посвятили свои труды Андреева И.Н., Буркова Ю.М., Горовец А.В., Захарова О.Г., Зубова С.П., Лавров Д.Е., Лутовинов В.И., Нигматуллина Э.Н., Никитина О.С., Попова Н.Ю., Ревенко Н.Л., Савицкий С.К., Савицкая Н.Н., Суслов М.Г., Тургенев В.А. и другие исследователи.

Ученые подчеркивают, что смысл и функция патриотизма заключаются в объединении государства и сохранении нации как целостного единства, включая культурные, территориальные, государственно-политические и экономические аспекты. Духовная сила патриотизма

проявляется в его способности активизировать потенциалы и средства, поддерживающие единство народа, такие как язык, национальная культура, чувство исторической традиции и преемственности, национальные черты религии, целостность и неприкосновенность местности. Угасание патриотизма является первым признаком кризиса в обществе, а его искусственное разрушение ведет к уничтожению народа.

«Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность государства по формированию у своих граждан верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского и служебного долга, стремления защитить государственные и национальные интересы» [2, с.5].

Концепция патриотизма включает в себя следующие аспекты, которые необходимо учитывать при планировании воспитательной работы.

1. Чувство привязанности к родным местам, где человек был рожден и вырос. Это ощущение привязанности формируется на уровне эмоциональной связи с родными местами, которые олицетворяют истоки и воспоминания о прошлом.

2. Уважительное отношение к языку своего народа. Язык является не только средством общения, но и важной частью национальной идентичности. Проявление уважения к языку своего народа отражает глубокое понимание и ценность культуры и наследия.

3. Забота об интересах Родины. Патриотизм требует активного участия в делах своей страны, обеспечивая ее благосостояние и развитие. Это включает в себя не только экономическое развитие, но и заботу о социальной справедливости и благополучии граждан.

4. Осознание долга перед Родиной и отстаивание ее чести и достоинства. Это означает быть готовым защищать Отечество в случае угрозы ее свободе и независимости, служить в армии или вносить вклад в национальную безопасность.

5. Проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине. Патриотизм подразумевает активное участие в общественной жизни, соблюдение законов и правил, а также уважение прав и свобод других граждан.

6. Гордость за социальные и культурные достижения своей страны (в области науки, искусства, спорта и других сферах).

7. Гордость за свое Отечество и символы государства (флаг, герб и гимн).

8. Уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям.

В СибЮИ МВД России патриотическому воспитанию постоянного и переменного состава учебного заведения уделяется большое внимание в соответствии с планом мероприятий МВД России по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В частности, проводятся занятия героико-патриотической направленности в рамках системы морально-психологической подготовки и «Университета культуры», совместно с Советом ветеранов института проводятся тематические вечера, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры гражданско-патриотической направленности, встречи ветеранов вуза с сотрудниками, курсантами и слушателями института по вопросам патриотического воспитания. Ежегодно курсанты и слушатели принимают участие в проведении всероссийской акции «Георгиевская

ленточка» и молодежно-патриотической акции «Мы – граждане России», в мероприятиях, посвящённых Дню России и Дню Государственного флага Российской Федерации; во время торжественных ритуалов осуществляется возложение цветов к мемориалу памяти выпускников и курсантов вуза, погибших при исполнении служебных обязанностей. В том числе среди обучающихся проводятся конкурсы реферативных работ по проблемам повышения престижа деятельности правоохранительных органов, и творческих работ (эссе, рассказов, повестей, стихотворений, фотографий и рисунков) на тему «Моя профессия – полицейский». Также поводятся вечера памяти, организуются выставки, посвященные памятным историческим датам и юбилеям героев. На протяжении многих лет обучающиеся осуществляют шефство над ветеранами Великой Отечественной войны, проживающими на территории Советского района г. Красноярска. Ежегодно постоянный и переменный состав института принимает участие в торжественном шествии воинских частей, подразделений, территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, государственных образовательных учреждений и организаций Красноярского края, лучшие обучающиеся участвуют в церемонии возложения цветов к Вечному огню Музейного комплекса «Мемориал Победы», посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню памяти и скорби. Волонтеры проводят среди детей ЦВСНП ГУ МВД России по Красноярскому краю, воспитанников подшефных детских учреждений и детей сотрудников института конкурс рисунка «Спасибо деду за Победу». Обучающиеся участвуют в краевых и городских конкурсах и соревнованиях патриотической направленности «Патриот», «Сибирский Щит», «Служить России любой из нас готов!», в чемпионатах КРО ОГО ВФСО «Динамо», Спартакиаде среди вузов системы МВД России и во многих других мероприятиях российского, краевого и городского уровней.

Перечисленные мероприятия направлены на «формирование личностных качеств гражданина-патриота, способного активно участвовать в укреплении и совершенствовании основ общества, высокого патриотического сознания, готовности к выполнению задач, связанных с защитой личности, общества, государства от противоправных посягательств, обеспечением законности и правопорядка, предупреждением и пресечением правонарушений» [1].

Список литературы

1. Патриотическое воспитание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://гу.рлс.мвд.рф/главное-управление/structura-gurls/управления/управление-морально-психолог-обесп/отдел-организации-воспитательной-работы/патриотическая-работа> (дата обращения: 20.08.2023).

2. Щеглов А. Организация патриотического воспитания сотрудников органов внутренних дел: методические рекомендации / А. Щеглов, И.А. Кушнарченко, А.С. Эрдниев. – М.: Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя, 2014. – 33 с. EDN VJPRRR

Семенченко Ирина Васильевна

д-р ист. наук, доцент
ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный
университет (национальный
исследовательский университет)»
г. Златоуст, Челябинская область

Коваль Ирина Ивановна

канд. ист. наук, доцент
Филиал ФГКВООУ ВО «Военный учебно-научный центр
Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия
им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»
Минобороны России
г. Челябинск, Челябинская область

ДУХОВНЫЕ ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ПАТРИОТИЗМА

***Аннотация:** в статье раскрывается значение выдающегося памятника древнерусской культуры «Слово о полку Игореве», которое является примером воспитания российского патриотизма, любви к Родине и преданности своему народу. Это произведение является бессмертным, оно поднимает вопросы, которые не утратили своей актуальности и в наши дни. Древнерусская литература учит, что только единство народа может привести к процветанию государства.*

***Ключевые слова:** патриотизм, духовность, нравственные качества, преданность своему народу, служение Отечеству, любовь к Родине, единение Руси.*

Патриотизм и духовность в нашей стране всегда являлись стержнем, вокруг которого формировались высокие, социально значимые чувства, убеждения и, прежде всего, преданность Отечеству. В «Словаре русского языка» С.И. Ожегова патриотизм трактуется как преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу» [1, с. 400]. В философском словаре мы также читаем следующее: «Патриотизм (лат. patria – отечество) – принцип, означающий любовь к отечеству, готовность служить интересам своей родины» [2, с. 230]. На современном этапе обращение к теме патриотизма становится особенно актуальным. По словам президента Российской Федерации В.В. Путина: «России сегодня необходима стратегия национальной политики, основанная на гражданском патриотизме». Его высказывание: «У нас нет никакой, и не может быть другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» объясняет повышенный интерес исследователей к этой теме. Исторический опыт свидетельствует, что успешное общественное и государственное развитие возможно только в условиях духовного единства на основе собственных культурных, исторических, конфессиональных традиций. Единая система ценностей, ее внутренний стержень не раз спасали Россию в сложные времена, делали ее победителем. Примером тому являются победы в Отечественной войне 1812 года, в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Географические,

исторические условия, в которых рождалась и крепла Россия, вынуждали ее постоянно вести борьбу за свою государственную и национальную независимость. Это привело к формированию у русских людей уважительного, трепетного отношения к Отечеству и к тем, кто оборонял родную землю от многочисленных завоевателей. Особое отношение к защитникам земли русской закрепилось в национальном эпосе, сказках, былинах, пословицах и поговорках. В них воспевались мужество и отвага русских воинов, готовность пожертвовать собой ради Отчизны, ради друзей и товарищей.

Патриотизм и беззаветное служение Родине, своему народу, пронизывают произведение «Слово о полку Игореве». Более восьми веков отделяют нас от этого творения, но оно не утратило своего значения и сегодня. Открытое вновь в начале XIX в. А.И. Мусиным-Пушкиным, оно до сих пор привлекает внимание исследователей и всех тех, кто неравнодушен к древнерусской литературе. Этим творением восхищались Пушкин, Маркс, Бородин, Васнецов и многие другие выдающиеся деятели литературы и искусства. Огромное количество научных трудов посвящено этому произведению, сделано множество переводов на современный русский язык. По образному выражению Д.С. Лихачева, «Слово о полку Игореве» является святыней народной. «Слово» интересно не только русскому читателю, оно переведено на многие иностранные языки. Поэма, созданная в XII веке, занимает достойное место среди шедевров мировой литературы. В чем же актуальность этого произведения для нас, людей, живущих в двадцать первом веке?

«Слово о полку Игореве» мы можем рассматривать не только как художественное произведение, но и как исторический источник, правдиво и точно отразивший события периода феодальной раздробленности Руси. В такое сложное и тяжелое для страны время, когда Русь разрывали внутренние противоречия, автор «Слова» описывает не победоносный военный поход, как это было принято, и как делали многие летописцы, темой своего произведения он избирает поход, завершившийся поражением русского войска, гибелью большей части дружины, пленением русских князей. Как же это событие связано с патриотизмом? «Слово о полку Игореве» посвящено не Игорю, как это отражено в названии произведения, а всей русской земле в целом. Патриотизм пронизывает все творение. Автор ощущает Родину как огромное, единое целое: Киев, Галич, Чернигов, Новгород и другие города, а также реки – Днепр, Волга, Дон, Дунай; все это – земля Русская. Единая земля Русская – это главная, основная мысль произведения. Автору удалось создать образ страдающей Родины, что позволило вызвать сочувствие читателя, пробудить в нем ненависть к врагам, позвать русских людей на её защиту. Глубоко из души идущим чувством патриотизма проникнуто все произведение. Главной идеей «Слова о полку Игореве» является единство Киевской Руси, и связанное с этим могущество государства. Неизвестному автору гениального творения XII века удалось не только выразить свое гражданское отношение к происходящему, но и заставить нас, людей XXI века, сопереживать героям того времени, задуматься о судьбе нашей Родины в наступающий момент.

Автор создал героические образы защитников Родины, нарисовал картины воинской доблести князей и воинов, сражавшихся далеко от родной земли, в «степи незнаемой» с противником, превосходящим его силою. Русские воины храбры, отчаянны в битве, их не пугают трудности. В

«Слове» нет полного рассказа о походе Игоря. Поход против половцев и поражение Игоря и его дружины стали тяжелым ударом для всего русского народа. Автор искренне сочувствует Игорю, восхищается его героизмом и мужеством, стремлением освободить родную землю от вражеских полчищ. Игорь разделяет все тяготы походной жизни с воинами своей дружины. И дружина любит его. У Игоря развито чувство собственного достоинства. Он считает, что лучше в битве пасть, чем быть в плену. Несмотря на личную храбрость, упорство, он терпит поражение в битве с половцами. Его недалекость дорого обходится Руси: русское войско побеждено, и это «отворило ворота половцам на Русскую землю». А сам Игорь – человек чести и благородства, спасая брата Всеволода, попадает в плен. Поражение князя видится как неизбежность (слишком силы неравны). Вместе с сочувствием к Игорю, автор призывает русских князей к объединению и военному сплочению перед лицом опасности, мечтает о том, чтобы все князья подчинились власти одного сильного и мудрого князя – «грозного» и «великого» Святослава Киевского. Автору удалось создать яркие образы русских князей, которые похожи на былинных богатырей. Основным же выразителем авторской идеи является киевский князь Святослав. Ему принадлежит «золотое слово, со слезами смешанное». В нем Святослав – великий и мудрый политик, обращается к удельным князьям с призывом объединиться против половцев, отомстить «за землю Русскую, за раны Игоря, храброго Святославича», забыть все прежние обиды и защитит от врагов Русь. Идеал автора – князь мужественный и сильный, способный побеждать врагов и оборонять Русскую землю. В «Слове о полку Игореве» рассматривается целый ряд исторических персонажей: князья и простые воины-защитники земли русской. Всё произведение пропитано чувством страстной любви к отечеству, своему народу. Нельзя не согласиться с высказыванием академика Д.С. Лихачева, «что любовь к Родине вдохновляла автора «Слова о полку Игореве». Она как бы водела его пером. Она же сделала его произведение бессмертным – равно понятным и близким всем людям, по-разному любящим свою родину и свой народ» [3, с. 134]. Создание суверенного, экономически развитого, цивилизованного, демократического государства невозможно без глубокого осмысления россиянами всего происходящего в нашей стране, без выработки у них активной жизненной позиции и вовлечения в практическую деятельность по преобразованию общества и государства. Такие задачи диктуют и необходимость формирования у граждан, и прежде всего, у подрастающего поколения высоких моральных, нравственных качеств, патриотизма и ответственности за судьбу России и готовности ее защищать.

Список литературы

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка / С.И. Ожегов; под ред. Н.Ю. Шведовой. – М: Русский язык, 1967. – 750 с.
2. Краткий словарь по философии / под ред. И.В. Блауберга и И.К. Пантина. – М: Политиздат, 1979. – 413 с.
3. Лихачев Д.С. Слово о полку Игореве: Историко-литературный очерк / Д.С. Лихачев // Избранные работы. – М.: Изд-во АН СССР, 1987. – Т.1. – 334 с.

МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Кубышко Татьяна Александровна
студентка

Куцкова Дарина Тарасовна
студентка

Научный руководитель
Кирсанова Олеся Геннадьевна
канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Смоленский государственный
университет спорта»
г. Смоленск, Смоленская область

DOI 10.31483/r-107687

ИНСТРУМЕНТЫ МАРКЕТИНГА ТЕРРИТОРИЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Аннотация: в статье рассмотрены и проиллюстрированы возможности применения современных цифровых технологий маркетинга при формировании имиджевой привлекательности региона, как фактора устойчивого развития. Были выявлены и изучены основные проблемы развития внутреннего туризма, из числа которых можно отдельно назвать несовершенство маркетинговой деятельности, что обусловило дальнейшее направление исследования, связанное с поиском возможностей развития потенциала туристской территории при помощи современного маркетинга, в результате которого была разработана концепция прототипа сайта, представляющего собой «виртуальный гид» по регионам Центрального федерального округа, основанный на формировании чек-листов для туристов, выступающих в роли средства продвижения туристской инфраструктуры региона.

Ключевые слова: маркетинг, туристская территория, внутренний туризм, цифровизация, продвижение.

Одной из проблем, которая снижает привлекательность для собственных граждан внутреннего туризма, является несовершенство маркетинговой деятельности, в т.ч. в сфере исследований потребностей рынка и разработке направлений продвижения и позиционирования туристской территории, что обусловило исследование возможностей применения инструментов маркетинга в выявлении факторов и условий развития внутреннего туристского рынка, на основе результатов которых становится возможной разработка направлений повышения привлекательности территории для внутреннего туризма [2, с. 669].

Одним из перспективных направлений, которые позволят решить задачи, связанные с формированием потребительского спроса в секторе внутреннего

туризма, станет применение современных цифровых технологий маркетинговой деятельности, к числу которых можно отнести, в частности, создание прототипа сайта с чек-листами для путешествий по регионам России, что может быть актуально по нескольким причинам [1, с. 170]:

- продвижение туристского продукта, в роли которого может выступить не только отдельная туристская локация, но и территория или внутренний туризм в целом. Разработка сайта с чек-листами для путешествий по России в данном случае будет выполнять роль электронной информационной площадки, позволяющей получить необходимую информацию по запросам пользователей с минимальными временными и финансовыми затратами;

- удобство планирования туристской поездки: чек-листы отдельных продуктов, входящих в туристскую отрасль, составленные с необходимым описанием и картой отзывов, позволят сократить временные затраты на поиск необходимой информации по бронированию, аренде транспортного средства и т. п., сократить риск покупки некачественного туристского продукта;

- экономические преимущества, которые могут проявляться в рекламе туристских объектов, формировании их положительного имиджа, что позволит повысить приток туристов, стимулировать экономический рост территории и создавать рабочие места в отраслях, обслуживающих внутренний туризм;

- расширенный доступ к информации, основанный на постоянной обновлении чек-листов, расширении географии информационного охвата, что позволит облегчить поиск необходимой информации;

- позиционирование туристских объектов и формирование положительного имиджа с помощью разработанной информационной концепции сайта, что позволит решить проблемы продвижения и узнавания того или иного туристского продукта или территории.

Основной гипотезой исследования стала следующая: создание и применение в маркетинговой деятельности туристских организаций прототипа веб-сайта с подробной информацией и возможностью скачать чек-листы для путешествий по регионам Центрального федерального округа России может иметь ряд преимуществ, включая продвижение туризма, облегчение планирования поездок, повышение качества обслуживания посетителей и стимулирование экономического роста.

Цель создания прототипа туристского веб-сайта – предоставить путешественникам комплексный информационный ресурс, который поможет им спланировать и получить удовольствие от поездки в регион. Основной задачей прототипирования, на наш взгляд, является проверка рабочих гипотез, о том, как пользователи максимально быстро и просто могут достичь своих целей на сайте.

При разработке визуальной концепции туристского веб-сайта нами была определена основная его идея: что затронет посетителя эмоционально, впечатлит и вдохновит на путешествия, средствами графики и дизайна, зародит интерес к современным городам с громадным историко-культурным потенциалом.

Был разработан план сайта, на котором представлены все основные страницы в порядке получения доступа к ним посетителем сайта (рис. 1)

После составления плана сайта был создан прототип главной страницы сайта, на основе которой будут построены все остальные. Также на данном этапе были созданы прототипы хедера (рис. 2) и футера веб-сайта (рис. 3).

206 Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты

Хедер, как правило, содержит меню сайта, емкий call to action с небольшим описанием информации, которую возможно найти на сайте, и кнопку для перехода к списку регионов, расположенных ниже на главной странице веб-сайта.



Рис. 1. План сайта с указанием страниц доступа в порядке получения информации к ним

Источник: разработано авторами

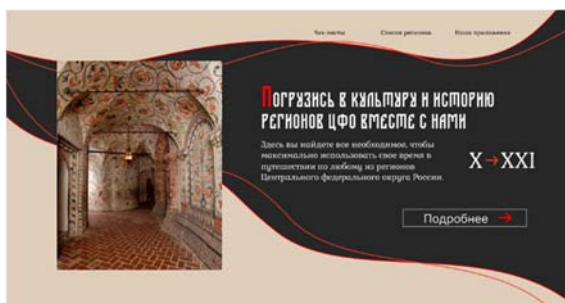


Рис. 2. Хедер веб-сайта

Источник: разработано авторами

Футер веб-сайта включает контактную информацию, возможность обратной связи, адрес.

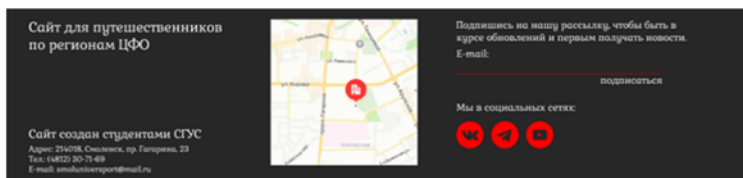


Рис. 3. Футер веб-сайта

Источник: разработано авторами

Основная часть главной страницы веб-сайта (содержит список регионов, среднюю стоимость проведения выходных в регионе, отдалённость от Московской агломерации, как крупной транспортной развязки, и кнопку, предлагающую перейти к подробной информации о регионе) (Рис. 4).

После прототипирования главной страницы были собраны блоки контента, проработана структура веб-сайта, продумана возможность скачивания чек-листов.

На странице каждого из 18 регионов Центрального федерального округа представлены следующие информационные блоки (достопримечательности, местная еда, гостиницы, маршрут, сувениры).

После создания каркасов следующим шагом стала разработка пользовательского интерфейса (UI), состоящая из создания визуального дизайна веб-сайта, включая цвета, типографику и изображения, которая позволяет эффективно донести до пользователей информацию, находящуюся на веб-сайте.

Для дизайна было выбрано сочетание древности и современности.

Цвета и типографика, вызывают ассоциации с древностью, чтобы показать, что города, входящие в состав упоминаемых регионов, имеют длинную и богатую историю, но в целом дизайн имеет отсылки к актуальным сейчас трендам, чтобы показать высокий уровень развития регионов в данный момент и готовность их к внедрению в маркетинговую деятельности современных цифровых технологий.

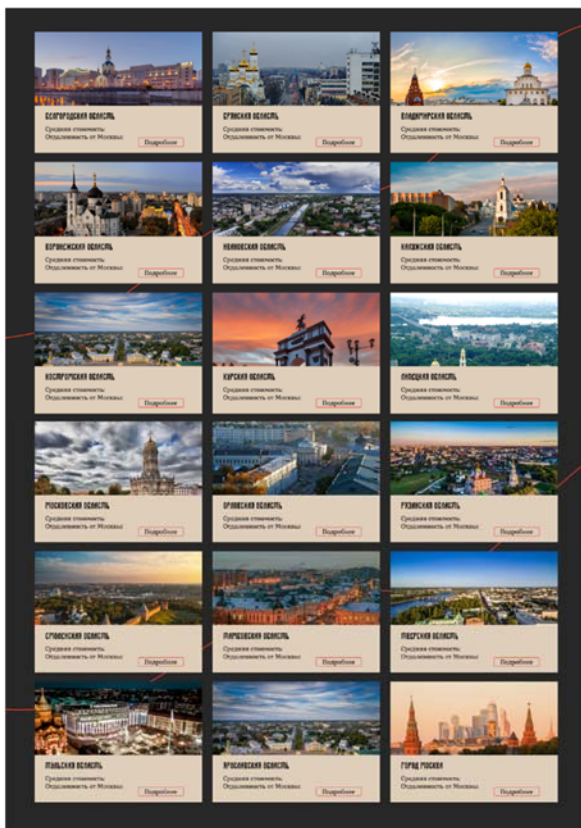


Рис. 4. Основная часть главной страницы веб-сайта чек-листов для путешествий по Центральному Федеральному округу

Источник: разработано авторами

Подводя итог, необходимо отметить, что создание прототипа веб-сайта является важной частью процесса разработки веб-сайта как инструмента маркетинга территории. Этот процесс включает в себя определение объема проекта, создание карты сайта и каркасов, разработку пользовательского интерфейса, проектирование прототипа, а также разработку дизайна, которая будет выступать в роли инструмента формирования эффекта узнаваемости туристского объекта или территории, а также станет частью бренда туристской дестинации.

Список литературы

1. Кубышко Т.А. Применение инструментов маркетинга в выявлении направлений развития внутреннего туризма Российской Федерации (на материалах Смоленской области) / Т.А. Кубышко, Д.Т. Куцкова // Инновационные научные исследования в современном мире. – Уфа: Изд. НИЦ Вестник науки, 2022. – С. 168 – 175. – EDN IJMJWF
2. Кирсанова О.Г. Визуализация экскурсионных туров как способ повышения имиджевой привлекательности региона (на примере Смоленской области) / О.Г. Кирсанова, К.В. Купченко, С.А. Щербакова [и др.] // Advances in Economics, Business And Management Research. Proceedings of the «New Silk Road: Business Cooperation and Prospective of Economic Development» (NSRBCPED 2019). – 2019. – С. 668 – 672.

Эзри Григорий Константинович
соискатель, старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Амурская государственная
медицинская академия»
г. Благовещенск, Амурская область

DOI 10.31483/r-107721

ПРОБЛЕМА КУЛЬТУРНОГО МНОГООБРАЗИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ (ФИЛОСОФСКО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)

Аннотация: целью статьи является философско-антропологическая концептуализация культурного многообразия современной России. Такая концептуализация возможна на стыке диалогической философской традиции, истории России и антропологических идей официальных государственных документов, определяющих публичную национально-культурную политику. Показано, что с философско-антропологической точки зрения личность россиян характеризуется наличием способности к содержательному диалогу Я и Другой, уважительным отношением к традиционным ценностям как одному из элементов общности с соотечественниками.

Ключевые слова: диалогизм, философская антропология, культура, культурное многообразие, Россия, традиционные ценности.

Россия – многонациональное и поликультурное государство. Традиционным является мирное сосуществование и развитие различных национальностей и культур. Данное обстоятельство отмечено в Конституции РФ [6], Основах государственной политики в области сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей

[12], Стратегии национальной безопасности [11], Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 г [10]. Частично концептуализация произведена в работе исследователя Н.А. Великой «Диалог культур в поликультурном пространстве современной России» [1]. В данной работе основное внимание уделено исследованию философии диалога. Что касается РФ, то обоснована необходимость диалога культур для обеспечения культурной целостности современной России. Тезис обоснован на примере межконфессионального диалога, художественной традиции. Также показана необходимость диалога для обеспечения духовно-культурной безопасности. Отдельное и значительное внимание уделено Северному Кавказу. Значительное внимание культуре Северного Кавказа также уделено в работе исследователя Л.А. Воловой «Коммуникативные процессы в полиэтническом социокультурном пространстве» [2], посвященной философии диалога. Например, работы исследователей А.В. Ивановой [4] и Т.А. Гореловой [3], посвященные диалогизму, имеют теоретический характер и не рассматривают проблематику России.

Однако проблема культурного многообразия современной России на теоретическом уровне полноценно не концептуализирована как философско-антропологическая, не смотря на ее социальную и государственную значимость. Данное обстоятельство определяет актуальность настоящей работы. Целью настоящей статьи является философско-антропологическая концептуализация культурного многообразия современной России.

Как представляется, решение поставленной проблемы является комплексным. Оно находится на стыке диалогической философской традиции, истории России и антропологических идей официальных государственных документов, определяющих публичную национально-культурную политику. Исследование межкультурной коммуникации на основе философии диалога, как показано выше, является глубоко укоренившимся и эффективным методологическим инструментом в отечественной философии. Рассмотрение истории России важно, т.к. позволяет изучить имеющиеся в прошлом практики межнационального и межкультурного взаимодействия. Изучение официальных документов позволяет рассмотреть взаимодействие национальных, этнических групп в поликультурном обществе с точки зрения тех законодательных норм, на основе которых оно происходит сейчас.

В современной отечественной философской литературе показано, что диалогизм – сущностная черта россиян и русской культуры не только в конкретный период истории [9], но и на всем ее протяжении, потому что диалогизм – одно из оснований российской цивилизации [5]. Исторически, Россия объединяла множество народов со своими традициями местного самоуправления. Это один из факторов формирования отечественного диалогизма.

Традиции общинного самоуправления и православно-христианская идея соборности в славянофильской и более поздней русской религиозной философии стали основой для религиозно-философского учения о соборности, всеединстве [7; 8]. Соборность, таким образом, понимается, не только как обозначение специфической российской традиции самоуправления, религиозное, мистическое единство православных верующих, но и как принцип духовно-нравственного единства общества. Соборность

предполагает общность ценностей. Вот, по сути, что она означает. И, как представляется, отечественный диалогизм склоняется именно к такому варианту взаимодействия с Другим. Национальности Российской Федерации объединены не только политико-правовой и экономической общностью, но и социальной и культурно-ценностной.

Именно данное положение вещей отражение в нормативных правовых актах Российской Федерации [6; 10; 11; 12]. Как представляется, признание важности традиционных российских духовно-нравственных ценностей на законодательном уровне позволяет укрепить политико-правовые основы отечественного диалогизма, глубоко укоренившегося на социальном и культурном уровнях бытия россиян.

Итак, с философско-антропологической точки зрения культурное многообразие современной России может быть охарактеризовано как диалогическое бытие представителей различных национальностей и культур, единство на основе общности традиционных российских духовно-нравственных ценностей, общей исторической памяти. Соответственно, говоря о личности россиян с философско-антропологической точки зрения, можно констатировать наличие способности к содержательному диалогу Я и Другой, уважительного отношения к традиционным ценностям как одному из элементов общности с соотечественниками.

Список литературы

1. Великая Н.А. Диалог культур в поликультурном пространстве современной России: автореф. дисс. канд. филос. наук / Н.А. Великая. – Ставрополь, 2009. – 24 с. EDN QGREFB
2. Волова Л.А. Коммуникативные процессы в полиэтническом социокультурном пространстве: автореф. дисс. д. филос. наук / Л.А. Волова. – Ставрополь, 2005. – 40 с. EDN NIJNZB
3. Горелова Т.А. Диалогическая основа межкультурных взаимодействий: дисс. канд. филос. наук / Т.А. Горелова. – М., 1998. – 138 с.
4. Иванова А.В. Межкультурные коммуникации в постиндустриальном обществе: дисс. канд. филос. наук / Т.А. Горелова. – СПб., 2006. – 205 с. EDN NOIERX
5. Ильинский С.Г. Диалогизм российской цивилизации против монолизма Запада / С.Г. Ильинский, И.М. Угрин // Вопросы социальной теории. – Т. 14. – 2022. – С. 248–269. DOI 10.30936/2227_7951_2022_14_248_269. EDN THJNCU
6. Конституция РФ (с поправками, вступившими в силу 4 июля 2020 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://duma.gov.ru/news/48953/> (дата обращения: 20.08.2023).
7. Лукьянчикова Л.В. Традиции общинного самоуправления в России XVI – начала XX вв. / Л.В. Лукьянчикова // Аграрное и земельное право. – 2017. – №148. – С. 65–70. EDN ZDFCJF
8. Мищенко А.В. О соборности как понятию духовном, религиозном и философском / А.В. Мищенко // Вестник МГТУ. – 2011. – Т. 14. №2. – С. 319–324.
9. Панова Л.И. Диалог культур в России середины XIX в.: дисс. канд. культурологии / Л.И. Панова. – М., 2011. – 178 с.
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://council.gov.ru/media/files/41d536d68ee9fec15756.pdf> (дата обращения: 20.08.2023).
11. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://static.kremlin.ru/media/events/files/ru/QZw6hSk5z9gWq0pID1ZzmR5cER0g5tZC.pdf> (дата обращения: 20.08.2023).
12. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №889 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/hotlaw/federal/1584202/> (дата обращения: 20.08.2023).

ВЛИЯНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА АКТИВНОСТЬ ОБЩЕСТВА

Еремкина Наталья Ивановна

канд. филол. наук, доцент
ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский
технологический университет»
г. Москва

DOI 10.31483/r-107724

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ

Аннотация: статья посвящена особенностям обучения профессиональному иностранному языку в неязыковом вузе. Вовлечение студента в профессиональный мир через осмысление специальной иноязычной терминологии является важной частью его коммуникации и адаптации. Для повышения эффективности овладения иностранным языком предлагается использование логико-понятийной схемы терминологического поля изучаемой области знания.

Ключевые слова: профессионально-ориентированное обучение, профессиональная социализация, иностранный язык, логико-понятийная схема, специальная терминология.

В современных условиях профессионально-ориентированный подход к обучению иностранному языку в неязыковых вузах приобретает особую актуальность. Он предусматривает формирование у студентов способности иноязычного общения в деловых, научных сферах и ситуациях с учетом особенностей профессионального мышления. Многие педагоги-исследователи сходятся во мнении, что обучение должно быть ориентировано на последние достижения в той или иной сфере деятельности человека, своевременно отражать научные достижения, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося, предоставлять ему возможность для профессионального роста [1; 3; 6; 7].

При профессионально-ориентированном подходе к обучению иностранному языку в вузе задача преподавателя заключается не только в формировании у студента коммуникативной компетенции, но и в формировании профессиональной культуры будущего конкурентноспособного специалиста. Это является результатом профессиональной языковой социализации.

Профессиональную социализацию принято рассматривать как явление, включающее в себя социальные взаимодействия, связанные с профессиональными отношениями и профессиональной деятельностью. Она происходит в процессе интеграции личности в профессиональное сообщество через усвоение ею социальных норм и ценностей. Язык является одним из способов этой интеграции [5].

Современный студент стремится не только успешно овладеть иностранным языком, но и приобрести специальные знания. Одним из условий успешной профессиональной деятельности является владение профессиональным языком. Он включает в себя терминологию по областям знания, необходимую для осуществления научной и коммуникативной деятельности [3].

Иноязычные специальные термины служат для обозначения предметов, лиц, явлений, использующихся только в конкретной профессиональной сфере деятельности. Следовательно, через термины происходит связь с необходимым знанием. Посредством профессионального языка будущий специалист осмысливает свою принадлежность к определенной социально-профессиональной группе и является средством профессиональной самоидентификации.

Таким образом, в процессе обучения иностранному языку в неязыковом вузе особое внимание следует обратить на приемы работы над специальной терминологией.

Для более эффективного изучения специальной терминологии ряд лингвистов считает необходимым разрабатывать логико-понятийную схему терминологического поля изучаемой области знания, так как это позволит представить достаточно полное описание ее понятийного аппарата [2; 4; 7 и др.]

По мнению С. В. Гринева-Гриневича, логико-понятийная схема терминологического поля – это система взаимосвязанных понятий, находящиеся вблизи центрального понятия исследуемого поля [2]. Она представляет собой концептуальную систему знаний об исследуемой сфере знаний, которую можно изобразить в виде графа.

Для создания логико-понятийной схемы студентам предлагается сначала изучить ряд учебных и научных материалов по специальным предметам на русском, а также на изучаемом иностранном языке.

Логико-понятийная схема терминологического поля позволяет структурировать терминологию исследуемой области знания, представить структуру терминологии, а также определить, какие термины входят в понятийный аппарат данной области знания.

Приведем пример построения логико-понятийной схемы терминологического поля «Интеллектуальные информационные системы» на русском (таблица 1) и на английском языке (таблица 2).

Таблица 1

Логико-понятийная схема терминологического поля
«Интеллектуальные информационные системы»

Интеллектуальные информационные системы			
Представление знаний	Экспертные системы	Интеллектуальный анализ данных	Инженерия знаний
Логическая модель представления знаний	Назначение и структура экспертных систем	Технологии интеллектуального анализа данных	Коммуникативные методы извлечения знаний
Продукционная модель представления знаний	Машина вывода экспертных систем	Хранилища данных	Текстологические методы извлечения знаний
Семантическая модель представления знаний	Разработка экспертной системы	Средства реализации интеллектуального анализа данных	Машинное обучение
Фреймовая модель представления знаний			

Logical and conceptual scheme of the terminological field
«Intelligent information systems»

Intelligent information systems			
Knowledge representation	Expert systems	Data mining	Knowledge engineering
Logical model of knowledge representation	Purpose and structure of expert systems	Data mining Technologies	Communicative methods of knowledge extraction
Production model of knowledge representation	Expert systems inference machine	Data warehouses	Textological methods of knowledge extraction
Semantic model of knowledge representation	Expert system development	Data mining implementation tools	Machine learning
Frame model of knowledge representation			

В представленной логико-понятийной схеме в качестве центрального элемента терминологического поля выступает понятие «интеллектуальные информационные системы». В контексте данного поля выделяются четыре субполя: «представление знаний», «экспертные системы», «интеллектуальный анализ данных», «инженерия знаний». Они подразделяются на микрополя.

Подобные логико-понятийные схемы являются основой для изучаемого или разрабатываемого терминологического словаря для упорядочения и стандартизации терминов, что облегчает работу будущим специалистам и пользователям терминологии.

Одной из основных задач современного вуза как социального института является вовлечение будущего специалиста в профессиональный мир через осмысление профессиональной иноязычной терминологии, что является важной частью профессиональной коммуникации и адаптации. Процесс обновления профессиональной языковой системы личности – это один из компонентов общей социализации.

Список литературы

1. Бабушкина Л.Е. Особенности овладения лексическим аспектом иноязычной речи в формировании полилингвальной личности студентов неязыковых вузов / Л.Е. Бабушкина, Н.В. Баграмова // Тенденции развития языкового образования в современном мире – 2021. – Минск: Учреждение образования «Минский государственный лингвистический университет», 2022. – С. 3–8. EDN UBEVFL
2. Гринев-Гриневиц С.В. Терминоведение / С.В. Гринев-Гриневиц. – М.: Академия, 2008. – 304 с. EDN VRDUHV
3. Сидельник Э.А. Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку в системе профессиональной социализации студентов неязыковых вузов / Э.А. Сидельник // Известия ЮФУ. Технические науки. – 2013. – №10(147). – С. 131–135.

4. Табанакова В.Д. Авторский термин: знаю, интерпретирую, перевожу: монография / В.Д. Табанакова. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2013. – 208 с. EDN RTRAER

5. Шмакова О.В. Профессиональная социализация студентов средствами иноязычного делового общения (на материале обучения деловому английскому) : Автореф. дисс. ... канд. пед. наук. – Новокузнецк, 2009. – 14 с. EDN ZNVCBR

6. Chernova N.I. Technology for determining non-humanities university students' cognitive-and-psychological characteristics / N.I. Chernova, E.A. Ivanova, N.B. Bogush // Russian Technological Journal. – 2023. – Vol. 11, No. 3. – P. 104–116. – DOI 10.32362/2500–316X-2023–11–3-104–116. EDN SXXMAL

7. Kazachkova O.A. Features of teaching a professional foreign language as a part of an elective course for students of non-linguistic departments / O.A. Kazachkova, V.M. Pronkina, N.I. Ermkina // The Humanities and Education. – 2021. – Vol. 12, No. 1(45). – P. 102–107. – DOI 10.51609/2079–3499_2021_12_01_102. EDN ADSAWC

Кушнир Светлана Ивановна

канд. ист. наук, доцент, доцент

ФКОУ ВО «Воронежский институт

Федеральной службы исполнения наказаний»

г. Воронеж, Воронежская область

ОСОБЕННОСТИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОСУЖДЕННЫМИ В ПРОЦЕССЕ ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ

Аннотация: в статье рассказывается о процессе получения образования осужденными в ходе отбывания наказания. Получение образования имеет свои особенности в связи с тем, что люди ограничены в свободе. Однако имеется целый арсенал средств, чтобы помочь осужденным получить новые знания и навыки.

Ключевые слова: образование, исправление, ресоциализация, методы получения образования, образовательные программы.

Ресоциализация – это процесс социальной адаптации и включения индивида в общество после периода социальной изоляции или отсутствия общественной активности. Это понятие может применяться в различных контекстах, например, таких как реабилитация бывших осужденных, реинтеграция беженцев, интеграция людей с инвалидностью, а также восстановление после социальных кризисов или бедствий.

Программы ресоциализации осужденных к лишению свободы могут включать в себя такие меры, как получение различных уровней образования, профессиональную подготовку, психологическую поддержку, оказание социальных услуг и помощь в поиске работы [1, с. 220].

Получение образования является одним из конституционных прав гражданина РФ. В соответствии со ст. 80 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» «Для лиц, содержащихся в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, обеспечиваются условия для получения общего образования» [2] Ниже перечислены

несколько способов, в которых образование может стать фактором ресоциализации заключенных:

Образование играет важную роль в ресоциализации осужденных, т.к. может стать решающим фактором в следующих аспектах.

1. **Повышение уровня образования:** обучение основным навыкам позволяет осужденным справляться с повседневными задачами и повышает их самооценку. Это также помогает развить критическое мышление и аналитические навыки, что способствует успешной реинтеграции в общество.

2. **Получение профессиональных навыков:** предоставление осужденным возможности получить профессиональное образование помогает им освоить новые навыки и улучшить свои шансы на успешную трудоустройство после освобождения. Это также может снизить вероятность рецидива, так как заключенные, имеющие профессиональные навыки, могут легче найти работу.

3. **Приобретение знаний и навыков для жизни в свободном обществе:** образование помогает осужденным развить навыки социального взаимодействия, управления конфликтами и решения проблем.

4. **Повышение самосознания и саморазвития:** образование помогает осужденным лучше понять свои сильные и слабые стороны, развивает их потенциал и повышает уверенность в своих способностях.

5. **Уменьшение рецидива:** программы образования в тюрьмах связаны с уменьшением рецидива среди осужденных, они не только улучшают шансы на трудоустройство, но и помогают лицам, находящимся в местах лишения свободы получить новые цели и стремиться к лучшей жизни после освобождения.

Образование является одним из факторов, предоставляющих лицам, находящимся в исправительных учреждениях, возможность изменить свою жизнь и стать активными и полезными членами общества. Поэтому важно инвестировать в образовательные программы для осужденных и обеспечить доступ к образованию в тюремной среде.

Образование осужденных является важной и незаменимой составляющей процесса реабилитации и социализации. Ниже представлены способы, которыми можно помочь осужденным в их образовательном процессе.

1. **Образовательные программы:** осужденные могут быть вовлечены в обучающие программы, которые позволяют им получить образование и развить навыки, необходимые для успешной реинтеграции в общество после отбытия наказания. Это может включать курсы по базовым знаниям [3, с. 159], а также программы дополнительного образования, такие как курсы по получению профессиональных навыков и сертификатов.

2. **Библиотеки и чтение:** установка библиотек в тюрьмах и предоставление доступа к книгам и другим образовательным материалам может быть полезным способом помочь осужденным продолжать обучение и развиваться интеллектуально. Книги могут предлагать различные жанры, включая образовательную литературу, художественную литературу и автобиографии. Чтение также может способствовать развитию навыков анализа и критического мышления.

3. **Онлайн-образование:** все больше тюрем внедряют программы онлайн-образования, позволяющие заключенным получить доступ к курсам и обучающим ресурсам через интернет. Это может включать возможность

получить дипломы или сертификаты в различных областях, таких как бизнес, информационные технологии, искусство и дизайн и другие, что может повысить их шансы на трудоустройство после освобождения [4].

4. Работа с наставниками: наставники или волонтеры могут помогать осужденным развивать навыки и общие знания. Они также могут предоставлять индивидуальное обучение и поддержку в различных областях, помогая осужденным определить свои интересы и цели в образовании.

Кроме того, важно создать мотивацию для обучения среди осужденных, предоставить им возможности и распознать их достижения. Образование может помочь осужденным развивать навыки, повысить их самооценку и самоэффективность, а также улучшить их перспективы в будущей жизни после освобождения.

И в этом огромную роль могут сыграть профессиональные педагоги, работающие с осужденными. Заметим, что «понимание педагогики как науки о воспитании детей сохранилось вплоть до середины XX в., и только в последние десятилетия сомнения развеялись окончательно: в квалифицированном педагогическом руководстве нуждаются не только дети, но и взрослые. Педагогику стали определять, как науку о воспитании человека» [5, с. 15]. В связи с этим, невозможно переоценить роль педагога в процессе получения образования, и, в конечном итоге, в процессе ресоциализации личности, находящейся в местах лишения свободы.

Роль педагога в обучении осужденных требует большой ответственности и добросовестности. Посредством образования и развития работа педагога может стать ключевым фактором в реабилитации и успешном переходе осужденных в свободное общество.

Однако необходимо учитывать и тот факт, что осужденные, получающие образование, имеют свои особенности [4] по причине нахождения в исправительном учреждении.

В целом, получение образования осужденными имеет свои особенности, связанные с ограничениями и уникальными потребностями этой группы людей. Однако оно может иметь положительное влияние на их реабилитацию и возвращение в общество. Важно отметить, что программы образования для этой группы граждан должны разрабатываться с учетом всех особенностей, названных в этой работе, и должны быть направлены на реабилитацию и социализацию лиц, осужденных к лишению свободы.

Список литературы

1. Демидочкина М.Ю. Получение высшего образования осужденными к лишению свободы / М.Ю. Демидочкина // Образование и наука в России и за рубежом. – 2018. – №12 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gyrnal.ru/statyi/ru/941/?ysclid=1f82xbxz8r588370820> (дата обращения: 20.08.2023).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/49cfbb23ab173c64df980b0bc1d4510b679de0b6/?ysclid=1f0pjz0nck699894624 (дата обращения: 20.08.2023).

3. Заборовская Ю.М. Получение образования и профессии лицами, осужденными к лишению свободы, как мера профилактики рецидивной преступности / Ю.М. Заборовская, И.М. Режапова, А.В. Забродин [и др.] // Развитие науки и образования. – Чебоксары, 2018. – С. 105–116. EDN VSUBZB

4. Кушнир С.И. К вопросу о получении образования лицами, находящимися в местах лишения свободы / С.И. Кушнир / Развитие современного образования в контексте педагогической компетентологии. – Чебоксары: Среда, 2023. С. 218–221. EDN ADFDMT

5. Зауорова Э.В. Деятельность сотрудников уголовно – исполнительной системы по подготовке осужденных к освобождению / Э. В. Зауорова // Образование и наука в России и за рубежом. – 2018. – №10 (45). – С. 229–333. EDN YLVOLR

Ли Линьна

старший преподаватель
Университет Циндао

г. Циндао, Китайская Народная Республика

НАЦИОНАЛЬНАЯ ФОРТЕПИАННАЯ ШКОЛА КАК ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН

***Аннотация:** в статье на примере национальной фортепианной школы современного Китая, оказывающей существенное влияние культуру современного китайского общества, рассматривается роль педагогической составляющей в формировании и функционировании музыкально-педагогической школы. В структуре педагогической составляющей музыкально-педагогической (фортепианной) школы выделяются такие компоненты, как ценности, смыслы, педагогический инструментарий. Обосновывается тезис о том, что педагогическая составляющая обеспечивает устойчивость музыкально-педагогической школы и преемственность в её рамках.*

***Ключевые слова:** музыкально-педагогическая школа, фортепианная школа, национальная фортепианная школа, система высшего образования, ценности, педагогические принципы, педагогические методы.*

Высшее музыкальное образование в развитых странах занимает всё более значимое место, поскольку позволяет решить важные социально-культурные проблемы, такие как повышение культурного уровня населения страны, консолидация общества на основе национальных ценностей, расширение поля культурного сотрудничества с другими государствами и повышение качества такого сотрудничества. Перечисленные возможности обусловлены тем, что язык музыки является универсальным, доступным для понимания всем людям, независимо от национальной принадлежности и социального статуса; в свою очередь, степень реализации и качество этих возможностей напрямую зависят от уровня исполнительской подготовки музыкантов, от культуры исполнения ими музыкальных произведений. В современном Китае музыкальное искусство и музыкальное образование играют особую роль, что является не только проявлением многовековой культурной традиции, но и следствием целенаправленных усилий руководства страны, направленных на повышение роли культуры в решении широкого спектра социальных проблем, на построение «духовной цивилизации социализма», основу которой составляет национальная культура.

Подготовка высококвалифицированных музыкантов-исполнителей, имеющих международную известность и выступающих в качестве

образца для всего сообщества исполнителей инструментальной музыки, осуществляется в рамках музыкально-педагогических школ. Почти во всех исследованиях (С.А. Айзенштадт, Ю.В. Болотов, А.Б. Бородин, А.В. Малинковская, Л.Г. Сухова, Динь Лян и др.) речь идёт о фортепианных школах. Фортепиано сегодня является самым популярным инструментом в Китае, а китайские пианисты достигли выдающихся успехов на мировой арене. Мы также рассматриваем в качестве объекта нашего исследования фортепианные школы.

Существует много исследований, посвящённых выявлению существенных характеристик музыкально-педагогических школ, однако внимание исследователей при этом сосредоточено на исполнительской и культурологической сторонах данного феномена, а его педагогической составляющей не уделяется достаточного внимания. Между тем именно педагогическая составляющая придаёт деятельности музыкально-педагогической школы устойчивость, позволяет ей существовать в течение длительного времени. Объясняется это тем, что педагогические принципы, методы и формы обучения и воспитания существуют не только в индивидуальном опыте преподавателя (как это происходит с «секретами» исполнения музыкальных произведений), а в объективированной форме – в виде учебников, учебных и учебно-методических пособий и т. п., что позволяет передавать их от поколения к поколению.

Музыкально-педагогические школы существуют на разных уровнях. А.Б. Бородин [2] выделяет следующие уровни фортепианных школ.

1. Индивидуальная фортепианная школа. Её составляют учитель – выдающийся музыкант, его ассистенты и ученики.

2. Региональная фортепианная школа. Она объединяет в себе индивидуальные фортепианные школы, которые находятся в русле общей тенденции в фортепианной педагогике и исполнительстве.

3. Национальная фортепианная школа.

4. Мировая фортепианная школа, которая объединяет в себе всё множество национальных школ и является частью мировой музыкальной культуры.

Аналогичные уровни выделяет А.В. Малинковская:

1) музыкально-педагогические школы как крупные национально-культурные, исторические образования;

2) школы в крупных культурных центрах, становившиеся флагманами национальной культуры и образования (Московская, Лейпцигская и другие);

3) школы-классы, руководимые талантливыми представителями исполнительско-педагогического искусства [3].

А.Б. Бородин даёт самое общее определение национальной фортепианной школы как совокупности региональных школ. Такое понимание представляется нам недостаточным и несколько формальным. На наш взгляд, важное значение для понимания национальной фортепианной школы имеет исследование Л.Г. Суховой, которая обращает внимание на неоднородность национальных фортепианных школ. Позволим себе привести довольно пространную цитату, с достаточной степенью полноты раскрывающую точку зрения исследователя: «Было бы упрощением полагать, что представители одной национальной музыкально-педагогической школы подпадают под некий «общий знаменатель» в своей практической деятельности. Они могут быть лишь в большей или меньшей

степени близки друг другу. В одних случаях появляются основания говорить о совпадении их взглядов и творческих позиций, о взаимной аттракции; в других приходится констатировать заметные расхождения, диспуты, противостояния и даже конфликты. Иногда люди, представляющие одну национальную школу, нейтральны в отношении друг друга; иногда пребывают в состоянии острой профессионально-личностной конфронтации, демонстрируя в то же время содружественные связи и взаимопонимание с представителями других национальных школ и направлений» [5]. Таким образом, национальная фортепианная школа – это не простая механическая совокупность региональных школ (школ в крупных культурных центрах, по терминологии А.В. Малинковской) и индивидуальных школ (школ-классов), а сложное системное образование, для успешного функционирования которого значимы не только структурные компоненты и связи между ними, но и межличностные отношения – между руководителями фортепианных школ, их ассистентами и учениками.

В настоящее время существуют два взгляда на степень сформированности китайской национальной фортепианной школы, возникшие вследствие того, что китайская национальная фортепианная школа возникла сравнительно недавно и испытывает на себе сильное влияние европейских (в особенности русской и немецко-австрийской), в определённой степени американской и японской школ. Согласно первому взгляду, китайская фортепианная школа всё ещё находится под влиянием зарубежных школ; трудно выделить какие-либо признаки, составляющие её своеобразие и позволяющие отличить её от других национальных школ [4]. Представители другой точки зрения [1] рассматривают фортепианные школы современного Китая как молодые, но обладающие несомненной оригинальностью, проявляющиеся в первую очередь в особенностях интонирования. Основываясь на собственном исполнительском и преподавательском опыте, мы считаем, что национальная китайская фортепианная школа находится в стадии формирования и пока не обладает ярко выраженной оригинальностью, и главная причина состоит в том, что очень слабо развита её педагогическая составляющая.

Важной характеристикой музыкально-педагогической школы вообще и фортепианной школы в частности является её устойчивость (А.Б. Бородин, А.В. Малинковская, Л.Г. Сухова др.) В качестве механизма формирования школы как устойчивого образования выступает преемственность. Внешне это проявляется в трансляции знаний, умений, навыков, способов и форм поведения от основателя школы его ученикам и последователям. Анализ работ перечисленных выше исследователей позволил выделить факторы повышения устойчивости фортепианной школы, к которым нами отнесены:

- ценности, установки, идеалы, объединяющие всех представителей музыкально-педагогической школы;
- традиции, обеспечивающие связь между разными поколениями представителей школы;
- педагогическая составляющая музыкально-педагогической школы (принципы, методы, формы, приёмы, технологии, методические системы), объективирующая опыт основателя школы и обеспечивающая её трансляцию как «по вертикали» (следующим поколениям учеников и

последователей), так и «по горизонтали» (в масштабах национальной и мировой музыкально-педагогических школ);

– закрепление опыта школы в материальных объектах – учебниках, учебных и учебно-методических пособиях, биографической и мемуарной литературе, аудио- и видеозаписях.

Отметим, что эти факторы, обеспечивая устойчивость национальной фортепианной (и шире – музыкально-педагогической) школы, одновременно позволяют преодолеть её замкнутость, поскольку создают условия для преемственности как в пространстве, так и во времени. Именно эти факторы сделали возможной преемственность, к примеру, по линии «русская фортепианная школа – китайская фортепианная школа».

Устойчивость музыкально-педагогической школы как особой, отличающейся от других, системы, обеспечивается преимущественно её педагогической составляющей, поскольку именно она легче поддается объективации. Педагогическая составляющая повышает степень устойчивости национальных школ, степень их сопротивляемости внешним влияниям, далеко не все из которых являются позитивными.

В структуре педагогической составляющей мы выделяем:

– ценности, значимые с точки зрения педагогического взаимодействия и его специфики в рамках фортепианной школы (Человек, Красота) и обеспечивающие концептуальность педагогической деятельности основателя/руководителя школы;

– принципы (обучения, воспитания, педагогического взаимодействия). Полагаем, что целесообразно ограничиваться исключительно принципами обучения, поскольку в процессе трансляции знаний, умений, навыков важную роль играет воспитательная составляющая, а в процессе обучения реализуется, помимо собственно образовательной, также и воспитательная функция. Кроме того, трудно переоценить значение принципов, на основе которой выстраивается взаимодействие в рамках фортепианной школы. Такое взаимодействие имеет несколько линий: «учитель – ученик (ученики)», «учитель – ассистент (ассистенты)», «ученик – ученик (ученики)», «ассистент – ассистент (ассистенты)» – и может осуществляться как на индивидуальном, так и на групповом уровне. Безусловно, в педагогическом взаимодействии огромную роль играет личность учителя, однако личностные качества не поддаются объективации. Поэтому одна из важнейших задач исследователей, изучающих феномен музыкально-педагогической школы, – изучить особенности взаимодействия руководителей известных музыкально-педагогических школ с учениками и ассистентами (стиль общения, формы взаимодействия, правила этикета), выделить в них общие закономерности и на основании выделенных закономерностей сформулировать принципы взаимодействия в рамках музыкально-педагогической школы. Важнейший вклад в такую работу может внести исследование особенностей педагогического взаимодействия в рамках фортепианных школ;

– педагогический инструментарий. Данный компонент, в свою очередь, имеет сложную структуру и включает методы, формы, приёмы, технологии, методики обучения, воспитания и педагогического взаимодействия.

Коммуникация в рамках педагогической составляющей по линии «учитель – ученик» может быть прямой, осуществляемой в непосредственном межличностном контакте, и опосредованной, осуществляемой

благодаря вещественным социальным каналам (например, через учебно-методические пособия). В настоящее время в китайских музыкально-педагогических школах преобладает прямая коммуникация. Материальные «носители» педагогического опыта – учебники, методические пособия, сборники упражнений и других музыкальных материалов, научные публикации – имеют главным образом зарубежное происхождение. Педагогические находки выдающихся руководителей индивидуальных фортепианных школ (школ-классов) не получили должного отражения и в мемуарной и биографической литературе.

Устойчивость музыкально-педагогической школы зависит также от того, насколько она актуальна в контексте педагогики, насколько технологичны и поддаются освоению методы обучения, воспитания и педагогического взаимодействия. В этом плане следует обратить внимание на то, что в Китае преобладают традиционные репродуктивные методы обучения, основанные на точном повторении студентами того, что делает преподаватель. В то же время за рубежом в сфере подготовки музыкантов-исполнителей широко распространены активные и интерактивные методы, направленные на развитие творческих способностей студентов и имеющие глубокое теоретическое обоснование в современной научно-педагогической литературе. В Китае же чрезвычайно мало исследований, в которых разрабатываются и обосновываются инновационные педагогические методы, применимые в рамках фортепианных (и – шире – музыкально-педагогических) школ. Поэтому весьма проблематично говорить об актуальности применяемых в китайских вузах методов обучения с точки зрения современной педагогической науки.

В настоящее время преподаватели музыкальных вузов опираются главным образом на собственный студенческий опыт и на собственные, обнаруженные эмпирическим путём, методические находки. Это является одной из причин того, что процесс формирования в Китае оригинальных национальных музыкально-педагогических школ идёт крайне медленно.

В то же время существуют предпосылки для формирования в Китае оригинальной национальной фортепианной школы. Это в первую очередь высокий уровень техники исполнения музыкальных произведений. Представляется, что именно педагогические способы достижения высокого технического уровня должны быть в первую очередь осмыслены с научной точки зрения.

Список литературы

1. Айзенштадт С.А. Зарождение фортепианного искусства в странах дальневосточного региона / С.А. Айзенштадт // Идеи и идеалы. – 2012. – №4(14). – Т. 2. – С. 101–109.
2. Бородин А.Б. О структуре понятия «фортепианная школа» / А.Б. Бородин // Вестник Башкирского университета. – 2007. – №1. – С. 32–35. – EDN IASJBN
3. Малинковская А.В. Авторские комментарии в смысловом пространстве музыкального текста: к методологии исследовательской деятельности музыканта-педагога / А.В. Малинковская // Музыкальное искусство и образование. – 2019. – Т. 7. – №3. – С. 9–29.
4. Се Хэн. Проблемы подготовки пианистов-исполнителей в Китае / Се Хэн // Pedagogical Journal. – 2019. – Vol. 9. – Is. 1A. – Pp. 230–238.
5. Сухова Л.Г. Основные направления взаимодействий национальных музыкально-педагогических школ / Л.Г. Сухова // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – №3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <file:///C:/pdf/2012/3/141.pdf> (дата обращения: 16.08.2023).

Эзри Григорий Константинович
соискатель, старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Амурская государственная
медицинская академия»
г. Благовещенск, Амурская область

DOI 10.31483/r-107722

ОБРАЗОВАНИЕ И ОБЩЕСТВО (ФИЛОСОФСКО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)

Аннотация: целью статьи является исследование влияние системы образования на восприятие личностью обществом в рамках философской антропологии, а, следовательно, и понимание личностью природы человека. Показано, что в современном научно-педагогическом дискурсе представлено два крайних подхода к природе человеку – основой человеческой личности являются ценности или практический интеллект. Соответственно, возможно два крайних представления об обществе и о социальном взаимодействии. В первом случае упор делается на ценности человека, другого, а во втором – на способность решать практические вопросы, при этом не всегда человек, другой выступает в роли цели или средства в межличностной коммуникации.

Ключевые слова: образование, общество, философская антропология, личность, человек, природа человека, мировоззрение, социальная коммуникация, педагогика.

Логичнее в контексте общества говорить о социальной философии, а связи с человеком и личностью – о философской антропологии. Единственно возможный взгляд на общество в таком случае – представления конкретного человека, конкретной личности об обществе, способе социальной коммуникации личности. Соответственно, целью настоящей статьи является исследование влияние системы образования на восприятие личностью обществом в рамках философской антропологии, а, следовательно, и понимание личностью природы человека. Данная тема представляется актуальной по причине наличия у философии и педагогики мировоззренческой функции.

В Российской Федерации существует Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 [6], которая в след за Стратегией национальной безопасности [7] и Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей [8] предлагает считать аксиологической основой обучения и воспитания (образования) традиционные российские духовно-нравственные ценности. Соответственно, предполагается воспитание человека-производителя, человека, уважающего труд, культуру, мораль и нравственность, семью, историческую память и т. д. Получив образование, человек должен обрести патриотическое мировоззрение, российскую гражданскую идентичностью. Данный вариант опирается на многовековые традиции многонационального российского народа.

В советской школе приоритет отдавался труду, коллективизму, формированию научного и атеистического мировоззрения, формированию морального и нравственного сознания [2]. По сути, речь шла тоже о

формировании человека-производителя, человека труда, но идеологически обязательным был атеизм, большее, чем в настоящее время, внимание уделялось формированию коллективизму и трудолюбия. При этом культура и традиции народов СССР в образовании находили свое отражение, как и сейчас – родной язык и родная литература были обязательными предметами в республиках. Советский подход к образованию во многом опирался на марксистскую философию.

Образование, основанное на идеях Дж. Дьюи, имеет своей целью воспитание практичной, прагматичной, деловой, активной личности, способной принимать решения самостоятельно. Обучение носит проблемно спонтанный характер и должно готовить к реальной жизни. Такой подход противостоит бихевиоризму, с точки зрения которого учебная деятельность – решение заранее предопределенных задач и близок конструктивизму, в рамках которого предлагается следовать структуре знания и приблизить образование к практическим условиям. Гуманизм в вопросах самостоятельного планирования учебного процесса близок прагматизму, а в вопросе ценности человеческой личности приближается к экзистенциализму [1; 3; 4].

На основе прагматизма появился компетентностный подход. Компетентность предполагает то, что индивид в процессе социализации приобретает знания и формирует свои личные методы деятельности. Компетентность напрямую зависит от практического интеллекта – предполагается умение поставить проблему и ее эффективно решить. Успешность в жизни, как предполагается, связана с умением решать практические проблемы [5].

Таким образом, существует две крайние позиции по поводу природы человека в научно-педагогической литературе – главным элементом признается либо ценностный элемент личности, либо практический элемент. В данном случае речь идет не о том, какое философско-антропологическое учение о человеке верно, а о том, как человек через образование познает свою природу и общество, социальные коммуникации.

Также в научно-педагогической литературе осуществляется дискуссия между сторонниками выше названных подходов к образованию, соответственно интерпретации природы человека и общества. Например, сторонники ориентации на практический интеллект исследователи В.Ф. Юлов [5] и О.А. Миронова [3] отстаивают компетентностный и прагматический подход. В свою очередь исследователь С.Ю. Рыбаков считает, что идеи прагматизма деформируют гносеологическую и аксиологическую основу образования [5].

Итак, в современном научно-педагогическом дискурсе представлено два крайних подхода к природе человека – основой человеческой личности являются ценности или практический интеллект. Соответственно, возможно два крайних представления об обществе и о социальном взаимодействии. В первом случае упор делается на ценности человека, другого, а во втором – на способность решать практические вопросы, при этом не всегда человек, другой выступает в роли цели или средства в межличностной коммуникации.

Список литературы

1. Бокова Т.Н. Анализ основных философско-педагогических концепций США в XX веке / Т.Н. Бокова // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Философия. Психология. Педагогика. – 2013. – Т.13, №2. – С. 110–114. EDN ROCYPR

2. Кинцель А.Е. Наследие принципов советской образовательной системы в современной школе / А.Е. Кинцель // Проблемы распада и наследия СССР в современном публичном пространстве. – М., 2021. – 284 с. EDN C1QBUO
3. Миронова О.А. Прагматизм Джона Дьюи как ведущая философия образования XX века / О.А. Миронова // Проблемы и перспективы образования в России. – 2011. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/pragmatizm-dzhona-dyui-kak-veduschaya-filosofiya-obrazovaniya-xxi-veka/viewer>
4. Помелов В.Б. Формирование идеала практицизма и деловитости в американской общественной мысли и педагогике в XX в [Текст] / В.Б. Помелов // Вестник Вятского государственного университета. – 2013. – №4(1). – С. 130–139. EDN RZFQWJ
5. Рыбаков С.Ю. Прагматизм как фактор деформации гносеологических и аксиологических основ образования, содержания и методов обучения / С.Ю. Рыбаков // Теория и практика общественного развития. – 2014. – №11 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/pragmatizm-kak-faktor-deformatsii-gnoseologicheskikh-i-aksiologicheskikh-osnov-obrazovaniya-soderzhaniya-i-metodov-obucheniya> (дата обращения: 20.08.2023). EDN SKINVJ
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://council.gov.ru/media/files/41d536d68ee9fec15756.pdf> (дата обращения: 20.08.2023).
7. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://static.kremlin.ru/media/events/files/ru/QZw6hSk5z9gWq0pID1ZzmR5cER0g5tZC.pdf> (дата обращения: 20.08.2023).
8. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №889 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/hotlaw/federal/1584202/> (дата обращения: 20.08.2023).
9. Юлов В.Ф. Гносеологические основания компетентностной парадигмы образования / В.Ф. Юлов // Вестник Вятского государственного университета. – 2012. – №1(3). – С. 11–13. EDN PZFAQN

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Балковая Валентина Григорьевна
д-р юрид. наук, доцент, заведующая кафедрой
Суворова Ангелина Дмитриевна
студентка

Дальневосточный юридический институт (филиал)
ФГКОУ ВО «Университет прокуратуры
Российской Федерации»
г. Владивосток, Приморский край

К ВОПРОСУ О СУЩЕСТВОВАНИИ ПОЗИТИВНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

***Аннотация:** статья посвящена проблеме теории юридической ответственности. Юридическая ответственность является одним из базовых институтов юриспруденции, на каждом историческом этапе существуют свои особые подходы к пониманию этого института, к определению его целей и принципов. В современной теории права оформилась концепция позитивной (перспективной) юридической ответственности как особого юридического понятия, способствующего правомерному поведению. По мнению авторов, такая категория является искусственной и размывает границы между рядом базовых понятий теории права.*

***Ключевые слова:** юридическая ответственность, позитивная ответственность, негативная ответственность, государственное принуждение, социальная ответственность.*

Юридическая ответственность занимает важное место в механизме правового регулирования, потому что именно возможность применить высшую меру государственного принуждения обеспечивает его эффективность. Вместе с тем, с учетом своего межотраслевого характера, этот институт традиционно порождает научные дискуссии как в пределах отдельных отраслей, так и рамках правовой догмы.

Целью настоящей публикации является анализ обоснованности существования категории позитивной ответственности, введенной в отечественную теорию права в последние годы.

Юридическая ответственность имеет сложное содержание, так, с одной стороны, она является особым видом социальной ответственности и вносит важный вклад в обеспечение общественного порядка, а с другой – является высшей формой государственного принуждения, то есть мерой корректировки поведения под образцы, закрепленные в нормах различных отраслей. Именно вследствие этого в науке существуют различные концепции юридической ответственности.

По мнению И.Н. Куксина, сложность изучения юридической ответственности заключается в том, что нередко ее понятие определяют не как разновидность института социальной ответственности или государственного принуждения, а как сами эти институты, то есть, чрезмерно сужая

или расширяя его [3, с. 121]. Поэтому важной представляется опора на наиболее значимые признаки юридической ответственности, отграничивающих ее от других близких социальных явлений и институтов. К таким признакам традиционно относят следующие: наступление в случаях, установленных нормой права; реализация только при полном составе правонарушения; наличие особой процедуры привлечения; наступление от компетентных государственных органов и должностных лиц; соответствие ее вида, формы и меры санкции нормы права; в большинстве случаев привлечение к ней связано с наступлением неблагоприятных для правонарушителя последствий [5, с. 381].

Достаточно дискуссионным представляется последний признак, предусматривающий наступление неблагоприятных последствий. Такой подход в большей степени характерен для традиционной негативной концепции юридической ответственности. В то же время, многие современные авторы активно разрабатывают теорию позитивной ответственности, что, по их мнению, обогащает понимание этого института.

В соответствии с этим подходом, традиционную негативную ответственность зачастую определяют как ретроспективную, наступающую вследствие наступления нарушения. В соответствии с новым подходом дополнительно вводится понятие позитивной или перспективной ответственности.

Идея позитивной юридической ответственности берет своё начало в 50–60-е года XX века [2, с. 46]. Основная цель выделения этого подхода к пониманию состоит в отказе от единственно верной связи юридической ответственности с правонарушением и, соответственно, наказанием. Ретроспективная юридическая ответственность рассматривается как ответственность за совершенные деяния, тогда как позитивная – за будущее поведение.

Любая категория должна иметь свои признаки, черты, критерии, которые позволят идентифицировать ее среди других, а также сравнивать с ними. Анализ позитивной юридической ответственности как особой юридической категории позволяет увидеть существенные пробелы в обоснованности ее введения.

Прежде всего, ее сложно отграничить от социальной ответственности, то есть представить именно как правовой институт, определить те отличия, которые характеризуют ее именно как юридическое понятие и явление.

Ряд авторов считает, что важным признаком позитивной ответственности является ее добровольность, отражающаяся как настоящим, так и будущем поведении [4, с. 12–13]. Эта позиция приходит в противоречие с таким важным признаком юридической ответственности в традиционном понимании как возможность применения мер государственного принуждения, приводит к невозможности обеспечения позитивной юридической ответственности принудительной силой государства.

Реализация юридической ответственности в публичных отраслях права императивна, так как изначально основывается на главенствующей роли государства, подчинении индивидов и их организаций государству. Но и отрасли частного права, в основном регулирующие диспозитивно, на основе добровольности и равенства, не исключают возможность применения государственного принуждения к лицам, не исполняющим свою юридическую обязанность в правоотношении или наносящим вред другим субъектам [2, с. 47].

Противники концепции позитивной юридической ответственности считают, что любая ответственность, которая не гарантируется государственными институтами через их властные полномочия, не может считаться юридической [5, с. 385]. К факту подтверждения неправового, а скорее социального характера позитивной ответственности можно отнести отсутствие такого характерного для юридической ответственности признака как претерпевание субъектом неблагоприятных последствий.

Даже если допустить, что это является чертой именно ретроспективной ответственности, тогда должны существовать определенные благоприятные последствия для субъекта позитивной ответственности, определенные санкцией нормы. Однако не представляется возможным отследить их ни в правовых нормах, ни в практической деятельности государственных органов и должностных лиц.

Некоторые сторонники существования позитивной юридической ответственности утверждают, что меры поощрения позитивной юридической ответственности составляют непотерянная свобода и неналожение тех лишений, которые субъект мог бы понести в случае совершения противоправного деяния [6, с. 93]. Однако данные стимулы вероятнее можно отнести к способу воздействия государственного механизма для предотвращения применения процедуры юридической ответственности к правонарушителю. Кроме того, если продолжить рассуждать в таком ключе, то получится, что человек, совершивший правонарушение, но избежавший наказания вследствие того, что правонарушение не было обнаружено, несет позитивную юридическую ответственность. Это утверждение кажется абсурдным даже не для юриста.

Позитивная юридическая ответственность выражается в соблюдении и исполнении правовых норм. Другими словами, некоторые ученые сопоставляют позитивную сторону ответственности исключительно с соблюдением имеющегося законодательства [8, с. 129]. Однако это приводит к определенной тавтологии и размыванию понятий, так как такое поведение в юридической науке квалифицируют правомерным и не ассоциируется с ответственностью.

Если мы ставим знак равенства между позитивной юридической ответственностью и правомерным поведением, предполагается, что его можно поставить также между ретроспективной юридической ответственностью и неправомерным поведением. Но ретроспективная юридическая ответственность – это результат неправомерного поведения, а не само поведение. Этого нельзя сказать о позитивном аспекте юридической ответственности. Кроме того, в данном случае теряется ценность выделения понятия позитивной юридической ответственности, так как не получается выделить отличительные черты каждого из этих понятий. Фактически получается, что для одного явления предусмотрено два названия.

Существует и другой подход к определению позитивной юридической ответственности, в соответствии с которым под ней понимается обязанность индивида исполнять требования норм права (например, Р. Л. Хачатуров и Д. А. Липинский [7, с. 320]). Противник такой позиции С. В. Архипов в своей работе приводит аргумент несостоятельности этой концепции, разоблачая доводы о существовании норм, которые подразумевают обязанность исполнения правовых предписаний, реализующуюся в

правомерном поведении личности [1, с. 12]. Сложность в том, что в охранительных нормах не предусмотрена конкретная модель поведения. Реализация нормы в различных ситуациях может выражаться как в активном, так и в пассивном поведении, и каждое из них в своем случае будет считаться правомерным.

Сегодня выделяют несколько подходов к пониманию социальной ответственности, и только в случае обозначения социальной ответственности в качестве ответственности субъекта за нарушения социальных норм, одними из которых являются правовые нормы, можно сравнивать эту категорию с юридической ответственностью. Но с точки зрения этого подхода не подразумевается существование позитивной социальной ответственности, поэтому нельзя говорить и о существовании позитивной юридической ответственности [1, с. 14–15].

В большинстве случаев сторонники существования позитивной юридической ответственности аргументируют свою позицию, опираясь на категорию социальной ответственности как внутреннего осознания человеком своего долга или комплекса идей долженствования человека по отношению к обществу и себе самому. Однако в таком случае позитивная ответственность обеспечивается исключительно моральными нормами, принятыми в обществе [2, с. 52]. Иными словами, отсутствие логической связи между юридической ответственностью и позитивной юридической ответственностью как ее подвидом очевидно. Именно смешение общесоциологического и собственно юридического подходов к оценке поведения дает формальную возможность сравнения позитивной социальной и позитивной юридической ответственности.

В заключение можно сделать несколько выводов относительно дискуссии о существовании позитивной юридической ответственности. Ее неразрешимость обусловлена отсутствием четких критериев, позволяющих отграничить данную категорию от иных. Это выражается в следующем.

Во-первых, наиболее уязвимой частью концепции позитивной юридической ответственности является то, что тяжело отнести эту категорию к правовым явлениям. Позитивная ответственность не соответствует многим признакам юридической ответственности, но в первую очередь она не обеспечивается возможностью применения государственного принуждения к ее реализации, что является общим признаком всех правовых явлений.

Во-вторых, подход, основанный на сравнении социальной и юридической ответственности несостоятелен, так как сторонники идеи позитивной юридической ответственности смешивают общесоциологический подход к оценке поведения индивида с юридическим.

По нашему мнению, выделение позитивной юридической ответственности как особой теоретико-правовой категории на данном этапе развития науки представляется необоснованным и искусственным.

Список литературы

1. Архипов С.В. Понятия позитивной и ретроспективной юридической ответственности в современной теории права / С.В. Архипов // Ленинградский юридический журнал. – 2022. – №3(69). – С. 6–15. DOI 10.35231/18136230_2022_3_6. EDN EUCFLH
2. Захаров Д.Е. О позитивной юридической ответственности / Д.Е. Захаров // Российское право: образование, практика, наука. – 2018. – №4(106). – С. 46–54. EDN YORVVZ

3. Куксин И.Н. Позитивная и негативная ответственность как виды юридической ответственности / И.Н. Куксин, Ж.А. Николаева // Теория государства и права. – 2021. – №2(22). – С. 120–137. DOI 10.47905/MATGIP.2021.22.2.009. EDN TAAWXA

4. Малько А.В. Юридическая ответственность как средство предупреждения правонарушений: актуальные проблемы / А.В. Малько, Д.А. Липинский, Р.С. Маркунин // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2020. – №4. – С. 4–21. DOI 10.17323/2072-8166.2020.4.4.24. EDN EZJWYP

5. Морозова Л.А. Теория государства и права: учебник / Л.А. Морозова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2023. – 464 с.

6. Савельев Ю.М. К вопросу об актуальности позитивной юридической ответственности как формы реализации юридической ответственности / Ю.М. Савельев // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Юридические науки. – 2014. – №4(19). – С. 91–94. EDN TGHXIV

7. Хачатуров Р.Л. Общая теория юридической ответственности / Р.Л. Хачатуров, Д.А. Липинский. – СПб., 2007. – 948 с. EDN PBZQEX

8. Щербаков Р.А. Позитивная юридическая ответственность как антонимия ретроспективной юридической ответственности / Р.А. Щербаков // Евразийский юридический журнал. – 2016. – №8(99). – С. 129–131.

Балковая Валентина Григорьевна
д-р юрид. наук, доцент, заведующая кафедрой
Тополенко Елизавета Константиновна
студентка

Дальневосточный юридический институт (филиал)
ФГКОУ ВО «Университет прокуратуры
Российской Федерации»
г. Владивосток, Приморский край

ПОНЯТИЕ И ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ ПРАВОНАРУШЕНИЯ

***Аннотация:** статья посвящена анализу дефиниции правонарушения как базовой категории теории права. Проводится сопоставление определений, даваемых ведущими теоретиками права, дается оценка приводимых ими определяющих признаков понятия.*

***Ключевые слова:** правонарушение, признаки правонарушения, понятие правонарушения, противоправность, деяние, неправомерное поведение.*

Теория государства и права по отношению к остальным юридическим наукам выполняет важную дефинитивную функцию, в ходе реализации которой определяет важнейшие понятия и категории юриспруденции. Вследствие этого, введение новых и уточнение имеющихся дефиниций занимает важное место в теоретико-правовых исследованиях.

Все вышеизложенное особенно справедливо по отношению к правонарушению, которое является одним из базовых понятий всей юридической науки. Именно теория права через определение правонарушения обосновывает совокупность важнейших признаков, позволяющих отграничить правонарушение от иных юридических и обществоведческих категорий.

230 Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты

Настоящая публикация имела целью провести сравнительный анализ наиболее употребимых определений.

В обществе достаточно рано сформировался такой вид социального поведения как правовое поведение. Данный вид поведения реализуется в сфере, урегулированной правом и подразделяется на правомерное (вид социального поведения, соответствующий предписаниям права или не нарушающий их) и неправомерное (вид социального поведения, который не соответствует предписаниям права или нарушает их). Правонарушения является примером неправомерного поведения, так как противоречит правовым предписаниям и наносит вред обществу, дестабилизируя его жизнь [10, с. 181].

Давая определение правонарушения, необходимо учитывать, что по объективным признакам оно всегда является посягательством лица на сложившийся порядок в обществе [1, с. 222].

В современной учебной литературе правонарушение зачастую определяется как «виновное поведение правоспособного индивида, которое противоречит предписаниям норм права, причиняет вред другим лицам и влечет за собой юридическую ответственность» [13, 507]. Однако, Р.Р. Абдулхаманов считает, что правонарушитель наносит вред не только конкретным лицам, но и всему сложившемуся в обществе порядку отношений между ними [1, с. 223].

Другое определение правонарушения также не является идеальным «Правонарушение – это противоправное, виновное, общественно вредное деяние, за которое предусмотрена юридическая ответственность» [12, с. 225]. Недостатком данного определения, по нашему мнению, является отсутствие определения субъекта, поэтому оно в большей степени подходит для отраслевых наук, нежели для теории права.

В следующей дефиниции правонарушение определяется как «посягательство отдельного субъекта права на установившийся в обществе порядок отношений между людьми, коллективами, между коллективом и личностью» [2, с. 272]. Недостатком этого определения является чрезмерная конкретизация, потому что некоторые противоправные деяния совершаются не отдельными субъектами права, а их совокупностями. Кроме того, из этого определения не виден вредный характер такого посягательства.

Все определения в той или иной мере раскрывают понятие правонарушения как социального и правового явления, имеющего определенные признаки. Для публичного права наиболее употребимой на настоящем этапе является дефиниция, закрепленная в Федеральном законе от 23.06.2016 №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». Правонарушение трактуется как «преступление или административное правонарушение, представляющее собой противоправное деяние (действие, бездействие), влекущее уголовную или административную ответственность» [15].

Основное значение правонарушения состоит в том, что оно помогает отличить правомерное или юридически нейтральное деяние от неправомерного, значение такой дифференциации заключается в том, что именно совершение правонарушения в дальнейшем является основанием для привлечения к юридической ответственности (это закрепляется в таких важных признаках как противоправность и наказуемость).

Любое определение формулируется как сочетание определяющего слова и совокупности определяющих признаков. Определяющие

признаки – те базовые характеристики, которые позволяют отделить одно понятие от других. С учетом сложности и многомерности категории «правонарушение», в его определении нам нужен не один определяющий признак, а их совокупность, причем отсутствие хотя бы одного из них не позволяет причислить деяние к категории правонарушений. Это свидетельствует о значимости работы с определением понятия.

По мнению таких исследователей как В. В. Нестеренко, Т. В. Яловенко важнейшим признаком правонарушения является противоправность, она позволяет отличать правонарушение от правомерных поступков и от нарушения иных социальных норм [10, с. 182; 14, с. 33]. Р.Р. Абдурахманов определяет данный признак как нарушение норм права, установленных государством и содержащих юридические обязанности и запреты [1, с. 224]. Н.А. Лихолетова и В.В. Нестеренко более развернуто раскрывают противоправность деяния, понимая под ней любые нарушения, совершенные в сфере урегулированной правом – нарушение правового запрета, злоупотребление субъективным правом, невыполнение возложенной юридической обязанности, превышение компетенции, превышение пределов необходимой обороны [6, с. 92; 10, с. 181].

Противоправность является очень важной характеристикой правонарушения, но не исчерпывает значения других характеристик. В частности, законом зачастую определены ситуации, когда деяние формально попадает под признаки противоправного, но, по существу, не опасно и не вредно для общества. Поэтому другим необходимым определяющим признаком правонарушения является общественный вред. Даже формально противоправное деяние, не наносящее вреда, правонарушением не является (например, переход дороги в неустановленном месте формально является правонарушением, но, если он не ставит под угрозу безопасность дорожного движения, правонарушением не является).

В уголовном и административном праве дополнительно определяются некоторые обстоятельства, исключающие противоправность деяния: необходимая оборона (соразмерная защита от противоправных посягательств) и крайняя необходимость (действия для устранения опасности, которая не могла быть устранена другими средствами, если причиненный при этом вред является менее значительным, чем предотвращенный). Такие обстоятельства как малозначительность, исполнение служебных или профессиональных обязанностей также могут исключать противоправность деяний.

Общественный вред правонарушения является одним из его необходимых признаков. В юриспруденции вред определяется как неблагоприятные последствия морального, материального, физического или иного характера, наступающие в результате совершения правонарушения [3, с. 37]. В результате неправомерного поведения субъекта права происходит разрушение охраняемой государством и правом стабильности в обществе. Н.А. Лихолетова считает, что общественная опасность выражается в нанесении ущерба интересам личности, общества или государства и стоящее под угрозу нормальное функционирование общественных отношений [6, с. 92].

В современной юридической науке утвердилась позиция, в соответствии с которой вред противоправного деяния можно подразделить на

формальный и материальный (Р. В. Левкович, М. Н. Марченко, И. А. Михалев [5; 7; 8]). Под формальным вредом правонарушения принято понимать такие действия, которые не влекут за собой материальный ущерб. Формальный вред, прежде всего, характерен для административных правонарушений, он наносит ущерб лишь самой форме общественного отношения, а содержание остается неизменным. Напротив, при наличии материального вреда страдает не только форма, но и содержание правонарушения. Формальный вред лежит в основании разграничения проступка и преступления [4, с. 210].

И. А. Михалев считает, что разница между материальными и формальными правонарушениями условна. Исходя из того, что вред есть всегда, правонарушения различаются не по признаку его наличия или отсутствия, а лишь с точки зрения его конкретизации и степени выраженности. В свою очередь, вред может носить материальный или формальный характер, быть восстановимым или нет, значительным в большей или меньшей степени, он может ощущаться отдельными гражданами, коллективами или обществом в целом [8, с. 230]. Справедливым нам представляется следующее утверждение: «Общественный вред преступного деяния порождается тем, что оно или непосредственно наносит вред общественным отношениям, или заключает в себе возможность причинения соответствующего ущерба» [11, с. 24].

Правонарушение является социально негативным явлением, так как оно дестабилизирует нормальные упорядоченные отношения в обществе. Так как нормы, предписания которых нарушены, находятся под силой государственного принуждения, то факт совершения правонарушения повлечет за собой государственно-правовое реагирование, выраженное в привлечении к юридической ответственности. Исходя из этого, следующим определяющим признаком правонарушения является его наказуемость, наступающая в соответствии с санкциями норм действующего законодательства и в зависимости от размера причиненного вреда [6, с. 90].

Еще одним важным признаком правонарушения является совершение его деликтоспособным субъектом, отдающим отчет в своих действиях и способным отвечать за причиненный вред [13, с. 403]. В Российской Федерации совершения недееспособным лицом деяния, подпадающего под все признаки правонарушения, не является наказуемым.

Следующим необходимым признаком правонарушения является виновность деяния, то есть такое психическое отношение субъекта к совершенному им правонарушению и его последствиям, при котором он внутренне отрицательно относится к интересам других лиц, общества и государства, что выражается либо в прямом нарушении этих интересов, либо в пренебрежении ими [9, с. 325]. Вследствие этого, не является правонарушением так называемый несчастный случай – происшествие, причинившее вред в результате стечения объективных обстоятельств, исключаящих чью-либо вину.

Е. В. Кобзева считает, что вина, наряду с выделенными объективными признаками, выступает стержневым критерием общественной опасности деяния. Виновность, выражая антисоциальность внутренних установок субъекта, непосредственно участвует в формировании общественной опасности поведения [4, с. 212].

Каждый из приведенных критериев важен для наиболее полной характеристики понятия правонарушения, в связи с чем можно сделать вывод,

что наиболее верно определение правонарушения как для теории права, так и для практической деятельности правоохранительных органов должно объединять в себе все основополагающие признаки.

В результате проведенного анализа всех определений, можно предложить то, которое, с нашей точки зрения, наиболее удачно сочетает в себе все основополагающие признаки правонарушения. Правонарушение – это виновное, противоправное деяние праводеспособного субъекта, причиняющее вред обществу и ведущее к юридической ответственности.

Список литературы

1. Абдурахманов Р.Р. Понятие правонарушения как социально-правового явления / Р.Р. Абдурахманов // *Novaum.ru*. – 2017. – №7. – С. 222–228. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://novaum.ru/public/p.290> (дата обращения: 01.08.2023). – EDN YUOQZF
2. Власов В.И. Теория государства и права: учебное пособие / В.И. Власов, Г.Б. Власова. – изд. 2-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 332 с. EDN QSIJNP
3. Вопленко Н.Н. Понятие, основные признаки и виды правонарушения / Н.Н. Вопленко // *Legal Concept*. – 2005. – №7. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-osnovnye-priznaki-i-vidy-pravonarusheniya> (дата обращения: 25.01.2023). EDN JVKTRD
4. Кобзева Е.В. Критерии общественной опасности деяния, учитываемые при дифференциации уголовной и иных видов юридической ответственности / Е.В. Кобзева // *Вестник Саратовской государственной юридической академии*. – 2020. – №6 (137). – С. 207–215. DOI 10.24411/2227-7315-2020-10174. EDN WEKIAL
5. Левкович Р.В. Правонарушение его признаки и виды / Р.В. Левкович // *Вестник науки*. – 2018. – Т. 4. – №9 (9). – С. 86–89. EDN YQXNYD
6. Лихолетова Н.А. Понятие и признаки правонарушения / Н.А. Лихолетова // *Тенденция развития науки и образования*. – 2020. – №62–15. – С. 91–97. DOI 10.18411/lj-06-2020-353. EDN VNMAAR
7. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник/ М. Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект; Издательство Московского университета, 2016. – 640 с.
8. Михалев И.А. Понятие и основные признаки правонарушений / И.А. Михалев // *Вестник молодых ученых Самарского государственного экономического университета*. – 2018. – №2 (38). – С. 228–231. EDN YOIPMD
9. Морозова Л.А. Теория государства и права: учебник / Л.А. Морозова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма; ИНФРА-М, 2023. – 464 с.
10. Нестеренко В.В. Понятие и признаки правонарушения / В.В. Нестеренко // *Трибуна ученого*. – 2020. – №09/2020. – С. 180–183.
11. Сергеева Е.Ю. Общественная опасность как основной признак преступления и инструмент дифференциации уголовной ответственности / Е. Ю. Сергеева // *Известия Юго-Западного государственного университета*. Серия: История и право. – 2021. – Т. 11, №1. – С. 19–30. EDN ZLDYQO
12. Сидорова А.В. Правонарушение как элемент правовой жизни общества / А.В. Сидорова // *Вестник молодых ученых Самарского государственного экономического университета*. – 2018. – №1 (37). – С. 225–230.
13. Теория государства и права: учебник для вузов / В.К. Бабаев [и др.]; под редакцией В. К. Бабаева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 620 с.
14. Яловенко Т.В. Понятие «правонарушение» в современной России / Т.В. Яловенко // *Periscope science: научный альманах*. – 2020. – №1/2020. – С. 31–35. EDN DTEVHZ
15. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/71428030/> (дата обращения 19.07.2023).

Богоненко Владимир Антонович
канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой
УО «Полоцкий государственный университет»
г. Новополоцк Республика Беларусь

ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТАКСОНОМИИ В СФЕРЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ АТОМНОЙ ЭНЕРГИИ

***Аннотация:** в статье рассматривается понятие таксономии применительно к деятельности по использованию атомной энергии. Анонсируются критерии таксономии и перспективы их использования в сфере энергоснабжения. Рассматриваются варианты систематизации законодательства в контексте темы исследования. При подготовке работы использовались формально-юридический и логический методы исследования.*

***Ключевые слова:** атомная энергия, законодательство, правоотношения энергоснабжения, энергетическое право, таксономия.*

Таксономия применительно к деятельности по использованию атомной энергии формируется и развивается как устойчивое правовое явление, которое в контексте правоотношений энергоснабжения выступает в качестве объекта исследования и нуждается во всеобъемлющей правовой характеристике. На сегодняшний день комплексные теоретико-правовые исследования по данной тематике не проводились.

Таксономия была разработана группой технических экспертов, созданной Европейской комиссией. Это технический документ, который был разработан после консультаций с более чем 200 специалистами и учеными отрасли. Цель состоит в том, чтобы обеспечить как корпоративным, так и инвестиционным компаниям ясность в отношении того, насколько экологичны различные виды деятельности [1, с. 1]. Тематика таксономии для юридической литературы является новым явлением, затрагивает, прежде всего, такие отрасли права, как экологическое, гражданское, хозяйственное, земельное, энергетическое право. Если говорить о необходимости придания формально-логических форм таксономии и сопутствующим ей правовым элементам, интерес представляют попытки разработать понятия и определения, относящиеся к таксономии и составляющие понятийный аппарат такого сложного и многогранного явления, как таксономия [2, с. 352].

Рассматриваемый термин закрепился в международных актах правового, экономического содержания и все чаще распространяется на область национального нормотворчества. Так, в Казахстане постановлением Правительства от 31.12.2021 №996 утверждена классификация (таксономия) «зеленых» проектов [3].

Институты международного атомного права во многом развиваются на основе критериев Европейского союза таксономии: «Подтверждение минимального уровня выбросов парниковых газов»; «Безопасность на этапе эксплуатации АЭС»; «Ядерный топливный цикл»; «Заключительная стадия жизненного цикла АЭС». В заключении по анализу критериев, проведенному Государственной корпорацией по атомной энергии

«Росатом», указывается, что данные критерии представляют особый интерес, так как Таксономия ЕС на сегодняшний день является наиболее полным и во многом эталонным перечнем требований в отношении «зеленых» проектов. Многие страны ориентируются на нее вне зависимости от географии, в том числе, при формировании долгосрочных программ развития и стратегии энергоперехода. Включение атома в Таксономию ЕС является позитивным сигналом и имеет положительный репутационный эффект для атомной энергетики, потенциально увеличивает интерес к ядерным технологиям [4].

Использование понятия «таксономия» в энергетическом праве, должно основываться на двух неотъемлемых составляющих, а именно: на общем смысловом, изначальном понимании таксономии; на узкоотраслевом понимании таксономии, как категории, исключительно относящейся к деятельности по использованию атомной энергии. Представляется, что исследования должны затрагивать публично-правовые элементы и частноправовые элементы, относящиеся к энергетическому праву. Кроме того, очевидно, что в данном контексте таксономия в ее первоначальном значении имеет перспективу формирования и развития именно в области экологического права.

В контексте проводимого исследования следует признать, что критерии таксономии, первоначально определенные в Европейском союзе, могут и должны стать отправной точкой для последующего развития юридической составляющей таксономии в атомном праве.

Вероятны различные варианты развития института таксономии, в том числе:

- включение критериев таксономии в законодательство об охране окружающей среды;
- включение критериев таксономии в законодательство об использовании атомной энергии и в законодательство о радиационной и промышленной безопасности;
- представляется целесообразным структурирование норм о таксономии и их размещение в кодифицированные акты, в том числе кодексы об охране окружающей среды или в энергетические кодексы.

Таким образом, можно сделать следующие выводы.

1. Таксономия представляет собой новое понятие, формируется и развивается в качестве правового института, основывающегося на межотраслевых началах.
2. Правоотношения энергоснабжения, в частности, касающиеся области использования атомной энергии, дополняются новыми элементами, касающимися таксономии.
3. Институт таксономии приобретает роль идентификатора правоотношений энергоснабжения в сфере использования атомной энергии.

Список литературы

1. Пономарева Н. Таксономия Европейского Союза в области устойчивого развития направлена на привлечение частного капитала в долгосрочные экологические проекты / Н. Пономарева // Инфраструктура и финансы устойчивого развития. – 2020. – С. 1–5.
2. Богоненко В.А. Правовые аспекты таксономии в атомной энергетике (прелиминарные положения) / В.А. Богоненко. – Российское правосудие: история, современность и тенденции развития. – Чебоксары, 2022. – С. 351–355. EDN DLJVPD

3. Об утверждении классификации (таксономии) «зеленых» проектов, подлежащих финансированию через «зеленые» облигации и «зеленые» кредиты. – Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2021 года №996. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000996> (дата обращения: 18.08.2023).

4. Росатом представил на COP27 анализ критериев Таксономии ЕС для признания атома «зеленым». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rosatom.ru/journalist/news/rosatom-predstavil-na-sor27-analiz-kriteriev-taksonomii-es-dlya-priznaniya-atoma-zelenym/> (дата обращения: 18.08.2023).

Бурмистрова Юлиана Юрьевна

канд. социол. наук, доцент

ФГКОУ ВО «Казанский юридический институт МВД РФ»

г. Казань, Республика Татарстан

ПРАВО СТРАН ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА: ОБЫЧАИ И ОСОБЕННОСТИ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Аннотация: в статье рассматриваются отличительные черты правовых систем отдельных государств Дальнего Востока как представителей традиционной правовой системы. Определяется сравнительно-правовая характеристика правовой семьи через призму обычаев и законодательного регулирования.

Ключевые слова: традиционная правовая семья, обычаи, современное законодательство, сравнительно-правовая характеристика, страны Дальнего Востока.

Критериями выделения правовых семей, как правило выступает комплекс факторов, среди которых можно выделить историю развития правовой системы, правовую идеологию, структуру права, систему источников права, ведущие институты и отрасли, юридическую технику, правовую культуру и традиции, механизм правоприменения, а также религиозно-культурный и географический факторы. На сегодняшний день в зависимости от указанных признаков выделяют романо-германскую, англосаксонскую, религиозную, традиционную и смешанный тип правовой системы. Традиционная правовая семья в основном опирается на обычаи, которые являются особым фактором в сохранении самобытности народов и местных общин, однако это может привести к сложным проблемам в государственном праве отдельных стран.

Прежде чем перейти к анализу правовых систем стран Дальнего Востока, следует соотнести понятия «правовая система» и «правовая семья». Понятие «правовая система» выражает конкретно исторический, реально существующий комплекс взаимосвязанных юридических средств и явлений государства, включая нормативные, организационные, социально-культурные аспекты [7. с. 149–151].

Правовая система каждой страны определяется ее уникальной историей и, таким образом, включает индивидуальные вариации. Каждое государство имеет свою правовую систему, но правовые системы имеют определенные сходства и различия. Общим знаменателем в этих

общностях является источник права, на основании которого можно классифицировать правовую систему мира, которая именуется правовой семьей. Иными словами, законы отдельных государств определяются своими особенностями, но в то же время они характеризуются элементами, близкими или, в некоторых случаях, идентичными элементам других государств. Это сходство или согласованность проистекают в основном из общего исторического развития, географического положения, а также из экологических, экономических и этнических условий. Благодаря такому взаимодействию и некоторому сходству правовые системы можно разделить на более широкие группы – правовые семьи.

При изучении системы традиционного права следует рассматривать форму регулирования общественных отношений, основанную на признании государством естественно сформированных социальных обычаев (норм), которые стали обычным явлением среди населения. Зачастую этот обычай признается как самый старый правовой источник, известный всем законным семьям, поскольку он был и остается важнейшим регулятором общественных отношений.

Источник права – это способ формирования правовых норм, его внешнего выражения и закрепления. Основным источником традиционного права является обычай, представляющий собой некие правила поведения, вошедшие в привычку в результате многократного применения в течение длительного времени, который регулирует практически все стороны жизни общества. Из-за доминирования общественных интересов, главным критерием семьи традиционного права является соблюдение обязанностей и используется метод императивного регулирования. В рамках этого метода используются три способа правового регламентирования: запрет (табу), обязывание, которые играют главную роль, и дозволение.

В восточных государствах право органично вытекало из норм религии и морали. Следовательно, для большинства людей, которые проживают в странах восточного типа, нравственные и религиозные нормы являются особо значимой ценностью. В разрешении правовых конфликтов интересен опыт Японии [3. с. 120–121], в частности, для японского законодательства более характерно наличие согласительных органов. Такие органы отделены от судебных, и за основу принимается модель «альтернативного разрешения споров», когда при попытках примирения сторон используется обычай.

Следует отметить, что похожие традиции существуют в Китае, имеют особое значение в Корее и Индокитае, влияют на китайцев, живущих в Индонезии, Гонконге, Малайзии, значимы в уже упомянутом японском праве.

Несмотря на существенные отличия, связанные с историческим развитием государств Дальнего Востока, по мнению ряда европейских ученых, можно обозначить некие схожие для них признаки. Народы, населяющие эти страны, не рассматривают право в качестве средства обеспечения справедливости и порядка в обществе. Безусловно, право существует в данных странах, но характер его скорее формальный, следовательно, оно не является превалирующим для их общественной жизни. Повседневная жизнь многих людей пронизана высшим сакральным смыслом. Поэтому в судебные инстанции как правило обращаются в случае исчерпания всех иных возможностей разрешения конфликтов мирным путем. Ситуации,

связанные с применением права, люди, живущие в странах восточного типа, связывают с принуждением, что само по себе входит в противоречие с их принципами и идеологией. Так, по убеждению жителей ряда восточных стран, социальный порядок по преимуществу следует защищать и оберегать с помощью техник посредничества, используя методы убеждения, умеренности, согласия, самокритики, постоянной оценкой собственного поведения.

Этот общий подход не устраняет существующих между странами Дальнего Востока разногласий, связанных с различными концепциями общества того или иного государства. Географическое положение и историческое развитие обусловили значительное отличие Китая, Японии, Монголии, Кореи, Индокитая и иных дальневосточных стран. По-разному проявилось влияние Запада на эти страны. Например, большинство стран Дальнего Востока кодифицировала свое законодательство (кроме Малайзии и Бирмы, которые были под английским владением, к тому же право этих стран претерпело также влияния ислама и индусского права, в основном было скопировано из моделей общего права). В правовой системе Японии нашли свое отражение и продолжают параллельно действовать как традиционные нормы, унаследованные из предыдущих поколений, так и процессы, свойственные романо-германскому правому семейству, усвоенному в силу рецепции в конце XX столетия.

Традиционное право Дальневосточных стран фокусируются в основном на двух типах систем обычного права – личном или семейном праве и праве на землю и ресурсы. Первая категория включает в себя личные нормы права, например, нормы, регулирующие правила брака, развода, наследования, опеки над детьми и т. д. Второе включает в себя обычаи относительно различных типов и уровней прав собственности над лесами, землями, водоемами и другими природными ресурсами.

Характер и степень формального государственного признания обычного права обоих видов варьируют от случая к случаю, в разных регионах стран, от одного клана к другому. Например, в некоторых областях системы и процедуры обычного права в целом соблюдаются, в то время как в других частях Азии обычное право практически не используется.

Следовательно, формальный правовой статус обычного права в государствах Дальнего Востока варьирует от тех, которые пользуются конституционным признанием, до тех, которые официально не признаны Конституцией или другими национальными законами страны.

Таким образом, к Дальнему Востоку относится значительное количество государств, каждое из которых обладает своей особой спецификой. Испытывая взаимное влияние, право этих стран за всю историю развития не переросло в культурное единство подобное тому, которое возникло в Западной Европе, сохраняя тем самым нормы обычного права, свойственного каждому из них.

Список литературы

1. Говоров Ю.Л. История стран Азии и Африки в новейшее время: курс лекций / Ю.Л. Говоров, Е.В. Ипатенко. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. – 363 с. EDN YBDDMT

2. Зеленов М.В. Государство и право Японии в 1890–2011 гг.: хрестоматия / М.В. Зеленов. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2012. – 210 с.

3. Правовые системы Китая, Японии, Южной Кореи. Особенности и взаимодействие: сборник материалов I Международной научно-практической конференции. Федеральное агентство по образованию, Владивостокский гос. ун-т экономики и сервиса. – Владивосток, 2010. – 159 с.
4. Конституция КНР 1982 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://chinalawinfo.ru/constitutional_law/constitution (дата обращения: 02.01.2023).
5. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение в образах права / В.И. Лафитский. – Т. 1. – М.: Статут, 2010. – С. 330–369. EDN OVGYSM
6. Фаткуллин Ф.Ф. Теория государства и права: учебно-методическое пособие / Ф.Ф. Фаткуллин. – 3-е изд. – Казань: КЮИ МВД России, 2015. – С. 149–151.

Ибрагимов Айрат Валерьевич

аспирант

ФГБОУ ВО «Самарский государственный
экономический университет»
г. Самара, Самарская область

ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕРАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ, НАХОДЯЩИХСЯ В ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ, С МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ЗЕМЛЯМИ

***Аннотация:** в статье исследованы практические проблемы, связанные с реализацией органами публичной власти норм о перераспределении земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, и земельных участков, находящихся в частной собственности. Автором сформулировано предложение, направленное на совершенствование правового регулирования в соответствующей сфере земельных отношений.*

***Ключевые слова:** перераспределение земельных участков, кадастровые работы, схема расположения земельных участков, кадастровый учет.*

Правовым основанием перераспределения земель является соглашение, сторонами которого выступают собственник земельного участка, находящего в государственной (муниципальной) собственности в лице уполномоченного органа, с одной стороны, и собственник земельного участка, находящегося в частной собственности – с другой стороны [2].

Важным условием соглашения является указание на форму собственности земельного участка, образуемого в результате перераспределения. В судебной практике достаточно примеров, свидетельствующих об оспаривании отказа в заключении соглашения о перераспределении земель. При этом зачастую суды становятся на сторону государства (муниципалитетов). Отказ в заключении соглашений зачастую мотивирован несоответствием условиям перераспределения [3].

Рассмотрим процедуру перераспределения земельного участка с кадастровым номером 50:11:0050115:679 с землями муниципальной собственности (рис. 1).

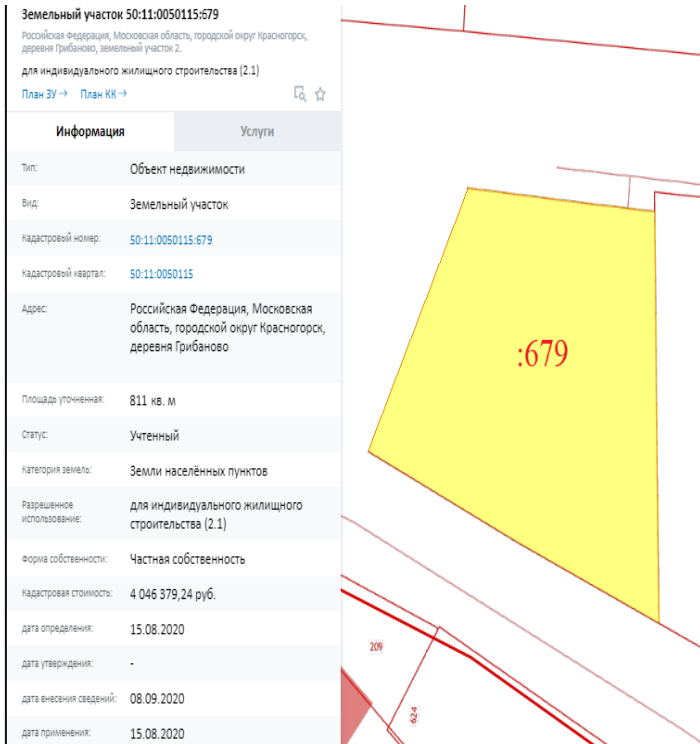


Рис. 1. Земельный участок 50:11:0050115:679, подлежащий перераспределению

Данный земельный участок расположен в деревне Грибаново г.о. Красногорск Московской области.

Земельный участок площадью 811 кв.м. расположен на землях населенных пунктов и имеет вид разрешённого использования – для индивидуального жилищного строительства.

Правилами землепользования и застройки территории городского округа Красногорск Московской области, утвержденных Решением Совета депутатов г.о. Красногорск Московской области №322/20 от 17.05.2017 г., рассматриваемый земельный участок расположен в зоне Ж-2 – зоне застройки индивидуальными и блокированными жилыми домами (рис. 2).

Для данной зоны предельные размеры земельных участков, используемых для индивидуального жилищного строительства, установлены в размере $P_{min}=500$ кв.м. и $P_{max}=3000$ кв.м.

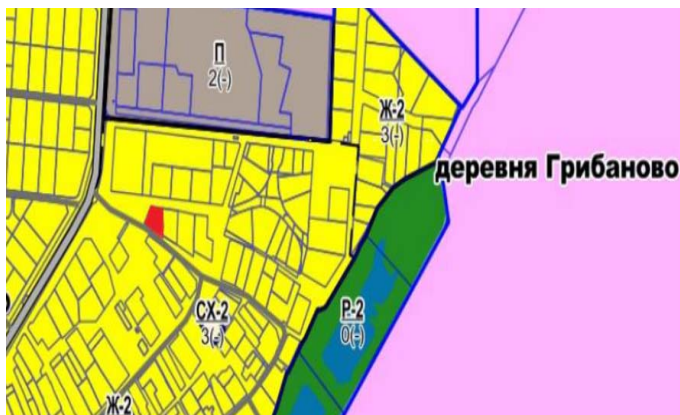


Рис. 2. Фрагмент карты градостроительного зонирования г.о. Красногорск Московской области

Площадь земельного участка по сведениям ЕГРН составляет 801 ± 10 кв.м.

Однако площадь, рассчитанная по координатам, указанным в сведениях ЕГРН составляет 811 кв.м., что соответствует фактической площади и не превышает допустимую погрешность.

На основании проведенного натурального обследования было установлено, что путем перераспределения земельного участка с кадастровым номером 50:11:0050115:679 и земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности, возможно сформировать земельный участок площадью 926 кв.м.

Таким образом, образуемый путем перераспределения земельный участок площадью 926 кв.м. не превышает максимально допустимого размера в соответствии с Правилами землепользования и застройки г. Красногорска. При этом, формирование самостоятельного земельного участка невозможно, так как общая площадь территории до границы благоустройства меньше допустимого минимального размера земельного участка, установленного для зоны Ж-2.

На основании натурального обследования установлено, что с северной, южной и западной стороны образуемого путем перераспределения земельного участка, проходит асфальтированная автомобильная дорога, а также произведена посадка древесно-кустарниковой растительности, что подтверждено фотоматериалами.

С восточной стороны образуемого путем перераспределения земельного участка, расположен земельный участок с кадастровым номером 50:11:0050115:657, сведения о местоположении границ которого имеются в ЕГРН (рис. 3).

Вновь образованные границы указаны на схеме красным цветом, синей штриховкой отображена «прирезка» из государственной или муниципальной собственности. Данная территория должна войти в состав вновь

образованного земельного участка, увеличить его площадь и сделать конфигурацию более правильной.

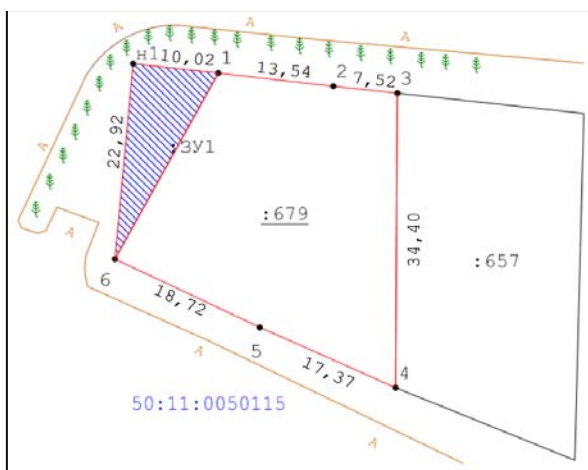


Рис. 3. Схема перераспределения земельного участка с кадастровым номером 50:11:0050115:679 и земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности

Рассматриваемый земельный участок находится в собственности физического лица. Причиной проведения кадастровых работ является необходимость приведения земельного участка к более правильной форме и использование части земель государственной собственности под застройку.

В связи с этим по инициативе собственника были проведены кадастровые работы по определению границ исходного земельного участка и части земель государственной собственности, а также была выполнена топографическая (плановая) съемка для целей дальнейшей застройки.

Для перераспределения земельного участка, находящегося в частной собственности, с землями государственной и муниципальной собственности, основанием является утвержденная местной Администрацией схема.

Таким образом, до начала подготовки межевого плана на основании полевых работ, кадастровым инженером была сформирована схема расположения земельного участка на кадастровом плане территории.

Однако, после подачи документов в Администрацию г.о. Красногорск, был получен отказ.

В результате услуги по перераспределению земель, государственная собственность на которые не разграничена и земельных участков, находящихся в государственной собственности, было получено решение об отказе. В решении было указано, что присоединяемый земельный участок расположен на землях, из которых возможно сформировать самостоятельный земельный участок и перераспределение невозможно.

Также в решении было указано, что Администрацией был осуществлён выезд на место расположения формируемого земельного участка. В ходе осмотра было установлено, что в границах земельного участка

расположен проект к существующим домовладениям, территория земельного участка благоустроена.

После чего потребовалась экспертиза инженера. Был осуществлен повторный выезд на местность с фотофиксацией земельного участка.

На основании натурного обследования было установлено, что с северной, южной и западной стороны образуемого путем перераспределения земельного участка, проходит асфальтированная автомобильная дорога, а также произведена посадка древесно-кустарниковой растительности.

Только после повторной подачи заявления на утверждение схемы расположения земельного участка на кадастровом плане территории с приложенным заключением кадастрового инженера, было получено положительное решение. На основании этого документа был составлен межевой план.

В настоящий момент в отношении образуемого земельного участка уже осуществлен государственный кадастровый учет – присвоен кадастровый номер 50:11:0050115:997.

Однако в рассматриваемом случае на этапе постановки земельного участка на государственный кадастровый учет процедура перераспределения не заканчивалась.

После того как Росреестр вносит в ЕГРН сведения о кадастровой стоимости вновь образованного земельного участка, собственник исходного объекта недвижимости может заключить договор купли-продажи в Администрации о приобретении «прирезанной» части в частную собственность.

Таким образом, после выкупа у Администрации г.о. Красногорск 125 кв.м., собственник вместе с представителем Администрации вновь подавали документы в Росреестр уже для регистрации права собственности на образованный земельный участок.

Анализ содержания норм, регулирующих перераспределение земель и (или) земельных участков (частных и публичных), позволяет сделать следующий вывод.

При обращении физического или юридического лица с заявлением о перераспределении в соответствии с проектом межевания территории (на основании подп. 1 или 2 п. 1 ст. 39.28 ЗК РФ), уполномоченный орган (если есть правовое основание для перераспределения и отсутствуют основания для отказа) обязан направить заявителю согласие на заключение соглашения о перераспределении, причём, согласие – это и есть действие органа, его юридически значимое решение по заявлению [1]. И прежде, чем направить согласие заявителю, уполномоченный орган обязан убедиться, что предполагаемое перераспределение удовлетворяет одной из целей, указанных в подп. 1 и 2 п. 1 ст. 39.28 ЗК РФ, а также отсутствуют законные «противопоказания» к перераспределению, перечень которых установлен законодателем в п. 9 ст. 39.29 ЗК РФ. В противном случае орган власти изначально должен принять решение об отказе в заключении соглашения о перераспределении земельных участков.

Список литературы

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. №136-ФЗ (ред. от 06.02.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – №44. – Ст. 4147.
2. Иванова М.В. Образование земельного участка путем перераспределения земель / М.В. Иванова // Eponem. Global. – 2022. – №28. – С. 162–168. EDN VGJOVQ

3. Каленов С. Е. Проблемные вопросы перераспределения земель и (или) земельных участков / С.Е. Каленов // Перспективы развития институтов права и государства: сборник научных трудов 3-й Международной научной конференции (Курск, 15 мая 2020 года) / отв. ред. А.А. Горохов. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2020. – С. 84–93. EDN TBDDEZ

Иванова Татьяна Анатольевна

магистрант
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»
г. Казань, Республика Татарстан

ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ «ФИРМ-ОДНОДНЕВОК»

Аннотация: в статье раскрываются вопросы понятия и признаков фиктивных организаций, через которые в дальнейшем осуществляются различные финансовые операции. Даются схемы совершения преступлений, квалифицируемых по ст. 170.1, 173.1, 173.2 УК РФ, приводится статистика совершения данных преступлений, даются рекомендации по их разграничению, приводится судебная практика.

Ключевые слова: фирмы-однодневки, фальсификация реестра, незаконное образование, незаконное использование документов.

В настоящее время стремительно растут темпы информатизации современного общества, благодаря чему возрастают ее объемы и скорость передачи, более быстро согласовываются условия договоров и т. п. В то же время использование современных информационных технологий практически во всех сферах жизнедеятельности общества, помимо очевидных плюсов, детерминирует рост и качественное обновление компьютерной преступности в России, тем самым создавая новые угрозы развития государства и общества. Криминальные структуры активно используют современные технические достижения, и в том числе сеть Интернет, для осуществления своей противоправной деятельности, к чему привлекают широкий круг лиц, начиная от рядовых исполнителей и заканчивая высококлассными специалистами в сфере высоких технологий.

История борьбы с фирмами-однодневками насчитывает более двух десятков лет. Вначале это были фирмы, даже не прошедшие регистрацию в налоговых органах, либо существовавшие с липовыми свидетельствами о регистрации, либо использовались поддельные учредительные и иные документы. С принятием Федерального закона от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» делать это становилось все труднее, поэтому преступники изыскивали все новые способы создания фирм-однодневок.

В условиях существования «фирм-однодневок» добросовестные участники гражданского оборота не будут спокойны при осуществлении хозяйственной деятельности. Тем самым одной из задач государства стоит полное искоренение «фирм-однодневок». В среднем регистрируется свыше двух тысяч юридических лиц в день. И если обратиться к практике работы Федеральной налоговой службы, то можно убедиться, что около 50 процентов из этих двух тысяч не ведут активную хозяйственную деятельность и многие из них

осуществляют противоправную деятельность. Действия их выражаются в уклонении от уплаты налогов, в совершении мошеннических действий, а также иных преступлений. Но нельзя не сказать об успешных действиях государственных органов, которые оперативно выявляют подобные организации, ликвидируют их и привлекают к ответственности виновных. Если в начале 2000-х годов подобных организаций было около 40 процентов от всего количества зарегистрированных юридических лиц, то теперь таких юридических лиц около 7 процентов от общей массы [7].

Хотя общее количество «фирм-однодневок» уменьшилось в России, опасность подобных организаций никуда не исчезла, поскольку преступления, связанные с деятельностью подобных организаций, имеют ярко интеллектуальный характер, что характеризует преступников как опасных для общества.

Актуальность настоящего научного исследования ярко выражена также в том, что фактически данные юридические лица существуют и осуществляют свою противозаконную деятельность, но при этом легальное определение понятия «фирм-однодневок» в законодательстве Российской Федерации отсутствует.

По своей сути формально «фирма-однодневка» – это юридическое лицо в смысле статьи 48 Гражданского кодекса Российской Федерации: организация, имеющая обособленное имущество, отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права, а также нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Правда, «фирма-однодневка» не имеет ни одного из перечисленных признаков юридического лица фактически, она лишь форма, которая старается соответствовать признакам юридического лица. Само же юридическое лицо – это фикция, которого не существует в реальном мире, но при этом оно является участником общественных отношений. Поэтому и многие лица создают «фирмы-однодневки», прячась таким образом под знаком юридического лица и совершая преступления.

Для определения понятия «фирма-однодневка» следует обратиться к истории правового регулирования и к понятиям, которые стоят в ряд с понятием «фирмы-однодневки»: «добросовестный (недобросовестный) налогоплательщик», «надлежащая (ненадлежащая) налоговая осмотрительность» и «обоснованная (необоснованная) налоговая выгода».

Понятие «добросовестный налогоплательщик» появилось в Постановлении КС РФ от 12.10.1998 №24-П. Данный судебный акт касался банков, которые на своем корсчете не имели денежных средств, Конституционный суд указывал, что повторное взыскание денежных средств с добросовестного налогоплательщика в счет уплаты налогов недопустимо [1].

В Определении от 25.07.2001 №138-О КС РФ Конституционный суд снова отметил, что право частной собственности неприкосновенно и в случае повторного списания налогов в бюджет с добросовестного налогоплательщика, то данный факт является нарушением конституционных прав [6]. Из чего можно сделать вывод о том, что с недобросовестных налогоплательщиков, принудительное взыскание денежных средств в бюджет в принудительном порядке не нарушает конституционные гарантии права частной собственности. И также то, что добросовестность

налогоплательщик всегда подразумевает его действительное желание уплатить налог.

В дальнейшем термин добросовестный налогоплательщик стал использоваться в иных случаях, например, при возмещении НДС. То есть налогоплательщик не может считаться добросовестным, в случае если, вступая в договорные отношения не проявил должной осмотрительности при выборе контрагента.

Большое значение в разработке понятийного аппарата привнесло Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 №53 «Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды». В данном судебном акте понятие «добросовестности налогоплательщика» было заменено на понятие «получение необоснованной налоговой выгоды». Стоит отметить, что в Постановлении Пленума ВАС РФ при буквальном толковании имеется в виду «фирмы-однодневки», в частности перечисляются признаки «фирм-однодневок» (разовый характер операций, взаимозависимость участников операций и т. п.), но конкретное определение «фирмы-однодневки» дано не было [12].

В судебной практике контрагент, не исполняющий свои налоговые обязательства, стал именоваться «фирмой-однодневкой».

Легального определения «фирм-однодневок» на уровне законодательных актов нет, но есть упоминание о «фирмах-однодневках» в законодательных актах Республики Татарстан, например, Закон РТ от 22 апреля 2011 г. №13-ЗРТ, в котором указывается, что одним из негативных воздействий на развитие отраслей (секторов) экономики являются «неофициальные способы оплаты труда, а также «фирмы-однодневки», через которые заключаются фиктивные договоры» [3]. Однако необходимо отметить, что существует рекомендательный акт – Письмо Федеральной налоговой службы от 11 февраля 2010 года №3–7-07/84, в соответствии с которым «под «фирмой-однодневкой» в самом общем смысле понимается юридическое лицо, не обладающее фактической самостоятельностью, созданное без цели ведения предпринимательской деятельности, как правило, не представляющее налоговую отчетность, зарегистрированное по адресу массовой регистрации, и т. д.» [8].

Необходимо отметить, что упоминание «фирм-однодневок» в судебной практике можно встретить достаточно часто, например, Постановление Президиума ВАС РФ – от 20 ноября 2007 г. №9893/07: «Суды апелляционной и кассационной инстанций сочли правоммерным отказ налогового органа предоставить налогоплательщику налоговые вычеты по НДС по приобретенным товарам, поскольку договоры купли – продажи были заключены с «фирмами-однодневками», не сдающими отчетность или сдающими отчетность, но с незначительными показателями...» [14]. Или если приводить в качестве примера более свежую судебную практику, то можно считать удачным примером Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 июля 2013 г. №62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица». Данный судебный акт помимо прочего раскрывает признаки добросовестности и разумности лиц, входящих в состав органов юридического лица, и одним из признаков недобросовестности действий директора может считаться действие, о которых директор знал или должен был знать о том, что его действия (бездействие) на момент их

совершения не отвечали интересам юридического лица, например, совершил сделку (голосовал за ее одобрение) на заведомо невыгодных для юридического лица условиях или с заведомо неспособным исполнить обязательство лицом («фирмой-однодневкой» и т. п.) [13]. Однако стоит отметить, что судебная практика не дает понятие фирмам-однодневкам.

Большое количество различных определений фирмам-однодневкам дается в научной литературе.

Например, Шестакова Е.В. под фирмой-однодневкой понимает «юридическое лицо, не обладающее фактической самостоятельностью, созданное без цели ведения предпринимательской деятельности, как правило, не представляющее налоговую отчетность, зарегистрированное по адресу массовой регистрации, и т. д.» [16].

И.Н. Соловьев под фирмой-однодневкой понимает «созданную формально в соответствии с законодательством о государственной регистрации юридических лиц организацию, используемую в качестве средства для совершения и (или) сокрытия следов правонарушений и преступлений и обладающую признаками, затрудняющими идентификацию физических лиц, в действительности причастных к ее учреждению и руководству финансово-хозяйственной деятельности и бухгалтерским учетам» [15].

А.В. Гришин под «фирмой-однодневкой» понимает юридических лиц, которые участвуют в схемах уклонения от уплаты налогов. Однако стоит отметить, что данный подход к определению «фирм-однодневок» через одну цель уклонения от уплаты налогов считаем слишком узким и не совсем оправданным.

О. Попутаровский считает, что «фирма-однодневка» – «это юридическое лицо, которое создается без цели ведения реальной экономической, производственной, хозяйственной деятельности, а только с целью создания видимости такой деятельности» [10].

Нельзя не согласиться с мнением, что «фирма-однодневка» – это юридическое лицо в смысле Гражданского кодекса Российской Федерации, «организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде» [1]. «Фирма-однодневка» имеет обособленное имущество в размере уставного капитала 10 тысяч рублей, отвечают этими денежными средствами по своим обязательствам, формально может приобретать и осуществлять права и обязанности от своего имени и даже иногда действительно их приобретает, но не исполняет (например, в случае мошенничества). «Фирма-однодневка» даже может быть истцом или ответчиком в суде. «Фирму-однодневку» от других субъектов правоотношений отличает не форма, а содержание, поскольку формально данная организация ничем не отличается от других, но по содержанию она осуществляет совершенно иную, отличную от нормальной, деятельность.

Таким образом, под «фирмой-однодневкой» стоит понимать юридическое лицо, не обладающее фактической самостоятельностью, созданное без цели ведения предпринимательской деятельности. Стоит учитывать, что внешне «фирма-однодневка» представляет собой обычное юридическое лицо, которое может иметь все формальные признаки юридического лица, но фактически им не являться. Появление «фирм-однодневок» в

248 Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты

России неразрывно связано со сменой экономической формацией, рыночная экономика создает условия для создания и развития подобных негативных проявлений.

Особенный смысл выявления существенных признаков «фирм-однодневок» лежит в том, что они, во-первых, совершают преступления, то есть являются противоправными, несущие негативные последствия как гражданам, так и государству, во-вторых, некоторые организации могут быть похожими на «фирму-однодневку» по некоторым характеристикам, но в реальности оказывается, что она таковой не является. Поэтому очень важно четко понимать все существенные признаки «фирм-однодневок».

Для определения «фирмы-однодневки» необходимо выделение специфических признаков, присущих данным организациям. Правда, стоит отметить, что некоторые признаки отдельных «фирм-однодневок» могут отличаться и в каждом индивидуальном случае Федеральная налоговая служба и органы внутренних дел определяют признаки, которые подтверждают статус «фирмы-однодневки».

В литературе отмечают следующие признаки подобных фиктивных фирм:

- отсутствие личных контактов руководства фирмы-поставщика и руководства фирмы-покупателя при обсуждении условий поставок, а также при подписании договоров. Хотя стоит отметить, что порой «фирмы-однодневки» для прикрытия своей деятельности могут фиктивно вести переговоры с клиентами на этапе заключения договора, в целях завлечения клиента в мошенническую сферу. Но данные контакты ограничиваются номинальным руководством, которое формально никак не связано с фактическими бенефициарами;

- отсутствие документального подтверждения полномочий руководителя «фирмы-контрагента», копий документа, удостоверяющего его личность. В данном случае документальное подтверждение полномочий может быть номинального руководителя организации, который никак не связан фактически с деятельностью фирмы; отсутствие документального подтверждения полномочий представителя контрагента, копий документа, удостоверяющего его личность. В данном случае очень часто встречается, что определенные лица, контрагентами, заключающие договоры от имени «фирмы-однодневки» не являются официальными представителями «фирмы-однодневки». К сожалению, многие контрагенты не бьются не проверяют полномочия представителей своих контрагентов, а верят на слово;

- отсутствие информации о фактическом местонахождении контрагента, а также о местонахождении складских и/или производственных и/или торговых площадей. Говоря о местонахождении склада или производственных/торговых площадей, то фактически у «фирмы-однодневки» их нет. Правда, правонарушители могут создать видимость их существования в целях обмана потенциальных контрагентов или для других преступных целей. Фактическое местонахождение «фирмы-однодневки» и вовсе отсутствует, им можно признать место нахождения бенефициаров, но раз реальная деятельность организации не осуществляется, то соответственно и места нахождения фирмы также отсутствуют;

- отсутствие информации о способе получения сведений о контрагенте (нет рекламы в СМИ, нет рекомендаций партнеров или других лиц,

нет сайта контрагента и т. п.). В современную эпоху сплошной цифровизации деятельность организации без использования новых технологий представить невозможно и если у организации отсутствует сайт в сети «Интернет», то это должно заставить задуматься о том, что данная организация возможно не осуществляет реальной деятельности;

- отсутствие информации о государственной регистрации контрагента в ЕГРЮЛ [5]. Подобный признак также иногда встречается, лица якобы создают организацию, однако при этом не регистрируют её в налоговом органе.

Также для «фирмы-однодневки» характерны такие признаки как:

- в случае если юридическое лицо, зарегистрировано по адресу массовой регистрации. То есть если адрес местонахождения единоличного исполнительного органа юридического лица совпадает с местонахождением единоличных исполнительных органов иных юридических лиц;

- «массовость» генерального директора, главного бухгалтера и учредителя. Массовость выражается в виде работы данных лиц в большом количестве организаций (обычно от 10 и более). Также косвенным признаком

- «фирмы-однодневки» может являться совмещение человеком должности генерального директора, главного бухгалтера и учредителя;

- отсутствие какой-либо реальной деятельности организации;

- непредставление налоговой отчетности либо представление «нулевой» отчетности;

- неоплата налогов. Об этом указывает письмо Федеральной налоговой службы Российской Федерации от 11.02.2010 №3–7-07/84 [8]. Стоит отметить, что в последнее время правонарушители также изменили свою политику управления в отношении налогов, теперь «фирмы-однодневки» платят налоги, правда суммы налогов, которые платит подобная организация никогда не превышает одного процента от выручки. Но по любому виду деятельности это меньше средних показателей по той или иной отрасли в десятки или даже в сотни раз;

- минимальная численность (обычно один человек), либо в такой организации могут числиться сотрудники, получающие ниже минимального размера оплаты труда, установленного законодательством;

- отсутствие основных средств и активов [4].

Также могут не считаться прямыми признаками, но могут усугубить ситуацию и являться косвенными доказательствами признания организации «фирмой-однодневкой» следующие критерии:

- отсутствие личных контактов при заключении, исполнении, расторжении и обсуждении условий сделки;

- отсутствие подтверждений о возможности реального исполнения договоров и иных сделок;

- при государственной регистрации юридического лица указывается излишне большой перечень видов экономической деятельности, но без какой-либо специализации самого юридического лица;

- отсутствие характерных расходов для осуществления той или иной деятельности (например, отсутствуют транспортные расходы, расходы по аренде недвижимости, приобретения канцелярских принадлежностей и т. п. и т. д.);

- наличие всего одного или двух открытых счетов в банке с достаточно сомнительной репутацией;

250 Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты

– достаточно частое изменение (более одного раза в год) изменение адреса регистрации юридического лица;

– одним из первостепенных признаков, который сигнализирует ФНС о возможной недобросовестности организации может служить типовой текст устава юридического лица, который может полностью и практически полностью копировать текст примеров, которые выдают электронно-справочные системы;

– договоры с контрагентами могут свидетельствовать о недобросовестности организации. «Фирмы-однодневки» обычно предоставляют типовые договоры на одну-две страницы и зачастую они не содержат очень важных положений об ответственности сторон, предмет договора, следовательно, данные договоры фактически не исполнялись и являются мнимыми сделками;

– проводимые операции по счетам также могут свидетельствовать о занятии фирмой незаконной деятельностью. Так, в назначениях исходящих и входящих платежей должна иметься определенная тематика. В случае если, судя по назначениям платежей, организация занимается сразу покупкой канцелярских принадлежностей и продажей, например, горючесмазочных материалов, то очевидно, что это повод для внимания к такому юридическому лицу со стороны уполномоченных органов и самого банка;

– и, наверное, одним из ключевых факторов признания «фирмы-однодневки» таковой – это наличие среди контрагентов других «фирм-однодневок». Хотя достаточно часто складываются ситуации, когда добросовестная организация среди своих контрагентов имеет «фирмы-однодневки», поэтому для исключения возможных проблем необходимо исключать из фирм своих партнеров фирмы, имеющие признаки «фирм-однодневок», постоянно проводить мониторинг контрагентов партнера. Так как сам контрагент может и не являться «фирмой-однодневкой», но его контрагенты могут быть таковыми.

Стоит отметить, что каждый из перечисленных признаков не считается однозначным подтверждением факта, что организация является «фирмой-однодневкой». В каждом индивидуальном случае необходимо выявлять действительные цели данной организации, её деятельность, а также учитывать иные факторы. Но наличие данных признаков влечет за собой внимание соответствующих органов к юридическому лицу.

Все «фирмы-однодневки» можно условно разделить на несколько видов, в соответствии с целями их создания:

– фирмы для уклонения от уплаты налогов, получения налоговых вычетов и т. п., в том числе и через фирмы в оффшорных зонах;

– легализация доходов (отмывание денег);

– получение кредитов без намерения их возвращать [2].

Таким образом, признаков, которые могут свидетельствовать о существовании «фирмы-однодневки» очень много, например, отсутствие активов, отсутствуют сотрудники организации, юридическое лицо зарегистрировано по месту массовой регистрации юридических лиц, неоплата налогов, отсутствие информации о фактическом местонахождении, отсутствует реальная деятельность юридического лица и т. д. Стоит помнить, что все эти признаки не являются сами по себе доказательством существования «фирмы-однодневки», в каждой конкретной ситуации необходим анализ совокупности этих признаков.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1). Федеральный закон №51-ФЗ от 30 ноября 1994 г. // Российская газета. – 1994. – №238–239.
2. Дутко Е.П. Государственный механизм борьбы с фирмами-однодневками / Е.П. Дутко // Молодой ученый. – 2016. – С. 714–716.
3. Закон Республики Татарстан от 22 апреля 2011 г. №13-ЗРТ «Об утверждении Программы социально-экономического развития Республики Татарстан на 2011–2015 годы» // Ватаным Татарстан. – 2011. – №80.
4. Косульникова М.М. Если ваш контрагент – фирма-однодневка / М.М. Косульникова // Налоговый учет для бухгалтера. – 2017. – №6. – С. 100–105.
5. НатYROва Е.В. Комментарий к определению Верховного Суда РФ от 13 апреля 2020 г. №305-ЭС20–3481 по делу № А40–254321/2018 / Е.В. НатYROва // «Нормативные акты для бухгалтера». – 2020. – №13.
6. Определение Конституционного Суда РФ от 25 июля 2001 г. №138-О «По ходатайству Министерства Российской Федерации по налогам и сборам о разъяснении Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 12 октября 1998 года по делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 11 Закона Российской Федерации «Об основах налоговой системы в Российской Федерации» // Российская газета. – 2001. – №145.
7. Осторожно: фирма-однодневка // Официальный сайт Федеральной налоговой службы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.nalog.gov.ru/rn52/news/activities_fts/10152675/ (дата обращения: 26.07.2023).
8. Письмо Федеральной налоговой службы от 11 февраля 2010 г. №3–7-07/84 // Учет. Налоги. Право. – 2010. – №9.
9. Письмо Федеральной налоговой службы от 11 февраля 2010 г. №3–7-07/84 // «Учет. Налоги. Право». – 2010. – №9.
10. Попутаровский О. Опасность использования фирмы-однодневки / О. Попутаровский. – М.: Налоги и налоговое планирование, 2012. – С. 38.
11. Постановление Конституционного Суда РФ от 12 октября 1998 г. №24-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 11 Закона Российской Федерации от 27 декабря 1991 года «Об основах налоговой системы в Российской Федерации» // Российская газета. – 1998. – №199.
12. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12 октября 2006 г. №53 «Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой льготы» // Учет. Налоги. Право. – 2006. – №40
13. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 июля 2013 г. №62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. – 2013. – №10
14. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 ноября 2007 г. №9893/07 // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. – 2008. – №2.
15. Соловьёв И.Н. Опасные финансовые схемы: фирмы-однодневки / И.Н. Соловьёв. – М.: Проспект, 2012. – С. 26.
16. Шестакова Е.В. Правовые аспекты деятельности генерального директора / Е.В. Шестакова // Право Доступа. – 2020.

Казakov Марк Анатольевич

студент

Научный руководитель

Павлова Людмила Олеговна

канд. юрид. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный

университет им. П.Г. Демидова»

г. Ярославль, Ярославская область

РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ ПРОТИВ СВОБОДЫ: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Аннотация: в статье анализу подвергаются составы преступлений против личной свободы в дореволюционном законодательстве, нормативных правовых актах советского времени, а также современном Уголовном кодексе Российской Федерации. Автор приходит к выводу, что исторический анализ российского законодательства о преступлениях против свободы позволяет сделать вывод о том, что законодательная задача конструирования указанных составов претерпела качественные изменения

Ключевые слова: похищение человека, незаконное лишение свободы, свобода личности, состав преступления, законодательный акт.

Законотворческий процесс является сложной и ответственной деятельностью. Поэтому создание нормы, с помощью которой правоохранительные органы смогут дать наиболее полную квалификацию деяния, а суд вынести справедливое решение, оценив все юридически значимые обстоятельства, требует значительных временных затрат. Это определяет важность темы настоящего исследования с точки зрения учета опыта прошлого в современных подходах к развитию уголовного права России.

Ответственность за посягательство на личную свободу человека была установлена ещё древнейшими источникам российского законодательства, в том числе, в Краткой и Пространной редакциях Русской правды.

В Краткой редакции была установлена ответственность не столько за похищение, сколько за укрывательство чужого челядина: «Если челядин скроется или у варага, или у колбяга, и его в течение трех дней не выведут, но обнаружат его хотя бы на третий день, то взять ему <господину> своего челядина, а 3 гривны за обиду» (ст. 11) [5]. За «угон» же холопа устанавливался более высокий штраф: «А если кто уведет чужого холопа или робу, то платить ему за обиду 12 гривен» (ст. 29) [5]. Справедливо можно прийти к выводу, что закон охранял не личную свободу человека, а право собственности землевладельца на своего слугу, рабочего.

В Пространной редакции содержалась похожая норма: «Если кто опознает <свою> челядь. Если кто опознает своего украденного челядина и вернет его, то он должен вести его по денежным сделкам до третьего свода и взять у третьего ответчика челядина вместо своего, а тому дать опознанного: пусть идет до последнего свода, потому что он не скот, нельзя ему говорить: «Не знаю, у кого я куплен», но идти по

показанием челядина до конца; а когда будет выявлен истинный вор, то опять вернуть господину украденного челядина, а третьему ответчику взять своего, и за ущерб <истцу> тому же вору заплатить, а князю 12 гривен штрафа за кражу челядина» (ст. 38) [6]. Данная статья, к тому же, является ярким примером характерного архаичным источникам права вплетения процессуальной нормы в текст материальной. Мысль о том, что Пространная редакция в первую очередь защищала право собственности на раба, а не личную свободу человека подтверждается текстом ст. 112: «Если холоп бежит, а господин объявит об этом, если кто, услышав об этом или зная о том, что он холоп, даст ему хлеба или укажет ему путь, то платить ему за холопа 5 гривен, а за робу 6 гривен» [6].

Отдельного внимания заслуживают положения о переходе в статус холопа. Так, согласно ст. 110 Пространной редакции холопом можно стать путем добровольной продажи себя, путем женитьбы на рабе или холопе, а также в случае вступления в должность тиуна без надлежащего разрешения [6].

В Судебниках 1497 и 1550 г.г. развиваются идеи закрепощения крестьян. В данных актах устанавливается смертная казнь за так называемую «головную татьбу» (ст. 9 Судебника 1497 г., ст. 60, 61 Судебника 1550 г.). С другой стороны, Судебники содержат в себе и основания для раскрепощения, но в строго определенных случаях: «Если холопа возьмет в плен татарское войско, а он убежит из плена, то он получает свободу и не (является больше) холопом прежнему господину» (ст. 56) [8, с. 76]. Согласно исследованию, проведенным Е.И. Колычевой, данный институт раскрепощения применялся главным образом к дружинникам, боярам, попавшим в плен и сумевшим выбраться из него [2, с. 17–21]. То есть ещё в те времена законодатель предусмотрел специальное основание для снятия статуса холопа в отношении служилых (в некоем роде госслужащих) людей.

В 17 веке ситуация с крепостничеством несколько изменилась, что было отражено в Соборном уложении 1649 г. (далее – Уложение): статус человека сильно зависел от вероисповедания. Православный человек мог стать холопом только добровольно, путем служилой кабалы, а представителей иных религий возможно было насильно привести в приказ (закабалить) (ст. 8 гл. XX) [7, с. 320]. В отношении же православных крестьян был установлен ещё один запрет: их нельзя было продавать (ст. 97). Статьей 11 Уложения была установлена смертная казнь за похищение жены [7, с. 12].

В Артикуле воинском 1715 г. расширяется предмет (потерпевший) такого преступного посягательства как похищение человека. Теперь устанавливается ответственность за похищение мужчин, а не только женщин или детей. В качестве альтернативного криминообразующего признака указывается продажа человека: «Ежели кто человека украдет и продаст, оному надлежит, ежели докажется, голову отсечь» (арт. 186) [1].

Уголовный законодатель осознанно начал защищать именно свободу личности только с принятием Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. (далее – Уложение 1845 г.) [4]. Нормы, предусматривающие ответственность за незаконное лишение свободы (в т.ч. связанные с похищением), содержались в разных главах, но существовала и некоторая классификация указанных составов: похищение детей (ст. 1407–1409), незаконная работорговля (ст. 1410–1411), торг африканскими неграми (ст.

1861), незаконное задержание и заключение (ст. 2004–2005), похищение женщин (ст. 2072–2074). Отдельного внимания заслуживает дифференциация похищений женщин и девушек, данные преступления делились на насильственные и ненасильственные. Первые отличались тем, что похищение совершалось с целью заключить брак с потерпевшей либо вступить в половую связь без её согласия (ст. 1549, 1580 соответственно), а вторые характеризовались важным признаком – потерпевшая добровольно ушла с похитителем (ст. 1549, 1582). Несмотря на большой шаг вперед в юридической технике, данные категории преступлений, тем не менее, были архаичными, поскольку были пронизаны устоями, в силу которых к женщинам относились, как к собственности отца, мужа или иных родственников мужского пола.

В Уголовном уложении 1903 г. содержалась глава 26, которая, как следует из названия, была посвящена преступлениям против личной свободы. Однако наряду с похищением и незаконным лишением свободы в указанной главе были перечислены преступления, связанные с посягательством на жизнь и здоровье личности (ст. 510), с нарушением неприкосновенности частной собственности (ст. 511–512) и пр. Анализ данной главы позволяет, наряду с обычным похищением человека, провести следующую классификацию составов в зависимости от статуса потерпевшего: 1) похищение родственника преступника по восходящей линии, 2) женщины или девушки (указывается цель в виде вступления в брак или принуждения к занятию проституцией), 3) ребенка, 4) должностного лица в связи с его государственной деятельностью (ст. 498–502) [3]. Последний состав заслуживает высокой оценки, так как законодатель градуирует ответственность за похищение обычного гражданина (ст. 498) и за похищение при исполнении или по поводу исполнения им своих служебных обязанностей [3]. Выделялся самостоятельный состав за незаконное помещение заведомо здорового лица в психиатрическую больницу (ст. 501), а также была предусмотрена ответственность за торговлю рабами (ст. 501) [3].

Нельзя не отметить, что к преступлениям против личной свободы были отнесены принуждения к каким-либо действиям. Например, принуждение к отказу от своего права (ст. 507), к совершению преступления (ст. 508), к участию в стачке (ст. 509). Конструирование самостоятельного состава в виде принуждения к участию в стачке особенно отражало настроения того времени, когда нерешенные рабочие вопросы накаляли социально-экономическое положение страны. Качественным шагом вперед являлось установление дифференциации наказания в зависимости от времени незаконного лишения свободы – квалифицированными составами являлось удержание человека свыше одной недели (ч. 2 ст. 498, ч. 2 ст. 499) [3].

Уложение 1903 г. впервые объединило составы преступлений против личной свободы личности в одну главу, что свидетельствует о совершенствовании законодательной техники. В данную главу впервые были введены составы незаконного проникновения в жилище и угроза убийством или лишением свободы (о них уже было сказано ранее).

УК РСФСР 1922 г. выделил уже 4 отдельных состава преступлений против личной свободы человека и конкретизировал их. 1) *Насильственное незаконное лишение кого-либо свободы, совершенное путем задержания или помещения его в каком-либо месте* (ст. 159), 2) *лишение свободы способом, опасным для жизни или здоровья лишенного свободы, или*

сопровождавшееся для него мучениями (ст. 160), 3) помещение в больницу для душевнобольных заведомо здорового лица из корыстных или иных личных видов (ст. 161), 4) похищение, сокрытие или подмен чужого ребенка с корыстной целью, из мести или из иных личных видов (ст. 162). Впервые самостоятельным составом, содержащимся в отдельной статье, стало помещение заведомо здорового лица в больницу для душевнобольных [9].

Советский законодатель попробовал сократить число составов и сконструировать абстрактные нормы, но потерял «в глубине», так как не стал дифференцировать ответственность в зависимости от времени незаконного лишения свободы. Также не ясно было, как квалифицировать лишение свободы способом, не опасным для жизни и здоровья потерпевшего, наблюдался пробел, который необходимо было восполнять.

В УК РСФСР 1926 г. законодатель расширил перечень случаев привлечения к уголовной ответственности за похищение путем выделения основного и квалифицированных составов. В данном УК были сохранены составы преступлений против свободы и содержались в главе VI «Преступления против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности». Единственное изменение коснулось ст. 147 УК. Так, лишение свободы, опасным для жизни и здоровья способом, само выступало в качестве квалифицирующего признака [10].

Можно придти к выводу, что советский законодатель пошел по пути сокращения и конкретизации составов против личной свободы.

В УК РСФСР 1960 г. содержалась глава 3, которая объединяла преступления против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности. Данный УК впервые четко разграничил похищение человека, торговлю несовершеннолетними и незаконное лишение свободы. В проанализированных ранее Уложениях 1845 г., 1903 г., а также в советских уголовных кодексах похищение человека понималось как его незаконное удержание, а термин «похищение» использовался в отношении детей и женщин. В целом, преступления против личной свободы были предусмотрены ст. 125.1–126.2 УК, в диспозиции которых законодатель включил квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки, такие как «группа лиц», «группа лиц по предварительному сговору», «рецидив», «способ, опасный для жизни и здоровья», «корыстные побуждения», «лицом с использованием служебного положения», «с применением пыток», «с применением оружия», «в отношении несовершеннолетнего», но отсутствовала логика в их распределении. Например, законодатель предусмотрел ответственность за похищение группой лиц по предварительному сговору (квалифицирующий признак), но не включил данный признак в ст. 126, устанавливающую ответственность за незаконное лишение свободы [11].

В первой редакции УК РФ 1996 г. многие недочеты были устранены. Так, в ст. 126, 127 УК РФ (похищение человека, незаконное лишение свободы) сохранились многие квалифицирующие признаки, были добавлены новые, например, «в отношении беременной женщины», «в отношении двух и более лиц». Предусмотрены ситуации наступления особо тяжких последствий по неосторожности в результате похищения – причинение смерти по неосторожности или тяжкого вреда здоровью. Введено примечание к ст. 126, в котором содержится специальное основание освобождения от ответственности. Новый УК охватывает куда больше ситуаций

посягательств на свободу личности и позволяет дать более точную квалификацию преступлений. В УК РСФСР 1922 г., 1926 г., 1960 г., как и в Уложении 1903 г. в главе, посвященной преступлениям против свободы личности, указан состав преступления подмены ребенка. Но только в УК РФ 1996 г. законодатель провел дифференциацию преступлений по объекту и поместил данный состав в отдельную главу 20 «Преступления против семьи и несовершеннолетних», состав захвата заложника, который также содействовал с преступлениями против личной свободы, помещен в отдельную главу 24 «Преступления против общественной безопасности» [12].

Таким образом, исторический анализ российского законодательства о преступлениях против свободы позволяет сделать вывод о том, что законодательная задача конструирования указанных составов претерпела качественные изменения. Во-первых, они были объединены в одну главу, что послужило более стройной структуризации уголовного закона. Во-вторых, на сегодняшний день по сравнению с предшествующим законодательством уголовная ответственность за преступления против личной свободы имеет высокий уровень дифференциации.

Список литературы

1. Артикул Воинский [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/articul.htm> (дата обращения: 20.08.2023).
2. Колычева Е.И. Холопство и крепостничество / Е.И. Колычева. – М.: Наука, 1971. – 255 с.
3. Новое уголовное уложение, выс. утв. 22 марта 1903 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003714958/ (дата обращения: 20.08.2023).
4. Российское законодательство X–XX веков / под общ. ред. О.И. Чистякова. М., 1984–1994. 9 т. Т. 6: Законодательство первой половины XIX века. М., 1988. – 623 с.
5. Русская правда (Краткая редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://drevne-rus-lit.niv.ru/drevne-rus-lit/text/russkaya-pravda-kratkaya/russkaya-pravda-kratkaya.htm> (дата обращения: 20.08.2023).
6. Русская правда (Пространная редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://drevne-rus-lit.niv.ru/drevne-rus-lit/text/russkaya-pravda-prostrannaya/russkaya-pravda-prostrannaya.htm> (дата обращения: 20.08.2023).
7. Комментарий Г.В.Соборное уложение 1649 г / Г.В. Комментарий, Абрамовича [и др.]. – Л.: Наука: Ленингр. отд-ние, 1987. – 448 с.
8. Судебники XV–XVI веков / подготовка текстов Р.Б. Мюллер и Л.В. Черепнина; Комментарий А.И. Копанева [и др.]; под общ. ред [и с предисл.] акад. Б.Д. Грекова. – М.: Ленинград: Изд-во Акад. наук СССР, 1952. – 619 с.
9. УК РСФСР 1922 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://ru.wikisource.org/wiki/Уголовный_кодекс_РСФСР_\(1922\)](https://ru.wikisource.org/wiki/Уголовный_кодекс_РСФСР_(1922)) (дата обращения: 20.08.2023).
10. УК РСФСР 1926 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://ru.wikisource.org/wiki/Уголовный_кодекс_РСФСР_\(1926\)](https://ru.wikisource.org/wiki/Уголовный_кодекс_РСФСР_(1926)) (дата обращения: 20.08.2023).
11. УК РСФСР 1960 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/9037819> (дата обращения: 20.08.2023).
12. УК РФ 1996 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.dokipedia.ru/document/5149509?pid=1303> (дата обращения: 20.08.2023).

Куликов Александр Викторович
заслуженный юрист РФ, д-р юрид. наук, профессор
Институт управления и территориального развития
ФГБОУ ВО «Балтийский федеральный
университет им. И. Канта»
г. Калининград, Калининградская область

Шелез Ольга Алексеевна
канд. юрид. наук, доцент
Калининградский филиал ФГКОУ ВО
«Санкт-Петербургский университет МВД России»
г. Калининград, Калининградская область

ПРОБЛЕМЫ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В РАСКРЫТИИ И РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

***Аннотация:** в статье авторами исследуется сущность термина «полиграф», определяется его роль в получении криминалистически значимой информации при раскрытии и расследовании преступлений. Авторами исследуются проблемы психофизиологического исследования в раскрытии и расследовании преступлений.*

***Ключевые слова:** полиграф, психофизиологическое исследование, ложные показания, криминалистическая диагностика, права человека, допустимость использования диагностики.*

В отечественном законодательстве термин «полиграф» нормативно не определен и встречается только в одном подзаконном акте – приказе МВД России от 28.12.1994 г. №437, который регламентирует Инструкцию о порядке использования полиграфа при опросе граждан [1].

Кроме в научной литературе встречаются и другие названия этого технического устройства. Чаще полиграф называют «детектором лжи» или «лай-детектором» (от англ. *liedetector*). Такое название кажется некорректным по нескольким причинам.

Во-первых, в юриспруденции не употребляется термин «ложь», вместо этого используются такие термины как «обман», «ложные показания» и т. п.

Во-вторых, полиграф по своей сути лишь регистрирует показатели физиологических процессов организма личности, их дальнейшая интерпретация на предмет правдивости или лжности ответов личности является отдельным логико-познавательным процессом, осуществляемым полиграфологом;

В-третьих, кроме полиграфа есть и другие технические устройства, функционально предназначенные для обнаружения лжи, которые можно условно назвать «детекторами лжи»; поэтому термин «детектор лжи» шире по содержанию, чем термин «полиграф». В частности, принят в США в 1988 г. «Закон о защите работников от полиграфа», который в ст. 1 к таким устройствам относит собственно «полиграф, десептограф (*deceptograph*), голосовой анализатор стресса (*voicestressanalyzer*), психологический измеритель стресса (*psychologicalstressevaluator*) или другой

подобный прибор (механический или электрический), предназначенный для диагностирования заключения о правдивости или неправдивости личности». А сам полиграф в этом законе определяется как «прибор, регистрирующий постоянно, непрерывно и одновременно изменения в сердечно-сосудистой и дыхательной системах, а также изменения в электрической активности кожи и используются с целью диагностирования вывода о правдивости или неправдивости ответов лица».

Помимо разных вариантов названия инструмента нет единодушия и в названии самого метода использования полиграфа в уголовном производстве. Так, М. Вертгеймер и Ю. Клейн употребляли термин «психологическая диагностика состава преступления», А. Липманн – «симптоматология следов эмоциональных переживаний», А. Гросс – «уголовно-психологическое исследование состава преступления», В. Штерн и Ф. Крамар – «выдача себя через ассоциации», Э. Риттерхаус – «комплексное исследование», П. И. Гуляев и И. Е. Быховский – «инструментальный метод регистрации физиологических параметров в целях диагностики причастности», А. М. Васильев – «диагностика причастности», Г. Г. Андреев и М. Г. Любарский – «инструментальный метод в психологической экспертизе», В. Г. Гончаренко – «объективные методы регистрации эмоционально-психического состояния», П. Прукс – «инструментальная диагностика эмоциональной напряженности» [2, с. 132].

Название каждого метода должно отражать его суть. Поэтому оптимальным представляется следующее определение: «психофизиологическая диагностика полиграфом» или «психофизиологическая диагностика с использованием полиграфа». Во-первых, такое название указывает на прибор (полиграф), который используется для проведения диагностики, выполняет ориентирующую функцию и предотвращает неразбериху, которая могла бы возникнуть в случае использования вышеуказанных обозначений (психологическая диагностика состава преступления, выдавание себя через ассоциации, диагностика причастности и т. д.).

Во-вторых, этот метод по своей сути не психологический, а, собственно, психофизиологический. Психофизиология – это «наука о физиологических механизмах психических процессов и состояний». А полиграф как раз и регистрирует физиологические реакции организма человека на предъявленные ему психологические стимулы.

В-третьих, такое название является нейтральным по своему звучанию. Она никак не ограничивает выбор процессуальной формы использования этого метода (как например, использование названия «инструментальный метод в психологической экспертизе» противоречило бы использованию полиграфа в рамках оперативно-розыскной деятельности) и не оказывает никакого психологического и морального давления на участников производства (исследование состава преступления, диагностика причастности, детекция лжи – агрессивны по своему звучанию).

В-четвертых, использование полиграфа является одним из способов криминалистической диагностики, под которой рассматривают «познание изменений, произошедших в результате совершения преступления, причин и условий этих изменений на основе выборочного изучения свойств и состояния взаимодействующих объектов с целью установления механизма события преступления в целом или отдельных ее фрагментов». Ведь полиграф используется именно с целью «познания изменений,

произошедших в результате совершения преступления» в сознании лица, подозреваемого в совершении преступления или обладающего определенной информацией о преступлении.

Допустимость использования психофизиологической диагностики личности в уголовном производстве впервые привлекла внимание отечественных ученых еще в начале XX века, когда особую популярность приобрел ассоциативный эксперимент (который по своей сути похож на психофизиологическую диагностику полиграфом). Так, еще Л.Е. Владимиров в своем пособии «Учение об уголовных доказательствах» (1910) озвучил тезис о том, что «не могут быть допустимы в следствии никакие психологические пробы с целью заглянуть в темную глубину души обвиняемого». По его мнению, это было бы возрождением инквизиционных допросов со всеми ужасами ошибок во время «чтения в душах» людей. Вместе с тем М. М. Розин подчеркивал, что «нетрудно заметить, что этот прием, не говоря о его сомнительной точности, также сводится к одному из способов перехитрить обвиняемого. Он лишь более рафинированный и культурный, однако его моральный удельный вес невелик» [3].

Более объективную позицию занял А.Л. Щеглов, подробно проанализировавший аргументы противников психофизиологической диагностики и пришедший к выводу, что большинство из них носят исключительно академический характер и могут быть опровергнуты. Но лучшим аргументом в пользу этого метода могут быть только: «...разнообразные экспериментально-психологические исследования, которые необходимо выполнять в случаях реальных преступлений».

По сути, все утверждения о недопустимости использования полиграфа в уголовном производстве могут быть с целью удобства для опровержения объединены в несколько групп.

1. Отсутствие научной базы и неточность, и ненадежность получаемых результатов. Это утверждение не соответствует действительности. Ведь психологами разработана целостная теория работы полиграфа. Кроме того, в ходе проведенных исследований установлено, что точность обследований на полиграфе превышает 90%, в зависимости от вида используемой методики, а в случае использования при обследовании одного лица различных методик с целью минимизации ошибок, точность результатов возрастает до 95% (что достаточно высоким результатом).

2. Имеет место нарушение в ходе обследований на полиграфе прав человека, унижение его чести и достоинства, физическое и психическое издевательство над обследуемым, безнравственность и реакционная сущность метода и т. д. Прежде всего, заметим, что каждое процессуальное и не процессуальное действие, осуществляемое в уголовном производстве в отношении конкретного лица, в большей или меньшей степени нарушает его права. Разве нет нарушения прав человека, вызываемого на допрос в качестве подозреваемого или свидетеля? Ведь в это время человек временно лишается права на свободное передвижение, на труд, отдых и т. д. Разве не нарушает неприкосновенность жилища проведение в нем обыска? Негласное проникновение в жилище? Не унижает ли человеческое достоинство предъявление его для опознания? Список этот можно продолжать.

Однако права человека не абсолютны. И при наличии определенных оснований их можно ограничить. Но здесь необходимо соблюдать

определенные процессуальные гарантии, которые уберегли бы от необоснованных нарушений. Таким основанием может выступать совершенное преступление и необходимость «быстрого, полного и беспристрастного расследования и судебного разбирательства с тем, чтобы каждый, кто совершил уголовное правонарушение, был привлечен к ответственности по мере своей вины, ни один невинный не был обвинен или осужден» (ст. 2 УПК РФ). Для совершения различных действий предусмотрены разные процессуальные гарантии (определение следователя судьи о возможности выполнения действия, санкция прокурора и т. п.). В случае использования полиграфа лицо пользуется едва ли не самыми широкими гарантиями защиты его прав. Во-первых, обследование на полиграфе может быть проведено только в случае добровольного согласия обследуемого. Во-вторых, все течение обследования фиксируется на видеокамере. В-третьих, непосредственно перед проведением обследования полиграфолог общается с лицом каждый вопрос, который будет ему задан. В-четвертых, на любом этапе обследования лицо вправе отказаться от дальнейшего его проведения [4, с.56].

Но действительно ли в ходе обследования на полиграфе каким-либо способом нарушаются права личности? Можно, в частности, говорить о нарушении свободы от дачи показаний против себя и своих близких (ст. 51 Конституции Российской Федерации). Но в таком случае это право нарушается и во время допроса подозреваемого (обвиняемого), не воспользовавшегося правом не давать показания. Ведь в обоих случаях человек добровольно выбирает линию поведения: давать показания или не давать, согласиться на обследование на полиграфе или отказаться от него. О нарушениях можно будет говорить в том случае, когда лицо заставляют пройти обследование вопреки его воле. Однако добровольность процедуры является краеугольным камнем психофизиологической диагностики полиграфом и без нее она теряет смысл.

«Аморальность» использования полиграфа была подробно проанализирована и опровергнута Р. С. Белкиным. Он отмечал, что «ни один из противников полиграфа не указывает, каким именно моральным нормам противоречит применение полиграфа, чем именно оно унижает человеческое достоинство. Не вызывает сомнения, что любая форма обмана при использовании технических средств в уголовном судопроизводстве, какой бы благородной целью он ни оправдывался, аморальна и противоречит этическим принципам правильного решения производства. Как обман можно было бы квалифицировать попытку выдать за научно обоснованные результаты использования средств и методов, никакой связи с наукой не имеющих. Но такие оценки как «ненаучность» или «научоподобность» никакого отношения к полиграфу не имеют и свидетельствуют только о некомпетентности или предвзятости суждений» [5].

Следовательно, можно выделить три основных направления использования полиграфа в уголовном производстве.

1. Профилактический аспект – использование полиграфа в кадровой работе, для проверки условно-досрочно уволенных по соблюдению ими условий увольнения и т. д.

2. Тактический аспект – использование полиграфа в целях получения ориентирующей информации, построения версий, подтверждения показаний лиц, выявления негативных обстоятельств и т. д.

3. Доказательный аспект – использование полиграфа в проведении судебных экспертиз с целью получения доказательной информации.

Перечисленные направления возможного применения полиграфа позволяют с уверенностью утверждать о практической целесообразности его использования в уголовном производстве и эффективности метода психофизиологической диагностики полиграфом.

Окончательный вывод – полиграф *допустимо и целесообразно* использовать в раскрытии и расследовании преступлений.

Список литературы

1. Инструкция о порядке использования полиграфа при опросе граждан (извлечение). Утверждена приказом Министерства внутренних дел Российской Федерации от 28 декабря 1994 года №437 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/9037963> (дата обращения: 12.08.2023).

2. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности» / под ред. В.В. Николюка. – М.: Спарк, 2000. – С.132.

3. Никандров В.В. Экспериментальная психология: учебное пособие / В.В. Никандров. – СПб.: Издательство «Речь», 2003. – 480 с. EDN PFIEZU

4. Карлов В.Я. Использование криминалистической техники в расследовании преступлений: научно-практическое пособие / В.Я. Карлов. – М.: Экзамен, 2006. –С. 56. EDN QWWYNH

5. Попова И.П. Полиграф в уголовном судопроизводстве: за и против / И.П. Попова. – 2019. – С.126–132 [Электронный ресурс]– Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/poligraf-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-za-i-protiv> (дата обращения: 12.08.2023).

Курбанов Дени Абасович

канд. юрид. наук, доцент

ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России»

г. Уфа, Республика Башкортостан

К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ЗАЩИТЫ ТРУДОВЫХ ПРАВ ГРАЖДАН

Аннотация: *в статье рассмотрены взаимоотношения работодателей и работников, в которых присутствуют объективные причины для возникновения конфликтов и разногласий, вытекающих из трудовых отношений. В связи с этим автор проводит исследование проблемы в сфере правового регулирования рассмотрения и разрешения трудовых споров. Предлагается новый научный подход к изучению правового регулирования рассмотрения и разрешения трудовых споров, который базируется на принципах системности и интеграционных связей.*

Ключевые слова: *защита трудовых прав, трудовые споры, индивидуально-трудовые споры, комиссия по спорам, законодательное регулирование споров.*

В нормативно-правовых актах РФ не сформулировано определения дефиниций «форма» и «способы» защиты трудовых прав граждан. В

исследуемой теме мы попытаемся рассмотреть их соотношение и дать определение. Форма защиты прав представляет собой комплекс мероприятий, направленных на защиту субъективных прав.

Нестерова Т.А. рассматривает форму защиты как юридическую деятельность, имеющую законную силу, которая включает охранительные правоотношения и направлена на защиту трудовых прав. Автор выделяет четыре формы защиты. Для того чтобы деятельность имела законную силу, она должна быть уполномочена [4, с. 30].

Некоторые ученые понимают под способами защиты трудовых прав конкретные действия, но это определение не отражает всей сущности данного понятия. Защита трудовых прав – это целый комплекс упорядоченных действий, направленных на защиту и устранение препятствий для использования субъективного права.

Для защиты трудовых прав работников существуют различные способы, которые могут быть классифицированы по организационно-правовой форме.

Материально-правовые способы включают в себя действия субъектов, направленные на защиту прав, а процессуальные способы связаны с юрисдикционными органами и реализацией материально-правовых мер защиты. Кроме того, защита может осуществляться и без обращения в юрисдикционные органы [1, с. 22].

Необходимо учитывать, что понятия «форма» и «способ» не имеют четкой разницы, но можно выявить их различия в определенных обстоятельствах. В этой связи, наиболее подходящей позицией является понимание способов защиты трудовых прав как комплекса мер, установленных законодательством, которые имеют легальное закрепление. Формы защиты, в свою очередь, реализуются через способы защиты.

Кроме того, возможно злоупотребление правом на самозащиту, что может повлечь убытки для работодателя. Несмотря на это, самозащита имеет ряд положительных моментов, таких как быстрое разрешение конфликтов и возможность работника самостоятельно защищать свои трудовые права [8, с. 229].

Судебная защита трудовых прав является актуальным способом защиты в России. Она используется при разрешении трудовых споров и обжаловании решений комиссий по трудовым спорам. Судебная защита имеет свои плюсы и минусы, и, как и любой другая форма, может столкнуться с проблемами в применении.

Альтернативным и более эффективным методом защиты трудовых прав является обращение к профсоюзам. Члены профсоюза могут обращаться за защитой своих трудовых прав, а также коллективные трудовые споры могут быть разрешены с их помощью. В случае нарушения трудовых прав работника, не являющегося членом профсоюза, защита не предоставляется. Однако членство в профсоюзе гарантирует работнику более надежную защиту его прав в трудовых отношениях.

Государственный контроль и надзор являются средством защиты трудовых прав и обеспечения соответствия норм труда законодательству Российской Федерации и международным правилам, и нормам [6, с. 255].

В рамках рабочего процесса на предприятиях могут нарушаться правила безопасности, условия труда и другие регламенты, а контрольные и надзорные органы помогают устранять эти нарушения. Тем не менее, данный способ защиты трудовых прав направлен на защиту неопределенного круга работников, чьи права нарушаются и оспариваются. В случае

нарушения трудовых прав, органы контроля и надзора могут наложить административное наказание на предприятие или должностных лиц.

Путем определения понятий «способ» и «форма», можно определить соотношение формы и способов защиты трудовых прав и сделать определенные выводы.

Таким образом, можно заключить, что способ определяет внутреннее содержание, а форма – это внешнее выражение. Эти определения имеют большое значение в праве, особенно в контексте защиты трудовых прав, где они помогают различать различные меры защиты и понимать их роль и значение в процессе защиты прав работника.

В юридической науке важно различать меры защиты и способы защиты трудовых прав. Научная категория меры защиты означает восстановление нарушенных трудовых прав. Способы защиты – это систематизированные действия по защите оспариваемых и нарушенных трудовых прав. В случае нарушения трудового права необходимо выбрать способ защиты, а затем – меру защиты, которая может быть выбрана органом или организацией, или самим работником.

Если работодатель отказывается от исполнения своих обязанностей, работник может применить меры защиты трудовых прав, такие как восстановление на работе, материальное возмещение ущерба, причиненного нелегальным лишением его возможности трудиться, понуждение работодателя обеспечить достойные условия труда, выплату морального вреда, снятие дисциплинарного взыскания, наложенного работодателем.

Защита трудовых прав граждан – это упорядоченные действия, направленные на защиту или восстановление нарушенных, или оспариваемых прав работника. В юридической литературе выделяются две формы защиты трудовых прав – юрисдикционная и неюрисдикционная формы.

Анализ показывает, что способы и формы защиты трудовых прав соотносятся как внутреннее и внешнее содержание защиты. То есть, способы представляют собой внешнюю форму, а формы – внутреннее содержание. Несмотря на это, меры защиты имеют второстепенное значение, но они не менее важны, чем способы и формы. Защита трудовых прав играет важную роль в трудовом законодательстве и является главным условием для эффективного функционирования социально-экономической деятельности государства. Защита трудовых прав является главной целью и обязанностью государства, обеспеченной Конституцией РФ [3].

Работник, в свою очередь, занимает более слабое положение в трудовых отношениях, и поэтому необходима правовая регламентация и слаженный механизм защиты. Для более эффективного применения способов и форм защиты трудовых прав граждан, необходимо закрепление их в нормативно-правовых актах, а также их многогранное использование в правоприменительной практике.

По законодательству, трудовые споры рассматриваются и разрешаются в судебном порядке, используя общие правила гражданского судопроизводства. Когда заявление или иск поступает в суд, судья обязан в течение 5 дней принять решение о его принятии к рассмотрению или об оставлении без движения и вынести мотивированное решение [5. с. 346].

Если иск принимается к рассмотрению, то судья выносит постановление о подготовке дела к процедуре судебного разбирательства. В нем указываются действия, которые необходимо выполнить сторонам для правильного и

своевременного разрешения дела. Этот этап является важнейшим в ходе судебного разбирательства, поскольку он позволяет уточнить фактические обстоятельства дела и установить нормативно-правовую основу, которой руководствуется суд в рассмотрении и разрешении дела. Также на этой стадии стороны предоставляют доказательства, чтобы обосновать свою позицию, а при возможности, может достигаться примирение сторон.

После завершения подготовки дела к разбирательству судья назначает предварительное слушание по делу, чтобы уточнить обстоятельства, имеющие существенное значение для рассмотрения дела. Стороны могут вносить возражения, в том числе по поводу пропуска истцом срока исковой давности. В определениях о принятии иска к производству и о подготовке к судебному разбирательству должны содержаться указания на возможность обращения к примирительным процедурам в соответствии с изменениями в действующем процессуальном законодательстве.

Процедура судебного рассмотрения трудовых споров начинается с вынесения судебного решения о назначении заседания для разбирательства дела.

Согласно законодательству, трудовые споры рассматриваются в судах общей юрисдикции в общем порядке, установленном частью 1 статьи 154 Гражданского процессуального кодекса РФ [2].

После истечения этого срока, работодатель должен исполнить решение комиссии в течение 3 дней, иначе работник имеет право получить удостоверение, являющееся исполнительным документом [7].

Согласно законодательству, в случае возникновения трудовых споров между работниками и работодателями, в дополнение к суду, они могут быть рассмотрены в досудебном порядке уполномоченным органом, который называется КТС. КТС – это специализированный коллегиальный орган, созданный с целью быстрого и эффективного внесудебного урегулирования трудовых споров.

Инициатива создания КТС может исходить как от работодателя, так и от работников. Этот орган формируется на равноправной основе из равного числа представителей обеих сторон. Как только работник узнает о нарушении его прав, он имеет право обратиться в КТС. Индивидуальный трудовой спор должен быть рассмотрен в течение 10 календарных дней после его подачи [7].

Процедура рассмотрения в КТС индивидуального трудового спора предусматривает обязательное присутствие работника или его представителя. Заседание КТС является правомочным в случае присутствия не менее половины представителей от работников и работодателей.

Анализ показывает, что способы и формы защиты трудовых прав соотносятся как внутреннее и внешнее содержание защиты. То есть, способы представляют собой внешнюю форму, а формы – внутреннее содержание. Несмотря на это, меры защиты имеют второстепенное значение, но они не менее важны, чем способы и формы.

Защита трудовых прав играет важную роль в трудовом законодательстве и является главным условием для эффективного функционирования социально – экономической деятельности государства. Защита трудовых прав является главной целью и обязанностью государства, обеспеченной Конституцией РФ. Работник, в свою очередь, занимает более слабое положение в трудовых правоотношениях, и поэтому необходима правовая регламентация и слаженный механизм защиты. Для более эффективного применения способов и форм защиты трудовых прав граждан, необходимо

закрепление их в нормативно – правовых актах, а также их многогранное использование в правоприменительной практике.

Список литературы

1. Вершинин А.П. Способы защиты гражданских прав в суде: автореф. дис. ... на соиск. уч. ст. док-ра юрид. наук. – СПб., 2014. – С. 22.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №137-ФЗ, текст с изменениями и дополнениями от 18 марта 2023 г. // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения 12.08.2023).
3. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года : (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФЗ, от 30.12.2008 №7-ФЗ, от 05.02.2014 №2-ФЗ, от 21.07.2014 №11-ФЗ, от 14 марта 2020 г. N 1-ФЗ, от 04.10.2022 №8-ФЗ). // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения 12.08.2023).
4. Нестерова Т.А. Защита трудовых прав в России: юридическая сущность и приоритетная роль государственных органов: автореф. дис. док. юрид. наук. – Екатеринбург, 2014. – С. 30.
5. Приженникова А.Н. Трудовые споры: теория и практика / А.Н. Приженникова // Аллея науки. – 2017. – Т. 4, №9. – С. 346.
6. Скиллер-Котунова Е.В. К вопросу о некоторых способах защиты трудовых прав и свобод / Е.В. Скиллер-Котунова // Вестник Омского университета. Серия «Право». – 2014. – №3 (16). – С. 255.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. №1 (ч. 1). // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения 12.08.2023).
8. Фарафонтова Е.Л. Проблемы реализации права работника на самозащиту в Российском законодательстве / Е.Л. Фарафонтова // Вестник красноярского аграрного университета. – 2014. – №9. – С. 229. – EDN SZBUTV

Курбанов Дени Абасович

канд. юрид. наук, доцент
ФГКОУ ВО «Уфимский юридический
институт МВД России»
г. Уфа Республика Башкортостан

ПРАВОВЫЕ КОЛЛИЗИИ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ О ВЗЫСКАНИИ АЛИМЕНТОВ

Аннотация: статья посвящена проблемам взыскания алиментов в исполнительном производстве. Автор анализирует законодательство по принудительному взысканию алиментов в Российской Федерации, предлагает варианты решения возникших проблем. Констатируется, что при всем разнообразии репрессивных мер, используемых в отношении неплательщика, проблема взыскания алиментов остается актуальной.

Ключевые слова: алименты, обеспечение, исполнение, взыскание, семейное законодательство, размер алиментов, удержание алиментов, исполнительное производство.

В соответствии со ст. 12 ФЗ «Об исполнительном производстве» исполнительными документами, на основании которых производятся

взыскания алиментов, являются: исполнительные листы, судебные приказы и нотариально удостоверенные соглашения об уплате алиментов [3].

Специфика алиментов такова, что это периодические (ежемесячные) платежи, которые подлежат взысканию с обязанного лица в течение периода времени. При этом период, в течение которого взыскиваются алименты далеко не всегда является изначально определенным. Так алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются, как правило, до 18 лет. Однако этот срок может быть продлен до окончания ребенком обучения. Алименты на родителей с ребенка могут взыскиваться до смерти получателей алиментов.

Во многом специфика исполнения требований исполнительных документов о взыскании алиментов как раз и обусловлена тем, что это платежи длящегося характера.

Вторая особенность взыскания алиментов связана с формой их установления: в виде фиксированного платежа или в виде части заработка. Каждая из указанных форм имеет как свои достоинства, так и свои недостатки.

Установление алиментов в виде ежемесячного фиксированного платежа, с одной стороны, позволяет избежать необходимости всестороннего контроля за доходами должника, позволяет получать стабильные платежи, но, с другой стороны, обуславливает необходимость периодической индексации платежа, о чем должен озаботиться, в первую очередь, взыскатель.

Присуждение к выплате алиментов в виде части дохода имеет огромный минус, выражающийся в том, что этот доход необходимо как-то выявлять и контролировать, причем не один раз, а делать это систематически. Но в некоторых случаях этот способ исчисления размера алиментов более выгоден. Конечно, если удастся не проглядеть полученные должником доходы.

Следующая особенность взыскания алиментов связана с формой их выплаты. Априори предполагается, что выплата алиментов происходит в денежной форме. Однако сама процедура погашения алиментных обязательств законом не предусмотрена. В связи с чем, деньги могут передаваться непосредственно взыскателю в наличной форме, перечисляться на счет взыскателя, перечисляться на счет ребенка, перечисляться на счет службы судебных приставов. При согласии взыскателя в счет алиментных обязательств могут быть приняты оцененные в денежной форме вещи.

Такое разнообразие порождает ряд проблем как для приставов-исполнителей по учету исполненных обязательств, так и для должников по подтверждению исполнения обязательств. Меньше всего в данном случае проблем у взыскателей.

При этом необходимо учесть, что в силу общего правила о том, что каждая сторона должна подтвердить свои доводы, бремя доказывания исполнения обязательства по уплате алиментов лежит на должнике. В практике исполнительных производств нередко приставы становятся свидетелями сцен, когда должник утверждает, что он деньги наличными отдал, взыскатель на словах соглашается, но документы не подписывает. И тут в полной мере проявляется то обстоятельство, что исполнительное производство – это часть гражданских имущественных отношений. Во-первых, это уже упомянутое распределение бремени доказывания, а во-вторых, необходимость документального подтверждения своих доводов [1, с. 150]. Таким образом, должник, не озаботившийся взять от взыскателя

подтверждающий документ о получении денежных средств в счет уплаты алиментов, рискует заплатить ту же сумму повторно. Аналогичный риск существует при перечислении денежных средств без указания назначения платежа. И уж совсем рискованная ситуация складывается при передаче денег самому несовершеннолетнему, который даже не обладает полной дееспособностью.

Но сложность не в том, что такие суммы бывают. Сложность в том, что пристав-исполнитель, наложивший арест на счет должника, особенно злостного неплательщика, становится заложником банковской системы, так как денежные средства с арестованного счета перечисляются на счет службы судебных приставов банковской организацией, в обязанности которой не входит определение назначения платежа. Подобная ситуация фактически частенько делает судебного пристава-исполнителя невольным правонарушителем, приводит к обоснованным жалобам на приставов, снижает авторитет правовой системы, дает возможность должникам требовать не только возврата средств, которые были списаны, но и возмещения морального вреда, для которого достаточно уже того, что денежные средства гражданина были присвоены государственным органом, а также выплаты государством процентов за пользование чужими денежными средствами.

Важным моментом, определяющим сумму, подлежащую взысканию, является момент ее исчисления. Законодатель установил, что до обращения взыскания на часть дохода из него удерживаются все подлежащие уплате налоги (ч. 1 ст. 99 Федеральный закон «Об исполнительном производстве»). Таким образом, начисленная работнику заработная плата уменьшается сначала на сумму налогов, затем на сумму алиментов. Указанное вполне логично, так как иной порядок не отражал бы размер выплаты, который реально дошел бы до ребенка при распределении семейных средств: налоги все равно удержали бы.

Исполнительное законодательство выделяет некоторые особенности удержания обязательных платежей с поступлений, получаемых с различных категорий плательщиков. Однако данное направление мы раскрывать не будем из-за объема статьи и более подробно рассмотрим в следующих статьях, посвященных исследуемому институту, где раскроем некоторые индивидуальные особенности взыскания алиментов с различных категорий плательщиков.

Федеральный закон «Об исполнительном производстве» ограничивает размер удержаний из сумм, подлежащих выплате гражданину, определяя, что «должника-гражданина может быть удержано не более пятидесяти процентов заработной платы и иных доходов» (ст. 99). Для алиментов, в силу их специфики и целевой направленности на содержание детей установлен повышенный размер возможного ежемесячного взыскания: 70% дохода (ч. 3 ст. 99).

При этом встает вопрос: если на доходы гражданина обращено взыскание по двум исполнительным производствам, одно из которых является производством по алиментам, а второе по задолженности (перед банком, например), то каков будет максимальный размер удержания, если в сумме процент удержания превышает 50?

Например, с должника удерживается 30% заработной платы в счет погашения долга по кредиту. Затем появляется исполнительный лист на

удержание 25% дохода в виде алиментов. Вопрос: подлежит ли размер удержания по первому производству перерасчету?

Как легко догадаться, приставы исполнители перерасчета активно сопротивляются, мотивируя это тем, что размер удержания по исполнительному производству – менее 50%. Должник часто в такой ситуации теряется и продолжает выплачивать повышенный размер удержания. Однако, в такой ситуации вполне уместно вспомнить, что согласно ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об исполнительном производстве» «Возбужденные в отношении одного должника несколько исполнительных производств имущественного характера, а также возбужденные в отношении нескольких должников исполнительные производства по солидарному взысканию в пользу одного взыскателя объединяются в сводное исполнительное производство».

В итоге получается одно сводное исполнительное производство с размером удержания 55% дохода по двум основаниям, одно из которых не попадает в перечень исключений, обозначенных в ч. 3 ст. 99. Следовательно, суммарный размер удержания подлежит до уровня, указанного в законе (50%) за счет исполнительного производства в пользу банка.

Однако, у подобной точки зрения есть и другая сторона: согласно ч. 1 ст. 81 СК РФ [2] верхний предел алиментов, устанавливаемый судом, – половина дохода алиментобязанного лица. А параметры пограничного вычета – 70%. Напрашивается вывод, что «лишние» 20% нужны для погашения других долгов. Но вот могут ли эти «другие» долги не входить в исключения, предусмотренные ч. 3 ст. 99 Федерального закона «Об исполнительном производстве» остается неясным. Представляется, что в данном случае законодателю следовало бы разрешить данную коллизию на уровне закона, не оставляя ее на откуп практике.

Список литературы

1. Деготь Е.А. Исполнительный процесс: науч.-практическое пособие / Е.А. Деготь, Б.Е. Деготь. – М.: Новый индекс, 2006. – 336 с.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. №223-ФЗ, текст с изменениями и дополнениями от 31.07.2023 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 11.08.2023).
3. Об исполнительном производстве: федеральный закон от 2 октября 2007 г. №229-ФЗ, текст с изменениями и дополнениями от 29.12.2022 // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения 11.08.2023).

Ферстер Марина Дмитриевна

студентка
ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный
университет им. И. Канта»
г. Калининград, Калининградская область
Научный руководитель

Ярошенко Татьяна Владимировна

канд. юрид. наук, доцент
Институт управления и территориального развития
ФГБОУ ВО «Балтийский федеральный
университет им. И. Канта»
г. Калининград, Калининградская область

ЗАКЛЮЧЕНИЕ БРАКА В ОРГАНАХ ЗАГС ИЛИ ГРАЖДАНСКИЙ БРАК: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

***Аннотация:** в статье рассматриваются юридические аспекты, затрагивающие институты фактически брачных отношений и официального брака, а также правовые проблемы, с которыми могут столкнуться граждане, находясь как в фактически брачных отношениях, так и в браке, зарегистрированном в официальном порядке. Автор приходит к выводу, что названные институты имеют сильные и слабые стороны, требующие способов защиты.*

***Ключевые слова:** семейно-правовые отношения, брак, фактически брачные отношения.*

Особое регулирование семейных отношений государством вызвано разного рода предпосылками и осуществляется каждый день. В настоящее время в Российской Федерации (далее – РФ) гражданами активно используются следующие формы сплочения семейных уз: «гражданский брак» и брак, заключенный в органах записи актов гражданского состояния (далее – орган ЗАГС). В данной статье речь пойдет о преимуществах и недостатках указанных институтов, где важную роль с точки зрения регулирования и охраны общественных отношений играет каждый из них, несмотря на то что только официальный брак как форма союза мужчины и женщины признается государством и обладает юридической силой.

В этой стези институты официального брака и фактически брачных отношений в науке права и на практике поддаются дискуссионным спорам. От реализации брака, зарегистрированного в органах ЗАГС, мужчина и женщина наделяются статусом супругов, в рамках которого получают дополнительные права и обязанности, а также возможность выбора режима имущества супругов, чего нельзя сказать о правовом положении партнеров.

Согласно Аналитическому обзору, проведенному 8 июля 2021 года, большая часть сограждан склоняется к тому, что необходимо вступать в брачные отношения, однако доля россиян, считающих иначе, не перестает расти [1]. «Гражданский брак» исследован многими специалистами в разных областях наук. Причинами такого выбора являются как субъективные, так и объективные факторы. Например, свободное желание

партнеров не вступать в обязывающие правоотношения, низкий уровень юридической грамотности, недостижение лицами брачного возраста, трудность бракоразводного процесса, зачастую вызванная длительными судебными разбирательствами и др.

Подобные факторы создают не только нравственные, но и юридические проблемы в фактически брачных отношениях, которые разрешаются с помощью Гражданского кодекса РФ (далее – ГК РФ) за отсутствием брачных отношений, урегулированных более специализированным сводом законов – Семейным кодексом РФ [2, 5].

Самой главной проблемой, с которой могут столкнуться лица, не состоящие в браке, это раздел права собственности на недвижимые вещи. С точки зрения законодательства право собственности на имущество, которое было нажито в период совместного проживания партнеров, не влечет раздела такой собственности между ними в силу того, что подобного рода вещи принадлежат лицу, которое указано в качестве собственника в Едином государственном реестре недвижимости. Кроме того, даже если один из партнеров приобрел имущество, которое было отчуждено другому лицу без одобрения совершения сделки по отчуждению права собственности одного из партнеров, внесшего свой материальный вклад, то согласия на совершение данной сделки закон не требует за отсутствием брачных отношений. В данном случае интересы партнера могут быть нарушены и не одобрены при оспаривании сделки в суде, поскольку «обделенный партнер» не имеет основания для оспаривания (например, как презумпция согласия другого супруга на распоряжение общим имуществом), а сам факт передачи денежных средств не влечет возникновения права собственности на вещь.

Так закон, охраняя права и свободы граждан, предусматривает определение долей в праве долевой собственности (ст. 244 ГК РФ), и в случае распоряжения долей в праве собственности на имущество закрепляет определенные правила, позволяющие сбалансировать интересы сторон и не нарушать право друг друга (ст. 250 ГК РФ). Имущественный спор между партнерами разрешается путем подачи в суд иска о признании права собственности на долю в праве собственности на спорное имущество (ст. 12 ГК РФ). При этом доказательственной базой служит соглашение, свидетельствующее об участии партнера в принятии финансового выполнения обязательства, а не только лишь совместный факт проживания партнеров или пользование имуществом только одним из них [3]. То же самое 30 января 2020 года отметил Нижнеингашский районный суд Красноярского края в отношении материального участия партнеров в строительстве дома или ремонта [4].

Возникающие споры в данной сфере неизбежны. Нет сомнений в том, что по мере возникающих правоотношений в той или иной области могут появиться новые юридико-правовые проблемы. Находясь в фактически брачных отношениях необходимо оценивать риски возникновения споров в имущественной сфере, долговых обязательствах, а также в наследственных правоотношениях, при этом быть разумно осмотрительным, применяя средства определения долей в праве долевой собственности, установления отцовства и материнства, фиксации соглашения, свидетельствующего об участии партнеров в принятии финансового выполнения обязательства, а также иные меры.

На лиц, заключивших брак в органах ЗАГС, напротив распространяется презумпция согласия другого супруга на распоряжение общим имуществом одним из них, в связи с чем за отсутствием такого документа и волеизъявления, суд может признать сделку недействительной. Следовательно, исключается дисбаланс в защите прав и законных интересов супругов, нежели чем с партнерами в «гражданском браке».

С одной стороны, большим преимуществом статуса супругов выступает приобретаемый ими комплекс прав и обязанностей. Так наряду с дополнительными трудовыми отпусками, получением средств материнского капитала, различными пенсиями и квотами и т. п., супруги могут проявить двустороннюю волю в распоряжении имуществом на случай смерти благодаря относительно недавно введению института совместного завещания супругов (ст. 1118 ГК РФ).

Однако, с другой стороны, в семейно-правовых отношениях также не редки случаи злоупотребления права. В качестве примера приведем отчуждение транспортного средства одним из супругов, где покупатель предмета по договору купли-продажи не знает о статусе продавца-супруга и о нежелании другого супруга совершить сделку накануне бракоразводного процесса. В таком случае лицо, заключившее сделку, нарушает права и законные интересы другого супруга по причитающейся ему доли при разделе совместно нажитого имущества. На практике признать указанную сделку недействительной практически невозможно, за исключением случаев, когда покупатель знал, что второй супруг против ее совершения (п. 2 ст. 166 ГК РФ). Для того чтобы защитить права супруга, необходимо обратиться в суд с намерением принять обеспечительные или конфискационные меры в отношении имущества.

Таким образом, можно выявить положительные и отрицательные аспекты института «гражданского брака» – это регулирование спорных вопросов ГК РФ; отсутствие пользования правами в статусе «супругов» и невозможность должного регулирования отношений, как с институтом брака, который каждый день совершается и охраняется СК РФ, содержит больший спектр прав и обязанностей. Следовательно, семейно-правовые отношения более защищены, находясь под охраной государства, однако в нем существует злоупотребление права.

Список литературы

1. Брак, совместная жизнь, брачный возраст: в поисках оптимальной модели [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/brak-sovmestnaja-zhizn-brachnyi-vozrast-v-poiskakh-optimalnoi-modeli> (дата обращения: 30.07.2023).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2023) // СПС «КонсультантПлюс».
3. Касенов Р.Б. Подборка судебных решений за 2019 год: Статья 1 «Основные начала семейного законодательства» СК РФ / Р.Б. Касенов // СПС «КонсультантПлюс».
4. Решение Нижнеингашского районного суда Красноярского края от 30.01.2020 г. по делу №2–469/2019 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sudact.ru/regular/doc/UKs9ELc40I10/> (дата обращения: 31.07.2023).
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // СПС «КонсультантПлюс».

Шалагин Антон Евгеньевич

канд. юрид. наук, доцент, начальник кафедры
ФГКОУ ВО «Казанский юридический
институт МВД РФ»
г. Казань, Республика Татарстан

Шалагин Илья Антонович

студент
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет
физической культуры, спорта и туризма»
г. Казань, Республика Татарстан

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КРИМИНОЛОГИИ В РОССИИ

Аннотация: в статье отражены приоритетные направления развития криминологии на современном этапе. Особое внимание обращено на её предмет и взаимосвязь с другими науками.

Ключевые слова: криминология, педагогика, преступность, прогнозирование, личность правонарушителя, предупреждение преступлений, превентивное право.

Возникновение криминологии в конце XIX века связывают с именами Рафаэля Гарофало (1851–1934) и Поля Топинара (1830–1911). В зарубежных странах изучение криминологии основывается на различных научных теориях (антропологических, биологических, психологических, социальных, смешанных и проч.). В России криминология отделилась от уголовного права, когда появилась необходимость исследования отдельных характеристик преступности, её причин и условий, личности преступника. К классикам отечественной криминологии относятся А.Н. Радищев, С.В. Познышев, Д.А. Дриль, М.Н. Гернет, А.А. Герцензон, В.Н. Кудрявцев, В.В. Лунев, Н.Ф. Кузнецова, И.И. Карпец, А.Б. Сахаров, А.И. Долгова, А.М. Яковлев и др.

В настоящий период многие ученые принимают участие в обсуждении дальнейших перспектив развития криминологии (Ю.М. Антонян, И.М. Мацкевич, Д.А. Шестаков, С.М. Иншаков, В.А. Номоконов, В.Е. Квашиш, М.П. Клейменов, Г.Н. Горшенков, Я.И. Гилинский и др.). Современная криминология основывается на интегративном подходе, учитывая влияние биологических и социальных факторов на противоправное поведение. Необходимо отметить, что к личностной характеристике правонарушителя относятся: отношения с членами семьи и близким окружением, образовательный и культурный уровень, социальное положение, взгляды, убеждения, ценностные ориентации, особенности эмоциональных, волевых и интеллектуальных качеств и др. Противоправное поведение (как и иное) является результатом взаимодействия человека с человеком, индивида с внешней средой, людей с техникой, что является предметом исследования различных наук (философских, социологических, медицинских, юридических), но прежде всего, криминологии [1].

В России успешно функционируют криминологические школы, союзы, ассоциации (Российская криминологическая ассоциация имени А.И. Долговой, Санкт-Петербургский международный

криминологический клуб, Союз криминалистов и криминологов). Научные криминологические школы созданы в Москве, Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде, Омске, Казани, Ростове, Саратове, Владивостоке, Хабаровске и проч. На постоянной основе издаются специализированные журналы «Всероссийский криминологический журнал» (Иркутск), «Виктимология» (Челябинск), «Криминологический журнал» (Москва) [2]. Активно развиваются такие направления, как вайолентология, криминальная армалогия, криминофамилистика, криминопенология, террология, криминология закона и т. д. Подготовлены качественные монографии, учебники, учебные пособия, практикумы, методические рекомендации.

Одним из перспективных направлений криминологии остается прогнозирование преступности. Криминологический прогноз следует составлять с учетом экономических, социальных, политических, научно-технических и иных факторов. При этом необходимо учитывать уровень доходов населения, масштабы инфляции, занятость, демографическую ситуацию, качество образования, эффективность деятельности правоохранительных органов, миграционные процессы, состояние нравственного здоровья и культурного развития граждан [3, с. 29].

В.Е. Квашиш перспективы развития криминологии видит в более глубоком исследовании механизмов поведения человека на основе достижений психологии, психиатрии, нейробиологии, нейрофизиологии. Актуальными направлениями в криминологии остаются: предупреждение преступлений в цифровой среде, виктимологическая профилактика, противодействие организованной и рецидивной преступности [4, с. 13]. Научная специальность 5.1.4 «Уголовно-правовые науки» включает в себя криминологию, уголовное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное право, криминалистику, оперативно-розыскную деятельность, судебную экспертологию.

В зарубежной криминологии значительное внимание уделяется виктимологической профилактике преступлений. Желающие могут прослушать лекции, пройти специальное обучение, принять участие в тренингах, освоить приемы самозащиты, выработать навыки поведения в экстремальных ситуациях. Особое внимание уделяется архитектурной криминологии и предупреждению преступлений в условиях крупного города.

В.В. Качалов указывает на необходимость выработки единого подхода к формулированию криминологических терминов и определений [5, с. 83–84]. В этих целях предлагается: дальнейшее совершенствование криминологического законодательства; централизованная подготовка словарей, справочников, глоссариев; переработка методического и дидактического обеспечения учебного процесса.

Для развития криминологии в нашей стране требуется государственная поддержка, рассчитанная на длительный период. Данная юридическая дисциплина должна быть включена в учебные планы образовательных организаций для обязательного освоения обучающимися (с выделением необходимого времени на общую и особенную части). Важно заинтересовать молодежь в криминологических исследованиях, этому процессу может послужить вузовская наука, которая обеспечит подготовку специалистов соответствующего профиля, интеллектуальное и творческое развитие, взаимодействие и сотрудничество в области предупреждения преступлений [6, с. 38–39].

Криминология представляет собой науку и юридическую дисциплину, изучающую преступность, её причины и условия, личность преступника, жертву преступного посягательства, предупреждение преступлений и социально-негативных явлений, связанных с преступностью [7, с. 6–15]. Важнейшим направлением развития криминологии остается разработка её философских, социологических, политологических, культурологических, психологических и науковедческих основ. Криминологи привлекаются к разработке и оценке проектов нормативных правовых актов, касающихся вопросов предупреждения и противодействия преступности [8, с. 37–38]. В связи с чем, важным условием развития криминологии является совершенствование криминологического законодательства [9] и процедуры экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. В дальнейшем может появиться новая отрасль права «Превентивное право» [10, с. 451–452].

Наибольшую актуальность на современном этапе представляют разработки, касающиеся мер противодействия экономической, коррупционной, должностной, организованной, насильственной, подростковой, информационной преступности. Внедряются в практику криминологические рекомендации, направленные на выявление и пресечение преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, оружия, боеприпасов, взрывных устройств, а также производства (реализации) контрафактной продукции, выполнения работ или оказания услуг, не отвечающих требованиям безопасности.

Список литературы

1. Гомонов Н.Д. Зарубежная криминология: смена парадигмы / Н.Д. Гомонов, В.М. Труш, В.П. Тимохов // *Юридическая наука*. – 2021. – №3. – С. 61–64. – EDN IBSLAV.
2. Кабанов П.А. Основные тенденции развития современной российской криминологии и некоторые перспективные научные направления её дальнейшего развития: взгляд провинциального оптимиста / П.А. Кабанов // *Криминология: вчера, сегодня, завтра*. – 2017. – №4(47). – С. 33–40. – EDN WBFCCL.
3. Антонян Ю.М. Перспективы криминологии / Ю.М. Антонян // *Общество и право*. – 2019. – №1(67). – С. 25–32. – EDN EYUWTP.
4. Квашиш В.Е. Перспективы развития криминологии / В.Е. Квашиш // VIII Балтийский юридический форум «закон и правопорядок в Третьем тысячелетии». – Калининград: Калининградский филиал Санкт-Петербургского университета МВД России, 2020. – С. 12–13. – EDN HOENEX.
5. Качалов В.В. Терминология криминологии: проблемы и перспективы развития / В.В. Качалов // *Вестник Московского университета МВД России*. – 2014. – №10. – С. 82–84. – EDN TENYQJ.
6. Иншаков С.М. Криминология в XXI веке / С.М. Иншаков // *Криминология: вчера, сегодня, завтра*. – 2017. – №3(46). – С. 36–44. – EDN ZVLZUH.
7. Шалагин А.Е. Криминология и предупреждение преступлений: монография / А.Е. Шалагин. – М.: Издательство «Юрлитинформ», 2021. – 240 с. – ISBN 978–5–4396–2199–6. – EDN SAPUIB.
8. Криминология: учебник / отв. ред. И.М. Мацкевич. – М.: Проспект, 2023. – 512 с. – ISBN 978–5–392–38680–2.
9. Клейменов М.П. Криминологическое законодательство и криминологическое право в России / М.П. Клейменов // *Lex Russica (Русский закон)*. – 2018. – №2(135). – С. 148–159. – DOI 10.17803/1729–5920.2018.135.2.148–159. – EDN YSOQSD.
10. Шалагин А.Е. Теоретические и правовые основы предупреждения преступлений: криминологический педагогический подход / А.Е. Шалагин, И.А. Шалагин // *Вопросы педагогики*. – 2021. – №11–2. – С. 449–454. – EDN HSDCKF.

Шалагин Антон Евгеньевич

канд. юрид. наук, доцент, начальник кафедры
ФГКОУ ВО «Казанский юридический
институт МВД РФ»
г. Казань, Республика Татарстан

Шалагин Илья Антонович

студент
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет
физической культуры, спорта и туризма»
г. Казань, Республика Татарстан

ПРОФАЙЛИНГ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРАВОПОРЯДКА

***Аннотация:** в статье отражены предпосылки появления профайлинга в правоохранительной деятельности. Особое внимание обращено на сферы его применения. Показаны возможности профайлинга в предупреждении преступлений и административных правонарушений.*

***Ключевые слова:** профайлинг, правоохранительные органы, общественная безопасность, предупреждение преступлений, криминология, психология.*

Люди интересовались психологией с древних времен. Изучение человека помогало понимать его мотивы, интересы, поступки. Философы и мыслители античности уделяли внимание поведению толпы, лидерским качествам, формированию общественного мнения. Гиппократ пытался объяснить различия в людях преобладанием в организме одной из жидкостей (крови, желчи, черной желчи, флегмы). В зависимости от темперамента было принято разделять индивидуумов на сангвиников, флегматиков, холериков и меланхоликов. В средневековье большое внимание уделялось теологическим идеям и концепциям.

С развитием научных представлений ситуация стала меняться. В 1874 году Вильгельм Вундт (1832–1920) опубликовал монографию «Основы физиологической психологии», впоследствии им была основана психологическая лаборатория. В дальнейшем его идеи были развиты представителями Вюрцбургской школы. В XX столетии значительное влияние на развитие психологии оказали Зигмунд Фрейд (1856–1939), Альфред Адлер (1870–1937), Карл Густав Юнг (1875–1961), Эрих Фромм (1900–1980) и др. Появились научные школы психоанализа, гештальт-терапии, когнитивной и гуманистической психологии [1, с. 6–10].

В России психологическое направление в науке развивали И.П. Павлов, В.М. Бехтерев, Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, А.Р. Лурия, Л.И. Божович и проч. Достижения психологии стали интересны специалистам в различных сферах, особенно криминалистам, социологам, юристам. Первый документально подтвержденный случай успешного профилирования относится к деятельности психиатра Джеймса Брусселя (1905–1982). Он в декабре 1956 г. составил психологический портрет преступника, который на протяжении нескольких лет

устраивал взрывы в общественных местах Нью-Йорка. В дальнейшем криминалистическое профилирование стало использоваться для обнаружения и задержания серийных убийц, насильников, террористов [2].

Слово «профайлинг» произошло от англ. «profile» (профиль). Системно технологии профайлинга стали применяться в конце 70-х годов прошлого века израильской авиакомпанией «Эль Аль». Такие мероприятия были ориентированы на предполетный досмотр пассажиров с целью снижения рисков на воздушном транспорте (пассажирам задавались вопросы с целью выявления их реакций). В дальнейшем такая методика стала использоваться службами авиационной безопасности в различных странах мира.

При наблюдении за пассажирами на вокзалах и аэропортах сотрудникам, обеспечивающим безопасность, предписывается обращать внимание на признаки страха, беспоконства, тревожности, отрешенности. Людям, вызывающим подозрение, задаются уточняющие вопросы, проверяются документы, проездные билеты, багаж [3, с. 7–11]. В случае подтверждения опасений принимаются дальнейшие превентивные меры.

В настоящий период технологии профайлинга успешно используются в бизнесе, кадровой, банковской, страховой, аудиторской, медицинской, правоохранительной деятельности. Их применяют специалисты в области политологии, конфликтологии, психологии, криминологии, криминалистики и т. д. Профайлинг помогает сделать предположение о потенциальной опасности индивида и может использоваться в местах массового скопления людей для предупреждения преступлений и административных правонарушений [4].

Технологии профайлинга позволяют наблюдать и анализировать обстановку, складывающуюся ситуацию, поведение людей. Они могут использоваться для определения эмоционального состояния человека, а также его намерений [5, с. 6–10]. Профайлинг представляет собой совокупность психологических и психофизиологических методик оценки и прогнозирования поведения человека на основе анализа наиболее информативных индивидуальных признаков, характеристик внешности, речевых, невербальных, вегетативных проявлений. Профайлинг в сфере обеспечения общественной безопасности и правопорядка представляет собой технологию предотвращения возможных противоправных действий путем выявления потенциально опасных лиц и ситуаций используя методы прикладной психологии и психофизиологии [6, с. 24–25].

Для специалистов в данной области важно развивать наблюдательность, быть внимательным к мелочам, уметь «считывать» эмоции и мимику человека, невербальные сигналы, проводить досмотровые мероприятия, ориентироваться в толпе, распознавать «маркеры лжи» [7, с. 340]. Профайлер должен расположить к себе, вызвать доверие, установить психологический контакт. В своей книге А.В. Кулик отмечает, такой специалист не должен ждать, когда ему скажут правду, важно отслеживать реакции на вопросы, именно они выдадут помыслы правонарушителя, подскажут его мотивы и целеустремления [8, с. 18–19].

Возможности профайлинга используются при обеспечении безопасности на массовых мероприятиях политического, зрелищного, культурного, религиозного и иного характера. Специалисты-профайлеры анализируют информацию, получаемую с видеокамер, выделяют людей, чье поведение отличается от окружающих. На это может указывать агрессивность,

провокационность, демонстративность, отчужденность, алкогольное или наркотическое опьянение [9, с. 155].

Сотрудникам, обеспечивающим безопасность при проведении массового мероприятия, необходимо учитывать его характер, особенности места и времени, обстановку, настроения и состояние участников, расположение объектов инфраструктуры, погодные условия, расстановку сил и средств, задействованных в охране общественного порядка, особенности поведения в толпе [10, с. 11]. Важно своевременно прогнозировать возможность изменения ситуации и принятия управленческих решений.

Применительно к деятельности органов внутренних дел профайлинг осуществляется на объектах железнодорожного, водного, воздушного транспорта, а также при охране общественного порядка, обеспечении безопасности дорожного движения, проведении массовых мероприятий, производстве следственных и оперативно-розыскных действий. Изучение (применение) приемов профайлинга будет способствовать поддержанию правопорядка и своевременному реагированию на возникающие угрозы. Сотрудник полиции, прошедший курсы повышения квалификации по программам применения профайлинга, сможет грамотно действовать в различных ситуациях, устанавливать причинно-следственные связи, анализировать поведение людей, обращать внимание на подозрительные предметы, нестандартно подходить к решению служебных задач.

Список литературы

1. Ветрова Т.В. Профайлинг и детекция лжи (психологические и психофизиологические аспекты: учебное пособие / Т.В. Ветрова, Е.В. Яковлев, Е.Н. Гневыхшев [и др.] – СПб.: Изд-во Университета при МПА ЕврАзЭС, 2021. – 227 с.
2. Ахмедшин Р.Л. Криминалистическое профилирование: учебник для вузов / Р.Л. Ахмедшин, Н.В. Ахмедшина. – М.: Юрайт, 2023. – 514 с.
3. Кудин В.А. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел: от теории и методологии к практике / В.А. Кудин, В.М. Статный // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2013. – №3(59). – С. 3–15.
4. Шалагин А.Е. Криминология и предупреждение преступлений / А.Е. Шалагин. – М.: Издательство «Юрлитинформ», 2021. – 240 с. – (Криминология). – ISBN 978–5-4396–2199–6. – EDN SAPUIB.
5. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел: учебное пособие / под ред. В.Л. Цветкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 254 с.
6. Ветрова Т.В. Профайлинг в организации обеспечения безопасности функционирования общественных учреждений: монография / Т.В. Ветрова, П.А. Курындин, Е.Г. Ветрова. – М.: Проспект, 2023. – 192 с. EDN VWYZPY
7. Нежкина Л.Ю. Профайлинг в правоохранительных органах / Л.Ю. Нежкина // Социальные и психологические проблемы современного образования. – Иркутск: Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2018. – С. 337–341. – EDN YWEABF.
8. Кулик А.В. Портрет психопата: профайлер о серийных убийцах / А.В. Кулик. – М.: Эксмо, 2022. – 384 с.
9. Разоренова О.В. Профайлинг как средство индивидуальной профилактики преступлений / О.В. Разоренова, А.В. Кононова // Актуальные проблемы российского права и законодательства. – Красноярск: Сибирский институт бизнеса, управления и психологии, 2020. – С. 154–156. – EDN GWFDNX.
10. Подлиняев О.Л. Психологические особенности поведения людей в толпе и их учет сотрудниками правоохранительных органов при проведении массовых мероприятий / О.Л. Подлиняев, А.А. Каримов // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2018. – №3(74). – С. 10–16. – DOI 10.24411/1999–6241–2018–13002. – EDN SANJQT.

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Богданова Алиса Васильевна
начальник отдела, лейтенант полиции
ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский
университет МВД России»
г. Санкт-Петербург

РАССМОТРЕНИЕ ПРОБЛЕМ ОТРАСЛЕВЫХ ПРЕДЕЛОВ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Аннотация: статья посвящена рассмотрению проблем отраслевых пределов правового регулирования в современной юридической литературе. Поднятая проблема определения отраслевых пределов правового регулирования является разновидностью внутренних пределов. Поэтому необходимо находить и устанавливать их критерии.

Ключевые слова: отраслевые пределы, правовое регулирование, пределы правового регулирования, метод правового регулирования, система права внутреннего предел.

На нормативном уровне субъективное влияние в делении права на отрасли наглядно демонстрируется разнообразием отраслей, выделяемых разными авторами [1]. Преимущественно в юридической литературе теоретические и практические проблемы правового регулирования определяются условиями, которые реализовывают или могут реализовать границы правового регулирования.

Если учесть, что критерий установления отраслевых пределов самый на сегодняшний день разработанный, то не стоит забывать и о том, что как самостоятельным предметом исследования в недавнем советском прошлом выступали пределы конституционного регулирования [2]. Советскими учеными устанавливался решающий фактор общественных отношений – предмет правового регулирования, структура которого обуславливает классификацию отраслей права. Наиболее точно и удачно они отражены в статье М.И. Байтина и Д.Е. Петрова «Система права: к продолжению дискуссии» [3].

Предмет правового регулирования составляет социальные и экономические отношения между обществом и государством. В состав регулирования не входят технико-экономические отношения, которые являются производительными силами, не требуют правового регулирования большинство личных неимущественных отношений в семье, отношений по социальным соревнованиям и др [4]. Но если обратиться к отрасли гражданского права, то в нее включаются разнородные юридические установления, потому что регулируют имущественные отношения. И поэтому эта отрасль регулирует определенный вид имущественных отношений, в соответствии с которой необходимо свойство обязательного сходства регулирования этих отношений [5]. Так же и отрасль уголовного права регулирует определенный вид общественных отношений. На первый взгляд может показаться, что эта отрасль не нуждается в строго однородном предмете правового регулирования, однако уголовное право регулирует политические, имущественные, личные неимущественные отношения и др.

Поэтому юридическая система пределов правового регулирования нуждается в эффективном выражении ценности содержания, пользе источников и смысле существования. Проблема в поиске критерия установления внутренних пределов кроется в понимании, что внутренние пределы имеют объективно-субъективный характер, и в связи с этим, определяются как отрасль права [6]. Основным критерий установления отраслевого предела является предмет правового регулирования. А для того, чтобы установить отраслевой предел, необходимо понимать его свойства и однородность системности, ведь отраслевые пределы зависимы от государства, потому что оно преследует свои интересы на протяжении разных этапов своего развития.

Вывод: современность диктует свои правила, и цели определения отраслевых пределов правового регулирования вынуждены соотноситься с конечным результатом способов и методов юридических достижений науки и практики.

Список литературы

1. Азми Д.А. Тенденции развития системы права и системы законодательства в Российской Федерации / Д.А. Азми // Адвокат. – 2016. – №10. – С. 9–16.
2. Пугачев А.Н. Предмет, объекты и пределы конституционного регулирования / Пугачев А.Н. // Вестн. Полоцкого гос. Ун-та. Серия Д. – 2012. – №4. – С. 117–125.
3. Байтин М.И. Система права: к продолжению дискуссии / М.И. Байтин, Д.Е. Петров // Государство и право. – 2003. – №1. – С. 25–34.
4. Алексеев С.С. О теоретических основах классификации отраслей советского права / С.С. Алексеев // Советское государство и право. – 1957. – №7. – С. 99–107. – EDN STKYOT
5. Халфина Р.О. Проблемы советского правотворчества / Р.О. Халфина // Советское государство и право. – 1956. – №8. – С. 85.
6. Дембо Л.И. О принципах построения системы права / Л.И. Дембо // Советское государство и право. – 1956. – №8. – С. 88–98.

Лаврентьев Максим Владимирович

канд. юрид. наук, доцент

ЧУОО ВО «Саратовский медицинский университет РЕАВИЗ»

г. Саратов, Саратовская область

САРАТОВСКИЙ ГАЛКИНСКИЙ УЧЕБНО-ИСПРАВИТЕЛЬНЫЙ ПРИЮТ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ В 70-Е ГОДЫ XIX В.

***Аннотация:** статья посвящена теме основания и первых лет деятельности Саратовского Галкинского учебно-исправительного приюта. Рассказывается об устройстве приюта, воспитании и обучении несовершеннолетних правонарушителей, сельскохозяйственных работах.*

***Ключевые слова:** Российская империя, XIX век, Саратов, несовершеннолетние правонарушители, сельское хозяйство, ремесленное производство, наказание, пенитенциарная система, пенитенциарная педагогика.*

Дело борьбы с преступлениями малолетних и несовершеннолетних в Российской империи второй половины XIX – начало XX в. было отдано в руки широкой общественности и частной благотворительности. Также были призваны помогать города и земства. Государство, к сожалению, приняло в этом участие гораздо позже. По закону от 5 декабря 1866 г. благотворительные общества могли открывать специализированные

280 Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты

заведения для исправления несовершеннолетних правонарушителей и возвращения их в ряды законопослушных граждан. По всей стране стали возникать воспитательно-исправительные заведения: Московский Рукавишниковский приют, Санкт-Петербургская земледельческая колония, Саратовский Галкинский учебно-исправительный приют и другие.

Одним из первых основанных воспитательно-исправительных заведений для несовершеннолетних правонарушителей стал Саратовский Галкинский учебно-исправительный приют. Название Галкинский он получил в честь М.Н. Галкина-Враского, саратовского губернатора в 1871 – 1878 гг., который затем в 1879 г. стал руководителем Главного Тюремного управления Российской империи и руководил им вплоть до 1896 г.

Михаил Николаевич Галкин-Враской (1832 – 1916 гг.), выходец из старинного дворянского рода, личный друг императора Александра II, делал стремительную карьеру. В 1862–64 гг. Галкин-Враской и несколько других чиновников Министерства внутренних дел Российской империи посетили Западную Европу с научной командировкой. В стране началось тюремная реформа и, чтобы проводить планомерное реформирование всей тюремной системы, системы каторги и ссылки, необходим был европейский опыт. Галкин-Враской посетил ряд стран и по итогам поездки написал книгу – «Материалы по изучению тюремного вопроса» [2; 4].

Галкин-Враской стал сначала, в 1868–70 гг., эстляндским губернатором, а затем был направлен в Саратов.

Приехав на место назначения, Михаил Николаевич начал организовывать новый приют для исправления несовершеннолетних правонарушителей. В 1873 г. он был открыт. Приют находился недалеко от Саратова, на север от него, практически на берегу Волги, в местности, называемой «Большой Гуселкой». Первоначально приюту был отведен участок земли, размером 20 десятин (22 га). Впоследствии учреждение получало новые участки земли, и колония постепенно увеличивалась в размерах.

В одном из заседаний саратовского губернского попечительного о тюрьмах комитета, происходившем 21 октября 1871 года, «господин начальник губернии» М.Н. Галкин-Враской обратился к собранию членов-директоров комитета со следующим заявлением:

«При открытии, в прошлом июле, тамбовско-саратовской железной дороги, строители ее представили в мое распоряжение, для общепольного употребления, три тысячи рублей. Одновременно же с этим последовало открытие новых судов в Саратовском судебном округе. Такое случайное совпадение сделанного пожертвования с открытием в нашем крае новых судов возбудило во мне мысль обратить означенный капитал на учреждение, успех которого тесно связан с деятельностью новых судов, а именно – на исправительный приют для несовершеннолетних преступников» [1, с. 1].

Саратовский приют состоял под управлением Саратовского попечительного о тюрьмах комитетах (п. 5 Устава приюта). А.Ф. Кистяковский обратил на это внимание: «непосредственно же управление приютом вверено особому правлению, которое состоит из шести человек; а именно, директора тюремного комитета, директора женского комитета оного, члена от земства, от города и двух членов от совета благотворительного союза Саратовского православного братства Св. Креста (п. 5 и 6 Устава)» [5, с. 142].

Кистяковский А.Ф. одобрил организацию управления колонией. Дело в том, что в управление приютом вошли и представители органов благотворительности, в том числе специальной, «тюремной», так и

представители таких «крупных органов общественного управления, каковы город и земство» [5, с. 142].

Основателями и постоянным участниками деятельности Саратовского приюта стали педагоги, земские деятели, чиновники, судебные деятели и другие: все, кто был неравнодушен к судьбе малолетних страдальцев.

С 1881 г. в России стали проходить Высочайше разрешенные Съезды представителей русских исправительных заведений для малолетних [8–10].

Регулярно собираясь, представители воспитательно-исправительных заведений обсуждали проблемы «детской» преступности, исправления несовершеннолетних правонарушителей и создания новых воспитательно-исправительных заведений. На заседаниях Съездов неоднократно выступали саратовские деятели движения спасения малолетних арестантов от тюрьмы – А.В. Прянишников, Ф.Е. Скобеев, П.Я. Остелецкий на первом Съезде, М.К. Паули – на втором, М.И. Красовский – на пятом. К сожалению, представители Галкинского учебно-исправительного приюта присутствовали не на всех Съездах.

Развитию приюта был дан сильный импульс именно в 70-х годах XIX столетия. Повышенное общественное внимание позволило установить прочную финансовую основу. Государство мало помогало делу призрения и исправления малолетних преступников, поэтому поневоле приходилось обращаться к благотворителям за помощью.

Собственные средства приюта, особенно денежные, были более чем скромные. Учреждение «владело неприкосновенным капиталом в 13, 500 рублей, из которых 10, 000 пожертвованы С.В. и В.В. Ланскими. Ежегодные его доходы обеспечены главным образом постоянными поступлениями, а именно: Саратовское губернское земство ежегодно отпускает 2000 рублей. Вольская уездная земская управа 250 рублей, город Саратов – 1000 рублей; кормовые и на одежду и обувь от казны, коих в 1876 г. поступило 1027 рублей и наконец проценты от неприкосновенного капитала» [6, с. 2].

Устав приюта был утвержден 8 февраля 1873 г., а само заведение открыто 30 сентября 1873 г. К открытию приюта было собрано до 23 тысячи рублей, и «с 1891 г. с Высочайшего соизволения приют именуется Саратовским Галкинским учебно-исправительным приютом» [7, с. 37].

Приют был устроен для «призрения впадших в преступление, сирот и нищих, и притом обоего пола. Саратовский приют должен был распространять свою деятельность на осужденных округа Саратовского окружного суда и мировых учреждений Саратовской губернии и Новоузенского уезда Самарской губернии, а сирот и нищих принимал только в пределах города Саратова» [7, с. 37].

Основой приюта послужила купленная усадьба с большим садом и 8 десятинами земли. Затем постепенно приют начал расширяться, в 1874 г. был куплен соседний сад, а с 1876 г. «приют стал брать в аренду соседние земли, обращая их, частью под сенокос, частью под посевы, всего до 140 десятин» [7, с. 37].

Все воспитанники приюта были разделены на три семьи. Все «мальчики поступают во вторую семью, или в худшую третью, которая содержится гораздо строже и постоянно находится под надзором воспитателя или дядьки (надзирателя – М.Л.); воспитанники первой семьи пользуются правом сокращения сроков их содержания в приюте» [7, с. 38].

Обучение велось по программе народных училищ, прием все воспитанники делились для школьных занятий на три класса. Занятия начинались в октябре, а в мае проводился итоговый экзамен.

Первоначально предполагалось придать приюту исключительно ремесленный характер, «но вскоре исключительное занятие ремеслами осталось только зимою, а в прочие времена года все без исключения питомцы занимались сельским хозяйством, садоводством и огородничеством, так что приют получил смешанный характер, приближаясь более к типу земледельческих колоний» [7, с. 38].

Все без исключения работы, даже пахоту и посев, выполняли силами воспитанников, или при их содействии, употребляя наемных рабочих только на самые трудные работы, например, на покос сена. Из мастерских были слесарная и кузница.

Контингент воспитанников был тяжелым. По сообщению Д.А. Дриля в «саратовском исправительном заведении, лень, нерадение, отвращение от работы, склонность к удовлетворению похотей и страсть к удовольствиям являются отличительными чертами воспитанников приюта» [3, с. 66].

Таким образом, развитие Саратовского Галкинского учебно-исправительного приюта в 70-х годах шло поступательным образом. Приют расширялся, принимал большее количество воспитанников (до 100 человек), в нем было открыто отделение для несовершеннолетних правонарушительниц (10 девочек). Еще хочется отметить, что Саратовский приют стал первым приютом, открытым в провинции.

Список литературы

1. Воскобойников Н.Я. О приютах для несовершеннолетних преступников в связи с кратки историческим очерком мест заключения вообще / Н.Я. Воскобойников. – Саратов, 1873.
2. Галкин-Враской М.Н. Материалы по изучению тюремного вопроса / М.Н. Галкин-Враской. – СПб., 1868.
3. Дриль Д.А. Зброшенныя и преступныя дети и учреждения для исправительного воспитания / Д.А. Дриль // Русская мысль. – 1884. – №7.
4. Зубов С.В. М.Н. Галкин-Враской начальник Главного тюремного управления / С.В. Зубов. – Саратов, 2017.
5. Кистяковский А.Ф. Молодые преступники и учреждения для их исправления с обзором русских учреждений / А.Ф. Кистяковский. – Киев, 1878.
6. Отчет Саратовского Галкинского учебно-исправительного приюта за 1875/76 гг. – Саратов, 1876.
7. Таганцев Н.С. Сводный отчет о деятельности исправительных учреждений для несовершеннолетних преступников за 1891 г. – СПб.: Типография С.-Петербургской одиночной тюрьмы, 1893.
8. Труды Высочайше разрешенного Первого Съезда представителей русских исправительных заведений для малолетних. – М.: Издание К.В. Рукавишникова, 1882.
9. Труды Высочайше разрешенного Второго Съезда представителей русских исправительных заведений для малолетних. – М., 1885.
10. Труды Высочайше разрешенного Пятого Съезда представителей русских исправительных заведений для малолетних. – М., 1900.

Рово Сергей Владимирович

канд. экон. наук, студент
Ивановский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте РФ»
г. Иваново, Ивановская область

КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И ОСОБЕННОСТИ СТАТУСА БЕЖЕНЦА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Аннотация: в статье приводятся основные этапы формирования правового статуса беженцев в российской юридической науке. Даны основные отличия от европейской концепции.

Ключевые слова: беженец, политическое убежище.

В большинстве государств Западной Европы, США законодательство о беженцах является достаточно развитым. В национальное право многочисленных государств было инкорпорировано понятие «беженец», которое было отражено в Конвенции 1951 года.

Ястребова А.Ю. в работе «Вынужденная миграция и международное право» отметила, что: «правовой статус беженца носит международный характер, причем отрицательное решение какого-либо государства о признании человека беженцем не освобождает другое государство, к которому он обращается, от рассмотрения просьбы о признании» [1].

В разработке международно-правового механизма защиты прав и основных свобод беженцев достаточно активно принимают участие правительства европейских стран.

Политику в области миграции Европейского союза можно охарактеризовать следующими положениями:

- свободное перемещения граждан Европейского Союза в пределах общих границ Европейского Союза;
- единая общеевропейская система пограничного контроля в отношении въезжающих и выезжающих с территории Европейского Союза иностранных граждан, а также наличие жестких иммиграционных правил по отношению к беженцам;
- борьба с нелегальной иммиграцией в Европейском Союзе и её предупреждение.

Основной причиной развития миграционного законодательства в Европе связано с историческим аспектом, а именно с массовыми перемещениями беженцев, спасавшихся от военных конфликтов в первую очередь. На данный момент политика в области беженцев претерпела ужесточения в области предоставления статуса беженца.

Хотелось бы рассмотреть положения беженцев в некоторых странах более подробно.

Данное определение «беженец» в Конвенции 1951 года было инкорпорировано и расширено в законодательство Швейцарии.

Согласно статье 25 Конституции Швейцарии «...беженцам гарантировано, что они не могут быть выдворены на территорию государства, в котором они преследуются. Никто не может быть выдворен за территорию государства, в котором существует риск подвергнуться пыткам или любому другому воздействию или подвергнуться жестокому и бесчеловечному наказанию».

Таким образом, права беженцев в Швейцарии закреплены и четко прописаны в Конституции.

На основании законодательства Швейцарии беженцами являются иностранцы, которые в странах своего происхождения или последнего проживания подвергаются опасности серьёзного ущерба или обоснованно опасаются причинения им такого ущерба по признакам расы, вероисповедания, гражданства, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений. Серьёзным ущербом считаются создание угрозы для жизни, личной неприкосновенности или свободы, а также меры, оказывающие невыносимое психологическое давление [2].

В Швейцарии существует специальная комиссия по вопросам беженцев. Если в статусе беженца было официально отказано или если прошение не было рассмотрено соответствующим образом в данную комиссию может быть подано соответствующее обращение. Данная инстанция аналогична судебной и не зависит от административных органов, но, естественно, она не может быть абсолютно независимой от решения швейцарского правительства. Решения этой комиссии являются окончательными, они не подлежат обжалованию в федеральном суде Швейцарии.

Конвенция Организации Африканского Единства 1969 года, вступившая в силу 20 июня 1974 года по конкретным аспектам беженцев в Африке, дополнившая Конвенцию о статусе беженцев с учетом региональных особенностей трактует понятие «беженец» в пункте 2 статьи 1 более обширно, «применяясь к любому лицу, которое вследствие внешней агрессии, оккупации, иностранного господства или событий, серьезно нарушающих общественный порядок в какой-либо части страны или во всей стране его происхождения или гражданской принадлежности, вынуждено покинуть место своего обычного проживания и искать убежище в другом месте за пределами страны своего происхождения или гражданской принадлежности» [3].

Статья 5 настоящей Конвенции говорит о добровольной репатриации беженцев, а пункт 5 данной статьи указывает, что беженцы, добровольно вернувшиеся на родину, должны получать от страны убежища, страны происхождения, а также от международных неправительственных и неправительственных организаций всевозможную помощь.

В Конвенции по конкретным аспектам проблем беженцев в Африке заложены достаточные правовые основы регулирования проблем, связанных с беженцами и предоставлением убежища в рамках африканского региона. Однако эффективность их применения напрямую зависит от усилий её участников.

В то же время некоторые страны континента не желали связывать себя дополнительными обязательствами, способными, по их мнению, усугубить и без того сложную экономическую и политическую ситуацию. Проблема беженцев рассматривалась как временная, не требующая правового регулирования со стороны государства. Сохранил остроту и вопрос о процедуре приема и установления режима беженцев.

Разрешению этих и других проблем, вызванных новыми волнами вынужденной миграции, была посвящена Панафриканская конференция 1979 года, на которой обсуждалось формирование национального законодательства африканских государств по вопросам беженцев с целью выработки предложений о реализации положений Конвенции Организации Африканского Единства и актов ООН.

В 1998 году парламент Южно-Африканской Республики одобрил «Закон о беженцах», регламентирующий правила предоставления политического убежища и нормы проживания беженцев в стране. С принятием этого закона, ЮАР вступила в официальные отношения с международными организациями, занимающимися проблемой беженцев, в частности с УВКБ ООН.

Латинская Америка обладает исторически отработанной правовой практикой работы с беженцами. В 1889 году был заключен Договор по международному уголовному праву (Монтевидео) положивший начало региональной защите лиц, пользующихся правом на убежище.

Согласно статье 16 Договора Монтевидео предоставляется ненарушимое убежище, а в соответствии со статьей 20 – исключается выдача лиц, обвиняемых в политических правонарушениях.

Картахенская декларация о беженцах, принятая 22 ноября 1984, регулирует международную защиту беженцев в странах Латинской Америки. Это один из самых всеобъемлющих актов, регулирующих проблему беженцев в латиноамериканском регионе. Особенностью декларации является рекомендация относительно лагерей и поселений беженцев, находящихся в пограничных районах, их защита от военных нападений.

Таким образом, можно однозначно сказать, что многие государства активно внедряют нормы международного права, регулирующие правовой статус беженцев в свои национальные законодательства. Более того, ряд государств пошел по пути расширительного толкования понятия «беженец», исходя из гуманитарных соображений и сложившейся политико-правовой ситуации в конкретном регионе. Это связано с тем, что нормы, определяющие международно-правовое понятие «беженец», сформулированные в Конвенции о статусе беженцев 1951 года, на сегодняшний день устарели, во многих странах их применение не может в полной мере защитить лиц, ищущих убежище и претендующих на статус беженца. Иными словами, правовое определение понятия «беженец», закрепленное в Конвенции 1951 года, нуждается в серьезных корректировках [2].

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что иммиграционной политике в настоящий момент прослеживается тенденция игнорирования

норм Конвенции о статусе беженцев 1951 года. Вместе с тем, правом отказа на въезд ходатайствующему о предоставлении убежища, или правом на депортацию в соответствии с национальным правом обладает всякая договаривающаяся сторона.

Каждый регион имеет свою специфику, связанную с вынужденной миграцией. В некоторых странах законодатель намного усилил правовую защищенность беженцев и лиц, ищущих убежище, упростил процедуру принятия. В этой связи, однако, международные нормы могут быть изменены и дополнены с точки зрения предоставления большего объема прав и свобод вынужденным мигрантам.

Поскольку во многих развитых странах существует специальный апелляционный орган, рассматривающий жалобы на отказ миграционных органов в признании беженцем, некоторые представители науки считают целесообразным создать подобный орган и в Российской Федерации. Так как многие лица, ходатайствующие об убежище и получившие отказ, могут обратиться только в суды общей юрисдикции, эффективная защита их специфических прав вызывает большие сомнения. Подобная инициатива заслуживает одобрения.

Список литературы

1. Ястребова А.Ю. Вынужденная миграция и международное право / А.Ю. Ястребова // Отечественные записки. – 2019. – № 4. – С. 74-75.
2. Денисов В.В. Понятие «беженец» в законодательстве Российской Федерации и странах Западной Европы: проблема универсализации правовой дефиниции / В.В. Денисов // Вестник РУДН. – 2019. – № 1. – С. 44-43.
3. Модибо М.К. Африканские беженцы: критерии определения и проблема статуса / М.К. Модибо // Вестник РУДН. – 2011. – № 1. – С. 38-39.

Рово Сергей Владимирович

канд. экон. наук, студент

Ивановский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте РФ»

г. Иваново, Ивановская область

РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА БЕЖЕНЦА В РОССИИ

Аннотация: в статье приводятся основные этапы формирования правового статуса беженцев в период античности до современности. Автором дается становление понятия «беженец» в современной юридической науке.

Ключевые слова: беженец, политическое убежище, Международная организация.

Ещё с зарождения цивилизации вопросы переселения народов являлись достаточно актуальными. Появление мигрантов создало ряд

проблем, поэтому в конечном итоге результатом стала необходимость в контроле над миграцией и созданием правовых и этических норм.

С середины второго тысячелетия до н.э. в договорах между государственными образованиями, находящимися на Ближнем Востоке, уже содержатся положения о защите беженцев, прибывших из иностранных государств. Институт убежища получил свое развитие в Древней Греции, в которой существовали определенные места, где находили убежище ее жители, спасавшиеся от преследования за свои религиозные взгляды. Одним из первых, кто ввел понятие «чужестранцы», «переселенцы» и дал их квалификацию был древнегреческий философ Платон. В VI веке нашей эры Император Юстиниан, предвосхищая современное право убежища, предоставил определенные земли христианам, где они бы могли скрыться от преследования. В свою очередь, предоставленное право не затрагивало лиц, виновных в совершении тяжких преступлений.

В VIII – IX веках нашей эры по причине разоряющих нашествий викингов в Британию около 40.000 местных жителей бежали во Францию. Захватническая деятельность рыцарями «святых мест» во времена первого крестового похода с 1096 по 1099 гг. побудила мусульман к массовому бегству с этих земель. Насчитывалось более полумиллиона арабов и турок ставшими беженцами.

В первой половине XIII века монгольское нашествие, прошедшее от Тихого океана до Средиземного моря, привело к усиленной миграции. Впрочем, переселение людей происходило не только по причине войн. Эпидемиологические массовые заболевания людей на территории Европы и Азии также вызывали многочисленную миграцию.

По мере развития влияния монархии, право предоставления убежища, все в большей степени, становилось привилегией государства. К VI – VII векам Европа становится сердцем религиозных войн между католиками и протестантами, приведших к появлению первых религиозных беженцев. Отмена в 1685 году Нантских Вердиктов, побудила 250 тысяч французских протестантов (гугенотов) бежать из страны, положив начало формированию современной традиции предоставления убежища в Европе. В 1789 году Французская буржуазная революция открыла новую категорию беженцев – политических. Однако только в 1725 году было зафиксировано первое письменное упоминание термина «право на убежище», вплоть до XX века убежище рассматривалось скорее в качестве prerogative суверенитета, нежели чем право личности на защиту. Свободная миграционная политика и лояльное отношение к беженцам стали причиной того, что внутри коренного населения возрастало волнение и недовольство в отношении прибывших мигрантов. Благодаря чему, правительство государств уже не могло позволить мигрантам беспрепятственно пребывать на постоянно проживание. В последствии участилась практика отказа в предоставлении убежища со стороны государств.

В конечном итоге, так как европейские и другие государства были заинтересованным в разрешении проблемы беженцев, началось становление международного нормативно-правового и организационно-правового механизма защиты беженцев. Таким образом, в отношении беженцев политика со стороны государств носила индивидуальный характер. Но на данном этапе ещё не были выработаны международные нормативно-правовые акты, по причине отсутствия объективных причин для принятия масштабных решений в данной области.

XX столетие справедливо можно считать началом новой эпохи исследования причин вынужденной миграции. Источником многочисленного числа беженцев являлись две мировые войны, которые проявили необходимость в новых мерах для устранения подобных обстоятельств в будущем. Первая мировая война способствовала небывалому всплеску прироста беженцев. В этих условиях усилия мирового сообщества по большому счету должны были сводиться к воздействию на государства с целью создания условий для репатриации беженцев или их переселения в другие страны на основе установления соответствующих международно-правовых обязательств. Появилась необходимость в создании и принятии международных документов, которые носили бы универсальный характер для мирового сообщества в целом.

Лига Наций является основоположником первых всеобъемлющих усилий по правовому регулированию проблемы беженцев. В свою очередь, в июне 1921 года Совет Лиги Наций произвел первую меру в области защиты беженцев, приняв решение о проведении конференции по вопросу вынужденной миграции.

12 мая 1926 года в Женеве состоялась конференция по проблемам русских и армянских беженцев, сделав важный шаг в сторону улучшения правового регулирования проблемы, касающегося внесения поправок и дополнений в документ об удостоверении личности беженцев. В данных поправка было впервые определено понятие «беженец». В соответствии с пунктом 2 Соглашение о выдаче удостоверений личности русским и армянским беженцам, русским беженцем являлось: «любое лицо русского происхождения, которое не пользуется или более не пользуется защитой Правительства Союза Советских Социалистических Республик и которое не приобрело иного гражданства» [1]. Фраза «не пользуется или более не пользуется защитой правительства», которое было включено в определение 1926 года, указывает на насилие или преследование лица со стороны своего правительства, в следствии чего лицо вынуждено искать убежище. 30 июня 1928 года на международной конференции, которая была созвана Верховным комиссаром, были приняты два значительных соглашения. Первое Соглашение обязывало Верховный комиссар гарантировать русским и армянским беженцам ряд социальных прав, а второе соглашение действовало в отношении иных категорий беженцев, устанавливая меры такие же как в отношении русских и армянских беженцев. Также беженцем являлось лицо, у которого отсутствовала защита со стороны правительства своего государства и не приобрело другого гражданства. Таким образом, основополагающими критериями признания лица беженцем

являлась национальность беженца и отсутствие защиты своей гражданской принадлежности.

28 октября 1933 года Лигой Наций была принята Конвенция о международном статусе беженцев, действовавшая в отношении русских, армянских и ассимилированных беженцев. Данная Конвенция устанавливала личный статус беженцев (статья 4), условия расторжения брака (статья 5), также было предусмотрено право на свободное обращение в суды на территориях договаривающихся сторон и освобождение от уплаты судебных расходов (статья 6). В дальнейшей международно-правовой практике критерии установления беженцев поэтапно расширялись.

10 февраля 1938 года была принята Конвенция о статусе беженцев, прибывающих из Германии, которая содержала основные правила обращения с беженцами, и основные права беженцев в стране убежища, такие как: право на правосубъектность, право на социальную помощь и попечение, право на образование и профессиональную подготовку.

В соответствии с статьёй 1 данной Конвенции беженцами признавались: «а) лица, обладающие или обладавшие германским гражданством и не обладающие каким-либо иным гражданством, в отношении которых фактически установлено, что они не пользуются по закону или фактически, защитой германского правительства; б) лица без гражданства, на которые не распространяются предыдущие конвенции или соглашения, которые покинули германскую территорию после того, как они поселились на ней, и в отношении которых установлено, что они не пользуются по закону или фактически, защитой германского правительства» [2]. Следовательно, беженцами являлись немцы или бывшие немцы, оставшиеся без покровительства страны происхождения. Исходя из вышесказанного следует, что в Конвенции 1938 года использован тот же подход, что и в Конвенции 1933 года в отношении русских и армянских беженцев.

Таким образом, можно говорить о том, что международные акты, принятые в период между двумя мировыми войнами, представляли собой достаточно несовершенный механизм. Главными недостатками этих международных соглашений является отсутствие четкости в определении статуса беженца, а также неясность в отношении прав и обязанностей, возникающих между беженцем и государством. Тем не менее на тот момент, это был единственный акт международного сообщества по выработке единой международной системы защиты беженцев.

В 40-ых годах XX века происходят серьезные изменения касающиеся понятия «беженец», тем самым происходит переход от группового подхода к индивидуальному. Беженцами начинают считать лиц, которые пытаются сбежать от продолжающейся несправедливости в государстве своего происхождения. Это лица, которые не доверяют власти, сделавшей их проживание в стране происхождения невозможным или нетерпимым, и ищут возможность начать новую жизнь за границей.

Неспособность в предотвращении Второй мировой войны стала решающим фактором для ликвидации Лиги Наций. ООН стала новым международным органом, провозгласившим, что международная защита беженцев является острой проблемой для мирового сообщества.

В соответствии с постановлением Генеральной Ассамблеи ООН, в 1947 году была создана новая Международная организация по делам беженцев – МОБ. В сферу деятельности МОБ попали, во-первых, беженцы, которые добровольно покинули свои страны и являлись жертвами нацистского или фашистского режима и во-вторых – перемещенные лица, которые были насильственно вывезены для принудительного труда или были высланы из страны своего гражданства или прежнего обычного места жительства, в том числе инвалиды, депортированные по расовым, религиозным или политическим соображениям.

В декабре 1949 года Генеральная Ассамблея ООН приняла за основу проект создания Управления верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ), которое должно было стать правопреемником МОБ. Документами, составляющими юридическую основу деятельности УВКБ, являются его Устав, Конвенция о статусе беженцев 1951 г., Протокол, касающийся статуса беженцев 1967 года.

На 5-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН обсуждалось два варианта понятия «беженец».

Сторонники «универсального» подхода считали, что он в большей мере соответствует целям новой организации, так как допускает возможность появления новых групп беженцев с аналогичными характеристиками и, следовательно, оказания им соответствующей помощи. Позиция противников такого подхода сводилась к тому, что данное определение может натолкнуться на возражения со стороны государств, не желающих брать на себя ответственность, которая недостаточно четко сформулирована.

В итоге в статье 1 Конвенции о статусе беженцев 1951 года, было принято определение, состоящее из двух частей. Данная Конвенция определила основные права и обязанности беженцев, так в соответствии со статьей 2: «у каждого беженца существуют обязательства в отношении страны, в которой он находится, в силу которых, в частности, он должен подчиняться законам и распоряжениям, а также мерам, принимаемым для поддержания общественного порядка» [3]. Положения настоящей Конвенции применяются без какой бы то ни было дискриминации и в соответствии с теми же условиями, что и к собственным гражданам. В 1967 году было подписано Европейское соглашение о консульских функциях с Протоколом о защите беженцев. В 1972 году – Европейское соглашение о социальном обеспечении. В 1977 году Комитет министров принял декларацию о территориальном убежище.

На совещании Совета Европы в декабре 1989 года была разработана и принята Дублинская конвенция 1990 года, определяющая государство, ответственное за рассмотрение ходатайств о предоставлении убежища, поданных в одном из государств-членов Европейского Сообщества. Дублинская конвенция строит концепцию «третьей безопасной страны», на основании того, что государство, являющееся их участником, может выслать лицо, ищущее

убежище, в третью страну, не рассматривая его ходатайство о признании беженцем, по существу.

По мнению Е.Е. Юркина, концепция «третьей безопасной страны» не является в настоящее время абсолютным принципом международного права. С одной стороны, существует мнение, что лицо, ищущее убежище, не должно заниматься так называемым «беженским шопингом», то есть не должно многократно переезжать из страны в страну, чтобы обеспечить себе наилучшие экономические условия. С другой стороны, концепция «третьей безопасной страны» критикуется многими юристами, в частности УВКБ ООН, полагает, что эта концепция сыграла отрицательную роль в развитии международного права в области защиты беженцев. Поэтому сам факт проезда беженца через территорию страны, где он мог бы подать заявление, еще не лишает его права обратиться за защитой в стране, в которую он прибыл [4].

Но все же, в настоящий момент можно говорить о своеобразной универсализации принципов международного права по отношению к беженцам:

- всякий, кто на законных основаниях находится на территории какого-либо государства, имеет в пределах этой территории, право на свободу передвижения и свободу выбора местожительства;
- каждый имеет право покидать любую страну, включая его собственную;
- на осуществление этих прав не должно налагаться ограничений, кроме тех, которые предусмотрены законом, необходимы в демократическом обществе в интересах национальной безопасности или общественного спокойствия, для поддержания общественного порядка, предотвращения преступлений, здоровья, нравственности или для защиты прав и свобод других лиц.

В большинстве государств Западной Европы, США законодательство о беженцах является достаточно развитым. Определение понятие «беженец», данное в Конвенции о статусе беженцев 1951 г, в настоящее время инкорпорировалось в национальное право многочисленных государств.

Можно однозначно сказать, что многие государства активно внедряют нормы международного права, регулирующие правовой статус беженцев в свои национальные законодательства. Более того, ряд государств пошел по пути расширительного толкования понятия «беженец», исходя из гуманитарных соображений и сложившейся политико-правовой ситуации в конкретном регионе. Это связано с тем, что нормы, определяющие международно-правовое понятие «беженец», сформулированные в Конвенции о статусе беженцев 1951 года, на сегодняшний день устарели, во многих странах их применение не может в полной мере защитить лиц, ищущих убежище и претендующих на статус беженца. Иными словами, правовое определение понятия «беженец», закрепленное в Конвенции 1951 года, нуждается в серьезных корректировках.

Для России Конвенция 1951 г. вступила в силу 1 февраля 1993 года. Российская Федерация приняла на себя роль страны первого убежища, а также обязанность применять данную концепцию и к другим странам, в

частности, государствам СНГ. В этот период для Российской Федерации стала актуальна проблема вынужденных переселенцев. Период с 1993 года по настоящее время характеризуется активным нормотворчеством, появлением основных понятий и терминов. Постоянные изменения в миграционном законодательстве, появление дополнительных гарантий для беженцев и вынужденных переселенцев – вот характерные признаки настоящего периода развития.

Список литературы

1. Соглашение о выдаче удостоверений личности русским и армянским беженцам от 12.05.1926 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hrlibrary.umn.edu/russian/asylum/Rlnations1.1.html> (дата обращения 01.07.2023).
2. Конвенция о статусе беженцев, прибывающих из Германии от 10.02.1938 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hrlibrary.umn.edu/russian/asylum/Rlnations1.6.html> (дата обращения: 02.07.2023).
3. Конвенция о статусе беженцев от 28.07.1951 // Бюллетень международных договоров. – 1993. – № 9.
4. Юркин Е.Е. Регулирование правового положения беженцев в Европейском Союзе: социально-политические и правовые аспекты / Е.Е. Юркин // Вестник РУДН. – 2007. – № 4. – С. 79.

Для заметок

Для заметок

Научное издание

**СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ:
СОЦИАЛЬНЫЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
И ЮРИДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

Материалы
II Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием
(Чебоксары, 10 августа 2023 г.)

Главный редактор *Э. В. Фомин*
Компьютерная верстка *М. С. Камчаткина*
Дизайн обложки *Н. В. Фирсова*

Подписано в печать 23.08.2023 г.
Дата выхода издания в свет 29.08.2023 г.
Формат 60×84/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура Times. Усл. печ. л. 17,205.
Заказ К- 1179. Тираж 500 экз.

Издательский дом «Среда»
428005, Чебоксары, Гражданская, 75, офис 12
+7 (8352) 655-731
info@phsreda.com
<https://phsreda.com>

Отпечатано в Студии печати «Максимум»
428005, Чебоксары, Гражданская, 75
+7 (8352) 655-047
info@maksimum21.ru
www.maksimum21.ru