



Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты



Бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Чувашской Республики «Чувашский государственный институт
культуры и искусств» Министерства культуры,
по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

**СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ:
СОЦИАЛЬНЫЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
И ЮРИДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

Материалы
IV Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием
(Чебоксары, 26 июня 2024 г.)

Чебоксары
Издательский дом «Среда»
2024

УДК 08
ББК 94.3
С83

*Рекомендовано к публикации на основании приказа
БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии №01-01-03/106 от 14.06.2024 г.*

Рецензенты: **Самигуллин Эльдар Валиевич**, д-р экон. наук, профессор Кыргызского экономического университета имени М. Рыскулбекова, Кыргызская Республика
Радина Оксана Ивановна, д-р экон. наук, профессор Филиала ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» в г. Новошахтинске

Редакционная коллегия: **Фомин Эдуард Валентинович**, канд. филол. наук, доцент, заведующий кафедрой БОУ ВО «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Минкультуры Чувашии

С83 Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты : материалы IV Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участ. (Чебоксары, 26 июня 2024 г.) / гл. ред. Э. В. Фомин; Чувашский государственный институт культуры и искусств. – Чебоксары: Среда, 2024. – 376 с.

ISBN 978-5-907830-54-7

В сборнике представлены статьи участников IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за приведенные в исследовании экономические данные несут авторы.

ISBN 978-5-907830-54-7
DOI 10.31483/a-10626

© БОУ ВО «Чувашский государственный институт культуры и искусств»
Минкультуры Чувашии, 2024
© Издательский дом «Среда», 2024

Предисловие

БОУ ВО «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Минкультуры Чувашии представляет сборник материалов по итогам IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты».

В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные тенденции развития мирового сообщества.
2. Социальные процессы в контексте глобализации.
3. Общие вопросы экономических наук.
4. Социально-экономические процессы в обществе.
5. Социально-экономические условия жизнедеятельности населения.
6. Вопросы социально-экономической эффективности предприятий.
7. Проблемы социализации и профессионального становления личности.
8. Влияние системы образования на активность общества.
9. Актуальные вопросы юриспруденции.

10. Правовые проблемы развития российской государственности.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Армавир, Архангельск, Барнаул, Владивосток, Владимир, Волгоград, Вольск, Воронеж, Екатеринбург, Иркутск, Казань, Калининград, Краснодар, Курск, Набережные Челны, Нижневартовск, Новосибирск, Ростов-на-Дону, Самара, Томск, Тюмень, Чебоксары, Шебекино) России и Республики Беларусь (Минск).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева, Российская таможенная академия), университеты и институты России (Алтайский государственный аграрный университет, Армавирский государственный педагогический университет, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Владивостокский государственный университет, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Воронежский государственный технический университет, Государственный морской университет им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, Дальневосточный федеральный университет, Иркутский государственный университет путей сообщения, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный университет, Курский государственный университет, Московский гуманитарный университет, Нижневартовский государственный университет, Российский государственный социальный университет, Российский государственный университет правосудия, Российский университет транспорта, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Самарский

государственный экономический университет, Самарский юридический институт ФСИН России, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербургский университет МВД России, Северный государственный медицинский университет, Сибирский университет потребительской кооперации, Томский государственный архитектурно-строительный университет, Тюменский индустриальный университет, Университет прокуратуры Российской Федерации, Университет управления «ТИСБИ», Уральский государственный университет путей сообщения, Уральский государственный экономический университет, Чувашский государственный институт культуры и искусств) и Республики Беларусь (Белорусский государственный университет, Белорусский государственный экономический университет).

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, заведующие кафедрой, профессора и доценты, аспиранты, студенты и магистранты, преподаватели вузов, а также научные сотрудники.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием **«Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты»**, содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор
канд. филол. наук, доцент, заведующий кафедрой
БОУ ВО «Чувашский государственный
институт культуры и искусств» Минкультуры Чувашии
Э.В. Фомин

ОГЛАВЛЕНИЕ

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО СООБЩЕСТВА

Коваленко С.В., Сюй Ч. Китайско-российское международное сотрудничество в области образования в контексте экономической инициативы «Пояс и путь»: тенденции и перспективы 11

Коваленко С.В., Сюй Ч., Сазонова Л.А. Международное сотрудничество Российской Федерации и Китайской Народной Республики в сфере образования: модели и правовое регулирование 17

Красильников Р.С. Модель компетенций руководителя девелоперского проекта 24

Одегов В.В., Кошокова С.Я. Пограничные конфликты как одна из проблем геополитики 30

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Воробьева О.И., Захарова Н.Н. Социальные характеристики адаптации иностранных студентов к условиям жизни и обучения в России 34

Демидова М.В. Символический капитал как стратегия трансформации диалектики господина и раба 38

Ивин В.В., Кригер А.Б. Статистический анализ влияния образовательной деятельности университетов на уровень разработки программного обеспечения в регионах Российской Федерации 45

Сычева А.В., Чандра М.Ю. Вызовы глобализации для современного воспитания 52

Шевченко Л.Е. Супружеские конфликты и способы их решения 57

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Валёбникова Н.В., Ковалева Е.О. Анализ инвестиционных направлений Российской Федерации 62

Вишневский В.В. История и сущность аутсорсинга как элемента современного хозяйственного механизма 65

Грязнов С.А. Проблемы современного бизнеса: причины и способы оптимизации 70

Логинов С.В. Возможности применения современных концепций региональной экономики к исследованию малых городов 73

Мусаева С.Ф., Скорнякова А.А. Особенности учета инвестиционной деятельности в строительстве 78

Симионова Н.Е., Кириченко Д.А. Повышение эффективности системы управления цепями поставок на основе инструментария контроллинга 81

Устьянцева А.Ю., Каллаур Г.Ю. Перспективы использования особо ценных земель на принципах устойчивого развития туристских территорий 86

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ОБЩЕСТВЕ

Азронина Н.И. Социальная политика в отношении молодой семьи в Курской области 91

Бессонова Д.С. Особенности и преимущества цифрового рубля как формы и инструмента финансовых платежей 96

Василевская В.Э. Социально-экономическое измерение белорусско-китайских отношений в рамках инициативы «Один пояс—один путь» 100

Верялова Д.В., Гаранина А.А. Организация культурно-досуговых программ патриотического характера в деятельности учреждений культуры 103

Грязнов С.А. Дача как социальный, экономический и культурный феномен 112

Грязнов С.А. Развитие гражданской активности и цифрового гражданства молодежи посредством использования социальных медиа 115

Соловьева Т.А., Потапова С.А. Особенности применения мобильного оборудования для организации общественной среды 118

Усков В.В., Мальгина Т.А. Влияние специальной военной операции на нормативно-правовую базу судебно-экономической экспертизы ... 121

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Артемьева И.В., Асеев Д.В. Налоговые льготы для участников СВО: развитие и эффективность их применения 124

Грязнов С.А. Роль горнолыжных курортов в экономическом развитии региона 130

Поздеева О.Г. Исследование качества жизни населения в промышленном регионе (на примере Свердловской области) 133

Смотровая Т.И., Григорова О.Н. Благоустройство общественных территорий как элемент социально-экономического развития региона 138

Терентьева Н.Ю. Качество жизни как ключевой показатель социально-экономических условий жизнедеятельности населения 141

Улендеева Н.И. Социально-экономические условия жизнедеятельности выпускников ведомственных вузов ФСИН России 145

ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ

| | |
|--|-----|
| <i>Андреев Г.И., Чиванова Н.М.</i> Роль руководителя в формировании гармонично развитой личности работника социокультурной сферы | 148 |
| <i>Верялова Д.В., Сайфутдинов А.В.</i> Особенности организации фестиваля учреждениями культуры | 151 |
| <i>Воздвиженская А.М., Орлов Ю.А.</i> Исследование электромагнитных полей электрического прибора с разработкой рекомендаций для обслуживающего персонала | 162 |
| <i>Габидинова Г.С., Миргалиева М.Ф.</i> Управление отделом в организации..... | 165 |
| <i>Дражан Р.В., Дробот Е.А., Боровинский В.И.</i> К вопросу о политкорректности в смешанных экипажах торговых судов..... | 171 |
| <i>Львова М.Л., Чистякова О.А.</i> Отчисления и удержания из заработной платы в бюджетной организации: понятия, различия, классификация и принципы учета | 174 |
| <i>Львова М.Л., Чистякова О.А.</i> Понятие, особенности значение заработной платы в бюджетном учреждении | 178 |
| <i>Мальцева П.А.</i> Экономическая эффективность оптимизации затрат.. | 182 |
| <i>Овсянников Ю.С., Вовченко Н.Г.</i> Программно-проектная поддержка малых и средних предприятий: направления и мероприятия | 185 |
| <i>Переверзева Н.Ю.</i> Как лидеру запускать эффективную команду и вывести из операционной работы | 190 |
| <i>Рабцевич О.В., Пластун А.В.</i> Особенности и проблемы управления имуществом нефтегазовых компаний | 193 |
| <i>Руднева С.Е.</i> Распределение черного металла в России в 1917 году ... | 198 |
| <i>Тимченко Л.Ю., Суржиков М.А.</i> Особенности управления удовлетворенностью трудом персонала..... | 205 |
| <i>Чистякова О.А.</i> Методический инструментарий оценки устойчивости потребительской кооперации на основе системного и ресурсно-производственного подходов..... | 208 |

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

| | |
|--|-----|
| <i>Грязнов С.А.</i> К вопросу развития теорий лидерства | 213 |
| <i>Звонова Е.В., Степкова Д.А.</i> Особенности мотивации труда военных врачей | 216 |
| <i>Серяков А.С.</i> Особенности организации работы с молодёжью из ДНР и ЛНР на примере оздоровительных лагерей | 221 |
| <i>Улендеева Н.И.</i> Профессиональное становление личности будущего сотрудника уголовно-исполнительной системы в процессе профилактической работы со школьниками..... | 224 |

| | |
|--|-----|
| <i>Хотиева Л.И., Фурса А.В.</i> Методическая разработка (практик платформы Skillfolio) при формировании коллектива гимназисток в классе..... | 227 |
| <i>Хохлова А.В., Чёрная А.А., Тукова Е.А.</i> Значимость науки в профессии педагога в РФ..... | 229 |
| <i>Чёрная А.А., Кондратьева В.С., Тукова Е.А.</i> Актуальные проблемы в подготовке молодых специалистов в условиях гибридного обучения..... | 231 |
| <i>Чурсинова Е.А.</i> Организация и поддержка молодежи с ограниченными возможностями здоровья..... | 235 |

ВЛИЯНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА АКТИВНОСТЬ ОБЩЕСТВА

| | |
|--|-----|
| <i>Гатиятуллина Э.М.</i> Методы обучения профильным предметам с использованием технологии искусственного интеллекта..... | 239 |
| <i>Грязнов С.А.</i> Роль мотивации в образовательном процессе..... | 246 |
| <i>Патрушева Т.В.</i> Значимость патриотического воспитания в профессиональном образовании..... | 249 |
| <i>Пепеляева Д.А., Фомченко И.П., Тукова Е.А.</i> Перспективы развития адаптивной образовательной среды в современных условиях..... | 252 |
| <i>Попов Д.В., Заверткина К.М., Ахмедов Ф.К.</i> Взаимодействие работодателей и образовательных учреждений как решение проблемы дефицита кадров..... | 254 |
| <i>Терентьева Н.Ю.</i> Влияние современной системы образования на формирование личности..... | 258 |
| <i>Улендеева Н.И.</i> Патриотическое воспитание школьников в процессе волонтерской деятельности курсантов ведомственных вузов ФСИН России..... | 262 |
| <i>Улендеева Н.И.</i> Реализация в образовательном процессе ведомственного вуза ФСИН России субъектной позиции курсантов (на примере обучения управлению проектами)..... | 265 |

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

| | |
|---|-----|
| <i>Белякаев М.Ю.</i> Авторское право искусственного интеллекта..... | 269 |
| <i>Бойко К.С.</i> Особенности развития института авторского права в цифровой среде..... | 274 |
| <i>Виноградова А.Н., Шемет В.С.</i> Оперативно-розыскная деятельность в механизме реализации охранительной функции государства..... | 279 |
| <i>Исаев Э.Е.</i> Развитие процессуальных форм регламентации частноправовых отношений: методологические аспекты..... | 282 |
| <i>Исаев Э.Е.</i> Стратегии развития процессуального права в сфере публичных правоотношений..... | 285 |

| | |
|--|-----|
| <i>Медведева А.П.</i> К вопросу о значении процедуры медиации в урегулировании гражданско-правового спора..... | 288 |
| <i>Медведева А.П.</i> Медиации как альтернативный способ урегулирования гражданско-правовых споров..... | 291 |
| <i>Рахматуллина Р.М.</i> Административная ответственность за нарушение законодательства в области интернет-рекламы..... | 294 |
| <i>Самиулина Я.В.</i> К вопросу обеспечения прокурором законности при осуществлении доказывания на досудебной стадии уголовного судопроизводства..... | 298 |
| <i>Самиулина Я.В.</i> Особенности деятельности участкового уполномоченного полиции..... | 301 |
| <i>Самиулина Я.В.</i> Принципы организации труда осужденных к лишению свободы..... | 305 |
| <i>Саркисян В.Г., Холманских В.А.</i> История становления и развития особого производства в Российской Федерации..... | 308 |
| <i>Склеренко И.В.</i> Вина как условие привлечения к ответственности за нарушение договора по германскому и французскому гражданскому праву..... | 312 |
| <i>Терещенко А.И.</i> К вопросам о противодействии коррупции..... | 315 |
| <i>Терещенко А.И.</i> К вопросу о совершенствовании системы виктимологического предупреждения преступлений..... | 318 |
| <i>Уткин Д.С.</i> Доверительное управление земельным участком..... | 321 |
| <i>Уткин Д.С.</i> Значение нотариата в современной России..... | 324 |
| <i>Уткин Д.С.</i> Ключевые характеристики договора контрактации..... | 327 |
| <i>Уткин Д.С.</i> Оценка доказательств в уголовном процессе..... | 330 |
| <i>Ферстер М.Д., Саленко А.В.</i> Правовая природа и виды юридического прецедента, его соотношение с российским правопорядком..... | 334 |
| <i>Ферстер М.Д., Ярошенко Т.В.</i> Анализ постановления Конституционного Суда по вопросу находки и кражи – преступление или приобретение права собственности?..... | 338 |
| <i>Ферстер М.Д., Ярошенко Т.В.</i> Проблемные аспекты гражданского процессуального права и права на судебную защиту..... | 341 |
| <i>Хазиев А.Р.</i> Институт правовой охраны муниципальных образований: структура и особенности..... | 345 |
| <i>Царьков И.В.</i> Понятие и соотношение контрольной и надзорной деятельности органов исполнительной власти..... | 348 |
| <i>Цыцорина А.А., Асеев Д.В.</i> Актуальные проблемы налоговой ответственности..... | 351 |
| <i>Чечулина А.А., Никитова А.В.</i> К вопросу о цифровом правосудии..... | 353 |
| <i>Яковенко Е.В.</i> Проблемы правового регулирования купли-продажи товаров на электронных торговых площадках (маркетплейсах)..... | 356 |

**ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ
ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Иващенко Е.А., Ембулаева Н.Ю. Реализация экологической функции государства в деятельности региональных органов государственной власти 360

Лаврентьев М.В. М.Н. Галкин-Враской и Саратовский Галкинский учебно-исправительный приют для несовершеннолетних правонарушителей (1870–90-е годы XIX века) 364

Лаврентьев М.В. Отделение для несовершеннолетних правонарушительниц в Саратовском Галкинском учебно-исправительном приюте (70-е гг. XIX в.) 368

Шашкова А.Н., Трещенко Е.В. Цифровизация как одно из приоритетных направлений совершенствования законодательства об административном судопроизводстве 372

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО СООБЩЕСТВА

Коваленко Светлана Витальевна

канд. ист. наук, доцент

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный
медицинский университет» Минздрава России
г. Владивосток, Приморский край

Сюй Чэжицян

магистрант

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
г. Владивосток, Приморский край

DOI 10.31483/r-112263

КИТАЙСКО-РОССИЙСКОЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ «ПОЯС И ПУТЬ»: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация: в статье рассматривается проблема организации международного сотрудничества в сфере образования Российской Федерации и Китайской Народной Республики, выявляются возможности и определяются перспективы.

Ключевые слова: Инициатива «Пояс и путь», международное образовательное сотрудничество России и КНР, интернационализация в сфере образования.

Китай и Россия – две соседние мировые державы и ключевые маршрутные узлы инициативы «Пояс и путь». Благодаря этой инициативе расширяется и углубляется сотрудничество между Китаем и Россией, особенно в области высшего образования, которое становится все более диверсифицированным и имеет большое значение для образования людей, распространения культуры и экономического развития, а также дальнейшего укрепления культурной и научной мощи двух стран.

«Пояс и путь» (The Belt and Road, сокращенно B&R) – это сокращение от «Экономического пояса Шелкового пути» и «Морского Шелкового пути XXI века». В сентябре и октябре 2013 года председатель КНР Си Цзиньпин выдвинул инициативу сотрудничества по созданию «Нового экономического пояса Шелкового пути» и «Морского Шелкового пути XXI века» соответственно.

Суть этой инициативы заключается в изучении, формировании и продвижении новой модели международного сотрудничества и развития путем укрепления существующих региональных двусторонних и многосторонних механизмов и структур с участием Китая.

По мнению экспертов, оценивающих перспективы данной инициативы, подобные меры ведут к формированию нового механизма регионального экономического партнерства, оказывают положительное влияние на экономическое сотрудничество с партнерами, укрепляют гуманитарные обмены и связи между цивилизациями в различных областях, особенно в сфере науки и образования [7].

В рамках инициативы «Пояс и путь» Китай и Россия, как ключевые маршрутные узлы инициативы, достигли консенсуса по совместной инициативе «Пояс и путь», особенно по дальнейшему укреплению сотрудничества в области науки и образования, что создало новые возможности для китайско-российского сотрудничества и развития в области образования.

Например, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова и Пекинский технологический университет поддержали создание Российско-китайской ассоциации университетов и запустили новый механизм развития партнерских отношений между университетами на государственном уровне в соответствии с Меморандумом о взаимопонимании и сотрудничестве, подписанным Министерством образования и науки РФ и Министерством образования КНР 20 мая 2014 года [4].

4 ноября 2017 года были официально созданы Альянс по педагогическому образованию «Шелковый путь», Альянс по гуманитарным и социальным наукам «Шелковый путь» и Альянс по изданию книг и архивов «Шелковый путь», созданные по инициативе Шэньсийского нормального университета. На первом заседании альянсов присутствовали представители нескольких университетов и исследовательских институтов. Эти три альянса являются важными платформами для создания образовательных и гуманитарных сообществ на Шелковом пути и будут строить прочные мосты и связи для комплексного политического, экономического и культурного развития стран и регионов вдоль Шелкового пути [6].

Среди ключевых мероприятий, оказавших значительное влияние на формирование механизмов международных образовательных обменов между Россией и КНР можно выделить Китайско-российский форум высокого уровня по педагогическому образованию «Один пояс, один путь» (21–24 октября 2018 года), инициаторами которого выступили Шэньсийский нормальный университет и Московский государственный университет. Цели данного важного мероприятия были направлены на повышение качества подготовки учителей базового образования и научных исследований в Китае [3].

По мнению исследователей, Россия и Китай имеют давние традиции в сфере образовательного сотрудничества, что позволяет использовать ресурсы педагогического образования двух стран и внедрять соответствующие механизмы обменов и сотрудничества между двумя странами в области образования. Они имеют большое значение для трансформации системы развития образования и социально-экономического развития двух стран. Это важная инициатива для реализации взаимодополняемости, общего развития и углубленного сотрудничества между двумя странами в области образования [5].

На основе изученных нами материалов необходимо выделить следующие формы российско-китайского образовательного сотрудничества.

1. Университетский альянс.

12 Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты

Основанный 22 мая 2015 года Университетский консорциум Нового Шелкового пути, инициатором создания которого является Сианьский университет Цзяотун, представляет собой негосударственную, некоммерческую, открытую и интернационализированную платформу для сотрудничества в области высшего образования между университетами в стране и за рубежом. Под девизом «создание платформы для образовательного сотрудничества и содействие региональному открытому развитию» платформа содействует межвузовскому обмену, выращиванию талантов, сотрудничеству в области научных исследований, распространению культуры, политическим исследованиям, медицинским услугам и другим аспектам обменов и сотрудничества между сотрудничающими университетами в Экономическом поясе Нового Шелкового пути.

2. Китайско-российский комплексный университетский альянс.

13 сентября 2017 года в Шэньчжэне при поддержке Министерства образования Китая, Пекинского университета и Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, а также при участии Департамента образования провинции Гуандун и Муниципального бюро образования Шэньчжэня состоялась инаугурационная конференция Китайско-российского комплексного университетского альянса и Форум ректоров китайско-российских университетов, организованные совместно Министерством образования Китая. В торжественном заседании приняли участие вице-премьер Госсовета КНР Лю Яньдун и вице-премьер Госсовета России Голодец [5].

В целях дальнейшего повышения важной роли китайских и российских комплексных университетов в реализации китайской инициативы «Пояс и путь» и российской стратегии Евразийского экономического союза, 5 июля 2016 года Пекинский университет и Московский государственный университет подписали «Совместную декларацию о создании Альянса комплексных университетов Китайской Народной Республики и Российской Федерации», создав Китайско-российский Альянс комплексных университетов. К данной ассоциации присоединились 40 китайских и 20 российских университетов. При активном содействии Альянса китайские и российские университеты играют важную роль в реализации инициативы Китая «Пояс и путь» и Евразийского экономического союза России, а также эффективно укрепляют дружбу и сотрудничество между студенческой молодежью Китая и России [6].

Союз российских и китайских университетов осуществляет совместные обмены в области современных методов обучения, научных исследований, культуры и образования, а также общественной деятельности с целью дальнейшего развития систематического сотрудничества под стратегическим руководством двух стран и углубления предметных обменов между российскими и китайскими университетами и колледжами. Союз российско-китайских университетов осуществляет сотрудничество с Союзом российско-китайских инженерных университетов и Союзом китайско-российских экономических университетов.

3. Университет Шанхайской организации сотрудничества.

Университет Шанхайской организации сотрудничества (УШОС) – это нефизическая сеть сотрудничества между университетами стран-участниц Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). Он был создан по

инициативе президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина 16 августа 2007 года на Бишкекском саммите глав государств Шанхайской организации сотрудничества с целью подготовки высококлассных специалистов по приоритетным направлениям сотрудничества стран-участниц в области культуры, науки, образования и экономики (регионоведение, экология, энергетика, нанотехнологии, IT-технологии, педагогика, экономика). Организация была официально создана в 2008 году, и китайские и российские университеты активно сотрудничают на двусторонней основе в рамках университета. Основными языками обучения в УШОС – русский и китайский, а также официальные языки стран, в которых обучаются студенты. В соответствии с соглашением, в учебном процессе может использоваться и английский язык. УШОС включает 74 учебных заведения из пяти стран-членов ШОС, в том числе 14 в Казахстане, 20 в Китае, 9 в Кыргызстане, 21 в России и 10 в Таджикистане [1].

4. Институт Конфуция.

В контексте инициативы «Пояс и путь» Китай и Россия расширяют и углубляют стратегическое сотрудничество в различных аспектах, и гуманитарные обмены занимают важное место в сотрудничестве между двумя странами. Институты Конфуция – это некоммерческие образовательные учреждения, созданные в рамках китайско-иностранного сотрудничества, которые призваны удовлетворять потребности жителей разных стран (регионов) мира в изучении китайского языка, расширять представления жителей разных стран (регионов) мира о китайском языке и культуре, укреплять образовательные и культурные обмены и сотрудничество между Китаем и другими странами мира, развивать дружеские отношения между Китаем и зарубежными странами. Согласно статистике, по состоянию на 2023 год в России действуют 19 Институтов Конфуция и 5 классов Конфуция, в июле 2020 года бренд Институтов Конфуция был полностью передан под управление Китайского международного фонда изучения китайского языка [6].

В настоящее время многие начальные школы и другие учебные заведения Москвы предлагают курсы китайского языка, китайские вузы, в частности, реализуют в Российской Федерации значительное количество образовательных программ, направленных на привлечение российских студентов в вузы Китайской Народной Республики.

Русский язык все шире распространяется в Китае: российское правительство создает центры русского языка в Китае, а фонд «Русский мир» – центры русского языка в Даляне, Чанчуне, Сиане и других китайских городах. Центры русского языка являются важными учебными, исследовательскими и пропагандистскими базами для русской культуры, а русские центры – главными пропагандистами русской культуры, способствующими культурным обменам между двумя странами.

Можно выделить следующие проблемы российско-китайского образовательного сотрудничества в контексте строительства «Пояс и путь».

1. Языковые барьеры.

Языковой вопрос затрагивает все аспекты обучения за рубежом. Русский язык – это индоевропейский язык, а китайский – сино-тибетский язык. С лингвистической точки зрения, русский язык – это «флективный язык» с большим разнообразием форм слов, в то время как современный

китайский язык – это «изолирующий язык», состоящий в основном из «Эти два языка очень разные. Как следствие, эти два языка очень разные и изучать их сложно [2]. Фактически, уровень владения языком студентов в обеих странах едва ли может поддерживать интенсивность профессионального обучения в относительно коротком учебном цикле и без хорошей языковой среды. Сегодня обе страны достигли хороших результатов в плане широты продвижения языка, но в плане глубины еще есть проблемы, которые предстоит решить [2].

2. Несбалансированный выбор специализаций.

Большинство студентов, обучающихся в двух странах, выбирают специализацию в области общественных наук, например, помимо русского языка и искусства, которые являются сильными сторонами России, большая доля специализаций в области менеджмента, в то время как традиционные сильные стороны России, такие как аэрокосмическая, минеральная и горная инженерия, представлены относительно мало. Выбор специальностей не в полной мере использует сильные стороны университетов обеих стран.

3. Проблемы с позиционированием и эффективностью кооперативного образования

Основная проблема заключается в низком уровне программ сотрудничества. Из 123 проектов сотрудничества между китайскими и российскими университетами 119 реализуются на уровне бакалавриата и только 4 – на уровне аспирантуры. Географическая концентрация совместных программ слишком высока. Северо-восточный Китай и российский Дальний Восток создали хорошие условия для университетского сотрудничества в силу своих географических преимуществ, и большинство проектов сотрудничества между университетами двух стран сосредоточено в этом регионе, в то время как качественные образовательные ресурсы в других обширных регионах двух стран используются не полностью [9].

4. Иностранцы студенты предпочитают проживать в больших городах.

Китайские студенты, обучающиеся в России, в основном проживают в крупных городах, таких как Москва и Санкт-Петербург, в европейской части России. Огромное количество иностранцев в крупных городах, зачастую не способствует быстрому повышению уровня языка студентов. У иностранных студентов часто не формируется понимания культурного происхождения языка страны, который они изучают. Это явление также характерно для многих российских студентов, изучающих китайский язык, например, многие люди предпочитают ездить в крупные города, такие как Пекин и Шанхай, а не в маленькие и средние города [6].

В исследовании мы выделили перспективы развития российско-китайского образования в контексте инициативы «Пояс и путь» и разработали ряд предложений по повышению эффективности сотрудничества.

На наш взгляд, по языковым вопросам следует сосредоточиться на преподавании и изучении языков, увеличить количество практических курсов по «аудированию, говорению, чтению и письму», создать языковые уголки в университетах обеих стран для поощрения активного участия студентов из обеих стран и обеспечения языковой среды для практических обменов.

Кроме того, в области университетского сотрудничества целесообразно постоянно повышать качество программ сотрудничества на основе конкретных критериев, а также содействовать достижению баланса между количеством и качеством программ сотрудничества в бакалавриате и аспирантуре.

В целом, китайско-российское сотрудничество в области образования имеет стратегическое значение для обеих стран в рамках инициативы «Пояс и путь». Китайско-российское сотрудничество в области образования может удовлетворить спрос на таланты для сотрудничества в рамках «Пояса и пути», укрепить выращивание высококачественных международных талантов, а также способствовать китайско-российскому сотрудничеству в области энергетики, экономики и торговли, что имеет стратегическое значение для общего развития двух стран.

Инициатива «Пояс и путь» предоставляет хорошую возможность для международного сотрудничества между Китаем и Россией в области образования. Развитие образования в двух странах демонстрирует тенденцию интернационализации, международный поток человеческих ресурсов ускоряется, а трансграничный поток и обмен образовательными ресурсами является важным отражением углубления уровня сотрудничества между двумя сторонами. Необходимо, чтобы Китай и Россия продолжали укреплять сотрудничество в области образования и с помощью инициативы «Пояс и путь» совершенствовали инновационный механизм китайско-российских обменов и сотрудничества в области образования, решали проблемы образовательного сотрудничества, способствовали гуманитарным обменам и достижению более взаимовыгодных результатов развития [2].

В целом, в контексте экономической инициативы «Пояс и путь» российско-китайское сотрудничество в области образования достигло определенных результатов в сфере преподавания языков, формирования современного механизма образовательного сотрудничества. Появление новых организаций по сотрудничеству в области образования также отражает углубление уровня сотрудничества между двумя странами в области образования.

Стоит отметить, что в реальном сотрудничестве все еще существуют некоторые препятствия и проблемы, такие как языковой барьер, дисбаланс в подготовке специалистов, позиционирование и эффективность сотрудничества между университетами двух стран. Поэтому образовательное сотрудничество необходимо постоянно укреплять для решения возникающих проблем и дальнейшего углубления и расширения сфер и уровней китайско-российского образовательного сотрудничества.

Список литературы

1. Краснова Г.А. Сетевое взаимодействие вузов: сравнительный анализ подходов к реализации совместных образовательных программ в Китае и России / Г.А. Краснова // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. – 2016. – №3. – С. 123–130. – EDN WLSOZT
2. Макеева С.Б. Анализ международных коммуникаций в образовательной сфере между Иркутской областью и провинциями КНР: по результатам социологического исследования / С.Б. Макеева // Ойкумена. Регионоведческие исследования. – 2012. – №23 (22). – С. 109–115. – EDN PFJGPT

3. Сайт новостей Шэньсийского нормального университета. Китайско-российский форум высокого уровня по педагогическому образованию «Один пояс, один путь» прошел в нашем университете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.snnu.edu.cn/info/1272/18188.htm> (дата обращения: 12.06.2024).

4. Сайт новостей Пекинского технологического университета [People's Daily] Главы государств стали свидетелями подписания меморандума о создании российско-китайского университета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.bit.edu.cn/public/bit/xww/mtlg/a102327.htm> (дата обращения: 12.06.2024).

5. Сунь Хайли Современные направления сотрудничества университетов Китая и России / Х. Сунь // Вестник БГУ. Образование. Личность. Общество. – 2023. – №1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-napravleniya-sotrudnichestva-universitetov-kitaia-i-rossii> (дата обращения: 12.06.2024).

6. Шаренкова Т.А. Международные образовательные обмены как форма выражения «мягкой силы» Китая / Т.А. Шаренкова // Российско-китайские исследования. – 2018. – №1–2. – EDN JENWNO

7. Ян Юнья Анализ китайско-российского образовательного сотрудничества и развития в контексте строительства «Один пояс и один путь» / Ю. Ян // Казанский педагогический журнал. – 2020. – №2 (139). – С. 74–78.

8. Kuo Lily, Kommenda Niko. What is China's Belt and Road Initiative? The Guardian. Archived from the original on 5 September 2018. Retrieved 5 September 2018.

Коваленко Светлана Витальевна

канд. ист. наук, доцент

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

г. Владивосток, Приморский край

Сюй Чэжицян

магистрант

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

г. Владивосток, Приморский край

Сазонова Людмила Алексеевна

канд. филос. наук, доцент, заместитель директора

ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет»

г. Владивосток, Приморский край

DOI 10.31483/r-112510

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ: МОДЕЛИ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Аннотация: в статье раскрывается проблема организации международного сотрудничества в сфере образования Российской Федерации и Китайской Народной Республики, изучается специфика нормативно-правового обеспечения, определяются организационные модели международного образовательного сотрудничества.

Ключевые слова: международное образовательное сотрудничество России и КНР, интернационализация в сфере образования, нормативно-

правовое обеспечение образовательных обменов, академическая мобильность, совместные образовательные программы.

В последние годы взаимодействие между организациями международного сотрудничества России и Китая в сфере образования усиливается, что сопровождается совершенствованием нормативно-правовой базы.

Основными формами взаимодействия организаций международного сотрудничества в области образования между Россией и Китаем являются независимая академическая мобильность (АМ) и разработка совместных образовательных программ (СОП).

Таблица 1

Сравнение моделей международного образовательного сотрудничества

| Модель | АМ | СОП |
|----------------|---|--|
| характеристики | Широкий спектр целевых групп Простые условия создания, основанные на самом университете | Охватывает в основном студентов бакалавриата Условия создания строгие и сложные, зависят от министерств образования двух стран |
| преимущества | Содействие культурному обмену и интеграции Укрепление академического сотрудничества Совместное использование образовательных ресурсов Содействие академическим инновациям Содействие развитию разнообразия форм академических обменов | Обеспечить разнообразный опыт обучения Дополнение образовательных ресурсов друг друга Содействие выращиванию многопрофильных талантов Повышение международной конкурентоспособности национальных талантов |
| недостатки | Отсутствие четких определений Недостаточный правовой охват Мобильность слишком короткая | Отсутствие ясности в определениях Большие культурные различия и языковые трудности для студентов |

В целом, две модели сотрудничества: академическая мобильность и совместные образовательные программы являются важным проявлением взаимодействия организаций международного сотрудничества России и Китая в сфере образования, в рамках которого студенты получают более разнообразное и высокоуровневое образование, а также новую модель образования, отвечающую потребностям страны в сложных человеческих ресурсах. Принцип академической мобильности облегчает обмен академическими ресурсами, преодолевая барьеры, создаваемые пространством (физическим и виртуальным). Студенты получают больше возможностей для доступа к образовательным и практическим возможностям и услугам. Преподаватели, исследователи и администраторы также должны

получать признание и вознаграждение за то время, которое они тратят на обучение и стажировку благодаря академической мобильности. Академическая мобильность расширяет границы образовательного пространства и обеспечивает доступ к более богатым учебным и методическим материалам, базам данных и результатам исследований. Совместные образовательные программы, с другой стороны, основаны на принципе интегрированных учебных планов и кредитных систем. Вузы совместно разрабатывают образовательную программу, в рамках которой студенты учатся и получают диплом. В настоящее время образование студентов в России и Китае в большей степени ориентировано на инновационное мышление, международный кругозор и развитие многочисленных специальных компетенций. Многие российские и китайские вузы достигли консенсуса по вопросам сотрудничества в области академической мобильности и совместных образовательных программ, тем самым укрепляя связи между образовательными организациями и академические обмены между Россией и Китаем.

Китайско-российское сотрудничество в области образования осуществляется на основе двусторонних соглашений. Соглашения и протоколы между правительствами Китая и России определяют ряд аспектов проектов сотрудничества в области образования, включая, помимо прочего, цели проекта, масштаб, продолжительность, распределение ответственности, финансовые механизмы, права на интеллектуальную собственность и аккредитацию академических программ. Конкретные проекты сотрудничества охватывают широкий спектр областей, таких как академические исследования, обмен студентами, обмен визитами преподавателей и разработка учебных программ.

Кроме того, соглашения содержат положения о правилах сотрудничества в области образования, требованиях к визам и проживанию иностранных студентов и ученых, законах об интеллектуальной собственности, требованиях к регистрации и аккредитации учебных заведений, правовых основах взаимного признания ученых степеней, а также соответствующие соглашения об академическом сотрудничестве. Эти соглашения представляют собой конкретное руководство и рамки для российско-китайского сотрудничества в области образования, которое является нормативной базой для взаимодействия организаций международного сотрудничества Китая и России в области образования [15].

Начало формирования правовой базы современного российско-китайского сотрудничества в области образования можно отнести к 1990-м годам, когда 18 декабря 1992 года правительства Российской Федерации и Китайской Народной Республики подписали Меморандум о взаимопонимании «Соглашение между правительством Российской Федерации и правительством Китайской Народной Республики о культурном сотрудничестве». Это было первое межправительственное соглашение о сотрудничестве в области гуманитарных наук между двумя странами, в котором впервые были поставлены задачи академической мобильности и участия в совместных образовательных программах [14].

Кроме того, соглашение определило многие области сотрудничества в сфере высшего образования и обеспечивает механизм гуманитарных

обменов между двумя странами [16]. Соглашение открыло также возможности для командирования ученых, преподавателей и специалистов для обмена опытом, проведения научных исследований и осуществления преподавательской деятельности, взаимное предоставление стипендий, поощрение обмена между органами образования двух стран программами, методической литературой, учебниками, делегациями учебных заведений и опытом работы.

К новым путям сотрудничества, намеченным в документе, мы отнесем возможность подписания соглашения об эквивалентности документов об образовании, ученых степеней и званий, выдаваемых и присваиваемых соответствующими учреждениями обеих стран.

В целом, ключевая роль в развитии академического международного сотрудничества данного документа заключается в том, что оно заложило основу для дальнейшего обмена между Китаем и Россией в сфере высшего образования [1]. Впоследствии, 26 июня 1995 года, «Соглашение о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании и ученых степенях», позволяющее китайским и российским студентам учиться в университетах, признавать опыт и квалификацию в области высшего образования, было включено в качестве одного из вопросов для обсуждения во время встреч лидеров двух стран [17].

В начале тысячелетия Россия и Китай подписали важный исторический документ – Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между РФ и КНР от 16 июля 2001 года [3]. Стремление России и Китая к партнерству и сотрудничеству были закреплены в юридической форме. Этот документ стал основой правового регулирования международного сотрудничества в XXI веке, согласно которому «Договаривающиеся Стороны будут всесторонне развивать обмены и сотрудничество в области культуры, образования, здравоохранения, информации, туризма, спорта и права».

Кроме того, в 2001 году была создана и функционирует «межправительственная Российско-китайская комиссия по гуманитарному сотрудничеству» и «межведомственная Российско-китайская подкомиссия по сотрудничеству в области образования», которые на своих ежегодных заседаниях рассматривают актуальные вопросы двустороннего сотрудничества и принимает решения по развитию взаимодействия в рамках российско-китайской образовательной сферы. При комиссии также созданы рабочие группы по сотрудничеству в области преподавания российско-китайского языка, развитию двусторонних академических обменов и межвузовского научного сотрудничества. В ходе заседания Комиссия и рабочие группы обсудили результаты мониторинга академических обменов и прямых партнерств между российскими и китайскими организациями высшего образования и определили приоритетные направления двустороннего сотрудничества на следующем этапе.

В общем, два типа совместных проектов в области образования: создание совместных учебных заведений и открытие совместных аспирантур были оговорены в Совместном коммюнике по итогам седьмой регулярной встречи глав правительств России и Китая, опубликованном в 2002 году [8], и в Плане действий по реализации положений Договора о

добрососедских отношениях, дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой (2004) [13].

В январе 2005 г. был подписан Рабочий план двустороннего сотрудничества в области образования на 2005–2008 гг., в котором шла речь о совместной подготовке бакалавров, и был составлен список российских и китайских вузов – участников данных программ [2].

Углубление сферы высшего образования требует использование языка в качестве связующего звена, и, на наш взгляд, роль языка как инструмента общения и сотрудничества в сфере образования нельзя игнорировать.

Именно поэтому 3 ноября 2005 года было принято Соглашение об изучении русского языка в Китае и китайского в России [11]. Стороны Соглашения договорились поощрять изучение и преподавание русского языка, литературы и культуры в учебных заведениях друг друга, а также ежегодный обмен квалифицированными специалистами и экспертами в области научного образования и научными педагогами, организацию лекций и практических курсов [7].

В связи с укреплением экономических и политических позиций России и Китая на международной арене необходимо готовить высококвалифицированные кадры с международным кругозором для поддержания и реализации существующего и будущего международного сотрудничества. 9 ноября 2006 года было подписано «Соглашение между Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования Китайской Народной Республики о сотрудничестве в области образования», которое будет способствовать развитию двусторонних обменов между Китаем и Российской Федерацией. Соглашение определяет, в частности, количество студентов, которые будут обмениваться между Китаем и Российской Федерацией, средства, которые будут использоваться для их поддержки, программы обучения и продолжительность обменов.

В том же году было принято Соглашение между правительствами государств членов Шанхайской организации сотрудничества о сотрудничестве в области образования. Соглашение вступило в силу через два года, в 2008 году. Основной целью соглашения является создание евразийской образовательной системы как неотъемлемой части мировой образовательной системы, что особенно важно в области интеграционных процессов, гуманитарных обменов. Это говорит о том, что помимо двусторонних отношений между странами, Россия и Китай сотрудничают и в рамках международных организаций [9].

В 2012 году в ходе встречи глав правительств Китая и России был подписан Меморандум о реализации Плана действий по российско-китайскому взаимодействию в гуманитарной сфере до 2020 г. В меморандуме говорится, что стороны намерены «поддерживать разработку и реализацию совместных образовательных программ высшими учебными заведениями двух стран». Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» впервые закрепил нормы, связанные с совместным обучением и сетевым взаимодействием вузов, в этом правовом документе. Он предусматривает определение совместных

образовательных проектов, участников проекта, необходимых условий для реализации соглашений о совместных образовательных проектах и т. д. В целом российские вузы самостоятельны в разработке и реализации совместных образовательных программ с зарубежными учебными заведениями.

В Китае же, на наш взгляд, ситуация иная. Совместные образовательные программы должны быть одобрены Министерством образования Китайской Народной Республики. Полный список совместных образовательных программ с зарубежными университетами на китайском языке можно найти на сайте Китайской информационной сети по образованию в области высшего и послевузовского образования (<http://www.chinadegrees.cn/>) [6].

Проблема внутреннего законодательства России и Китая в области реализации СОП стоит особенного внимания. В российском правовом поле отсутствуют нормативные документы, четко регламентирующие создание и функционирование совместных с иностранными партнерами образовательных учреждений и реализацию СОП. Также нет перечня приоритетных специальностей для данных проектов и единая официальная централизованная база данных, содержащая информацию об осуществляемых Россией совместно с зарубежными вузами образовательных программах [5].

Что касается Китая, то создание совместных образовательных учреждений и программ регулируется как общим законодательством (Закон Китайской Народной Республики об образовании, 1995 г.), так и отдельными административно-правовыми нормами (Положения о совместном управлении образованием для учебных заведений Китайской Народной Республики и иностранного государства, 2003 г.; Правила реализации Положений о совместном управлении образованием для учебных заведений Китайской Народной Республики и иностранного государства, 2004 г.) [4].

В целом, за последние три десятилетия сформировалась обширная и устойчивая нормативно-правовая база российско-китайского международного сотрудничества в области образования. С начала 1990-х годов и до настоящего времени правовая база сотрудничества менялась от отсутствия норм и правил к постоянному совершенствованию и углублению. Нормативно-правовое обеспечение является эффективным инструментом установления единых норм сотрудничества в области российско-китайского образования, что имеет большое значение для обеспечения качества российско-китайского сотрудничества в области образования и профессионального роста студентов.

Подводя итоги, необходимо отметить, что степень централизованного контроля над проектами зарубежного образовательного сотрудничества в Китае выше, чем в России. Китайские государственные учреждения активно участвуют в развитии такого международного сотрудничества, выступая в роли организаторов и координаторов процесса.

В большинстве случаев в российской нормативной базе российские университеты сами выступают в качестве инициаторов совместных проектов, и им предоставляется большая независимость и гибкость в этой области. Однако следует отметить, что на сегодняшний день не существует

специализированного органа, отвечающего за развитие двусторонних проектов в области высшего образования.

Список литературы

1. Беляева Е.А. Историко-правовые аспекты развития академической мобильности России и Китая / Е.А. Беляева // Социология. – 2019. – №1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriko-pravovye-aspekty-razvitiya-akademicheskoy-mobilnosti-rossii-i-kitaya> (дата обращения: 04.07.2024).
2. Выступление Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации С.М. Миронова на конференции по проблемам российско-китайского приграничного и межрегионального сотрудничества в г. Даляне (КНР) // Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/events/news/24468/> (дата обращения: 04.07.2024).
3. Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между РФ и КНР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/901792686> (дата обращения: 04.07.2024).
4. Законодательная политика в области совместного управления образованием для учебных заведений Китайской Народной Республики и иностранного государства // Официальный сайт Министерства образования КНР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.crs.jsj.edu.cn/index.php/default/index/sort/10> (дата обращения: 04.07.2024).
5. Интернационализация российских вузов: китайский вектор / Н.Е. Боревская [и др.]; гл. ред. И.С. Иванов. – М.: Спецкнига, 2013.
6. Краснова Г.А. Сетевое взаимодействие вузов: сравнительный анализ подходов к реализации совместных образовательных программ в Китае и России / Г.А. Краснова // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. – 2016. – №3. – С. 123–130. – EDN WLSOZT
7. Мишакова А.Н. Нормативно-правовые основания российско-китайского взаимодействия в области образования / А.Н. Мишакова // Образование и право. – 2022. – №2. – С. 256–260. – DOI 10.24412/2076-1503-2022-2-256-260. – EDN WTKYYL
8. Совместное коммюнике по итогам седьмой регулярной встречи глав правительств России и Китая от 22 августа 2002 г. // Сборник российско-китайских документов: 1999–2007 гг. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007. – С. 204–211.
9. Соглашение между правительствами государств членов Шанхайской организации сотрудничества о сотрудничестве в области образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mid.ru/BDOMP/spm_md.nsf/0/F818B7600E68231643257DEB0026A23E (дата обращения: 04.07.2024).
10. Соглашение между Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования Китайской Народной Республики о сотрудничестве в области образования от 9 ноября 2006 г. // Национальный информационный центр [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nic.gov.ru/ru/docs/foreign/collaboration/agreemtsopoo_China_2006 (дата обращения: 04.07.2024).
11. План культурного сотрудничества между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики на 2001–2002 гг. // Сборник российско-китайских документов: 1999–2007 гг. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007. – С. 126–138.
12. План действий по реализации положений Договора о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой (2005–2008 гг.) от 14 октября 2004 г. // Сборник российско-китайских документов: 1999–2007 гг. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007. – С. 297–317.
13. План культурного сотрудничества между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики на 2001–2002 гг. // Сборник российско-китайских документов: 1999–2007 гг. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007. – С. 126–138.

14. 许宏,冉甜.中俄教育合作:历史、现状与展望.俄罗斯研究, 2024, (01):64–84. Сюй Хун, Ран Тянь. Китайско-российское образовательное сотрудничество: история, современная ситуация и перспективы // Российские исследования. – 2024. – №1. – С. 64–84.
15. 何芳.中俄伙伴关系框架下的人文交流与合作.神州学人. 2021. №10. 46–50. Хэ Фан. Гуманистические обмены и сотрудничество в рамках китайско-российского партнерства // Shenzhou Scholar. – 2021. – №10. – С. 46–50.
16. 王玥,孙立鹏.中俄全面战略协作伙伴关系下的两国高等教育交流与合作研究.黑龙江高教研究. 2015. №03. 76–80. Ван Юэ, Сунь Липэн. Исследование обменов и сотрудничества в области высшего образования между Китаем и Россией в рамках Всеобъемлющего стратегического партнерства по сотрудничеству между двумя странами // Хэйлуцзяньские исследования в области высшего образования. – 2015. – №03. – С. 76–80.
17. 何芳.中俄伙伴关系框架下的人文交流与合作.神州学人. 2021. №10. 46–50. Хэ Фан. Гуманистические обмены и сотрудничество в рамках китайско-российского партнерства // Shenzhou Scholar. – 2021. – №10. – С. 46–50.

Красильников Роман Сергеевич

аспирант

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

г. Краснодар, Краснодарский край

DOI 10.31483/r-112485

МОДЕЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЯ ДЕВЕЛОПЕРСКОГО ПРОЕКТА

Аннотация: рассмотрены и описаны компетенции руководителя проекта полного цикла (от покупки земельного участка до ввода в эксплуатацию здания) в сфере девелопмента, с точки зрения не только общей модели компетенций руководителей проектов, представленной в стандарте PMCD Framework, но и учтены профессиональные компетенции из области девелопмента, необходимые руководителю проектов для реализации девелоперского (строительного) проекта. Рассмотрены и описаны этапы реализации девелоперского проекта.

Ключевые слова: управление проектами, комплексные проекты, руководитель проекта, девелоперский проект, строительный проект, компетенции руководителя проекта полного цикла.

Введение.

Роль руководителя проекта на сегодняшний день в российских девелоперских компаниях становится всё более значимой. И это не с проста, проекты в девелопменте стали гораздо более масштабными и комплексными, если 5–10 лет назад во многих регионах России строительный проект в сегменте жилой недвижимости – это зачастую был типовой многоэтажный многоквартирный жилой дом с посредственными фасадами типичными входными группами жилой дом без строительства социальной инфраструктуры, чего не скажешь о строительном проекте сегодня. На сегодняшний день во многих регионах России строительный проект – это уже комплексный девелоперский проект, в котором применены принципы

комплексной застройки территории (учитывается проектирование и строительство общеобразовательных и дошкольных учреждений, парков, бульваров, скверов, озёр, крупных паркингов), принципы создания продукта (разрабатываются уникальные фасады, благоустройство дворов, входные группы и планировки квартир с учетом сценариев жизни будущих жильцов), комплексный подход при создании инженерной инфраструктуры (строительство крупных инженерных сооружений).

Такие изменения произошли во многом за счёт ряда корректировок в Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 №214-ФЗ [6]. Финансирование строительных проектов через проектное финансирование решило проблему привлечения денежных средств и позволило реализовывать крупномасштабные комплексные проекты в строительной сфере. Помимо этого, увеличился портфель проектов в компаниях девелоперов, в связи с этим применяемая ранее линейно-функциональная структура перестала справляться и многие компании ввели матричную организационную структуру с новой должностной позицией – руководителем проектов.

1. Модель компетенций руководителей проектов, представленная в стандарте PMCD Framework.

Согласно стандарту Project manager competency development framework (PMCD Framework) [8] Американского института управления проектами PMI, компетенции руководителя проекта имеют следующую структуру [1]:

1) знания по управлению проектами (соответствуют 10 направлениям проектного управления по PMBoK):

- управление сроками проекта;
- управление качеством проекта;
- управление поставками проекта;
- управление коммуникациями проекта;
- управление содержанием проекта;
- управление стоимостью проекта;
- управление человеческими ресурсами проекта;
- управление рисками проекта;
- управление интеграцией проекта;
- управление стейкхолдерами (заинтересованными сторонами);

2) практика применения знаний (по 5 группам процессов выполнения проекта):

- процессы инициирования проекта;
- процессы исполнения проекта;
- процессы закрытия проекта;
- процессы планирования проекта;
- процессы мониторинга и контроля проекта;

3) персональные компетенции (поведенческие и контекстуальные, 6 направлений):

- коммуникационные;
- лидерство;
- менеджмент;

- результативность (эффективность);
- познавательные способности;
- профессионализм.

Модель компетенций руководителей проектов, представленная в стандарте (PMCD Framework) описывает общие знания и навыки в части менеджмента, которые должны быть у руководителя проектов, но не описывает профессиональные знания из области девелопмента, которыми должен обладать руководитель проектов.

2. Этапы реализации девелоперского проекта.

Рассмотрим этапы реализации девелоперского проекта, и сферы деятельности, затрагиваемые на данном этапе.

1 этап – инвестиционный (предпроектный) этап. Подбор и покупка/аренда земельного участка для реализации строительного проекта. Составление предварительной финансовой модели проекта. Разработка документации по планировке территории – Проект планировки территории и Проект межевания территории.

1) экономика проекта (Подбор инвестиционно прибыльных земельных участков, расчёт предварительной финансовой модели проекта);

2) градостроительное проектирование (Разработка проекта планировки территории и проекта межевания территории, утверждение их в уполномоченном органе государственной либо муниципальной власти);

3) юридический блок (оформление сделок на покупку/аренду земельных участков);

4) земельный кадастр (Изучение границ рассматриваемых земельных участков, изменение границ приобретенных земельных участков);

5) маркетинг. Продуктология. (Разработка философии проекта и стратегии продвижения его на рынок);

6) работа с уполномоченными органами муниципального управления.

2 этап – проектный этап. Разработка проектной документации. Сбор исходно-разрешительной документации. Получение положительного заключения экспертизы.

1) проектирование. (Разработка проектной документации. Получение положительного заключения экспертизы. Разработка рабочей документации);

2) получение исходно-разрешительной документации. (Согласование строительства в зонах с особыми условиями использования территории ЗОУИТ, получение технических условий в ресурсоснабжающих организациях);

3) разработка продукта. (Проработка архитектурно-планировочных решений, концепций фасадов, благоустройства территории, мест общественного пространства с учетом трендов и потребностей рынка недвижимости);

4) работа с уполномоченными органами муниципального управления. (разрешение на отклонение от предельных параметров, получение разрешения на строительство).

3 этап – Строительство (организация строительных процессов).

1) экономическая часть (Разработка детальной финансовой модели и бюджета проекта, получение проектного финансирования в банке, и др.);

2) организация строительно-монтажных работ;

3) контроль качества производимых строительно-монтажных работ;

26 Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты

4) тендерная и договорная работа (организация тендеров и заключение договоров);

5) работа с уполномоченными органами муниципального управления и государственным строительным надзором (разрешение на ввод в эксплуатацию, заключение о соответствии построенного проектной документации).

3. Модель профильных компетенций руководителя девелоперского проекта полного цикла.

Рассмотрение всех этапов девелоперского проекта даёт понимание о многогранности и применении множества следующих базовых профильных дисциплин и наук помимо навыков стандарта PMCDF при реализации такого проекта:

1) градостроительство. Градостроительное проектирование (4 направления)

- разработка документации по планировке территории;
- внесение изменений в правила землепользования и застройки (ПЗЗ);
- внесение изменений в градостроительный план города;
- взаимодействие с уполномоченными органами по вопросам согласования документации по планировке территории, изменений в ПЗЗ и градостроительный план города;

2) проектирование (12 направлений)

- архитектура;
- конструкции железобетонные;
- конструкции металлические;
- инженерные изыскания;
- инженерные сети водоснабжения и водоотведения;
- инженерные сети электроснабжения;
- инженерные сети газоснабжения;
- инженерные сети теплоснабжения;
- пожарная безопасность;
- работа по согласованию строительства в зонах с ограниченными условиями использования территории (ЗОУИТ);
- работа по согласованию и получению разрешения на строительство в уполномоченном органе власти по выдаче соответствующих градостроительных документов;
- взаимодействие с ресурсоснабжающими организациями по вопросам технических условий на технологическое присоединение к инженерным сетям;

3) строительство. Организация строительных процессов и контроль качества. (24 направления)

- организация строительных процессов земляных работ;
- организация строительных процессов свайных работ;
- организация строительных процессов строительно-монтажных работ железобетонных конструкций;
- организация строительных процессов строительно-монтажных работ металлических конструкций;
- организация строительных процессов строительно-монтажных работ каменной кладки;

- организация строительных процессов кровельных строительно-монтажных работ;
- организация процессов монтажных работ инженерных сетей электрики;
- организация процессов монтажных работ инженерных сетей водоснабжения, водоотведения, пожарного водопровода;
- организация процессов монтажных работ инженерных сетей отопления;
- организация процессов инженерных сетей вентиляции и дымоудаления;
- организация процессов инженерных сетей связи и автоматизации управления инженерными системами;
- контроль качества земляных работ;
- контроль качества свайных работ;
- контроль качества строительно-монтажных работ железобетонных конструкций;
- контроль качества строительно-монтажных работ металлических конструкций;
- контроль качества строительно-монтажных работ каменной кладки;
- контроль качества кровельных строительно-монтажных работ;
- контроль качества монтажных работ инженерных сетей электрики;
- контроль качества монтажных работ инженерных сетей водоснабжения, водоотведения, пожарного водопровода;
- контроль качества монтажных работ инженерных сетей отопления;
- контроль качества инженерных сетей вентиляции и дымоудаления;
- контроль качества инженерных сетей связи и автоматизации управления инженерными системами;
- техника безопасности;
- взаимодействие с уполномоченным органом власти по осуществлению государственного строительного надзора;
- 4) маркетинг, продуктология (3 направления)
 - разработка стратегии продвижения продукта на рынок
 - разработка концепции архитектурно-планировочных решений проекта;
 - разработка концепции благоустройства проекта;
- 5) юридический блок (5 направлений):
 - правовые взаимоотношения с участниками долевого строительства;
 - правовые взаимоотношения с физлицами;
 - правовые взаимоотношения с юридическими лицами;
 - правовые взаимоотношения с муниципальными, краевыми и государственными организациями;
 - сертификация, членство в СРО;
- 6) экономика. (3 направления)
 - расчёт предварительной финансовой модели (на инвестиционном этапе), и основной финансовой модели (после разработки проектной документации);
 - взаимодействие с банком по получению проектного финансирования;
 - использование финансовой отчетности при управлении проектом;
- 7) бухгалтерия (1 направление)
 - постановка и снятие с баланса предприятия материальных ценностей и объектов.
- 8) кадастр (3 направления)

- постановка и снятие с кадастрового учета земельных участков
- межевание и объединение земельных участков
- постановка и снятие с кадастрового учёта объектов капитального строительства;

9) менеджмент (в который входит 21 направление менеджмента, разделенные на три подгруппы, описанные выше по стандарту PMCD Framework).

Данные дисциплины представляют собой огромные пласты знаний, и очень маловероятно, что один человек – руководитель проекта сможет совместить в себе высокий уровень знаний вышеописанных профильных дисциплин и вдобавок навыки стандарта PMCDF.

Следует учитывать, что в различных типах организационных структур требуются различные уровни требования к квалификации руководителя проекта в профессиональной (базовой) области.

В случае матричной организационной структуры при выборе требований к квалификации руководителя проекта следует ориентироваться на общий базовый уровень знаний профильных дисциплин. Главное, в этом случае, для руководителя проекта обладая профильными базовыми знаниями – грамотно и вовремя подключать других участников команды с более высокой экспертностью в той или иной дисциплине для решения текущих задач.

В дивизиональной [6] либо проектной организационной структуре, где руководитель проекта – директор проекта и взаимодействие с командой проекта происходит линейным методом (не матричным), и нет других более экспертных функциональных руководителей, руководитель проекта должен обладать более высокими профильными знаниями по основным дисциплинам профессиональной области в которой реализовывается проект. К примеру, в случае девелоперского проекта руководитель проекта полного цикла должен обладать хорошим уровнем знаний, как минимум, следующих дисциплин: градостроительное проектирование, архитектура, конструкции железобетонные, конструкции металлические, организация строительства и контроль качества строительных работ.

Заключение.

Описана модель профессиональных (базовых) компетенций руководителя девелоперского проекта полного цикла (от покупки земельного участка до ввода в эксплуатацию здания). Она включает в себя большой перечень дисциплин и направлений в рамках данных дисциплин и насчитывает – 8 дисциплин с 55 направлениями. Плюс также помимо базовых (профильных) дисциплин 1 дисциплина – менеджмент, с 21 направлением в рамках стандарта PMCD Framework (PMI).

Каждая организация может определять самостоятельно требуемый уровень квалификации руководителя проекта по каждому из 55 направлений используя описанную выше модель базовых (профильных) квалификаций руководителя проекта. Требуемые уровни квалификации по различным 55 профильным направлениям зависят от организационной структуры компании и от наличия других функциональных руководителей с экспертностью в данных направлениях.

1. Бурмистров А.Н. Модели компетенций руководителей инновационных проектов и возможности их использования на промышленных предприятиях / А.Н. Бурмистров, М.П. Сиявина, О.А. Рассказова [и др.] // Экономические науки. – 2019. – №6 (175). – С. 107–116. DOI 10.14451/1.175.107. EDN LNZDXQ
2. Выход стандарта PMI Project Management Competence Development Framework (PMCDF) – Модель развития компетенций менеджера проекта. – 2-е изд. на русском языке // Официальный сайт Московского отделения Project Management Institute.
3. Грахов В.П. Девелопмент как экономическая основа развития рынка жилой недвижимости / В.П. Грахов, С.А. Мохначев, Н.Л. Тарануха [и др.] // Фундаментальные исследования. – 2018. – №6. – С. 94–98. – EDN XUETID
4. Лавров А.Ю. Теория организаций: учебное пособие / А.Ю. Лавров. – 5-е изд., испр. и доп. – Чита: ЧитГУ, 2005. – 241 с.
5. Раменская Л.А. Управление заинтересованными сторонами в комплексных проектах / Л.А. Раменская, М.Д. Галимзянов // Online scientific journal. – 2022. – №1 (42). – С. 16–25.
6. Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 №214-ФЗ.
7. Cartwright C., Yinger M. (2007). Project management competency development framework – second edition.
8. Project Management Institute. Project Manager Competency Development (PMCD) Framework. – 2002. – 108 с.
9. Project management institute. Руководство к своду знаний по управлению проектом. Руководство PMBOK. – 7-е изд. – 2021.

Одегов Виталий Витальевич

студент

Научный руководитель

Кошкокова Саньят Янавриевна

канд. ист. наук, преподаватель

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»
г. Краснодар, Краснодарский край

ПОГРАНИЧНЫЕ КОНФЛИКТЫ КАК ОДНА ИЗ ПРОБЛЕМ ГЕОПОЛИТИКИ

***Аннотация:** в современной геополитической картине мира пограничные конфликты стали частым явлением, в особенности для стран ислама и африканских государств. Многие конфликты построены на долгосрочных проблемах, сформированных многие десятки лет назад. По мнению автора, решение данных конфликтов необходимо рассматривать как комплексный анализ и подведение итога в поиске наиболее оптимального решения для обеих сторон. Ключевой проблемой современных пограничных конфликтов является вмешательство и участие в них других более крупных государств.*

***Ключевые слова:** государства, геополитика, международные отношения, границы, пограничные конфликты.*

В международных отношениях особую роль занимают причины и последствия пограничных конфликтов. Стоит отметить, что

терминологически пограничные конфликты – это противоречия между сопредельными государствами, выливающиеся в открытые столкновения на государственной границе, в её нарушения [1]. В классическом определении отмечается, что пограничные конфликты способны влиять на пересечение границ другого государства без взаимных соглашений – провоцируя вооруженную защиту своих границ.

Территориальные споры – наиболее распространенный тип пограничных конфликтов. Борьба ведется за обладание притягательным участком территории. Территориальные границы некоторых стран имеют вторичный характер или основаны согласно прошлым нерегламентированным договоренностям, в том числе делению по национальному и культурным признакам. Однако, вопрос о спорах по территориям, имеющим культурную или историческую принадлежность к другому государству, решаются на основании двух путей: путем международных соглашений и конвенций (План ООН по разделу Палестины в 1947 году) или решений между государствами о возникновении границ (Консенсус 1992 года между КНР и Республикой Тайвань).

Подобные соглашения ограничивают государства в правах на собственность данных территорий, в связи с установлением законных соглашений. Однако, исторически соглашения подобного характера нарушаются по ряду причин. Одной из самых важных из них является развитие отделенных приграничных территорий или владение ресурсами, необходимыми другому государству. В случае отсутствия соглашений и договоров по взаимному использованию ресурсов между странами, возникают пограничные конфликты и споры на историческое наличие границ, правомерность ранее принятых актов о территориях.

2022 г. сильно изменил геополитическую карту столкновений в мире. За два года произошло множество трансформаций в пограничных конфликтах и уже принятых решениях. В связи с реактивностью происходящих процессов в мировой политике, ежегодно состояние политических пограничных конфликтов меняется и требует повторного анализа или мониторинга. Структура пограничных конфликтов во многом зависима от состояния и приоритетов мировой геополитической ситуации: борьба за ресурсы, борьба за независимость, национальные и расовые розни.

В 2024 г. наиболее актуальными остаются такие конфликты, как:

1) Суданская революция. Начатая в апреле 2023 г. борьба между властью и представителями военных образований привела к формированию двух блоков. Особенность конфликта в том, что обе стороны финансируются другими государствами, в том числе Россией, и привлекают своих наемников или специальные войска и оружие для поддержки одной из сторон. Причиной конфликта является борьба за независимость и вопрос удержания власти [2];

2) Палестино-израильский конфликт. Начатый в октябре 2023 г. военный конфликт был результатом векового напряжения отношений относительно территорий сектора Газа. Этимология конфликта крайне проста и однозначна: развитие Палестины было изменено в результате первой и второй мировых войн. Решение ООН привело к разделению территории на 2 сектора: арабский и еврейский, к возникновению Израильского

государства. Дальнейшее расширение Израиля за счет арабских территорий встретило сопротивление, вылившееся и в открытое противостояние вооруженных сил, и в террористические атаки;

3) Йеменский религиозный конфликт. Начатый в 2014 г. конфликт между представителями двух направлений ислама: сунитами и шиитами нарастил свои обороты в 2024 г., когда страны НАТО стали спонсировать и поддерживать поставки оружия для шиитов. Вопрос территорий стал крайне острым, поскольку обе стороны хотят получить наиболее важную ресурсную часть территорий страны [3];

4) Самый большой за последние годы, по многим признакам и самый активный на данный момент конфликт России и Украины – один из самых ярких примеров пограничных конфликтов. Не углубляясь в историю конфликта стран, начатого еще в 2014 г., стоит отметить, что начатая военная операция России в 2022 г. стала результатом признания территорий ряда бывших регионов Украины независимыми и вхождения их в состав РФ. Признание новых границ и территорий привело к возникновению прямого конфликта: Украина, не признающая отделение территорий, и Россия, освобождающая свои новые регионы.

Со временем стало очевидно, что территориальный спор стран был лишь поводом для начатой гонки вооружений и конфликта между блоком стран НАТО и Россией. Давнее нарастание напряжения, в связи с нарушением ряда международных соглашений членами НАТО, привело к разрастанию данной проблемы до масштабов предвоенного положения. Однако, говоря о последствиях и итогах конфликта сейчас, стоит отметить, что Россия практически не понесла урона от увеличения числа санкций, и наоборот нарастила свой внутри-сырьевой потенциал. С начала СВО многие страны оставили или вновь возобновили ряд соглашений и договоров, в том числе в энергетическом комплексе. Россия совершила так называемый «поворот на восток», стала более активно развивать отношения с азиатскими и африканскими странами. Кроме этого, не произошло ожидаемого на Западе, раскола российского общества. Наоборот, наблюдается консолидация и подъем патриотизма [4].

Кроме перечисленных конфликтов в мировой геополитике присутствуют и другие очаги напряжения, например, между такими странами как Китай и Индия, США и Мексика. Они только набирают свой оборот, но имеют основу для досрочного решения их мирным путем.

Подобные конфликты имеют волнообразный характер. Они могут затухать и обостряться вновь, и имеют тенденцию к долгосрочной нерешаемости по тем или иным причинам. Исходя из мировой практики, можно сказать, что такие конфликты решаются либо со сменой власти в конфликтующих странах, либо наличием общих проблем, вынуждающих объединиться и забыть, хотя бы на время, о противоречиях, а также при заключении вынужденных взаимных соглашений между государствами-претендентами на территории.

Проблема геополитической стабильности и взаимодействия государств является определяющей для дальнейшего развития всего мира. Возможно поэтому, как отмечают исследователи, во многих странах «позиции лидеров... во внешней политике сформулированы более четко, чем по вопросам внутренней политики» [5].

32 Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты

Большинство вызовов современного мира невозможно преодолеть в одиночку, поэтому, на наш взгляд, разрешение территориальных конфликтов и налаживание отношений между противоборствующими странами – насущная необходимость.

Список литературы

1. Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lit-life.club/books/106219/read?page=30> (дата обращения 29.06.2024).
2. Тамбовцев И.И. Актуальность делимитации и демаркации государственных границ при достижении договоренностей об урегулировании вооруженного пограничного конфликта / И.И. Тамбовцев // Закон и право. – 2022. – №1. – С. 252–255. DOI 10.24412/2073-3313-2022-1-252-255. EDN CWKNLS
3. Тотх Д. Пограничные противоречия в районе Великих африканских озер / Д. Тотх // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Общественные науки. – 2022. – №3 (848). – С. 30–35. DOI 10.52070/2500-347X_2022_3_848_30. EDN VXRJCU
4. Терещенко О.В. Девиантность и устойчивый порядок / О.В. Терещенко, М.В. Гринь // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2022. – №11–1. – С. 100–102. DOI 10.23672/k6007-3946-8113-у. EDN HEEAVQ
5. Сущенко М.А. Трансформация политических систем в свете теории политической модернизации / М.А. Сущенко // Социально-гуманитарный вестник. Всероссийский сборник научных трудов. – Барнаул, 2024. – С. 140–143. EDN AZHSPR

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Воробьева Ольга Ивановна

д-р филол. наук, заведующая кафедрой

Захарова Наталья Николаевна

канд. филол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Северный государственный
медицинский университет»

г. Архангельск, Архангельская область

СОЦИАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ К УСЛОВИЯМ ЖИЗНИ И ОБУЧЕНИЯ В РОССИИ

Аннотация: анализ современных публикаций по адаптации иностранных студентов к условиям жизни и обучения в России выявил преимущественное внимание к социальным и психологическим проблемам. Статья представляет исследование, проведенное среди иностранных студентов Северного государственного медицинского университета г. Архангельска (СГМУ), подтверждая выводы мнением иностранцев. Результаты анкетирования позволяют установить основные критерии успешности лингвокультурной адаптации и выявить проблемы, связанные с недостаточно эффективной организацией культурной жизни иностранных учащихся и трудностями их ознакомительных поездок по России, а также совершенствованием сайта учебного заведения.

Ключевые слова: лингвокультурная адаптация, мультилингвизм, инофон, терминология, коммуникативные умения.

Введение

Российское образование становится привлекательным для иностранцев, количество иностранных граждан, обучающихся в вузах России, резко увеличилось, причем наиболее востребованы в настоящее время стали медицинские специальности. Минобрнауки определило цели долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., в концепции образовательной и научно-исследовательской деятельности в высшем образовании отмечается повышение качества подготовки студентов и увеличение приема иностранных обучающихся [1]. В современном мире становится актуальным изучение лингвокультурной адаптации иностранцев к образовательному процессу в вузе.

Архангельский государственный медицинский университет активно работает с иностранными обучающимися, которые получают профессию врача. Попадая в чужую страну, инофоны проходят сложный период привыкания к новым условиям культуры в чуждой для них языковой среде. Проведенные исследования дали основания проанализировать условия и установить наиболее эффективные возможности приспособления

иностраннных обучающихся к лингвокультурной среде в условиях полилингвизма.

Теоретические основы

Современные исследования (Петров В.Н., Моднов С.И., Ухова Л.В. Рахимов Т.Р. и т. д.) системы высшего образования по отношению к учебным мигрантам в России ограничены в основном с социальными проблемами (быт, климат, жилье, материальное положение, среда пребывания) иностранцев. Однако следует акцентировать внимание на поликультурной среде российского высшего образования, мультилингвистических особенностях, а также лингвокультурной адаптации и профиле обучения инофонов.

Материал и методы исследования

С целью выявления особенностей лингвокультурной адаптации было проведено анкетирование иностранных студентов СГМУ г. Архангельска. В исследовании принимали участие 60 человек, из которых 40% – студенты первого, 30% – второго, 25% – третьего, 5% – четвертого курса.

В Северном государственном медицинском университете обучается большое количество индийских представителей, приехавших из разных штатов. Анкетирование показало, что обучающиеся разговаривают на 10 различных языках (хинди, гуджарати, маратхи, малаялам, панджаби, урду, раджастхани, хинди и др.), при этом государственными языками Индии являются английский и хинди. Общение обучающихся, как правило, происходит в национально ориентированных группах, однако кроме представителей Индии, в вузе обучаются студенты из других стран. В результате языками, объединяющими всех мигрантов, являются английский и русский.

Особенности жизни иностранных обучающихся определяются прежде всего коммуникативными умениями, которые формируются в учебно-познавательной и социальной деятельности. Русский язык для иностранных студентов является рабочим языком социально-культурной коммуникации, средством получения образования, инструментом для овладения будущей специальностью. Формируется коммуникативная компетенция, которая подразумевает знания о системе языка и навыки владения языковыми средствами общения; знания, навыки и умения, которые позволяют понимать и составлять иноязычные высказывания в зависимости от ситуации общения; владение различными видами устных и письменных высказываний; умение делать перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и в обратном порядке. Безусловно, студенты после 20 лет не могут освоить язык без акцента, но при этом возраст не играет самой важной роли при изучении второго языка. Студенты расширяют и углубляют круг знаний, увеличивая объем теоретических и практических навыков. Наиболее существенную помощь и поддержку в процессе приспособления к жизни в России иностранные обучающиеся получают от своих земляков (52%) и преподавателей (49%).

Исследование, проведенное авторами, ставило своей целью получить качественную оценку обучения социальным нормам жизни в России, а также профессионально ориентированному медицинскому дискурсу, т.к. в процессе обучения студент должен быть подготовлен к решению

профессиональных задач. Анкетный опрос учащихся-иностранцев, проведенный по стандартизированной анкете, показал, что такой подход к изучению учебного материала позволяет успешно выполнять поставленные задачи.

Общеизвестно, что механическое запоминание иностранных слов и выражений абсолютно бессмысленно и не приносит результатов, поэтому критерием успешной подготовки к клинической практике становятся прагматические возможности применения знаний. Билингвизм, сознательно усвоенный в учебном процессе, обладает мощным образовательным и культурным потенциалом. Будущие врачи активно осваивают формы сотрудничества, успешно используя в своей практике общения два языка: русский и английский. Работа в группах с русскими студентами дает высокие результаты и очень нравится студентам-иностранцам (в анкетах это отметили 80% опрошенных). Форма диалогов моделирует ситуацию коммуникации, помогает практически использовать знание языковых единиц и грамматических структур при построении речевого высказывания, формирует навыки профессиональной речи, способствует развитию речевого поведения в сфере профессионального общения [3].

Иностранные студенты в России стремятся овладеть не только своеобразием профессионального языка, но и своеобразием культурных норм и принятых общественных отношений. Как правило, они следуют частотным языковым высказываниям, принятым нормам, тем самым успешно пополняя свой словарный запас. Чтобы получить вразумительный ответ, направить процесс передачи информации в нужное русло, перехватить и удержать инициативу в беседе, активизировать внимание, сделать общение более эффективным, надо знать технику постановки вопросов и технику ответов на них. Лингвистика в данном аспекте обучает разумному социальному поведению.

Необходимо выработать навыки применения самых элементарных этикетных форм обращения в России: официальные, дружеские, фамильярные. К старшим по возрасту, незнакомым людям в официальной обстановке установлено обращение только на «вы», на «ты» – обращение в неофициальной обстановке и к близким, знакомым. Актуальны для обучения и формы общения с незнакомыми людьми. В современной русской языковой культуре к незнакомым людям нет единой формы обращения, бытуют такие формы, как «Девушка», «Молодой человек», «Женщина», «Мужчина». Врачами, как правило, для привлечения внимания используются определенно-личные конструкции, такие как «Скажите, пожалуйста», «Повторите», «Простите» и т.п [4]. Во время прохождения медицинской практики знание общеупотребительных языковых форм помогает иностранным обучающимся вести диалог с пациентами. Анкетирование выявило 67% успешного усвоения и раннюю адаптацию обучающихся к изучению языка медицины и этикетных норм.

Система изучения особенностей русской истории, национальных традиций и культуры решается в разных формах аудиторной и внеаудиторной работы. На учебных занятиях преподаватели используют современные технологии: это мультимедийные средства и интернет-ресурсы, видеоматериалы, которые являются эффективным средством овладения российской культурой, оригинальные тексты на профессиональные и

общекультурные темы с учётом возрастных интересов обучающихся. В результате студенты овладевают навыками поиска, сбора и обработки информации.

Анкетирование показало: приобщение к российской культуре иностранных студентов через групповые поездки, празднование традиционных российских праздников, посещение музеев, театров, библиотек и т. п. является действенным рычагом для адаптации, интеграции, преодоления барьеров отчуждённости. Актуальность данного вида работы отметили 89% обучающихся иностранцев.

Результаты исследования

В результате, по мнению большинства студентов (73%), высокое качество получаемой информации полностью соответствует их пожеланиям. Проведённое исследование выявляет проблему, связанную с планомерной организацией культурной жизни иностранных учащихся и возможность их ознакомительных поездок по России, что было отмечено в анкетах (24%).

Для более комфортной адаптации иностранцев необходимо как можно больше использовать Интернет. Сайт университета должен содержать не только информацию на русском и английском языках, связанную с расписанием и учебными занятиями, но и информацию по транспортной инфраструктуре, информацию о расположении магазинов, сервисных центров, театров, музеев с указанием цен на услуги, полезную для иностранных студентов в российском социуме (17%).

Заключение

Таким образом, иностранные обучающиеся в образовательной среде российского вуза активно усваивают нормы социальной культуры российского общества, после окончания вуза остаются работать в России.

Список литературы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: минобрнауки.рф/министерство/наука (дата обращения: 06.04.2014).
2. Воробьёва О.И. Основы эффективности медицинской коммуникации / О.И. Воробьёва // Здоровье и образование в XXI веке. – 2016. – Т. 18. №7. – С. 83–85.
3. Воробьёва О.И. Русский язык в профессионально ориентированной среде медицинского вуза / О.И. Воробьёва, Е.М. Зотова // Образовательный вестник Сознание. – 2020. – Т. 22. №1. – С. 36–41. – DOI 10.26787/nydha-2686-6846-2020-22-1-36-41. – EDN NJSGEV
4. Воробьёва О.И. Этикетная грамотность как отражение экологии межкультурного общения / О.И. Воробьёва // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2012. – №4. – С. 83–87. – EDN PISVXT
5. Моднов С.И. Проблемы адаптации иностранных студентов, обучающихся в техническом университете / С.И. Моднов, Л.В. Ухова // Ярославский педагогический вестник. – 2013. – С. 111–115.
6. Петров В.Н. Особенности адаптации иностранных студентов / В.Н. Петров [и др.] // Социологические исследования. – 2009. – С. 117–121.
7. Рахимов Т.Р. Особенности организации обучения иностранных студентов в российском вузе и направление его развития / Т.Р. Рахимов // Дефиниции культуры: сборник трудов участников Всероссийского семинара молодых ученых. – 2011. – Вып. 9. – С. 406–411 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.tsu.ru/mminfo/000349304/12/image/12-123.pdf> (дата обращения: 17.07.2024).

Демидова Марина Владимировна

канд. филос. наук, эксперт

ООО «Аспект»

г. Самара, Самарская область

DOI 10.31483/r-112620

СИМВОЛИЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК СТРАТЕГИЯ ТРАНСФОРМАЦИИ ДИАЛЕКТИКИ ГОСПОДИНА И РАБА

***Аннотация:** с целью поиска решения проблемы регулирования современных социальных противоречий изучена диалектика господина и раба, выявлена преемственность её традиционных трактовок. Объяснён процесс современной трансформации диалектики господина и раба на основе стратегии «символический капитал», выявлены пространственно-временные особенности её функционирования, обоснована рекурсивная суть диалектики символического капитала. Впервые сформулированы и определены авторские понятия «поле доверия» и «ментальные дистанции». Сделан вывод о перспективности применения стратегии «символический капитал» для регулирования глобальных изменений. Исследование проведено в синергетической, рекурсивной и сложностной парадигмах на основе компаративного, социосинергетического, социально-философского подходов. Даны практические рекомендации по применению полученных результатов.*

***Ключевые слова:** символический капитал, диалектика господина и раба, рекурсия, доверие, Бурдье, социальная стратификация, символическая власть, диспозиция, социальные дистанции, менталитет, капитализм, культурология, глобализация, стратегия, клиента, социосинергетика.*

Современный мир становится глобальным и переживает серьёзные изменения в понимании социального развития и взаимодействия с государствами различного политического устройства. Эти изменения ведут к переосмыслению социальных противоречий как давней социально-философской проблеме, наиболее известной под названием «диалектика господина и раба» и изучаемой ещё со времён Античности философом Аристотелем, а спустя почти два тысячелетия вновь актуальной для европейской философии и изложенной в работах Г.В.Ф. Гегеля, К. Маркса и Ф. Энгельса, Ф. Ницше, А. Кожеева, Ж. Батая, Ж. Делёза, Э.Л. Бозси, С. Жижека. Современная российская исследовательница М.А. Корецкая прослеживает в мыслях данных философов преемственность, основанную на взглядах Аристотеля о естественной обусловленности рабско-господских отношений, вытекающих из идеи об иерархичности мира: «если допустить, что люди по своей сущности не равны, то следует вывод, что их различия закреплены в самой природе вещей» [15, с. 117].

Что же стало причиной актуализации данной проблемы? Вероятнее всего, причина в зарождении и развитии капитализма, который смог превратить социальные отношения в преимущественно товарные, при

которых человек стал оцениваться, исходя из его способностей приносить прибыль своим физическим трудом, так как экономика на заре капитализма была материальной. Сегодня, по мнению исследователей, происходит формирование глобального капитализма, которое «обусловило нарастание разрыва уровня жизни западных стран и остального человечества» [14]. Со времени появления информационных технологий в последней трети XX века экономические отношения интеллектуализировались и преобладающей формой труда стала интеллектуальная деятельность работников. Эти изменения привели к новым представлениям о капитале, поэтому на передний план теперь выходит символический капитал, понимаемый тройко: как информационный капитал или капитал знаний в интерпретации Э. Тоффлера (англ. Alvin Toffler, 1928–2016), как имиджевый капитал в понимании Ж. Бодрийяра (франц. Jean Baudrillard, 1929–2007) и как кредит доверия в интерпретации П. Бурдьё (франц. Pierre Bourdieu, 1930–2002) [7, с. 67].

Определение, данное П. Бурдьё, является наиболее релевантным понятию «символический капитал», так как включает в себя содержания интерпретаций Э. Тоффлера и Ж. Бодрийяра и сформулировано с учётом социальных факторов функционирования символического капитала: это «капитал чести и престижа, который производит институт клиентелы, в той же мере, в какой сам производится ей» [3, с. 231]; клиентела – это «социальные отношения зависимости» [4, с. 272], строящиеся на основе страсти накопления доверия.

Символический капитал является механизмом социального перемещения и взаимодействия. На основе отношений социального признания выстраивается социальная структура, которая по форме не иерархична как описано Аристотелем, К. Марксом и другими классическими теоретиками проблемы социальной стратификации, а гетерархична, то есть может иметь форму сети или сети сетей с центрами доверия как точками отсчёта для формирования той или иной социальной группы [8].

Исходя из данных особенностей функционирования современного общества, диалектика господина и раба гегелевского и марксистского вариантов была трансформирована П. Бурдьё и выражена в более широком понятии «диспозиция», понимаемом как логика социального взаимодействия. Она предполагает временность социальных отношений, в которой позиции акторов социального взаимодействия могут быть изменены в любой момент с помощью символического капитала как кредита доверия в социальном обмене. При осуществлении этого обмена большая роль отводится символической власти, которую П. Бурдьё называл такой невидимой властью, «которая может осуществляться только при содействии тех, кто не хочет знать, что подвержен ей или даже сам её осуществляет» [2, с. 88], или она «есть власть конструировать реальность, устанавливая гносеологический порядок» [2, с. 89] и определяется «в процессе и посредством определённого отношения между теми, кто отправляет власть, и теми, кто её на себе испытывает, то есть самой структурой поля, где производится и воспроизводится вера» [2, с. 95]. В отличие от гегелевского и марксистского представлений о линейности и иерархичности

властных отношений такая трактовка власти характеризует нелинейность процесса социального структурирования.

Согласно П. Бурдьё, символическая власть самоорганизована, главный инструмент такой самоорганизации – символический капитал. Здесь традиционно экономическое понятие «капитал» П. Бурдьё применил во внеэкономическом смысле, скорее, гораздо шире, распространив его на политическую и социальную сферы деятельности людей. Мы бы интерпретировали понятие «символическая власть» как «поле доверия», представляющее собой информационное поле, окружающее объект оценивания не с позиций денежной стоимости (как в марксистской теории), а с позиций возможности или невозможности осуществления социального взаимодействия, включающего в себя в том числе и социальный обмен.

Сегодня диалектика господина и раба теряет смысл, так как она имеет линейную иерархию от высшего элемента социальной системы, которым является господин, к низшим элементам – рабам, находящимся в зависимости от господ, отношения между которыми имеют свою иерархию. В наше время социальное пространство рассматривается исследователями как нелинейное, так как отношения акторов в нём трансформировались по сетевому принципу [1]. Формируется новая социально-экономическая формация – символический капитализм [5], основанный на принципах функционирования символического капитала, который, являясь стратегией социального взаимодействия в современном обществе меняет господско-рабскую диалектику социального взаимодействия на относительно равноправную, партнёрскую, основанную на стратегии реализации взаимных интересов. Относительность равноправия символическо-капиталистических отношений обусловлена величиной и качеством символических капиталов участников социального взаимодействия.

Социальный интерес определяется ликвидностью (способностью капиталов приносить прибыль) символических капиталов сторон-участников социального взаимодействия [6]. Наиболее перспективными являются социальные взаимодействия участников со сходными социальными приоритетами и нормами взаимодействия, регулируемые социальными, культурными, правовыми и другими нормами как формальными, так и неформальными. Следование нормам характеризует правовое сознание, истоки которого лежат в культуре, обусловлены культурными нормами и ценностями, образующими менталитет как интеллектуально-психологическую характеристику отдельного индивида или социальной общности. Транслирование культурных норм необходимо для достижения взаимопонимания между участниками социального взаимодействия.

Крайним выражением рабско-господских отношений является война, определяемая как вооружённая борьба между двумя или несколькими сторонами, ведущаяся за господство [11]. Представляя собой максимальное выражение рабско-господских отношений, она является частным случаем социальных отношений. Несмотря на то, что война – это борьба, символический капитал и здесь работает в качестве преобразователя идей в социальные действия. Будучи закономерным явлением, символический капитал как стратегия социального взаимодействия первичен по отношению к политическим отношениям. Особенно отчётливо это проявляется в обществах демократического типа устройства, где власть избираема

народом. Поэтому, если народ не поддерживает свою власть по причине недоверия к ней, то возможно смещение неподдерживаемой (нелегитимной) власти или неподчинение ей.

Показательными в этом смысле являются процессы, происходящие сегодня в мире: попытки изменения существующего миропорядка приводят к смене диалектики господина и раба на диалектику символического капитала. Её суть рекурсивна: в связи с тем, что специфика кредита в социальном смысле состоит в необходимости его возврата, то «с помощью символического капитала социальные акторы оценивают возможность возврата долга. Если она высока, то возрастает доверие к социальному актору» [9, с. 283], а значит возрастает его авторитет и возможность влиять на те или иные события в политической, экономической или других сферах деятельности общества.

Также важно учитывать, что функционирование символического капитала обусловлено пространственно-временными параметрами. Символический капитал, сформированный в определённом социальном пространстве за определённое время успешно функционирует в том, пространстве, где он сформировался. Перенесение его (символического капитала) в другое социальное пространство с целью получения символических выгод, может быть таким же успешным в случае, если новое социальное пространство ценностно идентично. Важное значение в пространственно-временном контексте функционирования символического капитала имеют социальные дистанции, понимать которые можно как пространственно-временные промежутки между участниками социального взаимодействия. Они формируются членами общества в процессе социального взаимодействия, при котором с помощью норм устанавливаются определённые границы существования (в виде дозволенного или недозволенного, ценного или неценного) того или иного уровня (или сегмента, или элемента) социальной организации.

Уровни социальной организации характерны для линейного построения её стратификации, в этом случае она иерархична. В сетевой социальной организации стратификация похожа не на слоёный пирог, и не на матрёшку, а на сеть из сетей (или из матрёшек). Здесь каждая сеть и каждая матрёшка отдалены от других сетей и матрёшек определёнными дистанциями в виде норм и ценностей, принятых в данной социальной группе или общности, то есть принятых в той или иной сети социальных взаимодействий.

В социальном взаимодействии менталитетом обуславливаются ментальные дистанции. Они могут возникать между социальными группами и представляют собой различное понимание членами социума (или социальной группы) норм и ценностей социального или какого-либо другого вида взаимодействия.

В политике как одной из сфер существования диалектики господина и раба такие дистанции могут определяться и выстраиваться, исходя из различных представлений о власти. П. Бурдьё считал, что в обществе всегда ведётся борьба за власть. Осуществляется она на основе стратегии «символический капитал». Вероятнее всего само понятие «символический капитал» могло возникнуть только у западноевропейского учёного, мыслящего в духе капиталистического менталитета, ориентированного

прагматически по отношению к другим людям, то есть в поиске выгоды или пользы. Это объясняется с позиций истории формирования западно-европейского менталитета. А она насыщена захватническими войнами, которые велись в Европе достаточно часто и представляли собой борьбу за власть, где властитель тот, кто победил. Поэтому победителей не судят, ведь победитель и есть власть.

Иную историю формирования менталитета наблюдаем в российском обществе. История России насчитывает множество войн, но, что примечательно, почти все они были не экспансивными и захватническими как в Европе, а оборонительными со стороны русского народа, и, что ещё более примечательно, победоносными! Как объяснить феномен победоносности русского (российского) народа?

Можем предположить в качестве причины, то обстоятельство, что русский человек мыслит себя не в диалектике господина и раба, что означает отсутствие у русских людей рабского сознания, а видит социальное взаимодействие как совместное противодействие внешней угрозе. В российском обществе исторически преобладают ценности коллективизма, дающие всеобщие блага. Исследованию этого вопроса посвящены работы многих русских философов, представителей «философии общего дела» или «философии всеединства». Здесь, возможны возражения: а как же крепостное право, достаточно долго просуществовавшее в нашем Отечестве, не является ли оно показателем рабского сознания? Со всей уверенностью можем заявить: нет, не является. Потому что раб и крестьянин – понятия, отражающие различный социальный статус.

Если крестьянин на Руси имел социально-экономические и юридические права (имел свои жильё, имущество, скотину, орудия труда, крестьянскую общину как общественный институт, жил с семьёй и детьми) и не был полной собственностью помещика, а только участвовал в хозяйствовании и обрабатывал его землю, потому что был к ней «прикреплён», то раб в Америке был абсолютно бесправен и являлся полной собственностью господина, вплоть до ситуаций разведения рабов на продажу [17, с. 426].

Рабство – это понятие, отражающее полную принадлежность господину как на сознательном, так и на физическом уровне жизни. Оно достаточно долго просуществовало в странах колониального типа, особенно в Америке. Сейчас среди западных историков становится популярным проект американского журналиста Николь Ханни-Джонс, представляющей «альтернативную версию американской истории, в которой рабство и его последствия занимают центральное место» [13]. Данные исторические факты свидетельствуют о рабско-господском менталитете американцев, исходя из которого они воспринимают весь окружающий их мир и в соответствии с которым они выстраивают социальные, политические и экономические стратегии развития своего государства. Даже демократия, так активно проповедуемая США, абсолютно отличается своей недемократичностью от демократий всех других стран и тем более от первоначального античного её понимания как власти народа. В США политический выбор делают не все граждане страны, а те, люди, которых делегировали её граждане, поэтому современная демократия в США – это власть представителей от штатов, то есть власть нескольких десятков человек.

На Руси не было рабов. Были хозяйственники, работавшие и на себя, и на общину, и на помещика одновременно. Данная ситуация стала меняться во времена правления Петра I, то есть при формировании капитализма в России, когда были усилены владельческие права дворянства «в отношении помещичьих земель и крестьян» [21, с. 28]. Но ментально, крестьянин, как и другой русский человек, руководствуется христианской идеей о равенстве всех людей перед Богом, поэтому и относится ко всему не как господин или раб, а как хозяйственник, олицетворяющий себя с продолжением Бога и заботящийся о своём имуществе не ради выгоды, свойственной для капиталистического мышления. На это обращают внимание отечественные исследователи: в русской культуре «онтологически изначальной и естественной интенцией личности по отношению к принадлежащей ей вещи... признается забота и сбережение, а не пользование или извлечение выгоды» [10, с. 192]. Согласно русскому философу С.Л. Франку, вещи (собственность) являются продолжением личности, поэтому «нормальное наше отношение к ним не пользование, а «обладание», «владение» [18, с. 273].

Следуя этой логике, можем констатировать смену ценностей в российском обществе, начавшуюся в период с 1990-ых годов и отличающуюся активным внедрением в менталитет русского народа ценностей индивидуализма, транслируемых западноевропейской культурой посредством СМИ (средств массовой информации) в виде фильмов, песен и других способов транслирования культуры. На этот факт обращают внимание многие отечественные учёные [12; 16; 19; 20]. Основная цель такого трансформирования, вероятно всего, состоит в ослаблении социальных связей и последующем раздроблении общества, то есть увеличении социальных дистанций между людьми. Ведь умение мыслить в духе коллективизма есть умение сотрудничать, а не поработать. В сфере трудовой занятости это означает взаимовыгодный обмен навыками и умениями, который наиболее эффективен в случае применения стратегии «символический капитал».

Особое значение в этой связи имеет система образования как система формирования сознания и менталитета граждан Российской Федерации. Преподаванием дисциплины «История России» в качестве обязательной для изучения в школах, средне-специальных и высших учебных заведениях вносится наибольший вклад в дело формирования менталитета у граждан России. Но этой дисциплины недостаточно, так как история есть транслирование знания о наиболее значимых для России событиях, то есть об исторических фактах. Последующая интерпретация и оценка этих фактов может быть неоднозначной и обусловленной различными интересами (политическими, экономическими и другими) тех или иных социальных групп как внешних со стороны других стран, так и внутренних.

В связи с этим следует наряду с обязательностью дисциплины «История России» в тех же учебных заведениях Российской Федерации ввести в качестве обязательной дисциплину «Культурология» с большим объёмом тем, посвящённых изучению российской культуры. Именно в рамках преподавания культурологии возможно транслирование оценок значимости исторических событий и тем самым формирование менталитета

граждан России. Именно так возможно познание национальных ценностей и формирование патриотизма у всех россиян.

Таким образом, суть диалектики господина и раба состоит в том, что господин является господином постольку, поскольку у него есть рабы. Отсутствие рабов у господина делает невозможным его господство. Символический капитал, отечественным аналогом которого можно считать такое явление как порядочность, является стратегией трансформации диалектики господина и раба в направлении достижения социального равноправия и партнёрства, которые на данный момент в мировом масштабе развиты достаточно относительно, но в перспективе данная стратегия имеет большой потенциал в связи с возникшей сегодня необходимостью поиска регуляторов глобальных изменений. Конечно, реализация стратегии «символический капитал» может иметь свои риски, подлежащие дополнительному изучению с целью поиска способов их преодоления.

Список литературы

1. Абрамова М.А. Применение социокультурного и интеракционистского подходов в изучении трансформаций социокультурного пространства / М.А. Абрамова // Вопросы политологии. – 2021. – Т. 11. №11 (75). – С. 3045–3054. – DOI: 10.35775/PSI.2021.75.11.006 – EDN: MYURNO
2. Бурдые П. О символической власти / П. Бурдые // Бурдые П. Социология социального пространства. – М.: СПб., 2007. – С. 87–96. EDN TLWNRX
3. Бурдые П. Практический смысл / общ. ред. пер. и послесл. Н. А. Шматко. – СПб.: Алетейя; М.: Ин-т эксперимент. Социологии, 2001. – 562 с. EDN QOGTMH
4. Бурдые П. Социология социального пространства / П. Бурдые; пер. с франц.; отв. ред. перевода Н.А. Шматко. – М.: Институт экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 2007. – 288 с. EDN QOECDF
5. Демидова М.В. Социально-философское обоснование теории символического капитализма / М.В. Демидова // Философия права. – 2015. – №4 (71). – С. 20–23. – EDN: UJENUN
6. Демидова М.В. Единицы измерения и ликвидность символического капитала: социально-философский подход / М.В. Демидова // Вестник Поволжской академии государственной службы. – 2014. – №2 (41). – С. 117–124. – EDN: SDXYXX
7. Демидова М.В. Место символического капитала в обществе метамодерна: ценности и габитусные матрицы / М.В. Демидова // Интеллект. Инновации. Инвестиции. – 2024. – №2. – С. 66–74. – <https://doi.org/10.25198/2077-7175-2024-2-66>. – EDN: OFOMRF
8. Демидова М.В. Социальная стратификация в условиях символического капитализма: философский подход / М.В. Демидова // Известия Томского политехнического университета. Серия: Социально-гуманитарные технологии. – 2014. – Т. 325. №6. – С. 75–80. – EDN: THVEQH
9. Демидова М.В. Социальность и рекурсия: синергетический подход / М.В. Демидова // Научный аспект. – 2023. – Т. 3. – №12. – С. 273–286. -EDN: ZPLHGJ
10. Демин И.В. Вопрос о собственности в русской философско-правовой мысли первой трети XX в. (С.Л. Франк и Н.Н. Алексеев) / И.В. Демин // Философия хозяйства. – 2022. – №1 (139). – С. 189–211. – EDN: JXRBLT
11. Джигоева Э.Э. К вопросу о понятии «война» в современном мире / Э.Э. Джигоева, С.В. Тарадонов // Научный вестник Гуманитарно-социального института. – 2023. – №17. – С. 10. – EDN: HIRNXC
12. Заров Д.И. Основания культурно-цивилизационной оппозиции России и Запада / Д.И. Заров // Восток, Запад, Россия: философские и социокультурные основания взаимодействия цивилизаций: сборник научных трудов. – 2017. – С. 36–41. – EDN: Y1HQWN

13. Калинина А.О. Медиапредставление социального неравенства в США (на примере анализа серии статей «The 1619 Project» / NYT) / А.О. Калинина // Научный аспект. – 2024. – Т. 43. №5. EDN WDLPLN
14. Кларк Г. Прощай, нищета! / Г. Кларк // Краткая экономическая история мира. – М., 2012. – С. 417–503. EDN PDOXMO
15. Корецкая М.А. Признание и негативность: полемика вокруг диалектики господина и раба / М.А. Корецкая // Вестник Русской христианской гуманитарной академии. – 2016. – Т. 17. Вып. 3. – С. 115–126. – EDN: XDMPZB
16. Кузьмин А.А. Вызовы и угрозы российской культуре со стороны Запада: история и современность / А.А. Кузьмин // Трансформация современной войны: материалы III Всероссийской научной конференции. – Омск, 2024. – С. 186–192. – EDN: YYXGBQ
17. Курилла И. Рабство, крепостное право и взаимные образы России и США / И. Курилла // Новое литературное обозрение. – 2016. – №6 (142). – С. 425–440. – EDN: ZCIYUZ
18. Франк С.Л. Собственность и социализм / С.Л. Франк // Евразийский временник. – Кн. 5. – Париж, 1927. – С. 262–284.
19. Хренов Н.А. Россия как тип цивилизации: от Запада к Востоку / Н.А. Хренов // Вопросы культурологии. – 2017. – №2. – С. 42–50. – EDN: ZMYUQH
20. Яблоков М.С. Культура и общество: развитие или регресс? / М.С. Яблоков, Н.А. Семешко, А.С. Федотов // Вестник Тюменского государственного института культуры. – 2022. – №4 (26). – С. 10–16. – EDN: NYSKFA
21. Яхшиян О.Ю. «Золотой век» русского крепостничества / О.Ю. Яхшиян // Вестник университета. – 2022. – №8. – С. 28–34. – DOI: 10.26425/1816-4277-2022-8-28-34. – EDN: XTHUIW

Ивин Вячеслав Вадимович

канд. экон. наук, доцент

Кригер Александра Борисовна

канд. физ.-мат. наук, доцент

Школа экономики и менеджмента

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

г. Владивосток, Приморский край

DOI 10.31483/r-112484

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТОВ НА УРОВЕНЬ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РЕГИОНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в статье предпринята попытка выявить статистическую зависимость между уровнем развития разработки отечественного программного обеспечения и результатами работы региональных вузов по подготовке выпускников в области ИТ.

Ключевые слова: высшее образование, информационные технологии, разработка программного обеспечения, статистический анализ.

Введение.

Анализ текущих тенденций на рынке информационных технологий (далее – ИТ) позволяет выявить три основные проблемы.

1. *Необходимость импортозамещения в сфере ИТ* обусловлена высоким уровнем зависимости от зарубежных разработчиков программного и аппаратного обеспечения. Это может привести к росту рисков непрерывности бизнеса многих крупных российских организаций.

2. *Дефицит кадров в ИТ-сфере* наблюдается по всем основным специальностям: разработчики, тестировщики, аналитики, системные администраторы, а также на управленческие кадры. Это приводит к росту заработных плат и, соответственно, увеличению стоимости ИТ-услуг для заказчиков.

3. *Рост наборов абитуриентов на ИТ-направления в университетах* связан с дальнейшим развитием ИТ-рынка и цифровизацией отраслей экономики России. Драйверами роста в ближайшие несколько лет станут импортозамещение и господдержка.

Данные.

В качестве исходных данных для исследования авторы использовали информацию о выпускниках государственных учреждений высшего профессионального образования, данные о зарегистрированных правах на программное обеспечение в «Российском реестре ПО», а также сведения о численности населения в различных регионах.

Источники данных – статистика высшего образования (сайт Минобрнауки [2]), Мониторинг качества приёма в вузы [4], Реестр российского программного обеспечения Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации [1].

Для анализа были выбраны данные по двум округам РФ: Центрального федерального округа (ЦФО), включая г. Москва, и Дальневосточного федерального округа (ДФО). Выбраны данные с 2021 по 2023 г.

Проблемы данных.

1) очень большой объём данных: исходные массивы данных (до выполнения запросов и предварительной обработки) составляют более 97 мегабайт. И это только для двух обозначенных федеральных округов;

2) статистические данные о студентах и выпускниках высших учебных заведений не подходят для статистического анализа без предварительной тщательной многоуровневой обработки и систематизации.

3) данные из реестра программного обеспечения представлены в виде нарастающего итога, что требует выполнения нескольких запросов.

Как следствие для анализа выбраны два округа: ЦФО – с наибольшим числом зарегистрированного ПО и ДФО («домашний» регион авторов) с достаточно скромными результатами в ИТ отрасли.

Цель исследования – выяснить, существует ли связь между количеством выпускников профильных специальностей в университетах и объёмом разработки программного обеспечения в регионах.

Описание датафреймов, сформированных для анализа.

Наборы данных формировались с помощью приложения *Loginot Community* исходя из сформированных гипотез для аналитики использовались три разных витрины данных (сформированных).

1. *Витрина со сквозными данными с 2022 по 2023 г.* (рис. 1). Включает данные по выпускникам ИТ-направлений подготовки (В этом исследовании авторами были рассмотрены выпускники, получившие образование в области ИТ по следующим направлениям подготовки: 09.03.01, 09.03.02,

Социальные процессы в контексте глобализации

09.03.03, 09.03.04, 02.03.01, 02.03.02, 02.03.03, 02.04.01, 02.04.02, 02.04.03, 09.04.01, 09.04.02, 09.04.03, 09.04.04, 01.03.02, 01.03.04, 01.04.02, 01.04.04, 38.03.05, 38.04.05) – государственные и не государственные образовательные учреждения, по указанным выше специальностям. Негосударственные учреждения не вносят значительного вклада в подготовку специалистов в этой области, разница в количестве выпускников составляет менее 1%.

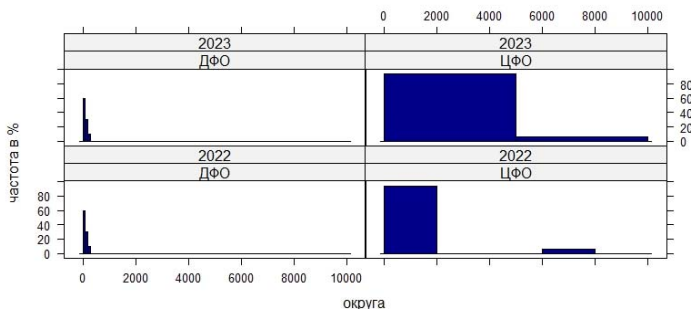


Рис. 1. Выпускник ИТ-направлений

2 *Витрины данных отдельно для 2022 и 2023 гг.* (рис. 2). Данные по выпускникам ИТ-направлений подготовки представлены отдельно за каждый год. В структуру данных добавлена численность населения региона, детализированные и укрупнённые группы специальностей;

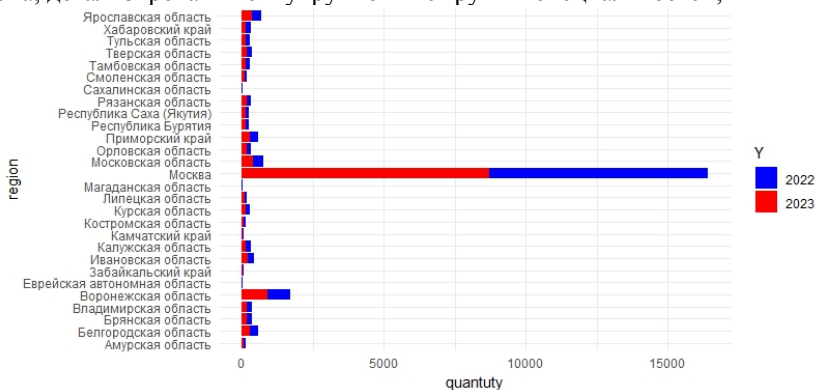


Рис. 2. Динамика изменения количества выпускников ИТ направления в регионах ЦФО и ДФО

3. *Данные о зарегистрированных правах на программное обеспечение за 2021, 2022 и 2023 гг.* (рис. 3). Здесь важно отметить, что большинство патентов на программное обеспечение было получено до конца 2021 г. Однако это не означает, что все упомянутые программы были выпущены именно в 2021 г. (рис. 4).

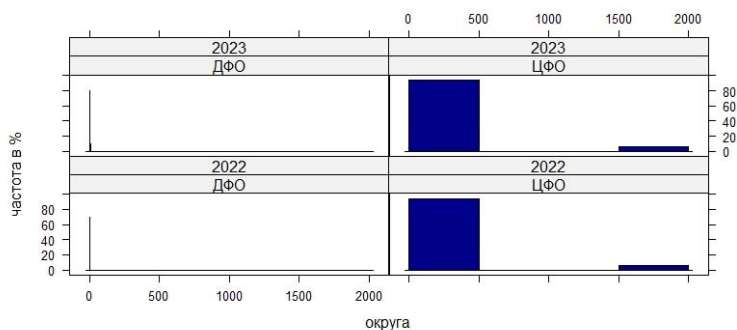


Рис. 3. ПО в реестре

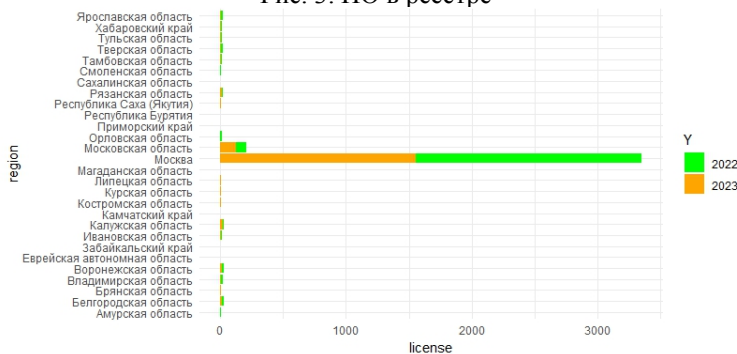


Рис. 4. Динамика изменения зарегистрированного ПО в регионах ЦФО и ДФО

Регистрация программного обеспечения в Реестре началась в 2017 г. Большинство регистраций было проведено в конце 2021 г., что связано с изменениями в законодательстве. Большая часть ПО, зарегистрированного до 2021 г., была создана ранее. Поэтому динамику новых разработок можно оценивать только на основе данных за 2022–2023 гг.

Учитывая ограниченное количество наблюдений по числу лет, полноценный анализ динамики показателей сделать не представляется возможным. Однако, представленные диаграммы позволяют сделать вывод, что объём «выпуска» университетов в 2022 и 2023 гг. сохранились практически на одном уровне (по выбранным нами укрупненным направлениям подготовки). При этом, в исследовании [3] приведены статистические оценки численности студентов ИТ-специальностей в российских вузах (за 2015/2016, 2017/2018 и 2019/2020 учебные годы), согласно которым, контингент студентов существенно вырос. Авторы полагают, что такая разница в оценках связана с тем, что в указанной работе [3] использовались оценки по УГС 02.00.00 «Компьютерные и информационные науки», 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», 10.00.00 «Информационная безопасность» и 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы

связи» в целом *по студентам, проходящим обучение*. Тогда как, авторы выделили только фактически выпущенных специалистов, по конкретному перечню направлений.

Количество зарегистрированного официально программного обеспечения меняется разнонаправленно по регионам. Очевидное лидерство Москвы, как по высшему образованию, так и по разработке программного обеспечения вполне естественно. Москва является финансовым центром РФ и крупнейшим городом не только страны, но и Европы.

В предварительном этапе исследования были сформулированы (выдвинуты) три базовые гипотезы.

1. *Гипотеза о том, что региональные компании используют внутренние кадровые ресурсы*, т. е. выпускников университетов, расположенных на территории региона (и, возможно, сотрудников университетов).

2. *Гипотеза о том, что основной кадровый состав находится в регионе регистрации компании*, может быть связана с необходимостью обеспечения оперативности взаимодействия между разработчиками.

3. *Резкий рост производства информационных кампаний с 2022 года*, связанный с уходом с российского рынка ИТ-разработчиков и США и Западной Европы.

Статистический анализ по сквозной выборке.

Результаты корреляционного анализа для всей выборки представлены в таблице 1. Однако возникает закономерный вопрос: не влияет ли на результаты наличие данных по Москве в выборке? В дальнейшем будут представлены оценки, которые позволяют утверждать, что присутствие данных по Москве не влияет на обнаруженные закономерности.

Таблица 1

Результаты корреляционного анализа для всей выборки

| | quantity | license | Y |
|----------|----------|---------|---------|
| quantity | 1.000 | 0.9857 | 0.0147 |
| license | 0.986 | 1.0000 | -0.0098 |
| Y | 0.015 | -0.0098 | 1.0000 |

Корреляционная матрица подтверждает высокий уровень связи между количеством выпускников и числом разработанного, зарегистрированного ПО. Оценённая модель регрессии (показатели «федеральный округ» и «год» использовались как dummy-переменные) подтверждает влияние «объёма» выпуска университетов на количественную характеристику разработки ПО (результаты оценки представлены ниже). При этом объясняющие переменные «федеральный округ» и «год» оказались статистически не значимыми (таблица 2).

Таблица 2

Протокол регрессионного анализа для всей выборки

| | Estimate | Std. Error | t-value | Pr(> t) |
|---|------------|------------|---------|------------|
| (Intercept) | -8.623660 | 13.906065 | -0.620 | 0.538 |
| Quantity | 0.204547 | 0.004829 | 42.358 | <2e-16 *** |
| Y2023 | -15.100732 | 14.265326 | -1.059 | 0.295 |
| StateЦФО | -14.113211 | 15.147638 | -0.932 | 0.356 |
| Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1 | | | | |
| Residual standard error: 53.37 on 52 degrees of freedom | | | | |
| Multiple R-squared: 0.9726, Adjusted R-squared: 0.971 | | | | |
| F-statistic: 614.7 on 3 and 52 DF, p-value: < 2.2e-16 | | | | |

Полученные статистические оценки позволяют утверждать, что на уровень разработки ПО однозначно влияет результат образовательной деятельности университетов. Однако, возникает очевидная гипотеза, что количество выпускников является следствием численности населения в регионах.

Проверим очевидную гипотезу, что выявленная взаимосвязь является следствием численности населения в регионах, т. е. на самом деле данная взаимосвязь статистически не значима. Для этого учтём возможное влияние численности населения. Так как статистические данные по указанному показателю оценены на данный момент только за 2022 г., будем рассматривать отдельно массивы данных для 2022 и 2023 гг.

Для данных 2022 г. коэффициент частной корреляции (без учета влияния численности населения) между количеством выпускников и числом разработанного ПО составляет 0.995. Такой результат полностью опровергает гипотезу о влиянии «выброса». Соответственно для данных 2023 г. коэффициент частной корреляции (без учета влияния численности населения) между количеством выпускников и числом разработанного ПО составляет 0.994.

Таким образом, гипотеза о незначимости влияния количеством выпускников на объем, разработанного и зарегистрированного в регионах ПО очевидным образом отвергается.

Для подтверждения наших выводов были построены модели регрессии, объясняющей объём разработанного ПО, с учётом численности населения для данных 2022 (таблица 3) и 2023 гг. (таблица 4), соответственно.

Таблица 3

Протокол регрессионного анализа для 2022 г.

| | Estimate | Std. Error | t-value | Pr(> t) |
|---|------------|------------|---------|------------|
| (Intercept) | -20.816843 | 11.082867 | -1.878 | 0.0725 |
| Quantity | 0.231439 | 0.008679 | 26.666 | <2e-16 *** |
| StateЦФО | -20.698794 | 13.796554 | -1.500 | 0.1466 |
| Pop | 0.002690 | 0.004706 | 0.572 | 0.5730 |
| Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1 | | | | |
| Residual standard error: 33.66 on 24 degrees of freedom | | | | |
| Multiple R-squared: 0.9912, Adjusted R-squared: 0.9901 | | | | |
| F-statistic: 897.4 on 3 and 24 DF, p-value: < 2.2e-16 | | | | |

Протокол регрессионного анализа для 2023 г.

| | Estimate | Std. Error | t-value | Pr(> t) |
|---|------------|------------|---------|------------|
| (Intercept) | -20.610368 | 9.883755 | -2.085 | 0.0479 * |
| Quantity | 0.166331 | 0.006828 | 24.362 | <2e-16 *** |
| StateЦФО | -17.407865 | 12.287862 | -1.417 | 0.1694 |
| Pop | 0.010170 | 0.004193 | 2.426 | 0.0232 * |
| Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1 | | | | |
| Residual standard error: 29.97 on 24 degrees of freedom | | | | |
| Multiple R-squared: 0.9907, Adjusted R-squared: 0.9896 | | | | |
| F-statistic: 854.4 on 3 and 24 DF, p-value: < 2.2e-16 | | | | |

Результаты оценки моделей регрессии ясно показывают, что переменная «численность населения в регионах» не имеет существенного влияния. Это позволяет сделать статистически подтверждённый вывод о том, что количество выпускников профильных направлений подготовки оказывает влияние на результаты работы компаний-разработчиков ПО.

Выводы.

Как для ЦФО, так и для ДФО уровень развития разработки программного обеспечения, выраженный в количестве зарегистрированного ПО, статистически значимо связан с результатами работы региональных университетов.

Авторы этой работы не имеют информации о кадровом составе разработчиков. Вероятно, предприятия не предоставляют такие сведения при регистрации своих разработок. Поэтому мы не можем с уверенностью сказать, что компании, разрабатывающие программное обеспечение, нанимают только сотрудников с профильным образованием. Однако наши результаты позволяют сделать вывод, что региональные университеты оказывают прямое или косвенное влияние на развитие разработки в ИТ-сфере.

Вопрос о том, какие направления подготовки в университетах действительно способствуют успешному импортозамещению программного обеспечения в России, остаётся открытым. Авторы планируют ответить на него в ходе следующего исследования.

Список литературы

1. Аналитический отчёт, отображающий количество правообладателей по субъектам РФ и количество ПО, содержащееся в реестре в период с 01.01.2024 по 02.07.2024 // Реестр российского программного обеспечения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://reestr.digital.gov.ru/analytics/owners-region-map/> (дата обращения: 01.06.2024).
2. Высшее образование // Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobnauki.gov.ru/action/stat/highed/> (дата обращения: 01.06.2024).
3. Меликян А.В. Подготовка IT-специалистов в российских вузах: статистический анализ / А.В. Меликян // Вопросы статистики. – 2022. – №29 (6). – С. 74–83. – DOI <https://doi.org/10.34023/2313-6383-2022-29-6-74-83>. EDN NTHYTW
4. Мониторинг качества приёма в вузы // Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ege.hse.ru/> (дата обращения: 01.06.2024).

Сычева Анна Валентиновна
бакалавр, студентка
Научный руководитель
Чандра Маргарита Юрьевна
канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный
социально-педагогический университет»
г. Волгоград, Волгоградская область

ВЫЗОВЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

***Аннотация:** статья посвящена исследованию влияния глобализации на сферу образования и воспитания нового человека. Глобализация рассматривается как процесс универсализации и становления единых связей в различных сферах жизни. В статье анализируются вызовы, которые глобализация создает для современной системы воспитания, и приводятся мнения отечественных исследователей о проблемах и перспективах воспитания в условиях глобализации. Особое внимание уделяется вопросу о необходимости принятия инноваций в сфере образования и воспитания, а также подходам к формированию творческой личности и патриотизма у подрастающего поколения.*

***Ключевые слова:** глобализация, образование, воспитание, инновации, творческая личность, патриотизм, универсализация, единые связи, всемирная система образования.*

Что такое глобализация? Как отмечает В.Л. Иноземцев – это один из «наиболее часто употребляемых, и в то же время один из самых бессодержательных [терминов] в лексиконе современной политологии» [2, с. 31].

В статье мы будем рассматривать глобализацию как некий фон, к которому мы, как работники сферы образования, должны подобрать «декорации», то есть идеалы воспитания нового человека и способы их достижения сегодня. Таким образом, глобализация в нашем исследовании есть процесс универсализации, становления единых связей в разных сферах жизни. Отсюда выведем рабочее определение глобализации в области образования – это создание всемирной единой системы образования, при которой стираются различия между образовательными системами.

Какие же вызовы для обозначенной современной системы воспитания создает глобализация? Описанная в наших предыдущих статьях история смены мировоззренческой парадигмы российского народа и подтверждение актуальности идей К.Д. Ушинского [11] дает основания утверждать, что современное общество, с легкостью принимающее инновации в свою жизнь, должно быть готовым принять инновации и в сфере воспитания, ведь, как мы убедились, общественное мнение является одним из движущих факторов истории человечества. О проблеме важности принятия изменений в образовании писал еще 1970 году Ф. Кумбс: «Нобелевские премии в науке присуждаются за опровержение старых укоренившихся представлений и открытие новых истин. Подобное отношение к старым

истинам, дух дерзаний, свойственный нобелевским лауреатам, должен стать нормой и в образовании» [6, с. 165].

Несомненно, глобализация является одним из признаков «общества знания» (по П. Дракеру), однако, как было описано в статье В.Л. Иноземцева, у глобализации есть как противники, так и сторонники. В том числе это находит отражение во взглядах отечественных исследователей на вопросы воспитания и смену ее парадигмы. Прорезуем несколько мнений.

М.А. Кузнецов замечает, что процесс глобализации заменяет основополагающие ценности русского человека – семью, патриотизм, стремление к знаниям, желание справедливости – на ценности общества потребления, либеральной демократии и общечеловеческие идеалы. Причины того, что данные ценности не прижились у нашего соотечественника, автор видит в том, что каждая из описанных структур политики («демократия»), экономики и социальной сферы («потребление»), духовной сферы («общечеловеческие идеалы») доступна лишь малому кругу людей. Взамен не удавшейся попытке привития новых ценностей автор предлагает «русскую идею соборности национального сознания и самосознания и социального всеединства на основе национальной культуры» [4].

Н.И. Киященко видит целевые ориентиры воспитания в сотворении творческой личности, средством достижения которых является эстетико-воспитательный процесс, который ранее обозначался менее поэтичным термином «социализация индивида в обществе». Автор видит смысл такого подхода в том, что эстетически приятное восприятие способствует повторению, по началу, основанному на копировании и подражании, а в дальнейшем – созданию чего-то собственного, творческого [3].

Г.М. Лыч в своей работе описывает механизмы культурной ассимиляции как основополагающие, наряду с финансовым и техническим господством, для укрепления позиций государства в мировом сообществе. Автор приводит убедительную модель культурной ассимиляции «слабого» государства в «сильное» и описывает последствия этого факта. В этой связи важным аспектом в воспитании нового поколения становится воспитание патриотизма и национального сознания [8].

Обзорная статья о воспитании в контексте киберсоциализации Н.В. Дулиной, Е.В. Ануфриевой также содержит важные для нашей статьи тезисы, которые обобщенно мы вынесли ниже:

1) активное присутствие в Интернете способствует развитию коммуникативных и потребительских возможностей, влияет на мировоззрение, социальную активность и оптимизм относительно будущего;

2) пользователи Интернета из разных регионов имеют схожие черты, что связано с привлеченным опытом через цифровые средства связи;

3) киберсоциализация личности в киберпространстве приводит к изменениям в структуре самосознания, мотивах, ценностях, нормах и правилах поведения.

Таким образом, очевидно, что глобализация, влияя на сферы общества приводит к изменению приоритетов воспитательной деятельности. Исходя из анализа статей С.Г. Новикова и упомянутых выше авторов, мы соглашаемся с рядом вопросов, которые диктует нынешняя обстановка воспитанию.

1. Кем быть и как жить в обществе, где происходит сайентификация (от англ. *Sciential* – «научный», «ученый», «знающий»)? «Какой тип личности следует сделать целевым ориентиром для воспитательных усилий системы целенаправленной социализации?» [12, с. 5].

2. Есть ли место религиозной картине мира в обществе, где все формы знания заменяются на научные?

3. Почему больше мы не можем ограничиться воспитанием с рождения до 18 лет?

4. «Какими основополагающими чертами должно обладать отечественное образование, дабы сформировать искомый тип?» [12].

5. «Какую систему ценностей следует предложить воспитателям детей и молодежи, дабы сформировать «субъекта Сопротивления и Развития», способного не допустить выталкивания России на периферию мир-системы и сегрегации планеты на зоны отсталости, с одной стороны, и оазисы процветания – с другой?» [12].

Вопрос №1. В обществе, где происходит сайентификация важно стремиться к формированию личности, которая сочетает в себе критическое мышление, знание, творческий потенциал и социальную ответственность. Эти качества, по мнению С.Г. Новикова [10], О.М. Давыдова [1] и др. объединяются в человеке формации *homo-creator*. В этом обществе становится важным удовлетворение базовых потребностей в пользу потребности в познании, творчестве, самосовершенствовании.

Вопрос №2. Согласно статье А.Ю. Лаврентьевой, в постиндустриальном обществе институт религии продолжает существовать, а также претерпевает изменения, чтобы соответствовать современным требованиям. Авторы статьи обсуждают сложность быстрой трансформации традиционных религий из-за их многослойности и особенностей, которые не всегда способствуют их эволюции в соответствии с быстро меняющимся миром постиндустриальной эпохи [5].

А.С. Лобашова, напротив, отмечает, что поскольку постиндустриальное общество еще не сформировалось, судить о роли религиозного мировоззрения в нем сложно. В статье автор ссылается на статистику, которая показывает прямую зависимость между развитостью страны и уровнем атеизма в ней, например, в Нидерландах 10 из 14 вузов входят в топ лучших в мире, при этом число атеистов в стране составляет 42,7% (по состоянию на 2007 год) [7].

Вопрос №3. Конечно же, речь тут идет о концепции непрерывного образования, которое было выдвинуто еще в 1980-х.

В дополнение мы бы хотели добавить собственные доводы в пользу того, почему воспитание также должно быть непрерывным.

1. Основываясь на идее приращения воспитания к социализации, нужно признать, что далеко не все старшее поколение обладает такими навыками как, например, безопасность в сети, информационная грамотность, сетевой этикет и т. д.

2. Технологический прогресс создает новые профессии и задачи, требующие постоянного обучения, социализации в них и повышения квалификации.

3. Взрослые также нуждаются в поддержке и наставничестве в сложных жизненных ситуациях, в том числе в карьере, отношениях,

воспитании детей и т. д., например, изменяется отношение к психологам в сознании старшего поколения: разграничение и осознания того, что посягающий психолога человек не является социально-опасным.

Наконец, вопрос №5. В первом парафе анализ литературы показал, что исторически сложившееся, в своем роде уникальное общество одной этнографической принадлежности, но разных культурных формаций создало раскол между доминирующей системой ценностей в российском воспитании. Этот раскол находит свое отражение и в работах наших современников. Упомянутый ранее М.А. Кузнецов отрицает антропоцентрические ценности, доступные меньшинству, в российской идентичности и выдвигает идеи социоцентрической системы, которая, конечно, не лишена смысла и сегодня [4].

Положительные стороны и актуальность социоцентризма сегодня раскрываются и в статье М.М. Чекурова, Д.Г. Рубленов: социоцентризм в педагогике может способствовать формированию у ребенка социально-ориентированных ценностей, развитию личности через общение и трудовую деятельность, что важно для успешной социализации и адаптации в обществе [12].

По нашему мнению, актуальность же антропоцентрической системы для России в настоящее время зависит от контекста и конкретных областей общественной жизни. С учетом современных вызовов и тенденций в образовании, антропоцентризм может быть важен для улучшения качества образования и развития личности. Здесь важно учитывать индивидуальные особенности учащихся, их потребности и способности, что способствует более эффективному обучению и воспитанию.

Однако следует также учитывать, что баланс между антропоцентризмом и социоцентризмом важен для подготовки молодого поколения к жизни в обществе. Важно, чтобы образовательная система обучала не только удовлетворению личных потребностей, но и развивала социальные навыки, ответственность перед обществом и готовность к совместной деятельности.

Именно поэтому, вслед за С.Г. Новиковым, считаем, что дуалистическая система ценностей будет тем самым балансом между признанием человека как идентичности, но в то же время не отрицающим его причастность к обществу и факта, что он также является субъектом общественного сознания.

Список литературы

1. Давыдов О.М. Homo creator эпохи постмодерна: «креативность» без творчества? / О.М. Давыдов // Человек креативный: способности, ценности, культура: сборник научных статей по материалам 8-й Всероссийской научно-практической конференции (Екатеринбург, 17–18 ноября 2011 года) / отв. ред. С.З. Гончаров. – Екатеринбург: Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2011. – С. 85–88. EDN WWQ1WT
2. Иноземцев В.Л. Современная глобализация и ее восприятие в мире / В.Л. Иноземцев // Век глобализации. – 2008. – №1. – С. 31–44. EDN MTJQAN
3. Киященко Н.И. Трансформация эстетического воспитания в эпоху глобализации и смены цивилизаций / Н.И. Киященко // Век глобализации. – 2010. – №2 (6). – С. 127–138. EDN NCSQNH

4. Кузнецов М.А. Национально-культурная основа воспитания духовно-нравственной личности в эпоху глобализации / М.А. Кузнецов // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – 2012. – №4. – С. 73–82. EDN OXJSSH
5. Лаврентьева А.Ю. Религия в постиндустриальном обществе / А.Ю. Лаврентьева // Общество: философия, история, культура. – 2020. – №8 (76). – С. 37–41. – DOI 10.24158/fik.2020.8.7. EDN XRRRTF
6. Лебедев О.Е. Системный кризис образования как объект анализа // Материалы круглого стола «Образование: системный кризис и проблемы развития» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lihachev.ru/chten/2005god/1831/1994/?bpage=1> (24.03.2024).
7. Лобашова А.С. Религия и постиндустриальное общество / А. С. Лобашова // Новые идеи в философии. – 2014. – Т. 1. №1 (22). – С. 216–219. EDN SQJXVR
8. Лыч Г.М. Воспитание и образование в эпоху глобализации и инновационного развития / Г.М. Лыч // Инновационные образовательные технологии. – 2010. – №1(21). – С. 12–22. EDN YHQTGX
9. Новиков С.Г. Российское воспитание в переломную эпоху всемирной истории: целевые ориентиры и ценностные основания / С.Г. Новиков // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – №1 (164). – С. 4–9. EDN KMEEZN
10. Новиков С.Г. Цель образования в обществе знания: homo economicus, homo innovaticus или homo creator? / С.Г. Новиков // Образовательное пространство в информационную эпоху – 2019: материалы Международной научно-практической конференции (Москва, 4–6 июня 2019 года) / под ред. С.В. Ивановой. – М.: Институт стратегии развития образования Российской академии образования, 2019. – С. 110–122. EDN SLSGVZ
11. Сычева А.В. Проблема традиционной системы воспитания / А.В. Сычева // Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: от теории к практике: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Чебоксары, 25 апреля 2024 года). – Чебоксары: Среда, 2024. – С. 257–259. EDN GZXOZK
12. Чекурова М.М. Три шага к идеалу воспитания духовности / М.М. Чекурова, Д.Г. Рубленов // Наука и образование: сохраняя прошлое, создаём будущее: сборник статей IX Международной научно-практической конференции (Пенза, 5 мая 2017 года). – В 3 ч. Ч. 2. – Пенза: Наука и Просвещение, 2017. – С. 86–89. – EDN YMHAUV

Шевченко Людмила Евгеньевна

аспирант, психолог

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

г. Краснодар, Краснодарский край

СУПРУЖЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ И СПОСОБЫ ИХ РЕШЕНИЯ

***Аннотация:** в статье ставится задача целостного понимания природы супружеских конфликтов с учетом гендерных ролей и умения адаптировать эффективные стратегии их разрешения.*

***Ключевые слова:** супружеские конфликты, способы решения, развод, брак, счастливая семья, гендерная роль, семейный психолог, психотерапевт.*

Как психолог, работающий в направлении гендерной психологии, можем сказать, что это актуально животрепещущая тема с точки зрения как женщин, так и мужчин.

Изучением супружеских конфликтов и способов их решения занимались выдающиеся ученые психологи: Берн Э., Гордон Томас, Линда Берг-Кросс, Андреева Г.М., Гозман Л.Я., Карabanова, Сысенко В.А. и другие. Семейные конфликты являются объектом работы психолога.

За последние полвека в России число заключаемых браков снизилось в 2 раза, а количество разводов возросло в 13 раз! Разве крепкая счастливая семья – семья, которая утрачена?

У каждого своя семья: традиционная, неполная, многодетная, распавшаяся, бездетная, приемная... Судьбу ребенка определяет родительская семья. Зеркалом зрелости личности являются собственные семейные отношения.

Мы разберемся в том, как происходят конфликты в семейных отношениях и как можно эффективно их разрешать. Каждый из нас, кто состоит или был в законном браке, в отношениях проходил эту школу жизни, кому-то это предстоит сделать. У каждого имеются свой опыт и знания. Только сегодня мы углубимся в данную тему с учетом гендерных ролей.

Для начала давайте определимся, что такое супружеский конфликт. Конфликт – это неизбежная часть любых отношений, в том числе и в семейной жизни. Это столкновение различных мнений, интересов, потребностей или ценностей, которое может привести к напряженности, разногласиям и негативным эмоциям.

Одной из главных причин возникновения конфликтов в семье является несовпадение ожиданий и недостаточное умение выражать свои потребности и эмоции. Конфликты могут быть как мелкими и повседневными, так и более серьезными и нарушающими отношения.

Какие еще причины, по вашему мнению, могут привести к супружеским конфликтам? Супружеские конфликты могут возникать по разным причинам, таким как разница во мнениях, несовпадение жизненных ценностей, финансовые проблемы, недостаток коммуникации, ревность, недоверие и т. д.

Сысенко В.А., русский психолог и исследователь, одним из первых классифицировал и анализировал причины семейных конфликтов. По его мнению, которое он описал в своих научных трудах, столкновения между супругами провоцируют:

– несбалансированное разделение трудовых обязанностей и вкладов каждого из супругов – для сохранения баланса эти вклады должны быть равны;

– пробелы в воспитании – случается, что муж или жена имеют разные представления о манерах поведения, взаимоуважении, моральных ценностях, личных границах и пр.

Различия не мешают супругам любить друг друга, но вызывают трудности в коммуникации с последующим развитием конфликта.

В.А. Сысенко подразделяет причины всех супружеских конфликтов на три большие категории [1].

1. Конфликты на почве несправедливого распределения труда (разные понятия прав и обязанностей).

2. Конфликты на почве неудовлетворения каких-либо потребностей.

3. Ссоры из-за недостатков в воспитании.

Для большего понимания своей гендерной позиции в отношениях, в молодежной среде (18–23 лет) было проведено анонимное гибридное социально-психологическое исследование. С целью снижения погрешности и повышения точности результатов исследования, было строго соблюдено количественное привлечение респондентов по возрастному и половому признаку. Приняли участие 100 человек: 50 девушек (из них 25 человек 18–20 лет, 25 человек 21–23 года) и 50 юношей (из них 25 человек 18–20 лет, 25 человек 21–23 года).

Перед участием подчеркивалось, что гендерная роль – это социально определенные нормы и ожидания, касающиеся поведения и характеристик мужчин и женщин в обществе. Так как правильного или неправильного ответа не имеется, им важно быть самим собой и честно отражать свои убеждения и ценности (рис. 1).

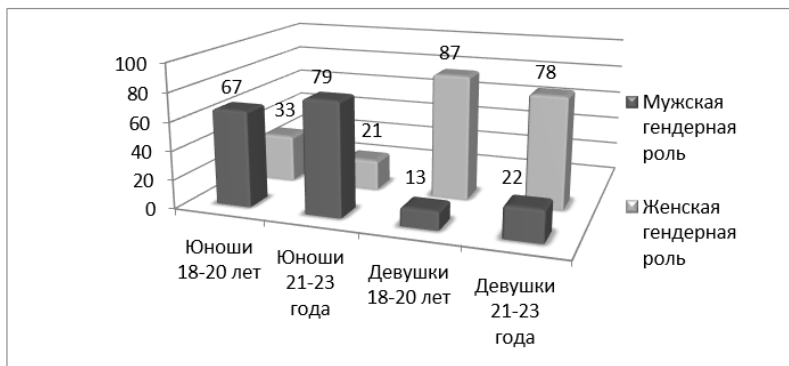


Рис. 1. Выраженность гендерной роли в молодежной среде

Констатируем, что количество юношей в возрасте 20–23 лет с выраженностью мужской гендерной роли выше на 12% от количества юношей в возрасте 18–20 лет. И количество девушек в возрасте 20–23 лет с выраженностью мужской гендерной роли выше на 9% от количества девушек в возрасте 18–20 лет.

В молодежной среде как у юношей, так и у девушек в период взросления возрастает мужская гендерная роль, связанная с лидерством, уверенностью в себе и достижением целей с количественной разницей в 3%. Соответственно, приоритет женской гендерной роли, связанной с заботой о других, эмоциональным выражением и домашними делами, у обоих полов снижается.

Вывод. Отвечая на предлагаемые вопросы, респонденты лучше понимали, какие аспекты гендерной роли им ближе и соответствуют их личности, т. к. она может быть различной в разных культурах и временах. Каждый индивидум может иметь свою собственную уникальную гендерную роль. Пары, сталкивающиеся с ярко выраженной одинаковой гендерной ролью у обоих партнеров, равно, как мужской, так и женской, не минуют множественные и/или затяжные конфликты в отношениях.

В связи с этим необходимо подчеркнуть особенности гендерного порядка в российском обществе [2, с. 37–42], который сложился под влиянием глобализационных процессов в современном мире [3, с. 112–131].

Теперь перейдем к способам разрешения конфликтов. Один из ключевых моментов – это общение. Очень важно осознавать свои чувства и эмоции, уметь выражать их и выслушивать партнера.

Существуют способы решения супружеских конфликтов, которые помогают улучшить отношения и сделать их более гармоничными (табл. 1).

Таблица 1

Способы решения супружеских конфликтов

| № п/п | Способ решения супружеских конфликтов | Описание способа |
|-------|---------------------------------------|---|
| 1 | Коммуникация | Важно открыто и честно обсуждать проблемы с партнером. Выслушивайте друг друга, выражайте свои чувства и потребности без обвинений и оскорблений |
| 2 | Поиск компромиссов | Старайтесь договориться и найти решение, которое устроит обоих партнеров. Готовность идти на уступки и находить общие точки зрения поможет избежать конфликтов |
| 3 | Управление эмоциями | Не допускайте, чтобы эмоции взяли верх. Умение контролировать свои реакции и выражать свои чувства без агрессии поможет избежать лишних конфликтов |
| 4 | Поиск совместных интересов | Поощряйте общие хобби и интересы, которые помогут укрепить ваши отношения |
| 5 | Обратитесь за помощью | Если конфликты становятся непреодолимыми, не стесняйтесь обратиться за помощью к семейному психологу или терапевту, который поможет вам разобраться в проблеме и найти конструктивное решение |

Практическое задание: попробуйте представить, как было бы благоприятно и эффективно разрешать конфликты в вашей семье.

Среди способов разрешения конфликтов можно выделить важность работы над эмоциональной интеллектуальностью, умение признавать свои ошибки, поиск компромиссов и готовность к изменениям.

Для решения супружеских конфликтов важно находить компромиссы, уважать точку зрения партнера, разговаривать открыто и честно, учиться слушать друг друга, работать над улучшением коммуникации и доверия.

Полезно обращаться за помощью к семейному психологу или психотерапевту, который поможет разобраться в проблеме и найти конструктивные пути решения. Важно воспринимать конфликты в семейных отношениях как явление, их нужно уметь решать и извлекать уроки для будущего.

Один из способов урегулирования супружеских конфликтов – психологическое консультирование. Суть в выработке рекомендаций для изменения негативных психологических факторов, которые затрудняют жизнь супругов и вызывают конфликты. В этом случае эффективным видом психологического консультирования является семейное консультирование, когда психолог занимается проблемами и конфликтами, возникающими у человека в собственной семье или в семьях близких для него людей.

Предлагаю следующее психологическое задание для решения супружеского конфликта (таблица 2).

Таблица 2

Психологическое задание для решения супружеского конфликта.

| № п/п | Психологическое задание для решения супружеского конфликта | Описание психологического задания |
|-------|--|--|
| 1. | Сеанс эмоциональной выгрузки | Пригласите вашего партнера на разговор и дайте каждому из вас по несколько минут, чтобы выразить все свои эмоции и чувства, связанные с конфликтом. Пусть каждый из вас выскажет все, что его беспокоит или расстраивает, без прерывания и обвинений |
| 2. | Письменное выражение чувств | Попросите партнера написать письмо, где он выразит свои чувства и мысли по поводу конфликта. После этого обменяйтесь письмами и обсудите их содержание. Это может помочь вам лучше понять точку зрения друг друга |
| 3. | Создание плана действий | Вместе с партнером создайте план действий, который поможет вам решить конфликт. Определите шаги, которые вы собираетесь предпринять, чтобы улучшить ситуацию и избежать подобных конфликтов в будущем |
| 4. | Упражнения на улучшение коммуникации | Проведите домашнее задание на улучшение коммуникации. Например, попробуйте провести разговоры без использования обвинений или критики, или попробуйте применить технику активного слушания друг друга |
| 5. | Совместные занятия или хобби | Найдите совместное занятие или хобби, которое будет приятно обоим партнерам. Это может помочь укрепить ваши отношения и создать новые положительные воспоминания |

Гетерономные факторы разрушают семейную автономию и ведут к разводу [3, с. 87–89]. Главное, будьте открыты и честны друг с другом, и помните, что решение конфликтов требует усилий и терпения.

Надеемся, статья помогла лучше понять природу супружеских конфликтов с учетом гендерных ролей и научиться адаптировать эффективные стратегии их разрешения.

Список литературы

1. Андреева Т.В. Семейная психология: учеб. пособие / Т.В. Андреева. – СПб.: Речь, 2004. – 244 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://goo.su/UHNq61N> (дата обращения: 10.07.2024). – EDN QXNASF
2. Бондов С.Н. Свобода развода и автономия семейной жизни: принципы современного семейного права / С.Н. Бондов // Современное право. – 2008. – №2. – С. 87–89. EDN JYABPP
3. Григорьев В.Е. Гендерный порядок в современной России / В.Е. Григорьев // Телескоп. – 2009. – №4. – С. 37–42 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://goo.su/zt8Yu2> (дата обращения: 10.07.2024).
4. Гришина Н.В. Психология конфликта / Н.В. Гришина – 2-е изд. – СПб., 2008. EDN QXUFBJ
5. Дармодехин С.В. Семья и государство / С.В. Дармодехин. – М.: Гос. НИИ семьи и воспитания, 2001. – 207 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://goo.su/dpiz> (дата обращения: 10.07.2024).
6. Долятовский Л.В. Семейные конфликты и их виды / Л.В. Долятовский // Экономика и социум. – 2017. – №2 (33) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://goo.su/o5zTh7> (дата обращения: 10.07.2024).
7. Дойч М. Разрешение конфликта (конструктивные и деструктивные процессы) / М. Дойч [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://goo.su/JVmGSn> (дата обращения: 10.07.2024).
8. Дружинин В.Н. Психология семьи / В.Н. Дружинин. – СПб.: Питер, 2008. – 176 с.
9. Каримов Р.А. Сетевая идентичность: анализ взглядов Чарльза Кули в онлайн-контексте / Р.А. Каримов // XXVI Туполевские чтения (школа молодых ученых): материалы Международной молодёжной научной конференции (Казань, 9–10 ноября 2023 года): сборник докладов. – Казань: ИП Сагиев А.Р., 2023. – С. 3928–3932. EDN BVVIDD
10. Крюкова Т.Л. Психология семьи: жизненные трудности и совладание с ними / Т.Л. Крюкова, М.В. Сапоровская, Е.В. Куфтяк. – М.; СПб.: Речь, 2005. – 240 с. EDN QXNTYJ
11. Маленова А.Ю. Гендерные особенности субъективной картины измены на этапе молодого супружества / А.Ю. Маленова // Семья и дети в современном мире: сборник материалов конференции (Кызыл, 15 июня 2022 года / под общ. и науч. ред. В.Л. Ситникова. – Т. VII. – Кызыл: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Гувинский государственный университет», 2022. – С. 32–37. – EDN RGLLQU
12. Силласте Г.Г. Мировой гендерный ландшафт и страновой гендерный порядок в условиях глобальной трансформации социальных систем / Г.Г. Силласте // Век глобализации. – 2022. – №3 (43). – С. 112–131 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://goo.su/9x2qsz> (дата обращения: 10.07.2024). DOI 10.30884/vglob/2022.03.09. EDN RRPZZV
13. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования / под ред. Е.Г. Силяевой. – М.: Академия, 2002. – 192 с.
14. Соловьев В.С. Смысл любви / В.С. Соловьев. – СПб.: Азбука, 2016. – 348 с.
15. Соловьев Н.Я. Брак и семья сегодня / Н.Я. Соловьев. – Вильнюс: Минтис, 1977. – 256 с.
16. Giddens A. The transformation of intimacy: sexuality, love A. eroticism in mod. Societies. Stanford (cal.): Stanford Univ. Press, 1992. 212 p. [Electronic resource]. – Access mode: <https://goo.su/YhE5zC> (дата обращения: 10.07.2024).

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Валевникова Наталья Викторовна

канд. экон. наук, доцент, доцент

Ковалева Екатерина Олеговна

студентка

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический

университет Петра Великого»

г. Санкт-Петербург

АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Аннотация:** в статье оценены инвестиционные направления Российской Федерации, проанализирована доходность инвестиционных инструментов в 2023 г., изучены и сгруппированы основные положения программы «Экономическое развитие и инновационная экономика», которые влияют на решения, связанные с инвестициями. Понимание важности инвестиционных тенденций является актуальным в целях анализа инвестиционного климата и направлено на успешное развитие национальной экономики.*

***Ключевые слова:** инвестиции, промышленность, цифровизация, экономическое развитие, технологии, бюджет.*

***Введение.** Инвестиции являются важным инструментом в развитии любой страны. Инвестиции рассматриваются как важный элемент устойчивого развития предприятия [5, с. 64], обосновываются инвестиционные потребности с учетом необходимости запасов и финансовых ресурсов [6, с. 67], с учетом всех элементов системы предоставления государственных услуг [4, с. 136].*

***Результаты.** В рамках исследования выявлено, что особо важное значение имеет государственная программа «Экономическое развитие и инновационная экономика» (таблица 1).*

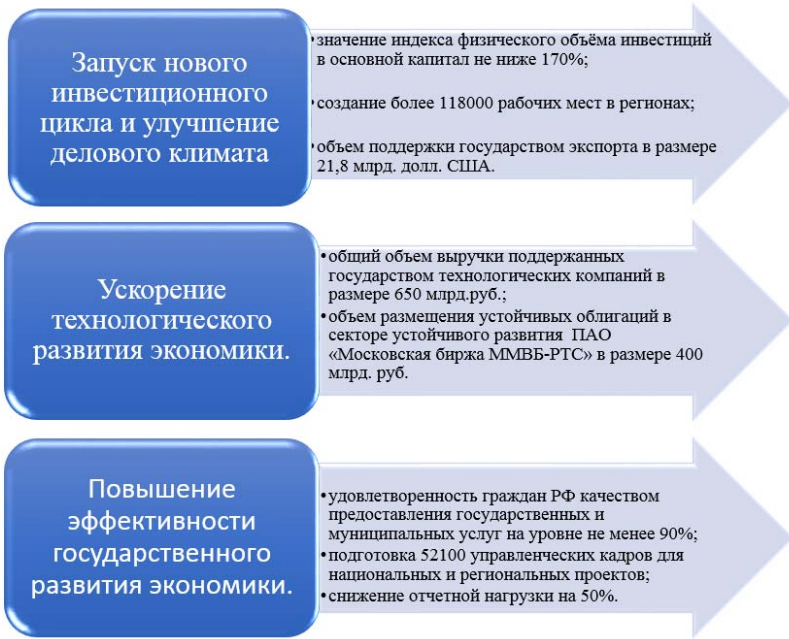


Рис. 1. Основные положения государственной программы «Экономическое развитие и инновационная экономика» [1]

В результате анализа бюджета РФ на 2024 г., выявлено, что значительная часть расходов направлена на обеспечение национальной обороны России, что объясняется стремлением создать безопасную среду для граждан и защитить интересы страны. Следующим направлением по значимости расходов является социальная политика, направленная на поддержку населения и обеспечения достойного уровня жизни. Планируемые статьи инвестиций России в 2024 году составят 31,6 трлн руб. (рис. 1).



Рис. 2. Направление основных статей инвестиций РФ в трлн руб. [5].

2023 г. продемонстрировал для инвесторов рост основных классов активов (рис. 2.).

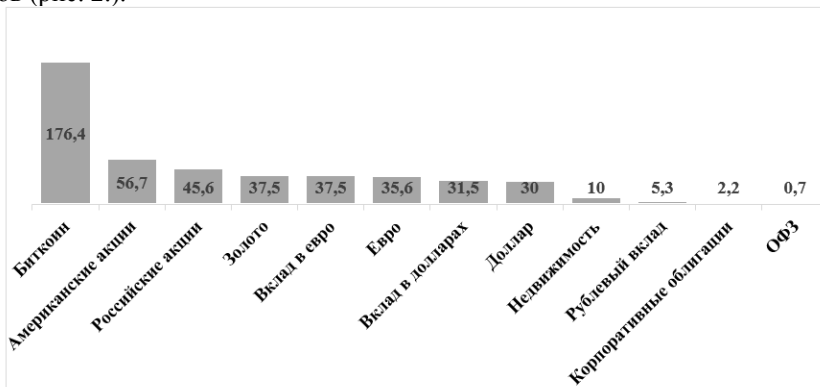


Рис. 3. Доходность инвестиционных инструментов в 2023 г. (на вложенные 100 тыс. руб.) [7]

Цифровая экономика диктует новые правила ведения хозяйственных отношений, делая акцент на динамичность и применение новых технологий [3, с. 40]. Национальная цель развития РФ до 2030 г. предполагает важные достижения. (рис. 4).



Рис. 4. Национальная цель развития Российской Федерации [2, с. 3].

Актуальным вектором развития национальной экономики являются новые возможности для частных российских инвесторов, в связи с санкционными ограничениями и инвестированием в импортозамещающую продукцию. В данном контексте проанализирована деятельность Фонда развития промышленности, который реализует поддержку различных критически важных проектов для национальной экономики: 837 открытых и увеличивших выпуск производств в 71 регионе, 1634 выданных займа в 76 регионах, общая сумма выданных займов в размере 539,8 млрд руб., 472,6 млрд руб. инвестиций в предприятия [8].

Вывод: Исследования выявило, что особое значение приобретают инвестиции в критически важные объекты и цифровизацию экономики России. Роль государства увеличивается за счет расширения возможностей для частных инвесторов, создания фондов поддержки инвесторов, принятия государственных программ. Поощрение ответственности инвесторов, активизация предпринимательства – эффективные формы поддержки

инвестиций. В последующих научных исследованиях целесообразно анализировать опыт успешных зарубежных инвестиционных проектов.

Список литературы

1. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 №316 (ред. от 13.06.2024) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика».
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Головкина С.И. Актуальные аспекты электронного документооборота в Российской Федерации / С.И. Головкина, Н.В. Валебникова // Экономика и Индустрия 5.0 в условиях новой реальности (ИНПРОМ–2022): сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции с зарубежным участием (Санкт-Петербург, 28–30 апреля 2022 года). – СПб.: Политех-Пресс, 2022. – С. 40–42. – DOI 10.18720/IEP/2022.1/7. – EDN IPFSLT.
4. Купоров Ю.Ю. Теоретические аспекты оценки социально-экономической эффективности инвестиций в общественные услуги / Ю.Ю. Купоров, Т.Ю. Кудрявцева // Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика. – 2014. – №5 (204). – С. 136–141.
5. Родионов Д.Г. Построение эконометрической модели устойчивого развития промышленного предприятия / Д.Г. Родионов, Н.Д. Дмитриев, Л.Э. Дубаневич // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2021. – №7–1. – С. 61–71. – DOI 10.17513/vaael.178. EDN TWOQUE
6. Рудская И.А. Сравнительная характеристика методов прогноза инвестиционных потребностей инновационных организаций / И.А. Рудская, Е.В. Плотникова // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. – 2013. – №3 (173). – С. 66–73. EDN QCTBDD
7. Биткоин, акции, золото: названы самые прибыльные вложения 2023 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://finexpertiza.ru/press-service/researches/2024/prib-vlog-23/> (дата обращения: 28.06.2024).
8. Фонд развития промышленности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://frprf.ru/> (дата обращения: 28.06.2024).

Вишневский Владимир Валерьевич

канд. пед. наук, доцент

Вольский военный институт материального обеспечения (филиал)
ФГКВОУ ВО «Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева» Минобороны России
г. Вольск, Саратовская область

ИСТОРИЯ И СУЩНОСТЬ АУТСОРСИНГА КАК ЭЛЕМЕНТА СОВРЕМЕННОГО ХОЗЯЙСТВЕННОГО МЕХАНИЗМА

Аннотация: в статье рассмотрен исторический аспект аутсорсинга, выявлены стадии развития и внедрения этого явления на рынок, систематизированы данные по существующим подходам к формированию классификации аутсорсинга в зависимости от различных признаков.

Ключевые слова: аутсорсинг, экономика, организация, рынок, классификация аутсорсинга, аутсорсер.

Предпринимательское сотрудничество и интеграционные процессы среди российских компаний приобретают все большее значение для

преодоления негативных финансово-экономических последствий глобального кризиса 2020–2022 годов, вызванного пандемией COVID-19 и ситуацией усиления санкционного давления со стороны западных стран и США. Важнейшим из этих интеграционных процессов является интеграция российских компаний. Одной из наиболее развитых форм такой интеграции является аутсорсинг, который в условиях преодоления мирового кризиса повышает эффективность хозяйственной деятельности за счет снижения издержек, улучшает качество и конкурентоспособность российских компаний, повышает устойчивость экономических взаимодействий и способствует трансформации рыночной экономики под влиянием глобализации.

Сегодня феномен аутсорсинга, как высокоэффективной формы развития и ведения бизнеса в условиях жесткой конкуренции, все чаще оказывается в проблемном поле исследований экономических отношений. Аутсорсинг является основой современных ведущих экономических систем в мировой экономике, включая инновационные промышленные комплексы, транснациональные и многонациональные корпорации и интегрированные бизнес-группы в развитых странах.

Термин «аутсорсинг» (outsourcing) происходит от английских слов «out sidere sourcing» означающих использование внешних ресурсов. Аутсорсинг обычно основывается на долгосрочных контрактах (не менее одного года) и предполагает выполнение специализированных вспомогательных функций и бесперебойную работу отдельных систем и инфраструктуры. Заключение долгосрочных контрактов, таким образом, отличает аутсорсинговые услуги от сервисных, консалтинговых, финансовых и прочих услуг.

На сегодняшний день в научной литературе нет четкого и однозначного мнения об этапах в истории становления и развития аутсорсинга, о том, как происходило наращивание функционального содержания аутсорсинговых отношений и какие кардинальные изменения, и последствия это имело для производственно-технологической, организационной, управленческой, экономической сфер бизнес-деятельности компаний.

На наш взгляд, аутсорсинг прошел семь этапов в своем развитии (рис. 1).

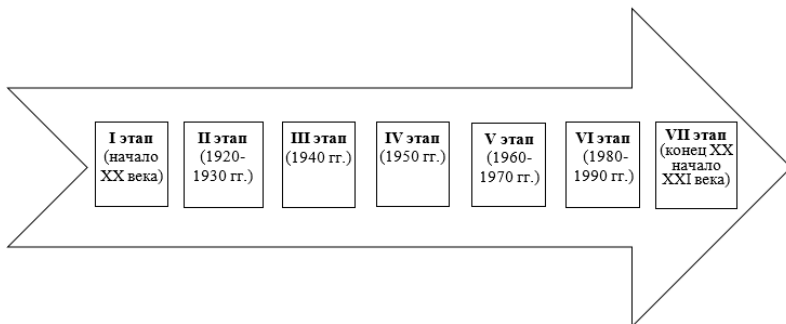


Рис. 1. Этапы развития аутсорсинга

В качестве первого этапа (начало XX века) следует выделить период, связанный с привлечением в организации специализированных компаний для решения юридических проблем.

Второй этап (1920–1930 гг.) – этап применения метода кооперации узкоспециализированных производств в автомобилестроении. Общеизвестно, что истоки практического аутсорсинга как метода производственной кооперации и высокой технологии управления в промышленности относятся к периоду «великого противостояния» двух великих менеджеров – Генри Форда и Альфреда Слоуна и возглавляемых ими гигантов автомобильной промышленности компаний «Ford» и «General Motors».

Третий этап развития аутсорсинговых отношений (1940 гг.) связан с развитием процессов экономической интеграции на фоне военного и послевоенного времени.

Четвертый этап (1950 гг.) характеризуется формированием нового сектора бизнеса – IT-аутсорсинга, широким использованием аутсорсинга как метода производственной кооперации в промышленности.

Пятый этап (1960–1970 гг.) – этап роста объемов рынка аутсорсинга в различных сферах: юридической, банковской, управления финансами, IT-технологий, промышленности, государственном управлении; развития «гибких» производств; распространения аутсорсинга вспомогательных и обслуживающих видов деятельности.

Шестой этап (1980–1990 гг.) начался с создания глобальных информационных сетей, рынков онлайн-услуг и оффшорного программирования; организации рынков логистических услуг; внедрения в управленческую практику концепций TQM и BPR, распространения ERP и CRM-систем в промышленности; масштабного экспорта high-tech технологий в страны Латинской Америки и Юго-Восточной Азии и развитие международного производственного аутсорсинга.

Седьмой этап (конец XX – начало XXI века) характеризуется развитием глобальных информационных сетей, использованием телекоммуникаций и IT-услуг; повсеместным внедрением единых международных стандартов качества; практическим применением принципов управления процессом; аутсорсингом бизнес-процессов и 100-процентным производством у многих крупных производителей high-tech продукции.

В деятельности каждой организации существуют различные вспомогательные процессы, например, обеспечение доставки товаров производителями и организация питания для сотрудников. Применяя схемы аутсорсинга, руководство организации может преследовать и другие цели, например, снижение затрат на ключевые производства.

При использовании возможностей аутсорсинга можно рассмотреть различные подходы, в том числе:

- передача выполнения бизнес-процесса специализированной организации или покупка услуг, необходимых для реализации конкретного бизнес-процесса;

- привлечение организации для решения собственных задач, например, проектирования;

- предоставление услуг сторонних организаций для выполнения непрофильных функций;

сужение собственного производства за счет передачи видов и направлений деятельности сторонним профессиональным организациям;

распределение функционала, реализуемого в ходе деятельности по принципу профильности собственной организации, например, бухгалтерия, уборка и питание в учебных заведениях, материальное обеспечение ВС РФ передаются специализированным организациям;

передача небольших подразделений или сотрудников компании организации, предоставляющей услуги;

перемещение производства в более дешевые регионы для снижения затрат на рабочую силу;

сбор данных из внешних источников;

обработка финансовых данных внешними организациями;

заключение договоров субподряда;

дистанционные методы работы для программистов;

обслуживание и ремонт компьютеров и периферийных устройств сторонними организациями;

кооперация.

В целом, аутсорсинг можно охарактеризовать как ряд направлений по улучшению качества собственной продукции за счет фокусировки на профиле собственной деятельности, с целью сокращения расходной части для снижения стоимости конечного продукта или минимизации затрат в целом.

Рассмотрим классификацию аутсорсинга в зависимости от различных признаков (рис. 2).

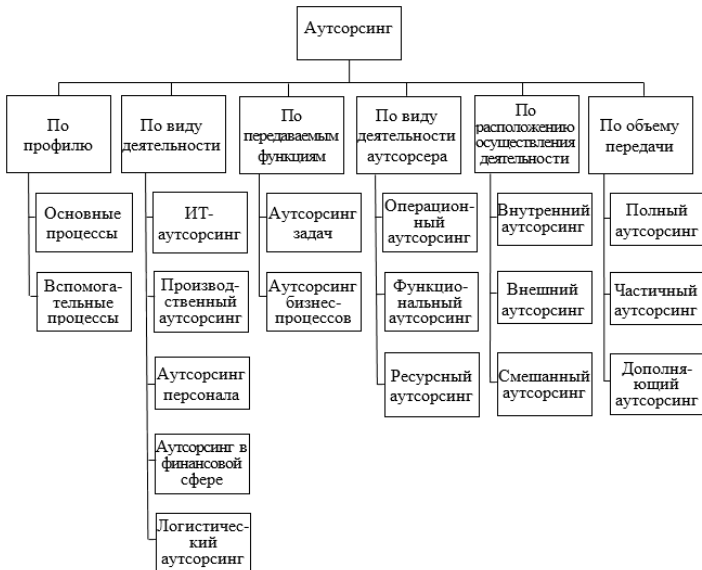


Рис. 2. Классификация аутсорсинга

Остановимся на каждом признаке более детально.

По профилю деятельности организации различают аутсорсинг основных и вспомогательных процессов.

В зависимости от вида деятельности выделяют аутсорсинг в сфере информационных технологий, или ИТ-аутсорсинг; производственный аутсорсинг; аутсорсинг персонала; аутсорсинг в финансовой сфере (бухгалтерский аутсорсинг); логистический аутсорсинг.

В зависимости от передаваемых функции различают аутсорсинг задач; аутсорсинг бизнес-процессов. Отметим, что аутсорсинг задач, или ауттакинг, являясь близким к договору подряда, осуществляет исполнение разовых проектов.

По виду деятельности аутсорсера рассматривают операционный аутсорсинг, который подразумевает передачу аутсорсеру производственных функций своей деятельности; функциональный аутсорсинг, рассматривает исполнение управленческих функций ресурсного потенциала; ресурсный аутсорсинг, формирование ресурсов аутсорсером для заказчика.

Относительно места протекания деятельности, передаваемой на аутсорсинг: внутренний аутсорсинг, который предполагает осуществление услуг во внутренней среде заказчика, например, производства; внешний аутсорсинг, когда организация и обеспечение связи между заказчиком и клиентом, например, при обслуживании клиентов; смешанный аутсорсинг, при котором протекание процессов осуществляется как во внутренней, так и во внешней среде заказчика, например, юридические, или бухгалтерские услуги предполагают изучение и обработку информации, документации организации-заказчика, а также представление интересов в ведомствах, суде – для юридических услуг, сдача отчетности в различные фонды, налоговые органы – для бухгалтерских услуг.

В зависимости от объема передачи бизнес-процесса, или задачи, аутсорсеру классифицируют как полный аутсорсинг, когда переданный процесс осуществляется аутсорсером в полном объеме; частичный аутсорсинг, предполагает разделение функций, включенных в бизнес-процесс, и передачи их части для исполнения аутсорсером; дополняющий аутсорсинг, возможен при высоком уровне спроса на производимый продукт заказчика, который он не в состоянии удовлетворить собственными силами, таким образом, аутсорсер и заказчик исполняют данную функцию, процесс одновременно и в полной мере.

Основной принцип аутсорсинга заключается в повышении качества и эффективности деятельности организации за счет передачи вспомогательных и неосновных видов деятельности, функций и задач сторонним организациям, специализирующимся на оказании данных услуг.

Резюмируя сказанное, можно отметить постепенное развитие видов аутсорсинга и сопутствующее увеличение функционального содержания аутсорсинговых отношений на каждом этапе. В ближайшем будущем спрос на услуги аутсорсинга на российском рынке будет неуклонно и значительно расти. Правильная расстановка приоритетов в тенденциях и перспективах развития бизнеса сделает аутсорсинг мощным оружием в конкурентной борьбе.

Список литературы

1. Аникин Б.А. Аутсорсинг и аутстаффинг: высокие технологии менеджмента: учебное пособие / Б.А. Аникин, И.Л. Рудая. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 313 с. – DOI 10.12737/1442619. – EDN TZDNOD

2. Аутсорсинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Аутсорсинг> (дата обращения: 18.07.2024).

3. Вишневский В.В. Особенности материального обеспечения в условиях аутсорсинга / В.В. Вишневский, А.С. Тарасов // Научный вестник ВВИМО. – 2016. – №3 (39). – С. 147–151. EDN XAZWQD

4. Курбанов А.Х. Аутсорсинг: история, методология, практика: монография / А.Х. Курбанов, В.А. Плотников. – 2012. – 112 с. EDN SDQSEZ

5. Маркеева Г.А. История возникновения и этапы развития аутсорсинга / Г.А. Маркеева, С.Г. Михнева // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Экономические науки – 2015. – №1. – С. 106–116.

Грязнов Сергей Александрович

канд. пед. наук, доцент, декан

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

г. Самара, Самарская область

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО БИЗНЕСА: ПРИЧИНЫ И СПОСОБЫ ОПТИМИЗАЦИИ

***Аннотация:** без построения успешных бизнес-процессов не может функционировать и развиваться экономика, поэтому бизнес занимает особенное место в структуре общества. Продуктивное развитие бизнеса также ведет к повышению уровня инновационной активности. Статья посвящена проблемам современного бизнеса, а также роли менеджеров в деятельности компаний. Рассмотрены некоторые общие проблемы, с которыми могут сталкиваться современные менеджеры, а также пути их решения.*

***Ключевые слова:** экономика, предпринимательская деятельность, бизнес, управление, менеджер.*

Существует множество определений термина «проблема», однако в рамках данной статьи целесообразно использовать следующее. Проблема – это отличие желаемого состояния от действительного (автор определения – британский психолог, эксперт в области креативного мышления – Эдвард де Боно).

Среди общих проблем, с которыми могут сталкиваться современные менеджеры можно выделить: некачественная коммуникация, конфликты внутри команды; неэффективное управление временем; проблемы с мотивацией; расширение масштабов задач (перерасход ресурсов); отсутствие ответственности; завышенные ожидания [1].

Определить реальный источник проблемы можно с помощью следующих методов: сбалансированная система показателей (Balanced Scorecard – BSC) и метод «5 почему». BSC переводит цели, миссии и видения компании в задачи и показатели производительности, которые можно количественно оценить. Эти показатели обычно включают следующие категории производительности: финансовые (выручка, прибыль, доходность капитала, денежный поток); показатели потребительской ценности (доля рынка, удовлетворенность клиентов); эффективность

внутренних бизнес-процессов (качеств, своевременность); эффективность инноваций (процент дохода от новых продуктов, предложения сотрудников, индекс темпов улучшения); эффективность работы сотрудников (моральный дух, знания, текучесть кадров, использование передового опыта); экологические и социальные показатели (выбросы парниковых газов, потребление воды, культурное разнообразие сотрудников, уровень инцидентов, связанных с охраной труда и техникой безопасности, количество утечек данных).

Для разработки и внедрения сбалансированной системы показателей менеджерам следует: сформулировать видение и стратегию бизнеса; определить категории эффективности, которые наилучшим образом связывают видение и стратегию бизнеса с его результатами (например, финансовые показатели, операции, инновации и эффективность работы сотрудников); установить цели, которые поддерживают видение и стратегию бизнеса; разработать эффективные меры и значимые стандарты, устанавливая как краткосрочные, так и долгосрочные цели; обеспечить принятие мер на уровне всей компании.

Как правило, сбалансированная система показателей используется для: уточнения или обновления стратегии бизнеса; отслеживания ключевых элементов бизнес-стратегии; включения стратегических целей в процессы распределения ресурсов; содействия организационным изменениям; сравнения показателей работы географически разбросанных бизнес-единиц.

«5 почему» – это методология анализа корневых причин, разработанная японским инженером (Сакичи Тоёда). Основная идея заключается в том, чтобы задавать вопрос «почему» несколько раз подряд до выявления основной причины. Сакичи Тоёда предложил делать это пять раз, однако количество вопросов может изменяться (в большую или меньшую сторону) в зависимости от конкретной ситуации [2].

В качестве иллюстрации метода рассмотрим два примера определения источника проблемы с помощью концепции «5 почему». Проблема: участились сбои в работе производственной линии. Возможные варианты вопросов:

- почему останавливается линия (неполадки в работе оборудования);
- почему происходят неполадки (загрязнение оборудования (например, скопление загрязнений в воздуховодах);
- почему накапливаются загрязнения (из-за нерегулярной очистки);
- почему очистка воздуховодов происходит нерегулярно (неправильно составлен график обслуживания);
- почему график составлен неправильно (из-за отсутствия регулярного мониторинга состояния оборудования).

Следовательно, корневая причина проблемы остановки производственной линии – отсутствие регулярного мониторинга состояния оборудования. Решение заключается во внедрении системы регулярного мониторинга и составления актуального графика технического обслуживания.

Еще один вариант проблемы: снизились продажи товара. Варианты вопросов:

- почему происходит снижение продаж (возможно, клиенты недовольны качеством);
- почему клиенты недовольны качеством (увеличилось количество брака);
- почему увеличилось количество брака (из-за недостаточного контроля качества);
- почему возник недостаток контроля качества (уволены несколько менеджеров по качеству);
- почему уволены менеджеры (принято решение сократить расходы на оплату труда).

Здесь корневая причина не найдена. Следовательно, требуется большее количество «почему». Например, следующий вопрос: почему не предложена (и не протестирована) новая система контроля?

В том случае, когда источник проблемы найден, возникает вопрос как ее решить. Например, с помощью метода «бенчмаркинг» (benchmarking). Бенчмаркинг – это конкурентное преимущество, которое позволяет компаниям адаптироваться, расти и процветать через изменения. Бенчмаркинг – процесс измерения ключевых бизнес-показателей и их сравнения – в рамках бизнес-областей или с конкурентами, коллегами по отрасли или другими компаниями по всему миру – для понимания того, как компании необходимо измениться для повышения производительности. Существует четыре основных типа бенчмаркинга: внутренний, внешний, производительность и практика.

Сравнительный анализ производительности включает сбор и сравнение количественных данных (мер или ключевых показателей производительности). Обычно это является первым шагом, который компания предпринимает для выявления пробелов в производительности.

Практический бенчмаркинг включает сбор и сравнение качественной информации о том, как осуществляется деятельность с помощью людей, процессов и технологий. В итоге менеджеры получают понимание того, где и как возникли проблемы в производительности, а также знакомятся с передовыми практиками, которые компания может применить в других областях.

Внутренний бенчмаркинг сравнивает показатели (бенчмаркинг производительности) и/или практики (бенчмаркинг практики) различных подразделений, линейк продуктов, отделов, программ, географических регионов, а также внутри компании. Внутренний бенчмаркинг является хорошей отправной точкой для понимания текущего стандарта эффективности бизнеса. Устойчивый внутренний бенчмаркинг применяется в основном к крупным компаниям, где определенные области бизнеса более эффективны, чем другие.

Внешний бенчмаркинг сравнивает показатели и/или практики одной организации с другой (или многими другими). Объективное понимание текущего состояния компании позволяет устанавливать исходные показатели и цели для улучшения.

Одной из важнейших обязанностей менеджера является решение проблем. Успех компании зависит от управленческих решений проблем разного масштаба: от ежедневных неприятностей до организационных кризисов. Менеджеры, способные системно обдумывать факты,

диагностировать ситуацию и находить точное и эффективное решение, помогают бизнесу процветать и развиваться. Эффективные менеджеры умеют опережать возникновение проблемы благодаря своей проактивности – замечают отклонение от стандартной эффективности работы команды, например, пропущенный срок или невыполненный план продаж и автоматически начинают процесс решения потенциальной проблемы.

Список литературы

1. Кузнецов Ю.В. Менеджмент: учебник для академического бакалавриата / Ю.В. Кузнецов и др.; под ред. Ю.В. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 595 с.
2. Григорьева Е.М. Метод «5 почему» / Е.М. Григорьева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://myeconomix.ru/upload/iblock/4b9/z0a58xwjttmxdh1n7f4b19klbof9jbv.pdf> (дата обращения: 11.07.2024).
3. Курина Т.Н. Бенчмаркинг в системе современного менеджмента / Т.Н. Курина // Креативная экономика. – 2022. – Т. 16. №3. – С. 1015–1030. DOI 10.18334/ce.16.3.114407. EDN BLRNvu

Логинов Семен Викторович

аспирант

ФГАОУ ВО «Самарский государственный
экономический университет»
г. Самара, Самарская область

ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ КОНЦЕПЦИЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ К ИССЛЕДОВАНИЮ МАЛЫХ ГОРОДОВ

Аннотация: в статье рассмотрены вопросы возможностей применения концепций «регион как квазигосударство» и «регион как квазикорпорация» к исследованию социально-экономического развития малых городов; выявлены их ключевые характеристики для оценки с позиций приемлемых подходов.

Ключевые слова: малый город, региональная экономика, современные концепции, квазигосударство, квазикорпорация.

Малые города (с численностью населения менее 50 тысяч человек) представляют собой разнообразные, согласно типологическим особенностям, центры социально-экономического развития [5]. Особая роль малых городов сегодня отчетливо проявляется с позиции исследования направлений трансформации регионального пространства [4].

Ранее нами были изучены и систематизированы различные подходы к изучению различных характеристик малых городов в современных региональных исследованиях [6]. При этом нам стал интересен следующий вопрос, что же является ключевой характеристикой при исследовании малого города, и почему данной характеристикой является именно она?

Для формирования теоретической платформы исследования, используем концептуальный подход «регион как квазигосударство», согласно которому основной целью его существования является защита интересов того населения, которое проживает на его территории (рис. 1) [1].

- | | |
|----------------|--|
| Гранберг А.Г. | • относительно обособленная подсистема как государства, так и национальной экономики |
| Василенко В.Н. | • наличие признаков государственности, а именно органов законодательной власти, атрибутов государственности, что по внешним признакам соответствует отдельному государству |
| Сухарев О.С. | • некоторые методы макроэкономического регулирования и исследования макроэкономики вполне применимы для изучения проблем развития и управления региональной экономикой |

Рис. 1. Подходы к определению региона как квазигосударства [3]

Можно сделать вывод о том, что ключевым элементом малого города при данном подходе является население. Именно от его численности, половозрастной структуры зависит благосостояние и процветание региона.

На 1 января 2024 года в 14 субъектах Приволжского Федерального округа (ПФО) насчитывалось 134 малых города [8]. Из генеральной совокупности случайным образом были выбраны 40 малых городов, на примере которых была оценена тенденция, характерная для всех подобных городских образований в ПФО (рис. 2).

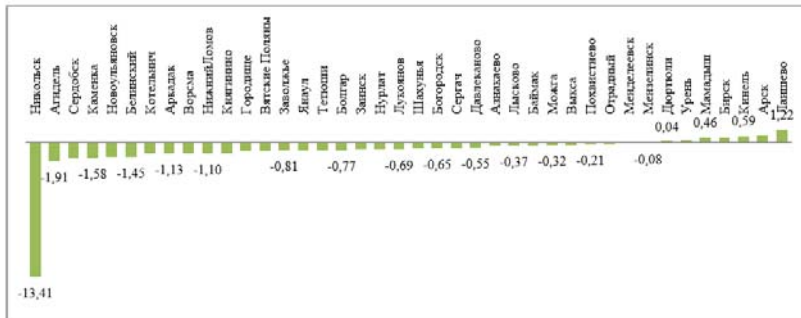


Рис. 2. Средние темпы прироста численности населения в исследуемых малых городах ПФО в 2014–2020 гг.

Составлено автором по данным муниципальной статистики [8].

Стоит отметить, что всего в 7 малых городах был зафиксирован рост населения в среднем за период 2014–2020 гг., в прочих субъектах, наоборот, спад. На подобное демографическое состояние влияют миграция населения в более крупные образования области или страны. Как следствие, происходит снижение рождаемости и увеличение смертности,

поскольку в малых городах остается преимущественно население старше трудоспособного возраста [9].

Следующей концепцией изучения малого города стал подход «регион как к квазикорпорация», когда какой-либо региональный субъект олицетворяет собой объект собственности и экономической деятельности, направленной на: достижение лидирующих позиций на рынке среди прочих регионов; достижение конкурентного преимущества для привлечения ресурсов, в данном случае как социально-экономических (трудоспособного населения, трудовых мигрантов), так и финансовых (например, через инвестиционную привлекательность региона); реализацию имеющихся и поступающих средств для собственного развития [10].

Сформированная выше точка зрения основывается на следующих идеях и высказываниях ученых-экономистов (рис. 3).

| | |
|---|--|
| Гранберг А.Г. | <ul style="list-style-type: none">• крупный субъект собственности и экономической деятельности, являющийся участником межрегиональной, межстрановой конкурентной борьбы на рынках товаров, услуг, капитала, а также местом размещения филиалов национальных и транснациональных корпораций. Значимым ... является необходимость поиска внутренних резервов для создания конкурентных преимуществ региона |
| Мельников Р.М. | <ul style="list-style-type: none">• гораздо более плодотворная концепция региональной политики (как в отношении субфедерального, так и в отношении федерального уровней управления) [которая] может быть разработана |
| Хасанова А.Ш., Амирова Н.Р., Саргина Л.В. | <ul style="list-style-type: none">• относительно обособленная подсистема национальной экономической системы, позволяющая данный вывод экстраполировать на региональный уровень |
| Сычева И.Н., Пермыкова Е.С., Усенко В.Д. | <ul style="list-style-type: none">• взаимодействие совокупности единиц: рунков товаров, услуг, природных и трудовых ресурсов, ограниченных рамками региона |

Рис. 3. Подходы к определению региона как квазикорпорации [2; 4; 11]

Таким образом, в данном случае город характеризуется как предприятие и основным источником данных о развитии малого города как условного предприятия возможно считать объем отгруженных товаров и услуг собственного производства (рис. 4).

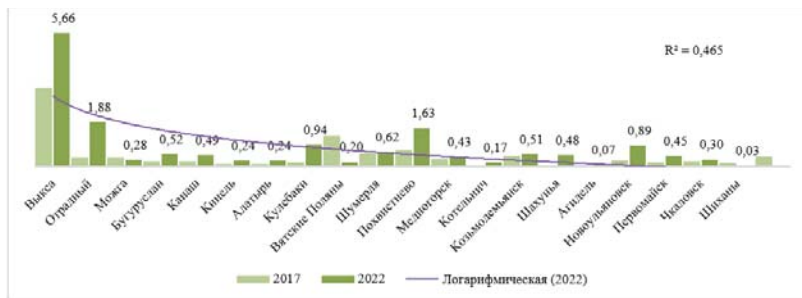


Рис. 4. Динамика суммы отгруженных товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами (без субъектов малого предпринимательства) в исследуемых малых городах ПФО в 2017 г. и 2022 г., млрд рублей на 1000 человек населения
Составлено автором по данным муниципальной статистики [8].

Кроме того, по данной малой выборке был сделан вывод о структуре отраслей экономики городов (табл. 1).

Таблица 1

Распределение отраслей экономики исследуемых малых городов ПФО по ОКВЭД по сумме отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами (без субъектов малого предпринимательства) в 2017 г. и 2022 г., млрд рублей на 1000 человек населения

| Раздел экономики | 2017 | 2022 |
|---|------|------|
| Раздел С Обрабатывающие производства | 2,15 | 9,21 |
| Раздел В Добыча полезных ископаемых | 1,36 | 1,46 |
| Раздел D Обеспечение электрической энергией, газом и паром, кондиционирование воздуха | 0,14 | 0,14 |
| Раздел E Водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизация отходов, деятельность по ликвидации загрязнений | 0,08 | 0,07 |

Составлено автором по данным муниципальной статистики [8].

Как видно из представленного распределения, наибольшую популярность имеет раздел «Обрабатывающие производства» – 9 208 539,48 тыс. руб. на 1000 человек населения. При более подробном анализе, какие направления деятельности распространены в малых городах, выявлено, что чаще всего встречаются предприятия тяжелой промышленности и металлургии.

С главными вопросами экономического развития возможно поступить следующим образом: «для кого» – для населения, которое проживает на данной территории, «как» – каким образом при такой численности населения малый город сумел произвести подобный объем товаров и услуг, и, наконец, ключевое «что» – что произвел малый город, то есть имеет ли

данный продукт какое-либо конкурентное преимущество и выделяется ли он среди линейки подобных продуктов на рынке, то есть проявляет ли население креативный подход.

Таким образом, представленный материал статьи показывает дилемму оценки малого города в комплексе – с точки зрения двух концептуальных подходов «квазигосударство» и «квазипредприятие». Внимание акцентируется следующим образом: если в первом случае население является основной характеристикой города, объектом изучения, то во втором – его ключевым двигателем прогресса.

Список литературы

1. Авилова О.Г. Проблема определения сущности и признаков государства / О.Г. Авилова, Т.В. Герасименко, Р.Ю. Наумов // МНКО. – 2013. – №4 (41) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-opredeleniya-suschnosti-i-priznakov-gosudarstva> (дата обращения: 17.05.2024).
2. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: учебник для вузов / А.Г. Гранберг; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. – 5-е изд. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006. – 495 с.
3. Василенко Д.В. Научная система представлений о регионе / Д.В. Василенко // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки. – 2018. – №3 (9) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnaya-sistema-predstavleniy-o-regione> (дата обращения: 20.05.2024).
4. Королева Е.Н. Роль малых городов в экономическом пространстве периферийной территории / Е.Н. Королева, Я.В. Уразова // Экономика и управление: научно-практический журнал. – 2022. – №3 (165). – С. 62–66. – DOI 10.34773/EU.2022.3.11. EDN HMGVFI
5. Королева Е.Н. Типологизация муниципальных образований в региональных исследованиях / Е.Н. Королева // Регионология. – 2006. – №3 (54). – С. 40–48. EDN MSWWUP
6. Логинов С.В. Типология современных исследований проблем функционирования и развития малых городов / С.В. Логинов // Развитие региональной экономики: новые возможности роста: сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции (Самара, 25 мая 2023 года) / редкол.: Е.А. Кандрашина, М.С. Гусева (отв. ред.) [и др.]. – Самара: Самарский государственный экономический университет, 2023. – С. 265–268. – DOI 10.46554/RegEcD-2023-pp.265. EDN SIMJAY
7. Мельников Р.М. Проблемы теории и практики государственного регулирования экономического развития регионов. – М.: Изд-во РАГС, 2006. – 232 с. – EDN PAKCDZ
8. Муниципальная статистика России с 2005 года // Росстат; обработка «Если быть точным», 2024 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tochno.st/datasets/bdmo> (дата обращения: 15.05.2024).
9. Симагин Ю.А. Демографические проблемы малых городов России / Ю.А. Симагин // Россия: тенденции и перспективы развития. 2020. №15–1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/demograficheskie-problemy-malyh-gorodov-rossii> (дата обращения: 07.07.2024).
10. Смирнов О.С. Потенциал развития секторов экономики малых городов России: современные тенденции / О.С. Смирнов, В.А. Безвербный // Социум и власть. – 2022. – №1 (91) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/potentsial-razvitiya-sektorov-ekonomiki-malyh-gorodov-rossii-sovremennyye-tendentsii> (дата обращения: 27.05.2024).
11. Сычева И.Н. Ключевые детерминанты конкурентных преимуществ региона: методологические подходы / И.Н. Сычева, Е.С. Пермякова, В.Д. Усенко // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2017. – №3. – С. 75–81. EDN YKWGMF

Мусаева Сабина Фуадовна

студентка

Научный руководитель

Скорнякова Анна Алексеевна

канд. экон. наук, доцент

ЧОУ ВО «Казанский инновационный
университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
г. Казань, Республика Татарстан

ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

***Аннотация:** бухгалтерский учет инвестиционной деятельности в строительстве имеет свои уникальные особенности и сложности, которые необходимо учитывать, чтобы обеспечить точность и своевременность финансовой отчетности. В статье рассмотрены особенности бухгалтерского учета инвестиционной деятельности в строительстве, а также учет инвестиций в недвижимость, учет незавершенного строительства.*

***Ключевые слова:** инвестиционная деятельность, строительство, недвижимость, незавершенное строительство, учет.*

Инвестиционная деятельность предполагает вложение капитала с целью получения прибыли или достижения других полезных результатов. Важно отметить, что для осуществления инвестиционной деятельности в строительстве не требуется лицензирование в соответствии с законодательством.

Строительная отрасль тесно связана с инвестициями, поскольку компании постоянно направляют средства на новые проекты, оборудования и активы для улучшения своей деятельности и расширения бизнеса [1].

Инвестиции в недвижимость являются значительной частью инвестиционной деятельности в строительстве. При учете инвестиций в недвижимость важно учитывать следующие ключевые моменты.

1. Капитализация.

– Затраты на приобретение недвижимости должны быть капитализированы как активы, такие как здания, земельные участки или улучшения. Капитализация производится только в том случае, если инвестиция соответствует определенным критериям, включая вероятность получения будущих экономических выгод и возможность надежного измерения стоимости.

2. Амортизация

– Здания и улучшения, обладающие ограниченным сроком службы, подлежат амортизации в течение расчетного периода их эксплуатации. Определение срока службы должно быть основано на экспертной оценке или актуальных рыночных данных.

3. Налоговые аспекты.

– Налоговые льготы и отсрочки могут оказать влияние на учет инвестиций в недвижимость. Ключевым фактором является различие между

активными и пассивными инвестициями, так как они имеют разные налоговые последствия.

Незавершенное строительство представляет собой строительные проекты, которые еще не завершены и не готовы к эксплуатации. Учет незавершенного строительства имеет важное значение для точного отражения финансового состояния строительной компании [2]. Ключевые особенности учета незавершенного строительства включают.

1. Оценка незавершенного строительства. Незавершенное строительство обычно оценивается на основе фактических затрат с учетом убытков.

2. Учет процентов. Убытки могут включать начисление процентов по задолженности, связанной с проектом незавершенного строительства. Процентные показатели капитализируются и добавляются к стоимости незавершенного строительства.

3. Ввод в основные средства. После завершения строительства незавершенное строительство зачисляется в основные средства компании [3].

Помимо учета инвестиций в недвижимость и незавершенного строительства, бухгалтерский учет инвестиционной деятельности в строительстве включает ряд других особенностей (рис. 1).

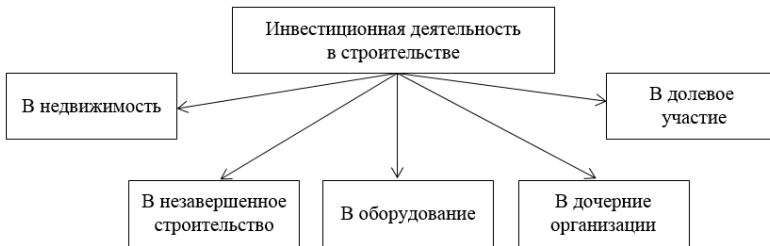


Рис. 1. Инвестиционная деятельность в строительстве

В частности, следует учитывать:

1) инвестиции в оборудование

– оборудование и техника, применяемые в строительных работах, должны быть учтены как капитализированные активы и амортизированы на протяжении срока службы;

2) инвестиции в дочерние компании. Строительные компании могут инвестировать в дочерние компании для расширения своей деятельности или диверсификации своих операций. Учет таких инвестиций должен соответствовать соответствующим стандартам консолидации.

3) бухгалтерский учет методом долевого участия. В некоторых случаях строительные компании могут инвестировать в другие компании методом долевого участия. Для правильного учета таких инвестиций требуется применение метода учета по долевному участию [4].

Бухгалтерский учет инвестиционной деятельности в строительстве имеет свои уникальные особенности и сложности. Тщательный учет инвестиций в недвижимость, незавершенного строительства и других соответствующих активов имеет решающее значение для точной и надежной

финансовой отчетности [5] Строительные компании должны обеспечить полное понимание этих особенностей и соблюдение соответствующих стандартов бухгалтерского учета для обеспечения достоверного представления своего финансового состояния и результатов деятельности.

Инвестиционная деятельность является неотъемлемой частью строительной отрасли, поскольку компании продолжают вкладывать значительные средства в новые проекты, оборудование и активы. В 2024 году бухгалтерский учет инвестиционной деятельности в строительстве претерпевает некоторые изменения [6].

Основные изменения.

1. Цифровизация. Технологические достижения продолжают преобразовывать бухгалтерский учет, и строительство не является исключением. В 2024 году ожидается дальнейшее внедрение цифровых инструментов, таких как программное обеспечение для управления проектами и системы автоматизации учета, для повышения эффективности и точности инвестиционного учета.

2. Стандарты учета. В 2024 году ожидается внесение новых поправок в стандарты, касающиеся инвестиционной деятельности, которые строительным компаниям необходимо будет учитывать.

Для инвестиций в недвижимость, которые удерживаются для перепродажи, ожидается более широкое использование учета по справедливой стоимости в 2024 году. Это обеспечит более своевременное отражение изменений стоимости недвижимости в финансовой отчетности. Компаниям потребуется предоставлять более подробную информацию о своих инвестициях в недвижимость, включая информацию об арендаторах, договорах аренды и рыночных условиях.

Метод оценки по проценту завершения, который уже широко используется в строительной отрасли, ожидается, что станет еще более распространенным в 2024 году. Это позволит компаниям признавать доходы и расходы по мере завершения проектов, что приведет к более своевременному отражению финансовых результатов.

Компаниям необходимо будет усилить контроль за контрактными активами и обязательствами, связанными с незавершенным строительством, чтобы обеспечить их точную оценку и раскрытие информации. Строительная отрасль все чаще внедряет новые технологии, такие как модульное строительство и автоматизация. Ожидается, что в 2024 году инвестиции в эти технологии возрастут, что приведет к необходимости учитывать их в финансовой отчетности. Строительные компании, инвестирующие в устойчивые технологии и инициативы, должны будут учитывать эти инвестиции в соответствии с соответствующими стандартами учета.

Таким образом, учет инвестиционной деятельности в строительстве в 2024 году сталкивается с рядом ключевых изменений и тенденций. Строительным компаниям необходимо быть в курсе этих изменений и адаптировать свою учетную практику для обеспечения точности и соответствия требованиям. Усиление внимания к устойчивости, цифровизации и изменениям в стандартах учета требует от компаний постоянного совершенствования своих бухгалтерских процессов и раскрытия информации.

Список литературы

1. Ивахненко А.В. Особенности бухгалтерского и налогового учета при осуществлении инвестиционной деятельности в строительстве / А.В. Ивахненко, М.А. Ревва // Актуальные проблемы бухгалтерского учета в коммерческих организациях: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар, 11 апреля 2015 года). – Краснодар: Краснодарский центр научно-технической информации, 2015. – С. 80–85. EDN UHSGSZ
2. Скорнякова А.А. Организация внутреннего контроля в строительных организациях / А.А. Скорнякова, Д.И. Хайруллина // Бухучет в строительных организациях. – 2019. – №8. – С. 35–42. EDN VHPSEG
3. Куликов А.О. Оценка инвестиционной деятельности в строительстве / А.О. Куликов // Вестник Ульяновского государственного технического университета. – 2023. – №3 (103). – С. 62–65. EDN STKTOI
4. Волчкова Е.Н. Инвестиционная деятельность в строительстве и источники ее финансирования / Е.Н. Волчкова, А.В. Бех // Актуальные проблемы и пути развития энергетики, техники и технологий: сборник трудов IX Международной научно-практической конференции (Балаково, 26 апреля 2023 года). – Балаково: БИТИ НИЯУ МИФИ, 2023. – С. 166–171. EDN WMGVMJ
5. Скорнякова А.А. Проблемы учета у застройщика при долевом строительстве / А.А. Скорнякова // Взаимодействие науки и общества – путь к модернизации и инновационному развитию: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Тюмень, 27 января 2023 года). – Стерлитамак: Агентство международных исследований, 2023. – С. 248–252. EDN RFUUMN
6. Скорнякова А.А. Особенности учета деятельности заказчика при использовании эс-круп-счетов в долевом строительстве / А.А. Скорнякова // Инновационные пути решения актуальных проблем социально-экономического развития различных систем: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Омск, 9 июля 2021 года). – Стерлитамак: Агентство международных исследований, 2021. – С. 17–20. EDN PPXVGP

Симионова Нина Евгеньевна

д-р экон. наук, профессор

Кириченко Денис Александрович

канд. экон. наук, ответственный за руководство
и организацию работы на кафедре

Ростовский филиал ГКОУ ВО «Российская таможенная академия»
г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

**ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ
УПРАВЛЕНИЯ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК НА ОСНОВЕ
ИНСТРУМЕНТАРИЯ КОНТРОЛЛИНГА**

Аннотация: с учетом современной динамики экономических отношений задачи диагностики состояния цепи поставок становятся более актуальными, поскольку достоверная и оперативная информация о функционировании цепи поставок позволяет корректировать взаимодействие участников. Диагностика цепи поставок предусматривает целенаправленный анализ внешних и внутренних факторов как основу для разработки мероприятий по улучшению системы управления. Меры могут быть ориентированы на изменение конфигурации цепи поставок,

пересмотр договорных отношений, усиление системы контроля и информационного обмена между участниками. Ориентируясь на структуру SCOR-модели, достаточно распространенной в практике регулирования рыночного взаимодействия компаний в цепях поставок, необходимо формирование системы показателей оценки бизнес-процессов, в том числе сквозных. Кроме того, необходимо установить уровень каждого показателя, который считается достаточным для эффективного функционирования цепи и радикальные изменения не требуются. Для того, чтобы в процессе планирования разработать оптимальное значение показателя, рекомендуется рассмотреть не только общие (например, надежность цепи поставок, совершенный заказ и другие), но провести их декомпозицию.

Ключевые слова: *цепь поставок, процессный подход, SCOR-модель, уровни управления, роль диагностики, показатели, плановые значения.*

Проектирование оптимальной конфигурации цепей поставок обеспечивает сокращение логистических издержек, включая затраты на формирование запасов, складские расходы, обеспечивает максимальное использование логистических активов. С учетом современной динамики экономических отношений задачи диагностики состояния цепи поставок становятся более актуальными и состоят в реальном отражении основных факторов, определяющих рыночную стратегию предприятия и необходимые для ее реализации цепи поставок, ориентированные на конечного потребителя продукции.

Стратегия предприятия должна соответствовать реальным требованиям рынка, для чего необходима адаптация к происходящим изменениям, которая находит отражение в действиях всех подразделений предприятия и всех контролируемых ими процессов. Постоянная диагностика позволяет корректировать взаимодействия участников цепи, в том числе, в рамках формирования конфигурации цепи, договорных отношений ее участников и системы оперативного обмена информацией.

Диагностика складывается из анализа факторов внешней и внутренней среды предприятия. В первом случае выявляют возможности и угрозы, которые могут возникнуть для предприятия в будущем в силу динамики бизнес-среды, с тем чтобы правильно сформировать стратегию. Для осуществления диагностики внешней среды применяются методы SWOT-анализа, STEEP-анализа и другие, что позволит выявить конкурентные позиции предприятия, ориентируясь не только на внутренние возможности предприятия, но и состояние отраслевого рынка. Во втором случае осуществляют комплексный анализ внутренних ресурсов предприятия, методики которых достаточно полно раскрыты и содержат показатели, позволяющие оценить и количественные и качественные характеристики предприятия – участника цепи [3; 5]. В контексте диагностики цепи поставок рассматриваются внешние и внутренние факторы, анализ которых позволит разработать более эффективную систему управления цепями поставок.

Предлагается рассматривать систему управления цепями поставок и ее совершенствование с позиций уровня управления, что особенно

важно для расширенной цепи поставок. В частности, выделяется три уровня управления [6]:

стратегический, тактический и операционный уровни. Операционный уровень предусматривает координацию всех процессов товародвижения и обеспечение высокого уровня логистического сервиса, начиная от процедур обработки и приемки заказов от поставщиков, закупки материальных ресурсов, и заканчивая доставкой готовой продукции с определенными параметрами конечному потребителю.

В экономических исследованиях рассматриваются также возможности адаптации распространенных в экономике моделей и методов для управления в цепях поставок. В частности, ситуационное моделирование, организация учета по центрам затрат, система управления качеством [7]. В частности, учет по центрам затрат позволяет вести объективный учет логистических затрат.

Современный подход к повышению эффективности бизнеса, продиктованный усложнением экономических отношений участников рынка, рассматривает как одно из важнейших направлений развитие системы интеграции участников цепи поставок, взаимное сотрудничество, построение сквозных бизнес-процессов для успешного функционирования всех участников цепи. Направления развития оценочного инструментария в этом случае сводятся к следующему [1]:

выбор методов оценки состояния цепи поставок в целом и ее отдельных участков;

определение роли, зоны влияния и полномочий в принятии решений каждого участника;

формирование системы показателей оценки бизнес-процессов, в том числе сквозных;

организация системы обмена информацией участниками цепи.

Достаточное внимание должно быть уделено не только формированию оптимальной конфигурации цепи поставок с позиций фокусной компании, но и постоянная диагностика цепи поставок, поскольку в условиях значительной динамики рыночных отношений требуется постоянная корректировка. Корректировка может предусматривать привлечение новых участников цепи поставок, пересмотр договорных отношений с действующими участниками и другие изменения. В противном случае возникают избыточные запасы, растут затраты на хранение, неоправданно высокие транспортные расходы и многое другое негативные последствия для каждого участника цепи.

Для формирования эффективной системы управления цепями поставок, рассматривая с позиций фокусной компании, необходимо [2; 4]:

структурировать систему по процессам и разработать диагностические параметры цепи, которые обеспечат выявление проблем в рамках установленных целей управления цепями поставок;

установить базовые показатели для оценки состояния каждого процесса и их нормативные значения;

структурировать систему показателей по горизонтали и вертикали принятия решений в рамках управленческой системы;

определение предельных допустимых отклонений базовых показателей от их нормативных значений;

оценка реального состояния и наличие отклонений; если отклонения недопустимы, то требуется более глубокий анализ для выявления причин и разработки рекомендаций.

Ориентируясь на структуру SCOR-модели, достаточно распространенной в практике регулирования рыночного взаимодействия компаний, можно сформировать систему показателей, обеспечивающей оперативную диагностику цепи поставок и обоснование мер реагирования. В качестве одного из подходов можно предложить экспертную оценку, которая позволит установить, обобщив необходимую информацию, насколько надежна и эффективна система и нужны ли оперативные вмешательства в ее изменения и насколько эти вмешательства радикальны. В распоряжение экспертов может быть предоставлена информация в следующих аналитических разрезах (пример балльной шкалы):

надежность цепи поставок (допустимая – 10 баллов, недопустимая – 0);
добавленная стоимость (значительная – 15 баллов, средняя – 5 баллов, низкая – 0);

быстрота реагирования цепи на динамику спроса (высокая – 10 баллов, низкая – 0);

масштаб логистической деятельности (рациональный – 10 баллов, избыточный – 0);

уровень замороженного в запасах капитала (оптимальный – 10 баллов, завышенный – 5);

скорость реакции цепи на изменения рынка (спрос, конкуренция, цены) (высокая – 15 баллов, низкая – 5);

потери из-за ошибок в поставках, брака (незначительные – 10 баллов, значительные – 5);

доступность транспорта (полная 10 баллов, ограниченная – 5 баллов).

На основании оценки можно сделать вывод о состоянии цепи поставок и необходимости ее изменений (незначительных или радикальных). Балльная шкала должна быть разработана с учетом специфики деятельности компании, масштабов деятельности предприятия, стратегии рынка, региональных особенностей организации логистических процессов и других факторов.

Оценка строится на системе показателей, способной наиболее полно характеризовать состояние цепи поставок в приведенных выше аналитических разрезах. В частности, надежность цепи поставок может характеризоваться следующими показателями:

процент заказов, выполненных с соблюдением графиков поставок;

процент заказов, по отзывам клиентов, соответствующих категории «совершенный» заказ;

время выполнения заказа;

коэффициент удовлетворенности потребителей;

процент заказов, выполненных с нарушением графика поставки (по каждому ресурсу и поставщику), за период;

процент брака в поставках (по каждому ресурсу и поставщику), за период.

В системе диагностики следует предусмотреть показатели, характеризующие затраты, связанные с логистическими операциями в цепи поставок, в частности:

- общие логистические издержки в расчете на единицу продукции, руб.;
- общие логистические издержки к выручке от продаж продукции, руб./руб.;
- затраты на организацию и выполнение заказа (по видам ресурсов), руб.;
- затраты на управление возвратами/отходами, руб.;
- затраты на транспортировку ед. ресурса (по видам ресурсов), руб.;
- затраты, связанные с дефицитом ресурсов, на ед. ресурса (по видам ресурсов), руб.

Особое внимание следует уделить логистическим активам, которые требуют иногда значительных инвестиций и необходимо контролировать и обеспечивать их эффективное использование. Для этой цели в систему оценки могут включаться показатели, традиционно применяемые в анализе основных активов предприятия (фондоотдача основных средств, фондовооруженность труда, коэффициенты загрузки оборудования и складских площадей и другие).

Для того чтобы дать оценку состояния цепи поставок, возникших отклонений, необходимо в самой системе диагностики хозяйственной деятельности фокусной разработать базу сравнительных измерений с периодической актуализацией необходимого уровня показателей. Для этой цели необходимо рассмотреть основные процессы SCOR-модели: планирование; закупки; производство; доставка; возвратная логистика. SCOR-модель рассматривает цепь поставок не как общность вовлеченных в нее организаций, а как цепь взаимосвязанных процессов, которые происходят как внутри одной компании – участника цепи, так и вне нее. Именно планирование интегрирует цепь поставок в единый процесс и предусматривает наличие системы плановых показателей, ориентированных на закупки, производство, доставку и возврат товаров по разным причинам.

Для того чтобы в процессе планирования разработать оптимальное значение показателя, рекомендуется рассмотреть не только общие, но и частные показатели, влияющие на формирование оптимального уровня общего показателя. В частности, при формировании требуемого уровня базового показателя «время выполнение заказа» следует учесть частные показатели [6]: качество выполнения заказа; затраты на выполнение заказа; время ожидания потребителя. Автор также обращает внимание, что стратегия управления цепями поставок зависит от типа конечного потребителя, выделяя, в частности, поставки, включающие процессы таможенного регулирования ввоза и вывоза продукции.

Список литературы

1. Александрова С.А. Использование операционной модели SCOR для оценки и управления работой логистических посредников в цепях поставок / С.А. Александрова // Вестник Белорусско-Российского ун-та. – 2024. – №1 (82). – С. 118–127. – DOI 10.24412/2077-8481-2024-1-118-126. – EDN UCYAMF
2. Головин С.В. Современные аспекты управления цепями поставок промышленного предприятия / С.В.Головин, М.С. Луценко, А.С. Фадина // Современная экономика: проблемы и решения. – 2020. – №12 (132). – С. 58–71. – DOI 10.17308/meps.2020.12/2491. – EDN JFDEIS

3. Измайлов М.К. Современные подходы к анализу хозяйственной деятельности предприятий / М.К. Измайлов // Актуальные проблемы экономики и управления. – 2021. – №3 (31). – С. 23–27. – EDN ONPGSF
4. Калмыкова Д.Ю. Методологические аспекты диагностики цепи поставок / Д.Ю. Калмыкова // Вестник ОГУ. – 2017. – №4 (165). – С. 171–179.
5. Либерман И.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности / И.А. Либерман [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.cfin.ru/management/strategy/plan/diagnostics.shtml (дата обращения: 19.07.2024).
6. Павлов А.К. Организация расширенных цепей поставок на рынке мебельной продукции в условиях реализации политики импортозамещения / А.К.Павлов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.unecon.ru/sites/default/files/d02pavlovak.pdf (дата обращения: 19.07.2024).
7. Смирнова Е.А. Модели и методы управления цепями поставок / Е.А. Смирнова, А.В. Зуев // Вестник АГТУ. – 2022. – №2. – С. 95–100.

Устьянцева Анна Юрьевна

студентка

Научный руководитель

Каллаур Галина Юрьевна

канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Российский экономический
университет им. Г.В. Плеханова»

г. Москва

ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСОБО ЦЕННЫХ ЗЕМЕЛЬ НА ПРИНЦИПАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

***Аннотация:** одной из наиболее важных проблем в последнее время является изменение климата и экологии, что оказывает прямое влияние на условия жизни людей. Именно поэтому тема устойчивого развития становится более актуальной и затрагивает все большее количество сфер нашей жизни. В статье рассмотрены перспективы создания агро-туристских агломераций в виде строительства эко-кварталов и глэмпингов, расположенных в непосредственной близости к особо ценным землям, что позволяет наиболее эффективно вовлечь их в экономику регионов за счет стимулирования внутреннего туризма и достижения стратегических целей устойчивого развития без ущерба окружающей среде и природным ресурсам.*

***Ключевые слова:** особо ценные земли, устойчивое развитие, туристские территории, агро-туристские агломерации, эко-квартал, глэмпинг, устойчивый туризм.*

Туристическая отрасль является одним из крупнейших секторов мировой экономики, обладает огромным потенциалом для сближения культур, создания новых возможностей и содействия устойчивому развитию. Понятие устойчивого туризма (sustainable tourism) напрямую связано с понятием устойчивого развития (sustainable development) в целом, так как по

своей сути способствует достижению Целей в области устойчивого развития. В феврале 2024 года Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 2027 год Международным годом устойчивого и жизнестойкого туризма. В принятой резолюции закреплены принципы, заключающиеся в сохранении богатого культурного наследия, в укреплении мира, толерантности, в уважении ценностей местных народов и населения, их традиций и обычаев. Особое внимание уделяется развитию «зеленого» туризма с целью сохранения природных ресурсов, обеспечения биоразнообразия, минимизации негативного влияния туристической деятельности на окружающую среду [1].

Таким образом, устойчивый, «мягкий», «зеленый», «экологичный» туризм – это инструмент обеспечения устойчивого развития, характеризующийся ответственным отношением к природным ресурсам, окружающей среде, культурной уникальности и удовлетворяющий экономические, социальные и эстетические потребности туристов, местного населения, государства в целом. Устойчивый туризм не является отдельным конкретным видом туризма, как, например, культурно-познавательный, оздоровительный, активный, рекреационный. Это в целом подход к созданию и развитию доступной среды для отдыха и туристической деятельности, которая отвечала бы потребностям человека-туриста, не оказывала бы негативного влияния на окружающую среду и в то же время была бы экономически эффективным проектом, положительно влияющим на экономическую и инвестиционную составляющую как отдельного региона, так и в целом государства.

На рисунке 1 отражены основные принципы устойчивого развития туристской территории, следование которым повышает устойчивость проекта и его приверженность концепции ESG.



Рис. 1. Принципы устойчивого развития туристской территории

Возникает потребность в поиске, создании, реализации решений, инноваций, трендов, которые бы способствовали достижению углеродной нейтральности, уменьшению экологического следа и созданию экологически устойчивых и «зеленых» объектов строительства.

Улучшение экологической составляющей является одним из наиболее важных направлений устойчивого развития городской среды. Именно поэтому один из будущих трендов, который должен получить распространение – это эко-кварталы. Это кварталы, построенные по принципам экологического строительства с применением экологически чистых материалов, систем, экономящих электроэнергию, ограничивающих выбросы

углеводорода, систем сбора и переработки отходов, с применением, по возможности, солнечной и ветряной энергии. Эко-квартал также способствует формированию сплоченных сообществ по интересам, которые сделают все возможное для ограничения негативного, с экологической точки зрения, воздействия квартала на окружающую среду.

Рассмотрим ряд наиболее успешных проектов эко-районов и эко-кварталов.

1. Эко-район Вобан в Германии, в котором большое количество энергии производится за счет возобновляемых источников, повсеместно установлены солнечные батареи, большая часть зданий производит энергии больше, нежели потребляет, спроектированы три зеленых пояса, жилые дома и социальная инфраструктура расположены в шаговой доступности друг от друга. Эти меры способствовали сокращению выбросов углекислого газа на 40 тыс. т/год.

2. Эко-район Хаммарбю Шёстад в Швеции, где реализована инновационная система сборки, сортировки, утилизации отходов, сбор, фильтрация и повторное использование сточных дождевых вод, «зеленые» крыши, что обеспечивает сокращение потребления тепла на 50%.

3. Эко-деревня БедЗЕД в Великобритании, в которой здания построены из возобновляемых и переработанных ресурсов, усилена теплоизоляция, что приводит к сокращению потребления тепла на 88% по сравнению со средним показателем по стране, а также установлены собственные водоочистные установки и электростанция на биотопливе.

4. Эко-деревня в Азербайджане – проект, реализованный для поддержания устойчивого развития страны. В рамках проекта предусмотрен ряд таких инновационных решений, как использование технологий по снижению водопотребления, регенерации воды, альтернативные источники водоснабжения, вторичное использование сточных вод, ветряные электростанции (ветряные турбины, использующие энергию воздуха для производства электроэнергии), использование солнечной энергии (солнечные панели), теплоизолированные жилые дома (применение в наружных стенах энергоэффективных термоблоков, в потолках и полах – специальных изоляционных материалов), возможность накопления и продажи электроэнергии, датчики контроля параметров окружающей среды, отдельный сбор мусора и электрический мусоровоз. Решения обладают значительным эффектом энергосбережения по сравнению с местными традиционными решениями.

5. Эко-район в Татарстане – проект, реализация которого предполагается на территории площадью 760 га, где будут сбалансированы жилая застройка, вся необходимая социальная инфраструктура и природный ландшафт. Большое внимание уделено экологическому аспекту. Будут реализованы такие решения, как система естественного ливневого стока, биодренажные каналы, дождевые сады, эффективный сбор и повторное использование дождевой воды, внедрение «умной» электросети, которая подсоединяется к источникам возобновляемой энергии, отдельный сбор, переработка и утилизация отходов. Также был создан цифровой двойник района, учитывающий особенности климата и его влияния на проживающих там людей. С помощью технологии информационного моделирования

было определено такое расположение зданий, благодаря которому сила ветра снижена в 3 раза [2].

Одним из форматов, получивших распространение и популярность относительно недавно и соответствующих мировым тенденциям в сфере туризма, является глэмпинг.

Глэмпинги, как определенный вид экономической деятельности, полностью отвечают принципам устойчивого туризма. Размещение глэмпингов зачастую доступно даже на особо охраняемых природных территориях, в заповедниках, национальных парках, а также особо ценных землях, где девелопмент привычных форматных отелей ограничен или вовсе запрещен, так как некапитальный объект строительства проще интегрируется в природную среду без серьезного ущерба для нее.

В настоящий момент в большей части субъектов РФ рынок глэмпинга не перенасыщен. По данным консалтинговой компании СМWP в 22 субъектах глэмпингов нет, а в 42 – их менее 5, только в двух субъектах – немного более 40 глэмпингов. В мае 2023 года всего на территории РФ функционировало 416 глэмпингов и 2800 юнитов (единиц объектов размещения) в них. В среднем на один глэмпинг приходится около 7 юнитов. Наибольшее количество глэмпингов сосредоточено в Московской и Ленинградской областях (57 и 43 соответственно) [3].

Почему все больше инвесторов и предпринимателей начали уделять внимание строительству именно глэмпингов нежели форматных отелей и гостиниц? Во-первых, в РФ в 2021 году были утверждены национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства» и три федеральных проекта «Развитие туристической инфраструктуры», «Повышение доступности туристических продуктов», «Совершенствование управления в сфере туризма», в рамках которых оказываются меры поддержки, в том числе возможность получения льготных кредитов на строительство и реконструкцию отелей, возможность получения гранта на развитие туристического проекта в регионе и дополнительной субсидии на создание быстровозводимых модульных гостиниц и средств размещения [4]. Также помимо государственной поддержки предпринимателей привлекает более низкий порог инвестиционных вложений, соответственно более легкая финансовая нагрузка, короткие сроки строительства и быстрая окупаемость. Во-вторых, была принята Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 20 сентября 2019 г. №2129-р, в которой установлено, что для развития экотуризма требуется внедрение особых мер государственной поддержки, а также снятие административных и социально-экономических ограничений [5].

Вовлечение особо ценных земель в экономическую деятельность на основе создания агро-туристских агломераций позволит достичь следующие социально-экономические эффекты.

1. Создание уникального туристического продукта, функционирующего всесезонно на принципах рационального использования природных ресурсов и устойчивого регионального развития.

2. Повышение инвестиционной привлекательности, стимулирование предпринимательской активности в области создания агро-туристских агломераций.

3. Развитие и стимулирование внутреннего туризма, раскрытие туристического потенциала.

4. Обеспечение сохранности особо ценных сельскохозяйственных земель и рациональное их вовлечение в экономику региона.

4. Увеличение совокупных налоговых поступлений в региональные бюджеты.

5. Создание дополнительных рабочих мест.

Статья подготовлена при поддержке гранта Российского научного фонда (РНФ) «Разработка инструментария экономического регулирования в сфере охраны и рационального использования особо ценных сельскохозяйственных земель» (проект №24-28-00513).

Список литературы

1. О Целях устойчивого развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/sdg> (дата обращения: 10.07.2024).

2. Экорайон в Казани. Жизнь на границе с природой [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://hpb-s.com/projects/ekorajon-v-kazani-zhizn-na-granitze-s-prirodoy/?ysclid=lueb98ujfff884854448> (дата обращения: 10.07.2024).

3. Гостиничная недвижимость: развитие в новой реальности. Отчет Commonwealth Partnership [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cmwp.ru/> (дата обращения: 10.07.2024).

4. Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects/turizm?ysclid=1w3jdl31vv545645953> (дата обращения: 10.07.2024).

5. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2019 №2129-р (ред. от 07.02.2022) «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года» // СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.07.2024).

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ОБЩЕСТВЕ

Агронина Наталья Иосифовна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

г. Курск, Курская область

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ МОЛОДОЙ СЕМЬИ В КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

***Аннотация:** в статье рассматривается молодая семья как объект социальной политики государства и региона. С целью изучения эффективности социальной политики в отношении семьи было проведено социологическое исследование в Курской области. По данным исследования выявлены наиболее волнующие проблемы молодых семей и сформулированы направления совершенствования социальной политики в отношении таковых.*

***Ключевые слова:** молодая семья, дети, социальная политика, социальная поддержка, демография.*

Сегодня, в Год семьи, во всех регионах акцент на государственную поддержку семьи усилился. Так, политика в отношении семьи как отдельное направление деятельности правительства находится на этапе усиленного совершенствования. Необходимо выстроить отточенный механизм, где четко будут собраны технологии, методики и методы содействия и защиты семьи. Желательно на этапе создания территориальной политики в отношении семьи максимально использовать все успехи теории, методологии и социальных практик как российских, так и зарубежных стран, где с успехом работают методы содействия и защиты семьи.

Политика в отношении семьи на местах – это органическое единство государственных, общественных и частных мер экономического, нравственного, социального, информационно-пропагандистского и организационного характера, разрабатываемых и реализуемых органами законодательной и исполнительной власти области, органами местного самоуправления, направленных на улучшение жизнедеятельности семьи и оптимизации отношений семьи и общества.

Региональная политика в отношении молодых семей в Курской области не является исключением. В 1993 году в этом регионе было принято постановление «О дополнительных мерах по социальной поддержке многодетных семей, женщин и детей». Суть этого документа заключается в улучшении материального положения многодетных семей и предоставлении льгот для оплаты коммунальных услуг [2].

В Курской области подготовлены и претворяются в жизнь проекты для решения социальных вопросов молодых семей и детей: «Финансовая поддержка семей при рождении детей»; «Содействие занятости»; «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая

здоровое питание и отказ от вредных привычек»; «Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культуры и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва».

В соответствии с Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года целями демографического развития региона в настоящее время являются стабилизация численности населения и формирование предпосылок для ее дальнейшего роста.

Проводимая политика в отношении повышения рождаемости в Курской области направлена на улучшение демографической ситуации, пропаганду семейных ценностей; поддержания здоровья населения и повышения продолжительности жизни; стабилизации ситуации с мигрантами.

В рамках семейной политики реализуются следующие направления: государственная поддержка семей, имеющих детей, направленная на увеличение количества детей в семьях; поддержка молодой семьи; поддержка многодетной семьи; профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия; развитие инфраструктуры социальной сферы, здравоохранения и образования.

В Курской области разработаны нормативные и правовые акты, которые направлены на изменение ситуации в аспекте демографии и семейной политики. Вместе с тем, в регионе основой государственной политики в отношении семей с детьми являются меры социальной поддержки в виде различных пособий, социальных выплат, реализуемых через органы социальной защиты.

Сегодня в регионе для поддержания семей с детьми успешно функционируют учреждения социального обслуживания населения. Ключевыми целями этих учреждений являются предупреждение и исправление семейного неблагополучия, а также комплекс мер по работе с семьей и детьми, направленный на сохранение семьи и ее ценностей. За 2023 год в учреждениях социального обслуживания семьи и детей получили социальные услуги 1,5 тыс. человек; в интернатных учреждениях системы образования – 2,7 тыс. чел., в т.ч., детей-сирот – 97 чел., детей, ставшихся без попечения родителей – 719 чел. [1].

Основными проблемами, приводящими к возникновению неблагополучия в молодой семье, являются проблемы с трудоустройством, алкоголизация родителей, низкий материальный достаток молодой семьи, детская безнадзорность. В 2023 году специалисты оказали социальную помощь 7,6 тыс. семьям с детьми. Помощь осуществлялась на первых этапах неблагополучия, как только специалисты зафиксировали негативные явления в семье.

Благодаря слаженной и комплексной работе специалистов социальных учреждений и межведомственному взаимодействию в 2023 году с учета в региональных базах данных о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, в связи с позитивными изменениями было снято 1588 семей и 2549 детей.

Современные реалии показывают, что рынок социальных услуг находится в руках государства. В Курской области для создания конкуренции в данном сегменте оказания социальных услуг постепенно

обеспечивается доступ для социально-ориентированных некоммерческих организаций к бюджету области.

Благодаря ведению такой политики в области появились и зарекомендовали себя с положительной стороны следующие организации социально – ориентированного некоммерческого сектора: центр по социальной реабилитации и абилитации «Новая вершина», Курчатовская городская общественная организация родительский клуб «Содействие» (КГОО-РК «Содействие»), автономная некоммерческая организация «Центр развития и социальной адаптации «Мы вместе», Курский филиал Некоммерческого фонда по профилактике социально значимых заболеваний и пропаганде здорового образа жизни «Здоровая страна» (Курский филиал НФ «Здоровая страна»), Автономная некоммерческая организация «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Добрыня» (АНО «ЦППМСП «Добрыня»), Курская областная общероссийская общественная организация инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» (КОО ВОС), Курское региональное отделение общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» (КРО ООИИ «Всероссийское Общество Глухих»), Курская областная организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» (КОООО ВОИ).

Курская область активно участвует в реализации проектов, организуемых Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В области обеспечивается реализация общенациональной информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми, действует служба детского «телефона доверия».

Одним из мероприятий по оказанию молодым семьям с детьми поддержка на самых ранних этапах семейного неблагополучия является открытие в детских садах области групп социальной поддержки для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, каждая из которых оснащена за счет средств Фонда оборудованием, мебелью. С целью повышения уровня межведомственного взаимодействия в решении проблем молодой семьи организуются новые формы работы, внедряются инновационные технологии. В каждом муниципальном районе и городском округе под руководством заместителя главы администрации по социальным вопросам действует координационный совет по оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в социальной поддержке. Работа советов основана на внедрении технологии кураторства ситуации, организации сопровождения семьи, нуждающейся в помощи, до выхода из кризиса.

Таким образом, осуществление социальной политики в отношении молодых семей включает в себя меры по улучшению экономического положения, обеспечению доступа к образованию и здравоохранению, а также поддержке духовного и социального развития. Реализация данных мер позволяет молодым семьям осуществить свои жизненные планы, обеспечить благополучие себе и своим детям, а также является важным фактором для будущего развития общества.

В целях разработки предложений по направлению совершенствования социальной политики в отношении молодой семьи было проведено

социологическое исследование в ноябре–декабре 2023 года, целью которого являлось выявление уровня удовлетворенности мерами социальной политики в отношении молодых семей. В опросе приняли участие 73 человек из числа молодых семей, из них 30 мужчин и 49 женщин, в возрасте до 35 лет, 42 семьи проживают в зарегистрированном браке до трех лет и 37 – более трех. Опрос показал, что молодые семьи в возрасте до 30 лет ориентированы на малодетность, многодетных семей больше наблюдается у семей, где возраст родителей превышает 30 лет, это обусловлено рядом причин. 17 респондентов отметили, что только финансово-обеспеченные семьи могут себе позволить получить статус многодетной семьи, 15 респондентов указали жилищные проблемы, даже наличие существенной поддержки со стороны государства, наличие материнского капитала и льготной ипотеки, существуют значительные материальные риски в будущем «потянуть» выплаты по кредитам. Также на уровень многодетности влияет чувство уверенности в завтрашнем дне, так ответили 9 респондентов и 4 по личным убеждениям не хотят иметь более одного ребенка. На следующий вопрос анкеты о наличии социальных проблем в семье, респонденты отметили следующим образом. Наличие финансовых проблем отметили 53 респондента, с жилищными проблемами столкнулись 46 молодых семей. Очень волнующим фактором, отрицательно влияющим на эмоциональный комфорт в семье, 24 респондента отметили наличие периодических конфликтов, возникновение недопонимания между супругами по вопросам ведения семейного бюджета, воспитания выполнения домашних обязанностей и т. п. Наличие проблем в воспитании ребенка отметили 17 респондентов, с проблемами в сфере трудоустройства столкнулись 15 респондентов и 9 отметили наличие социально-медицинских проблем.

Несмотря на достаточные государственные меры социальной поддержки молодых семей, как отметили 58 опрошенных респондентов одной из важнейших и требующих скорейшего решения задач является своевременное обеспечение молодых семей жильем. Не всегда члены молодых семей могут реализовать свое право на обеспечение жильем. В настоящее время процедура получения социальных выплат для решения жилищной проблемы молодых семей может занять продолжительное время – от нескольких месяцев до нескольких лет. На практике нередки случаи, когда члены молодых семей на протяжении нескольких лет ожидают улучшения жилищных условий, но по достижении возраста 3 лет теряют право на получение мер государственной поддержки.

На завершающий вопрос о мерах социальной политики, требующих совершенствования для улучшения качества жизни молодой семьи, респонденты указали на необходимость: улучшения материального положения молодых семей, посредством повышения ежемесячных и единовременных пособий и выплат (52), без учета недвижимого имущества; улучшения жилищных условий (49); увеличение мест в детских садах (29); обеспечения рабочим местом после получения образования (26); организацию бесплатного качественного медицинского обслуживания (11). К числу проблем молодых семей следует отнести также проблему рождаемости, решение которой связано не только с социальными, но и с медицинскими факторами.

В настоящее время в субъектах Российской Федерации реализуется комплекс мер, направленных на повышение уровня жизни семей с детьми, в том числе молодых семей, совершенствуются механизмы государственной поддержки таких семей, развивается система оказания социальных услуг. При этом вводятся новые виды материальной помощи, ежегодно с учетом инфляции индексируются размеры пособий и единовременных выплат семьям с детьми, в том числе молодым семьям, разрабатываются и внедряются новые социальные технологии.

Таким образом, необходимо совершенствовать социальную политику в отношении молодой семьи по следующим направлениям: разработать специальную программу комплексных мер государственной поддержки молодых семей; увеличить финансирование мероприятий по обеспечению жильем молодых семей: семьям с детьми, нуждающимся в улучшении жилищных условий, необходимо предоставить возможность воспользоваться ипотечным кредитом без первоначального взноса; для молодых многодетных семей с детьми до 18 лет необходимо предусмотреть ежемесячное пособие на проезд на каждого ребенка, а также компенсацию расходов на жилищно-коммунальные услуги; реализовать во всех регионах страны пилотный проект «Репродуктивное здоровье»; информировать членов молодых семей, о мерах социальной защиты (поддержки), социальных услугах, предоставляемых в рамках государственной социальной помощи, иных социальных гарантиях и выплатах, на которые могут претендовать граждане; продолжить работу по пропаганде семейного образа жизни (в том числе, с использованием современных информационных технологий) в целях формирования позитивного общественного мнения об институте семьи, повышения престижа социально благополучной семьи; развивать систему консультирования по проблемам семейной жизни (профилактика и разрешение семейных конфликтов, психология семейных взаимоотношений, преодоление кризисов в молодой семье).

Список литературы

1. О реализации государственной семейной политики в Курской области, работе органов исполнительной власти всех уровней по укреплению института семьи, социальной поддержке семьи, материнства и детства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://adm.rkursk.ru/index.php?id=160&mat_id=2695&page=1 (дата обращения: 21.07.2024).

2. Постановление Главы Администрации Курской области «О дополнительных мерах по социальной поддержке многодетных семей, женщин и детей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kursk-gov.ru/doc/52835> (дата обращения: 21.07.2024).

Бессонова Дарья Сергеевна

студентка

ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»

г. Тюмень, Тюменская область

ОСОБЕННОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА ЦИФРОВОГО РУБЛЯ КАК ФОРМЫ И ИНСТРУМЕНТА ФИНАНСОВЫХ ПЛАТЕЖЕЙ

Аннотация: в статье рассмотрены особенности и возможности использования цифрового рубля, в экономическом смысле – это третья форма рубля, в гражданско-правовом смысле – разновидность безналичных денежных средств. Современные цифровые технологии все больше и больше внедряются в различные сферы нашей жизни значительно упрощая ее в сфере оплаты товаров и услуг, ставшие привычными: цифровой кошелек, дистанционные каналы такие как мобильные приложения банков и интернет-банки. Обсуждение особенностей и преимущества использования цифрового рубля для государства, финансового рынка, бизнеса и граждан.

Ключевые слова: цифровой рубль, финансовые платежи.

Этапы реализации проекта по созданию платформы цифрового рубля начинался 2021 году, необходимость этого проекта создает ряд преимуществ цифрового рубля для государства, финансового рынка, бизнеса и граждан. «Цифровой рубль представляет собой разновидность безналичных денежных средств» [1]. Цифровой рубль будет выполнять «все функции денег – средства обращения (платежа), меры стоимости и средства сбережения» [2]. Эта форма представляет собой уникальный электронный код – токен. Для государства это снижение издержек на администрирование бюджетных платежей, потенциал для упрощения проведения трансграничных платежей. Преимущества цифрового рубля для финансового рынка – это развитие новой платежной инфраструктуры повышение конкуренции на финансовом рынке и создание инновационных финансовых продуктов и сервисов (смарт-контракты). Для бизнеса и граждан – это инструмент удобных платежей.

В мировом пространстве цифровая валюта Центробанка (CBDC) запущена в Нигерии и в нескольких странах Карибского бассейна. Дальше всех продвинулись Китай и Швеция. Китай выплатил первые зарплаты в цифровых юанях еще в 2021 году. США отстают в вопросе запуска цифрового доллара, а Евросоюз находится в стадии разработки законодательной базы для цифрового евро. «Цифровая валюта – совокупность электронных данных (цифрового кода или обозначения), содержащихся в информационной системе, которые предлагаются и (или) могут быть приняты в качестве средства платежа, не являющегося денежной единицей РФ, денежной единицей иностранного государства и (или) международной денежной или расчетной единицей, и (или) в качестве инвестиций и в отношении которых отсутствует лицо, обязанное перед каждым обладателем таких электронных данных, за исключением оператора и (или)

узлов информационной системы, обязанных только обеспечивать соответствие порядка выпуска этих электронных данных и осуществления в их отношении действий по внесению (изменению) записей в такую информационную систему ее правилам» [3]. У криптовалюты нет единого эмитента и не существует единого центра, который нес бы обязательства по ней. Цифровой рубль имеет ряд отличий от цифровой валюты. «Цифровой рубль – это национальное денежное средство, форма национальной валюты. Выпускать цифровые рубли будет Банк России» [4]. При реализации Банком России цифровой рубль можно будет рассматривать как «оборотоспособный объект гражданских прав». Цифровая валюта существует в информационной системе на основе распределенного реестра, обеспечивающего «тождественность информации, содержащейся в указанной информационной системе, с использованием процедур подтверждения действительности вносимых в нее (изменяемых в ней) записей». Вне информационной системы цифровая валюта существовать не может. Цифровой рубль, согласно Докладу Банка России, в отличие от цифровой валюты, можно будет использовать не только в онлайн-режиме, но и «в офлайн-режиме, то есть при отсутствии доступа к сети Интернет и мобильной связи [2].

В декабре 2021 года начало реализации и создание прототипа платформы цифрового рубля, в 2022 году провели тестирование и разработана дорожная карта по внедрению, проведена разработка законодательства для внедрения цифрового рубля. В августе 2023 года дан старт пилотирования операций с реальными цифровыми рублями с привлечением тринадцати банков. Отрабатывались базовые операции по открытию и пополнению счетов цифрового рубля (цифровых кошельков), переводы цифровых рублей между гражданами, простые автоплатежи, оплата покупок и услуг по QR-коду. Расплатиться цифровыми рублями участники пилота смогут в 30 торговых точках, расположенных в 11 городах России. В этом году планируется расширить перечень операций сценариями оплаты по динамическому QR-коду, переводами между юридическими лицами и к 2025 году массовое использование при успешности реализации прошлых этапов.

Цифровой рубль – новый финансовый инструмент. Цифровые рубли будут храниться на счетах цифрового рубля (цифровых кошельках) граждан и организаций, а счета цифрового рубля, в свою очередь, будут открываться и проходить операции с цифровыми рублями на платформе Банка России. Доступ к счетам цифрового рубля будет возможен через дистанционные каналы: мобильные приложения банков и интернет-банки. Существует и ряд особенностей использования цифровых рублей, как инструмента удобных платежей, а не средство сбережения и накопления. Одному пользователю только один счет цифрового рубля (цифровой кошелек), не допускается кредитование счетов цифрового рубля, не начисляются проценты на остаток цифровых рублей, учитываемых на счетах цифрового рубля пользователей платформы, не осуществляется привлечение цифровых рублей во вклады (депозиты). Использование цифрового рубля – добровольное. Для обычных граждан (физических

лиц) операции с этой валютой будут бесплатны, а для юридических комиссия составит 0,3% от платежа.

Платформа цифрового рубля представляет информационную систему, в которой оператор платформы цифрового рубля (Банк России), ее участники и пользователи взаимодействуют в целях совершения операций с цифровыми рублями, осуществляется открытие счетов цифрового рубля (цифровых кошельков). Участник платформы цифрового рубля – это оператор по переводу денежных средств (за исключением Банка России) или иностранный банк, предоставляющие пользователям платформы цифрового рубля доступ к платформе в целях совершения операций с цифровыми рублями. Пользователями платформы цифрового рубля выступают как физические лица, так и юридические лица и индивидуальные предприниматели. Открытие счета цифрового рубля возможно с использованием приложения клиента, проведена процедура идентификации и получен сертификат ключа проверки электронной подписи. Приложение клиента может быть установлено на техническом устройстве пользователя платформы (смартфон, планшетный компьютер) или в другой системе дистанционного банковского обслуживания. Пользователи платформы могут заключить договор счета цифрового рубля с несколькими пользователями платформы (совместный счет цифрового рубля), договора счета цифрового рубля в драгоценных металлах, но формирование группы счетов цифрового рубля не допускаются.

Перспектива операций с цифровыми рублями тоже достаточно привлекательная для бизнеса. Дополнительным бонусом выступает установленный льготный период до 31.12.2024, в течение которого все операции с цифровыми рублями на платформе будут проводиться бесплатно. Для бизнеса цифровой рубль реализует прием платежей без комиссий или с минимальными комиссиями, что скорее всего будет способствовать стимулированию подобных оплат, начнут создавать дополнительные программы лояльности и скидки, вызовут «битву» программ лояльности банков и магазинов. Так же, как это было при внедрении СБП.

К особенностям преимущества для бизнеса можно отнести дополнительное функциональное преимущество платформы цифрового рубля – это введение Смарт-контракта. Это сделка, исполняемой автоматически при наступлении заранее определенных сторонами условий. Использование смарт-контрактов позволит оптимизировать бизнес-процессы. Одним из дополнительных вариантов использования смарт-контрактов может быть «маркирование цифровых рублей, позволяющее устанавливать условия их расходования (определять конкретные категории товаров / услуг, которые можно будет приобрести с их помощью) и отслеживать всю цепочку прохождения маркированных цифровых рублей. Смарт-контракты могут упростить порядок расчетов между сторонами сделки.

Преимуществами для юридических лиц и государства выступает борьба с незаконным оборотом денежных средств. Благодаря системе «блокчейн», информация о денежном обороте, включая данные о любых транзакциях и их участниках, становится абсолютно прозрачной для Центробанка. Прикрепление к определенным типам транзакций. Цифровые рубли могут быть привязаны к определенным условиям использования (например, только для оплаты образовательных услуг), тем самым,

значительно повышая контроль над нецелевым использованием средств. Из минусов можно отметить – открытие лишь одного электронного кошелька, но это снижает нагрузку на платформу и упрощает надзор за её использованием отдельными клиентами. Для физических лиц будет действовать ограничение на ежемесячное пополнение электронных кошельков – предполагается, что внести на счёт можно будет до 300 тысяч рублей, но физические лица смогут проводить транзакции без комиссии.

Но присутствуют и особенности использования гражданами цифровых инструментов. В современных реалиях необходимость жить в меняющемся социальном пространстве, что ставит индивида перед проблемой понимания новых инструментов различными возрастными категориями граждан, приобретения необходимых знаний и понимания, нахождения себя в цифровых видах деятельности. Очевидно, что в цифровые процессы вовлекаются постепенно все возрастные категории, и конечно более активно молодое поколение, но все чаще будут вынуждены «входить» в ситуацию функционирования в новых современных цифровых условиях и более «взросле», включаться и активно участвовать, что потребует дополнительного информационного просвещения, развеивание мифов. Например, что срока годности у цифрового рубля, как и у других форм, не будет, информация о движении средств будет защищена банковской тайной. Обязательной составляющей остается соблюдение правил кибергиены.

Новый финансовый инструмент способствует внедрению инноваций на финансовом рынке. Достаточно удобное использование цифровых кошельков, не только в онлайн-режиме, но и в офлайн-режиме, оплата по динамическому QR-коду, отсутствие комиссий за переводы и транзакции, бонусная система, дополнительное функциональное преимущество платформы цифрового рубля, активное включение в проект банков – интересна как для индивидуальных предпринимателей, бизнеса так и для граждан. Такая цифровая платформа должна обеспечить бизнес, способный отвечать на вызовы и риски современного социума, которые спровоцированы стремительным изменениями и интенсивным процессом формирования новых видов деятельности. Цифровые рубли в большей степени инструмент удобных платежей. В период активной цифровизации и широкого спектра использования гражданами новых инструментов, упрощающих оплату товаров и услуг и ставшие уже повседневыми и привычными. Появление дополнительных преимуществ использования цифрового рубля не маловажный плюс, это и доступ к кошельку через любой банк, в котором обслуживается клиент, операции с цифровым рублем будут проходить по единым тарифам, что позволит снизить издержки на их проведение, высокий уровень сохранности и безопасности средств, так как все цифровые рубли хранятся на платформе Центробанка, проблемы в работе отдельных банков не повлияет на сохранность средств, офлайн расчёты. Благодаря блокчейн-технологии, транзакции проводятся в условиях временной недоступности интернета. Ведение в обращение цифрового рубля усилит контроль государства над финансовым сектором, расширение линейки инновационных продуктов и сервисов и улучшение условий клиентского обслуживания, откроет возможности как для

обычных граждан, так и для бизнеса, однако может повлечь за собой и ряд негативных последствий, которые необходимо учитывать.

Список литературы

1. Информационное сообщение Минфина России от 18 сентября 2023 г. № ИС-учет-47 «Бухгалтерский учет операций с цифровым рублем» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/407564674/> (дата обращения: 01.07.2024).
2. Василевская Л.Ю. Цифровой рубль: взгляд цивилиста на проблему / Л.Ю. Василевская // Lex Russica. – 2023. – Т. 76. №1 (194). – С. 9–18. DOI 10.17803/1729-5920.2023.194.1.009-019. EDN MUKUUD
3. Федеральный закон «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 31.07.2020 №259-ФЗ (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358753/ (дата обращения: 03.07.2024).
4. Metro Санкт-Петербург [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.metronews.ru/novosti/russia/reviews/chto-takoe-cifrovoy-rubl-i-kak-im-platit-2068070/> (дата обращения: 03.07.2024).

Василевская Валерия Эдуардовна
соискатель, аспирант

УО «Белорусский государственный университет»
г. Минск, Республика Беларусь

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ
БЕЛОРУССКО-КИТАЙСКИХ ОТНОШЕНИЙ
В РАМКАХ ИНИЦИАТИВЫ
«ОДИН ПОЯС–ОДИН ПУТЬ»**

***Аннотация:** в статье рассматриваются особенности белорусско-китайского сотрудничества в рамках инициативы «Один пояс – один путь». Внимание концентрируется на социально-экономическом измерении результатов сотрудничества. В качестве конкретных примеров рассматриваются такие совместные проекты как индустриальный парк «Великий камень», предприятие «БелДжи», Белорусская национальная биотехнологическая корпорация, Светлогорский целлюлозно-картонный комбинат.*

***Ключевые слова:** белорусско-китайские отношения, Великий камень, Один пояс – один путь, Экономический пояс Шелкового пути.*

Инициатива «Один пояс – один путь» была выдвинута Председателем КНР Си Цзиньпином осенью 2013 года в качестве нового формата сотрудничества Азии и Европы. Проектное содержание инициативы включает две основные стратегии, предполагающие строительство сухопутного и морского Шелкового пути вдоль ключевых границ мировой логистики. По данным официального портала «Один пояс – один путь» на сегодняшний день участие в инициативе принимают свыше 150 стран, ориентированных на активное сопряжение инвестиционных и торговых проектов с

целью раскрытия потенциала экономической интеграции. В суммарном эквиваленте за 10 лет инициатива КНР привлекла около 1 трлн долл. США для реализации более чем 3 тыс. совместных проектов [6]. Социально-экономический эффект проектов инициативы выражается в решении важнейших задач, в числе которых: ликвидация торговых барьеров, строительство транспортной инфраструктуры, создание единой таможенной политики, расширение гуманитарных связей, формирование специальных финансовых институтов. По прогнозам Всемирного банка, к 2030 году развитие проектов инициативы «Один пояс – один путь» обеспечит более 420 тыс. новых рабочих мест в вовлеченных странах [6].

В Республике Беларусь работа по реализации совместных проектов в рамках инициативы «Один пояс – один путь» началась в 2014 году, когда был подписан первый официальный документ, подтверждающий поддержку инициативы белорусской стороной – меморандум между Министерством экономики Беларуси и Министерством коммерции Китая. Целью документа стало достижение согласованности между сторонами в вопросах перспективных направлений сотрудничества в рамках проекта Экономического пояса Шелкового пути. В мае 2015 года был подписан Договор о дружбе и сотрудничестве между странами, согласно ст. 8 которого стороны договорились совместно продвигать и расширять сотрудничество в рамках проекта. В свою очередь, поручения правительству Беларуси Президент Республики Беларусь изложил в Директиве №5 от 31 августа 2015 г.: в п. 6.2 Совету Министров поручено систематизировать и согласовать национальные программы с подходами проекта Экономического пояса Шелкового пути.

Самым масштабным инвестиционным проектом Китая на территории Беларуси является индустриальный парк «Великий камень» – один из важных проектов Экономического пояса Шелкового пути в Евразийском регионе. Китайско-Белорусский индустриальный парк «Великий камень» является образцовым примером высокого качества белорусско-китайского сотрудничества в рамках инициативы «Один пояс – один путь», которую Беларусь поддержала в числе первых стран. Условия работы парка были зафиксированы в базовом Указе Президента Республики Беларусь №253 от 5 июня 2012 года. В этой связи особое внимание стоит уделить беспрецедентно открытому правовому режиму, а именно освобождению от всех государственных налогов и сборов (за исключением налога на заработную плату) до января 2032 г. Преференции от белорусской стороны существенно повысили инвестиционную привлекательность парка. Как отмечает доктор экономических наук К.В. Рудый, в Беларуси на этот проект возлагают особые надежды в связи с огромным потенциалом притока китайских технологических инвестиций, закрывающих индустриальные потребности белорусской экономики. Более того, принимая во внимание весомые преференциальные льготы, предоставленные белорусской стороной, аналогов которых на территории страны больше не существует, парк должен стать значимым элементом как минимум двадцатилетней индустриальной стратегии Беларуси [1, с. 113].

Помимо Китайско-Белорусского индустриального парка «Великий камень», в рамках инициативы «Один пояс – один путь» Беларусь и Китай

реализовали множество взаимовыгодных проектов. Например, следует отметить социально-экономическую значимость совместного белорусско-китайского предприятия по сборке китайских легковых автомобилей марки Geely – БелДжи. Предприятие БелДжи результативно работает на экспорт (более 80%), а также основательно захватывает ниши внутреннего рынка. По итогам 2023 года Geely является самой востребованной маркой автомобилей в Беларуси, что не в малой степени обусловлено высвободившимися рыночными сегментами на фоне санкций. За прошедший год было произведено почти 68 тыс. легковых автомобилей, что в 2,5 раза больше относительно производительности по итогам 2022 года [4].

Показательным совместным белорусско-китайским проектом в рамках «Одного пояса – одного пути» также является Белорусская национальная биотехнологическая корпорация. Это первое в регионе СНГ предприятие с полным циклом агропромышленного производства, реализуемого на базе импортозамещающего инвестиционного проекта «Организация высокотехнологичного агропромышленного производства полного цикла на 2016–2032 гг.». Масштабный проект ориентирован на достижение цели по организации глубокой переработки зерна инновационными методами биотехнологии с получением незаменимых аминокислот для производства сбалансированных комбикормов, которые до недавнего времени Беларусь закупала за рубежом [2].

В качестве примера нельзя не отметить значение Светлогорского целлюлозно-картонного комбината, подрядчиком строительства которого выступила китайская корпорация САМСЕ. Крупный производитель первичных и вторичных бумажных волокон с 2020 года ввел в эксплуатацию первое в Беларуси производство сульфатной блененой целлюлозы, благодаря чему появилась возможность выпускать импортозамещающую продукцию и выходить на новые рынки экспорта. На сегодняшний день Светлогорский целлюлозно-картонный комбинат экспортирует продукцию в 15 стран мира [3].

Таким образом, перечисленные проекты имеют важное социально-экономическое значение. Создано большое количество новых рабочих мест, выполнены планы по замене импортных товаров вследствие санкционного давления, увеличены показатели экспорта. В перспективе белорусско-китайское сотрудничество в рамках «Одного пояса – одного пути» должно достичь еще более значимых результатов, преобразующих социально-экономические показатели. Так, по итогам официального визита заместителя премьер-министра Республики Беларусь в КНР, прошедшего в июне 2024 года, была подтверждена взаимная заинтересованность в дальнейшем расширении практического сотрудничества по созданию совместных проектов в сфере промышленного комплекса [5].

Список литературы

1. Василевская В.Э. Китайско-Белорусский индустриальный парк «Великий камень» как самый показательный проект инициативы «Один пояс – один путь» в Республике Беларусь / В.Э. Василевская // Пробл. упр. – 2024. – №1. – С. 111–115.

2. О работе Белорусской национальной биотехнологической корпорации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.belta.by/president/view/kakimi-proektami-gordjatsjabelarus-i-kitaj-i-kak-ispolnilas-mechta-lukashenko-chto-vazhno-znat-o-533980-2022/> (дата обращения: 21.07.2024).

3. Об импортозамещающей продукции Светлогорского целлюлозно-картонного комбината [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.belta.by/economy/view/importo-zameschajuschaja-produktsija-i-novye-proekty-kak-razvivaetsja-svetlogorskij-tskk-613648-2024/> (дата обращения: 21.07.2024).

4. Об итогах работы предприятия БелДжи за 2023 год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/v-2023-godu-na-zavode-beldzhi-bylo-proizvedeno-67-8-ty-syachi-legkovykh-avtomobiley-parkhomchik.html> (дата обращения: 21.07.2024).

5. Об официальном визите заместителя премьер-министра Республики Беларусь в КНР в июне 2024 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.belta.by/economics/view/parhomchik-obsudil-sovmestnye-proekty-s-rukovodstvom-promyshlennyh-kompanij-knr-643819-2024/> (дата обращения: 21.07.2024).

6. Экономический эффект инициативы «Один пояс – один путь» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/6282836> (дата обращения: 21.07.2024).

Вереева Диана Владимировна

старший преподаватель

Гаранина Анастасия Александровна

студентка

БОУ ВО «Чувашский государственный
институт культуры и искусств»

Министерства культуры, по делам национальностей
и архивного дела Чувашской Республики
г. Чебоксары, Чувашская Республика

ОРГАНИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫХ ПРОГРАММ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ

***Аннотация:** статья носит обзорный характер и посвящена важности реализации культурно-досуговых программ патриотического характера, организуемых учреждениями культуры. Так как патриотические культурно-досуговые программы способствуют укреплению гражданской солидарности, формированию уважения к национальной истории, культуре и традициям, сохраняя культурное наследие народа России и создавая благоприятную атмосферу для развития общества в целом. В статье даётся определение понятия культурно-досуговых программ, рассматривается алгоритм проведения культурно-досуговых программ, а также изучен опыт реализации культурно-досуговых программ Муниципального бюджетного учреждения культуры «Большемурашкинский Дом культуры структурное подразделение Большемурашкинского Центра культуры и досуга».*

Ключевые слова: организация, культурно-досуговые программы, патриотизм.

В современном мире политический характер обострился из-за проблем с переписыванием истории, давлением Западных стран и других

геополитических аспектов. Национальный патриотизм стал одной из основных идей во многих странах, и его важность трудно переоценить. «Вопросы, связанные с воспитанием подрастающего поколения на основе ценностей патриотизма, уважения к отечественной истории и культуре, по праву находятся в числе значимых общенациональных задач, реализации которых государство неизменно уделяет приоритетное внимание», – отметил президент в своём обращении к участникам V съезда Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» [3].

Закон о культуре признает право каждого человека на свободное самовыражение и на участие в культурной жизни общества [1]. Он обеспечивает защиту культурного наследия и многообразия культур, и признает значение разнообразия форм культурной самореализации. Закон также гарантирует доступ к знаниям, искусству и культурным ценностям для всех членов общества и поддерживает равные возможности для получения досуга и проведения свободного времени.

Проведение мероприятий, направленных на знакомство с культурным наследием, историей страны, уважению к героям прошлого и современности, помогает воспитать уважение к собственной стране, формирует чувство гордости за родину. Такой подход способствует укреплению национальной идентичности, сплоченности общества и помогает предотвратить потерю культурных ценностей.

Патриотические культурно-досуговые мероприятия также оказывают положительное влияние на развитие туристического потенциала страны, привлекая внимание к уникальным культурным и историческим достопримечательностям, а также формируя дополнительные возможности для экономического развития.

Таким образом, организация культурно-досуговых программ патриотического характера в учреждениях культуры необходима для поддержания национальной идентичности, сохранения культурного наследия и создания благоприятной атмосферы для развития общества в целом.

Сущность и содержание культурно-досуговых программ, их классификация, основные этапы подготовки рассматриваются в работах О.С. Доль, Л.А. Ильиной, О.Г. Жигмитовой, Т.В. Лядвиной, Н.А. Опариной, Г.С. Тихоновской, Г.В. Черкасовой и др.

Возможности использования культурно-досуговой деятельности в патриотическом воспитании молодежи отражены в трудах М.А. Ариарского, С.И. Петрова, Т.В. Саликаевой, Е.И. Григорьевой, Т.Г. Кисилевой и др.

Культурно-досуговая программа – это наиболее универсальная и всеобъемлющая форма художественного моделирования, «разыгрываемая перед публикой, обращенная ко всем способностям чувственного восприятия, допускающая в известных ситуациях непосредственное вовлечение публики в сценическое действие самой жизни, где каждый индивид выступает одновременно и как актер, и как зритель» [2, с. 10].

Культурно-досуговые программы охватывают широкий спектр мероприятий, направленных на удовлетворение разнообразных потребностей населения в сфере досуга и обогащения культурного опыта. Они включают в себя разнообразные культурные, искусствоведческие и

развлекательные мероприятия, такие как музыкальные концерты, выставки, театральные постановки, литературные вечера, кинопоказы, фестивали и др.

Культурно-досуговые программы можно классифицировать исходя из следующих основных признаков:

- содержание деятельности (игровая, коммуникационная);
- количество участников (массовая, индивидуальная).

Формы культурно-досуговых программ основаны на различных видах взаимодействия участников и могут быть разделены на массовые игры, групповые и индивидуальные программы. Существует множество видов мероприятий, таких как выставки, ярмарки, презентации, мастер-классы, фестивали, концерты, спектакли и многое другое. Каждый из них предлагает свою уникальную атмосферу и возможность для участников получить новый опыт и эмоции.

Общая методика подготовки досуговой программы делится на несколько этапов. При этом надо учитывать, что количество компонентов процесса подготовки и проведения досуговой программы зависит от масштабности мероприятия.

Первый этап подготовки досуговой программы – *этап планирования*. Он включает в себя:

- создание оргкомитета, куда должны войти люди, реально на что-то влияющие (представители власти, руководители досуговых учреждений, финансисты, спонсоры и т. д.);

- создание организационно-постановочной группы, где будут работать специалисты практики (директор программы, сценарист, режиссер, художник-оформитель, звукорежиссер, заведующий постановочной частью, администратор);

- постановку цели и прогнозирование результатов;

- определение формы проведения программы, места и времени;

- разработку подробного плана подготовки и проведения программы, где четко будет обозначено: какие мероприятия надо осуществить, к какому сроку, кто персонально за это отвечает.

Второй этап подготовки культурно-досуговой программы – *этап написания, обсуждения и утверждения сценария*. Сценарий – это подробная литературно-текстовая и организационная разработка содержания и хода программы [4, с. 22]. Сценарий играет важную роль, так как в нем должны быть четко представлены все элементы действия, переходы между ними, а также артистические выступления гостей, использование музыки, света, видео и других важных компонентов.

Третий этап подготовки программы самый ёмкий и сложный, – *этап реализации сценария и написания сметы расходов*.

Подготовка программы включает в себя:

1. Работа с творческими коллективами: подбор исполнителей для программы, проведение рабочих репетиций, монтажных и генеральной репетиции для согласованного выступления.

2. Подготовка сценических площадок: оформление сцены, её подготовка к выступлениям, обустройство декораций и фонов.

3. Подбор и изготовление реквизитов и костюмов: необходимо заранее подумать о необходимых реквизитах и костюмах, а также их создании или приобретении.

4. Звуковое оформление: подбор музыкального сопровождения, работа с техникой звукоусиления, создание атмосферы с помощью звуковых эффектов.

5. Работа над видеорядом: подготовка видеоматериалов (кино, видео, слайды) для проекций во время программы, согласование их использования с общей концепцией.

6. Постановка света: профессиональная подсветка сцены, создание атмосферы с помощью световых эффектов.

7. Работа с рекламой: разработка и запуск рекламной кампании, привлечение аудитории, распространение информации о мероприятии.

Все эти этапы требуют внимательного планирования, тщательной организации и командной работы для успешной подготовки культурно-досуговой программы. Важно уделить внимание каждому аспекту, чтобы обеспечить высокое качество проведения мероприятия и позитивный отклик участников и зрителей.

После осуществления подготовительной работы наступает момент проведения культурно-досуговой программы. Её успех зависит от многих факторов: умения организаторов мероприятия создать праздничное настроение; четкой работы режиссера и помощников режиссера, радиста, осветителя, рабочих сцены; готовности творческих коллективов, слаженности работы технических служб и т. п. [4, с. 24].

После проведения мероприятия наступает четвертый этап – этап подведения итогов и анализа результатов. Этому этапу, как правило, уделяется недостаточное внимание, а между тем, он очень важен. Наступает момент обсуждения и анализа проведённой культурно-досуговой программы. В ходе этого обсуждения необходимо выяснить, была ли достигнута поставленная цель или нет, какие принципиальные ошибки были допущены, или, наоборот, что нового и интересного было достигнуто. По итогам проведенной программы и её обсуждения необходимо оформить методический материал.

Так как базой исследования данной статьи является Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Большемурашкинский Дом культуры структурное подразделение Большемурашкинского Центра культуры и досуга» (далее Большемурашкинский ДК), то анализ культурно-досуговых программ, посвященных патриотической теме также проведен на основе тех мероприятий, которые были реализованы в 2023–2024 гг. в Большемурашкинском ДК.

Большемурашкинский ДК является структурным подразделением Муниципального бюджетного учреждения культуры «Большемурашкинский Центр культуры и досуга» Большемурашкинского округа Нижегородской области.

В зону обслуживания ДК входит население Большемурашкинского округа численностью 10 307 человек, а именно: рабочий поселок Большое Мурашкино, являющийся районным центром, с населением 5 513 человек, а также сёла, и деревни района, население которых составляет 4 794

человек. Цифры приведены из последних статистических данных по Большемурашкскому округу.

В Большемурашкском ДК работают специалисты: художественный руководитель, 3 методиста, 4 хормейстера, балетмейстер, аккомпаниатор, 2 звукооператора, руководитель кружка. При Большемурашкском ДК работает один коллектив, имеющий звание «народный» – народный хор ветеранов, один детский образцовый самодеятельный хореографический коллектив «Улыбка», а также 18 клубных формирований. Всего за последний год было проведено 370 мероприятий, 101 из которых патриотического характера.

Характеризуя деятельность Большемурашкском ДК, необходимо сказать, что, данное учреждение играет важную роль в социокультурной жизни общества, так как он является центром культурного просвещения и развития, местом проведения различных культурно-досуговых мероприятий.

На сегодняшний день, основные направления деятельности учреждения включают организацию выставок, концертов, театральных постановок, лекций, мастер-классов и других культурно-просветительских мероприятий. Важную роль Большемурашкский ДК играет в социализации детей и подростков, обеспечивая им возможность участия в культурной жизни и развитие своих творческих способностей. Помимо организации культурных мероприятий, формируется патриотическое сознание среди населения.

Патриотизм, являясь важной составляющей национальной идентичности, находит отражение в деятельности через организацию мероприятий, посвященных истории, культуре и традициям страны. Далее мы более подробно рассмотрим программы патриотической направленности, которые реализуются Большемурашкским Домом культуры.

В течение ушедшего года работниками Большемурашкского ДК как было уже отмечено выше, организовано 370 культурно-досуговых мероприятий, привлечших в общей сложности 25 000 участников. Эти мероприятия были направлены на различные социальные группы населения, включая детей, подростков, молодежь, а также лиц среднего и старшего возраста.

Рассмотрим более подробно некоторые мероприятия патриотического характера, реализуемые Домом культуры.

Одним из важных событий стала патриотическая акция «Непокоренный Ленинград», которая прошла 24 января в Большемурашкском Доме культуры. Мероприятие было посвящено 80-летию прорыва блокады Ленинграда и 79-й годовщине полного снятия блокады города-героя. Участники мероприятия имели возможность увидеть и принять участие в инсталляции «Раздача блокадного хлеба» и прослушать рассказ о значимости этого продукта в истории блокадного Ленинграда. На сцене была представлена литературно-музыкальная композиция, отражающая стойкость и мужество ленинградцев в трудные годы блокады (рис. 1).



Рис. 1. Фрагмент театрализации Акции «Блокадный хлеб»

В День защитника Отечества в Доме культуры прошел торжественный концерт под названием «Песни для героев». Для проведения данного мероприятия была разработана уникальная культурно-досуговая программа, состоящая из двух творческих отделений.

12 июня в рамках праздничного вечера состоялся концерт «О тебе пою, Россия!». В рамках вечера звучали трогательные песни, вместе со зрителями вспоминались героические страницы прошлого, поднимались темы славных побед и выдающихся соотечественников, оставивших след в истории.

В преддверии праздника Дня защитника Отечества для детей был организован квест на патриотическую тему. Участники мероприятия не только отвечали на вопросы, но и с увлечением искали спрятанные записки по всему Дому культуры. После нахождения последней записки и правильного ответа, все участники получили сладкие призы.

Концерт 9 мая был посвящен Дню Победы и отражал подвиг советских солдат и граждан во время Великой Отечественной войны. Профессиональные музыканты, оркестры, артисты и хоры исполняли песни и композиции, чтобы почтить память погибших и отметить важность Победы войны (рис. 2).



Рис. 2. Народный хор ветеранов на праздничном концерте, посвященном 9 мая

Митинг памяти 22 июня включал в себя свечи, песни и минуту молчания, чтобы почтить память погибших и подчеркнуть важность этой даты (рис. 3).



Рис. 3. Митинг памяти 22 июня

Мероприятие в честь Дня пограничника прошло торжественно, с участием различных гостей, официальных лиц и представителей пограничной службы. В нем звучали речи о деятельности и подвигах пограничников, а также были проведены возложение цветов к памятнику и благодарности за службу.

Акция «Своих не бросаем!» предназначена для поддержки бойцов специальной военной операции (рис. 4). В День Народного единства было проведено праздничное мероприятие, организованное Большемурашкинским Домом культуры в поддержку участников специальной военной операции ВС РФ.



Рис. 4. Акция «Своих не бросаем!»

В настоящее время работниками Большемурашкинского Дома культуры на постоянной основе организуется гуманитарная помощь российским бойцам на передовой.

Также, с целью выявления уровня удовлетворенности населения качеством и разнообразием культурно-досуговых мероприятий патриотической направленности нами было проведено небольшое анкетирование среди подписчиков учреждения культуры в социальной сети Вконтакте. Всего ответивших на вопросы и проявивших активность в прохождении анкетирования оказалось 167 подписчиков.

Ознакомимся со сложившейся статистикой: анкетирование показало нам, что патриотические мероприятия, организуемые Большемурашкинским ДК, устраивают подавляющее число жителей поселка выше среднего показателя, на 7–10 баллов. Нельзя не отметить, что местные патриотические мероприятия жители посещают чаще, чем мероприятия соседних округов. Таким образом, мы видим, что Большемурашкинский ДК ведет большую работу по реализации культурно-досуговых программ патриотической направленности. Разнообразные формы проведения патриотических программ также говорят, о том, что патриотизм одна из важных составляющих культурно-досуговой деятельности в Большемурашкинском ДК.

Таким образом, рассмотрев и изучив мероприятия, проводимые работниками Большемурашкинского ДК по патриотическому воспитанию населения, можно с уверенностью утверждать, что вышеперечисленные мероприятия играют важную роль в формировании национальной

идентичности и укрепления духовных основ населения, проживающего на территории Большемурашкинского округа Нижегородской области.

Таким образом, мы пришли к следующим выводам.

1. В современном обществе патриотизм играет важную роль в формировании гражданской идентичности и социокультурных ценностей.

2. Учреждения культуры, являясь ключевыми центрами социокультурной жизни, имеют уникальную возможность оказывать влияние на патриотическое воспитание населения через организацию разнообразных мероприятий и программ.

3. Анализ проведенного исследования показывает, что патриотические программы, реализуемые учреждениями культуры, способствуют укреплению гражданской солидарности, формированию уважения к национальной истории, культуре и традициям. Такие мероприятия могут оказывать позитивное воздействие на различные возрастные группы, в том числе на молодежь, стимулируя их активное участие в жизни общества.

4. Дальнейшее развитие и совершенствование патриотических программ в учреждениях культуры требует постоянного творческого подхода, адаптации к изменяющимся потребностям и интересам аудитории. Необходима также эффективная координация усилий между различными организациями, государственными учреждениями и общественными организациями для создания единой культурно-патриотической платформы.

Список литературы

1. Основы законодательства Российской Федерации о культуре: закон Российской Федерации от 09.10.1992 №3612-1) (ред. от 10.07.2023) // СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1870/?ysclid=lvbf57tjck16799020 (дата обращения: 17.04.2024).

2. Культурно-досуговая деятельность: учебник / под науч. ред. академика РАЕН А.Д. Жаркова и профессора В.М. Чижикова. – М.: МГУК, 1998. – 461 с.

3. Президент подчеркнул значение патриотизма [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pobedarf.ru/2022/05/17/prezident-podcherknul-znachenie-patriotizma/?ysclid=lvbexk4s63731322547> (дата обращения: 17.04.2024).

4. Черкасова Г.В. Теория и методика культурно-досуговой деятельности: учебно-методическое пособие / Г.В. Черкасова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://krasnolkult.krd.muzkult.ru/media/2021/01/14/1244621574/POSOBIE_KDD_2.pdf (дата обращения: 17.04.2024).

Грязнов Сергей Александрович

канд. пед. наук, доцент, декан
ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»
г. Самара, Самарская область

ДАЧА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ, ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И КУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН

***Аннотация:** быстрая урбанизация XX века стимулировала массовое стремление горожан к летнему времяпровождению в сельской местности. В статье рассматривается вопрос распространения дач как места второго (или временного) загородного проживания горожан в России. В частности, раскрываются причины популярности дач; анализируется их многообразие, а также предпочтения и деятельность дачников. Сделан вывод, что это самобытное явление входит в число определяющих социальных особенностей России и поэтому нуждается в тщательном изучении.*

Ключевые слова: загородное проживание, дача, дачники, сельское хозяйство, сельская местность, контрурбанизация.

Первые загородные (летние) дома появились в России в конце XVIII века. Представители царской семьи в качестве подарка за примерную службу дарили поданным земельные участки (дача – давать). Сначала дачи использовались преимущественно аристократами, которые уезжали в свои поместья летом, спасаясь от жары.

Индустриализация и городские трудности, в том числе острая нехватка жилья и продуктов питания, наблюдавшаяся в СССР, катализировали появление дач (как вторых домов с земельными участками) для рабочего сословия. При этом массовую волну распространения дач спровоцировало постановление правительства СССР 1949 года о коллективных садах и огородах. Почти во всех городах рабочим выделялись земельные участки площадью 300–600 кв. метров со строгими ограничениями на тип хозяйствования. Новая волна расширения садоводства возникла в 1970-х и 1980-х годах, за ней последовала еще одна волна в 1990-х годах, характеризующаяся большей свободой в жилищном строительстве [1].

Современной дачной экспансии способствуют бум автомобилей, развитие альтернативных форм занятости (удаленная работа, фриланс, гибкий график) и дауншифтинг. При этом оценка количества российских горожан, проживающих на дачных участках в любой момент времени или в течение определенного периода, является сложной задачей. Чаще для оценки применяются косвенные методы, такие как анализ спутниковых снимков, позволяющий определить типы и состояние домов в сельской местности, степень их занятости (по ночной освещенности), уровень освоения земель (дорожки, сады, сооружения). Для оценки регулярных перемещений людей между городом и сельской местностью также используются данные операторов мобильной связи. Однако выявление именно дачников в общем потоке возможно лишь косвенно, с учетом времени года, дня недели, времени суток.

Традиционная демографическая статистика в первую очередь отражает численность и динамику постоянного населения. Сельскохозяйственные переписи, проводимые раз в десятилетие (последняя проводилась в 2016 году), отражают исключительно подсчет земельных участков в составе зарегистрированных объединенных садово-дачных товариществ. Эти данные не охватывают коттеджные поселки и дачные поместья в сельской местности. Кроме того, нет информации о количестве людей, частоте посещения дач и продолжительности пребывания [2].

Тем не менее жителей дач важно изучать, чтобы определить разнообразие вторых домов горожан, их занятия, предпочтения и взаимодействие с сельским населением, а также другие факторы. Кроме того, особое значение имеет вопрос самообеспечения овощами, фруктами и ягодами, а также появления новых форм занятости местного населения в рамках неформальной экономики, связанных с потребностями дачников.

Высокий спрос россиян на дачу обусловлен потребностями в отдыхе, стремлением к контрурбанизации, а также восприятием дачи как надежной инвестиции. Эти мотивы могут дополняться желанием заняться новыми хобби (садоводство) или продолжить городскую деятельность в тишине природы. Кроме того, иногда дача рассматривается как символ демонстративного потребления – «игрушка» элиты [3].

Термин «дача» – это инклюзивное понятие, охватывающее различные типы: классические дачи как традиционные места загородного отдыха, садовые участки; огороды без капитальных построек, расположенные вдали от основного места проживания. В концепцию «дача» также включена унаследованная и купленная недвижимость в сельской местности, а также роскошные особняки в пригородах и курортных местностях.

Сельские дачные кластеры обычно развиваются вблизи водоемов, заповедников и других живописных и популярных мест. Курортный тип дач распространен на прибрежных и горных курортах. Например, среди дач, принадлежащих россиянам в Болгарии, Черногории и Хорватии, преобладает курортный тип, а дачи, расположенные в Финляндии, больше соответствуют сельскому периферийному типу. Отдельный подтип составляют исторические локации, отражающие обычаи и предпочтения прошлых поколений дачников (например, стародачные места Подмосковья (дачи советской интеллигенции): Валентиновка, Кратово, Малаховка, Жаворонки, Снегири, Баковка, Николина Гора, Переделкино).

Дачная жизнь во многом зависит от природных условий и состояния сельской местности, а также ее близости к городским центрам. Так, в Тульской и Калужской областях, дачники традиционно увеличивают численность летнего сельского населения в несколько раз. Некоторые горожане предпочитают оставаться зимовать на дачных участках. Например, в дачных поселениях Заокского района (граничащего с Московской областью) четверть московских домовладельцев проживают круглый год, компенсируя потерю доходов за счет сдачи в аренду городских квартир или существенно дополняя пенсию (иногда сочетание двух вариантов). Это явные индикаторы реальной контрурбанизации.

Однако больше всего напоминают настоящую сельскую жизнь дальние дачи, которые находятся на расстояниях свыше 300 км от крупных городов. Как правило такие дачи не являются полноценным постоянным

вторым домом, но дачники проводят здесь продолжительные периоды времени – до шести месяцев (с весны до глубокой осени).

Типичным дальним дачником является человек среднего и старшего возраста с ограниченными финансовыми возможностями, занимающийся независимой профессией, которая сводит к минимуму необходимость очного посещения. В отличие от дачников из пригорода, такой дачник вынужден интенсивно интегрироваться с сельской жизнью и взаимодействовать с местными жителями. Главным стремлением данного типа дачника является избегание городского шума и суеты, связь с природой посредством таких занятий как плавание, рыбалка, охота за грибами, а также обслуживание значительных участков земли (покос травы). Поколение Z, наряду с младшими миллениалами, используют дачу в основном для развлечений и отдыха.

Таким образом, для современных российских граждан разделение жизни на два или даже три дома стало обычным явлением. Дача позволяет им заниматься деятельностью, которая оказывается сложной (или невозможной) в городских условиях. Не будет преувеличением сказать, что это самобытное культурное и экономическое явление входит в число определяющих социальных особенностей России.

Как сказано выше, уникальность этого явления уходит корнями в прошлое, в том числе в советские времена, когда массовый спрос на загородные дома с небольшими земельными участками был вызван нехваткой продовольствия. Более того, дачи представляли собой единственную юридически доступную форму личной собственности на землю для жителей расширяющихся городов, отличая их от сельских жителей, проживавших в собственных домах.

В постсоветские годы спрос на дачи не ослабел, хотя и претерпел значительные изменения. Это подчеркивает устойчивость, многофункциональность и многофакторный характер данного явления, который также распространяется на страны со схожими природными условиями и одинаковой политической историей. Доступность дач для разных социальных слоев осталась неизменной во многом благодаря разнообразию типов недвижимости и цен в зависимости от местоположения.

Однако следует учитывать, что в какой-то период жизни дача может стать основным местом жительства россиян – тенденция, неучтенная статистикой и, более того, не исключающая последующего возвращения к городской жизни (к вопросу о переписи населения). Следовательно, Россия, как мировой флагман дачного движения, должна проводить серьезные научные исследования дач и дачников.

Список литературы

1. Глоба Ф. Как формировалась дачная культура в России / Ф. Глоба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://novomoscow.ru/info/kak-formirovalas-dachnaya-kultura-v-rossii/> (дата обращения: 19.06.2024).
2. Соболевская О.В. (За)дачная Россия / О.В. Соболевская [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iq.hse.ru/news/698335802.html> (дата обращения: 19.06.2024).
3. Потапчук Е.Ю. Значение дачи в жизни современного горожанина / Е.Ю. Потапчук // Международный научно-исследовательский журнал. – 2021. – №2 (104) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://research-journal.org/archive/2-104-2021-february/znameniedachi-v-zhizni-sovremenno-go-gorozhanina-trashed> (дата обращения: 19.06.2024).

Грязнов Сергей Александрович

канд. пед. наук, доцент, декан

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИИ России»

г. Самара, Самарская область

РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКОЙ АКТИВНОСТИ И ЦИФРОВОГО ГРАЖДАНСТВА МОЛОДЕЖИ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА

***Аннотация:** молодежь – самая мобильная категория граждан, которая способна на системном уровне выделять личный временной ресурс для социально значимой работы. Следовательно, это наиболее подходящий социальный слой общества для участия в гражданской активности. В свою очередь, интеграция молодежи в гражданскую активность порождает новые формы деятельности, направленные на решение социальных проблем, трансляцию общественных запросов государству и определение трендов развития общества. Статья посвящена возрастной роли социальных сетей в стимулировании гражданской активности и цифрового гражданства российской молодежи. Автор обращает внимание, что необходимы новые взгляды на то, что может означать цифровое гражданство и участие в контексте образования.*

***Ключевые слова:** молодежь, социальные сети, гражданская активность, цифровое гражданство, участие, вовлеченность.*

Гражданская активность молодежи представляет собой широкий спектр форм деятельности, который достаточно трудно определить количественно. Это связано с постоянно развивающимися средствами коммуникации между людьми и особенностями их функционирования. Современная молодежь сегодня заинтересована в молодежных общественно-политических объединениях, а именно в системной целенаправленной деятельности, связанной с формированием общественного и политического блага.

На сегодняшний день в России существует несколько типов общественно-политических объединений доступных для вовлечения молодежи, среди которых:

- молодежно-политические организации как объединения, дублирующие органы государственной власти;
- молодежные «крылья» политических партий;
- независимые общественно-политические организации.

Данные структуры обеспечивают не только образовательную, но и социальную функцию – с молодыми гражданами обсуждаются социальные проблемы, с последующим вовлечением в их решение.

Социологические исследования показывают, что современная молодежь испытывает острую потребность в участии в общественной и политической жизни. Однако традиционные способы вовлечения молодежи в основные направления политики (например, голосование на выборах или

принадлежность к политической партии), постепенно теряют свою актуальность, поскольку не дают возможности для реального политического участия.

Кроме того, молодежь с недоверием относится к информации, которая не отражает разнообразие точек зрения. При этом молодые люди заинтересованы в информации, которая может быть использована для развития личности или помогает в решении социальных проблем. Если проанализировать качественные характеристики предпочтенных публикаций, то наибольший интерес для молодежи представляет изучение тем, обсуждаемых государственными органами (контент, связанный с научными, образовательными и культурными мероприятиями):

- гранты;
- конкурсы проектов;
- фестивали;
- волонтерские движения;
- здравоохранение (донорство, первая помощь) [1].

Цифровые ресурсы открыли новые возможности для гражданской активности. Социальные сети представляют собой несколько возможностей для обучения и повышения трудоустройства, а также средство управления собственной социальной жизнью и развития гражданской активности. Таким образом, социальные сети – идеальная среда, в которой молодые люди могут совершать социально ориентированные действия, активно следя за общественно-политическими новостями. Так, среди источников социальной и политической информации, молодые люди чаще всего выбирают социальные платформы Telegram (72,5%) и Вконтакте (49,8%) [2].

Призыв к цифровому гражданству и образованию в области цифрового гражданства обусловлен новыми и многочисленными способами, которыми молодые люди участвуют и общаются по гражданским вопросам с помощью социальных сетей. Цифровое гражданство можно определить как уверенное, критическое и творческое использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) для достижения целей, связанных с работой, трудоустройством, обучением, досугом, включением и/или участием в жизни общества, а также создание и потребление цифрового контента.

Цифровое гражданство считается основной компетенцией для обучающихся в XXI веке – оно нацелено на доступность технологий и цифровых инструментов, а также на компетенции для участия и вовлечения в общество. Тем не менее, процесс развития цифрового гражданства от инициирования цифрового гражданства в учебных программах до конкретных навыков, которые приобретают обучающиеся, остается неоптимизированным.

Подчеркивая важность критического мышления и его значимость для цифрового гражданства, следует использовать различные инновационные методы обучения и ресурсы, такие как анонимные опросы и опросы в режиме реального времени (для поддержки постоянной оценки навыков цифровой грамотности студентов). Также необходимо поощрять молодых людей раскрывать свой творческий потенциал, используя сеть Интернет не только как «окно в мир», но и как пространство для инноваций и позитивных изменений.

Сделав упор на навыки критического мышления (обсуждения достоверности информации в сети Интернет) преподаватели могут предоставить мощный набор инструментов, который в дальнейшем будет использоваться для формирования сообщества ответственных и размышляющих цифровых граждан. Такой акцент на общем критическом мышлении может способствовать конструктивному диалогу между педагогами, студентами и родителями о потенциальных этических и социальных последствиях онлайн-мира [3].

Тем не менее существуют некоторые проблемы из-за неправильного представления роли учебных заведений в формировании гражданской активности. Дело в том, что молодые люди вовлекаются в социальную жизнь не только из-за обязательного компонента учебных программ или того, что преподаватели и исследователи в области образования считают «вовлеченностью». Задача образования состоит именно в том, чтобы перестать рассматривать вовлеченность как нисходящую деятельность, которую следует оценивать или измерять в виде индивидуальных показателей эффективности.

Вместо этого необходимы новые взгляды на то, что может означать цифровое участие и «реинтологизация» образования. Во-первых, эти новые взгляды не должны рассматривать цифровое гражданство и участие как технические и виртуальные области (отдельные от других форм гражданского участия). В учебных программах виртуальное пространство должно рассматриваться не отдельно, а как любое другое политическое пространство, взаимодействуя с молодежью для совместного развития цифрового гражданства посредством использования социальных сетей.

Во-вторых, цифровое гражданство и участие являются социальными и опосредованными процессами. Таким образом, меры вовлечения должны включать показатели процесса как «между субъектами в образовании», так и «между учебным заведением, политическими лидерами, педагогами и студентами».

В-третьих, цифровое гражданство и участие представляют собой не только компетенции, но и образ жизни. Проблема определения и оценки факторов для развития образования в области цифрового гражданства заключается в том, что не фиксирует преобразующие процессы. Следовательно, формирование цифрового гражданского участия должно охватывать всю сложность реальной жизни.

Гражданская активность онлайн не должна восприниматься отдельно от текущей реальности. Это утверждение подчеркивает недопустимость формального подхода. Сегодня имеются существенные расхождения между идеалами цифрового гражданства, сформулированными на уровне формальной учебной программы, и тем, как оно практикуется студентами. Эти расхождения показывают, что формальные учебные программы чаще всего представляют собой идеалы, предшествующие практике, что является ошибочным представлением о развитии цифрового гражданства в образовании.

Список литературы

1. Gureeva A., Samorodova E., Kuznetsova V. (2020). Media communication activities of Russian universities: Dynamics of the development and evaluation of social network efficiency. *World of Media. Journal of Russian Media and Journalism Studies* 1: 30–50. 10.30547/worldofmedia.1.2020.2

2. Домбровская А.Ю. Репрезентация гражданской активности российской молодежи в социальных медиа / А.Ю. Домбровская // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2021. №6. <https://doi.org/10.14515/monitoring.2021.6.2012>. – EDN SHVZAH

3. Николаев М.В. Гражданское воспитание учащейся молодежи в условиях цифровизации и информатизации системы образования / М.В. Николаев // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – 2021. – №13 (3). – С. 115–122. – DOI 10.47370/2078-1024-2021-13-3-115-122. – EDN BOLYHL

Соловьева Татьяна Алексеевна

доцент

Потапова Светлана Александровна

студентка

ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых»
г. Владимир, Владимирская область

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МОБИЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Аннотация: в статье рассматриваются возможности использования и внедрения, установки модульной конструкции для благоустройства городской и парковой среды.

Ключевые слова: организация дизайн-среды, проектирование мобильного оборудования, малые архитектурные формы.

В настоящее время все более актуальное становится вопрос о благоустройстве городской и парковой среды. Решением данного вопроса заключается в необходимости формирования комфортного и эстетического пространства для пребывания посетителей.

В связи с этим целью исследования является проектирование мобильного комплекта оборудования для фестиваля воздухоплавания.

Необходимо отметить, что одними из важнейших объектов городской и парковой среды являются малые архитектурные формы, которые можно классифицировать по различным критериям, включая функциональные особенности (сидения, освещение, информационные носители и т. п.), условия применения, используемые материалы, и т. д. К ним относятся скамьи, фонари, фонтаны, киоски в том числе и навесы. Навес – это сооружение, состоящее из несущего каркаса и кровли, которое служит для защиты от осадков или солнечного излучения [1].

Изучив литературу по теме исследования можно утверждать, что навесы нужно разделить на типы по материалам: несущих конструкций и покрытий, а также по формообразованию.

Отметим, что для создания легкой и компактной конструкции могут использоваться такие материалы, как специальная ткань, дерево, металл и пластик.

Рассмотрим подробнее каркасные, натяжные и надувные конструкции.

Отметим, что каркасы для навесов различаются по материалу: металлические, деревянные и из нержавеющей стали.

Металлические могут быть сборными или сварными. Опорные столбы металлического каркаса изготавливаются из круглых или прямоугольных труб, в основании опорные столбы имеют металлическую пластину, которая крепится к стойкам при помощи болтов. По краям этой пластины есть отверстия через них опорные стойки фиксируются на подготовленное основание анкерными болтами. Преимущества данной конструкции, состоит в том, что их легко собрать, также каркас довольно мобильный.

Отметим, что деревянные каркасы для навесов изготавливаются из цельного бруса. Преимущества данной конструкции экологичный вид и простота в сборки. Однако имеются и недостатки: конструкция тяжелая, требует постоянной затраты на обработку от влаги и насекомых. Проанализировав названные особенности, можно сделать вывод, что данная конструкция вне зависимости от материала устанавливается на подготовленную заранее площадку, что увеличивает время сборки и сложности установки конструкции на местности.

К легким натяжным навесам можно отнести – тенты. Тентовые конструкции используются как для организации временного, так и для постоянного укрытия, также они могут закрытыми или открытыми. Различают каркасные, бескаркасные, натяжные и т. д. Все они состоят из водонепроницаемой эластичной ткани, которая закрепляется за края к опорам, анкерам в грунте, тросами.

Проанализируем пример бескаркасной тентовой конструкции в г. Москва. Данная конструкция легко устанавливается и демонтируется, а также время установки такой конструкции значительно меньше, чем у классических строений, также стоит отметить, что главной задачей такого навеса является защита от солнца.

Отметим, что каркасные тентовые конструкции дают возможность накрыть большую площадь в короткие сроки при минимальных затратах. Тентовое покрытие и металлический каркас обеспечивает надежность, прочность и защиту в данном случае не только от солнца, но также от ветра и дождя.

Подчеркнем, что для установки такой конструкции не требуется фундамент, она может устанавливаться на винтовые сваи. Главной особенностью такого типа конструкции является – быстрая многократность сборки и демонтажа.

Надувной навес представляет из себя резиновую подушку, которая при надувании превращается в объемную конструкцию. Она не требует никаких специальных приспособлений кроме компрессора, который подключается в клапан. Преимущества данной конструкции в том, что ее можно

возвести за короткое время, ее легко транспортировать, так как она занимает минимальное количество места и имеет небольшой вес. Подчеркнем, что данная конструкция имеет долгий срок службы, так как выполнена из прочного материала, который стойкий к влаге, солнечным лучам и перепадам температур. Отметим, несмотря на все преимущества требуется постоянная электрическая энергия для поддержания формы конструкции.

На основании анализа вышеперечисленных видов конструкций можно сформулировать характеристики будущего проектируемого объекта для сезонного фестиваля: оборудование должно быть мобильным, легким, быстрым в сборке, надежным, а также иметь минимальные затраты на материалы.

Также необходимо подчеркнуть, что полеты воздушных шаров не проводятся в плохую погоду, исходя из этого, можно сделать вывод, что проектируемая конструкция не обязана защищать от ветра и дождя.

Проанализировав достоинства и недостатки вышеперечисленных конструкций, были сделаны поисковые макеты тентовой бескаркасной конструкции для сцены, палаток и отдельных ограждающих блоков.

Далее были выполнены эскизы модульной конструкции, предполагающих из сборно-разборного металлического каркаса и тента.

Необходимо подчеркнуть, что принцип модульности был взят из-за того, что благодаря модулю, возможно, создания новые индивидуальные формы конструкции.

На основании вышеизложенного можно утверждать, что использованные таких конструкций, которые группируются и применяются как единичный, обособленный, так и многосоставные модули для контрастности и усложнении формы, ее эстетической выразительности.

Список литературы

1. Маговникова Н.Г. Проектирование навесов на территории парка как утилитарная и архитектурно-художественная задача / Н.Г. Маговникова, П.В. Самойленко, Е.Н. Рубанюк [и др.] // Проблемы науки. – 2021. – №5–2 (162) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/proektirovanie-navesov-na-territorii-parka-kak-utilitarnaya-i-arhitekturno-hudozhestvennaya-zadacha> (дата обращения: 03.07.2024).
2. Каркасы для навесов: разновидности, устройство и технология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://wood-glass.com/articles/raznovidnosti_karkasov (дата обращения: 24.06.2024).

Усков Владислав Владимирович

канд. экон. наук, доцент

Мальгина Татьяна Андреевна

студентка

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный
архитектурно-строительный университет»
г. Санкт-Петербург

ВЛИЯНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ НА НОРМАТИВНО-ПРАВОВУЮ БАЗУ СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

***Аннотация:** нынешняя геополитическая ситуация оказывает глубокое воздействие на нормативно-правовую базу и институты гражданского общества. Влияние СВО на нормативно-правовую базу судебно-экономической экспертизы является актуальным объектом исследования в современной науке, поскольку этот аспект имеет прямое отношение к эффективности юридической системы.*

В исследовании используются данные из официальных источников, аналитических отчётов и экспертных оценок, что позволяет сформулировать обоснованные выводы.

***Ключевые слова:** судебно-экономическая экспертиза, экономическая безопасность, нормативно-правовая база, геополитическая обстановка.*

Экономические преступления и нарушения в сфере налогового законодательства Российской Федерации представляют собой опасные общественные деяния, связанные с уклонением от уплаты налогов, сборов и страховых взносов [1]. Они проявляются в различных формах, включая:

- неправильное представление налоговой декларации или расчета;
- серьезные нарушения правил бухгалтерского и налогового учета;
- частичная или полная неуплата налогов, сборов и страховых взносов.

Основная цель судебной бухгалтерской экспертизы заключается в подтверждении или опровержении фактических обстоятельств, связанных с экономической деятельностью [2]. Обычно эти обстоятельства имеют отношение к причинению финансового ущерба гражданам, организациям или государству, либо к незаконному извлечению дохода.

Исходя из основных форм экономических преступлений в сфере налогового законодательства, можно выделить ряд ключевых задач, решаемых при проведении судебно-экономической экспертизы:

- проверка наличия недостачи или излишков в активах;
- установление фактов умышленного занижения налоговых обязательств;
- оценка величины материального ущерба;
- проверка правильности проведенной ревизии;
- идентификация лиц, причастных к совершению экономических преступлений;

– обнаружение недочетов в системе бухгалтерского учета экономического субъекта.

Так, в связи с нестабильной политической ситуацией, связанной с началом специальной военной операции, а также стремлением России к обеспечению стабильности в социально-экономической сфере, встал вопрос об укреплении национальной экономики страны [3]. Рассмотрение вопроса о минимизации экономических преступлений в России является важным фактором, позволяющим усилить положение отечественной экономики. Наиболее часто встречающимися экономическими преступлениями в России являются: уклонение от уплаты налогов (ст. 198, 199 УК РФ); незаконное расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ) и др.

Таблица 1

Источники пополнения бюджета РФ в 2023 году, млрд рублей.

| Год | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------------------|----------|----------|----------|
| Всего доходов | 25 286,4 | 27 693,1 | 26 130,3 |
| Оборотные налоги и сборы | 11 216,6 | 11 181,8 | 12 641,1 |
| Налоги на прибыль/ доходы | 1 643,1 | 1 705,0 | 1 786,0 |
| % От общей суммы доходов | 50,85 | 46,53 | 55,21 |

Можно заметить существенный спад доли налогов в государственном бюджете в 2022 году по сравнению с 2021 (- 4,32%) и значительный рост налоговой нагрузки в 2023 году (+8,68%). Этот показатель может говорить о повышении теневой экономики России. Из-за нестабильной экономической ситуации проблема уклонения от уплаты налогов стала все более явной, так, по данным таблицы 1, часть налогового бремени не уплачивается, а уходит за рубеж. Без поддержки и вмешательства государства достичь минимального уровня экономических преступлений в стране не представится возможным.

Так, 22 марта Правительство РФ издало Распоряжение №672-р «О внесении изменений в перечень видов судебных экспертиз, проводимых исключительно государственными судебно-экспертными организациями, утв. Распоряжением Правительства РФ от 16.11.2021 №3214-р».

Согласно документу, только государственные судебно-экспертные организации смогут проводить судебную экономическую экспертизу по уголовным делам о преступлениях, связанных с неуплатой налогов и сборов и причинением ущерба природным ресурсам; судебную экономическую экспертизу по уголовным делам о преступлениях, связанных с нецелевым расходованием и хищением бюджетных средств, а также при проверке сообщений о таких преступлениях [4].

Такие изменения направлены, прежде всего, на повышение уровня заключений судебно-экономических экспертиз, так как качество работы государственных судебно-экспертных учреждений выше, чем у негосударственных экспертных организаций. Также, это может значить побуждение государственных органов решить проблему недобросовестности экспертов.

Эти поправки имеют важное значение, так как судебно-экономическая экспертиза играет ключевую роль в выявлении финансовых махинаций, связанных с уклонением от уплаты налогов и незаконным расходованием бюджетных средств. Эксперты по судебно-экономической экспертизе проводят анализ финансовых документов, бухгалтерских записей и другой информации, чтобы определить реальный объем ущерба, нанесенного государственному бюджету или бюджетным средствам, выявить теневые схемы организаций. Благодаря этому анализу обеспечивается своевременное, основанное на фактах расследование, способствуя справедливому восстановлению ущерба и пресечению дальнейших финансовых преступлений [5].

Список литературы

1. Николаенко М.В. Налоги – экономическая основа государства / М.В. Николаенко // Вестник Омского университета. Серия: право. – 2020. – Т. 17. №2. – С. 38–47. – DOI 10.24147/1990-5173.2020.17(2).38-47. – EDN FAWWIE
2. Кеворкова Ж.А. Эволюция развития судебно-бухгалтерской экспертизы в России как специальной отрасли экономических знаний / Ж.А. Кеворкова // Учет. Анализ. Аудит. – 2018. – №2. – DOI 10.26794/2408-9303-2018-5-2-80-89. – EDN YVRAOY
3. Усков В.В. Комплаенс-контроль в условиях санкций и пандемии как метод обеспечения экономической безопасности / В.В. Усков // Интерактивная наука. – 2022. – №2 (67). – С. 52–55. – ISSN 2414-9411. doi:10.21661/r-556064. EDN CИHWKT
4. Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2023 №672-р «О внесении изменений в перечень видов судебных экспертиз, проводимых исключительно государственными судебно-экспертными организациями, утв. Распоряжением Правительства РФ от 16.11.2021 №3214-р» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406488389/> (дата обращения: 25.04.2024).
5. Воронов С.С. Теория и практика судебно-экономической экспертизы в современных условиях: сравнительно-правовой аспект / С.С. Воронов, Г.Т. Алаева // Юридическая наука и практика. – 2017. – №1. – С. 36–40. EDN ZWGCWH
6. Печерица Е.В. Судебная экономическая экспертиза / Е.В. Печерица, М.А. Григоренко. – СПб., 2019. – 152 с. – EDN KTRGXМ
7. Савицкий А.А. Судебная экономическая экспертиза: современное состояние, перспективы развития / А.А. Савицкий // Вопросы экспертной практики. – 2019. – №51. – С. 579–586. EDN WQFZZZ
8. Бондарь Н.Н. Судебная экономическая экспертиза: формирование, современное состояние и перспективы развития / Н.Н. Бондарь, М.М. Виноградова // Вопросы экспертной практики. – 2019. – №51. – С. 69–72. EDN OFPIVR

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Артемова Ирина Васильевна
магистрант

Научный руководитель
Асеев Дмитрий Владимирович
канд. социол. наук, доцент

ФГАОУ ВО «Самарский государственный
экономический университет»
г. Самара, Самарская область

DOI 10.31483/r-112281

НАЛОГОВЫЕ ЛЬГОТЫ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ СВО: РАЗВИТИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

Аннотация: непростая политическая обстановка современности вынудила лидера государства на необходимые меры – инициирование Специальной военной операции на территории Украины (далее – СВО). Начало СВО открыло массу неоднозначных, неурегулированных вопросов, которые требуют решения и внесения изменений в законодательство, позволяющих поставить участников военных действий в более выгодное положение.

Ключевые слова: льготы, СВО, военнослужащие, налоговые послабления, налоги.

Налоговые льготы помогают частным лицам и организациям сократить общие выплаты по налоговым счетам. Эти льготы являются важной частью налогового законодательства, устанавливаемого как на местном, так и на федеральном уровне.

Налоговые льготы, к примеру, такие как вычеты, уменьшают сумму, которую гражданин ежегодно должен оплатить, допустим, за пользование земельным участком, жилым домом и т. д.

С другой стороны, налоговые льготы помогают снизить налоги за счет определенных инвестиций. Это законные механизмы, обеспечивающие благоприятный налоговый режим для определенного лица, который на основании действующего законодательства может рассчитывать на получение таких льгот.

Говоря о налоговых льготах для участников СВО, следует отметить, что таковые устанавливаются на разных уровнях власти. Важно обратить внимание на то, что на региональном уровне предоставляемые налоговые льготы могут различаться в разных регионах, поскольку они относятся к дополнительным налоговым льготам и устанавливаются для отдельных поселений, регионов и реализуются местным или региональным бюджетом. Региональные налоговые льготы закрепляются в соответствующих актах местных властей.

В соответствии с положениями статьи 3 Федерального закона «О ветеранах» участники СВО относятся к числу ветеранов боевых действий и, соответственно, пользуются всеми льготами и правами, которые устанавливаются для данной категории лиц [3].

Примечательно также обратить внимание на тот факт, что, если участник СВО имеет какой-либо дополнительный статус, к примеру, инвалид боевых действий, или в ходе прохождения службы награждается орденом или медалью, данные обстоятельства выступают в качестве предпосылки для получения дополнительных льгот и компенсаций. Участник СВО имеет право на получение и этих дополнительных льгот, при этом не важно, где они установлены и реализуются.

Обратим внимание также на то, что не только непосредственно участники Специальной военной операции могут рассчитывать на налоговые льготы, но и члены их семей.

Статус участника СВО является новым для отечественного законодательства, действующие нормативные правовые акты не конкретизируют его и не содержат точной формулировки относительно того, кого можно отнести к числу таких участников. Законодательство активно изменяется, в действующие нормативные акты систематически вносятся поправки и изменения, в связи с чем для формулирования относительно законного определения необходимо проанализировать разные аспекты данного вопроса в действующих на настоящий момент законах.

Так, «участниками СВО признаются следующие граждане, при условии их участия в СВО на территории Украины, ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, на государственной границе или приграничной территории субъектов РФ, которая прилегает к зонам проведения СВО.

1. Профессиональные военные» [7].

2. К данной категории лиц относятся в том числе граждане, которые на основании Указа Президента РФ №647 от 21.09.2022 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» подлежат призыву на службу в связи с объявлением мобилизации [6]. К данным гражданам относятся не профессиональные военные, которые при поступлении на службу заключают контракт на определённый срок и по своему правовому статусу приравниваются к военнослужащим, проходящим службу по контракту.

3. Добровольцы, которые по собственному желанию приняли решение о заключении контракта для прохождения военной службы и участия в СВО. Данная категория военнослужащих при желании могут пролонгировать контракт.

4. И заключительная группа участников СВО – это граждане, которые участвовали в боевых действиях на основании решений государственных органов ДНР и ЛНР с 11.05.2014 г.

Далее обратимся к толкованию понятия члены семьи участника СВО. Действующее законодательство содержит указание на то, кого можно считать близкими родственниками, членами семьи гражданина. Подобные формулировки содержится в гражданском, семейном, налоговом, трудовом законодательствах. Однако, при пояснении, кто же может являться членом семьи участника СВО Федеральный закон «О статусе

военнослужащих» дает следующие пояснения: так, к членам семьи может быть отнесена официальная жена, то есть супруга, которая имеет официальное подтверждение из органов загса о заключении брака в соответствии с действующим законодательством [4]. При этом отмечается, что в настоящее время большую сложность составляет так называемое фактическое сожительство, когда между предполагаемыми супругами, проживающими совместно и фактически соответствующим статусу семьи не заключен брак в рамках действующего закона.

Основная проблема – гибель военнослужащего, в результате которой фактическая супруга не имеет никаких прав законной супруги. Нами предлагается рассмотреть вопрос о приравнивании фактического сожительства к браку, поскольку потенциальные супруги могут достаточно длительное время проживать друг с другом, вести совместный быт и жить на совместный бюджет, в том числе, у них могут быть общие дети, в связи с чем, согласно нормам действующего семейного законодательства они фактически соответствуют статусу семьи [1]. Однако, современные правовые положения говорят о том, что фактическая «жена» лишена возможности воспользоваться налоговыми льготами и выплатами в случае гибели участника СВО. Безусловно, если у пары рождается ребенок вне брака и его родство с участником СВО доказано, в случае гибели военнослужащего ребенок будет иметь право на получение соответствующих выплат и льгот, однако без установления отцовства в затрудненное положение попадает ребенок.

К числу членов семьи участника СВО относятся дети: не достигшие совершеннолетия; до двадцати трех лет, обучающиеся в учебных заведениях на очной форме обучения; совершеннолетние дети, которые имеют инвалидность, подтвержденную, соответственно, до восемнадцати лет, и находящиеся на иждивении у участника СВО.

В связи с чем из данных правовых положений следует, что ни родители участника СВО, ни другие близкие родственники не могут быть признаны членами семьи, если они не находятся под его попечительством.

Понимание того, кого можно отнести к членам семьи важно, поскольку именно они становятся обладателями льгот и компенсаций, которые полагаются участнику военных действий не только при прохождении службы, но и в случае гибели, травм, болезней и так далее.

В настоящее время налоговое законодательство указывает на наличие льгот по двум направлениям: налоговые льготы на доход физического лица и его имущество.

Так, Налоговый кодекс РФ устанавливает, что участник СВО освобождается от уплаты налогов на доходы физических лиц, которые прямо указаны в содержании пункта 93 статьи 217 [2].

К числу доходов, указанных в анализируемом пункте, относятся безвозмездно полученные доходы участникам СВО, полученные в результате прохождения военной службы. Однако Налоговый кодекс РФ не содержит формулировки, что следует поднимать под данной правовой категорией.

Минфин дает следующие комментарии по данному вопросу: «... Положения данного пункта применяются в отношении доходов, полученных с 1 января 2022 года. Таким образом, единовременные выплаты,

безвозмездно произведенные работодателем работникам, призванным на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы Российской Федерации для участия в специальной военной операции, освобождаются от налогообложения на основании п. 93 ст. 217 Кодекса...» [2].

Так, Налоговый кодекс РФ говорит о том, что налогом на доход физических лиц не облагается безвозмездный выплата участников СВО. Рассматривая структуру денежного довольствия следует отметить, и что, во-первых, участники СВО получают не зарплату, которые полностью облагаются 13% налога на доход на, а денежное довольствие, которое состоит из окладной части, из доплат за выслугу и звание, а также безвозмездных выплат, которые именуется ежемесячными социальными выплатами. Так, под налог в 13% попадают выплаты за выслугу и окладная часть, в то время как ежемесячные социальные выплаты, они же безвозмездные, не облагаются налогом НДФЛ.

Более того, от налога освобождается единовременная материальная помощь, которая выплачивается при заключении контракта для поступления на службу на СВО. В данных случаях в качестве материальной помощи при заключении контракта может выступать единовременное выплата работодателем по месту работы, или установленная государством выплата при заключении контракта при поступлении на службу Вооруженных сил Российской Федерации или Национальной гвардии Российской Федерации для участия в СВО в период её проведения сроком от года и более.

Отмечается также, что Минфином России в письме от 22.05.2023 №03-03-06/1/46288 дается пояснение относительно освобождения членов семьи участника СВО в случае его гибели от уплаты налогов при получении компенсации и с выплат, которые они получает за погибшего [9].

А также с августа 2023 года вступили в законную силу нововведения, согласно которым НДФЛ не удерживается с доходов, которые были получены по договору займа/кредитования, заключенному с участником СВО при условии, что он погиб, либо позже получил травмы или контузию в период проведения СВО, признан инвалидом первой группы, либо по решению суда объявлен умершим.

Отметим, что при наступлении данных обстоятельств кредитные обязательства по договору прекращаются, а сумма, полученная по кредитному договору, остается у членов семьи участников СВО, именно эта сумма и не подлежит обложению налога, поскольку таковая является непосредственной прибылью. При этом в дальнейшем обязательства по уплате сумм по условиям кредитного договора не перекладываются на членов семьи, что содержится в положениях пункта 62.3 статьи 217 НК РФ.

В области кредитования по отношению к военнослужащим также существует ряд проблем, которые требует своевременного решения. Так, банки предоставляют отсрочку по платежам по основному долгу по ипотечному и иному кредитованию на льготный период (период пребывания на СВО), вместе с тем проценты по кредитам продолжают начисляться. Полагаем, что данный вопрос также требует законодательной корректировки, в части прекращения начисления процентов по кредиту в установленный льготный период. В.В. Путин также высказался по данному

вопросу, предложив до 15 апреля внести проанализированные поправки в закон [11]. Считаем также, что начисленные ранее проценты по кредитам участников СВО требуют списания [13].

Более того участники СВО освобождаются от выплаты налога на имущество, при условии, что данное имущество оформлено на данного участника, а также налоговая квота распространяется только на один объект недвижимости, воспользоваться налоговой льготой для два и более объекта недвижимости нельзя. Также существуют условия, согласно которым данная недвижимость не должна быть оформлена в качестве недвижимости для осуществления предпринимательской деятельности, и кадастровая стоимость должна составлять не более 300 млн руб.

Под данную налоговую льготу попадают все жилые помещения, квартиры, специальные постройки для осуществления участником СВО своей профессиональной деятельности, хозяйственные постройки площадью до 50 квадратных метров, гараж или машиноместо.

Однако данная норма также вызывает ряд вопросов, поскольку от налога освобождается только участник СВО, но не члены его семьи. Так, к примеру, если семья при покупке недвижимости использовала средства материнского (семейного) капитала, недвижимость на праве собственности принадлежит не только военнослужащему, но и супруге с ребенком. Так, складывается ситуация, при которой налоговую льготу получает только установленное лицо, а супруга и ребенок/дети обязаны уплачивать налог в полном размере. Особое внимание данный вопрос привлекает в ситуации, когда пополняет семейный бюджет только один член семьи – участник СВО, который, по сути, «освобождаясь» от налога при получении льготы, обязан уплатить налог за своего ребенка и супругу.

В связи с чем полагаем необходимым внести в действующее законодательство изменение, согласно которому не только участник СВО, но и члены его семьи освобождаются от уплаты налога на установленное недвижимое имущество. Данное предложение поддержано и Президентом РФ, который 17 марта текущего года дал поручение об освобождении от налога на имущество не только военнослужащих, но и членов их семей [12].

Таким образом, мы видим, что действующее законодательство идет на встречу участникам СВО, создавая ряд послаблений и условий, которые не только стимулируют и мотивируют для заключения контракта для прохождения службы на СВО, но и создают ряд благоприятных условий для дальнейшей жизни членов семьи, в случае если участник военных действий погибает.

Список литературы

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023) // СЗ РФ. – 1996. – №1. – Ст. 16; СЗ РФ. – 2023. №32 (ч. 1). – Ст. 6139.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (ч. 2) от 05.08.2000 №117-ФЗ (ред. от 26.02.2024) // СЗ РФ. – 2000. – №32. – Ст. 3340; СЗ РФ. – 2024. – №10. – Ст. 1312.
3. Федеральный закон от 12.01.1995 №5-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «О ветеранах» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024) // СЗ РФ. – 1995. – №3. – Ст. 168; СЗ РФ. – 2023. – №29. – Ст. 5311.

4. Федеральный закон от 27.05.1998 №76-ФЗ (ред. от 26.02.2024) «О статусе военнослужащих» // СЗ РФ. – 1998. – №22. – Ст. 2331; Российская газета. – 2024. – №43.
5. Федеральный закон от 07.10.2022 №377-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об особенностях исполнения обязательств по кредитным договорам (договорам займа) лицами, призванными на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, лицами, принимающими участие в специальной военной операции, а также членами их семей и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024) // СЗ РФ. – 2022. – №41. – Ст. 6939; СЗ РФ. – 2023. – №31 (ч. III). – Ст. 5774.
6. Указ Президента РФ от 21.09.2022 №647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2022. – №39. – Ст. 6590.
7. Приказ Минюста России от 21 марта 2024 г. №74 «О внесении изменений в приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 23 марта 2023 г. №43 «Об утверждении формы отчета (мониторинга) деятельности по оказанию гражданам бесплатной юридической помощи и правовому просвещению населения, порядка заполнения и сроков ее представления» // СПС КонсультантПлюс.
8. Вопрос: Об НДФЛ и страховых взносах с единовременных выплат работникам, призванным на военную службу по мобилизации для участия в СВО (Письмо Минфина России от 10.02.2023 №03-04-06/11206) // Нормативные акты для бухгалтера. – 2023. – №6.
9. Вопрос: Об НДФЛ, налоге на прибыль, страховых взносах при выплате материальной помощи членам семьи лица, погибшего при прохождении военной службы по мобилизации в ВС РФ (Письмо Минфина России от 22.05.2023 №03-03-06/1/46288) // Нормативные акты для бухгалтера. – 2023. – №13.
10. Госдума одобрила списание процентов по кредитам участникам СВО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/2024/03/26/gosduma-odobrila-spisanie-procentov-po-kreditam-uchastnikam-svo.html> (дата обращения: 28.03.2024).
11. Льготы участникам СВО: какие выплаты и госгарантии предусмотрены для военнослужащих [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/article/1684339/> (дата обращения: 28.03.2024).
12. Путин поручил освободить бойцов СВО от уплаты налога на имущество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ria.ru/20240317/nalog-1933739476.html> (дата обращения: 28.03.2024).
13. Проект о списании процентов по кредитам некоторых военнослужащих прошел первое чтение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/legal-news/24921/> (дата обращения: 28.03.2024).

Грязнов Сергей Александрович

канд. пед. наук, доцент, декан

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

г. Самара, Самарская область

РОЛЬ ГОРНОЛЫЖНЫХ КУРОРТОВ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РЕГИОНА

***Аннотация:** горный хребет в Прибайкалье расположен на территории Иркутской области и Бурятии. Северные две трети водораздела хребта являются естественной границей этих субъектов Российской Федерации. Потрясающие зимние природные пейзажи покрытого льдом и снегом хребта и его окрестностей, свежий воздух и другие преимущества делают Прибайкалье одним из самых привлекательных для горнолыжного туризма в России. Статья посвящена обзору нескольких горнолыжных курортах вблизи озера Байкал.*

***Ключевые слова:** зимний туризм, лыжные трассы, меры развития, Байкальский хребет, озеро Байкал, Прибайкалье.*

В последние годы Байкальский регион привлекает большое количество иностранных туристов из Китая, Монголии, Южной Кореи и других стран. В Плане строительства экономического коридора «Китай – Монголия – Россия», указано, что укрепление регионального туристического сотрудничества вдоль этого маршрута является важной частью китайско-монгольско-российского экономического сотрудничества [1].

Инициатива «Один пояс, один путь» (Китай), Евразийский экономический союз (Россия) и Инициатива «Степной путь» (Монголия) сосредоточены на расширении культурных обменов и углублении сотрудничества в сфере туризма. При этом Байкальский регион является одним из ключевых направлений экономического и социального сотрудничества между странами. Таким образом исследования по оценке конкурентоспособности зоны ледового и снежного туризма (включая оценку ее ресурсов) вблизи озера Байкал могут эффективно способствовать не только экономическому и социальному развитию региона, но и развитию международного экономического коридора Китай – Монголия – Россия.

Потенциал зимнего туризма тесно связан с наличием и качеством горнолыжных ресурсов. Горнолыжные курорты, отличающиеся природными ландшафтами и развитой инфраструктурой, привлекают посетителей, стремящихся к зимним видам спорта и активному отдыху. Кроме того, местная культура, традиции и события, связанные с зимними видами спорта, способствуют уникальным впечатлениям, предлагаемым горнолыжными курортами. Понимание культурной динамики и эффективный маркетинг этих аспектов могут существенно повысить привлекательность и конкурентоспособность направлений зимнего туризма [2].

В целом обзор литературы по зимнему туризму, горнолыжным ресурсам и географии туризма подчеркивает многогранность данной темы. Которая включает в себя физические характеристики, географическое положение, социокультурные аспекты и соображения устойчивости. Понимание и оценка этих факторов имеет важное значение для оценки

потенциала дестинаций и разработки стратегий, направленных на максимизацию преимуществ зимнего туризма при минимизации негативных последствий [3].

Зимний период в Байкальском регионе (Прибайкалье) длится с ноября по май, при этом глубина снежного покрова может достигать пяти метров. Благодаря уникальным климатическим условиям и природным ресурсам в Прибайкалье активно развивается туризм – вблизи озера Байкал находится несколько курортов (комплексов) зимнего активного отдыха.

Самый популярный зимний объект Прибайкалья – это крупнейший в Восточной Сибири горнолыжный курорт «Гора Соболиная», расположенный около города Байкальска (Иркутская область) на северном склоне одноименной горы. Здесь действуют 11 трасс, общая протяженность которых составляет примерно 16 км. Важная особенность «Горы Соболиная» – открытость, доступность и удобство для лыжников любой степени подготовки. Также курорт предлагает оздоровительные программы в собственном лечебном центре (SPA-центр, сауны, бассейн, спортивные залы), услуги квалифицированных инструкторов, прокат горнолыжного и сноубордного инвентаря, сеть ski-баров и ресторанов.

Второй по популярности – курорт «БайкалГора» (ранее «Истлэнд») – круглогодичный туристический комплекс, расположенный в поселке Листвянка (Иркутская область), на берегу озера Байкал. Курорт привлекает любителей зимних видов спорта разнообразными зонами катания, включая сноуборд-парки, U-образные лыжные трассы и специализированные обучающие трассы.

Гора Бычья – одна из вершин хребта Хаимские Гольцы, расположена на восточном берегу озера Байкал в Бурятии на территории особой экономической зоны (ОЭЗ) туристско-рекреационного типа «Байкальская Гавань», созданной, в том числе, для развития международного горнолыжного и горного туризма. Туристический комплекс «Гора Бычья» предлагает уникальные преимущества: высота над уровнем моря 1771 м, снежный сезон продолжительностью до 9 месяцев и метеорологическая видимость до 100 км. Также здесь имеется несколько северных склонов, выходящих на озеро Байкал, оборудованных подъемно-транспортной системой, обеспечивающей комфортное катание на лыжах и сноуборде.

Горнолыжный комплекс «Мамай» расположен в 10 км от южного берега озера Байкал (находится в ведении Бурятии). В состав территории курорта входят гора Мамай и реки Большой Мамай, Малый Мамай и Левый Мамай. Особенность комплекса – внетрассовое катание. Кроме того, благодаря уникальному микроклимату комплекс славится «мягкими» зимами и весьма умеренными ветрами. Тем не менее сегодня горнолыжный комплекс «Мамай» нуждается в повышении уровня транспортной доступности и обеспечении безопасности.

Перевал Даван относится к горной системе Байкальского хребта – сегодня это одно из лучших мест для фрирайда на Байкале. Сезон фрирайда на Даване начинается ранней весной, когда воздух прогревается до комфортной температуры, а все склоны и кулуары покрыты нетронутым целинным снегом (средняя толщина покрова – 3–5 метров). Два основных района катания – гора Ленинградская и гора Северобайкальская. Замечательная особенность района – горячие минеральные источники (в

нескольких километрах от места спусков находится благоустроенный термальный источник Гоуджежит).

Развитие горнолыжных курортов во многом зависит от государственной финансовой поддержки (программы развития), принадлежности к особой экономической зоне, уровня общественной заинтересованности, наличия высококлассного сервиса. При оценке конкурентоспособности ресурсов горнолыжных курортов необходимо учитывать дорожные условия, транспортные услуги, питание и проживание, количество и длину лыжных трасс. Кроме того, важна оценка показателей, связанных со службами безопасности туристов (личной и имущественной) и работой спасательных и медицинских служб.

В туристической зоне Прибайкалья расположено множество достопримечательностей, таких как музей Байкало-Амурской магистрали, эвенкийский культурный центр «Синилга», мыс Лудар, памятники курыканской культуры, казачье культурное село «Заречное». Богатые туристические ресурсы могут помочь создавать разнообразные формы туристической деятельности, привлекая различные типы туристов, увеличивая продолжительность туров и, соответственно, принося прибыль от туризма, что является важным условием комплексного развития региона [4].

На основе обзора основных горнолыжных комплексов можно предложить следующие рекомендации по их развитию:

- модель развития ледового и снежного туризма вокруг озера Байкал должна строиться в контексте конкуренции и сотрудничества в сфере туризма в рамках экономического коридора Китай-Монголия-Россия. Важным проектом этой модели может стать создание международной демонстрационной зоны зеленого и низкоуглеродного ледового и снежного туризма;

- в целях более эффективного использования природные ресурсы, видится целесообразным построить Байкальский международный ледово-снежный курорт (где в качестве ядра выступит курорт «Гора Соболиная»);

- направить усилия на развитие горнолыжного комплекса «Даван», который имеет большой потенциал (преимущества как зимнего туризма, так и горячих источников).

Интерес к зимнему туризму растет. Поэтому российским регионам стоит активнее продвигать предложения зимнего Байкала, учитывая, что Бурятия серьезно конкурирует за туристов с Иркутской областью (регион работает над позиционированием и популяризацией отдыха на бурятской стороне).

Список литературы

1. Хао С. Состояние исследований и будущие перспективы экономического коридора Китай – Монголия – Россия / Сяюнь Хао [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ecs.ru/wp-content/uploads/202403_442.pdf (дата обращения: 18.06.2024).

2. Воловода А.В. Актуальные проблемы и перспективы развития горнолыжного туризма в Иркутской области / А.В. Воловода, А.А. Потапейко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45620999> (дата обращения: 18.06.2024).

3. Боголюбова С.А. Виды и тенденции развития туризма: учебное пособие для вузов / С.А. Боголюбова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 202 с. EDN GQGAER

4. Куклина М.В. Новый этап развития туриндустрии на Байкале: мультидисциплинарный взгляд / М.В. Куклина, А.А. Гуревская, А.И. Труфанов // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2021. – №4–1. – С. 82–89. DOI 10.17513/vaael.1652. EDN HWWQTS

Поздеева Ольга Геннадьевна

канд. экон. наук, доцент, доцент
ФГБОУ ВО «Уральский государственный
экономический университет»
г. Екатеринбург, Свердловская область

ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОМ РЕГИОНЕ (НА ПРИМЕРЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

***Аннотация:** в статье исследуются тенденции повышения качества жизни населения промышленного региона. Выявлена разнонаправленная динамика изменения составляющих качества жизни населения, положительные тренды в экономической, социально-культурной, экологической сферах и отрицательные – в демографической сфере, сферах образования и личной безопасности. Показано влияние состояния социально-экономических сфер жизнедеятельности населения на итоговый рейтинг по качеству жизни Свердловской области.*

***Ключевые слова:** качество жизни, население, тенденции, промышленный регион, Свердловская область.*

Понятие «качество жизни» с середины 60-х гг. XX века, перешло из публицистического пространства в научные категории [8] и оно «было связано с противоречивыми тенденциями в социально-экономическом развитии капиталистического общества. Его появление соответствовало общей направленности развития социальной теории 60–70-х гг. на «экологизацию» мышления, на усиление внимания к поведенческой, в том числе психологической, составляющей социально-политических и социально-экономических процессов» [5, с. 64–65].

В данном исследовании качество жизни понимается как «степень развития и полнота удовлетворения всего комплекса потребностей и интересов населения, проявляющихся как в различных видах деятельности, так и в самом жизнеощущении» [6, с. 34].

По статистическим данным, примерно до начала 21 века поток приезжих в города России был не так велик, но позже всё изменилось, и численность желающих очень повысилась. Количество мигрантов полностью восполняли натуральную убыль населения России.

Свердловская область является традиционно промышленным регионом (удельный вес обрабатывающих производств в валовой добавленной стоимости являлся достаточно стабильным и за период 2019–2023 гг. составлял 30–32%). В Свердловской области интересными для приезжих считаются в основном только город Екатеринбург и некоторые промышленные города, попадающие в зону экономического влияния уральской столицы. Данные города представляют интерес для приезжих, прежде всего, потому что имеют большие заводы, на которых и держится большая часть экономики и этих городов, и области в целом. В более крупных развитых городах области и более высокий показатель качества жизни за счет стабильной заработной платы, доступности аренды и покупки жилья,

развитой инфраструктуры, достаточно высококачественных бытовых и социальных услуг.

Для исследования качества жизни Свердловской области были рассмотрены показатели, часто используемые в международных и национальных оценках, которые представлены на рисунке 1.

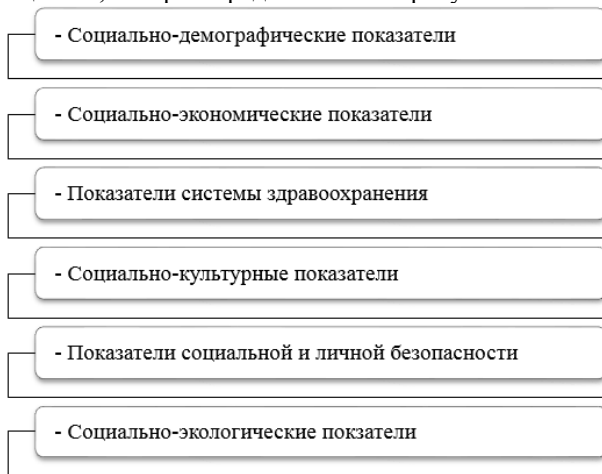


Рис. 1. Показатели, характеризующие качество жизни населения [2]

Демография. Численность населения Свердловской области за период с 2019 по 2023 г. снизилась на 92,5 тысячи человек. Планомерное снижение численности населения обусловлено сокращением рождаемости, которая к 2023 году снизилась на 7542 человека по отношению к 2019 году, а смертность за этот период снизилась только на 1276 свердловчан. При этом в 2023 г. коэффициент смертности (13,3 чел./1000 чел. населения) значительно превысил коэффициент рождаемости (9,1 чел./1000 чел. населения).

Браки и разводы. Как показывает статистика, по Свердловской области в 2019 году браки превышали разводы на 43%, а к 2023 году – на 40%. За изучаемый период рост числа разводов составил 5,3%, а браков только 2,8%, что свидетельствует о сохранении отрицательной динамики [7].

Демографическая ситуация в Свердловской области не является уникальной. Аналогичные процессы происходят и по всему Уральскому региону. Как неоднократно отмечали специалисты, отрицательные тенденции – результат демографической катастрофы 90-х годов прошлого века в России. Тогда в результате жёстких экономических реформ произошло резкое сокращение рождаемости и увеличение смертности.

В данный момент принимают меры по исправлению ситуации в демографии – введен материнский капитал и выплаты на первого ребенка. Но как показывает практика, этих мер недостаточно. Для многих семей вопрос рождения ребенка – это вопрос уверенности в будущем. И учитывая, что в России принимаются законы об увеличении НДС, пенсионного

возраста, дифференцированный подоходный налог, уверенности в завтрашнем дне они гражданам не добавляют. Всё это отражается на демографических процессах.

Для экономического развития Свердловской области за изучаемый период было характерно уменьшение численности безработных в возрасте 15 лет и старше, рост валового регионального продукта и инвестиций в основной капитал, увеличение оборота розничной торговли. Так, ВРП на душу населения в Свердловской области с каждым годом постепенно увеличивается и прирост в 2022 г. по сравнению с 2019 г. составил почти 40% [7]. Также отмечается рост за последние 5 лет населения с доходами больше 60000 рублей и снижение численности граждан с доходом до 7000 рублей.

Высокая производительность труда в Свердловской области связана с достаточно высокой профессиональной подготовкой работников. Уровень занятости населения в 2023 году составил 97,6%. Большая часть занятого населения в регионе работает в промышленности. За последние годы очень увеличилось количество занятых людей в сельском хозяйстве, в торговле и общественном питании. Поэтому можно сделать вывод, что отдельные положительные тенденции в социально-экономической сфере присутствуют.

Здравоохранение. Медицинская помощь населению организовывается согласно основным нормативно-правовым актам, которые регулируют вопросы здравоохранения населения, регулируется областными законами и иными нормативными актами. Каждый свердловчанин имеет право на гарантию предоставления бесплатной медицинской помощи. В данный момент здравоохранение наделяется новыми технологиями, пополняется (обновляется) автопарк скорой медицинской помощи, в отдаленных населенных районах открываются фельдшерские пункты.

Сфера образования. Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в организациях с 2019 по 2023 гг. растёт, на конец изучаемого периода на 1000 детей приходилось 904 места в детских дошкольных учреждениях.

Увеличилось число обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования с 516,6 тысяч человек в 2019/2020 учебном году до 553,8 тысяч человек в 2022/2023 учебном году. Несмотря на достаточно стабильные значения обучающихся, входящих в среднем на один класс (22 ученика в 2019 г. и 23 ученика в 2023 г.), удельный вес обучающихся во вторую и третью смены за изучаемый период вырос с 18,7% до 21,4% [7].

Культурная сфера Свердловской области существенно пострадала от пандемии COVID-19, но после 2020 г. она уверенно восстанавливается, растёт число посещений и театров, и музеев, так как активная позиция в культурной сфере всегда была характерна для жителей Свердловской области.

Социальная и личная безопасность. В Свердловской области в 2023 г. было зарегистрировано 117,2 преступлений в расчете на 10 тыс. жителей, что значительно меньше данного показателя в 2019 г. (133,8 преступлений), однако, по статистике Свердловской области отмечен рост

количества совершенных тяжких и особо тяжких преступлений. Несмотря на общую тенденцию снижения числа зарегистрированных преступлений, в целом по области, влияние данной составляющей на качество жизни населения негативное.

Окружающая среда. Проведенный анализ позволил выявить позитивную динамику показателей, характеризующих состояние окружающей среды. Забор воды из природных водных объектов снизился с 990 млн м³ (2019 г.) до 967 млн м³ (2023 г.). В атмосферу выбросы сократились за последние 5 лет больше, чем на 81 тыс. тонн., порядка 90,1% загрязняющих атмосферу веществ уловлено и обезврежено [7].

И как следствие, за 2019–2023 гг. рейтинговый балл по качеству жизни Свердловской области имел устойчивую тенденцию к росту, который составил 110,6% (рис. 2).

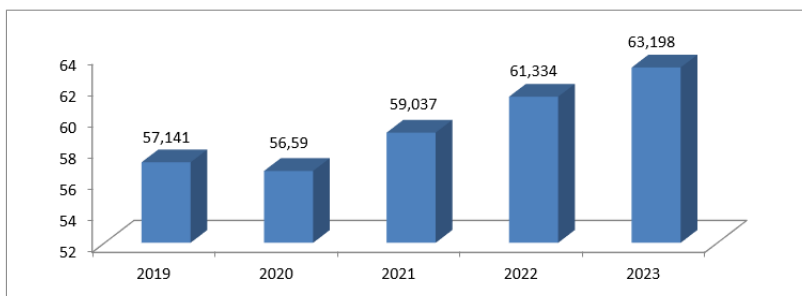


Рис. 2. Рейтинговый балл по качеству жизни населения [1; 3; 4]

Однако в последние три года наметился тренд к снижению темпа роста рейтинга по качеству жизни, что наглядно видно на рисунке 3, т.е. рейтинг повышается, но всё меньшими темпами. Такие противоположные тенденции обусловлены разнонаправленным влиянием изученных в данном исследовании составляющих качества жизни населения.

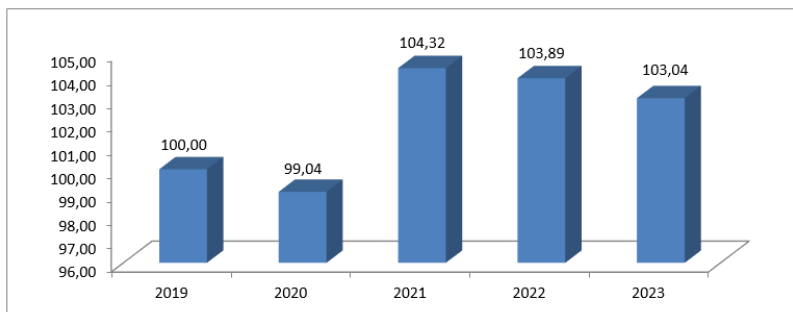


Рис. 3. Темпы роста рейтинга Свердловской области по качеству жизни [1; 3; 4]

Таким образом, положительное влияние на многие социально-экономические показатели оказывают рост ВРП на душу населения, население стало более обеспеченным (количество людей со среднедушевым денежным доходом 27001–60000 руб. возрастает), младенческая смертность снижается с каждым годом. Но в любом анализе присутствует и отрицательная динамика, в Свердловской области это показатели демографии, образования и личной безопасности. С каждым годом численность населения снижается, показатели рождаемости имеют отрицательную динамику, а число тяжких и особо тяжких преступлений – положительную, что плохо влияет на всю экономику области.

Список литературы

1. Качество жизни в российских регионах – Рейтинг 2019 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://riarating.ru/infografika/20200217/630153946.html> (дата обращения: 22.07.2024).
2. Митрошин А.А. Методы оценки качества жизни населения и социально-экономической дифференциации территорий: монография / А.А. Митрошин, Ю.Ю. Шитова, Ю.А. Шитов. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 96 с. DOI 10.12737/monography_5a129974a65cd9.88159942. EDN DDOICS
3. Рейтинг регионов по качеству жизни – 2021 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://riarating.ru/infografika/20220215/630216951.html> (дата обращения: 22.07.2024).
4. Рейтинг регионов по качеству жизни – 2023 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://riarating.ru/infografika/20240212/630257500.html> (дата обращения: 22.07.2024).
5. Талалушкина Ю.Н. Историко-экономические аспекты формирования понятия «качество жизни» // История и современность. – 2015. – №2 (22). – С. 62–68. EDN UNSVXJ
6. Тавокин Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебник / Е.П. Тавокин. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 216 с.
7. Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://66.rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 22.07.2024).
8. Galbraith J.K. The Affluent Society. – Boston – New York: A Mariner Book HOUGHTON MIFFLIN COMPANY, 1958. – 279 p.

Смотрова Татьяна Ивановна

канд. экон. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
технический университет»

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»
г. Воронеж, Воронежская область

Григорова Ольга Николаевна

канд. экон. наук, доцент
АНОО ВО «Воронежский институт высоких технологий»
г. Воронеж, Воронежская область

БЛАГОУСТРОЙСТВО ОБЩЕСТВЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ КАК ЭЛЕМЕНТ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

***Аннотация:** в статье отражены нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы благоустройства общественных территорий. Описывается опыт Воронежской области по развитию общественных пространств в регионе и оценивается влияние на социально-экономическое развитие территории.*

***Ключевые слова:** регион, территория, стратегия развития, благоустройство, общественное пространство, комфортная среда.*

Благоустройство общественных территорий является неотъемлемой частью социально-экономического развития регионов и городов, поскольку позволяет формировать комфортные условия жизнедеятельности его жителей.

Деятельность по благоустройству территорий и общественных пространств регулируется рядом нормативно-правовых документов. С 2017 года действует «Свод правил» по благоустройству территорий [10], в 2022 году принят «Национальный стандарт РФ» [6]. Необходимо отметить, что развитие общественных территорий осуществляется в том числе в рамках национального проекта «Жилье и городская среда» [5], реализация которого продлена до 2030 года.

Эксперты отмечают [2–4], что благоустроенные территории крупных [7] и малых городов [1], а также муниципальных образований становятся не только точками притяжения граждан для отдыха и проведения различных мероприятий, но и меняют восприятие о регионе, как комфортном для проживания месте. Поэтому государственное управление социально-экономическим развитием региона направлено не только на тактическое развитие конкретной локации, а ориентировано на комплексных охват решаемых проблем территории и поиск решений, востребованных жителями, а также оценка экономических и социальных эффектов. Однако достижение этих эффектов – длительный процесс. Результаты от реконструированной или благоустроенной территории проявляются в течение нескольких лет и имеют накопительный эффект. Так, например, новые благоустроенные территории становятся центром притяжения для внутренней трудовой миграции населения, повышают инвестиционную

привлекательность региона, увеличивают объем поступаемых налоговых отчислений и т. п. Как следствие таких положительных эффектов становится обратная связь от граждан, высоко оценивающих территорию проживания и предпринимаемые со стороны государственного управления усилия, а также рост бизнес-активности местных предприятий и привлекаемых инвесторов. Количественно оценить влияние благоустроенной территории не всегда возможно, однако в соответствии с концепцией и целями благоустройства уже на этапе прогнозирования возможно заложить показатели и критерии оценки, в соответствии с которыми можно оценить возможную социально-экономическую эффективность.

В Воронежской области одной из ключевых задач является повышение качества комфортной среды для граждан. Необходимо отметить, что качество жизни населения заложено в основу Стратегии социально-экономического развития региона, а также является приоритетной задачей и для реализуемых стратегий муниципальных образований Воронежской области. Поэтому благодаря участию региона во всероссийских конкурсах, нацпроектах и федеральных программах по благоустройству, а также благодаря собственным проектам на территории Воронежской области происходят качественные изменения связанные с повышением комфортности среды проживания [8], что не в последнюю очередь связано с обновлением существующих и формированием новых общественных пространств.

По итогам «Стратегической сессии» в марте 2023 года создана стратегическая рабочая группа «Благоустройство», в состав которой вошли представители министерства жилищно-коммунального хозяйства, министерства по развитию муниципальных образований, министерства архитектуры и градостроительства, министерства сельского хозяйства Воронежской области, а так же представители некоторых муниципальных районов региона. Одним из принятых решений стал подготовленный проект Постановления Правительства Воронежской области «Об утверждении перспективного плана обустройства территории муниципальных образований Воронежской области на 2024–2029 годы». Эксперты стратегической рабочей группы отмечают необходимость поиска действенных решений по привлечению к содержанию благоустроенных объектов средств коммерческих организаций, предпринимателей и общественности, причем такой положительный опыт уже имеется в других регионах, например, Иркутске, Волгограде, Ставрополе.

Мощным инструментом для развития общественных пространств является всероссийский конкурс лучших проектов создания комфортной городской среды в малых городах и исторических поселениях, проводимый Минстроем РФ. Воронежская область принимает активное участие в конкурсе с момента его старта. Уже реализованы проекты обустройства набережной реки Тихая Сосна в Острогожске, Пеньковой горы в Калаче, создание парка «Крымская горка» в Новохоперске, экопарк «Каялов бор» в Россоши. Финансирование всех проектов велось из федерального бюджета. С момента открытия благоустроенные территории не только являются местом притяжения для местных жителей, но и способствуют увеличению туристического потока [9].

Таким образом, вопросы благоустройства в настоящее время имеют приоритетное развитие, поскольку формируют с одной стороны комфортные условия для граждан, а с другой способствуют достижению целей социально-экономического развития региона.

Вновь созданные общественные пространства или реконструированные ранее существующие способствуют росту инвестиционной привлекательности региона, позволяют бизнес-сообществу реализовывать различные проекты и влияют на рост налоговых поступлений в бюджет.

Список литературы

1. Алешникова В.И. Устойчивое развитие малых городов / В.И. Алешникова // Природа – общество – человек: материалы Евразийской научной конференции по фундаментальным и прикладным проблемам управления устойчивым развитием в системе (к 160-летию со дня рождения В.И. Вернадского) (Москва, 24 мая 2023 года). – М.: Государственный университет управления, 2023. – С. 6–8. – EDN LMGFVU.
2. Гоголева Т.Н. Роль социального капитала в устойчивости положительных эффектов в экономике / Т.Н. Гоголева, Е.С. Юрова // Актуальные проблемы развития отраслевых рынков: национальный и региональный уровень: сборник статей VII Международной научно-практической конференции (Воронеж, 6 апреля 2023 года). – Воронеж: Научная книга, 2023. – С. 53–57. – EDN KGKJPF.
3. Землянухин А.С. Система и методы управления инновационным потенциалом социально-экономических организаций / А.С. Землянухин, С.И. Моисеев, С.В. Свиридова // Проектное управление в строительстве. – 2023. – №1 (28). – С. 83–91. – EDN IHGHKM.
4. Красникова А.В. Методы обоснования принятия стратегических решений / А.В. Красникова, И.Ф. Елфимова, Н.Л. Володина // Экономика и предпринимательство. – 2024. – №4 (165). – С. 1052–1059. – DOI 10.34925/EIP.2024.165.4.210. – EDN GNYSSI.
5. Национальный проект «Жильё и городская среда» // Минстрой России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minstroyrf.gov.ru/trades/natsionalnye-proekty/natsionalnyu-proekt-zhilye-i-gorodskaya-sreda/> (дата обращения: 22.07.2024).
6. Национальный стандарт Российской Федерации. Комплексное благоустройство и эксплуатация территорий: определения, основные требования и процессы. Complex improvement and exploitation of urban areas. Definitions, basic requirements and processes ГОСТ Р 70386-2022 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://architect.49gov.ru/common/upload/29/editor/file/GOST_R_70386-2022.pdf (дата обращения: 22.07.2024).
7. Преликова Е.А. Благоустройство среды обитания как критерий социально-экономического развития города / Е.А. Преликова, Н.Р. Кукшин, Д.В. Некрасов // Отходы и ресурсы. – 2023. – Т. 10. №2. – URL: <https://resources.today/PDF/08ECOR223.pdf> DOI: 10.15862/08ECOR223. EDN LCWOFU
8. Реализация национальных проектов как условие повышения конкурентоспособности регионов / В.Г. Попов, Н.А. Анисимова, Т.С. Наролина [и др.] // Современная экономика: проблемы и решения. – 2020. – №7 (127). – С. 148–160. – DOI 10.17308/meps.2020.7/2403. – EDN HJHVOR.
9. Смотров Т.И. Проблемы развития туристско-рекреационной сферы Воронежской области / Т.И. Смотров // Актуальные проблемы развития отраслевых рынков: национальный и региональный уровень: сборник статей III Международной научно-практической конференции (Воронеж, 18 апреля 2019 года) / отв. ред. Т.Н. Гоголева. – Воронеж: Научная книга, 2019. – С. 175–179. – EDN VWLVAP.
10. СП 82.13330.2016 Свод правил. Благоустройство территорий. Territories Improvement. СНиП III-10-75. Дата введения 2017-06-17 // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/456054208> (дата обращения: 22.07.2024).

Терентьева Наталья Юрьевна

канд. экон. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный
университет путей сообщения»
г. Иркутск, Иркутская область

КАЧЕСТВО ЖИЗНИ КАК КЛЮЧЕВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

***Аннотация:** в статье рассматриваются понятие и содержание терминов «качество» и «уровень» жизни, их различие, проблемы оценки качества жизни, вопросы влияния социально-экономического развития страны на уровень жизни и социальное самочувствие индивида, возможность регулирования и повышения качества жизни со стороны государства.*

***Ключевые слова:** качество жизни, уровень жизни, индекс человеческого развития, социальные блага, удовлетворение потребностей населения, социальная поддержка государства.*

Характеризуя современные социально-экономические условия жизнедеятельности населения, следует обратить внимание на такой важный комплексный показатель как качество жизни, отражающий всю многогранность ее различных сторон с соответствующими признаками. Для модернизации российского общества одной из ключевых целей является рост качества жизни населения [1]. Термин «качество жизни» рассматривается в трудах как отечественных и зарубежных ученых философов, экономистов, экологов и др., так и в нормативных документах, в том числе, международного уровня. Согласно утвержденной методике ООН интегральным показателем качества жизни принят ИЧР (индекс человеческого развития), учитывающий такие компоненты как продолжительность жизни (с её частными составляющими), уровень образования и ключевой стоимостной показатель каждой страны – валовый национальный доход [2].

Анализируя различные научные и нормативные источники, можно выделить следующие аспекты рассмотрения качества жизни: а) социально-экономический, характеризующий совокупные условия жизнедеятельности на данной территории, прежде всего, экономические; б) общественный, где помимо экономических рассматриваются правовые, политические, социальные культурные и другие отношения в социуме, отражающие социальное благополучие [3].

Качество жизни характеризуется совокупностью показателей, таких как доходы и жилищные условия населения; уровень здравоохранения в конкретной стране, регионе; уровень медицинского обслуживания; показатели экологической обстановки (реальные и предельно-допустимые концентрации вредных веществ в атмо-, гидро- и литосфере); насколько развита (или нет) инфраструктура в конкретном регионе (социальная,

транспортная, инженерно-техническая); показатели криминогенности, уровень преступности и прочие [4].

Наряду с показателем «качество» используется термин «уровень» жизни. Различие между данными терминами заключается в ориентации «уровня», прежде всего, на экономическую сторону жизнедеятельности, отражаемую системой показателей по уровню потребления, образования, занятости, обеспеченности жильем, социальными благами и т. д., что в целом характеризует потенциальные потребности различных социальных групп и реальные возможности их удовлетворения. На этом фоне термин «качество» жизни более широкий, поскольку охватывает в комплексе не только материальную, но и духовную сферу жизнедеятельности, включая физические (спортивные), духовные (культура, искусство, наличие и возможности посещения театров, концертов, художественных выставок, музеев и т. п.), социальные блага, для удовлетворения которых требуются материальные блага, производимые в данной стране или приобретаемые в процессе международного / межрегионального товарообмена.

Качество жизни населения как интегральный показатель охватывает качество труда, здравоохранения, образования, культуры и проч., что позволяет характеризовать в целом население как уникальный субъект общественного производства, реагирующий на экономические, технические, культурные, социальные, природные, политические и др. трансформации, адаптируясь и приспособляясь к ним путем изменения определенных характеристик общества, измеряемых посредством количественных показателей по рождаемости и смертности, брачности и разводимости, продолжительности жизни, уровню образования и профподготовки и др. измеряемым категориям.

Рассмотрение качества жизни с различных сторон и аспектов создает определенные трудности, прежде всего, в однозначности трактования его сущности, структуры, единых критериев и методики измерения. Кроме того, поскольку основой оценки качества жизни служит классификация потребностей человека, охватить которые в полной мере в связи с их стремительным ростом на фоне научно-технического прогресса достаточно сложно, это также создает определенные методические проблемы при оценке качества жизни.

Несмотря на важность экономического аспекта, каждого человека волнует продолжительность его жизни, здоровье, уровень и качество потребляемых продуктов питания, наличие жилья, возможности организации отдыха по продолжительности и комфорту, что, в свою очередь, напрямую связано с общим экономическим развитием страны в целом. Поговорка «как потопашешь – так и полопашешь» достаточно четко отражает суть экономической деятельности каждого индивида, заставляя его не только надеяться на социальную поддержку государства согласно принципу патернализма, но и самому стараться активно организовывать свое жизненное пространство с учетом своих способностей, возможностей, поддержки социума (семьи, друзей, знакомых), тем самым социализируясь с ранних лет и повышая качество своей жизни за счет оптимизации индивидуальной профессиональной и социальной деятельности.

Говоря о качестве жизнедеятельности, не следует забывать о наличии в обществе разных социальных групп по уровню образования, доходов,

доступности отдельных благ в силу особенностей здоровья, жизненного уклада, традиций, культурных и национальных особенностей. Речь идет о социальных стратах, наиболее ярко проявляющихся в многонациональных странах, например, как Россия, что также связано с географическими масштабами и освоенностью территорий. Неслучайно в нашей стране при проведении социально-экономического анализа регионов отмечается разный уровень жизни, занятости, доходов и расходов, образования, здравоохранения, культуры и отдыха, экологии, жилищно-коммунального хозяйства и других качественных характеристик. Кроме того, при оценке населением своего качества жизни существуют различия в приоритетах тех или иных компонент в зависимости от уровня развития отдельных региональных сообществ и их принадлежности к определенным социокультурным типам.

Неудовлетворенность отдельных индивидов и их семей предоставляемыми на данной территории благами и возможностями для проживания, развития и самореализации ведет к миграционным процессам как внутри страны, так и на международном уровне, что выражается в оттоке населения из одних менее благополучных регионов по n-ым характеристика в другие по принципу «человек ищет, где лучше», и не стоит этому удивляться. Для выявления причин неудовлетворенности качеством жизни и принятия мер со стороны органов власти необходим мониторинг основных статистических показателей качества, отражаемых такими новыми дефинициями, как биосоциальное здоровье, уклад, стандарт, стиль и образ жизни, социальная сетка безопасности, коэффициент гуманитарного здоровья и др., позволяющими выявить нюансы известного понятия качества. Оценка качества жизни и взаимозависимости между социально-экономической политикой государства и результатами руководства в виде перечисленных выше показателей позволяет выстроить стратегию развития каждого региона и страны в целом, исходя из возможностей территорий и финансовой, материально-технической взаимопомощи [5].

На фоне растущих потребностей человека с учетом возможностей их удовлетворения вполне правомерно проранжировать их по значимости, чтобы определить источники (бюджетные и внебюджетные) и факторы покрытия потребностей, а также просчитать результат деятельности властей по улучшению социальной обстановки и самочувствия граждан. Согласно пирамиде А. Маслоу, в основе существования человека лежат базовые потребности, связанные с биологическим выживанием и поддержанием жизни данного социума, после покрытия которых следуют более сложные потребности, касающиеся духовного развития и самореализации.

Оценить, измерить и постараться максимально удовлетворить базовые потребности под силу большинству сообществ в лице органов власти и соответствующих институциональных структур, предоставляющих статистические данные, анализирующих ситуацию в стране, организующих выполнение поставленных перед страной задач с помощью различных финансовых и других механизмов. Оценить, измерить и удовлетворить вторую группу более сложных потребностей, включая межличностные, внутриличностные отношения, вопросы собственной значимости, независимости и т. п., несомненно, гораздо сложнее, что требует особой системы

показателей, пока слабо разработанной современной социологической и экономической наукой.

Использовать для этих целей традиционные количественные показатели нецелесообразно, поскольку речь идет о качественной стороне жизни, оцениваемой зачастую косвенно в зависимости от влияния среды обитания на индивидуальный комфорт в виде социального окружения, природной и экологической составляющей, условий труда и доходов, формы, доступности и качественной полноценной занятости каждого человека. Тем самым, возникают определенные трудности формализации и операционализации показателей, характеризующих качественную сторону жизни, с учетом дифференциации условий жизнедеятельности в разных регионах и странах [6]. Совокупность перечисленных условий формирует жизненное пространство индивида, стиль жизни, определенную систему ценностей, основой которых служит степень удовлетворения его потребностей.

Таким образом, мы наблюдаем эволюцию категории «качество» и «уровень» жизни от комплексной оценки жизнедеятельности общества в целом к индивидуальной оценке своего личного благополучия на основе интеграции субъективных потребностей человека и объективных условий и предпосылок существования социума, что позволяет на основе единичных показателей выстраивать интегральные показатели качества жизни и требует еще глубокой работы научных сообществ.

Список литературы

1. Атлас модернизации России и ее регионов: социоэкономические и социокультурные тенденции и проблемы: коллективный научный труд / сост. и отв. ред. член-корр. РАН Н.И. Лапин. – М.: Весь Мир, 2016. – 360 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/folder/h50bf3i185/direct/202564262?ysclid=lyvuk4qtrp817857650> (дата обращения: 21.07.2024).
2. Гуманитарный портал: рейтинг стран мира по индексу человеческого развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gtmarket.ru/ratings/human-development-index/human-development-index-info#russia> (дата обращения: 21.07.2024).
3. Чернова В.А. Индикативный подход к оценке реализации государственной политики по повышению качества жизни населения // Российское предпринимательство. – 2014. – Т. 15. №16. – С. 96–109 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://economic.ru/lib/8631?ysclid=lyvuxeo5vm265949501> (дата обращения: 21.07.2024). EDN SMOPKF
4. Концепция повышения качества жизни населения Свердловской области на период до 2030 года «Новое качество жизни уральцев» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/412303921?ysclid=lyvuzp17fm356847103> (дата обращения: 21.07.2024).
5. Маслоу А. Мотивация и личность / А. Маслоу; пер. с англ. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2019. – 400 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tocit.ru/static/files/8976f4ace4b2c7f7474753073d1a8c2b135b12aeedc8b7375a375015fcd2d0e9.pdf> (дата обращения: 21.07.2024).
6. Пасовец Ю.М. Приоритетность компонентов качества жизни населения в современных российских условиях / Ю.М. Пасовец // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. – 2018. Т. 4. №1. – С. 85–94 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vestnik.utmn.ru/upload/iblock/a41/085_094.pdf (дата обращения: 21.07.2024). DOI 10.21684/2411-7897-2018-4-1-85-94. EDN XMSIEN

Улендеева Наталья Ивановна

канд. пед. наук, доцент, доцент

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

г. Самара, Самарская область

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ВЕДОМСТВЕННЫХ ВУЗОВ ФСИН РОССИИ

***Аннотация:** в статье анализируются условия профессиональной деятельности молодых сотрудников уголовно-исполнительной системы, которые способствуют рациональной организации затрат времени и бюджетных ассигнований на компенсацию тягот и лишений службы оптимизированных результатов для достижения добросовестного выполнения возложенных служебных обязанностей, противодействия нарушениям законности и повышения престижа службы в УИС.*

***Ключевые слова:** социально-экономические условия, выпускники, образовательный процесс, жизнедеятельность, уголовно-исполнительная система.*

Актуальность изучения социально-экономических условий жизнедеятельности выпускников ведомственных вузов пенитенциарной системы на современном этапе развития уголовно-правовой сферы продиктовано следующими факторами: недостаточной укомплектованностью исправительных учреждений сотрудниками по должностям среднего начальствующего состава, увеличением числа выпускников ведомственных вузов ФСИН России, увольняющихся со службы в первые годы профессиональной деятельности, исследованием социально-правового статуса сотрудника УИС с позиции обеспеченности и удовлетворенности условиями службы и жизнедеятельности молодых специалистов и членов семей.

Анализ имеющихся материалов практических исследований по проблеме социально-психологической адаптации выпускников высших образовательных учреждений к службе в уголовно-исполнительной системе показывает, что мотивация в дальнейшем прохождении службы расставляются молодыми офицерами в следующем порядке по убыванию: возможность профессионального роста; уверенность в завтрашнем дне; материальное благополучие себя и своей семьи; престиж данной профессии; возможность самореализации; повышение социального статуса [1, с. 44].

Вопрос психологического обеспечения адаптации молодых сотрудников к службе в УИС России по мнению Н.Г. Собелева представляет собой комплекс научно-обоснованных организационно-правовых и управленческо-кадровых решений, а также психотехнологий, направленных на создание системы работы с данной категорией личного состава исправительных учреждений, в том числе по мониторингу профессионально-личностного потенциала сотрудника, оказанию психологической помощи в профессиональном становлении и усвоении образов поведения, соответствующих современным требованиям как к сотрудникам правоохранительной службы [2, с. 8].

Таким образом, вопросы социально-психологической адаптации молодых сотрудников уголовно-исполнительной системы только, что окончивших ведомственный вуз, зависит от социально-психологического

климата в коллективах исправительных учреждений, который, свою очередь, формируется по управленческому руководству начальников структурных подразделений.

Как отмечается в работе С.В. Федоровых, в период перехода уголовно-исполнительной системы на более гуманистичные основы, становится необходимым изучение социально-психологической климата внутри подразделений и служб пенитенциарных учреждений. Автор выделяет роль мероприятий по совершенствованию социально-психологического климата, которые были реализованы в одной из исправительных колоний ГУФСИН России по Свердловской области и материалы проанализированы с целью оценки их эффективности [3, с. 55]. С.В. Федоровых разработал структуру мероприятий по управления социально-психологическим климатом в исправительном учреждении по решению конкретных проблем:

- мероприятия по информированию сотрудников о проблемах учреждения не проводятся и принятию коллективных решений не проводятся: проведение оперативно-служебного совещания с личным составом при начальнике учреждения с докладом по состоянию социально-психологического климата (СПК) в учреждении и по оперативно-служебной обстановке в учреждении с целью принятия коллективного решения по оптимизации СПК, оформлению управленческих решений, в виде конкретных планов;

- мероприятия по созданию благоприятных условий труда не организованы: проведение мероприятий по поддержанию чистоты и порядка в служебных кабинетах (Коллективный «День чистоты», организация «разбивки» территории учреждения по отделам и службам, проведение смотра-конкурса «Самый чистый кабинет», составление списка кабинетов, требующих ремонта, подготовка сметы расходов для осуществления ремонтных работ, в кабинетах требующих ремонт;

- отсутствует равномерная система распределения нагрузки между сотрудниками: подготовка аналитической справки о количестве отгулов сотрудников с учетом графика несения службы по «усиленному» варианту, причин не предоставления дней отдыха; анализ график отпусков сотрудников учреждения на соответствие процентного соотношения численности сотрудников учреждения и распределения по месяцам года; разработка начальниками отделов и служб индивидуальных должностных инструкций с учетом складывающейся оперативно-служебной обстановки, расстановки сил и средств; организация качественного подбора кандидатов на службу;

- планирование мероприятий по сплочению и организации досуга сотрудников отсутствует (разработать мероприятия по организации досуга сотрудников учреждения): проведение спортивных мероприятий «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья»; организация конкурса детских рисунков; организация и проведение праздничных собраний к 23 февраля, 8 марта, Новому году, посещение театра, цирка, выставок; разработка плана досуговых мероприятий и закрепление ответственных;

- мероприятия по подготовке квалифицированных кадров, повышения квалификации и мотивации к служебному росту организованы слабо: определение сотрудников, которым необходимо пройти курсы повышения квалификации; согласование с территориальными органами плана повышения квалификации и разработка заявки на обучение сотрудников;

направление сотрудников на обучение в ведомственные образовательные организации ФСИН России.

Обоснование социально-экономической эффективности предложенных мероприятий зависит от реализации «мероприятий», когда подразумевается соизмерение затрат на их внедрение и полученные запланированных результатов по решению выделенных проблем от их внедрения, а также соотношение этих результатов с итогами деятельности организации в прошлом периоде. К таким затратам относятся, например, аренда спортивных площадок и инвентаря, приглашение музыкального сопровождения и ведущих праздничных мероприятий, повышение квалификации и мотивации к служебному росту предусматривает выплату командировочных или суточных для сотрудников или затраты на приглашение компетентного тренера-коуча (консультанта) по актуальной проблеме обучения правильной самореализации или изучения индивидуальных особенностей личности и т. п.

Большую роль в изучении социально-экономических условий жизнедеятельности выпускников вузов ФСИН России имеет анализ социально-экономической защиты как комплекса экономических методов и принципов реализации законодательно установленных государством социальных гарантий, направленных на повышение и укрепление социального статуса и социальной защищенности сотрудника уголовно-исполнительной системы.

Как отмечает К. Ю. Фрик, обеспечение персонала органов и учреждений УИС жильем, достойной заработной платой, пенсией, создание гибкой системы социального страхования на случай заболевания и увечья, предоставление льгот и компенсаций на получение кредитов на индивидуальное жилищное строительство позволило бы разрешить проблемы, связанные с созданием оптимального механизма социально-экономических гарантий работников ФСИН, особенно на начальном этапе профессионального пути, способствующих достижению эффективных результатов деятельности уголовно-исполнительной системы [4, с. 536].

Подводя итог рассмотрению социально-экономических условия жизнедеятельности выпускников ведомственных вузов ФСИН России, следует отметить, что эффективность стимулирования молодых сотрудников УИС посредством предоставления социальных гарантий выражается в рациональной организации затрат времени и бюджета, оптимальных результатов для достижения добросовестного выполнения возложенных служебных обязанностей, противодействия нарушениям законности и повышению престижа службы в УИС.

Список литературы

1. Аксенова А.В. Результаты исследования субъективных показателей адаптации молодых сотрудников – выпускников образовательных организаций ФСИН России / А.В. Аксенова, Е.В. Павлова // *Вестник административного права и практики администрирования*. – 2017. – №1. – С. 41–46. – EDN YHZZLN
2. Соболев Н.Г. Психологическое обеспечение адаптации выпускников высших образовательных учреждений к службе в уголовно-исполнительной системе ФСИН России: автореф. дис. ... канд. псих. наук / Н.Г. Соболев. – Рязань, 2007. – 25 с. EDN NIUARB
3. Федоровых С.В. Управление социально-психологическим климатом трудового коллектива ИК-5 г. Нижний Тагил / С.В. Федоровых [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elar.uspru.ru> (дата обращения 12.07.2024).
4. Фрик К.Ю. Правовая защита и социальная поддержка сотрудников уголовно-исполнительных инспекций / К.Ю. Фрик // *Аллея науки*. – 2020. – Т. 2. №6 (45). – С. 536–547. EDN LKZZIZ

ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ

Андреев Геннадий Иванович
канд. пед. наук, доцент
Чиванова Наталья Михайловна
студентка

БОУ ВО «Чувашский государственный
институт культуры и искусств»
Министерства культуры,
по делам национальностей
и архивного дела Чувашской Республики
г. Чебоксары, Чувашская Республика

РОЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ В ФОРМИРОВАНИИ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ РАБОТНИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СФЕРЫ

Аннотация: роль руководителя в формировании гармонично развитой личности работника в социокультурной сфере является важной в современном обществе, где взаимодействие людей в рабочей среде и формирование культурных ценностей становятся ключевыми аспектами эффективной деятельности. В статье дано определение понятия руководителя социокультурной сферы, а также определены методы и приёмы его влияния на развитие личности работника.

Ключевые слова: руководитель, менеджер, менеджмент, социокультурная сфера, развитие личности сотрудника, гармоничное развитие.

Для эффективной деятельности в обществе необходимо управление и структура, поэтому присутствие руководителя является ключевым элементом. Руководитель играет важную роль в организации, обладая определенными качествами и навыками.

На сегодняшний день существуют разнообразные трактовки понятия «руководитель». В своём исследовании мы остановимся на следующем: *руководитель* (англ. leader, chef) – лицо, ответственное за определение общих целей, задач, механизма их реализации и осуществление контроля за деятельностью управляемой им организации [2].

Отметим, что на сегодняшний день наиболее распространённым является термин, пришедший в русский язык из англоязычной среды, – *менеджер*, который происходит от английского manager, т. е. управляющий [5].

Руководитель организации выполняет ряд функций, основными из которых являются:

- *планирование* (постановка целей и определении плана действий по их достижению);
- *организация* (подбор и расстановка кадров, распределение задач между подразделениями или работниками, координация действий сотрудников);

– *мотивация* (стимулирование исполнителей к осуществлению запланированных действий и достижению поставленных целей);

– *контроль* (соотнесение реально достигаемых или достигнутых результатов с запланированными).

Для учреждений социокультурной сферы также, как и для других естественно наличие руководителя, который выполняет описанные выше функции. При этом, руководство в сфере культуры имеет свои особенности. Так, руководитель социокультурной сферы должен не только уметь управлять процессами и ресурсами, но и обладать креативностью, пониманием ценностей общества и умением работать с творческими коллективами. Также важно поддерживать атмосферу вдохновения и гибко реагировать на изменения в культурной среде. Особое влияние оказывает руководитель на формирование гармонично развитой личности сотрудника.

Если говорить о гармонично развитой личности, то это особый тип личности, характеризующийся сбалансированным внутренним состоянием и возможностью выстраивать оптимальные взаимоотношения с окружающим миром [1]. Иными словами, *гармонично развитая личность* – это человек, который обладает балансом между различными аспектами своей жизни: интеллектуальным, эмоциональным, социальным и физическим.

В условиях организации важная роль в формировании гармонично развитой личности сотрудника лежит на руководителе, поскольку он оказывает значительное влияние на разные аспекты жизни своих подчиненных в организационной среде. Особое внимание следует уделять имиджу руководителя, то есть созданию и развитию положительного образа. Позитивное и профессиональное поведение руководителя может значительно повлиять на мотивацию, самооценку, уверенность и производительность сотрудников [3].

Руководитель влияет на профессиональное развитие сотрудников, предоставляя обучение, стимулируя самостоятельность и усиливая компетенции. Важно, чтобы руководитель был наставником, поддержкой и мотиватором для профессионального роста подчиненных.

Имеет значение и наличие эмоциональной поддержки сотрудников со стороны руководителя, а также формирование социально-психологического климата внутри организации. *Социально-психологический климат коллектива* – это взаимоотношения, эмоциональный фон и общие настроения сотрудников, отражающие их благополучие и удовлетворение в работе. Этот климат показывает особенности взаимодействия между сотрудниками и групповую динамику [4].

Осознанно формируя благоприятный социально-психологический климат собственного коллектива, руководитель способствует тому, что перестают появляться неблагоприятные раздражители, влияющие на психологический комфорт подчиненных. Это в свою очередь положительно влияет на саморазвитие сотрудников.

Для успешного формирования гармонично развитой личности сотрудника руководителю необходимо знать и использовать определённые методы и приёмы.

Так, для формирования положительного социально-психологического климата руководитель должен применять социально-психологические

методы, представляющие собой совокупность способов влияния на межличностные связи и отношения, рождающиеся в коллективах трудящихся, а также на общественные процессы, протекающие в них. В рамках нашего исследования мы рассмотрим следующие методы оптимизации климата трудового коллектива [6].

1. *Тренинги.* В основу данного метода положены обучающие модели, измерение и оценка поведения, постановка целей, разработка механизмов их достижения. Наиболее подходящими тренингами для гармонично развитых сотрудников, на наш взгляд, являются: психологические, коммуникативные и профессиональные тренинги.

2. *Ролевые игры.* Развивают навыки и помогают сотрудникам раскрыть потенциал. Также позволяют испытать различные роли и сценарии, выходя за рамки обычных обязанностей на практике.

Среди основных методов влияния руководителя на профессиональное развитие сотрудников можно выделить следующие.

1. *Мотивация и поощрение.* Руководитель может использовать систему поощрения и мотивации для стимулирования профессионального развития сотрудников.

2. *Наставничество.* Руководитель может стать наставником для своих сотрудников, поддерживая их в их профессиональном росте.

3. *Планирование развития.* Руководитель может помочь сотрудникам создать персональные планы развития, которые помогут им определить свои цели.

4. *Предоставление возможностей для обучения.* Руководитель может предоставлять сотрудникам возможности для обучения, организуя и поддерживая разнообразные образовательные мероприятия, такие как семинары, тренинги, курсы повышения квалификации и т. п.

Отметим, что руководителю следует использовать описанные методы в совокупности, а также находить индивидуальный подход к каждому сотруднику, учитывая его индивидуальные потребности и способности.

В рамках исследования мы проанализировали деятельность руководства ГБУК РМЭ «Республиканский центр марийской культуры» города Йошкар-Ола и выявили его положительные и отрицательные стороны.

Так, из положительных сторон можно выделить то, что в учреждении активно оказывается помощь в планировании развития. Также сотрудникам предоставляются широкие возможности для обучения участие в семинарах, форумах, курсы повышения квалификации и т. д.). Это способствует их профессиональному развитию и саморазвитию.

Из недостатков можно выделить: слабую систему мотивации и поощрения, а также отсутствие наставничества. Социально-психологический климат организации нейтральный. Сотрудники практически не взаимодействуют друг с другом вне рамок трудовой деятельности. Методы оптимизации социально-психологического климата коллектива руководителям не применяются.

Тем не менее, при комплексном использовании описанных нами методов руководство ГБУК РМЭ «Республиканский центр марийской культуры» имеет все возможно для улучшения своего влияния на формирование гармонично развитых личностей сотрудников социокультурной сферы.

Таким образом, в рамках нашего исследования мы определили, что руководитель играет важную роль в формировании гармонично развитой

личности работника социокультурной сферы. Он воздействует на различные аспекты жизни своих подчинённых в рамках организации, в том числе на развитие профессиональных навыков и поддержание благоприятного социально-психологического климата внутри коллектива. Для осуществления влияния на подчинённых с целью их гармоничного развития руководителю необходимо применять разнообразие методов.

Список литературы

1. Бартьева В.Г. Влияние современного социума на развитие гармоничной личности / В.Г. Бартьева, А. Козлицкая // Образование: традиции и инновации: материалы XV международной научно-практической конференции (12 октября 2017 года) / отв. ред. Н.В. Уварина. – Прага: WORLD PRESS s r.o., 2017. – 278 с. EDN ZTHCOR
2. Воронков А.Н. Словарь по менеджменту: учебное пособие / А.Н. Воронков, Т.В. Колосова; Нижегород. гос. архит.-строит. ун-т. – Н. Новгород: ННГАСУ, 2013. – 125 с.
3. Горчакова Р.Р. Формирование имиджа современного руководителя / Р.Р. Горчакова // Регионология. – 2011. – №3 (76). – С. 240–245. EDN OHLNDL
4. Ковалева С.В. Роль руководителя в формировании социально-психологического климата трудового коллектива / С.В. Ковалева, С.И. Филиппченкова // ВестникТвГТУ. Серия «Науки об обществе и гуманитарные науки». – 2020. – №3 (22). – С. 76–81.
5. Скларова Е.Е. Размышления о том, кто есть менеджер? Или линейный менеджер, офис-менеджер, управляющий вообще: сходства и отличия / Е.Е. Скларова // Актуальные вопросы экономических наук. – 2010. – №14. – С. 82–89. EDN RVPWMH
6. Слепцова Е.В. Оптимизация социально-психологического климата в коллективе / Е.В. Слепцова, Ю.В. Марычева // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2017. – №8. – С. 72–75. EDN ZFDWDL

Вереялова Диана Владимировна

старший преподаватель

Сайфутдинов Артем Венерович

студент

БОУ ВО «Чувашский государственный

институт культуры и искусств»

Министерства культуры, по делам национальностей

и архивного дела Чувашской Республики

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ФЕСТИВАЛЯ УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ

Аннотация: в рамках исследования проанализированы основные этапы подготовки и организации фестивалей в Красноселькупском районе ЯНАО сотрудниками МУК «Централизованная клубная система» районного центра досуга и народного творчества ЯНАО, составлена технологическая карта двух фестивалей. Кроме того, авторы выявили особенности организации фестивалей МУК «ЦКС» районный Центр досуга и народного творчества Красноселькупского района ЯНАО.

Ключевые слова: фестиваль, организация, учреждения культуры.

На сегодняшний день организация фестивалей в России сталкивается с множеством проблем, связанных в первую очередь с современной политической и экономической ситуацией в стране. Всё сложнее проводить фестивали, имеющие статус международного уровня. Вместе с тем, в

России растёт число фестивалей Всероссийского и регионального уровней. Сегодня, всё большую популярность в России приобретают фестивали этнокультурного и патриотического характеров, подчёркивая тем самым важность народного единства и межкультурного взаимодействия многонационального народа, проживающего по всей территории России.

В настоящее время фестивали стали неотъемлемой частью современной художественной жизни России, что способствовало созданию новых моделей их проведения, финансирования и взаимодействия с культурными органами управления, спонсорами и СМИ. Также формируется уникальная аудитория фестивалей, которая высоко ценит качество представляемых произведений. Именно поэтому выбор темы нашего исследования определён как: «Особенности организации фестиваля учреждениями культуры».

Современные подходы к понятию «фестиваль» рассматриваются в работах Л.П. Ильевой, Т.Б. Хименец, В.А. Карпенко, Н.А. Лобанова.

Интерес к культурно-досуговой стороне фестивальной деятельности проявили: Е.В. Бурмистрова, Д. Горобков, Н.А. Коноплева, Л.Н. Курьянова.

Особенности проведения фестивалей в рамках клубной системы рассматривали: Н.Г. Демина, И.А. Колесова, С.Н. Роганов, Л.Н. Курьянова.

Целью исследования данной работы является изучение особенностей организации фестиваля МУК «Централизованная клубная система» районный центр досуга и народного творчества ЯНАО (далее МУК «ЦКС»).

МУК «ЦКС» районный Центр досуга и народного творчества Красноселькупского района ЯНАО была создана 31 октября 2013 года. Население Красноселькупского района ЯНАО составляет 5 789 человек.

Численность населения Красноселькупского района ЯНАО составляет всего лишь 5 789 чел.

МУК «ЦКС» имеет 14 разнообразных студий, кружков, любительских объединений, клубных формирований, которые развивают и прививают детям любовь к творчеству и содействуют в приобретении знаний, умений и навыков в различных вариантах образного творчества, формирования созидательных возможностей населения. Площадь помещений позволяет встречать до 100 человек населения одновременно. Для концертных программ есть зрительный зал на 99 мест. Удобная сцена, современное светозвуковое оборудование. Для работы клубных формирований имеются удобные кабинеты (класс хореографии, две гримерки для участников мероприятий, комнаты художественно-методического персонала, гардероб) (Центр Досуга и Народного Творчества | Районный центр досуга и народного творчества...).

Рассмотрим более подробно этапы подготовки и проведения сотрудниками МУК «ЦКС» следующих фестивалей: Районный фестиваль хоров среди трудовых коллективов «Салют победы» и Фестиваль «День оленевода». Данные фестивали были выбраны нами для изучения, так как они одного уровня – районного, и являются самыми крупными по масштабу в Красноселькупском районе ЯНАО.

Для того, чтобы детально рассмотреть процесс организации и проведения двух фестивалей, нами была разработана технологическая карта, в которой процесс подготовки и организации фестивалей был поделен на 5 составляющих частей, которые в свою очередь поделены на множество подэтапов (табл. 1).

Таблица 1

*Технологическая карта организации и проведения фестивалей
МУК «ЦКС» районный центр досуга и народного творчества*

| Основные этапы подготовки и организации фестиваля | Районный фестиваль хоров среди трудовых коллективов «Салют победы» | Фестиваль «День оленевода» |
|---|--|--|
| Этап 1. Для чего это нужно? | | |
| Цель и задачи фестиваля | <p>Цель фестиваля: Учитывая немеркнущее всемирно-историческое значение Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., в целях пропаганды художественными средствами героической истории и славы Отечества, воспитания уважения к памяти его защитников, в рамках праздничных мероприятий, посвященных 75 годовщине Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.</p> <p>Задачи фестиваля-конкурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пропаганда и популяризация военно-патриотической песни; – сохранение военно-патриотического и героического прошлого нашей Родины; – воспитание художественного вкуса и приобщение молодых исполнителей к лучшим образцам отечественной культуры и искусства; – выявление новых талантов и дарований, содействие их творческому росту и мастерству, раскрытие творческой индивидуальности жителей Красноселькупского района | <p>Цели фестиваля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобщение к историческому и культурному наследию Ямало-Ненецкого автономного округа; – поддержка и активизация творческой деятельности жителей Красноселькупского района разных возрастов. <p>Задачи Фестиваля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание гражданственности и чувства патриотизма; – развитие и совершенствование прикладных видов искусств и художественного слова; – активизация познавательной деятельности детей и молодежи к краеведческой поисково-исследовательской деятельности, развития интереса к историческому прошлому региона; – привитие чувства гордости и любви за свой народ, свою страну; – выявление и поддержка творчески одаренных детей и молодежи, талантливых взрослых среди участников Фестиваля |
| Уровень реализации | Районный уровень | Районный уровень |

| Этап 2. Создание концепции | | |
|----------------------------|---|--|
| Идея | <p>В 2023 г. наша страна празднует 78 годовщину со дня Победы в Великой Отечественной войне. Хотя прошло более полувека со дня Победы, но время не властно над памятью людей разных поколений. Никогда не померкнет подвиг солдат и подвиг народа-труженика, ковавшего победу в тылу. Остаются в строю и стихи той поры, и произведения, и песни, окрылявшие в годы войны душу солдата. А иначе и быть не могло.</p> <p>Великая Отечественная война останется в истории как время величайшего патриотического подъёма миллионов людей разных возрастов и национальностей, мужчин, женщин и даже детей. Ратные и трудовые подвиги дедов и отцов – замечательный пример гражданственности и патриотизма для молодого поколения, особенно в настоящее время.</p> <p>В соответствии с единым календарём массовых и методических мероприятий на 2022–2023 г. г. Центром гражданских и молодёжных инициатив «Идея» с. Красноселькуп проводится X Всероссийский конкурс, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победы!»</p> | <p>В первую очередь, для тундрового населения, который ведёт традиционный образ жизни. В этот день чествуются люди, которые остались верны заветам своих предков и продолжают жить в тундре. Ведь оленеводство – это не только одна из отраслей сельского хозяйства, для тундрового населения – это смысл жизни. От оленя тундровики получают все: и пищу, и жилище (традиционный чум шьётся из оленьих шкур), и одежду (малицы, ягушки, кисы), и средство передвижения, и деньги, которые выручают за мясо, шкуры, рога. Чем больше у оленевода оленей, тем он считается богаче</p> |
| Тактика фестиваля | <p>Фестиваль проводится ежегодно с 1995 года. Продолжительность праздника 1 час 30 минут, проводится на сцене в Киноконцертном зале КСК «ЯМАЛЕЦ»</p> <p>В программе фестиваля:</p> | <p>Праздник проводится ежегодно с 1932 года. Продолжительность праздника может варьироваться от регионов и сёл, обычно от 1 дня и до 3 дней. В Красноселькупе Фестиваль «День Оленевода» празднуется один день на Центральной площади «Дружба».</p> |

Продолжение таблицы 1

| | | |
|--|---|---|
| | <p>1) пропаганда и популяризация военно-патриотической песни;</p> <p>2) сохранение военно-патриотического и героического прошлого нашей Родины;</p> <p>3) воспитание художественного вкуса и приобщение молодых исполнителей к лучшим образцам отечественной культуры и искусства</p> | <p>В программе праздника:</p> <p>1. Регистрация участников конкурсов;</p> <p>2. Торжественное открытие праздника</p> <p>3. Демонстрация оленьей упряжки;</p> <p>4. Демонстрация национальной одежды;</p> <p>5. Праздничный концерт с участием творческих коллективов РЦДНТ с. Красноселькуп;</p> <p>6. Состязания и конкурсы</p> |
| Место | ЯНАО, с. Красноселькуп ул. Полярная, д. 18. КСК «Ямалец» Киноконцертный зал | ЯНАО, с. Красноселькуп, Площадь «Дружба» |
| Технические возможности | Свето-видео звуковое оборудование | Звуковое оборудование |
| Продолжительность | 1 час 45 минут | 4 часа |
| Музыка | «Катюша» | «ЯМАЛ» Игорь Корнилов |
| Айдентика | В учреждение культуры Красноселькупского района не разрабатывается логотипы и фирменная одежда в том числе слоган и определенная музыка в рекламных роликах это обусловлено отсутствием в Красноселькупском районе компании по разработке логотипов а также фирменных и узнаваемой одежды. Кроме этого отсутствие финансирования и бюджета на разработку Айдентики. | В учреждение культуры Красноселькупского района не разрабатывается логотипы и фирменная одежда в том числе слоган и определенная музыка в рекламных роликах это обусловлено отсутствием в Красноселькупском районе компании по разработке логотипов а так же фирменных и узнаваемой одежды. Кроме этого отсутствие финансирования и бюджета на разработку Айдентики |
| Сайт, социальные сети, презентация для партнеров | https://mukcks.yam.muzkult.ru/klubnieformirovania https://vk.com/mukcks | https://mukcks.yam.muzkult.ru/klubnieformirovania https://vk.com/mukcks |
| Команда | Коллектив РЦДНТ | Коллектив РЦДНТ |
| Бюджет | 111 тысяч рублей | 600,000 тысяч рублей |
| ЭТАП 3. Подготовка фестиваля | | |
| Даты | 3 мая, ежегодно | от начала марта до апреля |

Издательский дом «Среда»

Продолжение таблицы 1

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Власти | Приглашается Администрация Красноселькупского района | Приглашается Администрация Красноселькупского района |
| Площадка | ЯНАО, с. Красноселькуп, ул. Полярная д. 18, Киноконцертный зал КСК «Ямалец» | ЯНАО, с. Красноселькуп, Площадь «Дружба» |
| Проживание | Участникам из Тольки и Ратгы предоставляется бесплатное проживание | Гости района, а также участники, прибывавшие из других районов и городов, могут остановиться в гостинице |
| Сценарий фестиваля | Ежегодно для проведения фестиваля пишется сценарий | Ежегодно для проведения фестиваля пишется сценарий |
| Партнёры | Партнерами фестиваля являются индивидуальные предприниматели Красноселькупского района и юридические лица, которые выделяют денежные средства на подарки, на финансирование информационной поддержки. Для партнёров предоставляются рекламные площадки (растяжка баннеров, распространение рекламных листовок, в том числе видео-звуковая реклама). Кроме того, по окончании самого фестиваля, партнёрам предоставляется возможность принять участие в награждении участников фестиваля | Партнерам предоставляется возможность размещать свои информационные стенды на открытой площадке (улице) также на День оленевода партнеры предоставляют подарки со своей символикой в том числе под открытым небом предоставляют свою продукцию в целях рекламы и привлечения клиентов, кроме этого организаторы фестиваля предоставляют свою площадку (сцену, звуковое оборудование для рекламы) в свою очередь партнеры помогают организатором фестиваля информационно. Основным и главным партнером данного фестиваля является Газпром, так как данное предприятие находится в Красноселькупском районе и является основным налогоплательщиком в бюджет района |
| Мерч и сувениры | На фестивале распространяется сувенирная продукция с эмблемой ЯМАЛ-100 (ручка, кружка, блокнот и т. д.) | На фестивале распространяется сувенирная продукция с эмблемой ЯМАЛ-100 (ручка, кружка, блокнот, и т. д.) |
| Билеты в случае продажи | Данный фестиваль предоставляет бесплатный вход | Данный фестиваль предоставляет бесплатный вход |
| Шатры | В связи с проведением фестиваля в помещении КСК Ямалец установка шатров и торговых палаток не предусматривается | Для данного мероприятия составляется монтажный лист-проект, где будут расположены палатки для торговли. За сутки до мероприятия происходит монтаж палаток |

Продолжение таблицы 1

| | | |
|--------------------|---|--|
| Торговля | В рамках фестиваля торговля не проводится | Организаторы фестиваля приглашают индивидуальных предпринимателей разместиться по торговым площадкам, в торговых палатках свою продукцию |
| Питание | В рамках фестиваля питание не предусмотрено | Проводится конкурс на «Самый вкусный Чум», в которых хозяйюшки предлагают разнообразные национальные блюда, ассортимент которых достигает до 100 видов холодных и горячих блюд А также проводится конкурс «Вкусные проводы», где представлена различная выпечка для населения бесплатно |
| Уборные | Расположены уборные комнаты 6 шт. на первом этаже и втором этажах, в том числе для инвалидов | ЯНАО, с. Красноселькуп, Площадь «Дружбы», установлены 2 биотуалета |
| Подъезд и парковка | Во время фестиваля предоставляется бесплатная парковка на 40 мест с учетом парковочных мест для инвалидов | Вовремя проведения фестиваля парковочные места для гостей не выделяются |
| Охрана | Организаторы фестиваля обращаются в правоохранительные органы с целью обеспечения общественной безопасности. Кроме того, организаторы самостоятельно обеспечивают пропускную систему участников и гостей фестиваля. Во время представления в Киноконцертном зале присутствуют сотрудники полиции и Росгвардии | Во время проведения массового гуляния организаторы фестиваля обращаются в правоохранительные органы с целью обеспечения общественной безопасности гостей, участников фестиваля и населения Красноселькупского района |

Продолжение таблицы 1

| | | |
|---|--|--|
| Реклама и продвижение | Анонсы, пресс и пост-релизы, афиши данного мероприятия, продвигаются через социальные сети: ВК, ОК и на официальном сайте Учреждения. Также распечатываются Афиши и размещаются по с. Красноселькуп ЯНАО. Кроме того, в районной газете также публикуются материалы о прохождении фестиваля | Анонсы, пресс и пост-релизы, афиши данного мероприятия, продвигаются через социальные сети: ВК, ОК и на официальном сайте Учреждения. Также распечатываются Афиши и размещаются по с. Красноселькуп ЯНАО. Кроме того, в районной газете также публикуются материалы о прохождении фестиваля |
| Бюджет | 111 тысяч рублей | 600,000 тысяч рублей |
| Работа с местным населением | Организаторами фестиваля разрабатываются афиши и флаеры, которые последующим распространяются на рекламных стойках Красноселькупа и раздаются в общественных местах | Организаторами фестиваля разрабатываются афиши и флаеры, которые последующим распространяются на рекламных стойках Красноселькупа и раздаются в общественных местах |
| Работа с клубами и сообществами, партнерами | Приглашаются волонтеры для встречи гостей (Центр Молодежных Инициатив), также приглашаются различные организации для проведения тематических мастер-классов (Библиотека, Центр селькупской культуры, Центр молодежных инициатив, Детская школа искусств) | Привлекаются все организации сферы культуры, образования и спорта, а также приглашаются различные предприятия Красноселькупского района |
| Этап 4. Проведение фестиваля | | |
| Команда | Сотрудники РЦДНТ | Сотрудники РЦДНТ |
| Монтаж площадки | Во время проведения подготовки Районного фестиваля хоров среди трудовых коллективов «Салют победы» проводимый в здании монтажа и установка сцены не производится организаторами фестиваля | Монтаж площадки производится за сутки до проведения мероприятия. Ответственные лица за сбор сцены и монтажа отвечает Администрация района с привлечением подрядчиков. Ответственные лица, обеспечивающие фестиваль коммерческими палатками, производят монтаж торговых палаток своими силами. Монтаж звукового оборудования производится за 3 часа до открытия уличного фестиваля звукооператорами и лицами ответственными за сцены |

Продолжение таблицы 1

| | | |
|---|---|---|
| <p>Работа с артистами</p> | <p>В положении фестиваля предусматривается за каждым творческим коллективом определенный номер, который будет исполнен в день фестиваля в Киноконцертном зале КСК Ямалец. Каждый коллектив самостоятельно репетирует и отработывает свой номер на своих площадках. В день проведения фестиваля организаторы встречают участников в Аэропорту и предоставляют трансфер. Подготовка гримёрных комнат, соблюдение питьевого режима</p> | <p>В день проведения фестиваля организаторы фестиваля встречают участников в Аэропорту, обеспечивая артистам трансфер к месту выступления на Площадь «Дружба». Кроме того, организаторы фестиваля размещают артистов в теплой палатке, соблюдается организация питания. Также по завершении фестиваля предоставляется трансфер до Аэропорта</p> |
| <p>Работа с партнерами</p> | <p>Организаторы фестиваля с предпринимателями согласовывают все технические вопросы. VIP-гостей сопровождает куратор</p> | <p>Организаторы фестиваля с предпринимателями согласовывают все технические вопросы. VIP-гостей сопровождает куратор</p> |
| <p>Фото-видео</p> | <p>Ответственные за фото-видео съемку назначается приказом учреждения</p> | <p>Ответственные за фото-видео съемку назначается приказом учреждения</p> |
| <p>Безопасность (МЧС, скорая, полиция)</p> | <p>На этапе проведения фестиваля все службы несут дежурство</p> | <p>На этапе проведения фестиваля все службы несут дежурство</p> |
| <p>Навигация и информация</p> | <p>Организаторы фестиваля используют навигационные таблички и указатели</p> | <p>Организаторы фестиваля используют навигационные таблички и указатели</p> |
| <p>Работа на входной группе</p> | <p>Гостей фестиваля встречает входная группа, которая выполняет функции: сопровождения гостей от входа до раздевалки, в том числе во время чрезвычайных ситуаций эвакуируют гостей из концертного зала</p> | <p>Гостей фестиваля проводимый на улице встречают ростовые куклы, которые выполняют функции приветствия</p> |
| <p>Коммуникация команды и реагирование на внештатные ситуации</p> | <p>У Кураторов есть связь через рацию с организаторами фестиваля</p> | <p>У организаторов есть рация для быстрой коммуникации с командой</p> |

Окончание таблицы

| | | |
|--|--|--|
| Работа со СМИ | На фестивале присутствует Телекомпания «Альянс» | На фестивале присутствует Телекомпания «Альянс» |
| ЭТАП 5. Подведение итогов (фестиваль завершен, работа нет) | | |
| Демонтаж площадки | Демонтаж площадки не производится, так как данный фестиваль проходит в здании | После завершения фестиваля подрядчики демонтируют площадки |
| Благодарность команде | По итогам работы фестиваля оргкомитет награждается благодарственными письмами | По итогам работы фестиваля оргкомитет награждается благодарственными письмами |
| Систематизация жалоб и пожеланий, работа над ошибками | Посетители фестиваля могут оставить свои пожелания и жалобы на сайте учреждения | Посетители фестиваля могут оставить свои пожелания и жалобы на сайте учреждения |
| Работа с властями (благодарственные письма) | Органы местного самоуправления самостоятельно вручают благодарственные письма партнерам фестиваля определяют самостоятельно список награждаемых. | Органы местного самоуправления самостоятельно вручают благодарственные письма партнерам фестиваля определяют самостоятельно список награждаемых. |
| Расчеты с подрядчиками и артистами | В течение 30 дней с момента завершения фестиваля проходит оплата по счетам | В течение 30 дней с момента завершения фестиваля проходит оплата по счетам |
| Подготовка фото-видео материалов | В течение 3 рабочих дней материал предоставляется от СМИ | В течение 3 рабочих дней материал предоставляется от СМИ |
| Благодарность гостям | Размещение в социальных сетях (ВК, ОК и на сайте учреждения) благодарственных писем | Размещение социальных сетях (ВК, ОК и на сайте учреждения) благодарственных писем |
| Благодарность партнерам | Размещение в социальных сетях (ВК, ОК и на сайте учреждения) благодарственных писем | Размещение в социальных сетях (ВК, ОК и на сайте учреждения) благодарственных писем |
| Благодарность музыкантам | Размещение в социальных сетях (ВК, ОК и на сайте учреждения) благодарственных писем | Размещение в социальных сетях (ВК, ОК и на сайте учреждения) благодарственных писем |
| Отчет для спонсоров | Организаторами фестиваля отправляются отчет и благодарственные письма всем спонсорам | Организаторами фестиваля отправляются отчет и благодарственные письма всем спонсорам |
| Сбор статей, постов, отзывов в СМИ и социальных сетях | Организаторы не отслеживают опубликованные статьи, а также отзывы о проведении | Организаторы не отслеживают опубликованные статьи, а также отзывы о проведении |
| Пост-реклама фестиваля | Организаторами фестиваля разрабатывается план постпромоушена | Организаторами фестиваля разрабатывается план постпромоушена |

Таким образом, фестивали и его организация выстраиваются из цикла: подготовка, проведение, согласование, подведение итогов. Подробно рассмотрим организацию двух больших фестивалей – Районного фестиваля хоров среди трудовых коллективов «Салют победы» и Фестиваля «День оленевода», необходимо отметить, что оба исходя из данных таблицы, реализуются достаточно на высоком уровне. Однако при сравнительном анализе выявились и проблемы, которые за много лет существования фестивалей, так и не были решены. Это недостаточное распространение фирменного стиля и мерча фестивалей по Муниципальным районам ЯНАО. Данный факт связан с тем, что большинство населенных пунктов Ямала расположены очень далеко друг от друга. Поэтому «на лицо» различие в фирменном стиле и мерче. Кроме того, организаторами не отслеживаются опубликованные статьи, а также отзывы о проведении фестивалей, что является существенным недостатком. Так как именно отзывы, рецензии на проведенные фестивали, позволяют взглянуть на проведенные мероприятия глазами участников и гостей мероприятий, тем самым предоставляя возможность для организаторов улучшить качество проведения фестивалей и выявить недостатки, которые со временем можно будет устранить.

Подводя итог проделанной работы, можно сделать следующие выводы: в Красноселькупском районе на данный момент организуются интересные, современные, творческие мероприятия, которые вызывают интерес, как у молодого поколения, так и у людей более старшего возраста. В рассматриваемом нами Центре народного творчества преимущество отводится тем мероприятиям, которые рассчитаны на разную целевую аудиторию. Специфика организации фестивалей учреждениями культуры заключается в том, что работники учреждений культуры обладают практически всеми необходимыми ресурсами для организации на высоком уровне любых культуротворческих мероприятий, в том числе и фестивалей. В большинстве случаев, у учреждений культуры есть своя площадка для реализации мероприятий, поддержка учредителя и местных властей, техническая и световая аппаратура, налажены разнообразные партнёрские отношения, есть квалифицированные сотрудники с опытом работы.

На данный момент Красноселькупский район владеет необходимым потенциалом для реализации фестивалей и праздников, которые могли бы заинтересовать созидательную молодежь. Поэтому работу в этом направлении необходимо продолжить, и всем сотрудникам Центра народного творчества необходимо стремиться ежегодно повышать уровень фестивалей и культурно-досуговых мероприятий, улучшая качество, как в организационном плане, так и в творческом.

Таким образом, на сегодняшний день в целях развития фестивального движения в Красноселькупском районе ЯНАО организаторам необходимо:

- постоянно модернизировать свои программы, «идти в ногу со временем»;
- разрабатывать свой продукт с учетом потребностей различных сегментов рынка;

– необходимо максимально учитывать потребности молодежной аудитории, так как это самая мобильная группа и потенциальный сегмент фестивального продукта;

– внедрять технологии и методы ивент-маркетинга, что позволит эффективно продвигать не только основную услугу, но и дополнительные и сопутствующие товары и услуги;

– использовать различные геолокации для проведения мероприятия, что позволит разнообразить и само событие, и внести аспект непредсказуемости, интриги.

Список литературы

1. Центр досуга и народного творчества / Районный центр досуга и народного творчества: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mukcs.kys.yam.muzkult.ru/rcdnt> (дата обращения: 16.04.2024).

Воздвиженская Алиса Магомедовна

студентка

Научный руководитель

Орлов Юрий Анатольевич

канд. техн. наук, доцент, заведующий кафедрой

ФГБОУ ВО «Владимирский государственный

университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых»

г. Владимир, Владимирская область

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ПРИБОРА С РАЗРАБОТКОЙ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА

Аннотация: в статье рассмотрены и проанализированы воздействия электрических приборов на организм человека и предложены меры по минимизации интенсивности электромагнитного поля.

Ключевые слова: электромагнитное поле, предельно допустимые уровни ЭМП.

Современный человек все более шире использует электроприборы, такие как индукционные и микроволновые СВЧ-печи, компьютеры, Wi-Fi роутеры, сотовые и спутниковые телефоны и т. д.

Еще из курса физики известно, что движение частиц с электрическими зарядами в магнитном поле создает особую форму существования материи как электромагнитное поле (ЭМП).

По своей физической природе ЭМП невидимо, но оказывает негативное влияние на организм человека.

Ученые выяснили, что ограниченное во времени воздействие ЭМП на человека не приводит к развитию заболеваний и это воздействие практически безвредно.

Однако длительное воздействие ЭМП на человека и другие живые организмы может быть опасным.

Предельные значения электромагнитных полей в производственных условиях регулирует Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.4.3359-16. Персонал, который не связан с эксплуатацией и обслуживанием источников ЭМП руководствуется гигиеническими нормативами ЭМП, которые установлены для населения.

В современной технологии производства питания, в настоящее время стали широко использоваться электрические варочные панели.

В качестве примера такого оборудования, используемого как в быту так и на производстве можно привести варочную панель «Weissgauff HI 643 ВУ/ HI 643 WУ, Германия (производство Китай)». Схема такой панели показана на рис. 1.

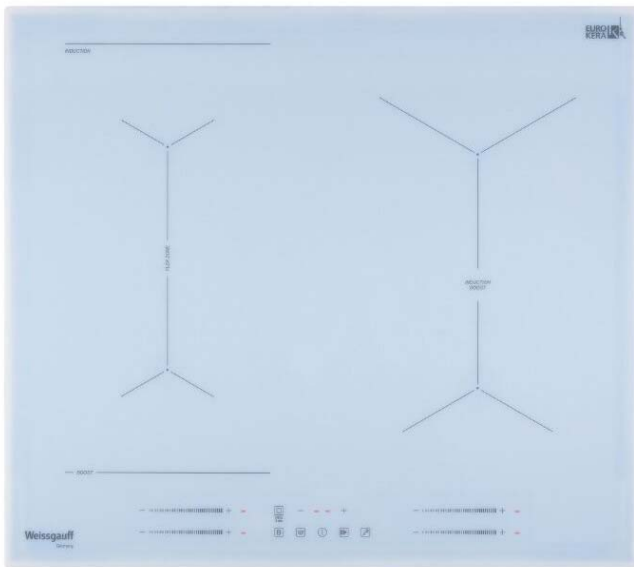


Рис. 1. Схема варочной панели Weissgauff HI 643 ВУ

В технических характеристиках на устройстве приводится максимальная суммарная установочная мощность 7200 Вт на всех четырех конфорках. Причем на отдельных конфорках мощность нагрева может регулироваться в девяти диапазонах от 0 до 2,5 кВт. Однако данные по частоте электрического тока отсутствуют.

С целью определения напряженности электрического и магнитного полей на разных частотах и расстояниях от рабочей поверхности были проведены измерения с помощью приборов «ВЕ-метр-АТ-002» и штангенциркуля с диапазоном от 40 до 400 мм на расстоянии 0,1 м над плитой и 0,5 м от плиты при включении на максимальный режим эксплуатации 9. Результаты измерений приведены в табл. 1.

Результаты измерений ЭМП от варочной панели промышленной частоты (50 Гц)

| Условия измерения | Предельно допустимые уровни ЭМП для пользователей ПК и другими средствами ИКТ | | | |
|--|---|--------------------|------------------------------------|--------------------|
| | Напряженность электрического поля, В/м | | Напряженность магнитного поля, нТл | |
| 0,5 м | Диапазон 5Гц-2кГц | Диапазон 2-400 кГц | Диапазон 5Гц-2кГц | Диапазон 2-400 кГц |
| | 24 | 2,5 | 250 | 25 |
| | Фактические значения измеряемых параметров | | | |
| На расстоянии 0,1 м над панелью | 257 | 39,85 | 371 | 164 |
| На расстоянии 0,5 м от периметра панелью | 40 | 37,38 | 320 | 393 |

Для определения времени пребывания персонала в зонах с различной напряженностью электрического поля не должно превышать приведенного времени 8 часов, величина $T_{пр}$ может быть вычислена по формуле [1]:

$T_{пр} = (\sum t_{Ei} / T_{Ei}) \leq 1$, где $t_{E1}, t_{E2} \dots t_{En}$ – время пребывания в контрольных зонах с напряженностью $E_1, E_2 \dots E_n$; $T_{E1}, T_{E2} \dots T_{En}$ – допустимое время пребывания для соответствующих контрольных зон.

Таким образом, результаты измерений показывают превышение уровней ЭМП над варочной панелью и рядом с варочной панелью во всем диапазоне частот от 5 Гц до 400 Гц.

Однако как показал практический эксперимент время нагрева 1 литра холодной воды ($t=15^\circ\text{C}$) на мощности горелки 2кВт, составляет 2,5 минуты, то есть время нахождения оператора гораздо меньше 8 ч. Для уменьшения интенсивности ЭМП, в случае локального облучения для пользователей данного вида оборудования можно рекомендовать защиту временем пребывания в зоне излучения и применения средств индивидуальной защиты кистей рук и середины предплечья, например специальных перчаток регулировки радиоаппаратуры.

Список литературы

1. СанПиН 2.2.4.3359-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах».
2. Орлов Ю.А. Выбор методов и средств измерений для оценки качественных параметров микроклимата в производственных помещениях и в учебной аудитории: сборник трудов конференции. / Ю.А. Орлов, А. Воздвиженская // Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты: материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 26 янв. 2023 г.) / редкол.: Э.В. Фомин [и др.] – Чебоксары: Среда, 2023. – С. 152–154. – ISBN 978-5-907688-10-0.

Габидинова Гульназ Сабирзяновна

канд. экон. наук, доцент

Миргалиева Мадина Фаридовна

студентка

Набережночелнинский институт (филиал)

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)

федеральный университет»

г. Набережные Челны, Республика Татарстан

УПРАВЛЕНИЕ ОТДЕЛОМ В ОРГАНИЗАЦИИ

***Аннотация:** эффективное управление является ключевым аспектом жизни предприятия, способным значительно повысить его результативность. Управление отделом тесно связано с технологическим управлением производственными и трудовыми процессами. Рыночная среда постоянно меняется, и организация должна быть гибкой, способной к адаптации не только к изменениям в окружающей среде, но и к их скорости. Сегодня успешная компания представляет собой подвижный организм, где единственной постоянной является непрерывное обновление и развитие. Процессы трансформации, в которые вовлечена организация, невозможны без изменений в требованиях к сотрудникам, особенно к руководящему персоналу, то есть менеджерам.*

***Ключевые слова:** управление, отдел, организация, чек-лист, управление кадрами.*

Систему управления отделом в организации рассматривают как совокупность взаимосвязанных и взаимозависимых элементов, которые необходимы для обеспечения жизнедеятельности компании. Этот важный механизм способствует достижению поставленных целей и стратегических задач предприятия. Если управление предприятием является непрерывным процессом воздействия на все его составляющие элементы с целью оптимального использования ресурсов, то система управления отделом – это комплекс методов и инструментов, посредством которого осуществляется данный процесс.

Отдел в компании – это часть организации, который функционирует в рамках общей деятельности предприятия в целом. Они обычно создаются как самостоятельные подразделения или участки более крупных структурных подразделений. Отделы могут заниматься конкретными процессами или задачами производства. В состав отдела входят несколько специалистов, среди которых наиболее опытный назначается на руководящую должность. Например, отдел кадров, отдел закупок, отдел по ремонту и обслуживанию техники [3].

Рассмотрим, как осуществляется управление отделом кадров в нефтяной компании на примере ПАО «Татнефть». Ключевым ресурсом организации для успешной реализации выбранной стратегии являются сотрудники компании. Эта позиция заложена в основу политики управления данной компании.

ПАО «Татнефть» – одна из ведущих российских компаний по добыче нефти и газа с более чем 75-летним опытом работы в отрасли. Примерно 37 и 55% выручки компании образуется за счет продажи нефти и нефтепродуктов. Компания активно участвует в реализации национальных проектов в области развития человеческого капитала, вносит огромный вклад в обеспечение благоприятных условий и качества жизни на территориях своей деятельности. В организации реализуется стратегия вертикальной интеграции полного производственного цикла. Основные активы компании расположены на территории Российской Федерации, а бизнес-проекты реализуются как на внутреннем, так и внешнем рынках.

Чтобы оценить эффективность деятельности предприятия, проанализируем основные финансово-экономические показатели его деятельности (рисунк).

Исходя из представленных данных, можно сделать следующие выводы: выручка компании увеличивается с 1069 млрд руб. в 2021 году до 1313 млрд руб. в 2023 году, что свидетельствует о росте объема продаж; прибыль от продаж значительно выросла с 212 млрд руб. в 2021 году до 361 млрд руб. в 2022 году, но затем снизилась до 298 млрд руб. в 2023 году; чистая прибыль также показывает рост с 143 млрд руб. в 2021 году до 242 млрд руб. в 2022 году, но затем остается примерно на том же уровне в 2023 году (238 млрд руб.). Исходя из этих данных, можно сделать вывод, что компания увеличивает свои продажи и прибыль, но стоимость производства также растет, что может потенциально повлиять на общую прибыльность компании в будущем. Это способствует устойчивой стабильности деятельности сотрудников компании и повышает занятость.



Рис. Динамика изменения выручки, прибыли от продаж и чистой прибыли за 2021–2023 гг., млрд руб.

Кадровый потенциал подразделения организации формируется благодаря сотрудникам. Чем успешнее их работа и выполнение функций, которые они выполняют на предприятии, тем успешнее функционирует предприятие.

Кадровый состав предприятия является его основой. Конкурентоспособность компании зависит от степени вовлеченности работников в производственный процесс и их удовлетворенности условиями труда. Для оценки работоспособности отдела кадров нефтяной компании предлагается использовать метод «Чек-листа для срочного HR-аудита» [4].

Чек-листы широко применяются в практике различных областей и процессов:

1) в управлении проектами: PM (Project Management) чек-листы помогают отслеживать выполнение задач, контролировать сроки и бюджет проекта;

2) аудит и контроль качества: чек-листы используются для проверки соответствия стандартам качества продукции или услуг;

3) HR и найм персонала: чек-листы помогают стандартизировать процесс найма, обучения и интеграции новых сотрудников;

4) маркетинг и реклама: чек-листы могут использоваться для планирования маркетинговых кампаний, контроля за рекламными материалами и оценки эффективности мероприятий;

5) обслуживание оборудования: чек-листы помогают проводить регулярное техническое обслуживание оборудования, что повышает его надежность и продолжительность службы;

6) личная продуктивность: чек-листы можно использовать для планирования дел на день, неделю или месяц, чтобы эффективно управлять своим временем.

Чек-лист представляет собой контрольный список действий, который помогает систематизировать работу, избежать ошибок и отслеживать процесс. Он выполняет ряд функций:

1) оптимизация: в чек-листе прописаны важные действия, которые необходимо выполнить;

2) отслеживание и контроль: чек-лист помогает разделить сложную задачу на несколько простых этапов;

3) возможность оценить качество работы: наличие чек-листа позволяет легко оценить, насколько качественно выполняется задача;

4) лидогенерация: в маркетинге чек-листы используются в качестве лид-магнита;

5) инструмент мотивации: чек-лист разбивает глобальную задачу на мелкие кусочки;

6) руководство к действию: чек-листы представляют собой готовый план действий для полной концентрации над задачей.

При оценке используются следующие термины:

1) показатель – это то, что необходимо оценить;

2) критерии оценки – отражают идеальную ситуацию в организации;

3) «описание реальности» – показывает нынешнюю ситуацию и её нужно сравнить с критерием оценки;

4) «баллы» – отражают результаты сравнения «описания реальности» с критериями оценки: чем ближе нынешняя ситуация в компании к критерию оценки, тем выше балл. Оценка осуществляется по 100-балльной шкале.

Для подсчета результатов необходимо заполнить баллы по всем разделам. Если значение находится в интервале 0 до 30 баллов, то это сигнализирует об опасной ситуации в бизнесе и говорит о необходимости срочного решения проблемы. Оценка от 30 до 60 баллов показывает провалы, которые стоит исправить в ближайшие три месяца. От 60 до 80 – то, что можно отложить на срок до полугода. А 90 и 100 баллов – это преимущества, которые стоит транслировать на внешний рынок.

Исходя из предоставленных данных, можно сделать следующие выводы по каждому из критериев оценки отдела кадров: 30 баллов заработал только 1 показатель – «Работа со студентами в вузах»; до 60 баллов – 3 показателя: «Прошли тренинги по специальности», «Дистанционная работа», «Питание на территории»; от 60 до 80 баллов – 2 показателя: «Конкурентная компенсация», «Средний рейтинг эффективности сотрудников в отделе кадров»; от 80 до 100 баллов – 3 показателя: «Вакансии заполнены», «Планирование отпусков», «Контроль выполнения законодательных норм».

Показатель «Работа со студентами в вузах» показал наименьшее значение, что говорит о том, что в отделе кадров компании «Татнефть» не развита связь и взаимодействие со студентами и выпускниками вузов, так как все вакансии заполнены работниками, которые занимают должности на постоянной основе и имеют стаж работы от 5 до 10 лет. Следует улучшить работу с вузами для привлечения молодых специалистов в отдел.

«Вакансии заполнены». В отделе кадров успешно заполнены все вакансии, что говорит о стабильности работы отдела.

«Прошли тренинги по специальности». Отдел кадров заботится о профессиональном развитии сотрудников, но есть потенциал для увеличения числа прошедших тренинги.

Таблица

Анализ отдела кадров в нефтяной компании методом чек-листа для срочного HR-аудита

| <i>Показатель</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Описание реальности</i> | <i>Баллы</i> |
|-------------------------------------|---|---|--------------|
| 1. Вакансии заполнены | Все вакансии в отделе кадров заполнены | Стабильно заполнены | 90 |
| 2. Прошли тренинги по специальности | Все сотрудники отдела кадров прошли хотя бы один тренинг за последний год | В 2023 году обучение прошли 22 сотрудника отдела кадров из 44. Обучения проводятся часто, зависит от желания самих сотрудников. | 50 |
| 3. Конкурентная компенсация | Зарботная плата соответствует рынку | На основании отзывов выяснилось, что усредненная заработная плата в отделе кадров 40 тыс. руб. | 70 |
| 4. Работа со студентами в вузах | У компании налажена работа с вузами для найма студентов | В отделе кадров «Татнефти» в основном работают сотрудники со стажем работы более 5–10 лет | 30 |

Вопросы социально-экономической эффективности предприятий

Окончание таблицы

| <i>Показатель</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Описание реальности</i> | <i>Баллы</i> |
|---|---|---|--------------|
| 5. Дистанционная работа | Есть возможность хотя бы один день в две недели поработать из дома | Дистанционная работа развита только в экономическом и бухгалтерском отделе | 40 |
| 6. Планирование отпусков | Компания планирует отпуска для того, чтобы все сотрудники в течение года могли использовать не менее 90% своих начисленных отпусков | ПАО «Татнефть» подчиняется ТК РФ и дает отпуска работникам в срок | 90 |
| 7. Питание на территории | Компания предоставляет бесплатное питание для сотрудников | В компании нет бесплатного питания для офисных работников (отдела кадров), есть платные столовые: качество еды – на уровне, стоимость – средняя | 50 |
| 8. Контроль выполнения законодательных норм | Компания регулярно отслеживает законодательные нормы | Политика выстраивается в соответствии с нормативными правовыми актами и законами Российской Федерации, Уставом ПАО «Татнефть». | 100 |
| 9. Средний рейтинг эффективности сотрудников в отделе кадров (средняя оценка работы по школе от 1 до 5) | Не менее 3,5 – нормально | Средний рейтинг эффективности сотрудников в отделе кадров – 4 | 80 |

«Конкурентная компенсация». Оценка заработной платы в соответствии с рынком – хорошая, что отражено в высоком балле (70 баллов).

«Дистанционная работа». Есть потенциал для развития дистанционной работы в отделе кадров, чтобы увеличить гибкость трудовых процессов.

«Планирование отпусков». Компания проводит эффективное планирование отпусков сотрудников, что повышает уровень комфорта отдыха и рабочего процесса.

«Питание на территории». Работникам отдела кадров не предоставляется бесплатное питание, что можно улучшить для увеличения уровня удовлетворенности.

«Контроль выполнения законодательных норм». В ПАО «Татнефть» отличное соблюдение правовых норм и политики компании.

«Рейтинг эффективности сотрудников». Общий рейтинг эффективности сотрудников в отделе кадров высокий – 4, что свидетельствует о качественной работе персонала.

Таким образом, отдел кадров компании в целом функционирует достаточно эффективно, однако для повышения общего уровня работы рекомендуется сосредоточить внимание на улучшении работы с вузами для привлечения молодых специалистов и на развитии дистанционной работы в отделе.

Многие руководители компаний считают, что найм только выпускников вузов представляет собой большую сложность. Воспитание квалифицированного сотрудника из неопытного специалиста требует значительных усилий и времени, и при этом не гарантирует, что сотрудник останется в компании после прохождения стажировки или испытательного срока. Некоторые работодатели могут столкнуться с трудностями из-за ограниченных ресурсов для обучения персонала «с нуля».

Однако привлечение студентов и выпускников вузов имеет и свои плюсы. Работа с начинающими специалистами, компания может получить преданного и амбициозного сотрудника. Сотрудничество с образовательными учреждениями является успешным каналом поиска молодых сотрудников. Организация пробных образовательных мероприятий на базе учебных заведений или участие в днях карьеры позволяет студентам познакомиться с компанией, узнать больше о её деятельности, интересней кейсах и карьерных возможностях.

Привлечение студентов и выпускников в отдел кадров требует комплексного подхода. Важную роль играют разработка грамотной стратегии обучения, создание благоприятных условий для роста и предоставление стажировок. Грамотная стратегия обучения поможет студентам получить практические навыки и опыт работы, способствуя успешному старту карьеры. Благоприятные условия, стимулирующие меры и доступ к дополнительным образовательным ресурсам помогут учащимся максимально использовать свой потенциал. Эти рекомендации позволят компании эффективно привлекать и удерживать перспективных студентов и выпускников, создавая благоприятное окружение для их развития и карьерного роста.

Также эффективным решением для успешной работы в отделе кадров может являться – внедрение дистанционной работы, позволяющей улучшить гибкость трудового процесса и повысить производительность сотрудников.

Переход к частичному дистанционному режиму работы в отделе кадров – это очевидный шаг в сторону современных практик, обеспечивающий гибкость и удобство как для сотрудников, так и для работодателя. Взаимодействие со студентами и выпускниками вузов – это ценный ресурс для отдела кадров. Такое сотрудничество позволяет привлекать молодые таланты, вдохновляться свежими идеями и перспективами, а также формировать позитивный имидж работодателя, привлекательного для молодых специалистов.

Таким образом, управление отделом – это сложный механизм, который направлен на достижение целей и задач компании. Управление предприятием в целом – это непрерывный процесс, охватывающий все аспекты бизнеса, с целью максимально эффективно использовать все ресурсы. Система управления представляет собой набор инструментов и методов, с помощью которых осуществляется этот процесс.

Список литературы

1. Райченко А.В. Общий менеджмент: учебник / А.В. Райченко. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 384 с. – EDN XAPZVG
2. Рагимова А.З. Оценка и повышение эффективности маркетинговой деятельности с целью обеспечения безубыточности предприятия / А.З. Рагимова, Д.С. Степанков // Экономика. Менеджмент. Инновации. – 2020. – №3 (27). – С. 24–34. – EDN IBTKUO
3. Полякова А. Что такое управление отделом: системные методы и инструменты / А. Полякова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bitcop.ru/blog/chto-takoe-upravlenie-personalom-metody-celi-i-principy-upravlenija#chto-takoe-processy-upravle-niya-personalom> (дата обращения: 30.06.2024).
4. Кулагина Е. Как оценить работу HR-службы: обзор методов / Е. Кулагина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.hr-director.ru/article/68161-kak-otsenit-rabotu-hr-služby-metody> (дата обращения: 30.06.2024).

Дражан Регина Владиславовна

канд. пед. наук, доцент, заведующая кафедрой

Дробот Елена Александровна

старший преподаватель

Борвинский Вадим Игоревич

студент

Институт водного транспорта им. Г.Я. Седова
ФГБОУ ВО «Государственный морской университет

им. адмирала Ф.Ф. Ушакова»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

К ВОПРОСУ О ПОЛИТКОРРЕКТНОСТИ В СМЕШАННЫХ ЭКИПАЖАХ ТОРГОВЫХ СУДОВ

Аннотация: в статье обосновывается актуальность вопроса политической корректности в работе смешанного экипажа торгового судна, приводятся примеры языковых средств политкорректности в английском языке и предлагаются пути разрешения конфликтов в смешанных экипажах на судах, в основе которых лежит нарушение норм политкорректности. Авторы уделяют особое внимание роли человеческого фактора как самого важного звена в задаче обеспечения безопасности судоходства.

Ключевые слова: политкорректность, языковые средства политкорректности, человеческий фактор, смешанный экипаж, «инклюзивный» характер английского языка.

Современные условия эффективной работы торгового флота предлагают определенные языковые требования к экипажам морских судов. В настоящий момент невозможно безопасно и эффективно осуществлять коммерческую деятельность в судоходстве без знания морского английского языка. Моряки используют в своей работе документы, международные конвенции, кодексы, правила и т. д. исключительно на английском языке. На языке осуществляется устная коммуникация и деловая

переписка всех звеньев, участвующих в обеспечении безопасного судоходства.

Однако, кроме решения рабочих вопросов и взаимодействия, например, членов команд мостика (Bridge Team), достаточно важным условием слаженной работы в команде считается общение внутри экипажа людей разных национальностей и культур. Такой экипаж в морской индустрии называют смешанным.

Зачастую, имея одинаковый опыт общения на иностранном языке, два человека по-разному могут интерпретировать одни и те же фразы и речевые обороты. Это зависит от множества факторов, таких как внешняя и внутренняя среда, в которой находится человек, государство, где преимущественно приобретался языковой опыт, социальное положение и т. д. Чаще всего на борту вообще нет коренных носителей английского языка, а все члены экипажа имеют разный уровень владения английским языком. С целью предотвращения возможных конфликтов возникает необходимость исключить из употребления слова и выражения, содержащие двойные трактовки, скрытый смысл и другие особенности, которые могут быть неоднозначно восприняты одним из членов экипажа. Также должны быть исключены из обсуждения такие темы, как религия, политика, семья и другие вопросы, способные обострить обстановку на борту судна. Для этого существенно важно знание норм политической корректности и умение их применять.

Еще одним важным фактором безопасности экипажа и груза являются культурные различия внутри самого смешанного национального экипажа, которые могут привести к возникновению конфликта при определенных условиях [4].

Цель нашего исследования заключается в том, чтобы раскрыть суть понятия «политкорректность», привести примеры языковых средств политкорректности в английском языке и предложить свои пути разрешения конфликтов в смешанных экипажах на судах, в основе которых лежит нарушение норм политкорректности.

Политическая корректность (политкорректность) – термин для языковых практик, предназначенных для того, чтобы не оскорблять или иным образом не ставить в неудобное положение уязвимые группы людей (национальные и сексуальные меньшинства, инвалидов, представителей религиозных конфессий и так далее) и не провоцировать конфликтов.

Оксфордский словарь английского языка даёт следующее определение политкорректности: «conformity to prevailing liberal or radical opinion, in particular by carefully avoiding forms of expression or action that are perceived to exclude, marginalize, or insult groups of people who are socially disadvantaged or discriminated against», что может быть переведено как «соответствие преобладающему либеральному или радикальному мнению, в частности, путем тщательного избегания форм выражения или действий, которые воспринимаются как исключаящие, маргинализирующие или оскорбляющие группы людей, находящихся в социально неблагоприятном положении или подвергающихся дискриминации».

Сегодня термин «политкорректность» зачастую употребляется как пейоратив (слова, выражающие отрицательную оценку чего-либо или кого-либо, неодобрение, порицание, иронию или презрение). Отсутствие

воспитания, закомплексованность и другие факторы внешней среды человека способствуют непринятию современных норм терпимости, взаимопонимания и взаимоуважения, что неизбежно ведёт к возникновению конфликтов с окружающими людьми. Представители множества профессий и отраслей ежедневно сталкиваются с подобной проблемой. Сфера торгового мореплавания не является исключением, поскольку в смешанных экипажах на судах несут службу лица разных национальностей, религий и политических взглядов. Работа моряка подразумевает непрерывное нахождение в замкнутом коллективе на протяжении долгого периода времени, которое периодически выливается в конфликты разных степеней тяжести на почве вышеперечисленных факторов [2].

Сегодня главной тенденцией английского языка является его «инклюзивный» характер – стремление не обидеть представителей тех или иных социальных групп и слоёв. Устоявшиеся фразы, выражения и отдельно взятые слова, в силу разных причин не вписывающиеся в представления о политкорректности, заменяются «инклюзивными» терминами [1; 3]. Самый распространенный пример непolitкорректности – это использование слова *black* (черный) по отношению к людям негроидной расы. Корректнее и правильнее использовать *afro-american* (афроамериканец) или приобретающее популярность *person of colour* (цветной). Представители многих коренных народов и этнических меньшинств могут быть ущемлены использованием привычных нам слов, таких как *oriental*, *jew*, *eskimo*, *indian*. Их лучше заменять на *asian*, *jewish person*, *Alaskan natives*, *indigenous person* соответственно.

Сексизм – ещё одна область возможных разногласий. Вопрос сексизма довольно остро стоит в некоторых странах, особенно в Америке и Канаде. Для того чтобы на уровне языка уравнивать в правах женщин с мужчинами, в языке появились новые слова. *An actron* (актёр, актриса) пришло на замену привычным *an actor*, *an actress*. Вместо *businessman* корректнее сказать *businessperson*, а *policeman* можно заменить нейтральным *police officer*.

Чтобы не задеть чувства людей с ограниченными физическими и умственными способностями, в обществе появились альтернативные выражения для обозначения их особенностей. *The disabled*, *the handicapped*, *the impaired* – переводятся на русский язык как «инвалид», что может быть оскорбительно воспринято многими лицами, по тем или иным причинам не способными полноценно функционировать как здоровые люди. Чтобы не попасть в неприятную ситуацию можно использовать *physically different* в значении «обладающий иными физическими возможностями». В общении следует не конкретизировать внешние недостатки человека, такие как *fat* (толстый), *bald* (лысый), *short* (коротышка) и другие. Если же в этом есть острая необходимость предлагается использовать альтернативные *big-boned*, *hair-disadvantaged*, *vertically challenged* соответственно.

Особую осторожность нужно проявлять при обсуждении возраста, семьи и брака, материального положения, сексуальной сферы и многих других потенциально конфликтных тематик. В последнее время одной из таких острых точек соприкосновения является политика. Зачастую именно обсуждение политической обстановки становится своеобразным «подливанием масла в огонь». Абстрагироваться от событий, происходящих за

пределами судна, исключить возможные дискуссии по этому поводу – ключ к успешному выполнению поставленного рейсового задания.

Таким образом, мы приходим к выводу, что выполнение требований политической корректности – одна из составляющих успеха в выполнении поставленной перед судовым экипажем задачи – безопасного и своевременного завершения рейса. В первую очередь каждый член экипажа при приёме на работу должен быть готов к сотрудничеству с разными людьми. Терпимость, лояльность к окружающим – основа здоровой обстановки на борту судна. Необходимо научиться оставлять свои предрассудки, предубеждения и мнения по вопросам, не относящимся к трудовой деятельности, «за бортом судна». Безопасность судоходства складывается из множества факторов, среди которых человеческий фактор является самым важным звеном в задаче ее обеспечения.

Список литературы

1. Буйнова О.Ю. Языковые средства политкорректности в английском языке / О.Ю. Буйнова // Многоязычие в образовательном пространстве. – 2010. – №2. – С. 17–21.
2. Могилевская Г.И. Безопасность интернационального морского экипажа как проблема культурной толерантности / Г.И. Могилевская, И.Б. Братникова, К.А. Приступин // Молодой ученый. – 2016. – №14 (118). – С. 588–590. EDN WFMJCT
3. Полякова А.С. Развитие языковой инклюзивности как один из механизмов расширения словарного запаса современного английского языка / А.С. Полякова / А.С. Полякова // Вестник ВГУ. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2024. – №1. – С. 97–102. DOI 10.17308/lic/1680-5755/2024/1/97-104. EDN EOWRQR
4. Carmen Astratinei. Communication problems in a mixed crew environment. Scientific Bulletin of Naval Academy 19 (1):13–16, 2016.

Львова Мария Львовна

студентка

Чистякова Ольга Александровна

канд. экон. наук, доцент, заведующая кафедрой

АНОО ВО ЦРФ «Сибирский университет
потребительской кооперации»

г. Новосибирск, Новосибирская область

ОТЧИСЛЕНИЯ И УДЕРЖАНИЯ ИЗ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В БЮДЖЕТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: ПОНЯТИЯ, РАЗЛИЧИЯ, КЛАССИФИКАЦИЯ И ПРИНЦИПЫ УЧЕТА

***Аннотация:** в статье представлены понятия отчислений и удержаний с заработной платы, указаны их отличия и сходства. Проведена классификация отдельно отчислений с заработной платы и отдельно удержаний с заработной платы. В заключение приведен общий принцип и алгоритм реализации учета отчислений и удержаний с заработной платы в бюджетной организации.*

***Ключевые слова:** отчисления, удержания, заработная плата, бюджетная организация, алгоритм, учет.*

Целью данной статьи является определения термина «отчисления с заработной платы»; определить различия отчислений и удержаний с заработной платы; привести виды как отчислений, так и удержаний с

заработной платы; описать алгоритм учета отчислений и удержаний с заработной платы.

По мнению А.И. Иванцова, отчисления с заработной платы представляют собой сумму, которая удерживается из заработной платы работника и перечисляется на специальные фонды или организации в соответствии с требованиями законодательства. Они могут включать обязательные взносы и налоги, которые работник должен уплатить по различным государственным программам и системам социального обеспечения [2].

Согласно О.К. Коробкова, отчисления с заработной платы и удержания с заработной платы представляют два разных понятия, хотя их некоторые аспекты могут быть схожими [1].

Особенностями отчислений с заработной платы можно считать следующее.

1. Отчисления являются частью законодательной системы и определяются действующими законами и нормативными актами.

2. Они представляют собой суммы, которые работодатель обязан удерживать из заработной платы работников в соответствии с требованиями государства.

3. Примеры отчислений включают налоги на доходы физических лиц (НДФЛ), пенсионные и медицинские взносы.

4. Отчисления перечисляются работодателем на соответствующие государственные или специальные фонды для целей, определенных законом.

Особенностями удержания с заработной платы можно считать следующее:

1. Удержания могут быть определены соглашением между работником и работодателем или политикой компании.

2. Они представляют собой суммы, которые работодатель может удерживать из заработной платы работников для различных целей, включая возмещение займов, исполнение судебных решений или погашение долгов перед компанией.

3. Удержания не всегда являются обязательными и могут быть предусмотрены добровольным соглашением между сторонами.

4. Удержанные суммы часто остаются у работодателя и используются для определенных целей, определенных соглашением или политикой компании.

Итак, основное отличие между отчислениями и удержаниями заключается в обязательности и источнике их определения. Отчисления обязательны и определяются законодательством, в то время как удержания могут быть добровольными или предусмотренными соглашением между сторонами.

Согласно А.И. Иванцова, к отчислениям с заработной платы относят.

1. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Это налог, взимаемый с доходов физических лиц. Работодатель обязан удерживать НДФЛ из заработной платы работника и перечислить его в бюджет государства.

2. Пенсионные отчисления. Сумма, удерживаемая из заработной платы работника на финансирование его будущей пенсии. Эти отчисления обычно перечисляются в Пенсионный фонд для формирования пенсионных накоплений.

3. Обязательное медицинское страхование (ОМС). Удерживаемые взносы, которые предназначены для обеспечения базового обязательного медицинского страхования работника. Они выплачиваются в Фонд обязательного медицинского страхования.

4. Социальное страхование. Отчисления на социальное страхование обеспечивает социальную защиту работника в случае потери работы, нетрудоспособности или других социальных рисков.

5. Профсоюзные взносы. Если работник является членом профсоюза, отчисления в виде взносов могут удерживаться с заработной платы для поддержки профсоюзных деятельности и защиты интересов работников.

По мнению О.К. Коробкова, удержания с заработной платы представляют собой суммы, которые работодатель удерживает из зарплаты работника и перечисляет на специальные цели или в соответствии с требованиями законодательства. Удержания могут быть разными и зависят от конкретных норм, правил и политики компании, а также от требований законодательства.

К удержаниям с заработной платы относятся.

1. Социальные отчисления. Это взносы, которые удерживаются из заработной платы работника и перечисляются на фонды социального страхования или организации, предоставляющие социальную защиту, такую как пенсионный фонд, фонд обязательного медицинского страхования и другие.

2. Удержания по исполнительным листам. Если с работника есть исполнительные листы, сформированные судом или другими органами, работодатель может удерживать определенные суммы с его заработной платы для удовлетворения требований, предъявленных в исполнительных листах.

3. Ссуды и авансы. Если работник получил от компании займ или аванс, работодатель может удерживать определенные суммы из его заработной платы для погашения долга или возврата ссуды.

4. Удержания на благотворительные цели. В некоторых случаях работник может просить компанию удерживать определенную сумму из его зарплаты и перечислить ее на благотворительные организации или фонды.

Это лишь некоторые примеры удержаний с заработной платы, и они могут отличаться в зависимости от компании и законодательства. Важно, чтобы работник был информирован и согласился на такие удержания, и чтобы они соответствовали законодательным требованиям и политике компании.

Учет отчислений и удержаний с заработной платы в бюджетной организации проводится в соответствии с принципами бухгалтерии и требованиями законодательства. Общий процесс учета отчислений и удержаний с заработной платы в бюджетной организации выглядит следующим образом.

1. Регистрация начисления зарплаты. В начале периода будет зарегистрировано начисление заработной платы по каждому сотруднику в учетной системе организации.

2. Удержания и отчисления. В соответствии с требованиями законодательства и политикой организации, будут учтены различные удержания и

отчисления, такие как налоги на доходы, пенсионные взносы, медицинские страховки и другие социальные отчисления. Работодатель будет обязан удерживать эти суммы из заработной платы сотрудников и перечислять их на соответствующие фонды или организации.

3. Учет налоговых отчислений. Работодатель будет учитывать и отражать удержанные суммы налогов в бухгалтерской отчетности. Это включает учет налога на доходы физических лиц (НДФЛ) и других налоговых обязательств.

4. Формирование бухгалтерской отчетности. В конце периода, на основе всех начислений и удержаний, будет подготовлена бухгалтерская отчетность. Это может включать отчет о заработной плате, отчет о начисленных и удержанных суммах, отчет по налогам и другие соответствующие отчеты.

5. Уплата и отчетность. Работодатель будет обязан своевременно уплачивать суммы отчислений на соответствующие фонды и представлять отчетность о начислении и удержании средств в государственные учреждения, такие как налоговые органы и социальные фонды.

Учет отчислений и удержаний с заработной платы в бюджетной организации требует соблюдения законодательных требований и бухгалтерских норм.

Таким образом, отчисления с заработной платы представляют собой сумму, которая удерживается из заработной платы работника и перечисляется на специальные фонды или организации в соответствии с требованиями законодательства. Они могут включать обязательные взносы и налоги, которые работник должен уплатить по различным государственным программам и системам социального обеспечения.

Удержания с заработной платы представляют собой суммы, которые работодатель удерживает из зарплаты работника и перечисляет на специальные цели или в соответствии с требованиями законодательства.

Основное отличие между отчислениями и удержаниями заключается в обязательности и источнике их определения. Отчисления обязательны и определяются законодательством, в то время как удержания могут быть добровольными или предусмотренными соглашением между сторонами.

К отчислениям с заработной платы относятся отчисления по НДФЛ, пенсионные отчисления, отчисления по ОМС, социальное страхование и профсоюзные взносы.

К удержаниям с заработной платы относятся социальные отчисления, удержания по исполнительным листам, ссуды и авансы, а также удержания на благотворительные цели.

Общий процесс учета отчислений и удержаний с заработной платы в бюджетной организации начинается с регистрации начисления зарплаты, далее производятся удержания и отчисления; впоследствии осуществляются учет налоговых отчислений; в конце формируется бухгалтерская отчетность и происходит уплата.

Список литературы

1. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: учебное пособие / под ред. О.К. Коробкова. – Хабаровск: ХГАЭП, 2021. – 108 с.

2. Настольная книга бухгалтера бюджетного учреждения. Сборник документов / под ред. А.И. Иванцова. – М.: МЦФЭР, 2020. – 720 с.

Львова Мария Львовна

студентка

Чистякова Ольга Александровна

канд. экон. наук, доцент, заведующая кафедрой

АНОО ВО ЦРФ «Сибирский университет
потребительской кооперации»

г. Новосибирск, Новосибирская область

ПОНЯТИЕ, ОСОБЕННОСТИ ЗНАЧЕНИЕ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Аннотация: в статье рассмотрено понятие заработной платы, ее состав, а также затронут учет в бюджетных учреждениях. Цель исследования – рассмотреть понятие, состав и учет фонда заработной платы. В заключение отражены общий порядок учета фонда заработной платы сотрудникам бюджетных учреждений при реализации ими трудовой деятельности.

Ключевые слова: заработная плата, понятие, состав, значение, особенности, бюджетные учреждения.

Целью данной статьи является рассмотрение определения заработной платы; описание ее составляющих; изучить значение заработной платы и представить состав заработной платы.

Согласно О.К. Коробкова, заработная плата – это денежная сумма, которую работодатель возмещает работнику в обмен на его услуги [3, с. 56].

С точки зрения А.И. Иванцова, зарплатой называют вознаграждение, которое рабочий получает в обмен на свой труд. Размер же этой заработной платы, а также условия и периодичность ее выплаты должны быть закреплены в трудовом договоре. Заработная плата всегда должна быть в деньгах, хотя предусмотрено также, что дополнительное вознаграждение может быть получено в натуральной форме, ценной, конечно, в экономическом отношении [5, с. 101].

Заработная плата сотрудников в коммерческой организации и в бюджетном учреждении имеет ряд отличий, связанных с особенностями организационной структуры, финансирования и правового регулирования. Можно выделить следующие отличия [4, с. 36].

1. Источник финансирования. В коммерческой организации заработная плата сотрудников обычно финансируется из доходов, получаемых от коммерческой деятельности организации, таких как продажа товаров или услуг. В бюджетном учреждении же финансирование заработной платы осуществляется из государственного или муниципального бюджета.

2. Уровень государственного регулирования. В бюджетном учреждении заработная плата сотрудников обычно регулируется законодательством о государственной службе, которое устанавливает нормы и правила оплаты труда для государственных служащих и бюджетников. В коммерческой организации оплата труда меньше регулируется государственными нормативами, и организация имеет большую свободу в установлении размера заработной платы и системы вознаграждения.

3. Система оплаты труда. В бюджетном учреждении заработная плата может быть установлена в соответствии с штатным расписанием, которое определяет уровень заработной платы для каждой должности. В коммерческой организации система оплаты труда может быть более гибкой и основываться на результативности работы, бонусах и индивидуальных договоренностях.

4. Финансовая отчетность. Коммерческая организация обязана представлять финансовую отчетность в соответствии с требованиями коммерческого законодательства. В бюджетном учреждении предоставляется отчетность в соответствии с требованиями государственного бюджетного учета.

5. Социальные гарантии. В бюджетном учреждении сотрудники могут иметь дополнительные социальные гарантии и льготы, предусмотренные законодательством о государственной службе. В коммерческой организации, эти гарантии и льготы могут быть менее развиты или зависеть от политики и бизнес-модели организации.

Хотя основные принципы оплаты труда применимы и в коммерческих организациях, и в бюджетных учреждениях, данные различия в организации, финансировании и законодательстве влияют на специфику заработной платы в каждой из сфер.

Заработная плата в бюджетном учреждении имеет особое значение как составляющая бюджетных расходов, влияющая на жизнь и благополучие сотрудников и их семей.

Она обеспечивает достойный уровень жизни сотрудников бюджетного учреждения. Заработная плата позволяет сотрудникам обеспечивать себя и свои семьи основными жизненными потребностями, такими как питание, жилье, медицинское обслуживание и образование. Достойная заработная плата играет важную роль в поддержании социального благополучия сотрудников и их семей.

Также она влияет на привлечение и удержание квалифицированных сотрудников. Конкурентоспособная заработная плата в бюджетном учреждении играет ключевую роль в привлечении и удержании высококвалифицированных специалистов. Правильное вознаграждение помогает привлечь квалифицированных кадров, что, в свою очередь, повышает эффективность работы учреждения и качество предоставляемых услуг.

Она же стимулирует профессиональное развитие. Заработная плата может служить инструментом стимулирования профессионального роста сотрудников. Предоставление регулярных повышений и бонусов, связанных с достижением целей и результативностью работы, может мотивировать сотрудников на развитие своих навыков и компетенций.

Дополнительно заработная плата уравнивает социальное неравенство. Заработная плата в бюджетном учреждении способствует уравниванию социальных неравенств и борьбе с бедностью. Распределение доходов через заработную плату может помочь обеспечить социальную справедливость и улучшить материальное положение населения.

Заработная плата гарантирует социальные гарантии и льготы. Заработная плата в бюджетном учреждении также обеспечивает сотрудникам доступ к социальным гарантиям и льготам, предоставляемым в рамках

законодательства о государственной службе. Это может включать пенсионные взносы, медицинское страхование, отпуска и другие социальные льготы.

Таким образом, значимость заработной платы в бюджетном учреждении связана с обеспечением социального благополучия сотрудников, привлечением квалифицированных кадров, стимулированием профессионального развития и улучшением качества предоставляемых услуг.

Заработная плата в бюджетном учреждении включает все виды доходов, премии и пособия, включенные в схему вознаграждения сотрудников бюджетных учреждений, а также доходы, полученные работниками по иным источникам дохода при реализации трудовой деятельности в бюджетных учреждениях. Поскольку данные счета являются пассивными, по кредиту отражается начисление заработной платы, премий, пособий, пенсий и других доходов сотрудников. По дебету отражаются их выплаты, налоги к уплате, выплаты по исполнительным документам всех видов и другие отчисления и удержания. Сальдо характеризует сумму оставшегося за учреждением долга по оплате труда перед физическими лицами – работниками предприятия.

Состав и структура заработной платы в бюджетном учреждении могут различаться в зависимости от конкретных нормативных актов, правил и политики организации. Однако, в общем случае, заработная плата в бюджетном учреждении может включать следующие компоненты.

1. Основная заработная плата. Это основная часть заработной платы, которая выплачивается сотрудникам за выполнение основных обязанностей и рабочего времени, согласно их должностным обязанностям и тарифному/окладному сету.

2. Дополнительные стимулирующие выплаты. Могут включать различные виды доплат, премий, надбавок и нормативных компенсаций за выполнение определенных условий работы, качество исполнения служебных обязанностей, достижение поставленных целей, профессиональные успехи и т. п.

3. Социальные выплаты и льготы. Заработная плата может включать выплаты, предназначенные для обеспечения социальной защиты сотрудников. Это может включать пенсионные отчисления, медицинскую страховку, льготы на питание, оплату отпусков и другие формы социального обеспечения.

4. Компенсации и возмещения расходов. В некоторых случаях, сотрудникам могут быть выплачены компенсационные и возмещающие выплаты, связанные с определенными видами трат и расходов, понесенных ими в рамках своей служебной деятельности. Например, это может включать компенсацию за командировки, предоставление проездных билетов, компенсацию затрат на обучение и т. п.

5. Начисления по социальным взносам. Бюджетное учреждение может также удерживать и начислять сотрудникам страховые и социальные взносы в Пенсионный фонд, Фонд социального страхования и другие социальные организации в соответствии с законодательством.

Структура заработной платы и конкретные элементы могут отличаться в разных бюджетных учреждениях, и устанавливаются в соответствии с

законодательством, коллективными договорами и политикой конкретного учреждения.

Законодательные акты и классификация операций являются важными регулирующими инструментами в области учета заработной платы в бюджетных учреждениях. Они обеспечивают учетную точность и соответствие законодательству при проведении операций с заработной платой. Учет заработной платы работников бюджетного учреждения ведется по следующим кодам КОСГУ: Код 211 «Заработная плата», код 212 «Прочие социальные выплаты персоналу в денежной форме», код 213 «Начисления на выплаты по оплате труда» [2, с. 78].

Правильное выполнение учета заработной платы в бюджетных учреждениях поможет правильно отразить денежные движения, связанные с начислением налогов и выплатой заработной платы в бюджетном учреждении. Обязательно необходимо учитывать требования нормативных документов и классификации операций для обеспечения точного финансового учета и соответствия законодательству.

Таким образом, заработная плата – это денежная сумма, которую работодатель возмещает работнику в обмен на его услуги. Состав и структура заработной платы в бюджетном учреждении включает в себя основную заработную плату, дополнительные стимулирующие выплаты, компенсации и возмещения расходов, начисления по социальным взносам.

Заработная плата в бюджетном учреждении включает все виды доходы, премии и пособия, включенные в схему вознаграждения сотрудников бюджетных учреждений, а также доходы, полученные работниками по иным источникам дохода при реализации трудовой деятельности в бюджетных учреждениях.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=418036> (дата обращения: 03.07.2024).
2. Арбатская Т.Г. Учет в государственных (муниципальных) учреждениях: учебное пособие / Т.Г. Арбатская. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2020. – 200 с.
3. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: учебное пособие / под ред. О.К. Коробкова. – Хабаровск: ХГАЭП, 2021. – 108 с.
4. Ломовцева Н.Н. Экономика и бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях / Н.Н. Ломовцева. – М.: Кнорус, 2020. – 192 с.
5. Настольная книга бухгалтера бюджетного учреждения. Сборник документов / под ред. А.И. Иванцова. – М.: МЦФЭР, 2020. – 720 с.

Мальцева Полина Александровна
бакалавр, магистрант
ФГБОУ ВО «Уральский государственный
университет путей сообщения»
экономист
АО «СинТЗ»
г. Екатеринбург, Свердловская область

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОПТИМИЗАЦИИ ЗАТРАТ

***Аннотация:** в современной бизнес-среде, характеризующейся высокой конкуренцией, быстро меняющимися рыночными условиями и ограниченными ресурсами, управление затратами становится стратегически важной задачей для предприятий. Эффективное управление затратами позволяет компаниям оптимизировать использование ресурсов, снизить себестоимость продукции и повысить прибыльность бизнеса. Однако, несмотря на признание важности этой задачи, существует ряд проблем, требующих внимания и дальнейшего исследования.*

***Ключевые слова:** управление затратами, оптимизация затрат, контроль затрат, экономическая эффективность.*

Одной из ключевых проблем является адаптация существующих инструментов и стратегий управления затратами к специфике различных отраслей и размеров предприятий. Зачастую не ясно, насколько эффективно те или иные методы управления затратами могут быть применены в конкретном бизнес-сегменте. Различия в технологических процессах, структуре затрат и рыночных условиях требуют тщательной адаптации и настройки подходов к управлению затратами.

Другой важной проблемой является внедрение инновационных методов управления затратами, особенно для малых и средних предприятий. Ограниченные ресурсы, отсутствие специализированных кадров и нежелание рисковать могут затруднять принятие новаторских подходов, которые зачастую требуют значительных инвестиций и переобучения персонала.

Кроме того, существующие исследования в области управления затратами часто излишне сосредоточены на технических аспектах, упуская из виду социальные и культурные факторы, влияющие на этот процесс. Недостаточное внимание к человеческому фактору, корпоративной культуре и специфике каждого конкретного предприятия может привести к неэффективному внедрению стратегий управления затратами и снижению их результативности.

Следовательно, необходимы дальнейшие исследования, направленные на разработку более гибких и адаптивных стратегий управления затратами, учитывающих различные сценарии и специфику рыночных условий, в которых функционируют предприятия. Особое внимание следует уделить изучению возможностей применения современных инструментов управления затратами в различных отраслях и для компаний разных

размеров, а также анализу социальных и культурных аспектов, влияющих на эффективность этих процессов.

Только комплексный и целостный подход, основанный на глубоком понимании специфики бизнеса и рыночной среды, позволит предприятиям максимально эффективно управлять затратами, повышая свою конкурентоспособность и финансовую устойчивость.

Анализ последних исследований и публикаций. Последние исследования в отрасли управления затратами проявило значительный интерес к стратегическим аспектам оптимизации ресурсов на предприятиях. Труды известных авторов, таких как Питер Друкер, Майкл Портер, Дэвид Норт и Робин Купер, стали фундаментом понимания сущности и важности стратегического управления затратами.

В своих работах Друкер акцентирует внимание на необходимости сочетания стратегического управления и эффективного использования ресурсов для достижения конкурентного преимущества. Портер, в свою очередь, развивает концепцию стратегии, определяя основные факторы конкурентоспособности и их влияние на эффективность управления затратами. Норт и Купер дополняют эти подходы, изучая влияние инновационных методов управления на предпринимательскую деятельность и стратегии управления затратами.

Анализ последних исследований и публикаций указывает на постоянный интерес к стратегическому управлению затратами, а также определяет актуальные направления исследований для дальнейших исследований в этой области.

Изложение основного материала исследования

Условия современного производства ограничивают его эффективность, беря во внимание психологические характеристики, степень использования научно-технических разработок, роль работников в производственном процессе и конкретные ресурсы. Достижение запланированной производительности требует определения экономической эффективности, а руководство принимает меры по контролю эффективности каждого отдела и результатов производства различных видов продукции с целью контроля затрат и доходов [1].

Когда производство находится на критическом уровне, а отрасль оказывается на грани выживания, многие руководители и специалисты осознают, что разумное расходование на каждом этапе производственного процесса может исправить ситуацию. Постоянное повышение цен на различные виды ресурсов является мощным стимулом для принятия этого решения.

У большинства компаний есть резервы для снижения затрат до рационального уровня, что позволяет достичь большей экономической эффективности и увеличить конкурентоспособность.

Существующая система учета затрат на внутреннее производство полностью отвечает требованиям централизованного управления экономикой и обеспечивает информацию о фактической стоимости продукции в основном для национального ценообразования. Однако система учета затрат не всегда используется эффективно на практике из-за отсутствия

глобального стимула для уменьшения производственных затрат и создания оптимальной системы управления.

Оптимизация затрат необходима для следующих целей [2, с. 46]:

- при снижении затрат производства можно установить более конкурентную цену на товар и привлечь больше клиентов;
- снижение затрат способствует увеличению рентабельности производства;
- при оптимизации затрат появляется возможность предоставления скидок для клиентов;
- инвестиции для снижения затрат и уменьшения стоимости уже выпускаемого товара меньше, чем инвестиции в разработку и внедрение нового более дешевого продукта.

И наконец, сейчас, в условиях кризиса и снижения покупательной способности населения, снижение затрат просто необходимо для возможности дальнейшего функционирования предприятий [3].

Рассмотрим небольшой пример. Компания ООО занимается производством отопительного оборудования. В последние годы наблюдался значительный рост цен на сырье и материалы, используемые в производстве. Это привело к существенному увеличению себестоимости продукции и снижению прибыльности бизнеса.

Руководство компании приняло решение провести комплексный анализ производственных процессов и найти возможности для оптимизации затрат. Были привлечены консультанты, которые выявили несколько направлений для сокращения расходов.

1. Замена устаревшего оборудования на более энергоэффективное. Это позволило сократить расходы на электроэнергию на 25%.
2. Оптимизация логистических маршрутов и складских операций. Экономия на транспортных расходах составила 18%.
3. Внедрение системы управления производственными отходами и их переработка. Доходы от реализации вторсырья покрыли 12% затрат на сырье.
4. Автоматизация некоторых производственных процессов и сокращение численности рабочего персонала на 10%. Экономия на фонде оплаты труда составила 7%.

Общие затраты компании на реализацию этих мероприятий составили 3,8 млн рублей. Однако уже в первый год после их внедрения суммарная экономия затрат достигла 6,2 млн рублей.

Таким образом, инвестиции в размере 3,8 млн рублей полностью окупились менее чем за год, а экономия затрат повысила рентабельность бизнеса ООО на 16%.

Этот пример наглядно демонстрирует, что комплексный подход к оптимизации затрат, охватывающий различные аспекты деятельности компании, может дать существенный экономический эффект и укрепить ее финансовое положение.

Выводы и перспективы дальнейших исследований в данном направлении.

Эффективное управление затратами прямо влияет на экономическую эффективность предприятия, так как сокращение издержек приводит к увеличению маржинальной прибыли. Также оптимизация затрат позволяет предприятиям инвестировать освобожденные ресурсы в инновации, развитие и маркетинг, что в долгосрочной перспективе обеспечивает их устойчивый рост и развитие.

Эффективное управление затратами возможно только при непосредственном управлении процессом формирования затрат, то есть научного сочетания места возникновения затрат и всех функций управления. В современный период разделение отдельных функций не привело к положительным результатам, и теперь система управления формированием производственных затрат разделена на планирование, нормирование, бухгалтерский учет, управление и партнерство.

Решение этой проблемы предполагает создание интегрированной системы оптимизации затрат, охватывающей все аспекты от планирования и оценки анализа и управления. Такой комплексный подход к управлению затратами учитывает международные практики и становится эффективным инструментом управленческого учета производственных затрат.

Список литературы

1. Огородников П.И. Повышение экономической эффективности за счет оптимизации структуры производства товарной продукции сельскохозяйственных организаций Центральной зоны Оренбургской области / П.И. Огородников, М.К. Базаров, Е.П. Гусева // Наукоедение. – 2017. Т. 9. №5. – С. 1–8.

2. Полтавская В.Ю. Актуальные проблемы управления производственными затратами / В.Ю. Полтавская, О.А. Лукашова // Молодой ученый. – 2016. – №11.1. – С. 45–48. EDN WDEBOP

3. Савосина К.В. Отдельные аспекты оптимизация производственных затрат фирмы / К.В. Савосина // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2019. – №10–2. – DOI 10.24411/2411-0450-2019-11259. – EDN BMJFWA

Овсянников Юрий Сергеевич

аспирант

Научный руководитель

Вовченко Наталья Геннадьевна

д-р экон. наук, профессор

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)»
г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ПРОГРАММНО-ПРОЕКТНАЯ ПОДДЕРЖКА МАЛЫХ И СРЕДНИХ ПРЕДПРИЯТИЙ: НАПРАВЛЕНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ

Аннотация: в статье раскрывается роль программно-проектной поддержки малых и средних предприятий. Выявлены тенденции программно-проектного финансирования МСП с учетом сложной геополитической ситуации. Сформулированы перспективы развития программ как финансового инструмента поддержки малого бизнеса.

Ключевые слова: малые предприятия, средние предприятия, национальный проект, государственные программы, государственная поддержка, цифровая платформа, стратегия до 2030 года.

Жизнедеятельность малого и среднего предпринимательства находится в постоянной зависимости от значительного количества факторов

неопределенности и рисков, поэтому необходимо рациональное использование определенных способов и методов государственной финансовой поддержки при формировании механизмов повышения устойчивости социально-экономического развития территорий.

Одним из рыночных финансовых инструментов господдержки МСП являются госпрограммы, которые в отечественной практике трансформировались в национальный проект поддержки малых и средних предприятий. Анализ динамики оказания программно-проектной помощи МСП показал, что на 2018 год был запланирован наименьший объем ассигнований – 96,19 млрд руб. В свою очередь наибольший объем средств из федерального бюджета на реализацию госпрограммы был предоставлен в 2020 году в размере 193,67 млрд руб., и далее планировалось плавное уменьшение объемов финансирования к концу 2024 года с учетом исполненных объемов финансирования и достижения показателей и запланированных результатов. Однако, пандемия и санкционное давление со стороны недружественных стран привели к значительным изменениям к применяемым видам помощи малому и среднему бизнесу, необходимым для сохранения и дальнейшего роста этих предприятий, в том числе к развитию «мер поддержки малого бизнеса в условиях экономической неопределенности» [3, с. 53].

Практика программной поддержки и других форм поддержки доказала правильность принятых Правительством РФ решений о создании условий для нормального функционирования малых предприятий.

Заслуживает внимания новый региональный проект – «Поддержка самозанятых»: срок начала и окончания проекта с 01.01.2021 года по 31.12.2024 года. Интересно отметить, что за 3 квартала 2021 года количество самозанятых граждан, зарегистрированных и применивших «Налог на профессиональный доход» составило больше установленного плана на 32 906 человек. К сожалению, число самозанятых, получивших информационные услуги остается низким – всего 59 человек.

Микрозаймы смогли получить 28 человек, но для анализа этого показателя на официальном сайте Правительства Ростовской области пока не достаточно информации.

Следующий региональный проект – «Предакселерация»: срок начала и окончания проекта с 01.01.2019 года по 31.12.2024 года. По данному проекту 100% освоены средства областного бюджета, и только на 66,8% средства федерального бюджета, что объясняется не доведением сумм финансирования по проекту. Отсутствие дополнительной информации не позволяет сделать вывод о реальности выдачи до конца года 17 млн. руб. грантов субъектам МСП.

Третий региональный проект – с кратким названием «Акселерация субъектов МСП». Финансовое обеспечение третьего регионального проекта освоено за три квартала 2021 года на 98,3%. В рамках бюджетного финансирования исполнялись основные показатели проекта. Отсутствие данных за аналогичный период прошлых лет не позволяет сделать выводы о тенденциях исполнения проекта в регионе.

Для развития малого бизнеса в Ростовской области были разработаны 19 мероприятий подпрограммы. Реализация поставленных задач и мероприятий требует необходимых финансовых ресурсов. Основой

Вопросы социально-экономической эффективности предприятий

финансирования подпрограммы «Развитие субъектов малого и среднего предпринимательства в Ростовской области» являются средства областного бюджета.

Таблица 1

Источники бюджетного финансирования субъектов малого и среднего бизнеса Ростовской области до 2030 г., млн руб.

| Год | Госпрограмма региона «Экономическое развитие и инновационная экономика» | | | Подпрограмма 2 «Развитие субъектов малого и среднего предпринимательства» | | |
|-------|---|--------------------------|--|---|--------------------------|--|
| | итого | област- ной бюджет | безвоз- мездные поступ- ления | итого | област- ной бюджет | безвоз- мездные поступ- ления |
| 2019 | 1541,72 | 1145,13 | 396,59 | 777,15 | 451,4 | 325,75 |
| 2020 | 1356,08 | 1144,45 | 211,63 | 642,88 | 453,8 | 189,08 |
| 2021 | 1378,12 | 1139,16 | 238,96 | 661,95 | 452,8 | 209,15 |
| 2022 | 1079,79 | 1079,79 | - | 453,8 | 453,8 | - |
| 2023 | 1079,79 | 1079,79 | - | 453,8 | 453,8 | - |
| 2024 | 1079,79 | 1079,79 | - | 453,8 | 453,8 | - |
| 2025 | 1079,79 | 1079,79 | - | 453,8 | 453,8 | - |
| 2026 | 1079,79 | 1079,79 | - | 453,8 | 453,8 | - |
| 2027 | 1079,79 | 1079,79 | - | 453,8 | 453,8 | - |
| 2028 | 1079,79 | 1079,79 | - | 453,8 | 453,8 | - |
| 2029 | 1079,79 | 1079,79 | - | 453,8 | 453,8 | - |
| 2030 | 1079,79 | 1079,79 | - | 453,8 | 453,8 | - |
| Всего | 13 994,03 | 13 146,85 | 847,18 | 6 166,18 | 5 442,2 | 723,98 |

Данные таблицы отражают первоначально запланированные объемы бюджетной поддержки малых и средних предприятий, с 2022года по 2030 год ежегодно в сумме 453,8 млн руб. С учетом изменившихся политических условий и проведения в связи с этим СВО суммы финансирования подлежат ежегодной корректировки при утверждении бюджета.

Отметим, что ученые экономисты изучают особенности развития МСП в регионе [5, с. 27] и анализируют также вопрос «экосистемы поддержки малого и среднего предпринимательства и ее место в структуре

предпринимательской экосистемы региона» [2, с. 202] Изучение различных аспектов поддержки МСП в регионе свидетельствует о сложности и важности объекта исследования и обосновывает необходимость комплексного решения проблем.

Документом, определяющим стратегические направления развития малого и среднего бизнеса в России, является соответствующая стратегия до 2030 года.

Малые и средние предприятия – это 5,6 млн хозяйствующих субъектов, рабочие места для 18 млн. граждан. Около одной пятой валового внутреннего продукта Российской Федерации, а во многих субъектах Российской Федерации треть и более валового регионального продукта создаются такими организациями.

Цель следующего этапа реализации Стратегии развития МСП – использовать накопленный опыт для достижения качественного роста малого и среднего предпринимательства. В структуре МСП должно быть как можно больше эффективных компаний, чтобы максимизировать вклад экономики. Необходимы условия для того, чтобы компании могли безболезненно переходить из одной категории в другую.

Инновационным инструментом поддержки малых предприятий за последние годы стал инновационный онлайн сервис «Цифровая платформа», который способствует развитию самозанятых и малого и среднего бизнеса, представляет собой комплексное решение, нацеленное на поддержку индивидуальных предпринимателей и малых компаний, а также средних предприятий. Архитектура данной платформы предусматривает применение передовых технологий и инструментов.

Основная задача данного сервиса заключается в предоставлении пользователям всего необходимого для успешного ведения своего дела, начиная от процесса регистрации и подбора решений для оптимизации бизнеса, и заканчивая возможностью общения с другими предпринимателями и экспертами в своей области.

Платформа также предлагает услуги по обучению, поддержке и менторингу, с тем чтобы помочь пользователям совершенствовать свои навыки и укреплять свои бизнес-компетенции. Создаваемые платформы формируют цифровую инфраструктуру рынков, исключая посредников, иерархические связи и продвигая инновационные бизнес-модели.

В настоящее время цифровая платформа в качестве модели бизнеса уже интегрирована с ФНС и различными государственными сервисами, а также учебными платформами. Налоговые льготы как особая форма финансовой поддержки исследуется многими отечественными учеными [1, с. 16; 4, с. 55] Сейчас предприниматели и компании могут пользоваться услугами и сервисами, предоставляемыми порталом, включая возможность получить льготные условия для кредитов, субсидии, осуществлять закупки, а также получать поддержку от юристов и бухгалтеров. Запуск платформы, объединяющей информацию о бизнес-субъектах, позволит правительству проводить анализ объема и эффективности деятельности государственных органов.

Таким образом, выполненное исследование не только отражает тенденции финансовой поддержки МСП, но и направлено на создание

полноценной системы государственной финансовой поддержки на всех этапах его жизненного цикла.

В заключение определим основные перспективы в части развития малого и среднего бизнеса в Ростовской области:

- информационное и образовательное сопровождение предпринимателей и граждан, желающих организовать собственное дело;
- содействие формированию деловых контактов субъектов МСП;
- создание системы акселерации субъектов малого и среднего предпринимательства;
- расширение доступа субъектов МСП к финансовым ресурсам (с учетом приоритета возвратных форм поддержки).

Список литературы

1. Богославцева Л.В. Налогообложение малых предприятий в условиях санкционного давления / Л.В. Богославцева // Теоретические и практические аспекты трансформации налоговой системы России: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Ростов-на-Дону, 1 декабря 2022 года). – Ростов н/Д.: ИП Беспамятнов С.В., 2022. – С. 16–21. – EDN FLNEWF.

2. Вовченко Н.Г. Анализ экосистемы поддержки малого и среднего предпринимательства и ее место в структуре предпринимательской экосистемы региона / Н.Г. Вовченко, О.Б. Черненко, Ю.Г. Чернышева [и др.] // Статистика в современном мире: методы, модели, инструменты: материалы VII МНПК (Ростов-на-Дону, 22 апреля 2021 года). – Ростов н/Д.: АзовПринт, 2021. – С. 202–206. EDN NHDDIV

3. Налоговые меры поддержки малого бизнеса в условиях экономической неопределенности / Л.В. Богославцева, О.Ю. Богданова // Теоретические и практические аспекты трансформации налоговой системы России: материалы ВНПК (Ростов-на-Дону, 3 декабря 2021 года). – Ростов н/Д.: ИП Беспамятнов С. В., 2021. – С. 53–57. – EDN JSRGWW.

4. Поролло Е.В. Управление поведением налогоплательщиков как актуальное направление повышения эффективности налогового администрирования / Е.В. Поролло // Современные аспекты обеспечения эффективного налогового администрирования в России: монография. – Ростов н/Д.: РГЭУ (РИНХ), 2019. – С. 55–68.

5. Самойлова К.Н. К вопросу развития малого и среднего предпринимательства в регионе / К.Н. Самойлова, А.С. Такмазян // Модернизация экономики России: отраслевой и региональный аспект: материалы МНПК ППС, молодых ученых и студентов (Ростов-на-Дону, 23–30 мая 2020 года). – Ростов н/Д.: ИП Беспамятнов С.В., 2020. – С. 27–31. EDN OUVPNД

Переверзева Наталья Юрьевна

канд. филос. наук, генеральный директор,
сертифицированный консультант по управлению СМС,
сертифицированный executive coach ICC,
сертифицированный мастер-коуч ICSU,
дипломированный психолог, HR-эксперт
ООО «Стиль успеха»
г. Москва

DOI 10.31483/r-112582

КАК ЛИДЕРУ ЗАПУСКАТЬ ЭФФЕКТИВНУЮ КОМАНДУ И ВЫХОДИТЬ ИЗ ОПЕРАЦИОННОЙ РАБОТЫ

***Аннотация:** в статье кратко раскрываются ответы на важные вопросы, а именно: принципы распределения задач по уровням управления для продуктивной работы организации; суть распределения задач на команду и различия от обычного делегирования; критерии эффективной команды; как запустить эффективную команду.*

***Ключевые слова:** эффективная команда, критерии эффективности команды, горизонтальное управление.*

В организации как живой системе все процессы осуществляются на основных трех уровнях.

1. Стратегический уровень, на котором прорабатываются единые цели развития, видение движения и будущего с новыми направлениями бизнеса, новыми продуктами – долгосрочные цели.

2. Тактический уровень, который обеспечивает реализацию стратегического уровня, на нем разрабатываются задачи функциональные: соблюдения технологий, сервиса, продвижения товара и услуг, контроля качества, оптимизации затрат и другие.

3. Операционный уровень, который обеспечивает тактический, на котором осуществляются повседневные вопросы документального сопровождения, организации рабочих встреч, распределения мотивационной части и другие.

Чем крупнее бизнес, тем больше число персонала на операционном и тактическом уровнях, когда с верхних уровней определяются в структуре иерархии задачи на нижние уровни. Стоит уточнить, что, когда на верхних уровнях несколько руководителей, – качество и содержание постановки задач может значительно расходиться между собой, что приводит к несистемности, разбалансировке бизнес-процессов, замедляет их, снижает производительность и эффективность. Именно поэтому в малых организациях предприниматели стараются держать все в своих руках и «погружаются с головой» в операционную работу, которая съедает все время, не позволяет «вынырнуть на поверхность» и увидеть стратегически верные решения, пересмотреть системно и «пересобирать» часть приоритетных задач, пересмотреть приоритеты в результатах и целях на текущем уровне в привязке к необходимому достижимому будущему результату.

**190 Стратегии устойчивого развития:
социальные, экономические и юридические аспекты**

Осознанно собственники малого и среднего бизнеса направляют внимание на решение важного вопроса «выйти из операционки» и, как правило, видят его в стандартном подходе – делегировать подчиненным.

И в таком подходе не учитывается важная характеристика: при даже правильном грамотном делегировании, в таком в однонаправленном подходе не решаются разбалансировка в бизнес-процессах, так как важную часть играет и согласование, понимание единого направления развития между подструктурами, отделами, то есть по горизонтали бизнес-процессов, помимо вертикали управления. Как обычно бывает: команда не проводила синхронизации взглядов на будущее, не балансировала цели и задачи, поэтому и не было единого понимания, куда и как идти, происходило обычным подходом: «кто как понимает, – тот так и действует». Вроде, «хотим как лучше, получается – как всегда», плоховато и с просчетами.

Существенно качественно, по эффективности влияет на показатели организованная работа команды лидеров в горизонтальном управлении, когда из различных функциональных подразделений руководители и ключевые сотрудники, различного уровня управления (ТОП руководители, средний и линейный менеджмент), вовлеченные в единый подход развития организации и понимание организации бизнес-процессов хорошо и четко понимают: ЧТО именно делается в смежной зоне и как нужно обеспечить высокую производительность совместно двигаясь сообща и сбалансированно.

Какая команда считается эффективной? [1] Критерии эффективности команды лидеров при внедрении изменений, с сохранение высокой вовлеченности и ответственности:

1) участники одинаково понимают общекомандные цели и задачи, векторы развития;

2) участники легко собираются в регулярные обсуждения целей и решения текущих задач;

3) есть единый истинный лидер, признаваемый каждым участником;

4) существует единая система ценностей и правил внутри команды;

5) при едином мотивационном подходе каждый участник вовлечен и заинтересован в результатах командных, инициативен и ответственен;

6) четко определены зоны ответственности каждого участника, принимаемые каждым участником;

7) внедрена 3-сторонняя оценка результатов работы каждого участника: сам сотрудник, участники команды, независимый эксперт или высший руководитель;

8) информация передается открыто доступно, без искажений и личных интерпретаций между участниками команды, есть визуализированная платформа с структурой зон ответственности и динамикой изменений;

9) есть регулярность встреч и обсуждений, с анализом текущих результатов работы.

В запуске и развитии горизонтального лидерства в организации есть много нюансов и тонкостей для качественного страта, настройки вовлеченности и ее сохранения на протяжении реализации стратегических и тактических целей и задач в организации.

И стоит понимать, что разом раздать операционные задачи команде не получится – нужно сначала разобраться в бизнес-процессах, оценить слабые зоны, с чем работать и куда вести, на основе системной организационной диагностики, далее определяют системные изменения и сформировать команду, настроить процесс регулярной работы.

Как запустить эффективную команду?

Первый этап работы – выявить точки роста, возможные ресурсы и векторы развития.

Следующий этап работы – формирование команды, которое может проходить в нескольких вариантах:

- 1) выбор высшего руководителя, кому доверяет;
- 2) самовыдвижение участников и голосование;
- 3) выявление опросом у сотрудников организации кого считают активным лидером, кому доверяют;
- 4) возможно привлечь сформированный ранее кадровый резерв организации.

Зачем с каждым участником команды проводится индивидуальная беседа, комплексная персональная оценка компетенций и фильтрация возможных непродуктивных участников.

Далее из оставшихся участников формируется команда, которую погружают в единый подход стратегического и тактического развития организации, системных изменений. Распределяются зоны ответственности и уточняется персональная мотивация, согласовываются все важные критерии эффективности лидерской команды. Так запускается горизонтальное лидерство, когда высший руководитель делегирует ответственность на ключевую команду лидеров и высвобождает себя для стратегических направлений развития и продумывает вперед значимые шаги.

И значимым в такой командной работе является выстраивание единого понимания целей, ценностей, создание конструктивных моделей мышления команды [2], интегрированных от персональных моделей мышления.

Список литературы

1. Козловски Стив У.Дж. Повышение эффективности рабочих групп / Стив У.Дж Козловски, Д.Р. Илген // Психологическая наука в интересах общества. – 2006. – №7 (3). – С. 77–124. CiteSeerX 10.1.1.115.953. doi:10.1111/j.1529.1006.2006.00030.x. PMID 26158912. S2CID 20030504.

2. Нек К.П.Н. От группового мышления к командному мышлению: к созданию конструктивных моделей мышления в самоуправляемых рабочих группах / К.П.Н. Нек // Человеческие отношения. – 1994. – №47 (8). – С. 929–952.

Рабцевич Ольга Валерьевна
канд. экон. наук, доцент
Пластун Анна Владимировна
магистрант

ФГБОУ ВО «Томский государственный
архитектурно-строительный университет»
г. Томск, Томская область

ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ИМУЩЕСТВОМ НЕФТЕГАЗОВЫХ КОМПАНИЙ

***Аннотация:** в статье обоснована роль управления имуществом для развития нефтегазовых компаний, показаны задачи управления имуществом в таких организациях. Выявлены проблемы управления имуществом на предприятиях нефтегазового сектора, в частности проблемы, связанные с содержанием и эксплуатацией непрофильных активов. Приведены исследования, посвященные проблемам повышения эффективности управления имуществом в нефтегазовых компаниях, и показана необходимость дальнейшей разработки мероприятий, направленных на повышение рентабельности арендных и лизинговых операций и на рациональное использование непрофильных активов.*

***Ключевые слова:** экономика предприятия, нефтегазовый сектор, управление имуществом, внеоборотные активы.*

Деятельность нефтегазодобывающих компаний, как и любых других коммерческих предприятий, нацелена на экономически эффективное управление производством и увеличение прибыли от производственной и финансовой деятельности. Неразрывно с этими целями следует управление внеоборотными активами, которые занимают значительную долю в активах компании. От качественного управления внеоборотными активами зависит их долгосрочная эксплуатация, доходность и успешная реализация на рынке при необходимости.

В нефтегазовых компаниях внеоборотные активы в части имущественных отношений представляют собой здания, сооружения, оборудование, материальные запасы и др. Эффективное управление имущественными отношениями в нефтегазовых компаниях является важнейшим условием развития инвестиционной деятельности в компании при выборе правильных инструментов управления и верной долгосрочной тактики. Инвестиционная деятельность в нефтяной сфере важна, поскольку позволяет получить прибыль как за счёт расширения основного производства, так и за счёт продуманных операций с имуществом организации, а также способствует воспроизводству основных фондов предприятия и их своевременному обновлению.

Нестабильная внешнеэкономическая и внешнеполитическая ситуация отражаются на доходах от операций с реализацией углеводородов. Современные экологические настроения, направленные на отказ от производства, связанного с переработкой нефти и газа, а также принимаемые пакеты европейских и американских санкций дестабилизируют

инвестиционный фон и прибыль нефтяных компаний. Выравнивать ситуацию помогает эффективное управление имуществом. Кроме того, экономический эффект от управления имуществом может покрывать расходы как на содержание самого имущества, так и на развитие основного производства.

Основной целью управления имущественными отношениями в нефтегазовой компании является обеспечение эффективного использования имущества, находящегося на балансе нефтяной компании.

Выделяют следующие задачи управления имущественными отношениями в нефтяных компаниях:

- осуществление и контроль операций с объектами имущества;
- оформление договорных отношений с объектами имущества;
- обеспечение государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на имущество и сделок с этим имуществом;
- управление рисками, связанными с имущественными операциями.

Отдельной и весьма существенной проблемой в деятельности нефтегазовых компаний выступает управление непрофильными активами. Как правило, такие активы не приносят прибыли, а чаще всего их содержание и эксплуатация влекут за собой убытки. К непрофильным активам относятся объекты капитального строительства, земельные участки, патенты, оборудование, не используемое в основном виде деятельности организации. Одним из ярких примеров убыточных непрофильных объектов могут служить корпоративные спортивные комплексы, которые были построены в последней трети XX века для оздоровления сотрудников предприятий и их семей, горожан, а также других целей распределения итоговой прибыли. Содержание спортивных комплексов и, например обслуживание таких объектов как бассейн, стоит даже для нефтяной компании достаточно дорого. Налаженная коммерческая система, по которой в настоящее время работают спортивные объекты, не покрывает этих расходов, даже с исключением оплаты труда, затрат на покупку программ тренировок и т. д. Такие непрофильные активы становятся существенным балластом для компании: содержание обходится очень дорого, перепрофилирование и продажа невозможны, одной из доступных операций остается только дарение, которое также влечёт для компании большие затраты.

В составе непрофильных активов нефтегазовых компаний имеется вид имущества, содержание которого связано с еще большими трудностями для организации – это непрофильные активы, попавшие под безвозмездное пользование. Ими являются в основном также земельные участки, объекты капитального строительства, материалы и оборудование. Согласно Гражданскому кодексу РФ «...по договору безвозмездного пользования (договору ссуды) одна сторона (ссудодатель) обязуется передать или передает вещь в безвозмездное временное пользование другой стороне (ссудополучателю), а последняя обязуется вернуть ту же вещь в том состоянии, в каком она ее получила, с учетом нормального износа или в состоянии, обусловленном договором» [1]. Таким образом, для нефтегазовой компании как коммерческого предприятия подобные договоры представляют собой дополнительное обременение. Однако, такие договоры в компаниях присутствуют – например, по договору безвозмездного пользования нефтяные компании могут передать свои земельные участки с

объектами капитального строительства на них профсоюзным организациям, работающим с сотрудниками предприятия. Или безвозмездно передать помещения организациям Советов Ветеранов нефтяной отрасли, ведущим свою деятельность на этом же предприятии или с сотрудниками (бывшими сотрудниками) предприятия. По договору безвозмездного пользования также могут передаваться в пользование сотрудникам предприятия корпоративные квартиры со всем имуществом, что также не приносит дохода компании, но выступает фактором социальной привлекательности для высококвалифицированных сотрудников.

Имущественной операцией, приносящей доход компании и, вместе с тем, требующей эффективного управления, – является аренда имущества. По договору аренды могут передаваться объекты капитального строительства, в частности квартиры с имуществом, юридическим лицам, в том числе подрядным организациям, органам муниципального управления для различных целей (принятие высокопоставленных гостей, организация и проведение различных мероприятий и т. д.). Поскольку очень часто аренда и субаренда имущества в организациях – наиболее распространенные имущественные операции, то их эффективной организации на предприятии должно уделяться существенное внимание. Например, в АО «Томскнефть ВНК» в 2022 и в 2023 г. на долю арендных и субарендных операций приходилось 92,9 и 93,8% соответственно (см. рисунок ниже).

Еще одним видом имущества нефтегазовых компаний, содержание и эксплуатация которого требует эффективного управления, выступают внеоборотные активы, служащие для обслуживания и удовлетворения социальных потребностей работников, занятых как на объектах административно-хозяйственного назначения, так и непосредственно на основном производстве на месторождениях. К таким внеоборотным активам относятся объекты капитального строительства – общежития, прачечные, столовые, отдельные помещения для социального обслуживания работников в зданиях основного производства и иного функционально назначения и т. д.

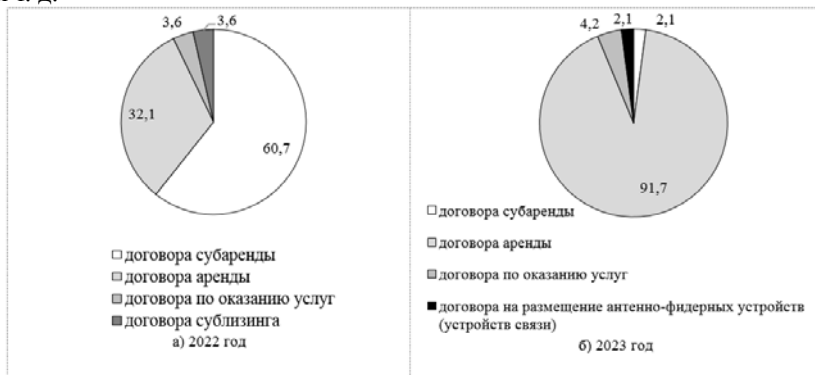


Рис. 1. Структура договоров по операциям с имуществом в АО «Томскнефть ВНК», в процентах: а) в 2022 году; б) в 2023 году (построено авторами по данным, предоставленным в организации)

Главная проблема в управлении внеоборотными активами социального назначения, как правило, связана с деятельностью подрядных организаций, обслуживающих такие объекты, и с выстраиванием договорных отношений с этими организациями. Подрядчику передаются во временное управление объекты социальной инфраструктуры, находящиеся в собственности нефтегазовой компании, а расходы на содержание этого имущества на условиях иждивения делегируются нефтяному предприятию. Содержание и эксплуатация внеоборотных активов не приносят прибыли организации, но несут значимую социальную функцию – главная задача эффективного управления такими объектами – снижение затрат на их использование.

Лизинг в нефтегазовых компаниях также выступает имущественной операцией, рациональное управление которой в значительной степени способствует повышению рентабельности организации в целом. В основном лизинг заключается на такие объекты, как транспорт и оборудование, но в нефтяных компаниях существует и специфическая форма лизинга – лизинг на объекты капитального строительства, например, на скважины. Особенности лизинга здесь проявляются в том, что на момент заключения договора лизинга объекта лизинга (скважины) может и не существовать, на объект может быть еще не разработана проектная документация. Эффективное управление лизинговыми операциями в нефтегазовых компаниях способствует снижению операционных расходов организации и налоговой нагрузки за счёт ускоренной амортизации имущества.

Еще одной проблемой управления имуществом в нефтегазовых компаниях выступают проблемы, обусловленные взаимоотношениями головных организаций крупных холдингов и региональных организаций, входящих в состав холдинга. Основные трудности здесь вызваны локальными разницеми цен на реализуемое имущество: головная компания не согласовывает реализацию имущества региональной организации ввиду низкой стоимости этого имущества. При этом головная организация ориентируется по своим локальным рыночным ценам и не учитывает цены региона, в котором реализуется продаваемое имущество. Проблема разницы в рыночных ценах может поставить в тупик операции по реализации имущества или привести к их затягиванию на годы.

Таким образом, можно выделить следующие основные проблемы управления имущественными отношениями в нефтегазовых компаниях:

- необходимость повышения эффективности арендных и лизинговых операций (снижения затрат и роста доходности при эксплуатации) как ключевых операций, определяющих результативность управления имуществом в организации;

- необходимость минимизации затрат на содержание и эксплуатацию непрофильных активов и активов социального назначения, а также на содержание имущества, переданного в безвозмездное пользование.

Для решения этих проблем и повышения эффективности деятельности нефтегазовых компаний требуется разработка рекомендаций и мероприятий, направленных на обеспечение рационального использования имущества.

Обзор научных исследований показывает, что существует не так много работ, посвященных повышению эффективности управления имуществом

компаний нефтегазового сектора. Так, в статье С.Б. Зайнуллина и О.О. Трачука предлагается алгоритм совершенствования структуры активов предприятия газовой отрасли, представляющий собой последовательный процесс действий и мероприятий по реализации принципов и идей концепции управления стоимостью (value based management, VBM) на предприятии [2]. В работе Ю.В. Разовского и Д.Х. Мусаева разработана экономико-математическая модель определения стоимости имущества нефтегазового предприятия с учетом возможности использования экологического механизма для получения дополнительного дохода – экологической ренты, а также предложены показатели оценки деятельности нефтяной компании с учетом экологических и арктических рисков [3]. Д.Б. Смирновым разработана система уровней качества управления нефтегазовой организацией в зависимости от видов управления (стратегическое и оперативное управление) в рамках концепции устойчивого развития [4]. В исследовании В.М. Яценко предложены показатели для характеристики эффективности воспроизводственных процессов на предприятии газового сектора, разработаны эконометрические модели влияния балансовой стоимости основных средств и темпов их обновления на удельные затраты по видам деятельности организации, а также сформирован подход к численности амортизации пропорционально объёму добычи для новых месторождений углеводородного сырья [5].

Таким образом, учитывая недостаточную разработанность проблем управления арендными и лизинговыми операциями, а также управления непрофильными активами нефтегазовых предприятий в научных работах, требуется дальнейшая разработка рекомендаций и мероприятий, направленных на обеспечение рационального использования такого имущества, в частности мероприятий, предполагающих сокращение расходов, повышение доходности использования имущества и выстраивание грамотных договорных отношений.

Список литературы

1. Гражданский кодекс РФ. Ст. 689 // СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/98878eb82821832299a1963e05b19d12737e8984/ (дата обращения: 27.06.2024).
2. Зайнуллин С.Б. Совершенствование управления активами в нефтегазовом секторе / С.Б. Зайнуллин, О.О. Трачук // Наукovedение. – 2017. – Т. 9. №1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://naukovedenie.ru/PDF/11EVN117.pdf> (дата обращения: 27.06.2024).
3. Разовский Ю.В. Эколого-экономический механизм деятельности нефтегазовой компании в условиях повышенного риска / Ю.В. Разовский, Д.Х. Мусаев // Проблемы экономики и управления нефтегазовым комплексом. – 2015. – №8. – С. 24–30 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_23876378_32446114.pdf (дата обращения: 27.06.2024). EDN UCMQWN
4. Смирнов Д.Б. Совершенствование механизма управления стратегией устойчивого развития на предприятиях нефтяного комплекса / Д.Б. Смирнов // МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). – 2016. – Т. 7. №1. – С. 41–47 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mir-nayka.com/jour/article/download/268/272> (дата обращения: 27.06.2024). DOI 10.18184/2079-4665.2016.7.1.41.47. EDN VRAZON
5. Яценко В.М. Проблемы эффективного управления основными средствами в газовой отрасли и механизмы их решения (на примере ОАО «Газпром»): автореф. дис. ... д-ра экон. наук / В.М. Яценко; Рос. гос. ун-т нефти и газа им. И.М. Губкина. – М., 2016. – 47 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://viewer.rsl.ru/ru/rsl01006649084?page=1&rotate=0&theme=white> (дата обращения: 27.06.2024).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧЕРНОГО МЕТАЛЛА В РОССИИ В 1917 ГОДУ

***Аннотация:** в статье рассмотрен вопрос распределения черного металла в России в 1917 году, в условиях продолжавшейся Первой мировой войны, в сложный период после Февральской революции 1917 года. В обстоятельствах военного времени все металлургические заводы России, по новым правилам распределения черных металлов отечественного производства от 20 июля 1917 г., выделялись в особую группу, состояли в ведении главного уполномоченного по снабжению металлами. Весь металл, изготовленный металлургическими заводами и находившийся в обращении в государстве, находился на учете главного уполномоченного и им распределялся на нужды войны, на удовлетворение потребностей государственного значения. В исследовании использованы методы научного поиска: конкретно-исторический, проблемно-хронологический, систематизации и сравнительного анализа материала. Проанализированы попытки усовершенствования распределения черного металла в стране. Показано, что имущественные, классовые противоречия революционного периода 1917 года в России многократно усложняли решение обострившихся проблем.*

***Ключевые слова:** черный металл, Первая мировая война, Февральская революция 1917 г, в России, Пальчинский П.И., металлургические заводы, Продамет, районные уполномоченные.*

После Февральской революции 1917 г. в России произошла смена прежних устоев, возник новый порядок вещей [1, с. 122], сказавшийся на различных сторонах жизни [2, с. 149], в том числе в сфере производства и распределения металла [3, с. 17]. Все металлургические заводы России, согласно новым правилам распределения черных металлов отечественного производства от 20 июля 1917 г. (дата утверждения Правил управляющим министерства торговли и промышленности П.И. Пальчинским), выделялись в особую группу, состояли в ведении главного уполномоченного по снабжению металлами. Весь металл, изготовленный металлургическими заводами и находившийся в обращении в государстве, состоял на учете главного уполномоченного и им распределялся на нужды войны и на удовлетворение потребностей государственного значения. Металлургические заводы страны делились на три района: заводы Южного района, заводы Центральной России и заводы Уральского района. Все металлургические заводы Петроградского и других районов, не вошедших в вышеперечисленные производительные районы, по вопросам прокатки и выпуска металла на сторону точно также починались этому порядку

распределения [4, с. 288]. Распределение металлов между ведомствами и общественными организациями, работавшими на нужды войны, производилось главным уполномоченным по снабжению металлами путем назначения каждому ведомству и общественной организации определенной нормы металла на период времени не менее трех месяцев, применительно к сезонам работ и предстоявшим спешным удовлетворениям потребностей.

Распределение производства металлургических заводов – производителей металла производилось управлением главного уполномоченного по снабжению металлами путем массовой разверстки общей потребности в металле между производительными районами: юга, центра и Урала, соответственно с установленной на каждый период конъюнктурой заводов района и произведенными заказами. Выдача заказов на металл клиентами ведомств, самими ведомствами и общественными организациями, работавшими на нужды войны, делалась или непосредственными сношениями с заводами – производителями металла, или сношениями через посредство особых организаций, например, общество Продамета, Кровля [5, с. 2].

Также положением устанавливался точный порядок сообщения сведений о размерах производства заводов и о потребности потребителей к определенным периодам. Для удовлетворения экстренных требований главного уполномоченного – районному уполномоченному оставлялся резерв производительности заводов в размере 6%. Для удовлетворения собственных нужд заводы получали 4% всей производительности, которые расходовались заводом под контролем районного уполномоченного на надлежащие нужды завода, остаток же металла поступал в 6% фонд. Случайные перекаты, обрезки металла, брак и вся свободная наличность на заводах находились под учетом и в распоряжении районного уполномоченного для удовлетворения местных потребностей, а также для ремонтных нужд работающих на оборону предприятий как своего, так и других районов, согласно особым указаниям главного уполномоченного [6, с. 183].

Утвержденные районным уполномоченным программы прокатки общались к началу прокатного месяца главному уполномоченному по снабжению металлами и через представителей – ведомствам и общественным организациям, которые, со своей стороны, извещали своих клиентов, потребителей металла: на каком заводе, в каких количествах подлежал исполнению их заказ в текущий программный месяц, для принятия мер к приему и вывозу этого металла [7, с. 27]. Районным уполномоченным предоставлялось право для более совершенного использования производительных средств района и для экономии перевозок перемещать исполнение отдельных заказов с одного завода на другой с соблюдением условия, чтобы нормы металла, отведенные главным уполномоченным в распоряжение ведомств и общественных организаций, не были нарушены. О всех таких перемещениях районные уполномоченные ставили в известность как ведомства, так и соответствующих получателей металла [8, с. 246]. Районным уполномоченным предоставлялось право включать в программы не обеспеченные письменными договорами наряды.

В случае неполучения заводами и районными уполномоченными от представителей ведомств и общественных организаций полных перечней заказов в счет ведомственных норм металла, назначаемых главным уполномоченным, а также в случае неполучения заводами технических условий исполнения заказов, районным уполномоченным предоставлялось право заполнить на заводах ведомственные нормы металла включением по своему усмотрению других заказов этого же ведомства или общественной организации из общего портфеля заказов завода с соблюдением ведомственных норм. При отсутствии достаточного количества заказов в районе для заполнения ведомственной нормы – районный уполномоченный телеграфировал об этом главному уполномоченному для передачи освободившейся нормы другим ведомствам или общественным организациям.

Представители ведомств и общественных организаций уведомляли свое учреждение об исключенных заказах и всех изменениях и перемещениях, производимых в программах, вследствие изменения заводской конъюнктуры. В случае экстренной потребности в металле главный уполномоченный давал распоряжение районным уполномоченным о выдаче потребного количества металла из наличия заводов [9, с. 140], не стесняясь ведомственными назначениями, но с тем, что взятый металл должен был быть прокатан в соответствующем количестве в счет нормы экстренно удовлетворенного ведомства или общественной организации.

За время с начала Первой мировой войны к осени 1917 года металлический рынок России имел, в качестве основных руководящих факторов, два положения: сильно сокращенное снабжение и правительственный надзор. Сокращение снабжения обуславливалось значительным ослаблением отечественного производства [10, с.269] и ввоза из-за границы. Отечественное производство металлов не смогло развить должной интенсивности по общим экономическим причинам, созданным совокупностью российских обстоятельств военного времени [11, с. 189], среди которых основная роль принадлежала расстройству транспорта [12, с. 358]. Это вызвало расстройство подвоза сырья [13, с. 400] и вывоза готовых фабрикатов, а затем имело свое влияние уменьшение рабочих рук, затрудненность получения новых машин, орудий и т. п. В то же время, ввоз из-за границы был затруднен по транспортным причинам [14, с. 319], а также из-за недостатка валюты.

Над этими причинами, являвшимися естественными для военного времени, доминировал правительственный надзор, который нередко оказывался самодовлеющей и непосредственной причиной сокращенного снабжения. Сознание необходимости мобилизации для обслуживания военных надобностей всех сил, а не только сил непосредственно военных [15, с. 111], проявлялось в России по мере того, как ход событий обнаруживал опасные симптомы. Грандиозность экономических потрясений постепенно проявилась в ходе войны [16, с. 500]. Мероприятия правительства, предпринятые в отношении военного приспособления металлического рынка, заняли много людей [17, с. 106], потребовали большого количества расходов [18, с. 131], создали огромные трения и это негативно отразилось на производстве, распределении металлов, на ценах, укладе рынка [19, с. 335]. В отношении организации сил правительство

полагалось на собственные средства, поскольку участие самого промышленного аппарата в деле военного устройства рынка до осени 1917 г. проявлялось исключительно пассивно-подчиненно [20, с. 21]. Эта подчиненность не являлась одинаковой и равной для всех элементов рынка [5, с. 2].

В то же время, в ходе войны требовалась организованная мобилизация промышленно-торгового аппарата, которой следовало поставить три основные задачи: соответствующие нуждам военного времени организации как отечественного производства металлов и их производных [22, с. 119], так и получение из-за границы того и другого; такое распределение наличных и вновь получаемых металлов и их производных, при котором имелось бы полное обслуживание нужд как непосредственно фронтовых, так и служебных для фронта [23, с. 11], достигалось бы экономное расходование металла; достижение такого уровня цен [24, с. 7], при котором интересы производителя и потребителя находили бы должное уравнение, а посредничество выполняло бы свою роль за нормальное вознаграждение [25, с. 148]. Выполнение этих задач могло бы оказаться под силу только всему наличному составу частных промышленно-торговых предприятий, которых надлежало призвать к несению повинностей войны по аналогии с призывом солдат, с набором перевозочных средств [26, с. 11], создав для управления призванными специальными организации [27, с. 12]. В такой правительственный аппарат по металлам могли бы войти промышленные организации – медь, железо и металлические изделия; местные организации фабрикантов и заводчиков, отдельные заводы и фабрики; торговые организации – внутренняя торговля металлами, ввоз металлов из-за границы; районные организации торговых фирм, отдельные торговые фирмы [28, с. 365].

В то же время, даже существовавшие промышленные организации, представлявшие собой готовые распределительные аппараты, в виде синдикатов «Медь», «Продамета» («Продамет»), «Кровля», «Проволока» и т. д., долгое время оставались совершенно неиспользованными [29, с. 148]. В 1917 году они если и использовались, то только в той же пассивно-подчиненной роли, что и отдельные предприятия [30, с. 3]. Распространенное недоверие к промышленно-торговому классу оказали в этом решающее воздействие [31, с. 9], а боязнь Временного правительства перед «влиянием буржуазного класса» еще более усугубила это положение [32, с. 2]. В ходе войне не было создано цельного закона по отношению к наиболее дисциплинированной и сознательной экономической торгово-промышленной среде в вопросе ее военной мобилизации [33, с. 174], тогда как этот закон был наиболее нужным и целесообразным, поскольку в руках именно этой среды находилось наибольшее число реально производительных сил [34, с. 375]. Именно сам промышленник мог поставить производство так, чтобы оно наиболее полно обслуживало нужды спроса данного момента [35, с. 104]. Для промышленника это цель существования, не отвлеченная проблема [36, с. 143]. Каждый заказ для нужд войны на изделия и продукты, для изготовления которых требовались металл или его производные [37, с. 37], должны были бы сопровождаться спецификациями потребного металла, заверенными заказчиками и установленным

надзором [38, с.13]. Такие спецификации и должны были бы служить единственными удостоверениями для получения материала.

Обращавшиеся же на практике удостоверения в потребностях на нужды обороны почти не выдерживали критики. Выдавались они лицами и учреждениями, не несшими никакой ответственности за правильность удостоверяемого. Удостоверения эти нередко являлись объектом купли-продажи. Происходило это, тем не менее, после длительной процедуры получения предварительного разрешения учреждений «Уполобороны» на отпуск. Учреждения «Уполобороны» не имели физической возможности проверить и разобраться в огромной массе поступающих заявлений. При наличии же мобилизованной торговли всякая потребность могла бы быть строго учтена [39, с. 32]. Ответов на возникавшие вопросы «Уполоборона» не давала, поэтому возникали предположения о стремлении Временного правительства совершенно упразднить частную торговлю, заменив ее кооперативами и государственными монополиями. В то же время продолжалась выдача торговых документов, являвшихся разрешительным патентом на право производства торговли, происходило недопустимое дискредитирование мероприятий, иногда граничащее с полным их игнорированием, при крайней необходимости наведения порядка.

Борьба с дороговизной металлов могла принести пользу только в условиях ведения ее при посредстве такой организации, где все силы, составлявшие весь аппарат питания рынка [40, с. 289], устремлялись бы в сторону достижения нормального уровня цен, исходя из неизбежности, вытекавшей из сурового закона военного времени. Мобилизованные промышленность и торговля, подчиненные закону о мобилизации и, в то же время, предоставленные сами себе в отношении устройства своего внутреннего хозяйства, могли бы справиться с задачей лучше, чем армия «чиновных охранителей» [31, с. 2].

Итак, предпринимались активные попытки упорядочения распределения черного металла в России в 1917 году. Однако имущественные, классовые противоречия революционного периода многократно усложняли поиск решений непрерывно обострявшихся проблем.

Список литературы

1. Руднева С.Е. Из истории Предпарламента (1917 г.) / С.Е. Руднева // Отечественная история. – 2005. – №6. – С. 122–127. EDN ОРКМХР
2. Руднева С.Е. Временное правительство и конструирование Предпарламента / С.Е. Руднева // Вопросы истории. – 2003. – №2. – С. 149.
3. Руднева С.Е. Потребность железных дорог России в черном металле в 1917 году / С.Е. Руднева // III Международная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию образования СССР (VI Губкинские Гуманитарные чтения). – М., 2022. С. 17–25. – EDN VADQZY
4. Из правил распределения черных металлов отечественного производства // Экономическое все накануне Великой Октябрьской социалистической революции. Март – октябрь 1917 г. Ч. 1. Док. и материалы. – М., Л.: Изд-во АН СССР, 1957. – С. 288–289.
5. Торгово-промышленная газета. – 07.06.1917. – С. 2.
6. Руднева С.Е. Проблема горного дела в России в 1917 году / С.Е. Руднева // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2023. Т. 13. №1–1. – С. 183–189. – DOI 10.34670/AR.2023.82.61.019. – EDN TLPHUD

7. Руднева С.Е. Положение железнодорожного транспорта России весной 1917 года / С.Е. Руднева // История и перспективы развития транспорта на севере России. – 2019. – №1. – С. 27–30. – EDN HDPYXE
8. Руднева С.Е. Организация снабжения железных дорог России металлами в 1917 году / С.Е. Руднева // Актуальные вопросы современной науки и образования / под общ. ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза, 2020. – С. 246–260. – EDN AWIOGH
9. Руднева С.Е. Вопрос о районных экономических комитетах в 1917 году / С.Е. Руднева // Революция 1917 года в России: новые подходы и взгляды. – СПб., 2022. – С. 140–151. – EDN LSDCPD
10. Руднева С.Е. О положении железнодорожного транспорта России осенью 1917 года / С.Е. Руднева // Культура и цивилизация. – 2022. – Т. 12. №1–1. – С. 269–274. – DOI 10.34670/AR.2022.98.38.032. – EDN YQWYQG
11. Руднева С.Е. Топливный кризис в Москве в 1917 году / С.Е. Руднева // Актуальные вопросы археологии, этнографии и истории: сборник материалов III Всероссийской научной конференции с международным участием. – Чебоксары, 2023. – С. 189–194. – EDN XUTEFP
12. Руднева С.Е. Учреждение Союза железных дорог в 1917 году / С.Е. Руднева // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2020. – Т. 10. №5–1. – С. 358–364. – DOI 10.34670/AR.2020.21.97.041. EDN MIIKBM
13. Руднева С.Е. Топливо и железные дороги России в 1917 году / С.Е. Руднева // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2020. – Т. 10. №1–1. – С. 400–405. – DOI 10.34670/AR.2020.91.1.044. – EDN GHZMFJ
14. Руднева С.Е. Дискуссии о привлечении американских капиталов в российское железнодорожное строительство в 1917 году / С.Е. Руднева // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2021. – Т. 11. №10–1. – С. 319–334. – DOI 10.34670/AR.2021.28.97.035. – EDN AUFPPQ
15. Руднева С.Е. Учреждение Союза инженеров путей сообщения в 1917 году / С.Е. Руднева // Теории и проблемы политических исследований. – 2019. Т. 8. №3А. – С. 111–116. – EDN LMHFXO
16. Сидоров А.Л. Экономическое положение России в годы Первой мировой войны / А.Л. Сидоров. – М., 1973. – С. 500–544.
17. Руднева С.Е. Первый делегатский съезд Союза инженеров путей сообщения в 1917 году / С.Е. Руднева // Теории и проблемы политических исследований. – 2019. – Т. 8. №2А. – С. 106–110. – EDN BLQXJI
18. Руднева С.Е. Значение электрификации при сооружении вновь строящихся российских железных дорог в 1917 году / С.Е. Руднева // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2021. – Т. 11. №4–1. – С. 131–135. – DOI 10.34670/AR.2021.25.69.015. – EDN ZCYQWI
19. Руднева С.Е. Планы развития железнодорожной сети России на рубеже 1916–1917 годов / С.Е. Руднева // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2021. – Т. 11. №10–1. – С. 335–342. – DOI 10.34670/AR.2021.51.34.036. – EDN GJBMHK
20. Руднева С.Е. Всероссийский учредительный железнодорожный съезд в Москве (1917) / С.Е. Руднева // История и перспективы развития транспорта на севере России. – 2014. – №1. С. 21–24. – EDN SEOWID
21. Руднева С.Е. Третий Всероссийский съезд представителей военно-промышленных комитетов в 1917 году / С.Е. Руднева // Экономика и право: проблемы, стратегия, мониторинг. – Чебоксары, 2023. – С. 119–130. – DOI 10.31483/r-107586. – EDN UNVFNH
22. Руднева С.Е. Обеспечение железных дорог России топливом в 1917 году / С.Е. Руднева // История и перспективы развития транспорта на севере России. – 2023. – №1. – С. 11–15. – EDN PJBUNI
23. Руднева С.Е. Повышение железнодорожных тарифов в 1917 году / С.Е. Руднева // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2020. – Т. 10. №6–1. – С. 7–16. – DOI 10.34670/AR.2020.55.42.001. – EDN TSILGV

24. Руднева С.Е. Делегация Московской городской думы на Демократическом совещании (сентябрь 1917 г.) / С.Е. Руднева // Вопросы истории. – 1997. – №11. – С. 148–153. – EDN VCIOFJ
25. Руднева С.Е. Решение проблем упорядочения перевозок грузов в 1917 году / С.Е. Руднева // История и перспективы развития транспорта на севере России. – 2018. – №1. – С. 11–15. – EDN XUXBTF
26. Руднева С.Е. Особое совещание по перевозкам в 1917 году / С.Е. Руднева // История и перспективы развития транспорта на севере России. – 2017. – №1. – С. 12–15. – EDN YSTAJJ
27. Руднева С.Е. Финансирование новых казенных и частных железных дорог в России в 1917 году / С.Е. Руднева // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2020. – Т. 10. №5–1. – С. 365–371. – DOI 10.34670/AR.2020.95.53.042. – EDN FAEEGN
28. Руднева С.Е. Кризис промышленности России в 1917 году / С.Е. Руднева // Актуальные проблемы социально-гуманитарных исследований: традиции и перспективы. – М., 2024. – С. 148–153. – EDN TMAKVK
29. Руднева С.Е. Кризис власти и Демократическое совещание (сентябрь 1917 года): дис. ... канд. ист. наук / Российская академия наук. – М., 1999. – EDN ZORQEX
30. Руднева С.Е. Вопрос о перспективах демобилизации промышленности России в 1917 году / С.Е. Руднева // Вопросы российского и международного права. – 2023. – Т. 13. №1–2–1. – С. 9–14. – DOI 10.34670/AR.2023.94.54.001. – EDN NFYBYF
31. Фармаковский С. Война и metallический рынок / С. Фармаковский // Торгово-промышленная газета. – 21.09.1917. – С. 2.
32. Руднева С.Е. К вопросу о топливе в России в 1917 году / С.Е. Руднева // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2023. – Т. 13. №1А. – С. 174–182. DOI: 10.34670/AR.2023.50.30.018. – EDN OKYLJR
33. Руднева С.Е. Петроградский отдел союза инженеров путей сообщений в борьбе с разрухой на железнодорожном транспорте летом 1917 года / С.Е. Руднева // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2019. – Т. 9. №6–1. – С. 375–380. – EDN EBRVKY
34. Руднева С.Е. Планы железнодорожного строительства в переселенческих районах России в 1917 году / С.Е. Руднева // Культура и цивилизация. – 2022. – Т. 12. №3–1. – С. 104–109. – DOI 10.34670/AR.2022.88.47.015. – EDN IYVROH
35. Руднева С.Е. Сооружение новых железных дорог в России в 1917 году / С.Е. Руднева // Политическая регионалистика и этнополитология: теоретико-методологические и прикладные аспекты государственной политики в сфере регионального развития, межнациональных отношений и федерализма / под общ. ред. А.В. Федякина. – М., 2018. – С. 143–148. – EDN EULVML
36. Руднева С.Е. Транспорт и власть в России в 1917 году / С.Е. Руднева // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2023. – Т. 13. №8–1. – С. 37–45. – DOI 10.34670/AR.2023.87.93.004. – EDN DHLELY
37. Руднева С.Е. Союз инженеров и техников железнодорожного транспорта в 1917 году / С.Е. Руднева // История и перспективы развития транспорта на севере России. – 2021. – №1. – С. 13–16. – EDN VRLHLH
38. Руднева С.Е. Вопрос об ускорении и удешевлении строительства железных дорог в России в 1917 году / С.Е. Руднева // Культура и цивилизация. – 2022. – Т. 12. №3–1. – С. 32–41. – DOI 10.34670/AR.2022.76.18.003. – EDN IXUIEP
39. Rudneva S.E., Novozhilov A.M. Special commission on the development of railway service Charter in 1917 // Religación. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades. – 2019. – Т. 4. №13. – С. 289–294. – EDN WEQPOT

Тимченко Леонид Юрьевич
аспирант

Научный руководитель
Суржиков Михаил Андреевич
д-р экон. наук, декан

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)»
г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬЮ ТРУДОМ ПЕРСОНАЛА

***Аннотация:** в настоящее время отмечаются существенные изменения в процессах управления персоналом предприятия. Очевидным является вклад каждого отдельного работника в финансовые результаты всей компании. Поэтому повышается актуальность воздействия предприятия на уровень удовлетворенности его трудом.*

***Ключевые слова:** удовлетворенность трудом персонала, труд персонала, управление трудовыми ресурсами, человеческие ресурсы персонала.*

Удовлетворенность трудом следует понимать как один из важнейших критериев, определяющих состояние трудовой сферы организации. Во многом именно она позволяет создать у сотрудников благоприятное отношение к организации, тем самым повысив эффективность их труда. И напротив, в случае низкой удовлетворенности трудом следует ожидать, что сотрудники будут демонстрировать низкие показатели производительности. Помимо данного эффекта при низкой удовлетворенности трудом также наблюдается высокая текучесть кадров, которая крайне негативна для организации по той причине, что ей приходится затрачивать временные и материальные ресурсы на обучение новых сотрудников, их адаптацию в трудовом коллективе.

Важность данной темы заключается подтверждается тем, что во многом она активно изучалась еще в рамках деятельности и работы классиков менеджмента и из этого следует, что ее следует рассматривать как фундаментальную в данном направлении науки. Так, Генри Форда активно изучал менеджмент именно с позиции влияния удовлетворенности трудом работников и влиянии данного фактора на показатели производительности труда и финансовых показателей компании. Также и в отечественной научной школе данной проблематике уделялось существенное внимание. Отметим в таком контексте таких ученых как В.А. Ядов, А.А. Киссель, Е.А. Заруцкая.

Но при этом тема остается во многом актуальной, что связано с ее специфическими характеристиками. Например, со временем меняется содержание труда, его виды, формы и особенности. Также меняется со временем и общество, потребности и желания каждого отдельного человека. В результате достижение классиков менеджмента со временем теряет свою актуальность и для лучшего понимания современного работника

необходимые новые теоретические концепции, а также эмпирические данные, их подтверждающие [2].

Поэтому в настоящее время рассматриваемая тема и является важной для различных исследователей. В рамках современной науки человек все чаще рассматривается как индивидуум и в таком случае возникает сложность, в соответствии с которой универсализировать трудовые потребности и мотивы различных индивидуумов между собой становится попросту невозможно. Но вместе с тем все же с точки зрения практических целей применения удовлетворенности персонала необходимо определять некоторую универсальную систему, позволяющую воздействовать на как можно большее количество работников через совокупность доступных для предприятия инструментов. Таким образом, теоретические концепции в сфере удовлетворенностью трудом персонала направлены на оценку уровня удовлетворенности, а также на определение совокупности инструментов, позволяющих им управлять в соответствии с ожиданиями и требованиями организации, ее руководства.

Важность фактора удовлетворенности трудом персонала заключается в том, что она влияет одновременно на несколько различных характеристик производительности. Так, в зависимости от данного фактора меняется как количественные показатели труда, так и качественные. Удовлетворенность трудом в существенной степени влияет на качество трудовой атмосферы на предприятии, а также на качество взаимодействия работников с клиентами. Более того, удовлетворенные трудом сотрудники являются более качественными публичными лицами для компании [1].

Кроме того, необходимо понимать, что для современного человека удовлетворенность трудом зачастую выступает фактором, благоприятно влияющим на общий уровень его жизни. Карьерные интересы современного человека являются практически всегда одними из важнейших в его жизни.

Вопрос управления удовлетворенностью трудом во многом связан с тем, какие именно факторы рассматривать как влияющие на нее. В этом контексте необходимо понимать, что современное понимание трудовой деятельности предполагает, что на работе люди одновременно стремятся реализовать свои интересы, но при этом также одновременно реализовывать интересы компании. В таком случае задачей компании является создание таких условий, при которых данные интересы будут как можно ближе друг к другу. Управление удовлетворенностью трудом в настоящее время является частью общего процесса управления организацией. Целью данного процесса является создание таких условий для работника, в соответствии с которыми он будет более эффективным, лояльным и заинтересованным в результате своего труда.

Качество управления удовлетворенностью трудом персонала зависит от организации и от работника. В целом удовлетворенность трудом является двусторонним процессом, на который оказывают влияние две стороны взаимодействия. Состояние удовлетворенности трудом персонала достигается в тот момент, когда ожидания персонала находятся в состоянии баланса с теми условиями, которые предоставляет компания. На управление удовлетворенностью трудом персонала оказывает влияние совокупность требований персонала к условиям труда, его содержанию,

адекватность условий требованиям, способность и желание работников по достижению адекватных для себя условий труда.

Классики менеджмента Ф. Герцберг, Д. Хэксман, Д. Олдхэм определили совокупность требований работника организации к содержанию труда, которые способствуют росту его удовлетворенности. Прежде всего, необходимо, чтобы работник оценивал свой труд как важный. Это предполагает важность для него своего участия в создании конечного продукта, получение им удовлетворения от процесса труда, наличие связи между работником и производимой продукцией. Также рекомендуется формировать условия труда работников в соответствии с тем уровнем автономии, который они для себя считают подходящим. Это зависит от характеристики труда на предприятии, а также от замещаемой должности работником. Универсальным требованием к работникам является формирование для них разнообразного содержания труда, ведь выполнение работником монотонного, однообразного труда, как правило, негативно сказывается на уровне его удовлетворенности.

Среди относительно важных факторов удовлетворенности трудом для современных работников следует отметить несколько базовых. Прежде всего, речь идет о том, что современные работники требуют более качественной по форме и содержанию обратной связи с руководством. Так, в случае возникновения у них каких-либо претензий к содержанию труда руководителям необходимо в соответствии с имеющимися возможностями отреагировать на это. Но при этом необходимо понимать, что обратная связь является в том числе важной и с точки зрения передачи информации от руководства работникам. Благоприятные взаимоотношения между работником и руководством крайне важны в контексте выстраивания качественной обратной связи, тогда как она позволяет реализовывать взаимные интересы работника и работодателя на высоком уровне, благоприятно влияет на качество управления удовлетворенностью трудом [3].

Другой важный фактор, влияющий на удовлетворенность трудом современного работника – это идентичность. Современный работник будет работать максимально качественно только в том случае, когда он полностью идентифицирует себя с компанией, в которой работает. Безусловно для многих небольших компаний формирование собственной идентичности является сложным процессом для эффективной реализации, ведь предполагает существенные затраты. Но вместе с тем и крупные организации зачастую формируют свою идентичность в соответствии с социальными тенденциями, а не на основании собственного мировоззрения.

Таким образом, управление удовлетворенностью трудом персонала осуществляется в настоящее время через инструмент факторов удовлетворенности трудом. Причем важно отметить, что в настоящее время большее влияние на данный показатель получают относительно новые факторы, среди которых обратная связь и идентификация работника с компанией. Для максимизации своей финансовой эффективности компании необходимо быть как можно более качественно учитывать совокупность факторов удовлетворенности трудом и разрабатывать качественные инструменты для воздействия на нее.

Список литературы

1. Скрипниченко Л.С. Управление удовлетворенностью трудом персонала / Л.С. Скрипниченко // УПИРР. – 2020. – №5. – DOI 10.12737/2305-7807-2020-33-37. – EDN АВТТСF
2. Скрипниченко Л.С. Организационное поведение: ценности в системе управления / Л.С. Скрипниченко, И.Г. Юркова. – Краснодар, 2019. – 154 с. EDN AUGLST
3. Устинова К.А. Удовлетворенность работой и параметры, ее определяющие / К.А. Устинова // Проблемы прогнозирования. – 2019. – №1. – С. 123–130. EDN XCSJHN

Чистякова Ольга Александровна

канд. экон. наук, доцент, заведующая кафедрой
АНОО ВО ЦРФ «Сибирский университет
потребительской кооперации»
г. Новосибирск, Новосибирская область

МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ УСТОЙЧИВОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО И РЕСУРСНО-ВОСПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДХОДОВ

***Аннотация:** статья посвящена изучению основных подходов к оценке устойчивости как одной из значимых характеристик системы; охватывает обзор подходов к оценке устойчивости субъектов хозяйствования, делая акцент на особенностях их применения в субъектах хозяйствования потребительской кооперации. Автором выбран интегральный показатель как наиболее действенный методический инструментарий оценки устойчивости потребительской кооперации. Рассмотрена совокупность применения к оценке устойчивости системного и ресурсно-воспроизводственного подходов, указана их значимость и результативность для оценки устойчивости потребительской кооперации с учетом ее двойственной природы экономического функционирования.*

***Ключевые слова:** устойчивость, оценка устойчивости, потребительская кооперация, системный подход, системный анализ, ресурсно-воспроизводственный подход.*

Современное развитие экономики диктует новый подход к оценке устойчивости субъектов хозяйствования потребительской кооперации на основе информации, получаемой по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности. Потребительская кооперация является неотъемлемой частью гражданского общества, необходимым элементом экономической системы России, социальной структурой, цель которой – сохранение и развитие экономического потенциала нации, ее духовности и нравственности [1].

В своих предыдущих публикациях автор отмечала – «потребительская кооперация относится к числу некоммерческих организаций, в которых индивидуальный интерес должен гармонично сочетаться с такими категориями как гласность, гуманность, справедливость. Она всегда функционировала согласно принципам социальной ответственности не только перед обществом в целом, но и каждым ее членом. Эта система способна

достигать высокую экономическую эффективность деятельности и социальную справедливость» [2, с. 35].

Устойчивость потребительской кооперации подразумевает включение целей устойчивого развития, а именно социальной справедливости, экономической эффективности и экологических показателей в цели развития. В последнее десятилетие происходили преобразования с целью расширить ответственность субъектов хозяйствования и потребительской кооперации в целом за пределы экономической эффективности для пайщиков, к показателям устойчивости. Поэтому концепция устойчивости стала более важной и значимой для предпринимательских и социальных аспектов развития кооперации.

Устойчивость субъектов хозяйствования можно определить как принятие бизнес – стратегий и видов деятельности, которые отвечают потребностям предприятия и его заинтересованных сторон в настоящее время, при этом защищая, поддерживая и улучшая человеческие и природные ресурсы, которые понадобятся на перспективу.

Оценка устойчивости – это методология, которая заключается в проведении процесса, направленного на принятие решений в сторону устойчивости. Принимая во внимание множество определений, трактуемые как отечественными, так и зарубежными учеными [3–8], разработаны методы, которые пытаются найти методический инструментарий для субъектов хозяйствования потребительской кооперации оценить состояние устойчивости, помочь руководителям выбрать вариант между альтернативными устойчивыми решениями, определить и устранить проблемы на пути к устойчивости и выявить потенциальный вектор развития. Однако в настоящее время отсутствует целостный подход к оценке устойчивости кооперативного предприятия, что требует совершенствования его методологии. Поэтому проблемы исследования оценки устойчивости приобретают все большую актуальность.

Цель написания научной статьи – определить методологический инструментарий оценки устойчивости потребительской кооперации на основе системного и ресурсно-воспроизводственного подходов.

Задачи исследования: рассмотреть основные подходы к оценке устойчивости, применяемые в отраслях потребительской кооперации, представить методический инструментарий в виде интегрального показателя как составного критерия оценки устойчивости потребительской кооперации, охарактеризовать синтез воспроизводственного и ресурсного подходов к оценке устойчивости как процесса.

Для кооперативных организаций разработано несколько инструментов и методологий для оценки показателей устойчивости. Однако растущее число методов и инструментов ставит под сомнение применимость, эффективность и возможности этих методов на практике. Существует разрыв между потребностями потребительской кооперации в улучшении своей деятельности с точки зрения устойчивости, эффективность и возможности имеющихся инструментов оценки. Кроме того, в научной литературе отсутствуют критерии, которые могли бы стать индикаторами по оценке общей устойчивости.

Различные методологические вопросы экономического анализа как инструмента оценки ресурсного потенциал рассматриваются в трудах Н.С

Яшина, Е.С. Григоряна [9], Т.С. Терещенко [10], И. Ю. Окольнішнікова, В.Ю. Шевров [11], Л. Г. Окорочкова [12], М.А. Гурьевой, В.В. Бутько [13].

В настоящее время выработано два подхода к оценке устойчивости:

1) использование методического инструментария, включающий систему показателей;

2) рассмотрение структуры оценки устойчивости на основе составного индикатора устойчивости.

Расширение масштабов деятельности потребительской кооперации на сельских территориях предполагает ее больше заботиться об эффективности управленческих действий, что приводит к постоянному развитию.

На взгляд автора, совокупность системного и ресурсно-воспроизводственного подхода предопределяет оценить деятельность предприятия с учетом экономических, социальных и экологических аспектов.

Ключевым этапом формирования устойчивости развития потребительской кооперации выступает применение системного подхода, который носит циклический характер и заключается в проведении системного анализа [14].

Системный подход, соответствующий основным принципам и требованиям устойчивости как основной характеристики системы, применим для рассмотрения оценки устойчивости на уровне субъектов хозяйствования. Таким образом, подход предполагает:

1) оценить социальную и экологическую устойчивость на основе основных принципов, предопределяющих выбор составного индикатора (критерия);

2) перевести определение устойчивости на институциональный уровень;

3) управлять стратегической перспективой с помощью подхода, при котором экономические показатели учитываются с учетом как краткосрочных так и долгосрочных рисков.

Одна из задач системного анализа – раскрытие содержания проблемы, возникающей перед руководителем, принимающим решения, в такой мере, чтобы ему можно было выявить все главные результаты управления проектами и их целесообразно учитывать в своих действиях при проведении стандартной оценки возможных показателей с применением нескольких вариантов с правом выбора, учитывая дополнительные внешние и внутренние факторы, которые неизвестны специалистам, которые выступают в роли системных аналитиков. Эту проблему позволяет решить метод структуризации.

Под структуризацией проблемы понимаются предельные величины разрыва между существующим и желаемым состоянием системы, а также выявление меры влияния каждого фактора на величину проблемы.

Решение задачи базируется на разработанном Н.В. Шалановым алгоритме, который имеет вид [15] (1):

$$C(t_i) = \frac{\sum_{j=1}^n \alpha_j \frac{x_{ij}}{\sigma_j}}{\sum_{j=1}^n \alpha_j \frac{x_j}{\sigma_j}} \times 100. \quad (1)$$

где $C(t_i)$ – уровень развития потенциальной системы, рассчитанной по типу комплекса показателей;

$\sum_{j=1}^n \alpha_j \frac{x_{ij}}{\sigma_j}$ – ось, на которую проецируются состояния системы, описанную потенциальной функцией, выраженной в векторной форме.

Воспроизводство, осуществляемое в различных социально-экономических сферах, характеризуется соответствующей им спецификой. Воспроизводство в потребительской кооперации характеризуется рядом особенностей: переплетением процессов экономического и социального воспроизводства; прямым влиянием на результаты и эффективность производства экологических факторов; особом порядке формирования оборотного капитала. По мнению В.Н Черковца «возрождение теории общественного воспроизводства и переход к устойчивому расширенному воспроизводству в российской экономике как нельзя более актуален и в связи с решением задачи обеспечения экономического роста» [16].

Таким образом, воспроизводственный подход позволяет рассматривать устойчивость через достижение расширенного воспроизводства и обеспечение его отдельных элементов. Так, устойчивость субъекта хозяйствования необходимо определять не только как устойчивость состояния субъекта, но и в динамическом аспекте – устойчивость жизнедеятельности (простое воспроизводство) и устойчивость развития (расширенное воспроизводство).

Ресурсный подход отличается тем, что при исследовании устойчивости внимание концентрируется на внутренних нематериальных и материальных ресурсах организации и на процессах их эффективного использования и накопления для будущего развития.

Ресурсный потенциал, который составляет основу деятельности субъекта хозяйствования, характеризующий внутреннюю среду субъекта, представляющий собой не только отдельные виды ресурсов экономического субъекта, но возможность их использования для осуществления деятельности и получения определенного результата; эта система ресурсов обладает такими внутренними характеристиками, как сопротивляемость, восстанавливаемость, приспособляемость, что позволяет определенным образом реагировать на изменения внутри и извне.

Проведенные исследования позволили рассмотреть методический инструментарий оценки устойчивости на основании системного и ресурсно-воспроизводственного подходов. Согласно системному подходу оценка устойчивости – комплекс действий или процесс, носящий комплексный системный характер и направленный на выявление структуризации проблемы. В ходе реализации ресурсно-воспроизводственного подхода осуществлено выделение оценки устойчивости с точки зрения этапов воспроизводственного процесса, что дает возможность исследовать ее системно, оценивая ресурсную основу, динамику функционирования и возможности будущей деятельности.

Список литературы

1. Потребительская кооперация России: монография / науч. ред.: Л.П. Наговицина, Е.Е. Тарасова. – Белгород: БУКП, 2016. – 657 с.
2. Чистякова О.А. Устойчивость как обобщенный показатель эффективности использования ресурсного потенциала потребительской кооперации на рынке услуг / О.А. Чистякова // Стратегии устойчивого развития: экономические, юридические и социальные аспекты: монография. – Чебоксары: Среда, 2024. – С. 31–54. – DOI 10.31483/r-111602. EDN EAJAGZ

3. Аvezов А.Х. Методологические аспекты устойчивости региональной экономики / А.Х. Аvezов // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. – 2014. – №3 (28). – С. 23–26. EDN SMWWGJ
4. Аньшин В.М. Проектный подход к реализации концепции устойчивого развития в компании: монография / В.М. Аньшин, Е.С. Глазовская, Е.Ю. Перцева. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 267 с.
5. Арошидзе А.А. Теория и методология управления экономической составляющей устойчивого развития предпринимательских структур: монография / А.А. Арошидзе. – Новосибирск: СибАК, 2019. – 194 с. – EDN TQGFMS
6. Асанова Н.А. Устойчивое развитие потребительской кооперации как инновационная модель развития сельских территорий в условиях цифровизации экономики / Н.А. Асанова, Л.Н. Исачкова, С.Ю. Хут // ЕГИ. – 2021. – №5 (37) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ustoychivoe-razvitiye-potrebitelskoy-kooperatsii-kak-innovatsionnaya-model-razvitiya-selskih-territoriy-v-usloviyah-tsifrovizatsii> (дата обращения: 22.04.2024).
7. Бор В.Н. Взаимосвязь эффективности и устойчивости в развитии малого предпринимательства / В.Н. Бор // Организатор производства. – 2009. – №1 (40). – С. 68–72. – EDN JXZSIV
8. Purvis Mao Y., Robinson D. Three pillars of sustainability: in search of conceptual origins. *Sustainability Science*, 14 (3), 2019, pp. 681–695 <https://doi.org/10.1007/s11625-018-0627-5> [Electronic resource]. – Access mode: <https://www.researchgate.net/publication/327404334> (дата обращения: 22.04.2024). – EDN VQLEDM
9. Яшин Н.С. Методологические аспекты обеспечения устойчивости предприятия / Н.С. Яшин, Е.С. Григорян // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. – 2014. – №5. – С. 113–117. EDN TGFFBD
10. Терещенко С.И. Оценка ресурсного потенциала предприятия: методологический аспект / С.И. Терещенко // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Экономика и право. – 2014. – №1–2. – С. 28–32. EDN RYHJQB
11. Окольнішнікова І.Ю. Повышение эффективности использования ресурсного потенциала предпринимательских структур / И.Ю. Окольнішнікова, В.Ю. Шевров // Современное бизнес-пространство: актуальные проблемы и перспективы. – 2014. – №1 (2). – С. 104–111. EDN SZSGTX
12. Окоророва Л.Г. Ресурсный потенциал предприятий / Л.Г. Окоророва. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный технический университет, 2010. – 293 с.
13. Гурьева М.А. Системная оценка эколого-экономической деятельности предприятия ПАО НК «ЛУКОЙЛ» / М.А. Гурьева, В.В. Булько // Экономические отношения. – 2019. – №3. – С. 2151–2164. – doi: 10.18334/eo.9.3.40952. – EDN HFAASB
14. Чистякова О.А. Системный анализ как инструмент исследования устойчивости организаций потребительской кооперации на рынке услуг / О.А. Чистякова // Актуальные вопросы права, экономики и управления: VI Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием (Ульяновск, 26 апр. 2024 г.) / редкол.: Т.А. Макарова [и др.]. – Чебоксары: Среда, 2024. – С. 187–189. – ISBN 978-5-907830-29-5.
15. Шаланов Н.В. Аналитические методы системного анализа / Н.В. Шаланов // Вестник Сибирского университета потребительской кооперации. – 2012. – №2 (3). – С. 109–119. EDN PZIFND
16. Черковец В.Н. Трудные шаги на переходе к устойчивому расширенному воспроизводству / В.Н. Черковец // Экономический рост и вектор развития современной России / под ред. К.А. Хубиева. – М., 2004.

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

Грязнов Сергей Александрович

канд. пед. наук, доцент, декан

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

г. Самара, Самарская область

К ВОПРОСУ РАЗВИТИЯ ТЕОРИЙ ЛИДЕРСТВА

***Аннотация:** лидер играет в группе ключевую роль и является для ее членов авторитетом и вектором движения. При этом лидер возникает только по запросу группы, на основе создаваемых ею ожиданий. Лидерство – ключевая концепция в понимании динамики организации и определяющий фактор ее успеха. Однако сегодня не существует единого определения подхода к лидерству, который считался бы универсальным, следовательно, продолжаются попытки определить, что делает лидера наиболее эффективным. Статья посвящена историческому обзору некоторых теорий лидерства.*

***Ключевые слова:** лидер, теории лидерства, история лидерства, эффективное лидерство, коллектив.*

Возникшая в начале XX века, теория *черт* (харизматическая теория, теория «великого человека») основана на том, что качества лидера являются врожденными и образуют счетное множество. Часто упоминаемые лидерские черты включают экстраверсию, эмоциональный интеллект, решительность, автономность и уверенность в себе. Однако данная теория быстро подвергалась критике за отсутствие воспроизводимости, а также за то, что она не рассматривает влияние на лидерство окружающей среды и ситуации.

В 1930-х годах стали появляться другие теории лидерства, например, поведенческие. Исследователи этого периода заметили, что личные черты не могут полностью объяснить эффективность лидерства, поэтому они сосредотачивались на оценке поведения, которое лидеры демонстрировали в различных ситуациях. Теории поведенческого лидерства предполагают, что лидерство – это не просто вопрос врожденных черт – ему можно научиться [1].

Теория ситуационного лидерства была разработана П. Херси и К. Бланшаром в 1960-х годах. Она предполагает, что наиболее эффективный стиль лидерства зависит от ситуации и уровня зрелости (способности и готовности брать на себя ответственность) подчиненных. Херси и Бланшар предложили модель лидерства, которая различает четыре стиля: распоряжение (лидер говорит людям, что и как делать); продажа (обмен мнениями, лидеры «продают» свои идеи и сообщения, чтобы заставить членов группы включиться в процесс); участие (лидер дает меньше указаний и позволяет членам группы играть более активную роль в выдвижении

идей и принятии решений); невмешательство (члены группы сами принимают большую часть решений и берут на себя ответственность за происходящее).

Управленческая решетка (сетка лидерства), разработанная в Университете штата Огайо (США) в 1969 году, была модифицирована и популяризирована экспертами по менеджменту Р. Блейком и Д. Мутоном. Решетка отображает два поведенческих измерения лидерства:

- забота о людях (вертикальная ось). Степень, в которой лидер учитывает потребности членов команды, их интересы и личные сферы развития при принятии решения о том, как лучше выполнить задачу;

- забота о производстве/результатах (горизонтальная ось). Степень, в которой лидер отдает приоритет организационной эффективности, долгосрочным целям и высокому уровню производительности при принятии решения о том, как лучше выполнить задачу.

Вкратце, теория лидерства на основе управленческой решетки – это структура, которая помогает определить, какой стиль лидерства следует выбрать и решает распространенную дилемму, с которой сталкиваются все лидеры: «сосредоточиться на задачах или на людях?». Блейк и Мутон предположили, что дело не в выборе одного из двух, а в поиске баланса между ними. Лидеры, которым удастся сбалансировать эти два фактора, с наибольшей вероятностью добьются хороших результатов.

Теория трансформационного лидерства была предложена Д. Даунтоном и популяризирована Б. Бассом в 1980-х годах. Трансформационное лидерство – это философия управления, которая поощряет и вдохновляет сотрудников на инновации и разработку новых способов роста и улучшения пути к будущему успеху компании. Используя этот метод, руководители предоставляют сотрудникам независимость в принятии решений и поддерживают новые подходы к решению проблем. Еще одна ключевая черта трансформационных лидеров – способность определять бизнес-процессы, которые больше не работают, и сосредотачиваться на их оптимизации или изменении по мере необходимости. Басс предложил четырехфакторную модель трансформационного лидерства: идеализированное влияние (служить образцом для подражания), вдохновляющая мотивация, интеллектуальная стимуляция (поощрять творчество) и индивидуальное внимание (поддерживать развитие сотрудников).

В 1970 году появилась новая теория – лидерство как служение (автор Р. Гринлиф). Она основана на желании лидера помочь другим реализовать свой потенциал и внести значительный вклад в развитие общества. Гринлиф утверждал, что традиционные авторитарные структуры имеют тенденцию дегуманизировать сотрудников, рассматривая их исключительно как средство для достижения целей организации. Напротив, лидер-слуга стремится изменить эту систему и поставить потребности сотрудников выше потребностей организации.

На первый взгляд идея «лидерство как служение» кажется противоречивой. Традиционно роль лидера заключается в том, чтобы вести за собой и руководить, а не следовать и служить. Однако, сочетание лидерства и служения может дать отличные результаты. Те руководители, которые уделяют особое внимание благополучию и развитию членов своей команды, наблюдают их вовлеченность, улучшение психического здоровья и более быстрый личностный рост. Теория пользуется повышенной

популярностью с начала XXI века, отчасти из-за ее соответствия новым ожиданиям лидерства, которые ставят на первое место эмпатию и поддержку личностного развития. Кроме того, исследования показали, что данная теория может привести к лучшей производительности команды и повышению организационной приверженности [2].

Еще одна относительно новая идея – аутентичное лидерство. Растущий спрос на более прозрачных и ответственных лидеров во многом обусловлен серией публичных скандалов и кризисом доверия к институту лидерства. Аутентичные лидеры осознают свои ценности, эмоции и мотивы, а также имеют высокую степень соответствия между своими ценностями и действиями. Они также известны своей открытостью и прозрачностью в отношениях с подчиненными.

По мнению исследователей, аутентичные лидеры способствуют созданию рабочей среды, в которой сотрудники чувствуют, что их уважают, слушают и ценят [3]. Эта форма лидерства основана на развитии и воплощении личной «истории жизни», которая направляет действия и решения лидера. Аутентичному лидерству нельзя научить – оно возникает из жизненного опыта и самопонимания лидера.

Таким образом, история лидерства богата и разнообразна, она развивается вместе с социокультурными, экономическими и технологическими сдвигами каждой эпохи. От ранних авторитарных и ориентированных на черты характера концепций до современных подходов, которые ценят подлинность, адаптивность и инклюзивность, лидерство отражает потребности и стремления обществ, в которых оно возникло.

Со временем определение лидерства претерпело серьезную трансформацию. В то время как ранние теории подчеркивали врожденные характеристики и индивидуальные качества, современные теории уделяют больше внимания отношениям, контексту и способности лидера вдохновлять и совместно создавать компанию вместе со своими командами. С ростом технологий мир стал все более взаимосвязанным, требуя от лидеров способности работать в различных культурных, экономических и социальных контекстах.

Кроме того, с развитием искусственного интеллекта и робототехники такие человеческие навыки, как креативность, сострадание и критическое мышление, станут еще более ценными. Поэтому лидерам необходимо будет ориентироваться в мире, где люди и машины сосуществуют и тесно сотрудничают. Наконец, будущее лидерства, вероятно, будет отмечено слиянием прошлых стилей с меняющимися требованиями настоящего времени. Эффективными лидерами станут те, кто сможет извлекать уроки из прошлого, оставаясь при этом гибкими и отзывчивыми к текущим потребностям.

Список литературы

1. Ильин В.А. Психология лидерства: учебник для вузов / В.А. Ильин – М.: Юрайт, 2024. – 311 с.
2. Муротмусаев К.Б. Социально-психологические особенности лидерства в управлении / К.Б. Муротмусаев, Р. Тангрикулова // Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS). – 2022. – Special Issue 2. – С. 107–113.
3. Корогодин В.С. Современные подходы к изучению лидерства / В.С. Корогодин // Международный научно-исследовательский журнал. – 2023. – №8 (134) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://research-journal.org/archive/8-134-2023-august/10.23670/IRJ.2023.134.98> (дата обращения: 03.07.2024).

Звонова Елена Владимировна
канд. пед. наук, доцент
Степкова Дарья Алексеевна
студентка

ФГБОУ ВО «Российский государственный
социальный университет»
г. Москва

DOI 10.31483/r-112625

ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ ТРУДА ВОЕННЫХ ВРАЧЕЙ

***Аннотация:** профессиональная деятельность военных врачей имеет большое социальное значение. Поэтому большое внимание психологов привлекает вопрос мотивации труда военных врачей. В проведенном исследовании был сделан акцент на содержании и типологии мотивации труда. Полученные результаты позволяют сделать заключение о характеристиках мотивации труда военных врачей.*

***Ключевые слова:** мотивация труда, профессиональная деятельность, работа военных врачей, характеристики мотивации труда, качество профессиональной работы.*

Эффективная профессиональная деятельность и обеспечение высокого качества труда неразрывно связаны с мотивацией. Это утверждение особенно важно в контексте работы военных врачей, обремененной ответственностью и повышенным риском. Совокупность стимулов, деятельность военных врачей значительно отличается от других специальностей из-за уникальных требований военной службы: строгая дисциплина, верность подчинению, а также мобильность и адаптивность являются неотъемлемыми составляющими их работы. Мотивационное поле этих специалистов не ограничивается только внутренними стремлениями; оно также формируется лицом перед внешними условиями, в том числе психологическими проблемами, такими как стресс, конфликты, эмоциональное истощение, депрессивные состояния и посттравматические расстройства.

Специфика мотивации труда военных медиков требует досконального изучения, поскольку она оказывает непосредственное влияние на сохранение жизнеспособности и здоровья военнослужащих. Имеющий социальную значимость контур профессиональной мотивации у военных врачей подлежит комплексному анализу с целью оптимизации управления персоналом в военно-медицинских учреждениях. Проблематика исследования касается разнообразия факторов, воздействующих на мотивацию, и отсутствия их должного учета в существующих теориях и практиках.

Таким образом, насущной становится выявление характерных черт мотивационного процесса среди военных врачей и разработка методик его улучшения и корректировки. Это позволит гарантировать устойчивость качества профессиональной работы в условиях повышенных требований и внешних вызовов, свойственных военной медицине.

Военный медик является высококвалифицированным офицером, обладающим высшим образованием в области медицины и назначенного для выполнения своих обязанностей в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций, как военные действия, стихийные бедствия и катастрофы. Основной функцией данного специалиста является предоставление квалифицированной медицинской помощи, преимущественно с фокусом на хирургическое вмешательство. При вступлении в должность, военный медик торжественно складывает клятву Гиппократа и принимает воинскую присягу одновременно, демонстрируя преданное служение и высокий профессионализм в сфере военной медицины [2].

Уникальная характеристика военного медика, отличающая его от коллег, работающих в мирное время, проявляется в необходимости оперировать не только внутри военных структур, но и в условиях активных полевых операций. Данный аспект требует, помимо медицинского образования, также специфической военной подготовки и владения навыками, свойственными военной службе. Кроме того, профессиональная деятельность военного медика часто связана с высоким уровнем риска для собственной жизни. В связи с этим в самых экстремальных условиях военных действий и вооруженных конфликтов, его обязанностью становится эффективная организация мобильного медицинского пункта и обеспечение оказания квалифицированной помощи раненым [5].

Психологические аспекты их работы в армии характеризуются постоянным воздействием опасности и необходимостью принимать решения о жизни и смерти в условиях крайнего стресса. Повышенные стрессоры и вероятность травм требуют высокой степени психологической устойчивости и адаптивных стратегий преодоления трудностей. Военным медикам в армии приходится справляться с эмоциональными трудностями, связанными с пребыванием на прямой линии огня, свидетелями непосредственных последствий боя и преодолением моральных и этических сложностей, возникающих в таких ситуациях [3].

Мотивация военных врачей является важнейшим элементом, который не только влияет на их удовлетворенность работой, но и играет решающую роль в общей эффективности медицинских услуг, предоставляемых в вооруженных силах. Понимание многогранных факторов, влияющих на мотивацию военных врачей, имеет важное значение для поддержания преданных своему делу и высокопроизводительных медицинских кадров [4].

В эмпирическом исследовании приняли участие 30 военных врачей в возрасте от 28 до 55 лет. Распределение участников по специальности следующее: 10 военных врачей специализируются в области хирургии, 8 – в травматологии, 6 – в терапии, 4 – в нейрохирургии, и 2 – в анестезиологии и реаниматологии. Стаж работы в качестве военного врача: 12 человек имеют стаж от 5 до 10 лет, 10 человек – от 10 до 15 лет, 6 человек – от 15 до 20 лет, и 2 человека работают более 20 лет.

«Анкета исследования мотивации труда военных врачей» была специально разработана для исследования мотивации труда военных врачей, структурирована с учетом особенностей и требований данной профессиональной группы. Вопросы формулировались следующим образом.

1. Мотивы выбора профессии военного врача (Вопрос 1): Первый блок вопросов направлен на исследование мотивов, лежащих в основе выбора профессии военного врача. Респондентам предоставляется возможность выбора из предложенных вариантов, включающих влияние родственников, романтику военной службы, государственные привилегии, патриотизм и другие. Эта часть анкеты позволяет выявить ключевые факторы, мотивирующие карьеру военного врача и выделить доминирующие тенденции.

2. Личное значение работы военного врача (Вопрос 2): Второй блок вопросов направлен на оценку того, имеет ли для респондента личное значение работа военного врача, что позволяет углубиться в внутренние мотивации индивида и выявить связь его личных ценностей с профессиональной деятельностью.

3. Основные мотивации труда (Вопрос 3): Третий блок вопросов касается общих мотиваций труда, включая следующие факторы: достойная зарплата, социальные льготы, военная ипотека, непосредственная помощь в служении стране и статус офицера. Анализ ответов поможет выявить основные мотивационные тенденции военных врачей и их взаимосвязи.

4. Престиж и звание военного врача (Вопросы 4 и 5): Четвертый блок посвящен вопросам о восприятии престижа профессии и влияния звания на мотивацию. Ответы помогут определить степень важности для военных врачей общественного признания и профессионального статуса.

5. Стабильность места работы (Вопрос 6): Пятый блок вопросов направлен на выявление восприятия стабильности места работы военных врачей, включая аспекты отпусков, льгот, оплаты больничных и своевременной выплаты заработной платы.

6. Отношение к определенной группе лиц и работе по контракту (Вопросы 7 и 8): Шестой блок оценивает отношение к работе с определенной группой лиц и ставит вопрос о влиянии формы трудовых отношений (контрактной или договорной) на мотивацию врачей.

7. Мотивационные факторы в служебных командировках и лечении тяжелых случаев (Вопросы 9 и 10): Седьмой блок вопросов выявляет мотивацию врачей в контексте служебных командировок и в обработке тяжелых случаев, подчеркивая различные аспекты, такие как профессиональный рост, заработок, опыт и чувство обязанности.

Проведенное анкетирование по мотивации труда военных врачей, позволило получить важные и интересные результаты, выявив разнообразные мотивационные факторы, влияющие на профессиональную деятельность данной категории специалистов.

Вопрос о мотивах выбора профессии военного врача позволил выделить несколько ключевых факторов. Около 45% респондентов указали на влияние родителей и родственников, подчеркивая важность наследования профессиональных предпочтений. В то время как 30% респондентов выделили романтику военной службы как один из основных мотивационных аспектов. Государственные привилегии и любовь к Родине также заметны в ответах.

Вопрос о личном значении работы военного врача выявил, что для 60% респондентов данная работа имеет высокое личное значение.

Основными аспектами, придающими значение, были чувство служения Родине и гордость статусом офицера.

Что касается мотивации в труде, большинство респондентов (порядка 70%) выделили непосредственную помощь людям, несущим службу в стране, как ключевой мотивационный фактор. Около 20% подчеркнули важность статуса офицера и желание достичь определенного звания.

Более 80% респондентов считают престижным иметь звание и работать военным врачом в госпитале, что указывает на высокий уровень уважения и гордости за свою профессию.

Вопрос о влиянии звания на мотивацию показал, что для 70% военных врачей получение более высокого звания является мотивационным фактором.

Большинство респондентов (порядка 75%) считают свое место работы стабильным, выделяя ежегодный отпуск, льготы, санаторный отдых, своевременную выплату заработной платы и оплату больничных как важные составляющие стабильности.

Более половины респондентов подчеркнули важность работы с определенной группой лиц, такими как работники ведомства, в качестве мотивационного фактора.

Около 60% респондентов положительно оценили работу на контрактной основе, выделяя добровольное принятие ответственности и требование свободы действий как ключевые аспекты.

По вопросу о мотивационных факторах в служебных командировках, ответы были разнообразными. 40% участников выделили возможность дополнительного заработка, в то время как 30% подчеркнули важность набора дополнительного профессионального опыта.

Вопрос о мотивации в лечении тяжелых случаев выявил, что более 50% врачей находят мотивацию в чувстве обязательства перед ведомством и возможности самоутверждения и внутреннего роста.

Далее был проведен тест В.И. Герчикова, Motуре [1].

Результаты результатов теста показали, что среднее и дисперсия по результатам всех испытуемых равны 3.1 и 1.86 соответственно. Среднее значение по результатам всех испытуемых показывает, какой тип мотивации в среднем преобладает среди военных врачей. Среднее значение 3.1 означает, что в среднем военные врачи имеют близкий к профессиональному типу мотивации, который характеризуется высокой ответственностью, саморазвитием и удовлетворением от работы. Важность этого аспекта в их мотивации подчеркивает стремление к профессиональному росту, что, в свою очередь, способствует улучшению качества предоставляемых медицинских услуг.

Дисперсия по результатам всех испытуемых показывает, насколько сильно типы мотивации отклоняются от среднего значения. Чем больше дисперсия, тем больше разнообразие типов мотивации и тем меньше однородность среди военных врачей. Так, дисперсия 1.86 означает, что типы мотивации военных врачей не сильно разнятся от среднего значения 3.1.

Помимо этого, выявлено, что патриотический тип мотивации также играет существенную роль среди военных врачей. В данном случае подчеркивается важность идеи, двигающей медицинским персоналом, и стремление к общественному признанию за участие в благотворительной

медицинской практике. Такие мотивационные факторы создают особую этическую основу и поддерживать внутренний энтузиазм врачей.

Интересно отметить, что инструментальный тип мотивации также имеет место среди военных врачей. Присутствует интерес работников к аспектам материального вознаграждения и самостоятельности в обеспечении своих жизненных потребностей. Баланс между профессиональной признанностью и материальными стимулами является ключевым при формировании положительного рабочего настроения военных врачей.

Объединение разнообразных типов мотивации в данной группе свидетельствует о необходимости тщательного и дифференцированного подхода в управлении персоналом в военном медицинском учреждении. Управленческие стратегии должны учитывать и поддерживать индивидуальные мотивационные особенности, создавая условия для развития как профессиональных компетенций, так и патриотических ценностей врачей.

В процессе глубокого анализа уникальных особенностей мотивации труда военных врачей выявлены несколько ключевых аспектов, которые определяют их уникальный подход к профессиональной деятельности. Они подробно раскрывают основные движущие силы и ценности, которые формируют мотивацию этой профессиональной группы.

Военные врачи демонстрируют высокую степень патриотизма, что оказывает существенное влияние на их трудовую мотивацию. Готовность служить своей стране и оказывать поддержку соотечественникам в медицинских вопросах является неотъемлемой частью их профессиональной идентичности. Патриотизм для них не просто абстрактная идея, а сильная мотивационная сила, которая направляет их усилия на обеспечение здоровья и благополучия общества.

Список литературы

1. Герчиков В.И. Мотивация, стимулирование и оплата труда персонала: учебное пособие / В.И. Герчиков. – М.: Изд-во ГУ-ВШЭ, 2003. – 110 с.
2. Корзунин В.А. Закономерности динамики профессионально важных качеств военных врачей в процессе профессионализации: автореф. дис. ... д-ра психол. наук / В.А. Корзунин. – СПб.: Военно-медицинская академия, 2002. – 37 с.
3. Марченко Л.О. Развитие психологических качеств военных врачей на этапах профессионализации / Л.О. Марченко // Современная психология: материалы I Международной научной конференции – Пермь: Меркурий, 2012. – С. 22–25. EDN VTHGNS
4. Тимофеев Д.А. Мотивация деятельности (труда) как центральный элемент управления организационным поведением личного состава военно-медицинской организации / Д.А. Тимофеев, М.А. Цвигайло, Е.М. Долгова [и др.] // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – №3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=26396> (дата обращения: 17.07.2024). EDN YUNCLT
5. Шпанка А.В. Проблемы военной медицины глазами Зиновия Петровича Соловьева / А.В. Шпанка, В.П. Кошелев, И.Г. Корнюшко // Вестник Российской военно-медицинской академии. – 2019. – №2. – С. 241–251. EDN HFOCCH

Серяков Александр Сергеевич

студент

ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»

г. Нижневартовск, ХМАО – Югра

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МОЛОДЁЖЬЮ ИЗ ДНР И ЛНР НА ПРИМЕРЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ

***Аннотация:** в статье рассматриваются актуальные проблемы, связанные с особенностями социализации молодежи из ДНР и ЛНР в оздоровительных лагерях. Отмечается, что организация работы с молодежью из ДНР и ЛНР предполагает внедрение новых моделей социализации и форм организации досуга. Делается вывод, что требуется особый подход к процессу формирования мировоззренческих установок и гражданской идентичности среди молодежи новых регионов, а также к обеспечению коммуникативного и творческого развития молодых людей из ДНР и ЛНР для дальнейшей успешной социализации в российском обществе.*

***Ключевые слова:** работа с молодежью, оздоровительные лагеря, молодежь, ДНР, ЛНР, социализация молодежи, организация отдыха.*

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что современные оздоровительные лагеря, представляя собой как досуговое, так и специализированное профильное учреждение, позволяют в значительной мере реализовать проекты по организации работы с молодежью в различных направлениях. Необходимо постоянно улучшать деятельность специалистов по работе молодежи в соответствии с требованиями современности, акцентируя внимание именно на использовании оздоровительных лагерей для организации работы с молодежью. В настоящее время: «... проблема организации оздоровления детей и подростков в летних лагерях всегда была и остаётся в центре внимания муниципальных органов управления образованием, органов социальной защиты, руководителей общеобразовательных учреждений, педагогов и родителей [1, с.138]. Цель данной статьи состоит в выявлении особенностей организации работы с молодежью из ДНР и ЛНР в оздоровительных лагерях. К основным методам исследования относится сравнительный анализ и социокультурный подход, необходимый для описания специфики организацию досуга молодежи.

Функционирование оздоровительного лагеря связано с организацией отдыха и направленной работой на оздоровление детей разного возраста. В современном молодежном оздоровительном лагере предполагается формирование особой социокультурной среды, где создаются оптимальные условия для роста и развития творческих способностей через включение молодых людей в интересную, разноплановую, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность в коллективе. В молодежном оздоровительном лагере проводятся самые разные виды работы, направленной на организацию отдыха молодежи, в т.ч. из ДНР и ЛНР. Однако помимо досуговой деятельности, в лагере может проводиться работа по профессиональной ориентации ребят от 14 лет. С ними регулярно

проводятся не только развлекательные, но и познавательные мероприятия. Важной составляющей лагерной работы является оздоровительная функция, которая направлена на укрепление физического и психического здоровья молодежи. Необходимо также обращать внимание на знакомство молодых людей с трудовой деятельностью, например, в игровой форме приобщать к творческому подходу к трудовым практикам. Важным направлением работы лагеря является улучшение отношений в молодежной среде, профилактика противоправного поведения, укрепление дружеских отношений и сотрудничества между представителями самых разных возрастов.

Работа с молодёжью из ДНР и ЛНР в оздоровительных лагерях имеет свои особенности, результатом этого являются многие проблемы, с которыми на начальном этапе сталкиваются организаторы и особенно вожатые. Во-первых, обстановка в оздоровительном лагере заметно отличается от привычных условий, в которых изначально проживали молодые люди, но постоянное совместное существование в коллективе формирует навыки общения и преодоления конфликтов. Установление правил предполагает знакомство с правами и обязанностями, формирование чувства ответственности и уважения к другому человеку. Успешная социализация в лагере связана с вовлечением молодых людей в активную жизнь, например, в проведении культурных и спортивных мероприятий, в целом планированию жизни в лагере. Выделяя особенности работы современного оздоровительного лагеря, важно отметить необходимость такого направления как адаптация молодых людей из ДНР и ЛНР к новым для них условиям жизни и проведение последовательной деятельности в области безопасности и здоровья (как физического, так и психического). Особенностью работы с ребятами из новых регионов, является мировоззренческая ориентация и направленность на воспитание, формирование политических и социальных ценностей. Необходимо учитывать, что: «Важным детерминантом молодежной культуры сегодня становятся политическая жизнь социума и мировые тенденции в сфере массовой коммуникации, с помощью которой осуществляются манипуляции общественным мнением [6, с. 43].

Особое значение для снижения вероятности возникновения проблем в оздоровительных лагерях в молодежной среде играет преадаптация, т.е. «привыкание» к новому коллективу, новым условиям проживания, режиму дня, адаптация организма. Период преадаптации по продолжительности может меняться в зависимости от исходных условий, а удлинению этого периода могут служить такие условия, как формирование нового коллектива, изменение географического пояса для организации отдыха. Если смены в лагере менее 21 дня, то они не всегда обеспечивают закрепление оздоровительного эффекта – «... следовательно, такие смены следует считать не оздоровительными, а сменами для организации отдыха молодежи [1]. Особенностью работы с молодежью из ДНР и ЛНР можно считать и то, что к ней применимы все условия воспитательной работы, что и у детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Так, например, необходимо активно привлекать социальные организации, СМИ, использовать социальную рекламу, социальные акции [5]. Социальная адаптация делает процесс оказания помощи подросткам в условиях детского

оздоровительного лагеря более эффективным, контролируемым и позволяет максимально задействовать всех субъектов этого процесса [3, с. 177]. Таким образом, рассмотрев проблемы, перспективы и рекомендации в организации работы с молодёжью из ДНР и ЛНР в оздоровительных лагерях, можно сделать выводы. Основные причины возникновения проблем у молодежи из ДНР и ЛНР во время пребывания в оздоровительных лагерях могут быть связаны с интенсивной программой, которая не учитывает время на адаптацию или слабо здоровье. Проблемой может служить и новый коллектив (слишком разный контингент), частично ограниченное пространство и т. д. Значение культурной среды и диалога в этом ключе трудно переоценить, поскольку: «Культура для молодежи в той или иной степени обеспечивает воспроизводство наиболее значимых социокультурных установок через специфическое восприятие их молодым поколением [2, с. 550]. Задача сотрудников лагеря как раз состоит в том, чтобы помочь подросткам и молодым людям преодолеть различные сложности, с которыми обычный российский ребенок справился бы в короткие сроки. В работе с подростками результативной является «стрессовая модель» работы, предполагающая развитие способности ребенка преодолевать трудности и направленная на восстановление личности ребенка [4, с. 321]. Поэтому так важно сосредоточиться сразу на двух направлениях: поддержке здоровья и воспитательном процессе.

Таким образом, современные молодёжные оздоровительные лагеря – это не просто место, куда можно отправить подростка или занять его на время, это по факту развлекательные, оздоровительные и даже обучающие центры для качественного времяпровождения почти взрослых детей. Организация работы в оздоровительных лагерях для молодежи, в т.ч. из ДНР и ЛНР, является частью единой комплексной образовательно-оздоровительной системы профилактики безнадзорности, способствующей развитию морально-волевых качеств личности и расширению кругозора у молодого поколения.

Список литературы

1. Антонова А.А. Современные проблемы оздоровления детей и подростков в детских лагерях / А.А. Антонова, Г.А. Яманова, П.Ю. Копьева [и др.] // Международный научно-исследовательский журнал. – 2021. – №12-2 (114). – С. 137–142. DOI 10.23670/IRJ.2021.114.12.059. EDN RBENMY
2. Гугова С.Г. Особенности современной информационной молодежной культуры / С.Г. Гугова // Культура, наука, образование: проблемы и перспективы: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Нижевартовск, 12 ноября 2019 года) / отв. ред. Д.А. Погонишев. – Нижевартовск: Нижевартовский государственный университет, 2019. – С. 547–550. EDN QBGHND
3. Исаакян О.В. Психологические особенности социальной адаптации подростков из Донецкой Народной Республики в условиях детского оздоровительного лагеря / О.В. Исаакян, А.А. Ткаченко // Инновационная наука. – 2016. – №8–1. – С. 176–180. EDN WJHSMI
4. Кацера А.А. Психолого-педагогическая поддержка детей, прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской, Херсонской областей и Украины: учет возрастано-психологических особенностей переживания трудных жизненных ситуаций / А.А. Кацера // Психолого-педагогическое сопровождение общего, специального и инклюзивного образования детей и взрослых : материалы III Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Тула, 6 апр. 2023 г.) / редкол.: С.Н. Башинова [и др.]. – Чебоксары: Среда, 2023. – С. 319–322. EDN NKBYRL

5. Мугиль Ю.В. Проблемы организации отдыха и оздоровления детей в детских лагерях и пути их преодоления / Ю.В. Мигуль, С.В. Спасенкова // БГЖ. – 2019. – №4 (29) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-organizatsii-otdyha-i-ozdorovleniya-detej-v-detskih-lageryah-i-puti-ih-preodoleniya> (дата обращения: 12.06.2024).

6. Целищева З.А. Роль межведомственных взаимодействий в профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде / З.А. Целищева, С.Г. Гуртова // Общество: социология, психология, педагогика. – 2020. – №7 (75). – С. 42–47. – DOI 10.24158/spp.2020.7.6. EDN GDMIQM

Улендеева Наталия Ивановна

канд. пед. наук, доцент, доцент

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

г. Самара, Самарская область

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО СОТРУДНИКА УГОЛОВНО- ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ПРОЦЕССЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СО ШКОЛЬНИКАМИ

***Аннотация:** в статье рассмотрены педагогические условия организации профилактической деятельности будущих сотрудников уголовно-исполнительной системы, включающие курсантов ведомственных вузов ФСИН России в планирование, организацию и проведение профилактической работы со школьниками с целью профессионального становления личности.*

***Ключевые слова:** профилактическая деятельность, профилактическая работа, школьники, курсанты ведомственного вуза, этапы профилактики.*

Профессиональное становление личности будущего сотрудника уголовно-исполнительной системы по специальности «Правоохранительная деятельность» воспитательно-правовой специализации в процессе обучения в ведомственном вузе Федеральной службы исполнения наказаний проходит различные этапы по развитию заявленных в государственном образовательном стандарте высшего образования – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность компетенций. В результате обучения по заявленной образовательной программе «Правоохранительная деятельность» у курсантов и слушателей вуза пенитенциарной системы должны быть сформированы обязательные универсальные и общепрофессиональные компетенции. Одной из общепрофессиональных компетенций, которая формируется в процессе изучения программы специалитета выступает категория «профилактическая деятельность», индикаторы которой уславливаются через формируемую готовность и способности будущих сотрудников уголовно-исполнительной системы осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Для расширения возможности развития заявленной компетенции в части планирования, организации и осуществления профилактической

деятельности будущих сотрудников УИС в Самарском юридическом институте ФСИН России реализуется деятельность общественного объединения преподавателей, курсантов и студентов «Школа правопорядка», одним из направлений работы в которой выступает профилактическая работа со школьниками общеобразовательных организаций Самарской области.

Рассматриваемый проект организован в рамках работы Общественного Совета Самарского юридического института ФСИН России и продолжает активную работу на протяжении 2018–2024 годов.

Раскрывая содержание и сущность понятия профилактическая работа со школьниками можно отметить, что в литературе под данным понятием выступает систематическая деятельность, направленная на защиту прав несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, порождающих или способствующих их безнадзорности, антиобщественному и противоправному поведению, на организацию досуговой деятельности несовершеннолетних, воспитание, личностное развитие, вовлечение в социально-полезную деятельность, формирование ценности здорового образа понятия жизни, на повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания несовершеннолетних [1].

Для понимания структуры разработки планов мероприятий по осуществлению профилактической деятельности со школьниками курсанты и слушатели ведомственного вуза изучают курс «Профилактическая работа с несовершеннолетними: этапы работы, формы и методики взаимодействия с подростками», в который включается изучение всех ступеней профилактической работы будущих сотрудников УИС в ходе взаимодействия с несовершеннолетними. Овладение материалами курса предполагает знакомство курсантов и слушателей со следующими темами: Своевременное распознавание обучающихся, которые склонны к противоправным действиям; Осуществление системного подхода в рамках проблем профилактики беспризорности и правонарушений в среде обучающихся в общеобразовательных организациях; Развитие законопослушного поведения подростков; Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними детьми, склонными к правонарушениям; Организация социально – педагогической деятельности с несовершеннолетними правонарушителями.

Таким образом, предварительная подготовка курсантов и слушателей для организации профилактической деятельности осуществляется на дистанционном курсе в процессе обучения в ведомственном вузе.

Следующий этап профилактической деятельности будущих сотрудников УИС – это «выход» в образовательные организации с целью организации профилактической работы на местах. Формирование процесса взаимодействия ответственных лиц со стороны образовательной организации (заместитель по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе, социальный педагог и психолог) и группы курсантов осуществляется посредством заключения договора на безвозмездной основе, в котором определяются организационно-педагогические условия осуществления профилактической работы. Поэтому данный этап целесообразно планировать организатору проекта со стороны ведомственного института заблаговременно, до начала проведения профилактических мероприятий.

Для выделения группы риска среди обучающихся образовательных организаций проводятся информационно-познавательные беседы и тренинги, в процессе участия школьников, в которых формируется база для анализа поведенческих установок обучающихся. На данном этапе целесообразно включить в совместную работу специалистов-практиков от центров профилактики отделов по делам несовершеннолетних и клинических психологов института с целью оказания помощи в ранжировании школьников по типам склонности к проявлениям противоправного поведения, более глубокого анализа причин совершения правонарушений и разработки планов профилактических мероприятий по уровням взаимодействия со школьниками: первичный (предупреждение); вторичный (коррекция) и третичный (пресечение).

В процессе профилактической работы со школьниками на втором этапе проекта у будущих сотрудников УИС формируются элементы профилактической деятельности по выявлению в условно здоровой массовой аудитории обучающихся нацеленности на проявление нарушений поведения, использования запрещенных психотропных и наркотических препаратов, чтобы сформировать условия, направленные на недопущение формирования деструктивных убеждений, мировоззрения и опыта деструктивного поведения. Рассматриваемая профилактическая деятельность предполагает проведение профилактических бесед, познавательных и деловых игр, квестов, решение практических ситуаций, способствующих при начальных стадиях формирования деструктивного поведения нацеленности на недопущение усугубления личностных и социальных деформаций подросткового поведения.

Рассматриваемый этап профилактической деятельности будущих сотрудников пенитенциарной системы нацелен на решение следующей педагогической задачи.

Первичный уровень (предупреждение): создание для каждого обучающегося условий и возможностей удовлетворять свои потребности социально положительными способами, способствующих раннему выявлению и устранению предпосылок возникновения правонарушений через участие в деловых и познавательных играх, информационно-правовых ситуационных проектах, решении проблемных кейсов и т. п. [2].

Вторичный уровень (коррекция): ранняя диагностика противоправного поведения школьника посредством наблюдения за поведением и проявлением действий обучающегося при участии в деловых и познавательных играх, информационно-правовых ситуационных проектах, решении проблемных кейсов и т. п. с целью недопущения совершения обучающимся более тяжелого проступка, правонарушения, преступления.

Третичный уровень (пресечение): проведение профилактической работы, направленной на формирование у школьников навыков социальной адаптации и ответственного поведения с целью решения педагогической задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих противоправному поведению, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий [3].

Таким образом, участие курсантов ведомственного вуза в профилактической работе со школьниками позволяет формировать навыки выявления обучающихся, склонных к проявлению противоправного поведения, изучению условий и причин, способствующих появлению и проявлению правонарушений со школьниками и проведение мероприятий, направленных на устранение выявленных причин, вовлечение обучающихся в работу тематических кружков и секций, совместное выполнение проектов и решение кейсов.

Список литературы

1. Профилактика негативных проявлений и социальных рисков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://shk8kam.ru/> (дата обращения: 20.06.2024).
2. Работа по профилактике правонарушений в школе: что необходимо знать родителям и педагогам? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://medaboutme.ru/> (дата обращения: 20.06.2024).
3. Фролова Е.В. Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних подростков / Е.В. Фролова // Трибуна ученого. – 2023. – №11. – EDN JUZBKV

Хотиева Людмила Ивановна

воспитатель

Фурса Анна Владимировна

воспитатель

ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат»
г. Шебекино, Белгородская область

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА (ПРАКТИК ПЛАТФОРМЫ SKILLFOLIO) ПРИ ФОРМИРОВАНИИ КОЛЛЕКТИВА ГИМНАЗИСТОК В КЛАССЕ

Аннотация: в статье авторами рассматривается механизм (практик Skillfolio), так как платформа (Skillfolio) обеспечивает для гимназисток адаптацию к жизни в обществе. К тому же эта платформа помогает воспитанницам определиться со своими профессиональными предпочтениями.

Ключевые слова: платформа, адаптация, общество, профессиональные предпочтения, механизм.

Тренинговое занятие «Узнаем друг друга» (сплочение коллектива с использованием практик Skillfolio).

Цель: сплочение коллектива.

Задача: найти сходные интересы, тренировать творческий подход в решении задачи.

«Бинго-знакомство». Каждая клетка – это определенный факт. Найди клетку, факт в которой говорит о тебе, и закрась, далее ход переходит к другому игроку.

«Две правды, одна ложь». Каждый участник рассказывает три факта о себе, один из них – ложь. Задача других участников узнать неправду.

«*Талисман интересов*». Каждый участник создает свой Талисман Интересов. Записывает важные сферы своих интересов. Соединяет между собой те, что связаны. Например, волейбол – друзья, семья – поход. Участник зачитывает свои интересы. Ведущий предлагает соединиться в круг по интересам других участников. Так образуются круги по интересам. Участники могут переходить из круга в круг.

«*Яблоко*». Участнику предлагается нарисовать яблоко. Затем участник выбирает себе в пару другого участника, они садятся спиной друг к другу и объясняют соседу как нарисовать в точности такое же яблоко, как на своей картинке.

«*Рука дружбы*». Участникам предлагается практика «Рука дружбы». Нужно написать на бумажной ладошке по линиям – что делает тебя хорошим другом?

После выполнения задания каждый зачитывает свои качества. После каждого задания обсуждение. Рефлексия: Какая практика понравилась больше всего? Почему?

«*Пять любимых вещей*». Психологический смысл упражнения: осознание своих интересов и поиск сходных интересов с другими участниками.

Описание упражнения: попросите каждого участника назвать пять любимых вещей, и вы увидите, как много между ними общего.

Обсуждение: какие затруднения вызвало упражнение? Есть ли между участниками что – то общее? Что именно общего у тебя с другим человеком из группы?

Упражнение «Назови число».

Психологический смысл упражнения: упражнение учит координировать совместные действия. Описание упражнения. Участники стоят в кругу. Каждый участник выступает в роли водящего, называет любое число от 1 до числа участников в группе. Должны одновременно сделать шаг вперед столько человек, какое число названо. Если не удалось, то прежний водящий называет новые числа до тех пор, пока задание не будет выполнено.

Обсуждение: на что ориентировались участники, принимая для себя, решение, когда им сделать шаг в круг, а когда остаться на месте?

Упражнение «Разборка имени».

Психологический смысл упражнения: знакомство, упражнение позволяет запомнить имена участников, самопрезентация.

Описание упражнения. Дети стоят в кругу. Каждый по очереди передает мяч или мягкую игрушку друг другу. Участникам предлагается назвать свое имя. На первую букву имени назвать характеристику или качества, которое он смог придумать. У кого в руках оказался мяч называет свое имя и на первую букву имени называют качество (прилагательное) например: Анна – артистичная, Надежда – независимая, Виктория – великодушная и т. д.

Обсуждение: кому хотелось бы добавить другие характеристики, которые вам подходят, но их названия не начинаются на буквы, входящие в имя.

Вывод. Воспитанницы формируют социально-эмоциональную компетентность, развивают эмоциональный интеллект, тренируют различные

виды мышления, приобретают полезные практические знания. Одна из основных задач платформы – создать условия для самостоятельного обучения, включить осознанность в саморазвитии, развить ответственность и поддержать стремление к новым знаниям.

Список литературы

1. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения / Е.А. Климов. – М.: Феникс, 2013. – 432 с.
2. Будакова А.В. Эмоциональный интеллект как условие развития самодетерминации / А.В. Будакова // Психология индивидуальности: материалы IV Всероссийской научной конференции. – М.: Логос, 2012. – С. 41–42.

Хохлова Анастасия Викторовна

студентка

Чёрная Анна Андреевна

студентка

Научный руководитель

Тукова Екатерина Александровна

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Уральский государственный
университет путей сообщения»
г. Екатеринбург, Свердловская область

ЗНАЧИМОСТЬ НАУКИ В ПРОФЕССИИ ПЕДАГОГА В РФ

***Аннотация:** в статье отмечено, что наука играет значительную роль в профессии педагога в России, так как педагогическая деятельность требует постоянного совершенствования и практического применения научных знаний. Наука помогает педагогам развивать свои профессиональные навыки, создавать эффективные методики обучения и воспитания, основанные на современных психологических и педагогических исследованиях.*

***Ключевые слова:** наука, педагогическая деятельность.*

Наука – область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности. Основой этой деятельности является сбор фактов, их постоянное обновление и систематизация.

Педагог – ключевая фигура реформирования образования. «В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя» (К.Д. Ушинский). В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу. Обретение этих

ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества. Труд педагога должен быть избавлен от мелочной регламентации, освобожден от тотального контроля.

Основа учительского мастерства – знание закономерностей обучения и воспитания, овладение методами педагогического процесса. Без глубокого знания науки воспитания не развивается искусство воспитывать. Большой опыт обучения и воспитания подрастающих поколений, результат многолетних исследований закономерностей формирования всесторонне и гармонически развитой личности – это и есть педагогическая наука.

Профессия педагога в России представляет собой ключевую сферу образования, в которой наука играет значительную роль. Современные требования к образованию и воспитанию детей и подростков предполагают постоянное обновление и применение научных знаний в педагогической деятельности. В данной статье мы рассмотрим, как наука оказывает влияние на профессиональное развитие педагогов в России и какие возможности предоставляет для улучшения качества образования.

Одним из основных аспектов значимости науки для педагога является доступ к актуальным психологическим и педагогическим исследованиям, которые помогают понять особенности развития детей и подростков, их потребности и способы обучения. Научные данные позволяют педагогам адаптировать учебные программы, методики и подходы к индивидуальным потребностям учащихся, что способствует более эффективному обучению и воспитанию. Знание психологии, педагогики, методики преподавания и других научных дисциплин позволяет педагогам более глубоко понимать процессы обучения и развития учащихся, адаптировать учебный материал под конкретные потребности и способности каждого ребенка. Научно обоснованный подход также помогает выявлять проблемы в образовательном процессе и находить эффективные способы их решения.

Современная наука также предоставляет педагогам инструменты для разработки инновационных методик обучения, которые учитывают современные технологии и педагогические тенденции. Научно обоснованные подходы помогают педагогам создавать стимулирующую образовательную среду, способствующую развитию учащихся как личностей. Важно отметить, что научные знания также способствуют развитию критического мышления и самоконтроля у педагогов. Знание последних исследований и методов обучения помогает специалистам быть в курсе событий и получать новые знания для постоянного самосовершенствования. Благодаря этому, педагоги могут эффективно применять передовой опыт в своей повседневной работе, что способствует улучшению качества образования и ведет к формированию компетентных граждан.

Кроме того, наука играет важную роль в профессиональном развитии педагогов, обеспечивая им доступ к актуальным знаниям и методикам обучения. Постоянное обучение и самосовершенствование на основе научных исследований помогает педагогам повышать свою квалификацию, улучшать свои профессиональные навыки и быть успешными в своей деятельности. Непосредственно пробуждаемый педагогом учебно-воспитательный процесс становится предметом исследования педагогической науки. В свою очередь, педагог-практик опирается на плоды

усилий многих людей – авторов учебных материалов, пособий, рекомендаций и т. д. Педагог мыслящий, не оставляет без внимания обширную область теоретико-педагогических познаний, пользуясь в собственном труде орудиями, которые формируются и улучшаются наукой. По этой причине, вопрос об отношении деятельности педагога к науке, неразделимо сопряжен с иным вопросом – о ключах профессионального творчества педагога и сферы его реализации.

Таким образом, значимость науки в профессии педагога в России заключается в обеспечении доступа к актуальным знаниям, методикам и исследованиям, способствующим профессиональному развитию и улучшению качества образования. Наука предоставляет педагогам возможности для творческого роста, развития инновационных подходов и успешного влияния на развитие учащихся, что делает ее неотъемлемой частью педагогической деятельности в современной России.

Список литературы

1. Гордиенко Н.В. Наука в профессии педагога / Н.В. Гордиенко, Е.П. Фатьянова, В.В. Вербицкая // Молодой ученый. – 2018. – №19 (205). – С. 198–200. EDN OSUZYX
2. Ушинский К.Д. О пользе педагогической литературы // Проблемы педагогики / ред. кол.: Э.Д. Днепров [и др.]. – М., 2002.
3. Загвязинский В.И. Учитель как исследователь / В.И. Загвязинский. – М., 1980. EDN RXIYZR
4. Алёха О. Эссе «Наука в профессии педагога» / О. Алёха [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijasad/yese-na-temu-nauka-v-profesi-pedagoga.html> (дата обращения: 03.07.2024).
5. 5 отечественных педагогов, изменивших мир [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cspid-pechatniki.ru/raznoe/stati-o-pedagogike-pedagogicheskie-stati.html> (дата обращения: 03.07.2024).

Чёрная Анна Андреевна

студентка

Кондратьева Виктория Сергеевна

студентка

Научный руководитель

Тукова Екатерина Александровна

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Уральский государственный
университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ПОДГОТОВКЕ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В УСЛОВИЯХ ГИБРИДНОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация: в статье рассматриваются актуальные проблемы, возникающие в процессе подготовки молодых специалистов в условиях гибридного обучения. Авторы анализируют особенности гибридных образовательных моделей, проблемы, с которыми сталкиваются

преподаватели и студенты в процессе совмещения онлайн и офлайн-форматов обучения.

Ключевые слова: *цифровизация, гибридное обучение, проблемы дистанционного обучения, дистанционное обучение.*

Актуальные проблемы в подготовке молодых специалистов в условиях гибридного обучения. В современном обществе, где информационные технологии играют все более важную роль, гибридное обучение становится все более популярным методом образования. Оно сочетает в себе преимущества традиционного обучения в аудитории и возможности дистанционного обучения. Гибридное обучение позволяет студентам изучать материал в удобное для них время и темпе, используя онлайн ресурсы, а также активно взаимодействовать со своими преподавателями и однокурсниками. Однако, несмотря на все преимущества гибридного обучения, оно также сталкивается с определенными проблемами, особенно в подготовке молодых специалистов.

Одной из основных проблем является отсутствие личного контакта между преподавателем и студентами. В традиционной аудитории преподаватель может наблюдать за реакцией студентов на учебный материал, учитывать их индивидуальные потребности и оперативно отвечать на их вопросы. В гибридном обучении этот личный контакт значительно уменьшается, что может затруднить процесс обучения и испортить качество подготовки молодых специалистов.

Другой проблемой гибридного обучения является ограниченность доступа к лабораторным и практическим занятиям. Многие специальности требуют практического опыта и навыков, которые невозможно получить только через дистанционное обучение. Хотя онлайн ресурсы могут предоставить студентам базовые знания и теорию, они не могут полностью заменить практическое обучение, которое может быть доступно только в аудитории или специализированных лабораториях.

Кроме того, гибридное обучение может столкнуться с проблемой недостатка мотивации у студентов. Отсутствие контроля и наблюдения за учебным процессом со стороны преподавателя может привести к ухудшению активности и успеваемости студентов. Они могут считать, что освоение материала не является таким обязательным, как в традиционном обучении, и пренебрегать самостоятельной работой.

Чтобы решить эти проблемы, необходимо разработать эффективные стратегии и методы обучения в условиях гибридного обучения. Преподаватели должны активно взаимодействовать с каждым студентом, поддерживать их мотивацию и интерес к учебному процессу. Также необходимо создавать и совершенствовать виртуальные лаборатории и практические площадки, где студенты смогут получить необходимый практический опыт. И, конечно, студентам следует осознавать и ценить преимущества гибридного обучения, быть самостоятельными и ответственными в своем образовании.

Таким образом, актуальные проблемы в подготовке молодых специалистов в условиях гибридного обучения требуют системного подхода и постоянного совершенствования методов и стратегий обучения. Это позволит эффективно использовать преимущества гибридного обучения и

обеспечить высокое качество подготовки специалистов, соответствующее современным требованиям рынка труда.

Гибридное обучение – это метод обучения, комбинирующий традиционное присутствие в аудитории с онлайн-обучением. В последние годы гибридное обучение стало все более популярным в учебных заведениях по всему миру, включая высшее и среднее образование. Однако, вопреки своей популярности, гибридное обучение сталкивается со множеством вызовов и проблем, особенно в подготовке молодых специалистов.

Один из главных вызовов, связанных с гибридным обучением, – это поддержка студентов. Переход к онлайн-обучению может быть сложным для многих студентов, особенно для тех, у кого отсутствует опыт работы с технологиями и доступ к надлежащей технической поддержке. Отсутствие практической помощи и доступа к материалам может создать преграды в обучении и оставить определенную часть студентов за бортом.

Еще одной проблемой гибридного обучения является ограничение социального взаимодействия. В традиционном образовании студенты имеют возможность взаимодействовать с преподавателями и другими студентами, обмениваться идеями и решать проблемы вместе. Онлайн-обучение может ограничить эту возможность, особенно если студенты ощущают дистанцию и отсутствие реального контакта с другими участниками образовательного процесса.

Подготовка молодых специалистов является одной из ключевых задач современной системы образования. Однако в условиях гибридного обучения возникают некоторые актуальные проблемы, которые необходимо решить для эффективного формирования профессиональных навыков студентов.

Во-первых, одной из основных проблем является отсутствие полноценной коммуникации между преподавателями и студентами. В гибридном обучении большая часть обучения проходит онлайн, что снижает возможность для непосредственного общения и взаимодействия. Это может приводить к неполному пониманию материала, недостаточной помощи со стороны преподавателя и ощущению отчужденности у студентов.

Во-вторых, недостаточный доступ к необходимым материалам и ресурсам является проблемой в подготовке молодых специалистов. Дистанционное обучение требует наличия качественного интернет-соединения, а также доступа к электронным библиотекам и программным продуктам. Однако, многие студенты не имеют возможности обеспечить себя всеми необходимыми ресурсами, что может сказаться на качестве их обучения и итоговых результатов.

Еще одной проблемой гибридного обучения является организация самостоятельной работы студентов. В условиях удаленного обучения самостоятельность и самодисциплина становятся основными компонентами успешного обучения. Однако, не все студенты имеют развитые навыки самоорганизации. Это может привести к отставанию в выполнении заданий, непониманию целей и трудностям с самооценкой.

Кроме того, отсутствие взаимодействия со своими коллегами может затруднить формирование командных навыков и способностей к коллективной работе у студентов. Групповые проекты и задания традиционно помогают развивать у студентов навыки работы в команде, обмен опытом

и коллективным решениям проблем. Однако, в гибридном обучении такие возможности могут быть ограничены или вовсе отсутствовать.

Для решения этих проблем необходимо активное взаимодействие между преподавателями и студентами. Преподавателям следует наладить частую и качественную коммуникацию со студентами, проводить дополнительные консультации и обратную связь. Также студентам необходимо обеспечить доступ к необходимым ресурсам и учебным материалам, а также проводить специальные тренинги по развитию самостоятельности и самоорганизации.

Важным фактором в подготовке молодых специалистов в условиях гибридного обучения является использование современных технологий. Виртуальные классы, интерактивные учебники и другие онлайн-инструменты могут значительно облегчить обучение и повысить его эффективность. Кроме того, внедрение сетевого взаимодействия и совместной работы между студентами может помочь в развитии командных навыков.

В заключение, актуальные проблемы в подготовке молодых специалистов в условиях гибридного обучения требуют комплексного и системного подхода. Важно обеспечивать полноценное взаимодействие между преподавателями и студентами, поддержку активной самостоятельной работы студентов, доступ к необходимым ресурсам и использование современных технологий. Только так можно гарантировать эффективную подготовку молодых специалистов в гибридном обучении.

Список литературы

1. Официальный сайт Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobr.government-nnov.ru/?id=2630> (дата обращения: 10.07.2024).
2. Алаева М.В. Эмпатия как один из инструментов понимания психического состояния другого человека / М.В. Алаева // Вестник МГУ. – 2011. – №2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/empatiya-kak-odin-iz-instrumentov-ponimaniya-psihicheskogo-sostoyaniya-drugogo-cheloveka> (дата обращения: 10.07.2024).
3. Долганина В.В. Условия повышения устойчивости внимания у студентов в рамках дистанционного обучения / В.В. Долганина, А.Э. Ширванян // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – №69–1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/usloviya-povysheniya-ustoychivosti-vnimaniya-u-studentov-v-ramkahdistantsionnogo-obucheniya> (дата обращения: 10.07.2024). – EDN SXWVEC
4. Методика анализа возрастных структур региональных педагогических сообществ и расчета их текущей потребности в педагогических кадрах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cokt.mininuniver.ru/metodika-analiza-voznrastnykh> (дата обращения: 10.07.2024).

Чурсинова Елена Александровна
студентка
ФГБОУ ВО «Нижевартовский
государственный университет»
г. Нижневартовск, ХМАО – Югра

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОДДЕРЖКА МОЛОДЕЖИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

***Аннотация:** в статье рассматриваются актуальные вопросы, связанные с поддержкой молодежи с ограниченными возможностями здоровья. Цель исследования предполагает описание тех проблем, с которыми сталкиваются молодые люди с ОВЗ. В работе отмечается, что проекты по формированию инклюзивной творческой среды дают возможность всем участникам процесса найти больше взаимопонимания. Делается вывод, что социокультурная среда имеет особое значение для социализации и адаптации подростков и молодежи, имеющих инвалидность.*

***Ключевые слова:** молодежь с ограниченными возможностями здоровья, инвалидность, социализация молодежи с ОВЗ, социокультурная среда.*

Представители молодежи, которые имеют ограниченные возможности здоровья, часто не могут самоидентифицировать себя в обществе, ввиду определенных нарушений, что делает их отличающимися от остальных членов молодежного сообщества. Однако, независимо от характера физических или психологических нарушений, право быть принятым обществом, определенной группой людей является неотъемлемым. Зачастую молодежь с ОВЗ лишает себя возможности быть социально активным участником жизни общества и не может реализовать свой творческий потенциал, ввиду своего состояния. Молодежь с ОВЗ относится к одной из наиболее уязвимых групп населения. Ввиду определенных ограничений, молодые люди особенно ощущают дисгармонию и неравенство в разных областях – социальной, культурной, экономической и политической, что требует особого внимания и гарантий защиты со стороны государства.

Нарушения, имеющиеся у молодежи при ОВЗ, могут проявляться как обособленно, так и в совокупности, среди них выделяют: ограниченные интеллектуальные возможности, сенсорные нарушения (например, связанные со слухом и зрением), коммуникативные нарушения, физические особенности. Международная классификация функционирования, инвалидности и здоровья (МКФ) признает, что есть ряд субъективных факторов и факторов окружающей среды, которые влияют на здоровье молодежи, включая культуру. Представителю молодежи с ОВЗ сложно адаптироваться и стать полноправным членом общества молодежи. Инвалидность является частью человеческого опыта, поскольку каждый человек может в определенное время столкнуться с этим. Существует ряд аспектов, которые помогают понять то, в рамках чего возникают и проявляются проблемы молодежи с ОВЗ. Это, в первую очередь, социально-

культурные, медико-биологические аспекты, семейные отношения, наличие ресурсов и доступ к ним; взаимодействие с социальными и правовыми структурами.

Культурная среда представляет важнейшее условие для социализации, так как: «Культура для молодежи – это концентрированный вариант базовой культуры, предназначенный для адаптации молодого поколения к доминирующим нормам и ценностям общества как целого» [3, с. 550]. В разных культурных традициях можно увидеть, как различаются отношения к детям инвалидам: «Именно культура определяет сферу жизнедеятельности и напрямую влияет на внутренний мир человека» [4, с. 219].

Например, представители некоторых культур могут быть обеспокоены тем, что рождение ребенка-инвалида повлияет на перспективы вступления в брак других совершеннолетних членов семьи. Концепция того, чего может достичь один человек как личность, или общая «компетентность», также различается в различных культурных пространствах. Так, в некоторых культурах может делаться упор на социальные взаимоотношения, а не на интеллектуальные или иные личные способности человека с ОВЗ. Поведение молодежи с особенностями здоровья также воспринимается в разных культурах по-разному. Например, молодой человек будет считаться «упрямым», если он не может следовать инструкциям, а снижение способностей можно объяснить «слабой памятью». Проблема заключается в том, что долгое время в рамках проводимой в нашей стране социальной политики существовала ориентация на «здоровую» часть, интересы которой превалировали. Таким образом, структура, быт, вся сфера культуры и досуга были слабо или совсем не направлены на людей с инвалидностью. Сегодня эти вопросы поднимаются уже на государственном уровне и осознаются общественностью. Социокультурная реабилитация в настоящее время включает в себя целый комплекс мер, позволяющих молодым людям с инвалидностью адаптироваться в стандартных жизненных обстоятельствах. Она дает возможность молодым людям чувствовать свою полезность, включенность в трудовые процессы, позволяет вливаться в коллектив, а значит выстраивать отношения с другими людьми.

Чаще всего, когда речь идет о социокультурной реабилитации, то подразумевают именно досуговую деятельность, но это не совсем так, поскольку такая реабилитация может еще и формировать важные адаптивные качества у инвалидов, вырабатывать устойчивые навыки общения и в целом повышать коммуникативные возможности. В итоге любое включение в культурную среду, особенно связанную с воздействием искусства на молодежь с ОВЗ, способствует более полной социальной интеграции и увеличению жизненной активности. Именно Эстетическое воспитание и культурно-досуговая деятельность «...определяются в качестве неотъемлемой составляющей части адаптации молодого человека с ОВЗ» [6, с. 186].

Социокультурная реабилитация молодежи с инвалидностью предполагает последовательное решение нескольких важных задач. Во-первых, необходимо выявить, какие именно виды и формы деятельности их интересуют, во-вторых, надо понять какие возможности есть для их реализации, и только затем, разрабатывать план и непосредственно организовать работу. Для любого ребенка, подростка и даже взрослого человека лучшей средой для раскрытия его возможностей – это творческий процесс,

показывающий настоящий потенциал его развития. В основе социокультурной реабилитации находятся различные развивающие проекты, включающие, например: информационно-образовательные, культурно-досуговые мероприятия, оздоровительно-игровые и т. д. Они ориентированы в первую очередь на развитие коммуникативных навыков и приобретение социального опыта, а также базовых умений и увеличение круга общения. В рамки проекта могут быть включены: творческие мастерские, уроки хореографии и пения, игра на музыкальных инструментах, рисование и лепка, проведение инклюзивных выступлений и других совместных адаптивных мастер-классов. В процессе социокультурной реабилитации инклюзивное направление имеет особое значение, поскольку дети и молодые люди, не имеющие инвалидности, тоже учатся общаться с людьми, которые имеют какие-либо ограничения здоровья. Это учит их взаимопониманию, уважению и сочувствию. Проект может включать также пропаганду здорового образа жизни и приобретение нового социокультурного опыта, способствующего более успешной адаптации молодых людей и подростков через их включение в творческую деятельность. Организация творческого и культурно-массового досуга молодых людей с инвалидностью позволяет ослаблять социальные барьеры, такие как: образование, право на охрану здоровья, социальная включенность в основные жизненные процессы общества, адаптированная общественная инфраструктура [2, с. 70].

Инвалидность не должна рассматриваться как проблема только узкого круга «особенных людей», а скорее как проблема общества в целом, сущность, которой выражается в особенностях взаимодействия молодых людей с окружающей действительностью. Одним из самых сложных препятствий в этом случае является возникновение социальных барьеров, которые не позволяют молодежи с инвалидностью быть полноценным участником социума. Для успешной организации и поддержки молодежи с ограниченными возможностями здоровья необходимо создать специализированные программы (проекты) и услуги, а также обеспечить доступ к ресурсам, инфраструктуре и специалистам, способным оказывать качественную помощь и поддержку. Важно также повышать осведомленность общества о проблемах и потребностях молодежи с ограниченными возможностями здоровья, бороться с негативными стереотипами и улучшать их социальную интеграцию и участие в общественной жизни.

Таким образом, социокультурная реабилитация играет важную роль в интеграции инвалидов в общество и обеспечении им равных возможностей для самореализации. Она помогает им развить потенциал, обрести уверенность в себе, стать активными участниками общественной жизни, «... реализовать себя и свою потребность в общении, возможность увидеть окружающий мир, встретиться с людьми, переживающими сходную ситуацию» [1, с. 59]. Кроме того, социокультурная реабилитация способствует изменению отношения общества к инвалидам и формированию инклюзивного пространства, где каждый человек имеет право на полноценное участие. Организация и поддержка молодежи с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение для обеспечения равных возможностей и доступа к образованию, трудоустройству, здоровому образу жизни и социальной интеграции.

Список литературы

1. Воронова М.В. Особенности организации досуга людей с ограниченными возможностями здоровья / М.В. Воронова // *Sciences of Europe*. – 2017. – №22–2 (22). – С. 56–60. – EDN YNNVYI
2. Гудкова Т.В. Современные пути интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальную жизнь / Т.В. Гудкова // *Science for Education Today*. – 2016. – №1 (29). – С. 68–76. – DOI 10.15293/2226-3365.1601.06. – EDN VNURDP
3. Гутова С.Г. Особенности современной информационной молодежной культуры / С.Г. Гутова // *Культура, наука, образование: проблемы и перспективы: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Нижевартовск, 12 ноября 2019 года) / отв. ред. Д.А. Погоньшев*. – Нижевартовск: Нижевартовский государственный университет, 2019. – С. 547–550. EDN QBGHND
4. Гутова С.Г. Проблемы молодежной культуры в современном российском обществе / С.Г. Гутова // *Культура, наука, образование: проблемы и перспективы: материалы III Всероссийской научно-практической конференции (Нижевартовск, 7 февраля 2014 года) / отв. ред. А.В. Коричко; Министерство образования и науки Российской Федерации; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; Нижевартовский государственный университет*. – Ч. II. – Нижевартовск: Нижевартовский государственный университет, 2014. – С. 217–219. – EDN SGEFIN
5. Суродина Ю.А. Социальная адаптация молодежи с ограниченными возможностями здоровья / Ю.А. Суродина, А.Д. Шерстюкова, Е.В. Бочкарева [и др.] // *Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Наука и социум»*. – 2021. – № XVIII. – С. 183–189.

ВЛИЯНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА АКТИВНОСТЬ ОБЩЕСТВА

Гатиятуллина Эльмира Маратовна

аспирант

УВО «Университет управления «ТИСБИ»

г. Казань, Республика Татарстан

DOI 10.31483/r-112446

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

***Аннотация:** статья посвящена исследованию применения технологий искусственного интеллекта (ИИ) в обучении профильным предметам. В работе рассматриваются ключевые аспекты использования ИИ в образовании, включая персонализацию обучения, адаптивное тестирование, интеллектуальные системы поддержки обучения, анализ больших данных и автоматизацию рутинных задач. Особое внимание уделяется потенциальным рискам и этическим проблемам, связанным с внедрением ИИ в образовательный процесс, таким как защита персональных данных, алгоритмическая предвзятость, дегуманизация образования и цифровое неравенство. Автор подчеркивает необходимость разработки четких правовых и этических рамок применения ИИ в образовании, обеспечивающих баланс между инновационным развитием и защитой прав обучающихся. В заключение предлагаются конкретные рекомендации по эффективному и этичному внедрению ИИ-технологий в образовательную сферу.*

***Ключевые слова:** искусственный интеллект в образовании, персонализация обучения, адаптивное тестирование, этика ИИ, цифровая трансформация образования, автоматизация образовательных процессов, инновационные педагогические технологии.*

В современном мире технологии искусственного интеллекта (ИИ) все активнее внедряются в различные сферы жизни, в том числе и в образование. Это обусловлено стремительным развитием компьютерных технологий, алгоритмов машинного обучения и нейронных сетей. ИИ находит применение в различных образовательных контекстах: от дошкольного образования до высшей школы и корпоративного обучения. Использование ИИ в обучении профильным предметам открывает новые возможности для повышения эффективности образовательного процесса, такие как индивидуализация обучения, адаптивное тестирование, автоматизация рутинных задач и анализ больших данных. Однако внедрение ИИ в образование также ставит ряд вопросов, связанных с рисками и этическими аспектами применения таких технологий. Эти вопросы касаются защиты персональных данных, возможной алгоритмической предвзятости,

потенциальной дегуманизации образования и углубления цифрового неравенства [1].

Персонализация обучения

Одним из ключевых преимуществ использования ИИ в образовании является возможность персонализации учебного процесса. Традиционная система образования часто не учитывает индивидуальные особенности каждого ученика, что может приводить к снижению эффективности обучения. Алгоритмы машинного обучения способны анализировать большой объем данных о каждом студенте, включая его индивидуальные особенности, сильные и слабые стороны, темп усвоения материала, предпочитаемые стили обучения и даже эмоциональное состояние. На основе этих данных ИИ может формировать индивидуальные образовательные траектории, адаптируя содержание, темп и методы обучения под каждого конкретного учащегося. Система может подбирать оптимальные методы подачи информации, будь то текстовые материалы, видеоуроки, интерактивные задания или практические упражнения. Кроме того, ИИ может генерировать задания, соответствующие текущему уровню подготовки обучающегося, постепенно повышая сложность по мере усвоения материала. Такой подход позволяет максимально эффективно использовать учебное время и обеспечивает более глубокое понимание изучаемого предмета [2].

Адаптивное тестирование

Технологии ИИ позволяют разрабатывать системы адаптивного тестирования, которые динамически подстраиваются под уровень знаний студента. В отличие от традиционных тестов с фиксированным набором вопросов, адаптивные тесты используют алгоритмы, которые выбирают следующий вопрос на основе ответов на предыдущие. Такие системы могут автоматически корректировать сложность вопросов в зависимости от ответов обучающегося. Если студент отвечает правильно, система предлагает более сложные вопросы; если неправильно – переходит к более простым или предлагает дополнительные объяснения. Это позволяет более точно оценивать уровень подготовки студента, выявлять конкретные пробелы в знаниях и области, требующие дополнительного внимания. Адаптивное тестирование также помогает снизить стресс у учащихся, так как каждый получает тест, соответствующий его уровню знаний. Кроме того, такой подход позволяет сократить время тестирования без потери точности оценки, что особенно важно в условиях ограниченного учебного времени [3].

Интеллектуальные системы поддержки обучения

ИИ может использоваться для создания «умных» ассистентов, которые помогают студентам в освоении профильных предметов. Эти виртуальные помощники способны выполнять разнообразные функции, значительно расширяя возможности самостоятельного обучения. Они могут отвечать на вопросы обучающихся в режиме реального времени, используя естественный язык общения. При этом ответы формируются на основе обширной базы знаний и могут учитывать контекст вопроса и предыдущий опыт взаимодействия со студентом. Интеллектуальные системы способны предоставлять дополнительные объяснения по сложным темам, используя различные форматы представления информации (текст, графики, видео) в зависимости от предпочтений учащегося. Они могут давать

рекомендации по изучению тем, предлагая оптимальную последовательность освоения материала и дополнительные ресурсы для углубленного изучения. Кроме того, такие системы могут отслеживать прогресс студента, выявлять области, требующие дополнительной практики, и предлагать соответствующие упражнения. Важно отметить, что эти интеллектуальные ассистенты не заменяют преподавателей, а дополняют их работу, обеспечивая студентам постоянную поддержку и обратную связь [4].

Анализ больших данных в образовании

Применение технологий обработки больших данных и машинного обучения открывает новые возможности для анализа образовательного процесса. ИИ позволяет анализировать огромные массивы информации о процессе обучения, включая данные о успеваемости студентов, их взаимодействиях с учебными материалами, времени, затраченном на различные задания, типичных ошибках и многом другом. На основе этого анализа можно выявлять закономерности и тенденции, которые могут быть не очевидны при традиционных методах оценки. Например, можно определить, какие форматы подачи материала наиболее эффективны для разных групп студентов, какие темы вызывают наибольшие трудности, как влияют различные факторы (время суток, последовательность изучения тем, методы оценивания) на успеваемость. Это дает возможность совершенствовать образовательные программы, оптимизировать учебные планы и методики преподавания профильных предметов. Администрация учебных заведений может использовать эти данные для принятия обоснованных решений о распределении ресурсов, изменении учебных программ или внедрении новых образовательных технологий. Кроме того, анализ больших данных позволяет прогнозировать успеваемость студентов и выявлять тех, кто может нуждаться в дополнительной поддержке, что способствует раннему вмешательству и предотвращению академических проблем [5].

Автоматизация рутинных задач

ИИ может взять на себя выполнение многих рутинных задач, которые традиционно отнимают значительное время у преподавателей и административного персонала. Это включает автоматическую проверку тестов и заданий, не требующих сложной оценки (например, задачи с однозначными ответами, тесты с выбором из нескольких вариантов). ИИ может быстро и точно обрабатывать большие объемы таких заданий, предоставляя мгновенную обратную связь студентам. Системы на основе ИИ могут также помогать в составлении расписания, учитывая множество факторов, таких как доступность аудиторий, предпочтения преподавателей, оптимальное распределение нагрузки студентов. Автоматизация может охватывать и ведение различной документации: от учета посещаемости до формирования отчетов об успеваемости. Более продвинутые системы могут даже помогать в создании учебных материалов, генерируя задания, подбирая релевантные примеры или создавая конспекты лекций на основе заданных параметров. Это позволяет преподавателям сосредоточиться на более важных аспектах образовательного процесса, требующих человеческого участия, таких как личное взаимодействие со студентами,

разработка творческих заданий, обсуждение сложных концепций и развитие критического мышления у учащихся [6].

Риски и этические аспекты

Несмотря на очевидные преимущества, использование ИИ в образовании сопряжено с рядом рисков и этических проблем:

1. Защита персональных данных:

Использование ИИ в образовании предполагает сбор и обработку большого объема персональных данных обучающихся. Это включает не только базовую информацию (имя, возраст, контактные данные), но и данные об успеваемости, поведении, предпочтениях в обучении, а также потенциально чувствительную информацию о здоровье или социально-экономическом статусе.

Риски в этой области включают в себя: несанкционированный доступ к личным данным студентов, а также использование данных в целях, не связанных с образованием. В том числе возможны следующие риски – нарушение права на неприкосновенность частной жизни и осуществление угроз для потенциальной утечки данных.

Для минимизации этих рисков необходимо разработать строгие протоколы защиты данных, обеспечить прозрачность в вопросах сбора и использования информации, а также получать информированное согласие от студентов или их законных представителей [7].

2. Алгоритмическая предвзятость:

ИИ-системы обучаются на исторических данных, которые могут содержать существующие социальные предубеждения и стереотипы. В результате, алгоритмы могут воспроизводить и даже усиливать эти предубеждения.

Проблемы могут включать:

- дискриминацию отдельных групп студентов по признаку расы, пола, социально-экономического статуса и т. д.
- неравное распределение образовательных ресурсов;
- ошибочные прогнозы относительно успеваемости или потенциала студентов.

Для решения этой проблемы необходимо тщательно проверять и корректировать алгоритмы на предмет предвзятости, а также обеспечивать разнообразие в командах, разрабатывающих ИИ-системы для образования [8].

3. Дегуманизация образования:

Чрезмерное использование ИИ в образовании может привести к снижению роли человеческого взаимодействия в процессе обучения.

Потенциальные проблемы:

- уменьшение социального взаимодействия между студентами и преподавателями;
- снижение развития социальных навыков и эмоционального интеллекта;
- потеря важных аспектов человеческого обучения, таких как эмпатия и индивидуальный подход.

Важно найти баланс между использованием ИИ и сохранением человеческого элемента в образовании, чтобы технологии дополняли, а не заменяли живое общение [9].

4. Цифровое неравенство:

Неравный доступ к технологиям ИИ может усугубить существующее неравенство в образовании.

Аспекты проблемы – это разрыв в качестве образования между школами с доступом к передовым ИИ-технологиям и без него, а также неравные возможности для студентов из разных социально-экономических групп, различия в цифровой грамотности среди учащихся и преподавателей.

Необходимо разрабатывать политики, направленные на обеспечение равного доступа к образовательным технологиям и повышению цифровой грамотности [10].

5. Зависимость от технологий:

Чрезмерная опора на ИИ-системы в обучении может привести к формированию зависимости от технологий.

Возможные последствия:

– снижение способности к самостоятельному мышлению и решению проблем;

– уменьшение креативности и критического мышления;

– трудности в обучении без технологической поддержки.

Важно развивать у студентов навыки самостоятельного мышления и обучения, используя ИИ как инструмент поддержки, а не замены человеческого интеллекта [11].

6. Вопросы ответственности и подотчетности:

Использование ИИ в принятии решений в образовании поднимает вопросы о том, кто несет ответственность за эти решения.

Проблемные области:

– неясность в распределении ответственности между разработчиками ИИ, образовательными учреждениями и преподавателями;

– сложности в объяснении решений, принятых ИИ-системами;

– потенциальные правовые и этические последствия ошибочных решений ИИ.

Необходимо разработать четкие рамки ответственности и подотчетности при использовании ИИ в образовании [12].

7. Вопросы качества и надежности ИИ-систем:

Надежность и качество ИИ-систем в образовании могут варьироваться, что может привести к проблемам в обучении.

Риски включают:

– ошибки в оценке знаний и навыков студентов;

– неточности в адаптивном обучении;

– проблемы с интерпретацией нестандартных ответов или творческих работ.

Необходимо разрабатывать строгие стандарты качества для образовательных ИИ-систем и проводить регулярное тестирование и оценку их эффективности [13].

Эти риски и этические проблемы требуют тщательного рассмотрения и разработки соответствующих мер для их минимизации при внедрении ИИ в образовательный процесс.

Заключение

Использование технологий искусственного интеллекта в обучении профильным предметам открывает широкие возможности для повышения эффективности образовательного процесса. ИИ способен персонализировать обучение, адаптировать содержание и темп под индивидуальные потребности каждого учащегося, что потенциально может привести к значительному улучшению результатов обучения. Автоматизация рутинных задач позволяет преподавателям сосредоточиться на более творческих и сложных аспектах педагогической деятельности. Анализ больших данных с помощью ИИ дает возможность глубже понять процесс обучения и принимать более обоснованные решения в сфере образования [12].

Однако внедрение таких технологий должно осуществляться с учетом потенциальных рисков и этических аспектов. Вопросы конфиденциальности данных, алгоритмической предвзятости, цифрового неравенства и потенциальной дегуманизации образования требуют тщательного рассмотрения и решения. Необходимо разработать четкие правовые и этические рамки применения ИИ в образовании, обеспечивающие баланс между инновационным развитием и защитой прав и интересов обучающихся. Это включает в себя создание прозрачных механизмов использования данных, регулярный аудит ИИ-систем на предмет предвзятости, обеспечение равного доступа к технологиям и сохранение человеческого элемента в образовании [12].

Важно помнить, что ИИ должен выступать в роли инструмента, дополняющего и усиливающего возможности преподавателей, а не заменяющего их полностью. Человеческий фактор в образовании остается критически важным для развития социальных навыков, эмоционального интеллекта, критического мышления и творческих способностей учащихся. Преподаватели должны быть активно вовлечены в процесс разработки и внедрения ИИ-технологий в образование, чтобы обеспечить их эффективное и этическое использование [13].

Предложения по внедрению ИИ в образование:

1. Разработка национальной стратегии по внедрению ИИ в образование, учитывающей как возможности, так и риски этих технологий.
2. Создание междисциплинарных рабочих групп, включающих педагогов, разработчиков ИИ, этиков и юристов, для разработки стандартов и руководств по использованию ИИ в образовании.
3. Инвестирование в программы повышения квалификации преподавателей в области использования ИИ-технологий в образовании.
4. Разработка механизмов регулярного аудита и оценки ИИ-систем, используемых в образовании, на предмет эффективности, безопасности и этичности.
5. Создание платформ для обмена опытом и лучшими практиками использования ИИ в образовании между различными учебными заведениями и странами.
6. Внедрение курсов по этике ИИ и цифровой грамотности в учебные программы для формирования у учащихся критического отношения к технологиям.

7. Разработка механизмов обеспечения равного доступа к ИИ-технологиям в образовании для предотвращения усугубления цифрового неравенства.

8. Поощрение исследований в области долгосрочного влияния ИИ на образовательные результаты и когнитивное развитие учащихся.

9. Создание этических комитетов в образовательных учреждениях для оценки и мониторинга использования ИИ-технологий.

10. Разработка гибких нормативных рамок, способных адаптироваться к быстро развивающимся ИИ-технологиям в сфере образования.

Только при таком комплексном и продуманном подходе можно добиться максимальной эффективности в использовании технологий искусственного интеллекта для обучения профильным предметам, одновременно минимизируя потенциальные риски и негативные последствия [13].

Список литературы

1. Holmes W., Bialik M., Fadel C. (2019). Artificial Intelligence in Education: Promises and Implications for Teaching and Learning. Center for Curriculum Redesign.

2. Уваров А.Ю. Технологии искусственного интеллекта в образовании / А.Ю. Уваров // Информатика и образование. – 2018. – №4. – С. 14–22. – EDN XQXXSH

3. Конопатова Н.К. Использование технологий искусственного интеллекта в адаптивном обучении / Н.К. Конопатова // Человек и образование. – 2019. – №3 (60). – С. 42–46.

4. Карпенко М.П. Интеллектуальные роботы в образовательном процессе / М.П. Карпенко, В.Н. Фокина, А.В. Слива // Инновации в образовании. – 2020. – №1. – С. 119–128.

5. Лапчик М.П. Образование и интеллектуальные системы: методология, технологии, практика / М.П. Лапчик // Образование и наука. – 2019. – №21 (6). – С. 9–30.

6. Popenici S.A., Kerr S. (2017). Exploring the impact of artificial intelligence on teaching and learning in higher education. *Research and Practice in Technology Enhanced Learning*, 12 (1), 22.

7. Ваграменко Я.А. Анализ направлений интеллектуализации современных информационных систем учебного назначения / Я.А. Ваграменко, Г.Ю. Яламов // Управление образованием: теория и практика. – 2020. – №2 (38). – С. 14–25.

8. Шкарупета Е.В. Концептуальные положения использования технологий искусственного интеллекта в образовании / Е.В. Шкарупета, Д.Н. Бачурин // Экономика в промышленности. – 2019. – №12 (3). – С. 248–255.

9. Селиверстова Л.Н. Искусственный интеллект в образовании: опыт, проблемы, перспективы / Л.Н. Селиверстова, Е.В. Мельник // Высшее образование в России. – 2020. – №29 (3). – С. 85–95.

10. Лученков И.Р. Цифровое неравенство в образовании: вызовы и перспективы / И.Р. Лученков // Непрерывное образование: XXI век. – 2021. – №1 (33). – С. 1–10.

11. Williamson B. (2017). *Big Data in Education: The digital future of learning, policy and practice*. Sage.

12. Зенков А.Р. Образование в условиях искусственного интеллекта: возможности и ограничения / А.Р. Зенков // Вестник РУДН. Серия: Информатизация образования. – 2020. – №17 (3). – С. 180–189.

13. Вайндорф-Сысоева М.Е. «Цифровое образование» как системообразующая категория: подходы к определению / М.Е. Вайндорф-Сысоева, М.Л. Субочева // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. – 2018. – №3. – С. 25–36. – DOI 10.18384/2310-7219-2018-3-25-36. – EDN YLRDRB

Грязнов Сергей Александрович

канд. пед. наук, доцент, декан
ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»
г. Самара, Самарская область

РОЛЬ МОТИВАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

***Аннотация:** язык – «зеркало» культуры страны и менталитета ее населения. Изучение иностранного языка знакомит с историей, географией, искусством и традициями другой страны, помогает узнавать, как строятся социальные контакты. Владение иностранным делает человека более гибким, позволяя шире смотреть на мир. Кроме того, во время изучения иностранного языка в мозге создаются новые нейронные связи, улучшается память и внимание. Статья посвящена вопросу роли мотивации при изучении иностранных языков.*

***Ключевые слова:** иностранный язык, обучение иностранному языку, формирование мотивации, учебная мотивация, коммуникативная мотивация.*

При выборе иностранного языка целесообразно сосредоточиться на трех основных критериях: личные интересы и наклонности; планы на будущее (востребованность у работодателей); точка зрения на язык. На сегодняшний день ведущими мировыми языками являются китайский, английский, испанский и арабский [1].

В условиях постоянного межкультурного взаимодействия современного мира знание иностранных языков является ключевым аспектом успешной коммуникации. Связь языка и мышления занимает центральное место в теоретическом языкознании и философии языка. При этом погружение в другой язык не носит чисто прикладной характер и не сводится к общению на этом языке, а предполагает глубинный, духовный процесс – познание менталитета жителей страны изучаемого языка как совокупности психологических и поведенческих установок, ценностных ориентаций, склада мышления, мировосприятия. Именно менталитет формирует соответствующую картину мира и в значительной степени определяет образ жизни, поведение человека и форму отношений между людьми.

Мотивация играет основополагающую роль на всех этапах обучения иностранному языку. Понятие «мотивация» (от латинского «двигать») пришло в лингводидактику из психологии, где различают «мотив» и «мотивацию», подчеркивая более узкую характеристику первого. Мотив – то, ради чего осуществляется деятельность, – это всегда внутренний параметр субъекта, побуждающий к совершению действий. Мотив наравне с потребностями, целями и намерениями составляет мотивацию – внешнюю характеристику процесса осуществления деятельности.

Учебная мотивация представляет собой вид мотивации, включенной в образовательную деятельность. Мотивом здесь выступает нацеленность студентов на отдельные стороны учебного процесса (например, на получение знаний, хорошей оценки, выстраивание желаемых отношений с

одного группниками). Учебную мотивацию определяют ряд факторов: организация образовательного процесса; индивидуальные характеристики обучающегося (возраст, интеллектуальные способности, самооценка); личностные особенности преподавателя и его педагогические методики [2].

В контексте изучения иностранного языка студент может быть движим мотивом достижения (стремление достичь успеха в изучении языка, получить награду на конкурсе) или мотивом самоутверждения (заслужить одобрение, добиться определенного статуса в обществе). Мотив аффилиации может побудить изучать иностранный язык, чтобы общаться с друзьями из других стран, а также путешествовать. В этом случае студент воспринимает иностранный язык в качестве средства для эмоционального обогащения и общего развития.

Первая потребность изучающих язык – коммуникативность. Умение общаться, читать и писать на иностранном языке, понимать иностранную речь – это базовые коммуникативные потребности [3]. Понятие и принятие задачи студентом составляет отправной момент для возникновения мотивации. При этом важно подчеркнуть умение преподавателя сформулировать задачу исходя из уровня языковой подготовки студента. Современные методы преподавания предполагают использования таких форм обучения, как работа в парах, группах, драматизация, ролевые игры (коллективные формы более предпочтительны, поскольку отвечают сути языка как средства общения, предполагающего наличие партнеров для речевого взаимодействия).

Исследования показывают, что большинство студентов при изучении иностранного языка в вузе движимы дисциплинарными мотивами (иностранному языку изучается потому, что это предусмотрено учебной программой). Процесс обучения воспринимается такими студентами как вынужденное поведение. Лишь малая часть студентов имеет мотив самоутверждения и мотив аффилиации.

Рассматривая мотивацию как основную движущую силу в изучении иностранного языка, важно создать условия, при которых у студентов возникнет внутреннее желание учить язык. Чтобы сформировать это желание, преподаватель должен сам проявлять интерес к своей деятельности и объективно относиться к успехам и неудачам студентов.

Думается, полезно провести эксперимент – мысленно встать на место студента. В этом случае могут быть открыты дополнительные возможности для понимания его мотивов, а также найдены способы их развития и корректировки. Необходимым условием для такой «трансформации» является хорошее знание потребностей студентов. В то же время основная проблема мотивации заключается не в том, чтобы сформировать ее изначально, а в том, чтобы сохранить и улучшить ее в будущем [4]. Здесь могут быть полезны следующие шаги: разработка системы упражнений, позволяющих студентам увидеть результат своей деятельности; разработка определенных педагогических мер (например, методов закрепления результатов); использование аудиовизуальных средств; разработка взаимодополняющих самостоятельных занятий, которые повышают интерес студентов к изучению языка.

Важным элементом в формировании мотивации является создание среды, благоприятной для обучения, где студенты смогут добиваться успеха. Также положительный мотивационный эффект имеет предоставление студентам возможности персонализировать свое учебное пространство. Кроме того, преподавателю необходимо создать среду, которая максимизирует зрительный контакт между всеми участниками учебного процесса. Крайне важно, чтобы все обучающимися были физически включены в обучение – никто не остался вне пар/групп.

Независимо от основной (личной) мотивации к изучению языка, все студенты хотят чувствовать, что учебная деятельность, которую они выполняют, интересна, значима и актуальна. Необходимо, чтобы они получили навыки, которые предназначены для реального использования, а не учились «ради обучения».

Преподаватели языков, которые сосредотачивают свои усилия на обучении студентов навыкам общения посредством общения с носителями их целевого языка в реальных ситуациях, способны более эффективно мотивировать обучающихся к прогрессу. Для этого можно использовать аутентичный контент (например, посты и подкасты в социальных сетях, кинофильмы и телевизионные передачи) – в этом случае студенты сразу увидят применимость своего обучения к реальной ситуации.

Еще один способ, с помощью которого преподаватели иностранных языков могут мотивировать студентов – это включение увлекательных образовательных технологий в процессе обучения. Например, оценка произношения с помощью интерактивной облачной системы для дистанционного изучения иностранным языкам (также может использоваться для проведения очных занятий) – Sanako Connect. В этом случае студенты будут практиковать произношение с помощью простых упражнений, получая автоматизированную обратную связь. Помимо того Sanako Connect уведомляет преподавателя, когда, например, студенты записали свою разговорную практику или открыли упражнение по переводу. Следовательно, преподаватель может четко определять прогресс (или его отсутствие), обращая внимание на области для улучшения с помощью целевых уроков и ресурсов.

Подытожить вышесказанное можно следующим. Формирование мотивации – это создание (как преподавателем, так студентом) условий для появления внутренних побуждений к изучению иностранного языка, осознание этих побуждений и дальнейшее развитие мотивационной сферы.

Список литературы

1. Исаков А.Е. Важность знания иностранных языков / А.Е. Исаков, Я.В. Таран // Молодой ученый. – 2022. – №33 (428). – С. 135–136. EDN EMNZLA
2. Булуева Ш.И. Теоретические основы формирования учебной мотивации студентов / Ш.И. Булуева, Р.А. Кучмезов, Л.А. Нальгиева // МНКО. – 2020. – №2 (81) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-osnovy-formirovaniya-uchebnoy-motivatsii-studentov> (дата обращения: 04.07.2024).
3. Комарова М.И. Роль мотивации в изучении иностранных языков и способы ее повышения у студентов / М.И. Комарова // International journal of professional science. – 2021. – №10. – DOI 10.54092/25421085_2021_10_31. – EDN EIWWEQ
4. Цаликова И.К. Изменение тенденций в исследованиях мотивации изучения иностранных языков в 2021 году (систематический обзор) / И.К. Цаликова, С.В. Пахотина, И.М. Кунгурова [и др.] // Психолого-педагогические исследования. – 2022. – Т. 14. №3. – С. 3–20. – DOI 10.17759/psyedu.2022140301. – EDN XGVRIH

Патрушева Татьяна Васильевна

старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет»
г. Барнаул, Алтайский край

ЗНАЧИМОСТЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: в статье рассмотрен вопрос патриотического воспитания через поэтические и литературные образы поэтов малой родины.

Ключевые слова: малая родина, патриотизм, поэты.

В русском языке есть множество поговорок и пословиц о значимости человека для места его рождения. Например, «Где родился – там и пригодился», «Человек без Родины, что соловей без песни», «Глупа та птица, которой своё гнездо не мило», «В своём доме и стены помогают» и т. д. Однако те часы, которые выделены в рамках школьной программы на изучение родного края очень малы и часто используются крайне нерационально, как бы вскользь. Да и домашнее воспитание также хромает в этом вопросе, т.к. родителям либо самим малоизвестно что-либо о земле, по которой ходят, либо предпочитают показать своим чадам «заморские» моря и страны, «для расширения кругозора». Но любовь к своей Родине всегда начинается с любви к своему дому, краю.

С начала 2022 года в образовательные программы школ и средне-профессионального образования введены уроки «Разговоры о важном», которые направлены на поднятия патриотизма у обучающихся. В помощь по проведению данных уроков разработан сайт с полным набором методических разработок по всем темам и на весь учебный год. Это позволяет облегчить подготовку к уроку и освобождает время подумать о творческом подходе к данной деятельности. Все предложенные материалы отражают значимые даты и юбилеи выдающихся людей и событий Российской Федерации. Однако вопросы малой родины в этих уроках не затронуты, что полностью переведено на самоотверженность преподавателя. К сожалению, зачастую бывает так, что дети не знают даже свою родословную и своих предков. Так на одном из подобных уроков, посвященному Дню Победы, было выявлено, что только 10% учащихся знают о вкладе членов их семьи в борьбу против фашизма. К сожалению, есть опасение, что этот процент будет только уменьшаться с каждым годом и с каждым последующим поколением. Также это касается и других вопросов различных сфер деятельности (культуры, искусства, производства и т. д.)

Патриотизм (греч. πατριότης – соотечественник, πατρίς – отечество) – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы [1]. Вопросы патриотизма воспитывают уважение, доброжелательность и ответственность в будущем профессионале. Поэтому важно уделять особое внимание данному вопросу.

Опыт проведения урока «Разговоры о важном», который проходил в Международный день родного языка, раскрывает тему «Россия

креативная: сфера культуры и искусства». Урок проходил в активной форме, где ребята сами делились знаниями о родном языке. Так как многие из группы являются русскими, то большую часть урока посвящали этому языку. Рассмотрели различные диалекты языка и причины появления разных произношений на первый взгляд одних и тех же вещей. Ребята самостоятельно создали интерактивную карту Алтайского края заселения народами этой территории. Одновременно разбирали тонкости говора и речи пришлых народов. Для многих ребят было открытием тот факт, что речь их друзей и соседей имеет некоторые диалектические разновидности и одни и те же объекты могут называться по-разному. Так мелкий моросящий дождь в июле в некоторых районах Алтайского края называется «сеногниль», в других «морось», гриб подосиновик – «обабок» и т. д. Также ребята обратили внимание, что при разговоре друг с другом некоторые ребята в своей речи, произнося слова, подчеркивают отдельные звуки или наоборот их тянут. Также разобрали историю происхождения таких оборотов речи. Ребята рассказали, откуда были переселены и когда жители населенного пункта, из которого они приехали, коротко коснулись истории становления населенного пункта.

Родной язык человека напрямую отражается в культуре и искусстве того места, откуда он родом. Далее рассмотрели творчество нескольких деятелей культуры и искусства Алтая, которые не только сами стали известными, но и прославили своими делами Алтайский край. К счастью, примеров известных людей, рожденных на Алтайской земле, не мало: Василий Шукшин, Валерий Золотухин, Роберт Рождественский – и это только незначительный список известных имен. Также ребята вспомнили Геннадия Петровича Панова (1942–1992), литературные чтения которого проходят до сих пор в Ребрихинском районе Алтайского края в июне месяце. Г.П. Панов долгое время работал в редакции районной газеты «Знамя труда», литературным консультантом «Молодежь Алтая». Первые стихи вышли в начале 1960-х годов в газете «Молодежь Алтая», в альманахе «Алтай» и коллективном сборнике «Рабочий поэт». При жизни поэта вышло несколько сборников стихов: «Доброта», «Застава», «Отрада» и т. д.

Другой широко известной личностью был Леонид Семенович Мерзликин (1935–1995). Уроженец села Белоярское Первомайского района Алтайского края. Творческий путь поэта был длительным. В период с 1959 по 1964 год Л.С. Мерзликин поступил в Литинститут имени М. Горького и, будучи студентом, опубликовал в издательстве «Молодая гвардия» в Москве свой первый сборник стихов «Купава». Всего автором было написано и опубликовано 12 сборников стихов. Творчество автора заинтересовало ребят, так как улица положения учебного корпуса, где они обучаются в Барнауле, носит имя Леонида Семеновича Мерзликина.

Особый интерес вызвала поэт Вежновец-Кормишева Раиса Филипповна (1935–2018). Она родилась в селе Краснощеково Краснощековского района Алтайского края. Детство прошло в селе Калманка. До поступления в институт работала в Калманской типографии учеником наборщика. Позже работала на заводе «Трансмаш» в Барнауле и писала стихи в заводскую газету. Одновременно ходила в аэроклуб на класс планирования и училась складывать парашют ПД-48. Это ей в дальнейшем сослужило верную службу в определении будущей профессии. По окончании

Новосибирского института геодезии и картографии получила профессию картограф-аэрофотогеодезист. После вуза была направлена преподавателем в Томский топографический техникум. Вернувшись в Барнаул, работала в Гипроводхозе, в ГипродорНИИ. За время работы геодезистом в различных геодезических партиях Раиса Филипповна проехала по всему на тот момент СССР, от самого крайнего севера до крайних южных границ. Последним местом работы Раисы Филипповны стала кафедра геодезии и картографии факультета Природообустройства Алтайского государственного аграрного университета. Ребятам было интересно познакомиться с этим автором и ее стихами, так как они учатся на похожей специальности и именно на той кафедре и в университете, где когда-то преподавала Раиса Филипповна.

Так как несколько студентов приехали из Республики Алтай, то, разумеется, они поделились своими знаниями родного языка. Первым в познании языка малых народов стал Петр Иванович Каралькин (1908–1990) – этнограф, музеевед и знаток сибирской живописи. П.И. Каралькин на протяжении всей своей жизни занимался изучением и защитой интересов кумандинских народов Сибири. По результату своих экспедиций автор опубликовал несколько статей о жизни и традициях этого народа.

Многочисленным народом в республике Алтай являются алтайцы. На уроке были озвучены стихи о родном крае следующих поэтов: Адаров Аржан Оинчинович (1932–2005), Манитов Сергей Кундучинович (1932–2010).

Приоткрыв занавес историю родного языка и посмотрев применение его в различных направлениях литературы и искусства, ребятам захотелось самостоятельно узнать больше о месте, в котором они живут. Особенно глубоко проникли слова произведений представленном на данном уроке. Для многих стало удивительным, что рядом с ними живут такие известные люди, о которых они даже не задумывались. Оказывается, выбранная ими профессия геодезиста позволяет не только путешествовать, выполняя работу, но и придает романтику, позволяет узнать свою родину лучше.

Список литературы

1. Вежновец-Кормишева Р.Ф. Половодье души: сборник стихов и прозы / Р.Ф. Вежновец-Кормишева. – Барнаул: Азбука, 2007. – 437 с.
2. Демин И.В. Патриотизм: понятие и виды / И.В. Демин, Е.С. Долгина. // Вестник магистратуры. – 2015. – Т. 2. №11 (50). – С. 4–6 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/patriotizm-ponyatie-i-vidy/viewer> (дата обращения: 22.07.2024). – EDN VINDSV
3. «Я выбираю жизнь!» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://akunb.altlib.ru/l-g-12/> (дата обращения: 22.07.2024).
4. Синченко М.П. Тема малой родины в творчестве поэтов Алтайского края / М.П. Синченко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/prezentaciya-tema-maloj-rodiny-v-tvorchestve-poetov-altajskogo-kрая-6704810.html> (дата обращения: 22.07.2024).

Пепеляева Дарья Анатольевна
студентка

Фомченко Илья Павлович
студент

Научный руководитель

Тукова Екатерина Александровна
старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Уральский государственный
университет путей сообщения»
г. Екатеринбург, Свердловская область

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АДАПТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация: в статье рассматриваются перспективы развития адаптивной образовательной среды в современных условиях. Анализируются требования к образовательному пространству, описываются основные процессы, обеспечивающие адаптацию образовательной среды, и роль новых информационных технологий в их реализации.

Ключевые слова: адаптивная образовательная среда, индивидуальные образовательные траектории, гибкость обучения, образовательная среда.

Адаптивная образовательная среда – социально-педагогическая система, которая может приспосабливаться к условиям изменяющейся внешней среды и стремится, с одной стороны, по возможности гибко реагировать на собственные социокультурные изменения, с другой – максимально адаптироваться к личности с ее индивидуальными особенностями.

Актуальность темы развития адаптивной образовательной среды в современном мире обусловлена рядом факторов:

- ростом числа детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), нуждающихся в особых образовательных потребностях;
- необходимостью обеспечения равных возможностей для обучения и развития детей с ОВЗ и их сверстников;
- развитием инклюзивного образования, предполагающего совместное обучение детей с разными возможностями и способностями;
- поиском эффективных методов и подходов к обучению и воспитанию детей с ОВЗ, способствующих их социальной адаптации и интеграции в общество [1].

Основные проблемы современной образовательной среды включают:

1. Снижение качества образования из-за преобладания теоретических знаний над практическими навыками.
2. Недостаток мотивации учащихся к самостоятельному поиску информации и критическому мышлению.
3. Нехватка квалифицированных специалистов и бюджетных средств для обеспечения качественного образования.
4. Низкий уровень воспитанности молодого поколения, что может негативно сказаться на общем уровне жизни общества [2].

**252 Стратегии устойчивого развития:
социальные, экономические и юридические аспекты**

Основные принципы адаптивной образовательной среды:

- безопасность,
- доступность (безбарьерность),
- соответствие особым образовательным потребностям,
- насыщенность культурно значимыми объектами,
- полифункциональность,
- смысловая упорядоченность,
- развивающий характер,
- событийность и событийная общность.

Характеристики адаптивной образовательной среды:

- соответствие особым образовательным потребностям,
- ориентация на охрану и развитие нарушенных аналитических систем,
- использование потенциальных познавательных возможностей,
- создание возможностей полисенсорного восприятия,
- насыщенность культурно значимыми объектами,
- полифункциональность,
- смысловая упорядоченность,
- развивающий характер,
- событийность и событийная общность [3].

Информационные технологии играют значительную роль в развитии адаптивной образовательной среды. Они позволяют создавать и совершенствовать адаптивные образовательные среды, делая обучение доступным и эффективным для всех учеников. Вот некоторые примеры современных технологий, используемых для адаптации образовательного процесса.

1. Адаптивные учебные платформы анализируют данные о производительности ученика и предлагают учебный материал, соответствующий его способностям и потребностям.

2. Программное обеспечение для индивидуализированного обучения позволяет учителям создавать персонализированные учебные планы и отслеживать прогресс учеников.

3. Мобильные приложения предоставляют дополнительную поддержку и возможности для индивидуального обучения ученикам с различными специальными потребностями.

4. Интерактивные доски и виртуальная реальность позволяют ученикам погружаться в учебный материал и обучаться практическим навыкам в интерактивной и захватывающей форме [4].

Перспективы развития адаптивной образовательной среды связаны с внедрением новых информационных технологий, которые обеспечивают гибкость и индивидуализацию процесса обучения, а также равный доступ населения к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования. Это позволит обновить содержание и технологии образования, существенно повысить эффективность использования ресурсов неформального и информального образования, создать системы обеспечения качества и разработать индивидуализированные механизмы хранения и использования результатов обучения [5].

В заключении статьи на тему перспектив развития адаптивной образовательной среды в современных условиях можно подчеркнуть важность адаптивности образовательного пространства, обеспечиваемой новыми информационными технологиями. Адаптивная образовательная среда

должна быть способна отражать изменения в потребностях экономики и запросов населения, обеспечивая равный доступ к образованию и его качественное обновление.

Таким образом, развитие адаптивной образовательной среды в современных условиях направлено на удовлетворение потребностей общества, обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий, а также на существенное повышение масштаба и эффективности использования ресурсов образования.

Список литературы

1. Константинова И.И. Адаптивное образование в условиях цифровой трансформации: современные тенденции и перспективы развития / И.И. Константинова // Педагогическое образование в России. – 2019. – Т. 25. №3. – С. 153–166.
2. Григорьев С.В. Адаптивное образование: теория и практика / С.В. Григорьев // Психологическая наука и образование. – 2019. – Т. 24. №3. – С. 75–83.
3. Смирнова Л.А. Инновационные технологии в адаптивном образовании: опыт применения и перспективы развития / Л.А. Смирнова // Инновационные технологии в образовании. – 2019. – №2. – С. 45–54.
4. Андреева Е.П. Цифровизация образования как фактор развития адаптивной образовательной среды / Е.П. Андреева // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. – 2019. – Т. 6. №2. – С. 89–98.
5. Петров И.Н. Адаптивное образование в условиях современного информационного общества: вызовы и перспективы / И.Н. Петров // Высшее образование в России. – 2019. – Т. 28. №4. – С. 92–104.

Попов Дмитрий Владимирович

студент

Заверткина Ксения Михайловна

студентка

Научный руководитель

Ахмедов Феликс Керимович

аспирант, ассистент

ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
г. Москва

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КАК РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕФИЦИТА КАДРОВ

***Аннотация:** в статье рассматривается проблема дефицита кадров на российском рынке труда, которая в течение последних лет становится все актуальнее. Один из способов решения проблемы – налаживание различными способами взаимодействия компаний с образовательными учреждениями.*

***Ключевые слова:** дефицит кадров, образовательные организации, проект «Профессионалитет», Совет финансового рынка.*

Проблема дефицита кадров в настоящий момент крайне актуальна для России. По данным Росстата уровень безработицы имел тенденцию к

снижению еще до пандемии коронавируса. Так в 2017 году этот показатель составлял 5,2%, в 2018 году – 4,8%, в 2019 году – 4,6%. Эта тенденция прерывается в 2020 году эпидемией COVID-19, когда безработных было 5,8%, но уже в следующем году уровень безработицы снизился ровно на процент, а в 2022 году составил 3,9% [1].

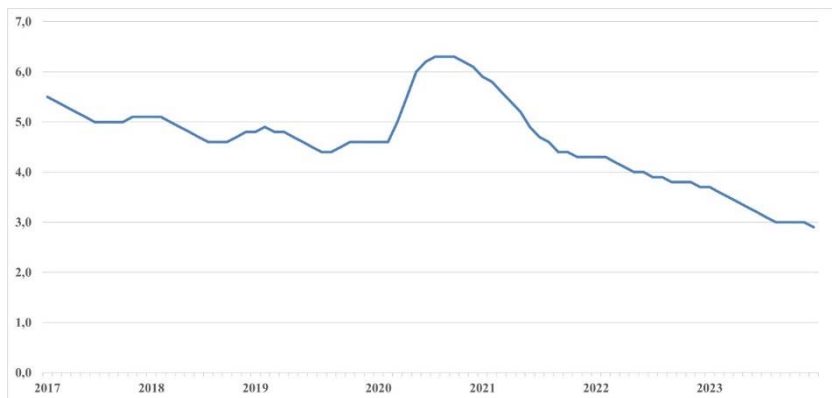


Рис. 1. Уровень безработицы с 2017 по 2023 год [1]

Существование процессов, которые указывают данные Росстата подтверждают исследования сайта hh.ru. К концу 2021 года число открытых вакансий увеличилось на 48% в сравнении с началом года и на 61% относительно начала 2019 года. Людей, чтобы закрыть все вакансии не хватает. Ключевым фактором нехватки персонала hh.ru называет демографическую яму [2].

В конце 2022 года Банк России провел исследование [3], которое полностью подтверждает Росстата и hh.ru. Кроме того, в исследовании указано, что дефицит кадров усилился в 2022 году в связи с отменой ограничений, вызванных пандемией: неполная занятость сократилась, а безработица начала снижаться еще больше. На фоне общей недостатка работников особенно сильно не хватает высококвалифицированных кадров.

В рамках исследования Банком России был проведен оперативный опрос. По его данным треть предприятий имеет нехватку квалифицированных специалистов. У половины из них нехватка кадров существовала и ранее, а четверть связывает ее с сокращением предложения на рынке труда. Больше всего нехватка кадров ощущается в сфере металлургии, строительства и транспорта. Банк России выделил такие причины сложившейся ситуации: эмиграция трудоспособного населения, естественная убыль населения, сокращение трудоспособного населения в связи с выходом на пенсию, частичная мобилизация, рост военной промышленности, перетягивающей трудовые ресурсы из других отраслей. Заместить рабочую силу мигрантами не представляется возможным.

Для выхода из сложившейся ситуации предприятия начали применять следующие меры:

- увеличение заработной платы;

- расширение социального пакета;
- оптимизация производственных процессов: внедрение автоматизации и т. д.;
- привлечение женщин на профессии, где преимущественно работают мужчины;
- привлечение несовершеннолетних и граждан старших возрастов;
- привлечение и обучение молодых специалистов;
- взаимодействие с учебными заведениями в сфере подготовки кадров.

Таким образом, взаимодействие с учебными заведениями оказывается одним из способов, которым государство и работодатели борются с нехваткой кадров. Рассмотрим подробнее, существующие практики и нововведения последних лет в данной области.

Одна из самых известных и старых форм взаимодействия образовательных организаций и работодателей является целевое обучение. Однако распространение целевого обучения невелико. В среднем по стране его доля составляет всего 2% [4]. Наибольшее число студентов на целевом обучении наблюдается в медицинских и технических вузах.

Другая давно укоренившаяся форма взаимодействия работодателей и учебных заведений – ярмарки вакансий, проводимые на базе учебных заведений. Ярмарка вакансий – мероприятие, на котором работодатели рассказывают про свои открытые вакансии и карьерные возможности соискателям. Ярмарки вакансий проводятся не только для студентов и не только на базе учебных заведений, однако именно здесь их применение наиболее широко и перспективно [5].

Однако в новых условиях взаимодействие с учебными заведениями осуществляется не только этими методами, появляются новые методы и проекты, распространяются те, что не получили распространения ранее. Так в 2022 году был запущен федеральный проект «Профессионалитет» [6], суть проекта в создании на основании колледжей центров профессионального образования, называемых кластерами. Эти центры организуются совместно с предприятиями реального сектора экономики. Образовательный процесс выстраивается с учетом потребностей участвующих в организации кластеров предприятий и местного рынка труда. В результате студентам обеспечивается трудоустройство, а компаниям – приток молодых сотрудников с максимально нужными навыками. Кроме того, предусмотрен налоговый вычет для компаний, инвестирующих в проект. На данный момент организовано уже более 200 кластеров с привлечением крупных компаний [4].

Компании работают с образовательными учреждениями и самостоятельно. На конференции Конференция «Трансформация образования. Подготовка кадров будущего» [7] представители компаний поделились своими методами обеспечения компаний кадрами. Так Росатом имеет долгосрочные планы, руководство компании понимает, какие кадры и в каких объемах нужны. Подготовкой специалистов для корпорации занимаются 18 опорных (партнерских) вузов во главе с НИЯУ МИФИ. Учебные заведения адаптируют свои программы, чтобы они соответствовали поставленным задачам и давали актуальные знания и востребованные навыки. «Росатом» выступает партнером создания передовых инженерных школ (ПИШ). Также госкорпорация стала партнером

государственного проекта «Профессионалитет». Схожие мероприятия проводит компания «Аквариус»

Обращают внимание на студентов не только государство и отдельные работодатели, но и объединения компаний. Так в 2022 году Советом финансового рынка была учреждена именная стипендия «Инвестиции в будущее». Стипендия выдается студентам за достижения в исследовании различных аспектов финансового рынка. Программа привлекает внимание учащихся к этому сектору экономики, а значит привлекает потенциальных специалистов в финансовую сферу [8]. В программе участвуют такие члены Некоммерческого партнерства развития финансового рынка РТС как ОАО АКБ «РосЕвроБанк», ПАО «Промсвязьбанк», НПФ «Газфонд», АО «Альфа-Банк» и многие другие. Так столько с РЭУ им. Г.В. Плеханова сотрудничает по меньшей мере 31 организация финансового рынка, это 6,51% всех организаций-партнеров РЭУ [9].

В Альфа-Банке была разработана образовательная программа Alfa Students, основными направлениями которой являются организация стажировок и обучений для студентов, найм молодых специалистов без опыта, выплата стипендий и грантов, проведение экскурсий в офисы банка, а также совместные образовательные программы с МФТИ, РУДН и Финансовым университетом [10].

Таким образом, в России наблюдается тенденция к снижению безработице и дефициту рабочей силы, которая была прервана пандемией корона вируса, но вновь проявившаяся с окончанием антивирусных мер. Дополнительно ее усугубил рост эмиграции, снижение притока квалифицированных кадров из-за границы, структурные изменения экономики, вызванные санкциями и рост оборонного сектора экономики, который поглотил часть персонала. Бизнес ищет различные способы решения проблемы, одним из которых является взаимодействие с учебными заведениями, выступающее за пределы привычных ярмарок вакансий и целевого обучения. Государством принята программа «Профессионалитет», призванная соединить организации среднего профессионального образования с потребностями работодателей, сами работодатели разрабатывают способы взаимодействия своих компаний с учебными заведениями, которые могут быть взяты на вооружение другими представителями бизнеса.

Список литературы

1. Трудовые ресурсы, занятость и безработица [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/labour_force (дата обращения: 12.04.2024).
2. Идеальный шторм на рынке труда: что делать с дефицитом кадров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ulyanovsk.hh.ru/article/28505> (дата обращения: 12.04.2024).
3. Региональная экономика: комментарии ГУ // Сайт Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cbr.ru/Collection/Collection/File/43707/report_01022023.pdf (дата обращения: 12.04.2024).
4. Что делать с нехваткой квалифицированных кадров // Русская школа управления 2023 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uprav.ru/blog/nekhatka-kadrov/> (дата обращения: 12.04.2024).
5. Как и зачем проводить ярмарку вакансий онлайн [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://hh.ru/article/30956> (дата обращения: 12.04.2024).

6. Федеральный проект «Профессионалитет» // Сайт Министерства Просвещения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.gov.ru/activity/main_activities/additional_vocational_education/ (дата обращения: 12.04.2024).

7. Бизнес и образование: как справиться с дефицитом кадров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.forbes.ru/brandvoice/503955-biznes-i-obrazovanie-kak-spravit-sa-s-deficitom-kadrov> (дата обращения: 12.04.2024).

8. Стипендии для студентов и гранты на финансовом рынке // Сайт Совета финансового рынка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sovet-fr.ru/activity/scholarships-grants/> (дата обращения: 12.04.2024).

9. Центр развития карьеры // Сайт РЭУ им. Г.В. Плеханова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rzu.rf/structure/departments/tsentr-razvitiya-kareryi> (дата обращения: 12.04.2024).

10. AlfaStudents // Сайт Альфабанка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://alfabank.ru/alfastudents/> (дата обращения: 12.04.2024).

Терентьева Наталья Юрьевна

канд. экон. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный
университет путей сообщения»
г. Иркутск, Иркутская область

ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ

***Аннотация:** в статье рассматриваются проблемы, стоящие перед личностью при выборе уровня образовательной подготовки с учетом своих способностей и возможностей, вопросы влияния образования на общее социально-экономическое развитие страны, направления поддержки образования со стороны государства, приводится сравнительный статистический материал.*

***Ключевые слова:** уровень образования, качество образования, образованное общество, самообразование, подготовка кадров, компьютеризация, занятость населения, человеческий капитал, поддержка государства.*

Ключевым показателем развития страны является современное образованное общество, в котором важную роль играет государство в области организации и поддержке всеобщей образованности и воспитания населения. Для дальнейшего развития человечества и сохранения его как вида необходимо уметь приспосабливаться к потенциальным изменениям всех сфер деятельности человека – производственной, социальной, культурной, духовной, спортивной, военной и др., что напрямую зависит от уровня образования в соответствующей профессиональной сфере.

Планируя свою жизнь, каждый человек задается вопросом, зачем учиться и в каком объеме ему необходим и доступен уровень образования. Самый простой ответ заключается в возможности построить успешную карьеру, решить поставленные перед собой жизненные и профессиональные цели и задачи, что требует определенной самодисциплинированности, целеустремленности, любознательности, усидчивости, вдумчивости

и других индивидуальных качеств человека согласно выбранной сфере деятельности, образовательную подготовку к которой он должен пройти [5].

Образование как фактор повышения уровня жизни и благосостояния общества, аккумулирующий его духовное, культурное, техническое др. наследие, служит базой для экономического роста, нравственного развития населения на новом в соответствии с современными требованиями уровне. Уровень образования позволяет эффективнее использовать потенциал каждого человека и общества в целом, что выражается в росте производительности труда, объемов производства и потребления на более высоком уровне.

Развитие информационных технологий расширяет возможности человека для повышения уровня образования. При этом в структуре труда увеличивается доля умственного творческого труда при сокращении доли физического труда за счет передачи части функций машинам и механизмам, созданным современными инженерами-конструкторами в совокупности с электроникой и робототехникой [1]. Такой подход требует радикальных преобразований в подготовке кадров, начиная со школы, путем внедрения компьютеризации на всех уровнях образования. Использование на занятиях различных средств информационно-компьютерных технологий позволяет не только творчески изучать накопленный опыт, но и исследовать различные сферы деятельности в виртуальном мире, что, в свою очередь, развивает исследовательские навыки обучающихся, параллельно стимулируя самообразование.

Между уровнем и качеством образования индивида и его положением на рынке труда отмечается корреляционная зависимость, так как работодатель при подборе персонала должен быть уверенным в возможности работника справиться с порученным объемом работы, в соответствии с его квалификацией. Кроме того, следует отметить важность получения образования молодежью, когда в период их обучения рынок труда ожидает потенциальных специалистов, задействуя старшее поколение и затем их постепенно вытесняя по естественным причинам. Тем самым решаются вопросы занятости и безработицы при смене поколений. При этом вступающее в жизнь молодое образованное поколение должно заместить старших не только по количеству, но, прежде всего, по качеству подготовленности в соответствии с современными профессиями и компетентностными требованиями.

Система образования в процессе формирования личности охватывает все современное общество, влияя на поступательное движение социально-экономического развития страны и ее будущее во всех аспектах с учетом приоритетов как личного, так и общественного характера. Следует отметить поддержку государства в возможности получения образования всеми желающими молодыми людьми независимо от мест проживания, национальности, религии, здоровья и других факторов путем сдачи единого экзамена по всей стране, невзирая на массу нареканий в его адрес.

К уровню подготовки на современном этапе предъявляют требования основные отрасли промышленности, армии, государственной службы, что отражается на активной модернизации содержания образования и его

структуры. Внедренная двухуровневая Болонская система неоднозначно воспринимается работодателями в отличие от традиционной советской и российской системы образования. В связи с непростой политической и экономической ситуацией наметился отход от указанной системы с переходом на «ядерную» программу, к которой пока больше вопросов и сомнений у профессорско-преподавательского состава вузов, чем оптимизма.

В процессе подготовки студенты получают комплексные системные знания и навыки, что позволяет им осваивать также смежные конкурентоспособные профессии, востребованные ныне на рынке труда. Здесь важно обеспечить трудоустройство выпускников по избранной профессии, что требует от служб (отделов, как например, в нашем вузе) практической подготовки и трудоустройства постоянного мониторинга реальных компаний в данном городе, регионе, нуждающихся в специалистах данного направления подготовки. Кстати, привлечение к проведению защит дипломных работ, проектов, магистерских диссертаций представителей реальных работодателей-компаний в качестве членов ГЭК позволяет частично решить проблему трудоустройства части выпускников, показавших достойные знания на защите выпускных квалификационных работ.

Помимо текущей подготовки и трудоустройства важно не отставать от стремительных темпов развития техники, технологий и других инноваций в различных сферах профессиональной и иной деятельности, приводящих к устареванию знаний даже относительно молодых специалистов, что достигается постоянным обучением в форме повышения квалификации и профпереподготовки в течение всей активной трудовой жизни человека в режиме постоянного образования человека с активной жизненной позицией [4].

Среди накопленного капитала общества (природного, произведенного) центральная роль отводится человеческому капиталу, как фактору социально-экономического развития, позволяющему проявить способности каждому человеку. В нынешних реалиях именно образованный человек становится ведущей движущей силой социума и основной частью национального богатства.

По оценкам Всемирного банка в зависимости от специфических особенностей регионов человеческий капитал превалирует над природным и произведенным в разы, например, в Северной Африке в 15,6 и в 4 раза соответственно. Если взять экономически развитые страны, то доля человеческого капитала в Японии составляет 68%, в Канаде – 69%, в США – 77%, в России около 50% национального богатства [3]. Только в странах с высокой долей природных ресурсов этот показатель ниже 60%, что говорит о важности развития приоритетных отраслей, определяющих научно-технический прогресс и требующих совершенствование человеческого потенциала.

Однако, говоря о социально-экономическом росте страны, уповать на высокий уровень образования как гарантию экономического роста не совсем оправдано, поскольку движущей силой поведения людей являются внутренние факторы, связанные, в том числе, с отношением к образованию и реальной ситуацией в стране в образовательной сфере. Сдерживающими факторами здесь служат низкое качество образования, недостаток

инвестиций, нерациональная структура и неэффективное применение полученного образования, когда специалист не может найти применения своим способностям по выбранному профилю подготовки и вынужден браться за иную работу по экономическим, семейным, личным, региональным и другим причинам.

Оценить влияние образованности населения на развитие страны позволяет ряд глобальных показателей (ВВП, внутренний региональный продукт, национальный доход, объем производства в натуральных и стоимостных показателях) и множество теорий экономического роста, факторного анализа предельной производительности и замещения факторов, позволяющими оценить структурные сдвиги в численности работников разного уровня подготовки и качества рабочей силы. Все эти показатели и теории единодушны в выводах, когда рост доходов работников и производительность труда зависят от уровня их образования [2].

Для развития образования стране необходима государственная политика, направленная на повышение эффективности за счет инвестиционных вливаний в образование, что мы наблюдаем последнее время в России, в виде компьютеризации, информатизации, цифровизации образования, но пока в недостаточных объемах и доступности для всех без исключения регионов.

Как известно, доля государственных расходов на образование зависит от уровня и стабильности промышленного развития страны. Последние десятилетия в России доля расходов едва превышала 3%, однако в связи с усилением внимания к проблемам образования на текущий период составляет 4% от ВВП, причем 3,5% – государственные расходы и 0,5% – негосударственные. Для сравнения в США 6% от ВВП: 4,1% и 1,9% соответственно; в Великобритании 6,4%: 4,2% и 2,2%; в Германии – 5,4% (4,7% и 0,7%) и т. д.

Таким образом, мы наблюдаем некоторое отставание России по уровню расходов на образование от развитых стран, но не будем забывать о масштабах страны и непростой политической ситуации, требующей перенаправления государственных ресурсов на другие цели [6]. Тем не менее, среди основных приоритетов тема повышения уровня образования населения является одной из важнейших и требует усиления роли и внимания государства в данной сфере.

Список литературы

1. Иткина А.Я. Человек в системе образования, система образования в человеке / А.Я. Иткина // *Личность в природе и обществе: научные труды молодых ученых. Сер. «Психология и педагогика».* – 2014. – С. 69–75.
2. Иванова О.В. Аспекты влияния системы образования на общество / О.В. Иванова // *Социально-экономические процессы современного общества (к 80-летию Льва Пантелеймоновича Куракова): материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 30 март 2023 г.) / редкол.: Э.В. Фомин [и др.].* – Чебоксары: Среда, 2023. – С. 217–218. – ISBN 978-5-907688-20-9.
3. Изучение влияние образования на развитие общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/9534799/page:25/> (дата обращения: 10.07.2024).
4. Мигранов, Д.Р. Влияние современной системы образования на развитие человека и общества в целом / Д.Р. Мигранов // *Novainfo.* – 2016. – №53. – С. 337–340 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://novainfo.ru/article/8140> (дата обращения: 07.07.2024). – EDN WWXKGV

5. Роль образования в развитии российского общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://zaochnik.ru/blog/rol-obrazovaniya-v-razviti-obschestva-i-zhizni-sovremennogo-cheloveka/> (дата обращения: 10.07.2024).

6. Образование в цифрах: 2023: краткий статистический сборник / Т.А. Варламова, Л.М. Гохберг, О.К. Озерова [и др.]; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: ИСИЭЗ ВШЭ, 2023. – 132 с. – ISBN 978-5-7598-3004-7.

Улендеева Наталья Ивановна

канд. пед. наук, доцент, доцент

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

г. Самара, Самарская область

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСАНТОВ ВЕДОМСТВЕННЫХ ВУЗОВ ФСИН РОССИИ

***Аннотация:** в статье обосновывается целесообразность участия курсантов и студентов ведомственного вуза Федеральной службы исполнения наказаний в проведении систематической работы по патриотическому воспитанию школьников посредством организации мероприятий правовой направленности, способствующих развитию гражданской инициативы, ответственному отношению к выполнению заданий и проявлению милосердия и доброты по отношению к младшим ребятам и старшему поколению.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, правовые мероприятия, обучающиеся, образовательные организации, волонтерская деятельность.*

Патриотическое воспитание школьников выступает одним из основных направлений воспитательной работы и приоритетом в становлении личного гражданина государства [1, с. 100]. Поэтому поиск и совершенствование путей решения вопросов эффективной организации патриотического воспитания подростков и молодежи в общеобразовательных организациях является актуальной темой исследования в контексте деятельностного подхода к организации воспитательного и образовательного процессов.

Общественная и государственная потребность патриотического воспитания подтверждается реализацией на уровне образовательных и общественных организаций государственных национальных программ, которые направлены на развитие в гражданах таких качеств личности как «любовь к Родине», «дружба», «доброта и милосердие», понимание роли и значения культурных традиций семьи и государства [2; 3].

Раскрывая сущностные характеристики патриотического воспитания школьников, можно выделить несколько направлений исследований.

Так в работе Е.А. Шалогинной патриотическое воспитание рассматривается как общий процесс воспитания и неотъемлемая часть

формирования нравственных идеалов, и развитие у обучающихся жизненных навыков в нравственном пространстве [4]. Автор подчеркивает широкое значение слова «патриотизм» в контексте развития любви к своей семье и Отчизне.

Н.В. Галустян в своем исследовании определяет патриотизм как важную составляющую формирования правовой культуры личности, поэтому обращается к социально-нравственным предпосылкам развития правовой культуры и ответственности личности, у которой проявляется ответственное отношение к праву и правовым явлениям, а также осознание потребности соблюдать нормы права в обычной жизни [5, с. 23].

Соглашаясь с мнением А.С. Плотникова о характеристике процессов патриотического воспитания как системы развития целенаправленной деятельности органов государственной власти, институтов гражданского общества, общественных волонтерских организаций и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины [6, с. 30], мы придерживаемся социально-правового подхода к развитию процессов патриотического воспитания школьников.

Многолетний опыт работы курсантов и студентов Самарского юридического института ФСИН России со школьниками образовательных организаций Самарской области по направлениям взаимодействия в профилактической работе, проведения мероприятий по правовому просвещению подростков, анализу «опасных» ситуаций, в которые могут попасть школьники и предупреждение причин развития неправомерного поведения, подвели наше исследование к обобщению экспериментальных работ в части реализации проектов «Имею право, но обязан!», «Моя гражданская инициатива», «Подросток и закон», «Я гражданин России» и др.

Для проверки гипотезы исследования о влиянии участия подростков в правовых мероприятиях на развитие патриотических чувств, была проведена опытно-экспериментальная работа, в которой участвовали более 2000 школьников и 30 курсантов и студентов ведомственного вуза ФСИН России. Основные задачи опытно-экспериментальной работы стало изучение уровня патриотического воспитания школьников; разработка и апробирование педагогической модели, в содержании которой реализовывалась программа патриотического воспитания детей младшего школьного возраста и подростков, средствами мероприятий правовой направленности; проведение сравнительного анализа и определение эффективности модели и разработанной программы.

На основании поставленных задач, опытно-экспериментальная работа включала в себя последовательную реализацию трех этапов:

- констатирующий этап включал поиск диагностического инструментария, для оценки уровня патриотического воспитания младших школьников и подростков, согласно с выделенными критериями и анализ полученных результатов;
- на формирующем этапе были разработаны и проведены цикл правовых занятий по патриотическому воспитанию школьников, участвующих в мероприятиях правовой направленности;

– контрольный этап стал завершающим этапом проекта. На данном этапе было организовано проведение контрольной анкеты; сравнительный анализ констатирующего и контрольного этапов эксперимента; оценка эффективности разработанной программы по патриотическому воспитанию обучающихся посредством участия школьников в мероприятиях патриотической направленности.

В результате взаимодействия курсантов и студентов Самарского юридического института за 2023 год в рамках работы «Школы правопорядка» было проведено 36 мероприятий по патриотическому воспитанию, правовому просвещению и профессиональной ориентации школьников и студентов средних профессиональных образовательных организаций Самары и Самарской области. Охват участников мероприятий – более 5000 обучающихся школ, гимназий, лицеев, профессиональных колледжей: школ №5, 66, 72, 76, 123, 153, 166, 162, 178, Самарский спортивный лицей, Лицей государственной службы и правоохранительных органов Самарского социально-педагогического колледжа, Гимназии №3, №4, Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина, Технологический колледж им. Н.Д. Кузнецова.

Делая вывод по результатам формирующего, контрольного и завершающего экспериментов опытной работы, можно отметить результативность программы в части расширения количества образовательных организаций, которые добровольно стали участниками реализации социального проекта совместно с ведомственным вузом пенитенциарной системы: на первый; при диагностике обучающихся можно отметить, что увеличилось число школьников, которые отметили, что имеют желание продолжать участие в правовых и патриотических мероприятиях или хотят самостоятельно проводить с младшими детьми правовые мероприятия; также большее число ребят выделили положительное отношение к родному краю, стали более свободно излагать свои мысли и анализировать свою работу, стали более активными, общительными, ответственными, укрепилось отношения к коллективу класса, а также в процессе практической работы, выполняя задания на моделирование ситуации, ребята стали в большем количестве выделять свою ответственную роль в управлении действиями, предлагать собственные решения и отстаивать взгляды на нормативное применение законодательства, особенно о правах и обязанностях, к демонстрации собственных поступков.

Работы по изучению влияния участия в правовых мероприятиях на процесс правового воспитания школьников будет продолжен в следующем учебном году, планируются разделить деятельность общего социального проекта «Школа правопорядка», реализуемого совместно Самарским юридическим институтом и образовательными организациями среднего и средне-профессионального образования, на четыре самостоятельных направления: профилактическая работа; правовое просвещение, военно-патриотический клуб, профориентационная работа со школьниками.

Список литературы

1. Силакова О.В. Патриотическое воспитание в общеобразовательных школах как приоритетное направление в российском образовании / О.В. Силакова, Т.А. Спицына // МНКО. – 2017. – №5 (66). – С. 100–103. – EDN ZQTM CZ

2. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Минпросвещения России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/> (дата обращения: 20.06.2024).

3. Паспорт федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cdt4.ru/assets/files/elektronnaya-biblioteka/dlya-pedagogov.pdf> (дата обращения: 20.06.2024).

4. Шалюгина Е.А. Патриотическое воспитание младших школьников средствами декоративно-прикладного искусства / Е.А. Шалюгина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/20560/1/Шалюгина%20Е.А._ХОМ-1902a.pdf (дата обращения: 20.06.2024).

5. Галустян Н.В. Патриотизм как важная составляющая формирования правовой культуры личности в современных условиях развития общества / Н.В. Галустян // Право и государство: теория и практика. – 2022. – №9 (213). – С. 22–24.

6. Плотников А.С. Развитие деятельности органов государственного и муниципального управления по патриотическому воспитанию молодежи / А.С. Плотников // Наука, образование и культура. – 2020. – №11. – С. 27–33. – EDN IYLEXQ

Улендеева Наталия Ивановна

канд. пед. наук, доцент, доцент

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

г. Самара, Самарская область

РЕАЛИЗАЦИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВЕДОМСТВЕННОГО ВУЗА ФСИН РОССИИ СУБЪЕКТНОЙ ПОЗИЦИИ КУРСАНТОВ (НА ПРИМЕРЕ ОБУЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЮ ПРОЕКТАМИ)

Аннотация: в статье обосновывается необходимость формирования субъектной позиции будущих сотрудников уголовно-исполнительной системы в процессе обучения в ведомственном вузе; обосновывается целесообразность выделения ведущей роли образовательного процесса для развития профессионально-субъектной позиции будущего юриста, в части обучения дисциплине «Управление проектами».

Ключевые слова: субъектная позиция, обучающиеся, образовательный процесс, управление проектами, уголовно-исполнительная система.

Обеспечение требований основной образовательной программы специальности «Правоохранительная деятельность» «воспитательно-правовой специализации» по формированию элементов группы компетенций по разработке и реализации проектов требует от образовательных организаций развития условий по формированию субъектной позиции обучающихся. Преподаватели, разрабатывающие учебный курс «Управление проектами» должны стремиться строить взаимодействие обучающихся на основе межсубъектных отношений. Они должны помогать обучающимся осваивать субъектную роль и использовать свои субъектные полномочия, которые выражаются через способности обучающихся занимать в обучении активную гражданскую и ответственную позицию; сформированность собственного (позитивного) отношения к учебной деятельности;

выработанность индивидуального стиля ее осуществления по выбранной образовательной траектории; способность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей; способность проектировать, планировать и прогнозировать свою учебную деятельность; способность инициировать свою познавательную активность на основе внутренней положительной мотивации [1].

Таким образом, развитие субъектной позиции обучающего при работе над проектами позволит сформировать социальную компетентность будущих сотрудников уголовно-исполнительной системы, что будет проявляться в готовности обучающихся к разработке концепции проекта в рамках обозначенной и выявленной проблемы, обоснованию актуальности, значимости и ожидаемых результатов после применения проектного подхода в решении проблемного вопроса; готовности к разработке плана реализации проекта, который позволяет определить необходимые инструменты планирования и учета ресурсов; осуществления мониторинга процессов реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта; готовности к представлению результатов проекта или отдельных его этапов в форме отчетов, научно обоснованных статей, презентаций, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и т. п.

Отдельную роль следует обосновать при выборе развития субъектной позиции обучающихся в проектном управлении, когда встает необходимость формирования способностей обучающихся по организации и руководству командной работы проектной группы и развитию собственных лидерских качеств руководителя и поддержки лидерских начинаний членов группы проекта.

Следовательно, выделение роли развития субъектной позиции обучающихся в процессе работе над проектами позволит формировать в будущих сотрудниках пенитенциарной системы ответственного отношения к вырабатываемой стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели; к сфере управленческой деятельности, развитию навыков анализа конфликтных ситуаций в коллективе; навыков организации планирования и контроля деятельности коллектива; навыков реализации организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов исполнителей.

Анализ мнения авторов по развитию субъектной позиции обучающихся на материале различных учебных курсов приводит нас к выделению наиболее общих методологий подходов к развитию личности обучающихся.

Так в работе Т.В. Бегловой выделяется цель и основной результат образования через развитие субъектной личности, как качества индивида, способности личности овладеть определенными компетенциями, которые позволяют человеку ставить цели на основе ценностей, достигать их, подбирать достойные ценностей средства (действия), рефлексировать совершённые поступки, отстаивать свои ценности в диалоге с другими людьми и т.д. [2, с. 1197]. Авторы подчеркивает, что «субъектная позиция личности» выступает как результат сложного процесса развития человека, включающий в себя воздействие взрослого (наставника, куратора), окружающей среды, и, что немаловажно, саморазвития [2, с. 1198].

**266 Стратегии устойчивого развития:
социальные, экономические и юридические аспекты**

Выделяя к изучению современные требования ценностно-целевой основы государственной политики России в части организации педагогической деятельности в вузе через становление и создание условий для саморазвития молодого человека, Н.П. Устинова демонстрирует результаты применения образовательной модели субъектности обучающихся. В структуру рассматриваемой модели автор включает три взаимосвязанных компонента [3, с. 73]:

– мотивационный (мотивы достижения успеха, личные цели и ценности): потребность в реализации личных целей; готовность к проектированию жизненных перспектив;

– познавательный (вовлечение в процесс обучения): проявление индивидуальности в процессе обучения; проявление включенности в освоение знаний, умений и навыков;

– деятельный (самореализация; самоэффективность): потребность в актуализации действий; проявление самостоятельной деятельности.

Организуя процесс обучения в вузе для будущих специалистов пени-тенциарной системы, следует также выработать оценку достижений обучающихся, которая будут характеризовать процессы осознания обучающимися своих возможностей и понимания личностного образовательного результата, которые стимулируют к активной деятельности, в проявляющейся в становлении субъектной позиции, задающей образец поведения в учебной и профессиональной деятельности [3, с. 74].

Таким образом, исследование субъектной позиции обучающегося ведомственного вуза уголовно-исполнительной системы должна рассматриваться уже в плоскости профессионально-субъектной позиции будущего юриста, которая по мнению Л.Г. Пушкиной выражается через высокий уровень профессиональных знаний и компетенций; объективную профессиональную самооценку; осознание профессиональных ценностей; мотивацию к профессиональной деятельности; стремление к самореализации и профессиональной саморегуляции; осмысливание себя как профессионала, способного самостоятельно решать профессиональные задачи; принятие на себя профессиональной ответственности [4].

Определяя ведущую роль образовательного процесса при становлении субъектной позиции обучающегося ведомственного вуза при обучении проектного управлению необходимо выделить новый образовательный результат, который будет характеризовать активность личности, способную самостоятельно действовать, принимать решения и нести за них ответственность, анализировать и прогнозировать ситуации и понимать свойство невозможности иногда их удовлетворить в условиях существующей системы исполнения наказаний. К выделенным образовательным результатам в рамках изучения дисциплины «Управления проектами» мы отнесим исходя из практического опыта преподавания данного учебного курса: способность к анализу и обоснованию актуальности, значимости ожидаемого продукта проекта и возможных сфер его применения; способность осуществлять управление проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций; способность формировать программы организационных изменений; способность обобщать и вносить дополнительные изменения в план реализации проекта; способность

формировать отчеты, статьи, презентации, выступления на научно-практических семинарах и конференциях о результатах проекта или отдельных его этапов; способность планировать, производить отбор и контролировать деятельность членов проектной команды; способность к реализации организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов исполнителей.

Список литературы

1. Соболева Э.А. Субъектная позиция школьника в обучении как необходимое условие формирования социальной компетентности личности / Э.А. Соболева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urok.1sept.ru/articles/590412> (дата обращения 10.07.2024).
2. Беглова Т.В. Развитие субъектной позиции учащихся: возможности урока и внеурочного мероприятия / Т.В. Беглова // Экономика и социум. – 2017. – №1–2 (32). – С. 1195–1202. – EDN YKWKUN
3. Устинова Н.П. Становление субъектной позиции обучающегося в вузе / Н.П. Устинова // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. – 2022. – №2. – С. 72–75. – DOI 10.18287/2542-0445-2022-28-2-72-75. – EDN IJXDSC
4. Пушкина Л.Г. Формирование профессионально-субъектной позиции будущего специалиста в условиях юридического вуза: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Л.Г. Пушкина; [Место защиты: Моск. гос. гуманитар. ун-т им. М.А. Шолохова]. – Астрахань, 2015. – 154 с. EDN RPYVWA

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Белякаев Максим Юрьевич

аспирант

УВО «Университет управления «ТИСБИ»

г. Казань, Республика Татарстан

АВТОРСКОЕ ПРАВО ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Аннотация: в статье рассматривается проблема определения авторских прав на произведения, созданные искусственным интеллектом (ИИ). Автор анализирует существующие подходы к пониманию авторства в контексте ИИ, выделяя три основные модели: ИИ как инструмент, ИИ как автор и совместное авторство человека и машины. В статье обсуждаются текущее состояние правового регулирования в этой сфере и перспективы его развития с учетом опыта отдельных стран и необходимости международной гармонизации. Подчеркивается важность междисциплинарного диалога и вовлечения всех заинтересованных сторон в процесс выработки сбалансированных правовых решений. В заключение автор приходит к выводу о необходимости адаптации авторского права к вызовам, связанным с развитием ИИ, как ключевого фактора формирования будущего интеллектуальной собственности и креативных индустрий.

Ключевые слова: искусственный интеллект, авторское право, интеллектуальная собственность, правовое регулирование, творчество, инновации, машинное обучение, креативные индустрии, цифровая экономика, международное право.

Введение

В эпоху быстрого развития искусственного интеллекта (ИИ) вопрос об авторском праве на произведения, созданные ИИ, становится все более актуальным. Для правового регулирования в этой сфере необходимо определить, может ли ИИ считаться автором произведения, и кому должны принадлежать права на такие произведения [1].

Традиционное понимание авторства предполагает, что автором является физическое лицо, чей творческий труд привел к созданию оригинального произведения [2]. Это определение основывается на идее о том, что творческий процесс неразрывно связан с человеческим сознанием, эмоциями и жизненным опытом. Однако с развитием технологий ИИ возникает вопрос, можно ли считать автором машину, лишенную этих человеческих качеств.

Сторонники идеи о невозможности признания ИИ автором утверждают, что машины лишь следуют заданным алгоритмам и не обладают пониманием смысла и ценности создаваемых произведений [3]. Они рассматривают ИИ как сложный инструмент, результат работы которого всегда зависит от человека, разработавшего его и предоставившего данные

для обучения. Соответственно, творческий вклад в создание произведения вносит именно человек, а не машина.

С другой стороны, некоторые исследователи полагают, что при достаточном уровне развития ИИ может создавать уникальные произведения, не уступающие по оригинальности и творческой составляющей работам, созданным человеком [4]. Они отмечают, что современные алгоритмы машинного обучения позволяют ИИ не только анализировать и воспроизводить шаблоны, но и генерировать новые, оригинальные идеи и подходы. В таких случаях вклад человека может быть минимальным, а созданное произведение – результатом самостоятельной работы ИИ.

Кроме того, сторонники признания ИИ в качестве автора указывают на субъективность и изменчивость самого понятия творчества [10]. То, что считалось творческим и уникальным в прошлом, может не соответствовать современным представлениям. Так, например, фотография изначально не рассматривалась как объект авторского права, поскольку считалась результатом технического процесса, а не творческой деятельности [11]. Однако со временем этот подход изменился, и сейчас фотографические произведения охраняются авторским правом наравне с другими видами искусства.

Таким образом, вопрос о возможности признания ИИ автором произведения остается дискуссионным и требует дальнейшего изучения. Для его решения необходимо не только проанализировать технические аспекты работы ИИ, но и переосмыслить само понятие авторства в контексте меняющихся технологий и представлений о творчестве.

Подходы к определению правообладателя

Существует несколько подходов к определению того, кому должны принадлежать права на произведения, созданные ИИ:

1. ИИ как инструмент. Согласно этому подходу, ИИ рассматривается как продвинутый инструмент, используемый человеком для создания произведений. Сторонники этой точки зрения утверждают, что именно человек, который применяет ИИ, определяет параметры работы системы, выбирает данные для обучения и оценивает конечный результат, тем самым внося основной творческий вклад [5].

Следовательно, права на произведение должны принадлежать человеку, так как без его участия ИИ не смог бы создать значимый результат. Этот подход позволяет сохранить существующую систему авторского права, не требуя существенных изменений в законодательстве. Однако критики отмечают, что с развитием технологий вклад человека в создание произведений ИИ может становиться все менее значительным.

2. ИИ как автор. Данный подход предполагает, что при достижении определенного уровня автономности и способности создавать оригинальные произведения без существенного участия человека, ИИ может быть признан автором и правообладателем [6]. Сторонники этой точки зрения утверждают, что если произведение создано исключительно ИИ, то именно он должен считаться источником творческого вклада.

Признание ИИ в качестве автора потребует значительных изменений в законодательстве об интеллектуальной собственности и может повлечь за собой ряд практических проблем, таких как определение момента возникновения прав, срока их действия и способов защиты. Кроме того,

возникает вопрос о распределении доходов от использования произведений, созданных ИИ, и ответственности за потенциальные нарушения прав третьих лиц.

3. Совместное авторство. Этот подход рассматривает возможность признания авторских прав на произведение, созданное в результате совместного творческого вклада человека и ИИ [7]. В случае, если человек и ИИ вносят равнозначный вклад в создание произведения, они могут считаться соавторами, а права на произведение будут принадлежать им совместно.

Модель совместного авторства позволяет учесть роль как человека, так и ИИ в творческом процессе и обеспечить им соответствующую правовую защиту. Однако практическая реализация этого подхода может столкнуться с трудностями, связанными с оценкой вклада каждой из сторон и распределением прав и обязанностей между человеком и ИИ. Кроме того, возникает вопрос о том, как будут осуществляться управление правами и коммерциализация произведений, созданных в соавторстве с ИИ.

Текущее правовое регулирование и перспективы

В настоящее время в большинстве стран мира законодательство об авторском праве не признает ИИ в качестве автора произведений. Это обусловлено традиционным подходом, согласно которому автором может быть только физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение. Например, в США Ведомство по авторским правам отказало в регистрации произведения, созданного ИИ, аргументируя это тем, что закон требует наличия человека-автора для предоставления охраны [8]. Аналогичная ситуация наблюдается и в других странах, где авторское право ориентировано на защиту результатов интеллектуальной деятельности человека.

Однако с быстрым развитием технологий ИИ становится очевидным, что существующие правовые нормы не в полной мере учитывают специфику произведений, создаваемых машинами. Появление все более совершенных систем ИИ, способных генерировать оригинальные произведения без существенного участия человека, ставит под сомнение адекватность традиционного подхода. Это требует переосмысления основных принципов авторского права и адаптации законодательства к новым реалиям.

Некоторые страны уже предприняли первые шаги в направлении признания возможности охраны авторским правом произведений, созданных с помощью ИИ. Так, в Великобритании и Ирландии действуют нормы, позволяющие предоставлять авторско-правовую защиту произведениям, сгенерированным компьютером, при условии, что творческий вклад в их создание внес человек [9]. Эти положения пока не применяются напрямую к ИИ, но демонстрируют готовность законодателей учитывать технологические изменения.

В перспективе можно ожидать более активного развития правового регулирования в сфере авторского права на произведения, созданные ИИ. Этот процесс потребует решения ряда фундаментальных вопросов, таких как определение критериев охраноспособности произведений ИИ, установление субъектов прав и обязанностей, а также разработка механизмов защиты прав и разрешения споров. Вероятно, будут предложены

различные модели регулирования, учитывающие специфику ИИ и интересы всех заинтересованных сторон.

Кроме того, гармонизация подходов на международном уровне будет играть ключевую роль в обеспечении эффективной охраны произведений ИИ и предотвращении правовых коллизий. Это потребует внесения изменений в существующие международные соглашения, такие как Бернская конвенция и Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС), либо разработки новых специализированных документов.

Таким образом, по мере развития технологий ИИ и их все более широкого применения в творческих индустриях, адаптация законодательства об авторском праве становится насущной необходимостью. Будущее правовое регулирование должно найти баланс между стимулированием инноваций, защитой прав создателей ИИ и пользователей, а также обеспечением доступа общества к результатам интеллектуальной деятельности.

Заключение

Вопрос об авторском праве на произведения, созданные ИИ, является одним из наиболее сложных и дискуссионных в современном правовом поле. Стремительное развитие технологий искусственного интеллекта ставит перед законодателями и правоприменителями новые вызовы, требующие переосмысления фундаментальных принципов авторского права и адаптации существующих норм к реалиям цифровой эпохи.

Ключевыми аспектами проблемы являются определение возможности признания ИИ в качестве автора произведений и выбор оптимальной модели закрепления прав на результаты его деятельности. Традиционный подход, основанный на идее авторства как неразрывно связанного с человеческой личностью, вступает в противоречие с возрастающей автономностью и креативностью систем ИИ. В то же время, полный отказ от концепции человека-автора в пользу признания машины создателем произведений может привести к непредсказуемым последствиям для всей системы интеллектуальной собственности.

Поиск баланса между этими крайностями требует глубокого анализа технологических, экономических, социальных и этических аспектов проблемы. Необходимо выработать четкие критерии охраноспособности произведений, созданных ИИ, определить круг субъектов прав и обязанностей, а также разработать эффективные механизмы защиты интересов всех заинтересованных сторон – разработчиков ИИ, пользователей, правообладателей и общества в целом.

Решение этих задач потребует консолидации усилий на национальном и международном уровнях. Опыт отдельных стран, уже предпринявших шаги по адаптации законодательства к новым реалиям, может послужить основой для выработки универсальных подходов. Однако, учитывая глобальный характер проблемы и трансграничную природу использования произведений ИИ, ключевую роль будет играть гармонизация правового регулирования на основе международных соглашений.

Не менее важным аспектом является междисциплинарный диалог и вовлечение в процесс всех заинтересованных сторон – представителей индустрии, научного сообщества, творческих союзов, правозащитных организаций и широкой общественности. Только совместными усилиями

возможно выработать сбалансированный подход, учитывающий интересы всех участников и способствующий дальнейшему развитию инноваций в сфере ИИ.

В конечном итоге, адаптация авторского права к вызовам, связанным с развитием искусственного интеллекта, является не просто юридической задачей, но и важнейшим фактором формирования будущего интеллектуальной собственности и креативных индустрий. От того, насколько эффективно и своевременно будут выработаны правовые решения, зависит не только судьба конкретных произведений и их создателей, но и направление технологического прогресса и доступность его результатов для общества. Поэтому поиск оптимальных моделей регулирования авторских прав на произведения ИИ должен стать приоритетной задачей для международного сообщества в ближайшие годы.

Список литературы

1. Guadamuz A. (2017). Artificial intelligence and copyright. *WIPO Magazine*, 5, 14–19.
2. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений (1886).
3. Ginsburg J.C., Budiardjo L.A. (2019). Authors and machines. *Berkeley Technology Law Journal*, 34 (2), 343–456.
4. Yanisky-Ravid S. (2017). Generating Rembrandt: Artificial intelligence, copyright, and accountability in the 3A era-the human-like authors are already here-a new model. *Michigan State Law Review*, 2017 (4), 659–726.
5. Grimmelmann J. (2016). There's no such thing as a computer-authored work-and it's a good thing, too. *Columbia Journal of Law & the Arts*, 39 (3), 403–416.
6. Hristov K. (2017). Artificial Intelligence and the Copyright Dilemma. *IDEA: The IP Law Review*, 57 (3), 431–454.
7. Yanisky-Ravid S., Liu X. (2018). When Artificial Intelligence Systems Produce Inventions: The 3A Era and an Alternative Model for Patent Law. *Cardozo Law Review*, 39 (6), 2215–2263.
8. U.S. Copyright Office. (2022). Copyright Registration of Works Generated by Artificial Intelligence. *Federal Register*, 87 (122), 37839–37841.
9. Bonadio E., McDonagh L. (2020). Artificial Intelligence as Producer and Consumer of Copyright Works: Evaluating the Consequences of Algorithmic Creativity. *Intellectual Property Quarterly*, 2, 112–137.
10. Schafer B., Komuves D., Zatarain J.M.N., Diver L. (2015). A fourth law of robotics?: Copyright and the law and ethics of machine co-production. *Artificial Intelligence and Law*, 23 (3), 217–240. DOI 10.1007/s10506-015-9169-7. EDN JSHJJK
11. Farley C.H. (2012). The lingering effects of copyright's response to the invention of photography. *University of Pittsburgh Law Review*, 65 (3), 385–456.

Бойко Ксения Сергеевна
студентка

ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»
г. Калининград, Калининградская область

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА АВТОРСКОГО ПРАВА В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

***Аннотация:** в статье анализируется процесс внедрения цифровой среды в институт авторского права, выявляются проблемы толкования законодательства, вызывающие отсутствие единства в судебной, практик, предлагаются принятие разъясняющих положений по отдельным вопросам: учет судами мер досудебного урегулирования совершенных с использованием технических средств, разграничение понятий «цитирования» и «иллюстрирования», ослабления требований для правомерности цитирования в случае невозможности определения автора.*

***Ключевые слова:** авторское право, Интернет, цифровая среда, способы защиты, досудебная защита, цитирование, иллюстрирование, свободное использование, нарушение имущественных авторских прав.*

Актуальность исследования обусловлена тем, что институт Авторского права способствует развитию ряда социальных, культурных функций, а также направлен на творческое духовное развитие личности, и защиту ее субъективных авторских прав. Авторское право играет ключевую роль в развитии культуры и инноваций в обществе, поощряя творческую деятельность и обеспечивая защиту интересов авторов и правообладателей. Однако, несмотря на значимость и быстрое развитие, создатели научных, литературных, художественных произведений продолжают сталкиваться с рядом неразрешенных проблем (недостаточная эффективность защиты прав авторов, отсутствие единого подхода к определению средств и способов защиты, расширение масштабов интернет-пиратства и т. д.).

За последние годы наблюдается значительный рост судебных споров по защите авторских прав. Так, согласно судебной статистике, если в 2023 году было рассмотрено 11 825 дел, что в сравнении с 2018 г. (2 992 дел) то есть за последние 6 лет рассмотрение судами споров увеличилось почти в 4 раза [15]. При этом дела по защите авторских прав за 2023 год заняли около 30% всех дел, связанных с защитой нарушенных или оспоренных интеллектуальных прав.

Также современные тенденции показывают, что с развитием цифровых технологий, воспроизведение продуктов творчества возможно не только в рамках классического исполнения, но и в цифровом формате. Однако такой формат не имеет специального правового регулирования, споры регулируются общим законодательством, в связи с чем, имеют неоднозначную судебную практику.

Правоприменительная практика свидетельствует о росте количества нарушений авторских прав на объекты, которые размещены в сети Интернет. Причины роста споров, возникающих в этой сфере, заключаются: во-первых в повсеместном использовании сети Интернет миллионами

людей, которые в большинстве своем не включены в правовую повестку; во-вторых это вовлечение является столь значимым, вследствие чего оказывает влияние на социально-экономическое благополучие граждан [14]; в-третьих из-за глобального характера Интернета стираются границы между пользователями разных стран, а механизмы для восстановления нарушенных прав на объекты на объекты в цифровом формате, на данный момент, разработаны правоприменительными органами в недостаточной степени.

Проведя анализ судебной практики, мною был выявлен ряд проблемных вопросов, не разрешенных законодательно, которые могут приводить к различному толкованию применяемых норм.

Первая проблема, которую необходимо осветить, касается способов защиты авторских прав. Способы защиты делятся на судебные и внесудебные. Судебный способ защиты, широко освещенный в научной литературе, предусматривает имущественные и неимущественные требования, среди первых право автора требовать возмещение убытков в двухкратном размере либо возмещение компенсации от 10 тыс. руб. до 5 млн рублей. Причем преобладают иски о возмещении именно компенсации, так как по сравнению со возмещением убытков, не требуют доказывания размера ущерба [13, с. 188]. В свою очередь, под внесудебным способом принято рассматривать направление жалоб и претензий нарушителю [4, с. 92].

В это же время востребованной становится защита в цифровом формате. В силу того, что многие объекты авторских прав размещаются на цифровых площадках в Интернете, процесс предотвращения и прекращения нарушений авторских прав не обошел стороной данные площадки и занимает значительную часть их деятельности. Так в программное обеспечение почти всех крупных интернет-ресурсов встроены механизмы выявляющие нарушения авторских прав с помощью технических средств. На мой взгляд данный способ защиты является достаточно недооцененным, но на действительности имеет ряд преимуществ.

Механизм такого способа защиты заключается в том, что технические средства автоматически определяют нарушения и предлагают правообладателю на них отреагировать. Например, на цифровой площадке YouTube, каждый правообладатель может получить право самостоятельно удалять материалы, которые нарушают права на его произведение [7]. Для этого предварительно автор должен подтвердить свой статус, путем направления в электронном виде документа, подтверждающего личность, и документа, который подтверждающий право на произведение (например лицензия правообладателя). После одобрения площадкой автор получает право самостоятельно блокировать видео, нарушающее его права, или добавлять в него рекламу, деньги от которой будут направлены ему. Помимо этого, предусматривается и более серьезная мера, такая как полное удаление аккаунта и всех расположенных на нем видео.

Да, конечно, у авторов остается право на судебную защиту, которая может повлечь большие последствия для нарушителя. Однако, как правило, авторов удовлетворяет описанный способ защиты и является достаточным, поэтому действия в цифровой среде редко перетекают в поле судебного рассмотрения. Нарушители в свою очередь тоже редко

прибегают к обжалованию действий автора, совершенных на площадке, как в судебном формате, так и в рамках этой площадки. Статистика, подготовленная YouTube по результатам первого полугодия 2021 года, показывает, что пользователями было подано порядка 723 млн жалоб о нарушении авторского права, оспорено из которых менее 1% [16].

В то же время возникают опасения, возникновения несоизмеримых последствий для нарушителя, в сравнении с совершенным им действием, поскольку компенсация может взыскиваться только в размере соизмеримом с нарушением и не может носить карательный характер [2, с. 86]. Такая несоизмеримая ответственность может возникнуть в случае, например, удаления аккаунта, если для пользователя этот аккаунт являлся средством заработка, или в случае применения правообладателем технических мер и предъявления исковых требований в судебном порядке одновременно. В с описанным, можем сделать вывод, что судам в случае рассмотрения спора, по поводу защиты авторских прав на объекты, размещённые в интернете, при определении ответственности следует учитывать действия и механизмы, уже применённые сторонами в цифровой среде. Подводя итог, главными преимуществами данного способа защиты права мы можем выделить простоту осуществления защиты прав, мгновенный результат и отсутствие экономических затрат. Так же прослеживается и общественный интерес, который заключается в уменьшении загруженности судебной системы.

Переходя к следующей проблеме, для начала необходимо упомянуть, что все произведения, защищаемые авторским правом, могут использоваться третьими лицами свободно, то есть без разрешения автора и какой-либо возмездной выплаты, в случаях установленных законом. Но хотелось бы более детально рассмотреть отдельный вид свободного использования произведения, осуществляемое в научных, учебных и культурных целях путем цитирования.

Уже 8 лет судебная практика признает возможность цитирования не только литературных произведений, но и изображений [9]. То есть, под цитированием изображения понимается не отражение картинка в текстовом виде, как можно подумать, а прямое воспроизведение изображения в графическом виде другого автора в свое произведение, с целью упоминания произведения (изображения) для расширения дискуссии.

На фоне данной практики возникает проблема отсутствия законодательного разграничения понятий «цитирования» и «иллюстрирования», что было бы важным, поскольку они несут в себе разные цели и последствия использования [3, с. 97]. Их главное отличие заключается в том, что цель иллюстрирования – эмоциональный окрас текста, поэтому содержание изображения может отличаться по смыслу от содержания текста произведения, в которое оно добавляется, а при цитировании связь содержания текста произведения и картинка обязательна. Если цитирование отнесено к случаям свободного использования, то иллюстрирование, не относится к свободному использованию и носит возмездный характер.

Однако суды принимают решения, основываясь на разных позициях: в одних случаях суды не отличают данные понятия [6], в других же прямо ограничивают [11]. Второй вариант преобладает в решении судов, однако только последние два года.

Целесообразным было бы принятие Постановления Пленума Верховного Суда РФ, которое бы давало определения этих понятий и их основные признаки для разграничения видов использования произведений в действительности и закрепления единой судебной практики. Принятие указанного разъяснения было бы действительно важным, поскольку игнорирование отличия данных видов использования, привело бы к обесцениванию творческой деятельности иллюстрирования текстов, которая является оплачиваемым коммерческим продуктом.

Еще одна спорная позиция, возникающая в судебной практике, касается вопросов правомерного оформления цитирования. Для правомерности цитирования оно должно осуществляться в объеме, оправданном целью цитирования, а также необходимо указать сведения об авторе и ссылке на источник заимствования.

В рассматриваемом вопросе возникает мысль, можно ли осуществлять цитирование произведения с указанием только источника, в случае невозможности определения автора. Порой не просто определить автора произведения в силу динамичности движения информации в Интернете. Например, одна и та же фотография может быть опубликована на сотнях разных сайтов, и ни на одном из них не будет указания на авторство.

Если раньше и Верховный суд [10] и Суд по Интеллектуальным правам [12] поддерживали позицию о том, что если в источнике заимствования отсутствует указание на автора, то при цитировании этого произведения достаточным будет указание лишь источника.

Однако уже в марте 2024 года Суд по интеллектуальным правам, изменил подход и обозначил, что в случае даже объективной невозможности указания авторства, лицу не следует цитировать произведение, либо такое цитирование будет незаконным [8].

И совсем недавно Верховный Суд РФ в Обзоре судебной практики по делам, связанным с нарушением авторских и смежных прав в сети Интернет от 29 мая 2024 года [5], суд подтвердил последнюю позицию и разъяснил что в случае подобного цитирования могут быть применены меры гражданской ответственности за нарушение авторских прав. Такая позиция хоть и поставила точку для российского правоприменения, однако на мой взгляд она вызывает еще больше вопросов. Во-первых, она прямо противоречит Бернской конвенции [1] по защите авторских прав, участницей которой является Россия. Положения конвенции говорят, что обязательно указывается источник и автор, если он обозначен в этом источнике. К тому же такая позиция препятствует общим, глобальным целям развития и мало соотносится с современным миром.

Поэтому можем сделать вывод, что необходимо Постановление Пленума Верховного Суда РФ, содержащее пояснения и по данному вопросу, причем позиция должна соответствовать и международному законодательству.

Тем самым исследуя развитие института авторского права и судебную практику за последние годы, можем увидеть, что направлению развития института и в одном векторе могли бы поспособствовать разъяснения Постановления Пленума Верховного Суда РФ. На сегодняшний же момент,

следует учитывать особенности, возникающие с увеличением вовлеченности авторского права в информационную среду.

Список литературы

1. Бернская Конвенция по охране литературных и художественных произведений от 09.09.1886 (ред. от 28.09.1979) // Бюллетень международных договоров. – 2003. – №9.

2. Вольфсон В.А. По направлению к восстановлению: компенсация за нарушение исключительного права в доктрине, правовых позициях Конституционного Суда и правоприменении / В.А. Вольфсон // Журнал Суда по интеллектуальным правам. – 2021. – №2 (32). – С. 70–102.

3. Евтеева Е.В. Свободное использование фотографических произведений в сети Интернет / Е.В. Евтеева // Журнал Суда по интеллектуальным правам. – 2023. – №3 (41). – С. 95–111. DOI 10.58741/23134852_2023_3_10. EDN AIXTXF

4. Магомедов Р.С. Проблемы защиты авторских прав в сети интернет / Р.С. Магомедов // Государственная служба и кадры. – 2020. – №5. – С. 92–94. DOI 10.24411/2312-0444-2020-10261. EDN PKLWVВ

5. Обзор судебной практики рассмотрения гражданских дел, связанных с нарушением авторских и смежных прав в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: утвержден Президиумом Верховного Суда РФ от 29.05.2024 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_477422/ (дата обращения: 19.06.2024)

6. Общие сведения об инструментах защиты авторских прав [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://support.google.com/youtube/answer/9245819?hl=ru&ref_topic=9282364 (дата обращения: 19.06.2024).

7. О взыскании компенсации за нарушение исключительного авторского права на фотографическое произведение: Постановление Суда по интеллектуальным правам от 20.01.2021 г. по делу № А40-333224/2019 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/400252275/> (дата обращения: 20.06.2024).

8. О взыскании компенсации за нарушение исключительного права на фотографическое произведение: Постановление Суда по интеллектуальным правам от 11.03.2024 г. №С01-2645/2023 по делу №А40-44260/2023 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/408722559/> (дата обращения: 20.06.2024).

9. О взыскании компенсации за нарушение исключительных авторских прав на 22 фотографии: Определение Верховного суда РФ от 25.04.2017 г. по делу №305-ЭС16-18302 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.vsr.fu/stor_pdf_ec.php?id=1536696 (дата обращения: 20.06.2024).

10. О взыскании компенсации за нарушение исключительных прав на фотографическое произведение: Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 18.02.2021 г. №307-ЭС20-23585 по делу № А56-93223/2019 [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://kad.arbitr.ru/Document/Pdf/b0c84f51-ee39-4502-a7f0-6947dd366f1c/6e1eef63-82d3-466e-a1d7-df56c6af639b/A56-93223-2019_20210218_Opredelenie.pdf?isAddStamp=True (дата обращения: 20.06.2024).

11. О взыскании: Решение Арбитражного суда города Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 10.03.2023 г. по делу № А56-2369/2023 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://kad.arbitr.ru/Document/Pdf/f3ef51af-df54-48fe-ae35-8a43e046e45f/97073133-97a3-4da6-a90c-d2e91953ee82/A56-2369-2023_20230310_Reshenie_v_vide_rezoljutivnoy_chasti_\(st._229_APK\).pdf?isAddStamp=True](https://kad.arbitr.ru/Document/Pdf/f3ef51af-df54-48fe-ae35-8a43e046e45f/97073133-97a3-4da6-a90c-d2e91953ee82/A56-2369-2023_20230310_Reshenie_v_vide_rezoljutivnoy_chasti_(st._229_APK).pdf?isAddStamp=True) (дата обращения: 20.06.2024).

12. О защите исключительных прав: Постановление Суда по интеллектуальным правам от 30.06.2022 г. по делу № А40-218910/2021 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kad.arbitr.ru/Card/cc6c470d-4116-490b-af61-757ddec12dcf> (дата обращения: 20.06.2024).

13. Сомов Л.К. Способы защиты авторских и смежных прав / Л.К. Сомов // Образование и право. – 2021. – №4. – С. 187–190. DOI 10.24412/2076-1503-2021-4-187-190. EDN DYYYYME

14. Статистика интернета и соцсетей на 2024 год – цифры и тренды в мире и в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.web-canape.ru/business/statistika-interneta-i-socsetej-na-2024-v-mire-i-v-rossii/> (дата обращения: 19.06.2024).

15. Статистическая отчетность о деятельности федеральных арбитражных судов за 2022–2023 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cdep.ru/?id=79> (дата обращения: 18.06.2024).

16. YouTube впервые опубликовал отчет о нарушениях авторских прав [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/2021/12/06/youtube-vpervye-opublikoval-otchet-0-narusheniiah-avtorskih-prav.html> (дата обращения: 19.06.2024).

Виноградова Анастасия Николаевна

магистрант

Научный руководитель

Шемет Вадим Сергеевич

канд. юрид. наук, доцент

УО «Белорусский государственный

экономический университет»

г. Минск, Республика Беларусь

ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МЕХАНИЗМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОХРАНИТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

Аннотация: в статье исследованы теоретико-прикладные аспекты механизма реализации охранительной функции государства. Обоснована необходимость включения оперативно-розыскной деятельности в этот механизм в качестве одного из структурных элементов, что обусловлено особенностями состояния преступности в Республике Беларусь. Сформулированы основные направления совершенствования оперативно-розыскной деятельности в рамках механизма реализации охранительной функции государства.

Ключевые слова: оперативно-розыскная деятельность, охранительная функция, преступность, состояние преступности, угрозы безопасности общества, функции государства.

В научной литературе к настоящему времени не сложилось однозначного методологического подхода к определению понятия «функции государства», а также к критериям их классификации. В зарубежных государствах юристы вообще не рассматривают функции государства как таковые, а обращаются к терминам «цели государства» и «задачи государства».

Проведенные исследования [1, с. 200] позволили выделить некоторые теоретико-методологические позиции белорусских ученых-правоведов в отношении функций государства.

1. На современном этапе развития отечественной теории государства и права сохраняется функциональный подход к деятельности стороне государства (А.Ф. Вишневский, Н.А. Горбатов, В.А. Кучинский).

2. Функции государства – это главные направления и основные способы осуществления государственной власти (С.Г. Дробязко).

3. Функции государства – это способность к деятельности, сама деятельность (практическая реализация), ее сущность (имеющая предметно-политический, социальный характер), обусловленная комплексными целями, назначением государства и направленная на решение важнейших внутренних и внешних задач (Д. М. Демичев).

В контексте исследуемой проблемы представляет научный интерес докторская диссертация Д. В. Пожарского «Охранительная функция государства (теоретико-методологические проблемы)», в которой автор приводит следующую дефиницию: «Охранительная функция государства – это публично-властная деятельность государства, обусловленная его сущностью, проявляющая его ценность и социальное назначение, осуществляемая в целях нейтрализации угроз безопасности общества. Признаками исследуемой функции выступают:

- специфика и характер взаимосвязи между объектом и целью;
- имманентность и постоянство;
- комплексность, динамизм и адаптивность структуры;
- специфика содержания и особенности реализации» [2, с. 10].

По нашему мнению, именно исходя из специфики содержания и особенности реализации целесообразно рассматривать оперативно-розыскную деятельность (далее – ОРД) как один из элементов механизма реализации охранительной функции государства, фундаментальной целью которой является обеспечение самосохранения и позитивного развития социума, а также противодействие преступности.

Необходимость включения ОРД как структурного элемента в механизм реализации охранительной функции государства обусловлена особенностями состояния преступности в Республике Беларусь. Приведем некоторые статистические данные [3], имеющие отношение к рассматриваемой проблематике:

в 2023 г. 717 лиц осуждено за совершение преступлений коррупционной направленности – на 4,5% больше, чем в 2022 году (686 лиц);

наблюдается увеличение количества рассмотренных заявлений и сообщений о преступлениях органами МВД (в 2022 г. – 176 155; в 2023 г. – 185 496; темп прироста – 5,3%);

увеличилось количество зарегистрированных:

тяжких преступлений (в 2022 г. – 7 043; в 2023 г. – 8 201; темп прироста – 16,4%);

вымогательств (в 2022 г. – 289; в 2023 г. – 468; темп прироста – 61,9%);

мошенничества (в 2022 г. – 7 384; в 2023 г. – 11 715; темп прироста – 58,7%);

незаконных действий в отношении огнестрельного оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ (в 2022 г. – 662; в 2023 г. – 769; темп прироста – 16,2%).

Вместе с тем, несмотря на наличие лишь очень незначительных отрицательных тенденций в количественных характеристиках преступности,

280 Стратегии устойчивого развития:

социальные, экономические и юридические аспекты

их необходимо учитывать при организации комплексного противодействия, которое предполагает априори применение специальных средств и методов, которыми в полной мере оперирует ОРД.

ОРД, как и любой другой вид социальной деятельности, базируется на гносеологических, онтологических, эмпирических и др. основаниях. Эти основания могут быть отражены в определенной целостной концепции, структуру которой можно представить как диалектическое единство двух компонентов:

концепции объекта ОРД, основанной на отражении в сознании субъектов этой деятельности элементов материального мира;

концепции непосредственно самой ОРД, как деятельности, обладающей специфическими сущностно-содержательными признаками [4, с. 168].

Полагаем возможным сформулировать два основных направления совершенствования ОРД в рамках механизма реализации охранительной функции государства.

1. Аксиологическое направление (основано на наличии у каждого субъекта ОРД ценностных стереотипов поведения):

– формирование тактических стандартов поведения различных категорий оперативных сотрудников;

– совершенствование содержательных аспектов кодексов поведения (этических кодексов) руководителей оперативных подразделений на основе идеологических императивов (национальная безопасность, социальная справедливость, патриотизм и т. д.);

– повышение эффективности взаимодействия гражданского общества с оперативно-розыскными аппаратами, а также создание действенной системы общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов;

– расширение формата деятельности «Электронного правительства» применительно к правоохранительной деятельности.

2. Бихевиористическое направление (основано на тезисе зависимости группового поведения в социуме от поведения отдельных субъектов ОРД):

– мониторинг практики применения законодательства в сфере ОРД;

– проведение системной ротации должностных лиц, осуществляющих ОРД;

– оптимизация системы кадрового обеспечения оперативно-розыскных аппаратов;

– системное проведение прокурорских проверок осуществляемых оперативно-розыскных мероприятий.

Таким образом, системное исследование охранительной функции государства, ее методологических оснований, целей, содержания механизма реализации является комплексной проблемой и лежит в предметной области многих социальных наук.

Список литературы

1. Шемет В.С. Противодействие коррупции как элемент реализации социальной функции государства / В.С. Шемет // Противодействие коррупции в условиях новых вызовов: сборник статей региональной научно-практической конференции с международным участием (г. Нальчик, 8 дек. 2023 г.) / под ред. Ю.К. Альтудова [и др.]. – Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2023. – С. 199–203.

2. Пожарский Д.В. Охранительная функция государства (теоретико-методологические проблемы): автореф. дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.01 / Д.В. Пожарский; ФГКОУ ВПО «Акад. упр. МВД России». – М., 2015. – 50 с. EDN ZPOOKL

3. Сведения о совершенных правонарушениях на территории Республики Беларусь за январь–декабрь 2023 года / МВД. Информационный центр. – Минск, 2024. – 43 с.

4. Шемет В.С. Концепция оперативно-розыскной деятельности в современных условиях / В.С. Шемет // Криминалистическое обеспечение расследования преступлений: проблемы, перспективы и инновации: материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвященной 45-летию кафедры криминалистики юридического факультета БГУ (Минск, 12–13 октября 2017 г.) / БГУ; редкол. В.Б. Шабанов (отв. ред.) [и др.]. – Минск: Изд. Центр БГУ, 2017. – С. 166–168. EDN OUDZYN

Исаев Эдуард Евгеньевич

соискатель, старший преподаватель

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

г. Казань, Республика Татарстан

DOI 10.31483/r-112636

РАЗВИТИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ФОРМ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ЧАСТНОПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

***Аннотация:** в статье исследуются вопросы развития процессуальных форм регламентации в сфере частноправовых отношений. Защита прав и интересов субъектов права, участвующих в судебном разбирательстве, является одной из основных целей современного процессуального законодательства Российской Федерации. Вместе с тем динамично развивающиеся частноправовые отношения требуют обоснования юридической наукой новых методологических подходов.*

***Ключевые слова:** юридический процесс, цивилистический процесс, процессуальное право, принципы судопроизводства, процессуальные права, законные интересы.*

Развитие процессуального права в сфере регламентации частноправовых отношений обладает высокой степенью актуальности и требует обоснования новых методологических подходов юридической наукой. Правовая аналитика – как методологическая основа научной и практической юриспруденции, в ходе анализа существующего и действующего законодательства (материального и процессуального) обосновывает необходимость использования, например, синергетического подхода [3, с. 55]. Это связано с динамично развивающимися взаимодействиями разных форм собственности, имеющими нелинейный, открытый и зависящий от множества факторов (экономических, политических, духовно-нравственных) характер [6, с. 262].

Кроме того, на развитие частного права влияют внедрение в юридическую деятельность информационных технологий и активный рост разнообразных неюрисдикционных форм защиты прав и законных интересов

человека и гражданина, что также совершенствует и методологию юридической науки и практики.

Характеризуя юридический процесс в частном праве (в целом, оно отличается преобладанием диспозитивных начал над императивными), обратим внимание на то, что гражданский и арбитражный процессы достаточно органично сочетают в себе как черты императивности, так и диспозитивности. К примеру, в научной литературе выделяют следующие императивные начала гражданского процесса: процессуальные нормы определяют статус суда как орган судебной власти с его властными полномочиями, в том числе право осуществлять контроль за отдельными действиями сторон; требовать соблюдения определенного процессуального порядка осуществления правосудия. При этом в качестве проявления диспозитивных начал рассматривается равенство сторон в процессе рассмотрения дела и свободное использование ими своих процессуальных прав [4, с. 16].

Стоит подчеркнуть, что обращение в суд в рамках гражданского и арбитражного процессов представляет собой право заинтересованного лица. Потенциальные истец и ответчик, а ровно как заявитель (в делах особого производства), а также иные заинтересованные лица, участвующие в деле, обладают равными правами – вопрос лишь в том, кто первым подает заявление в суд. Речь идет о равноправии сторон на начальном этапе разрешения спорных ситуаций, возникающих, например, в гражданских, трудовых, жилищных, семейных или других правоотношениях, классифицированных по отраслевому признаку.

Равенство сторон является фундаментальным элементом справедливого судебного процесса. Все участники должны иметь равные права и возможности в защите своих законных прав, свобод и интересов, в том числе и те, кто обладает меньшими ресурсами.

Сохраняя независимость, объективность и беспристрастность, суд руководит процессом, разъясняет лицам, участвующим в деле, их права и обязанности, предупреждает о последствиях процессуальных действий и бездействия; создает условия для всестороннего и полного исследования доказательств, в том числе и их истребования в случае необходимости, а также для установления фактических обстоятельств и правильного применения законодательства при рассмотрении и разрешении гражданских дел.

Возможность свободно распоряжаться своими правами способствует гибкости и адаптивности процесса. Стороны могут заключать мировые соглашения и договоренности без необходимости полного судебного разбирательства. Суд может поощрять медиацию или иные методы поиска компромисса, чтобы стимулировать добровольное разрешение спора. Кроме того, использование диспозитивных мер для решения способов помогает снизить нагрузку на судебную систему, позволяя судам сосредоточиться на более сложных делах. Благодаря возможности самостоятельного урегулирования спора стороны могут достичь быстрого и положительного разрешения конфликта, избегая затяжных периодов неопределенности и стресса.

Стороны сами определяют стратегии и тактики разрешения конфликта, а также, какие аргументы представлять перед судом. Они обладают правом самостоятельно выбирать способы защиты своих интересов,

напрямую и/или через представителей, участвовать ли в медиации, арбитраже или предпосредстве судебное разбирательство.

Кроме того, истец вправе в любой момент изменить иск или вовсе отозваться от него [1; 2]. Ответчик же может иск признать, либо соответственно попытаться его оспорить, передав истцу или его представителю и суду возражения на исковое заявление, а также предоставив суду необходимые для рассмотрения дела доказательства, способствующие обеспечению полного, всестороннего и объективного рассмотрения дела.

В связи с этим возникает вопрос о необходимости поддержания баланса между автономией сторон и обеспечением основных принципов правосудия. В цивилистическом процессе это является ключевым аспектом судебного разбирательства. Очевидно, что отсутствие механизмов уравнивания сторон и полная реализация состязательности помогают выявить и оценить все факты и аргументы, представленные сторонами. Это обеспечивает более полное понимание судьей спорной ситуации, что, в свою очередь, способствует вынесению объективно справедливого решения.

При этом даже процесс доказывания строго подчинен принципу состязательности, вмешательство суда в его осуществление минимально. Так, в соответствии со ст. 56 ГПК РФ и ст. 64 АПК РФ каждая сторона должна доказать те обстоятельства, на которые она ссылается как на основания своих требований и возражений, если иное не предусмотрено федеральным законом. Положениями ст. 57 ГПК РФ и ст. 65 АПК РФ установлено, что доказательства представляются сторонами и другими лицами, участвующими в деле [1; 2].

В целом, реализация принципа состязательности в цивилистическом процессе способствует более качественному разбирательству по делу. Однако важно, чтобы данный принцип не нарушал другие, такие как равенство сторон и справедливость.

Современная правовая реальность развития частно-правовых и государственно-правовых отношений все больше демонстрирует кумулятивный интерес юридической и экономической наук к вопросам обоснования новых способов защиты социальных и экономических прав граждан [5, с. 45], что также способствует внедрению новых методологических подходов междисциплинарного характера, которые важны для формулирования стратегий развития новейших процессуальных форм в вопросах соблюдения и защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Список литературы

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 №95-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // СПС КонсультантПлюс.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // СПС КонсультантПлюс.
3. Бакулина Л.Т. Идеи и подходы синергетики в правовой аналитике / Л.Т. Бакулина, Р.Ф. Степаненко // Юридическая техника. – 2024. – №18. – С. 54–56. – EDN SCJTHV.
4. Романенко Н.С. Виды юридического процесса (проблемы классификации) / Н.С. Романенко // Сибирский юридический вестник. – 2019. – №4 (87). – С. 14–19. – EDN MNJOXK.
5. Степаненко Р.Ф. Кумулятивный интерес правовой и экономической наук в междисциплинарных исследованиях современных социальных проблем / Р.Ф. Степаненко //

Государство и право. – 2021. – №5. – С. 42–54. – DOI 10.31857/S102694520014854-0. – EDN TMNQUL.

6. Степаненко Р.Ф. Правовая аналитика как методологическая основа юриспруденции: общетеоретический аспект / Р.Ф. Степаненко, Л.Т. Бакулина // Юридическая деятельность: содержание, технологии, принципы, идеалы: монография / под общ. ред. О.Ю. Рыбакова. – М.: Проспект, 2022. – С. 251–262. – EDN WAMFOD.

7. Общая теория права: история и современное состояние (к 110-летию А.И. Денисова) / М.Н. Марченко, В.В. Лазарев, В.М. Сырых [и др.]. – М.: Проспект, 2018. – 416 с. – ISBN 978-5-392-24097-5. – EDN BNJOLD.

Исаев Эдуард Евгеньевич

соискатель, старший преподаватель

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

г. Казань, Республика Татарстан

DOI 10.31483/r-112635

СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА В СФЕРЕ ПУБЛИЧНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

***Аннотация:** в статье рассматриваются цели и задачи, достижение которых является частью стратегии устойчивого развития юридического процесса в современной Российской Федерации. Основной целью является защита прав и интересов субъектов права, нарушенных административным правонарушением либо преступлением, а также соблюдение и защита прав участников процессуальных правоотношений в сфере публичного права. Говоря же о задачах, стоит помнить, что они должны отличаться единообразием и решаться путем осуществления присущих судам процессуальных полномочий.*

***Ключевые слова:** стратегия развития, процессуальное право, юридический процесс, административный процесс, административное судопроизводство, предупреждение правонарушений, правоприменение.*

Стратегии развития юридического процесса при разрешении спорных и конфликтных ситуаций в публичном праве должны отвечать динамике развития общественных отношений и базироваться на принципах конституционализма, не допускающих умаления социально-экономический прав граждан, маргинализации населения [6]. Юридический процесс осуществляется, в основном компетентными и профессиональными субъектами правоприменения, в основном, относящимися к исполнительной ветви власти.

Современная деятельность органов исполнительной власти настолько сложна и многогранна, что возникает необходимость постоянного реформирования и поиска оптимальной модели системы этих государственных органов, расширения нормативно-правового массива, регламентирующего различные направления их функционирования. В этой связи мы солидарны с Ю.Н. Стариловым, утверждающим, что «само по себе какое-либо «движение» (какую-либо очевидную «процедурность») в области административно-правовых отношений нужно автоматически и без всякого сомнения относить

к административно-процессуальной деятельности. Она уже и сегодня приобрела непонятный по объекту, структуре и характеру осуществления смысл» [5, с. 131].

К сожалению, в активных дискуссиях по вопросам определения понятия, сущности административного процесса уделяется недостаточное внимание формулированию его целей и задач. Так, Зеленцов А.Б. указывает на общую цель – правильное и законное разрешение конкретного юридического дела [4, с. 510]. В представленной формулировке цель, действительно, имеет общий для всех видов юридического процесса характер. Более детальный анализ проводят Самсонов В.Н. и Амелчаков И.Ф., будучи сторонниками интеграционного подхода к пониманию административного процесса, к его целям они относят:

- обеспечение соблюдения властными субъектами административно-процессуальной деятельности законных прав и свобод граждан, а также интересов других участников административно-процессуальных правоотношений...;

- защита и охрана властными субъектами тех публичных интересов личности, общества и государства, о которых говорит закон и подсказывает практика его применения... [3, с. 81, 82].

При этом, по мнению авторов, задачи любой административно-процессуальной деятельности – это «издание органами, должностными лицами, осуществляющими административно-процессуальную деятельность, законных, обоснованных и справедливых правовых актов по административным делам, отнесенных к их компетенции законом» [3, с. 82].

Административное и административно-процессуальное законодательство содержит нормы, устанавливающие задачи законодательства об административных правонарушениях и задачи административного судопроизводства. Так, содержащий нормы не только материального, но и процессуального права, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях не определяет цели законодательства, ограничиваясь обозначением задач, которые, в большей части, совпадают с объектами правонарушений, подпадающими под административно-правовую охрану и защиту. К числу отнесены: «защита личности, охрана прав и свобод человека и гражданина, охрана здоровья граждан, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защита общественной нравственности, охрана окружающей среды, установленного порядка осуществления государственной власти, общественного порядка и общественной безопасности, собственности, защита законных экономических интересов физических и юридических лиц, общества и государства от административных правонарушений, а также предупреждение административных правонарушений» [1].

Выделенные законодателем задачи по своему смыслу и содержанию более похожи на детализированную через видовые объекты защиты общую цель – защиту публичных и частно-публичных интересов субъектов права в сфере административных и иных публичных правоотношений. При этом задачи стоит конкретизировать. Как видится, для достижения данной цели необходимо: своевременное и законное возбуждение дела об административном правонарушении, полное и всестороннее рассмотрение дела об административном правонарушении, вынесение законного и

справедливого постановления / решения по делу об административном правонарушении, исполнение постановления / решения по делу об административном правонарушении, осуществление действий, направленных на получение правовой помощи по делам об административных правонарушениях, в случаях, указанных в законе, пересмотр постановлений / решений по делу об административном правонарушении, предупреждение административных правонарушений.

Кодекс административного судопроизводства закрепляет такие пять задач, как:

«1) обеспечение доступности правосудия в сфере административных и иных публичных правоотношений;

2) защита нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций в сфере административных и иных публичных правоотношений;

3) правильное и своевременное рассмотрение и разрешение административных дел;

4) укрепление законности и предупреждение нарушений в сфере административных и иных публичных правоотношений;

5) мирное урегулирование споров, возникающих из административных и иных публичных правоотношений» [2].

Как видим, некоторые из перечисленных в Кодексе административного судопроизводства задач не являются специфическими именно для данного вида судопроизводства. Напротив, они совпадают с задачами, обозначенными законодателем для гражданского и арбитражного судопроизводства в соответствующих кодексах. Действительно, задачи правосудия должны отличаться достаточно высокой степенью единообразия и должны решаться путем осуществления присущих судам в рамках того или иного вида судопроизводства полномочий посредством совершения процессуальных действий [7].

В целом, юридический процесс в публичном праве должен отвечать социальному предназначению правоприменения, что означает выработку доктринальных методологических подходов в части конституционализации всех подходов, способов и процедур [8, с. 138].

Список литературы

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2024) // СПС Консультант-Плюс.
2. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 №21-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // СПС КонсультантПлюс.
3. Амельчаков И.Ф. Вновь к вопросу о понятии административного процесса / И.Ф. Амельчаков, В.Н. Самсонов // Вестник Воронежского института МВД России. – 2013. – №1. – С. 79–86. – EDN PXNYGX.
4. Зеленцов А.Б. Административный процесс как вид юридического процесса: современные проблемы понимания и нормативно-правовой регламентации / А.Б. Зеленцов, П.И. Кононов, А.И. Стахов // Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. – 2018. – Т. 9. №4. – С. 501–521. – DOI 10.21638/spbu14.2018.404. – EDN YQDQFV.
5. Старилев Ю.Н. «Управленческая» и «судебная» концепции административного процесса: развитие, современное значение и взаимодействие / Ю.Н. Старилев // Вестник

Воронежского государственного университета. Серия: Право. – 2006. – №1 (1). – С. 110–141. – EDN KHMSJN.

6. Степаненко Р.Ф. Институциональное содержание общеправовой теории маргинальности / Р.Ф. Степаненко. – Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2015. – 172 с. – ISBN 978-5-93593-206-0. – EDN VROVGP.

7. Степаненко Р.Ф. Обзор материалов IV Всероссийского «Круглого стола» по общетеоретическим проблемам права и государства «Конституция и конституционализм: проблемы законотворчества и правореализации» / Р.Ф. Степаненко, А.В. Солдатова // Право и государство: теория и практика. – 2017. – №3 (147). – С. 121–137. – EDN YSUBGF.

8. Степаненко Р.Ф. Социальное назначение правоприменения: актуальные вопросы теоретического правоведения / Р.Ф. Степаненко, К.А. Лягин // Вестник экономики, права и социологии. – 2018. – №2. – С. 137–141. – EDN XUJVZZ.

9. Общая теория права: история и современное состояние (к 110-летию А.И. Денисова) / М.Н. Марченко, В.В. Лазарев, В.М. Сырых [и др.]. – М.: Проспект, 2018. – 416 с. – ISBN 978-5-392-24097-5. – EDN BNJOLD.

Медведева Анастасия Павловна

студентка

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»
г. Краснодар, Краснодарский край

К ВОПРОСУ О ЗНАЧЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ МЕДИАЦИИ В УРЕГУЛИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКО- ПРАВОВОГО СПОРА

***Аннотация:** в статье рассматривается процедура медиации, ее понятие и значение при урегулировании гражданско-правового спора. Медиация является универсальным способом разрешения юридического конфликта.*

***Ключевые слова:** медиация, процедура, медиатор, альтернативное разрешение, гражданско-правовой спор, урегулирование.*

На современном этапе медиация как альтернативная процедура активно исследуется в доктрине. Например, научными изысканиями в данной области занимались И.В. Бухарова [1] и С.Б. Архипов [2].

По нашему мнению, медиацию надо рассматривать не просто как способ урегулирования спора, а как способ разрешения юридического конфликта.

Большинство авторов и исследователей раскрывают медиацию как способ урегулирования спора. По нашему мнению, данное мнение сужает подход к трактовке медиации. Представляется, что целесообразно рассматривать медиацию не просто как способ урегулирования спора, в частности, гражданско-правового, а как способ разрешения юридического конфликта.

Медиация по своей юридической природе является внесудебной процедурой, которая преследует цель не только разрешение конфликта (спора), но и разгрузку российских судов.

Медиация является альтернативой судебному разбирательству и может осуществляться исключительно на добровольных началах. Анализируемая процедура может применяться только при согласии всех участников конфликта (гражданско-правового спора) на ее применение [3, с. 310].

Анализ научной и учебной литературы позволил прийти к выводу, что медиации уделяется повышенное внимание в теории, в частности, в доктрине гражданского процесса Российской Федерации.

При этом медиация является отличной процедурой от третейского разбирательства. В целом авторы и юристы положительно оценивают процедуру медиации и ее значение для правоприменительной деятельности.

При этом стоит отметить, что в Российской Федерации процедура медиации только находится в развитии, она применяется не так часто, как во многих странах мира.

Пока участники гражданско-правовых споров предпочитают разрешать свои разногласия в судебном порядке, так как судебный акт является обязательным для исполнения и обеспечивается силой государственного принуждения, то есть не приходится полагаться на добросовестность участника гражданско-правового спора.

Сделан вывод, что из всех государственных способов разрешения юридических конфликтов наиболее предпочтительным является судебный порядок, так как решение суда обеспечивается силой государственного принуждения и суд выступает в роли арбитра [4, с. 768].

Мы видим, что несмотря на то, что российский законодатель предусмотрел достаточно развитую систему государственных способов разрешения юридических конфликтов, стороны таких конфликтов предпочитают обращаться в суд, что ведет к загрузженности судебной системы.

В связи с этим представляется необходимым развивать и популяризировать систему негосударственных способов разрешения конфликтных ситуаций, например, процедуру медиации. Такие способы позволят разгрузить судебный аппарат и государственные органы, которые занимаются разрешением юридических конфликтов в административном порядке [5, с. 455].

Также негосударственные способы зачастую способствуют более оперативному разрешению конфликта, так как не нужно ожидать, пока подойдет очередь судебного заседания и т. п.

Анализ зарубежного опыта позволил прийти к выводу, что во многих странах Запада и Европы спросом пользуются именно альтернативные, то есть негосударственные способы разрешения юридических конфликтов, так как они обладают рядом преимуществ и позволяют прийти к достижению компромисса более оперативно.

Также альтернативные процедуры и способы менее формализованы, что позволяет участникам юридического конфликта чувствовать себя более спокойной и осуществлять контроль за ходом разрешения конфликта. Однако в Российской Федерации процедура медиации, как и иные негосударственные способы и процедуры не пользуется особым спросом в связи с чем представляется, что акцентировать внимание необходимо на переговорах, как способе разрешения юридического конфликта [6, с. 181].

Стоит учитывать, что применение негосударственных, то есть альтернативных способов разрешения юридических конфликтов основывается исключительно на добровольных началах и на волеизъявлении всех сторон конфликта.

Соответственно, если хоть одни из участников юридического конфликта против применения альтернативных процедур, то они не могут быть применены. Тут мы уже видим плюсы государственных способов разрешения юридического конфликта, так как если судопроизводство уже инициировано или начата административная процедура, то другая сторона юридического конфликта не может уклониться от участия в ней без ущерба для себя. Российский законодатель предусмотрел в нормах процессуальных законов правила проведения судопроизводств в случае неявки сторон и последствия такой неявки [7, с. 787].

То есть можно заключить, что государственные способы разрешения юридических конфликтов носят более универсальный характер, что и обуславливает их востребованность у участников юридического конфликта, так как такие способы предусматривают механизмы защиты от недобросовестного поведения стороны или фактов злоупотребления правом.

Сделан вывод, что система разрешения юридических конфликтов не нашла своего комплексного и системного регулирования на законодательном уровне, так как такие способы «разбросаны» в нормах материального и процессуального российского права. Центральное место, как мы видим, занимают нормы процессуального права, регулирующие отдельные виды судопроизводств, в рамках которых могут разрешаться юридические конфликты.

То есть способы разрешения юридических конфликтов регулируются как нормами материального, так и процессуального права. Анализ научной и учебной литературы позволил прийти к выводу, что в современной юридической конфликтологии слабо отражен вопрос права и юридической деятельности, а ведь все юридические конфликты разрешаются строго в правовом пространстве и с применением законных способов [8, с. 32].

В рамках юридической конфликтологии большая часть авторов и исследователей уделяет внимание юридической деятельности и месту системе способов разрешения юридических конфликтов именно в юридической деятельности. А ведь юридическая деятельность, как и любая иная деятельность, основывается на нормативном правовом регулировании.

Соответственно, необходимо повышенное внимание уделять месту системы разрешения юридических конфликтов в отечественном праве, так как данный аспект обладает не только теоретическим, но и практическим значением.

Список литературы

1. Бухарова И.В. Примирительные процедуры: особенность процедуры медиации в арбитражном процессе / И.В. Бухарова // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – 2021. – №5 (132).
2. Архипов С.Б. Медиация как альтернатива устоявшейся системе разрешения споров / С.Б. Архипов // Молодой ученый. – 2021. – №48 (390).
3. Саркисян В.Г. Применение процедуры медиации как эффективный способ урегулирования споров / В.Г. Саркисян // Право и государство: теория и практика. 2024. №2 (230). EDN ALCUBV. DOI 10.47643/1815-1337_2024_2_310

4. Саркисян В.Г. К вопросу о применении досудебного (претензионного) порядка урегулирование спора для защиты гражданских прав субъектов предпринимательской деятельности / В.Г. Саркисян // Итоги научно-исследовательской работы за 2021 год. – Краснодар, 2022. EDN KTCESX.

5. Саркисян В.Г. К вопросу о нормативном регулировании и принципах примирительных процедур / В.Г. Саркисян // Право и государство: теория и практика. 2023. №7 (223). EDN KXLFPY. DOI 10.47643/1815-1337_2023_7_454

6. Саркисян В.Г. Применение примирительных процедур как способ защиты прав предпринимателей / В.Г. Саркисян // Социально-экономические процессы современного общества: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Чебоксары, 2023. EDN NZWIUN.

7. Саркисян В.Г. Преимущества применения процедуры медиации для урегулирования спора / В.Г. Саркисян // Современные векторы развития науки: сборник статей по материалам ежегодной научно-практической конференции преподавателей по итогам НИР за 2023 год. – Краснодар, 2024. – EDN NZFXNX.

8. Жигачев Г.А. Юридический конфликт: понятие, сущность, специфика и классификации / Г.А. Жигачев // Актуальные проблемы российского права. – 2010. – №4. – EDN NXMIIF

Медведева Анастасия Павловна

студентка

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»

г. Краснодар, Краснодарский край

МЕДИАЦИИ КАК АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ СПОСОБ УРЕГУЛИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ СПОРОВ

Аннотация: в статье рассматривается одна из процедур альтернативного разрешения гражданско-правовых споров – процедура медиация. Представлены разные точки зрения на данную процедуру.

Ключевые слова: медиация, процедура, медиатор, альтернативное разрешение, гражданско-правовой спор, урегулирование.

Современная правовая система предусматривает разрешение большинства споров посредством судебного разбирательства, в рамках которого каждая сторона стремится доказать собственную позицию. Данный способ рассмотрения споров является наиболее эффективным и цивилизованным, так как решение, в конечном счете, принимается судьей, который является гарантом законности, обоснованности и справедливости. Более того, принятые судебные решения обеспечиваются так называемым государственным принуждением, что также может гарантировать своевременное и полное исполнение всех предписаний.

Однако на сегодняшний день, система разрешения споров во всем мире терпит глобальные изменения и реформирование. Подобные тенденции влекут за собой разработку и введение новых способов и методов разрешения возникающих споров.

Медиация – это переговорный процесс, который проходит под надзором и при содействии беспристрастного третьего лица,

профессионального медиатора (имеющего соответствующее образование), с целью достижения сторонами компромисса.

Медиация является универсальным способом разрешения юридического конфликта. Юридические конфликты необходимо рассматривать через «призму» их последствий для общественных отношений [1, с. 454]. Исследование подобного рода вопросов очень важно, так как юридических конфликтов было и остается достаточно распространенным явлением между сторонами правоотношений, неразрешение которых может привести к сугубо негативным и пагубным последствиям – вплоть до совершения правонарушений участниками неразрешённого юридического конфликта. В связи с этим на доктринальном уровне традиционно уделялось повышенное внимание способам разрешения юридических конфликтов. Однако, анализ научной литературы позволяет заключить, что чаще всего способы и методы разрешения конфликтов исследуются применительно к корпоративным конфликтам, что сужает значение данных способов. То есть на современном этапе имеется своеобразный «перекос» на доктринальном уровне, так как юридические конфликты рассматриваются и исследуются применительно к частноправовым отношениям, что, по нашему мнению, сужает подход к исследованию юридических конфликтов и, как следствие, процедуры медиации [2, с. 768].

Ярошенко Т.В. пишет, что медиация является несудебной (или досудебной) формой защиты нарушенных прав и интересов граждан и организаций. Медиацию можно определить, как мирное урегулирование конфликта (разногласия) [3, с. 17]. Медиация возможна в различных сферах общественной жизни. В гражданском процессе медиация применима по различным спорам, возникающим из трудовых, семейных, спортивных и иных правоотношений.

Как правило, при возникновении спора одна из сторон направляет другой претензию. Если она не удовлетворяется в полном объеме, пострадавшая сторона обращается за защитой своего права в суд [4, с. 180]. В ряде случаев досудебный этап исключается. Медиация призвана урегулировать конфликт в том случае, когда самостоятельно у сторон не получается найти обоюдовыгодное решение, но есть шанс решить вопрос, не дожидаясь судебного решения.

Пункт 2 ст. 2 Закона о медиации определяет процедуру медиации как способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения. Согласно ч. 2, 3 и 5 ст. 1 Закона о медиации с ее помощью могут быть урегулированы споры, вытекающие из гражданских, административных и иных публичных правоотношений, в т.ч. в связи с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, семейных и трудовых правоотношений, а также в иных случаях, предусмотренных федеральными законами, за исключением коллективных трудовых споров, а также споров, затрагивающих интересы третьих лиц, не участвующих в процедуре медиации, или публичные интересы [5].

Урегулирование спора путем процесса медиации, независимо от ее результатов, не уменьшает прав сторон на обращение за судебной защитой (Постановление Шестнадцатого арбитражного апелляционного суда от 18.01.2021 №16АП-4657/2020 по делу № А15-2343/2020).

Возможность урегулировать спор путем проведения процедуры медиации может быть:

– указана в первоначальном письменном обязательстве со ссылкой на заключаемое впоследствии соглашение о ее проведении;

– инициирована предложением одной из сторон.

Основными задачами медиации являются: – ведение и соблюдение общего регламента медиации; – оказание помощи в поиске решения; – оказание помощи сторонам в осознании своих реальных (скрытых) интересов; – оказание помощи в расширении предмета переговоров и выявлении взаимного интереса; – снижение эмоционального напряжения между конфликтующими сторонами; – отказ медиатора от принятия решения за сторону и от навязывания своей точки зрения; – предоставление возможности спорящим сторонам самостоятельно и добровольно решать, как и каким образом наиболее эффективно будет решить и урегулировать возникший конфликт. Итогом процесса медиации становится медиативное соглашение, где прописываются условия разрешения спора. Достигнутые сторонами договоренности более долговечны и исполнимы, поскольку они вырабатываются совместно и осознанно, а не устанавливаются авторитарным путем.

Достижение сторонами согласия о применении альтернативной процедуры урегулирования споров подтверждается заключенным до или после возникновения спора в письменной форме соглашением, выраженным в т.ч. в виде медиативной оговорки (п. 5 ст. 2 Закона о медиации). При этом способ урегулирования спора должен быть указан определенно и не носить вероятностный характер (Постановление Пятнадцатого арбитражного апелляционного суда от 13.12.2013 №15АП-18729/2013).

Нормы ГПК РФ допускают применение процедуры медиации, как альтернативы гражданскому судопроизводству, которая проводится на основании норм Закона №193-ФЗ. Однако, в литературе уже давно обсуждается проблема, связанная со злоупотреблением со стороны участников спора процессуальными правами и недостаточными полномочиями медиатора для выявления факта такого злоупотребления.

Так Иванова Е.А., Соломеина Е.А., Хрущелева Т.С., Шереметова Г.С. пишут, что медиатор может лишь косвенно осуществлять противодействие злоупотреблению процессуальными правами. Цель медиации является мирное разрешение спора и выход из конфликтной ситуации, не применяя средств судопроизводства. Данный автор советует перед началом процедуры медиации проводить полный и всесторонний предварительный анализ спора и если медиатор приходит к выводу о злоупотреблении права, выносить отказ в проведении процедуры медиации [6, с. 37].

Однако, по нашему мнению, данное предложение авторов не логичное и не эффективное, так как зачастую злоупотребление стороны (сторон) гражданского спора можно выявить только при исследовании материалов дела, при сопоставлении доказательств и т. п. Если медиатор будет проводить предварительный глубокий анализ и впоследствии придти к выводу об отказе в проведении процедуры, то это будет означать пустую работу медиатора, которая не имеет никакого полезного эффекта, а Закон

№193-ФЗ точно принимался не для этого. Такое предложение авторов не просто не приведет к разгрузке судов, но и наоборот приведет к излишней нагрузке медиаторов.

Список литературы

1. Саркисян В.Г. К вопросу о нормативном регулировании и принципах примирительных процедур / В.Г. Саркисян // Право и государство: теория и практика. – 2023. – №7 (223). – EDN KXLFPY. – DOI 10.47643/1815-1337_2023_7_454
2. Саркисян В.Г. К вопросу о применения досудебного (претензионного) порядка урегулирование спора для защиты гражданских прав субъектов предпринимательской деятельности / В.Г. Саркисян // Итоги научно-исследовательской работы за 2021 год. – Краснодар, 2022. – EDN KTCESX.
3. Ярошенко Т.В. Медиативная деятельность нотариуса: актуальные вопросы / Т.В. Ярошенко // Нотариус. – 2023. – №1. – DOI 10.18572/1813-1204-2023-1-16-19. – EDN NWJWDS
4. Саркисян В.Г. Применение примирительных процедур как способ защиты прав предпринимателей / В.Г. Саркисян // Социально-экономические процессы современного общества: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Чебоксары, 2023. – EDN NZWIUN.
5. Иванова С.В. Медиация как альтернативный способ урегулирования споров / С.В. Иванова // СПС «КонсультантПлюс».
6. Иванова Е.А. О противодействии злоупотреблению процессуальными правами при использовании медиации как примирительной процедуры / Е.А. Иванова, Е.А. Соломеина, Т.С. Хрущелева [и др.] // Электронное приложение к «Российскому юридическому журналу». – 2022. – №4. – DOI 10.34076/22196838_2022_4_36. – EDN MXMEAL

Рахматуллина Рената Маратовна

студентка

Казанский филиал ФГБОУ ВО «Российский
государственный университет правосудия»

г. Казань, Республика Татарстан

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ИНТЕРНЕТ-РЕКЛАМЫ

Аннотация: в условиях стремительного развития интернет-технологий и повсеместного распространения интернет-рекламы актуальность правового регулирования данной сферы неуклонно возрастает. В статье рассматриваются основные виды нарушений законодательства в области интернет-рекламы, за которые предусмотрена административная ответственность, определены субъекты правонарушений, а также рассмотрены практические аспекты привлечения к административной ответственности.

Ключевые слова: маркировка рекламы, интернет-реклама, административно-правовое регулирование, административная ответственность.

В современных условиях интернет-реклама приобретает все более значимую роль в развитии бизнеса, так как является неотъемлемым элементом маркетинга и функционирует для продвижения товаров и услуг. В то же время такая реклама оказывает воздействие на иные общественные отношения. Реклама – это инструмент привлечения разнообразных участников рынка. Вместе с популярностью рекламы в интернете распространяются случаи недобросовестного и неправомерного размещения рекламных интеграций на цифровых площадках. В этой области необходимо учитывать правовые аспекты регулирования рекламной деятельности. Федеральный закон от 13.03.2006 №38-ФЗ «О рекламе» [4] (далее по тексту Закон №38-ФЗ) регулирует общественные отношения, связанные с рекламой, включая интернет-рекламу. Следует отметить, что Федеральным законом №347-ФЗ от 02.07.2021 «О внесении изменений в Федеральный закон «О рекламе» [5] (далее по тексту Закон №347-ФЗ) были внесены существенные изменения, формирующие новые правила о маркировке рекламы, которые в свою очередь повлекли изменения в законодательстве об административной ответственности.

Необходимость правового регулирования интернет-рекламы обусловлена ее быстрыми темпами развития и появлением новых форм и способов доставки до целевой аудитории. Интернет-реклама имеет большое влияние на все общественные отношения. Нарушение данной сферы недопустимо и необходимо ее правовое регулирование.

Контроль за соблюдением законодательства о рекламе и выявлением немаркированной рекламы осуществляет Федеральная антимонопольная служба (ФАС). Другим контролирующим органом учета рекламы в сети «Интернет» является Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

В случае нарушений требований законодательства ст. 18.1. Закона №38-ФЗ выделяет две основные причины наступления ответственности, а именно.

1. За нарушение правил о полноте, достоверности, актуальности и своевременности предоставления сведений об интернет-рекламе несут ответственность: рекламодатели; рекламораспространители; ОРД, разместившие рекламу в интернете, направленную на привлечение внимания аудитории в России.

2. За отсутствие пометки «реклама», токена, а также указания на рекламодателя или сайта с его данными в интернет-рекламе ответственность несут: рекламодатели и рекламораспространители, разместившие рекламу.

Ответственность за нарушения законодательства о рекламе установлена статьей 14.3. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях [1] в виде административного штрафа.

Субъектами таких правонарушений могут быть физические лица, должностные лица, юридические лица и индивидуальные предприниматели. Несмотря на то, что санкция нормы о нарушении законодательства о рекламе не предусматривает ответственность лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность, они в соответствии с примечанием к статье 2.4. КоАП РФ несут ответственность как должностные лица.

Необходимо отметить, что ответственность в виде административных штрафов за нарушение законодательства о рекламе от разных ведомств, осуществляющих регулирование в исследуемой сфере, применяется раздельно, что в итоге приводит к их суммированию.

Как выявляются вышеуказанные нарушения законодательства. Существуют следующие пути.

1. Операторы рекламных данных имеют право отслеживать и анализировать рекламу, распространяемую в сети Интернет, а также взаимодействующих с ними лиц. Это включает в себя сопоставление данных о рекламе, полученных от разных источников, с последующей передачей информации о результатах мониторинга в уполномоченный орган.

2. ФАС России и Роскомнадзор, как уполномоченные органы, обладают правом самостоятельно проводить мониторинг интернет-рекламы, а также деятельности участников рекламного рынка и информации, которую они предоставляют.

3. Обращения граждан, содержащие заявления и жалобы, касающиеся нарушений правил распространения рекламных материалов в сети Интернет.

Рассмотрим порядок привлечения к ответственности за нарушение законодательства о маркировке рекламы.

1. «При выявлении нарушений закона о маркировке рекламы в рамках своих полномочий по привлечению к ответственности рекламораспространителей за распространение рекламных материалов без пометки «реклама» и сведений о рекламодателе, ФАС России сначала проводит заседание комиссии на предмет признания материала рекламным» [3].

2. По результатам возбуждается административное дело, которое рассматривается в ФАС России. По итогам рассмотрения административного дела выносится решение в виде постановления о назначении административного наказания либо о прекращении производства по делу.

3. Если лицо, привлеченное к административной ответственности не согласно с решением Федеральной антимонопольной службы, постановление может быть обжаловано им в суд.

4. При подтверждении судом выводов ФАС России, рекламораспространителя привлекают к административной ответственности в виде штрафа по ч. 1 ст. 14.3 КоАП РФ за отсутствие пометки «реклама» и название юридического лица, рекламодателя.

5. Далее информация об этом правонарушении, являющаяся самостоятельным поводом для возбуждения нового дела об административном правонарушении, предусмотренным ч. 15–17 ст. 14.3 КоАП РФ, передается в Роскомнадзор, который инициирует новое административное производство в результате чего может привлечь участников рекламной цепочки за отсутствие идентификаторов в рекламном объявлении и наличия отчетности в ОРД.

В случае выявления нарушений требований к маркировке рекламы, будет начато административное расследование. На данном этапе лицам, участвующим в деле, будут направлены уведомления о предстоящем рассмотрении и составлении протокола. В ходе расследования участники дела смогут представить документы и материалы, а также дать объяснения и изложить свою позицию по существу дела.

6. Если лицо, привлеченное к ответственности, не согласно с постановлением Роскомнадзора, оно может быть обжаловано в суд в течение десяти суток со дня его вручения или получения.

В 2024 году Роскомнадзор вынес 52 постановления о привлечении к административной ответственности заказчиков и распространителей рекламы в России на общую сумму более 3,5 млн рублей за нарушение закона. Из них:

– 32 постановления за несвоевременное предоставление или предоставление неактуальных данных о рекламе на сумму 2,1 млн рублей;

– 20 постановлений за отсутствие идентификатора на сумму 1,4 млн рублей.

По итогам административных расследований за нарушение правил маркировки и отсутствия сведений о рекламодателях к ответственности привлечены известные медийные личности, блогеры, посредники, региональные СМИ, администраторы сообществ в социальных сетях. Административные штрафы начислены за распространение немаркированной рекламы на различных сетевых информационных платформах, таких как Telegram, YouTube (сайт нарушает законодательство Российской Федерации), Instagram (принадлежит организации Meta, признанной в Российской Федерации экстремистской) и других.

«По состоянию на 3 апреля 2024 года на рассмотрении Роскомнадзора находилось более 250 жалоб граждан на нарушение требований законодательства о рекламе, возбуждено 98 административных дел, в том числе по фактам публикации рекламы без идентификатора в Instagram» (принадлежит организации Meta, признанной в Российской Федерации экстремистской) [2].

При размещении рекламы также важно учитывать не включен ли контрагент в реестр иностранных агентов. В закон о рекламе была добавлена норма о запрете распространения рекламы на информационном ресурсе иностранного агента и о запрете рекламирования медиаресурсов иностранного агента (Федеральный закон от 11.03.2024 №42-ФЗ «О внесении изменений в ст. 11 Федерального закона «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» [6]. Ответственность несут как рекламодатели, так и рекламораспространители.

Таким образом, с сентября 2023 года вступили в силу новые административные санкции за нарушение правил предоставления информации в рекламе. Теперь все участники рекламного процесса, включая рекламодателей, рекламные агентства, платформы и сети, а также создателей контента, обязаны предоставлять точную, актуальную и правдивую информацию. Опоздание с подачей информации, предоставление ложных или неактуальных данных теперь карается законом. Эти правила распространяются на всех физических и юридических лиц, участвующих в рекламном процессе.

Список литературы

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – №1 (ч. 1). – Ст. 1.

2. Крылова Е. Реклама на паузу: блогеров и иноагентов оштрафовали на 3,5 млн рублей / Е. Крылова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iz.ru/1677043/elizaveta-krylova/reklama-na-pauzu-bloggerov-i-inoagentov-oshtrafovali-na-35-mln-rublei> (дата обращения: 08.07.2024).

3. Сазонова М. Маркировка рекламы: актуальные вопросы / М. Сазонова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/article/1589775/> (дата обращения: 08.07.2024).

4. Федеральный закон от 13.03.2006 №38-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ. – 2006. – №12. – Ст. 1232.

5. Федеральный закон от 02.07.2021 №347-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О рекламе» // СЗ РФ. – 2021. – №27 (ч. 1). – Ст. 5175.

6. Федеральный закон от 11.03.2024 №42-ФЗ «О внесении изменений в статью 11 Федерального закона «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2024. – №12. – Ст. 1566.

Самиулина Яна Валерьевна

канд. юрид. наук, доцент

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

г. Самара, Самарская область

К ВОПРОСУ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОКУРОРОМ ЗАКОННОСТИ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ДОКАЗЫВАНИЯ НА ДОСУДЕБНОЙ СТАДИИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

***Аннотация:** в статье анализируются отдельные проблемы правовой регламентации полномочий прокурора по признанию доказательств недопустимыми на досудебной стадии уголовного судопроизводства. В результате исследования выдвигаются предложения, направленные на решение проблем регламентации полномочий прокурора в этой сфере.*

***Ключевые слова:** доказательство, прокурор, уголовный процесс, законность, ходатайство.*

Уголовно-процессуальное законодательство устанавливает ряд производных от Конституции РФ гарантий при производстве по уголовному делу. К подобной гарантии можно отнести требования законности производства по уголовному делу, получившего закрепление в ст. 7 УПК РФ. Законность – основополагающий принцип уголовного судопроизводства, обязывающий органы предварительного расследования, прокурора и суд соблюдать требования уголовно-процессуального закона, регламентирующий признание недопустимыми тех доказательств, которые получены с нарушением положений УПК РФ. Именно необходимость собирать доказательства в соответствии с законом защищает лицо, в отношении которого ведется уголовное судопроизводство от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения законных прав и свобод, а также прав и законных интересов потерпевших от противоправных деяний.

Гарантом обеспечения законности при осуществлении производства по уголовному делу выступают органы прокуратуры, сотрудники которой наделены надзорными функциями. Однако, в УПК РФ содержатся несовершенства правовой регламентации надзорной деятельности на досудебной стадии уголовного процесса, которые требуют анализа и выработки соответствующих предложений по их устранению.

Так, согласно ч. 3 ст. 88 УПК РФ законодателем установлен круг лиц, наделенный полномочиями на досудебной стадии признать доказательство недопустимым по собственной инициативе либо по ходатайству подозреваемого и обвиняемого, среди которых законодатель указал прокурора, а также должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу (следователь, дознаватель). Таким образом, по смыслу указанной нормы правом заявлять ходатайство о признании доказательства недопустимым наделены только подозреваемый и обвиняемый. На наш взгляд, законодателем необоснованно ограничено право других лиц, вовлеченных в уголовное судопроизводство: потерпевшего (его представителя), гражданского истца и гражданского ответчика (их представителя), защитника.

Кроме того, сравнивая положения ч. 3 ст. 88 и ч. 3 ст. 7 УПК РФ следует обратить внимание на определенное несоответствие. В положениях ч. 3 ст. 7 УПК РФ императивно закреплено, что нарушение норм уголовно-процессуального законодательства судом, прокурором, следователем, органом дознания, начальником органа дознания, начальником подразделения дознания или дознавателем в ходе уголовного судопроизводства влечет признание недопустимыми полученными таким путем доказательства. С.В. Страхова справедливо замечает, что полномочия по принятию данных решений сформулированы как право указанных должностных лиц [1, с. 26]. Названная особенность используется правоприменителями. Стоит отметить, что правоохранительные органы не заинтересованы в признании доказательств недопустимыми, так как в этом случае у стороны обвинения объем доказательственной базы уменьшается. Р.С. Яновский также констатирует единичные случаи принятия решения о признании доказательств недопустимыми в досудебном производстве [2, с. 263].

Обращаем внимание на то, что действующая редакция ст. 88 УПК РФ не требует вынесения отдельного процессуального документа о признании доказательства недопустимым, что является, по нашему мнению, недоработкой законодателя. Полагаем, необходимо текст статьи дополнить указанием оформления принятого решения соответствующим постановлением.

Таким образом, в целях соблюдения принципа законности, как основополагающего принципа отечественного уголовного судопроизводства, представляется необходимым расширить перечень лиц, которые наделены правом заявлять ходатайство о признании доказательства недопустимым, либо изменить редакцию положений ч. 3 ст. 88 УПК РФ изложив в следующей редакции: «Прокурор, следователь, дознаватель признает доказательство, полученное с нарушением норм настоящего Кодекса, недопустимым, о чем выносит мотивированное постановление. Прокурор,

следователь, дознаватель вправе признать доказательство недопустимым по ходатайству подозреваемого, обвиняемого».

Следственная практика свидетельствует, что органы предварительного расследования отказывают в удовлетворении ходатайства о признании доказательств недопустимым и подобное ходатайство рассматривается в рамках реализации прокурорского надзора или судом в порядке, предусмотренном ст. 234, 235 УПК РФ. Например, суды кассационной инстанции признавали доказательства недопустимыми в следующих случаях: явка с повинной, данная в отсутствие защитника; объяснение лица ввиду отсутствия его в перечне доказательств, перечисленных в ст. 74 УПК РФ; протокол осмотра при наличии в нем каких-либо пояснений; результаты ОРД, полученные вследствие иной провокации; показания оперативных сотрудников о результатах проведенных оперативно-розыскных мероприятий в отсутствие их документального оформления; показания потерпевшего, основанные на догадке или предположении; показания подозреваемого, которому не было разъяснено, в чем он подозревается и др.

Вопросы недопустимости доказательств постоянно подвергаются научным исследованиям. Так, В. С. Шадрин указывает, что основание классифицировать нарушения уголовно-процессуального закона на существенные и несущественные в законе отсутствует, и любое нарушение законности при получении доказательства может привести к констатации его недопустимости [3, с. 42]. Поэтому в целях минимизации случаев возвращения уголовного дела прокурору в рамках судебной стадии рассмотрения уголовного дела, прокурор должен внимательно анализировать были ли нарушены требования законодательства при получении доказательств, а также оценивать, как может отразиться на ход рассматриваемого уголовного дела факт возможного признания судом такого доказательства в качестве недопустимого. Правильная оценка доказательств прокурором может позволить снизить дальнейшую нагрузку, которая непосредственно возникает при возвращении уголовного дела и необходимости проведения дополнительных следственных действий.

Дополнительно хочется указать на то, что при поступлении дела, прокуратуру необходимо оценить каждое процессуальное действие, произведенное на стадии расследования, с точки зрения законности, оценить собранные доказательства на предмет их допустимости. В частности, при наличии ходатайства прокурор должен взвешено и объективно оценивать доводы стороны защиты относительно недопустимости доказательств. Это связано с тем, что в следственной практике распространена позиция признания доказательства недопустимым в случае не просто нарушений предписаний уголовно-процессуального закона при его получении, а именно нарушения, относящегося к категории существенного.

В завершение отметим, что полномочия прокурора по оценке доказательств в качестве недопустимых на досудебной стадии уголовного судопроизводства требуют дальнейшего совершенствования. В случае, если подозреваемый (обвиняемый) будет вправе заявлять ходатайство о признании доказательства в качестве недопустимого, то возникнет вопрос о том, как прокурору оперативно получить актуальные материалы уголовного дела для разрешения ходатайства. Вследствие этого требуется также и развитие организационных аспектов взаимодействия органов прокуратуры и органов предварительного расследования.

Список литературы

1. Страхова С.В. Об отдельных вопросах обеспечения прокурором законности при осуществлении доказывания в досудебных стадиях уголовного судопроизводства / С.В. Страхова // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2022. – №. 4. – С. 25–32. EDN GKAKQG
2. Яновский Р.С. Теория и практика признания доказательств недопустимыми в уголовном процессе / Р.С. Яновский // Вопросы российского и международного права. – 2019. – Т. 9. №3–1. – С. 261–268. EDN HDMUTH
3. Шадрин В.С. Недопустимость доказательств в уголовном процессе как антипод их допустимости / В.С. Шадрин // Криминалистика. – 2011. – №1 (8). – С. 41–46. EDN VXOGSR

Самиулина Яна Валерьевна

канд. юрид. наук, доцент

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»
г. Самара, Самарская область

ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТКОВОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО ПОЛИЦИИ

Аннотация: в статье предпринята попытка охарактеризовать особенности деятельности участкового уполномоченного полиции. Актуальность темы научной работы обусловлена тем, что проводимая участковыми уполномоченными полиции профилактическая деятельность на закрепленном административном участке способствует снижению совершаемых противоправных деяний, что служит гарантом законности, стабильности и правопорядка в современном обществе.

Ключевые слова: участковый уполномоченный полиции, профилактическая деятельность, административный участок, функции.

Служба участковых уполномоченных полиции (далее – УУП) составляет одну из основных структурных единиц отечественной правоохранительной системы и, являясь одним из наиболее крупных подразделений в системе МВД РФ, занимает особое место в обеспечении общественного порядка и безопасности граждан на территории административного участка, это обусловлено спецификой задач, определенных действующим законодательством РФ. УУП более тесно, чем иные сотрудники подразделений ОВД, связаны с социальной средой и населением на обслуживаемом административном участке. С помощью специального набора полномочий, взаимодействие с населением осуществляется более эффективно.

Действующее нормативно-правовое законодательство не содержит четко закрепленного легального определения «участковый уполномоченный полиции». До 15 июля 2016 г. деятельность УУП регламентировали положения Приказа МВД России от 31 декабря 2012 г. №1166 (утратил силу). В нем законодатель закреплял, что участковый уполномоченный (старший участковый уполномоченный) полиции является сотрудником полиции, осуществляет оперативно-служебную деятельность на должности среднего и старшего начальствующего состава [1].

Однако, на сегодняшний день данная трактовка видится не совершенной. Обращая на это внимание, доктрина предпринимает попытки восполнить этот пробел.

Например, Е.В. Кашкина, А.В. Хандогина характеризуют УУП, как должностное лицо полиции Российской Федерации, осуществляющее служебную деятельность, которая направлена на защиту прав граждан, проживающих на соответствующем административно-территориальном участке, а также граждан, пострадавших от преступных посягательств на указанной территории [2, с. 23].

За каждым сотрудником УУП на основании приказа начальника территориального органа МВД России закрепляется территория в пределах соответствующего административного участка с учетом определенных правил – зонального принципа и оперативной обстановки. В городской местности учитывается численность проживающего на территории населения и количество лиц, состоящих на профилактическом учете. В сельской местности участок устанавливается по границам населенных пунктов.

Среди основных характеристик деятельности службы следует указать, что она:

- является видом государственной службы, порядок ее прохождения сотрудниками регламентирован в положениях федерального закона от 30 ноября 2011 г. №342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации» [3];

- базируется на следующих основополагающих принципах: законности, гуманности, гласности и уважения прав человека;

- осуществляется на территориальном (участковом) принципе, в соответствии с которым сотрудники УУП выполняют возложенные на них функции в пределах вверенного им административного участка;

- характеризуется комплексным (многофункциональным) характером. В отличие от других подразделений, решающих, как правило, одну из задач ОВД, участковые работают практически по всем направлениям деятельности;

- УУП предоставляется законодателем достаточно широкий круг полномочий, а также обширные властные полномочия, реализация которых базируется на следующих принципах: разумности, целесообразности и законности применения власти;

- УУП обладает специфическими средствами воздействия и имеет право применять их. К таким своеобразным средствам относят: принуждение необходимое в процессе профилактики и пресечения правонарушений; психологическое воздействие, которое применяется в виде предупреждения, замечания; также используются специальные средства согласно ст. 21 закона «О полиции» [4];

- разнообразие социальных ситуаций, в которых приходится разбираться и принимать соответствующие решения. УУП необходимо иметь достаточный уровень психологической подготовки, умение быстро вникать в суть произошедшего события требует обладать для этого коммуникативностью;

8) на деятельность УУП оказывают влияние атмосфера и настроение в обществе, также оценка населением степени ее эффективности, которые в целом формируют авторитет полиции.

302 Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты

Специфику деятельности УУП отмечают как исследователи, так и практические сотрудники ОВД, указывая на многозадачность его повседневной служебной деятельности, направленной на формирование благоприятных условий в обществе и реализации положений основного закона РФ. Для обеспечения прав и свобод человека, указанных ст. 2 Конституции РФ, служба УУП выполняет перечень возложенных ключевых задач, определенных в ст. 9 Приказа МВД от 29 марта 2019 г. №205 [5] и направленных на:

- обеспечение личной безопасности граждан, защита общества, государства от противоправных посягательств;
- контроль в пределах вверенной территории за складывающейся обстановкой с профилактико-предупредительной целью нарушений предписаний закона;
- выявление и раскрытие противоправных деяний, совершенных на административно-территориальном участке;
- оказание содействия, исполнение поручений сотрудников иных подразделений в рамках возложенных на УУМ полномочий;
- разрешение административных производств, включая применение соответствующих санкций в виде предупреждения или административного штрафа по определенным в п. 9 ч. 2 ст. 23.3 КоАП РФ составам.

Из обозначенных задач профилактического направления закономерно вытекает обширный спектр возложенных на сотрудников подразделения УУП служебных функций (основных направлений деятельности):

- административная практика, реализуется через полномочия составлять административные протоколы, например, неправильная парковка ТС (ст. 12.19 КоАП РФ), употребление алкогольных напитков в общественных местах (ст. 20.20 КоАП РФ), курение в запрещенных местах (ст. 6.24 КоАП РФ), несоблюдение правил поведения в общественных местах (ст. 20.1 КоАП РФ) и др.;

2) раскрытие и выявление преступлений небольшой и средней тяжести по линии охраны общественного порядка (ст. ст. 115, 116, 116.1, 112, 118, 119, 158, 159, 167 УК РФ и др.);

3) подготовка и сбор материала о преступлениях по предписаниям ст. ст. 144, 145 УПК РФ, иных обращений граждан, зарегистрированных в книге учета заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях (КУСП);

4) участвует в раскрытии преступлений, в том числе тяжких и особо тяжких преступлений, выявленных на вверенной ему территории;

5) охрана общественного порядка на массовых мероприятиях (шествия, митингов, демонстрации и т. п.);

6) оформление документации по факту смерти человека вне лечебного учреждения на территории вверенного участка, в частности, на дому;

7) профилактическая работа на закрепленном административном участке с целью предупреждения противоправного поведения населения;

8) участвует в реализации государственного надзора в области безопасности дорожного движения;

9) контролирует осуществляемое собственниками (временными пользователями) хранение (сохранность) гражданского, служебного, боевого, наградного оружия, боеприпасов и патронов к нему.

Приведенный перечень служебной деятельности позволяет заключить, что на сотрудников УУП возложено значительный перечень функций, при отсутствии какой-либо приоритетной. Регулирующие деятельность участковых нормативно-правовые акты подробно их регламентируют. В реальности участковые выполняют еще больше различных функций, законодательно не закрепленных за ними. Например, проводят работу с подростками и молодежью, досрочно освобожденными из пенитенциарных учреждений, лицами, находящимися под наблюдением междучреждений по причине злоупотребления алкогольными напитками, употребляющими наркотические средства, склонными к правонарушениям в области семейно-бытовых отношений и другими. Помимо своих обязанностей, довольно часто сотрудникам службы приходится содействовать с другими ведомствами (судебными приставами, работниками военкомата и т. д.) и подразделениями полиции (ППС, органами расследования и др.).

Таким образом, участковый уполномоченный полиции – представитель полиции, выполняющий возложенные на него задачи по борьбе с противоправными проявлениями и охране общественного порядка, защите прав граждан на закрепленной за ним в установленном порядке части территории (административном участке).

Список литературы

1. Приказ МВД России от 31 декабря 2012 г. №1166 «Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции» // Российская газета. – 27.03.2013. – №65 (утратил силу).
2. Кашкина Е.В. Организация деятельности участковых уполномоченных полиции: понятие, принципы, алгоритм / Е.В. Кашкина, А.В. Хандогина. – Домодедово: Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2021. – 124 с. EDN SGECCY
3. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. №342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2011. – №49 (ч. 1). – Ст. 7020.
4. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. №3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства РФ. – 2011. – №7. – Ст. 900.
5. Приказ МВД России от 29 марта 2019 г. №205 «О несении службы участковыми уполномоченными полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности» // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru (дата обращения: 10.07.2024).

Самиулина Яна Валерьевна

канд. юрид. наук, доцент
ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»
г. Самара, Самарская область

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ

***Аннотация:** в статье подвергнуты анализу основные принципы организации труда осужденных к лишению свободы в Российской Федерации, изучены особенности обеспечения их трудоустройства.*

Актуальность темы научной работы обусловлена тем, что отечественное уголовно-исполнительное законодательство, закрепив в ст. 8 УИК РФ систему принципов, не раскрывает их содержание. Особую значимость этот пробел приобретает в вопросе трудоустройства осужденных к лишению свободы.

***Ключевые слова:** осужденный, трудоустройство, правовое регулирование, пенитенциарное учреждение.*

Принципы уголовно-исполнительного права, закрепленные в ст. 8 УИК РФ, являются важнейшей правовой категорией и составляют базис отрасли. В материалах статьи нами поставлена задача проанализировать сущность руководящих правовых норм (принципов), положенных в основу привлечения к трудовому процессу осужденных в период нахождения в исправительном учреждении (далее – ИУ), поскольку от правильного их понимания зависит эффективность применения средств исправления осужденных в период пребывания в пенитенциарном учреждении.

Принципы организации труда в отечественной уголовно-исполнительной системе (далее – УИС) базируются на предписаниях главы 14 УИК РФ, объединившую нормы о труде, профессиональном образовании и профессиональном обучении осужденных. Анализ ст. ст. 103–107 УИК РФ позволил выделить специфические правила, определяющие особенности привлечения осужденных к работам (как возмездно, так и на безвозмездной основе по благоустройству) в период пребывания в пенитенциарном учреждении. К основополагающим принципам следует отнести:

– обязательность труда, в соответствии с которым каждый осужденный к лишению свободы обязан трудиться в местах и на работах, определенных администрацией ИУ (ч. 1, 6 ст. 103 УИК РФ), за исключением лиц пенсионного и несовершеннолетнего возраста, инвалидов 1 и 2 группы (ч. 2 ст. 103 УИК РФ), которые привлекаются к труду по желанию;

– подчинение производственной деятельности, организованной в ИУ, достижению основной задачи – исправления осужденных (ст. 9 УИК РФ). Труд способствует дисциплине, условно-досрочному освобождению, позволяет в период нахождения в ИУ осужденным сохранить имеющиеся профессиональные навыки для продолжения производственной деятельности после освобождения. Незанятость осужденных трудом способствует распространению правонарушений, что негативно отражается на обстановке в пенитенциарном учреждении в целом;

– сочетание труда и профессионального обучения осужденных, непосредственно отраженный в ст. 108 УИК РФ. Обозначенный принцип реализуется посредством организации обязательного начального профессионального образования или профессиональной подготовки осужденных и является актуальным в современных условиях, поскольку способствует пополнению рынка труда востребованными специальностями и профессиями, которыми овладевают осужденные в период содержания в ИУ.

В качестве дополнительных принципов организации труда осужденных к лишению свободы следует отнести:

– дифференцированный подход к организации трудовой занятости осужденных, содержание которого определяется наличием двух видов труда (добровольного и обязательного). Добровольный труд имеет место в случаях, регламентированных ч. 2 ст. 103 УИК РФ, обязательный – для остальных осужденных;

– возмездность труда, как принцип закреплен в ч. 1 ст. 105 УИК РФ. Размер оплаты труда осужденных исчисляется из расчета установленного МРОТ при условии отработки полностью определенной на месяц нормы рабочего времени и выполнении установленной для них нормы (ч. 1 ст. 105 УИК РФ), что дает возможность осужденному обеспечивать себя предметами первичной необходимости, продуктами, денежными средствами для возмещения потерпевшей стороне причиненного деянием вреда, оказывать помощь семье, а также предоставляет возможность дальнейшего использования заработанных средств после освобождения из ИУ. Так, интересные данные получены И.С. Мирусиным, который выделил мотивы труда осужденных: 34% привлекает заработная плата, 46% – желание отвлечься, 28% – необходимость погашения иска (алиментов), 18% – получить специальность, необходимую на свободе [1, с. 101]. К работам без оплаты труда осужденные привлекаются исключительно по благоустройству ИУ и прилегающих к нему территорий (ч. 1 ст. 106 УИК РФ). Например, выполнение небольших ремонтных работ, очистка территории от мусора, озеленение и др.;

– принцип законности и правового равенства осужденных в сфере трудовой деятельности четко обозначен в ч. 1, 2 ст. 103 УИК РФ, из толкования которой следует, что трудовой процесс осужденных должен реализовываться в соответствии с законом и другими нормативно-правовыми актами, что в свою очередь обеспечивает соблюдение их прав и законных интересов, предотвращает любые проявления и формы эксплуатации и нарушения прав лиц в период отбывания наказания в ИУ. Равенство осужденных в данном направлении охватывает равные условия труда, независимо от национальной принадлежности, отношения к религии, убеждений, рода и характера занятий до совершения преступления, отношения к религии;

– принцип социальной адаптации и реабилитации является одним из самых важных принципов, так как с помощью труда осужденные не только получают новые навыки и опыт, но имеют возможность сохранить уже имеющиеся, а также развить самодисциплину и ответственность, что способствует их исправлению. После освобождения осужденные получают возможность использовать полученные навыки в своей дальнейшей трудовой деятельности;

– принцип индивидуализации и дифференциации форм привлечения осужденных к труду вытекает из положений ч. 1 ст. 103, ст. 106 УИК РФ, согласно которым на администрацию ИУ законодатель возложил обязанность трудоустроить осужденных с учетом личностных характеристик осужденного (пола, возраста, трудоспособности, состояния здоровья, специальности) и исходя из объективного наличия рабочих мест;

– принцип обязательного соблюдения условий труда осужденных, закрепленных в трудовом законодательстве, отвечающих технике безопасности, условиям социальной защиты. Вопросы охраны труда осужденных по буквальному толкованию нормативной конструкции ч. 1 ст. 104 УИК РФ регулируются трудовым законодательством. Администрация ИУ обязана соблюдать следующие требования:

– к технологическому оборудованию и производственным процессам. Оборудование должно по всем параметрам соответствовать требованиям ГОСТ и обеспечивать абсолютную безопасность работников при выполнении своих трудовых обязанностей;

– организации рабочих мест. Рабочее место, где осужденный к лишению свободы выполняет трудовую деятельность и все связанное с ним оборудование, органы управления, средства технической и организационной оснастки и остальные компоненты должны обеспечивать необходимую безопасность, быстроту и эффективность трудовой деятельности осужденного;

– средства индивидуальной защиты работников, то есть те средства, которые используются для предотвращения воздействия на работников каких-либо факторов, оказывающих негативное влияние на жизнь и здоровье работника (в соответствии со ст. 209 Трудового кодекса РФ (далее – ТК РФ));

– режим труда и отдыха. Безопасность жизни и здоровья осужденных обеспечивается режимом труда и отдыха, который регулируется, как предписаниями ТК РФ, так и нормами УИК РФ. Трудоустроенные осужденные на общих основаниях выполняют работу в пределах 40-часовой рабочей недели. Для других категорий осужденных, которые имеют право трудиться исключительно по своему желанию, предусмотрены особые требования безопасности и часы работы. Так, для инвалидов I и II группы предусмотрена норма рабочего времени – 35 часов в неделю, для несовершеннолетних осужденных в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю, от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю. Временные рамки начала и окончания рабочего дня определяется графиками сменности, которые в свою очередь устанавливаются администрацией ИУ.

В заключение следует отметить существование целого ряда острых вопросов в области правового регулирования труда осужденных, связанных с регламентацией условий, оплатой и охраной их трудовой деятельности. Модернизация подходов решения существующих проблем недостаточно эффективной правовой регламентации трудовых процессов осужденных необходима, прежде всего, самой системе ФСИН России, руководству пенитенциарных учреждений, которые нуждаются в уменьшении существующей неопределенности отдельных положений законодательства, их приближению к складывающимся практическим ситуациям.

Список литературы

1. Мирусин И.С. Труд в местах лишения свободы в восприятии осужденных и сотрудников исправительных учреждений / И.С. Мирусин // Уголовная юстиция. – 2017. – №10. – С. 97–104. DOI 10.17223/23088451/10/16. EDN QGFHMI

Саркисян Валентина Георгиевна

канд. юрид. наук, доцент

Холманских Владислав Алексеевич

магистрант

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет им. И.Т. Трубилина»

г. Краснодар, Краснодарский край

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ОСОБОГО ПРОИЗВОДСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в статье рассматриваются историко-правовые аспекты возникновения и развития одного из видов производств – особое производство. Изучены этапы становления и развития особого производства в Российской Федерации.

Ключевые слова: особое производство, судопроизводство, становление, развитие.

Если рассматривать историю развития особого производства в РФ, то необходимо отметить, что основы данного института были заложены еще в римском праве, и применяются в правовых системах разных государств. В римском праве не употреблялся термин «особое производство», применялось наряду с исковым производством, бесспорное производство (добровольная юрисдикция), в котором не происходило оспаривание вещи или какого-то права, что наиболее близко к понятию особого производства.

В России уже более двухсот лет существует бесспорное (особое) производство. В течение всего этого времени ученые процессуалисты пытались доктринально осмыслить и законодательно урегулировать области применения бесспорного (особого) производства по гражданским делам. В отличие от других стран и, в частности опыта римского права, этот опыт не очень большой, но вместе с тем приобрел уникальные черты, которым способствовало историческое развитие РФ, условия ее существования и культуры.

Устав гражданского судопроизводства 1864 года предусматривал охранительное производство, как один из видов гражданского судопроизводства, наряду с исковым, и закреплял в четвертой книге этого документа перечень дел, рассматриваемых и разрешаемых в порядке охранительного производства [1, с. 19]. В соответствии с первоначальной редакцией данного нормативного документа только дела «Об удостоверении в безвестном отсутствии» в полной мере соответствуют современному особому производству, и отвечает всем требованиям. В последующей редакции Устава охранительное производство развивается, получает

расширение возможности деятельности суда, которая направлена на удостоверение и охрану гражданских прав. Законом от 12 марта 1891 года в Устав гражданского судопроизводства к перечню дел охранительного производства были добавлены еще два основания «узаконение детей и усыновление детей». В некотором роде охранительное производство можно отнести к прародителю современного особого производства, который нашел отражение в процессуальном законе 2002 года. При этом сходство малозначительное, носит ассоциативный характер. Данный момент можно объяснить тем, что оба производства, и охранительное и особое, преследуют разные задачи. Устав гражданского судопроизводства 1864 года рассматривал в качестве задачи охранительного производства не осуществление правосудия и защиту прав, а преследовало задачу удостоверять, охранять бесспорное право. При этом такую же задачу преследовали и другие несудебные органы [2, с. 36].

Следующий этап развития особого производства приходится на советское время. Этот этап характеризуется тем, что особое производство довольно долго не имело постоянного развития, но уже в ГПК РСФСР 1923 года данный вид производства был закреплен в ст. 191 под названием «Особое производство», и предусматривала только пять категорий дел таких как: об имуществе, которое осталось после умерших; о третейских записях и решениях; об освобождении от военной службы по религиозным убеждениям; по жалобам на действия нотариусов; о производстве по восстановлению прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Некоторые из данных видов категорий дел и сегодня рассматриваются в порядке особого производства в гражданском процессе. Выделение данного вида производства обусловлено тем, что указанные категории дел нельзя было рассматривать исковом производством. При этом особое производство в ГПК РСФСР 1923 года еще не рассматривает особое производства как самостоятельный (отдельный) вид гражданского судопроизводства, он только указал на невозможность рассматривать данные категории дел в порядке искового производства.

Следующим этапом развития особого производства становится принятие в 1961 году Закона СССР «Об утверждении Основ гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик», который указал на существование особого производства и закрепил правило, что дела особого производства рассматриваются по общим правилам гражданского судопроизводства [3, с. 15].

Далее уже ГПК РСФСР 1964 года закрепляются дела, рассматриваемые в порядке особого производства, основания его применения и порядок рассмотрения дел судом. Также ГПК РСФСР 1964 г. в статье 247 содержит незакрытый перечень фактов, в отношении установления которых суд применяет особое производство и в целом регламентирует порядок осуществления судом судопроизводства по каждому из оснований. Категории дел рассматриваемы в порядке особого производства по ГПК РСФСР 1964 года схожи с теми, что закреплены в ГПК РФ.

Следующим этапом развития особого производства становится современный период, который был ознаменован принятием ГПК РФ 2002 г. Изменения затронули перечня дел, рассматриваемых в порядке особого

производства, к нему были добавлены следующие категории дел: усыновление (удочерение) ребенка; принудительная госпитализация гражданина в психиатрической стационар; объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) [4, с. 28]. Также в ГПК РФ были внесены и корректив, касающиеся регулирования рассмотрения дел в порядке особого производства, так в подразделе 4 «Особое производство» появились новеллы, касающиеся рассмотрения дел об ограничении дееспособности и признании гражданина недееспособным (глава 31 ГПК РФ), о признании движимой вещи бесхозной и признании муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь (глава 33 ГПК РФ), о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство) (глава 34 ГПК РФ). Также ГПК РФ внес изменение в перечень дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение и рассматриваемых в порядке особого производства. Эти изменения связаны с изменением современных реалий. Из перечня исключены правоустанавливающие документов, по которым необходимо установить факт их принадлежности. Это связано с тем, что указанные документы утратили на сегодняшний день свое значение и больше не являются правоустанавливающими, такие документы как партийный билет, комсомольский и др. Исключена так же из категорий дел рассматриваемых в порядке особого производства и такая категория как установление «факта состояния в фактических брачных отношениях, если регистрация брака в органах записи актов гражданского состояния не может быть произведена вследствие смерти одного из супругов». Данная категория применялась для установления брачных отношений в период с 1926 по 1944 года.

Последние изменения в ГПК РФ, касающиеся особого производства были внесены в связи с принятием Кодекса административного судопроизводства РФ и связаны с тем, что из подраздела «Особое производство» была исключена категория дел о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке и психиатрическом освидетельствовании в недобровольном порядке.

Таким образом, рассматривая исторические этапы регулирования института установления юридических фактов, в том числе и в рамках гражданского процесса в отечественном законодательстве, можем выделить определенные этапы, а именно:

– установление фактов, которые обладают юридическим значением появилось с самого начала функционирования советского гражданского процесса. В 1918–1920 годов в стране существовало исковое и бесспорное производство. Второй из перечисленных заключалось в том, что происходило установление фактов, имеющих юридическое значение. В Положении отмечалось, что помимо имущественных и личных споров, народный суд рассматривает дела в порядке бесспорного производства. Под бесспорным производством понимались дела, которые требовали установления какого-либо события или наличие того или иного факта;

– начиная с 1927 года официально суды не должны были принимать к производству дела если отсутствовал спор, то есть в народный суд обращались люди для рассмотрения дела только в порядке искового

производства. Так должно был быть исходя из толкований верховного суда и буквы закона, однако, на практике было иное положение дел и суды продолжали устанавливать определенные факты;

– в дальнейшем существенные законодательные изменения, связанные с установлением юридических фактов, стали иметь место в 40-х годах. Так, уже в 1945 году был принят акт, в соответствии с которым в народном суде подлежали установлению факты, которые касались имущественных прав граждан. Дело в том, что не только семейные документы были утеряны, но и ряд документов имущественного плана, которые также нуждались в восстановлении, так как весь гражданский оборот нуждался в перезагрузке. Именно благодаря слаженной работе судов в данный временной период был не допущен правовой коллапс, ввиду отсутствия ряда документов. Благодаря своевременному внедрению института юридических фактов в судебное производство, стало возможно быстро решить тот или иной вопрос, продиктованный послевоенным временем;

– в дальнейшем, новый процессуальный закон был принят в 1961 году. В рамках данного нормативного акта не происходило деление на виды производств. Вместе с тем, были приняты правила касательного того, какие из дел могут быть подведомственны суду. При этом, республикам, входящим в состав союза, были предоставлены определенные возможности, которые были связаны с природой тех или иных дел. При этом, в особые производства входили различные дела. По факту, это были все дела, которые рассматривались не в рамках искового производства;

– современный этап развития характеризуется появлением арбитражного процесса и закрепления в нем института установления юридических фактов. Данные факты могут устанавливаться в некоторых случаях, перечень которых, однако, является открытым. Рассматриваемый институт продолжает развиваться. Мы можем сделать вывод о том, что в разные исторические этапы существовали различные взгляды на данный институт. На определенных этапах он рассматривался в качестве разновидности искового производства, а в некоторые, в том числе и в настоящее время, он выделяется в качестве самостоятельного вида производства.

Таким образом, можно сказать, что указанные изменения, безусловно подтверждают обновление и развитие особого производства как самостоятельного вида гражданского судопроизводства. Особое производство не ново для гражданского судопроизводства в некотором роде прообразом его было беспорное производство (добровольная юрисдикция) в римском праве. В тоже время в истории развития особого производства в РФ насчитывает несколько этапов становления, начиная с принятия Устава гражданского судопроизводства 1864 г., развития его в советское время в ГПК РСФСР 1923 г. и 1964 г., и заканчивая ГПК РФ 2002 г., включая изменения которые вносятся в него.

Мы можем сделать вывод о том, что в разные исторические этапы существовали различные взгляды на данный институт. На определенных этапах он рассматривался в качестве разновидности искового производства, а в некоторые, в том числе и в настоящее время, он выделяется в качестве самостоятельного вида производства.

Список литературы

1. Антонян Т.А. Актуальные проблемы приказного производства в рамках гражданского судопроизводства / Т.А. Антонян // Научное обеспечение агропромышленного комплекса: сборник статей по материалам 76-й научно-практической конференции студентов по итогам НИР за 2020 год. – Краснодар, 2021. – С. 19–22. – EDN ХРСТСН.
2. Аргунов В.В. Проблемы проверки и пересмотра судебных решений, принятых в особом производстве / В.В. Аргунов // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. – 2013. – №4. – С. 36–41. – EDN REIBAJ
3. Барашков С.А. Достоверность и вероятность в советском гражданском процессе: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / С.А. Барашков. – Л., 1986. – 29 с.
4. Крецу В.А. Охрана субъективных прав в порядке особого производства: дис. ... канд. юрид. наук / В.А. Крецу. – М., 1982. – 209 с.

Склеренко Изабелла Владимировна

магистрант

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
г. Казань, Республика Татарстан

ВИНА КАК УСЛОВИЕ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЕ ДОГОВОРА ПО ГЕРМАНСКОМУ И ФРАНЦУЗСКОМУ ГРАЖДАНСКОМУ ПРАВУ

Аннотация: в статье рассмотрены теоретические и практические аспекты вины как условия наступления гражданской ответственности по гражданскому законодательству Германии и Франции, а также проведено сравнение с российским законодательством. Отмечено, что в зарубежной практике масштаб гражданско-правовой ответственности более строг, а также, к примеру, в Германии субъект неправомерного действия возмещает вред в объеме, определенным законом, независимо от неосторожности либо умысла.

Ключевые слова: ответственность, вина, нарушение обязательства, договор, немецкое право.

Гражданское уложение Германии на сегодняшний день является одним из старейших действующих нормативных правовых актов и является источником гражданского законодательства множества государств романо-германской правовой системы, в том числе России.

Понятие вины является фундаментальным в гражданском праве любого государства, так как именно она позволяет разрешить вопрос привлечения правонарушителя к ответственности. Несмотря на то, что в ст. 401 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) прямо указано, что наличие вины, кроме ряда случаев, является основанием возникновения гражданско-правовой ответственности [1], данное понятие в отечественном законодательстве легально не закреплено. Также законодательство Германии и Франции не содержит в себе прямого законодательного закрепления понятия вины, однако закрепляет ее формы.

Становление отечественного права тесно связано с прямым влиянием Германского гражданского уложения, ярко выразившееся, придя на смену французской модели, в революционный этап истории России.

Согласно теории гражданского права «вина» – это необходимое звено субъективной стороны состава проступка или деликта, внутреннее отношение лица к совершаемому действию (бездействию) и причинённым вследствие этого последствиям.

Согласно германскому гражданскому уложению, вина может быть в форме умысла или небрежности. Если понятие умысла в германском законодательстве не раскрывается, то понятие же небрежности раскрывается как действие лица, которое пренебрегает должной осмотрительностью.

Далее вновь обратимся к ст. 401 ГК РФ. Лицо не будет нести ответственность, если исполнял свои обязательства заботливо и осмотрительно в необходимой мере и принял все меры для надлежащего исполнения обязательства. Также и германское гражданское законодательство требует от участников гражданского оборота проявлять заботливость при исполнении обязательств, при этом конкретизирует проявление заботливости в зависимости от характера правоотношений. В случае если сторона обязательства пренебрегла заботливостью, что привело к нарушению обязательства, действия такого лица можно признать неосторожным причинением вины.

Согласно системе гражданского права, лицо, действующее противоправно, должно реализовать внешний состав, умышленно или неосторожно, где умысел и не осторожность образуют внутренний состав.

Если анализ внешнего состава говорит только о квалификации поведения (посягательство на правовое благо), то анализ второй стадии проверки представляет собой предмет вынесения решения о противоправности с точки зрения действующего правопорядка.

Анализ внутреннего состава служит определению того, вменяется ли действие его субъекту, такое вменение возможно в зависимости от умышленной и неосторожной реализации внешнего состава (параграф 823 I).

Согласно германской системе гражданского права, вина соотносится с реализацией всего внешнего состава, который предполагает (параграф 823 I) наступление определенного результата. Именно это результат и ставится в вину [3].

Гражданское право Германии допускает возможность исполнения обязательства не самим должником, а иными лицами, но при этом ответственность должника за вину своего законного представителя и лиц, которых он привлекает к исполнению обязательства, наступает в том же раз- мере, как и ответственность за свою вину (§ 278 ГГУ). Данная ситуация в немецком праве обозначается как «ответственность должника за третьих лиц» (*Verantwortlichkeit des Schuldners für Dritte*).

В Германии при оценке вины акцент делается на нарушении обязательства, в то время как в отечественном праве вина устанавливается через отношение лица к своему противоправному поведению

Таким образом, в случае привлечения помощника или исполнения обязательства законным представителем должник принимает на себя риск

ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства привлеченными третьими лицами. При исполнении обязательства третьим лицом должник отвечает за поведение привлеченного как за свое собственное, поскольку ввел его в состав участников правоотношения, допустив при этом возможность нарушения договора указанным лицом [5].

Важно отметить, что в Германии масштаб гражданско-правовой ответственности более строг, нежели уголовно-правовой, хотя в последнем случае более строгая по своей специфике санкция уголовного права.

Если говорить о гражданско-правовой ответственности в связи с формой вины по германскому гражданскому праву, то отмечают, что субъект неправомерного действия возмещает вред в объеме, определенным законом, независимо от неосторожности либо умысла.

Далее обратимся к гражданскому законодательству Франции. Так считаем необходимым отметить, что кроме тех случаев, когда ответственность предусмотрена договором, в Гражданском кодексе Франции применяется норма, предусмотренная статьей 1382 Кодекса, которая гласит, что «всякое действие человека, которое причиняет другому ущерб, обязывает того, по вине кого ущерб произошел, к его возмещению». То есть в данной норме указаны общие основания ответственности за причинение ущерба.

Проанализировав указанную статью, считаем необходимым выделить следующие элементы: вина, ущерб, причинно-следственная связь между действием и последствием, вопрос доказывания.

В статье 1383 Кодекса указано, что «каждый ответствен за ущерб, который он причинил не только своим действием, но также своей небрежностью или неосторожностью», то есть в гражданском кодексе Франции рассматривается вопрос как за действия, так и за бездействие (например, бездействие, повлекшее причинение ущерба).

Согласно ст. 1384 ФГК ответственность возникает не только за ущерб, который кто-либо причинил своим действием, но и за ущерб, который причинен действием лиц, за которых он должен отвечать, или вещами, которые находятся под его надзором.

Исследовав труды отечественных и зарубежных ученых в области гражданского права, нельзя не согласиться с К.М. Арслановым, который утверждает, что именно исследование зарубежного правового опыта позволяет более точно исследовать отдельные отрасли отечественного права для определения дальнейшего пути его развития. И ряд достижений германского правового регулирования института вины и гражданской ответственности необходимо перенять отечественному правоприменителю [6].

Таким образом, вина имеет действительно важнейшее значение в вопросах привлечения виновного лица к гражданско-правовой ответственности, а также определении степени данной вины, как по отечественному, так и по зарубежному законодательству.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая). Федеральный закон от 30.11.2004 г. №51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – №32. – Ст. 3301.
2. Шапп Я. Система германского гражданского права: учебник/ Я. Шапп; пер. с нем. С.В. Королева. при уч. канд. юрид. наук К.М. Арсланова – М.:Международные отношения, 2006. – С. 151–153. EDN QXDGNN

3. Гражданское уложение Германии: вводный закон к Гражданскому уложению. – 4-е изд., перераб. – М.: Инфотропик Медиа, 2015. – С. VIII – XIX, 1–715.

4. Гражданский кодекс Франции (Кодекс Наполеона) от 21.03.1804 // Гражданский кодекс Франции (Кодекс Наполеона). – М.: Инфотропик Медиа, 2012. – С. 4–592.

5. Захаров Д.Е. Вина как условие привлечения к ответственности за нарушение договора по германскому гражданскому праву / Д.Е. Захаров // Российское право: образование, практика, наука. – 2020. – №1. – С. 96–101. – DOI 10.3476/2410-2709-2020-1-96-102. – EDN TMNTXN

6. Арсланов К.М. Понятие гражданско-правовой ответственности по германскому праву / К.М. Арсланов // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. – 2013. – №4. С. 101–107.

Терещенко Анжелика Ивановна

старший преподаватель

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

г. Самара, Самарская область

К ВОПРОСАМ О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы об усилении противодействия коррупции в России на современном этапе.

Ключевые слова: коррупция, противодействие, уголовная ответственность, должностные преступления.

Противодействие коррупции является одной из приоритетных задач государственной политики нашей страны. В работах многих авторов анализируются дисциплинарно-методические подходы к вопросам исследования коррупции, так Савченко И.А., Горбачев В.В., Устинкин С.В. подходят к вопросам противодействия коррупции как к предмету научного исследования [1, с. 111–122.]; Кимский И.О. уделяет внимание интеллектуальным технологиям, как эффективным инструментам при проведении антикоррупционных проверок [2, с. 16–21]. Вопросам противодействия коррупции в органах государственной власти посвящена работа Седельниковой В.О. [3, с. 115–117], правовую природу коррупции исследовали Мутилина Т.Г. и Амиантова И.С. [4, с. 196–204]. Такие эксперты, как Малинин В.Б. предлагают официально разрешить применять видео и аудио-подслушивающие средства рядовым гражданам для сбора доказательств о фактах коррупции, но такие действия можно осуществлять только с санкции суда, в противном случае они не будут приняты к рассмотрению и не будут считаться допустимыми доказательствами.

Для борьбы с коррупцией в 2021 году был принят и утвержден национальный план на 2021–2024 годы противодействию коррупции. Согласно основному аспектам плана отдельного внимания заслужили.

1. Вопросы мониторинга противокоррупционного направления.

Таким образом, в общероссийском проекте намечена разработка рекомендаций модернизации существующего режима верификации правдивости, а также емкости информации о поступлениях, тратах, следования правилам и регламентам, выполнения возложенных функций,

противодействующих взяточничеству, и исключению частных нормативных неопределенностей, касаемых:

- процедуры осуществления инспекции при условии смены работодателем своего работодателя;
- уполномочивания посылать обращения в рамках изучения начальников противовзятчных ведомств регионов России, санкционированных главой региона России, и граждан, санкционированных индивидуальными действующими департаментами госкомпаний;
- назначения функции передачи сведений в соответствии с обращениями в рамках контрольных мероприятий, распространяющихся на загсы, фискальные службы, граждан, чья деятельность связана с оборотом ценных бумаг на рынке, банки РФ, а также бюро кредитных историй;
- условий добычи сотрудниками прокуратуры информации, являющейся конфиденциальной.

2. Дисциплинарная ответственность. Настоящий блок вмещает задания, относящиеся к:

- росту результативности эксплуатации правил сокращения вследствие утраты расположения посредством определения сроков для принятия на работу в учреждение, создаваемые или регулируемые государством и его регионами, административными единицами, госкорпорациями;
- анализ прочих (исключая преждевременную отставку) перспектив преследования граждан, временно исполняющих обязанности на госместах;
- установления процедур преследования граждан за нарушения противозятчных правил ВРИО глав субъектов РФ;
- изучение примеров ухода руководителей административных единиц за нарушение противозятчных требований;
- осовременивания перечня практик возбуждения дел в отношении госслужащих при несоблюдении ими противозятчных требований.

На начало 2024 года к ответственности были привлечены многие лица за нарушения противозятчных требований при реализации антикоррупционных проверок на территории РФ. Согласно судебной практике нарушения были выявлены в части:

- занятия гражданином высокооплачиваемой должности (свыше 100 000 рублей) в организации, которая находилась в сфере его контроля будучи при исполнении им своих должностных обязанностей в государственной/муниципальной службе в период не старше двух лет с момента его увольнения с госслужбы (Определение Конституционного суда РФ от 25 апреля 2023 г. №939-О);
- трудоустройство близких родственников в подразделение организации, в которой гражданин является начальником (Определение Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 22.03.2023 по делу №88-10873/2023);
- передачи взятки со стороны начальника своему подчиненному с целью защиты своих интересов, а не коммерческих интересов организации (Постановление Верховного Суда РФ от 22 марта 2023 г. №51-АД23–2-К8);
- получение взятки должностным лицом за совершение в интересах передающего взятку лица действий, связанных со служебным

положением лица, получившего взятку в особо крупном размере) (Постановление Верховного Суда РФ от 07.04.2023 №77-АД22-12-К1);

– получения взятки официальным лицом в виде денежных средств за попустительство по службе, в крупном размере (Определение Конституционного суда РФ №747 от 06 апреля 2023 г.)

Таким образом, очевидно, что меры, предусмотренные в национальном плане борьбы с коррупцией, работают и приносят свои результаты, однако явно в недостаточной мере.

Объективно отдельного внимания заслуживают вопросы усиления уголовной ответственности за коррупционные нарушения. Так, Минюст России опубликовал для общественного обсуждения проект поправок в ст. 204.1, 289 и 291.1 УК РФ, направленных на совершенствование уголовно-правового механизма противодействия коррупции.

Для унификации норм об ответственности за должностные преступления и дальнейшей дифференциации наказания планируется дополнить ст. 289 УК РФ ч. 2, регламентирующей применение к лицам на государственных должностях, признак незаконного участия в предпринимательской деятельности в качестве квалифицирующего.

За такой вид нарушения будет предусмотрено наказание в размере от 200 тыс. до 500 тыс. руб., или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного до трех лет, либо принудительными работами, сопровождающийся наложением запрета на назначение на отдельные категории должностей в пятилетний срок или без такового. Кроме того, вполне вероятным будет наказание в виде лишения свободы на срок до четырех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового.

Проанализировав данные Судебного департамента при ВС РФ, эксперты пришли к выводу, что существует диспропорция как в формальной, так и в фактической наказуемости по ст. 291.1, а также в норме об ответственности за посредничество в коммерческом подкупе и его обещание или предложение (ч. 1 и 4 ст. 204.1 УК РФ). Поэтому законопроектом предлагается внести в ч. 1 и 4 ст. 204.1, а также ч. 5 ст. 291.1 УК РФ изменения, направленные на устранение существующей диспропорции в наказуемости деяний, предусмотренных указанными нормами.

В частности, за обещание или предложение посредничества в коммерческом подкупе планируется установить наказание в виде штрафа в размере до 300 тыс. руб. (в действующей редакции до 1 млн руб.), или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до четырех месяцев, или в размере до десятикратной суммы коммерческого подкупа, либо исправительных работ или ограничения свободы на срок до одного года. Также может последовать лишение свободы на срок до двух лет со штрафом в размере до пятикратной суммы коммерческого подкупа или без такового.

Таким образом, предлагаемые меры позволят усовершенствовать мероприятия борьбы с коррупцией и добиться больших положительных результатов.

Список литературы

1. Савченко И.А. Противодействие коррупции как предмет научного исследования / И.А. Савченко, В.В. Горбачев, С.В. Устинкин // Власть. – 2021. – Т. 29. №3. – С. 111–122. – DOI 10.31171/vlast.v29i3.8149. – EDN LBQOKY
2. Кимский И.О. Исследование развития противодействия коррупции в России / И.О. Кимский // Научное обозрение. Экономические науки. – 2022. – №3. – С. 16–21. DOI 10.17513/sres.1103. EDN UVNAIA
3. Седельникова В.О. Теоретические основы исследования противодействия коррупции в органах государственной власти / В.О. Седельникова // Актуальные исследования. – 2023. – №20 (150). – Ч. I. – С. 115–117. – EDN OUTLOS
4. Мутилина Т.Г. Понятие и правовая природа коррупции / Т.Г. Мутилина // Стратегия устойчивого развития в антикризисном управлении экономическими системами: материалы V международной научно-практической конференции. – 2019. – С. 196–204. – EDN PHUNAZ

Терещенко Анжелика Ивановна

старший преподаватель
ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»
г. Самара, Самарская область

К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СИСТЕМЫ ВИКТИМОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

***Аннотация:** виктимологическое предупреждение преступлений имеет достаточно обширную теоретическую базу, а также правовую основу для реализации данных мероприятий. Между тем данная система нуждается в своем совершенствовании ввиду пассивного ее применения на сегодняшний день сотрудниками органов внутренних дел, так как приоритетным направлением их деятельности в сторону профилактики и предупреждения потенциальных преступников, нежели потенциальных жертв преступлений.*

***Ключевые слова:** виктимологическое предупреждение, преступления, потерпевший, виктимное поведение, жертва.*

На сегодняшний день система виктимологического предупреждения преступлений является распространенной лишь в теоретических исследованиях. Многие специалисты изучают данные меры как эффективный способ предупреждения преступности, однако на практике применение таких мер не является перспективным и не ставится в основу деятельности органов внутренних дел. Снижение значимости исследуемых мер заключается вероятно в сосредоточении правоохранительных органов на решении задач, направленных на охрану прав и свобод человека и гражданина, прежде всего, в сфере, которая представляет собой наиболее опасные последствия, не выражаясь в вероятностных и абстрактных предположениях.

Предполагается, что низкий уровень активности реализации данных мероприятий связан непосредственно с высокой загруженностью должностных лиц, а также приоритетным направлением их деятельности в

сторону профилактики и предупреждения потенциальных преступников, нежели потенциальных жертв преступлений. В связи с чем существует необходимость в совершенствовании форм и методов реализации мероприятий, направленных на виктимологическое предупреждение преступлений, что способствует снизить временные затраты сотрудников органов внутренних дел на выполнение задач и функций, связанных с осуществлением данных мероприятий.

Существует мнение о необходимости применения в качестве мер по совершенствованию системы виктимологического предупреждения преступлений искусственного интеллекта [1]. Предполагается, что в целях осуществления мероприятий по виктимологическому предупреждению преступлений необходимо получать информацию о будущем состоянии виктиматизации, которая может быть предоставлена посредством виктимологического прогнозирования, осуществление которого может быть получено посредством искусственного интеллекта, путем обработки имеющейся информации, что позволит сформировать виктимологическое прогнозирование.

Система виктимологического предупреждения преступлений представляет собой сложный и многогранный процесс, в связи с чем, его осуществление возможно поручить специалистам органов внутренних дел, имеющих познания в области психологии или педагогики. Предлагается, чтобы виктимологическое предупреждение преступлений выражалось в следующем порядке. Изначально должностным лицом заполняется карточка потерпевшего, где в качестве ранее предложенного варианта выбирается впервые или повторно совершено преступление в отношении конкретного лица. В случае, если преступление совершено повторно, в соответствующее подразделение направляется разъяснительное письмо с указанием категории дела, особенностей поведения потерпевшего, что позволит подобрать индивидуальные меры предупредительного воздействия.

Более того, на наш взгляд, можно предложить специальные образовательные курсы, позволяющих снизить уровень виктимности и повысить уровень правосознания потерпевших. В связи с чем возможно при поступлении от следователя или дознавателя специальных разъяснительных писем, содержащих данные о потерпевших, формировать группы лиц, схожих по своим виктимологическим признакам, после чего объединить их по группам с целью применения образовательных стандартов. Разграничение мер по виктимологическому предупреждению преступлений позволит наиболее эффективно воздействовать на потерпевших, а также оказать влияние на изменение некоторых их качеств, способствующих возникновению виктимного поведения.

Кроме того, необходимо установить добровольность посещения таких курсов по виктимологическому предупреждению преступлений. Таким образом, получение познаний в данной области может быть доступно не только для потерпевших, но и для лиц, отмечающих у себя наличие данных признаков и желающих исправить свое поведение.

Проблема реализации указанных мер совершенствования на практике может возникнуть ввиду того, что уровень правосознания граждан на сегодняшний день остается невысоким, что свидетельствует о

невозможности некоторых граждан распознать у себя признаки виктимного поведения. В связи с чем, возможно разрешение указанной проблемы посредством освещения данной проблемы, необходимости ее разрешения на публичной основе, то есть посредством проведения органами внутренних дел профилактических бесед.

Так, участковым уполномоченным полиции могут проводиться беседы по освещению проблемы виктимологического поведения в рамках осуществляемой им деятельности по работе с лицами, проживающими на подконтрольной ему территории. Кроме того, данное должностное лицо является основным органом, который должен быть осведомлен о состоянии внутри семьи каждого гражданина, проживающего на территории, входящей в юрисдикцию его полномочий, а также о роде деятельности и негативных обстоятельствах [2]. В связи с чем участковый уполномоченный имеет приоритетное право обладать сведениями об определенных лицах, проживающих на конкретном участке, а также он имеет ряд преимуществ, поскольку в силу своих полномочий может быть осведомленным о положении определенной семьи по источникам баз данных МВД России.

Большую роль в формировании виктимного поведения у лица играет его семья, то есть установление определенных отношений, представление об окружающей действительности, а также привычек, ценностей, и т. д. Ввиду чего, представляется возможным выявление признаков виктимного поведения на раннем этапе, в частности, в школьном возрасте. Выявление данных лиц в более раннем возрасте позволит избежать развития у определенных лиц таких качеств, а также способствует устранению риска становления их жертвой преступлений. В связи с чем, возможно решение указанной проблемы посредством включения образовательной программы о виктимном поведении в классные часы, где педагог будет рассказывать о том, что такое виктимное поведение, как оно проявляется, какие меры необходимо предпринять, чтобы исправить ситуацию. Данный метод предоставит возможность ученикам узнать себя в ряде признаков и предпринять меры по исправлению своего поведения, воспитания окружающей действительности, не прибегая к публичной демонстрации наличия у него такого поведения.

Анализ виктимологического предупреждения преступлений позволяет сделать вывод о целесообразности повышения значимости данной системы, поскольку исследования, позиции авторов различных научных изданий освещают необходимость проведения данных мероприятий и их значение для предупреждения преступности, однако на практике больше внимание уделяется применению мер, направленных на предупреждение преступности посредством выявления лиц, склонных к совершению противоправных деяний. В связи с чем, важным аспектом в данном случае является повышение значимости посредством оптимизации деятельности органов внутренних дел, направленной непосредственно на виктимологическом предупреждении преступности.

Выявление лиц, склонных к становлению жертвы, наличия у них признаков виктимного поведения возможно на раннем этапе, когда преступление еще не совершено, и не следователем или дознавателем принимается решение о необходимости работы с данным потерпевшим, а выявляются указанные признаки заблаговременно, пока лицо не стало

вовлеченным в совершении в отношении него противоправного деяния. Деятельность органов внутренних дел по виктимологическому предупреждению преступлений также не должно оставаться исключительно в рамках их компетенции, что приводит к необходимости взаимодействия их с иными подразделениями и органами, позволяющими более точно определить диапазон лиц, у которых присутствуют признаки виктимного поведения.

Таким образом, система виктимологического предупреждения преступлений требует своего совершенствования ввиду потери взаимодействия между теоретической и практической значимостью. В теории изучение данных мер продвигается с позиции выдвижения ряда гипотез, способствующих улучшению мер по предупреждению преступности, в то время как практическая сторона вопроса свидетельствует о недостаточном применении и использовании исследуемой системы для предупреждения преступлений.

Список литературы

1. Костенникова М.В. Административная деятельность ОВД: учебник для вузов / М.В. Костенникова, А.В. Куракина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – С. 211.
2. Байчорова Ф.Х. Предупреждение женской преступности / Ф.Х. Байчорова, А.А. Гочняев // Тенденции развития науки и образования. – 2022. – №85–8. – С. 6. DOI 10.18411/trnio-05-2022-334. EDN OFTLMG

Уткин Дмитрий Сергеевич

студент

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»
г. Краснодар, Краснодарский край

ДОВЕРИТЕЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМ УЧАСТКОМ

Аннотация: стоит отметить, что отечественные специалисты по праву не уделяли должного внимания соглашению о доверительном управлении участками земли. Основное внимание было сосредоточено на самом акте доверительного управления, без рассмотрения возможности передачи недвижимости.

Ключевые слова: передача недвижимости, доверительное управление, владельцы прав на участки земли, доверенный управляющий.

Доверительное управление недвижимостью, включая земельные участки, является перспективным в современном рыночном контексте. Однако законодательство о доверительном управлении, включая недвижимость, имеет свои недостатки. Научные исследователи в области права не уделяли должного внимания соглашению о доверительном управлении участками земли, сосредоточившись главным образом на самом акте управления без рассмотрения передачи недвижимости. Согласно статье 1013 Гражданского кодекса Российской Федерации, в доверительное управление могут быть переданы предприятия, имущественные

комплексы и другие объекты, включая недвижимость [1]. Однако нет прямого запрета на передачу земельных участков в доверительное управление. Поэтому нет запрета на передачу зданий, сооружений, предприятий и других имущественных комплексов, так как они физически связаны с земельными участками.

В доверительное управление может быть передан единый недвижимый комплекс, который является совокупностью физически или технологически связанных объектов на одном участке земли. При этом важным условием соглашения о доверительном управлении остается состав передаваемого имущества. Согласно статье 260 Гражданского кодекса Российской Федерации, собственник имеет право распоряжаться земельным участком в пределах, установленных законом. Однако Земельный кодекс Российской Федерации предусматривает ограничения по использованию земельных участков в соответствии с их целевым назначением. Таким образом, гражданское законодательство применимо к земельным правоотношениям только в случае отсутствия специальных норм земельного законодательства. В соответствии со статьей 6 Земельного кодекса Российской Федерации, земельный участок считается частью земной поверхности, которая может быть определена как индивидуально определенная вещь [3].

Замерку о существовании земельного участка можно сделать следующим образом. Во-первых, он не подлежит использованию. Во-вторых, у него есть уникальный кадастровый номер, который отличает его от другого имущества. В-третьих, при грамотном использовании земельного участка можно получать доход. Что касается доверительного управления имуществом, земельный участок должен соответствовать трем условиям: во-первых, он должен быть выделенным, то есть его свойства не должны мешать юридическому отделению от собственности и управления; во-вторых, на него не должны распространяться ограничения, мешающие его передаче от собственника к управляющему и обратно; в-третьих, он должен быть объектом собственности, так как управляющим может быть только собственник. В соответствии с законом о государственной регистрации, регистрация прав на недвижимость является правовым действием, подтверждающим обременение недвижимости. Доверительное управление недвижимостью также подпадает под регистрацию прав на недвижимость как ограничение или обременение. Ограничение прав учредителя не вызывает сомнений, так как это связано с вещными правами. В случае доверительного управления, ограничение не совсем уместно, так как управляющий действует в интересах учредителя или выгодоприобретателя.

Учитывая изложенное выше, основная цель доверительного управления в экономике заключается не в ограничении прав управляющего, а в защите интересов владельца. На практике не были установлены юридические требования к обязательной регистрации договора доверительного управления недвижимым имуществом, и нет необходимости в подаче заявления о его прекращении.

Продление действия договора автоматически происходит независимо от письменного уведомления. По мнению Гряды Э.А, информация в ЕГРП в большинстве своем может быть недостоверной, и Гражданский кодекс РФ, а также правила обязательной регистрации прав на недвижимость,

действуют независимо друг от друга. Напротив, Земельный кодекс РФ требует государственной регистрации договора доверительного управления земельными участками. Согласно п. 2 ст. 25 ЗК РФ договор доверительного управления земельным участком считается зарегистрированным после внесения записи в ЕГРП [2].

Таким образом, закон не предусматривает обязательства государственной регистрации договора доверительного управления земельным участком и не требует заявления о его прекращении. Продление договора происходит автоматически независимо от данных в ЕГРН. Договор считается зарегистрированным после внесения записи о нем в ЕГРН. В связи с вышесказанным, становится необходимым закрепление единых правил по государственной регистрации договора доверительного управления земельным участком, продлению его срока и прекращению. При рассмотрении договора доверительного управления с имуществом в контексте внутренних отношений, исполнение обязательств управляющего заканчивается совершением необходимых действий.

Контроль за выполнением соглашения о доверительном управлении осуществляется через запрос отчета у управляющего. Волков Г.А., предлагает дополнить ГК РФ положением, устанавливающим порядок и время предоставления отчета об использовании имущества управляющего, а также ответственность за просрочку [5]. Этому автору сложно согласиться с вышеупомянутым мнением, поскольку обязанность предоставить отчет, описанная в пункте 4 статьи 1020 ГК РФ, является неотъемлемым условием договора доверительного управления, в то время как сроки определяются соглашением сторон, а ответственность управляющего возникает из общих условий о нарушении договорных обязательств [1].

Глава 53 ГК РФ не устанавливает передачу земельного участка вместе с имуществом, как это прописано в статье 552 ГК РФ при продаже недвижимости или в статье 652 ГК РФ при её аренде. Простое фактическое право пользования земельным участком с построенным на нем зданием, переданным в управление, не делает управляющего пользователем земли. Анализируя нормы пункта 1 статьи 5 ЗК РФ, можно сделать вывод, что все собственники земельных участков, являющиеся учредителями доверительного управления, являются участниками земельных отношений с соответствующими правами и обязанностями, установленными законодательством о земле [2].

Права и обязанности управляющего по использованию такого участка вытекают из прав и обязанностей участника земельных отношений, но сам управляющий осуществляет их только в рамках согласованных полномочий по договору доверительного управления, не являясь участником земельных отношений. Согласно ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», условия договора доверительного управления в отношении долевой собственности устанавливаются решением общего собрания дольщиков [4].

Следовательно, участники гражданского оборота, в том числе публичные образования, граждане Российской Федерации и юридические лица, могут быть учредителями по договору доверительного управления земельными долями из земель сельскохозяйственного назначения.

Владелец долевого имущества имеет право передать свою земельную долю в доверительное управление в соответствии с законом. По федеральному закону о передаче имущества без выделения земельного участка в счет земельной доли в общей собственности устанавливаются единые требования ко всем объектам недвижимости. Собственник земельного участка должен передать также строение, находящееся на участке, в случае передачи земли в доверительное управление. Неисполнение этого условия приведет к нарушению принципа единства судьбы земельного участка и связанных с ним объектов.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – №32. – Ст. 3301.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – №44. – Ст. 4147.
3. Сапфинова А.А. Организация и проведение научно-исследовательского семинара. Методические указания для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правовое обеспечение агропромышленного комплекса» (программа магистратуры) / А.А. Сапфинова, Э.А. Грыда. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 19 с.
4. Колиева А.Э. Особенности и основные условия заключения договора доверительного управления земельным участком / А.Э. Колиева // Право и государство. – 2018. – №1 (157).
5. Волков Г.А. Земельное право России / Г.А. Волков. – М.: Проспект, 2024. – 672 с.

Уткин Дмитрий Сергеевич

студент

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»
г. Краснодар, Краснодарский край

ЗНАЧЕНИЕ НОТАРИАТА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

***Аннотация:** в статье поднимается вопрос об изменениях в правовом регулировании и практике нотариальной деятельности в России.*

***Ключевые слова:** основы нотариальной деятельности, нотариус, нотариат, нотариальные действия, цифровизация.*

Роль нотариата как юридического института в гражданском обороте невероятно важна, обеспечивая стабильность и безопасность. В соответствии с законом РФ от 11.02.1993 года «Основы законодательства РФ о нотариате» нотариусы выполняют нотариальные действия от имени государства для защиты прав граждан и юридических лиц [2].

Современная обстановка, вызванная различными факторами, включая эпидемиологические ограничения, увеличение электронного документооборота и усложнение гражданско-правовых отношений, требует постоянного совершенствования правовых механизмов и их соответствия нотариальной практике [6].

Цифровизация внесла существенные изменения в нотариальную деятельность, открыв новые возможности для нотариусов и расширив область применения электронных документов. Федеральный закон от

27.12.2019 года №480-ФЗ внес изменения в правовую базу о нотариате, расширив возможности передачи информации и взаимодействия между участниками нотариального процесса. Изменения касаются формирования баз данных, доступа к ним и формата оформления нотариальных документов [3].

Нотариальные документы, записанные на листе бумаги, теперь должны содержать QR-код, способный подтвердить подлинность и достоверность документа. Согласно закону №480-ФЗ, информация, которая обязательно должна быть закодирована в QR-коде, включает в себя следующие данные: – дата совершения нотариального действия; – регистрационный номер действия в реестре; – вид нотариального действия; – фамилию, имя и отчество нотариуса (или лица, временно замещающего нотариуса), проводившего действие; – название нотариального округа, где было проведено действие; – информацию о заявителе и их представителях: фамилия, имя, отчество (при наличии) – для физического лица; полное наименование, идентификационный номер налогоплательщика (при наличии) или основной государственный регистрационный номер (для юридического лица, зарегистрированного в России) – для юридического лица.

Для проверки информации можно воспользоваться единым порталом государственных и муниципальных услуг или сервисом проверки машиночитаемой маркировки в единой информационной сети. Законодатель не ограничивает круг лиц, которые могут провести проверку, поэтому все заинтересованные лица, у которых есть доступ к нотариальному документу, могут это делать. Этот шаг действительно положителен, так как участие граждан в обороте документов без помощи юристов становится безопаснее. Также физические лица могут получить доступ к информации о наследственных делах [6].

Вместе с информацией о доверенностях и залогах, которые должны быть внесены с 4 июля 2016 года в соответствии с Федеральным законом №332-ФЗ «О внесении изменений в статьи 188 и 189 части первой Гражданского кодекса России и основы законодательства о нотариате», обязательными для внесения в реестр являются сведения о наследственных делах [1].

Чтобы внести информацию о наследственном деле в реестр, нотариус должен открыть дело после обращения хотя бы одного из наследников и предоставления соответствующих документов. Заинтересованным лицам достаточно предоставить данные о наследодателе: фамилию, имя, отчество, дату рождения и смерти. В публичном реестре наследственных дел можно узнать фамилию, имя, отчество нотариуса, ведущего дело, название нотариального округа и номер открытого наследственного дела.

Текущая ситуация значительно упрощает процедуры, предусмотренные Гражданским кодексом Российской Федерации, относительно своевременного обращения лиц за наследством, обычно в течение шести месяцев [1]. Возможность также упрощает поиск наследственного дела умершего участника непубличной корпорации для учреждения доверительного управления долями или акциями в непубличном акционерном обществе. Кроме того, нотариус теперь имеет возможность использовать

единую систему идентификации при обслуживании клиентов и одну биометрическую систему в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Что касается электронного межведомственного взаимодействия, справки, выдаваемые нотариусами наследникам о наследственном имуществе и о договорах дарения с 29 декабря 2020 года, теперь предоставляются в ФНС России в электронном формате за пять дней [5].

ФНС России также обновила формы представления информации, начиная с 4 июля 2020 года. Нотариус также получил возможность получать информацию, включая банковские счета и вклады наследодателя, относящуюся к банковской тайне, при взаимодействии с ФНС России, что значительно облегчает поиск наследственного имущества.

Взаимодействие с Пенсионным фондом Российской Федерации также упростили. Теперь нотариус может получать информацию о недополученных пенсионных выплатах умершего наследодателя по запросу в электронном виде непосредственно из ПФР. Взаимодействие с Федеральной службой судебных приставов также упростилось – в случае исполнительной надписи, сделанной в электронном виде, нотариус может самостоятельно направить документ для исполнения через единую систему межведомственного электронного взаимодействия в ФССП России [1].

Обновленное законодательство открывает новые возможности для совершения дополнительных нотариальных действий. Одним из таких действий является хранение документа в электронном виде нотариусом. Ранее такие документы не подлежали нотариальному хранению. Чтобы совершить данное действие, заявитель должен направить заявление о принятии электронного документа на нотариальное действие с усиленной электронной подписью через федеральную нотариальную палату. Затем заявление передается нотариусу, который его захочет принять. Нотариус идентифицирует заявителя через специальные системы и взаимодействует с ним.

Совершение сделок несколькими нотариусами – это нововведение, которое стало актуальным после событий, связанных с пандемией COVID-19 и необходимостью дистанционного взаимодействия. Выбор нотариуса для каждой стороны дела и использование электронных документов в системе ЕИС расширяют доступность нотариата. Участники сделки подписывают документы перед нотариусами, которые затем создают единый электронный документ с усиленной подписью. Сделка затем регистрируется в реестре проведенных дистанционно и между несколькими нотариусами действий через ЕИС.

Этот вид сделки признается письменной нотариальной формой по гражданскому законодательству. Однако стоит учитывать, что такой способ сделок может повлечь увеличение стоимости нотариальных услуг, так как плата взимается от каждого нотариуса. Таким образом, изменения в правовом регулировании нотариальной деятельности отвечают современным требованиям и изменяющейся реальности, сохраняя важность нотариата как института, защищающего права и интересы граждан и общества в целом.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 №146-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – №49. – Ст. 4552.
2. Закон Российской Федерации «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 №4462-1) (ред. от 14.07.2022) // Ведомости СНД и ВС Российской Федерации. – 1993. – №10. – Ст. 357.
3. Федеральный закон от 27.12.2019 №480-ФЗ «О внесении изменений в Основы законодательства Российской Федерации о нотариате и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2019. – №52 (ч. I). – Ст. 7798.
4. Федеральный закон от 03.07.2016 №332-ФЗ «О внесении изменений в статьи 188 и 189 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и в Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. – №27 (ч. II). – Ст. 4265.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ (ред. от 28.05.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2022) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – №31. – Ст. 3824.
6. Куемжиева Е.Г. К вопросу об обязательном представительстве / Е.Г. Куемжиева // Эпомен. – 2020. – №43.

Уткин Дмитрий Сергеевич

студент

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»
г. Краснодар, Краснодарский край

КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОГОВОРА КОНТРАКТАЦИИ

Аннотация: в статье обсуждаются ключевые аспекты договора контрактации, рассматривается круг лиц, заключающих такие соглашения, а также определяется сфера применения данного вида контрактов. Исследуются сложности, связанные с юрисдикцией и вопросами ответственности при заключении договора контрактации.

Ключевые слова: договор контрактации, поставщик сельскохозяйственной продукции, собственная продукция, участники контрактации, обязательства по договору контрактации.

Являясь формой договора поставки, контрактация регулирует отношения, связанные с приобретением сельскохозяйственной продукции для последующей обработки или продажи от производителя данного товара, то есть от лица, выращивающего или производящего продукцию. Юридически он относится к согласованным, возмездным и обязывающим договорам.

Несмотря на самостоятельную форму именованного контракта, к нему могут применяться правила поставки, включая те, что касаются поставки товаров для государственных или муниципальных нужд. Это важно для определения участников контрактационных обязательств, поскольку в

отличие от договоров купли-продажи участниками контрактации и поставки являются лишь лица, занимающиеся предпринимательством, а не все, кто выращивает сельскохозяйственную продукцию [2].

Закон также требует, чтобы поставщик сельскохозяйственной продукции передал свою продукцию заготовителю, который закупает эту продукцию для дальнейшей обработки или продажи.

Например, нельзя рассматривать как контрактационное обязательство продажу сельскохозяйственной продукции производителем потребителю. Это подразумевает, что данный тип договора предпринимательский и споры по нему должны рассматриваться в арбитражном суде, что требует специальных знаний для разграничения схожих, но различающихся предпринимательских соглашений.

Несмотря на это, практика показывает, что суды общей юрисдикции выносят решения по контрактам между другими сторонами, не занимающимися предпринимательской деятельностью.

В отличие от договора купли-продажи и поставки, договор контрактации имеет свои особенности, в частности, относительно предмета такого контракта [3].

Предметом контрактации может выступать только сельскохозяйственная продукция (овощи, фрукты, зерно, птица, молоко, шерсть, рыба), которая должна быть произведена или выращена самим поставщиком, который должен быть сельскохозяйственным товаропроизводителем, а не приобретена у третьих лиц. Этот критерий четко закреплен в законе, что позволяет отличать контрактацию от купли-продажи и поставки, где предметом также может быть сельскохозяйственная продукция, но без обязательного условия производства самим продавцом (поставщиком) [1].

При решении вопросов по разделению указанных соглашений судебные органы всегда уделяют внимание данному аспекту. Иллюстрацией может служить случай № а54-6250/2016 от 22 мая 2017 года, который был рассмотрен двадцатым арбитражным апелляционным судом. Данный суд поддержал решение первой инстанции, отклонив требование признания договора о поставке шкур крупного рогатого скота мокросоленой консервации контрактацией, на что настаивал поставщик.

Суд отмечает, что «договор не предполагает обязанности ответчика выращивать (производить) сельскохозяйственную продукцию самостоятельно», поэтому следует применять нормы договора поставки. В отличие от договора поставки товаропроизводитель как поставщик несет ответственность за невыполнение или ненадлежащее исполнение только в случае вины. Именно по этой причине они предпочитают называть данное соглашение договором контрактации, так как для поставщиков сельхозпродукции это создает более выгодный режим как в распределении обязанностей и расходов по доставке продукции, так и в ответственности.

Однако, это применение в большинстве случаев возможно только при установлении зависимости недоставки от неблагоприятных погодных условий, вредителей растений, болезней и других природных факторов, которые могут повлиять на производство и качество продукции. Такая зависимость наиболее ярко проявляется в случае, если договор был заключен с отлагательным условием о продаже будущего урожая [5].

Существует неоднозначность в литературе относительно данного аспекта, так как разные точки зрения позволяют включать в объект контрактации как уже произведенную продукцию у поставщика, так и применять правила о контрактации только в случае будущей сельхозпродукции. Этот вопрос неоднократно обойден в сторону при описании договоров. В судебно-арбитражной практике тоже нельзя выделить единую точку зрения. Например, в постановлении федерального арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 17 января 2014 года по делу № а15-500/212 рассмотрено дело о договоре контрактации сельскохозяйственной продукции.

Аргументация администрации о нарушении процедуры заключения договора контрактации и об убытках у предприятия не является достаточным основанием для требования признания сделок недействительными [4].

Предприятие получило сельскохозяйственную продукцию и провело ее переработку, что позволило ему продолжать деловую активность без ущемления прав и законных интересов предприятия и его собственника. Суд отказал в удовлетворении требований о недействительности сделки в постановлении одиннадцатого арбитражного апелляционного суда от 15 сентября 2016 года [6].

Между участниками сделки был заключен договор с номером 1/11–2013 от 11 апреля 2014 года. По условиям этого договора ответчик обязался вырастить из предоставленных истцом семян сорт «Екатерининский» и передать истцу сельскохозяйственную продукцию – урожай семян ярового рыжика в объеме 420 тонн. В пункте 7 договора стороны согласились, что никто не будет нести ответственность за невыполнение обязательств по договору из-за форс-мажорных обстоятельств, таких как пожар, землетрясение, наводнение и другие стихийные бедствия, которые произошли после заключения сделки. Истец, выполнивший условия договора номер 1/11-2013 от 11 апреля 2014 года, получил от ответчика семена ярового рыжика сорта «Екатерининский» в количестве 18160 кг (фактический вес 17034 кг) за 136 272 рубля. После этого истец предъявил претензию о возврате излишне уплаченной суммы, начислении процентов и неустойке.

В ответ на претензию ответчик указал на то, что невыполнение обязательств по договору было вызвано форс-мажорными обстоятельствами. Апелляционный суд пришел к выводу, что нет доказательств вины ответчика в невыполнении обязательств по передаче урожая семян рыжика ярового урожая 2014 года из-за засухи, являющейся форс-мажорным обстоятельством. Также было подтверждено, что были форс-мажорные обстоятельства, поэтому истцу не подлежит удовлетворению требования о взыскании убытков с ответчика. Нет оснований для начисления неустойки в размере 438 431 рубля 36 копеек за нарушение сроков поставки, так как не установлена вина ответчика.

Суд согласился с мнением, что если продукция уже произведена производителем к моменту реализации, то его сложно рассматривать как уязвимую сторону сделки и применять к нему нормы о виновной ответственности. Поэтому позиция судов, рассматривающая контрактацию как

реализацию только продукции, которую еще предстоит произвести, является предпочтительной.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что характеристики соглашения о контрактации включают участников, занимающихся предпринимательством в аграрной сфере, особый объект соглашения – продукция, произведенная на ферме, и ответственность участников, возникающая при наличии заговора.

Список литературы

1. Гражданско-правовые проблемы в сфере АПК: учебное пособие / Н.А. Седова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина». – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 96 с. – ISBN 978-5-00097-492-6.
2. Гражданское право: учебник для вузов / под ред. В.П. Камышанского, Н.М. Коршунова, В.И. Иванова. – Ч. 2. – М.: Эксмо, 2007.
3. Гражданское право: учебник для бакалавров / под ред. В.П. Камышанского, Н.М. Коршунова, В.И. Иванова. – Ч. 2. – М.: Закон и право, 2011.
4. Беспалов Ю.Ф. Договорное право: учеб. пособие / Ю.Ф. Беспалов, О.А. Егорова, П.А. Якушев; под ред. Ю.Ф. Беспалова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012. – 551 с. EDN SDRMGN
5. Иванова Е.В. Договорное право в 2 т. Т. 2. Особенная часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Иванова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 420 с.
6. Малая Т.Н. Освобождение от ответственности и ограничение ее размера как способы защиты гражданских прав / Т.Н. Малая // Современное состояние и перспективы развития юридической науки: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (29–30 октября 2015 года) / сост.: к.э.н., доцент С.Е. Жура. – Архангельск: Сев. (Аркт.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова, 2016. – С. 193–194. EDN YCQPST

Уткин Дмитрий Сергеевич

студент

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»
г. Краснодар, Краснодарский край

ОЦЕНКА ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

***Аннотация:** в статье рассматривается смысл и структура средств уголовно-процессуального доказывания, то есть активов, необходимых для установления фактов, важных для уголовного дела, обоснования позиций сторон и правоприменительных решений. При этом подчеркивается важность узкого доктринального подхода к пониманию средств доказывания, а также разъясняются его особенности. Отмечается ключевое значение доказательств как основных средств уголовно-процессуального доказывания, основанных на восприятии материальных и идеальных отражений объективной реальности. Кроме того, обсуждается роль формальных средств доказывания, таких как презумпции, преюдиции, общеизвестные факты и другие. Отдельное внимание уделяется субъективным средствам доказывания, таким как общественные и юридические знания, правосознание, правопонимание, правовая культура, чувство*

профессиональной ответственности, моральные принципы, совесть, профессиональный и жизненный опыт. Наконец, делается предположение о существовании еще одной группы полезных средств доказывания – справочно-вспомогательных средств доказывания.

Ключевые слова: *формальные средства доказывания, доказательства, доказывание, обоснованность уголовно-процессуальных решений, справочно-вспомогательные средства доказывания, средства доказывания, субъективные средства доказывания.*

Среди множества проблем, связанных с уголовно-процессуальным доказыванием, основное внимание уделяется вопросам, касающимся сущности, свойств, системы, порядка сбора, проверки и оценки средств доказывания, которые накапливают полезные сведения для уголовного дела и превращают их в аргументы (логические рассуждения, доводы, силлогизмы), необходимые для обоснования уголовных решений, в первую очередь приговоров, а также позиций сторон. Сложность указанных вопросов их неоднозначность обуславливаются общими противоречиями теории доказывания и требуют дальнейших исследований. Даже существующие точки зрения о средствах уголовно-процессуального доказывания различаются, что усложняет понимание данного явления. Авторы сходятся лишь в поверхностном, буквальном понимании того, что такое средства доказывания, иначе их точки зрения разнообразны. Тем не менее существующие позиции можно определить как широкий и узкий подходы [4].

Сторонники широкого подхода к доказательствам, часто выделяют информационные ресурсы, относящиеся к предмету доказательства, а также процедурные методы, связанные с сбором и анализом этих ресурсов. Однако такой подход может затруднить определение истинного значения доказательств, смешивая их с уголовно-процессуальным регулированием в целом. Современные представления о доказательствах включают в себя не только накопление информации, но и интеллектуальную обработку этой информации, а также убедительные аргументы, необходимые для принятия законных и обоснованных решений в уголовных делах. Поддерживая широкий подход, не следует игнорировать значимость аргументационно-логического компонента доказательств и обработку информации для представителей правоохранительных органов. Важно также учитывать, что прения сторон, оценка доказательств и другие процедурные действия также играют ключевую роль в достижении целей доказывания. Эти аспекты необходимо учитывать, даже если некоторые авторы обращаются к ним в диссонансе со своими исследованиями [5].

Следовательно, под понятиями уголовно-процессуального доказывания следует понимать непосредственно указанные в законе или вытекающие из его смысла, предназначенные для использования в качестве логических аргументов, доводов, силлогистических предпосылок полезные ресурсы. Они помогают дознавателям, следователям и судьям устанавливать значимые для уголовного дела обстоятельства и обосновывать правовые решения, а сторонам – влиять на характер и содержание таких решений.

В процессе сбора, проверки и оценки материальных доказательств могут участвовать участники уголовного процесса, включая обвиняемого (подозреваемого), защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. Они могут представлять предметы, участвовать в их осмотре, подавать ходатайства, подавать жалобы, принимать участие в исследовании материальных доказательств в суде, выступать в судебных спорах. При этом они могут обратить внимание властных субъектов уголовного процесса на недостаточность, неточность, внутренние противоречия материальных доказательств, их неподходящее содержание, что способствует правильному определению их ответственности, допустимости и достоверности [4].

Оценка доказательств осуществляется дознавателем, следователем, прокурором, судом свободно. Принцип свободы оценки доказательств закреплен в уголовном процессе, согласно которому участники оценивают материальные доказательства по своему внутреннему убеждению, руководствуясь законом и совестью. Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы. В судебной практике признается, что суд оценивает доказательства и разъясняет характер преступления по своему внутреннему убеждению, учитывая объективные факты дела в целом, а не исходя из мнения того или иного свидетеля [3].

Оценка доказательств производится властным субъектом в соответствии с его внутренним убеждением. Оценка доказательств по внутреннему убеждению означает отсутствие правил о приоритете одних доказательств перед другими, о заранее определенной силе и значимости доказательств. Ни одно доказательство, включая показания потерпевшего, не имеет заранее установленной силы, и должно быть проверено и сопоставлено с другими объективными данными [2].

Подлежат оценке все собранные доказательства, как подтверждающие выводы следователя или суда, так и противоречащие им. В заключительных процессуальных документах должно быть указано, почему некоторые доказательства считаются достоверными, а другие – отклонены, а также что все версии были исследованы, выявлены и оценены все противоречия.

При вынесении приговора необходимо провести всесторонний анализ доказательств, на которых суд опирается, и оценить все доказательства, наговаривающие как на вину, так и на невиновность обвиняемого. Например, если в деле есть несколько экспертных заключений, содержащих разные выводы, суд должен дать оценку каждому из них с учетом других доказательств и объяснить, почему он согласился с одним заключением и отклонил другие [2].

Суд, отклоняя показания свидетелей и потерпевших как непредвзятых участников дела, должен указать, в чем проявилась их предвзятость и какие результаты оценки их показаний вместе с другими доказательствами подтверждают недостоверность содержания. Уголовно-процессуальное законодательство требует проводить оценку доказательств с учетом внутреннего убеждения, но не допускает произвольности в оценке доказательств.

Таким образом, различные установительные мероприятия, направленные на сбор доказательственной информации, и приемы, которые

помогают сторонам подтверждать свои позиции перед субъектами правоприменения, следует назвать не средствами, а методами доказывания.

Как подтверждение, можно использовать:

а) само доказательство – непосредственно указанные в ч. 2 ст. 74 УПК РФ информационные элементы, определенные как «следы преступления», которые возникают благодаря способности материи отражать следы-изображения (следы в широком понимании) – материальные или идеальные объекты ретроспективного познания, которые появляются и изменяются под влиянием различных частей объективной реальности: как юридические факты, непосредственно связанные с предметом доказательства, так и предшествующие, сопутствующие или последующие обстоятельства;

б) формальные средства доказательства: предположения, преюдиции, общеизвестные и ноторные факты, юридические вымыслы, доказательственные замены.

в) субъективные средства уголовного процесса: общеизвестные и юридические знания, правосознание, правопонимание, правовая культура, чувство профессиональной ответственности, мораль, совесть, профессиональный и жизненный опыт [1].

Нельзя не отметить, что существуют объективные основания для выделения еще одной группы полезных ресурсов – так называемых справочно-вспомогательных средств доказательства, т.е. «внешних» данных, которые заполняют пробелы в понимании субъектами доказательства различных обстоятельств, попавших в сферу исследований по конкретному уголовному делу. Эти вопросы уже получили внимание в научных работах Левченко О.В. [5]. В связи с этим мы надеемся на продолжение исследований в этом направлении и на признание указанных ресурсов, чтобы они заняли свое место в общей системе уголовного процесса.

Список литературы

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от 27.07.2006) // СЗ РФ. – 24.12.2001. – №52 (ч. I). – Ст. 4921; 31.07.2006. – №31 (1 ч.). – Ст. 3452.
2. Горевой Е.Д. Внутреннее судебское убеждение в оценке доказательств по уголовным делам / Е.Д. Горевой. – М.: Юрлитинформ, 2008. – 136 с. – EDN QKIGD
3. Гриненко А.В. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: постатейный научно-практический комментарий: учебное пособие / А.В. Гриненко. – М.: Проспект, 2018. – 1040 с.
4. Тушев А.А. Действие принципа публичности при производстве по уголовным делам частного обвинения / А.А. Тушев, Е.С. Трясейкина // Российская юстиция. – 2012. – №1. EDN OXSQWB
5. Левченко О.В. Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств в уголовном судопроизводстве / О.В. Левченко // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. – 2013. – №2. – С. 87–90. – EDN RBAFVF

Ферстер Марина Дмитриевна
студентка

Научный руководитель

Саленко Александр Владимирович

д-р юрид. наук, доцент, магистр права (LL.M., Гёттинген)

ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»
г. Калининград, Калининградская область

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА И ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ПРЕЦЕДЕНТА, ЕГО СООТНОШЕНИЕ С РОССИЙСКИМ ПРАВОПОРЯДКОМ

***Аннотация:** автор исследует феномен «юридический прецедент» в контексте англо-саксонской и романо-германской правовых семьях, затрагивая конституционную, международную и европейскую отрасли права. Сравнивая прецеденты с российским правом, автор приходит к выводу, что понятие «юридический прецедент» не вклинивается в привычный образ вынесения решений государственными органами и их должностными лицами. Вместе с тем толкование нормы права высшими судами и принятие во внимание судебных постановлений сигнализируют о наличии схожих признаков с судебным прецедентом.*

***Ключевые слова:** конституционное право, административный прецедент, судебный прецедент, правовая семья, индивидуально-правовой акт, интерпретационный акт, позиции высших судебных инстанций.*

Юридическая природа любого правового явления представляет собой совокупность основных характеристик, свойств и принципов, которые определяют его сущность и функции. Правовой прецедент, являясь важным инструментом юридической практики, играет решающую роль в разрешении спорных вопросов. Он определяет область применения определенного правила и предоставляет прецедентную норму, которая может быть использована в последующих решениях субъектом, осуществляющим властные полномочия.

Терминологически прецедент означает «судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому придается сила нормы права и которым руководствуются при разрешении схожих дел» [10, с. 140]. Так юридическая природа прецедента заключается в его способности стать источником права и связана с его авторитетом и силой убеждения, которые он оказывает на судебский орган и другие стороны. Следовательно, в случаях с помощью прецедента возможно подтвердить или объяснить возникшие аналогичные факты или обстоятельства.

Подобная форма права наиболее полно распространена в англо-саксонской правовой семье, где основным нормативно-правовым актом выступает судебный прецедент. В правовых системах стран с общим правом, таких как Великобритания, США, Канада и др., суды применяют решения, принятые ранее в аналогичных случаях для принятия новых решений. Кроме того, в странах англо-саксонского права судебные решения по конкретному делу служат «обязательным образцом» профессионального

рассмотрения аналогичных дел другими судами [1, с. 13]. Видимо, лица, осуществляющие правосудие в странах с прецедентным правом, обладают наряду с функцией осуществления правосудия, функцией правотворчества.

Не остаются в стороне и романо-германские правовые традиции, в которых судебный прецедент хоть и не является основным источником права, но применяется в качестве вспомогательного, восполняя пробелы, существующие в законодательстве. А.Р. Гильмуллин, обобщенно характеризуя судебную практику в данной правовой семье, отмечает прецеденты как совокупность высших решений судов, содержащихся в специальных сборниках [4, с. 119].

Вторым видом юридического прецедента выступает административный прецедент. Он относится к решениям, принятым административными органами, такими как комитеты, комиссии и агентства. В правовых системах, основанных на общем праве, административные органы также могут создавать прецеденты, которые затем используются для принятия решений в будущем. Например, в Соединенных Штатах Америки Агентство по защите окружающей среды (Environmental Protection Agency – EPA) может применять свои решения по экологическим вопросам как прецедент для аналогичных дел в будущем [11].

Л.И. Брославский, исследуя природоохранное право США, обратил внимание на правовой статус Агентства: «EPA – самостоятельный федеральный орган в рамках исполнительной власти, на который возложено решение природоохранных задач» [2, с. 79].

В научном сообществе ученые обращают внимание и на судебный прецедент в системах международного и европейского права, например, К.Ю. Голуб утверждает следующее: «...судебное решение в международном праве занимает гораздо более значительное место, чем простой акт применения права» [3, с. 92]. Ценность «международного прецедента» определяется автором данной статьи тем, что в международной судебной системе ему отводится важная роль в определении практики и в становлении обычных норм.

Действительно, К.Ю. Голуб справедливо отмечает ценность прецедента на мировой арене. Согласно ст. 38 Статута Международного суда ООН в число источников международного права входят судебные решения, в том числе «международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы» [9]. Если судебное решение в международном праве соответствует признакам международного обычая, то по иерархии источников последний превалирует над прецедентами [8, с. 187]. Прецеденты же в международном праве относятся к вспомогательному источнику, а в европейском праве они составляют «отдельную категорию источников Европейского Союза наряду с источниками первичного и источниками вторичного права» [7, с. 107]. При всем при этом источники прецедентного права Европейского Союза не общеобязательные, поскольку нормы «case law» направлены на стороны в деле, национальные суды, Суд и Общий суд [7, с. 108].

В российской правовой системе юридический прецедент, как верно подмечено А.В. Злобиным, относится к форме права, правовой статус

которой официально не определен, считая, что при отсутствии легального определения прецедента в законодательстве последний занимает место индивидуально-правового или интерпретационного акта [5, с. 30–31].

Полагаем, когда идет речь о правореализационном акте (индивидуальном), то имеется в виду решение, носящее конкретный характер, и которое не может быть признано прецедентным в силу отсутствия признака всеобщности распространения. В этой стези важно отметить правоприменительную практику, складывающуюся в результате вынесения документов.

На первый взгляд, «аналогом» административного прецедента в России могли бы выступать решения лиц, в чьи должностные обязанности входят властные полномочия, например, органы исполнительной власти и их должностные лица, выявляющие признаки правонарушений. Так сотрудник ДПС в случае выявления признаков административного правонарушения обязан немедленно составить протокол о его выявлении. При этом вынесенный акт весьма конкретизирован и не будет свойственен прецедентному, поскольку считается индивидуально-правовым.

По своей сути особенностью административного прецедента выступает его первоначальность. В прецедентном праве юридическая сила документа считается признанной за тем органом и (или) его должностным лицом, который первично принял решение, то есть вне зависимости наличия стадий и инстанций нижестоящего уровня [4, с. 119]. В этом и заключается главный аргумент «против» административного прецедента в российском правовом порядке, так как в случаях, названных в законе, для того чтобы оспорить решение административного органа, требуется досудебный порядок урегулирования.

Однако, когда идет речь об интерпретационном акте, то следует отметить его максимальную приближенность к «прецедентности», поскольку интерпретационные акты – это нормативные и официальные акты. Так, Конституционный Суд РФ выносит правовые позиции о содержании применяемого отечественными судами закона, что говорит, с одной стороны, о «квазиправотворчестве», с другой стороны, говорит о конституционном контроле за законностью проверяемых норм. Аналогичную мысль передают Постановления Пленума Верховного Суда РФ, которые принимаются в форме актов толкования права [6]. Они же помогают уяснить смысл правовых норм и устранить пробелы посредством применения аналогии права или аналогии закона.

Резюмируя, юридический прецедент представляет собой важное явление в правовой системе, обладающее своей особой природой и характеристиками. Правовая природа прецедента заключается в том, что он представляет собой источник права, наряду с законами, и обладает обязательной силой для будущих рассмотрений аналогичных дел.

Так, исследуемое явление существует в судебной и административной формах, а его характеристики зависят от правовой семьи и могут использоваться в международной и европейской отраслях права в качестве вспомогательных и влиятельных источников. Основная задача административного прецедента заключается в единообразном регулировании юридических вопросов специальными субъектами права, а у судебного прецедента – в обеспечении стабильности, предсказуемости и справедливости осуществления правосудия.

Прецедент свойственен англосаксонскому и романо-германскому правопорядку. В первом случае прецедент занимает ведущую роль в правовой системе, а в романо-германской правовой семье носит вспомогательный характер. Между тем в России судебный прецедент – это философско-правовая проблема. В настоящее время позиции высших судебных инстанций имеют существенное значение для нижестоящих судов на практике, но сам прецедент занимает положение «правовой неопределенности».

Список литературы

1. Андреев Ю.Н. К вопросу о соотношении судебных актов, судебной (правоприменительной) практики и источников гражданского права / Ю.Н. Андреев // *Lex russica*. – 2022. – №75 (1). – С. 9–17. DOI 10.17803/1729-5920.2022.182.1.009-017. EDN PQGHSO
2. Брославский Л.И. Суд и охрана окружающей среды в США / Л.И. Брославский // *Правосудие*. – 2020. – №2. – С. 67–86. DOI 10.37399/issn2686-9241.2020.2.67-86. EDN CINKOV
3. Голуб К.Ю. Судебный прецедент в системах международного и европейского права / К.Ю. Голуб // *Известия Саратовского университета. Серия Экономика. Управление. Право*. – 2007. – №1. – С. 92–96. EDN JWNXOX
4. Гильмуллин А.Р. Правовая доктрина в механизме Российского государства (теория и практика): монография / А.Р. Гильмуллин – М.: ИНФРА-М, 2019. – 142 с. EDN ZAIXWX
5. Злобин А.В. Формы права в современной России / А.В. Злобин // *Lex russica*. – 2018. – №4. – С. 23–36. DOI 10.17803/1729-5920.2018.137.4.023-036. EDN UOBVEE
6. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с учетом изменений от 06.10.2022 // СПС «КонсультантПлюс».
7. *Право Европейского союза: учебник для вузов* / С.Ю. Кашкин, П.А. Калинин, А.О. Четвериков; под ред. С.Ю. Кашкина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 368 с. EDN KNLFNP
8. Ромашев Ю.С. Практика как основа формирования международного обычая / Ю.С. Ромашев, Н.В. Остроухов // *Право. Журнал Высшей школы экономики*. – 2017. – №2. – С. 186–199. DOI 10.17323/2072-8166.2017.2.186.199. EDN ZFCJCV
9. Статут Международного Суда (принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945) // *Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами*. Вып. XII. – М., 1956. – С. 47–63.
10. *Теория государства и права: учебник* / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – 5-е изд. – М.: «Дело» РАНХиГС, 2022. – 528 с. – EDN SPADNQ
11. Environmental Protection Agency [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.epa.gov/> (дата обращения: 12.06.2024).

Ферстер Марина Дмитриевна

студентка

ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

г. Калининград, Калининградская область

Научный руководитель

Ярошенко Татьяна Владимировна

канд. юрид. наук, доцент

Институт управления и территориального развития

ФГБОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

г. Калининград, Калининградская область

АНАЛИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА ПО ВОПРОСУ НАХОДКИ И КРАЖИ – ПРЕСТУПЛЕНИЕ ИЛИ ПРИОБРЕТЕНИЕ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ?

***Аннотация:** в доктрине гражданского и уголовного права ведутся дискуссии относительно квалификации действий лица в случае нахождения ими забытой вещи – находки, которая в свою очередь выступает основанием возникновения права собственности. Имеющиеся практические проблемы на протяжении длительного времени подрывали эффективность стоящих перед законодательством задач. В одном из судебных актов Конституционный Суд Российской Федерации разграничил находку и преступление за счет совокупности свойств, отличающих находку от кражи, и обстоятельств, могущих свидетельствовать о краже. Автор приходит к выводу, что с выходом судебного постановления ситуация с исследуемыми явлениями на практике прояснится, несмотря на некоторые цивилистические доводы и шикану.*

***Ключевые слова:** конституционный суд, приобретение права собственности, преступление против собственности, находка, кража.*

В науке и литературе отмечается острая проблема квалификации действий граждан в случае нахождения ими чужой вещи. Нередко возникают ситуации, когда намерения и действия граждан определяются ошибочно, в связи с чем последние либо несут наказание за совершенное действие, либо приобретают законное основание обладать вещью, минуя негативные последствия. Раскроем характеристики исследуемых явлений более подробно.

Так, находка – это юридический поступок, в результате которого лицо заранее не имеет намерения вызвать юридические последствия, но они наступают, и лицо становится приобретателем права собственности на найденную вещь с соблюдением условий, указанных в ст. ст. 227 и 228 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) [1].

Среди обозначенных критериев выступают: 1) обязанность уведомления о находке; 2) возврат найденной вещи. В правовой норме четко определены субъекты в зависимости от места нахождения найденной вещи – необходимо поставить в известность о нахождении предмета либо законного владельца, либо известного лица последнего, либо ответственного

лица помещения или транспортного средства, либо же правоохранительные органы или органы местной администрации.

По истечении шести месяцев владелец находки становится ее собственником, если предыдущий собственник вещи в течение этого периода не даст знать о своем праве на нее. Кроме того, при объявлении собственника вещи и при соблюдении критериев находки, нашедшее лицо вещи имеет право на возмещение расходов и вознаграждение, связанных с находкой.

Кражей именуется преступление против собственности; деяние лица, направленное на «тайное хищение чужого имущества» стоимостью свыше 2500 руб., и содержит квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки состава преступления, при обнаружении правоохранителями которых лицо может быть привлечено к ответственности вне зависимости стоимостного критерия, оцененного в 2500 руб. (за исключением причинения значительного ущерба) [2; 3].

Так, критерием делимости исследуемых явлений, устанавливающих правовые последствия в отношении нашедшего вещь лица, выступал лишь умысел на хищение находки, чье определение вызывало затруднение на практике. В этой стези «находка» представляется смежным юридическим понятием, затрагивающим нормы гражданского и уголовного права и требующим дополнительного разъяснения.

Выходом из этой ситуации послужило Постановление Конституционного Суда РФ 2023 года (далее – Постановление), которое дополнило признаки, определяющие находку как гражданско-правовое явление или уголовно наказуемое деяние [4].

В ходе анализа Постановления следует, что совокупными признаками, отличающими находку от кражи, являются:

- отсутствие или неизвестность собственника потерянной вещи;
- позитивная ответственность, выраженная в попытках возврата найденной вещи, в том числе правомерность и активность действий лица, нашедшего вещь);
- добросовестность и честность, свидетельствующие об отсутствии корыстного умысла.

Отсюда находка отличается от кражи преимущественно характером правомерной, то есть находка не содержит неправомерного обращения имущества в свою пользу или других лиц (в том числе умысла на последующее обращение найденного имущества), не приобретает общественно опасный характер и не содержит корыстной цели безвозмездного изъятия и цели причинения владельцу ущерба. Если же один из описанных признаков не соблюдается нашедшим вещь, то его действия могут быть рассмотрены в рамках уголовного законодательства.

Юристами-практиками высказывается мнение, что правило Конституционного Суда РФ в разграничении двух правовых категорий имеет важное значение на практике [5]. Действительно, толкуя обстоятельства, позволяющие определить «применимое право», судебный орган вносит определенные коррективы, благодаря которым лицам, замещающим государственные должности, будет легче квалифицировать действия владельца вещи, что, на первый взгляд, полностью разрешит проблему в этой области.

Вместе с тем напрашивается вывод о спорных цивилистических доводах Конституционного Суда РФ в анализируемом Постановлении.

Во-первых, это касается невыполнения лицом действий, предусмотренных п.1 и п. 2 ст. 227 ГК РФ (абз. 1 п. 3.3 Постановления). Конституционный Суд РФ упоминает о наличии признаков, свидетельствующих о краже нашедшим лицом, при этом не затрагивает вопрос: будет ли в таком случае (при отсутствии признаков кражи и невыполнении лицом действий, предусмотренных п. 1 и п.2 ст. 227 ГК РФ) находка считаться правомерной? Представляется, что такая «находка» не содержит признаков правомерности, но и преступлением не считается. Тогда находка – это и не находка (так как не отвечает требованию правомерности) и не преступление, а просто потерянная или забытая вещь – а это еще одна правовая категория.

Во-вторых, Конституционный Суд РФ затрагивает присвоение вещи в форме злоупотребления, однако, считаем, что высока вероятность шиканы в отношении скоропортящейся вещи, поскольку доказать наличие признаков преступления очень проблематично, особенно, если кража таким лицом производится систематически под видом находки и сбывается за денежную сумму (абз. 4 п. 3.2 Постановления).

Кроме того, согласно п. 3 ст. 227 ГК РФ, скоропортящаяся вещь может быть реализована нашедшим лицом и считается правомерным распоряжением чужой вещью. В таком случае, если лицо не соблюдает обязанности нашедшего вещь лица и отчудит последнюю, получив денежные средства от продажи, то все равно будет считаться добросовестным лицом, нашедшим вещь, что противоречит правомерному признаку находки как таковой.

Думаем, что в большинстве своем Постановление Конституционного Суда РФ оправдывает эффективность выполнения задач гражданского и уголовного законодательства. В этой стези количество споров относительно квалификации действий нашедшего вещь лица сводится к минимуму, хотя и отмечаются спорные цивилистические доводы и некоторое проявление потенциального злоупотребления правом.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 11.03.2024) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – №32. – Ст. 3301.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 29.05.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.06.2024) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №25. – Ст. 2954.
3. Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению Федеральных законов от 3 июля 2016 года №323-ФЗ – 326-ФЗ, направленных на совершенствование уголовной ответственности за коррупционные преступления и преступления экономической направленности, а также оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности (вступили в силу с 15 июля 2016 года) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 28.09.2016) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2016. – №12.
4. По делу о проверке конституционности статьи 227 Гражданского кодекса Российской Федерации, части первой и пункта 1 примечаний к статье 158 Уголовного кодекса Российской Федерации, статей 75, 87 и 88 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.В. Галимьяновой и В.С. Пузрякова: Постановление Конституционного Суда РФ от 12.01.2023 №2-П // Собрание законодательства РФ. – 2023. – №4. – Ст. 697.
5. Отличие находки от кражи // Комментарий к постановлению Конституционного Суда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://zakon.ru/blog/2023/1/31/otlichie_nahodki_ot_krazhi_kommentarij_k_postanovleniyu_konstitucionnogo_suda (дата обращения: 15.06.2024).

Ферстер Марина Дмитриевна

студентка

ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Научный руководитель

Ярошенко Татьяна Владимировна

канд. юрид. наук, доцент

Институт управления и территориального развития

ФГБОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

г. Калининград, Калининградская область

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА И ПРАВА НА СУДЕБНУЮ ЗАЩИТУ

Аннотация: рассмотрена проблематика, связанная с гражданским процессуальным правом и несовершенством конституционного права на судебную защиту. Автор анализирует основные аспекты взаимодействия этих двух областей права, выявляет противоречия и сложности, возникающие при осуществлении судебной защиты гражданских прав, связанные с длительностью рассмотрения дел, «двоакостью» судебных позиций, дифференциацией рассмотрения дел по территориальной подсудности, а также с «правовой неопределенностью» позиций высших судебных инстанций. Автор приходит к выводу, что взаимодействие суда, граждан и организаций требует совершенствования и реформирования, чтобы обеспечить более эффективное и справедливое разрешение споров.

Ключевые слова: гражданское процессуальное право, право на судебную защиту, правовые проблемы, судебная практика.

Гражданское процессуальное право – это весьма значимая отрасль права, регулирующая порядок требования и защиты гражданских прав в судебных органах. Однако, как и в любой правовой сфере, в процессуальной отрасли возникают проблемы, которые требуют внимания и совершенствования. Одной из таких ключевых проблем является эффективность права на судебную защиту, которое в современном мире должно быть гарантировано каждому заявителю. Решение этой проблемы, безусловно, важно, поскольку без этого страдает доверие людей к системе правосудия, общественная справедливость и экономическое развитие, ведь когда правовой порядок не работает должным образом, это может привести к неоправданным ограничениям прав или к застою развития новых механизмов защиты [10, с. 204].

Во-первых, следует отметить проблемы, связанные непосредственно с порядком защиты прав в суде. Помимо использования института представительства в судах и оплаты расходов, нередко судебный процесс относят к затратному способу разрешения спора как такового, и затянному разрешению спора, вызванного либо длительной приостановкой рассмотрения дела по указанным в законе обстоятельствам, либо вынесением решения по справедливости в пользу заявителя только после прохождения всех вышестоящих судебных инстанций.

Таких дел наблюдается достаточно много. Например, в сфере банковских правоотношений: в Определении Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ №46-КГ23-6-К6 от 18 июля 2023 года (далее – СКГД ВС РФ) Истец обратился в суд с требованием, связанным с нарушением выполнения обязательства Ответчиком кредитного договора, а Ответчик просила признать его незаключенным, так как соглашение за неё заключили мошенники путем переподключения личного кабинета банка по «горячей линии» на другой номер, с которого неустановленное лицо взяло кредит на имя Ответчика. Соответственно, Ответчику в данной ситуации предложение банка о заключении договора не направлялось, а также согласие на его заключение указанных в нём условий Ответчиком не было дано.

Кроме того, Ответчику при обжаловании было отказано во всех судебных инстанциях, за исключением Верховного Суда РФ. Согласно судебному постановлению, нижестоящим органам следовало бы дать оценку действий банка как профессионального участника рынка с точки зрения добросовестности, разумности и осмотрительности, обратить внимание на то, что постановлением по уголовному делу по факту хищения денежных средств Истец признан потерпевшим, однако обратилось в суд с требованием об их взыскании с Ответчика [2].

Во-вторых, говоря о внутреннем строении аппарата судов, возникает мысль о нехватки кадрового состава, вследствие чего рассмотрение дел в такой обстановке вызывает беспокойство. В качестве примера приведем статистику рассмотрения дел в аппарате мировых судей, где рассматривается дело по существу.

Анализ состояния судебных дел позволяет дать оценку реализации осуществления правосудия еще на первой стадии рассмотрения споров. Сведения о судебной статистике свидетельствуют о том, что на 2-м судебном участке Ленинградского судебного района г. Калининграда за 12 месяцев в 2023 году количество вынесенных решений по административным, уголовным и гражданским делам больше (815,6), чем на всех остальных судебных участках, за исключением 7-го судебного участка Ленинградского района г. Калининграда, занявшего первое место в этом списке (892, 6) [9].

Так отмечается явная проблема загруженности сотрудников аппарата мировых судей, что при должном внимании не всегда соответствует достигнутой общей цели, поскольку нагрузка рассматриваемых дел и компетенции на одном судебном участке, в сравнении с другими, не может стабилизировать взаимообусловленную связь между институтами. Напротив, наблюдается некая дифференциация между распределением территориальной подсудности судебных участков. В связи с этим, на практике происходят задержки корреспонденции, выраженные в днях принятия заявлений (обращений) граждан, «временные ограничения» при рассмотрении дела по существу, а также складирование находящихся в архиве суда дел, подлежащих уничтожению в установленные законом сроки, а то и другие проблемы.

В-третьих, существует опасение относительно законности вынесенных и вступивших в законную силу решений как таковых. Часть 4 статьи 137 Арбитражного процессуального кодекса РФ (далее – АПК РФ)

содержит правило, в соответствии с которым предусмотрена возможность суда на стадии предварительного судебного заседания перейти в основное заседание при соблюдении условий, указанных в правовой норме [1].

Ученый-правовед М.А. Саликов, в свою очередь, поставил перед собой вопрос: должны ли быть мотивированными «возражения стороны против перехода из предварительного заседания в основное?», ведь законом этот вопрос не урегулирован, а на практике происходят «катаклизмы» [8].

До вступления в законную силу Определения Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ №305-ЭС20-14939 от 1 декабря 2020 года (далее – СКЭС ВС РФ) [3] арбитражные суды отвечали по-разному. В одних случаях утверждали, что ходатайство по данному вопросу не имеет значения для суда вообще [4], а в других – наличие ходатайства об отложении дела не может свидетельствовать о несогласии перехода в основное судебное заседание [5] или же заявитель должен представить доказательства, без которых невозможно было бы завершить предварительное заседание и перейти к основному [6].

Тогда М.А. Саликов проанализировал следование нижестоящих судов правилу Верховного Суда РФ после 2020 года, которое говорит о том, что нет необходимости лицам, участвующим в деле, приводить обоснование при имеющихся возражениях перехода к основному судебному разбирательству, и сделал следующие выводы: «Безусловно, суды продолжают клепать судебные акты, принимая во внимание ошибочное толкование ч. 4 ст. 137 АПК РФ, но практика с правильным толкованием начинает формироваться, что очень хорошо» [8].

Выходит, что в некоторых случаях при разбирательстве дела процессуальные права граждан соблюдаются, а в других – нарушаются. При этом порождается «порочная практика», что говорит о двоякости вынесения решений судами в важном процессуальном вопросе и о том, что судьи не всегда прислушиваются к официальным разъяснениям по разным причинам.

В-четвертых, наряду с указанными рисками, выступает использование судьями и лицами, участвующими в деле, позиций высших судебных инстанций. Иным словом, сегодняшнее восприятие прецедента в России означает «неопределенность» как одну из негативных проблем философии права, так как в некоторых случаях судьи используют судебные акты в обоснование принятия решения, другие же утверждают, что в России не прецедентное право и не «приобщают позиции судов к материалам дела» в качестве аргумента лиц, участвующих в деле [6, с. 69–70]. Это чревато тем, что в реальности истец или ответчик могут оказаться в «патовой» ситуации и столкнуться с непониманием осуществления правосудия, когда «законы должны иметь для всех одинаковый смысл» (Ш. Монтескье).

Кроме того, бытует мнение, что из всех способов защиты права: третейское разбирательство, процедура медиации, ведение переговоров, обращение к уполномоченным лицам, например, к обмудсмену по правам потребителей, обращение в судебные органы, где последний – далеко не самый эффективный механизм, так как он разрешает только юридический конфликт между сторонами, обходя психологическую составляющую. А

потому такой способ защиты права необходимо сделать максимально действенным.

Следовательно, взаимодействие суда, граждан и организаций требует совершенствования и реформирования, чтобы обеспечить более эффективное и справедливое разрешение споров при разрешении таких проблем, как длительность и затратность рассмотрения дел, «двоякость» судебных позиций, дифференциация рассмотрения дел по территориальной подсудности, правовое положение позиций высших судебных инстанций.

Список литературы

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 №95-ФЗ (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.01.2024) // СЗ РФ. – 2002. – №30. – Ст. 3012.
2. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 18.07.2023 г. по делу №46-КГ23-6-К6 // СПС «КонсультантПлюс».
3. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 01.12.2020 г. по делу №305-ЭС20-14939 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3VvdWg> (дата обращения: 09.03.2024).
4. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 22.02.2018 г. по делу №А41-22909/2017 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 09.03.2024).
5. Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 12.02.2019 г. по делу №А47-6258/2018 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 09.03.2024).
6. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 24.09.2020 г. по делу № А40263653/2019 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 09.03.2024).
7. Власенко Н.А. Проблемы правовой неопределенности: курс лекций / Н.А. Власенко. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; ИНФРА-М, 2023. – 176 с.
8. Саликов М.А. Переход из предварительного судебного заседания в основное: кардинальное изменение практики после определения СКЭС №305-ЭС20-14939 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://zakon.ru/blog/2021/3/27/perehod_iz_predvaritelnogo_sudebnogo_zasedaniya_v_osnovnoe_kardinalnoe_izmenenie_praktiki (дата обращения: 04.03.2024).
9. Сведения о судебной статистике. График нагрузки по участкам за 4-й квартал 2023 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://aodmsko.gov39.ru/activity/court/> (дата обращения: 02.03.2024).
10. Ферстер М.Д. Судебный прецедент как способ совершенствования права на судебную защиту / М.Д. Ферстер // Актуальные проблемы и перспективы развития инновационной экономики, управления и права: сб. науч. ст. Всерос. науч.-практ. конф. с межд. уч. (27–28 апреля 2023 г.). – М.: Русайнс, 2023. – С. 203–208. EDN LVBRGE

Хазиев Артур Радикович

аспирант

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)

федеральный университет»

г. Казань, Республика Татарстан

ИНСТИТУТ ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ: СТРУКТУРА И ОСОБЕННОСТИ

***Аннотация:** в статье рассматривается институт правовой охраны муниципальных образований через изучение и анализ его структуры и особенностей. Автор в рамках проводимого исследования останавливает свое внимание на структуре и особенностях изучаемого института. В структуру обозначенного института необходимо включить обязанности и ответственность должностных лиц органов местного самоуправления перед государством. В качестве значимых особенностей института правовой охраны муниципалитетов можно выделить нормативное правовое регулирование правоотношений, территориальную обособленность, субъектный состав, наделенных полномочиями, определенные в российской законодательстве.*

***Ключевые слова:** правовая охрана, муниципальное образование, особенности, структура.*

Проведенный анализ института правовой охраны муниципальных образований в науке муниципального права позволяет обозначить ряд актуальных проблем в рамках данного исследования. Отметим, что институт правовой охраны муниципалитетов в муниципальном праве на сегодняшний день не обозначен как самостоятельный вид. В науке муниципального права вопросам правовой охраны муниципальных образований также не в полном объеме уделено внимание со стороны ученых [1; 5], что тем самым подчеркивает актуальность и новизну обозначенной проблематики.

В данной статье считаем необходимым изучить структуру и особенности института правовой охраны муниципальных образований, определить взаимодействие с институтом ответственности и полномочиями специально уполномоченных на то органов государственной власти в пределах компетенции которых находится вопрос, связанный с охраной прав муниципалитетов, выявить актуальные проблемы и обозначить пути их решения.

Структура института правовой охраны муниципальных образований состоит из обязанностей, юридической ответственности должностных лиц, осуществляющих полномочия в границах муниципалитетов.

На основании статьи 5 Федерального закона от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (далее – ФЗ-№131-ФЗ) к полномочиям государственных органов власти в сфере местного самоуправления отнесено правовое регулирование по вопросам обязанностей и ответственности органов государственной власти и их должностных лиц в сфере местного самоуправления [4]. Изучив данную норму, отметим, что прямое указание о

правовой охране муниципальных образований отсутствует, что свидетельствует о правовой неурегулированности.

Помимо структуры обозначенного института необходимо остановить свое внимание и на особенностях, позволяющих рассмотреть его более детально.

Нормативное правовое регулирование правоотношений, находит свое формальное закрепление в ФЗ №131-ФЗ, регламентирующий полномочия органов государственной власти, ответственности должностных лиц органов местного самоуправления перед государством на нарушение устава муниципального образования или ненадлежащего исполнения своих полномочий, переданных от государства.

Территориальная обособленность института правовой охраны муниципальных образований позволяет говорить о том, что правоотношения возникают между органами государственной власти, полномочия которых напрямую связаны с правовой охраной прав муниципальных образований. В связи с этим важное место занимает такая особенность как субъектный состав, наделенных полномочиями, определенные в российском законодательстве. В качестве них выступают государственные органы в лице главы государства и в сфере законодательной и исполнительной ветвей власти.

Президент Российской Федерации обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов, входящих в единую систему публичной власти.

Палаты, входящие в состав парламента Российской Федерации наделены правом осуществления парламентского контроля, в частности имеют право на отправку парламентского запроса руководителям государственных органов и органов местного самоуправления по вопросам, входящим в компетенцию данных органов и их должностных лиц.

Помимо законодательных органов власти в вопросах правовой охраны муниципальных органов власти принимают участие органы исполнительной власти Российской Федерации.

Регистрацию уставов муниципальных образований организует уполномоченный федеральный орган исполнительной власти. Последующее осуществление регистрации уставов муниципалитетов возложена на территориальные органы уполномоченного федерального органа исполнительной власти.

Министерство юстиции России на основании российского законодательства осуществляет полномочия федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в сфере регистрации уставов муниципальных образований [3].

Проанализировав ключевые полномочия органов государственной власти в сфере охраны прав муниципальных образований в т.ч. касающихся регистрации уставов подчеркнем, что проанализированный нами институт тесно взаимосвязан с институтом ответственности. Последний в свою очередь находит формальное отражение в главе 10 ФЗ №131-ФЗ и в науке муниципального права.

Ответственность должностных лиц в нормах федерального закона дифференцируется в зависимости от правового статуса должностного

лица: главы муниципального образования, главы местной администрации и представительного органа муниципального образования.

В частности, в отношении главы муниципального образования может наступить юридическая ответственность в случае издания им нормативного правового акта, противоречащего нормам Конституции Российской Федерации, устава муниципального образования и др.

В связи с тем, что орган или должностное лицо местного самоуправления предпринимают исходя из обозначенных для них функций действия, носящие как положительный, так и негативный характер, они должны быть поставлены в условия, уменьшающие возможность нарушения интересов государства [2, с. 326].

Изучив структуру и особенности института правовой охраны муниципальных образований можно обозначить ряд актуальных проблем таких как отсутствие правового регулирования данного института в ФЗ №131-ФЗ, неполное формальное закрепление обязанностей органов государственной власти, способствующих правовой охране муниципалитетов. Решение обозначенных проблем позволит эффективно охранять и защищать муниципальные образования и минимизировать правонарушения совершаемые органами местного самоуправления.

Подводя итоги, вышеизложенному отметим, что на сегодняшний день институт правовой охраны муниципальных образований находится на стадии формирования, отсутствие его формального закрепления в нормах федерального закона №131-ФЗ влечет за собой правовую неурегулированность и правовую неопределенность в науке муниципального права, что способствует последующего его изучения и детального анализа.

Список литературы

1. Астафичев П.А. Муниципальное право России: учебное пособие / П.А. Астафичев. – 2-е изд. – М.: РИОР; ИНФРА-М, 2022. – 480 с.
2. Васильев В.И. Законодательная основа муниципальной реформы / В.И. Васильев. – М., 2005. – С. 321. – EDN QWLPDR
3. Шугрина Е.С. Муниципальное право: учебник / Е.С. Шугрина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма; ИНФРА-М, 2024. – 576 с.
4. Указ Президента РФ от 13.01.2023 №10 (ред. от 09.10.2023) «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» (вместе с Положением о Министерстве юстиции Российской Федерации) // СЗ РФ. – 2023. – №3. – Ст. 553
5. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ (ред. от 23.03.2024) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2003. – №40. – Ст. 3822
6. Чашин А.Н. Муниципальное право: учебное пособие / А.Н. Чашин. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 209 с.

Царьков Игорь Викторович

магистрант

Казанский филиал ФГБОУ ВО «Российский
государственный университет правосудия»
г. Казань, Республика Татарстан

ПОНЯТИЕ И СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ И НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

***Аннотация:** в статье рассматриваются дефиниции и соотношение контрольной и надзорной деятельности. Контроль и надзор играют важную роль во всех органах публичной власти. В связи с этим необходимо разграничить два данных термина, так как правовое регулирование контроля и надзора за соблюдением законодательства о государственной гражданской службе не в полном объеме разделяет их, тем самым создавая правовую неурегулированность и неопределенность в осмыслении обозначенных понятий. Проводя анализ обозначенных терминов, на практике можно выявить различного рода проблемы, не всегда позволяющие эффективно исполнять должностным лицам возложенные на них полномочия. Помимо этого, важно обозначить возможные пути их решения.*

***Ключевые слова:** органы исполнительной власти, Конституция Российской Федерации, контроль, надзор.*

Рассмотрение понятий контроля и надзора, их соотношения и, прежде всего, определения их роли в структуре и системе исполнительной власти, довольно значимо с позиции уяснения их важности и необходимости. Данный факт объясняется тем, что в различных случаях данные понятия являются коррелирующими друг с другом. В связи с этим возникает вопрос: они стороны одной и той же деятельности или же это абсолютно разные, но близкие институты? Основываясь на словарных определениях данных понятий, не представляется возможным ответить на данный вопрос.

Юридический словарь 1956 г. содержит такую дефиницию: «Проверка исполнения – один из методов руководства в деятельности Советского государственного аппарата и всех общественных организаций, обеспечивающий своевременное и правильное выполнение постановлений партии и правительства, решений, распоряжений и приказов вышестоящих органов» [8].

Энциклопедический словарь Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона государственный контроль определяет как наблюдение за правильностью и законностью поступления государственных доходов и производством расходов [2]. Обращение к словарям свидетельствует о смысловом совпадении терминов «контроль» и «надзор».

Понятия «контроль» и «надзор» широко используются как в теории, так и в законодательной деятельности. Однако ни один из них не раскрывает в полной мере свою юридическую природу. Данное обстоятельство

исчерпывающе закрепляется в действующем российском законодательстве.

Конституция Российской Федерации не в полной мере уделяет внимание вопросам государственного контроля и надзора. Термин контроль встречается лишь в нескольких статьях Конституции Российской Федерации. Так, согласно п. «а» ст. 71 Конституции Российской Федерации, к ведению Российской Федерации относится контроль за соблюдением Конституции и федеральных законов. С целью реализации указанного положения, Конституция и федеральные законы наделяют соответствующими властными полномочиями по контролю и надзору различные государственные институты. К ним относятся Президент Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Государственная Дума и Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, Прокуратура Российской Федерации, Счетная палата Российской Федерации, Уполномоченный по правам человека и другие институты государственной власти.

Не разграничивает понятия контроля и надзора и Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», закрепляющий основополагающие параметры дифференциации полномочий между органами исполнительной власти. Под функциями по контролю и надзору понимаются осуществление действий по контролю и надзору за исполнением органами публичной власти, юридическими лицами и гражданами установленных конституционными положениями и нормами федерального конституционного и федерального законодательства.

Проводя анализ взаимодействия контрольной и надзорной деятельности органов исполнительной власти, подчеркнем, что при рассмотрении проекта Федерального закона «О государственном и муниципальном контроле (надзоре) в Российской Федерации», внесенного Минэкономразвития на рассмотрение в Правительство РФ, нормативного разграничения содержания терминов «контроль» и «надзор» не было определено [5].

Исследуя представленные позиции, следует придерживаться аргументаций ряда ученых [4, с. 72] и выделить следующие основания для дифференциации «контроля» и «надзора»:

1. Органы надзора осуществляют свои функции и полномочия в отношении третьих лиц, которые не находятся по отношению к ним в подчинении; органы контроля – по большей части в отношении организационно подчиненных, но в некоторых случаях и в отношении неподчиненных объектов, например, саморегулируемых организаций [1, с. 103].

2. При осуществлении надзора в отношении виновных лиц могут применяться санкционные меры, выражающиеся в привлечении к административной ответственности (административный штраф, лишение специального права, приостановление работ и др.), а в случае контроля – также и меры дисциплинарного воздействия, а иногда и уголовно-правового характера.

Сравнительно-правовой анализ контрольной деятельности, осуществляемой в зарубежных государствах, подчеркивает близкие по своей

юридической природе с основаниями обозначенными и применяемыми в Российской Федерации [3].

Рассмотрев понятия и изучив соотношение контрольной и надзорной деятельности в органах исполнительной власти, отметим, что одним из путей решения обозначенных проблем является необходимость более детального регулирования норм российского законодательства в сфере контроля и надзора. В случае возникающих правовых споров в органах исполнительной власти можно обратиться в органы судебной власти для разъяснения положений законов [6]. Если коллизия возникает у граждан относительно функций контроля и надзора осуществляемых органами исполнительной власти можно обратиться за бесплатной юридической помощью [7] или непосредственно обратиться в судебные органы власти.

Резюмируя, отметим, что законодателем на сегодняшний день не сформулированы определения понятий «контроля» и «надзора», не определено их соотношение, свидетельствуя тем самым как о теоретических спорах, находящих свое отражение в современной юридической науке, так и правоприменительных дискуссиях, возникающих в органах государственной власти.

Список литературы

1. Алгазина А.Ф. Саморегулирование как вид управленческой деятельности / А.Ф. Алгазина // Правоприменение. – 2017. – Т. 1. №2. – С. 101–114. DOI 10.24147/2542-1514.2017.1(2).101-114. EDN YSUCHX
2. Брокгауз Ф.А. Энциклопедический словарь / Ф.А. Брокгауз, И.А. Ефрон. – СПб.: Брокгауз-Ефрон, 1890–1907 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rus-brokgauz-efron.slovaronline.com/> (дата обращения: 16.07.2024).
3. Гарифуллина А.Р. Контроль за деятельностью муниципальных органов: зарубежный опыт / А.Р. Гарифуллина, Л.В. Юн // Государственная власть и местное самоуправление. – 2020. – №6. – С. 57–61. – DOI 10.18572/1813-1247-2020-6-57-60. – EDN GBGULD
4. Погодина Н.А. Соотношение контроля и надзора в российской правовой системе / Н.А. Погодина, К.В. Карелин // Российская юстиция. – 2012. – №3. – С. 72–74. EDN OXUPJN
5. Проект федерального закона №332053-7 «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://asozd2.duma.gov.ru/main.nsf/\(SpravkaNew\)?OpenAgent&RN=332053-7](http://asozd2.duma.gov.ru/main.nsf/(SpravkaNew)?OpenAgent&RN=332053-7) (дата обращения: 16.07.2024).
6. Юн Л.В. Судебная защита прав граждан как конституционная гарантия: актуальные вопросы / Л.В. Юн // Экономика и право: монография / гл. ред. Э.В. Фомин. – Чебоксары, 2021. – С. 138–154. – EDN EIWHKN
7. Юн Л.В. Клиническое юридическое образование в истории Университета управления «ТИСБИ» / Л.В. Юн // Парадигмы университетской истории и перспективы университетологии (к 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова): сборник статей / редкол.: О.Н. Широков, Т.Н. Иванова, Н.Н. Агеева, М.Н. Краснова. – 2017. – С. 281–285. – EDN ZOJQCV
8. Юридический словарь / ред. П.И. Кудрявцев. – 2-е изд. – В 2 т. Т. 1. А – Н. – М.: Госюриздат, 1956. – 687 с.
9. Уманская В.П. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства о государственной гражданской службе в Российской Федерации: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.14 / Виктория Петровна Уманская; [Место защиты: Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ]. – М., 2007. – 190 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dslib.net/admin-pravo/gosudarstvennyj-kontrol-i-nadzor-za-sobljudeniem-zakonodatelstva-o.html> (дата обращения: 17.07.2024). EDN NOTVWP

Цыцорина Алена Алексеевна

магистрант

Асеев Дмитрий Владимирович

канд. социол. наук, доцент

ФГАОУ ВО «Самарский государственный
экономический университет»
г. Самара, Самарская область

DOI 10.31483/r-112275

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАЛОГОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Аннотация: налоговая ответственность – широкая и важная тема, охватывающая не только налоговое законодательство, но также финансовую повестку дня и правовые аспекты граждан и организаций. Рассмотрение налоговой ответственности включает в себя анализ налоговых законов и правил для участников экономической деятельности, таких как физические и юридические лица, вопросы налоговых преступлений, виды штрафов и наказаний за их совершение, а также оценку эффективности налоговой политики для развития страны.

Ключевые слова: налоговая ответственность, налог, налоговое правонарушение, налогоплательщик, санкции, штраф, налоговое право.

Налоговые правонарушения, согласно Налоговому кодексу РФ (далее – НК РФ), – это действия или бездействия налогоплательщика, нарушающие нормы законодательства о налогах и сборах.

Каждый вид налоговых правоотношений регулируется самостоятельной отраслью права.

Например, гражданская ответственность возникает при убытках, вызванных неправильными налоговыми расчетами. Административная ответственность может быть наложена за уклонение от уплаты налогов или непредставление документов о доходах. Уголовная же ответственность возникает при умышленных действиях, таких как подделка бухгалтерской отчетности или представление ложных деклараций.

Рассмотрим подробнее актуальные проблемы налоговой ответственности на обзоре судебной практики, статистики налоговых правонарушений.

Например, Арбитражный Суд СКО принял постановление от 28.06.2022 (дело А54-2189/2021) по фирме ООО «Рускамень», учитывая обстоятельства, смягчающие ответственность – социальную активность компании. А в соответствии со ст. 114 НК РФ, размер штрафа уменьшен вдвое [1].

Одним из аспектов, которых отметил СКЭС ВС РФ в определении от 26.08.2022 года (дело А32-11746/2020), является то, что налоговое законодательство не содержит положений, допускающих квалификацию поведения налогоплательщика по совокупности правонарушений. Санкции, согласно п. 5 ст. 114 НК РФ, взыскиваются за каждое правонарушение отдельно [2].

Еще одним важным моментом, на которое ВС РФ обращает внимание, что действия, связанные с неправомерным использованием специальных налоговых режимов, не приводят к повторному привлечению к ответственности по ст. 119 и 122 НК РФ. Факт поведения индивидуального предпринимателя связан единым умыслом, и это не является основанием для применения менее строгой санкции (ст. 119 НК РФ) к более строгой (ст. 122 НК РФ) [3].

Стоит также обратить внимание на возможное влияние уважительных причин, по которым налогоплательщик не предоставил декларации. Необходимо учитывать тяжесть нарушения при дифференциации размера штрафа в зависимости от ситуации. Предполагается, что заявитель не мог не осознавать противоправность собственных действий [4].

Арбитражный суд в одном из дел дал пояснения, что исправление налоговых ошибок после их выявления не освобождает от ответственности согласно ст. 122 НК РФ. Ситуация, связанная с уточнением декларации и уплатой налога после истечения сроков, не дает оснований для избежания ответственности [5].

Достаточно часто проблема возникает из-за почтовых отправлений, а точнее из-за неудачной работы почты.

В одном из дел ИП был привлечен к ответственности за непредоставление требуемых документов. Суд удовлетворил требование налогового органа, хотя ИП не знал об этом требовании из-за неудачной попытки вручения. Суд утверждает, что налоговая инспекция должна была принять другие меры для повторной доставки требования. В отсутствие доказательств о намерении уклонения ИП от получения требований, он не должен был быть привлечен к ответственности [6].

Изменения в налоговой сфере связаны с введением санкций, изменениями в международном налогообложении и перспективой смягчения уголовной ответственности за налоговые преступления. Также повышение рисков увеличило популярность внедрения налогового комплаенса. А с 2023 года – переход на единый налоговый платеж вместо различных обязательных платежей.

Нельзя не упомянуть и про цифровизацию, которая касается и налогового законодательства. Еще с 1 января 2017 года иностранные компании, предоставляющие услуги в электронном виде, облагаются НДС на основании ст. 174.2 НК РФ. Услуги, на которые это распространяется, должны быть автоматизированы, то есть с минимальным человеческим участием. Проблема возникает в том, что большое количество услуг не учтены в законах, а это приводит к дополнительным обращениям граждан в налоговые органы.

По результатам анализа правоприменительной практики, нормы об ответственности за нарушения налогового законодательства оказываются недостаточно эффективными из-за неоднозначной квалификации налоговых правонарушений.

Можно сделать вывод о том, что понимание налоговой ответственности и соблюдение налогового законодательства являются частью предпринимательской деятельности.

Список литературы

1. Алехин А.П. Административное право Российской Федерации / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий, Ю.М. Козлов. – М.: Зерцало, 2018.
2. Алпатов Ю.Ф. Повышение эффективности контрольной работы – важная задача налоговых органов / Ю.Ф. Алпатов // Налоговый вестник. – 2018.
3. Козлов Ю.М. Административное право: учебник / Ю.М. Козлов. – М.: Юрист, 2017.
4. Крохина Ю.А. Налоговое право: учебник / Ю.А. Крохина. –10-е изд. – 2023. – EDN EFCYUM
5. Ковалевская Д.Е. Смягчающие налоговую ответственность обстоятельства. // Аудиторские ведомости. – 2018.
6. Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций в трех книгах / В.О. Ключевский. – М.: Мысль, 2018.

Чечулина Алла Анатольевна
канд. юрид. наук, доцент, профессор
Никитова Анна Вячеславовна
магистрант

АНО ВО «Московский гуманитарный университет»
г. Москва

К ВОПРОСУ О ЦИФРОВОМ ПРАВОСУДИИ

Аннотация: в статье анализируется концепция электронного правосудия, исследуются подходы к пониманию электронного правосудия в России и за рубежом; определяется начальная стадии развития электронного правосудия в России. Формулируется вывод о необходимости дифференциации электронного и цифрового правосудия.

Ключевые слова: цифровое правосудие, электронное правосудие, искусственный интеллект, электронное правительство, автоматизация, информатизация, трансформация, судебный процесс.

Концепция «цифрового» (Digital Justice) или «электронного» (eJustice) правосудия была разработана и в настоящее время активно применяется в большинстве зарубежных стран. Так, в Сингапуре электронное правосудие eLitigation начало применяться еще с 1997 года, а с 2000 г. подача обращений в суд в электронном виде стала обязательной [7, с. 243]. В США сервис электронного правосудия PACER (Public Access to Court Electronic Records) был первоначально введен в 1988 г. как внутрисудебная система, а с 2001 г. – как единая электронная система с открытым интернет-доступом [1].

Однако в зарубежной правовой доктрине существует несколько подходов к пониманию сущности цифрового правосудия. Первый подход рассматривает цифровое правосудие как разновидность альтернативного правосудия, существующего параллельно с судебной системой государства [2, с. 122]. Второй подход включает цифровое правосудие в систему электронного правительства государства и понимает его как метод осуществления правосудия [7, с. 432].

В России концепция цифрового правосудия формируется в рамках второго подхода и находится еще на начальной стадии своего развития. Основные концептуальные возражения, связанные с созданием цифрового правосудия, связаны с тем, что оно не является государственной услугой в собственном смысле слова и не может быть включено в систему электронного правительства [3, с. 12–13]. Однако процесс создания концепции цифрового правосудия постепенно набирает обороты в общем русле современной судебной реформы, основываясь на положениях Федеральной целевой программы «Развития судебной системы России на 2013–2024 годы» (Федеральная целевая программа «Развитие судебной системы России на 2013–2024 годы», утв. Постановлением Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162740> (дата обращения: 22.06.2024) и общих положениях Национальной программы «Цифровая экономика» 2019 года (Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 №7 <https://национальныепроекты.рф/projects/tsifrovaya-ekonomika/p-tsifrovoe-gosudarstvennoe-upravlenie-p/> (дата обращения: 22.06.2024). Однако единая системная концепция, определяющая понимание и этапы развития цифрового правосудия в России на сегодняшний день, отсутствует.

Концепция «цифровое» правосудие как элемент общей системы «цифрового правительства» существует в целом ряде зарубежных стран. Возникновению концепции цифрового правительства («Digital government») мы обязаны деятельности Американского Национального Научного Фонда, который в 1997 году занимался исследованием эффективности деятельности правительственных структур США [4, с. 122]. Часть правительственных структур, деятельность которой оказалось наиболее эффективной и способной создать транспарентный механизм взаимодействия с населением, посредством использования ИКТ, получила название «цифрового правительства», которое впоследствии было заменено на термин «электронное правительство» (e-Government). Так, в научном обороте появился термин – электронное правительство, который получил признание по всему миру, адаптировавшись к особенностям разных стран.

Эффективность электронного правосудия определяется его основными задачами: 1) обеспечением доступа к правосудию; 2) повышением качества процедуры правосудия; 3) сокращении сроков отправления правосудия; 4) обеспечения транспарентности правосудия. Отдельно необходимо выделить такой аспект электронного правосудия как способствование унификации процессуального права, формирование общих процессуальных принципов [5, с. 11–16].

При этом, необходимо понимать, что электронное правосудие не сводится и не ограничивается создание эффективной системы электронного документооборота и информатизацией судебной системы. Электронное правосудие – это не только «возведение в цифру» внешней стороны правосудия, это также изменение внутренней содержательной стороны правосудия. В связи с чем рядом российских исследователей был принята концепция дифференциации электронного и цифрового правосудия. Электронное правосудие рассматривается исключительно как

использование информационных технологий в процессе осуществления судебной деятельности. В свою очередь цифровое правосудие понимается как новый формат, концепция правосудия, основанное на использовании искусственного интеллекта.

Обратимся к опыту развития цифрового правосудия в России и определению достигнутого им уровня развития на сегодняшний момент. Основные направления развития цифрового правосудия как элемента цифрового правительства соответствуют стадиям его развития и включают в себя: 1) автоматизацию; 2) информатизацию; 3) трансформацию [7, с. 241]. В России цифровое правосудие в целом находится в процессе движения от первой ко второй стадии цифровизации, ограничимся их рассмотрением.

Согласно последним заявлениям Председателя Верховного Суда РФ активно начат процесс цифровизации системы Московских городских судов. Одним из первых шагов к цифровизации правосудия стало применение искусственного интеллекта для обеспечения работы справочного центра, системы «Горячей линии Московского городского суда», которая работает в столичных судах общей юрисдикции. С помощью искусственного интеллекта все телефонные обращения граждан обеспечиваются своевременными ответами: им сообщают о стадиях, на которых находится их дела, деталях заседания, составляют списки кандидатов в присяжные. Цифровые технологии помогают расширить доступ к правосудию, только за 2023 год в российские суды подали более 7 млн электронных документов. По видео-конференц-связи провели более 400 000 судебных заседаний, а с применением веб-конференции – свыше 500 000. Граждане, которые зарегистрированы на «Госуслугах», могут подавать процессуальные документы в московские СОЮ, знакомиться с электронными материалами дела и получать электронные судебные постановления. В планах распространить опыт столичных судов на всю Россию [7, с. 243].

В тоже время одной из основных проблем, связанных с введением цифрового правосудия, по-прежнему остается обеспечение защиты персональных данных участников и возможность их идентификации системой. Базовые правовые позиции по защите персональных данных в процессе осуществления судебной деятельности и прокурорского надзора были сформулированы Европейским Судом по правам человека. Право на защиту персональных данных не является абсолютным, то есть может быть ограничено государством в целях защиты публичных интересов, в частности отправления правосудия. Однако при этом должен соблюдаться ряд критериев: «1) ограничение права должно быть предусмотрено законом; 2) ограничение осуществляется в целях защиты публичных интересов; 3) отсутствуют другие способы защиты публичных интересов; 4) соблюден принцип пропорциональности и баланса между частными и публичными интересами» [6, с. 135].

Цифровизации и автоматизация основных сфер жизнедеятельности человека, члена общества и гражданина неизбежна. За последние годы накоплен разнообразный опыт применения цифровых технологий в системах правосудия по всему миру. Необходим единый подход и стандарт применения цифровых технологий в судебной системе на всей

территории РФ. Это даст возможность всем гражданам нашей большой страны эффективно и просто реализовывать одно из своих конституционных прав, а именно право на правосудие.

Список литературы

1. Public Access to Court Electronic Records (PACER) [Electronic resource]. – Access mode: <https://www.pacer.gov/> (дата обращения: 12.02.2024).
2. Rainey D., Katch E. ODR and Government: Theory and Practice. Hague: Eleven International Practice, 2012.
3. Аносов А.В. Информационно-правовые вопросы формирования электронного правосудия в Российской Федерации: дис. ... канд. юрид. наук / А.В. Аносов. – М., 2016. – С. 12–13. EDN YTHINX
4. Голубева А.А. Электронное правительство: введение в проблему / А.А. Голубева // Вестник Санкт-Петербургского университета. – 2005. – №2 (16). – С. 120–139.
5. Чечулина А.А. Унификация гражданского и арбитражного процессов в рамках концепции судебного права / А.А. Чечулина // Арбитражный и гражданский процесс. – 2018. – №1. – С. 11–16. EDN YKUMBR
6. Чечулина А.А. Некоторые аспекты защиты права собственности в практике Европейского Суда по правам человека / А.А. Чечулина // Вестник ВЭГУ. – 2015. – №6 (80). – С. 128–136. – EDN VDGGMH
7. Чечулина А.А. Цифровое правосудие как гарантия социальной справедливости: проблемы признания и перспективы развития / А.А. Чечулина // Правовое обеспечение социальной справедливости в условиях цифровизации: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – М.: Изд-во МосГУ, 2020. – С. 239–246. – EDN VLOHEM

Яковенко Елена Владимировна

канд. юрид. наук, заведующая кафедрой

Дальневосточный юридический институт (филиал)

ФГКОУ ВО «Университет прокуратуры Российской Федерации»

г. Владивосток, Приморский край

DOI 10.31483/r-112626

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ КУПЛИ-ПРОДАЖИ ТОВАРОВ НА ЭЛЕКТРОННЫХ ТОРГОВЫХ ПЛОЩАДКАХ (МАРКЕТПЛЕЙСАХ)

Аннотация: статья посвящена изучению проблем правового регулирования купли-продажи товаров на электронных торговых площадках с использованием дистанционных технологий. Проанализирована судебная практика в данной сфере, а также проект федерального закона «О государственном регулировании торговой деятельности агрегаторов информации о товарах в Российской Федерации и о внесении изменений в Федеральный закон «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации», сделаны выводы о необходимости совершенствования законодательного регулирования в данной сфере.

Ключевые слова: *маркетплейс, гражданские правоотношения, купля-продажа, дистанционная купля-продажа, агрегатор.*

**356 Стратегии устойчивого развития:
социальные, экономические и юридические аспекты**

Действующее законодательство не содержит понятий «электронная торговая площадка», «маркетплейс» и никак не регулирует отношения, возникающие при заключении договоров купли-продажи через подобные электронные сервисы. К таким договорам применяются общие правила Гражданского кодекса РФ о договорах купли-продажи и положения Закона РФ «О защите прав потребителей», в том числе в части регулирования купли-продажи дистанционным способом.

С 2018 года в законодательство о защите прав потребителей было введено новое понятие – «владелец агрегатора информации о товарах (услугах)» [1]. Исходя из него целью агрегатора является предоставление информационных услуг по размещению коммерческих предложений различных продавцов о продаже товаров на принадлежащем владельцу агрегатора сайте, странице сайта и пр.

Электронные торговые площадки (маркетплейсы) с точки зрения юридической квалификации являются агрегаторами информации о товарах, поскольку содержат информацию о предложениях различных продавцов с указанием условий продажи, порядка расчетов, срока доставки и т. п.

В судебной практике также встречаются попытки определения правовой природы маркетплейса. Так, в одном из дел суд пояснил, что «под маркетплейсом понимается платформа электронной коммерции, онлайн-магазин электронной торговли, предоставляющий информацию о продукте или услуге третьих лиц, чьи операции обрабатываются оператором маркетплейса» [2]. В ряде судебных постановлений суд указал, что маркетплейс представляет собой оптимизированную онлайн-платформу по предоставлению продуктов и услуг. Другими словами, это электронная торговая площадка, играющая роль посредника между продавцом товара и покупателем [4–6; 8].

С развитием интернет-торговли расширяется и правовое регулирование соответствующих отношений, прежде всего, в части обязанностей и ответственности их участников.

Так, в соответствии со ст. 9 Закона РФ «О защите прав потребителей» владелец агрегатора обязан довести до сведения потребителей информацию о себе и продавце (исполнителе), а также об имеющихся изменениях в указанной информации. Статьей 12 Закона РФ «О защите прав потребителей» установлена ответственность владельца агрегатора за предоставление недостоверной информации о товаре – он отвечает за убытки, причиненные потребителю вследствие предоставления ему такой информации.

Следует отметить, что до настоящего времени правовое регулирование деятельности владельцев агрегаторов остается очень поверхностным, затрагивая лишь информационный аспект.

Сложность квалификации спорных ситуаций, возникающих из приобретения товаров на электронных торговых площадках (маркетплейсах), на основании положений действующего законодательства связана со сложной структурой складывающихся отношений, которые не получили специального правового регулирования. Так, в процессе продажи товаров на маркетплейсах принимают участие различные субъекты: продавец, владелец агрегатора, владелец пункта выдачи заказов, покупатель. При заключении договоров купли-продажи товаров на маркетплейсах всегда имеет

место тесное взаимодействие всех перечисленных субъектов, которое существенно усложняет правовую конструкцию данных правоотношений. Это порождает ряд практических проблем.

Так, например, часто сложно определить, кто является надлежащим ответчиком по делу – владелец агрегатора (торговой площадки) или продавец; на кого именно законом возлагается выполнение тех или иных обязанностей и соответствующая ответственность. Кроме того, деятельность владельца электронной торговой площадки не сводится исключительно к предоставлению информационных услуг. Маркетплейсы как правило предоставляют возможность расчетов за приобретаемые товары с использованием собственных платежных инструментов (например, электронный кошелек Вайлдберриз), осуществляют доставку товаров, возврат товаров, принимают претензии покупателей по качеству и т. п. Таким образом, перечень выполняемых функций достаточно широк, однако соответствующее законодательное регулирование при этом отсутствует.

Имеются также сложности с квалификацией деятельности маркетплейсов в части соответствия требованиям антимонопольного законодательства. «Из-за того, что площадки работают только в интернете, регуляторам по всему миру тяжело определить границы их рынка» [3]. То есть возникают проблемы с решением вопроса, можно ли отнести данных субъектов к занимающим доминирующее положение на ранке соответствующих товаров и, соответственно, подлежат ли применению к ним соответствующие ограничения, установленные законодательством о защите конкуренции.

Возникающие в практике проблемы показывают необходимость создания специальных правовых норм, регулирующих данные отношения.

В марте 2024 года в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации внесен законопроект «О государственном регулировании торговой деятельности агрегаторов информации о товарах в Российской Федерации и о внесении изменений в Федеральный закон «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» [9].

Основные предложения, содержащиеся в данном законопроекте, можно свести к следующему:

- закрепить ряд основных понятий, связанных с электронной торговлей, например: «агрегатор информации о товарах» (в том числе, занимающий значимое положение на рынке), «владелец агрегатора», «продавец товаров на агрегаторе информации о товарах», «пункт выдачи заказов», «карточка товара», «логистические услуги» и прочее;

- определить всех участников отношений, возникающих при заключении договоров купли-продажи товаров на электронных торговых площадках и основы их взаимодействия;

- определить требования к договорам, заключаемым между всеми участниками электронной торговли;

- установить права и обязанности владельца агрегатора информации, продавца, владельца пунктов выдачи заказов.

Однако следует отметить, что предложенный законопроект, регулируя права и обязанности участников данной деятельности, никак не

регламентирует вопросы ответственности за неисполнение указанных обязанностей, отсылая к общим положениям действующего законодательства.

В целом нужно признать, что принятие специального закона, регулирующего деятельность электронных торговых площадок с учетом их специфики, необходимо. Вместе с тем, представляется важным более детально проработать нормы об ответственности всех участников при утрате товара, подмене товара, ненадлежащем качестве товара, с учетом необходимости оплаты услуг по доставке и возврату товара, поскольку данные споры в практике возникают все чаще.

Список литературы

1. Закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // СПС «Консультант Плюс».
2. Ключевская Н. Торговля на маркетплейсах: современные тенденции судебной практики по спорам между предпринимателем и интернет-площадкой / Н. Ключевская [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/article/1620205/> (дата обращения: 17.07.2024).
3. Маркетплейсы: Роскачество защищает права потребителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rskrf.ru/consumer_rights/reviews/marketpleysy-roskachestvo-zashchishchaet-prava-potrebiteley/ (дата обращения: 17.07.2024).
4. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Второго кассационного суда общей юрисдикции от 10 марта 2022 г. по делу №8Г-3899/2022[88–5691/2022] // СПС «Гарант».
5. Постановление Десятого арбитражного апелляционного суда от 16 ноября 2022 г. №10АП-18144/22 по делу №А41-6042/2022 // СПС «Гарант».
6. Постановление Седьмого арбитражного апелляционного суда от 12 октября 2022 г. №07АП-6644/22 по делу №А45-35894/2021// СПС «Гарант».
7. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 17 ноября 2022 г. №С01-1906/2022 по делу №А71-18514/2021 // СПС «Гарант».
8. Постановления Суда по интеллектуальным правам от 1 апреля 2022 г. №С01-300/2022 по делу №А40-92221/2021, от 18 марта 2022 г. №С01-274/2022 по делу № А40-92572/2021 // СПС «Гарант».
9. Проект федерального закона «О государственном регулировании торговой деятельности агрегаторов информации о товарах в Российской Федерации и о внесении изменений в Федеральный закон «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/568223-8> (дата обращения 17.07.2024).

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Иващенко Егор Александрович
магистрант

Научный руководитель
Ембулаева Наталья Юрьевна
канд. юрид. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный
университет им. И.Т. Трубилина»
г. Краснодар, Краснодарский край

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Аннотация: в статье раскрыта актуальная тема, посвященная изучению особенностей, присущих экологической функции государства. Автор обращает внимание на изучение проблемных аспектов, связанных с реализацией экологической функции. Проанализировано настоящее состояние экологического и земельного законодательства и сформулированы основные выводы.

Ключевые слова: экологическая функция, экология, природный объект, органы местного самоуправления.

Актуальность данной проблемы заключается в том, что на сегодняшний день многие природные объекты терпят на себе чрезмерно негативные последствия человеческой жизнедеятельности.

В общей сложности, на всей территории нашего государства около 38% населения проживает в населенных пунктах, где не проводятся наблюдения в сфере загрязнения природной среды. Также, около половины всего населения России проживает в муниципальных образованиях с достаточно высоким уровнем загрязнения окружающей среды.

Данная ситуация обуславливается рядом причин, которые состоят в несовершенстве общей системы, направленной на организацию природоохранной деятельности в нашем государстве, а также ослаблении государственного контроля в данной области.

Подтверждая актуальность вопроса, касающегося обеспечения охраны природных объектов и реализации экологической функции государства, необходимо обратить внимание, что в большинстве регионов попросту отсутствует законодательство, которое должно регламентировать контроль за выбросами различного рода вредных веществ в атмосферу.

Сложившаяся ситуация требует оперативного и координированного изменения природоохранной политики. К насущным вопросам следует отнести корректную регламентацию государственного управления в данной сфере. Государственное управление выражается в осуществлении

государственного контроля в области охраны окружающей среды в общем и атмосферного воздуха, в частности. Данный вид контроля содействует:

- 1) принуждению хозяйствующих субъектов предпринимать максимальные меры по обеспечению защиты различных природных объектов;
- 2) соблюдению экологического законодательства.

В настоящее время, экологическая ситуация остается все на таком же уровне, а в некоторых регионах продолжает постепенно ухудшаться. Таким образом, можно сделать вывод о том, что государственное регулирование в данной области остается не удовлетворительным, что говорит об актуальности выбранной автором темы исследования, необходимости ее детальной проработки, дачи ответов на дискуссионные вопросы и внесения собственных предложений.

Представляется, что построение государственного контроля, органами и должностными лицами, компетентными в области защиты экологии позволит гораздо эффективнее воздействовать на различные хозяйствующие субъекты, чья деятельность потенциально вредна для экологии.

Помимо вышеуказанного, в сферу реализации экологической функции государства следует отнести еще массу проблем, имеющих в своей сущности региональные особенности. К ним относятся и не решенные вопросы охраны окружающей среды, и неэффективное использование природных ресурсов, и высокий общий уровень коррупционной составляющей земельных правоотношений и многое другое. Иначе следует сделать вывод, что земельное законодательство имеет большое количество пробелов и недочетов, оно нуждается в совершенствовании, устранении коллизионных норм. Именно поэтому необходимо развитие регионального законодательства, цель которого заключалась бы в восполнении допущенных пробелов и решении отдельных проблемных вопросов.

Законодательство о земле должно носить комплексный характер, то есть нормативные правовые акты субъектов не должны противоречить федеральному законодательству, базироваться на его положениях и отражать лишь специфику использования земель в конкретных субъектах Российской Федерации.

Однако, к подобной инициативе следует отнестись с осторожностью, так как нормативно-правовые акты субъектов РФ в своей сущности основываются на совершенно различных правовых и экономических взглядах и они могут противоречить друг с другом, что априори недопустимо, так как федеральное земельное законодательство должно нести в себе комплексный характер.

Подобная инициатива может, во-первых, внести колоссальный объем поправок в Земельный кодекс РФ, во-вторых, могут возникнуть проблемы не только восприятия данного правового акта, но и его применение как со стороны простых граждан РФ, так среди юристов, более того, это может создать ряд дискуссий как в законодательной, так и в правоприменительной областях.

Если говорить о непосредственном вкладе Краснодарского края, например, в развитие федерального земельного законодательства, то можно упомянуть затронутый законодательными органами края вопрос о правовом режиме особо охраняемых территорий и объектов. Так, Краснодарский край предоставил в Совет Федерации информацию о том, что в регионе существует определенная проблема в приобретении на земельные участки с

расположенными на них объектами археологического наследия, в большинстве случаев ими являются курганы. Таким образом, объект археологического наследия и земельный участок, на территории которого он располагается, в гражданском обороте числятся раздельно. Установлена необходимость включения в условия договора купли-продажи земельного участка условий охранного обязательства. В связи с этим необходимы особые гарантии собственников земельных участков, которые по факту являются добросовестными приобретателями, не имеющие возможности реализовать свои законные цели из-за выявленных ограничений.

Законодательные органы Краснодарского края посредством издания законов регионального значения могут поддерживать общую государственную политику в сфере развития земельных правоотношений. Так, например, постановление об изменении в государственную программу «Охраны окружающей среды, воспроизводство и использование природных ресурсов, развитие лесного хозяйства». В представленном документе скорректированы и детализированы цели и задачи настоящей госпрограммы. А в общей сложности, рассматриваемый нормативный акт, способствует повышению не только эффективности использования, охраны, защиты лесов, но и лесоразведению. В рамках программы планируется организовать наземное патрулирование территории лесного фонда с целью раннего обнаружения лесных пожаров и их ликвидации, охватить предполагается 1265,8 тыс. га.

Под специальными мерами предупреждения экологических правонарушений следует понимать изучение мер по предупреждению экологических правонарушений правоохранительных органов. Специальные меры предупреждения экологической преступности могут носить экономический, социальный, культурно-воспитательный, организационный, правовой характер и иметь свои особенности.

Во-первых, все они непосредственно направлены на преодоление причин и условий правонарушений, воздействие на лиц, совершивших правонарушение или покушавшихся на него, а также на лиц, склонных к такому деянию, с целью их исправления и перевоспитания.

Во-вторых, в этих мерах, по сравнению с общесоциальными, преобладают элементы принуждения.

В-третьих, масштабы применения этих мер и их результаты сравнительно ограничены.

Меры специально-криминологического характера призваны усилить эффективность общесоциальных мер предупреждения экологических правонарушений. Важной составляющей специально-криминологического предупреждения экологической преступности обоснованно считаются меры правового характера, и прежде всего меры, направленные на совершенствование уголовного законодательства об ответственности за совершение экологических правонарушений и преступлений; усиление взаимодействия правоохранительных органов, органов государственного экологического контроля и общественных объединений и организаций в борьбе с экологическими преступлениями, совершенствование правоприменительной практики в этой сфере; распространение опыта создания специализированных правоохранительных органов по борьбе с нарушениями экологического законодательства, а также укрепление правовых и материальных основ их деятельности.

Действия, направленные на совершенствование правоприменительной практики в сфере привлечения экологических преступников к уголовной ответственности, в том числе на реализацию принципа неотвратимости наказания, также имеют приоритетное значение.

В заключение вышеперечисленного следует подытожить, что отечественное экологическое законодательство находится у истоков своего развития и имеет немалое количество пробелов и коллизий, необходимо также устранить противоречия между региональным и федеральным земельным законодательством.

Следует сделать вывод и о дискуссии целесообразности биосферных полигонов на территории Российской Федерации, примером может послужить плато Лаго-Наки, находящееся в составе Кавказского биосферного заповедника с одной стороны развития туристической инфраструктуры, весьма, благоприятно скажется на экономике как Краснодарского края, так и всего государства в целом, однако подобные меры могут поставить под сомнение способность государства реализовывать экологическую функцию, могут пострадать, или, вовсе, подвергнуться исчезновению многие краснокнижные растения и животные, зарегистрированные на территории данного заповедника, более того по мнению ряда специалистов следует запретить застройку данной территории рекреационными и туристическими объектами, так как это негативно скажется и на таких уникальных природных комплексах, как Фишт-Оштенский массив, который исключили из состава биосферного полигона, по распоряжению главы правительства РФ М.В. Мишустина.

Таким образом дискуссия на сегодняшний день, достаточно, актуальна и не имеет однозначной позиции в данном вопросе, на мой взгляд законодательно следует конкретизировать категорию особо охраняемых природных территорий, детально проработать вопрос антропогенной нагрузки на окружающую среду в пределах данной территории, и внести конкретику в части вопроса соблюдения режима особой охраны территорий указанных биосферных полигонов. Данное решение может благоприятно сказаться на реализации государством своей функции в области защиты окружающей среды, предупредить возникновение чрезвычайных ситуаций природного характера и в целом позволит улучшить экологическую ситуацию на территории Российской Федерации.

Список литературы

1. Ахмедов Р.М. Роль и значение международного сотрудничества по вопросу охраны и защиты окружающей среды / Р.М. Ахмедов, Ю.А. Иванова // Международный журнал гражданского и торгового права. – 2019. – №1. – EDN QCLGQM
2. Экологическое право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]; под ред. Н.В. Румянцева, Ф.Г. Мышко. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2018. – 383 с. – EDN YRXNES
3. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 11 декабря 2018 г. №816 «О внесении изменений в постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 20 ноября 2015 года №1057 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Охрана окружающей среды, воспроизводство и использование природных ресурсов, развитие лесного хозяйства» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> (дата обращения 12.05.2019).
4. Федеральный закон от 14.03.1995 №33-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «Об особо охраняемых природных территориях» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023).

Лаврентьев Максим Владимирович
канд. юрид. наук, преподаватель
ЧПОУ «Московский городской открытый колледж»
г. Москва

М.Н. ГАЛКИН-ВРАСКОЙ И САРАТОВСКИЙ ГАЛКИНСКИЙ УЧЕБНО-ИСПРАВИТЕЛЬНЫЙ ПРИУТ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ (1870–90-е ГОДЫ XIX ВЕКА)

Аннотация: статья посвящена вопросу участия М.Н. Галкина-Враского в организации и деятельности Саратовского Галкинского учебно-исправительного приюта для несовершеннолетних правонарушителей в 70–90-е гг. XIX в. Сообщаются данные о посещениях М.Н. Галкина-Враского как начальника Главного Тюремного управления Российской империи, Саратовского приюта, его финансовой помощи приюту.

Ключевые слова: Российская империя, XIX век, Саратов, Саратовский Галкинский учебно-исправительный приют для несовершеннолетних правонарушителей, Галкин-Враской, воспитательно-исправительные заведения.

20 сентября 1873 года в Саратове был открыт учебно-исправительный приют для детей обоего пола, на средства, частью пожертвованные, частью собранные тогдашним саратовским губернатором, «а ныне членом государственного совета, М.Н. Галкиным-Врасским. С 12 ноября 1891 г., приют стал называться «галкинским» в честь своего основателя» [1, с. 225].

М.Н. Галкин-Враской – основатель и в течение с 1879 по 1896 гг. руководитель Главного Тюремного управления Российской империи. До назначения на эту должность, с 1871 по 1878 г. Галкин-Враской был саратовским губернатором.

При основании приюта М.Н. Галкин-Враской выказал несколько пожеланий, опубликованных затем в Труды Седьмого съезда представителей русских исправительных заведений. По словам одного из руководителей Московского Рукавишниковского приюта А.А. Фидлера, «М.Н. Галкин-Враский... когда речь шла об этом вопросе (о государственной службе персонала приюта и о выслуге лет – М.Л.), сказал, что это дело прежде всего требует сердца, двигаться оно может вперед только частной инициативой, а потому должно быть делом общества, а не казны; казенное учреждение по существу своему не может развиваться и совершенствоваться, что необходимо для живого и нового дела, каким являются исправительные заведения» [7, с. 172].

Немного в другой редакции А.А. Фидлер повторил слова Галкина-Враского в том, что он «...при посещении этих заведений сказал, что наши заведения живы, что они совершенствуются, потому только, что туда идут лучшие люди, любящие это дело, а не ради чинов; и затем добавил, что казенные учреждения, по существу своему обречены на известный застой и прогрессировать быстро не могут» [7, с. 296].

**364 Стратегии устойчивого развития:
социальные, экономические и юридические аспекты**

В 1876 г. появились новые статьи дохода: 4 000 рублей, «отпущенные по предложению его превосходительства, господина начальника губернии М.Н. Галкина-Враского, из саратовского губернского попечительного о тюрьмах комитета, на устройство новой семьи для воспитанника и некоторого расширения прежних зданий, в виду того, что число воспитанников и воспитанниц год от года постоянно увеличивается» [2, с. 3].

Прежнее помещение для мальчиков, устроенное «на пятнадцать человек, почти постоянно должно было помещать их в себе свыше 20 (доходило иногда до 28); помещение для девочек было устроено первоначально на 5 человек, но иногда их бывало одновременно по 6-ти. Кроме того практика, как Саратовского, так и других приютов, теперь окончательно привели к убеждению, что сосредоточение большого числа детей в одной семье весьма неудобно и отзывается многими затруднениями в ведении воспитательно-исправительного дела. Наконец квартира смотрителя и общая кухня, по тесноте своей, представляли многие неудобства и затруднения» [2, с. 3].

Также правление приюта пришло к заключению, что «для более успешного ведения дела, смотрителю приюта господину Пряничкову было бы полезно ознакомиться непосредственно и возможно подробнее со столичными исправительными заведениями – и потому было бы полезно командировать его с этой целью в Санкт-Петербург и Москву, но в средствах для этого правление стеснялось» [2, с. 11].

По предложению его превосходительства, господина начальника губернии М.Н. Галкина-Враского, саратовский губернский попечительный о тюрьмах комитет нашел возможным «отпустить на эту командировку из своих средств 100 рублей – и она состоялась, что принесло несомненную пользу для приюта. Это ознакомление господина Пряничникова со столичными исправительными заведениями было первым (по времени) в течение отчетного года мероприятием к улучшению как воспитательной, так и вообще всей деятельности приюта» [2, с. 11].

В отчете Саратовского Галкинского Учебно-исправительного приюта за 1878–79 г. «кроме показанного здесь оборота общих сумм, были поступления в кассу приюта со специальным назначением: на дополнительные работы по церкви, на окончательное устройство и приспособление дома для помещения священника на постройку новой кузницы» [3, с. 4].

Этих специальных пожертвований поступило уже через бывшего саратовского губернатора М.Н. Галкина-Враского, с 1878–79 г. он стал начальником Главного Тюремного управления. Через Галкина-Враского «в предыдущем отчетном году – 1 363 рубля 38 копеек. В текущем – 825 рубля 00 копеек. Непосредственно от одного частного лица – 277 рубля 36 копеек. Итого – 2 465 рубля 74 копейки» [3, с. 4].

В отчете за 1891 г. мы можем узнать о том, что 8 мая 1891 г. приют посетил основатель его, начальник Главного Тюремного Управления М.Н. Галкин-Враской.

Михаил Николаевич вместе с председателем правления В.В. Безобразовым, прибыв в приют в половине первого часа пополудни, присутствовал при богослужении в церкви приюта, затем посетил квартиру священника, «осматривал больницу, мастерские и все здания приюта, причем

особенно много времени употребил на осмотр вновь строящегося нового здания приюта и дал некоторые советы и указания, касательно удобства расположения помещений» [4, с. 5].

Ознакомившись в подробностях с условиями воспитания, Михаил Николаевич высказал, «что он искренне доволен тем, вполне удовлетворительным, состоянием приюта, в каком он по осмотре его находит, сердечно благодарил председателя В.В. Безобразова и всех членов правления, стараниями и трудом которых обязан приют своим настоящим положением и при это высказал благодарность также и всей администрации приюта. На высказанных председателем правления В.В. Безобразовым сожаления о том, что настоящая постройка сильно уменьшит, и без того не особенно значительные средства приюта, так как, по необходимости придется позаимствовать на окончание этой постройки части запасного капитала, Михаил Николаевич напомнил, что этот приют основан и учрежден им вначале на самые ограниченные средства и потом он постепенно устраивался почти весь на средства благотворителей и он надеется, что в Саратове найдутся и ныне люди, всегда готовые послужить благому делу» [4, с. 29].

Как бы в подтверждение этих слов, саратовский 1-й гильдии купец, ктитор приютской церкви, И.В. Смирнов заявил, «что в память настоящего посещения приюта достоуважаемым Михаил Николаевичем он жертвует 5 000 рублей на нужды приюта. Такое неожиданное крупное пожертвование вызвало у всех сердечную благодарность жертвователю. Тут же саратовский 1 гильдии купец И.И. Зейферт пожертвовал на усиление средств приюта, для улучшения принадлежащего приюту сада, 1 000 рублей; и, кроме того, известный благотворитель города И.Г. Кузнецов пожертвовал приюту тоже 1 000 рублей, в память чудесного спасения государя наследника цесаревича от грозившей его драгоценной жизни опасности в Японии. Его превосходительство и все посетители сердечно благодарили жертвователей» [4, с. 29 – 30].

В отчетном 1892 г. 13 сентября в сопровождении господина «Управляющего губернией, господина саратовского вице-губернатора, господина председателя и полного состава господ членов правления приюта, а также и многих почетных лиц города Саратова, приют посетил основатель его Начальник Главного тюремного управления его превосходительство М.Н. Галкин-Врасский. Осмотрев в подробностях приют, выразил свою благодарность за найденный порядок и успешное ведение дела правление администрации приюта» [5, с. 33].

Активное участие Галкин-Врасской принял в судьбе «женской семьи» из несовершеннолетних правонарушительниц. «Озабочиваясь более правильном размещением семей в приюте и устранением вредных последствий от близкого соседства помещений этой семьи с мужскими, Правление постановление 15 июля 1896 года перевело женскую семью из дома рядом с главным зданием приюта в дом, стоящий на выезде и сравнительно удаленный, а при посещении приюта его учредителем действительным тайным советником Галкиным-Враским, в том же 1896 году, Правление в его присутствии постановило даже принять меры к совершенному удалению женской семьи из усадебной оседлости приюта и

устроить ее в недалеком расстоянии, для чего приобрести и приспособить продававшийся поблизости участок с усадьбой» [8, с. 301].

Но, к сожалению, условий содержания отделения для несовершеннолетних правонарушительниц не было и поэтому «правление остановилось на мысли временно упразднить женскую семью приюта, и мысль эта, нашедшая одобрение в учредителе приюта... Галкине-Враском, выразилась в соответствующем постановлении, состоявшемся в его присутствии. О содержании этого постановления было оглашено в «Саратовских Губернских ведомостях» и доведено до сведения вышепоименованных установлений, при чем в том же порядке объявлено, что на будущее время прием в приют осужденных девочек прекращается, и Правление предоставило председателю войти с кем следует о размещении содержащихся в приюте девочек по соответствующим заведениям» [8, с. 301].

К сожалению, сведений о дальнейшей судьбе отделения для несовершеннолетних правонарушительниц пока нет. Но без сомнения, нововведение 1873 г. о совместном содержании юношей и девушек стало абсолютно новаторским в практике воспитательно-исправительных заведений Российской империи и не имеющего аналогов в практике.

По мнению Д.Г. Тальберга, «Саратовский приют представляет весьма счастливое сочетание целого ряда благоприятных условий; в лице инициатора М.Н. Галкина-Враского, бывшего Саратовского губернатора, приют в течение 6–7 лет имел деятельного, опытного и специально подготовленного к делу руководителя, который создал исправительное учреждение, не переставал заботиться о нем за все время своей служебной деятельности в Саратове...» [6, с. 249].

Список литературы

1. Диомидов И.М. Саратовский Галкинский учебно-исправительный приют / И.М. Диомидов // Журнал министерства юстиции. – 1916. – №3.
2. Отчет по саратовскому учебно-исправительному приюту за 1876–77 год. Год 3-й. – Саратов: Типография саратовского губернского правления, 1878.
3. Отчет по саратовскому учебно-исправительному приюту за 1878–1879 год. С 30 сентября 1878 года по 30 сентября 1879 года. Год 6-й. – Саратов: Типография Саратовского губернского правления, 1881.
4. Отчет по Саратовскому «Галкинскому» учебно-исправительному приюту за 1891 год. – Саратов: Типография губернского земства, 1892.
5. Отчет о состоянии саратовского Галкинского учебно-исправительного приюта за 1892 год. – Саратов, 1893.
6. Тальберг Д.Г. Исправительные колонии и приюты в России / Д.Г. Тальберг // Журнал Министерства народного просвещения. – 1882. – Январь.
7. Труды Седьмого Съезда представителей состоящих под высочайшим покровительством Его Императорского Величества Государя Императора русский исправительных заведений для малолетних. Октябрь 1908 г. Издание Высочайше утвержденного постоянного Бюро Съездов. – М., 1909.
8. Труды состоящего под августейшим покровительством его Императорского Высочества великого князя Сергея Александровича Шестого съезда представителей состоящих под высочайшим покровительством Его Императорского Величества Государя Императора Русских Исправительных заведений для малолетних. Май 1904 года. Издание К.В. Рукавишника. – М.: Типография О.Л. Сомовой, 1904.

Лаврентьев Максим Владимирович
канд. юрид. наук, преподаватель
ЧПОУ «Московский городской открытый колледж»
г. Москва

ОТДЕЛЕНИЕ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЬНИЦ В САРАТОВСКОМ ГАЛКИНСКОМ УЧЕБНО-ИСПРАВИТЕЛЬНОМ ПРИЮТЕ (70-е гг. XIX в.)

***Аннотация:** статья посвящена вопросу деятельности отделения для несовершеннолетних правонарушительниц Саратовского Галкинского учебно-исправительного приюта в 70-е гг. Сообщаются данные о содержании, обучении и воспитании несовершеннолетних правонарушительниц, их трудовой деятельности в стенах приюта. Приводятся некоторые данные о «юных арестантках» по ежегодным отчетам приюта.*

***Ключевые слова:** Российская империя, XIX век, XX век, Саратов, Саратовский Галкинский учебно-исправительный приют для несовершеннолетних правонарушителей, несовершеннолетние правонарушительницы, воспитательно-исправительные заведения.*

История воспитательно-исправительных заведений для несовершеннолетних правонарушителей дореволюционной России до сих пор таит в себе множество интересных и поучительных сюжетов, до сих пор лишь частично описанных в научно-исследовательской литературе, посвященной этой теме.

Одним из таких сюжетов является история отделения для несовершеннолетних правонарушительниц при Саратовском Галкинском учебно-исправительном приюте для несовершеннолетних правонарушителей. История создания прежде всего связана с известным историческим государственным деятелем – первым начальником Главного тюремного управления Российской империи, Михаилом Николаевичем Галкиным-Враском (1832–1916 гг.).

В 1871 г. в Саратов приехал новый губернатор – Михаил Николаевич Галкин-Враской. Выходец из старинного дворянского рода, личный друг императора Александра II, он делал стремительную карьеру. В 1866–67 гг. Галкин-Враской и несколько других чиновников Министерства внутренних дел посетили Западную Европу с научной командировкой. В стране началась тюремная реформа и, чтобы проводить планомерное реформирование всей тюремной системы, системы каторги и ссылки, необходим был европейский опыт.

Галкин-Враской посетил ряд европейских стран и по итогам поездки написал книгу – «Материалы по изучению тюремного вопроса» [1]. Сначала Галкин-Враской был эстляндским губернатором, а затем был направлен в Саратов, где пробыл губернатором с 1871 по 1878 год, вплоть до назначения на должность начальника Главного тюремного управления Российской империи.

Приехав на новое место назначения, Михаил Николаевич начал организовывать новый приют для исправления несовершеннолетних правонарушителей. В 1873 г. приют был открыт. Он находился недалеко от Саратова, на север от него, недалеко от берега Волги, в местности, называемой «Большой Гуселкой». Первоначально приюту был отведен участок земли, размером 20 десятин (22 гектара). Впоследствии учреждение получало новые участки земли, и колония постоянно увеличивалась в размерах. В 1886 г. приют получил от Министерства государственных имуществ в постоянное пользование участок в размере 351 десятина. Но этот участок был далеко от приюта (примерно в 80 км.), и поэтому его сдавали в аренду. В свою очередь, в этот период, руководство колонии арендовал у города, вблизи собственной усадьбы, землю в количестве 132 десятин. Кроме того, из имущества приюту принадлежал пожертвованный в 1893 г. дом с землей в Саратове [2, с. 225].

Нужно заметить, что Саратовский Галкинский учебно-исправительный приют отличался от других воспитательно-исправительных заведений Российской империи тем, что в нем было два отделения – для юношей, совершивших преступления, и для девушек разного возраста, или как пишут «для несовершеннолетних преступниц».

По отчету Саратовского учебно-исправительного приюта за 1875/76 гг. к 30 сентября 1876 г. оставалось в приюте – воспитанников – 16, воспитанниц – 4, всего 20 человек. «В течение предыдущего года было всех воспитанников и воспитанниц 40; по сравнению оказывается, что в отчетном году общее число воспитанников и воспитанниц превышает прошлый год, но за то превышают, и при том в более значительной степени, и исключения из заведения, что произошло от более коротких, сравнительно с прошлым годом, сроков, на которые судебными учреждениями присылались в приюте воспитанники» [3, с. 6].

В отделении для несовершеннолетних правонарушительниц («женское отделение») старшие воспитанницы «оканчивали ветхозаветную священную историю, окончили чтение первых двух книжек «родного слова» Ушинского и начали изучать русскую грамматику по третьему году «родного слова» Ушинского; под диктовку писали без грубых орфографических ошибок, решали изустные задачи в пределах чисел от 1 до 70; одна из безграмотных, остававшаяся в это время в приюте, изучила главнейшие молитвы, оканчивала чтение 2-й книжки для чтения Бунакова, решила изустные задачи в пределах первых трех десятков чисел. В настоящем отчетном году, из поступивших безграмотными, не успели выучиться грамоте окончательно только трое, из числа самых краткосрочных, и при том один из них отличался крайне ограниченными умственными способностями, и его обучение шло чрезвычайно медленно; но тем не менее в них удалось положить начала грамотности, поселить желание выучиться и уверенность, что этого не так трудно достигнуть, так что если бы по их выходе из приюта, окружающая среда была хотя несколько благоприятна, можно было бы надеяться, что они будут продолжать начатое – и достигнуть грамотности; по крайней мере, уходя, они искренно сожалели о том, что не удалось им сделаться грамотными, и обещали учиться потом» [3, с. 26].

В этот год также, по отчету, «воспитанницы женского отделения приюта ... занимались, под руководством их воспитательницы, преимущественно рукоделием и домашним хозяйством. В летнее время они работали только на огороде для нежных овощей и зелени; большая часть работы на нем была сделана их руками. Успешность их занятий рукоделием выражается тем, что они в течение отчетного года постоянно обшивали весь приют: белье и платье для себя, белье и верхнее летнее платье для воспитанников, наконец чулки, носки, варги (варежки – М.Л.) – все было сделано их руками. На них же лежала обязанность чинить на весь приют белье и верхнее платье» [3, с. 37].

В 1876/77 гг., судя по отчету, количество воспитанниц «женского отделения» было сначала 4, затем 7, а к 30 сентября 1877 года оставалось в приюте всего 4 воспитанницы (отчет 76–77, с. 7). Причем вместимость приюта была рассчитана всего на 5 воспитанниц [4, с. 8]. Практически все воспитанницы происходили из мещан и были приговорены к исправлению «за кражи» [4, с. 9–10].

Весною, летом и осенью «...воспитанники и воспитанницы приюта, после класных учебных занятий, занимались преимущественно сельским хозяйством, включая полевые работы по посеву и уборке зерновых хлебов и сена, затем садоводство и огородничество. Этого рода работам, как и прежде, было дано предпочтительное пред всеми другими развитие на тех основаниях, какие были выработаны прежде и в свое время подробно изложены в предыдущих отчетах приюта. Этими работами занимались без исключения все воспитанники и воспитанницы. Еще в предыдущем отчетном году правлением приюта было признано полезным даже необходимым расширить сельскохозяйственные операции приюта и поставить это дело более прочно, серьезно; с этой целью и был арендован у города Саратова участок пахотной земли в 322 десятин» [4, с. 19].

Также в отчете указывалось, что «воспитанницы, составляющие женскую семью, в зимнее время, а отчасти и летом, занимались, под руководством их воспитательницы, преимущественно рукоделием. На них лежала обязанность шить белье и летнее платье как для самих себя, так и для мужской семьи; на них же лежала обязанность чинить белье. Все эти обязанности они исполняли с достаточным успехом, так что ни одной пары белья или летнего платья не было сшито посторонними руками. Это и заняло почти все их время, так как все работы были сделаны руками; швейной машины пока еще не приобретено, хотя и имеется в виду сделать такое приобретение, что вызывается не только желанием производить скорее постройку белья и платья собственно для приюта, но и для обучения воспитанниц работе на машине. Кроме того, при этом, быть может, представится возможность и воспитанницам исполнять посторонние заказы» [4, с. 28].

В отчете за 1878–79 гг. говорилось о том, что «в женской семье воспитанницы разделялись на две группы, сообразно их знаниям и умственному развитию; время для школьных занятий было определено тоже, как и у воспитанников; с каждой группой занимались отдельно; уроки распределены были между смотрителем, законоучителем и воспитательницей; первые давали по два урока в неделю, на долю последней приходилось все остальные от 20 до 30 уроков в неделю, что было возможно исполнить только при одновременном занятии с обоими отделениями»

[5, с. 11]. У воспитанниц «...предметы преподавания были те же, кроме черчения. В старшем отделении знали по закону Божию св. историю ветхого и нового завета, общеупотребительные молитвы, заповеди, символ веры, и объяснение христианского богослужения; в младшем отделении: молитвы и история двенадцатых праздников; по русскому языку – этимологический и синтаксический разбор простых предложений, писали под диктовку без грубых орфографических ошибок, по арифметике знали четыре арифметических действия над отвлеченными и именованными числами» [5, с. 12].

Практические занятия воспитанниц «женской семьи» приюта в течение почти всего отчетного года состояли в рукоделии и отчасти в домашнем хозяйстве. «Собственная потребность приюта в постройке белья и платья для воспитанников и воспитанниц могла быть удовлетворяема ими легко, а затем оставалось все-таки довольно времени и сил совершенно свободных. Нужно было приискать постороннюю работу, что и было сделано; взять подряд на постройку белья и платья для того же учебного заведения, для которого сапожная мастерская строила обувь. Но взявши этот подряд, сделалось необходимым увеличить расходы производства. Оказалось нужным приискать в помощь воспитанницам швею. Как раз в это время нуждалась в занятиях одна из бывших воспитанниц приюта; так как она знала шитье удовлетворительно – самым естественным делом было пригласить ее» [5, с. 19–20].

Таким образом, можно сделать некоторые выводы. Опыт общего проживания воспитанников и воспитанниц несомненно дал положительный результат. В жизни приюта воспитанницы играли большую роль, хотя бы в ведении домашнего хозяйства. Выходя из приюта, большинство воспитанниц становились законопослушными подданными и в дальнейшем не совершали противоправных деяний. В этом немало поспособствовало пребывание их в стенах Саратовского Галкинского учебно-исправительного приюта.

Список литературы

1. Галкин-Враской М.Н. Материалы к изучению тюремного вопроса / М.Н. Галкин-Враской. – СПб., 1868.
2. Диомидов И.М. Саратовский Галкинский учебно-исправительный приют / И.М. Диомидов // Журнал министерства юстиции. – 1916. – №3.
3. Отчет по саратовскому учебно-исправительному приюту за 1875–76 год. Год 3-й. – Саратов: Типография саратовского губернского правления, 1877.
4. Отчет по саратовскому учебно-исправительному приюту за 1876–77 год. (с 30 сентября 1876 года по 30 сентября 1877 года). Год 4-й. – Саратов: Типография саратовского губернского правления, 1878.
5. Отчет по саратовскому учебно-исправительному приюту за 1878–1879 год. С 30 сентября 1878 года по 30 сентября 1879 года. Год 6-й. – Саратов, Типография Саратовского губернского правления, 1881.

Шашкова Анна Николаевна
канд. юрид. наук, доцент
Трещенко Екатерина Валерьевна
курсант

Калининградский филиал
ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет МВД России»
г. Калининград, Калининградская область

ЦИФРОВИЗАЦИЯ КАК ОДНО ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ АДМИНИСТРАТИВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация: в статье рассматривается опыт иностранных государств по рассмотрению административных дел в рамках административного судопроизводства, а также предпосылки оптимизации административного судопроизводства в Российской Федерации в условиях цифровизации. Анализу подвергаются проявления «электронного правосудия», в настоящее время реализованные в Российской Федерации. Авторы делают вывод о том, что в России заложены основы для последующего совершенствования рассмотрения административных дел с использованием электронных систем.

Ключевые слова: административное судопроизводство, административное дело, цифровизация, видеоконференцсвязь, аудиопrotocol, электронное правосудие.

В современных условиях общество подвергается влиянию процесса цифровизации, которая постепенно проникает во все сферы жизни общества. По мнению И.И. Шереметьева, цифровизация представляет собой активное внедрение информационных технологий, позволяющих ускорить передачу, хранение и использование больших объёмов информации, необходимой для оптимизации производственных процессов, эффективного социального регулирования, принятия наиболее рациональных управленческих решений [3].

Одним из значимых последствий процесса цифровизации является постепенное вытеснение традиционного бумажного документооборота. Часто используемые и необходимые в повседневной жизни документы, например, трудовые книжки или листки временной нетрудоспособности переходят в цифровой вариант и постепенно замещаются их электронной версией. Основное преимущество документов, составленных в электронной форме, заключается в том, что они практически не подвержены признакам подделки, таким, как травление, дописка или подчистка [2]. Кроме того, такие документы при необходимости могут быть в любой момент и в любом количестве перенесены на бумажный носитель.

Цифровизация не обошла стороной и административное судопроизводство. На наш взгляд, переход к качественно новым формам рассмотрения административных дел значительно ускорила пандемия COVID-19 и

последующие за ней ограничения. Не случайно в апреле 2020 года Верховный Суд Российской Федерации впервые организовал и провёл судебное разбирательство посредством видеоконференцсвязи, когда судьи находились в зале судебного заседания, а все участники процесса – по месту проживания либо на рабочих местах.

Впоследствии в конце 2021 года Президент Российской Федерации подписал Федеральный закон от 30.12.2021 г. №449-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Данный закон внёс ряд изменений в Кодекс административного судопроизводства, направленных на совершенствование применения электронных документов в административных делах и в закреплении возможности дистанционного участия в судебных заседаниях.

Так, статьёй 142 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации предусмотрена возможность участия в судебном заседании посредством использования систем видеоконференц-связи. Преимущество использования видеоконференц-связи заключается в том, что данная система может быть применена по месту жительства, месту пребывания или месту нахождения лица, присутствие которого необходимо в судебном заседании. Предоставление законодателем такой возможности является одним из ключевых элементов цифровизации административного судопроизводства.

Другим элементом цифровизации административного судопроизводства послужило возможность ведения аудио протоколов вместо письменных протоколов судебных заседаний. На наш взгляд, благодаря данному проявлению цифровизации рассмотрение административных дел может стать более открытым.

По состоянию на 2024 год в Российской Федерации также реализованы многие положения «электронного правосудия». Действующая в России Государственная автоматизированная система «Правосудие» также распространяется и на административное судопроизводство. В настоящее время доступ к электронному portalу Государственной автоматизированной системы «Правосудие» обладают все суды общей юрисдикции. Использование данной системы обладает рядом достижений, среди которых, к примеру, возможность работы со статистическими данными, их подсчёт, формирование архивов документов суда, подача электронных документов в суды.

Кроме того, в настоящее время стало возможным оповещение участников судебного процесса по административным делам посредством SMS-сообщений, что позволяет оперативно уведомить каждого из лиц, чьё присутствие необходимо в судебном заседании, экономя при этом ресурсы.

Следует отметить, что тенденция цифровизации административного судопроизводства характерна для многих государств мира. Существенный прогресс в цифровизации административного судопроизводства сейчас наблюдается в ряде стран. На наш взгляд, целесообразно рассмотреть существующие возможности рассмотрения административных дел в зарубежном административном судопроизводстве.

Так, например, в 2014 году в Республике Азербайджан начала действовать система «Электронный суд» как проявление «электронного правосудия». Данная система, существующая и в настоящее время, позволила усовершенствовать возможность обращения лиц в суд и способствовала практически полному переходу от бумажного документооборота на электронный документооборот при рассмотрении административных дел.

Несколько позже, в 2017 году, в Республике Казахстан стало возможным вынесение судебных решений в электронном виде, что изначально распространялось лишь на приказное производство. Однако уже с 2018 года электронное правосудие стало распространяться на все этапы и стадии административного судопроизводства.

Таким образом, в рассмотренных нами зарубежных странах реализация цифровизации административного судопроизводства послужила инструментом, продемонстрировавшим высокую эффективность на практике и значительную процессуальную экономию. Кроме того, по нашему мнению, существующие современные тенденции цифровизации российского административного судопроизводства предоставляют широкий спектр возможностей для полного соблюдения и реализации принципов равенства всех перед законом и судом, законности и справедливости при рассмотрении и разрешении административных дел, разумного срока административного судопроизводства, гласности и открытости судебного разбирательства. Тем не менее, в целях обеспечения возможности работы в электронных системах во всех субъектах Российской Федерации потребуются соответствующее материально-техническое и информационное обеспечение не только судов, но и населения.

Список литературы

1. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: федеральный закон от 08.03.2015 г. №21-ФЗ (ред. от 06.04.2024 г.) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Колиев В.В. Проблемы производства экспертизы электронных документов / В.В. Колиев // Право и государство: теория и практика. – 2020. – №4 (184). – С. 168–170.
3. Шереметьев И.И. Электронное уголовное дело: что это такое и пути его создания / И.И. Шереметьев // Lex Russica. – 2020. – №10 (167). – С. 81–90. – DOI 10.17803/1729-5920.2020.167.10.081-090. – EDN VITIGN

Для заметок

Научное издание

**СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ:
СОЦИАЛЬНЫЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
И ЮРИДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

Материалы
IV Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием
(Чебоксары, 26 июня 2024 г.)

Главный редактор *Э. В. Фомин*
Компьютерная верстка *Е. В. Кузнецова*
Дизайн обложки *М. С. Фёдорова*

Подписано в печать 25.07.2024 г.
Дата выхода издания в свет 06.08.2024 г.
Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Times. Усл. печ. л. 21,85. Заказ К-1321. Тираж 500 экз.

Издательский дом «Среда»
428005, Чебоксары, Гражданская, 75, офис 12
+7 (8352) 655-731
info@phsreda.com
<https://phsreda.com>

Отпечатано в Студии печати «Максимум»
428005, Чебоксары, Гражданская, 75
+7 (8352) 655-047
info@maksimum21.ru
www.maksimum21.ru