

В. В. Поникаровская
М. Г. Попова

**Грамматика
немецкого языка
в упражнениях**

**В. В. Поникаровская
М. Г. Попова**

ГРАММАТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В УПРАЖНЕНИЯХ

Часть 1

Учебное пособие

Чебоксары
Издательский дом «Среда»
2024

УДК 811.112.2(075)

ББК 81.432.4я7

П56

Рецензенты:

д-р пед. наук, профессор Высшей школы образования
и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»,

ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет
имени Иммануила Канта»

Елена Иосифовна Мычко;

канд. пед. наук Чебоксарского института (филиала)
ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»

Людмила Виталиевна Антонова

Поникаровская В. В.

П56 Грамматика немецкого языка в упражнениях. Часть 1 :
учебное пособие / В. В. Поникаровская, М. Г. Попова. –
Чебоксары: Среда, 2024. – 92 с.

ISBN 978-5-907830-68-4

Настоящее пособие по грамматике состоит из 12 поурочных разработок. В каждом разделе упражнения расположены по принципу от простого к сложному. Целью является отработка и систематизация общих знаний по грамматике, а также актуализация и интенсификация процесса преподавания. Данное пособие предназначено для учащихся среднего и старшего звена общеобразовательных школ, а также изучающих иностранный язык на неязыковых факультетах вуза (начальный уровень, первый год обучения). Может быть использовано для аудиторной и самостоятельной работы.

УДК 811.112.2(075)

ББК 81.432.4я7

ISBN 978-5-907830-68-4

DOI 10.31483/a-10657

© Поникаровская В.В.,
Попова М. Г., 2024

© ИД «Среда», оформление, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
Lektion 1. Grammatik: Спряжение глаголов в настоящем времени (Präsens Aktiv); глагол sein. Определенный и неопределенный артикли. Указательные местоимения. Простое повествовательное предложение (прямой и обратный порядок слов). Числительные.....	6
Lektion 2. Grammatik: Спряжение глаголов в настоящем времени (Präsens Aktiv); глагол haben. Винительный падеж имен существительных. Простое отрицательное предложение (отрицания nicht, kein).....	11
Lektion 3. Grammatik: Спряжение глаголов в настоящем времени (Präsens Aktiv); глагол werden. Безличное местоимение es. Образование множественного числа имен существительных. Простое вопросительное предложение	16
Lektion 4. Grammatik: Спряжение сильных глаголов в настоящем времени (Präsens Aktiv). Склонение личных местоимений. Простое побудительное предложение (повелительное наклонение der Imperativ). ССП с союзами und, aber, oder, denn	21
Lektion 5. Grammatik: Спряжение сильных глаголов в настоящем времени (Präsens Aktiv). Дательный падеж имен существительных. Предлоги местоположения. ССП с союзами dann, deshalb, darum, deswegen	29
Lektion 6. Grammatik: Спряжение глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками в настоящем времени (Präsens Aktiv); употребление глаголов wissen и kennen. Притяжательные местоимения. Придаточные дополнительные.....	37
Lektion 7. Grammatik: Спряжение модальных глаголов в настоящем времени (Präsens Aktiv). Родительный падеж имен существительных. Неопределённо-личное местоимение man. Придаточные причины.....	43
Lektion 8. Grammatik: Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени (Präsens Aktiv). Предлоги с винительным падежом. Управление глаголов; местоименные наречия	53

Lektion 9. Grammatik: Спряжение глаголов в простом прошедшем времени (Präteritum Aktiv). Склонение имен существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Неопределенная форма глагола – инфинитив	64
Lektion 10. Grammatik: Предлоги с дательным падежом во временном значении. Предлоги с родительным падежом. Инфинитивные обороты с um...zu, ohne...zu, statt...zu	72
Lektion 11. Grammatik: Образование сложного прошедшего времени (Perfekt Aktiv), предпрошедшего времени (Plusquamperfekt Aktiv). Склонение прилагательных.....	79
Lektion 12. Grammatik: Образование будущего времени (Futurum Aktiv). Времена немецкого глагола (обобщение). Придаточные условия	85
Список литературы	91

Предисловие

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации требуют повышения коммуникативной компетенции обучающихся, совершенствования их языковой подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение.

Обучение общению предполагает глубокое погружение в язык, не просто запоминание лексических единиц, но и осознанное освоение грамматических структур. Без грамматической базы, общение превращается в хаотичный набор слов, лишенный логики и смысла. Знание грамматических правил, а также умение применять их на практике являются фундаментом устной и письменной речи. Граматику можно сравнить со знаками дорожного движения, ориентирами или картой. Задайте себе вопрос, для чего вам необходимы в жизни эти средства, и вы поймете, какую роль играет грамматика в процессе изучения иностранного языка.

Настоящее пособие состоит из 12 поурочных разработок. В каждом разделе упражнения расположены по принципу нарастания трудности.

Цель пособия – закрепление и развитие практических навыков употребления грамматических явлений в устной и письменной речи, контроль усвоения грамматического материала, а также актуализация и интенсификация процесса преподавания.

Пособие предназначено для учащихся среднего и старшего звена общеобразовательных школ, а также изучающих иностранный язык на неязыковых факультетах вуза (начальный уровень, первый год обучения) или самостоятельно. Пособие может быть также использовано в группах изучения немецкого языка как второго иностранного.

Lektion 1. Grammatik: Спряжение глаголов в настоящем времени (Präsens Aktiv); глагол sein. Определенный и неопределенный артикли. Указательные местоимения. Простое повествовательное предложение (прямой и обратный порядок слов). Числительные

I. Проспрягайте глаголы в настоящем времени (Präsens Aktiv). Переведите их.

beginnen, brauchen, fehlen, hören, informieren, kommen, notieren, prüfen, sagen, verstehen, zahlen, parken.

II. Вставьте соответствующие окончания глаголов в Präsens Aktiv. Переведите предложения на русский язык.

1. Wir lern... Deutsch. 2. Ihr mach ... Fehler. 3. Der Lehrer prüf ... die Hausaufgabe. 4. Die Studenten schreib... gut. 5. Lern ... du Englisch? 6. Die Lektorin korrigier... die Fehler. 7. Du schreib... eine E-mail. 8. Der Unterricht beginn... . 9. Anna fehl... heute. 10. Ihr versteh ... den Text gut. 11. Hör... du moderne Musik gern? 12. Der Professor kommt in den Studienraum.

III. Выполните задание по образцу. Переведите на русский язык.

<u>Ich lerne schnell.</u>	<u>du lernst auch schnell.</u>
Peter lernt Deutsch.	wir
Du spielst Tennis.	ihr
Wir korrigieren die Fehler.	Sie
Sie versteht Englisch gut.	sie
Die Studenten fragen viel.	wir.....
Ihr spielt Gitarre gern.	ich
Wir verstehen schon viel.	er
Ich höre die Musik gern.	das Kind

IV. Заполните пропуски соответствующими формами глагола SEIN.

1. Er ... Wissenschaftler. 2. Sie ... Bürokauffrau. 3. Wir ... Studenten. 4. Ich ... Designerin. 5. Du ... Journalist. 6. Ihr ... Informatiker. 7. Er ... Manager. 8. Sie ... Friseurin. 9. Du ... Notar. 10. Wir ... Dolmetscher. 11. Ich ... Krankenschwester. 12. Er ... Politiker. 13. Ihr ... Unternehmer. 14. Sie ... Rechtsanwältin. 15. Er ... Militärangehöriger.

V. Поставьте к следующим существительным соответствующие по роду неопределённый и определённый артикли.

Zum Beispiel: der Student, ein Student

Kind, Mann, Frau, Junge, Mädchen, Tochter, Bruder, Mensch, Haus, Straße, Zimmer, Telefonnummer, Wohnung, Tisch, Stuhl, Lampe, Bild, Zeitung, Buch, Zeitschrift, Übung.

VI. Переведите на немецкий язык следующие пары предложений.

1. Это студент. Студент весёлый. 2. Это журнал. Журнал новый. 3. Это карандаш. Карандаш красный. 4. Это студентка. Студентка прилежная. 5. Это сумка. Сумка коричневая. 6. Это книга. Книга интересная. 7. Это мужчина. Мужчина высокий. 8. Это картина. Картина дорогая.

VII. Заполните пропуски соответствующими указательными местоимениями. Переведите предложения на русский язык.

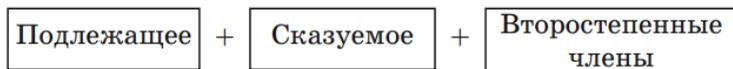
1. ...Mensch ist sehr bekannt. 2. ... Kinder sind noch klein. 3. ...Lehrer ist kreativ. 4. ... Frau ist sympathisch. 5. Mann ist klug. 6. ... Mädchen ist fleißig 7. ... Buch ist langweilig. 8. ... Straße ist breit. 9. ... Haus ist hoch. 10. ... Wohnungen sind groß. 11. ... Telefonnummer ist falsch. 12. ... Übung ist einfach.

VIII. Определите порядок слов. Переведите предложения на русский язык. Замените в предложениях обратный порядок слов на прямой, а прямой на обратный.

1. Seit September sind wir Studenten.
2. Morgens gehe ich zur Universität.
3. In diesem Semester studieren wir viele Fächer.
4. Ich lerne zwei Fremdsprachen.
5. Im Hörsaal hören die Studenten Vorlesungen.
6. Im Studienraum 3 haben wir Seminare.
7. Wir arbeiten auch im Sprachlabor.
8. Im Unterricht schreiben wir viel.
9. Das Studium ist schwer.
10. Abends arbeiten viele Studierende im Lesesaal.

Запомните!

Прямой



Wir schreiben jetzt.

Мы сейчас пишем.

Обратный



Jetzt schreiben wir.

Сейчас мы пишем.

IX. Составьте письменно предложения с данными словами и выражениями.

Die Fakultät, der Lektor, der Deutschunterricht, das Studium, Volleyball spielen, studieren, besuchen, streng, klug, immer.

X. Переведите письменно на немецкий язык.

1. Мы изучаем немецкий язык. 2. Я живу в Советске. 3. Саша отсутствует сегодня. 4. Они хорошо играют в шахматы. 5. Она программист по профессии. 6. Вы часто делаете ошибки. 7. Урок начинается. 8. Я из России. 9. Этот ребёнок много спрашивает. 10. Мы навещаем Риту. 11. Та студентка учит английский язык. 12. Мы – прилежные.

XI. Переведите письменно на немецкий язык.

Ира Смирнова живёт в Калининграде. Ей 18 лет. Она уже студентка. Ира учится в университете. Ирина изучает математику.

Занятия всегда начинаются рано. Сегодня занятие немецкого языка. Приходит преподаватель. Он говорит: «Здравствуйте. Я – преподаватель немецкого языка. Моё имя – Алексей Николаевич. Моя фамилия – Петров».

Преподаватель – строгий. Он много спрашивает. Ирина ещё делает ошибки. Но она всегда посещает занятия. Занятия по немецкому языку доставляют ей удовольствие.

XII. Прочитайте, переведите и скажите, что вы узнали о немецких студентах:

Sie studieren viele Fachrichtungen. Die Sozialwissenschaftler studieren ewig. Die Jura-Studenten sind optimistisch und neugierig. Die Naturwissenschaftler sind auch immer zufrieden. Informatikstudenten wohnen im Hotel „Ibis“. Viele Studierende legen viel Wert auf eine Partnerschaft. Besonders häuslich sind die Sprachwissenschaftler. Dabei legen die Frauen großen Wert auf Beruf und finanzielle Unabhängigkeit. Die Studenten sind gut informiert. Sie nutzen täglich das Internet. Zudem hören sie täglich Radio. Das Fernsehen ist bei den Studierenden auch beliebt. Ab und zu werfen sie einen Blick in Zeitungen und Zeitschriften.

XIII. Выучите диалог наизусть и инсценируйте его.

- Guten Tag, ist hier noch frei?
- Ja, bitte. - Sind Sie neu hier?
- Ja, ich studiere erst drei Tage hier.
- Ach so, und wo kommen Sie her?
- Ich bin aus Russland. Übrigens: ich heiße Peter Below.
- Ich bin Elena Bobberts.
- Kommen Sie aus Deutschland?
- Nein, aus England.
- Was studieren Sie „zu Hause“?
- Mein Vater ist Programmierer. Ich studiere auch Mathematik. Russisch und Deutsch lerne ich selbstständig. Das macht mir viel Spaß.
- Wie alt sind Sie?
- 22.
- Ich bin auch 22 Jahre alt.
- Das finde ich gut.

XIV. Запомните высказывания и устные выражения. Придумайте примеры с каждым из них или мини-ситуацию.

viel Spaß machen	доставлять удовольствие
------------------	-------------------------

viel Wert auf (etw.) legen	ценить
----------------------------	--------

einen Blick werfen	бросить взгляд, пролистать
--------------------	----------------------------

XV. Напишите прописью следующие числа.

1, 3, 5, 6, 8, 11, 12, 50, 90, 44, 72, 100, 877, 341, 732, 821, 1251, 2486, 10715

XVI. Напишите прописью следующие цепочки числительных.

2, 12, 20-3, 13, 30-4, 14, 40-6, 16, 60-7, 17, 70-8, 18, 9-5, 80, 74-30, 47, 12-8, 11, 56-16, 101

XVII. Прочитайте следующие дробные числительные.

$1/3$, $1/4$, $1/40$, $3\frac{3}{4}$, $1/5$, $2\frac{1}{2}$, $2/3$, $6/8$, $9/10$, $5/20$; 0,5, 0,25, 1,37, 2,03

XVIII. Образуйте порядковые числительные от следующих количественных числительных с артиклем der. Напишите их прописью.

1, 3, 8, 11, 12, 17, 19, 20, 24, 37, 77, 83, 99, 100, 412, 6530, 3798

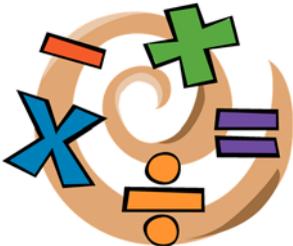
XIX. Займёмся арифметикой.

а) $3*9+46 = \dots$; $348+532 = \dots$; $91:7-3 = \dots$; $832-143 = \dots$; $8*9+12 = \dots$; $7*8-6 = \dots$; $43+18 = \dots$; $90-37 = \dots$; $20*6 = \dots$; $31*4 = \dots$; $93:3 = \dots$; $104:4 = \dots$; $354-179+258 = \dots$

б) im Kopf rechnen

1. Wieviel macht 20 mal 2? 2. Wieviel macht 30 durch 5? 3. Wie ist die Summe 35 plus 47? 4. Wie ist der Rest von 72 minus 28?

Запомните!



+	plus
-	minus
*	mal
:	durch
=	читается как „ist“, „gleich“, „macht“ или „ergibt“

XX. Напишите прописью следующие даты.

28 января 1981, 1 мая 1996, 21 июня 2004, 1 сентября 2025, 12 апреля 1048, 17 августа 2013.

XXI. Ответьте на следующие вопросы.

1. Wieviel Tage hat der März? 2. Wieviel Tage hat das Jahr? 3. Wieviel Tage hat das Schaltjahr? 4. Wieviel Stunden arbeiten Sie täglich? 5. Der wievielte ist heute? 6. Um wieviel Uhr beginnt das Studium? 7. Seit wann arbeiten Sie in diesem Büro? 8. Wieviel Einwohner zählt Ihre Stadt und Ihr Staat? 9. Wann feiern wir den Frauentag?

Lektion 2. Grammatik: Спряжение глаголов в настоящем времени (Präsens Aktiv); глагол haben. Винительный падеж имен существительных. Простое отрицательное предложение (отрицания nicht, kein)

Запомните! Глаголы с корнем на –el спрягаются по-особому:

<i>единственное число</i>	<i>множественное число</i>
ich sammle , bummle	wir sammeln, bummeln
du sammelst, bummelst	ihr sammelt, bummelt
er (sie, es) sammelt, bummelt	sie (Sie) sammeln, bummeln

I. Проспрягайте глаголы в настоящем времени (Präsens Aktiv). Переведите их.

warten, senden, mieten, basteln, bilden, handeln, bedeuten, atmen, öffnen, begegnen, bitten, lächeln.

II. Вставьте соответствующие окончания глаголов в Präsens Aktiv. Переведите предложения на русский язык.

1. Die Tochter zeichn... gut. 2. Dieser Schüler antwort... richtig. 3. Der Professor red... schön. 4. Jene Schülerin rechn...schnell. 5. Meine Freundin send... mir einen Brief. 6. Unser Sohn bastel... gern. 7. Er bitt... uns um Hilfe. 8. Meine Familie miet... eine kleine Wohnung. 9. Ihr atm... tief. 10. Was bedeut... dieses Wort? 12. Wir sammel...die Ansichtskarten. 13. Ihr wart... auf die Gäste. 14. Meine Mutter lächel... schön. 15. Dieser Hörer bild... einen Satz.

III. Выполните задание по образцу. Переведите на русский язык.

Peter bastelt gut.

Wir baden gern

Das Mädchen bummelt oft

Ich antworte richtig

Rita arbeitet viel

ich bastle aber nicht gut.

ihr

ich

Mein Nachbar

du

Er wartet immer	sie
Die Kinder zeichnen gern	ihr
Mein Vater lächelt oft	ich
Ich rede wenig.	er

IV. Поставьте следующие существительные а в винительный падеж (Akkusativ)

zum Beispiel: ein Freund – **einen** Freund; dieser Junge – **diesen** Jungen.

Будьте внимательны! Некоторые существительные мужского рода, обозначающие одушевлённые предметы, имеют в винительном падеже (Akkusativ) окончание **-n (-en)**. Это односложные существительные (**der Herr, der Mensch**), существительные с окончанием **-e (der Junge, der Kollege)** и существительные иностранного происхождения (**der Student, der Journalist**). (См. подробнее «Слабое склонение имён существительных»)

der Bruder, der Vater, die Schwester, der Sohn, die Eltern, der Vetter, ein Junge, ein Herr, ein Mensch, dieser Student, jener Journalist, jenes Mädchen, kein Problem, kein Text, kein Computer, kein Wort.

V. Поставьте существительные, заключённые в скобки, в Akkusativ. Переведите на русский язык.

a) 1. Ich habe (ein Bruder). 2. Mein Bruder hat (ein Freund). 3. Sein Freund Peter hat (ein Wagen), (der Ford). 4. Peter hat auch (eine Garage). 5. Ich habe noch (eine Schwester). 6. Meine Nichte Rita hat schon (eine Familie). 7. Sie hat (ein Mann). 8. Sie haben zwei Kinder: (eine Tochter), (ein Sohn). 9. Er hat noch (kein Kind), aber er hat schon (eine Braut).

b) 1. Der Dozent zeigt (ein Studienraum). 2. Er fragt (ein Student). 3. Der Student erklärt (ein Wort) und diktiert (ein Satz). 4. Eine Studentin korrigiert (die Fehler). 5. Dann hören die Studenten (der Text) und verstehen (der Inhalt). 6. Sie beantworten (die Fragen). 7. Der Dozent erklärt (die Regel). 8. Die Studenten machen (die Übung).

VI. Поставьте вместо точек глагол haben. Переведите на русский язык.

1. Wir ... viele Fragen. 2. Peter ... ein Lehrbuch für Deutsch. 3. Ich ... jetzt keine Zeit. 4. Ihr ... viel zu tun. 5. Ihr ... Deutschunterricht am

Montag und am Freitag. 6. Heute ... du Besuch. 7. Ihr ... morgen eine Prüfung. 8. Morgen ... ich viel zu tun. 9. Wir ... eine neue Wohnung. 10. ... du Geschwister? 11. ... Sie Hunger? 12. ... ihr Durst? 13. ... du Angst? 14. ... Sie Zeit? 15. ... Nina Geburtstag?

VII. Ответьте на вопросы образцу.

Zum Beispiel:

Haben Sie einen Bleistift?	Nein , ich habe keinen Bleistift.
Haben Sie ein Wörterbuch?	Nein, ich
Hat er einen Wagen?	Nein, er
Haben wir morgen Unterricht?	Nein, wir
Haben Sie eine Uhr?	Nein, ich
Hat sie eine Cousine?	Nein, sie
Hast du ein Handy?	Nein, ich
Hat er einen Computer?	Nein, er
Habt ihr heute ein Seminar?	Nein, wir
Haben Sie Fragen?	Nein, ich

VIII. Поставьте отрицания nicht или kein к выделенным словам.

1. Die Antwort ist **gut**. 2. Das ist **ein Museum**. 3. Er ist **ein Student**. 4. Mein Freund versteht **alles**. 5. Die Studenten **verstehen** den Text. 6. Wir schreiben **heute** eine Kontrollarbeit. 7. Nach dem Studium **gehe** ich in den Lesesaal. 8. Ich habe eine **Frage**.

IX. Вставьте соответствующие отрицания nicht или kein.

1. Ich habe ... Geld. Anna hat auch ... viel Geld.
2. Hans ist ... Sportler. Er treibt Sport ... gern.
3. Sie arbeitet Sie hat ... Beruf.
4. Wir gehen ins Kino... oft. Leider haben wir ... Zeit.
5. Ich finde meinen Computer ... modern. Mein Freund hat ... Computer.
6. Ich übersetze ... immer richtig. Ich habe leider ... Wörterbuch.
7. Wir haben morgen ... Unterricht. Wir studieren morgen
8. Das Kind zeichnet Es hat ... Buntstifte.

X. Дополните пословицы соответствующим отрицанием *nicht* или *kein*. Вспомните, как они звучат по-русски.

- 1) Ohne Fleiß ... Preis.
- 2) ... Antwort ist auch eine Antwort.
- 3) Ein Mann ist ... Mann.
- 4) Alt genug und doch ... klug.
- 5) Es ist ... alle Tage Sonntag.

XI. Переведите письменно на немецкий язык.

1. Преподаватель спрашивает, студент отвечает. 2. Вы много работаете. 3. Я охотно собираю рецепты (die Rezepte). 4. Этот архитектор много чертит. 5. Она снимает комнату. 6. У меня есть брат и сестра. 7. У них есть компьютер. 8. У меня есть вопрос. 9. Учитель диктует предложение. 10. Она навещает подругу. 11. Вы повторяете правило. 12. Профессор пишет книгу. 13. Сегодня у нас нет времени. 14. Эта комната – небольшая. 15. Он не инженер, он архитектор. 16. Студентка учится не в институте, она учится в университете.

XII. Переведите письменно на немецкий язык.

Ирина Смирнова живёт и учится в Калининграде. Она живёт на улице Ломоносова. У Иры есть семья. Семья небольшая: отец, мать и сестра Катя. Папа - менеджер по профессии, мама - воспитательница. У Риты нет брата. Сестра Катя ещё маленькая. Она еще не учится. Девочка охотно рисует и мастерит (basteln). Рита любит сестру. У Риты и Кати есть бабушка и дедушка. Они живут в Твери. У них есть загородный дом. Бабушка и дедушка еще не старые. У них есть попугай. Рита и Катя любят этого попугая. Они часто навещают бабушку и дедушку. В Твери у них много друзей. Вместе они часто ходят на рыбалку.

XIII. Прочитайте, вставьте „der“, „ein“, „kein“. Переведите и скажите, является ли случайный человек полицейским.

Georg und sein Onkel anglen. Da kommt ... Mann. ... Mann fragt: „Haben Sie ... Angelschein?“ – „Nein“, antwortet ... Onkel, „wir haben ... Angelschein“. – „Das kostet 300 Rubel“, sagt ... Mann. „Warum?“ – fragt ... Onkel. ... Mann antwortet: „Sie haben ... Angelschein!“ – „Aber wir aber noch ... Fisch“, sagt Georg. „Das ist egal“, - sagt ...

Mann, - „Sie angeln und haben ... Angelschein“. – „Sind Sie ein Polizist?“ fragt ... Onkel. „Haben Sie ... Ausweis?“ fragt Georg. „Nein, ich bin ... Polizist“, antwortet ... Mann, „und ich habe auch ... Ausweis; haben Sie ... ?“

XIV. Прочитайте, вставьте нужный артикль и инсценируйте диалог.

- Hast du ... Schwester, Olaf?
- Nein, Inge, ich habe nur ... Bruder. Er heißt Boris.
- Ist er schon verheiratet?
- Ja er hat ... Frau und zwei Kinder: ... Sohn und ... Tochter.
- Sind ... Kinder noch klein?
- Ja, ... Kinder sind klein, aber sehr nett.
- Wo wohnen sie alle?
- Bei Gerau. Dort haben sie ... Haus, ... Haus ist groß.
- Haben Sie auch ... Garten?
- Ja, aber ... Garten ist nicht groß.
- Was ist Boris von Beruf?
- Er ist Manager.

– Und mein Bruder hat leider ... Familie. Er ist geschieden. Er wohnt in der Schweiz. Dort kauft und verkauft er ... Autos. Er hat dort ... Autofirma.

– So interessant! Mein Onkel Jens lebt auch in der Schweiz. Er ist ein Automechaniker. Er wohnt auch allein. Er ist verwitwet.

XV. Запомните высказывания и устные выражения. Придумайте примеры с каждым из них или мини-ситуацию.

viel zu tun haben
beschäftigt sein

иметь много дел

Fortschritte machen

делать успехи

außer sich vor Freude sein

быть вне себя от радости

das kommt auch noch

всему свой черёд

Lektion 3. Grammatik: Спряжение глаголов в настоящем времени (Präsens Aktiv); глагол werden. Безличное местоимение es. Образование множественного числа имен существительных. Простое вопросительное предложение

I. Проспрягайте глаголы в настоящем времени (Präsens Aktiv). Переведите их.

grüßen, sitzen, schließen, gießen, genießen, grinsen, putzen, be- weisen, küssen, fließen, hassen.

II. Вставьте соответствующие окончания глаголов в Präsens Aktiv. Переведите предложения на русский язык.

1. Der Student übersetz... richtig. 2. Der Lektor grüß... die Studenten. 3. Wie heiß... du? 4. Das Kind schließ... die Tür. 5. Mein Großvater sitz... gern in diesem Sessel. 6. Die Hausfrau gieß... die Blumen einmal in der Woche. 7. Warum grins... du? 8. Dieses Ehepaar reis... oft. 9. Er putz... immer seine Schuhe 10. Die Studentin begrüß... den Dekan. 11. Reis... ihr gern? 12. Gieß... du deine Palma immer rechtzeitig? 13. Unser Schäferhund bellt, beiß... aber nicht. 14. Die Schülerin beweis... das Theorem an der Tafel. 15. Dieses Magazin heiß... „Stern“. 16. Der Fluss fließ... ins Meer. 17. Warum hass... du deine Nachbarin? 18. Sie genieß... die letzte Zeit auf der Krim. 18. Schließ... du die Tür ? 19. Warum küss... du mich nicht? 20. Wohin reis... du morgen?

III. Поставьте глагол WERDEN в правильной форме. Переведите на русский язык.

1. Anna ... Lehrerin. 2. Mein Bruder ... Journalist. 3. Die Kinder ... groß. 4. Meine Schwester ... bald Studentin. 5. Wie alt ... du? 6. In der Nacht ... du schlafen. 7. Morgen ... ihr eine Kontrollarbeit schreiben. 8. Am Tage ... wir Tennis spielen. 9. Ich ... Erzieherin. 10. Sie ... an der Universität sehr gut studieren.

IV. Переведите предложения на русский язык. Отметьте, в каких случаях местоимение ES является личным местоимением, а в каких безличным местоимением.

1) Es ist Spätherbst. Es regnet oft. 2) An der Wand hängt ein Bild. Es ist sehr schön. 3) Es ist 8 Uhr und ich gehe zum Unterricht. 4) Friert es dich? 5) Auf dem Tisch steht ein Glas. Es ist voll. 6) Wie geht es dir?

7) Der Lehrer fragt: „Wann schneit es?“ 8) Es ist langweilig. 9) Das Messer ist scharf. Es liegt auf dem Tisch. 10) Hier gibt es ein Cafe, eine Post und einen Park. 11) Es ist windig und kalt heute. Es donnert und blitzt den ganzen Tag. 12) Ich kenne dieses Märchen. Es ist lustig.

V. Поставьте глагол в правильной форме. Переведите на русский язык.

1. Im Winter (schneien) es, und es (frieren). 2. Es (sein) dunkel. (scheinen) der Mond. 3. Heute (regnen) es. 4. Es (sein) Frühling. Es (tauen). 5. Bald (werden) es warm. 6. Es (frieren) mich. 7. Es (blitzen) und (donnern). 8. Wie (stehen) es mit dem Studium? – Danke, es (gehen). 9. Wie (gehen) es Ihren Eltern?

VI. Переведите на немецкий язык.

1. Зима. 2. Сегодня холодно. Идет снег. 3. Десять часов и я иду спать. 3. Как у Вас дела? 4. Дом красивый. Но он уже старый. 5. Уже поздно. 6. Я покупаю подарок. Он для тебя. 7. В читальном зале тихо. 8. Рубашка чистая. Мама гладит (bügeln) её. 9. Светит солнце. Тепло. 10. Идёт дождь.

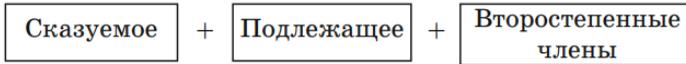
VII. а) Образуйте из следующих предложений вопросы без вопросительного слова и с вопросительным словом.

б) Употребите следующие вопросительные слова: was? – что? wer? – кто? wann? – когда? wo? – где? wohin? – куда? wie? – как? wieviel? – сколько? woher? – откуда?

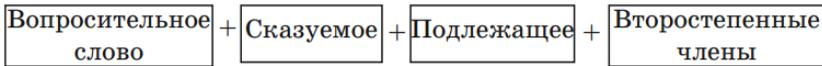
1. Peter ist Student.
2. Frühmorgens geht Peter zum Unterricht.
3. Im Hörsaal hören die Studenten Vorlesungen.
4. Paul studiert zwei Fremdsprachen.
5. Peter braucht ein Wörterbuch.
6. Er studiert Fremdsprachen gern.
7. Er arbeitet im Lesesaal.
8. In der Bibliothek arbeiten die Studenten auch abends.
9. Peter besucht die Vorlesungen gern.
10. Heute haben die Studenten ein Seminar in Geschichte.

с) Образуйте по одному примеру с каждым вопросительным словом.

Запомните!



Schreiben wir jetzt?
Пишем мы сейчас?



Was schreiben wir jetzt?
Что мы пишем сейчас?

VIII. Образуйте множественное число существительных. Переведите незнакомые слова на русский язык. (См. подробнее «Образование множественного числа имён существительных»).

∧ -e (с умлаутом или без него)	∧ -er (с умлаутом, где он возможен)	∧ -n/-en (всегда без умлаута)	--- (с умлаутом или без него)	∧ -s (без умлаута)
der Tag – die Tage	das Lied – die Lieder	die Übung – die Übungen	der Lehrer – der Lehrer	der Park – die Parks
der Brief	das Kind	die Blume	der Sportler	das Kino
der Freund	das Bild	die Kusine	der Verkäufer	der Klub
der Hund -	das Buch	die Tasche	der Computer	das Cafe
der Raum	das Schloss	die Frau	der Fehler	das Auto
der Tisch	das Fach	die Lehrerin	der Bruder	das Hotel
der Stift	das Wort	die Zeitung	der Vater	die Party
der Satz	das Dorf	der Kollege	der Garten	das Handy
der Sohn	das Fahrrad	der Junge	der Onkel	das Büro
der Arzt	das Haus	der Herr	die Tochter	der Chef
der Stuhl	der Mann	der Student	die Mutter	der Clown

IX. Найдите и выпишите существительные, форма единственного и множественного числа которых совпадает:

der Mensch, der Student, der Lehrer, der Schrank, der Stuhl, der Wagen, der Stift, der Computer, das Bild, das Wort, das Haus, das Zimmer, das Kind, das Mädchen, der Mann, der Techniker, die Zeitschrift, der Sportler, der Tisch, der Arbeiter, die Zeitung, die Blume, der Flieger, das Hotel, der Satz, die Nacht, das Cafe.

X. Ответьте на вопросы.

Zum Beispiel:

Hast du nur einen Bleistift? - **Nein**, ich habe **viele** Bleistifte.

- | | |
|--|--|
| 1. Kaufst du nur eine Zeitung? | Nein , viele |
| 2. Kennen Sie nur einen Lektor? | Nein , viele |
| 3. Hängt in dem Saal nur ein Bild? | Nein , viele |
| 4. Stellt der Lehrer nur eine Frage? | Nein , viele |
| 5. Hast du nur ein Kleid? | Nein , viele |
| 6. Spielt Gitarre nur ein Junge? | Nein , viele |
| 7. Besuchst du nur eine Stadt? | Nein , viele |
| 8. Hat sie nur einen Onkel? | Nein , viele |
| 9. Gibt es in der Stadt nur ein Denkmal? | Nein , viele |
| 10. Sitzt am Tisch nur ein Mann? | Nein , viele |
| 11. Gibt es in der Stadt nur eine Universität? | Nein , viele |
| 12. Hat dieser Herr nur eine Tochter? | Nein , viele |

XI. Образуйте форму единственного числа (Singularformen).

Wir verstehen **die Wörter**. – Ich verstehe auch **das Wort**.

1. Die Kinder schließen die Fenster. 2. Die Schülerinnen bilden die Sätze. 3. Wir fragen den Lehrer. 4. Die Schüler kaufen die Lehrbücher. 5. Die Touristen besuchen die Museen. 6. Wir schreiben Briefe nach Hause. 7. Die Studentinnen hören die CDs. 8. Wir bekommen die Geschenke. 9. Die Kinder machen die Betten.

XII. Переведите письменно на немецкий язык.

1. Мы охотно посещаем театры. 2. Как тебя зовут? 3. Этот студент станет педагогом. 4. Когда начинаются занятия. 5. Холодно. Идёт снег 6. Эти проблемы – очень сложные. 7. Студенты составляют диалог. 8. Где Вы работаете? 9. Он владеет этими темами очень хорошо. 10. Ты изучаешь историю в университете? 11. Все парки в городе – красивые. 12. Она станет актрисой. 13. Дети ходят в детский сад. 14. Ты быстро переводишь тексты? 15. Она чистит (putzen) пальто. 16. Куда ты идёшь? 17. На семинаре очень интересно. 18. Вы охотно путешествуете?

XIII. Переведите письменно на немецкий язык.

Утро. Ирина идёт на занятия. У неё сегодня два семинара и три лекции (она имеет сегодня два семинара и три лекции). Ирина будет математиком. Она много учится. По вечерам она часто работает в читальном зале. Ира пишет конспекты, выполняет домашние задания, переводит статьи. У неё всегда много дел.

Занятие начинается. Преподаватель приветствует студентов. Он говорит: «Сегодня мы пишем контрольную работу. Контрольная работа имеет два задания. Они не сложные. У вас есть достаточно (genug) времени»

В аудитории тихо. Студенты сегодня очень серьёзные и внимательные. Ирина быстро выполняет работу. Она хорошо знает эту тему.

XIV. Прочитайте и переведите отрывок из дневника Давида Мертнера (21, студент-информатик), скажите, какую лекцию он пропустил.

8:25 Ich gehe ins Rechenzentrum. Dann mit geringer Verspätung erscheine ich in der ersten Vorlesung.

10:20 Keinen Bock auf Vorlesung. Ich gehe wieder ins Rechenzentrum zum E-Mail-Beantworten.

11:30 Letzte Vormittagsvorlesung. Meinen Hunger stille ich mit einer Wurstsemmel. Dann unterbreche ich meine Brotzeit und diskutiere kurz mit meinem Nachbarn. Der Prof sagt: „Könnten Sie mir einen Gefallen tun. Essen Sie bitte weiter – dann können Sie nicht reden...“

12:59 Die Studenten beenden durch Einpacken und Verlassen des Saals die Vorlesung.

13:30 Endlich daheim! Morgen schreibe ich eine Klausur.

XV. Прочитайте, переведите и инсценируйте диалог.

- Guten Tag, Helga. Seit wann besuchst du diesen Sprachkurs?
- Seit 10 Tagen. Ich bin schon etwas pessimistisch: die grammatischen Strukturen sind zu kompliziert.
- Das schon. Aber die Grammatik ist sehr notwendig. Nur sie führt zu einer aktiven und passiven Sprachbeherrschung. Das „Sprachgefühl“ allein reicht nicht.
- Du hast Recht. Ohne grammatische Kenntnisse verstehe ich sogar leichte Texte nicht...
- Der wichtige Kasus oder die richtige Präposition spielen immer eine große Rolle im Grammatikunterricht. „Die Grammatik ist die Königin der Sprache“, so sagt immer unser Sprachlehrer.

XVI. Запомните высказывания и устные выражения. Придумайте примеры с каждым из них или мини-ситуацию.

keine Lust haben не иметь желания

einen Gefallen tun оказать любезность

Recht haben быть правым

eine Rolle spielen играть роль

Lektion 4. Grammatik: Спряжение сильных глаголов в настоящем времени (Präsens Aktiv). Склонение личных местоимений. Простое побудительное предложение (повелительное наклонение der Imperativ). ССП с союзами und, aber, oder, denn

I. Проспрягайте следующие предложения.

1. Ich spreche mit dem Professor.
2. Ich treffe den Freund in der Mensa.
3. Ich helfe den Großeltern im Garten.
4. Ich esse gern Schinken.
5. Ich empfehle dieses Hotel.
6. Ich vergesse die Adresse nicht.
7. Ich werfe die Würfel.
8. Ich trete in den Leseraum.

II. Поставьте глагол в правильной форме. Переведите на русский язык.

1. Ich (sprechen) nur Deutsch, aber Erna (sprechen) drei Fremdsprachen.

2. Ich (helfen) meinem Nachbarn, aber er (helfen) mir nie.
3. Wir (nehmen) heute Taxi, und mein Bekannter (gehen) lieber zu Fuß.
4. Wir (essen) kein Fleisch, aber Familie Neumann (essen) das Fleisch gern.
5. Der Kellner (empfehlen) uns eine Kirschtorte, aber wir (nehmen) Apfelkuchen.
6. Ich (vergessen) meinen Regenschirm oft im Büro, und meine Frau (vergessen) oft ihre Aktentasche.
7. Ingrid und Peter (sehen) Herrn Müller, aber er (sehen) sie nicht.
8. Der Dieb (stehlen) mein Portemonnaie, aber mein Geld (liegen) in der Jackentasche

III. Образу́йте вопросы без вопросительного слова (2 лицо, ед. ч.)

Zum Beispiel: Wir lesen diesen Roman. → Liest du **auch** diesen Roman?

1. Die Kinder essen viel Obst. →?
2. Wir helfen den Eltern im Haushalt. →?
3. Alle werfen Briefe in den Briefkasten. →?
4. Die Studenten vergessen Stifte auf dem Tisch. →?
5. Wir sprechen immer sehr leise. →?
6. Die Leute sehen ein Flugzeug. →?
7. Wir versprechen dem Kind nichts. →?
8. Die Ärzte empfehlen mir eine Diät. →?

IV. Образу́йте форму единственного числа (Singularform)

1. Meine Brüder lesen die Zeitung regelmäßig.
2. Ihr sprecht zu laut.
3. Die Studentinnen fahren zum Unterricht.
4. Meine Freunde vergessen mich nicht.
5. Ihr versprecht zu viel.
6. Meine Schwestern helfen mir bei der Arbeit.
7. Die Kinder essen Süßigkeiten gern.

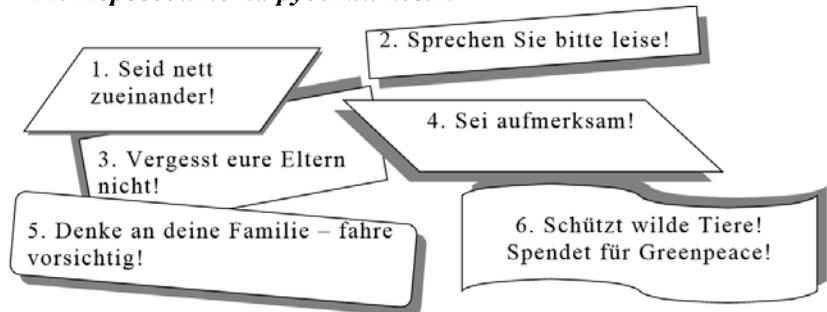
V. Продолжите следующие предложения.

Zum Beispiel: Ich vergesse immer die Brille. (meine Schwester) →

Ich vergesse die Brille, **und** meine Schwester vergisst die Brille **auch**.

1. Ich trete in den Warteraum. (die Sekretärin). 2. Wir nehmen Taxi. (unser Bekannter). 3. Ihr empfiehlt allen diese Speise. (du). 4. Sie treffen ihre Gäste immer an der Bushaltestelle (dein Mann). 5. Ich vergesse oft die Vornamen (unser Enkel). 6. Wir sehen diesen Unbekannten jeden Abend auf unserem Treppenhaus (unser Nachbar). 7. Ihre Kinder essen Kiwis gern (sie). 8. Alle meine Bekannten empfehlen mir diesen Film (dein Bruder).

VI. Переведите на русский язык.



VII. Bilden Sie alle Formen des Imperativs. Übersetzen Sie ins Russische.

Infinitiv	du-Form	ihr-Form	Sie-Form (höflich)	wir-Form
<p>Zum Beispiel: zu Hause bleiben</p> <p>ein Zimmer suchen auf mich warten in die Apotheke laufen die Pizza bestellen nicht rauchen nicht so laut sein die Bitte nicht vergessen uns bei der Arbeit helfen nicht so laut sprechen das Weinen aufhören den Koffer mitnehmen weiter vorlesen pünktlich sein sich vorbereiten sich nicht aufregen</p>	<p>Bleibe zu Hause!</p>	<p>Bleibt zu Hause!</p>	<p>Bleiben Sie zu Hause!</p>	<p>Bleiben wir zu Hause!</p>

VIII. Bilden Sie die Imperativsformen (du-Form, ihr-Form)

1. Kommen Sie nicht zu spät! 2. Bringen Sie mir das Buch! 3. Trinken Sie viel Milch! 4. Essen Sie immer viel Obst! 5. Grüßen Sie bitte Ihre Eltern von mir! 6. Fahren Sie nicht so schnell! 7. Nehmen Sie doch Platz! 8. Seien Sie doch nicht so nervös! 9. Werfen Sie bitte den Brief ein! 10. Bitte entschuldigen Sie! 11. Bitte setzen Sie sich!

IX. Setzen Sie die Verben in den Klammern in die entsprechende Imperativsform. Übersetzen Sie ins Russische.

1. Du fühlst dich unwohl,... zu Bett (gehen). 2. Habt ihr heute frei? Dann ... spazieren!(gehen) 3. Marie, ...schneller ... (sich ankleiden)! 4. Da liegt Ihr Handy, (nehmen) es! 5. Da ist deine CD. ... sie nicht!(vergessen) 6. Kinder, ... nicht so schnell ! (laufen) 7. Sie sprechen den Satz

falsch aus. ... Sie ihn noch einmal ...! (vorlesen) 8. ... deutlicher! (sprechen). Ich verstehe euch gar nicht. 9. ... Sie so gut (sein), wiederholen Sie die Adresse noch einmal! 10. Ich warte auf dich, (kommen) recht bald!

X. Bilden Sie Sätze in Imperativ.

- a) Der Fisch schmeckt sehr gut. (noch etwas Fisch nehmen)
- b) Ich komme gleich. (bitte 5 Minuten warten)
- c) Ich habe kein Geld. (Bitte Getränke bezahlen)
- d) Ich verstehe kein Englisch. (bitte Deutsch sprechen)
- e) Das ist verboten. (bitte nicht rauchen)
- f) Der Wein schmeckt hier nicht. (lieber Bier trinken)

XI. Antworten Sie auf die Fragen, verwenden Sie die entsprechenden Imperativformen.

1. Was sagt der Lektor im Unterricht?

(Neue Vokabeln lernen, die Verben konjugieren, Aussprache üben, ein Beispiel bilden, einen Text ins Russische übersetzen, einen Aufsatz schreiben, einen Dialog abhören, sich mit der Rechtschreibung beschäftigen).

2. Was sagt die Mutter dem Kind?

(Artig sei, das Kinderzimmer aufräumen, im Haushalt helfen, Suppe essen, früh zu Bett gehen, nicht lange fernsehen, Bett machen, sich gründlich waschen, sich selbst anziehen, sich kämmen, nach dem Mittagessen eine Stunde schlafen)

3. Was sagt die Lehrerin den Schülern?

(Fragen beantworten, eine Kontrollarbeit schreiben, ein Gedicht auswendig lernen, Bücher in der Bibliothek ausleihen, Musik machen, sich hinsetzen, nicht so schnell laufen, nach dem Unterricht bleiben, einen Moment warten)

4. Was wollen Sie mit ihren Freunden zusammen unternehmen?

(Eine Party geben, Computer spielen, einkaufen gehen, einen Videoabend veranstalten, ins Ausland fahren, schwimmen gehen, eine Pizza bestellen, ein Bier trinken, Rad fahren, das Piano-Konzert hören, eine Torte backen)

5. Was sagt der Arzt dem Patienten?

(den Mund öffnen, die Zunge zeigen, tief einatmen, den Atem anhalten, “Aaaaa” sagen, den Oberkörper freimachen, auf die Waage stellen, Tabletten täglich einnehmen, keinen Alkohol mehr trinken, Diät halten)

XII. Переведите на немецкий язык.

1. Запиши, пожалуйста, мой адрес. 2. Не опаздывайте! 3. Давайте останемся сегодня дома. 4. Сфотографируйте нас, пожалуйста! 5. Ешьте больше овощей и фруктов! 6. Назовите Ваше имя! 7. Катя и Антон, помогите мне, пожалуйста! 8. Дай мне твой телефонный номер, пожалуйста! 9. Пойдем сегодня в спортивный центр! 10. Будьте вежливыми!

XIII. Продолжите ряд.

a) Der Professor fragt **mich** und gibt **mir** die Note. Der Professor fragt **dich** und gibt **dir** die Note. ...

b) Die Freundin besucht mich und bringt mir die Torte. ...

c) Der Junge gratuliert mir und wünscht mir alles Gute. ...

d) Die Oma verwöhnt mich und kauft mir Süßigkeiten ...

XIV. Ответьте на вопросы по образцу.

Helfen Sie der Mutter? – Ja, ich helfe ihr.

oder: - Nein, ich helfe ihr nicht

1. Helfen Sie dem Opa? - Helfen Sie der Freundin? – Helfen Sie den Eltern? – Helfen Sie dem Nachbarn? – Helfen Sie mir?

2. Gehört das Haus den Eltern? – Gehört das Lehrbuch dir? – Gehört die Tasche der Studentin? – Gehört die Landkarte der Dozentin?

3. Schreiben Sie Ihrem Brieffreund? – Schreiben Sie Ihrer Tante? – Schreiben Sie Ihren Großeltern? – Schreiben Sie mir?

Kaufen Sie den Computer? – Ja, ich kaufe ihn.

oder: - Nein, ich kaufe ihn nicht

1. Kaufen Sie die Wohnung? – Kaufen Sie das Fahrrad? – Kaufen Sie den Elektroherd? – Kaufen Sie Vorhänge?

2. Lesen Sie das Buch? – Lesen Sie die Zeitung? – Lesen Sie den Brief jetzt? – Lesen Sie die E-mail? – Lesen Sie eine Illustrierte?

3. Bringen Sie den Kassettenrekorder mit? - Bringen Sie eine Tasse Kaffee mit? – Bringen Sie Ihren Freund mit? – Bringen Sie einen Papagei mit?

Arbeiten Sie für den Vater? – Ja, ich arbeite für ihn. oder: - Nein, ich arbeite nicht für ihn

Sorgen Sie für Ihre Eltern? – Kochen Sie für Ihre Familie? – Wohnen Sie mit den Eltern zusammen? – Sitzen Sie mir gegenüber? – Bekommen Sie von Ihren Freunden oft E-mails? – Wissen Sie alles von Ihrem Nachbarn? – Gehen Sie ins Kino ohne Freunde? – Spielen Sie mit uns Fußball?

XV. Замените выделенные слова личными местоимениями.

1) Ich verstehe **den Abschnitt** gut. 2) Ich danke **dem Professor**. 3) Kennst du **Frau Braun**? 4) Die Studenten besuchen **ihre Freunde** oft. 5) Das Haus gehört **meinem Mann und mir**. 6) Der Lektor erklärt **das Thema** noch einmal. 7) Die Frau dankt **den Gästen**. 8) Ich brauche **ein Wörterbuch**. 9) Die Garage gehört **unserem Nachbarn**. 10) Die Hausfrau bäckt **den Kuchen**.

XVI. Вставьте личные местоимения.

1. Wie geht es Ihrer Schwester? – Danke, es geht ... gut! 2. Wie geht es Ihren Eltern? – Leider geht es ... nicht so gut. 3. Müllers haben zwei Kinder. Ich kenne ... noch nicht. Was kann ich ... mitbringen. 4. Ich gratuliere meinem Kumpel zum Geburtstag; ich sage: „Ich gratuliere ...zum Geburtstag und wünsche ... alles Gute“. 5. Hoffentlich erreiche ich meinen Zug noch! – Aber Sie erreichen ... bestimmt noch. 6. Hier bin ich. Sehen Sie ... denn nicht? 7. Frau Schulz begrüßt ihre Gäste und gibt ...die Hand. 8. Emma kommt auch. Frau Schulz begrüßt ... und gibt ... die Hand. 9. Frau Schulze, hier ist ein Geschenk für Sie, es gehört ... 10. Ich schreibe Ihnen heute, bitte antworten Sie ... bald!

XVII. Переведите предложения на русский язык.

und	Es regnet, und wir nehmen Regenschirme.
aber	Es regnet nicht, aber wir nehmen Regenschirme.
oder	Ich nehme den Regenschirm, oder nimmst du den?
denn	Ich nehme den Regenschirm, denn es regnet.

sondern	Ich nehme keinen Regenschirm, sondern mein Freund nimmt einen.
auch	Ich nehme einen Regenschirm, auch mein Freund nimmt einen.

XVIII. *Образуйте сложносочинённые предложения по образцу.*

Wir gehen zu Bett. Wir sind müde. (denn) – Wir gehen zu Bett, denn wir sind müde.

1. Wir trinken eine Tasse Kaffee. Die Kinder spielen im Kinderzimmer. (und). 2. Hans geht zu Fuß. Er hat kein Fahrrad mehr. (denn). 3. Sie gehen nicht ins Kino. Sie machen einen Spaziergang. (sondern). 4. Trinken Sie ein Glas Bier? Möchten Sie eine Tasse Kaffee? (oder). 5. Er fährt mit dem Taxi. Er hat keine Zeit. (denn). 6. Hans isst das Menü. Inge ist nur Salat. (aber). 7. Er geht nicht in die Vorlesung. Er arbeitet zu Hause. (sondern). 8. Walter raucht nicht. Das Rauchen schadet seiner Gesundheit. (denn)

XIX. *Объедините предложения при помощи союзов und, aber, oder, denn.*

- a) Ich sitze im Auditorium hinten. Ich höre gut von meinem Platz.
- b) Ich gehe jetzt nicht nach Hause. Ich arbeite noch im Lesesaal.
- c) Ich besuche oft das Konservatorium. Ich habe Musik sehr gern.
- d) Der Lektor wiederholt oft seine Rede. Wir verstehen trotzdem nicht.
- e) Morgen helfe ich dir. Wir gehen zusammen ins Kino.
- f) Schreibst du das Referat bis zum Ende heute? Machst du das später?
- g) Es ist sehr spät. Wir gehen lieber nach Hause.
- h) Der Text ist sehr schwer. Sie verstehen den Inhalt.
- i) Ich rufe dich heute Abend an. Ich mache das morgen.
- j) Der Professor hält die Vorlesung. Die Studenten hören aufmerksam zu.

XX. *Переведите предложения на немецкий язык.*

1. Ты знаешь этого студента? – Да, я знаю его. 2. У тебя есть ошибка. Исправь её! 3. Подготовьте к следующей неделе доклад на тему «Интернет-технологии». 4. Я знаю этого профессора. Он читает лекции по философии. 5. Возьмите, пожалуйста, в читальном

зале этот сборник и прочитайте его. 6. Анна пишет диссертацию. Научный руководитель читает её работу и даёт советы. 7. Это Ваши конспекты? 8. После обеда наша группа идёт на семинар, а потом мы вместе идем гости. 9. Скоро приезжает делегация из Германии. 10. Моя дипломная работа «Информационная технологии» очень актуальна на сегодняшний день.

XXI. Запомните высказывания и устные выражения. Придумайте примеры с каждым из них или мини-ситуацию.

fix und fertig sein

быть совершенно готовым

das macht frisch

это освежает

wenn nichts dazwischen
kommt

если ничего не помешает

etwas vorhaben

намереваться что-л. делать

**Lektion 5. Grammatik: Спряжение сильных глаголов
в настоящем времени (Präsens Aktiv). Дательный падеж
имен существительных. Предлоги местоположения.
ССП с союзами dann, deshalb, darum, deswegen**

I. Проспрягайте следующие предложения.

1. Ich schlafe auf dem Sofa. 2. Ich trage gern elegante Kleider. 3. Ich wasche die Wäsche meistens mit der Waschmaschine. 4. Ich rate der Freundin eine neue Frisur. 5. Ich fahre in den Ferien nach Berlin. 6. Ich lasse immer meinen Schlüssel auf dem Schreibtisch. 7. Ich erhalte oft Post. 8. Ich laufe schnell zur Haltestelle.

II. Вставьте глагол в соответствующей форме.

1. Ich trage gern Jeans? - Was trägt deine Schwester?
2. Ich schlafe meistens nur sieben Stunden. - Wie lange _____ du?
3. Ich erhalte oft elektronische Briefe. - Wie oft _____ du deine E-mails?

4. Ich lasse meinen Wagen an der Tankstelle waschen. – Wo _____ du deinen Wagen waschen?
5. Ich fahre in den Ferien in die Alpen. – Wohin _____ deine Familie in den Urlaub?
6. Ich brate oft Gemüse zu Abendbrot. – Was _____ du gern?
7. Ich wasche meine Wäsche mit „Persil“. – Womit _____ du deine Wäsche?
8. Ich laufe 100 Meter in 15 Sekunden. – Wie schnell _____ der Weltmeister?
9. Ich backe gern verschiedene Kuchen. – Was _____ deine Mutter?
10. Ich fahre zur Uni meistens mit dem Rad. – Womit _____ du zur Uni?

III. Дополните предложения глаголом *halten* в соответствующей форме. Переведите предложения на русский язык.

1. Dieser Mensch sein Wort leider nicht
2. Warum du deine Diät nicht?
3. Unsere Nachbarn einen Hund.
4. Ich meinen Kollegen für einen Freund.
5. Du deine Meinung immer für richtig.
6. Sie Medikamente in dem Kühlschrank.
7. Was du von ihm?
8. Er nicht viel von seinen Nachbarn.
9. Was ... du in der Hand?
10. Für wen sie uns?
11. alle Züge in Koblenz? – Nein, der D-Zug nicht in Koblenz.
12. Er nur in Bonn und Mainz.
13. In Mainz die D-Züge nur zwei Minuten.
14. Wir viel von unserem Dekan.

**IV. Дополните текст глаголами в соответствующей форме.
Zimmersuche**

1.	Walter _____ Thomas am Theater.	treffen
2.	Er _____ schon seit einer Woche herum und _____ kein Zimmer.	laufen finden
3.	Walter _____ in einem Studentenwohnheim.	wohnen
4.	Er _____ Thomas mit nach Hause.	(mit)nehmen
5.	Er _____ müde und frustriert aus.	(aus)sehen
6.	Walter _____ lange mit seinem Freund.	sprechen
7.	Dann _____ er Thomas vor.	(vor)schlagen
8.	„Du _____ zuerst einmal hier auf der Couch!“	schlafen
9.	„Danke“, _____ Otto, „deine Einladung mir sehr!“	sagen helfen
10.	Otto _____ noch viele Fragen:	stellen

11.	„Wo _____ du?“	schlafen
12.	„Wo _____ man sich?“	waschen
13.	„Wie lange _____ man zur Universität?“	fahren
14.	„Wie schnell _____ man ein Zimmer?“	finden
15.	„Was _____ du mir?“	raten
16.	„_____ du mir beim Zimmersuchen?“	helfen
17.	„_____ du die Telefonnummer vom Studentenwerk?“	wissen
18.	Walter _____ die Fragen und _____ :	beantworten sagen
19.	„Vielleicht _____ es bald ein Zimmer für dich im Studentenheim!“	geben

V. Продолжите дополнениями в дательном падеже (Dativ).

Wem gehört das Auto?

Das Auto gehört (der Bürgermeister, der Sportler, der Programmierer, die Ärztin, die Nachbarin, der Amerikaner, eine Assistentin, ein Engländer, ein Türke, ein Polizist, dieser Herr, diese Frau, diese Leute, kein Kollege, kein Vater, sein Patient, unser Nachbar, euer Chef).

VI. Выполните по образцу.

Wer antwortet wem?

der Student/ dem Lektor – Der Student antwortet dem Lektor

1. Die Mutter/ der Kind 2. Die Verkäuferin/ der Kunde 3. Der Berater/ der Klient 4. Der Psychologe/ der Patient 5. Der Arzt/ der Kranke 6. Der „Doktorvater“/ der Aspirant 7. Der Professor/ die Studierenden 8. Die Bibliothekarin/ der Leser 9. Der Polizist/ der Bürger 10. Die Sekretärin/ der Mitarbeiter.

Wer hilft wem?

Die Ärztin/ der Verletzte – Die Ärztin hilft dem Verletzten

1. Der Akademiker/ die Studierenden 2. Der Hausmeister/ die Einwohner 3. Der Reiseleiter/ die Touristen 4. Der Meister/ die Praktikanten 5. Der Lehrer/ viele Schüler 6. Der Onkel/ die Neffen 7. Die Enkel/ die Großeltern 8. Die Mutter/ die Töchter 9. Der Vater/ die Söhne 10. Du/ deine Freunde

Wer dankt wem?

Ich/ die Verkäuferin – Ich danke der Verkäuferin

1. Die Frau/ die Friseurin 2. Der Gast/ der Kellner 3. Der Kunde/ der Berater 4. Der Patient/ die Ärzte 5. Der Tourist/ der Animateur 6. Der Kunde/ der Automechaniker 7. Die Studentin/ der Abiturient 8. Der Manager/ sein Kollege 9. Der Fluggast/ die Stewardess 10. Der Politiker/ die Wähler

VII. Ответьте на следующие вопросы:

1. Wem schreiben Sie oft Briefe (E-mails)? 2. Wem helfen Sie? 3. Wem zeigen Sie Ihre Fotos? 4. Wem schenken Sie Blumen? 5. Wem geben Sie Ihre Bücher? 6. Wem backen Sie die Torte? 7. Wem Schenken Sie Spielzeuge? 8. Wem gratulieren Sie zum Geburtstag? 9. Wem wünschen Sie „Gute Besserung“? 10. Wem erzählen Sie Witze? 11. Wem schenken Sie Parfüm? 12. Wem danken Sie für die Hilfe? 13. Wem sagen Sie lieber nichts? 14. Wem wünschen Sie gute Gesundheit? 15. Wem geben Sie Ihre CDs?

VIII. Переведите на немецкий язык.

1. Преподаватель ставит студентам отметки. 2. Доклад нравится слушателям. 3. Профессор даёт студентам консультацию. 4. Мы поздравляем этого спортсмена с победой. 5. Аспирант благодарит профессора за помощь. 6. Студент рассказывает анекдоты однокурсникам. 7. Психолог даёт пациенту много советов. 8. Кому ты пишешь письма? 9. Преподаватель даёт студентке её зачётную книжку. 10. Кому ты читаешь лекции? 11. Мне нравятся твои статьи. 12. Политики поздравляют президента. 13. Актёр даёт интервью журналисту. 14. Автомобиль принадлежит родителям. 15. Юноша дарит девушке цветы.

IX. Переведите на русский язык. Обратите внимание на употребление падежей (Dativ, Akkusativ).

Wohin gehe ich? – Ich gehe an die Tür, auf die Terrasse, hinter die Garage, in den Garten, unter das Dach, vor das Haus, zwischen das Auto und das Haus. – Wohin hänge ich die Lampe? – Ich hänge sie über den Tisch, neben das Bücherregal

Wo stehe ich? – Ich stehe an der Tür, auf der Terrasse, hinter der Garage, im Garten, unter dem Balkon, vor dem Haus, zwischen dem Auto und dem Haus. – *Wo hängt die Lampe?* – Sie hängt über dem Tisch, neben dem Bücherregal.

Präpositionen	Frage: Wohin? Akkusativ	Frage: Wo? Dativ
an	Ich hänge das Bild an die Wand.	Das Bild hängt an der Wand.
auf	Ich lege das Buch auf den Tisch.	Das Buch liegt auf dem Tisch.
in	Ich stelle das Auto in die Garage.	Das Auto steht in der Garage.
über	Ich hänge den Kalender über den Schreibtisch.	Der Kalender hängt über dem Schreibtisch.
unter	Die Katze läuft unter das Bett.	Die Katze sitzt unter dem Bett.
vor	Ich stelle das Auto vor das Haus.	Das Auto steht vor dem Haus.
hinter	Ich bringe das Fahrrad hinter das Haus.	Das Fahrrad steht hinter dem Haus.
neben	Ich hänge das Handtuch neben das Waschbecken.	Das Handtuch hängt neben dem Waschbecken.
zwischen	Ich stelle das Radio zwischen die Bücher und die Lampe.	Das Radio steht zwischen den Büchern und der Lampe.

Запомните!

an dem = am
in dem = im

an das = ans
in das = ins
auf das = aufs

X. Продолжите предложения.

1. Wohin schreibt der Student seinen Namen? (Buch) – Er schreibt seinen Namen in 2. Wo ist der Schlüssel? (meine Tasche) – Er ist in 4. Wohin fahren Sie den Wagen? (das Haus). – Ich fahre ihn vor 5. Wo ist das Gasthaus? (die Post, die Universität). – Es ist zwischen 6. Wo liegt Köln? (die Bundesrepublik Deutschland). 7. Wohin fahren sie? (die Schweiz) – Ich fahre in 8. Wo sitzt Herr Müller? (der Schreibtisch) – Er sitzt an .. 9. Wo ist der Balkon? (unser Schlafzimmer) – Er ist über 10. Wo ist die Heizung? (Fenster) –

Sie ist unter 11. Wo liegt der Teppich? (der Fußboden) – Er liegt auf 12. Wohin gehen Sie jetzt, und wo sind Sie dann? (das Theater, das Kino, eine Bierkeller, eine Weinstube, ein Gasthaus, meine Wohnung, unser Garten, die Straße, die Terrasse, der Bahnsteig, der Balkon).

XI. Заполните пропуски.

1. Ich stelle die Blumen auf ... Nachttisch. Die Blumen stehen auf ... Nachttisch. 2. Der Vater setzt das Kind auf ... Stuhl. Das Kind sitzt auf ... Tisch. 3. Er hängt seinen Mantel an ... Haken. Der Mantel hängt an ... Haken. 4. Der Briefträger steckt die Briefe in ... Tasche. Die Briefe sind in ... Tasche. 5. Hans stellt das Fahrrad hinter ... Haus. Das Fahrrad steht hinter ... Haus. 6. Wir hängen das Bild an ... Wand. Das Bild hängt an ... Wand. 7. Walter stellt seinen Wagen vor ... Garage. Der Wagen steht vor ... Garage. 8. Der Student legt das Heft zwischen die Bücher. Das Heft liegt zwischen ... Bücher. 9. Ich stecke den Schlüssel in ... Schloss. Der Schlüssel ist jetzt in ... Schloss. 10. Erika legt das Besteck neben ... Teller. Das Besteck ist neben ... Teller. 11. Ich setze meinen Sohn in ... Auto. Mein Sohn sitzt in ... Auto. 12. Frau Schmidt stellt die Gläser in die Küche. Die Gläser sind in ... Küche.

XII. Заполните пропуски соответствующим глаголом.

hängen, liegen, legen, stellen, stehen, sitzen, setzen, stecken, packen

1. Der Teppich auf dem Boden. 2. Wohin die Palme? 3. Ich meinen Mantel in den Schrank. 4. Meine Schuhe vor der Tür. 5. Die Mutter das Kind auf einen Kinderstuhl. 6. Er seine Sachen in eine Reisetasche. 7. An dieser Wand viele Posters und Plakate. 8. Er den Schlüssel in die Hosentasche. 9. Meine Freunde schon längs im Cafe. 10. deine Papiere dorthin!

XIII. Вставьте auf или an.

1. Wer sitzt ... diesem Tisch? 2. Hängen Sie, bitte, die Lampe ... die Wand rechts! 3. Warum gehst du ... die Straße ohne Mantel? 4. Am Sonntag fährt unsere Familie ... die See. 5. Die Kinder spielen ... der Straße. 6. Der Schüler kommt ... die Tafel und schreibt einen Satz 7. ... der Wand rechts ist noch viel Platz.

XIV. Переведите на русский язык.

1. Поставь цветы в вазу! – Но они уже в вазе!
2. Сложи свои вещи в чемодан! – Но они уже в чемодане!
3. Повесь фотографию над кроватью! - Но она уже висит над кроватью!
4. Поставь кресло у окна! - Но оно уже стоит у окна!
5. Повесь жакет на вешалку! - Но он уже висит на вешалке!
6. Поставь пирог в духовку! - Но он уже стоит в духовке!
7. Положи словари около компьютера! - Но они уже лежат у компьютера.
8. Поставь машину в гараж! - Но она уже стоит в гараже!
9. Положи ключ в карман! – Но он уже лежит в кармане!
10. Повесь календарь между картиной и полкой! – Но он уже висит между картиной и полкой!

XV. Ответьте на вопросы.

1. Wohin stellen Sie die Blumen?
2. Wo kaufen Sie Lebensmittel und Getränke?
3. Wohin legen Sie die Kleidung?
4. Wohin stellen Sie das Essen?
5. Wo steht Ihr Computer?
6. Wo kaufen Sie die Bücher?
7. Wohin gehen Sie nach dem Unterricht?
8. Wo treiben Sie Sport?
9. Wohin fahren Sie im Sommer?
10. Wo liegt ihr Handy?

XVI. Образуйте предложения с союзами dann, darum, deshalb, deswegen.

1. Sie ist krank. Sie geht zum Arzt.
2. Ich suche Information. Ich schreibe einen Bericht.
3. Sie ist Übersetzerin von Beruf. Sie arbeitet viel am Computer.
4. Am Himmel sind dunkle Wolken. Unsere Familie geht heute nicht spazieren.
5. Sie interessiert sich für Kunst. Sie besucht Museen und Galerien.
6. Ich warte eine halbe Stunde auf dich. Ich gehe nach Hause.
7. Mein Auto ist kaputt. Ich fahre zur Arbeit mit dem Bus.
8. Die Hausfrau kauft die Wolle. Sie strickt Socken für ihre Kinder.
9. Wir warten auf den Besuch. Wir bringen die Wohnung in Ordnung.
10. Die Studentin absolviert die Universität. Sie geht in die Aspirantur.

XVII. Измените порядок слов в предложениях. Используйте союзы *darum, deswegen, deshalb*. Переведите на русский язык.

Образец: Wir gehen die Treppe hinauf, denn das Dekanat liegt im zweiten Stock. → *Das Dekanat liegt im zweiten Stock, darum gehen wir die Treppe hinauf.*

1. Wir laufen heute Ski, denn es ist nicht besonders kalt draußen.
2. Der Professor kommt zur Vorlesung nicht, denn er ist krank.
3. Wir nehmen den Bus, denn der Weg ist weit.
4. Ich gehe spazieren, denn ich bin nicht müde.
5. Ich nehme den Regenschirm mit, denn es regnet.
6. Der Kranke phantasiert im Schlaf, denn er hat Fieber.
7. Die Eltern kaufen für Paul ein Fahrrad, denn er interessiert sich für (den) Radsport.

XVIII. Продолжите предложения.

1. Zuerst übersetzen wir einen Text, dann ...
2. Er hat keine eigene Meinung, darum ...
3. Dieser junge Mann braucht Geld, deswegen ...
4. Ich interessiere mich für Kino, deshalb ...
5. Sie geht in den Lesesaal, dann ...
6. Unser Freund ist krank, deswegen ...
7. Wir geben eine Party, darum
8. Ich wohne in dem 10. Stock, deshalb ...

XIX. Запомните высказывания и устные выражения. Придумайте примеры с каждым из них или мини-ситуацию.

ich komme nicht dazu

у меня до этого руки не доходят

sich an etwas halten

придерживаться чего-либо

die Zeit vergeht wie im Fluge

время летит незаметно

den Haushalt führen

заниматься домашними делами

Lektion 6. Grammatik: Спряжение глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками в настоящем времени (Präsens Aktiv); употребление глаголов wissen и kennen.

Притяжательные местоимения.

Придаточные дополнительные

I. Определите, какие глаголы имеют отделяемые приставками, какие неотделяемые. Переведите их на русский язык.

ankommen, bekommen, zurückkommen, anhören, aufhören, gehören, zuhören, versprechen, aussprechen, besprechen, verkaufen, einkaufen, gelingen, misslingen, feststellen, bestellen, einstellen.

<i>untrennbare Verben</i>	<i>trennbare Verben</i>
---------------------------	-------------------------

II. Проспрягайте в настоящем времени (Präsens Aktiv).

einen Text durchlesen; mit einer Übung anfangen; von der Tafel abschreiben; Lehrbücher zurückgeben; heimfahren; Gäste einladen; Freunde wiedersehen; eine Studienreise unternehmen, neue Kontakte anknüpfen.

III. Раскройте скобки, поставив глагол в нужной форме.

1. Sie ... in Urlaub ihre Bücher ... (mitnehmen). 2. Er ... mit seiner Dissertation ... (anfangen). 3. Dieses Seminar ... um 16 Uhr ... (anfangen). 4. Mein Bekannter ... mich in die Kunsthalle ... (einladen). 5. Wann ... ihr ... ? (weggehen) 6. Wann... heute die Veranstaltung ... ? (anfangen) 7. ... du heute deine Aktentasche nicht ...? (mitnehmen) 8. Warum sie jetzt so früh ...? (aufstehen) 9. Was ... Sie darüber ...? (nachdenken)

IV. Запомните глаголы kennen lernen (Akk.), spazieren gehen, stehen bleiben, bekanntmachen, teilnehmen (an Dat.). При спряжении первый компонент глагола отделяется и ставится после глагола.

Употребите данные глаголы в предложении, раскрыв скобки.

1. Wir ... an den Konferenzen aktiv ... (teilnehmen). 2. Er ... mit seinem Hund in den Park ... (spazieren gehen) 3. Diese Uhr ... wirklich ... (stehen bleiben). 4. Er ... den neuen Studenten...(kennenlernen). 5. Das Kind sitzt auf dem Sessel und ... wieder ... (fernsehen). 6. ... du heute

...? (spazieren gehen) 7. Warum ... du wieder ... ? (fernsehen) 8. Er neue Nachbarn....(kennen lernen).

V. Bilduzyte predlozheniya.

Образец: Die Studentin / der Text / vorlesen → *Die Studentin liest den Text vor.*

- 1) Der Lektor / das falsche Wort / durchstreichen → ...
- 2) Der Politiker / alle Fragen der Journalisten / beantworten → ...
- 3) Die Studenten / über die Mieterhöhung/ diskutieren → ...
- 4) Vor Betreten des Zimmers / man / anklopfen → ...
- 5) Sonntags / die ganze Familie /spazieren gehen → ...
- 6) Wir / bei dem Austausch / Studenten aus Polen / kennen lernen → ...
- ...
- 7) Die Ärztin / das kranke Kind / gründlich / untersuchen → ...
- 8) Der Fußgänger / die Straße / überqueren → ...
- 9) Wir / neue Wohnung / modern / einrichten →...

**VI. Дополните текст глаголами в соответствующей форме.
Im Unterricht**

Der Unterricht ... um 8.30 ...	beginnen
Der Lektor ... in den Studienraum ...	eintreten
Er ... uns freundlich ...	begrüßen
Wir ... gleich mit einer phonetischen Übung ...	anfangen
Dann ... er Zettel mit einem Text ...	verteilen
Die Studenten ... diesen Text einmal ...	durchlesen
Alle ... aufmerksam ...	zuhören
Eine Studentin ... nach der Bedeutung eines Wortes ...	fragen
Der Lektor ... es ihr ...	erklären
Dann ... die Studenten die Sätze ...	umformen
Aus Aussagesätzen ... Fragesätze ...	entstehen
Man ...trennbare und untrennbare Verben ...	unterscheiden
Dann ...wir die Fragen des Lektoren ...	beantworten
Endlich ... der Lektor unsere Hausaufgabe ...	anschreiben
Die Studenten ... sie von der Tafel ...	abschreiben
Die erste Unterrichtsstunde	zu Ende sein
Alle ... den Studienraum ...	verlassen

**VII. Сформулируйте предложения по образцу.
Von der Arbeit einer Hausfrau.**

Zum Beispiel: einkaufen → *Sie kauft ein.*

1. Das Geschirr abwaschen und abtrocknen.
2. Alles in den Schrank zurückstellen.
3. Möbel abstauben (вытирать пыль).
4. Die Wäsche aus der Waschmaschine herausnehmen (вынимать) und aufhängen.
5. Die Kinder anziehen und ausziehen.
6. Die Kinder zum Kindergarten bringen und sie von dort wieder abholen.

Welche häuslichen Pflichten haben Sie?

VIII. Прочитайте предложения, обратите внимание на порядок слов. Переведите их на русский язык.

Alle wissen. Du **hast** einen Bruder → Alle wissen, dass du einen Bruder **hast**.

Alle wissen. Er **heißt** Viktor → Alle wissen, dass er Viktor **heißt**.

Alle wissen. Viktor **ist** Student → Alle wissen, dass Viktor Student **ist**.

Alle wissen. Er **studiert** an der Uni → Alle wissen, dass er an der Uni **studiert**.

Alle wissen. Er **will** Informatiker **werden** → Alle wissen, dass er Informatiker **werden will**.

IX. Составьте предложения по образцу. Переведите их.

Zum Beispiel: Du weißt, dass (er kommt am Sonntag). → *Du weißt, dass er am Sonntag kommt.*

1. Ich weiß, dass (du bleibst hier), (ihr habt am Samstag frei), (es ist noch nicht spät), (unsere Eltern wollen uns besuchen), (wir haben Zeit).
2. Du weißt nicht, ob (sie besuchen uns), (er besucht die Schule), (es regnet heute).
3. Sie weiß, dass (ich bin Sportler), (er schwimmt gut), (wir lesen gern).

4. Das Kind weiß nicht, warum (die Blätter sind gelb), (die Sonne scheint), (im Winter schneit es), (er muss am Tage schlafen), (er darf im Hof nicht spielen).

5. Wir wissen schon, wann (die Ferien fangen an), (es wird dunkel), (es klingelt).

6. Ihr wisst nicht, dass (eure Großmutter geht oft in die Kirche), (er besucht die Musikschule), (ihr habt heute keinen Unterricht).

X. Переведите на немецкий язык.

1) Я знаю, что он прилежный студент. 2) Он знает, когда начинаются каникулы. 3) Мы не знаем, придёт ли он. 4) Она знает, что её друг спортсмен. 5) Ребёнок ещё не знает, почему светит солнце. 6) Я не знаю, придет ли моя подруга. 7) Вы не знаете, когда начинаются экзамены. 8) Ты знаешь, что я болен. 9) Мы знаем, что они ещё школьники.

XI. Переведите на русский язык пословицы. Употребите их в ситуации.

1) Ich weiß, dass ich nichts weiß.

2) Sage nicht alles, was du weißt, aber wisse alles, was du sagst.

3) Was ich nicht weiß, macht mich nicht heiß.

4) Wer nichts weiß und nicht weiß, dass er nichts weiß, der ist dumm; wer nichts weiß und weiß, dass er nichts weiß, der ist bescheiden (скромный), unterrichte ihn; wer etwas weiß und weiß, dass er etwas weiß, der ist ein Weiser (мудрец). Folge (следуй) dem Weiser!

XII. Употребите глагол wissen или kennen.

1. Wann beginnt morgen der Vortrag? – Ich ... das nicht. 2. ... Sie diesen Lehrer schon lange? – Ja, ich ... ihn seit 5 Jahren, wir arbeiten zusammen. 3. Er erklärt dir diese Aufgabe. Er ... alles. 4. ... du diesen Roman? – Ja, ich ... ihn, er gefällt mir sehr gut. 5. ... Sie etwas von dieser Arbeit? – Leider ... ich nichts davon.

XIII. Переведите на немецкий язык.

1. Когда придет профессор из Лейпцига. Вы знаете это? 2. Я знаю, что у тебя сейчас много дел. 3. Ты знаешь что-нибудь о его диссертации? 4. Где находится аудитория № 8? – Я этого не знаю.

6. Ты знаешь, чем занят твой ребёнок в свободное время. Ты хорошо знаешь его друзей? 7. Мы ещё не знаем, когда начнутся семестровые каникулы? 8. Ты хорошо знаком с творчеством Т. Манна?

XIV. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение (Possessivpronomen)

1. Mein Bruder studiert noch; ... Ausbildung dauert sehr lange.
2. Ich bin Rechtsanwalt; ... Ausbildung hat sechs Jahre gedauert.
3. Meine Mutter ist berufstätig; ... Arbeit ist profitabel.
4. Wir fahren jetzt nach Hause; ... Semesterferien sind zu Ende.
5. Diese Studenten sind Ausländer; ... Heimat ist Südamerika.
6. Ihr wohnt hier sehr schön; ist ... Miete hoch?
7. Siehst du das Mädchen da? ... Schwester arbeitet bei unserer Firma.
8. Meine Tochter geht noch zur Schule; ... Schule liegt in der Nähe.

XV. Переведите на немецкий язык.

1. Её дочь учится в нашем университете. Вы знаете её?
2. Его сын вчера приехал из Австрии. Вы навестите его?
3. Их сочинения очень интересные. Прочтите их обязательно!
4. Здесь лежит его словарь. Возьми его!
5. Я не вижу его, но его вещи лежат в аудитории.
6. Поговори с его преподавателем. Ты найдёшь его в деканате.
7. Их книги лежат на столе. Отнеси их в библиотеку.
8. Я её не вижу, но её дети играют во дворе.
9. Я обычно проверяю их контрольные работы, положи их на мой письменный стол.
10. Мы не знаем её лично, но её монография нам очень понравилась.

XVI. Образуйте придаточные дополнительные.

1. Ich habe gehört, dass (diese Klinik, sein, bekannt).
2. Ich habe leider vergessen, ob (sie, kommen, heute, können).
3. Ich bin nicht sicher, wo (die Lehrbücher, liegen, in, das Zimmer, der Bruder).
4. Es ist interessant, wessen (ich, ablegen, die Prüfungen, sollen).
5. Ich weiß genau, was (wir, unternehmen, morgen, werden).
6. Die Mutter erzählt, wohin (die Familie, in, fahren, dieser Sommer).

XVII. *Образуйте придаточные дополнительные по образцу.*

Zum Beispiel: Er glaubt nicht, (wir haben gewonnen). → *Er glaubt nicht, dass wir gewonnen haben.*

- 1) Willst du nicht, (ich, dir, helfen)?
- 2) Versprich mir, (du, vergessen, meine Bitte, nicht).
- 3) Der Arzt sagt, (die Kinder, bald, werden, gesund).
- 4) Wissen Sie, (der Film, sein, interessant).
- 5) Ich kann mir nicht vorstellen, (wir, haben, das Spiel, verloren).
- 6) Fragen Sie ihn, (er, sein, mit, die Reise, zufrieden).
- 7) Er hat mich gefragt, (ich, sich interessieren, für Malerei).
- 8) Ich glaube, (die Elternversammlung, stattfinden, nicht, morgen).
- 9) Wir hoffen, (sie, teilnehmen, an der Olympiade).

XVIII. „was“ или „dass“?

1. Ich kann mir gut vorstellen, ... gestern geschehen ist. 2. Die Verkäuferin fragt die Kundin, ... sie braucht. 3. Sag mir bitte, ... du zum Mittagessen bestellen möchtest. 4. Es ist möglich, ... er das alles gesehen hat. 5. Meinen Sie, ... wir noch Theaterkarten bekommen? 6. Sie schreibt, ... sie unbedingt Moskau besuchen möchte. 7. Es ist sehr freundlich von Ihnen, ... Sie uns helfen wollen. 8. Habe ich nicht gesagt, ... ich heute später komme? 9. Es tut mir leid, ... ich in diesem Jahr dich nicht besuchen kann. 10. Er sagte alles, ... er wusste.

XIX. *Запомните высказывания* и устные выражения. Придумайте примеры с каждым из них или мини-ситуацию.

ich bin nun einmal so

таков уж я

dagegen ist nichts zu machen

с этим ничего поделаешь

es vergeht jede Lust

пропадает всякое желание

das ist sehr nett von dir

это очень мило (с твоей стороны)

Lektion 7. Grammatik: Спряжение модальных глаголов в настоящем времени (Präsens Aktiv). Родительный падеж имен существительных. Неопределённо-личное местоимение man. Придаточные причины

I. Переведите мини-ситуации на русский язык. Найдите модальные глаголы. Объясните их употребление.

„Guten Tag, Eva! Ich möchte dich zum Geburtstag einladen.“

„Das ist aber nett von dir! Wann willst denn feiern?“

„Was möchten Sie trinken: Tee oder Kaffee?“

„Ich trinke lieber Tee. Ich mag Kaffee nicht.“

„Welchen Tee mögen Sie: schwarzen Tee, grünen Tee oder Früchtetee?“

„Ich möchte gerne Früchtetee.“

„Meine Mutter mag keine Torte. Sie sagt: „Die Torte macht dick“ Sie will ein paar Kilo abnehmen. Sie möchte schlanker werden“

„Was mag sie denn?“

„ Sie mag Gemüsesalate“

Kurt schreibt an seine Freunde: „Ich möchte euch gerne besuchen.“

Die Freunde antworten ihm sofort: „Du willst uns besuchen. Das ist großartig! Wie lange möchtest du bei uns bleiben?“

II. Проспрягайте в Präsens. Переведите предложения.

1. Ich will nach Berlin fliegen. 2. Ich möchte den Sprachkurs besuchen. 3. Ich mag keinen Fisch. 4. Ich will heute die Wohnung putzen. 5. Ich möchte heute das Auto sauber machen. 6. Ich mag gerne Lilien. 7. Ich will Geld von der Bank holen. 8. Ich möchte noch ein Eis. 9. Ich mag Sportwagen.

III. Заполните пропуски формами глаголов wollen и mögen (möchte).

1. Er das Geschirr nicht abspülen.(wollen) 2. Sie nur Geschenke bekommen.(wollen) 3. ihr in Moskau Praktikum machen? (wollen) 4. Was du heute Abend anziehen? (wollen) 5. Der Arzt mit deinen Eltern reden. (wollen) 6. Herr Meier sein Auto selbst

reparieren. (wollen) 7. Wir in eine Eisdiele gehen. (wollen) 8. du einen neuen Wagen kaufen? (wollen) 9. Wir einen neuen Rekor- der kaufen. (möchte) 10. Was du? (möchte) 11. Er dieses Jahr nach Spanien fahren. (möchte) 12. Die Frau Veilchen pflanzen. (möchte) 13. Ingrid Englisch lernen. (möchte) 14. Mein Kollege mich zum Kaffee einladen. (möchte) 15. Was ihr nach dem Studium werden? (möchte)

IV. Заполните пропуски глаголом *mögen* (mag)

1. _____ du mich? Ja, ich _____ dich. 2. _____ ihr gern Apfelsinen? Wir _____ sehr gern Obst. 3. Das _____ ich nicht! _____ du das? 4. Wel- che Jahreszeit _____ ihr am besten? Wir _____ alle Jahreszeiten gleich. 5. Er _____ keine Süßigkeiten. _____ du Süßigkeiten? 6. _____ Sie diese Farbe? Nein, die Farbe _____ ich überhaupt nicht. 7. Wir _____ Roll- schuhe laufen. _____ ihr auch Rollschuhe laufen? 8. _____ Sie italieni- sche Küche? Nein, ich _____ lieber japanische Küche.

V. Выполните задание по образцу.

Was wollen wir jetzt machen?

Zum Beispiel: Hans/ ins Kino gehen → *Hans will ins Kino gehen.*

1. Die Studenten/ die Vorlesungen von Professor Brandt besuchen. 2. Die Französin/ eine Studienreise nach Deutschland machen. 3. Der Student/ sich zu einer Prüfung vorbereiten. 4. Ich/ am Wochenende meine Kommilitonen zu mir einladen. 5. Robert und Hans/ mit ihren Freunden in die Eishalle gehen. 6. Der Hochschulabsolvent/ sich um eine Arbeitsstelle bewerben. 7. Der Dozent/ heute länger am Computer arbeiten. 8. Die Biologiewissenschaftler/ Versuche durchführen. 9. Wir/ nach München fahren und dort bleiben 10. Der Journalist/ einen Artikel schreiben. 11. Der Mann/ ein paar Blumen für seine Frau kaufen. 12. Die Schulabsolventen/ Abitur gut machen.

VI. Выполните задание по образцу.

Zum Beispiel: Max: im Lesesaal arbeiten – nach Hause gehen →
Max möchte im Lesesaal arbeiten – Möchtest du auch im Lesesaal arbeiten? – Nein, ich möchte nach Hause gehen.

- a) Anna und Hans: einkaufen – die Wohnung aufräumen
b) Klaus: auf das Konzert gehen – die Gemäldegalerie besuchen

- c) Maria: Radio hören – fernsehen
- d) Wir: in der Sonne liegen – ins Freibad gehen
- e) Ihr: Freunde besuchen – im Büro arbeiten
- f) Wir: mit der Bahn reisen – mit dem Flugzeug reisen
- g) Ich: auf dem Lande wohnen – in einer großen Stadt umziehen
- h) Sie: mit der Straßenbahn fahren – zu Fuß nach Hause gehen
- i) Dieser Mann: sich ein Fußballspiel ansehen – zu Bett gehen
- j) Uwe und Helga: die Tanzschule besuchen – die Fahrschule besuchen

VII. Bildуйте предложения.

a) Wer will was von Beruf werden?

Andreas – Rechtsanwalt	Ihr - Volkswirte
Michael – Programmierer	Ich - Werbeagent
Du - Modedesignerin	Wir - Wissenschaftler

b) Wer möchte was besuchen?

Sophie - die Wiener Oper	die Studenten – die Ermitage
Ihr – Dresdner Gemäldegalerie	Ich – Ägyptische Pyramiden
Wir - die Olympischen Spiele	Meine Eltern – Louvre

c) Wer mag was tun?

Anna – Joga machen	Hans und Michael – Bier trinken
Peter – Auto fahren	Ich – Geschenke bekommen
Wir – Karaoke singen	Ihr – Bowling spielen

VIII. Bildуйте предложения с отрицанием.

1. Die Kursteilnehmerin will den Text übersetzen. 2. Ich möchte ins Ausland fahren. 3. Meine Eltern wollen in Moskau bleiben. 4. Wir möchten heute unsere Freunde einladen. 5. Er will sein Zimmer modern einrichten. 6. Sie möchte diesen Mantel kaufen. 7. Ihr wollt nach Hause gehen.

IX. Переведите на немецкий язык.

1. Я хотел бы пойти сейчас в интернет-кафе и ответить на электронные письма. 2. Ты хочешь навестить его обязательно сегодня? 3. Они хотят купить сувениры и открытки для своих немецких коллег. 4. Тебе нравятся весенние цветы? 5. Мы хотим говорить хорошо по-немецки. 6. Кого ты хотела бы пригласить на вечеринку? 7. Мой сын не хочет изучать английский, он хочет учить немецкий

язык. 8. Я хотела бы поговорить с Вами сегодня. 9. Что ты хочешь подарить ему? 10. Куда вы хотите поехать в этом году в отпуск? 11. Ему нравятся спортивные автомобили. 12. Ты не хочешь нам помочь? 13. Вы хотите поиграть в бильярд? 14. Что она любит? - Ей нравятся исторические романы.

X. Поставьте стоящие в скобках модальные глаголы в нужное лицо и число Präsens.

1. Ich bringe den Rock zum Schneider (müssen). 2. Der Vater zieht diese Hose nicht mehr an (können). 3. Ich kaufe dieses Buch (möchten). 4. Wir helfen unseren Freunden (wollen). 5. Mein Bruder steht früh auf (müssen). 6. Du fütterst die Haustiere (sollen). 7. Holt ihr die Tante vom Bahnhof ab (können)? 7. Ich stelle den Sessel an die Wand (wollen). 8. Sie spricht mit den Kollegen über die Arbeit (möchten). 9. Ich finde meine Brille nicht (können). 10. Er vergisst nichts (sollen). 11. Frau bestellt noch eine Tasse Kaffee (wollen). 12. Das Kind malt im Buch nicht (dürfen). 13. Ich esse gern verschiedene Suppen (mögen).

XI. Вставьте подходящие по смыслу модальные глаголы (иногда возможно несколько вариантов). Переведите предложения.

1. Beim roten Licht ... ihr die Straße nicht überqueren, ihr ... warten. 2. In diesem Restaurant ... wir zu Mittag essen. 3. Die Schüler ... jetzt eine Übersetzung machen, aber niemand ... ein Wörterbuch benutzen. 4. Wir ... die Sommerferien auf dem Lande verbringen. 5. Warum isst du die Suppe nicht? 6. Ich ... nicht spazieren gehen, ich ... noch arbeiten. 7. Er ... seine Reisetasche in der Gepäckaufbewahrung auf dem Bahnhof lassen. 8. Morgen ist Sonntag, Irina ... lange schlafen. 9. ... Sie mich anrufen? 10. Wir ... hier nicht laut sprechen.

XII. Вставьте подходящий по смыслу модальный глагол. Переведите предложения.

1. ... Sie fragen? 2. Ich ... dieses Buch nicht lesen. 3. Was ... das bedeuten? 4. Ivan ... schon kommen. 5. Ich ... nicht mehr warten, ich ... schon gehen. 6. Meine Schwester lernt Deutsch, sie ... gut deutsch kennen. 7. In der Stunde ... ihr mehr selbstständig arbeiten. 8. Was ... Sie von mir? 9. Diese Dame ... elegant aussehen. 10. Wir ... eine Rundfahrt durch die Stadt machen, aber wir ... nicht.

XIII. Переведите на русский язык. Обратите внимание на употребление существительных в Genitiv.

1) der Vortrag des Wissenschaftler; 2) die Rede des Dekans; 3) die Hauptstadt des Landes; 4) das Thema der Dissertation; 5) die Bibliothek der Universität; 6) die Brille der Studentin; 7) die Versammlung der Eltern; 8) der CD-Player des Jungen; 9) die Antwort des Studenten; 10) das Notizbuch des Kollegen; 11) die Forschung des Aspiranten; 12) der Artikel des Journalisten

XIV. Поставьте следующие существительные муж. рода в Genitiv.

Будьте внимательны! Некоторые существительные мужского рода, обозначающие одушевлённые предметы, имеют в родительном падеже (Genitiv) окончание **-n (-en)**. (См. подробнее «Слабое склонение имён существительных».)

Wessen Haus ist das?

Das ist das Haus eines Mannes (ein Lektor, eine Sportlerin, ein Programmierer, ein Leiter, irgendeine Rentnerin, irgendein Berater, die Kollegin, der Unternehmer, die Großeltern, der Freund, der Professor, meine Nachbarn, unser Bürgermeister, eure Bekannten)

Wessen Aktentasche ist das?

Das Aktentasche eines Aspiranten (ein Kollege, ein Junge, ein Grieche, ein Pole, irgendein Journalist, irgendein Student, dieser Herr, dieser Polizist, jener Diplomat, mein Nachbar, unser Philosoph, euer Psychologe, euer Praktikant, Ihr Kunde)

Wessen Telefonnummer ist das?

Das ist Ritas Telefonnummer (Jürgen, Maria, Max, Sebastian, Karolin, Herr Fischer, Frau Müller, die Familie Meier, die Familie Brandt, Dr. Klein, Professor Becker, Dozentin Sander)

XV. Ответьте на вопросы, используя стоящие в скобках существительные.

Zum Beispiel: Wessen Telefonnummer ist das? → *Das ist die Telefonnummer meiner Kollegin.*

1. Wessen Taschenrechner ist das? (mein Nachbar) 2. Wessen Schal ist das? (die Freundin) 3. Wessen Handschuhe sind das? (der Kamerad)

4. Wessen Auto ist das? (die Eltern) 5. Wessen Fahrrad ist das? (der Sportler) 6. Wessen Projekt ist das? (der Architekt) 7. Wessen Ideen sind das? (die Gelehrten) 8. Wessen Briefe sind das? (die Liebhaber) 9. Wessen Wohnung gefällt dir? (unsere Bekannten) 10. Wessen Mäntel hängen in der Garderobe? (die Lehrkräfte) 11. Wessen Koffer stehen im Flur? (die Verwandten) 12. Wessen Fotos hängen an der Wand? (der Ehemann) 13. Wessen Geburtstag feiern Sie morgen? (unsere Freundin) 14. Wessen Vorlesungen besuchen Sie besonders gern? (dieser Professor)

XVI. Сформулируйте вопросы к выделенным словам.

1. Die Stimme **dieser Moderatorin** gefällt mir sehr.
2. Die Wohnung **meiner Eltern** liegt im zweiten Stock.
3. Der Professor lobt die Dissertation **dieses Aspiranten**.
4. Die Vorlesungen **dieses Wissenschaftlers** finden im Hörsaal № 12 statt.
5. Das ist das Arbeitszimmer **eines Juristen**.
6. Die Werke **dieses Schriftstellers** gefallen uns besonders gut.
7. Ich kenne die Frau **dieses Korrespondenten**.
8. Das Gebäude **unserer Universität** ist das Wahrzeichen **der Stadt**.

XVII. Замените притяжательное местоимение на дополнение в Genitiv.

Zum Beispiel: Hier sitzt **mein Freund**. Das ist **sein** Buch. → *Das ist das Buch meines Freundes*

1. **Dein Bruder** bekommt eine Wohnung. Möchtest du **seine** Wohnung sehen?
2. **Meine Schwester** feiert morgen ihren Geburtstag. **Ihre** Freunde besuchen sie morgen.
3. **Dieser Student** schreibt schon die Diplomarbeit. Die Dozenten loben **seine** Diplomarbeit.
4. Hier sitzt **unser Hörer**. **Seine** Bücher liegen auf dem Tisch.
5. Das ist **meine Heimatstadt**. **Ihre** Häuser, Straßen, Plätze sind wunderschön.
6. **Unser Professor** hält heute eine Vorlesung. Ich höre **seine** Vorlesungen immer mit Interesse.

XVIII. Выполните по образцу.

Zum Beispiel: Was ist „Das Universitätsgebäude“? → *Das Universitätsgebäude ist das Gebäude einer Universität.*

1. Die Universitätsbibliothek 2. Die Jahreszeiten 3. Der Stadtplan 4. Die Kunstgalerie 5. Die Hausnummer 6. Die Wochentage 7. Die Autotür 8. Der Geburtsort 9. Das Stadtparlament 10. die Zimmersuche 11. Das Nummernschild 12. Die Landkarte 13. Der Bauernhof 14. Die Manteltasche

XIX. Переведите на немецкий язык.

1. Чи работы лежат на столе? – Это работы моих студентов.
2. Строительство нашего дома длится долго.
3. Чье это место? – Это место моей дочери.
4. Школа моего брата расположена недалеко от дома.
5. Чей голос я слышу? – Это голос моего дяди.
6. Часы моей соседки идут верно.
7. Чи пальто весят здесь? – Здесь весят пальто наших родственников.
8. Машина нашего двоюродного брата стоит перед окнами.
9. Чей ребенок посещает этот детский сад? – Ребенок нашего секретаря ходит в этот детский сад.
10. Рабочий день моего отца длится 8 часов.

XX. Переведите на русский язык. Обратите внимание на употребление неопределённо-личного местоимения MAN.

1. Weihnachten ist ein großes Familienfest, man feiert Weihnachten im Kreise der Familie. Man schmückt zu Weihnachten einen Tannenbaum und zündet die Kerzen an.

2. Silvester, den letzten Tag des Jahres, feiert man laut und lustig im Freundeskreis. Um Mitternacht füllt man die Gläser mit Sekt und wünscht man einander ein glückliches Neues Jahr. Man findet unter dem Tannenbaum Süßigkeiten und Geschenke.

3. Im Frühling feiert man Ostern. Man schenkt einander Ostereier. Kleinen Kindern erzählt man, dass der Osterhase diese Eier bringt. Man schenkt den Kindern auch Süßigkeiten, Eier und Hasen aus Zucker und Schokolade. Zu Ostern wünscht man ein frohes Osterfest.

4. Man feiert gern auch Familienfeste. Zum Beispiel der Geburtstag. Man schenkt dem Geburtstagskind das, was er möchte. Zu jedem Geburtstag bäckt man einen guten Geburtstagskuchen. Man steckt in diesen Kuchen Kerzen, das symbolisiert das Lebenslicht.

XXI. Поставьте глагол в соответствующую форму. Переведите на русский язык.

1. Man (kommen) zum Unterricht um 9 Uhr. 2. Man (studieren) viele Fächer. 3. Man (besucht) fleißig die Doppelstunden. 4. Im Unterricht (sprechen) man nur deutsch. 5. Man (lesen) Texte, man (besprechen) Themen. 6. Man (stellen) Fragen. 7. Man (beantworten) die Fragen. 8. Man (machen) Übungen.

XXII. Ответьте на вопросы.

1. Welche Fächer studiert man im ersten Semester?
2. Wie viel Stunden Unterricht hat man täglich?
3. Wie oft schreibt man Klausuren?
4. Was macht man im Lesesaal?
5. Was macht man abends?
6. Was macht man am Wochenende?

XXIII. Вставьте тап или Mann. Переведите предложения.

1. Im Stadtzentrum baut eine moderne Tiefgarage. 2. In dieser Lokale kocht Kaffee besonders schmackhaft. 3. Kennen Sie den in der Buchhandlung? 4. In Frankreich spricht Französisch. 5. Die Klausuren schreibt jede Woche. 6. Zur Universität fährt vom Zentrum 15 Minuten mit der Straßenbahn. 7. Der am Computer ist mein Vetter. 8. Am Morgen liest eine frische Zeitung. 8. Dieser auf dem Bild ist der weltbekannte Fußballspieler. 9. Während der Reise fotografiert viel.

XXIV. Переведите на русский язык.

1. Студенты-германисты учат на первом курсе два иностранных языка. 2. На занятиях работают прилежно: читают и пересказывают тексты, учат слова и грамматику, выполняют упражнения. Это нелегко, но интересно. 3. Здесь говорят только по-немецки. 4. В лингафонном кабинете занимаются фонетикой, тренируют произношение. 5. В читальном зале готовятся к семинарам, делают заметки,

конспектируют статьи. 6. Некоторые разрешают взять домой. 7. В компьютерном зале работают в интернете, набирают на компьютере рефераты, письменные и курсовые работы. 8. В университетской столовой можно выпить чашку чая или кофе с булочкой или пирожным.

XXV. Ответьте на вопросы

a) Gehst du ins Theater nicht, weil du keine Karte hast oder weil du müde bist?

b) Hast du den Text nicht übersetzt, weil der Text schwer ist oder weil du kein Wörterbuch hast?

c) Erklärst du deiner Nachbarin die Regel, weil sie die Regel nicht versteht oder weil sie Deutsch nicht kennt?

XXVI. Сформулируйте вопросы к данным ответам.

.....?	– Weil ich krank bin.
.....?	– Weil das Wetter schlecht ist.
.....?	– Weil dieses Gedicht mir gefällt.
.....?	– Weil ich viel arbeite.
.....?	– Weil es schon spät ist
.....?	– Weil ich abnehmen möchte

XXVII. Преобразуйте данные предложения в придаточные причины (Kausalsätze)

Zum Beispiel: Es regnet stark, deshalb bleiben wir zu Hause. → *Da es stark regnet, bleiben wir zu Hause.*

1. Das Wetter ist kalt, deshalb wollen wir nicht baden. 2. Das Wetter ist schlecht, deswegen möchten wir nicht spazieren gehen. 3. Wir haben heute eine Chorprobe, darum gehen wir ins Kino nicht mit. 4. Ich habe keine Zeit, deswegen gehe ich zu Besuch nicht.

XXVIII. Образуйте придаточные причины (Kausalsätze)

1. Wir möchten diese Buchhandlung besuchen. Wir brauchen einige Lehrbücher.

2. Peter geht ins Warenhaus. Er will einen neuen Anzug kaufen.

3. Die Verkäuferin zeigt mir ein anderes Paar Schuhe. Dieses Paar passt mir nicht.

4. Ich will zur Post gehen und dort meinen Freund anrufen. Ich habe zu Hause kein Telefon.

5. Ich bleibe heute am Abend zu Hause. Ich möchte an meinem Vortrag arbeiten.

6. Er beherrscht die Sprache gut. Er liest schon deutsche Bücher im Original.

XXIX. Ответьте на вопросы сложным предложением, используя союзы weil/da.

1. Warum gehst du heute nicht in die Bibliothek? 2. Warum willst du dieses Lehrbuch nicht kaufen? 3. Warum wollen Sie heute die Tretjakow-Galerie nicht besuchen? 4. Warum lesen Sie die deutsche Literatur nicht im Original? 5. Warum gehst du heute so spät nach Hause? 6. Warum bleibt ihr so lange in dieser Stadt?

XXX. Переведите на русский язык.

1. Я хочу купить большой словарь, так как я много перевожу.
2. Я часто посещаю консерваторию, так как я очень люблю музыку.
3. Так как погода сегодня холодная, я остаюсь дома. 4. Так как перевод очень трудный, я делаю много ошибок. 5. Я всегда работаю в нашей библиотеке охотно, так как здесь очень уютно. 6. Он живет за городом, так как у него там дом со всеми удобствами.

XXXI. Ответьте кратко на вопрос.

Zum Beispiel: Wann kommen Sie? (Mittwoch) → *Am Mittwoch*

1. Wann beginnt der Unterricht wieder? (Montag) 2. Wann haben Sie Vorlesung? (Vormittag) 3. Wann gehen Sie ins Theater? (Abend) 4. Wann fährt er nach Österreich? (Frühling) 5. Wann haben Sie Geburtstag? (Juli) 6. Wann beginnt hier der Frühling? (März) 7. Wann kommen Sie zu uns? (Sonntag) 8. Wann müssen Sie zur Universität gehen? (diese Woche, August, Abend, Samstag)

XXXII. Запомните высказывания и устные выражения. Придумайте примеры с каждым из них или мини-ситуацию.

was mich betrifft	что касается меня
sich auf den Weg machen	отправляться в путь
sich (streng) an etwas halten	(строго) придерживаться чего-л.
von Jahr zu Jahr	из года в год

**Lektion 8. Grammatik: Спряжение возвратных глаголов
в настоящем времени (Präsens Aktiv). Предлоги
с винительным падежом. Управление глаголов;
местоименные наречия**

***I. Переведите на русский язык. Найдите возвратные глаголы
и назовите их в неопределённой форме.***

Anna und Max treffen sich heute in einer Weinstube. Sie haben sich für heute um 8 Uhr verabredet.

Max freut sich schon auf den Abend. Er geht ins Bad, duscht sich und rasiert sich elektrisch. Dann macht er sich fertig und geht in den Blumenladen, um ein paar Blumen für Anna zu kaufen.

Anna macht sich gern hübsch zurecht. Sie nimmt ein Bad, putzt sich die Zähne, trocknet sich ab und frisiert sich mit einem Kamm. Dann kleidet sie sich festlich an. Anna muss sich beeilen, denn sie verspätet sich schon ein wenig.

Max setzt sich an den Tisch und bestellt sich ein Glas Wein. Anna entschuldigt sich bei Max für ihre Verspätung. Sie unterhalten sich sehr gut.

II. Проспрягайте в Präsens и переведите.

a) 1. Ich freue mich. 2. Ich entschuldige mich. 3. Ich bemühe mich.
4. Ich verspäte mich. 5. Ich bewerbe mich. 6. Ich erhole mich.

b) 1. Ich sehe mir einen Film an. 2. Ich wasche mir die Hände. 3. Ich merke mir diese Telefonnummer. 4. Ich stelle mir vor.

III. Выполните по образцу. Переведите на русский язык.

Die Kinder freuen sich.	<i>Ich freue mich auch.</i>
Du ärgerst dich.	<i>Er</i> _____
Ich bedanke mich.	<i>Sie</i> _____
Er beeilt sich.	<i>Wir</i> _____
Ihr ruht euch aus.	<i>Du</i> _____
Ich bewerbe mich.	<i>Ihr</i> _____
Sie irren sich wahrscheinlich.	<i>Ich</i> _____
Wir erholen uns von der Arbeit.	<i>Der Mann</i> _____
Sie ziehen sich um.	<i>Meine Familie</i> _____
Das Kind schämt sich.	<i>Die Gäste</i> _____
Ich verspreche mich manchmal.	<i>Die Moderatorin</i> _____
Sie interessieren sich für Fußball.	<i>Der Kollege</i> _____
Die Studenten regen sich vor dem Examen auf.	<i>Ihre Eltern</i> _____

IV. Выполните задание по образцу.

a) Wann freuen wir uns?

Zum Beispiel: Die Kinder bekommen Schokolade → *Sie freuen sich sehr*

1. Wir haben keinen Unterricht →
2. Die Mutter bekommt von dem Vater die Blumen →
3. Ich fliege nach Brasilien →
4. Max trifft Anna →
5. Die Studenten haben die Kontrollarbeit gut geschrieben →
6. Ihr kauft bald eine neue Wohnung →
7. Die Eltern schenken dem Kind ein neues Spielzeug →

b) Hoffentlich unterhalte ich mich gut...

Zum Beispiel: Ich gehe heute ins Kino → *Hoffentlich unterhalte ich mich gut.*

1. Wir gehen heute ins Theater →
2. Du gehst morgen zum Tanzen →
3. Michael geht zu einer Party →
4. Frau Sander hat Besuch →
5. Maria und Alex gehen spazieren →
6. Ihr fahrt morgen in Urlaub →

V. Вставьте возвратное местоимение SICH в соответствующей форме. Переведите предложения на русский язык.

1. Ich fühle ... nicht ganz gut heute. 2. Du musst ... jetzt ins Bett legen, du hast Fieber. 3. Wo trifft ihr ... heute Nachmittag? 4. Morgen fangen die Ferien an. Alle freuen ... schon. 5. Im Winter erkältet er ... oft. 6. Endlich treffen wir ... wieder. 7. Im April ändert ... das Wetter oft. 8. Komm schnell, wir müssen ... beeilen. 9. Warum ärgerst du ... so? 10. Die Post befindet ... nicht weit von uns. 11. Wir bedanken ... bei unserem Gastgeber. 12. Ich erinnere ... oft an meine Jugend. 13. Die Eltern erholen ... gern im Gebirge. 14. Ihr interessiert ... für italienische Kunst. 15. Die Studenten bereiten ... auf das Seminar vor.

VI. Образуйте предложения.

1. Wir / sich beeilen/ zum Konzert. 2. Der Professor/ sich verspäten/ niemals/ zum Unterricht. 3. Die Eltern/ sich freuen/ über die Erfolge/

ihre Kinder. 4. Sie/ sich interessieren/ für die klassische Literatur. 5. Unser Dekanat/ sich befinden/ im 2. Stock. 6. Ich/ sich bedanken/ für das Geschenk. 7. Ihr/ sich bewerben/ um einen Studienplatz. 8. Die Nachbarn/ sich beschweren/ über die laute Musik. 9. Er/ sich erkundigen/ nach Arbeitsmöglichkeiten. 10. Die Studenten/ sich langweilen/ in der Vorlesung.

VII. Ответьте на вопросы в повелительном наклонении (du-Form)

- 1) Muss ich mich beeilen? – *Ja, beeile dich!*
- 2) Soll ich mich für die Einladung bedanken? –
- 3) Soll ich mich um diese Arbeitsstelle bewerben? –
- 4) Soll ich mich am Bahnhof erkundigen? –
- 5) Darf ich mich setzen? –
- 6) Kann ich mich auf dich verlassen? –
- 7) Muss ich mir das merken? –
- 8) Soll ich mir diesen Film ansehen? –

VIII. Напишите следующие предложения с обратным порядком слов, затем преобразуйте их в вопросительные.

1. Er erholt sich seit einigen Tagen im Sanatorium. 2. Sie setzt sich immer an diesen Tisch. 3. Ich ziehe mich heute warm an. 4. Das Mädchen kämmt sich vor dem Spiegel. 5. Wir fühlen uns jetzt ganz gut. 6. Mein Kind erkältet sich oft. 7. Ich dusche mich morgens kalt. 8. Ihr trifft euch heute auf dem Bahnhof.

IX. Ответьте на вопросы.

1. Wie fühlen Sie sich heute?
2. Erkälten Sie sich leicht?
3. Wo treffen Sie sich mit ihren Freunden?
4. Wo erholen Sie sich im Sommer?
5. Wie kleiden Sie sich an: sportlich oder klassisch?
6. Interessieren Sie sich für Kino? Für Sport? Für Informatik?
7. Wann freuen Sie sich?
8. Verspäten Sie sich zum Unterricht? Zur Verabredung?
9. Langweilen Sie sich in den Vorlesungen?
10. Auf wen können Sie sich verlassen?

X. Переведите на русский язык.

1. Где мы встретимся?
2. Моя семья отдыхает летом за городом.
3. Где находится ваш университет.
4. Наш преподаватель никогда не опаздывает на занятия.
5. Студенты волнуются перед государственным экзаменом.
6. Как Вы себя чувствуете?
7. Родители радуются успехам детей.
8. Я благодарю моих друзей за поддержку.
9. Мы торопимся на премьеру.
10. Ты, вероятно, ошибаешься.
11. Наш ребёнок легко простужается.
12. Вы интересуетесь историей региона.

XI. Переведите на русский язык. Обратите внимание на употребление предлогов с *Akkusativ*.

Wie geht Andreas nach Hause?

Um 18 Uhr ist Andreas Arbeitstag zu Ende und er kann nach Hause gehen. Andreas kehrt heute ohne seinen Kollegen zurück, denn er ist für eine Woche in Urlaub gefahren. Meistens fährt Andreas mit dem Auto, aber am Feierabend fährt er nicht gerne durch das Stadtzentrum, denn dann gibt es sehr viele Autos. Also zuerst geht er durch die Schillersraße. Dann biegt er um die Ecke und geht den Kai entlang. Dann muss er noch durch den Park gehen. Er kommt gegen 18.30 nach Hause. Seine Kinder sitzen da um den Tisch und warten auf das Abendbrot. Jetzt hat er Zeit für seine Familie.

XII. Употребите существительные в скобках в соответствующем падеже.

a) Die Ausländer bummeln **durch** (die Altstadt, der Park, das Kaufzentrum, die Allee, der Kai, der Botanische Garten);

b) Heute bezahlst du **für** (unser Mittagessen, die Getränke, der Ausflug, die Blumen, unsere Gäste, die Souvenirs, die Eintrittskarten, ich, wir);

c) Hier sind Papiere **für** (die Verwaltung, das Dekanat, der Direktor, die Chefsekretärin, deine Eltern, Ihr Bekannte, eure Kollegen, die Nachbarin);

d) Diesmal fahre ich **ohne** (die Familie, der Kollege, mein Kind, die Dolmetscherin, die Freunde, das Auto, die Angst, er, du, ihr, Sie);

e) Die Bäume wachsen **um** (das Gebäude, die Hotelanlage, das Stadion, der Kinderplatz, die Universität);

f) Die Regierung kämpft **gegen** (der Krieg, Preiserhöhung, der Drogenhandel, Luftverschmutzung, das Waldsterben);

g) Der Hausmeister kommt vermutlich **gegen** (der Mittag, der Abend, der Montag, 9.00 Uhr, 16.00 Uhr);

h) Das Auto fährt langsam (die Straße, der Fluss, der Wald, die See-küste, die Felder, die malerischen Landschaften) **entlang**.

XIII. Употребите существительные в соответствующем надеже.

1. Die wissenschaftliche Konferenz dauert bis (das Wochenende).
2. Er verspätet sich schon für (eine halbe Stunde).
3. Um (unser Haus) herum wachsen alte hohe Eichen.
4. Der Bus Linie 15 fährt durch (das Zentrum der Stadt).
5. Mein Kumpel besucht mich gegen (der Abend).
6. Die Mutter fliegt ohne (der Vater) nach Südafrika
7. Mein Mitbewohner borgt mir sein Fahrrad für (eine Woche).
8. Der Verbrecher ist ins Haus durch (das Fenster) eingedrungen.
9. Dieser Fußballklub spielt heute gegen (die Städtemannschaft)
10. Der Junge kauft für seine Freundin die Kinokarten.
11. (Die Autostraße) entlang ziehen sich Weingarten.
12. Dieser Raum ist bis (die Mittagspause) besetzt.
13. Ohne (der Führerschein) darf Auto nicht leiten.
14. Gegen (diese Krankheit) gibt es keine Arznei.

XIV. Вставьте подходящий по смыслу предлог.

durch für ohne um gegen entlang

1. Die Sonne scheint ... das Fenster.
2. Gehen Sie ... die Ecke, dort ist eine Bushaltestelle.
3. Sie dankt sich ... die Blumen.
4. Wir fahren die Marktstraße entlang.
5. ... die Hilfe meines Vaters kann ich nicht im Ausland studieren.
6. Das Auto ist ... einen Baum gefahren.
7. Bist du ... unseren Plan oder ...?
8. Wir sitzen ... den Tisch.
9. ... ihre Brille kann die Großmutter nicht lesen.
10. Manchmal geht er ... die Allee spazieren.
11. ... wen ist dieses Geschenk? - ... meine Kusine.
12. Meine Eltern sind ... das Rauchen.
13. Herr Weiß arbeitet sehr viel ... seine Familie.
14. Fahren sie diesen Fluss ... bis zur Brücke.

XV. Вставьте подходящий предлог mit или ohne.

1. Fahren Sie ... dem Auto oder ... dem Fahrrad? 2. Sie fährt ... sein Kind in Urlaub nicht. 3. Anna geht heute ... ihrer Freundin spazieren. 4. Man sieht Michael nicht oft ... seinen Freund Ulrich. 5. Heute ist Ihre Klausur ... einen Fehler. 6. Aber die Klausur ... einem Fehler bekommt auch sehr gut. 7. Kommt Jürgen ... seinen Geschwistern? – Nein, er kommt leider ... seine Geschwister. 8. Kannst die Novelle ... Wörterbuch verstehen? – Nein, ich kann sie nur ... dem Wörterbuch verstehen.

XVI. Ответьте на вопросы.

1. Um wieviel Uhr beginnt Ihr Unterricht?
2. Um wieviel Uhr ist der Unterricht zu Ende?
3. Bis wann arbeiten Sie im Lesesaal?
4. Bis wann dauert das 1. Semester an den Hochschulen?
5. Fahren Sie durch das Stadtzentrum nach Hause?
6. Durch welche Städte fährt der Zug von Kaliningrad nach Moskau?
7. Für wen kaufen Sie Souvenirs während der Reise?
8. Für wen wählen Sie das Parfüm?
9. Sind Ihre Eltern gegen Ihre Lebensweise?
10. Dürfen Sie ohne Erlaubnis der Eltern einen Ausflug machen?

XVII. Переведите на русский язык.

1. Наши студенты уехали на три месяца в Австрию. 2. Тётя заказывает книгу для своего племянника. 3. Вдоль дороги растут липы. 4. Я не могу водить автомобиль без очков. 5. До понедельника Вы должны дать ответ. 6. Вдоль Рейна расположены красивые виноградники. 7. Тренировка начинается в 17 часов. 8. Вечером вся семья собирается за столом. 9. Мой дедушка хорошо выглядит для своего возраста. 10. Я знаю хорошее средство против насморка. 11. Наши родственники навелят нас ближе к обеду. 12. Одолжи мне на одну неделю твой фотоаппарат. 13. За углом расположена аптека. 14. Туристы прогуливаются по залам музея. 15. В котором часу ты приходишь обычно с занятий?

XVIII. Запомните глаголы, которые употребляются с определёнными предлогами и соответственно с местоимёнными наречиями. Переведите на русский язык.

an	arbeiten an (Dat.) teilnehmen an (Dat.) denken an (Akk.) glauben an (Akk.) sich gewöhnen an (Akk.)	Der Aspirant arbeitet an seiner Dissertation. Wir nehmen an der Konferenz teil. Er denkt nur an seine Arbeit. Glauben Sie an den Erfolg? Sie müssen sich an den Straßenlärm gewöhnen
auf	antworten auf (Akk.) sich freuen auf (Akk.) hoffen auf (Akk.) sich vorbereiten auf (Akk.) warten auf (Akk.)	Antworten Sie bitte sofort auf den Brief! Wir freuen uns auf die nächsten Ferien. Wir hoffen auf das Verständnis. Der Student bereitet sich auf die Prüfung vor. Sie wartet auf den Anruf
für	sich bedanken bei jemandem für (Akk.) danken jemandem für (Akk.) sorgen für (Akk.) sich interessieren für (Akk.) kämpfen für (Akk.)	Ich bedanke mich bei Ihnen für die Einladung. Ich danke dir für deine Hilfe Die Eltern sorgen für ihre Kinder. Sie interessiert sich für die Oper. Sie kämpfen für den Umweltschutz
gegen	kämpfen gegen (Akk.)	Sie kämpfen gegen Umweltverschmutzung
mit	anfangen mit (Dat.) beginnen mit (Dat.) sich beschäftigen mit (Dat.) fahren mit (Dat.) fertig sein mit (Dat.) sich unterhalten mit (Dat.)	Wir fangen mit der Arbeit an. Wir beginnen mit der Arbeit. Wir beschäftigen uns mit dem Tischtennis. Meistens fährt er mit dem Auto. Sie ist mit der Aufgabe schon fertig. Daniella unterhält sich mit ihrer Schwester.
nach	fragen nach (Dat.) sich erkundigen nach (Dat.)	Der Tourist fragt nach dem Weg. Wir erkundigen uns nach der Abfahrt des Zuges.

über	sich ärgern über (Akk.) sich aufregen über (Akk.) diskutieren über (Akk.) sich freuen über (Akk.) lachen über (Akk.) nachdenken über (Akk.) sprechen über (Akk.) sich unterhalten über (Akk.)	Er ärgert sich über seine Fehler. Ich rege mich über meinen Nachbarn auf. Die Rentner diskutieren über die Politik. Ich freue mich auf die Geschenke. Er lacht über den Witz. Wir denken über den Vorschlag nach. Wir sprechen über das Wochenende. Sie unterhalten sich über die Studienreise
um	sich bewerben um (Akk.) bitten um (Akk.) es geht um (Akk.) es handelt sich um (Akk.)	Der Student bewirbt sich um einen Arbeitsplatz. Der Freund bittet um die Hilfe. In diesem Text geht es um Geschichte der Stadt. In diesem Artikel handelt es sich um die Kunst
von	abhängen von (Dat.) sich verabschieden von (Dat.)	Alles hängt von dir ab. ich möchte mich von Ihnen verabschieden
vor	Angst haben vor (Dat.) warnen vor (Dat.)	Die Kinder haben Angst vor dem Gewitter. Ich warne Die vor der Gefahr.
zu	sich entschließen zu (Dat.) gehören zu (Dat.) gratulieren jemandem zu (Dat.)	Wir entschließen uns zu der Teilnahme an dem Wettbewerb. Dieses Auto gehört zu meiner Familie. Wir gratulieren dir herzlich zum Jubiläum

XIX. Продолжите предложения.

1. Der Student arbeitet an dem Referat. (der Vortrag, die Semesterarbeit, der Bericht, der Aufsatz, die Klausur, der Projekt, die Zeichnung).

2. Fangen wir mit der Arbeit an! (die Übung, das Lesen, die Kontrollarbeit, der Artikel, das Experiment, der Abschnitt).

3. Er erzählt mir von seiner Reise. (seine Eltern, sein Land, seine Familie, sein Studium, seine Gewohnheiten, sein Auto, seine Erlebnisse).

4. Frau Richter bringt immer etwas mit. Die Kinder freuen sich immer über die Schokolade. (die Bücher, die Kugelschreiber, die Blumen, das Geschenk, der Korb, die Äpfel, die Süßigkeiten).

5. In drei Wochen beginnt unser Urlaub. Wir freuen uns schon auf den Urlaub (die Reise, der Sommer, die Erholung, die Schifffahrt).

6. Annette unterhält sich mit ihrem Bruder. (ihr Vetter, der Professor, Herr Müller, der Kaufmann, der Tourist, der Polizist, ihre Eltern, ihr Kollege).

7. Herr Fischer bittet seinen Freund um das Geld. (eine Unterschrift, sein Wagen, die Zeitung von gestern, eine Auskunft).

8. Gisela verabschiedet sich von ihren Eltern. (ihre Freunde, der Professor, ihr Kollege, ihr Vetter).

XX. Заполните пропуски соответствующими предложениями. Согласуйте с нужным падежом.

1. Denkst du oft _____ dein _____ Familie? 2. Bitte antworten Sie _____ mein _____ Frage! 3. Glaubst du _____ Wunder? 4. Wir warten _____ unser _____ Freunde. 5. Ich hoffe _____ ein _____ Lottogewinn. 6. Ihr müsst euch _____ d _____ Reise nach London vorbereiten. 7. Ich denke _____ dein _____ Vorschlag nach. 8. Meine Freundin interessiert sich nur _____ d _____ Mode. 9. Die Polizei warnt die Bevölkerung _____ Taschendiebe. 10. Viele Studenten fragen _____ ein _____ Sprachkurs. 11. Ich gratuliere dir _____ dein _____ neuen Wohnung! 12. Die Kinder freuen sich sehr _____ die Geschenke. 13. Wir fangen um 9 Uhr _____ der Prüfung an. 14. Meine Kollegen sprechen nur _____ ihr _____ Kinder. 15. Ich diskutiere _____ mein _____ Freundin _____ Politik. 16. Mein Bruder beschäftigt sich _____ Archäologie.

XXI. Переведите на русский язык. Обратите внимание на употребление вопросительных и относительных местоимённых наречий.

Worauf wartet Frau Sander? *Auf den Bus*? – Ja, sie wartet *darauf*.

Wovon spricht Herr Brandt? *Von seiner Reise*? – Ja, er freut sich *davon*.

Worüber freuen Sie sich? *Über den Brief*? – Ja, ich freue mich *darüber*.

Woran denkt sie immer? *An die Arbeit*? – Ja, sie denkt immer *daran*.

Womit fahren wir ans Meer? *Mit dem Auto*? – Ja, wir fahren *damit*.

XXII. Bilden Sie aus den angegebenen Präpositionen entsprechende Orts- und Richtungsadverbien.

an ♦ auf ♦ aus ♦ bei ♦ durch ♦ für ♦ gegen ♦ hinter ♦ in ♦ mit ♦ nach ♦ neben ♦ über ♦ unter ♦ um ♦ von ♦ zu ♦ zwischen	
Frageadverbien wo(r) + Präposition	Weisend- adverbien da(r) + Präposition

XXIII. Ergänzen Sie die Lücken mit den richtigen Orts- und Richtungsadverbien und den entsprechenden Präpositionen.

z.B. warten Sie? den Bus? – Worauf warten Sie? Auf den Bus?
Ich warte auch darauf.

- 1) interessieren Sie sich? Design? Ich interessiere mich auch
- 2) lachen Sie? den Witz? Ich lache auch
- 3) erinnern Sie sich? Ihre Jugend? Ich erinnere mich auch
- 4) diskutieren Sie? die Politik? Wir diskutieren uns oft
- 5) beschäftigen Sie sich? dem Garten? Wir beschäftigen uns auch
- 6) fragen Sie? dem Studium? Ich frage auch oft
- 7) bitten Sie? das Geld? Meine Kinder bitten auch
- 8) fahren Sie aufs Land? dem Fahrrad? Ich fahre auch aufs Land
- 9) nehmen Sie teil? dem Seminar? Wir nehmen auch aktiv teil.
- 10) bereiten Sie sich auf? die Prüfung? Ich bereite mich auch

XXIV. Lesen Sie. Übersetzen Sie ins Russische. Vergleichen Sie.

Woran denkt er immer? An wen denkt er immer?	Er denkt an seine Arbeit. Er denkt an seine Eltern.	Ich denke auch daran. Ich denke auch an sie.
---	--	---

XXV. Machen Sie nach dem Muster.

z.B. Er schreibt an seine Eltern. → An wen schreibt er? An seine Eltern?
Ja, er schreibt an sie.

1. Wir warten auf die Touristen. 2. Der Mann denkt an seine Familie nicht. 3. Der Reporter spricht mit dem Politiker. 4. Wir lachen über unseren Kumpel. 5. Der Junge diskutiert mit seinem Freund. 6. Sie gratuliert ihrer Oma zum Geburtstag. 7. Wir machen uns Sorgen um unseren

Sohn. 8. Sie interessieren sich für meine Nachbarn. 9. Anna verabschiedet sich heute von ihrer Familie. 10. Ich erinnere mich an meine Schulfreunde.

XXVI. Ответьте на вопросы.

- 1) Worüber sprechen Sie in der Pause? Über wen sprechen Sie?
- 2) Worauf warten Sie nach dem Unterricht? Auf wen warten Sie?
- 3) Womit fahren Sie ans Meer? Mit wem fahren Sie?
- 4) Worüber lachen Sie mit den Freunden? Über wen lachen Sie?
- 5) Wofür interessieren sie sich? Für wen interessieren Sie sich?
- 6) Woran denken Sie? An wen denken Sie?
- 7) Wovon träumen Sie? Von wem träumen Sie?
- 8) Wovor haben Sie Angst? Vor wen haben Sie Angst?

XXVII. Переведите на немецкий язык.

1. О чём они говорят? Они разговаривают о погоде. Мы тоже говорим об этом. 2. О ком он говорит? Он говорит о родителях. Я тоже часто говорю о них. 3. О чём она думает? Она думает об экзаменах. Сейчас многие думают об этом. 4. О ком она думает. Она думает о друге. Мы тоже думаем о нём. 5. Над чем они смеются? Над недавней историей. Все смеются над ней. 6. Над кем смеются студенты? Над сокурсником. Его друзья тоже посмеиваются над ним. 7. О чём он мечтает? О новом автомобиле. Его жена тоже мечтает об этом? 8. О ком мечтает ребёнок? О доброй фее. Многие дети мечтают о ней. 9. Чем вы интересуетесь? Вы интересуетесь современным искусством? Мы тоже интересуемся им. 10. Кем Вы интересуетесь? Знаменитыми актёрами? Мои друзья тоже ими интересуются.

XXVIII. Переведите на немецкий язык.

1. Ты знаешь, кого она ждёт в гости? 2. Мой друг не рассказывает мне, о чём он пишет. 3. Интересно, на что они надеются. 4. Скажите мне, над чем вы смеётесь. 5. Расскажи нам, чего ты боишься. 6. Мы не знаем, чем интересуются студенты. 7. Объясните мне, о чём вы спорите. 8. Скажите мне, о ком Вы заботитесь? 9. Я не знаю, о чём он размышляет. 10. Вы знаете, чем интересуются Ваши друзья?

XXIX. Запомните высказывания и устные выражения. Придумайте примеры с каждым из них или мини-ситуацию.

das kommt nicht in Frage об этом не может быть и речи

geschneigelt und gebügelt при полном параде

wie aus Ei gepellt одетый с иголочки

jemandem einen Rat geben давать кому-л. совет

Lektion 9. Grammatik: Спряжение глаголов в простом прошедшем времени (Präteritum Aktiv). Склонение имен существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Неопределенная форма глагола - инфинитив

I. Переведите на русский язык. Найдите глаголы в Präteritum. Назовите их в неопределённой форме.

Gestern feierte Eva ihren 20. Geburtstag. Sie mietete ein kleines gemütliches Cafe und bestellte dort das festliche Essen. Ihre Eltern schmückten den Raum mit Luftballons. Viele Freunde gratulierten Eva zum Geburtstag und wünschten ihr viel Erfolg und ein fröhliches Lebensjahr. Stefan schenkte Eva einen Rosenstrauß und kaufte für sie einen Modeschmuck. Sie dankte ihrem Freund herzlich. Andreas brachte CDs mit und machte Musik. Wir scherzten, tanzten, und quatschten viel. Dann brachte Evas Mutter den Geburtstagskuchen mit 20 Kerzen und machte allen Kaffee. Die Party dauerte bis Mitternacht. Es war schon spät und wir mussten uns verabschieden und nach Hause fahren. Mein Vater holte mich ab. Zum Glück musste ich am nächsten Tag zum Studium nicht gehen.

II. Образуйте форму Präteritum следующих глаголов:

ändern, aufräumen, begegnen, begrüßen, bilden, dauern, dürfen, erreichen, holen, klingeln, üben, öffnen, rechnen, reden, schaden, setzen, studieren, vermieten, wählen, wollen.

III. Поставьте следующие предложения в Präteritum. Пропрягайте их.

a) Ich suche ein Zimmer. b) Ich warte auf den Anruf. c) Ich kaufe ein. d) Ich spiele Theater. e) Ich muss nach Kanada fliegen. f) Ich kann Spanisch sprechen. g) Ich darf hier Platz nehmen. h) Ich soll aussteigen.

IV. Вставьте глаголы в Präteritum.

1. Ich (besuchen) _____ in die Grundschule und die Realschule.
2. Dann (suchen) _____ ich eine Lehrstelle als Verkäuferin.
3. Die Lehre (dauern) _____ drei Jahre.
4. Nach drei Jahren (machen) _____ ich eine Prüfung.
5. Am Abend (lernen) _____ ich Fremdsprachen: Englisch und Französisch.
6. Ich (arbeiten) _____ als Abteilungsleiterin in einem Kaufhaus.
7. Ich (verdienen) _____ schon ganz gut.
8. Erst jetzt (kaufen) _____ ich mir ein Auto.
9. Ich (freuen) _____ mich sehr über das Auto.
10. Jetzt (fehlen) _____ mir nur noch eines: eine Familie und eine Wohnung.
11. Ich (wünschen) _____ mir noch viele Kinder.

V. Расскажите в Präteritum.

a) 1. Katrin studiert in München. 2. Sie sucht ein Zimmer. 3. Deshalb kauft sie eine Zeitung und zeigt ihrer Freundin die Anzeigen. 4. Sie mietet das Zimmer. 5. Sie bezahlt die Miete sofort. 6. Dann holt sie ihren Koffer vom Bahnhof. 7. Sie will sofort einziehen.

b) 1. Lars kauft ein Buch. 2. Es kostet 3 Euro. 3. Dann besucht er Stefan. 4. Er gratuliert ihm zum Geburtstag und wünscht ihm alles Gute. 5. Er schenkt ihm das Buch. 6. Stefan dankt seinem Freund herzlich. 7. Stefans Mutter macht Tee und stellt Kuchen auf den Tisch.

VI. Вставьте глаголы в Präteritum.

1. Im Juni ... (müssen) er sein Studium beenden. 2. Ich ... (können) gestern nicht mitkommen. 3. Sie ... (wollen) mir ihre Dias zeigen, aber ich ... (haben) keine Zeit. 4. Ihr ... (dürfen) auf dem Parkplatz Fußball nicht spielen. 5. ... (sollen) wir auf ihn warten? 6. ... (wollen) du ihm diese Geschichte erzählen? 7. Ich ... (dürfen) ohne Einladung nicht kommen. 8. Ihr ... (sollen) über diesen Herrn nicht lachen. 9. Was ... (wollen) du sagen? 10. Gestern ... (dürfen) die Kinder nicht fernsehen. 11. Ich ...

(wollen) als Kind Musiker werden. 12. Sie ... (sollen) den Text durchlesen.

VII. Расскажите в Präteritum.

1. Du bist krank und musst zu Hause bleiben. 2. Ihr könnt nicht arbeiten, denn ihr seid müde. 3. Du kannst die Suppe nicht essen, denn du hast keinen Löffel. 4. Der Unterricht ist aus, ihr könnt nach Hause gehen. 5. Ihr müsst in die Stadt gehen, denn ihr wollt ein Geschenk kaufen. 6. Du willst Auto fahren, aber du hast keinen Führerschein. Also darfst du nicht fahren.

VIII. Выберите правильный вариант.

	<i>der</i>	<i>dem</i>	<i>den</i>	
Wo ist hier	X			Lesesaal?
Markieren Sie bitte				Familienname!
Hast du schon				Führerschein ?
Möchten Sie				Dom besichtigen?
Gehst du mit				Freund ins Kino?
Wir waren in				Schwimmbad.
Fahren Sie mit				Bus?
Ich habe				Termin vergessen.
Wo ist denn				der Ausgang?

	<i>ein</i>	<i>einem</i>	<i>einen</i>	
Das ist	X			Schokoladenkuchen.
Niko hat				Pullover gekauft.
Ich gebe dieses Buch				Freund.
Wo ist hier				Fahrkartenautomat?
Hast du				Bruder?
Er zeigt seinen Artikel				Journalisten.
Wieviel Tage hat				Monat?
Meine Mutter hat				Obstkuchen gemacht.
Ist das				Brief von Inga?

IX. *Образуйте предложения.*

1. Ich traf gestern *einen Studenten*: Professor – Polizist – Bauer – Grieche – Tourist – Herr - Franzose und Amerikaner – Arzt - Kollege.
2. Ich bot *dem Gast* ein Glas Wein an: Professor – Briefträger – Franzose – Student – Frau – Tourist – Herr – Arzt – Bauer.
3. Die Reporter wollten die Meinung *der Kaufleute* wissen: Student – Studentin – Professor – Arzt – Bauer – Ausländer – Pädagogen.
4. Er fragte *einen Freund*, aber er musste lange auf die Antwort *des Freundes* warten: Amerikaner – Student – Schülerin – Tourist – Kellner – Herr – Arzt – Wirt – sein Vetter – sein Onkel – seine Tante.
5. Ich kenne *viele Schauspieler*: Professor – Arzt – Tourist – Kaufmann – Polizist – Student – Mensch – Bauer – Grieche.

X. *Ответьте на вопросы, используя существительные в скобках.*

Zum Beispiel: Was schreiben Sie um? (Ein Text) – Einen Text.

1. Wem antwortet der Student? (der Professor).
2. Wem gehört dieser Koffer? (der Tourist)
3. Wem gibst du einen Ratschlag? (eine Studentin).
4. Was bringt sie mit? (eine Flasche Wein).
5. Was kauft er? (ein Blumenstrauß).
6. Wessen Papiere liegen auf dem Schreibtisch? (der Patient)
7. Wem bietest du eine Tasse Kaffee an? (die Gäste)
8. Wen lobt der Professor? (der Aspirant).
9. Wem schickt sie eine SMS (ihr Kumpel).
10. Wen besucht er? (seine Verwandten).
10. Wem erzählt die Großmutter ein Märchen? (ihre Enkelkinder)

XI. *Вставьте, где необходимо, окончания.*

1. Ich kenne den Namen des Autors nicht, nur den Titel des Buches.
2. Wir setzen uns an ein ___ Tisch, essen Fisch und bestellen ein ___ Glas Wein dazu.
3. Waren Sie schon in ein ___ Lokale, ein ___ Weinstube oder in ein ___ Restaurant?
4. D ___ Studentenheim hat ein ___ Mensa, ein ___ Computerraum, ein ___ Fernsehzimmer und ein ___ Bibliothek.
5. Wie finden Sie d ___ Wein, d ___ Käse, d ___ Wurst und d ___ Brot?
6. Ich nehme jetzt mein ___ Schlüssel aus d ___ Tasche und stecke ihn in d ___ Schloss.
7. D ___ Reiseführerin zeigt d ___ Touristen ein ___ Schloß, ein ___ Skulpturenpark, ein ___ Gemäldegalerie.

8. D__ Dieb kommt um Mitternacht in d__ Haus und stiehlt ein__ Koffer.

9. Der Balkon mein__ Haus__ ist über d__ Schlafzimmer.

10. D__ Eltern kaufen d__ Kindern ein__ Computer, ein__ Digital-kamera und ein__ Drücker.

XII. Раскройте скобки, поставьте имена существительные в требуемом падеже.

1. Die Mutter (der Junge) ist unsere Lehrerin. 2. Es gibt (der Student) sein Heft zurück. 3. Nach der Pause beginnt (der Dozent) seinen Vortrag. 4. Er begrüßt freundlich (sein Kollege). 5. Mein Freund kennt (dieser Mensch) gut. 6. Die Arbeiter unsres Betriebs empfangen (die Gäste) begeistert. 7. Die Antwort (der Knabe) gefällt (die Lehrerin). 8. Die Kinder zeigen (ihre Zeichnungen) (die Großmutter). 9. Diese Arbeit (der Schüler) ist schön. 10. Er bringt (der Fachlehrer) (eine Zeitung). 11. Alle Schüler verstehen (diese Regel) nicht. 12. Sie liebt (ihr Kind).

XIII. Раскройте скобки, поставьте имена существительные в требуемом падеже.

1. Die Schwester erzählt (die Brüder) (ein Märchen). 2. Probieren Sie einmal (der Wein) hier! 3. (Der Bruder) gibt (die Schwester) (die Adresse) (die Hochschule). 4. Die Großmutter schenkt (die Enkelin) (der Ring) aus dem Gold. 5. Ich kenne (der Vater) (dieser Junge). 6. Ich lese (die Werke) (dieser Philosoph). 7. Der Schüler schreibt (sein Name) auf (die Liste). 8. Die Mutter gibt mir (der Apfel) und (die Birne). 9. Besuchst du (die Eltern) heute? 10. Er hilft (sein Bruder) (die Verkehrsregel) lernen. 11. Die Erzählung (der Fahrer) hört der Zeuge (die Panne).

XIV. Образуйте формы Komparativ u Superlativ.

1. kalt 2. schnell 3. gern 4. teuer 5. schlecht 6. klug 7. hübsch 8. mutig 9. warm 10. hoch 11. bald 12. lang 13. früh 14. stark 15. wichtig 16. sauber 17. tief 18. spät 19. laut 20. lustig, 21. viel 22. kurz 23. frisch 24. oft 25. wenig 26. gut 27. nah

XV. Назовите следующие прилагательные в форме Positiv.

1. am nächsten 2. kleiner 3. trockner 4. schwächer 5. am bequemsten 6. interessanter 7. am leckersten 8. am billigsten 9. älter 10. näher

XVI. Bilden Sie die Form des Komparativs.

Zum Beispiel: ein kurzer Weg → *ein kürzerer Weg*

1. eine breite Straße → ...
2. ein warmer Abend → ...
3. ein begabter Student → ...
4. ein guter Rat → ...
5. ein hübsches Mädchen → ...
6. ein interessanter Film → ...
7. eine helle Farbe → ...
8. eine leckere Speise → ...
9. ein schwerer Koffer → ...
10. eine weite Reise → ...

XVII. Setzen Sie die Adjektive in die Form des Komparativs.

1. Meine Eltern stehen (früh) ... als ich auf.
2. Berlin ist (groß) ... als Bonn.
3. Mein Vater ist (alt) ... als meine Mutter.
4. Bei uns ist Kaffee (lecker) ... als bei euch.
5. Du springst (hoch) ... als ich.
6. Heute ist das Wetter (schlecht) ... als gestern.
7. Ihr habt eine (schön) ... Wohnung als wir.
8. Gibt es hier kein (billig) ... Hotel in der Umgebung?
9. Ich finde Bücher (interessant) ... als Filme.
10. Mein Bruder ist 5 Jahre (jung) ... als ich.

XVIII. Machen Sie nach dem Muster.

Bei Anna ist alles ganz anders!

1) Inge trägt ein schickes Kleid. Aber Anna trägt ein schickeres Kleid.

- 2) Inge hat eine teure Tasche. Aber Anna hat _____.
- 3) Inge hat einen modernen Haarschnitt. Aber Anna hat _____.
- 4) Inge hat schöne Augen. Aber Anna hat _____.
- 5) Inge hat lange Haare. Aber Anna hat _____.
- 6) Inge ist schlank. Aber Anna ist _____.
- 7) Inge ist intelligent. Aber Anna ist _____.
- 8) Inge ist höflich. Aber Anna ist _____.
- 9) Inge kocht lecker. Aber Anna kocht _____.
- 10) Inge reist oft. Aber Anna reist _____.

XIX. C „zu“ или без „zu“?

- 1) Susi hat beschlossen, ihre Leistungen verbessern.
- 2) Sie will ihre Hausaufgaben sauber und ordentlich machen.
- 3) Sie hat vor, mehr lesen.
- 4) Sie möchte aufmerksam sein und keine Fehler machen.
- 5) Sie kann die Vokabeln besser lernen.
- 6) Sie hat die Möglichkeit, die Diktate mit der Schwester üben.
- 7) Susi vergisst nicht mehr, Fehlerberichtigung machen.

8) Sie nimmt sich mehr Zeit, die Gedichte lernen.

9) Sie beschloss, die Zeit besser planen.

XX. C „zu“ или без „zu“?

1) Ich will in diesem Sommer auf die Krim ... reisen.

2) Wir haben die Absicht die Schönheiten der alten Krim ... kennenlernen.

3) Wir beabsichtigen zuerst eine Woche in Jalta ... verbringen.

4) Wir hoffen zu Fuß bis nach Sewastopol ... gelangen.

5) Wir wünschen uns dort mit dem berühmten Panorama ... bekanntmachen.

6) Wir haben den Wunsch Ende August nach Hause ... zurückkommen.

XXI. C „zu“ или без „zu“?

1) Es ist Zeit ... (aufstehen).

2) Du darfst ... (bleiben).

3) Sie lehrt mich ... (tanzen).

4) Lass mich ... (gehen)!

5) Ich vergesse ... (das Zimmer aufräumen).

6) Ich muss ihm das ... (sagen).

7) Er hilft mir den Koffer ... (tragen).

8) Ihr braucht nicht ... (diese Aufgabe machen).

9) Ist es ihm gelungen ... (nach Deutschland fahren)?

10) Sie geht ... (baden).

11) Er bleibt mir ... (helfen).

12) Ich bitte dich ... (keine Vorlesungen versäumen).

13) Das Kind lernt richtig ... (schreiben).

14) Sie beginnt ... (dieses Experiment vorbereiten).

15) Ich sehe den Wagen ... (abfahren).

16) Es ist notwendig ... (regelmäßig Sport treiben).

17) Wir hören ihn ein Gedicht ... (lernen).

18) Es gibt eine Möglichkeit, Sprachkurse ... (besuchen).

19) Ich habe keine Hoffnung, diese Aufgabe ... (lösen).

20) Der Schüler bittet, ihm die neue Zeitschrift ... (zeigen).

XXII. Дополните предложения.

a) 1. Er versucht, ... 2. Ich bitte dich, ... 3. Es freut mich, ... 4. Sie schlagen uns vor, ... 5. Du musst uns versprechen, ... 6. Der Lehrer empfiehlt den Schülern, ... 7. Es gelingt uns leider nicht, ...

b) 1. Es ist nicht nötig, ... 2. Es ist gesund, ... 3. Es war interessant, ... 4. Es ist wichtig, ... 5. Es war einfach, ... 6. Er ist immer bereit, ...

c) 1. Wir haben keine Lust, ... 2. Es macht mir Freude, ... 3. Mein Freund hatte Glück, ... 4. Sie hat den Wunsch, ... 5. Sie hat keine Zeit, ...

d) 1. Ihr hört ... 2. Du siehst ... 3. Wir gehen morgen ... 4. Hilf mir bitte ... ! 5. In der Schule lernt man ...

XXIII. Переведите предложения на немецкий язык.

1. Я уже 2 года учусь играть в шахматы. 2. Дети планирую хорошо выучить эту тему. 3. Я слышу, как громко разговаривают соседи. 4. Обычно на ужин мы идем кушать в ресторан. 5. Они едут в горы отдыхать. 6. Запрещено, переходить улицу на красный свет. 7. Ты едешь на вокзал встречать родителей? 8. Мне не нужно сегодня идти на работу. 9. Он видит, как дети бегут через парк. 10. Я надеюсь, не пропустить поезд. 11. Ученик обещает к следующему уроку сделать все упражнения. 12. Она планирует в следующем месяце сдать все экзамены. 13. Мама учит ребенка читать. 14. Ты можешь мне убрать в квартире? Тяжело, принимать решение.

XIV. Запомните высказывания и устные выражения. Придумайте примеры с каждым из них или мини-ситуацию.

einen Bärenhunger haben

иметь волчий аппетит,
сильно проголодаться

das geht mir auf die Nerven

это действует мне на нервы

das macht viel zu schaffen

это доставляет много хлопот

den Fehler einsehen

осознать ошибку

Lektion 10. Grammatik: Предлоги с дательным падежом во временном значении. Предлоги с родительным падежом. Инфинитивные обороты с um...zu, ohne...zu, statt...zu

I. Поставьте имена существительные в форму родительного падежа (Genetiv).

1. unweit → der Wald, mein Haus, unsere Stadt
2. trotz → der Schnee, diese Kälte, meine Kopfschmerzen
3. statt → der Bruder, jenes Mädchen, beide Freunde
4. während → der Unterricht, das Seminar, die Pause
5. wegen → der Wind, das Wetter, die Hitze

II. Раскройте скобки, поставьте имена существительные в форму родительного падежа

1. Während ... (die Arbeitswoche) habe ich wenig Freizeit. 2. Wegen ... (das Wetter) bleiben wir zu Hause. 3. Statt ... (der Unterricht) gehen wir ins Museum. 4. Während ... (der Unterricht) war es sehr still in der Klasse. 5. Unweit ... (unsere Wohnung) liegt der Bahnhof. 6. Während ... (die Versammlung) diskutierte man lange. 7. Statt ... (der Mantel) zieht sie neue Jacke. 8. Während ... (die Ferien) ... reist man viel. 9. Trotz ... (der Regen) fand das Fußballspiel statt. 10. Wegen ... (seine Krankheit) besucht er die Universität nicht. 11. Trotz ... (die Kälte) baut man weiter. 12. Statt ... (die Reise) machten die Schüler nur einen kurzen Ausflug. 13. Trotz ... (die Schwierigkeiten) beendete ich diese Arbeit. 14. Unweit ... (unser Haus) befindet sich die Bushaltestelle. 15. Statt ... (das Kleid) will sie neue Bluse kaufen. 16. Wegen ... (unsere Verabredung) rufe ich dich an. 17. Trotz ... (seine 80 Jahre) fühlt er sich gut. 18. Während ... (die Führung) haben wir viel Interessantes erfahren. 19. Das Auto bremst unweit ... (das Kaufhaus). 20. Trotz ... (alle Versuche) können wir das Fenster nicht öffnen.

III. Подберите подходящий по смыслу предлог с генетивом (Genetiv-Präposition), поставьте имена существительные в форму родительного падежа

1. Reise nach Moskau besuchte ich viele Sehenswürdigkeiten. 2. Regens wollen die Kinder ihre Wanderung fortsetzen. 3. Er kam heute Grippe zum Studium nicht. 4. Handschrift kann ich den Brief nicht lesen. 5. Fahrt singen wir die Lieder. 6.

Arbeit konnte er zum Geburtstag kommen. 7. Straße liegt eine Fußgängerzone. 8. Noten ihrer Söhne wollen die Eltern mit dem Lehrer sprechen. 9. Unser Hotel liegt Einkaufszentrums. 10. Aufsatzes habe ich einen Vortrag vorbereitet.

IV. *im, am, um, in или keine Präposition?*

... 20 Uhr, ... Freitag, ... Juni, ... Russland, ... halb vier, ... Deutschland, ... Morgen, ... Sommer, ... 9 Uhr, ... abends, ... Montag, ... Wochenende, ... Dezember, ... Vormittag, ... der Nacht, ... Abend, ... Moskau, ... Nachmittag, ... kurz vor acht, ... nachts, ... Paris, ... mittwochs, ... Herbst, ... morgens, ... Tag, ... Sonntag, ... Mittwoch, ... der Mitte August, ... der Woche, ... Jahr, ... Anfang Juni, ... Ende Dezember, ... Spätherbst, ... 28. Januar, ... einer Minute, ... drei Wochen.

V. *Ответьте на вопросы.*

- a) Wann kommst du mich besuchen? (der Vormittag, der Morgen, der 5. September, Mitte Mai, der März, das nächste Jahr)
- b) Wann fährt der Bus ab? (15 Minuten, eine Minute, eine Viertelstunde, eine halbe Stunde, zwei Stunden)
- c) Wann treffen wir uns? (eine Woche, ein Monat, ein Jahr, eine Stunde, drei Tage, sechs Monate, der Sommer, der Montag)
- d) 1. Wann wurde Deutschland wiedervereinigt? (03.10.1990)
2. Wann wurde Moskau gegründet? (04.04.1147) 3. Wann wurde Puschkin geboren? (06.06.1799) 4. Wann flog Yuri Gagarin in den Weltraum? (12.04.1961) 5. Wann landeten die amerikanischen Astronauten auf dem Mond? (20.07.1969) 6. Wann fand die Schlacht bei Borodino statt? (26.08.1812) 7. Wann fand der Aufstand der Dekabristen statt? (14.12.1825)

VI. *Переведите предложения.*

- 1) Ich lebe seit zwei Jahren in Kaliningrad.
- 2) Er ist seit fünf Jahren Arzt.
- 3) Ich arbeite seit 2023 in Moskau.
- 4) Er wohnt seit seiner Geburt in Deutschland.
- 5) Ich bin vor zwei Jahren nach Berlin gezogen.
- 6) Sie ist vor zwei Monaten gestorben.
- 7) Er arbeitet ab morgen als Ingenieur.
- 8) Sie geht ab nächstem Jahr zur Schule.

- 9) Ab 2024 wohnen wir in diesem Haus.
- 10) Er war bis gestern im Urlaub.
- 11) Ich gehe bis nächstes Jahr zur Universität.
- 12) Sie muss heute bis 18 Uhr arbeiten.
- 13) Wir müssen uns bis zum 1. Oktober entscheiden.
- 14) Er kommt nach wenigen Minuten zurück.
- 15) Sie ist nach zwei Jahren zurück nach Hause gekommen.

VII. Заполните пропуски подходящим по смыслу предлогом (Temporale Präpositionen).

- 1) Maria wohnt _____ zwölf Jahren in München.
- 2) Viktor hat _____ drei Monaten ein Buch geschrieben.
- 3) Ivan arbeitet _____ 2021 im Krankenhaus.
- 4) Ich bin _____ Montag krank.
- 5) Mein Freund ist _____ zehn Minuten in die Schule gekommen.
- 6) Er hat _____ fünf Jahren einen Führerschein.
- 7) Die Mutter arbeitet _____ nächster Woche im Büro.
- 8) Ich mache _____ morgen Diät.
- 9) _____ nächstem Monat wohnen wir in der neuen Wohnung.
- 10) Anton lernt _____ zwei Jahren Deutsch.
- 11) Karina ist _____ zwei Monaten nach Österreich gekommen.
- 12) Ich habe heute _____ 10 Uhr geschlafen, danach musste ich arbeiten.
- 13) Der Vater ist _____ zwei Wochen nach Frankfurt gefahren.
- 14) Max wohnt _____ 2019 in Berlin.
- 15) Wir müssen heute noch _____ 20 Uhr arbeiten.
- 16) Ich gehe _____ Dienstag zum Arzt.
- 17) Er kommt _____ 8 Uhr morgens.
- 18) Wir treffen uns _____ Wochenende.
- 19) Sie besucht ihre Eltern _____ Weihnachten.
- 20) Er fährt _____ Winter in den Urlaub.
- 21) Die Party findet _____ der Nacht statt.
- 22) Der Bruder kommt _____ Montagabend zurück.
- 23) Das Konzert beginnt _____ 15 Uhr.

VIII. Прочитайте и переведите текст. Перескажите кратко содержание текста, ответив на вопросы.

Lotta und Hamburg



Vor drei Jahren ist Lotta nach Hamburg gezogen. Nun lebt sie schon seit drei Jahren in der Hamburger Innenstadt. Vor vier Jahren hat sie sich dazu entschieden, nach Hamburg zu ziehen. Sie brauchte ein Jahr, um eine Wohnung zu finden. Lotta hat in Hamburg ein MasterStudium abgeschlossen. Vor einem Jahr hat sie ihre Masterarbeit eingereicht. Seit einem Jahr ist sie mit ihrem Studium fertig. Ab diesem Moment brauchte Lotta einen Job! Zum Glück hat sie Freunde, die sie unterstützen. Sie halfen ihr den interessanten Job finden. Ab März arbeitet sie in einem Büro. In zwei Wochen wird sie in eine Dienstreise fahren. In der Zukunft will sie in ihrem Beruf weit bringen und sich fortbilden.

IX. Найдите и исправьте ошибки в тексте.

Julia wohnt vor zwei Jahren in Berlin. Aber jetzt braucht sie eine neue Wohnung. Sie hat ab zwei Tagen eine neue Wohnung gefunden. Die Wohnung gefällt ihr sehr gut. Sie muss noch vor zum Monatsende warten. Dann kann sie aus der alten Wohnung ausziehen. Seit nächstem Monat wird sie dann in der neuen Wohnung wohnen.

X. Расскажите о себе.

Bilde Sätze über dich:

seit 2008	bis nächstes Jahr	nach Weihnachten
bis nächste Woche	seit einem Monat	ab morgen
nach der Arbeit	vor zehn Jahren	ab nächstem Jahr

XI. Дополните предложения, используя инфинитивный оборот *ит...zu*.

1. Wir gingen nach der Vorlesungen in den Lesesaal
2. Sie kam zu mir
3. Die Studenten fuhren in den Park
4. Sie nahm das Buch
5. Ich stand früher als sonst auf
6. Sie sieht ihre Konzepte noch einmal durch
7. Die Studenten versammeln sich in der Aula

XII. Соедините пары предложений при помощи инфинитивных оборотов *statt...zu* или *ит...zu*.

1. Viktor will heute frei haben. Er will mit Ivan in die Stadt fahren.
2. Sie gingen in den Kreml. Sie wollten das Historische Museum besichtigen.
3. Er kaufte Ansichtskarten von Moskau. Er ging in eine Buchhandlung.
4. Sie fahren nicht nach Hause. Sie gingen durch die Stadt spazieren.

5. Ich werde langsam die Straße hinuntergehen. Ich warte auf dich nicht.

6. Wir haben beschlossen, die Sadowaja-Ringstraße entlangzufahren. Wir wollten das schöne Hochhaus auf dem Wosstanija-Platz besichtigen.

7. Er fuhr nicht mit der U-Bahn. Er fuhr mit dem Bus.

8. Wir brauchen eine Viertelstunde. Wir kommen rechtzeitig an Ort und Stelle.

XIII. Соедините пары предложений при помощи инфинитивных оборотов statt...zu, um...zu, ohne...zu.

1. Er las meinen Brief. Er fragte mich nicht.

2. Ich schickte einen Brief nach Moskau. Ich kaufte einen Briefumschlag.

3. Ich gebe lieber ein Telegramm auf. Ich rufe dich nicht an.

4. Pavel wies seinen Personalausweis vor. Er muss einen postlagernden Brief bekommen.

5. Ich klebe den Briefumschlag zu. Ich will den Brief absenden.

6. Er begann die Nummer zu wählen. Er hörte das Signal nicht.

7. Sie müssen in die Apotheke gehen. Sie sollen dort eine Arznei kaufen.

8. Sie bekommen die Medizin in der Apotheke. Sie müssen sie morgens und abends einnehmen.

9. Der Arzt untersuchte den Kranken. Er fragte nach der Temperatur.

10. Die Mutter gab dem Sohn ein Thermometer. Sie wollte ihm sie Temperatur messen.

XIV. Дополните предложения при помощи инфинитивных оборотов.

1. Ich kann Ihnen diese Medizin verschreiben, ohne

2. Die Mutter hatte den Arzt gerufen, um

3. Man muss gut die Ratschläge des Arztes befolgen, um

4. Er begann alles zu essen, statt

5. Peter musste einen Hustenbalsam in der Apotheke kaufen, um

6. Der Arzt konnte die Diagnose nicht feststellen, ohne

XV. *Поставьте соответствующий союз (statt, um, ohne).*

1. Wir gehen morgen ins Theater, ... die Erstaufführung zu sehen. 2. Mein Bruder fährt jeden Sonntag aufs Land, ... sich dort erholen. 3. Der Student beantwortete alle Fragen des Lehrers, ... lange nachzudenken. 4. Treibe Sport, ... ununterbrochen zu rauchen! 5. Wir wollen ins Kino gehen, ... zu Hause zu sitzen. 6. Meine Tochter legte alle Prüfungen gut ab, ... Konsultationen zu besuchen. 7. Wir warten auf sie, ... zur Vorlesung zu gehen. 8. Man muss viel arbeiten, ... gute Kenntnisse zu bekommen. 9. Sie sprechen, ... aufmerksam zu hören. 10. ... zu üben, kann man die Aussprache nicht beherrschen. 11. Sie ging zu Fuß, ... frische Luft zu genießen. 12. Der Sohn hört Musik, ... die Hausaufgabe zu machen. 13. Er ging vorbei, ... mich zu begrüßen. 14. Ich fahre ins Dorf zu den Großeltern, ... Ruhe zu haben. 15. ... zu denken, antwortete er schnell. 16. Man kann das Essen nicht richtig kochen, ... es zu probieren. 17. Man soll Fleisch und Fisch nicht kochen, ... es zu salzen. 18. Die Kartoffeln kocht man oft, ... zu pellen. Viele sitzen zu Tisch, ... auf gute Haltung zu achten. 19. ... ruhig zu Tisch zu sitzen, schlenkert er die Beine.

XVI. *Переведите предложения Предложите свои варианты ответов на поставленный вопрос.*

Wozu lernt man die Fremdsprachen?

Viele Menschen lernen Fremdsprachen, um

→ mit den Ausländern zu sprechen.

→ um ins Ausland zu reisen oder zu studieren.

→ um berühmte Sehenswürdigkeiten zu besichtigen.

→ um die gute Arbeit zu finden.

→ um die Bücher zu lesen, die Filme zu sehen und die Musik zu hören.

→

XVII. *Запомните высказывания и устные выражения. Придумайте примеры с каждым из них или мини-ситуацию.*

etwas wieder gutmachen

поправлять (ошибку), заглаживать вину

Anteil nehmen an (D)

принимать участие в ...

jmdn. sich zum Vorbild nehmen

брать пример с кого-л.

sich an die Arbeit machen

приниматься за работу

XVIII. Переведите предложения.

1. Нельзя стать хорошим специалистом, не имея профессиональных знаний, навыков и умений. 2. Нужно много работать, чтобы хорошо зарабатывать. 3. Мальчик молчит, вместо того чтобы объяснить ситуацию. 4. Больной должен несколько дней соблюдать постельный режим, чтобы через неделю приступить к работе. 5. Он вышел из комнаты, не попрощавшись.

Lektion 11. Grammatik: Образование сложного прошедшего времени (Perfekt Aktiv), предпрошедшего времени (Plusquamperfekt Aktiv). Склонение прилагательных

I. Образуйте Partizip II от следующих глаголов. Переведите Infinitiv на русский язык.

erziehen, bringen, laufen, beschreiben, unterstützen, entwickeln, forschen, denken, teilnehmen, kennen, bekommen, wissen

II. Укажите Infinitiv глаголов, от которых образованы следующие причастия. Переведите Infinitiv на русский язык.

gewidmet, ernannt, gehört, hingerichtet, angewandt, unternommen, vergangen, aufgenommen, unterbrochen, gelungen, gelangt, verbracht, verbraucht, anerzogen, erfahren, begabt, gesinnt, verbrannt, besessen

III. Образуйте основные формы от следующих глаголов. Переведите Infinitiv на русский язык.

bleiben, verhalten, stattfinden, entsprechen, vergleichen, sich versammeln, sein, haben, werden, müssen, sich vorbereiten, nachdenken

IV. Поставьте в следующих предложениях глагол haben или sein. Предложения переведите на русский язык.

1. Ivan ... schnell eingeschlafen, er ... ruhig geschlafen, er ... um 7 Uhr erwacht und gleich aufgestanden, ... sich kalt geduscht und angezogen.

2. Ich ... gestern Inna begegnet, ihre Mutter ... nach Berlin abgereist, sie ... ihre Tochter schon angerufen.

3. Der Lehrer ... an Pawel einige Fragen gestellt, der Junge ... gut geantwortet, der Lehrer ... ihm eine gute Note gegeben.

4. Der Unterricht ... um halb neun begonnen, wir ... gelesen und übersetzt, dann ... ich ein Gedicht von Heine vorgetragen.

5. Der Kranke ... im Sanatorium zwei Wochen verbracht, er ... sich gut erholt, er ... schon zu arbeiten begonnen.

6. Gestern ... es geregnet, in der Nacht ... es geschneit, aber die Pfützen ... nicht zugefroren.

7. Die Sonne ... untergegangen, einige Sterne ... im Himmel erschienen, der Mond ... aber noch nicht aufgegangen.

V. *Поставьте следующие предложения в Perfekt Aktiv. Объясните употребление вспомогательного глагола.*

1. Viktor steht früh auf. 2. Der Großvater liest die Zeitung am Abend. 3. Ich komme um 5 Uhr nach Hause. 4. Er fährt zu seiner Schwester nach Moskau. 5. Meine Mutter hilft mir bei den Schulaufgaben. 6. Mein Bruder gibt mir Bücher und Zeitschriften zum Lesen. 6. Meine Schwester schreibt einen Brief an unsere Tante. 8. Ihr Sohn geht noch zur Schule.

VI. *Дополните предложения подходящим по смыслу глаголом в форме Partizip II.*

1. Gestern habe ich einen Brief von meinem Bruder _____.
2. Nach dem Frühstück bin ich zu meinem Großvater _____.
3. Meine Schwester ist nach Kaliningrad _____.
4. Am Abend habe ich meiner Mutter bei der Hausarbeit _____.
5. Meine Freundin hat ihren Kindern eine interessante Erzählung _____.
6. Mein Vetter hat für mich einige interessante Bücher aus Deutschland _____.
7. Er ist gestern spät nach Hause _____.
8. Wir haben unsere Aufgaben noch nicht _____.
9. Wir haben gestern einen Brief an unseren Onkel _____.
10. Die Mutter ist zu ihren Verwandten _____.
11. Meine Angehörigen sind nach Moskau _____.

VII. *Поставьте следующие предложения в Perfekt Aktiv.*

1. Ich ... gestern meine Freundin ... (besuchen). 2. Sie ... mich am Morgen ... (anrufen). 3. Ich ... ihr ein Buch ... (versprechen). 4. Wir ... einen Artikel für die Zeitung ... (schreiben). 5. Die Studenten unserer

Gruppe ... die Prüfungen gut ... (ablegen). 6. Wann ... er nach Hause ... (kommen)? 7. Wohin ... die Studenten ... (fahren)? 8. Wie ... Ihnen der Vortrag ... (gefallen)? 9. Sie ... das Institut im Jahre 2024 ... (absolvieren). 10. Mein Freund ... mir über seine Ferienreise viel Interessantes ... (erzählen). 11. Er ... viele neue Städte ... (sehen). 12. Er ... mit dem Flugzeug nach Moskau ... (zurückkehren). 13. Wir ... gestern sehr spät nach Hause ... (kommen). 14. Wo ... du gestern am Abend ... (sein)?

VIII. Поставьте следующие предложения в Perfekt Aktiv.

1. Die Stadt Moskau ... mir sehr ... (gefallen). 2. Wir ... am Moskauer Zoo ... (vorbeifahren). 3. Auf dem Komsomolskij-Prospekt ... wir neue Wohnhäuser, verschiedene Geschäfte, Bäckereien und so weiter ... (sehen). 4. Die herrliche Basilius-Kathedrale ... ich auf den Ansichtskarten von Moskau ... (sehen). 5. Wir ... mit der U-Bahn nach Hause ... (fahren). 6. Die Geschichte vom Ochotny Rjad ... ich dir gestern ... (erzählen). 7. Man ... hier unter freiem Himmel Fleisch, Fisch, Obst und Gemüse ... (verkaufen). 8. Von der Lushniki-Brücke aus ... wir noch einen letzten Blick auf ganz Moskau ... (werfen). 9. Gestern ... ich dir das Merkwürdigste in der Stadt ... (zeigen). 10. Wir ... zu Fuß die Gorkistraße ... (enlanggehen).

IX. Раскройте скобки, поставив глагол в форму Plusquamperfekt Aktiv.

1. Ich (stecken) den Brief in einen Briefkasten. 2. Wir (erhalten) ein Telegramm mit bezahlter Rückantwort. 3. Mein Freund (absenden) diesen Brief als Einschreibebrief. 4. Dort (vorweisen) er seinen Ausweis. 5. Er (gehen) zur Post vor zwei Wochen. 6. Im ersten Stock (sich befinden) ein Geschäft. 7. Im vorigen Jahr (umziehen) er in andere Stadt.

X. Раскройте скобки, поставив глагол в форму Plusquamperfekt Aktiv.

1. Der Arzt (beginnen) mit der Sprechstunde um 12 Uhr. 2. Der Arzt (verordnen) mir eine bittere Arznei. 3. Ich (haben) Fieber, deshalb (rufen) meine Eltern den Arzt. 4. Ich (sich erkälten). 5. Ich (schlafen) in der letzten Nacht sehr schlecht. 6. Gestern (messen) ich die Temperatur nicht. 7. Der Arzt (verschreiben) Ihnen ein Gurgelmittel. 8. Er (sich erkundigen) bei der Poliklinik nach der Sprechstunde des Arztes. 9. Der Arzt (feststellen) eine leichte Grippe.

XI. Раскройте скобки, поставив глагол в форму Plusquamperfekt Aktiv.

1. Wir ... einen Skiausflug ... (machen). 2. Jeder ... seine Schier ..., und wir ... aufs Land ... (mitbringen, fahren). 3. Wir ... einen kleinen Berg ... (sich aussuchen). 4. Wir... und ... (hinaufsteigen, abfahren). 5. Pavel ... die Bindung nicht ... und ... in einen Schneehaufen ... (fest-schnallen, fallen). 6. Der Fuß ... Pavel doch ... (verstauchen). 7. Erst am späten Nachmittag ... unsere Freunde nach Hause ... (kommen). 8. Die Winterferien ... wir im Erholungsheim gut ... (verbringen). Pavel und Viktor ... während dieser Winterferien prächtig ... (sich erholen). 10. Sie ... jeden Tag Schlittschuh und Ski ... (laufen).

XII. Поставьте глагол в Plusquamperfekt Aktiv.

1. Pavel las uns einen Artikel für die Zeitung vor, er (schreiben) ihn vor zwei Tagen. 2. Wir gingen die Treppe hinauf. Die Mäntel ... (ablegen) wir schon in der Garderobe. 3. Die Kinder kehrten am Abend nach Hause zurück. Sie ... (verbringen) den ganzen Tag im Freien. 4. Ivan suchte überall seinen Kugelschreiber, er ... (verlieren) ihn. 5. Im Walde wurde es still. Alle Vögel ... (ziehen) nach Süden. 6. Der Vater sah gut aus, er ... (sich erholen) im Sommer auf der Krim.

XIII. Сопоставляя время событий, употребите в одном из двух предложений, в другом.

1. Der Bus (sein) leer. Die Fahrgäste ... (aussteigen). 2. Die Touristen (kehren) ins Lager zurück, nachdem sie einen hohen Berg ... (besteigen). 3. Der Ingenieur (erzählen) von seinem Projekt sehr interessant, er ... (arbeiten) daran zwei Jahre lang. 4. Nachdem die Sonne ... (aufgehen), (beleuchten) die Sonnenstrahlen die ganze Landschaft. 5. Die Studenten (betrachten) mit Interesse die Ansichtskarten, die sie von ihren Freunden ... (bekommen). 6. Es (werden) kühl, weil die Sonne ... (untergehen).

XIV. Поставьте данные в скобках глаголы в Perfekt Aktiv u Plusquamperfekt Aktiv.

1. Du (versprechen) mir dein Buch, ich (warten) darauf lange, jetzt (leihen) ich es im Kabinett. 2. Irina (bleiben) drei Monate in Kaliningrad, jetzt (zurückkehren), sie (ankommen) gestern in Moskau. 3. Ich (einsteigen) am Platz, am Schillerstraße (aussteigen) ich, den Rest des

Weges (zurücklegen) ich zu Fuß. 4. Das Heimatkundemuseum (entstehen) in dieser Stadt im vorigen Jahr. 5. Christoph Kolumbus (entdecken) den vierten Erdteil im Jahre 1492.

XV. Раскройте скобки, поставьте прилагательные в правильную форму.

1. Geben Sie mir, bitte, den ... Hut (rot). 2. Ich möchte lieber die ... Bluse (blau). 3. Wie gefällt Ihnen dieses ... Hemd (bunt)? 4. Gefällt Ihnen der Schnitt des ... Anzuges (hell)? 5. Was kostet der ... Mantel dort (grün)? 6. Tragen Sie den ... Hut nicht mehr (hell)? 7. Wie finden Sie ... Hemden (farbig)? 8. Passt der weiße Kragen nicht zum ... Kleid (blau)? 9. Passt das Halstuch nicht zu dem ... Hemd (weiß)? 10. Passt dieser Hut zum ... Anzug (grün)? 11. Kleidet mich mein ... Hut (neu)? 12. Kleidet ihn seine ... Jacke (schwarz)? 13. Kleidet sie ihr ... Kleid (neu)?

XVI. Вставьте соответствующие окончания прилагательных.

Ich habe eine groß ____ Wohnung in der Stadt, aber meistens wohne ich in einem hübsch ____ Landhaus, das mir schon ein Jahr gehört. In dem Haus gibt es ein toll ____ Wohnzimmer mit einem Blick über das ganz ____ Territorium, ein klein ____ Schlafzimmer und eine modern ____ Küche und ein richtig ____ Bad mit warm ____ und kalt ____ Wasser. In klein ____ Garten pflanzte ich Obstbäume. Auf dem Territorium befindet sich die gemütlich ____ Laube und die geräumig ____ Garage.

XVII. Раскройте скобки, поставьте прилагательные в правильную форму.

1. Im (neu) ... Film spielt mein Lieblingsschauspieler. 2. Morgens wasche ich mich mit (kalt) ... Wasser. 3. Das ist eine (interessant) ... Geschichte. 4. Diese Information kann man in allen (heutig) ... Zeitungen finden. 5. Möchtest du bei diesem (schön) ... Wetter zu Hause bleiben? 6. Er trinkt immer (stark) ... Kaffee. 7. Gestern schrieben wir einen (lang) ... Brief. 8. Überall sieht man (grün) ... Wälder und (hoch) ... Berge. 9. Die (letzt) ... Ferien habe ich bei meinem (alt) ... Freund verbracht. 10. Jede (alt) ... Stadt hat ihre Schönheit. 11. Die Kinder haben (groß) ... Hunger. 12. Wir suchen einen (frei) ... Platz. 13. Die Eltern nehmen die (warm) ... Sachen mit. 14. Heute aß ich zum Frühstück zwei

(gekocht) ... Eier und trank eine (groß) ... Tasse (grün) ... Tee. 15. Gestern hat er bis zum (spät) ... Abend gearbeitet. 16. Das Mädchen strahlte vor (groß) ... Freude. 17. Ich kaufte ein (klein)..., aber (schön) ... Geschenk für meine Schwester. 18. Meine Mutter isst Brötchen mit (holländisch) ... Käse. 19. Diesen (frei) ... Tag verbringt sie bei den Eltern. 20. Ich mag (warm) Milch nicht. 21. Der Kleine liest ein (interessant) ... Märchen vor. 22. Solche (schwer) ... Aufgaben erwarten wir nicht. 23. Das war ein (herrlich) ... Abend. 24. Sie kauft ein (schön) ... Kleid. 25. Ich kaufe (frisch) ... Obst, (frisch) ... Fleisch und (weich) ... Weißbrot zum Abendessen. 26. Das weiß jedes (klein) ... Kind. 27. Sie sucht einen (frei) ... Platz. 28. Mehrere (klein) ... Geschäfte arbeiten am Wochenende nicht. 29. Ich hörte dem Arzt mit (groß) ... Aufmerksamkeit zu. 30. Diese (helle) ... Farbe gefällt mir. 31. Ich brauche dieses (alt) ... Wörterbuch. 32. Ich möchte (historisch) ... Museum besuchen. 33. In der (groß) ... Pause gehen alle in die Mensa. 34. Diesen (gemütlich) Park besuchen viele Stadtbewohner. 35. Wir möchten einige (wichtig) ... Fragen besprechen, zwei (letzt) waren besonders aktuell.

XVIII. Переведите на немецкий язык.

1. Где мой чёрный кожаный чемодан? 2. Надень голубое шерстяное платье с белым воротником! 3. Твой шелковый красный платок лежит в шкафу. 4. Этот элегантный костюм тебе очень идёт. 5. Зимой нужно носить теплую одежду. 6. Твои коричневые перчатки лежат в коридоре на столе. 7. Зеленая скатерть не подходит к интерьеру. 8. Родители заботятся о своих маленьких детях. 9. Интересные книги можно найти в онлайн-библиотеках. 10. Друг рассказал занимательную историю.

XIX. Запомните высказывания и устные выражения. Придумайте примеры с каждым из них или мини-ситуацию.

wie steht es mit...

как обстоит (дело) с...

etw. für nötig halten

считать что-л. необходимым

sich (für etwas) entschließen

решиться на что-л.

eine Bekanntschaft anknüpfen

завязать знакомство

Lektion 12. Grammatik: Образование будущего времени (Futurum Aktiv). Времена немецкого глагола (обобщение).

Придаточные условия

I. Раскройте скобки, поставив глагол в форму Futurum Aktiv.

1. Am Abend (besuchen) uns Onkel Andrej. 2. Mein Vater (fahren) bald nach Dresden. Er (verbringen) dort seinen Urlaub. 3. Bald (kommen) meine älteste Schwester Anna nach Bonn. Sie (mitbringen) uns viele neue Geschenke. 4. Morgen (fahren) ich zu meinen Großeltern. Ich (verbringen) bei ihnen meine Sommerferien. 5. (Fahren) du im Sommer zu deinen Verwandten? Wie lange (bleiben) du bei ihnen? 6. Wann (zurückkommen) du nach Moskau? 7. Ich (sich vorbereiten) auf die Prüfung in der Physik. 8. Wir (ablegen) die Prüfungen im Juni. 9. Mein Freund (besuchen) mich im Sommer. 10. Wann (stattfinden) die Versammlung?

II. Раскройте скобки, поставив глагол в форму Futurum Aktiv.

1. Die Freunde ... eine Rundfahrt durch Moskau ... (machen). 2. Ich ... am Abend die Stadt ... (besichtigen). 3. Ich ... dich nach Hause ... (begleiten). 4. Er ... um 18 Uhr auf mich ... (warten). 5. Wir ... ein Taxi ... (nehmen). 6. Von hier aus ... unsere Freunde die Gorkistraße ... (entlangfahren). 7. Viktor ... Ivan das Denkmal von Minin und Posharski ... (zeigen). 8. Wir ... am großen Warenhaus ... (vorbeigehen). 9. Sie ... mit der U-Bahn ... (fahren). 10. Ich ... zu Fuß nach Hause ... (gehen).

III. Поставьте предложения в Präsens Aktiv в форму Futurum Aktiv.

1. Holst du mich ab? 2. Ich rufe dich unbedingt an. 3. Wir besorgen zusammen die Sportkleidung. 4. Wann macht ihr euch auf den Weg? 5. Wann kehrst du zurück? 6. Sei ruhig, wir verspäten uns nicht. 7. Das Mädchen rodelт im Hof mit seinem Bruder. 8. Ziehst du dich warm an? Es ist sehr kalt. 9. Die jungen Leute machen weite Ausflüge. 10. Die Anfänger haben einen erfahrenen Trainer.

IV. Переведите предложения.

1. Летом я поеду на море на машине. 2. В следующем году мы переезжаем в другой город. 3. Моя сестра вернётся через два года. 4. Я выберу два стакана апельсинового сока. 4. Мы будем делать

эти сложные задания завтра. 5. Гости говорят, что молодожены будут жить счастливо. 6. Он будет учиться в университете. 7. Дети будут отдыхать в летнем лагере. 8. Эти вещи будут продавать в новом магазине в центре города. 9. Мы будем приходить на работу раньше. 10. Мой друг будет защищать дипломную работу в другом городе. 11. Я знаю эту девушку. Я буду учиться с ней в одной группе. 12. Завтра состоится собрание коллектива. 13. Мы будем приходить к тебе каждый день. 14. Объясни! Как ты будешь жить в незнакомой стране? 15. На каждом этаже будет находиться комната отдыха.

V. Из данных пар предложений составьте СПП с придаточным условия, употребляя союзы wenn или falls (Konditionalsätze)

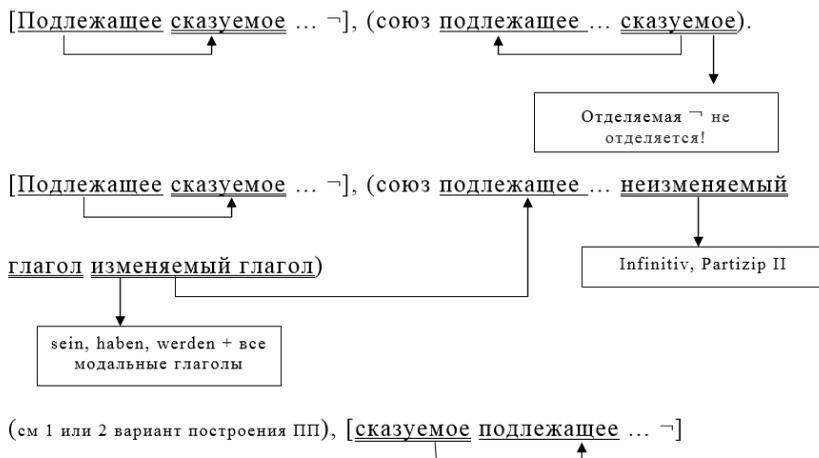
1. Sie will den Urlaub genießen. Sie muss eine Pauschalreise (тип всё включено) buchen. 2. Die Freundin möchte abnehmen. Sie muss Sport treiben und eine halten. 3. Ihr seid nicht einverstanden. Ihr sollt das ehrlich sagen. 4. Er hat Probleme mit der Gesundheit. Er soll mit dem Rauchen aufhören. 5. Du wartest auf mich. Wir gehen zusammen nach Hause. 6. Der Aspirant will sich an der Konferenz beteiligen. Er muss den Vortrag vorbereiten. 7. Es regnet. Wir bleiben zu Hause. 8. Sie sind an der Verlängerung des Vertrages interessiert. Rufen Sie uns bitte an! 9. Man will politische Ereignisse besprechen. Man muss die letzten Nachrichten hören. 10. Die rote Warnlampe leuchtet auf. Sie müssen sofort anhalten.

VI. Gebrauchen Sie wenn, weil, oder denn.

1. Wir müssen in den Buchladen, ... ich einen neuen Abenteuerroman kaufen möchte. 2. Karl muss zum Arzt gehen, ... er hat regelmäßige Kopfschmerzen. 3. Wir müssen uns beeilen, ... der Supermarkt schließt um 19 Uhr. 4. Ich freue mich immer, ... du mich anrufst. 5. Ich bin in Frankreich zur Schule gegangen, ... wir damals dort gewohnt haben. 6. Schreiben Sie bitte einen Brief an den Direktor, ... Sie sich beschweren möchten. 7. ... das Wetter am Wochenende schön ist, machen wir ein Picknick im Wald. 8. Ich verdiene nicht so viel Geld, ... ich nur Teilzeit arbeite. 9. ... wir auf die Umwelt achten, fahren wir häufig mit der Bahn. 10. Ich bin immer sehr gestresst, ... ich eine Prüfung habe.

VII. Раскройте скобки.

Запомните!



1. Wenn (ich/haben/Zeit), lese ich gerne Bücher.
2. Wenn ihr mich besuchen kommt, (ich/backen/der Kuchen).
3. Wenn (ich/sein/reich), mache ich eine Weltreise.
4. Wenn du vor den Tests besser lernst, (du/müssen/keine Angst haben).
5. Ich bin euch sehr dankbar, wenn (ihr/kommen/zu mir/können).
6. Sie kommen zur Feier, wenn (sie/nicht verpassen/der Zug).
7. Wenn du nicht so viel gegessen hast, (du/bekommen/keine Bauchschmerzen).
8. Wenn wir zusammen arbeiten, (wir/fertig/werden/schneller).
9. (er/teilnehmen an (D)/der Wettbewerb), wenn er nicht krank war.
10. Ich rief dich früher an, wenn (ich/finden/deine Telefonnummer).

**VIII. Предположите, что Вы будете делать, если...
Помните о порядке слов в главном и придаточных предложениях.**

Was machen Sie, wenn ...

- a) (es regnet und Sie Ihren Regenschirm nicht mitgenommen haben; Sie Fußballspielen sehen wollen; am Sonntag gutes Wetter ist; es draußen bitter kalt ist uns Sie ausgehen sollen; es im Sommer drückend heiß wird)?

b) (Sie einen Brief schreiben wollen, aber keine Kugelschreiber zu Hause haben; Sie Ihrem Freund etwas schnell mitteilen sollen; Sie den Vortrag zu Ende geschrieben haben und dann noch etwas schreiben möchten).

c) (Sie sich in einer fremden Stadt verirren; Sie etwas zum Abendessen kochen wollen; Sie einen Bekannten aussuchen müssen und seine Adresse nicht wissen; Sie sich viele Sehenswürdigkeiten ansehen wollen, aber sehr wenig Zeit dazu haben).

IX. Переведите предложения.

1. Если мы вымоем посуду, мама будет очень рада. 2. Если ты болеешь, необходимо обратиться к врачу. 3. Я навещу Вас завтра, если Вы не возражаете. 4. Если бы я мог, я бы помог своим друзьям. 5. Если погода улучшится, мы поедem за город. 6. Если тебе интересно, я расскажу последние новости. 7. Мы сможем уйти пораньше, если преподаватель разрешит. 8. Я напишу вам, если узнаю что-то новое. 9. Если мы пойдём в гости, надо купить цветы и подарок для именинника. 10. Если вы хорошо выучите тему, вы поймёте, что такое придаточное условия.

X. Составьте предложения. Время указано в скобках.

1. Das Theaterstück, gefallen, ich (Perfekt).
2. Das Ballett, sich ansehen, ich, mögen (Präteritum).
3. Am Sonntag, das Theater, wir, in, gehen (Futurum).
4. Gestern, treffen, ich, meine Freunde, in, das Theater (Perfekt).
5. Wollen, ich, Sie, abholen (Präteritum).
6. Anrufen, ich, Sie, morgen, dürfen (Präsens).
7. Er, uns, erzählen, der Inhalt, das Stück (Plusquamperfekt).
8. Sie, mir, erzählen, von der Eröffnung, das Theater (Perfekt).
9. Das Konzert, stattfinden, im Juni (Futurum).
10. Der Mantel, an, die Garderobe, ablegen, wir (Plusquamperfekt).

XI. Составьте предложения. Время указано в скобках.

1. Das Stadion, ich, gehen, mit, mein Freund, oft (Präteritum).
2. Meine Schwester, teilnehmen an (D), Wettkämpfe, die Leichtathletik (Präsens).
3. Das Fußballspiel, stattfinden, am Sonntag (Präteritum, Futurum).
4. Mein Freund Viktor, das Motorrad fahren (Präsens).
5. Er, sich beteiligen an (D), die Friedensfahrt, dieses Jahr, in (Präteritum).
6. Die Studenten, eine Touristenreise, im Sommer, unternehmen (Futurum).
7. Meine Freundin Nina, können, Tennis spielen, gut. Sie, sein, eine Tennismannschaft, Mitglied (Präsens).
8. Du, die Segelregatta, teilnehmen an (D), in, dieses Jahr (Futurum).
9. Er, wollen, die Fußtour, teilnehmen an (D), während, die Ferien (Präsens, Präteritum).

XII. Поставьте глаголы, данные в скобках, в Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum.

1. Die Versammlung ... (stattfinden) am Abend, unsere ganze Gruppe ... (teilnehmen) daran.
2. Der Lehrer ... (abfragen) die Schüler, sie ... (aussprechen) alle Fremdwörter richtig.
3. Meine Freundin ... (zurückkehren) nach Moskau, ich ... (anrufen) sie.
4. Der Student ... (abwischen) die Tafel.
5. Wir ... (anführen) viele Beispiele.
6. Das Kind ... (einschlafen) und die Mutter ... (zurückkommen) ins Wohnzimmer.
7. Olga ... (anziehen) ihr neues Kleid und ... (gehen) ins Kino.
8. Ivan ... (umsteigen) hier und ... (fahren) weiter mit einer Straßenbahn.

XIII. Поставьте предложения в Präsens Aktiv в Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Aktiv.

1. Sie besucht ihren Großvater selten.
2. Olga hat in diesem Haus eine Zweizimmerwohnung.
3. Der Neffe umarmt den Onkel herzlich.
4. Die Eheleute sehen sich die neue Wohnung an.
5. Die Küche ist groß

und hell. 6. Auf dem Schreibtisch liegen viele Bücher. 7. Meine Eltern sind nicht zu Hause. 8. Die Schwester geht ins Geschäft. 9. Der Kleiderschrank steht in der Ecke. 10. Wir brauchen keinen Fahrstuhl. 11. Man baut das dreistöckige Haus. 12. Was sehen Sie auf dem Bild? 13. Was steht am Balkon? 14. Was machen die einzelnen Mitglieder der Familie? 15. Was verordnet der Arzt dem Kranken?

XIV. Запомните высказывания и устные выражения. Придумайте примеры с каждым из них или мини-ситуацию.

(Zeit) in Anspruch nehmen отнимать (время)

einen Gruß ausrichten передавать привет

bei (der ersten besten) Gelegenheit при (первом удобном) случае

Possen treiben дурачиться

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ганина, Н. А. Полная грамматика немецкого языка в схемах и таблицах / Н. А. Ганина. – Москва: АСТ, 2021. – 320 с.
2. Дядичева, А. В. Вся грамматика немецкого языка в 20 таблицах. / А. В. Дядичева. – Москва: АСТ: СЛОВО, 2010. – 64 с.
3. Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка (для начинающих) / В.М. Завьялова, Л. В. Ильина. – изд. испр. и доп. – Москва: ЧеРо, 2002. – 336 с.
4. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие: с электрон. прил. / Д. А. Паремская. – 14-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 351 с.
5. Телегина, А. Т. Грамматика немецкого языка в таблицах и схемах: теоретические материалы по грамматике немецкого языка в таблицах и схемах: учебно-методическое пособие для студентов неязыковых специальностей дневного и заочного отделений вузов разных направлений подготовки, а также для учащихся средних школ и средних специальных учебных заведений / А. Т. Телегина, Е. В. Рыжова.– Пенза: Изд-во ПГУ, 2016.– 76 с.

Учебное издание

*Поникаровская Валентина Викторовна
Попова Марина Григорьевна*

**ГРАММАТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
В УПРАЖНЕНИЯХ. ЧАСТЬ 1**

Учебное пособие

Чебоксары, 2024 г.

Компьютерная верстка *Е. В. Кузнецова*
Дизайн обложки *М. С. Фёдорова*

Подписано в печать 01.10.2024 г.

Дата выхода издания в свет 07.10.2024 г.

Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Times. Усл. печ. л. 5,35. Заказ К-1340. Тираж 500 экз.

Издательский дом «Среда»
428005, Чебоксары, Гражданская, 75, офис 12
+7 (8352) 655-731
info@phsreda.com
https://phsreda.com

Отпечатано в Студии печати «Максимум»
428005, Чебоксары, Гражданская, 75
+7 (8352) 655-047
info@maksimum21.ru
www.maksimum21.ru