

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО
РАЗВИТИЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА
В УСЛОВИЯХ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КОМПЛЕКСА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КОМПЛЕКСА

Монография

Монография подготовлена при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований и Правительства Ульяновской области в рамках научного проекта № 18-413-730007

Авторский коллектив:

Александрова Екатерина Александровна (4.1); Вачков Игорь Викторович (3.6); Вачкова Светлана Николаевна (3.6); Глебова Зоя Владимировна (1.4; 2.2; 2.3; 2.4; 3.4); Данилов Сергей Вячеславович (введение; 2.1; 3.2; 3.4; 4.2); Дуброва Татьяна Игоревна (4.3); Зарубина Валентина Викторовна (4.2); Кузнецова Надежда Ильинична (2.1); Лукьянова Маргарита Ивановна (1.5; 2.2; 3.3; 4.2); Ляшевская Наталья Валерьевна (2.5); Мальцева Анжела Петровна (1.1); Нагимова Наталья Ивановна (4.4); Петренко Елена Леонтьевна (4.5); Поляков Сергей Данилович (1.3); Фахретдинова Миляуша Афаулловна (4.4); Шакурова Марина Викторовна (1.2); Шустова Любовь Порфирьевна (введение; 2.1; 3.2; 3.4; 4.2); Щербаков Андрей Викторович (3.1; 3.5).

Рецензенты: Тихонова А.Ю. – доктор культурологии, профессор, заведующая кафедрой философии и культурологии ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им.

И.Н. Ульянова»;

Митин С.Н. – доктор педагогических наук, профессор, декан факультета гуманитарных наук и социальных технологий, заведующий кафедрой психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет».

Т33 Теория и практика сопровождения профессионально-личностного развития молодого педагога в условиях университетского комплекса [Текст]: монография / под общ. ред. С.В. Данилова, Л.П. Шустовой, З.В. Глебовой. — Чебоксары: ИД «Среда», 2019. — 224 с.

ISBN 978-5-6043758-4-6

Монография представляет собой результат совместной работы ученых и практиков из университетов и институтов дополнительного педагогического образования Ульяновска, Москвы, Воронежа, Саратова, Челябинска, Омска по формированию теоретических основ, обсуждению результатов эмпирических исследований, анализу практик и организации наставничества в сфере сопровождения профессионально-личностного развития молодых педагогов в условиях университетского комплекса.

Монография адресована молодым педагогам, методистам, наставникам, руководителям образовательных организаций, специалистам органов управления образованием, преподавателям и ученым университетов и институтов дополнительного профессионального (педагогического) образования. Материалы, представленные в настоящей работе, могут быть использованы преподавателями и слушателями в процессе реализации дополнительных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

DOI 10.31483/a-123 ISBN 978-5-6043758-4-6

- © ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2019
- © Коллектив авторов, 2019
- © ИД «Среда», оформление, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

| ВВЕДЕНИЕ5 |
|--|
| ГЛАВА І. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ |
| СОПРОВОЖДЕНИЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА |
| В УСЛОВИЯХ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КОМПЛЕКСА 8 |
| § 1.1. Деятельность и развитие молодого педагога в смысловом |
| поле гуманитарных наук |
| § 1.2. Теоретические основы сопровождения будущего |
| педагога: обзор исследований |
| § 1.3. Становление молодого исследователя в научном |
| педагогическом сообществе |
| § 1.4. Развитие профессиональной компетентности молодых |
| педагогов в условиях университетского комплекса41 |
| § 1.5. Исследовательская и инновационная деятельность |
| как акмеологический ресурс профессионально-личностного |
| развития молодого педагога |
| ГЛАВА II. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ |
| ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ |
| МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ71 |
| § 2.1. Профессиональные затруднения молодых педагогов: опыт |
| эмпирического исследования |
| § 2.2. Формирование системы научно-методического |
| сопровождения молодых педагогов в рамках проекта |
| «Лестница успеха» |
| § 2.3. Изучение жизнестойкости как профессионально- |
| личностного ресурса молодого педагога |
| § 2.4. Исследование рефлексивных способностей |
| как профессионально значимых качеств молодых педагогов . 93 |
| § 2.5. Информальное образование как ориентир |
| профессионального развития педагогов поколения |
| миллениалов |

| ГЛАВА III. ПРАКТИКА СОПРОВОЖДЕНИЯ МОЛОДОГО | |
|---|----------|
| ПЕДАГОГА | |
| § 3.1. Сопровождение развития профессионального мастерства | |
| педагога как воспитателя в условиях вузовского обучения108 | |
| § 3.2. Организация деятельности федеральной инновационной | |
| площадки по сопровождению молодых педагогов в условиях | |
| университета |) |
| § 3.3. Организация конкурсного движения как форма развития | |
| профессионализма молодых педагогов | 5 |
| § 3.4. Оказание персонифицированной помощи и поддержки | |
| молодым педагогам в формате курсов повышения | |
| квалификации | 2 |
| § 3.5. Становление профессионализма молодого педагога | |
| в условиях реализации комплексной программы «Молодые | |
| педагогические кадры» |) |
| § 3.6. Подготовка молодых педагогов к работе по оценке | |
| и мониторингу образовательных результатов147 | 7 |
| ГЛАВА IV. РЕСУРСЫ НАСТАВНИЧЕСТВА МОЛОДОГО | |
| | |
| ПЕДАГОГА | 5 |
| § 4.1. Факторы эффективности педагогических практик | |
| § 4.1. Факторы эффективности педагогических практик поддержки и сопровождения адаптации молодых специалистов | : |
| § 4.1. Факторы эффективности педагогических практик поддержки и сопровождения адаптации молодых специалистов в образовательной среде | : |
| § 4.1. Факторы эффективности педагогических практик поддержки и сопровождения адаптации молодых специалистов в образовательной среде | 5 |
| § 4.1. Факторы эффективности педагогических практик поддержки и сопровождения адаптации молодых специалистов в образовательной среде | 5 |
| § 4.1. Факторы эффективности педагогических практик поддержки и сопровождения адаптации молодых специалистов в образовательной среде | 5 |
| § 4.1. Факторы эффективности педагогических практик поддержки и сопровождения адаптации молодых специалистов в образовательной среде | 5 |
| § 4.1. Факторы эффективности педагогических практик поддержки и сопровождения адаптации молодых специалистов в образовательной среде | 5 |
| § 4.1. Факторы эффективности педагогических практик поддержки и сопровождения адаптации молодых специалистов в образовательной среде | 7 |
| \$ 4.1. Факторы эффективности педагогических практик поддержки и сопровождения адаптации молодых специалистов в образовательной среде | 7 |
| \$ 4.1. Факторы эффективности педагогических практик поддержки и сопровождения адаптации молодых специалистов в образовательной среде | 7 |
| \$ 4.1. Факторы эффективности педагогических практик поддержки и сопровождения адаптации молодых специалистов в образовательной среде | 7 |
| \$ 4.1. Факторы эффективности педагогических практик поддержки и сопровождения адаптации молодых специалистов в образовательной среде | 7 1 |

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

Фамилия, имя, отчество автора Должность, ученая степень и звание автора

Александрова Екатерина Александровна заведующая кафедрой методологии образования ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», доктор педагогических

наук, профессор

Вачков Игорь Викторович профессор кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», доктор психоло-

гических наук, профессор

Вачкова Светлана Николаевна директор института системных проектов ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», доктор педагогиче-

ских наук, доцент

Глебова 309 Владимировна старший преподаватель кафедры методики гуманитарного и поликультурного образования ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педа-

гогический университет им. И.Н. Ульянова»

Данилов Сергей Вячеславович директор центра образовательных перспектив и инноваций ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им.

И.Н. Ульянова», кандидат психологических наук, лопент

Дуброва Татьяна Игоревна заведующая кафедрой специального и профессионального образования, здорового и безопасного образа жизни ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова», кандидат педагогических наук

Зарубина Валентина Викторовна декан факультета образовательных технологий и непрерывного образования ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова», кандидат педагогических

наук, доцент

Кузнецова Надежда Ильинична доцент кафедры менеджмента и образовательных технологий ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им.

Лукьянова Маргарита Ивановна

И.Н. Ульянова», кандидат педагогических наук заведующая кафедрой менеджмента и образовательных технологий ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова», доктор педагогических наук, про-

фессор

Ляшевская заведующая учебно-методическим центром сопровожления иннований в образовании БОУ ЛПО Наталья Валерьевна «Институт развития образования Омской области» Мальиева профессор кафедры философии и культурологии ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педа-Анжела Петровна гогический университет им. И.Н. Ульянова», доктор философских наук, доцент Нагимова доцент кафедры специального и профессиональ-Наталья ного образования, здорового и безопасного образа Ивановна жизни ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова», кандидат педагогических наук Петренко доцент кафедры менеджмента и образовательных Епена технологий ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. Леонтьевна И.Н. Ульянова», кандидат педагогических наук, Поляков профессор кафедры менеджмента и образовательных технологий ФГБОУ ВО «Ульяновский госу-Сергей дарственный педагогический университет им. Данилович И.Н. Ульянова», доктор педагогических наук, профессор директор центра повышения квалификации и про-Фахретдинова фессиональной переподготовки ФГБОУ ВО «Уль-Миляуша Афаулловна яновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова», кандидат педагогических наук, доцент Шакурова заведующая кафедрой общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государствен-Марина ный педагогический университет», доктор педаго-Викторовна гических наук, профессор Шустова начальник отдела перспективных исследований и Любовь проектов, ФГБОУ ВО «Ульяновский государ-Порфирьевна ственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова», кандидат педагогических наук, доцент Щербаков доцент кафедры воспитания и дополнительного

образования ГБУ ДПО «Челябинский институт пе-

реподготовки и повышения квалификации работников образования», кандидат педагогических

наук, доцент

Андрей

Викторович

Для заметок

Для заметок

Научное издание

Коллектив авторов

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КОМПЛЕКСА

Монография

Чебоксары, 2019 г.

Редакторы С.В. Данилов, Л.П. Шустова, З.В. Глебова Компьютерная верстка и правка Л.С. Миронова Дизайн обложки Н.В. Фирсова

Подписано в печать 18.12.2019 г. Дата выхода издания в свет 25.12.2019 г. Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Times. Усл. печ. л. 13,02. Заказ 2302. Тираж 500 экз.

Издательский дом «Среда»
428005, Чебоксары, Гражданская, 75, офис 12
+7 (8352) 655-731
info@phsreda.com
https://phsreda.com

Отпечатано в ООО «Типография «Перфектум» 428000, Чебоксары, ул. К. Маркса, 52