

**Е. Н. СОЛОМАХА
М. Ю. ШЛЯХОВ**

ЗДЕСЬ ТВОЙ ФРОНТ: РАБОТА ТЫЛА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ



Нижегородский государственный педагогический университет
им. К. Минина

Кафедра истории России и вспомогательных исторических дисциплин

Е. Н. Соломаха
М. Ю. Шляхов

**ЗДЕСЬ ТВОЙ ФРОНТ: РАБОТА ТЫЛА В ГОДЫ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

Учебно-методическое пособие

Чебоксары
Издательский дом «Среда»
2024

УДК 355/359(075.3)
ББК 63.3(2)622я72
С60

Рецензенты:

кандидат исторических наук, доцент кафедры политологии
Института международных отношений и мировой истории
Нижегородского государственного университета
имени Н.И. Лобачевского

Артем Владимирович Евдокимов;

канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры теории и истории
государства и права Нижегородской академии МВД России,

Александр Евгеньевич Смирницкий

С60 Соломаха Е. Н.

**Здесь твой фронт : работа тыла в годы Великой
Отечественной войны : учебно-методическое пособие /**
Е. Н. Соломаха, М. Ю. Шляхов. – Чебоксары: Среда, 2024. –
68 с.

ISBN 978-5-907830-62-2

Учебно-методическое пособие посвящено работе тыла в годы Великой Отечественной войны на примере г. Горького.

В первом разделе данного пособия рассматривается работа горьковских заводов во время войны, оборонная промышленность города и некоторых городов области. Говорится о периоде индустриализации как о подготовительном периоде для запуска оборонной промышленности. Рассматривается первая послевоенная пятилетка.

Второй раздел пособия посвящен непосредственно методическим разработкам уроков по тематике «Тыл в годы Великой Отечественной войны», предложена разработка элективного курса для средней школы.

УДК 355/359(075.3)
ББК 63.3(2)622я72

ISBN 978-5-907830-62-2
DOI 10.31483/a-10644

© Соломаха Е. Н.,
Шляхов М.Ю., 2024
© ИД «Среда», оформление, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
РАЗДЕЛ I. Г. ГОРЬКИЙ, ГОРЬКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ – КУЗНИЦА ПОБЕДЫ.....	6
1.1. Индустриализация в Нижегородском крае.....	6
1.2. Промышленные предприятия г. Горького в годы войны.....	9
1.3. Развитие художественной фабрики «Хохломская роспись» г. Семенова Горьковской области в годы Великой Отечественной войны.....	23
1.4. Промышленность г. Бор и г. Дзержинска, г. Выксы, г. Кулебяк, г. Навашино в годы Великой Отечественной войны.....	26
1.5. Сельское хозяйство региона в годы Великой Отечественной войны.....	28
1.6. «Этот день мы приближали, как могли».....	32
РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ДЛЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ПО ТЕМАТИКЕ «ТЫЛ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ».....	36
2.1. Проект по созданию УМК для обучающихся образовательных организаций по направлению «Бережливые технологии: опыт прошлого для будущих побед».....	36
2.2. «Здесь твой фронт» (технологическая карта урока истории)...	41
2.3. «Нижегородская епархия в годы Великой Отечественной войны» (технологическая карта классного часа).....	54
Список источников и литературы.....	66

Введение

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Законопослушность, правопорядок, доверие, развитие экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений – все это непосредственно зависит от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни. Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 9, п. 1) установлено, что «основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся» [1].

Таким образом, духовно-нравственное развитие и воспитание личности обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности определяется в соответствии с базовыми национальными ценностями и приобретает определенный характер и направление в зависимости от того, какие ценности общество разделяет, как организована их передача от поколения к поколению.

Духовно-нравственное воспитание и развитие личности в целом является сложным, многоплановым процессом. Оно неотделимо от жизни человека во всей ее полноте и противоречивости, от семьи, общества, культуры, человечества в целом, от страны проживания и культурно-исторической эпохи, формирующей образ народа и сознание человека. В настоящее время без формирования исторической памяти подрастающего поколения невозможно осмыслить прошлое и представлять будущее страны. Речь идет не только о

формировании исторической памяти, но и о формировании исторического сознания. На примере трудового подвига горьковчан в пособии раскрывается тема патриотизма и гражданственности.

Пособие состоит из двух частей. В первой части говорится о работе оборонной промышленности г. Горький и области в годы Великой Отечественной войны. Это обзорная информация, аналитическая справка по темам, формирующая представление о промышленном потенциале нашей области, о готовности страны к войне, о потенциале развития СССР в то время. Вторая часть пособия содержит дидактические материалы для работы с учениками средних школ.

РАЗДЕЛ I. Г. ГОРЬКИЙ, ГОРЬКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ – КУЗНИЦА ПОБЕДЫ

1.1. Индустриализация в Нижегородском крае

Город Горький XX века — индустриальный город, закрытый город в течение достаточно долгого периода своей истории. Еще в годы Первой мировой войны из Риги под угрозой германского наступления в Нижний Новгород было эвакуировано несколько предприятий, которые здесь укоренились и стали гордостью индустрии и дореволюционного Нижнего Новгорода, и уже советского г. Горького тоже. Это, например, завод «Новая Этна» (будущая «Красная Этна»), завод «Фельзер». Или, например, знаменитая фирма «Сименс» строит в Нижнем Новгороде радиотелефонный завод, который стал настоящим инкубатором передовых технологий для нашего города того времени [10].

Период индустриализации в Н. Новгороде и губернии отличался высокими хозяйственными темпами, большим размахом. Возводились новые предприятия машиностроения, металлообработки, химии, возникали новые отрасли промышленного сектора. Именно в этот период наш край превращается в один из крупнейших индустриальных центров страны. В период индустриализации в Нижегородском крае (прежде всего в его административном центре) построен ряд крупнейших предприятий автомобильной, авиационной, машиностроительной, химической, лесохимической, лесоперерабатывающей, легкой и пищевой промышленности. Сложился ряд мощных производственных узлов: Горьковский машиностроительный, Дзержинский химический, Балахнинский бумажно-целлюлозный, Марийский и Ветлужский лесохимический, Борский кожевенный и другие.

В 1926 г. в Балахне начинается строительство картонной фабрики, а в нескольких километрах от города возводятся корпуса целлюлозно-бумажного комбината. Именно на балахнинской бумаге стали печататься многие газеты. В 1927 г. заработал Вахтанский канифольно-скипидарный завод, имевший важное значение для развития лесохимии. С пуском этих предприятий страна освободилась от ввоза из-за границы газетной бумаги, канифоли, картона. В первой пятилетке строятся завод фрезерных станков, нефтепере-

рабатывающий завод в Нижнем, Выксунский завод дробильно-размольного оборудования, Павловский завод автотракторных инструментов и другие.

В начале 1930 г. закладывается Борский стекольный завод. Реконструируется немалое число предприятий. Особенно важную роль для страны играл Сормовский завод. Он производил тогда паровозы, товарные и трамвайные вагоны. Строится завод «Новое Сормово» для постройки судов военного назначения. Это были, в частности, подводные лодки. Сормовичи стали производить также бурильный инструмент для нефтяной и золотодобывающей промышленности, который ранее импортировался из-за рубежа.

Первенцем нашего автомобилестроения становится Нижегородский автозавод. Место его постройки объяснялось огромным опытом нижегородцев по переработке металлов и наличием квалифицированных кадров. Кроме того, реки и железнодорожные магистрали связывали Нижний Новгород с сырьевыми районами и местами потребления автопродукции.

План строительства представлялся в те годы как совершенно фантастический: в кратчайшие сроки необходимо было построить завод-гигант, не имея достаточного точного количества техники и грамотных строительных кадров. Автозавод был сдан в эксплуатацию 1 января 1932 г. Спустя три месяца начался серийный выпуск грузовых автомобилей ГАЗ-АА, а через год – легковых.

Одновременно с автозаводом в Н. Новгороде шло строительство крупного авиационного предприятия, которое также требовало огромных усилий и средств. В строй действующий авиазавод № 21 вступил в феврале 1932 г.

Итак, кроме автозавода еще целый ряд промышленных гигантов создаются во время индустриализации, причем за очень короткое время. Только представьте: за один 1932 год вступают в строй, помимо автозавода, авиационный завод, завод «Новое Сормово» (сейчас это Нижегородский машиностроительный завод, он создается как артиллерийский), завод фрезерных станков, который снабжает оборудованием крупнейшие предприятия страны в это время. Получают новую жизнь старые заводы. «Сормово» в это время, помимо традиционных паровозов и речных судов, начинает строить подводные лодки. «Новая Этна» становится смежником Горьков-

ского автозавода – начинает выпускать автономали. Завод «Сименс и Гальске» – Нижегородский радиотелефонный завод, который получает имя Ленина, – в это время тоже развивается как предприятие очень высокого технологического уровня. Символично, что именно в 1932 году город получает новое имя: в память о 40-летию литературной деятельности Горького его родному городу решили дать имя писателя. Город был крупнейшим, наверное, промышленным центром европейской части страны. Кроме того, это важнейший центр логистики. Когда в 1935 году был построен железнодорожный мост через Волгу – Борский мост, – стратегическое значение города очень выросло. Этот мост связал европейскую часть страны с Уралом кратчайшим путем. Это, конечно, был очень важный транспортный узел. Индустриализация – это не только появление новых предприятий, но и гигантский рост населения. Если в начале XX века в Нижнем Новгороде жило 100 тысяч человек, то уже после революции за счет беженцев, за счет эвакуации предприятий в годы Первой мировой войны в городе живет уже 150 тысяч жителей. А где-то с конца 1920-х годов население начинает прибавляться примерно по 100 тысяч каждые пять лет. Естественно, жилищный вопрос стоит очень остро: заводы есть, а где будут жить рабочие? И вопрос этот не только узкохозяйственный, это вопрос еще и идеологический. Ведь параллельно индустриализации идет культурная революция. Создается новый быт, новый тип семьи, новые отношения мужчины и женщины, которая должна быть от быта освобождена, которая должна стать работницей, строительницей социализма. Соответственно, ее нужно освободить от домашней нагрузки. Поэтому строятся фабрики-кухни, прачечные. И вот под этот новый быт создается новый тип жилища – дом-коммуна. Дома-коммуны где-то с 1928 года появляются в верхней части города – очень интересные, кстати, примеры архитектуры конструктивизма [10].

Большое строительство проводилось также на Черной речке, на месте деревни Растяпино. Здесь еще в 1920 г. стал давать продукцию фосфатный цех. В 1925 г. началось строительство цеха синтеза аммиака. Это было первое в стране производство синтетического аммиака для удобрений и боеприпасов. В 1929 г. рабочий поселок,

сильно к тому времени разросшийся, стал носить имя Феликса Эдмундовича Дзержинского. А еще через год он был преобразован в город.

План второй пятилетки предусматривал продолжение строительства новых заводов и реконструкцию старых. В 1937 г. в области действовало 1014 предприятий. Ведущей отраслью была обработка металла. В это время также осуществлялась механизация наиболее трудоемких процессов в промышленности. Одним из гигантов этого периода становится Сявский лесохимический комбинат. Вступает в строй действующих предприятий также стеклозавод, ряд перерабатывающих предприятий: Нефтегаз № 2, льно- и пенькозаводы.

Таким образом, повышается хозяйственное значение области как одного из крупных индустриальных центров страны. В 1937 г. Горьковская область давала государству 63,3% всех производимых в СССР автомобилей, до 60 % фрезерных станков, около 60% газетной бумаги, 1,5 тысячи дизелей, около 500 паровозов, 54 парохода и много другой продукции. Общий выпуск промышленной продукции области стал превышать дореволюционный объем в 15 раз.

1.2. Промышленные предприятия г. Горького в годы войны

В воскресенье 22 июня 1941 г. началась Великая Отечественная война, и в первый же день горьковчанами было подано 5.486 заявлений об отправке на фронт. Первые военные документы от 23 июня 1941 г. – это приказ по Горьковскому топливному тресту освободить сотрудников от работы в связи с мобилизацией в Красную армию; приказ по Горьковскому банно-прачечному тресту о переводе бань на круглосуточную работу. Горьковские заводы практически сразу объявили о том, что переходят на двенадцатичасовой рабочий день. Город Горький с первых дней войны стоял на промышленной передовой. Это был ведущий промышленный регион СССР: здесь было место металлургии, машиностроению, судостроению, авиастроению, приборостроению, металлообработке. Горьковские заводы поставили на фронт треть от всех танков и самоходных артиллерийских установок, четверть самолетов-истребителей, половину подводных лодок, больше половины радиостан-

ций, треть грузовых автомобилей, более трети артиллерийских систем. Горький принимает эвакуированные заводы, в 1941 г. принимает сотни тысяч беженцев, работают 13 предприятий союзного значения, сотни инженеров и рабочих эвакуированных предприятий. В г. Горький переехали наркоматы судостроения и электропромышленности. Производственные технологии на горьковских промышленных предприятиях сыграли огромную роль в период коренного перелома второй половины 1942–1943 гг. Благодаря горьковским промышленным предприятиям стало возможным радикальное изменение в соотношении военных сил СССР и Германии: во второй половине 1943 г. советская экономика впервые превзошла противника в темпах и масштабах выпуска боевой техники и вооружений. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10 июня 1943 г. город Горький стал городом республиканского подчинения. В первую военную осень не сели за парты в горьковских школах 22.776 учеников. Старшеклассники ушли на заводы и фабрики работать, чтобы поддержать семью материально и внести свой вклад в борьбу с врагом. Среднегодовая численность рабочих и служащих в народном хозяйстве СССР уменьшилась с 31,2 млн человек в 1940 г. до 19,8 млн человек в ноябре 1941 г. В результате за станки предприятий становились женщины и подростки, для обучения которых рабочим профессиям предпринимались срочные меры. Лозунг «Все для фронта, все для Победы» не был просто девизом пропаганды, он стал делом всей страны [12, с. 11].

Для фашистской Германии город Горький был одной из очень важных целей. В планах немцев было взять его в максимально короткие сроки. Танковая группа германского генерала Гейнца Гудериана после взятия Тулы должна была выйти от Рязани к Мурому, форсировать Оку, ворваться в Арзамас и оттуда уже развернуться на Горький. В конце октября, ноябре, декабре 1941-го – январе 1942 года строится оборонительный рубеж. Строили, конечно, в условиях зимы, которая в то время выдалась чрезвычайно холодной. Приходилось землю взрывать, поскольку лопата ее не брала. Работали в значительной степени женщины, подростки. Многие и ноги там обморозили. Но задача была выполнена.

Немцы, конечно же, стремились нанести урон инфраструктуре, которая была сосредоточена в городе. И целью фашистской авиации становятся, во-первых, промышленные предприятия города,

а во-вторых, стратегически важные мосты, прежде всего Борский железнодорожный мост. Для защиты Борского моста была установлена зенитная батарея на крыше храма Александра Невского на Стрелке. Это крупнейший собор, который был построен в 1881 году, один из самых высоких православных храмов в мире. Батарея успешно прикрывала Борский мост от немецкой авиации, и разрушить его не удалось [18].

Другой целью вражеской авиации, конечно, были заводы – прежде всего это Горьковский автозавод, радиотелефонный завод имени Ленина и «Сормово» – и другие нижегородские промышленные предприятия. Как правило, наиболее жестокие бомбардировки предшествовали крупнейшим сражениям, поскольку исход сражений во многом зависел от поставок вооружения, в том числе из Горького. Здесь производился весь спектр основных видов вооружения и техники: знаменитый танк Т-34 производился на заводе «Красное Сормово»; самая массовая пушка времен Великой Отечественной войны делалась на заводе «Новое Сормово» (тогда он назывался завод имени Сталина); Горьковский авиационный завод выпускал истребители Ла-5, Ла-7 (кстати, на таком истребителе летал прославленный советский ас Иван Кожедуб). Сормовские подводные лодки также внесли весомый вклад в войну на Балтике. Например, знаменитая подводная лодка С-13, которой командовал легендарный Александр Маринеско, потопивший немецкий транспортный корабль «Вильгельм Густлофф», была изготовлена на «Красном Сормове». Очень жестокие бомбежки были накануне Курской битвы в июне 1943 года, когда сильно пострадал Горьковский автозавод. Но ни одно из предприятий полностью вывести из строя врагу так и не удалось – даже после жесточайших бомбардировок автозавода в течение буквально ста дней производство на нем было полностью восстановлено [11].

В годы Великой Отечественной войны Нижний Новгород (тогда – Горький) часто бомбили, но линия фронта была далеко. В самом же городе шла другая война, невидимая. Каждый третий танк или самоходная установка, каждый третий самолет-истребитель, каждый шестой снаряд выпускались на оборонных предприятиях Горьковской области. Всесоюзная кузница оружия была в центре внимания иностранных разведок, и прежде всего германской. Сотрудники контрразведки работали без сна и отдыха.

С начала войны в Горьковскую область эвакуировали очень много людей с оккупированных территорий. Все они попадали под жесткий контроль.

В 1942 году вражеская разведка стала особенно активна. Немцы собирались нанести удар в направлении Сталинграда и Северного Кавказа. Чекисты знали: враг создал семь разведывательных команд и 15 разведгрупп для заброски в Сталинградскую, Куйбышевскую и Горьковскую области. В Горьком фашисты намеревались создать сильную резидентуру. Спускающиеся на лесную поляну под покровом ночи шпионы-парашютисты – это для нас сегодня захватывающие эпизоды из фильмов о войне. И кажется, что это все могло происходить лишь где-то далеко-далеко. А происходило это совсем рядом. В апреле 1942 года в Краснобаковском районе задержали диверсантов Жуйкова и Лукашева. Они попали в плен в самом начале войны. В лагере их и завербовали. Лукашев был уроженцем Горьковской области. Это особенно заинтересовало немцев. Он рассказал все, что знал, о горьковских оборонных заводах и местах дислокации воинских частей. В разведшколе обоих научили проводить диверсии и с самолета забросили на территорию Горьковской области. Диверсантов снабдили фальшивыми документами, оружием, большой суммой денег и взрывчаткой. Они должны были взорвать участки железной дороги Горький-Киров. Но выполнить задание не успели. Изменника Родины Лукашева по решению суда расстреляли публично [19].

Агента немцев Сидоренко, два года обучавшегося в школах диверсантов и разведчиков, был сброшен с вражеского самолета в ночь на 19 октября 1943 года в районе Гороховца. Обосновавшись в Горьком под именем Владимира Васильевича Колганова, он должен был прежде всего выяснить, какую продукцию выпускает 21-й завод (авиационный), а также собрать сведения об эвакуированных в Горький предприятиях. Для связи имелась рация. Особое задание касалось работы завода, размещенного в корпусах горьковских мельниц. А завод этот выпускал приборы для подводного флота. Чекисты вычислили Сидоренко через две недели после его прибытия в город. Задержали на выходе из парикмахерской [19].

В ночь на 25 августа 1943 года в районах Сергача и Перевоза с вражеского самолета сбросили разведгруппу из шести человек. Четверо из них явились с повинной в органы госбезопасности. Дело в том, что в лагерях военнопленных бойцы нередко соглашались сотрудничать с немцами, чтобы только оказаться на свободе, добравшись до «своих» и, передав всю собранную у немцев информацию, заслужить тем самым прощение. Конечно, каждому из них чекисты не могли сразу поверить. Явившиеся с повинной парашютисты (еще одного оперативники обнаружили в поле с переломом ноги) рассказали, что оказались в плену, дали согласие на сотрудничество, окончили разведшколу в Варшаве. После выброски с самолета кто-то из разведчиков должен был отправиться на Урал, кто-то – в Удмуртию. Разведчику Папушенко велели осесть в Горьком. Он должен был разузнать, какие танки и в каком количестве выпускают Горьковский автозавод и «Красное Сормово», как связаны эти два предприятия, какие затруднения есть в их работе. Немцы хотели знать все, вплоть до количества работающих на заводах мужчин, женщин, подростков и их настроениях. Следственные материалы вместе с арестованными разведчиками передали в отдел контрразведки «СМЕРШ» [19].

В ночь на 10 октября 1943 года враг выбросил группу из трех разведчиков в районе Семёнова. Двое из них явились с повинной. Третьего по ориентировке горьковских чекистов позже задержали в Молотове (Пермь). Один из сдавшихся разведчиков, Судеков, бывший военнопленный, должен был обосноваться в Горьком и собрать информацию о транспортных перевозках по железной дороге Горький-Москва, о выпуске новых танков, самолётов. Другой разведчик, Ефанов, направлялся в Киров. Обоих передали смершевцам [19].

За годы войны сотрудники Управления НКВД-НКГБ по Горьковской области выявили и арестовали 346 агентов иностранных разведок (не только немецкой, но и японской, польской, английской, французской), диверсантов и пособников фашистов. Врагу не удалось ни остановить конвейеры горьковских заводов, ни разуверить людей в грядущей победе.

Горьковский автомобильный завод им. В.М. Молотова – группа ГАЗ (в настоящее время)

Горьковский автозавод начинался с договора между советским правительством и знаменитым американским предпринимателем, автомобильным королем Генри Фордом в 1929 году. Договор был о покупке 72 тысяч фордовских машинокомплектов. Конец 1920-х годов – бурно развивается американская автомобильная промышленность. Внутренний рынок она уже почти насытила – нужны внешние рынки. И в этой ситуации предложение СССР оказалось экономически очень выгодным, и Форд за него сразу ухватился. Итак, заключается договор о поставке машинокомплектов — это не готовая продукция, а будущее отверточное производство, то есть нужно просто собрать американские автомобили. Для этого создаются два автосборочных завода: один в Москве – это будущий АЗЛК, который потом будет делать «москвичи», – и завод в Нижнем Новгороде. Но это не ГАЗ – это другой завод, автосборочный. То, что мы знаем как Горьковский автомобильный завод, тоже часть этого большого проекта, договора с Фордом. Но это уже не отверточное производство, а предприятие, которому Форд передаст технологии производства легкового и грузового автомобилей, которое будут строить американские инженеры фирмы «Остин». Затем, уже в 1930-е годы, когда сотрудничество с Соединенными Штатами будет постепенно сворачиваться, Горьковский автозавод приспособит фордовские модели под условия русских дорог, русской зимы. Очень много для этого сделает Андрей Липгарт, который был конструктором автозавода в 1930-е, 1940-е, начале 1950-х годов. Он был создателем автомобиля «Победа» – послевоенная модель, уже оригинальный автомобиль, который не являлся копией фордовской модели [18].

Автозавод был действительно интернациональным проектом. Например, такая деталь: среди строителей автозавода был будущий лидер социалистической Чехословакии Александр Дубчек. Как раз пример его семьи очень ярко характеризует атмосферу начала века. Левые идеи очень популярны, в Соединенных Штатах в том числе, и американские рабочие, американские социалисты видят в Советском Союзе пример осуществления своей мечты, некую землю обетованную. И они приезжают сюда, здесь устраиваются американ-

ские коммуны. Среди тех, кто приезжают как граждане США в Советский Союз, люди самых разных национальностей и культур: словаки, например, семья Дубчеков в данном случае. Сначала они живут и работают в Киргизии, а потом приезжают на строительство Горьковского автозавода. Здесь будет создан целый американский поселок, где живут инженеры и специалисты из Соединенных Штатов. Первым руководителем автозавода становится человек, который десять лет прожил в США, – Степан Дыбец. Потом он будет репрессирован. Это партийный хозяйственный деятель, который участвовал в американском социалистическом движении, потом он возвращается в Советскую Россию, и именно такого человека поставили во главе строительства, потому что нужно было взаимодействовать с американцами [18].

В субботу 21 июля 1941 года с конвейера Горьковского автозавода сошел 1000000-ый двигатель.

А уже nasledующий день началась Великая Отечественная война... Вот как об этом писала газета «Горьковская коммуна» от 1 июля 1941 года: «Провожая вас в Красную Армию, мы обещаем работать так, чтобы дать нашей армии в избыточном количестве снарядов, пулеметов, танков, самолетов, автомобилей... А если завтра страна призовет нас в ряды Красной армии, мы так же, как и все, с оружием в руках пойдем беспощадно бить врага. У станков нас заменят жены, матери, сестры».

22 июня 1941 года на площади около главной проходной Горьковского автозавода состоялся общезаводской митинг, на котором заводчане один за другим с импровизированной трибуны выступали с единственной мыслью о борьбе с врагом: «...Мы объявляем себя мобилизованными на защиту нашей любимой Родины и готовы трудиться и бороться, не щадя сил, до полной победы над врагом!» [11].

На автозаводе развернулось движение фронтовых бригад. Они перевыполняли норму в разы. Рекорд одного из основателей движения Василия Федоровича Шубина, например, составил 1130% за смену. По мирным меркам на выпуск такого количества продукции потребовалось бы 24 года. Не отставали от взрослых и подростки. Личный рекорд 16-летнего электросварщика Алексея Елова – 536% от нормы [9].

В первый год войны Горьковский автозавод снабжал грузовиками практически всю Красную армию. Автомобиль ГАЗ-АА, легендарную «полупорку», максимально упростили. Кабина была брезентовая, без дверей (деревянные дверцы появились только в 1943 году), без бампера, с одной фарой, а у кузова открывающимся был только задний борт. Машина стала легкой, неприхотливой. Она была проста в обслуживании и управлении, кроме того, отлично показала себя зимой. «Полупорка» стала символом блокадного Ленинграда, обеспечивая связь осажденного города с внешним миром. Особое место среди военных машин занимает разведывательно-командирский автомобиль ГАЗ-67Б. Его спроектировали и поставили на поток всего за 51 день – к августу 1941 года. Неприхотливый двигатель работал на любом сорте бензина, что было крайне важно во фронтовых условиях. После войны машина успешно работала в сельском хозяйстве и разошлась не только по всей стране, но и была куплена даже в Австралию. Бронеавтомобиль с башней БА-64 был спроектирован на заводе впервые. По своей защите новая машина превосходила довоенные отечественные тяжелые бронеавтомобили и аналогичные немецкие. При этом наша машина была гораздо легче и компактнее [9].

75% всех танков Т-70, произведенных во время войны в СССР вышло с конвейера этого завода. В октябре 1941 г. впервые в Советском Союзе началась конвейерная сборка танков – до Горьковского автомобильного завода этого никто не делал. 52% грузовиков, выпущенных всеми заводами страны за годы войны, дали горьковчане. 50 % всех танков Т-60 в 1941–1942 гг. выпустил этот завод. И 30 % самоходных артиллерийских установок, произведенных за годы войны в Советском Союзе, вышли с Горьковского автомобильного завода. Завод неоднократно подвергался бомбардировкам. Летом 1943 г. завод бомбили несколько дней, из 2,2 тысяч сброшенных бомб более 1,5 тысяч поразили объекты автозавода. Разрушенными оказались более 50 зданий и цехов – стратегически важный завод был почти разрушен. Восстановление автозавода И.В. Сталин взял под свой личный контроль, по его приказу в Горький был привезен металл, предназначенный для Московского Дворца Советов. Над восстановлением завода его работники и строители трудились по 11–15 часов ежедневно. Уже в августе ГАЗ смог выпустить первые 100 машин, а за 100 дней завод удалось полностью восстановить.

Горьковский завод № 112 «Красное Сормово» – ПАО «Завод «Красное Сормово» (в настоящее время).

Постановлением № 1 от 1 июля 1941 г. Государственный Комитет Обороны обязал судоремонтный завод «Красное Сормово» полностью перейти на выпуск средних танков Т-34 и боеприпасов для реактивной и ствольной артиллерии (с программой выпуска в 1941 г. – 700–750, а в 1942 г. – 3 000 танков). Коллектив с честью справился с поставленной перед заводом задачей. Первый эшелон танков Т-34 уже в октябре 1941 г. был отправлен сормовичами для обороны Москвы. Свидетельством выдающейся роли продукции «Красного Сормово» стали строки из воспоминаний Маршала Советского Союза Г.К. Жукова: «В октябре 1941 года, когда мне была поручена операция по обороне Москвы, мы начали получать с Сормовского завода танки «Т-34». Эта помощь пришла вовремя и сыграла большую роль в битве за Москву».

Всего за годы войны завод «Красное Сормово» поставил фронту 10 159 танков (10,2% от общесоюзного производства). В годы войны завод не только увеличивал выпуск боевых машин, но и работал над их усовершенствованием. Так, в конце 1943 г. сормовичи модернизировали башню танка, впервые в стране сделал ее литой, и установили 85-миллиметровую пушку последней модели. В кооперации с заводом «Красное Сормово» по производству средних танков Т-34, кроме металлургических, работали заводы: Горьковский автомобильный, «Двигатель революции», фрезерных станков, «Красный якорь», станкозавод, дробильно-размольного оборудования (Выкса) и другие. Танк Т-34 был признан специалистами лучшим танком второй мировой войны. Знаток военной техники немецкий генерал Эрих Шнейдер писал: «Танк Т-34 произвел сенсацию. Этот 26-тонный русский танк был вооружен 76,2 мм пушкой, снаряды которой пробивали броню немецких танков с 1,5–2 тысяч метров, тогда как немецкие ... не более 500 метров и то лишь в том случае, если снаряды попадали в бортовую или кормовую часть танка Т-34».

В январе 1942 г. на заводе «Красное Сормово» возобновлено производство подводных лодок, прекращенное в 1941 г. За годы войны сормовичи сдали флоту 22 подводные лодки типа «М», «С», «Щ» (43,1% от общесоюзного производства). Кроме того, здесь

был произведен ремонт 41 подводного судна и морского монитора «Хасан».

20 января 1943 года Указом Президиума Верховного Совета СССР завод «Красное Сормово» был награжден орденом Ленина за успешное выполнение задания правительства по производству танков и бронекорпусов, в 1945 году орденом Отечественной войны I степени за выпуск танков и оборонной продукции.

43% всех подлодок, произведенных в Советском Союзе, дал этот завод за годы войны. 3000 000 снарядов для реактивных минометов «Катюша» и других боеприпасов «Красное Сормово» дало фронту. Более 20% всех танков поставил завод фронту за годы войны. Маршал Советского Союза Г.К. Жуков в своих воспоминаниях писал, что в октябре 1941 г. под Москвой армия начала получать сормовские танки Т-34. Эта помощь пришла во время и сыграла большую роль в битве за Москву [14].

Горьковский завод «Красная Этна» – АО «Завод «Красная Этна» (в настоящее время).

В выполнении военных заказов участвовали все промышленные предприятия области. Завод им. Ульянова, единственный в стране, изготавливал специальную электроаппаратуру для судостроения, береговых установок и кораблей Военно-морского флота. Завод «Красная Этна», производивший крепежные изделия, пружины, проволоку, кроме этого, обеспечивал все промышленные предприятия страны лентой холодного проката. На территории завода «Красная Этна» в июле-августе 1941 г. был сформирован Горьковский мотоциклетный завод на базе предприятий, эвакуированных из Ленинграда и Харькова. За годы войны он поставил фронту почти 6 000 армейских мотоциклов М-72 с прицепной коляской под ручной пулемет. Коллективы заводов «Двигатель революции», «Красная Этна», автозавода освоили производство 120-миллиметровых минометов. Всего за годы войны было выпущено 43 688 штук минометов различной модификации. Горьковский завод фрезерных станков уже осенью 1941 г. направил на фронт 14 дивизионов реактивной артиллерии (117 установок), а всего за первый год войны изготовил свыше 600 установок М-8. Свыше 30 машиностроительных предприятий области перешли на массовый выпуск корпусов реактивных снарядов для «катюш», мин и гранат.

Радиотелефонный завод им. Ленина был крупнейшим поставщиком переговорных устройств для самолетов, танков и бронепоездов, изготавливал армейско-фронтовые дивизионные радиостанции [10]. А в 1942 – 1943 гг. заводчане предприняли сбор средств на постройку эскадрильи самолетов и танковую колонну «Красноэтновец» [11].

Итак, этот завод единственный производитель армейских мотоциклов с коляской в годы войны. Завод «Красная Этна» принял четыре завода, эвакуированных из других городов, почти 3000 новых изделий по своему основному профилю и по другим заказам для фронта освоил завод за годы Великой Отечественной войны. В июле 1941 г. ленинградский завод «Промет», освоивший производство мощных армейских мотоциклов, был эвакуирован в Горький. Составы были поданы прямо к производственному цеху. Спешно и бережно, день и ночь разгружались вагоны. Оборудование монтировалось, налаживалось и запускалось в производство, а через 15 дней начался выпуск мотоциклов.

Горьковский завод №646 «Красный Якорь» – АО «Завод «Красный якорь» (в настоящее время).

Коллектив завода «Красный якорь» в годы войны выпускал понтоновые якоря для инженерных войск, цепи противоскольжения для автомашин, боеприпасы, укладочные приспособления для горной артиллерии. На заводе вместо ручной сварки была освоена автоматическая сварка по методу Е.О. Патона под слоем флюса. Изменив конструкцию якоря, сократили количество кованных деталей, это позволило увеличить выпуск продукции в 5 раз при снижении ее себестоимости на 35%.

Единственный завод в Советском Союзе, выпускавший в первые годы войны цепи противоскольжения для автомобилей и конские миномётные вьюки. 370 000 специальных цепей для автобронетанковых частей, 9 100 комплектов металлоукладочных изделий для горного миномета, 30 000 специальных якорей для инженерных частей было выпущено заводом за годы войны. На заводе «Красный якорь» дополнительные задания превышали довоенный среднегодовой план примерно в 5 раз.

Горьковский завод № 718 «Двигатель революции» – ОАО РУМО (в настоящее время).

Завод «Двигатель революции» в годы войны выпускал торпедно-минное вооружение и морские снаряды, детали минометов, а также камеры сгорания и реактивные снаряды для «Катюш». В Горький был эвакуирован механический цех Брянского завода, который стал филиалом «Двигателя революции».

Этот завод принимает на своей территории два эвакуированных завода. 56% всех реактивных снарядов, отправленных Горьковской областью на фронт, выпустил «Двигатель революции».

Горьковский машиностроительный завод № 92 имени И.В. Сталина – АО «Нижегородский машиностроительный завод» (в настоящее время).

Лидером пушечного производства оставался Горьковский завод № 92, где с 1934 г. работало артиллерийское КБ во главе с В.Г. Грабиным. За первые 2,5 года войны здесь были спроектированы 27 образцов различных орудий. Выпущенная заводом пушка ЗИС-2 своим снарядом пробивала тогдашние немецкие танки насквозь. В феврале 1942 г. на вооружение была принята 76-мм дивизионная пушка ЗИС-3. Легкая и маневренная, простая в обслуживании, безотказная в бою и на марше, она получила большое признание в армии. Используемая в качестве вооружения самоходных артиллерийских установок СУ-76 и СУ-76М, она считалась одной из лучших дивизионных пушек, грозой вражеской пехоты и танков. Кроме того, заводом выпускались и другие артсистемы: 76-мм танковая пушка Ф-32 для тяжелого танка КВ; более мощная пушка Ф-34 для танка БТ-7, а затем Т-34; тумбовые 76-мм пушки зенитной компоновки, с круговым обстрелом; Ф-35 для подводных лодок; Ф-36 для военных транспортов. Всего до конца войны завод № 92 изготовил и поставил фронту порядка 100 тысяч пушек – больше, чем все страны гитлеровской коалиции вместе с Германией.

Завод изготовил четверть всей артиллерии, 100 000 орудий выпустил за годы войны – больше, чем все страны гитлеровской коалиции. 100 пушек в сутки выпускал завод 1943 г. в 18 раз увеличил ежесуточный выпуск орудий с 1941 г. по 1942 г.

Горьковский авиационный завод № 469 имени М.М. Громова (эвакуирован из Солнечногорска) – АО ПКО «Теплообменник» (в настоящее время).

За 20 дней завод был восстановлен, 125 радиаторов для самолетов в сутки выпускал в 1943 г. 250 000 радиаторов выпустил завод за годы Великой Отечественной войны. По мере приближения фашистов к Москве завод получил приказ об эвакуации. Ему было предложено две площадки: в Благовещенске Башкирской АССР и в Горьком. Посетив обе, директор завода В.Н. Смирнов доложил в наркомат, что считает Горький оптимальным вариантом, так как там была реальная возможность в минимально короткие сроки начать давать продукцию [17].

Горьковский завод фрезерных станков – ЗАО «Завод фрезерных станков» (в настоящее время).

Головное предприятие СССР по производству ПППШ с 1942 г. Один из ведущих заводов – смежников по производству узлов для танка Т–34.

Горьковский авиационный завод № 21 им. С. Орджоникидзе – Нижегородский авиационный завод «Сокол» – филиал АО «РСК МИГ» (в настоящее время).

С первых дней войны над созданием наиболее совершенной конструкции боевых самолетов работал Горьковский авиационный завод им. С. Орджоникидзе (№ 21), где работало КБ под руководством С.А. Лавочкина. В кратчайшие сроки было налажено серийное производство истребителей ЛАГГ-3. В 1941 г. завод № 21 изготовил 1994 истребителя. В 1942 г. завод освоил выпуск истребителей ЛА-5 с двигателем воздушного охлаждения, в 1944 г. параллельно начал выпуск модели ЛА-7. Всего за 1941–1945 годы Горьковский авиазавод выпустил 19 202 самолетов типов ЛаГГ и Ла, то есть каждый третий отечественный истребитель. На базе кооперировавшегося с авиазаводом машиностроительного завода им. Воробьева в 1941 г. было организовано производство шасси, крыльев, бензобаков, лонжеронов, нервюр для самолетов. Механический цех, кроме того, точил снаряды, литейный – выпускал корпуса мин [18].

Итак, 19 202 истребителя построено в г. Горьком за годы войны. Каждый третий истребитель выпускал Горьковский авиазавод для фронта, 26 самолетов в сутки выпускали к 1944 г.

Завод №645 им. В.И. Ульянова – ЗАО «Концерн «Термаль» (в настоящее время).

Единственный производитель электроаппаратуры для судостроения, береговых установок и кораблей Военно-морского флота в СССР.

Радиотелефонный завод №197 им. В.И. Ленина – «Нижегородский телевизионный завод имени В.И. Ленина»

Еще с 1929 г. на предприятии организуется выпуск военных телефонов типа УНА, производство которых продолжается и в годы войны. С 1935 г. завод осваивает выпуск самолетных и танковых переговорных устройств СПУ и ТПУ. В годы Великой Отечественной все танковые и самолетные заводы СССР обеспечивались переговорными устройствами горьковского производства. Производство радиостанций начинается на заводе в 1929 году, причем завод является не только производителем, через несколько лет он начинает самостоятельно разрабатывать радиостанции; всего на предприятии было разработано 17 типов радиостанций, среди которых РСБ «Двина», РСВ-С «Луч», РАФ «Волга» и целый ряд других, которые стали родоначальницами большого семейства наземных радиостанций, активно применявшихся Красной армией в годы войны. 4 ноября 1941 г. предприятие подверглось бомбежке немецкой авиации. Погибло 94 человека, в том числе и директор завода, один из корпусов был полностью разрушен. Но завод продолжал работать и наращивать выпуск продукции.

В годы Великой Отечественной предприятие выпускало свыше 70 различных изделий, значительную часть которых составляли радиостанции. На фронт было поставлено 50 422 комплекта радиостанций, 112 000 комплектов переговорных устройств для самолетов, танков и кораблей, 234 000 полевых телефонных аппаратов. Почти все самолеты советской авиации, все военные аэродромы, значительная часть сухопутных соединений, береговые дальней связи — корабли и подводные лодки — имели радиостанции производства завода им. Ленина. За массовый качественный выпуск продукции в годы ВОВ 21 января 1944 завод был награжден орденом Ленина, а в феврале 1946 на завод на вечное хранение передано Красное Знамя ГКО.

Итак, 12 000 комплексов переговорных устройств для самолетов, танков и кораблей передало предприятие фронту в

1941–1945 гг. 234 800 полевых телефонных аппаратов произвел за годы войны. 178 000 комплексов радиостанций более 50 типов поставил завод на фронт [18].

Горьковский завод № 215 имени Г.И. Петровского (в июле 1941г. эвакуирован в г. Горький из Киева) – ПАО «Завод имени Г.И. Петровского» (в настоящее время).

Завод имени Петровского – тогда «Красный металлист» – в 1941 году перевели в наш город из Киева. В 1945 году за выпуск радиотехнического оборудования предприятие награждается орденом Трудового Красного Знамени. Это был единственный завод, выпускавший в годы войны приборы для минно-торпедного и трального вооружения Военно-морского флота Советского Союза.

Завод № 119 им. Г.М. Маленкова – НАО «Гидромаш» (в настоящее время).

Московский завод «Гидромаш» работал для фронта еще в годы Первой мировой войны, а с 1933 года начал проектировать и изготавливать шасси для отечественной авиации. Осенью 1941 года «Гидромаш» был эвакуирован в Горький. Шасси «Гидромаша» стояли на каждом шестом самолете, собранном в СССР в 1941–45 годах.

Итак, 22 000 комплексов шасси выпустил завод за годы войны. На каждом шестом самолете в военное время стояло шасси этого завода. Он был эвакуирован из Москвы. Всего 18 дней прошло с момента отправки первого эшелона с оборудованием завода до выпуска первых агрегатов в Горьком.

1.3. Развитие художественной фабрики «Хохломская роспись» г. Семенова Горьковской области в годы Великой Отечественной войны

Победу добывали не только солдаты, жертвовавшие своими жизнями в боях, защищая Родину, не только работники оборонной промышленности, но и те, кто трудился на других производствах. Настоящий патриотизм проявили в тылу семеновцы – самоотверженной работой как на предприятиях, так и на колхозных полях, обеспечивая армию всем необходимым. Отличились в годы войны не только жители г. Семенова, но и работники художественной фабрики «Хохломская роспись».

Художественная фабрика «Хохломская роспись» была основана в 1932 г. За многие годы фабрика реорганизовывалась и меняла название. Первоначально называлась артель имени М.И. Калинина, затем была известна как фабрика «Игрушка». Советскому потребителю она больше знакома как фабрика «сувенир». В настоящее время – «Хохломская роспись». Неизменной оставалась семеновская матрешка, отличительной особенностью которой был яркий платок и сарафан с фартуком, на котором красовался букет цветов, ставшая одним из главных символов России. Первоначально изготовлением расписных игрушек в Семеновском районе начали заниматься еще в начале двадцатого века. Благодаря игрушечному промыслу многие деревни существовали, и одна из них по праву может называться родиной традиционной русской матрешки. Деревня Меринов, всегда отличавшаяся своеобразием росписи и неповторимым колоритом столярных игрушек, в 1922 г. показала свету первую традиционную семеновскую матрешку, которую мы привыкли видеть в сувенирных лавках... В 1932 г. на смену кустарным мастерам пришла всем известная на сегодняшний день фабрика «Хохломская роспись».

В 1941–1945 годах, когда пришла война, пришлось менять направление работы фабрики. «Хохломская фабрика» стала получать заказы на изготовление деревянных ложек и лыж, для людей, находившихся на фронте. Многие изделия украшали хохломской росписью, которая изображалась для поднятия боевого духа у каждого солдата. Многих работников фабрики забрали на фронт. Их места заняли женщины, дети, старики. С утра до вечера их сопровождал изнурительный труд: работали почти без отдыха, стирали руки в кровь, зарабатывали мозоли. И все это имело одну цель – обеспечить надежный тыл защитникам Родины.

В цехах производство перестраивалось на военный лад. Токарный цех переключился на точку банников для чистки стволов артиллерийских орудий, ручек к саперным лопаткам, стоек разборных к походным палаткам. Столярному цеху увеличили задание на изготовление лесных лыж. Лыжи, по сравнению с современными, были шире и короче. Их принимали военные, которые на свой лад придумывали способы на проверку качества. Делали, например,

так: лыжи клали концами на табуретки, а посередине на лыжи становился грузный детина. Как показывала практика, лыжи выдерживали все проверки.

На фабрике создавалась комсомольско-молодежная фронтовая бригада. Широко развернулось движение стахановцев, выполнявших нормы не ниже 200 процентов. По инициативе комсомольской организации проводились воскресники, средства от которых перечислялись в фонд обороны. Женщины были организаторами и труженицами участка по изготовлению спичек, которые во время войны являлись дефицитным товаром.

Фабрика «Хохломская роспись» большинство своих мастеров отправила на фронт (их число сократилось с 282 до 32 человек). Цеха перешли на точку черенков для саперных лопат. В цеха пришли пятнадцатилетние парни и девушки, впоследствии большинство из них стали ведущими мастерами промысла. Свой вклад в победу внесло и младшее поколение. Пионеры собирали лом цветных металлов для переплавки в домках, шествовали над госпиталями. За годы войны 18 школьников получили медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» Среди них – Тамара Взвозская, Рюрик Галкин, Валентина Чуланова, Юрий Гришутин.

Нельзя не отметить Семеновский лесхоз, который внес свою лепту для победы. Он являлся основным поставщиком топлива для всех железных дорог и предприятий, в том числе и для фабрики «Хохломская роспись». В 1944 г. комсомольцам леспромхоза было вручено знамя обкома ВЛКСМ за успехи в лесозаготовках. В июне 1944 г. лесорубы леспромхоза в выходные дни организовали массовые субботники по заготовке и вывозке древесины. Заработанные средства передавались на постройку боевого самолета «Семеновский лесоруб».

Конечно, в связи с сокращением спроса выпуск художественных изделий уменьшился, но не прекращался вовсе. В 1942 г. сокращаются фонды на олифу и масло. Во второй раз правление обращается к женщинам вставать к станкам, идти кочегарами, ухаживать за печами, на подсобные работы. На женщин легли заботы о материалах, о полуфабрикате. В первом полугодии 1942 г. выпущено сверхплановой продукции на 1310 рублей. Художницы писали ложку «травкой». Каждая ежедневно писала до 1000 штук. В

чрезвычайно сложной обстановке, при неравномерном поступлении сырья, материалов, топлива, при недостатке электроэнергии коллектив успешно справлялся со своими главными задачами. Г. Семенов Горьковской области принял более 500 детей блокадного Ленинграда. Люди срочно начали создавать детские дома, где детям оказывалась необходимая медицинская помощь, внимание и забота. Большинство детей смогли реабилитировать и вырвать из рук смерти.

1.4. Промышленность г. Бор и г. Дзержинска, г. Выксы, г. Кулебяк, г. Навашино в годы Великой Отечественной войны

Борский стекольный завод им. Горького изготавливал новые виды изделий для автомобильной промышленности, оптические изделия для ВМФ, Наркоматов химии и боеприпасов. Жители г. Бор организовали выработку стекла «сталинит», шедшего для изготовления прозрачной брони самолетов и истребительной авиации. Производство авиационной брони, в отличие от ранее существовавших способов, в СССР было организовано впервые.

Различную продукцию для нужд обороны страны выпускали 6 химических заводов г. Дзержинска. В первые, самые напряженные, месяцы войны, когда Красная армия ощущала недостаток в противотанковых орудиях, гранатах, *Чернореченский химический завод* построил установку и начал производство самовоспламеняющейся жидкости «КС», применявшейся против немецких танков и бронемашин. Один из крупнейших заводов Наркомата боеприпасов – завод № 80 г. Дзержинска – производил до 50% взрывчатых веществ, выпускавшихся в стране, что позволяло сделать более 3 миллионов снарядов, мин и авиабомб в месяц [11].

На *дзержинском заводе им. Я.М. Свердлова* предприятию снаряжались боеприпасы как для Красной Армии, так и для Военно-морского флота. В 1942 г. на предприятии вступил в строй крупнейший в стране цех по производству взрывчатки. В результате ее производство по сравнению с довоенным периодом выросло более чем вдвое. За время войны на заводе прогремело несколько взрывов. В результате взрыва 17 декабря 1942 г. погибло 57 человек. За успешное выполнение заданий Государственного комитета обороны в 1945 г. завод им. Свердлова награжден орденом Боевого Красного

Знамени. Всего за время Великой Отечественной войны завод произвел: 147 686 000 снарядов и мин, 5 570 000 авиабомб, 4 959 000 противотанковых мин, 1 557 000 снарядов для военно-морского флота, 2 628 000 реактивных снарядов. Это больше, чем вся Россия за всю Первую мировую войну и половина всех взрывчатых веществ, произведенных в СССР, в 1941–1945 гг. Ежемесячно производилось свыше 3 миллионов изделий. Каждый второй снаряд и каждая третья бомба, обрушившиеся на противника, прошли через завод им. Свердлова. Первая бомба, сброшенная на Берлин советской авиацией в августе 1941 г., была снаряжена на заводе им. Я.М. Свердлова. Начиная с 1942 г., производство некоторых видов боеприпасов на предприятии начали сворачивать, потому что сделали их уже столько, что хватало для полной победы над Германией.

Выксунский металлургический завод располагал двумя мощными мартеновскими печами, не имеющими аналогов в регионе, и единственным в СССР цехом по производству электросварных труб. В годы Великой Отечественной войны завод в рекордные сроки освоил выпуск принципиально новой продукции – броневой стали, которую поставлял на ГАЗ. Несмотря на то, что план по выплавке стали был увеличен более чем в семь раз, выксунские металлурги не только выполнили, но даже перевыполнили его. На Выксунском металлургическом выпускались машины БА-20ЖД и Б-64В, приспособленные для движения как по обычным дорогам, так и по железнодорожным путям. Эти автомобили использовались в составе бронепоездов в качестве легких разведывательных бронедрезин.

Выксунский завод дробильно-размольного оборудования производил бронепоезды БА-20, корпуса легких танков Т-60 и Т-70, детали САУ-76 и Т-34, бронекорпуса штурмовиков Ил-2, корпуса мин и снарядов.

Кулебакский металлургический завод в тяжелое для страны военное время выполнял заказы для танковой промышленности – бронелисты, башни, катки для гусениц, крышки люков, погонные кольца, велась сборка корпусов легких танков. В сжатые сроки на заводе была разработана технология изготовления носовой балки для Т-34. Эта сложная по профилю деталь повысила боеспособность машины.

Мордовщиковский (Навашинский) судостроительный завод № 342, также работавший по заказам флота, в 1942–1943 гг. построил 29 траловых барж, предназначенных для подрыва магнитных и акустических мин в фарватере Волги и районе Сталинграда, изготовил 179 бронированных башен для спаренных пулеметов на катера Военно-морского флота, около 200 тысяч корпусов и деталей для различного вида снарядов, а также рейдовые наливные баржи и нефтеперекачивающие станции и другое [10].

1.5. Сельское хозяйство региона в годы Великой Отечественной войны

В годы войны Горьковская область была тыловым городом, который обеспечивал продовольствием страну на протяжении всей войны, выполняя и перевыполняя планы, поставленные правительством, хотя давалось это крайне непросто.

Г.В. Серебрянская в своих исследовательских работах «Промышленность и кадры Волго-Вятского региона Российской в конце 30-х – первой половине 40-х годов XX века» [20] и «Трудовой подвиг нижегородцев в годы Великой Отечественной войны» [21], изучала вопрос региональных партийных органов, которые столкнулись с рядом существенных проблем, которые были выявлены в ходе проверки работы нижестоящих парторганов.

В связи с Великой Отечественной войной обострился вопрос оплаты труда, а также возросли цены на продукты, особенно на продукты, которые были дефицитные.

Стоит выделить, что при росте цен на основные продукты питания, роста заработной платы сельскохозяйственных рабочих не отмечалось. По официальным данным с начала войны и до октября 1944 г. расходы государства на выплату заработной платы сельскохозяйственному населению и денежные доходы колхозников по трудодням оставалось практически на уровне 1940 года. Также повышались налоги, займы пожертвования на военные нужды. Сельскохозяйственное население выплачивало сельскохозяйственный налог, самообложение.

Из заработной платы рабочих на протяжении войны также удерживались значительные, в соотношении с зарплатой, суммы. В 1943 и 1944 гг. удержания в среднем составляли 17,9% от заработ-

ной платы, в 1945 г. – 18,3%. С учетом так называемых добровольных отчислений в фонд обороны или в фонд Красной Армии удержания из заработной платы доходили до 30%. В то же время средняя заработная плата в колхозах совхозах и подсобных сельскохозяйственных предприятиях – от 201 до 221 рублей [20, с. 201–236]. Таким образом, можно сделать вывод, что зарплаты были крайне маленькими, при этом нормы по выполнению трудовой возрастало с каждым годом. Были случаи, когда зарплата за выполненные трудовые не выплачивалась, что приводило к бродяжничеству.

Так каждый трудоспособный колхозник 1943 году должен был выработать не менее 275 трудовых [18, с. 42–47]. Нормирование труда – важнейший участок колхозной экономики. Однако в результате недостаточной помощи колхозам со стороны земельных органов, этот участок работы являлся запущенным и отсталым. Как правило, нормы выработки были занижены и переизданы были в 1943 году.

Неблагоприятные метеорологические условия осени 1945 года обусловили слабую зимостойчивость и зимне-весенние повреждения озимых посевов, что привело к гибели озимых на площади 57400 га и значительному недобору урожая на остальной площади посева [21]. В связи с этим значительная часть колхозов испытывала трудности с засыпкой семенных фондов. Проведенная работа по мобилизации внутренних ресурсов не покрыла потребность колхозов в семенах для весеннего сева. Всего было засыпано в колхозах семян зерновых и бобовых культур 792,6 тыс. ц. или 85,4% план, картофеля 1430,5 тыс. ц. или 66,2%, льна – 31,4% тыс. ц. или 76,6%, конопли – 1,7 тыс. ц. или 36,2%, многолетних трав – 2,6 тыс. ц. – 21%, однолетних трав – 46,9 тыс. ц. – 82,4%.

Неблагоприятные метеорологические условия осени 1945 года обусловили слабую зимостойчивость и зимне-весенние повреждения озимых посевов, что привело к гибели озимых на площади 57400 га и значительному недобору урожая на остальной площади посева [2]. В связи с этим значительная часть колхозов испытывала трудности с засыпкой семенных фондов. Проведенная работа по мобилизации внутренних ресурсов не покрыла потребность колхозов в семенах для весеннего сева. Всего было засыпано в колхозах семян зерновых и бобовых культур 792,6 тыс. ц. или 85,4% план, картофеля 1430,5 тыс. ц. или 66,2%, льна – 31,4% тыс. ц. или 76,6%,

конопли – 1,7 тыс. ц. или 36,2%, многолетних трав – 2,6 тыс. ц. – 21%, однолетних трав – 46,9 тыс. ц. - 82,4%.

Перспектива к разрешению вопроса с кадрами в сельском хозяйстве была крайне неудовлетворительной, так как из 6 техникумов, имеющих в области, подготовку ветеринарных кадров начал только один Лукояновский, который выпустит первых ветеринарных врачей только в 1941 году.

Другим сдерживающим моментом являлась низкая заработная плата (около 215 рублей), следовательно, получалась текучесть и нежелание работать [3].

С началом Великой Отечественной войны, безусловно, на экономику в сфере сельского хозяйства сыграл тот факт, что большинство мужчин ушло на фронт, не обошло это и председателей колхозов, очень много сельскохозяйственных кадров было переведено на промышленное дело.

Региональные партийные органы столкнулись с рядом существенных проблем, которые были выявлены в ходе проверки работы нижестоящих парторганов. В отчетных документах таких проверок периодически выявлялись следующие недостатки: непродуманный подход к подбору и выдвижению кадров; недостаточное воспитание комсомольских кадров, отсутствие систематической помощи со стороны партийных организаций руководящим комсомольским работникам; низкий уровень подготовки специалистов, плохой уровень подготовки обучаемых; формализм в работе с резервом управленческих кадров; недостаточное выдвижение женщин на руководящую партийную, советскую, хозяйственную работу [20, с. 276–279].

Для восполнения недостающих кадров механизации и создания необходимых резервов по решению бюро обкома ВКП (б) от 24 июня 1941 года в 81 МТС области организованы краткосрочные курсы, на которых обучалось 3487 трактористов, из них 2924 женщины (86%) и 214 комбайнеров, в том числе из них 114 женщин (67%) [4].

На период 1942 года по данным 44 районов Горьковской области из 4 284 председателей колхозов были мобилизованы 3 124, что составляло – 72,9% [18, с. 16–17]. Все легло на плечи женщин, если в 1940 году занятых женского пола составляло 57%, то уже в 1943 году 82%, они становились председателями колхозов, тракто-

ристами, комбайнерами и т.д. Дети 14–15 лет уже считались полноценными рабочими. Уже 1942 году в Горьковской области работало 607 женщин в качестве председателей колхозов, 5 972 – бригадирами, 3 042 – счетоводами колхозов, 3 642 – заведующими фермами, 446 – агротехниками, 330 – ветеринарными санитарями. На 6 711 трактористов, подготовленных зимой 1942-1943 года, приходилось 5 011 женщин, на 812 комбайнеров – 577 женщин, на 156 механиков – 97 женщин [7, с. 26-29].

Таким образом, в сельском хозяйстве все равно был дефицит специалистов, согласно статистике, их сократилось на 30% [5].

В силу того, что во многих МТС механиками работали люди, которые не имели никакой подготовки и были чрезвычайно загружены оперативной работой, они были не в состоянии обеспечить удовлетворительной подготовки кадров механизации [6].

Еще одним фактом перебоев с продуктами являлась спекуляция, также народ покупал все «впрок», так как не знали сроков окончания войны, что привело в дальнейшем к карточной системе.

Итак, за период Великой Отечественной войны Горьковская область смогла сделать огромный вклад в обеспечении государства необходимой продукции, несмотря суровые времена. Во время Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. сельское хозяйство Горьковской области сельское хозяйство наравне сумели быть с промышленностью отраслями, которые во многом повлияли на конечный результат войны с фашисткой Германией.

Стоит выделить, что при росте цен на основные продукты питания, роста заработной платы сельскохозяйственных рабочих не отмечалось. Расходы государства на выплату заработной платы сельскохозяйственному населению и денежные доходы колхозников по трудодням оставалось практически на уровне 1940 года. Также повышались налоги, займы пожертвования на военные нужды. Сельскохозяйственное население выплачивало сельскохозяйственный налог, самообложение. Развивалась вид правонарушения – спекуляция. В связи с этим была введена карточная система.

Как бы не было тяжело, народ Горьковской области в сложнейших условиях выполняли и даже перевыполняли планы сельскохозяйственных заготовок, снабжая армию и население страны. В отрасли сельского хозяйства в годы войны был сделан большой шаг в развитии по сравнению с довоенным уровнем.

1.6. «Этот день мы приближали, как могли»...

26,6 миллиона человек составили общие безвозвратные потери СССР в результате Великой Отечественной войны. Никогда ранее наша страна не сталкивалась с подобными военными жертвами. Война, развязанная гитлеровцами против СССР, была войной на истребление целых народов. Погиб каждый третий. Безвозвратные потери военнослужащих личного состава Красной армии и Военно-морского флота в Великой Отечественной войне (без учета санитарных потерь и без учета военной кампании на Дальнем Востоке с 09.08.1945 – 02.09.1945 г.) составили 11 273 026 человек. Всего в боевых действиях во время войны участвовало 34 476 700 советских военнослужащих. Ключевой жертвой войны стал цвет нации. По возрасту жертвами войны среди павших оказались в основном самые молодые и дееспособные люди. Их в числе 8,7 млн погибших. Умерших от ран и болезней и не вернувшихся из плена военнослужащих было более 6, 4 млн человек. Помимо прямых военных потерь великая Отечественная война привела к глубоким последствиям в сфере демографии. Если в 1939 г. число мужчин на 1000 женщин в возрасте 30–69 лет составляло 838 человек, то в 1959 г. – всего 641. Дефицит мужчин привел с одной стороны к низкому проценту брачности среди женского населения и ослаблению прочности уже имеющихся браков, с другой стороны возросла доля воспитывающихся без отцов детей вдов и число внебрачных детей. Только к 1956 г. численность населения СССР и РСФСР вернулась к уровню середины 1941 г. [12, с. 11].

В общей сложности с июля по ноябрь 1941 г. 1523 промышленных предприятия, из них 1360 крупных заводов, было перебазировано на восток. Из них: 226 в регионы Поволжья, 667 на Урал, 308 в Казахстан и в Среднюю Азию, 244 в Западную Сибирь, 78 в Восточную Сибирь. Кроме эвакуации промышленных предприятий из оккупированных областей было организовано вывезено около 17 млн человек. Вместе с промышленными объектами было эвакуировано до 30–40 % рабочих, инженеров и техники. Во втором полугодии 1941 г. в восточную часть страны было перемещено почти 2,4 млн голов скота. Маршал Г. Жуков о значении эвакуации промышленности говорил следующее: «Великий исход» промышленности и людей в 1941–1942 гг. по своему значению оказался равным величайшим битвам Второй мировой войны» [12, с. 11].

Стоимость продуктов во время Великой Отечественной войны резко возросла. Зарплаты рабочих и служащих СССР фактически обесценились. Были введены нормы на покупку продуктов по фиксированным государством ценам. Средством оплаты на продуктовых рынках повсеместно стал натуральный обмен (одежда, драгоценности, мебель). Один день войны обошелся бюджету СССР в 3,6 млн рублей. С января 1942 г. в стране начал действовать военный налог. Рабочие и служащие платили военный налог в твердой сумме с учетом годового заработка; колхозники и единоличники – 150-600 рублей ежегодно; другие граждане – 100 рублей ежегодно. Введение налога позволило мобилизовать в доход бюджета за годы войны более 72,1 млрд рублей. 6 июля 1945 г. Указом Президиума Вооруженных сил СССР военный налог отменен [12, с. 11].

8 мая 1945 г. в 23:00 вступил в силу акт о безоговорочной капитуляции Германии. 9 мая объявлено праздником Победы и нерабочим днем. 24 июня 1945 г. исторический парад Победы на Красной площади, который принимал маршал Советского Союза Г.К. Жуков. Праздничный Парад Победы начался на Красной площади 24 июня в 10 часов утра. Во время мероприятия шел сильный дождь. Как вспоминала внучка К.К. Рокоссовского, после дождя парадный драповый мундир маршала так сел, что его необходимо было распороть, чтобы снять, и заново сшивать. Ровно в 10:00 из ворот Спасской башни на белом коне выехал принимающий парад Георгий Жуков в сопровождении адъютанта. Начался объезд войск. С трибуны за маршем наблюдали Иосиф Сталин, Вячеслав Молотов, Михаил Калинин, Климент Ворошилов и другие члены Политбюро. От имени и по поручению Советского правительства и ВКП (б) Г. Жуков поздравил доблестных советских воинов «с Великой победой над германским империализмом» [12, с. 12]. После окончания речи оркестр исполнил гимн СССР, а из кремлевских орудий дали 50 залпов артиллерийского салюта. Марш сводных полков завершила колонна солдат, которые несли 200 опущенных знамен и штандартов разгромленных немецких войск. Эти знамена под дробь 80 барабанов были брошены к подножию мавзолея. Немецкие знамена образца 1935 г. были собраны трофейными командами СМЕРШа в мае 1945 г. Бросать немецкие знамена к мавзолею предложил И. Сталину историк, академик Е.В. Тарле. Так поступали римские воины. Вечером 24 июня погода улучшилась.

Была включена праздничная иллюминация. В 11 часов вечера из 100 поднятых зенитчиками аэростатов вылетели 20 тысяч ракет, а на земле устроили фейерверк. В конце праздника в небе было высвечено полотнище с изображением ордена Победы. По первоначальному замыслу Парад Победы должен был начинаться с выноса Знамени Победы, но этот план не осуществился. Знамя должны были нести в начале колонны солдаты, водрузившие его над Рейхстагом: Михаил Егоров, Мелион Кантария, Степан Неустроев, Алексей Берест. Но на репетиции они выступили плохо, показав неудовлетворительные навыки строевой подготовки. Кроме того, на фронте С. Неустроев получил пять ранений и повредил ноги. По решению Г. Жукова, назначать других знаменосцев не стали, а герои войны получили гостевые приглашения на трибуну [12, с. 12]. Параду Победы посвящен документальный фильм, снятый в 1945 г. он стал одним из первых цветных фильмов в Советском Союзе – проход был записан на трофейную немецкую цветную пленку. Мероприятие снимали более 100 операторов и фотокорреспондентов. На следующий день после шествия, 25 июня, в Кремле организовали правительственный прием участникам Парада Победы, на котором присутствовали более тысячи человек. Вот как выглядела выдержка из меню приема участников Парада Победы: «икра зернистая, паюсная, расстегайчики, балык, сельдь с гарниром, севрюга заливная, ростбиф, ветчина, салат «оливье», салат «весна», огурцы, редис, сыр, масло, тосты, шампиньоны, цветная капуста, спаржа, нельма в белом вине, баранина жареная с картофелем, индейки и цыплята жареные с салатом. Десерт клубничный, мороженое, кофе, фрукты, миндаль, ликеры» [12, с. 13].

Однако, уже 23 декабря 1947 г. Указом президиума Верховного Совета СССР 9 мая лишен статуса нерабочего дня. Вместо него выходным и праздничным днем стал Новый год. На протяжении 17 лет День Победы не был праздничным днем. Существует предположение, что инициатива исходила от самого И. Сталина, которому не давала покоя популярность маршала Г.К. Жукова, олицетворявшая собой победу. Первый юбилей праздника Победы был обычным рабочим днем, без военного парада, хотя в городах страны прошли торжественные собрания. Кроме того, в Москве, в столицах союзных республик и в городах-героях был произведен салют 30 артиллерийскими залпами. Отличия празднования 9 мая

при Н.С. Хрущеве заключалось лишь в том, что не восхваляли ни И. Сталина, ни полководцев минувшей войны, с которыми Н.С. Хрущев рассорился. 9 мая 1965 г. были возобновлены парады Победы на Красной площади после двадцатилетнего перерыва. В дальнейшем, 9 мая 1967 г. Л. Брежнев открывает Могилу Неизвестного Солдата в Александровском саду. В 1960-х годах своеобразные военные парады 9 мая стали проводиться во многих городах Советского Союза. В этот день воинские части и военные училища маршем проходили по улицам городов к военным мемориалам или памятникам погибшим воинам, где проводились митинги и возложение цветов. 10 ноября 1975 г. Лев Лещенко впервые исполняет песню «День Победы» на концерте, посвященном Дню милиции. Состоялась премьера песни. За весь период с 1945 по 1990 гг. всего было проведено четыре парада: в 1945 г. – первый; в 1965 г. – второй; в 1985 г. – третий; в 1990 г. – четвертый. После распада СССР военные парады 9 мая на Красной площади не проводились до юбилейного 1995 г. Тогда в Москве прошли два парада: на Красной площади (в пешем строю) и на Поклонной горе (с участием войск и боевой техники). 9 мая 1995 г. наша страна отмечала 50-летнюю годовщину Победы. В Москве проходит парад ветеранов на Красной площади и парад военной техники на Поклонной горе. Парады Победы становятся ежегодными. 9 мая 2008 г. в военных парадах на Красной площади вновь участвует боевая техника и военная авиация. 9 мая 2012 г. в Томске была впервые проведена акция «Бессмертный полк»: участники акции следуют колонной и несут портреты своих воевавших предков: родителей, дедов и прадедов. 9 мая 2020 г. ввиду пандемии коронавирусной инфекции COVID – 19 военный парад в России был проведен 24 июня. 9 мая, несмотря на перенос самого парада и облачную погоду, состоялась авиационная часть парада.

РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ДЛЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ПО ТЕМАТИКЕ «ТЫЛ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

2.1. Проект по созданию УМК для обучающихся образовательных организаций по направлению «Бережливые технологии: опыт прошлого для будущих побед»

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Предложение образовательной организации	Форма реализации (курс, модуль)	Использование бережливых технологий в проекте
<p>ЧОУРО «НЕРПЦ» (МП «Сормовская православная гимназия»)</p>	<p>Создание элективного курса внеурочной деятельности краеведческой направленности</p>	<p>Элективный курс или курс внеурочной деятельности «Город Горький – город трудовой славы». Лекции, аудиторная работа и выездные экскурсии в музеи заводов</p>	<p>1. Опора на проекты «Бережливое сознание как инструмент формирования личности». «Бесценный опыт прошлых поколений». Исследование и демонстрация школьникам опыта рационализаторской деятельности и инициативы работы горьковских предприятий в годы ВОВ. Анализ творчества персоналий, внесших вклад в создание оборонной промышленности. Цель – раскрыть секрет высокой производительности в тылу. Как вариант – создание имитационной деловой игры «Все для фронта, все для победы». Цель – знакомство с опытом организации советского военно-промышленного комплекса в годы войны</p>

Окончание таблицы 1

		<p>2. Проект «История прошлого – дорога в будущее». Формирование бережливого отношения подростков и молодежи к культурно-образовательным традициям.</p> <p>Формирование бережливого отношения подростков и молодежи к культурно-образовательным традициям и профессиональным ценностям рабочего класса. Цель – поднять престиж рабочей профессии.</p> <p>3. Проект «Бережливая школа». Знакомство с бережливими технологиями». Цель – формирование правильной организационной культуры детей и молодежи.</p> <p>4. Проект «Деятели нижегородского духовенства в годы Великой Отечественной войны». Цель: а) показать значение нижегородского духовенства в годы ВОВ; б) проанализировать вклад служителей Нижегородской Епархии в тыловое обеспечение; в) рассказать учащимся о жизни тыловой епархии в годы ВОВ</p>
--	--	--

Пояснительная записка

Современное образование является тем социальным институтом, через который осуществляется трансляция базовых ценностей и целей развития общества. Традиционно его сутью было не только передача социального опыта, но и закрепление в общественном сознании и практике новых политических реалий и требований социально-экономического развития.

Освоение нового невозможно без творческого деятельностного аксиологического подхода к обучению. В своем элективном курсе мы руководствуемся концепцией Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, согласно которой любой учащийся здесь – самоменяющийся субъект учения.

Кроме того, современная социокультурная и социально-экономическая ситуация требует пристального внимания к проблеме трансформации и формирования исторического сознания у подрастающего поколения. Изменение моральных установок, негативные тенденции в духовном развитии, активное воздействие глобализационных процессов на этнические и национальные культуры вновь заставляют говорить о возрастании роли истории, исторической науки в формировании общественного сознания в целом и исторического в частности. Существенные деформации исторического сознания, произошедшие за последние десятилетия, серьезно повлияли на самоопределение российского общества в мировой истории и в современном мире. К сожалению, необходимо констатировать – средства и методы, которыми эти трансформации осуществляются, чаще всего, базируются на слабой методологической основе, политизированы, особенно в 1990–2000-е годы, и приводят к дестабилизации общественного сознания. Не всегда обоснованная смена полюсов на минусы в оценке тех или иных исторических событий, персоналий, константных понятий в жизни общества ведут к положительным изменениям, наоборот, это приводит к нарастающему разрушительным тенденциям. И защитным механизмом от такой трансформации является уровень исторического сознания общества.

Формирование исторического сознания идет в русле патриотического воспитания молодежи. Это формирование уважительного

отношения к прошлому, сохранение исторической памяти, развитие краеведения и распространение сведений об истории и культуре региона, роли и месте региона в истории страны.

Наш курс рассчитан на 34 часа, предполагает освоение материала в аудитории (классно-урочная система, урок-лекция), и на экскурсиях в заводские музеи (завод «Красное Сормово», Сормовский машиностроительный завод, Автозавод и другие), а также в музей Нижегородской Епархии.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Название курса

Руководитель

Количество часов в неделю 1

Количество часов по программе 34

Количество часов в I полугодии 16

Количество часов в II полугодии 18

Количество часов по планированию 34

Планирование составлено на основе
программы авторского курса

**Календарно-тематический план курса
внеурочной деятельности**

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Коррекция
Первое полугодие		16 часов	
1.	Наш край в судьбе большой России	1	
2.	Наш город в период индустриализации СССР	1	
3.	Горьковский автомобильный завод	1	
4.	Великий летчик – Валерий Чкалов.	1	
5.	Город в Великой отечественной войне	1	
6.	Горьковский автомобильный завод – фронту	1	
7.	Экскурсия в музей автозавода	1	
8.	Завод «Красное Сормово» – фронту.	1	
9.	Экскурсия в музей завода «Красное Сормово»	1	
10.	«Красная Этна» – фронту	1	
11.	«Красный якорь» - фронту	1	
12.	Горьковский машиностроительный завод – фронту	1	
13.	Экскурсия в музей Машиностроительного завода	1	
14.	Горьковский авиационный завод № 21 и № 469 – фронту	1	
15.	Экскурсия в музей завода «Сокол»	1	-
16.	Завод № 119 – фронту. НАО «Гидромаш»	1	
Второе полугодие		18 часов	
17.	Горьковский завод им. М.В. Фрунзе – фронту	1	
18.	Завод № 645 им В.И. Ульянова – фронту	1	
19.	Секреты закрытого города	1	
20.	Русская православная церковь и ВОв	1	
21.	Храмы Горьковской Епархии перед закрытием в канун ВОв	1	
22.	Нижегородская Епархия и ВОв	1	
23.	Нижегородская Епархия и ВОв	1	
24.	Церковь для фронта: сборы и пожертвования на нужды армии	1	
25.	Церковь для тыла: роль священника в годы войны	1	

Окончание таблицы 2

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Коррекция
26.	Духовно-нравственное воспитание и слово пастыря	1	
27.	Власть и церковь в годы ВОв	1	
28.	Герои ВОв – выходцы из священнической среды	1	
29.	Епископ Флавиан в годы оккупации (1941–1944)	1	
30.	Экскурсия в музей Нижегородской Епархии	1	
31.	Дети – труженики тыла	1	
32.	Детская железная дорога в годы ВОв	1	
33.	Экскурсия на детскую железную дорогу	1	
34.	Н. Новгород – город трудовой доблести	1	

2.2. «Здесь твой фронт» (технологическая карта урока истории)

Соломаха Елена Николаевна, к.и.н., доц. кафедры Истории России и вспомогательных исторических дисциплин Нижегородского государственного университета им К. Минина; учитель истории и обществознания Сормовской православной гимназии.

Предмет: История.

Тема урока: «Здесь твой фронт».

Тип урока: Урок – исследование (освоение новых знаний).

Класс: 10.

Дидактические средства: карточки с заданиями для групповой работы.

Оборудование: проектор, ПК, планшеты, доска, мел.

Вводная для учителя – урок рассчитан на 2 часа, т.к. предусмотрена работа по группам и дети осуществляют самостоятельный поиск нового материала для себя под руководством учителя.

1 этап урока: Мотивация к учебной деятельности

Виды работы, формы, методы, приемы: словесное приветствие.

Деятельность учителя: приветствует обучающихся, проверяет их готовность к уроку, настраивает на активную работу.

Деятельность обучающихся: организуют рабочее место, здороваются с учителем.

Формируемые УУД:

Предметные: понимание коммуникативных возможностей человека и использование их в своей практике.

Личностные: управление своим настроением, умение выражать эмоции.

Метапредметные: организовывать рабочее место, настраиваться на познавательную деятельность.

Планируемые результаты: организовать обучающихся, проверить готовность к уроку, создать позитивное настроение.

2 этап урока: актуализация знаний. Погружение в тему урока. Постановка учебной задачи.

Виды работы, формы, методы, приемы: работа с определением, беседа, работа с домашним заданием ребят (предварительно было задано задание – просмотр художественного фильма «Помни имя свое» и «Жаворонок» (на выполнение время отведенное – неделя) и написать на основе этих фильмов эссе «Дети войны – отношение к детям врага»).

Деятельность учителя: Ребята, давайте вспомним, что такое индустриализация? Кто может сказать определение? А как проходила индустриализация? Какие заводы были построены в СССР? А по Горьковской области? А теперь давайте посмотрим, как во время они были построены и как пригодились стране! А Горьковская область и сам город Горький – тут целая серия оборонных заводов и все рождены индустриализацией! Ребят, война – ведь это, правда, страшное время? К этому уроку было задано задание на основе просмотра двух фильмов. Ваши впечатления изложены в сочинениях (см. приложение). Но может кто-то хочет кратко поделиться важным, что поразило в фильмах? Мы писали эссе о детях войны, одно из них (пусть не совсем по фильмам), позвольте, я вам зачитаю...

Шиманов П., 10 кл. Сормовская православная гимназия

Когда началась война, моей прабабушке было 11 лет. Жили они в Ленинском районе тогда еще г. Горького. Их отец в первых рядах ушел на фронт, а мама работала днем и ночью на заводе Двигатель революции. Бабушка часто вспоминала, как ждали они маму

с работы, чтобы получить порцию хлеба, которую ей тогда выдавали, как доставали они масло и соль, и как это казалось им самым вкусным лакомством. А летом они ходили в парк и искали там определенную траву с толстыми стеблями, которую очищали и ели. Она была немного сладковатого вкуса, но если съесть чуть больше, то от этого раздувало живот и они мучались болями. А иногда бабушка приносила с работы маленький комочек сахара и делила его на три маленькие части. А девочки не съедали его весь, а прятали и иногда доставали, и облизывали от удовольствия.

Однажды в начале ноября 1941 г. девочки ночью были, как всегда одни дома и проснулись от звука разрывающихся снарядов и ярких вспышек. Им было очень страшно, окна звенели и тряслись стены, выли сирены. Они побоялись выбежать в подвал и спрятались под кровати. Бабушка вспоминает, что было так страшно, что от ужаса они не могли даже плакать. Потом, когда все затихло, они еще долго сидели под кроватью и боялись выглянуть в окно. В скором времени прибежала их мама и рассказала, что это был налет на их завод. Погибло 55 человек и очень много раненых. Фашисты, прицельно сбросив бомбы с бреющего (низко высотного) полета, начинали расстреливать из пулеметов бегущих по улицам людей. Началась паника и многие не успели скрыться и погибли. Это был не последний налет на завод. В городе находилось много диверсантов, которые подавали немецким самолетам сигналы, цель которых была как можно больше и сильнее разрушать заводы военного значения. А в 1943 г. моя бабушка вступала в отряд добровольцев оборонной защиты города и таскала огромные аэростаты, им давали немного еды, и бабушкина мама была очень счастлива, что младшим девочкам будет доставаться чуть больше хлеба. Бабушка вспоминала, как у нее болели руки от жестких канатов, и как было ей страшно, когда ночами пролетали над ними вражеские самолеты, как огромные, бесконечные тучи. Бабушке было 15 лет, когда закончилась война, она еще очень долго вздрагивала и просыпалась по ночам от громких звуков. Доучиваться ей пришлось в вечерней школе, т.к. нужно было работать и помогать маме, растить младших сестер. Дети войны – это люди без детства, это маленькие взрослые, умеющие экономить, зарабатывать и серьезно планировать будущее не только свое. Но и своих младших братьев и сестер.

А дети, ребята, стояли еще и у станков нашей тыловой промышленности, хотя многие подростки, да и взрослые стремились уйти на фронт. Кто-то прибавлял возраст, кто-то ходил и просил снять бронь... Вот мы и подошли к теме урока – «Здесь твой фронт». И говорить будем об оборонной промышленности г. Горького в годы Великой Отечественной войны.

Наш город – город трудовой славы, трудовой доблести. Победа ковалась не только на полях сражений, она ковалась здесь – в тылу, на оборонных заводах, которые были построены по всему Советскому Союзу в годы индустриализации СССР (до этого дети знакомились с презентацией «Индустриализация в Нижегородском крае» в рамках урока «Индустриализация в СССР»). А наш город, в то время город Горький – давал стране очень много. Все оборонные заводы, заложенные в годы предвоенной пятилетки стали давать военную продукцию. Горьковская область внесла исключительно большой вклад в экономическую победу над противником. За годы войны в г. Горьком было произведено от общего выпуска по стране:

1. 30% танков и самоходно-артиллерийских установок – 31 025 шт.
2. 33% артиллерийских систем (без авиационных) – 101 673 шт.
3. 26% истребителей – 16 456 шт.

Кроме того, здесь изготавливались грузовые автомобили, авиационные, автомобильные и танковые моторы, фронтовые и армейские радиостанции, реактивные установки («катюши»), 120-мм полковые (с 1944г. -160-мм) и 82-мм батальонные минометы, приборы для Военно-морского флота, мощные армейские мотоциклы с прицепной коляской и многое, многое другое. В огромном количестве выпускались боеприпасы. Важнейшее место в решении оборонных задач занимали химические предприятия. О значении Дзержинского химического узла говорит тот факт, что здесь в годы ВОВ производилось до 50% взрывчатых веществ от общего выпуска в стране. Индустриальное лицо области дополняло так называемая Горьковская малая металлургия, представленная Выксунским, Кулебакским, Первомайским и Горьковским металлургическими заводами, а также металлургическими цехами заводов автомобильного, артиллерийского, «Красное Сормово», «Двигатель революции», «Красная Этна» и «Теплоход».

В годы ВОВ ярко проявилась самобытность, можно сказать уникальность Горьковского военно-промышленного района: такой концентрации оборонных производств самого разного профиля на сравнительно небольшой территории не было, пожалуй, больше нигде в стране.

Деятельность обучающихся: отвечают на вопросы. Дают определение индустриализации. Индустриализация – это процесс ускоренного социально-экономического перехода от традиционного этапа развития к индустриальному этапу, с преобладанием промышленного производства в экономике. Указывают на строительство 1500 крупных предприятий – только как итоги первой пятилетки – Магнитогорск, Уралмаш, заводы в Липецке и Челябинске, Горьком, тракторный в Сталинграде, Харькове, автомобильные заводы ГАЗ и ЗИС., строительство электростанций. Перечисляют предприятия г. Горького («Красное Сормово», «Двигатель революции», «Автозавод» и т.д.)

Формируемые УУД:

Предметные: работать с определениями, давать характеристику понятиям.

Личностные: умение сопереживать, проявлять старательность, наблюдательность в выстраивании логических цепочек.

Метапредметные: сопоставлять информацию в разных формах.

Планируемые результаты: уметь выстраивать причинно-следственные связи (индустриализация – оборонная промышленность – Великая Отечественная война – победа в войне ковалась и на наших заводах).

3 этап урока: получение новых знаний

Виды работы, формы, методы, приемы: поиск и обобщение нового материала, творческий отчет как результат работы группы, знакомство с трудом М.Н. Вдовина, А.М. Горевой «Все для Победы!» Очерки истории оборонной промышленности Горьковской области 1930–1945г.» – Н. Новгород: Кварц, 2010. – С. 302.

Деятельность учителя: организует работу в группах. Раздает карточки с заданиями по группам. В заданиях – название завода Горьковской области или г. Горького, о деятельности которого в годы ВОВ группе нужно будет рассказать на уроке. Выбраны заводы – «Красное Сормово», «Двигатель революции», Горьковский

авиационный завод №21 им. С. Орджоникидзе (сейчас – завод «Сокол»), Горьковский автомобильный завод им. В.М. Молотова (в настоящее время – группа ГАЗ), «Красная Этна». На карточках учитель только пишет название завода и вопросы, на которые предстоит ответить. Дети в планшетах, пользуясь подобранной литературой в кабинете (на их выбор), сами осуществляют поиск информации, обобщают ее и делают мини-сообщение. Каждой группе достается свой, отдельный завод. Учитель акцентирует внимание детей на то, что они сами осуществляют поиск новой информации через планшет, через анализ литературы в библиотеке кабинета истории. Предварительно подборку литературы по тематике осуществил учитель, необходимое разложено на отдельной парте, чтобы любая группа, решив, что им нужна книга, могли свободно подойти и выбрать источник информации для себя. Т.е. выбор – книга или интернет-ресурс – дети в группах делают сами. Задача – подготовить мини-выступление о деятельности своего завода в годы ВОВ: какую продукцию он выпускал? в каком объеме? кто стоял во главе завода? С какими трудностями сталкивались на производстве? расскажите о передовиках производства? Кто являлся директором, гл. инженером или конструктором на заводе? Какой личный вклад они внесли? Учебная задача озвучивается и также вопросы учебной задачи написаны на карточках, чтобы дети не переспрашивали лишний раз, чтобы все было понятно.

Деятельность обучающихся: распределяют задачи внутри группы, используя планшет и интернет – осуществляют самостоятельный поиск материала, выполняют задание учителя. Выбирают ответственного человека в своей группе, кто обобщает и докладывает результаты остальным группам.

Формируемые УУД:

Предметные: вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность, оформлять ее результаты в виде отчета-выступления, аргументированно оценивать работу свою и других.

Личностные: проводить самоанализ, развивать коммуникативные навыки, определять уровень своих знаний, выполнять свои индивидуальные задания, воспитывать ответственность перед группой, учиться работать в группе.

Метапредметные: учиться анализировать, сопоставлять, делать выводы, ставить цели познавательной деятельности, систематизировать информацию, собирать и обрабатывать необходимую информацию, отличать главное от второстепенного.

Планируемые результаты: организация групповой работы, приобретение навыка поиска и отбора информации, предоставление отчета по проделанной работе и информации о том или ином предприятии другим группам.

4 этап урока: обобщение изученного

Виды работы, формы, методы, приемы: фронтальный опрос.

Деятельность учителя: организует беседу по вопросам, выясняет, что нового для себя дети узнали на уроке. Ребята, о работе каких заводов мы сегодня узнали? Какую продукцию они выпускали? Что вам больше всего запомнилось на уроке? Какие открытия для себя вы сделали, узнав о людях в тылу, на заводах? Можно ли сказать, что личность конструкторов, главных инженеров, директоров военных предприятий практически уникальны? Почему? Ребята, а с каким источником информации было вам работать легче? С каким интереснее? С книгой или интернетом? Почему? Учитель подводит ребят к тому, что в подборке приготовленной литературы дети легче, быстрее и сразу по сути могут найти нужное. Книга – это труд ученых, которые всю жизнь посвятили изучению конкретной тематике, о которой сейчас идет речь. Анализ и знакомство ребят с книгой М.Н. Вдовина и А.М. Горевой. Спрашиваем ребят о книге, которая лежала в подобранной литературе к уроку и которой они пользовались.

Деятельность обучающихся: отвечают на вопросы, корректируют и дополняют ответы товарищей, делают записи в тетради.

Формируемые УУД:

Предметные: отвечать на вопросы, анализировать и объективно оценивать работу товарищей.

Личностные: учиться отвечать на вопросы, учиться объективно оценивать работу товарищей.

Метапредметные: формировать навыки представления продукта деятельности.

Планируемые результаты: коррекция новых знаний, систематизация и обобщение, выводы по новому материалу.

5 этап урока: домашнее задание

Виды работы, формы, методы, приемы: творческая работа.

Деятельность учителя: объясняет домашнее задание, смотрим советский худ. фильм «Здесь твой фронт» о тружениках тыла, об организации работы заводов. В продолжение работы над тематикой урока «Здесь мой фронт» можно провести встречу творческую с автором А.М. Горевой, предложить ребятам экскурсии в заводские музеи.

Деятельность обучающихся: выполняют индивидуальную творческую работу.

Формируемые УУД:

Предметные: отвечать на вопросы, анализировать и объективно оценивать работу товарищей.

Личностные: реализовывать личностный творческий потенциал.

Метапредметные: учиться выполнять творческое задание.

Планируемые результаты: эссе «Как организована работы тыла – трудности и радости «тылового фронта».

Приложение

Сочинения (отрывки из сочинений) учеников 10 кл. Сормовской православной гимназии

Ребят, война – ведь это, правда, страшное время? К этому уроку было задано задание на основе просмотра двух фильмов. Ваши впечатления изложены в сочинениях (см. приложение). Но может кто-то хочет кратко поделиться важным, что поразило в фильмах?

Киселева В.

«Помни имя твое» – это для меня был очень трогательный фильм. Он очень тяжелый. В этом фильме показана настоящая война, сколько боли пришлось перенести этим людям. Сюжет очень интересный. Меня очень тронула эта история. Спустя столько лет мама не опускает руки и ищет своего сына, она очень сильный человек. Но больше всего меня поразило не это. Меня поразило то, как война влияет на детей. В одном из кадров показана сцена, где дети играют в концлагерь. Для меня это было жутко. Как бы для этих, невинных и маленьких детей, это стало чем-то обычным...Кроме концлагеря эти дети ничего в жизни не увидели толком, и оказались с пленок в его стенах...

Тыбулевич А.

Дети и война – два несовместимых понятия. Сколько бедных детей погибло в годы Великой Отечественной войны! Сколько детей оставалось сиротами и кое-как пытались выживать в поисках пропитания. Дети умирали в таком юном возрасте и просто не успевали увидеть жизнь. Этому есть доказательства из двух страшных фильмов, которые я посмотрела: «Жаворонок» и «Помни имя свое». После просмотра этих фильмов я была поражена тем страшным и жестоким временем, тем, как относились к беззащитным детям. Я не понимаю, как так можно относиться к бедным детям! Какие же все-таки люди были жестокие и несправедливые!

Фильм «Жаворонок» заставляет меня задуматься о героизме. Героизм – неотъемлемое качество любого человека, особенно когда речь идет о войне. А герой – это тот человек, который думает не только о своей жизни, но и о душе, о спасении своего ближнего. Герой фильма «Жаворонок» бежит из фашистского плена на танке Т-34. И вот перед мостом возникает дилемма - переехать на танке немецкого ребенка и проложить себе путь к свободе или смерть, возможно, снова плен, пытки, смерть... Советский танкист останавливает машину, убирает с дороги немецкого ребенка (той фрау, которая бьет плеткой женщин из концлагеря, работниц на ее полях) и получает автоматную очередь в спину. Название этого фильма очень хорошо подходит к сюжету. Жаворонок – символ весны, любимая птица ангелов, символ и предзнаменование победы.

Война – время страшных трагедий. И самая страшная и величайшая трагедия – когда мать теряет своего ребенка. Фильм «Помни имя свое» заслуживает особого внимания каждого человека, того, для кого важны те страшные годы войны. Мать очень любила своего сына Гену. Может поэтому он и выжил, и судьба его сложилась спустя 25 лет. И несмотря ни на что – они встретились. Больше всего мне запомнился сюжет, когда фашисты приказали собирать вещи. Женщины идут мимо детского барака, откуда раздаются детские голоса, и каждая пытается выкрикнуть своему ребенку его имя. Зинаида говорила Гене: «Сыночек!

Помни имя твое – Гена, фамилия – Воробьев, твоя Родина – Советский Союз». Но, к сожалению, Гена был мал, чтобы это запомнить...

Стародубова В.

В 1974г. был снят фильм «Помни имя свое», военная драма. События фильма режиссер показывает в двух временных пластах: первое – послевоенное время, а второе – времена жуткой холодной Великой Отечественной войны. В центре событий два героя – мальчик Гена и его мама Зина.

События фильма четко показывают ту суровость дней, которая действительно была во время войны. Проблема матерей и детей, действительно, одна из самых трогательных. При просмотре фильма зритель испытывает бурю эмоций, особенно в те моменты, когда фашисты забирают Гену из рук родной матери, тогда действительно видишь жестокость и бессердечие фашистов. Зинаида регулярно рискует собой, чтобы сын не погиб. Она приносит ему еду ночью, ищет коротких встреч, пытается забрать Гену с собой. После части, где показаны события Великой Отечественной войны, идет история уже послевоенного времени, не менее напряженная и трогательная. Годы идут, и несчастная Зинаида, узнавшая о смерти мужа, не оставляет попыток найти сына. Гена, в свою очередь, оказался в приюте, где его решает усыновить женщина, позже именно ее мальчик будет называть матерью.

Прошло много времени, и Гена совсем уже не мальчик, а взрослый мужчина. Происходит неловкая, но долгожданная встреча. Трогательная. Мать и сын теперь совершенно чужие друг другу люди – между ними только долгая, суровая война.

Сам фильм смотрится на одном дыхании, и время пролетает незаметно. Меня поразило жестокость и бессердечие фашистов, особенно к детям и матерям. Несмотря на все трудности и невзгоды, Зинаида добилась своего – нашла сына. Невозможно описать и прочувствовать страдания матери, которая потеряла ребенка, мужа и прошла через эти жуткие события.

Я советую всем посмотреть фильм «Помни имя свое», почувствовать и оценить все события.

Лопатина П.

Дети войны – отношение к детям врага

Война! Ужасное время для всего человечества. Жестокость, голод, смерть, потери. Война страшна не только ужасом кровавых боев, но и искалеченными душами миллионов людей, разрушенными судьбами, потерянными детьми, родителями. Война – время великих трагедий, среди которых, конечно, и самая величайшая трагедия для любого народа во все времена – когда мать теряет своего ребенка.

Великая Отечественная война принесла неоценимое горе всем, кто был в это время на войне и в тылу. С первых же дней войны многие жители деревень, сел, городов отправлялись на войну. Многие, особенно молодые мужчины, первый раз держали в руках автоматы. Первый раз стреляли и убили человека. Как это страшно! А в это время в тылу женщины и дети работали на фронт! Дети остались без отцов, без образования, без детства. Жены остались без мужей с детьми на руках. Те, кто жил в тылу, запомнили воздушные тревоги, письма и похоронки с фронта. Многие дети тогда теряли своих пап, а иногда и мам и других близких людей на войне. Во время войны почти все люди в нашей стране жили в бедности и в лишениях. Многие дети тогда не знали, что такое игрушки.

Война обрушилась на детей точно также, как и на взрослых. Им пришлось очень рано повзрослеть, дабы помочь взрослым в тяжелое для них и для страны время.

Дети и война – два несовместимых понятия. Война ломает и калечит судьбы детей. Но дети жили и работали наравне и рядом со взрослыми, своим посильным трудом старались приблизить победу... Война и дети! Нет ничего страшнее, чем эти два слова, поставленные рядом. Потому что дети рождаются для жизни, а не для смерти. А война эту жизнь отнимает... Сколько ребят пострадало в годы Великой Отечественной войны! Не всем удавалось выжить, они умирали в столь юном возрасте, не увидев жизни. Наверное, нет ничего страшнее, когда тебя гонят из своего жилища, когда посягают на твою жизнь. Война. Оккупация. Плен. Толпы еще недавно мирных и счастливых женщин и детей, но теперь их, обезумевших, гонят словно стадо. Не устоял – смерть! А

может, ей посчастливилось, этой немолодой уже женщине, умереть сразу, не мучаясь потом в концлагерном аду, не слыша криков матерей и плача детишек, которых насильно забирают. Нет. Буквально вырывают из рук матерей. «Помни имя свое!» - кричат им вслед обезумевшие женщины.

Так было и в фильме «Помни имя свое»...

Начало фильма. Мирный Ленинград. Многочисленные его каналы. Вполне счастливые люди, идущие утром на работу. Как будто и не было войны. И не понимаешь вначале, о чем фильм, но вот музыка... Она тревожит. И понимаешь, что вскоре события должны развернуться весьма драматические.

Фильм основан на реальных событиях. Во время Великой Отечественной войны русская женщина Зинаида, попав в Освенцим, была разлучена с маленьким сыном. Что может быть хуже для матери, чем потерять своего ребенка? И что ей остается, выжившей в аду концлагеря? Надеяться и ждать. Вот так в течение 25 лет Зинаида не прекращает поиски своего ребенка. Все воспоминания, все ужасы военного времени проносятся у нее в памяти. Через много лет Зинаида увидела по телевизору детей, спасенных из Освенцима, и среди них узнала своего сына, узнала, что он жив и проживает в Польше. Не погиб ее Гена и не пропал – его спасла и вырастила польская женщина. После 25 лет разлуки Зинаида вновь удалось увидеть своего сына, правда ненадолго. Теперь это состоявшийся взрослый мужчина. И уже не «Геннадий Комаров из Советского Союза», о чем призывала запомнить его мать, когда женщин из лагеря эвакуировали, а Генак Трущинский из Гданьска. И они встречаются: Генак и его родная мать. Непостижимая для любой матери ситуация. Непостижимая сцена. Сердце замирает, когда ждешь: вот сейчас они бросятся друг к другу. Но этого не происходит – сцена свидания передана без ненужного пафоса, ибо и так понятно: сколь велико волнение у обоих. Оно во взгляде бедной и счастливой одновременно матери и в растерянности взрослого сына. Страшно представить, что все долгие двадцать пять лет разлуки Зинаида только и жила одной мыслью встретиться с ним... И снова в их памяти оживают страшные сцены. Вот они бредут по дороге, измученные, обреченные... Вот падает на снег первая жертва – убитая пожилая женщина... Вот

они у концлагеря прижимают своих испуганных детей, желая прикрыть их, спасти... Вот ее маленький Гена, который просит есть. Все, все пронеслось в несколько минут в памяти Зинаиды.

Что пережили дети, подростки, угнанные на работы в Германию, навсегда потерявшие детство? Вместо имени – номер в немецких циркулярах. За непослушание – в Освенцим. И постоянно звучащее надменное «русиш швайн» (с нем. – «русская свинья») в свой адрес... Наряду со взрослыми нацисты убивали детей. Они их убивали вместе с родителями и поодиночке. Детей бросали в огонь и заживо хоронили в могилах. Большую часть детей, которые попадали в лагеря смерти, умерщвляли разными способами. Дети были не интересны немцам как рабочая сила, а потому бесполезны. В концлагерях над ними производили изуверские опыты, забирали кровь без остатка для немецких солдат. Они умирали от голода, издевательств, болезней. Преступлениям нацистов нет срока давности.

ТОЛЬКО ЗА ОДНО ТО, ЧТО ДЕЛАЛИ ФАШИСТЫ С СОВЕТСКИМИ ДЕТЬМИ, КРАСНАЯ АРМИЯ МОГЛА УНИЧТОЖИТЬ ГЕРМАНИЮ ПОЛНОСТЬЮ, НО НЕ СДЕЛАЛА ЭТОГО.

Все же русские солдаты относились к пленным по-человечески: давали им возможность согреться. Утолить голод, получить медицинскую помощь. В пленных они видели не врагов, а людей. Об этом говорит фильм «Жаворонок». После продолжительного сопротивления, советский танк, экипаж которого смог сбежать из лагеря для военнопленных, мчится навстречу немецкой засаде. Прямо на дороге перед танком играет ребенок... Танкист видит ребенка. Танк приближается и вот-вот раздавит его, но танкист – человек, прошедший концлагерь, едва ли видевший со стороны немцев хоть каплю человечности, – останавливает танк и спасает ребенка. В этот момент один из немцев дает очередь из автомата в спину танкиста.

Все тяжести тех времен дети войны сумели пережить, они не сломали эти маленькие смелые сердца, закалили их. После войны тоже было очень нелегко, и дети помогали взрослым освободить города от разрухи, чтобы можно было построить жилье, школы, больницы. Такие юные, и уже совсем взрослые, наши бабушки и дедушки совершали подвиги как повседневные дела, не думая о том, насколько дорого это станет для их потомков. В наших сердцах они останутся навечно.

2.3. «Нижегородская епархия в годы Великой Отечественной войны» (технологическая карта классного часа)

Соломаха Елена Николаевна, к.и.н., доц. кафедры Истории России и вспомогательных исторических дисциплин Нижегородского государственного университета им К. Минина; учитель истории и обществознания Сормовской православной гимназии.

Предмет: классный час.

Тип урока: урок – школьная лекция.

Класс: 9–11 классы.

Дидактические средства: презентация по материалу школьной лекции, в Q-коде по тексту школьной лекции зашифрованы воззвания Местоблюстителя митрополита Сергия, письмо к И.В. Сталину от Сергия, ответ И.В. Сталина, письмо к И.В. Сталину от протоиерея А. Архангельского.

Оборудование: проектор, ПК, планшеты, доска, мел.

Формируемые УУД:

Предметные: понимание коммуникативных возможностей человека и использование их в своей практике, учиться отвечать на вопросы.

Личностные: управление своим настроением, умение выражать эмоции, умение сопереживать, проявлять старательность, наблюдательность в выстраивании логических цепочек.

Метапредметные: сопоставлять информацию в разных формах, учиться анализировать, сопоставлять, делать выводы, ставить цели познавательной деятельности, систематизировать информацию, собирать и обрабатывать необходимую информацию, отличать главное от второстепенного.

Планируемые результаты: приобретение навыка поиска и отбора информации, коррекция новых знаний, систематизация и обобщение, выводы по новому материалу. Викторина по материалу классного часа как закрепление узнанного.

План классного часа:

1. Личность и деятельность патриарха Сергия Старгородского.
2. Помощь Нижегородской епархии фронту в годы ВОв.
3. Священник на фронте в годы ВОВ – на примере судьбы и служения Архиепископа Горьковского и Арзамасского Флавиана.

Материал для учителя

1. Личность и деятельность патриарха Сергия Старгородского.

Историческая справка: Патриарх Сергий (русский, при рождении **Иван Николаевич Страгородский** (23 января 1867 – 15 мая 1944) был двенадцатым Патриархом Московским и всея Руси с 8 сентября 1943 года до своей смерти 15 мая 1944 года. Он также был *фактическим* главой Русской православной церкви в 1925–1943 годах, сначала в качестве заместителя Патриаршего местоблюстителя (1925–1937), затем в качестве Патриаршего местоблюстителя (1937–1943).

С 31 марта 1924 г. Нижегородскую епархию возглавил митрополит Владимирский и Шуйский Сергий (Страгородский). Митрополит Сергий, в миру Иван Николаевич Страгородский, был уроженцем города Арзамаса Нижегородской губернии. После учебы в Духовном училище и Нижегородской духовной семинарии он поступил в Санкт-Петербургскую Духовную академию, по окончании которой принял монашество с именем Сергий. В 1917 г., будучи архиепископом, Сергий был избран на Владимирскую кафедру и 28 ноября патриархом Тихоном возведен в сан митрополита с утверждением его кандидатуры в качестве члена Священного Синода. В Нижнем Новгороде митрополит Сергий поселился на квартире, которая размещалась в одном из корпусов на территории бывшего Крестовоздвиженского женского монастыря.

В Москве в конце ноября 1925 г. начались аресты архиереев. Местоблюститель митрополит Петр (Полянский) знал, что неминуем и близок его арест и надо позаботиться о дальнейшей судьбе церковного управления. 6 декабря он в своем завещательном распоряжении о передаче высшей церковной власти написал: «В случае невозможности по каким-либо обстоятельствам отправлять мне обязанности Патриаршего местоблюстителя временно поручаю выполнение таковых обязанностей Высокопреосвященнейшему Сергию (Страгородскому), митрополиту Нижегородскому. 9 декабря последовал арест митрополита Петра (Полянского), но владыка Сергий не мог сразу приступить к своим обязанностям, поскольку ГПУ запрещало ему выезжать из Нижнего в Москву. Все дела по должности Местоблюстителя владыка Сергий просил направлять ему в Нижний Новгород.

Первые же дни вступления в права Местоблюстителя митрополита Сергия в декабре 1925 г. были омрачены началом нового раскола, вопрос о преемственности канонической власти обострился, но осенью 1926 г. с инициативой тайных выборов Патриарха выступил архиепископ Свердловский Корнилий (Соболев), в прошлом ученик и постриженник митрополита Сергия в Санкт-Петербургской академии. Решив перед выборами обратиться за советом и поддержкой, в Нижний Новгород приезжает к митрополиту Сергию епископ Павлин. А спустя два месяца после этого визита, 30 ноября владыка Сергей был арестован и препровожден в Москву, во внутреннюю Бутырскую тюрьму ОГПУ. Впоследствии епископ Павлин на допросах признал, что тайные выборы Патриарха действительно состоялись. Все голоса были поданы за митрополита Кирилла, находившегося в это время в заключении в Зырянском крае. В апреле 1927 г. митрополит Сергей был освобожден под подписку о невыезде из г. Москва. По освобождении он приступает в управление Русской Церковью как заместитель Патриаршего Местоблюстителя. И подает ходатайство в НКВД о разрешении ему на управление Церковью, созывает совещание епископов, на котором выступил с проектом организации Временного Патриаршего Священного Синода из восьми членов. Из НКВД митрополиту Сергию сообщили, что «препятствий к деятельности этого органа впредь до утверждения его не встречается».

Время, когда на заместителя Местоблюстителя митрополита Сергия пало бремя руководства Церковью, было временем все новых расколов и резких разногласий между иерархами. Церковь стояла перед выбором – искать компромисса с советской властью или погибнуть под ее натиском. В такой сложнейшей обстановке первоочередной задачей митрополита Сергия стало определить место Православной Церкви в Советском государстве. Далеко не весь епископат признал его законным главой Церкви, а многие в последующие годы и вовсе отделились от него, особенно после публикации в газете «Известия» в июле 1927г. «Декларации об отношении Церкви к Советской власти», в которой, в частности говорилось: «... нам нужно не на словах, а на деле доказать, что верными гражданами Советского Союза, лояльными к советской власти, могут быть не только равнодушные к православию люди, не только изменники ему, но и самые ревнивые приверженцы его, для которых

оно дорого, как истина и жизнь, со всеми его догматами и преданиями, со всем его каноническим и богослужебным укладом. Мы хоти быть православными и в то же время сознавать Советский Союз нашей гражданской родиной, радости и успехи которой – наши радости и успехи, а неудачи – наши неудачи». Сохранение Патриаршего управления предполагало государственный контроль. В 1930 г. митрополит Сергей подает официальное письмо, так называемую Памятную записку о нуждах православной Патриаршей Церкви уполномоченному по вопросам культов при Президиуме ВЦИК П.Г. Смидовичу. Начиная с 1931 г. тиражом в 3000 экземпляров стал выходить официальный печатный орган Русской Православной Церкви – «Журнал Московской Патриархии». Это было достижение митрополита Сергея. В том же году, ЦК ВКП (б) принимает постановление, в котором обсуждались «перегибы» в отношении религии. Запрещено было закрывать храмы и монастыри в административном порядке. Теперь было необходимо для этой процедуры утверждение постановления съездов (подтверждение, что этого закрытия жаждет действительное большинство) областными исполкомами.

В волне репрессий 1937 г. «Дело митрополита Феофана Тулякова», возглавлявшего Горьковскую митрополию, фактически было призвано подготовить дискредитацию митрополита Сергея (Страгородского), возглавлявшего Русскую Православную Церковь. Для этой же цели в г. Арзамасе были арестованы родная сестра владыки Александра Николаевна Архангельская и его родственник, священник Воскресенской церкви села Шпилева Александр Стратогорский. И митрополит Феофан Туляков, и родственники митрополита Сергея в 1937 г. были расстреляны. ... В результате репрессий 1937–1938 года, к 1939 году на территории Горьковской области осталось всего пять священнослужителей, имевших официальную регистрацию в г. Горьком, – двое при храме на Бугровском кладбище и трое при Свято-Троицкой Высоковской церкви...

2. Помощь Нижегородской епархии фронту в годы ВОВ.

22 июня 1941 г. в день всех святых, на земле Российской просиявших, началась Великая Отечественная война. Митрополит Сергей в этот день совершал Божественную литургию в Елоховском Богоявленском соборе, и во время чтения акафиста ему сообщили

о начале войны. Владыка Сергей сразу же произнес в храме проповедь, текст которой в тот же день размножили и разослали по приходам. В своем обращении митрополит говорил: «...фашиствующие разбойники напали на нашу Родину... Повторяются времена Батюга, немецких рыцарей, Карла Шведского, Наполеона. Жалкие потомки врагов православного христианства хотят еще раз попытаться поставить наш народ на колени перед неправдой... С Божьей помощью и на сей раз он развеет в прах фашистскую вражескую силу... Вспомним святых вождей русского народа, например Александра Невского, Дмитрия Донского, полагавших свои души за народ и Родину... Вспомним неисчисляемые тысячи простых православных воинов. Православная наша Церковь всегда разделяла судьбу народа. Вместе с ним она и испытания несла, и утешалась его успехами. Не оставит она народа своего и теперь. Благословляет она Небесным благословением и предстоящий всенародный подвиг... Нам, пастырям Церкви, в такое время, когда Отечество призывает всех на подвиг, недостойно будет лишь молчаливо посматривать на то, что кругом делается, малодушного не одобрить, огорченного не утешить, колеблющемуся не напоминать о долге и о воле Божией... Положим же души свои вместе с паствой... Церковь благословляет всех православных на защиту священных границ нашей Родины. Господь дарует нам победу! *(см. Q-код – обращение Местоблюстителя митрополита Сергея).*

В эти трагические дни воззвание главы государства И.В. Сталина к народу последовало лишь через 10 дней от начала войны, 3 июля, и начиналось оно вполне по-церковному «Братья и сестры!»

С началом войны отношение правительства к Православной Церкви изменилось. Спустя два месяца «группа верующих граждан» подала в Ждановский райисполком г. Горького заявление об открытии Троицкой Высоковской церкви.

В 1942 г. в эвакуации, в Ульяновске митрополит Сергей назначил на Горьковскую епархию управляющего Московской Патриархией архиепископа Сергия (Гришина). Так Нижегородская земля приобрела своего архипастыря спустя 5 лет после расстрела митрополита Феофана (Тулякова).

С самого начала войны по всей стране служили молебны о даровании нашим воинам победы. Во всех приходах страны был организован сбор пожертвований денежными средствами и ценными предметами на нужды обороны и помощь семьям защитников Отечества.

Горьковчане сделали очень большие пожертвования – 9 234 000 рублей.

1. В первые месяцы войны от одной только Троицкой Высоковской церкви города в Фонд обороны страны было внесено более миллиона рублей, а также большое количество теплых вещей – на несколько сот тысяч рублей.

2. В письме на имя И.В. Сталина архиепископ Горьковский и Арзамасский Сергей (Гришин) отмечает, что епархия внесла в Фонд обороны 3 миллиона рублей, вносит еще 500 000 р. На постройку эскадрильи имени Александра Невского (*см. Q-код – письмо Сергея (Гришина) и ответ Сталина*).

3. От себя лично архиепископ Горьковский и Арзамасский Сергей (Гришин) вносит 200 тыс. рублей на постройку одного из самолетов эскадрильи им. А. Невского.

4. Верующие несли лом серебра, меди, обувь, белье, полотно. Было заготовлено и сдано немало валяной и кожаной обуви, шинелей, шапок, носков, перчаток, белья, одной шерсти перевязали на носки больше трех пудов, затратив на эти вещи свыше 6 тысяч рублей.

5. Был организован особо сбор на подарки для бойцов в день Красной Армии, давший свыше 30 тысяч рублей. Подарки разнесены по лазаретам раненым.

6. Настоятель Троицкой Высоковской церкви протоиерей Александр Архангельский лично вносит 200 тыс. рублей в Фонд обороны (*Q-код письмо А. Архангельского Сталину*).

7. В 1942 г. Патриарший Местоблюститель митрополит Сергей обратился «к архипастырям, пастырям и приходским общинам» всей Церкви с призывом о сооружении на средства верующих танковой колонны имени Дмитрия Донского. Общий сбор верующими страны – более 8 миллионов рублей. Вклад горьковчан – 2,5 миллиона рублей.

8. Священники на фронте выступали с проповедями. Малоизвестные, не имеющие огласку в свое время факты. Архиепископ

Сергий (Гришин) принял активное участие в создании в 1942 г. объемного исторического труда «Правда о религии в России». Эта книга, где собраны потрясающие свидетельства военного времени от непосредственных участников событий, явилась своевременным ответом Русской Церкви на «крестовый поход» фашистов на православную Россию. Составители книги соблюли абсолютную лояльность по отношению к власти своей страны, еще недавно разорвавшей собственные храмы.

Вклад епархии был настолько весомым, что Сталин счел необходимым в адрес Горьковской общины и лично архиерею направить письмо с благодарностью от имени Красной армии.

4 сентября 1943 г. произошло знаменательное событие: состоялась встреча И.В. Сталина и трех иерархов Русской Церкви – митрополитов Сергия (Страгородского), Алексия (Симанского), и Николая (Ярушевича). В Патриархию позвонил представитель Совнаркома и сообщил о желании правительства принять высших иерархов Русской Православной Церкви (РПЦ) в любое удобное для них время в течение недели. Митрополит Сергей поблагодарил за внимание к нуждам Церкви и выразил пожелание, чтобы визит состоялся безотлагательно. Звонил в Патриархию начальник 4 отдела III управления НКВД по борьбе с церковно-сектантской контрреволюцией полковник Г.Г. Карпов после беседы со Сталиным и по его приказу.

Около двух часов в огромном, обшитом деревом кабинете продолжалась беседа со Сталиным, В.М. Молотовым, Г.Г. Карповым о взаимоотношении церкви и государства. Отметив патриотическую деятельность Церкви за время войны, Сталин спросил митрополитов высказаться об имеющихся у патриархии и у них лично назревших, но не разрешенных вопросах. Митрополит Сергей сказал, что самый главный и назревший вопрос – о центральном руководстве Церковью, что он почти 18 лет является Патриаршим Местоблюстителем и просит разрешить собрать Архиерейский собор, который изберет Патриарха и образует Священный Синод как совещательный орган в составе 5–6 архиереев. Согласившись с предложением митрополита, Сталин спросил: «Как будет называться Патриарх? Когда может быть собран Собор? Нужна ли для этого помощь от правительства – помещение, деньги, транспорт?» В вопросе о титуле митрополит Сергей просил, чтобы правительство

разрешило принять титул «Патриарх Московский и всея Руси». Слово «Русь» напоминало о Киевской эпохе, когда предки великороссов (русских), малороссов (Украинцев) и белорусов – трех православных славянских народов – составляли единый русский народ, и потому при новой государственной номенклатуре это слово обнимало бы более обширную территорию, чем только Россию. По срокам Собора митрополит определил – через месяц. Этот срок, очевидно, не соответствовал видам Сталина, который предложил «проявить большевистские темпы», поинтересовавшись мнением Карпова на этот счет. Карпов ответил, что если помочь митрополиту Сергию транспортом, предоставить самолеты, то Собор можно созвать через 3–4 дня. От предложенных субсидий митрополит Сергей отказывался. Договорились, что Архиерейский Собор соберется 8 сентября.

Митрополит говорил и о необходимости открыть духовные школы, т.к. у Церкви отсутствуют кадры священнослужителей. Сталин неожиданно спросил: «А почему у вас отсутствуют кадры?» Митрополиты Алексей и Николай смутились. Всем было известно, что кадры истреблены в лагерях. Но митрополит Сергей не смутился: «Кадров у нас нет по разным причинам. Одна из них: мы готовим священника, а он становится маршалом Советского Союза». Довольная усмешка тронула лицо диктатора. Далее разговор с митрополитом принял непринужденный характер. Сталин спрашивал, почему митрополит Сергей просит о богословских курсах, когда правительство может разрешить открывать духовные академии и семинарии? Митрополит Сергей заговорил о необходимости возобновления издания «Журнала Московской Патриархии», Сталин не отказал. Осмелевшие митрополиты Алексей и Николай рискнули просить об освобождении архиереев из тюрем и лагерей, сказали о финансовых проблемах Церкви, просили разрешить наладить свечной завод... Сталин попросил списки архиереев на рассмотрение, кивал насчет завода, настойчиво предлагал государственные субсидии, обратил внимание на снабжение Патриархии продуктами, на личный быт. От денежных субсидий митрополит Сергей благодарственно отказывался... И тут Сталин сообщил митрополитам, что правительство собирается образовать Совет по делам РПЦ и предложил его председателем назначить Г.Г. Карпова. Как потом рассказывал Патриарх Алексей I, это предложение

их встревожило: Карпов был известен в церковных кругах как чекист, который с крайней жестокостью вел дела священнослужителей. Но все трое заявили, что они весьма благодарны за это правительству и лично тов. Сталину и весьма благожелательно принимают назначение на этот пост тов. Карпова.

Сталин проводил митрополитов до дверей своего кабинета, а митрополита Сергия, взяв под руку, осторожно, как настоящий иподиакон свел по лестнице вниз и сказал ему на прощание: «Владыко! Это все, что я в настоящий момент могу для вас сделать».

27 октября 1943 г. Патриарх Сергий направил Г.Г. Карпову заявление, к которому приложил список репрессированных архиереев и священников, прося возбудить ходатайство перед правительством об их амнистии. Митрополит Сергий не знал, что эти 26 архиереев в действительности уже давно были расстреляны или погибли в лагерях. Лишь архиепископ Николай (Могилевский), единственный из всего списка, был освобожден и в 1945 г. назначен на Алма-Атинскую кафедру.

Наступал 1944 г. Красная армия продвигалась на Запад, исход войны уже был предreshен. 24 января Святейшему Патриарху Сергию исполнялось 77 лет. После нескольких десятилетий гонений на духовенство, уничтожения и закрытия церквей на территории СССР стали вновь открываться храмы и возобновлялась приходская жизнь...

В Пасху 1944 г. временно управляющий Горьковской епархией епископ Лысковский Зиновий (Красовский) и еще ряд представителей от духовенства отправили Сталину телеграмму с просьбой принять на постройку самолетов эскадрильи «Александр Невский» «наш очередной скромный вклад в Фонд обороны страны к ранее внесенным 5000 000 рублей дополнительно 250 тыс. рублей, внесенных в госбанк». Настоятель протоиерей Александр Левицкий Спасо-Преображенской Карповской церкви еще в октябре 1944 г. докладывал уполномоченному совета по делам РПЦ, что прихожане внесли на оборону страны со дня открытия церкви в конце июля сего года:

1. 25 тыс. рублей
2. 9 тыс. рублей в фонд семей военнослужащих
3. На ремонт школы Ленинского района 3 тыс. рублей
4. Для госпиталя пожертвовано 120 полотенец.

Продолжалась война, продолжались и сборы по приходам...

Пасха 1945 г. стала самым долгожданным днем для всего советского народа – днем победы в Великой Отечественной войне. Днем, который приближал и стар и млад.

3. Священник на фронте в годы ВОВ – на примере судьбы и служения Архиепископа Горьковского и Арзамасского Флавиана.

Историческая справка: среди нижегородских архипастырей XX века особое место занимает человек, чья судьба напрямую связана с судьбой страны, переживший за короткий по историческим меркам, период две мировые войны и одну гражданскую. Это архиепископ Горьковский и Арзамасский Флавиан. Время его святительства на Горьковской кафедре – 1966–1977г.

Архиепископ Флавиан (в миру – Федор Игнатьевич Дмитрюк) родился 14 мая 1895 г. в селе Киевец Белоподляского уезда Холмской губернии в Польше в семье псаломщика. В 1915 г. рукоположен в священники. С 1918 г. о. Федор служит на приходе в Брестской области, часть которой на тот момент входила в состав Польши. Все годы служения в Польше о. Федор придерживался русской ориентации, за что в 1938 г. был лишен польского гражданства, и по требованию гражданских властей, должен был быть выслан за пределы Польского государства. Этому помешало отторжение этой территории Советским Союзом и включение ее в состав Белорусской ССР, а еще событие, которое радикально изменило жизнь священника – Вторая мировая война.

С первых дней оккупации в Брестской области разворачивается партизанское движение. Священник Федор Дмитрюк с семьей на момент начала оккупации проживал на территории Кобринского района. Эта территория, наряду с Жабинским, Малоритским районом, стала частью немецкой операции «Треугольник» в сентябре – октябре 1942 г. по уничтожению партизан. Тогда гитлеровцы зверствовали 17 дней. Помощь священнослужителей партизанам в их борьбе с фашистами принимала самые различные формы. Можно привести различные примеры самоотверженной деятельности священников Брестской области, среди которых был о. Федор Дмитрюк. Пользуясь относительной свободой передвижения, разрешенной оккупантами, они проводили разведывательную работу, сооб-

щали данные о передвижении фашистов, снабжали партизан хлебом и одеждой. Дома священников часто становились местом встреч подпольщиков из городов с партизанскими разведчиками, а священники исполняли роль связных и выполняли опасные поручения. Так же, как и о. Федор, настоятель Свято-Успенской церкви ивановского района Брестской области Василий Копычко оказывал помощь раненым воинам Красной армии. Организовывались сборы среди крестьян одежды, обуви, продуктов для раненых партизан, присылалось оружие. Батюшка Федор укрывал в своем доме раненых партизан, две его дочери были партизанскими связными. Всякая связь священника с партизанами жестоко каралась немцами. Церковь сжигали, если установлена связь батюшки с подпольщиками. Вполне предсказуема трагическая история семьи будущего горьковского святителя: в одной из карательных операций в деревне Чевачицы была замучена его жена Мария Ивановна, расстреляны старшая дочь и еще две родственницы, младшая дочь, Раиса, тяжело ранена, но ее в сложнейших условиях все-таки удалось спасти.

В СССР на 1 июля 1946 г. имелось 13 215 действующих церквей и молитвенных домов, 61 архиерей и 9 434 священника, две Духовные академии – в Москве и Ленинграде. К 1946 году Русская Православная Церковь смогла не только организованно укрепиться, но и завоевать определенное место в обществе, которое оценило ее стойкость в годы гонений и патриотическую позицию во время Великой Отечественной войны.

Список литературы

1. Архимандрит Тихон (Затекин) Нижегородская епархия и Великая Отечественная война. – Н. Новгород: Издательский отдел Нижегородской епархии при Вознесенском Печерском монастыре, 2015. – 224 с.
2. Дьяконов А. Архиепископ Флавиан (Дмитрюк): годы оккупации (1941–1944) // Дамаскин. – 2012. – №2 (21). – С. 48–52.

Вопросы к викторине:

1. Как помогла наша епархия фронту в годы ВОВ?

Ответ: Верующие несли лом серебра, меди, обувь, белье, полотно. Было заготовлено и сдано немало валяной и кожаной обуви,

шинелей, шапок, носков, перчаток, белья, собирали немалые деньги. Проповеди священников на фронте, постройка эскадрильи «Александр Невский».

2. Как оценило государство вклад Горьковских священнослужителей?

Ответ: Вклад епархии был настолько весомым, что Сталин счел необходимым в адрес Горьковской общины и лично архиерею направить письмо с благодарностью от имени Красной армии.

3. Какой вклад в победу и в сохранение Церкви в тяжелые годы внес патриарх Сергей (Стратогорский)?

Ответ: в 1942 г. Патриарший Местоблюститель митрополит Сергей обратился «к архипастырям, пастырям и приходским общинам» всей Церкви с призывом о сооружении на средства верующих танковой колонны имени Дмитрия Донского. Общий сбор верующими страны – более 8 миллионов рублей. Вклад горьковчан – 2,5 миллиона рублей. Кроме того, благодаря его деятельности государство разрешает выборы Патриарха, которым вскоре митрополит Сергей и становится. В СССР на 1 июля 1946 г. имелось 13 215 действующих церквей и молитвенных домов, 61 архиерей и 9 434 священника, две Духовные академии – в Москве и Ленинграде. К 1946 году Русская Православная Церковь смогла не только организованно укрепиться, но и завоевать определенное место в обществе, которое оценило ее стойкость в годы гонений и патриотическую позицию во время Великой Отечественной войны.

4. Как священники помогали на фронте? И в пример какого нижегородского архиепископа вы можете привести?

Ответ: среди нижегородских архипастырей XX века особое место занимает человек, чья судьба напрямую связана с судьбой страны, переживший за короткий по историческим меркам, период две мировые войны и одну гражданскую. Это архиепископ Горьковский и Арзамасский Флавиан. Время его святительства на Горьковской кафедре – 1966–1977 г. Батюшка Федор укрывал в своем доме (Брестская область) раненых партизан, две его дочери были партизанскими связными.

Список источников и литературы

I. Нормативно-правовая база

1. ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273. – URL: https://edu.sbor.ru/sites/default/files/FZ273_23.pdf (дата обращения: 12.04.2024.)

II. Неопубликованные архивные источники

2. ГКУ ГОПАНО. – Ф. 3. Горьковский областной комитет КПСС (до 1952 ВКП (б)). – Оп. 1. – Д. 5319. – Л. 13–24.

3. ГКУ ГОПАНО. – Ф. 3. – Оп. 1. – Д. 1725. – Л. 3–11.

4. ГКУ ГОПАНО. – Ф. 3. – Оп. 1. – Д. 2514. – Л. 115.

5. ГКУ ГОПАНО. – Ф. 3. – Оп. 6. – Д. 463. – Л. 78–79.

6. ГКУ ГОПАНО. – Ф. 3. – Оп. 1. – Д. 2604. Л. 27.

III. Исследовательская литература и опубликованные источники

7. Васягин, А. П. Сельскохозяйственное производство и кадры Горьковской области в 1941–1945 годах / А. П. Васягин // Наука молодых: проблемы, поиски, решения. – Арзамас, 1999.

8. Вдовин, М. Н. Все для победы. Очерки истории оборонной промышленности Горьковской области. 1930–1945 гг. / М. Н. Вдовин, А. М. Горева. – Нижний Новгород, 2010. – 302 с.

9. Видова, И. Тыльная сторона войны: как нижегородские заводы работали на победу в Великой отечественной войне / И. Видова // Нижегородская правда. – 26.02.2020. – URL: <https://pravda-nn.ru/news/tylnaya-storona-vojny-kak-nizhegorodskie-zavody-rabotali-na-pobedu-v-velikoj-otechestvennoj-vojne/> (дата обращения: 10.01.2024).

10. Горьковский автозавод во время Великой Отечественной войны – испытание для завода и всей страны // Портал «Русская техника». – URL: <https://rus-texnika.ru/istoriya-gorkovskogo-avtozavoda-zavod-vo-vremya-velikoj-otechestvennoj-vojny.html> (дата обращения: 05.03.2024).

11. Горьковская область в годы Великой Отечественной войны // Портал «Нижегородская народная книга памяти». – URL: <http://nn-kp.ru/?id=265> (дата обращения: 05.02.2024).

12. День Победы. Приближали, как могли // Нижегородские новости. – 2024. – №27.

13. Евграфов, Ф. Г. 30 лет борьбы и побед. Страницы истории Горьковского автозавода (1931–1962) / Ф. Г. Евграфов. – Горький: Волго-Вятское кн. изд-во, 1962. – 148 с.

14. Жуков, Г. К. Воспоминания и размышления: к 40-летию победы / Г. К. Жуков. – В 3 т. – Москва, 1984. – 302 с.

15. Загвоздкин, Г. Г. Цена Победы: Социал. политика воен. лет [1941–1945 гг.] / Г. Г. Загвоздкин. – Киров: Волго-Вят. кн. изд-во: Киров. отд-ние, 1990. – 262 с.

16. Книга памяти, Нижний Новгород. Т. 1. Автозаводский, Канавинский, Ленинский, Московский районы. – Нижний Новгород: ГИПП Нижполиграф, 1994.

17. О вкладе промышленности Горьковской области в победу советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 // Государственная архивная служба Нижегородской области. – URL: <https://www.archive-nnov.ru/?id=7631> (дата обращения: 10.06.2024).

18. Перчиков, Ю. А. Некоторые проблемы исторической демографии 1942–1943 годов (на материалах г. Горького) / Ю. А. Перчиков // Дискуссионные вопросы российской истории. Арзамас, 1998. – 305 с.

19. Полякова, Ю. Как в Горьком шпионов ловили / Ю. Полякова. – URL: <https://zaton50.livejournal.com/16792.html> (дата обращения: 05.04.2024).

20. Родионов, М. И. Колхозы Горьковской области в дни Великой Отечественной войны / М. И. Родионов. – Москва: Госполитиздат, 1963.

21. Селезнев, Ф. Почему Нижний Новгород стал закрытым городом / Ф. Селезнев // Открывая Россию. – URL: <https://arzamas.academy/materials/2193> (дата обращения: 10.06.2024).

22. Серебрянская, Г. В. Промышленность и кадры Волго-Вятского региона Российской Федерации в конце 30-х – первой половине 40-х годов XX века / Г. В. Серебрянская. – Нижний Новгород: Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т, 2003. 473 с.

23. Серебрянская, Г. В. Трудовой подвиг нижегородцев в годы Великой Отечественной войны / Г. В. Серебрянская // Нижегородский альманах. – 1995. – Вып. 1. – С. 31–36.

24. Советская повседневность и массовое сознание. 1939–1945 / сост. А.Я. Лившиц, И.Б. Орлов. – Москва, 2003.

25. Тюрина, А. И. История Горьковской области: учеб. пос. / А.И. Тюрина, В.Д. Федоров, Л.А. Чемоданов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Горький: Волго-Вятское кн. изд-во, 1989. – 191 с.

Учебное издание

*Соломаха Елена Николаевна
Шляхов Михаил Юрьевич*

**ЗДЕСЬ ТВОЙ ФРОНТ: РАБОТА ТЫЛА В ГОДЫ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

Учебно-методическое пособие

Чебоксары, 2024 г.

Компьютерная верстка *Е. В. Кузнецова*
Дизайн обложки *М. С. Федорова*

Подписано в печать 18.09.2024 г.

Дата выхода издания в свет 23.09.2024 г.

Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Times. Усл. печ. л. 3,95. Заказ К-1333. Тираж 500 экз.

Издательский дом «Среда»
428005, Чебоксары, Гражданская, 75, офис 12
+7 (8352) 655-731
info@phsreda.com
<https://phsreda.com>

Отпечатано в Студии печати «Максимум»
428005, Чебоксары, Гражданская, 75
+7 (8352) 655-047
info@maksimum21.ru
www.maksimum21.ru