

**Роль государства и институтов  
гражданского общества в сохранении  
родных языков и литератур**

Международная научно-практическая конференция

с 22.10.2020 по 23.10.2020 г.

Организационный комитет  
Международной научно-практической конференции  
«Роль государства и институтов гражданского общества в сохранении родных  
языков и литератур»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Научный руководитель конференции

Исаев Юрий Николаевич доктор филологических наук, доцент, директор Чувашского государственного института гуманитарных наук, заместитель председателя Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество»

Научный редактор материалов конференции

Богатырева Ольга Леонидовна кандидат филологических наук, доцент БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Васильева Людмила Геннадьевна кандидат педагогических наук, доцент БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Егорова Анна Семёновна кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Павлов Владимир Иванович кандидат педагогических наук, доцент БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Руссков Станислав Пименович	кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Трофимова Валентина Ивановна	кандидат педагогических наук, доцент БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Виноградов Юрий Михайлович	кандидат филологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Ядранская Инесса Владимировна	проректор по вопросам развития национально-регионального компонента Чувашского республиканского института образования

### **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12  
e-mail: [info@phsreda.com](mailto:info@phsreda.com)  
web: <https://phsreda.com>  
тел.: +7 (8352) 655-731

## ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции  
«Роль государства и институтов гражданского общества в сохранении родных  
языков и литератур»

*Секционное заседание «Актуальные вопросы современного языкознания и  
литературоведения»*

- |  |  |   |
|--|--|---|
| 1. Языковые и литературные феномены в художественных текстах приднестровских авторов                                 | Заяц С. М.,<br>Пазина Н. В.            | Молдова   |
| 2. Засорение русского языка иностранными словами как угроза национальной культуре                                    | Киселев А. А.                          | Россия,<br>Ярославль г                              |
| 3. Интегрирующие факторы формирования компьютерной терминологии  | Видишева С. К.                         | Беларусь  |
| 4. Об изучении глаголов движения в русских говорах Приамурья   | Садченко В. Т.                         | Россия,<br>Хабаровск г                              |
| 5. Региональная компонента этнографического диктанта   | Якубовская Н.<br>А., Казаков Н. П.     | Россия,<br>Пушкин г<br>Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 6. Жизнь и творчество И.А. Бунина  | Нерсесова Л. Г.,<br>Попова В. Э.       | Россия,<br>Ростов-на-Дону г                         |
| 7. Прием повтора в русской рок-поэзии (на материале текстов песен рок-группы «Пикник»)                               | Князева Н. В.,<br>Протопопова Н.<br>В. | Россия,<br>Хабаровск г                              |
| 8. Изучение современного литературного процесса в 10–11 классах: анализ учебно-методических комплексов по литературе | Ольховская Ю.<br>И.                    | Россия,<br>Куйбышев г                               |

- |  |                                  |   |
|--|----------------------------------|---|
| 9. О круге понимания стихотворения М.Ю. Лермонтова «Дума»  | Мехтиев В. Г.                    | Россия,<br>Хабаровск г  |
| 10. Особенности и преимущества изучения глагольной лексики посредством ономаσιологического подхода                         | Райкова А. Н.                    | Россия,<br>Саратов г  |
| 11. Морфологический анализ ролей мужских персонажей в сказке «Аленький цветочек»   | Краснова М. Н.,<br>Цзюань Л.     | Китайская<br>Народная<br>Республика<br>Россия,<br>Чебоксары г |
| 12. Иронические рассказы приднестровского писателя Юрия Баранова (сборник «Жажда денег»)                                   | Бень Ю. П.,<br>Литвин О. В.      | Молдова   |
| 13. Топонимы как средство сохранения языковых традиций в поликультурной среде (на примере Симбирско-Ульяновского Поволжья) | Федоров В. Н.,<br>Федорова А. В. | Россия,<br>Санкт-Петербург г<br><br>Россия,<br>Ульяновск г    |
| 14. Язык как основа ментальности и гражданской идентичности личности   | Беспалова Т. М.                  | Россия,<br>Рязань г   |
| 15. Способы и средства выражения иноязычности в русском и чувашском языках   | Павлова М. Н.                    | Россия,<br>Чебоксары г  |
| 16. Гидроним Идел / Волга в традиционной культуре татар  | Хазиева Г. С.,<br>Абдуллин М. М. | Россия,<br>Казань г   |
| 17. Обзор театрального произведения Джафара Джаббарлы «Бледные цветы»  | Думан Г.,<br>Демиркап М.         | Турция  |
| 18. Синтаксические особенности чувашских загадок   | Храмова С. В.                    | Россия,<br>Мижеркасы с  |
| 19. Экологический подход к вопросам культуры и языка   | Елагина В. Д.,<br>Сошко И. А.    | Россия,<br>Чебоксары г  |

- |  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
| 20. Акциональные глаголы как средство интерпретации невербальной коммуникации человека (негативные эмоции)                                     | Логина Т. В.,<br>Орешина Е. Е.,<br>Ласская О. Г. | Россия,<br>Тамбов г       |
| 21. Отношение российских потребителей СМИ к телевидению  | Скачкова И. И.,<br>Скачкова А. А.                | Россия,<br>Волгоград г    |
| 22. Влияние ошибок иностранцев в конструкциях с обращением, отрицанием, выражением причинно-следственной связи на информативность высказывания | Щелокова А. А.                                   | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 23. Развитие языкознания на современном этапе  | Вострикова Е.<br>В., Бакурова Е.<br>Н.           | Россия,<br>Елец г         |
| 24. Мир детства в творчестве Валерия Шелегова  | Пашкевич О. И.                                   | Россия,<br>Якутск г       |
| 25. О понятии «душа» в русском и французском языках  | Лукина М. Н.                                     | Россия,<br>Якутск г       |
| 26. К вопросу значения антропонимов в пространстве романа Е.Г. Водолазкина «Лавр»  | Крылова И. Ф.,<br>Заяц С. М.                     | Молдова                   |
| 27. Специфика употребления русской фразеологии в произведениях приднестровских авторов   | Пузов Н. А.,<br>Боженко О. И.                    | Молдова                   |
| 28. Лексические средства выражения эмоций в чувашском и русском языках   | Денисова Т. В.                                   | Россия,<br>Чебоксары г    |
| 29. Ойконимы Урмарского района в «Словаре чувашского языка» Н.И. Ашмарина  | Федотова Л. А.                                   | Россия,<br>Чебоксары г    |
| 30. Категория падежа имен существительных в башкирском и казахском языках  | Саляхова З. И.                                   | Россия,<br>Стерлитамак г  |

*Секционное заседание «Обучение родным языкам и литературам в поликультурной среде»*

- |  |  |   |
|--|--|---|
| 1. Концепт как средство сохранения и трансляции лингвокультурологической традиции в системе изучения родного языка | Вихорева Н. Н.,<br>Крижовецкая О.<br>М.                                | Россия,<br>Балашиха г<br>Россия,<br>Тверь г |
| 2. Социокультурный контекст в учебниках по миноритарным языкам как неродным  | Эяссу С. Т.  | Россия,<br>Москва г                         |
| 3. Преподавание русского языка в зарубежной школе: проблемы и некоторые варианты их решения                        | Петрова Л. Г.,<br>Ларини С.  | Монако<br>Россия,<br>Белгород г             |
| 4. Роль языкового анализа в формировании культуры речи младших школьников  | Башук Т. И.  | Россия,<br>Арзамас г                        |
| 5. Организация творческой деятельности студентов при обучении письменной форме речи                                | Канафиева К. К.,<br>Сапина С. М.,<br>Бугыбаева Ж. Б.,<br>Ешпанов В. С. | Казахстан                                   |
| 6. Словарная работа при первоначальном обучении русскоязычных дошкольников чувашскому языку                        | Артемьева Т. В.,<br>Михайлова С. Г.,<br>Егорова Л. Г.                  | Россия,<br>Чебоксары г                      |
| 7. Использование элементов национальной культуры на уроках родного (русского) языка                                | Лейдерова Т. Л.  | Россия,<br>Новый Уренгой г                  |
| 8. Материал ЭФУ чувашского языка для 9 класса по теме «Текст»  | Виноградов Ю.<br>М.  | Россия,<br>Чебоксары г                      |
| 9. Об особенностях обучения чувашскому языку в 8 классе  | Егорова А. С.  | Россия,<br>Чебоксары г                      |
| 10. Некоторые особенности обучения чувашской грамоте   | Чернова Н. Н.  | Россия,<br>Чебоксары г                      |
| 11. Региональное содержание в школьном курсе русского языка и его изучение на уроках по лингвокраеведению          | Коренева А. В.   | Россия,<br>Мурманск г                       |

12. Методика преподавания лексики на уроках родного языка с культурологическим аспектом в школах с родным (чувашским) языком обучения Брусова Г. Ф. Россия, Чебоксары г

*Секционное заседание «Современные технологии и электронные цифровые ресурсы в преподавании родных языков и литературы»*

1. Академический турнир «Чтение с приключением»: подготовка и проведение (одна из технологий тьюторского сопровождения – технология образовательных событий) Земскова Т. П., Сизякова Г. М. Россия, Чебоксары г
2. Современные технологии и электронные цифровые ресурсы в преподавании Никитина Ю. А. Беларусь
3. Анализ национальных корпусов и новые возможности в изучении родных языков Желтов В. П., Желтов П. В. Россия, Чебоксары г
4. Создание двуязычного словаря для системы машинного перевода чувашского языка Желтов В. П., Желтов П. В. Россия, Чебоксары г
5. Музей как одно из средств образовательного процесса Матьянова И. В. Россия, Чебоксары г
6. Возможности использования приемов смыслового чтения при изучении предмета «Литературное чтение на родном языке» в начальной школе Чистякова Н. Н. Россия, Череповец г
7. Современные технологии и формы работы на уроках чувашского языка Игнатьева С. Г. Россия, Чебоксары г
8. Использование квест-технологии в преподавании родных литератур Завершинская Е. А. Россия, Куйбышев г



*Секционное заседание «Билингвизм в семье и обществе. Социолингвистические проблемы в образовании»*

- |  |  |                            |
|--|--|----------------------------|
| 1. Социолингвистические проблемы сохранения национальных языков в современной России   | Бурукина О. А.                         | Россия,<br>Москва г        |
| 2. К вопросу о билингвальной профессионализации  | Багрецова Н. В.                        | Россия,<br>Архангельск г   |
| 3. Актуализация приобщения детей старшего дошкольного возраста к основам татарской культуры, освоению родного татарского языка в условиях русскоязычного культурного пространства и реализации ФГОС ДО | Абдюшева Н. Х.,<br>Верещагина Н.<br>Н. | Россия,<br>Новоспасское рп |

*Секционное заседание «Ресурсное обеспечение сохранения и развития родного языка»*

- |  |                 |                             |
|--|-----------------|-----------------------------|
| 1. Способы сохранения языкового и культурного наследия коренных народов Севера в киберпространстве (обзор по Республике Саха (Якутия)) | Исакова С. А.   | Россия,<br>Якутск г         |
| 2. «Пока не меркнет свет, пока горит свеча...»   | Рудьман О. Б.   | Россия,<br>Тулушка п/ст     |
| 3. Организация урочной и внеурочной деятельности по сохранению и развитию родного языка  | Николаева Е. Н. | Россия,<br>Новочебоксарск г |
| 4. Обеспечение условий для изучения и использования языков народов Российской Федерации  | Исаев Ю. Н.     | Россия,<br>Чебоксары г      |
| 5. Ресурсное обеспечение преподавания родного (чувашского) языка и родной (чувашской) литературы                                       | Ядранская И. В. | Россия,<br>Чебоксары г      |

*Секционное заседание «Родной язык – средство сохранения и трансляции культуры, истории, традиций народа»*

- |  |  |  |
|--|--|--|
| 1. Чувашский фольклор как средство формирования нравственных ценностей               | Салихова А. В.,<br>Коротаева Л. В.                     | Россия,<br>Стерлитамак г                             |
| 2. Обряды и обычаи имянаречения в традиционной культуре татар                        | Хазиева Г. С.,<br>Яруллина Э. И.                       | Россия,<br>Казань г                                  |
| 3. Русский язык онлайн: опыт продвижения языковой культуры в интернет-среде          | Славута Т. А.  | Россия,<br>Магнитогорск г                            |
| 4. Русский язык как способ сохранения и трансляции культуры народов России           | Данилова А. И.   | Россия,<br>Новороссийск г                            |
| 5. Этнокультурный компонент в образовательной деятельности                           | Грузин В. В.,<br>Грузина А. И.                         | Россия,<br>Елховое Озеро с<br>Россия,<br>Ульяновск г |
| 6. Чувашская земля – родимый край  | Егорова Л. В.,<br>Сютова К. В.                         | Россия,<br>Чебоксары г                               |
| 7. Родной язык – средство сохранения и трансляции культуры, истории, традиции народа | Подгорнова Л.<br>А., Китаева Р. Г.,<br>Маклакова Н. А. | Россия,<br>Николаевка рп                             |

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12  
e-mail: [info@phsreda.com](mailto:info@phsreda.com)  
web: <https://phsreda.com>  
тел.: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении  
Международной научно-практической конференции  
«Роль государства и институтов гражданского общества в сохранении  
родных языков и литератур»

С 22.10.2020 по 23.10.2020 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Роль государства и институтов гражданского общества в сохранении родных языков и литератур».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Мурзина Жанна Владимировна, главный редактор, канд. биол. наук,  
ректор Чувашского республиканского института образования  
Минобразования Чувашии

Для заметок